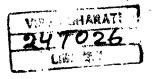


# বান্ধব।



# শাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

	annanananan	
8र्थ थछ ]	বৈশাখ, ১৩১২ সন।	[ ১ম সংখ্যা।
-q429c429c40		

## কাল—কত নাল ?

#### বর্ষারাম্ভ-চিন্তা।

"Ere the foundations of the world were laid, Thou wert; ......"

Gay

অনম্ব প্রকার ফুলের হাসি এবং অসংখ্যবিধ ফলের স্বাত্মধুর রসবৈভব লইরা এই তক্ষণতা-মর উন্তিন-অগৎ কত কাল ? কত কাল অ-বিধি অলে মৎন্য,স্থলে মৃগ-মহিষ ও ব্যাত্ম-ভর্ক, এবং জল ও স্থলের অনভিদ্রবর্ত্তি উপরিতলে অসংখ্যম্তি বিহলরাজী ? এ প্রশ্ন কঠিন। কঠিন হইলেও এ প্রশ্ন লইয়া মহ্য্য পরিশ্রম করিয়াছে; এবং ভারউয়িন প্রভৃতি মনীধি-প্রক্রের চিন্তাস্ত্র হত্তে ধারণ করিয়া, সভ্যে প্রতিতে বদ্ধ পাইয়াছে।

----

धरे जग-इनम्मी शृषितीर वा कठकान

অবধি অগণন গিরি-দাগর ও গ্রাম-নগরের 
হর্কহ বোঝা দিবারাত্রি বৃক্তে বহিয়া, স্থ্যকে
শ্নাবয়ে প্রদক্ষিণ করিতেছে; — স্থ্য কত
কাল অবধি আলোকদান করিয়া পৃথীসদৃশ
গ্রহসমূহকে আলোকিত রাধিয়াছে; এবং ঐ
নীলন্ধিনভন্তল-শোভিনী, নক্তমালাই বা,
কত কাল অবধি, খেত-পীত-হরিৎ-পাটল
প্রভৃতি বিবিধ বর্ণে বিলসিত হইয়া,এই অনস্ত
লগতের শোভা ও সম্পদ বাড়াইয়াছে? মস্ব্য
এ সকল প্রশ্লেরও সমিহিত হইয়াছে, — মাস্থী শক্তি পরিগ্রহ করিতে পাত্রক আর না

পাকক, মহবোর বৃদ্ধি,—মহুধোর হৃদয়, এ দকল প্রশ্নের আলোচনায়, অতি গভীর আনন্দ লাভ করিয়াছে।

কিন্তু, জগতের স্থার ও কুংগিত, সুগ ও হল্ম প্রভৃতি সর্ক্রিণ প্রাথের আশ্রয়রপী কাল-কভ কাল ? কোন্কালে কালের आत्रष्ठ रहेबाट्ड ? कान कान अविध कान, আপনাতে আপনি অবস্থিত রহিয়া, এই বিশ্ববিবর্ত্তর নিদান হইয়াছে ? সহজ নহে। মহুযোর বৃদ্ধি ও চিস্তাশক্তির কথা দুরে থাকুক, কল্লনাও এ প্রাঞ্চ कारक भारत ना,-कारक याहेवात উদাস করিতে দাহদ পায় না। यদ কথাট ভাল করিয়া বুঝিতে চাও, তাহা হইলে একবার কল্পনার পক্ষে উড্ডীন হইয়া কালের ষতীত কক্ষে যাইয়া উপস্থিত হও: এবং গঙ্গার প্রবাহ যেমন হিমার্দ্রির প্রস্থস্থিত হর-किंगिर्वात देहेंट धातात्र बहिशाहि, নিত্যবহমান কালের স্রোত্ত সেইরূপ কোন নিৰ্বার হইতে প্ৰথম প্ৰবাহিত হইয়াছে, তা-হার তত্ত্তাহে প্রবৃত্ত হও।

ত্মি আজি এই শুহাগত নব বংসরের প্রথম দিবসে, এইমান্ত অতীত একবংসর-কালকে বেমন বৃদ্ধির বিষয় করিয়া, একটি পিগুল্ত বস্তুর মত চিম্বা করিতে পারিভেছ, সেইরূপ এক শত, এক সহস্ত্র,এক লক্ষ্, অথবা এক কোটি বংসরকেও কলনার আয়ন্ত করিয়া, একটি অথগু বস্তুজ্ঞানে চিন্তা করিতে পার। এক কোটি একটু দূবের কথা। বেদী দ্রের নহে, তথাপি দূরবর্ষী কাল। মনে কর,

ত্মি এক লক্ষ বৎসর পার হইয়া কালের সেই অভীত-দীমারেধার যাইরা দণ্ডারমান হইরাছে। তথন ত্মি কি দেখিতেছ? দেখিতেছ, শ্যামলাস্থ গভীর-সরোবরে নীলপারের মত, এই পৃথিবী শ্যামল-নভঃদাগরে 'ভাসমান' রহিরাছে; এবং পৃথিবিক্সিত পালের দলে দলে যেছে শৈবাল-সম্পাতে সেই এক অপূর্ক শ্যাম-শোভা বিকশিত হয়, পৃথিবীরও স্থানে স্থান, সেইরূপ শৈবাল-সদৃশ আবরণে, কেমন এক স্কর-মনোহর শ্যামকান্তির আবিভাবে হইয়াছে।

তথন ইতিহাসের আরম্ভ হয় নাই,— বাল্যীকি তাঁহার বীণায় গভীরে-মধুরে ঝঙ্কার দিয়া রামজানকীর মধুর নাম, ব্যাস তাঁহার বড় সাধের কৃষ্ণকাহিনী,এবং বৈদিক শ্লুষিরাও তাঁহাদিগের প্রাণারাধ্য এমতত্ত্ব ও সাম-সংগীত গাইতে আরম্ভ করেন নাই। কিন্তু পূৰিবী তথন পশুপক্ষীর আবিভাবে শক্ষয়ী হইয়াছে। চাতক মেঘের নিকট জল-কণার প্রার্থনায় ক। দিতে শিধিয়াছে। বিরহ-ভীতি-रिश्रना ठकवाकी, नक्ष्वमानिनी यामिनीत শমাগম দর্শনে, প্রাণ-সহচর চক্রবাকের জন্য করুণ-কণ্ঠে বিলাপ করিতে আর্ভ করি-शांष्ड् । त्रभूष उथन, नमत्त्र नमत्त्र, विकछ-ভৈরবজন জল্ভর পুছেতাড়ন ও ভীষণ-নিঃ-খননে, এবং গহন-কানন কুৎপিপাদাকাতর সিংহ প্রভৃতির গম্ভীর-ভয়কর গড়-গড়-গর্জ্জন নিনাদিত হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

হা মতুবা! তুমি তথন কোথার? তুমি আজি কশরপে জাপের ক্ষির-পানের জন্য লালায়িত, অথবা জাপরণে জগজ্জরি-কীর্ত্তি লাভের জন্য ব্যাকুলিত। তুমি আজি রাজ-নীতির নামে ঋবিতাপদের তুষার-মণ্ডিত গিরি-নিবাদে বিজয়ভেরী বাজাইতেছ, অথবা রস-মধুরা প্রেমিকতার নামে রমণীর উচ্চতম অধিকারকে পিশাচের ভোজ্য ক্রিয়া তুলি-ভেছ। তুমি তথন কোথায় ?

বদি একলক বংগরের বাবধিরেখার নও তিনিই আছেন, এব দণ্ডায়মান হইলেই মন এইর প অবসর হয়, তিনিই থাকিবেন। তাহা হইলে, কয়নার সাহাব্যে, এক কোটি, এই নৃতন বুলুদে ভাসিয়
— এক সহস্রকোটি,— এক লক্ষকোটি,— এক

অর্ক্ দকোটি বৎদরের ব্যবধিরেখার পঁছচিলে, কি দেখি? দেখি স্থা নাই, চন্দ্র
নাই, বোধ হয় ঝিকিমিকি নক্ষত্রও তথন
নাই। তথ্ন আছেন কে? দেই চিন্তাতীত্ত-কালেও যিনি কালকে ব্যাপিয়া,—
কালের প্রাণদেব-রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়া,
আপনাতে আপনি পরিপূর্ণ ছিলেন,—এথনও তিনিই আছেন, এবং অনস্তকাল পরেও
তিনিই থাকিবেন। আজি কালসমুদ্রের
এই ন্তন বুদুদে ভাদিয়া দর্ঝাথ্রে ডাঁহাকেই
পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।

# নববর্ষ।

( সাবাহন।)

(:)

এদ, নববর্ষ, এস, - এসহে আবার। গেলে কত বার.— এলে কতবার. সংখ্যা কি গো আছে তার ?— যাতায়াত,-এই গতি,-নিয়তি তোমার। প্রতপ্ত-কাঞ্চন-রেণু-রঞ্জিত ও প্রাচী-তমু,. প্রবালের সিংহাদন পাতিয়াছে ভায়, উষা অঞ্পিত নব নীরদ-মালায়; नव व्रवि नव वार्श शूनिशाष्ट्र वात ;---এদ, নববর্ষ, ভবে এদহে আবার। ( २ ) এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার। এদ, আর যাও, ক্ষণ না দাঁড়াও. **धात्र'ना काशारता धात्र;**— কারো পানে ফিরে নাহি চাও একবান। — বিমল প্রশান্ত ভাতি পোহা'ল বাসন্তী রাতি,
নিঃশেষিল বসন্তের অন্তিম-নিঃখাস,
নিদাঘ-পরশে তপ্ত মলম বাতাস।
ঝিলিকা ঝিঁঝিটে ঘন দিতেছে ঝকার;
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
(৩)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার!
মঙ্গল আরভি, করিছে প্রকৃতি,
বন্দনা গাইছে আর;
করথোড়ে কোটি নরে করে নমন্ধার।
নবীন-নীরদদল, সৌদামিনী ঝলমল,
কলোলে করকা কত তুর্ণিড হিয়ায়,
আনন্দ-অশনি-নাদে দিগস্ত কাঁপায়।
প্রথ ভেয়ে, থাকে নিয়ে,—সাল্য-উপহার;
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।

(8)

এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার। অনম্ভ বিতানে আশার শ্রশানে, গাঁথিয়া আশার হার. নুতন মুকুলে ফুলে, -- শোভার আধার, ধরণী দাঁড়াল' পরি নব অলক্ষার। উধাও ধাইছে মন, পুরাতনে বিশ্বরণ নৰ-অঙ্গরাগে দীপ্ত পুরাতন রবি,---নুতন জ্যোৎসায় শশী অভিনব ছবি। প্রাণে প্রাণে উৎসাহের নূতন জোয়ার ; এন, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার। ( e ) এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার। র'তে কোন দেশ, কে পে'ত উদ্দেশ ? বুথা কর অহন্ধর; আমি সে করিত্ব তব জীবন-সঞ্চার া— कार्मनत विभाग धति, हक्त रुश्य माक्नी कति, মহাকাল অঙ্গ হ'তে কণা থদাইয়া, স্থিত তোমারে আমি 'বর্ষ' নাম দিয়া। আমি না থাকিলে কোথা অস্তিত্ব তোমার : এস, নববর্ষ, তুমি স্থজন আমার। ( & ) এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার। नुष्ठन कीवरन, তব আগমনে मिथियाछि वात वात. মৃতে পায় প্রাণ, আঁথি মেলে এক বার। শ্যামল উষর-মাটী; কোরকে মোড়ক ঘাঁটি,

পরিমলময়ী লুপ্তস্থ্য অতুল,—
মুকুল, পরশে তব, ফুটে হয় ফুল !

ঝরে পড়ে ফুল, ফল পরিণাম তার ;—

এস, नववर्ष, এम-এमट्ट ष्यावात ।

(9)

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
অগন্ত্য হইরা, গঞ্ষে পুরিয়া
শুষে লও পারাপার;
ভর সিন্ধু, বারিবিন্দু বর্ষণে ভোমার।
নন্দন-কানন শত রসাতল-কুকি গত;
পাতালের পঙ্ক হ'তে অলকা তু'লেছ,
তুমি ঘুরে ঘুরে এসে হিমাজি গড়েছ।
কে জানে, কবে কি ভাগ্যে লিথে রাথ কার?
এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
এম, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।

অফুরস্থ পথ, বেগে চালো রণ,
নিমির পেষণে তার,—
ভগ্ন মনোরথ ষত হ'ক চুরমার।
উঠুক সে চুর্ন হ'তে, পথে পথে শতে শতে,
হতাশ পরাণে জেগে নব মনোরথ,
গা'ক তব যশোগীতি আগুলিয়া পথ।
শুভ হেতু আগমন, হউক তোমার;—
এস, নব্বর্ষ, তবে, এসহে আবার।
( ১ ) ক

এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার,
তেজে উজ্লিয়া, তুল্ছে ধরিয়া
কত 'জাপে' কতবার।
করিয়াছ গর্কচূর্ণ কত কুনিয়ার!
কুন্তকর্ণ দশাননে, কত শত ছর্ব্যোধনে,
তোমার ও-থরস্রোত বদে লমে বার,
কত বোনাপার্টি কত দীজারে ডুবার!
দেখাও ন্তন স্থী কি আছে গো আর
এদ, নববর্ষ, তবে, এদহে আবার।;

( > )

এস, নববর্ষ, এস,—এস হে আবার।
শোণিত সঞ্চারে, সড়িয়া আঁধারে,
চাঁদ কোলে দাও মা'র;
প্রেক্ট চক্রমা যত কবলে তোমার।
শিশুর শৈশব-রঙ্গ, কৈশোরে কর গো ভঙ্গ,
যৌবন-বাসস্ত-শ্রীতে কিশোরে সাজাও
জ্বার, সে কান্তি পুন কেড়ে নিয়ে যাও
হাসি সনে অশ্রু, হলু সহ হাহাকার,
নিত্যপথ-পরিচয় করে গো তোমার।

এস, নববর্ষ, এস,—এসহে আবার।
সাবিত্রী, সে সীতা, সে নল-দিয়িতা,—
পুণ্যজ্যোতি অমরার
আনোধরা মাঝে ঢালো জোছনা আবার।

পার যদি আনো তবে গ্রীরাম ফিরা'মে ভবে,
যুধিন্তিরে সশরীরে ভূসর্গে পাঠাও;
পার যদি ভীমার্জ্জুনে আবার দেখাও।
কর ব্যাদ বালীকিতে জীবন সঞ্চার;--এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার।
( ১২ )

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।
দত্যের চরণে, শিথাও কেমনে,
দিতে হয় উপহার,
প্রাণ, মন, হিয়া ছিঁড়ে,—জান যদি আর,
কও, কোন্ মন্ত্র বলে, দয়ায় পায়াণ গলে,
প্রীতির প্রবাহ কি দে বহে গো উজান,
শিথাও কেমনে দেয় স্বার্ণে বলিদান।
বহাও মকর বক্ষে জাত্রনীর ধার;—
এদ, নববর্ষ, তবে, এদহে আবার।

### দার্শনিক মতের সমন্বয় i

আমরা এতদ্রে আদিয়া, সাংখ্য, বেদায়
ও বৌদ্দর্শনের মৌলিক একত্ব অনেকটা
ব্রিতে পারিয়াছি। আমাদের প্রতিপাদ্য
বিষয়গুলি একবার একত্র সংগৃহীত করিয়া
দেখা আবশ্যক। বৌদ্দর্শনেরই
একটি অংশ এবং তাহা হইতেই সংগৃহীত,
এ কথা আমরা এই মৌলিক ঐক্য প্রদর্শন
ভারাই, একরূপ বলিয়াছি। তবে যে, শক্রাচার্য্য, বৌদ্দিগের শ্ন্যবাদ ও নির্বচ্ছিয়
বিজ্ঞানবাদের প্রতিক্লে সুদ্দের অবতারণা
করিয়াছিলেন, তাহার প্রক্বত কারণ,—

শকরাচার্য্য যে সময়ে প্রার্ছ্ ত হইরাছিলেন,
সেই সময়ের অবস্থাট পর্য্যালোচনা করিলেই
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বৃদ্ধনেবের অম্ল্য
উপদেশগুলি কালাস্তরে বিক্বত হইরা পড়িয়াছিল। গ্রোকসমূহ, উাহার উপদেশের প্রক্বত
মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়া, তৎপরিবর্ত্তে কেবল শ্ন্যবাল ও কেবল বিজ্ঞানবাল স্থাপন করিয়া,
তাহাই বৃদ্ধনেবের নামে চালাইতেছিল। শহরের প্রতিক্ল তর্কযুক্গুলি, সেই পরবর্ত্তিবিক্বত মতবাদকে লক্ষ্য করিয়াই সাংখ্যমত
সম্বন্ধেও আমাদের তাহাই ধারণা। নতুবা,

তাঁহার নিজের প্রতিপাদ্য বিষয়ের সঙ্গে, যথন বৌদ্ধ ও সাংখ্যদর্শনেরও প্রকৃতপক্ষে মূলতঃ বিরোধ নাই, তখন তিনি সে বিষয়ের প্রতিক্লে তর্কান্ত গ্রহণ করিবেন কেন ? আমাদের যাহা অভিমত, তাহা আমরা এত-দিন দেখাইলাম। উপনিষদ্ই ভারতীয় দার্শনিক মত সকলের মূল ভিতি। সেই মূল প্রপ্রবণ হইতেই, প্রকাণ্ড তিনটি ধারা নির্গত হইয়াছে। মূলতঃ অনৈক্য হইবে কেন ? যিনি বৈ অংশ লইয়া অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি সে মংশেই জোর দিয়া, তাহাই প্রতি-পাদন করিয়াছেন; সেই সকল বিভিন্ন দিক্ দিয়া দেখিবার জন্যুই, কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভিন্নতা লক্ষিত হয়, এই মাত্র।

বুদ্ধের যাহা "শুন্যবাদ", ভাহাই বেদা-স্তের "নিগ্রগ-ত্রদা" এবং তাহাই সাংখ্যের "প্রকৃতিবিনির্ম্ম ক্রপুরুষ" বা "বিবেক-জ্ঞান"। সকলের মতেই, জাগতিক-জ্ঞান মাত্রই সম্বধ-জ্ঞান। সকলের মতেই এই সম্বর্জ্ঞানময় জগৎ কেবলমাত্র প্রাতীতিক বা Phenomenal; ইহার অপর মতেই পারমার্থিক বা প্রকৃতস্ত্য। এই Phenomenal অংশের পরিহারের পদ্ধতি ভিন দুৰ্শনেই সমান। অবিদ্যানাশ সকলেরই একমাত্র লক্ষা। এ সকল কথা আমরা এতবিন দেখিয়া আসিয়াছি। মাধ্য-भिकामान वरतान, त्कान भागार्थवर शाधीन-मजा नारे, ममछ পদার্থ अना পদার্থের স্হিত অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ-সত্তে নিয়ত অবস্থিত।

खन ७ खनी, উভয়েরই পুথক্ স্থানীন-স্বা নাই। কার্য্য কারণ, এ উভয়েরও পৃথক্ वाधीन मदा नाहे। दिन्द्र, श्रष्ट, दर्न ७ छक्रव প্রভৃতি বাদ দিয়া, বৃক্ষের পৃথক্ সন্থা নাই; এ গুলি ছাড়িয়া, বুক্ষের চিস্তা করা যায় না; এই গুলিই বুক্ষের বুক্ষ। বুক্ষ नা থাকিলে, বুক্ষের সত্থা লোপ পায়। আবার বুক, কতকগুনি পুর্ব-গত কারণ-দজ্যের কার্য্য (Effect) মাত্র। সেই কারণ-পরম্পরা পরিত্যাগ কর, তোমার বৃক্ষজ্ঞানও উড়িয়া याहेरव। व्यावात तृत्कत वर्ग, देवर्षा, क्रभ, त्रगानि छन-निवर,--शालाक. প্রভৃতি কারণগুলির উপর নির্ভর করে। ত্রতরাং বুক্ষের গুণের সন্থা, উহার কারণ-পরম্পরার উপরে প্রভিষ্ঠিত। আলোকাদি দৃশ্য-পদার্থ-নিচয়, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান Perception ছাজিয়া দিলে থাকে না। তোমার ঐক্তিয়িক দর্শন-শক্তি আছে বলিয়া, বক্ষের বর্ণ ব্ঝিতে পারিতেছ। এই রূপে, কোন জাগতিক বস্তুরই স্বাধীন সম্বন্ধ-বর্জিত সত্তা নাই। এইরূপ আবার সমবেত বিজ্ঞান-সমষ্টি ভিন্ন-সংস্থার-রাশি ভিন্ন-আত্মারও পুথক অন্তিত্ব নাই। স্বাধীন স্বা নাই বলিয়া দকলই এক শূন্যমাত্রে প্র্যাবসিত। সকলেরই Conditional সন্থা, কাহারই Absolute স্থা নাই। এই সম্বল্পানই বস্ত-বোধের হেতুভূত। সম্ধ-জ্ঞান বিলুপ্ত कत,--विश्व विनुष्ठ इहेरव। **জা**মাদের নিজের অন্তিম্বও অন্যের সঙ্গে সম্ম-স্ত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। এইরূপে যুখন সমস্ত

वज्जत या विष्यंत्र भूगाठा श्रमस्यम इटेटव, তথন আৰু কোন বিষয়ের জনা বাসনা জন্ম না: তথন আর এই ছ:খ-বছণ বৈষ্মিক ভোগস্থাের প্রত্যাশার লালায়িত হইতে हहेरव ना। **এই मस्य वा ख्य-छान** हिन चक्रभ ও মর্ম উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া দেওয়া বুদ্ধের উদ্দেশ্য। নতুবা, আমরা দেখিয়াছি বে, প্রক্ত-পক্ষে আত্মার উচ্ছেদ করা তাঁহার উপদেশের মর্ম নহে। এ তত্ত্ব আমরা পুর্বে বিস্তারিত-ভাবে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। বুদ্ধ যে ভাবে এই ভ্রমজ্ঞানের বিবরণ দিয়া-ছেন, তাহা বড়ই ছালমগ্রাহী। এ অংশে তাঁহার প্রদর্শিত প্রণাণীবারা, অতি সহজে হৃদয়ে ভ্ৰমজ্ঞান বা শূন্যতার উপল্কি হয়; माःश ७ (बनाट्यत व्यनानी, त्योक-व्यनानी অপেক। বেদী কার্যাকরী হইয়াছিল না। ভ্রমজ্ঞানের ধারণা দুঢ়ীভূত হইলে, এক মহা-শুন্য---সম্বন্ধ-বিজ্জিত অবস্থা আসিয়া পড়িবে। তাহাই শুন্যতা-প্রাপ্তি —তাহাই বৈদান্তিক ব্ৰহ্ম-লাভ,তাহাই সাংখ্যীয় বিবেক-জ্ঞান-লাভ। সাংখ্যের—"নাম্মিনমে নাহমিত্যপরিশেষং কেবল মুৎপদ্যতে জ্ঞানং," এবং বেদান্তের "নেতি নেতি জ্ঞান" এবং বুদ্ধের উপদিষ্ট "মহাশুন্যতা"—এগুলি একই তত্ত্ব নহে কি ? সর্ববিধ জাগতিক ভোগবিকারময় সম্বন্ধ-বর্জ্জিত অবস্থাই এই শূন্যতার অপর নাম। যাঁহারা 'তথাগত'-পদবীতে আর্ঢ় হইতে পারেন, বিশ্ব যে কেবল পরস্পর সমন্ধ্র গ্রথিত, এই ধারণা যাঁহার অন্তরে দুঢ়-মুদ্রিত हरेया शियाटक, वित्यंत श्वाधीनमञ्जा यांशाजा

চিঙা দারা উড়াইয়া দিতে পারিয়াছেন,---তাঁহাদের এই বর্ত্তমান জীবনেই "শূন্যতা" জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্কুতরাং আত্মার নিত্যতা শীকারে যে গোতমবুদ্ধের অসমতি ছিল, এ কথা ভ্রম-বিজ্ঞিত। এই শূন্যতাই তাঁহার দেই নিত্য-সন্থা। ইহার শূন্যত। मःख्डा निया, जिनि পাश्विजा ও মহাজ্ঞানেরই পরিচয় দিয়াছেন। জাগতিক বিষয়-সমূহের থণু থণ্ড এক একটা পৃথক্ সন্থা আছে; এই যে মানবন্ধাতির একটা প্রকাণ্ড অপ-দংস্কার চিরকাল আছে, দেই ভ্রম দুঢ়রূপে প্রকটিত করিয়া দিতে হইলে, 'শুন্যতা' সংজ্ঞাই অধিক সঙ্গত। জগতের ও নিজের (य याधीन मदा नाहे.-- अग९ ७ व्याचा (य পরস্পর সম্বরুত্তে চির-স্থতিত, ইহা চিত্ত-পটে অক্ষিত করিয়া দিতে হইলে. জগং ও আত্মার স্বাধীনসন্থা যে শূন্য বা একান্ত गिथा। देशहे उठ देवछानिक कथा। लाटक যাহাকে স্থগ্য:থাদি বিবিধ-পরিণামি-অমুভ-তিময় 'আত্মা' বলিয়া থাকে, দে আত্মা যে কেবল কএকটিমাত্র-বংসর-পরিমিত কালেই আবদ্ধ নহে,-এ আআ যে চির-ঘূর্ণায়মান,-এ আ্লা যে কত জনা জনাস্তর ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে,--এই আবর্ত্ত বুঝাইতে হইলে,--আত্মার ভিরতা বা ব্যক্তিনিষ্ঠত্বপ আধীন-দহার মিথাাত্ব বুঝাইতে হইলে,—এই মহা-শূন্যবাদই ত প্রকৃষ্ট সংজ্ঞা। এই গন্তীর দৰ্ব-শূন্যভার উপল্কিই ত মহুষ্যের পরম-পুরুষার্থ। এই শূন্যতা বা ব্রহ্মণদ্বীলাভই ভ मसूराकीयत्नत अक्यांक नका। देशांक

ভাব পদার্থও বলা বার না, কেন না, ভাব-পদার্থ মাত্রই গুণাদি সম্দ্রবিশিষ্ট ও বি-ভাবপদার্থ মাত্রই স্তুণ, সাবয়ব ও পরিণামী। ইহাকে অভাব-পদার্থও বলা যায় না; কেন না, অভাব-পদার্থও নিত্য হইতে পারে না। ভাবের ন্যায় অভাব ও অনিত্য পদার্থ মাত। हेशांदक मुद्र वना यात्र ना ; दकन न', मधक-छान वा व्यविष्ठात लग চलिया शिल • (य অবস্থা আইদে, তাহাকে "থাক," বা "না थाका"• किছूই वना यात्र ना। ইहा ऋखि-নাস্তির অভীত অবস্থা। আর এক্কথা, আমাদের অভাব-জ্ঞানের মধ্যেও স্ক্রভাবে একটা বস্তুর বা সম্বন্ধের জ্ঞান অন্তর্নিহিত থাকে। আবার ভাব ও°অভাব, এই শক্রয় পরস্পর আপেফিক শদ মাত্র। কাজেই এই **मृ**नाविष्ठाटक ष्यञाविष्ठ वेशा योष्ठ ना । "न চাভাবোহণি নির্দ্ধাণং কুছ এবাস্য ভাবতা" (রত্নকুট হুত্র)। "বাচ শুন্যতা, অথামেয়তা দা" (প্রজ্ঞাপারমিতা)। এ পদার্থকে বাক্য-মন দারা বর্ণনা করা যায় না। এই শূন্যতা ও বৈদান্তিক নিও । বন্ধান একই কথা। य-ম্বারা কোন সন্তণ বা সাবয়ৰ প্রার্থ ব্যক্তিত रम ना, छाहाह निख्न, निवाकात रेहजना পদার্থ। বুদ্ধের শুন্যতা দ্বারাও কৌন জাতি-গুণাত্মক সাবয়ব পদার্থ ব্যক্তিত হয় না। रेशाङ्क, निर्श्वन अक्षत्र नाग्न, त्कान (मन-काल-वक्ष कियां अकाम भाषा ना। এই बनारे रेश (कवन 'अ जाव' नहर।

অভাব বলিতে যাহা বুঝি, ইংা দেরপ cota Negative वज्र नरहा "न मर ७९ নাসহচ্যতে।" অতএব বৌৰ্ধকে যে লোকে নান্তিক বলে, ভাহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। ইনি ষ্থন শুন্যভা-লাভের জ্বন্য এত উপদেশ দিয়াছেন, এবং শূন্যতালাভের জন্য সমাধি অবশ্বন করিতে বলিয়াছেন ( প্রান্তা-পার্মিতা নামক গ্রন্থ দেখ ), তথন এই শুন্যতালাভ ও ব্ৰহ্মলাভ প্ৰায় একই কথা দ।ড়াইতেছে। জগতের স্বাধীনদত্তা লোপ করিতে গিয়া, বিখের যাবতীয় দম্বনাত্মকতা প্রদর্শন করিতে গিয়া, বুদ্ধ যে সমস্ত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা একরপ স্কাভাবাত্মক প্রতীয়মান হওয়ায়. লোকে তাঁহাকে নান্তিক বলিয়া মনে করিয়া লইয়াছে। আত্মার যদি তিনি পৃথক্, .স্বা-ধীন সত্বা ঘোষিত করিতে যান, তবে ত জগতের দকলই যে, দম্বন্দ্রানেই দ্রা-বিশিষ্ট তাহা বুঝাইতে পারেন না। আত্মার স্বাধীন मचा ्यायना कतिरनहे रनारक आञ्चात जना, মুখত্বংখ বাদনা কামনাদি ভোগের সেবা করিবে, এই জন্য অত্মাকেও তিনি ধারা-বাহিক জ্ঞান-সমষ্টি-মাত্ররূপে ধারণা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। আমাদের মনে হয় যে, এইরূপ করাতে বুদ্ধ-দেবের প্রকাণ্ড অস্তত্ত্ব-দর্শিতার ও কার্য্য-কারণ-স্ত্রাভিজ্ঞতারই বি-শেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

( ক্রম**শ**ঃ )

শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য এম,-এ।

#### 7

# ভারতে স্থ্রীশিক্ষার চারি যুগ।

পুরুষের স্থায়, স্ত্রীলোকেরও শিক্ষার প্রয়ো-জন আছে। প্রয়োজন অতি গুরুতর। স**মা**-জের এক অঙ্গ পুরুষ, আর এক অঙ্গ স্ত্রী। একের অভাবে অন্য বাঁচে না,—তিলার্দ্ধ-কালও তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। সমাজ-শ্রীর, পক্ষাঘাতগ্রস্ত, শ্রথগ্রন্থি, অসার বস্তুর মত, চলিয়া পড়ে। বেমন একের অভাবে অন্যের অবস্থান সন্তবে না, তেমন 'আবার একের অবিকাশ বা অপূর্ণ-বিকাশেও অন্যের উপযুক্তরূপ বিকাশ বা ক্ষৃত্তি লাভ ঘটে না। ষে সমাজে পুরুষ শিক্ষিত, ত্ত্রীলোক অশি-কিত,—পুক্ষ জ্ঞান-বিজ্ঞান-মার্জ্জিত বালণ, ন্ত্রীলোক গারোপর্বতের ধাঙ্গন্নী বা কিস্কি-क्यात वनहात्रिणी वानती, - একাर्ष्क ज्ञारनत আলোক, অপরাদ্ধে অজ্ঞতার অন্ধকার; সে সমাজের পরিণাম কি, কাহাকেও তাহা विश्वा व्यान व्यनावशाक।

মানবীয় শক্তির বিকাশ ও উন্নতি চিরদিনই
শিক্ষা সাপেক্ষ। বিনা শিক্ষায়, পুরুষ বেমন
পুরুষরূপে ফুটিতে পারে না, স্ত্রীলোকও
তেমন, বিনা শিক্ষায়, পুরুষার্থ-সাধিনী
প্রাকৃতিরূপে বিকশিত হইবার পথ প্রাপ্ত হয়
না। এই হেতুই, পৃথিবীর সমন্ত সভ্যদেশে,
সকল কালেই, স্ত্রী-শিক্ষার ব্যবস্থা আছে।

পুরুষ ও স্ত্রীর শিক্ষা, বিকাশ ও উন্নতি সর্ব্বাংশেই অন্যোন্য-প্রতীক্ষ। আমাদিগের

গুরুরও গুরুস্থানীয় কোন প্রাণির গর্ভেই মনীধা কহিয়াছেন,—"ঠাকুরাণীর গর্ভেই ঠাকুরের উৎপত্তি হয়, দাসীর গর্ভে ঠাকুরের উদ্ভব কথনও সম্ভবপর নহে।" কথাটি বস্তৃতঃ জ্বিকেরে অক্রে সত্য।

রাবণের অন্তঃপুর, রূপদীর ব্রপের চমকে অহোরাত্র উলগিত ছিল। রাশে, দেব, দানব ও গদক্রিকুল হইতে রূপের জ্যোৎসা বাছিয়া বাছিয়া আনিয়া, চাদনীর মলো গাঁথিয়া, পাপএছ শনির ন্যায়, আপন কণ্ঠদেশেলায়িত রাথিয়াছিল। কিন্তু মেঘনাদের মত পুত্র-প্রসব, এক মন্দোদরী ভিন্ন, অন্য কোন রূপদীর ভাগ্যে ঘটে নাই।

রাণী কৈকেন্ত্রী, স্থ্যুন ও স্থ্যুক্তির প্রসাদে, রাজা দশরণের প্রাণাধিকা প্রিয়ত্যা
ছিলেন। পুজেটি যক্ত হইল। পুজেটি যক্তসন্তুত পারদারও কৌশল্যা, কৈকেন্ত্রী ও
স্থমিত্রা, এই তিন প্রধানা মহিন্ত্রীই ভাগ
করিয়া ভোজন করিলেন;—কিন্তু তথাপি,
কৌশল্যা ভিন্ন, রামের গর্ভধারিণী আর
কেহই হইতে পারিলেন না।—সপত্নীর
প্রতিও চির্নেহ্বতী ও আশীর্ষাদপ্রায়ণা,
পর-হঃথ-কাত্রা, দ্যাধ্র্যের প্রত্যক্ষ প্রতিক্রি, সাধ্বী কৌশল্যাই, রাম হেন অগ্রন্তু,
র্ভি পুজের জন্মদায়িনী জননীরূপে অগতের
নিকট পূজা পাইলেন।

(र त्रमणी ताकताणी इरेगाउ, পतार्थिनी খীতি ও প্রাণের সহামুভূতিকে, কাঙ্গালের काञ्चानिनी: এবং পথের काञ्चानिनी धरेशांट, श्वनत्यत महिमाय, तालतात्वधत्तत लग्नी; বিনি বনবাদিনী, বিপরা ও ভাগ্যবিপগ্নয়ে किकि अतिगात भन्न-मूथ-एअभिनी हरेग्रा ७, পরের পুত্রের প্রাণরকার্য, আপনার ভ্রাণ-ধন পুজ-রত্বকে, স্বয়মিচচুক্পে ও অনান্বদনে রাক্ষদের করাল কৈবলে উৎসর্গ করিয়া দিতে প্রস্ততঃ যদি দ্যাধম্মের প্রত্যক্ষ বিগ্রহ সাক্ষাৎ ধর্মার বৃষিষ্ঠিন, বাহ-বলের অভূতপুর্বি ও অবিতীয় আশ্র ভীন্তবং নানা গুণা-লস্কৃত একদেহবদ্ধ মূর্তিমান্ নরনারায়ণরূপী অর্জুনের ন্যায় পুক্ষের পৃথিবীতে অবতীর্ণ इटेट इम्र. **जाहा इटेटन, जा**नुम महिनारे তাঁহাদিগের উপযুক্ত জনমিত্রী।

পৃথিনীর কোব্য, প্রাণ ও ইতিহাস অবে

যান করিলে, এরণ আরও বহু দৃঠান্ত সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্ত একটি মন্দোদরী, কোশল্যা বা কুতী, কত যুগ্যুগান্তব্যাপি
কঠোরদাধনা,—হুশ্চর তপদ্যা বা সংশিক্ষার
ফাল, কেহ যদি তাহা ধারাবাহিকরপে চিন্তা
করিয়া দেখিবার পথ পাইতেন, তাহা হইলে,
নিশ্চিতই তিনি বিশ্বরে মন্তক অবনত করিতেন এবং শত জিহ্বায় সংশিক্ষার মাহাত্মা
কীর্ত্তন করিয়া আনন্দরদে পরিপ্লুত
হইতেন।

কাব্যে কীর্ভিত, প্রাগ্ ঐতিহাসিক যুগের প্রাতন প্রাতন নাম পরিত্যাগ করিয়া, যদি আধুনিক ঐতিহাসিক যুগের

প্রতি দৃষ্টিপাত করা যায়, তাহা হইলেও দেখা-যাইবে,—ইহা শুধু কাব্যের কল্লনা নচে,— ইতিহাসের; নিতাপ্রতিপাদ্য প্রামাণিক কথা।

त्नात्रालयन त्वांनाशां है देनिवः मजा-ক্ষীর একজন অভিতীয় বারধর্মী কর্মনীর। নেপোলিয়ন জগদবিখ্যাত। কিন্তু যে আ-লোক-বর্তিকা হইতে তদীয় প্রতিভার প্র-রোহ উদ্ভূত এবং বাঁহার সঞ্জীবন-স্বেহ-পীযুষ-প্রক্ষেপে উহার ক্রমিক প্রক্রণ হইয়াছিল, সেই জননীর্মপেণী ছঃখিনী ভদ্রমহিলার কাহারও চকু আকুষ্ঠ হয় নাই। অন্যের চকু আরুষ্ট না হৈইয়া থাকিলেও, न्तर्पाणियन हित्रकीयनरे त्रहे महिममधी মাভূদেবীর মধুর মূর্তিথানি স্থতিপটে গাঁথিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি বারংবার জননীকে খ্মরণ করিয়া কুডজ্ঞরদয়ে ও ভক্তিগদগদ कर्छ कश्चि। एहन, — "विना, वृक्षि अ निका, षौकात य किছू मण्यम् त्न्यानिधन शति-বারে দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তই আ-মার সেহ্ময়ী চরিত্রবতী ও স্থশিক্ষিতা জননী গেটিটিয়ার প্রসাদাৎ ।"\*

ट्रिंग्लियन, उनीय वालाशीवटनद का-

\* "Napoleon, in particular, ever regarded his mother, with the most profound respect and affection. He repeatedly declared that the family were entirely indebted to her for that plysical intellectual, and moral হিনী বর্ণন উপলক্ষে আর এক ছানে বৃণি-মাছেন।—

"আমরা পিতৃথীন হইলাম। মাক একটি শিশু गरेया ठ त्या व्यक्तकात (पथित्वन।--ना আছে কোন দহায়, না আছে কোন অবলয় বা আশ্রা মা সংগারের সমস্ত ভার আপন স্বন্ধে তুলিয়া শইতে বাধ্য হইলেন। কিন্ত তাঁহার, জীলোক হইলেও, গুএই গুরুভার বহনের উপযুক্ত শক্তি ছিল। তিনি সমস্ত ব্যাপারেই এতদূর শুভালা স্থাপন করিলেন. এতদুর বৃদ্ধিও ও দুরদ্শিতার সহিত স্কল भिक् तका कित्रा हिल्ट नाशियन त्य. তाদৃক্ অষ্ঠান কোন জ্বীলোক হইতেই প্রত্যাশা করা যায় না। বিশেষতঃ, তাঁহার তথ্নকার দেই বয়দে, উহা অন্যত্র নিভাস্তই অসম্ভব। তিনি প্রতিনিরত হেরূপ স্তর্ক্তাব महिङ जामानिश्व क्षिडि मृष्टि द्वाविष्डन, তাহার তুলনা নাই। কোন নীচ ভাব বা মুদার আদক্তি, কণকালও আমাদিগের হাদ্যে স্থান পাইতে পারিত না। তিনি কোন অবস্থায়ই ঐরূপ কোন ভাবকে প্রাশ্রম পাইতে দিতেন না। তিনি উহার আভাদ পাওয়া মাত্রই উহার মূল উৎপাটন করিয়া তুলিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিতেন। যাহার मश्डि महस्र वा উচ্চ উদারতার সম্পূর্ণ নাই. তিনি এমন কোন বিষয়কেই আমাদিগের

traning, which prepared them to ascend the lofty summits of power to which they finally attained."

Abbott's Life of Napoleon.

শিশু-বৃদ্ধিতে ঠাই নইতে দিতেন না। জনতা ব্যবহার ও জন্ত বাক্যপ্রায়েগের প্রান্ত জাহার জান্তরিক গভীর ঘুণা ছিল। শিশু-দিগের প্রকৃতিতে তিনি অতি সামান্ত বিব্রেও অবাধ্যতার ভাব দহ্য করিতে পারিতেন না। কোনরূপ অভাব, অপচন্ধ বা আগাদে, তাহার হৃদ্য বিন্দুমান বিচলিত হইত না। তিনি নীরবে সমস্ত সহিয়া লইতেন, নির্ভিয়ে কর্মপ্রকার সম্ভের সম্মুখীন হইতে পারিতেন। তাহার প্রকৃতিতে পুরবোচিত ওজ্পরিতা রমণী-গন হৃদ্যত মাধুরী ও মৃত্তার সহিত ঘেন গোনায় লোহাগায় মিণিয়া মিশ্যা ছিল। অহো! কি মহনীয়-প্রকৃতি মহিলা! তাহার মত জন জগতে আর কোথাও পাইব কি ?" \*

f "Left without guide, without support, says Napoleon, "my mother was obliged to take the direction of affairs upon herself. But the task was not above her strength. managed every thing with a prudence which could neither have been expected from her sex nor from her age. Ah, what a woman! where shall we look for her equal? She watched over us with a solicitude unexampled. Every low sentiment, every ungenerous affection, was descouraged and discarded. She suffered nothing but that which was grand and elevated to take root in our youthful understandings. She abhorrd falsehood, and would not

নেপোলিয়নের মূথে এই সকল উল্পি ভনিয়াই পৃথিবী, গ্রাম্য অন্ধকারের বার্থাবনণ্ট উদ্ঘটন করিয়া, লেটিটিয়াকে পেথিয়াচে। পৃথিনীর লোকে যথন লোটিটিয়াকে প্রথম দে-থিতে পাইল, নেপোলিয়ন তথন সিংহাদনা-क्राह मनाहै। त्नाली श्रिम लाक्षियन वर्ष लिइ-বেষ্টিত হইয়া সেশীক্লাউডের (St. Cloud) বাগান বাটীতে জননী লেটিটিয়ার সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন। সকলেই তথ্য নেপোলিয়নের প্রতি মৃত্র টু-উচিত স্থান প্রদর্শনার্থ কর-চুগনু ছারা তাঁহার অভার্থনা করিত। নেপোলিয়ন, এই সাক্ষাংকারের সময়, এবটু আবদারের ভাবে, মায়ের দিকেও করচুধন লাভের প্রত্যাশায় কর প্রদারণ করিয়া<sup>ই</sup> দিয়াছিলেন। কিন্তু জননী ঠাহার এই অমুচিত আবদাবে সেই ব্রুব-স্বায় ভি সেই বয়দেও প্রশ্রম দিতে পারি-त्नन ना, विलिद्यन,--"ना साहा, হইতেছে না। তোমারই কর্ব্য,--্বাহার প্রদাদে ভূমি পৃথিৱী ও আলোব মুথ দেথিয়াছ, তুমিই স্মন্ত্রমে তাঁহার কর চুম্বন কর।" এই বলিয়া নিজের হাতথানি বাডাtolerate the slightest net of disobe-None of our faults were

dience. None of our faults were overlooked. Losses, privations, fatigue, had no effect upon her. She endure I all, braved all. She had the energy of a man, combined with the gentleness and delicacy of a woman." Abbott's

Life of Napoleon

ইয়া দিলেন। পুত্রও নতজাত্ব হইয়া জননীর কর চুম্বন করিয়া তাহার সম্মান রক্ষা করিলেন। পৃথিবী,এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রহ্মার সহিত তাঁহাকে শতবার নমস্কার করিয়াছে,ও আনন্দ-গদ্গদকঠে বলিয়াছে,—"হাঁ— দৃদ্শ রমণী রত্নই নেপোলিয়নের ন্যায় পুত্র অফে দারণ করিবার যোগ্য পাত্রী বটে।"

আমেরিকার একটি বালক একদিন নদীতটে থেলা করিতে করিতে দেখিতে পাইল,--অদুরে একটা ক্ষুদ্র কচ্ছপ রোদের তাপে পড়িয়া বিশ্রাম করিতেছে। দেখিবা মাত্রই লঙ্ড করে লইয়া ক্রতগতি উহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল: এবং উহাকে মারিয়া ফেলিবার নিমিত্ত লগুড উত্তোলন করিল। কিন্তু মারিতে পারিল न!। कि ভাবিয়া হঠাৎ থামিয়া গেল: এবং হাতের অগুড় মাটীতে ফেলিয়া দিয়া, শিশু-জীবনের অদিতীয় প্রস্থা, সহায় ও সম্বল জননীর নিকটে দৌভাইয়া আসিল। মায়ের কাছে আগিয়া বলিল,—"মা, আমি একটা কছেপকে একই আঘাতে মারিয়া **কেলিবার নিমিত্ত লগুড** উঠाইयाছिनाम, কিন্তু মারিকে পারিলাম না। কে যেন আমার বুকের ভিতর হইতে কহিয়া উঠিল, - 'बाइ। - टा- ७कि कत्र १- ७कि माति ९ না। একি হইল, মাণু কে আমাকে এমন क्तिया निरम्भ कतिन ?"

না অমনি শিশুকে কোলে ত্লিয়া লই-লেন। তিনি বেমন স্থশিক্ষিতা তেমনই ঈশ্বপ্ৰায়ণা দেব-প্ৰকৃতিক রমণী। ম।

**मिश्वत्क (कार्य गरेशा, (अश**र्क्छन्य छ অঞ্পূর্ণনয়নে বারংবার তাহার কচি মুথ্থানি চ্ছन कतिरामन, **এ**वः बनिरामन,—"वाहा, আমি প্রতিদিন জামুপাত করিয়া বাঁহাকে ডাকি, উর্দ্ধনেত্রে তাকাইয়া বাঁহাকে বারংবার নমস্কার করি, পৃথিবীতে মাত্র্য, পশু, পকী ও কাট পতন্স, যাহা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমস্তই, গেই ঈশ্বের সন্তান। তুমি যেমন আমার প্রাণাধিক ধন। উহারাও তেমনই ঈশরের প্রাণপ্রিয় মেহের বস্ত। ঈশ্বর সর্মনাই আমাদিগের প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া থাকেন। তুমি আজি তাঁহার একটি জীবকে মারিয়া ফেলিতে চাহিয়াছিলে। তাই তিনি তোমার বুকের ভিতর হইতে ভোষাকে প্রাণীহত্যা করিতে নিষেধ করিয়া-ছেন। তিনি সকলকেই প্রতিনিয়ত, মন্দ কর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত, এই রূপে উপলেশ করিয়া থাকেন। যে সেই উপৰেশ মানিয়া চলে. তিনি তাহাকে মারের মত কোলে আবরিয়া রাথেন। বাবা, তুমি চিরজীবন ঐ উপদেশ মানিয়া চলিও, দেখিবে তোমার কোন বিপদ বা অমঙ্গল ঘটিবে না।" মায়ের উক্তিতে শিশুর প্রাণে যে ভক্তির অঙ্কুর ফুরিত হইল, শিশুর চক্ষে যে একটা নুতন অগং ফুটিয়া উঠিল,—জীবনে আর কখনও তাহা विलूপ व। অন্তর্হিত হইল না। ইহারই পরিণাম,---আমেরিকার বিশ্রুত ধর্মবীব প্রাতঃমরণীয় থিওডোর পার্কার। জননী অমন না হইলে কি,

এমন পুত্রের উৎপত্তি ও বিকাশ কথনও সম্ভবপর হইত p

শচী জননী, গৌরাঙ্গ পুত্র। বঙ্গে, ইহার অন্যথাভাব কল্পনায় চিস্তা করিতে গেলেও বুদ্ধি স্বভাবের বৈপরীত্য-দর্শনে শিহরিয়া উঠে, কল্পনা জড়দর ও দঙ্কুচিত হইয়া আইদে। বিশাস-বিলোলা কুবের-কান্তা, ইচ্ছা করিলে, রাজপথস্থিত ধূলিকণাকে অর্ণরেণু ও শিশিরবিন্দুকেও হীরকচুর্ণে পরিণত ক-রিতে পারেন: মোহিনী তাঁহার মনো-মোহন নয়ন-হিলোলে জিতেক্রিয়, যোগীখর শঙ্করকেও, প্রাকৃত জনের মত, পর্লকে পা-গল বানাইয়া তুলিতে পারেন এবং রাজ-রাজেশ্রীর জভঙ্গিতে একদঙ্গেলফ অদি উত্তোলিত, হিমাদ্রি অবনমিত ও সাগরের প্রলয়-কলোলও প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু পৃথিবীর কোন রাজরাজেশ্রী, সমুদ্র-মস্থনের কোন মোহিনী বা অলকা-विवामिनी दंकांन कूरवत्र-महिसीत्रहे नारे (य, निमारेत मक পूज्रधान व्यवहुक हरेट পात्तन। वज्र डः शूल (यथारन निमारे, মাও দেখানে, সেহ মমতা ও দ্যামায়ার প্রতিক্রতি প্রিত্রদ্যাশ্চী। ছঃখিনীশ্চী ষেধানে মা, পুত্ৰও সেইখানেই প্ৰেম ও ভক্তিরদে চলচল দোনার পুতুল নিমাই।

এই সকল উচ্চেশ্রেণীত্থ মহাপুরুষদিগের কথা ছাড়িয়া দিয়া, সাধারণ লোকের গৃহে দৃষ্টি-পাত করিলেও, দেখা যাইবে ধে, স্থাশক্ষিত ও সদ্গুণায়িত পিতা মাতার সম্ভানই, সচরাচর উচ্চ গুণে বিভূষিত ইইয়া বিকাশপ্রাপ্ত ইইয়া- थाटक । এই दश्कृरे विन, श्रूक्शकां छित्र नाग्र জীকাতিরও ইংশিকা 'একান্ত প্রয়োজনীয়। যেমন ব্যক্তিগত, তেমন সমাজ ও'জাতিগত স্ব্রিকার অভ্যাদয় ও উন্তিই স্থাশিকার অবশুন্তাবী পরিণাম। স্ত্রীজাতির স্থাশিকা **य এकान्छ आयाजनीय, (म** दिव्या, त्वाध হয়, সভাজগতের কোথাও मङ्किंध वा विवास नाहै। কিন্তু শিক্ষাগ্ৰ পদ্ধতি ও প্রণালী সম্বন্ধে মতভেদ বিস্তর। নারীজাতির শিকা যেমন প্রয়োজনীয়, শি-কার নামে অশিকা বা কুশিকাও আবার তেমনই ভয়াবহ। নারীজাতির অশিখা বা কুশিকাজনিত বিষম্য ফল যথন যে দেশে ফলিয়াছে, তথনই দেদেশের অধঃ-পাত ও সে জাতির অণোগতি ঘটিয়াছে; এবং এই বিষময় ফলের মারায়ক স্বাদ-গ্রহণ করিয়া, অনেক সময়, মাতুষ নারী-জাতির শিক্ষা বিষয়েই, হতপ্রদ, বীতরাগ ও বীতস্পৃহ হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিনীর ইতি-হাদ অমুদ্রান করিলে, ইহার ভূরিভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে।

সাধারণতঃ লেখা পড়া শিক্ষাকেই লোকে
শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লয়। কিন্তু এই সংস্কার
নিতান্তই ভ্রমায়ক। শিক্ষার অন্য দশটা
পণ বা উপায়ের মধ্যে লেখা পড়াও একটা
উপায় বা পণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। লেখা
পড়া, শিক্ষার অন্যতর সাধন বা করণ মাত্র,
নিম্পান্য কর্ম্ম,—শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পনার্থ।
রন্ধনের অন্যতর উপকরণ, ইন্ধনকে জন্ম
বলিয়া ব্রিয়া লওয়াও বৃদ্ধির বে বিড়খনা,

লেখা পড়াকে শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লওয়াও সেই বিজ্বনা। ভারতে প্রচলিত আজি কালিকার স্ত্রীশিক্ষার মূলে এই ল্রান্ত বিখা-দের বুঁআধিপত্যই বিশেষ হাবে প্রবল। বস্তুতঃ, লেখা পড়ার নাম শিক্ষা নহে;—যাহা দ্বারা শরীর, মনোরৃত্তি, বৃদ্ধিও হৃণয়রৃত্তির উপযুক্ত উন্মেব হয়, তাহারই নাম শিক্ষা। উপযুক্তরপ শরীর চালনা, সদ্গ্রন্থ পাঠ, সৎসংসর্গে বাস, সভ্পদেশ শ্রনণ, সদ্গ্রাস্ত দর্শন ও সদ্ বিষয়ের আলোচনা, শিক্ষারণ মহান্যাধনার, এই সমস্তই প্রধান সাধন বা অসং। এই মহাসাধনার পূর্ণবিয়বে দিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, অল্লাধিক মাত্রায় এই সমস্ত আঙ্গেরই অনুসরণ কর্ত্রবা।

ভারতের আর্যাজাতি চিরদিনই শিকার অমুরাগা এবং জ্ঞানতৃষ্ণার প্রকৃত ভক্তিনান্ সাধকের প্রাণে আকুল ছিলেন। প্রাচীন আর্যাজাতি, যেমন প্রের শিক্ষার জন্ত বাল-ক্রমচর্যোর ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কন্যার শিক্ষা বিষয়েওতেমনই সহ্লার প্রাণে উৎসাহী ছিলেন। তাঁহারা, প্রক্ষের ভাষা, প্রীশিক্ষারও সর্বাস্তঃকরণে আদর করিতেন। এই হেতুই, ভারতীয় প্রান্তন ব্যবস্থায় কন্যাও 'পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি ষত্রভঃ" ইত্যাদি বচন সাদরে গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে।

ভারতে অতি প্রাচীন সময় হইতে স্ত্রীশিলা-পদ্ধতি প্রচলিত আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু শিলাপ্রণানী চিরদিন একবিধ রহে নাই। স্থ্রভাবে উহাকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। আমরা, এই এবজে চারি যুগে প্রবহমানা চারি শ্রেণীর স্ত্রীশিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব। প্রথ-মতঃ ঋরিযুগের প্রবর্তিত স্ত্রীশিক্ষার কথাই বলিতেছি।

ভারতে প্রাচীন সময়ে যেরূপ অপরি-হার্যারূপে প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, স্ত্রীলোক-দিগকে যত্নের সহিত শিক্ষা দান করা হইত, বোধ হয়, স্ত্রী-শিক্ষা ব্যাপারে তাদুক্ মনো-যোগবিধান ভারতে আর কথনও হয় নাই। কিন্তু, দেই ঋষিযুগে কি প্রণাশীতে এই শিক্ষাকার্য্যের পরিচালনা ২ইত. ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া ঠিক করিয়া বলিবার উপায় নাই। তথন স্ত্ৰী-শিক্ষা বা (Female Education ) সম্পর্কে কোন বার্ষিক রিপোর্ট বা মাসিক মহতা লিপিবল করিবার নিয়ম ছিল ন!। দেশে, কি প্রণাণীর কতগুলি বাণিকা-বিদাব্য ছিল, কোন্ বিদ্যালয়ে কত ছাত্রী অধ্যয়ন করিত, কোন বৎপর, কোন্পরীক্ষায়, কত সংখ্যক ছাত্রী উত্তীর্ণা হইত এবং সমগ্র নারীজাতির মোট সমষ্টি গণনায় উহার কত দশমিক ভগ্নংশ শিক্ষা লাভ করিত, আধুনিক যুগের এই সকল অবাস্তর আড়ম্বর প্রদর্শনে, সে সময়ে, কা-হারও প্রবৃত্তি হইত না: অথবা এই সক-লের তেরিজ বারিজ বা হিসাব রাথিবার নিমিত্রও কেহ তথন মাথা ঘামান আবশ্যক মনে করিতেন না। স্থতরাং, তথনকার क्षी-भिका विषय वह धानीत कान मिन

প্রমাণ উপস্থিত করা অসাধ্য। কিন্তু পুরা-তন কাব্য ও পুরাণের প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে যে এক একটা পূর্ণবিকশিত নারীচরিতের পুণাময় পবিত্র জ্যোতি, প্রস্ফুট চাক্রমসী জ্যোৎসার ন্যায়, বিশ্সিত রহিয়া, এখনভ পৃথিবীর প্রীতি ও ভক্তি আকর্ষণ করি-তেছে, তৎসমস্তই যে তদানীগুন স্ত্রী-শিক্ষার উজ্জ্বতম দুটাস্তর্গে পরিগৃহীত হইবার যোঁগা; এবং ঐ সকল নারী চরিতই যে প্রাচীন সময়ে প্রচলিত স্ত্রী-শিক্ষার প্রকার, পরিমাণ ও প্রণালী সংক্রান্ত অকাট্য প্রমাণ বা অলম্ভ নিদর্শন তাহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। বিনা শিক্ষায়, অমন নারীচরিতের বিকাশ সর্বতোভাবেই অস্বাভা-বিক ও অসম্ভব। ইহা ছাড়া আরও কথা আছে। মৈত্রেয়ী ও গার্গী বৈবাহিক জীবনে বৰা5ব্যব্তধারিণী হইয়া, সংসারম্ব ও সন্থান-লাল্যা, চিরজীবনের তরে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এইরপে গুহুত্ত ব্রহারিণী ইইয়া, পতিসহ বেদবেদাত্তের অালোচনায় দেহ-প্রাণ উৎদর্গ করিয়া দেন। শাস্ত্রে ইহার স্থাপার উলেগ রহি-য়াছে। ত্রী ও শুদ্রের বেদে অধিকার নাই. অবশাই এই বাধার ব্যবস্থা তথনও এদেশে প্রণীত বা প্রচলিত হয় নাই।

স্থৃতি ও শ্রুতির যুগে, ভারতে লিপিব্যবসায়ের আদর ছিল না। থাকিলেও,
ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণে লিপিকার্য্য প্রচলিত হয়
নাই। লিখন ও পঠনের সহিত শিক্ষা
কার্য্যের সম্পর্ক রাখা, তদানীস্তন সামাজি-

কেরা আবশ্যক মনে করিতেন না। গুরু
মুখে গুনিয়া স্মৃতিতে গাঁথিয়া রাধাই তথনকরে শিক্ষার সর্পত্র প্রচলিত রীতি ছিল।
এই হেতুই তথনকার বিদ্যার নাম স্মৃতি ও
ক্রতি। বলা বাছল্য যে, তথন পুরুষের মত
স্ত্রীলোকেরাও মুথে মুথে গুনিয়া শুনিয়াই
শিক্ষা লাভ করিতেন।

কালক্রমে, অক্র-অন্ধন বা লিপিকার্য্য সমাজে ব্যাপকরপে প্রচলিত হইয়া পডিল। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণ লেখনী ধারণ আব-শ্যক বাৈধ করিলে, পুরাতন বেদরেদান্ত, — শতি ও স্মৃতি ক্রমে লিপিবদ্ন পুঁথিতে भौत्र भीत्र काना छ পরিণতি পাইল। পুবাণাদিও রচিত ও লিখিত হইল। পুঁথি লিখিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই, মৌখিক উপ-**८**न भारत प्रतिवर्स्ट, यभाषन ७ व्यभागनात রীতিও ক্রেশঃ সমাজে প্রচলিত হইয়া পড়ি-য়াছিল। স্থতরাং, লেগা পড়া, শিক্ষার এক প্রধান অজ বা মুখ্য উপায়কণে পরিগণিত হইয়া উঠিপ। স্ত্রা ও পুরুষ উভয়েই, স্থা-कात अधाकतन, त्वथा পड़ाय मत्नानित्यभ করিলেন। অতীত ঋষি ও জ্ঞানগুরু আচার্যা-मित्रत উপाদের উপদেশ**মালা, প**বিত্র ভাব-নিচয় ও স্থচিপ্তাপ্রস্ত ছল্ল ভ রত্ননিবহ স্মৃতির অচিরস্থায়ী অর্ফিত ভাগ্রার হইতে করিত হইয়া, কালিকলমের প্রসাদে অনশ্র অক্ষর-পদ লাভ করিয়া পুঁথির পৃষ্ঠায় চিত্রিত ছইয়া त्रहिल।

স্বৃতি ও শ্তির যুগে ভারতে কি প্রণা-লীর স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত ছিল, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার কোন ধারাবাহিক ইতিহাস নাই। কিন্তু জীলোকেরা তথন অতি
উচ্চকলের শিক্ষায় স্থশিক্ষিতা হইতেন,
ইংতে আর কোন সংশ্রের স্থল দৃষ্ট হইতেছে না। কারণ, সেই সময়েই ভারতক্ষেত্রে গার্গা ও মৈত্রেমীর মত রমণীরত্নের
মত্যুদয় ঘটিয়াছিল। ঋষিয়ুগের শিক্ষায় শিকার উপকরণ বা বহিরাবরণ শইরা আড়ম্বর
ছল না। তথনকার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য
বা চরম লক্ষ্য ছিল চরিত্র গঠন, পশুর্তিকে
ভাঙ্গিয়া পিটিয়া উহার উপরে দেবত্বের প্রভিষ্ঠা প্রবং জ্ঞান্যোগে আগ্যায়িক উরতিসাধন। স্থতরাং সে কালের স্বী-শিক্ষায়ও
তদস্ক্রপ ফলই ফলিয়াছিল।

লেথা পড়া শিক্ষাকার্যোর অনাতর প্রধান সাধনরূপে পরিগণিত হইলে, ভারতে ত্রী-শিক্ষার দিতীয় যুগ প্রবর্ত্তি হয়। যুগেই কলা বিদ্যা অর্থাৎ চিত্র, সীবন, ও নৃত্যগীতাদি স্ত্রী শিক্ষার অঙ্গ হইয়া পড়ে: এবং শিক্ষাপ্রণালীর বহিরাবরণ অনেকটা মার্জিত ও বিবিধ নয়ন-মনো-বিনোদ্ন নতন উপকরণ-সংযোগে অধিকতর উজ্জ্বল হইয়া উঠে। विवाहिनिमनी উত্তরা বৃश्तमात काट्य. নৃত্যগীত শিকা করিতেন, মহাভারতোক্ত এই কথাই এই অবস্থার স্বস্পষ্ট প্রমাণ। কিন্তু ঋষিযুগের দেই দাত্তিক শিক্ষার অঙ্গে, কাল-ধর্মে, এই দকল অলম্বার যোজিত ছইয়া থাকিলেও, ভারতীয় শিক্ষাকার্য্যের মূল স্ত্রটি অর্থাৎ চারিত্রিক বিকাশ ও অধ্যাতা উন্নতিব ভাব তথনও সর্বতোভাবে অব্যাহত ও

অক্সাছিল। কারণ, এই ব্রেও ভারতব্যে বহু উন্নত হৃদ্যা ও চরিত্রবতী মহিলার আবি-ভাবে ঘটিনাছে। সম্ভবতঃ, শীতা, সাবিত্রী, দম্মন্তী, অকুম্বা ও অক্সতি গ্রেছতির মঙ ক্রাভের আদর্শকাশিনী রম্ণী, ভারতীয় গ্রী-শিক্ষা সম্পুক্ত এই দ্বতীয় সুগেরই আভিবন।

কাবা ও নাটকে সমাজের প্রতিক্তি প্রতিফ্লিত হয়। প্রাচীন কাব্য ও নাটকের गात्का रेश व्यव्हे अवाधिक रहेर छ छ (ग, ा।-চীন সময়ে, এ দেশে খী.লাকেরা রাভিমত লেখা পড়ার অনুশীলন করিতেন। ভবড়াত ও কালিদাস প্রভৃতি কবিদিগের রচিত কাব্য নাটক ২ইতে ইহার প্রাচুর দুগ্রান্ত সঙ্গ-ণিত হইতে পারে। ভবভূতিক্ত উত্তর-চরিত নাটকে দুই ২ম,- ঋষিবালিকা আ-তেয়ী, বানাকির আলম হইতে দাক্ষণাভি-মুথে অগন্ত্যের আশ্রমে যাইতেছিলেন। পথে বনদেবী বাদস্ভীর মহিত তাঁহার সালাৎকার হইল। বনদেবী আত্রেরীকে কথাপ্রদঙ্গে বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া আদিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রাক্তরে আ-ত্রেমী বলিলেন যে, তিনি বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া, বেদ অধ্যয়নের নিমিত্ত অগ-় স্তোর **আ**শ্রমে চলিঃ (ছেন। \* ইহা দ্বারা স্পত্ত

\* ''বাস্থী।—কংং পুনরত্র ভবতী মব-গজামি।

তাপদী।—আত্রেয়াম।

বাসন্তী।—আর্থ্যে আত্রেরি কুতঃ পূন-রিহাগম্যতে কিম্প্রয়োজনো বা দণ্ডকারণ্য-প্রচারঃ। বুঝা যায়, জীলোকেরা তথন রাতিমত অধ্যা য়ন করিতেন; এবং জীলোকের পাঠ্য তালিকা হইতে বেদাদিও বিজ্জিত ছিল না। কালি-লাসের কুমারসভবে আছে,—হিমাজিশিথর-বিলাসিনা অপ্যরাগণ, জব-ধাতু-রসে অ-কর যোজনা কবিয়া ভূজিপত্রে ওন্নেও রচনা করিতেন। বিভিজ্জান শকুন্তনাম দেখা যায়, ভ্যান্তের অদশনে বিবথকিটা শকুন্তনা হ্যান্তকে সভায়ণ করিয়া পদ্দলে পত্র লিখি-য়াভিলেন।

স্মাজে জীপিকা প্রচনিত না, থাকিলে, ভবভূতি ও কালিদাসের ন্যায় মহাকরির রিটত কাবা ও নাটকে এরপ বিষয়ের সমাবেশ কথনও সন্তবপর হইত না। এক্ষণ জিলোগা এই যেঁ, এই জ্রীপিক্ষা কোন্সমন্ত্রের ?—কবি, রাজা রামচন্দ্র ও ছয়ন্ত প্রভৃতি নূপতিনিবহের রাজ্য কাণীন সামাজিক রীতির অস্থ্যকণেই ইহা নিধিয়াছেন,—না, ভাঁচাদিগের আপনাদিগের সম্সাম্মিক স্না-জের গ্রতি পক্ষা রাপিয়া, এই উক্তির অব-

আত্রেয়া। —অব্দ্রিগস্তাপ্রমুধাঃ প্রদেশে ভূরাংস উল্গীপনিদো বসস্তি। তেভ্যোহ্বিগত্তং নিগ্নাত্রিদাাং ব্রাফীকি পার্ধানিহ্পাট্টামি॥"

† 'ন্যান্তাক্ষরা ধাতুবদেন ধ্র ভূজ্জভঃ কুঞ্জরবিদ্ধোণঃ। ব্রজান্তি বিদ্যাধ্যস্ক্ররীণা— মনক্ষণেথ ক্রিয়বোগ্যোগ্য ॥ কুমারস্কুব প্রথম সর্গ ৭ম লোচ।

তারণা করিয়াছেন १—ইহা নিশ্চিতরূপে নি-র্দেশ করিবার উপায় নাই। কিন্তু ভবভূতি প্রভৃতির নাটকে স্ত্রধার প্রভৃতির মুথে এই রূপ উক্তির সমাবেশ দেখিতে যায়,—"চলুন এখন আমরা রাজা রামচক্রের नमकानवडी इहेग्रा ७६९ वावहात हाता দর্শকরুদের চিত্তরঞ্জন করি।" এই উক্তি দারা म्लार्टे व्या (४, किन, नाउँक-तहनाम, जामहत्त প্রভৃত্তির যুগে যে সামাজিক রীতি প্রচলিত ছিল, ভাহারই অনুস্বণে যত্নবান হ্ইয়া-ছিলেন। 'যাহা হউক, এই উক্তির প্রতিকূল কোনরপ আছুমানিক ছেতুবাদে রাজা রামচন্দ্র ও ত্মতের সময়ে দ্রীলোকবিখের মধ্যে লেখা প্রার চর্চা থ'কা সম্পক্তে কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হইলেও, ভবভূতি ও কাণি-मारमत मगरत रम छेश शूवरे अविनि छिल,

তৎসম্পকে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভবভূতি ও কালি-দাদের সময় অবশ্যই ভারতের দেই অভি পুরাতন ঋষিযুগ নহে। ভাহানাহইলেও উহা যে হিন্দুগ, স্মতরাং প্রাচীন সময়ের সহিত সম্পুক্ত, তাহাতে আর কিছুমাত্র क्षा नाहे। এই সময়ে, স্ত্রীলোকেরা রাভি-মত লেখা পড়া শিক্ষা করিতেন; এবং রমণীকুলে,—ভারতের সারস্ত-कूटक रेमटबंधी ७ गार्गी ना थाकिरन ७. লীলাবতীর প্রতিভাক্রিত হইতে পারিত রাজ-অন্ত,পূবে সী হা সাবিতীর (नवा ना शास्त्रा (शत्त्व, श्रामीत मड অর্থি মাজিনীর বিকাশ স্ক্রণা সম্ভবপর ক্রমশঃ िन । ®;---×3

হিন্দু জ্যোতিয।

হোরাক্ষন্ধ বা ফলিত-জ্যোতিষ।

হোরেত্যহোরার বিকলেমেকে বাঞ্জি পূর্ব্ব-পরবর্ণ গোণাৎ।

কর্মাৰ্জি হং পূর্বভবে সদাদি যত্তস্য পংক্তিং সমভিবানকি ॥

কেহ বলেন,— 'অংহারান' বৃহজ্জাতক আদান্তবর্ণ শব্দের পূর্ম ও পরবর্ণ লোপ করিয়া 'হোরা' ভ্যাহোরাজাৎ তৎ এই শব্দ দিল হইয়াছে। এই হোরাশাস্ত্র শিচভাতে যক্ষাৎ।

দারা পুর্ব জ্বার্জিত সদসং কর্মের ফল নিরণিত্তয়।

সারাবলীতেও হোরা শব্দের উক্তরূপ ব্যাথাই করা হইয়াছে। যথা—

আদ্যন্তবর্ণ লোপাৎ হোরাস্মাকং ভব-ভ্যাহোরারাৎ তৎপ্রতি বদ্ধাঃ সর্কো গ্রহভগণা শিল্পাতে যুম্মাৎ।

গণিত জ্যোতিষেৰ সাহাযো গ্ৰহভগ-ণাদি গণনা করিয়া, হোরাশান্ত ছার। পূর্বা জনার্জিত সদস্ৎ কর্মের ফল গণনা করা হইয়া থাকে। এইরূপে অদৃষ্ঠ গণনার প্রধান अवनयन এक निरक्ष्या, हस्त, मञ्जन, तुध, বুহম্পতি, শুক্র ও শনি—এই সাতটি গ্রহের দঙ্গে চল্রণাত-দয় রাত্ ও কেতু এবং অপব भिटक उनिधिष्ठि उत्पर, तूब, भिथून, कक है, निःह, कन्या, जुना, वृन्ठिक, ध्रू, मकत, कूछ अभैन-- १३ वाब्रि तानि । श्रश्तित्व मत्या বুহস্পতি ও শুক্র শুভ গ্রহ, রবি, মধল ও শনি পাপ গ্রহ; চক্ত শুক্লাষ্ট্রমী হইতে कुका मध्यी भगाच व्यर्शा (य ममस्य भृषिती হইতে চল্লের অন্যন অর্থাংশ দৃষ্টিগোচর হয় সেই সমধে ভাত-গ্রহ; এবং জ্ঞা সমধে পাপ-এই। বুণ নিজে ও জ-এই; কিন্তু পাপ গ্রহের স্হিত যুক্ত হইলে পাণ্-গ্রহ হয়। রাভ ও কেতৃ এইটিই পাপ-ভাক্। সাধাবণ ভাবে শুভুগুর সকল ভাল ফল, এবং भाभ-श्र मकल मन कल अमान करत । किन्छ, ভ্ৰন্ত হোমন মন্দ স্থানে কি মন্দ্রাবে পাকিলে মন্দ ফলের স্চক, তেমন পাপ-গ্রহণ ভাল স্থানে কি ভাল ভাবে থাকিলে, শুভ फरलेत एठक इट्रेश भारक। প्रतानव माहि-তাতে এত দ্বির পুম, চাপ ও পরিবিনামক আরও তিনটি অপ্রকাশ গ্রহের উল্লেখ করা হইয়াছে। এ সকল গ্রহের ভিন ভিন সভাব, কে কোনু রাশির অধিপতি, কাহার কিরূপ মূর্ত্তি, কে কোন্ জাতি, কে কোন্ গুণের অবিশতি, কে কোনু রুসের অধিপতি, কাহার

কিকাপ বৰ্ণ ইত্যাদি সবিস্থার বৰ্ণত আছে।
দৃষ্টান্ত বরূপ মঙ্গল গ্রহ সম্বন্ধ আছে,—উহার
আকার ত্রিকোণ, যুবা পুরুষ, উদার প্রকৃতি,
পিত্ত প্রধান, ক্ত্রিয় জাতি, অতীব চঞ্চল,
কুশোদর, রক্তগৌর বর্ণ, তমোগুণী, কোধনস্বভাব, ক্রুর-তীক্ষ দৃষ্টি, প্রভাগশালী, দক্ষিণ
দিকের অধিপতি ইত্যাদি। রাশি সম্বন্ধেও
ঠিক সেইরূপ। বেমন মেয—মঙ্গলের গৃহ,
রবির উচ্চ, শনির নীট, পুক্ষ, চর, অগ্নিরাশি, দৃঢ়াঙ্গ, চতুপ্পদ, রক্তবর্ণ, উহু স্বভাব,
পিত্ত-প্রধান প্রকৃতি, অতিশয় শেককারী,
পর্বাহারী, উগ্র, দিবদে বলবান্, পুর্ব্দিকের অধিপতি, অগ্ন সন্থান, কৃক্ষ বপু,
ক্রিয়জাতি ইত্যাদি।

প্রতিদিন নভোমগুল পুর্বাদিক হইতে পশ্চিম দিকে এক এক বার আবর্ত্তিত হয়। বাব রাশি যুক্ত সৌর কফাও সেই সঙ্গে ২৪ ঘণ্টাতে এক এক বার আবর্তিত হয় বলিয়া, এক এক রাশি গড়ে ২ ঘণ্টা কাল ক্তিজ্বুতের উপরে (On the horizon) অবহান করে। যে সময়ে যে রাশি পুর্ব নিকে ফিভিজ বৃত্তে থাকে, সেই সময়ে উক্ত রাশিকে লগ় (Ascendent) বলা যায়। কোন শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময়, যে রাশি ণ্য হঁয়, ভাগা সভক্তার সাহত গণনা করা আবিশাক। ত্রিশ অংশাত্রক রাশিকে ক্রমে তুই ভাগ, তিন ভাগ, দাত ভাগ, নম ভাগ, বার ভাগ, ত্রিশ ভাগ ইত্যাদিরপে ভাগ করিয়া,উহার কোন্ভাগ এন্য সময়ে কিডিজ বুত্তে ছিল, ভাখা স্থির করিতে হয়।

উপরি উক্ত ভাগদকলের অধিপতি নির্ণা ক্রিয়া জাতক স্থন্ধে গুভাগুভ ফল গণনা করা বায়। লগ স্থারপে গণ্ন। করিয়া তৎপরে উহার দি ীয়, তৃ গীয়, চতুর্ই ত্যাদি ক্রমে ঘাদশ স্থান পর্য্যন্ত গণনা করিবে; অর্থাৎ প্রত্যেকের দীমা নির্দেশ করিবে। জাতকের জনা লগ্ন ২ইতে ছান্শরাশি-গৃহে যে সমস্ত ভাভাভ ফল কলনা করা যায়, ভাহাকে ভাবোথ ফল কছে.৷ ;ুবে \_ব্যক্তি এই ভাবোণ ফুলের সম্ক বিচারে সমর্থ, তা-হাকে ফ্লিড-জ্যোতিষ্ণাস্ত্রে স্থপণ্ডিত ব্লা ষার। উক্ত দ্বাদশ রাশি গৃহকে ক্রমে লগ इटेट बादछ क्रिया उसू, धन, मण्ड, रमू, 🖣 লু, শক্ৰ, জানা, মৃত্যু, ধৰ্ম, কম্ম, জায় ও ব্যয় ভাব বলা বার। উহার তত্ত্তাবে সামর্গ্য ও শারীরিক হছেতা; ধন-ভাবে ধন-ররাদি ও কুট্ৰ; সংহাদৰভাবে ভাঙা, প্ৰাক্ৰম ও (मोकना ; वज्ञात स्क्र, देव अ शृशांत ; স্তভাবে পুল, বুদ্ধি, মন্ত্রণা ও বিদ্যা ; শহ্র ভাবে শত্ৰু, ত্ৰণ ও ক্ষতাদি; ছায়াভাবে বিৰাহ, পত্নী ও পথ , মৃত্যুভাবে দোষ, আৰু ও মৃত্যু; ধ্মভাবে গুৰু, তপ্ৰাা, ভাগ্য ও ডিভা; কর্মভাবে স্থান, এভুষ প্রতিষ্ঠা ও কর্ম ; আমহাবে প্রাপ্তি ও আয় ; এবং ব্যয়ভাবে অমাত্য ও ব্যয়। এই মকল বিষয়ে তথাদি ভাবগত রাশি, তাহার অধি-গতি গ্ৰহ, তাহাতে বে যে গ্ৰহ্ব যোগ ও দৃষ্টি থাকে, তাহা ভালন্ত্রপ বিচার করিয়া ফল বলিতে হয়। জনা সময়ে যে নক্ষত্ৰে চন্দ্র থাকে তাহা হইতে জাতকের জীবনের

কোন্কোন্সময়ে কোন্কোন্ গ্ৰেছর আধিপত্য অথাং দশা, অস্তদ্শা ও প্রত্যস্ত-দশা তাহা হির করিয়া উক্ত সকল ফল কোন্ সময়ে কার্যাকরী হইবে তাহা বলিতে হয়।

জন্ম সময়':বিশুদ্ধরূপে জানিয়া খেমন জাতকের শগ্রহানাদি গণনা করিয়া গুভাগুছ फ दशत निर्देश क्या यात्र, टिमन क्रिक्ट क्रिक् कार्शत कत्रकल ज्वर क्लालत त्रथामि পরীকা করিয়া, তাহার জন্মগ্রাদি সকল বলিয়া থাকেন। বোটকাদির দন্ত, বুকা-দির গ্রন্থি ইত্যাদি পরীকা। স্কারণে উহাদিগের বয়স নিদ্ধারণ করা যায়, তবে মহুধ্যের হস্ত পদাদির রেথা পরীক্ষা করিয়া তাহাদিগের বরদ হির করা অসম্ভব বোৰ হয় না। বয়স ভ্যাত্রপে ছির ২ইলেই ্না সময় জানা যায়। স্ত্রাং ভখন লগ্ন ও গ্রহের অবস্থান নির্দ্ধারণ করা সাধারণ গণনা ভাৰাই হইতে পারে। যে শাস্ত্রদারা হও, পদ, কথাল প্রভৃতির রেখা প্রীকা করিদা মনুষ্যজীবনের শুভাশুভ ফলবলা যায়, দামুদ্রিক শাস্ত্র বলে। উহাও জ্যোতিবের অন্তর্গত।

#### মিশ্র কন্দ।

গণিত জ্যোতিবের সাহাব্যে পঞ্জিকা গণনা করিয়া তদতুসারে বিবাহ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ, যাত্রা প্রভৃতির শুভদিন ও শুভক্ষণ স্থির করা এবং প্রশ্নবিষদ্ধ শুভাশুভ ফল গণনা করা এই শাখার অন্তর্গত। পঞ্জি-কাতে পূর্দের পাঁচটি বিধর অর্থাৎ বার ভিথি. নক্ষত্র, করণ ও যোগ উলেথ করা চইত,
এজন্য উহাকে পঞ্চাঙ্গ বা পঞ্জিকা বলা যায়।
শ্রীরামপুরে পঞ্জিকা ছাপা আরস্ত হওয়ার
পরে, এইক্ষণ পঞ্জিকাতে জ্যোতিষের বচন,
শুভদিনের নির্ঘণ্ট, দৈনিক গ্রহকুট প্রভৃতি
জ্যোতিষিক বিষয় সকল ব্যতাত ডাক্
ঘরের সংবাদ, রেলের সংবাদ, স্টিমারের
সংবাদ, রেজেইরী করার থরচ, মোকল্মার
থরচ, দলিশে কত ইাম্প দিতে হয় ইত্যাদি
বহু প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহ পঞ্জিকাতে সগ্লিবিষ্ট হইয়া থাকে।

পাঞ্জকার মূল পাঁচটি বিষয় বার, তিথি,ন-ক্ষত্র, কারণ ও যোগ। ইহার মধ্যে,বার গণনা করার প্রণালী এইঃ —এক প্রোরাত্তে ২৪ হোরা বা ঘটা। গ্রহণণ म(४) পৃথিবী হইতে সর্বাণেকা অধিক দূরে অব-ন্তিত। শুনি হইতে আরম্ভ করিয়া দূব্য अञ्चर्गात अह निगरक यगाहेरन भनि, तूर-স্পতি, মঙ্গণ, রবি, শুক্রা, বুণ ওচক্র এরপ হয়। ইহাদিগের প্রত্যেক গ্রহকে পর পর হোরার অধিপতি মনে করিলে, কোন দিন শনি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম, অইম, পঞ্চশ ও দ্বাবিংশ হোরার অধিপতি শনি; দিতীয় নবম, ষোড়শ ও তারবিংশ হোরার অধিপতি বুংস্পতি; তৃতীয়, দশ্ম, সপ্তদশ ও চতুর্বিংশ হোরায় অধিপতি মঙ্গল ; চতুর্থ, একাদশ, অষ্টাদশ ও পঞ্বিংশ হোরার অধি-পতি রবি ইত্যাদি। পঞ্চবিংশ হোরাই পর-দিনের প্রথম হোরা; স্থতরাং কোন দিন প্রথম হোরার অধিপতি শনি হইলে, তৎপর

िन श्रथम रहाम्रात अधिणि भिन हहेरल हजूर्य श्रह ति, उर्लात निन श्रथम रहानात अधिलाज ति हहेरल हजूर्य श्रह हक्क, उर्लात निन
हक्क हहेरल हजूर्य श्रह मक्षण; उर्लात निन मक्षमक्षरणात हजूर्य त्र्म, उर्लात निन त्र्मत हजूर्य
त्रम्लात हजूर्य त्र्म, उर्लात निन त्रमत हजूर्य
त्रम्लाहि, उर्लात निन त्रम्लाहित हजूर्य खळा
वर उर्लाहि, उर्लात निन खर्ळात हजूर्य श्रूनः भिन।
स्वतार रिन लिन खर्यम रहानात अधिणि रिस
श्रह्म, उर्लाहित हक्क श्रह्म थारक, मक्षण
त्रम, त्रह्माछ उ खळ हहेन्ना थारक, मक्षण
त्रम, त्रह्माछ उ खळ हहेन्ना थारक। हेरा
हरेराड रिनया याम रिन, श्रीयती हहेराड श्रह्म।
वारत्र आर्लाक क्रिका अवण्यन क्रिमाहे
वारत्र आर्लान हर्या छल।

নক্ষত্র কেবল চিক্র কৃট হইতে গণনা করিতে হয়। সৌর কক্ষা বে গখিন্যাদি ২৭টি নক্ষত্রে বিভক্ত করা হইয়াছে, উহার যে নক্ষত্রভাগে চক্র শংক্ষণ অবস্থান করে, ভাগাকে সেই নক্ষত্র বলা যায়।

তিগি, যোগ ও করণ এই তিনটি অঙ্গই রাশিচজে প্রা ও চল্লের অবস্থান হইতে গণনা করা হয়। চক্রকুট হইতে স্থাক্ষুটের যে অন্তর অবাৎ রাশিচজে চক্র হইতে স্থাক্ষুটের যে অন্তর অবাৎ রাশিচজে চক্র হইতে স্থোর যে দ্রতা, ভাহার প্রত্যেক ১২ অংশকে এক এক তিথি বলা যায়। তিথিকে সমান হই ভাগে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক এক ভাগকে করণ বলে। চক্রকুট ও স্থাক্ট একত্র যোগ করিয়া ৩৬০ অংশের অধিক হইলে, ৩৬০ অংশ ত্যাগ করিয়া সমষ্টির প্রাত্তকে ১৩ অংশ ২০ কলাকে এক এক যোগ

বলা যায়। সমতেও মোট,ভিন্ন ভিন্ন ৩∘িতথি । ২৭ যোগ এবং ১১ করণ।

এই পাচটী অঙ্গ নিয়াই শুভাশুভ দিন নির্দারণ করিতে শুভ ও কোন্ট অশুভ কে।নটি কার্য্যবিশেষের कना প্রশস্ত ও কোন্ট অপ্রশস্ত, ইহাই বিচার করিতে মলমাদ এবং বুঞ্পতি ও শুক্রের বাল্য, বুদ্ধ ও অন্ত বিচার ধারা कालाकाल थित कतिरु इस। ও শুক্র কুর্যোর স্বরিক্ট **इ**हे(ल তাহাদিগকে দেখা যায় না. মত্ত বলে। ভাহার পূর্বে কিছুকান বুদ্ধ এবং পুনরুদয়ের পরে কিছুকাল বালক বলা যায়। আজ কাল এজন্য আর দৈবজের প্রয়োজন হয় না।কারণ এ সকল বিষয় বিচার করিয়া পঞ্জিকাতেই সকল পরিষ্কার লেখা থাকে। তবে কি'না, গণনার ফল দুক্পতায় দিদ্ধ হয় কি না তাহার বিচার কেহই করেন না। গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকা निथित्नन,--> ४ हे देवार्ष ए कित महार ; किन्न व्यामि ১৮ই জৈ। क्षेत्र एक क्षिप्त प्राप्त (मिथ-লাম। লিখিত বিষয় ঠিক হইল কি না অসুস্থান করিয়া দেখিতে ইচ্ছা क द्राग ना।

আজকাল পঞ্জিকা সংস্কারের জন্য চতুদিকেই কিছু কিছু আলোচনা হইতেছে।
কিছুকাল পূর্বের, মহারাজা জয়সিংহ তিনটি
মানমন্দির প্রস্তুত করাইয়া, পঞ্জিকা সংস্কারের চেষ্টা করেন এবং এখনও জয়পুর হইতে

अप्रवित्नान मात्रगीत माहारमा अकथान मुक्-প্রত্যয়-সিদ্ধ পঞ্জিকা বাহির হইগা থাকে। মহামহোপাধ্যায় বাপ্তদেব শাস্ত্রী এ বিষয়ে य(पष्टे (हर्षे) कतिया हिल्लन এवः এथन ७ हन्स-দেব শাস্ত্রী ও বিনায়ক শাস্ত্রী প্রমুখ তাঁহার ছাত্রগণ একপ্রকার সাম্বত পঞ্জিক। প্রচার করিতেছেন। সংস্কৃত কালেজের ভূত-পূর্ব অধ্যক মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত মংংশচন্দ্র न्यायत्रज्ञ नि, जाहे, हे मत्हानय अ मध्यस यत्यहे পরিশ্রম স্বাকার করিয়া ভারতবর্ষের নানা স্থানে গিলা জ্যোতিঃশাস্ত্রবিং পণ্ডিতদিগের ম ত সংগ্রহ করেন; এবং দুগ্রণিতৈক্য ক্রি-য়াই পঞ্জিকা গণনা করা যে শান্তের অভিপ্রায়, তাহার বছল প্রমাণ সহ এক প্রবন্ধ লিখিয়া-ছিলেন। তাঁহার উদ্যোগে ভীযুক্ত মাধ্ব-চল্ড চট্টোপাধ্যায় বিশুদ্দিলাম্ভ নানক এক-ধানা দৃক্পতায়-দিদ্ধ পঞ্জিক। প্রতিবৎসর কলিকাতা হইতে বাহির করিতেছেন। উডিয়াতে অনেকদিন যাবং মহামহো-পাধ্যায় শ্রীযুক্ত চক্তবেথৰ মহাপাত্র স্বকৃত সিধান্তদর্পনাত্রসারে গণিত একখানা দুক্-দিদ্ধ পঞ্জিকা প্রতিবৎসর প্রাচারিত করিতে-ছেন এবং তদকুদারে উড়িয়া প্রদেশে সমস্ত ধর্মকার্য সম্পন্ন হইরা থাকে। ঢাকা হইতেও ছই বংসর যাবং শ্রীযুক্ত কুলচন্দ্র জ্যোতিরত্ব-ৰারা গণিত দুক্সিদ্ধ এক পঞ্জিকা নামক এক-থানা পঞ্জিকা ত্রিপুরাধিপতির সাহায্যে প্র-কাশিত হইতেছে।

সম্প্রতি বোদাই সহরে পঞ্চাঙ্গ-পরিষৎ নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথা হইতে তিন জন প্রতিনিধি কণিকাতার
আদিরা দ্বারকাণীঠাধীশ শ্রীমদ্ জগদ্গুরু
শক্ষরাচার্য্য উক্ত সভার সভাপতি মহোদরের
অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রগাদ
শাস্ত্রী মহাশরের যত্নে, গত ২০শে নবেঘর
তারিথে সংস্কৃত কাণেজ গৃহে এক সভা হয়।
ডাক্তর সার্ গুরুদাস বন্দোপাধ্যার, মহারাজা
ভার যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রমুথ বহু গণ্যমান্য
লোক উপস্তিত ছিলেন। ২৪শে ডিসেম্বর
তারিথে বোম্বাই সভাতে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি স্বরূপ উপস্থিত হওয়ার জন্য কভিপর
ডেলিগেট নিযুক্ত হন।\*

পঞ্জিকা সংস্কার যে আবশ্যক, তাহার

\* বঙ্গদেশ হইতে পণ্ডিত প্রীযুক্ত কানী চল্ল বিদানত্ব, প্রীযুক্ত হরিনাথ বেদান্তবাগীশ, প্রীযুক্ত ভগবতীচরণ স্থৃতিতীর্থ, প্রীযুক্ত ধীরানদ কাব্যানিধি, প্রীযুক্ত বিশ্বন্তর জ্যোতিষার্থব, প্রীযুক্ত আশুতোষ মিত্র এম,এ, প্রীযুক্ত প্রথম নাথ বন্দ্যাপাধ্যায় এম এ, প্রীযুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যে, পাধ্যায় বি, এ, এবং এই প্রবন্ধ বেশ্বক উক্ত বোহাই সভাতে উপস্থিত হইয়াছি-লেন। তথায় পঞ্জাব, মথুরা, প্রয়াগ, কাশী, নাগপুর, উজ্জারনী, বরোদা, মাল্রান্ধ প্রভৃতি ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে অন্ন হই শক্ত পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। বরো-দার মহারাক্ষ গুইকুমারও সভাতে আদিয়া-ছিলেন। দৃগ্গণিত প্রকা করা যে আবশ্যক, তাহা সকলেই একবাক্যে স্থীকার করিলেন। সন্দেহ নাই; কিন্তু,বিষয়টি অতীব গুরুতর।
আনকাল ভিন ভিন্ন গাঞ্জিকাতে একাদশীব
উপবাদের ব্যবস্থা ভিন্ন ভিন্ন দিনে দেখা
যায়।ইহাতে বিধবাদিগের মনে যে কত কট্ট
উপস্থিত হয়, তাহা বর্ণনা কা আ:পক্ষা সহজ্প
অনুমেয়। এমন কি কেছ কেই ছুই দিনই
উপবাস কারতে বাধ্য ইইয়া থাকেন।

আবার স্থিপুজার সময় নির্দারণ স্থলে ভিন্ন ভিন্ন পাঞ্জকার ভিন্ন ভিন্ন মত। ইংগতে বাস্তবিক ভক্তিমান হিন্দুদিগের মনের ভাব কিরূপু হইয়া থাকে,তাহা হিন্দুমাত্রই-সহজে ব্রিতে পারিবেন।

পঞ্জিকা সংস্থার করা আবশ্যক, ইহা স্থির **१**टेरन ७ म जारत त अगानी मयस्य २ छ १७-গোল। যদি সাগ্রন মতে সংস্থার করা হয়, তবে ৯ই চৈত্র হৃহবে ১লা বৈশাথ। স্থভরাং আরম্ভকালে বংগর হইতে ২২ দিন পরি-তাগে করিতে হইবে: ইহা অতান্ত কঠিন ব্যাপার মনে হ নাই। ইংলভে গ্রেসরিয়ান মত প্রবৃত্তিক করার সময় ১১ দিন ছাডিয়া দেওয়া হয়: কিন্তু ভাগারাজার আদেশ অমু-সারে হইয়াছিল, এবং তাহাতেও অনেক গোল বঁ: ধিয়াছিল। আমাদের পক্ষে উক্ত-রূপ রাজাজ্ঞা অসম্ভব। তবে কি না, এক-गाम इटेट १२ मिन छा जिया ना मिया, व्य-ত্যেক মাদ প্রায় ছই দিন করিয়া ক্মাইলে বোধ হয় বেশী পোল হয় না। ज दिषरग्र দেশীয় পণ্ডিভগণ এবং দেবমন্দিরের মোহাস্ত গণ যত্ন না করিলে, কিছু হত্যা সভ্বপর বোধ হয় না। যথন আন্দোলন উপস্থিত

হইরাছে, তথন বাহা সত্য, তাহা এক দিন না এক দিন অবশাই পরিগৃহীত হইবে।

প্রশ্ন গণনা, অদৃষ্ঠ গণনারই অর্কণ। খে নময়ে প্রশা জিজ্ঞান! করা হয়, ঠিক জাত-Cक्त Cकाष्टीभगनात नाम्नि, टम्हे मेम्द्रम्य वर्ष স্থির করিয়া তমু, ধন প্রভৃতি দ্বাদশটি ভাব-গৃহ তির করিতে হয়। পরে দেই স্কল ভাবের রাশি তদবস্থিত গ্রাহ, তাহাদিগের অবস্থা দৃষ্টি প্রাভৃতি, স্বিশেষ বিচার ক্রিয়া ও ছান্ত ফল বলিতে হয়। লোক ধেরপ व्य कृष्टे आनिवात कना वास, ভविषार जानि-বার জন্যও ঠিক্ সেইরূপ। স্বতরাং প্রশ্ন গণনা কেবল গ্রাহ, নক্ষতা, রাশি প্রভৃতি দারা मौगावक ना कतिया, अन्याना रह अवालीत আবিষার করা হইগাছে। এর জিজ্ঞাসা कतात भगम (य (य नक উচ্চারণ কর। इस. ভাহার বর্ণ গণনা করিয়া শুভাশুভ ফল निर्कातन कता यात्र। या भाज हाता अरक्षत वर्ष छिन गाना कतिया कत वना इस, তाहारक কেরণী বণে। পাশা নিকেপ করিয়া ভাহার চিহ্ন গণনা পূর্বাক শুভাশুভ ফল নিদ্ধারণ করার যে প্রণালী তাহাকে পাশা কেরলী, বারমল°প:থি বলা যায়। বর্ণমালার দকল অকরওলিকে অ, ই, উ, এ, ও এই পাঁচেটি সরের অন্তর্গত করিয়া, প্রান্ধের শুভাশুভ ফল বিচার করার প্রণাণীকে বর্ণসরোদয় শাস্ত বলে। উক্ত পঞ্জারের সহিত শ্যেন, পেঁচক কাক, কুরুট ও ময়ুব এই পাঁচটি পক্ষী নিদ-र्मनयत्रभ ताथिया, शनना श्रनानी एक भक्षभकी কেবল কাকের শদ শুনিয়া শুভা-

শুভ ফল নির্দেশ করাকে কাকচরিত্র বলা যায়। কেহ কেহ প্রশ্নতাকে ফুলের বা ফ্লের নাম করিতে বলেন এবং সেই ফুল বাফলের নাম হইতে শুভাশুভ ফলের বি-চার করিলা বলিয়াদেন। কোন কোন গণংকার একটি চক্র অঙ্কন করেন। তাহার কোন কোষ্ঠাতে প্রশ্নক্তাকে হাত দিতে वालन এवः (य कांश्राट हांड (मञ्जा हम् তাহা হইতে শুভাশুভ ফল বলিয়া দেন। উক্তরূপে আরও নানা প্রকারে দৈবের উপর ির্ভর করিয়া ভবিষ্যতের ফলাফল বলিতে দেখা যায়। ইহার প্রত্যেক প্রণালীতেই দৈবজ্ঞ বিশুদ্ধ বেশে এবং বিশুদ্ধ চিত্তে ভগবান্কে নমস্কার করিয়া এরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। হিলুজাতি দাধারণতঃ ধর্মভারু, সকল বিষ-মেই ঈশ্ববের উপর নির্ভর করিতে চাংংন। रिन्तुश्व भरन करत्रन, এ मकन ख्रवाली जाहा-দের পক্ষে ঈশ্বরের অভিপ্রায় জানার জন্য বিভিন্ন উপায় মাল।

অনেকে জিজাসা করেন, উক্তরূপ প্রশ্ন গণনা এবং অদৃষ্টগণনার ফল ঠিক নিলে কি না প ছোটকাল হইতে এ বিষয়ে আমরা বছ আশ্চর্যাজনক ঘটনার কথা শুলিয়া আদিতেছি। কোন দৈবজ্ঞ আগরতলার মহারাজের কোটি দেখিয়া বলিয়াছিলেন, কোন নির্দিষ্ট সময়ে মহারাজের বজ্ঞাবাতে মৃত্যু হইবে। মহারাজ উক্ত দৈবজ্ঞকে সেই সময় পর্যাস্ত আবদ্ধ রাথেন এবং নির্দিষ্ট সময় তাঁহার বজ্ঞাবাতে মৃত্যু হয়। ফরাসীদেশীর কোন রাণী তাহার আমীর নাম গোপন

করিয়া, তাঁহার কোণ্ঠী এক দৈবজ্ঞকে দে-খান। দৈৰজ্ঞ ৰলেন, এ ব্যক্তি শীঘ মল যুদ্ধে প্রাণ-ত্যাগ করিবে। রাণী ইহা অস-ভব মনে করিরা হাস্য করিলেন , কিন্তু কা-র্যাত: ভাহাই ঘটিয়াছিল। খ্যাতনামা **জ্যোতির্বিদ্ তাইকোবাহি গণনা করি**য়া বলিয়াছিলেন, কোন রাজা ফিন্গও দেশে बनाधर्ग कतिया जार्त्यानी स्वःम कतिरव এবং ১৬০২ সনে তাহার মৃত্যু হইবে। বাস্ত-বিক গান্তভদ্ আদল্দদ্ ফিন্নতে জন্ম-গ্রহণ করিয়া জার্মেণী ধ্বংস করেন এবং ১৬৩২ দনে মৃত্যুম্থে পতিত হন। ইংলণ্ডে গ্রীণউইচ-মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে, প্রথম নাৰকীয় জ্যোতিৰ্বিদ্ মহাত্মা কুম্ছীডের নিকট কোন প্রাচীনা মহিলা আসিয়া বলেন, তাধার কিছু আবশ্যকীয় জিনিস হারাইয়াছে, এবং তাহা কিরুপে পাওমা याहेरव शंशिश वनात कना रका। जिर्दिन মহাশয়কে অমুরোধ করেন। তিনি পারি-বেন না বণিলে, উক্ত মহিলা অত্যম্ভ পীড়া-পীড়ি করিলেন। তখন রাজকীয় জ্যোতি-বিনিদ্ তাঁহার যটি দারা মহিলার বাডীর এক নক্দা করিয়া, ভাহার কোন স্থানে যষ্টির অগ্রভাগ রাখিয়া বলিলেন, উক্ত স্থানে মৃত্তি-কার নীচে জিনিস প্রোণিত রহিয়াছে। মহিলা বাভাবিক সেই স্থান খনন ক্রিয়া জিনিস পাইয়াছিলেন। ইত্যাদি বহু ঘটনা अवन कतिराय छे छन काभ भगनात कन (य স্বলা ফলিভেছে না, পাহা সকলেই অবগ্ৰ আছেন। তথাগি কিন্তু, আমরা উক্ত রূপ

গণনার জন্য আগ্রহ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। আমরা যথন কোন কঠিন সমস্যাতে পড়িয়া নিতান্ত ব্যাকুল হই, তথন যদি কেহ কোন দৈব উপায়ে উহার সমাধান করিয়া ভবিষ্যতে কিরুপে চলিলে আমাদের মঙ্গণ হইবে তাহার উপদেশ প্রদান করেন, তবে কি আমরা বাত্তবিক কথঞিৎ উপশম অন্তর করি না? প্রতরাং উজ্জন্য আগ্রহ থাকাই ঘাতাবিক। এজন্যই রোননগরের দৈবজ্ঞগণ.সহক্ষে বলা হইরাছে,—"Though often banished by the senate and Emperors under pain of death and other wise persecuted, they continued to hold their ground."

উপরে যাহা বলা হইল, তদ্বারা হোরা শাস্ত্র সভ্য কি অলীক, ইহার কিছুই নিশ্চয় क्राप्य वना यात्र ना। व्यक्ष्टे श्वना क्रां विषयि অতি কঠিন। গণিত জ্যোতিবে স্বিশেষ বাংপত্তিশাভ করিয়া গ্রহফুট ও ভাবফুট বিশুদ্ধরণে গণনা করিতে হইবে; প্রত্যেক ভাবে তাহার স্বামিগ্রহের এবং অন্যান্য গ্রহের বিরূপ ক্রিয়া ইইতেছে ও দৃষ্টি আছে, তাহা হালারপে গণনা করিবে, এবং প্রত্যেক গ্রহের বলাবল বিচার করিয়া ফল বলিছে হটবে: দেই ফলও দেশ কাল এবং পাত্রভেদে বিভিন্ন হইবে। দেশ-কালাদি ভেদেন কুলজাত্যস্থারত:। নিমিত্ত দিবসা চাপি হ্রাস বৃদ্ধি ফলংবদেৎ॥ মারিভয়ে মহাযুদ্ধে বিশাংগাতে হুদারুণে। कता स्टार्टाटनरका य'त , इहं प्रमास्त्रियाः॥

এই দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন কল নির্দেশ করার কারণ বোধ হয় পুরুষ-কার। হিল্-খাল্র মতে সকল কার্য্যের প্রতিই ছইটি কারণ, অদৃষ্ঠ ও পুরুষকার। হোরা শাল্তের গণনা হারা অদৃষ্ঠ ঠিক ভাবে গণিত হইলেও পুরুষকার হারা ফল অন্যরূপ হইতে পারে। স্থতরাং পুরুষকার হারা যে পরিমাণ ফলের ভারতম্য হইতে পারে, ভাহা বৈবেজ্যের অনুমান করিয়া বলিতেও হইবে।

পুরুক্ষকার ছাড়িয়া দিয়া, কেবল কো-ঠীর ফান যে সর্বাদা মিলিবে না, ভাছা শাস্ত্র- কারগণও বলিয়াছেন। বৃহৎ পারাশরীয় হোরাতে আছে ;---

আয়ুশ্চ লোক যত্রাচ শাস্ত্রেংলিংস্তৎপ্রয়োজনং নিশ্চেতৃং তয় শক্লোতি বশিষ্ঠে। বা বৃহস্পতিঃ। কিং পুনর্মান্ত্রতি বিশেষাত্র কলৌযুগে॥ মহাভারতেও আছে:--

শাকুনংশপথকৈব জ্যোতিযঞ্চ চিকিৎসিতং কলো চড়ারি রাজেক্স ভবস্কি নভবস্তি চ।

স্থতরাং কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর নাকরিয়া, সকল বিষয়েই সকলের সাধ্যা-স্থারে চেষ্টাকরাকর্ত্তব্য। ক্রমশঃ শ্রীরাজকুমার দেন এম্ এ।

### অভিশাপ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

चमत्रनाथ वहिर्वाहित्छ हिलम्मा त्रिरणन ।

गौना दो:क गरेमा चावात मांजारेत्छ विनित्यन । একথানি আह আর্দ্র গামছা দ্বার।

মুথ থানি বেদ করিয়। পুছিয়া দিলেন ।

কবনী বন্ধন পুর্বেই দমাধা হইয়া ছিল, এইক্ষণে একটি টিপ্ পরাইয়া দিলেন । বে

কয়থানি অগকার উল্লোচিত ছিল, একে
একে দকলগুলি পরাইয়া দিলেন ।

ক্ম্ন, দানীকে ডাকিলেন ; ইত্যবদরে অমরনাথ প্নরায় আদিয়া বলিলেন,—"কি গো

তেমাদের দালান হ'ল ?"

भौगोवजी वनित्नन,—"हरत्राह,—धरेवात्र नित्य योख।"

লীলা তাহার বৌ-দিদিকে মৃত্সরে বলিয়া
দিলেন,—"কোন দিকে চেরোনা,—মুথটি
নিচু করে বোলো। নাম জিজ্ঞানা করণে
আত্তে আত্তে বোলো। যদি টাকা দিতে
আগে, তাহ'লে হাতে ক'রে নিয়ে প্রণাম
কোরো।"

অমর ক'নেবৌ:ক সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন, আর একজনের জ্বলথাবার প্রস্তুত করিতে বলিয়া গেলেন।

বৈঠকথানার পূর্রধারের ঘর ছইটি সত্যে-

নের ব্যবহারের জন্য নির্দিষ্ট ছিল; তথায়
শচীকান্ত বাবু বা অপর কেহ বড় যান না।
সত্যেন সেই প্রকোঠে বন্ধ্বান্ধবগণের সহিত
বিদিয়া থাকেন। এই কক্ষে নবাগত বন্ধ্
অবিনাশ চন্দ্র, বিনোদলাল ও সত্যেক্তনাথ
বিদিয়া বিবাহের কথায় কালক্ষেপ করিছে
ছেন, অমরনাথ বৌকে সঙ্গে করিয়া আসিতে
আসিতে সহাস্য বদনে বলিলেন,—"বিনোদবাবু এই নিন্, বৌ নিদিকে এনেছি।"

বিনোদ। অমরবারু বলেন কি, আমি নোবো ? দাদা তা হলে এখনি মার্বে।

"না দে ভয় নেই, দাদা হয়ত তেমন লোক পে'লে বৌদিদিকে বিলিয়ে দিতে পারেন!" অমর সত্যেনের দিকে চাহিয়া মুথ টিপিয়া হাদিতে হাদিতে এই কথা বলি-লেন। সত্যেনও ঈবং হাদিলেন। সে হাদির মর্ম ব্ঝিলেন কেবল অমর নাধ।

অমরের কথা শুনিয়া বিনোদবাবু বলিয়া উঠিলেন,—"বটে, এমন কথা; কি ছঃখে বি-লিয়ে দেবে দাদা? আর দাঙই যদি ত লোকের অভাব হবে না।

অবিনাশ বাবু।—বলি, ও বিনোদবাবু! আপনার বৌদিদি যে দাঁড়িয়ে র'ইলেন, বস্তে বলুন্।

সত্যেন।—বলত ভাই অবিনাশ, এটা কি রকম এটিকেট্? একটা লোক বিশেষ লেডী, দাঁড়িয়ে রইল, আবার আমরা ব'লে গলকচি।

বিনোদলাল ভাড়াতাড়ি উঠিয়া "ব'স ত বউ দিদি"—বলিয়া হিরণ্ময়ীর হাত ধরিয়া वनाहरनम, ध्वः मर्छारमत पिरक हाहित्रा विनरनम,—"रमर्था माना, रयन मरन मरन त्रांग करता नां।" ज्ञः भवनाम वांद्रक मरस्रांथन कतित्रा विनरमम् — "अविनाम वांद्र माना आमात रय त्यो मिनिरक विनिरम्न पिनरम् रवन, जा ध्विनिरम्न रम्थार्डहे वृक्रिज भाता यारक्र।"

অবিনাশ।—আমি তা অনেকই বুঝেছি,
বিকোদ বাবু, বৌ দিদির কথা বলচেন কি,
ত্দিন পরে দাদাকে খুঁজে পাব কি তাই ভাবচি। বাহো'ক বদানটা যে ঠিক হলো না।

সত্যেন।—বটে, অবিনাশ তবে নাকি কথা কইতে জান না ?

বিনোদলাল।—"হঁ। হঁ। ভ্ল হয়েছে"—বলিয়া ক'নে বৌকে সভোনের পার্দে বসাইতে
গেলেন। সভ্যেন্ "মানিই বস্চি"—বলিয়া
উঠিয়া নিকটে ঘাইয়া উপবেশন করিলেন।
অমর।—অবিনাশ বাবুকেমন বৌ হয়েছে
বপুনা।

অবিনাশ বাবু।—বৌ দিবিব হয়েছে, যে
লজ্জা, মুথ থানি ভালকরে দেখ্তেই পেলাম
না।

সত্যেন্ নিজ হতে বধুর মাথার অবওঠন কিঞিঃ সরাইয়া দিয়া বলিলেন,— "মুথটা একটু তুলে বস!"

অবিনাশ বাবু পৈকেট হইতে কএকটি রজতমুদ্রা বাহির করিয়া বলিলেন,—"লাও ত।" সত্যেন্ বলিলেন,—"ও আবার কি?" অবিনাশ বলিলেন "ও কিছু নয়।" সত্যেন্ আর কিছু বলিলেন ন।। বালিকা ধীরে হত পাতিরা গ্রহণ করিল; এবং শিক্ষা মত জাব-নত মতকে প্রণাম করিল।

অবিনাশ।—নামটি কি গুন্তে পাই না ? সভ্যেন্।—পাবে\_কেন ?,তুমি জিআ্যা কর না।

অবিনাশ।—এত লজা,—আমার কথার উত্তর দেবে কি ?

বধ্ধীরে ধীরে মাথার কাপড় এইট্ টানিয়া দিল।

সত্যেন।—না আমিই বল্চি, নামটি হচ্চে প্রীশতী হির্পায়ী দেবী। কেমন নামৃ? অবিনাশ বাবু।—বেমন মূর্ত্তি তেমনই নাম। বিনোদলাল।—আছ্যা দাদা, নামটা যদি

হ'তো—পট্লি, তা হলে কি হোত ?

সভোন।—তা হলে অত্রে নামটি পরি-বর্ত্তন করিয়ে তার পর বিয়ে কর্তেম্। যা হোক্, এখন মহাশয়ের নৌ দেখা হলো কি ? অসুমতি হয় ত বাড়ীর ভিতর যাক্, আর ঘাড় হেঁট করে কতকণ থাক্বে ?

বিনোদ ৷— আমরা থেয়ে ফেল্ব না,
দাদা আরত দেখ্তে দেবে না ?

व्यक्ति। वात्।—ना वित्नाप वात्, म-ट्यात्नत्र शाल वाशा भाग्रव, निरम्न याक्।

কুমুদ বাহিরে ছিল অমর ডাকিয়া বলি-লেন,—"কুমুদ বৌকে আতে আতে নিমে বাও।" দাদী হির্থায়ীর হাত ধ্রিয়া লইয়া গেল।

বিনোদলাল ভাড়াভাড়ি বলিলেন,—

"দাদা, বৌ দিদিকে একবার কোলে করলে না ?'

সভ্যেন।—গেটা হবে এখন। বিনোদ।—হাঁ দে ত হবেই, ভ্ৰমামরা ত

আর দেখতে পাব না।

অবিনাশ বাবু।—হাঁ হে ফুলশ্যা[কবে ? শত্যেন । ক'লে।

কথা কহিতে কহিতে প্রায় সন্ধা হইল। অবিনাশ বাবুকে জলবোগ করান হইলে পর, তিনি বন্ধুর নিকট বিদায়, লইয়া বাটী গমন করিলেন।

ুফ্পশ্যার পুর্বের, নববধ্র সহিত একতা রাত্রিবাসের প্রথা না থাকাতে, সত্যেন পূর্বে-বৎ অন্য প্রকাকী শরন করিলেন। আর লীলা অন্য ন্তন বৌদিদিকে লইয়া রাত্রি যাপন করিলেন।

### অইম পরিচেছদ। ফুলশব্যা।

আজি পত্যেনের ফুল-শব্যা। দাম্পত্যজীবন-প্রবেশের স্থবর্ণনার, হিন্দু পরিণয়ের
ফুলশব্যা বামিনী। বাহাকে লইরা জীবনের
পূর্বতা প্রাপ্ত হয়, বাহার অভাবে সংসারের
স্থন অসম্ভব,পুরাম নরক হইতে উদ্ধারের
মূল বে,আমাদের ধর্মাস্ঠানের প্রধান সহায়ক্রপিণী সেই ধর্মপত্নীর সহিত প্রথম আলাপ,
প্রথম দ্যভাবণ,—প্রথম পরিচয়ের সময় ফুলশব্যা বামিনী

সন্ধ্যা অতীত হইল, সমবেত রমণীমগুলী আজি বর ক'নেকে লইয়া আমোদ করিবার कना, मर्ल्डारनेत्र भवनगृरह क'रनरक महेया বসিরা আছেন। অন্য মধ্যাত্রে সমারোহের নহিত পাক-স্পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে, রাত্রিতে বন্ধু-বান্ধবগণের প্রীতিভোজ আছে। বাটার ভিতরের বারংবার ডাকাডাকিতে সভ্যেন একবার অন্তঃপুর-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গুতে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন এক খর ক্ৰে বৌ ভাড়াভাড়ি মাথার खीरगांक । খোমটাটা ভাল করিয়া টানিয়া দিল। সভ্যে-নকে দেখিয়াই একজন ঠাকুরমা দম্পণীয়া (श्रीष् विशा উঠিলেন,-"विन ও वत्र, আৰু এত পায়া ভারি কেন ? তোমার কি এখন ওবাড়ীতে থাকিলে চলে ? এস এই খানে বদো।" আর একজন পার্শ্ব হইতে विलान-- "कि ठान्मिनि हिः एम इराष्ठ নাকি, তুমিও যে বর বল্চ।"

"না ভাই এখন কি ছুঁড়িদের ছেড়ে বুড়ি-দের আদর হবে ?"

আর একজন কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় সত্যেক্তনাথ একটু ব্যস্ততা সহকারে বলিলেন,—"আমার এখন
কি করতে হবে বলুন ত ?"

এক বৃদ্ধা বামা তাড়াতাড়ি বলিলেন,—
"এই, গিরির কাছে শুতে হবে, না বল্লেও
বাঁচি না!" অমনি তুই তিন জন সমবয়য়া
একত ঈষং হাস্যের সহিত বলিয়া উঠিলেন,—"মর, মর অরুচি, মাগি বুড়ো হয়ে
বৃদ্ধি শুদ্ধি সব লোপ পেরেগেছে।"

শনা, দেখ না আজ ফুলশব্যা কি কর্তে হবে ওঁকে বলে দাও, শালা বেন ঘোঁড়ার

क्षिन मिरम এरেगरहन! नां अथन गिमिरक रकारन कत रम्थि।"

সভোক্তনাথ হাভদ্য উত্তোলিত ক্রিয়া বিদিয়া বলিলেন,—"আর কোলে করে না।"

ঠাকুরমা বলিলেন,—অমন টুকটুকে গিরিকে কোলে করবে না, ভবে না হয় আমি বিদি আমায় কোলে কর।" গৃহ মধ্যে একটা হাদ্যরোশ উঠিল।

• এই ভাবে কথোপকথন চলিতে লাগিল।

সকল কথা পাঠক পাঠিকাকে শুনাইবার

আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিছুক্ষণেত্র পর,

সভ্যেন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছা

সক্ষেও বহির্বাটীতে চলিয়া আদিলেন।

কেছ কেহ বলিতে লাগিলেন,—"আল আর

বাসর ঘর থেকে বৈকতে নাই।" সভ্যেন

দে কথা শুনিলেন না।

নিমন্তিত ব্যক্তিবৃদ্দের ভোজনাদি সমাপ্ত হইতে রাত্রি অনেক হইয়া গেল। সভ্যেন্ত্রনাথ এইবার শয়ন করিবার মানসে নিজ
শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিবোর। এখন অস্তঃপুরে আর সে অবিশ্রাস্ত কলরব নাই, প্রায়
সকলেই নিজিভা; কেবল ছই চারি জন
প্রাচীনা ও সভ্যেন্ত্রনাথের পুড়িমাতা এখনও
বিনিজ আছেন। সভ্যেন্ত্রনাথের আগমন
মাত্র গৃহস্তিত একটি যুবতী ও ক'নেবউরের
সহিত যে দাসী আসিয়াছিল, ভাহারা গৃহাস্তরে গমন করিল।

সত্যেক্সনাথ দেখিলেন, আজি তাঁহার শ্যনগৃহ বড়ই মনোরমরপে সজ্জিত। বিবিধ জাতীয় স্থান্ধি পুষ্প ও আতর গোলা-

মনোহারী সৌরভ মিশ্রিত হইয়া এক অপুর্ব गरक गृह चारमानिछ। इद्यासन-निष्ठ भयात्र একপার্যে তাঁহার খণ্ডর প্রদত্ত কোঁচান ঢাকাই ধুতি, এক ডিবা পান, কএক ছড়া ফুলের মালা ও রাশীকৃত কুস্ম। আরে শধ্ার উপর বিকচ-নলিনী তুল্য আর একটি অপুর্ব্ব कामिनीकू सम। धाक्षि एनवी व निष इस श-ঠিত কানন কুমুমগুলি বুঝি এ ফুলের নিকট মানতর দেখাইতেছে। নিজিতা বালার व्यतिर्मी स्नात व्यवभा मुध्य खाल मौशालाक পতিত হইয়া, মরি মরি কি ত্রন্ত্রই না দেখা-ইতেছে! বুঝি পুথিবী, এ রত্বের উপযুক্ত স্থান নহে। হায় ! এ স্থায়ি কুমুমের আ-ঘাণ কি এ হতভাগ্যকে বিভোর করিতে পারিবে ? হয় ত বা সুশীতল-সমীরণ-স্পর্শে সরোজিনী সম, আমার সংস্পর্ণে এই वानिकाउ मान इटेग्रा एकारेग्रा ग्रेट्य। সত্যেন অথ-অপ্ত নব পরিণীতা অন্দরী পত্নীর মুখের দিকে চাহিয়া এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আর চ'থের জল রাখিতে পারিলেন ধীরে ধীরে একথানি কাষ্ঠাদনে আ-দিয়া বদিয়া অঞ্পূর্ণলোচনে এই শুভদিনে কতই অশুভ কথা চিস্তা করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কভকণ অতিবাহিত হইল সভ্যেন তাহা বৃঝিতে পারেন নাই। দেওয়ালন্থিত ঘড়িতে টুং করিয়। একটি শব্দ হইল, তথন ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখিলেন একটা বাজি-য়াছে। সভ্যেনের চমক ভাঙ্গিল। এখন প-ष्ट्रोत्र निटक চাহিয়া দেখিলেন च्यात त्र ভাব

পের দহিত বিলাতী এদেক্ষের স্থমিট প্রাণ-

নাই; বালিকা শ্ব্যার একপার্শ্বে জড়দড় ভাবে পশ্চাৎ ফিরিয়া শুইয়া আছে। চতুদিকেই নিস্তর্বভা বিরাজমান। সত্যেক্সনাথ
উঠিয়া একবার বাভায়ন সমীপে দণ্ডায়মান
হইয়া সাসির ভিতর দিয়া, প্রকৃতির অন্ধকারের দিকে চাহিলেন, অন্ধকারের পরিবর্ত্তে
নিজ কক্ষের আর একটি আলোকময় প্রতিবিস্ব দেখিতে পাইলেন। তিনি মনে ক্রিলেন, আমার হাদয় যাহাতেই পরিপূর্ণ থাকুক, আজিকার শুভ রজনীতে পত্নীর সহিত
কণা কহা উচিত।

সভ্যেক্তনাথ ধীরে শ্যাগ্রহণ করিলেন, বক্স পরিবর্ত্তন করিলেন না, পূপা মাল্য স্পর্ণ করিলেন না, ত সুস মুথে দিলেন না, ধীরে ধীরে জ্ঞীর পাশে শয়ন করিলেন। কিছুকণ নীরব থাকিয়া ধীরকোমলম্বরে ডাকি-লেন,—"হিরগ্রী!

হিরথমী কোন উত্তর দিলেন ন। স-তোন ভাবিলেন হয় ত হিরথমী নিজিত।, না—তাহা নহে। অঙ্গদঞ্চালন দর্শনে মনে, হইল, হিরথমী নিজিতা নহে। সভ্যেন পুনরায় ডাকিলেন,—"হিরপ্মী!"

এইবার ক্ষীণ অমপাঠ স্বরে উত্তর দিল, — "কি।"

সভ্যেন অল্লকণ পরে বলিলেন,—"তুমি কি মুমুদ্ধিলে?"

পুনরায় গেই ভাবে উত্তর হইল,—
"না।"

হিরশমী সামীর প্রশ্নের উত্তর, ছইটি ক-থায় সারিয়া দিল। সত্যেন এইবার কি প্রশ্ন করিবেন, তাহা ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিলেন না। অবশেষে কিয়ৎকালপরে জিজ্ঞানা করিলেন,—"হিরগ্নমী তোমার ভাই ক্রাট ?"

हित्रभाषी विनन,-"इहेरि।"

"তোমার বড়দাদার এখনও বিয়ে হয়নি, নয় ?"

"না।"

"करव इरव ?"

"বোধ হয় এই ফাল্কন মাদে।"

সতেক্তনাথ এইবার হিরপ্নমীর হাতথানি লইরা নিজ হতে রাথিয়া বলিলেন,—"হিরগ্রমী আমার দিকে ফের।"

হিরণ্ণী কোন উত্তর দিল না, বা পার্থ-পরিবর্ত্তন করিল না দেখিয়া, সভ্যেন পুনরায় বলিলেন,—"আমার দিকে ফির্বে না— লজ্জা কি!"

হির্থায়ী এবারও পূর্ববং স্থির হইয়া রহিল।

সভোক্রনাথ আর অন্তরোধ না করিয়া অন্যক্থা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি অনেক হইরাছে দেখিয়া সভ্যেন বলিলেন,—"হির-' গ্রী এখন হুম্বে কি? সে বলিল,— "গুম্ব"।

সত্যেন এইবার অনেক অন্তরোধে পার্থফিরাইলেন। কিন্ত অদ্য মুথের অবগুঠন
মোচন করিতে পারিলেন না। রাত্রি
জাগরণে অন্থ হইবার আশঙ্কার আর কথাবার্ত্তানা কহিয়া পদ্দীকে নিদ্র। যাইতে বলিলেন। হিরগ্রীর কথন নিদ্রা আসিয়াছিল

বলিতে পারি না। কিন্তু সত্যেনের নিজা আসিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল।

যথন সত্যেক্তনাথের নিজা ভল হইল, তথন প্রভাত হইগাছে। অরণ কিরণ বাতায়নের সাসির মধ্যদিয়া প্রবেশ করিয়া গৃহ আলোকিত করিয়াছে। তিনি দেখিলেন,—শ্বতপদ্মে কৃষ্ণ ভ্রমরের ন্যায়, হির্ণমীর কৌমুদিপ্রতিমবর্ণ ক্ষুদ্র ললাটে, গাঢ়ক্ষ চূর্বক্ষল-জাল বড় শোভা পাইভেছে। সত্যেন দেখিতে দেখিতে মোহিত হইয়া-গেলেন, অতি সত্তর্পণে ধীরে ধীরে মুদিতন্মনা পত্নীর অধ্যে একটি চুম্বন করিলেন। হিরগ্রমীর নিজাভল হইবামাল সল্জভাবে তাড়াতাড়ি মাথা মুধ চাপাদিল।

সভ্যেন দার উন্মাচন করিয়া বাহিরে গোলন। ঠাকুরনা তাঁহাকে দেখিয়া বলি-লেন,—"বলি, সমস্ত রাত্টাই কি জাগ্তে হয়?"

> নবম পারেচেছদ। আবার প্রাণ কাঁদিল।

সভেদ্রনাথের বিবাহ ইইয়া গেল। যত
লিন নববধু ৰাটাতে থাকে, ততলিনই বিবাহবাটা থাকে। বধু চলিয়া গেলে যেন এক টু
ফাঁকা ফাঁকো বোধ হয়। হিরগ্রী পাঁচ দিব
শের জন্য স্বামীগৃহে বাস করিয়া বিবিধ বহুমূল্য আভরণে ভ্ষিতা ইইয়া, পিতৃগৃহে
ফিরিয়া আসিল। বধু চলিয়া গেল, সঙ্গে
সঙ্গে আস্মীয়গণও স্থ স্ব গৃহে বিদাম ইইলেন।

नहबद शामिन, जानन (कानाहन, धूमशास्त्र আপাভত: অবদান হইল। বিনোদ বাবু অনেক দিন বাটী হইতে আসিয়াছেন, সভোনও অমরের আর অনুরোধ রক্ষা করিতে পারি-त्नन ना, वांजी हिनाया (शत्नन । मुखाशांधिक কাল অবিশ্রান্ত দিন যামিনীব্যাপি আনন্দ উৎসবের পর. এক্ষণে রায় পরিরার যেন এক भूना ভাব ধারণ করিল। এই কয়দিনের পরিচরে সভ্যেক্ত নাথ হিরগ্নীর অভাবে আকুল হইলেন। তাঁহার দেই বিমল মুখ ধানি দৈথিবার জন্য,সভ্যেনের ছাদয় ব্যাকুল হইতে লাগিল। ভাবিলেন, হিরপায়ীর সরল, সলজ্জ বাকাহীন প্রেম কত মধুর, বুঝি ইহার দহিত মালতীর ভালবাদার তুলনা হয় না। কুদ্র যৃথিকার সহিত মনোলোভা চম্পাকের বে প্রভেদ, বুঝি হির্পায়ীর সহিত মাল্ডীরও সেই প্রভেদ; সে প্রভেদ অহভব করা यात्र, किन्छ जूनान यात्र ना।

সত্যেক্স নাণ! সত্যই হিরপ্নী গুর্গ ভ রমণী রত্ন। কিন্তু, ভোমার এ মনোভাব দ্ধপদ মোহ ও স্বভাবক ভালবাসার সংমিশ্রণ মাতা। এই ভাব কয়দিন তোমার হাদয়ে থাকিবে ?

কোন্ত্যিত যুবক প্রথম দর্শন্ ও সন্তাযণে, কোন্ স্থানী যুবতীকে না এই চক্ষে
দেখিয়া পাকেন ? নবজীবনে প্রবেশ করিয়া নব-বিবাহিত যুবক মনে মনে কত
আশা, কত স্থাম স্পারাজ্যের স্টি করে।
সে সকল কি মদিরাময়! কিন্ত হায়, মানব
ক্রানায় স্থান্টি করিলেও, তাহার কয়টি

সক্ষণ হয় ? মনোমত নুপদ্মীলাভে সভ্যেনের কৈশোর কল্লিড কলনাগুলির বিকাশের পথ প্রসর হইল।

অমরনাথ সভ্যেনের ভাব দেখিয়া তাঁ-হাকে বিজ্ঞাপ করিলেন।

হিরশ্মীর বাপের বাড়ী যাইবার প্রায় 
হই সপ্তাহ গত হইয়াছে। এক্ষণে উাছার 
মনে আর অধিক ব্যাকুলতা নাই। অবশ্য 
হিরশ্মীকে যে দেখিতে ইচ্ছা হয় না, এরূপ 
নহে; দেখিতে ইচ্ছা হয়, কথা কহিতে 
ইচ্ছা হয়, তবে সে হালয়ের শুশুভাতা আর বিশেষ অহভব হয় না। হিরশ্মীকে একখানি 
পত্র শ্বীলিথিবার ইচ্ছা হইলেও অপরে পাছে 
দেখিতে পায়, এইজভা তাঁহার একটু শজ্জা 
বোধ হয়। এইটুকুই সভ্যেক্তনাথের চরিতোর বিশেষজ্ব। সভ্যেক্তনাথের ন্যায় পাশ্চাত্য শিক্ষিত যুবকের চরিত্রে এরূপ শজ্জার 
কথা সহজে বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না।

বেমন দিনের পর দিন যাইতে লাগিল, সত্যেনের মনে হিরপ্রীর চিন্তার পরিবর্তে মালভীর চিন্তা পুনরায় জাগরিত হইতে লাগিল। মালভী ভাহার অদর্শনে আজি কত ব্যথা পাইতেছে, প্রতিমূহুর্তে নিরাশার পীড়নে কতই না কাতরা হইতেছে! হিরপ্রীকে এখন বালিকা বলিলেই হয়। তাহার জ্ঞান হইতে এখনও বিলম্ব আছে। যদি শাক্রমতে বিধবা বালা আমাধারাই নরকের পথে নীতা হইরা খাকে, তাহা হইতেও ভাহাকে ভ্যাগ করা আমার পাপ। ভাহার পরকালে নরকের কারণ যদি আ-

बिहे हहे. हेहकाल आभात माधा थाकिए তাহাকে অসীম যাতনানল হইতে রক্ষানা করায় কি পাপ নাই ? আশাই মাহুষের স্থ. আবার উহাই হঃথের প্রধান কারণ। মালতীর আশাবহ্নিতে আত্তি প্রদান দারা অধিকতর প্রজ্ঞলিত করা বা শীতল বারি দেচনে নির্বাপিত করা, উভয়ই আমার माधाधीन। তবে, দে অনল নির্বাপিত করিতে পারিলে, অধিকতর প্রজ্ঞলিত করি কেন ?- এই ভাবের চিম্বায় সত্যেনের বর্ত্ত-মান দিনগুলি কাটিয়। যাইতেছে; এমন সময় মালতীর একথানি লিপি তাঁহার হস্তগত ছটল। মালতীর অন্তরের কাতর মর্মভেদী দীর্ঘ নিখাদের প্রতিধ্বনি সত্যেন যেন পত্রের প্রতিছত্তে ভনিতে লাগিলেন। মালভীর জম্ম আবার প্রাণ কাদিয়া উঠিল, ভিনি দেখিতে ঘাইবার স্থোগ অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন।

দেখিতে দেখিতে বিবাহের পর এক মাস

কাটিয়া গেল। বড় দিন আসিয়া পড়িল। তক, নাচ তামাদা আসিয়াছে। রাজ-ধানীতে বেড়াইতে যাইবার এই উপযুক্ত সময় ৷ সভ্যেত্রনাথ সময় ব্রিয়া পিত্রোর নিকট কএক দিনের জন্য একবার কলি-কাতায় যাইবার অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। শ্চীকান্ত বাব একবার জিজাসা করিলেন মাত্র.—"কোথায় থাকিবে ?"

मरठक्रनाथ विलागन,—"(पथि, विरना-त्तत्र किनकाकात्र यादेवात्र कथा व्याट्ड, यनि যায় ত তাহাদের বাদায় থাকিব, না হয় মেসো মশায়দের বাদার থাকিব।"

ছোটবাৰ, শীঘ ফিরিয়া আসিতে বলিয়া দিয়া, কলিকাভাগ যাইবার অনুমতি দিলেন। সভ্যেম্রনাথ পর্মিন প্রাতেই ক্লিকাতায় বেড়াইতে—ওরফে মালতী সন্দর্শনে যাত্রা করিলেন। ( ক্রমশঃ )

শ্রীহরিহর শেঠ।

# म्रिशामम्ब । \*

"একমেবাদ্বিতীয়ন" ইত্যাদি বেদবাক্য | প্রতিপাদন করা, ঐদকল শ্রুতির উদ্দেশ্য পুরুষগণের পরস্পর অবৈধদর্ম প্রদর্শন করি- । নছে। সেই শ্রুতির যথায়থ অববোধার্থ তেছে। আকাশের ন্যায় পুরুষের অথগুত্ব সদ্যাক্তিপূর্ণ উপদেশ-নিচয় প্রদান করিবার

<sup>\*</sup> শীৰ্ক নুসিংহচক নুখোপাধ্যায় বিদ্যারজ, এম্ এ, বিএল; এফ্, আর, জি, এস্ মহোদয় বধন "সাহিত্যসংহিতার" সম্পাদক ছিলেন, সেই সময় এই প্রবন্ধের অত্যলাংশ মাত্র উক্ত পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। মুখোপাগ্যার মহাশ্র সম্পাদকীর কার্য্য হইতে

জন্য এবং জীব-নিবছের ছংখ-দুরীকরণ মান নদে ভগবান্ নারায়ণ, মহর্ষি কপিলরণে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ছিলেন। আমরা কারমনোবাক্যে দেই মহাআকে নমস্বার করি।

অধি এবং স্থাদেবের ন্যায়, যে প্রমাত্মা উপাশ্রয় ভেদে বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হন, আমরা সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত সেই মহাচৈতন্যের উপাসনা করি।

"আত্মা বা অরে দ্রপ্তব্য শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধাসিতব্যঃ" ইত্যাদি বেদবাক্যে
শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন, মোক্ষের সাধনীভূত আত্মাক্ষাংকারের হেতুরূপে নির্দিপ্ত
হইরাছে। কিন্তু, সেই শ্রবণাদির উপায়স্থরূপ
কাহার অবলম্বন করিতে হইবে ?—উত্তরে
বলিতে হইবে যে, শ্রুতিবাক্য, যুক্তি এবং
ধ্যান, এই তিনটিই যথাক্রমে শ্রবণ, মনন ও
নিদিধ্যাসনের উপায়রূপে নির্দিপ্ত হইরাছে।
স্মৃতিতেও উক্ত হইরাছে;—

"শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেভ্যো মস্তব্যস্চো-পুত্রিভিঃ।

মন্বাচ সততং ধ্যের এতে দর্শনহেতবং ॥
বেদবাক্য হইতে শ্রবণ, যুক্তি ধারা মনন,
এবং মননান্তর যোগশাল্তোক্ত নির্মান্ত্র্পারে
সতত ধ্যান ক্রিতে হইবে। এই তিনটিই
আল্লাক্ষাংকারের কারণীভূত।

তন্মধ্যে বেদবাক্য হইতে শ্রুত্ব প্রুষার্থ,
পুরুষার্থের হৈতুভূতজ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষ্
মীভূত আত্মত্মপাদি সম্বন্ধে ভগবান্ কপিলদেব ষড়ধ্যামীরূপ বিবেকশাল্ল হারা শ্রুতিসন্মত যুক্তিজ্ঞাল প্রদর্শন করিয়াছেন।
পদার্থের সংখ্যা নিরূপিত হয় বলিয়া এই
বিবেক শাল্লের নাম সাংখ্যশাল্ল। মহাভারতেও উক্ত হইয়াছে, যথা—
সংখ্যাং প্রকর্জতে যন্ত্মাৎপ্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।

সংখ্যাং প্রকুর্মতে ষশ্মাৎপ্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে। তথানিচ চতুর্মিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্রকী-র্ত্তিভাঃ॥

সংখ্যা অর্থাৎ স্থৃলস্ক্ষক্রমে চিদাত্মাতে
প্রপঞ্চবিলাপন অথবা প্রকৃতি প্রক্রের ভেদভান উৎপাদন পূর্বাক, আত্মজ্ঞান সম্পাদন
এবং প্রকৃতি ও অন্য চত্র্বিংশৎ (চিজ্রপ
পূক্ষ এবং প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত মহদাদি
এরোবিংশংকড়।) পদার্থ নির্কৃপণ করে
বিলয়া সাংখ্য নামে অভিছিত হয়।

প্রবাদ আছে বে, সাংখ্য নিরীশ্বরাদী।

এ প্রবাদ যে নিতাস্ত মিথ্যা কিংবা অমূলক
তাহা নহে। "মুক্ত বদ্ধরোরন্যতরা ভাবার
তৎসিদ্ধিঃ" ইত্যাদি হক্ত দারা সাংখ্যক্তৎ
নিরীশ্বরবাদেরই প্রতিপাদন করিয়াছেন।
তবে কি কপিলদেব বান্তবিকই নিরীশ্বরবাদী
ছিলেন ? না, তাহা নহে। অভ্যুপগমবাদ
এবং প্রোট্নাদ অবলম্বন পূর্বকই তিনি

অবসর গ্রহণ করার সলে সলেই. এ প্রবন্ধও অবস্থত হয়। ইহার পরকীরাংশ সর্কাণ পূর্বাংশ সাপেক বলিয়া, এইকণ পুনরার প্রথমাবধিই মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হইল। আশা করি, পাঠকগণ! ইহাতে কোনরূপ দোষ গ্রহণ করিবেন না। করিলেও সে দোষ আমধ্রই,—'বার্বের' নহে। ইত্যলম্। সাধারণত: ঈশবের প্রতিষেধ করিয়াছেন। এই • ঈশর প্রতিষেধ ব্যবহারিক। মার্থিক নহে। তবে, এইকণ জিজাস্য হইতে পারে যে, তিনি ব্যবহারিক প্রতিষেধই বা করিলেন কেন 🕈 এরপ প্রতিষেধের উদ্দেশ্য কি ? উত্তরে বক্তব্য এই যে, তিনি ঐশর্য্য বৈরাগ্য জন্মাইবার জন্যই ঈশ্বরের ব্যবহা-রিক প্রতিষেধ করিয়াছেন। যদি ঐরূপ প্রতিষেধ না করিতেন, তবে, পরিপূর্ণ নিত্য-নির্দোষ ঐখৃণ্য সন্দর্শন করিয়া, তাহাতেই সকলের চিত্র আবিষ্ট হইত। তজপ চিত্তা-বেশ নিবন্ধন বিবেকাভ্যাদের বিশেষ বিঘ ঘটিত. তৎপক্ষে সন্দেহ নাই। সেই জনাই সাংখ্যাচার্য্য মহোদয় অভ্যুপগম ও প্রৌঢ়ি-বাদাদি অবলম্বন পূর্ব্বক,'ঈশবের ব্যবহারিক প্রতিষেধ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্য-শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য আশকা হইতে পারে না। বিশেষতঃ ঈশ্বর নিরূপণ করা সাংখ্য শাল্রের উদ্দেশ্য नहर । शुक्रवार्थ এবং शुक्रवार्थन সাধনীভূত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকই এই শাজের মুখ্য বিষয়। স্থতরাং ঈশরাংশে থাকিলেও সাংখ্যশাস্ত্রের অপ্রামাণ্য আশকা কোনকপেই সজত নছে।

অতঃণর জিজাস্য হইতে পারে বে, "তব্দমান" নামক সাংখ্যদর্শন সত্ত্বেও এই বড়াব্যায়যুক্ত সাংখ্যদর্শন প্রবন্ধনের আবশ্য-কতা কি ? বরং ইহাতে পৌনক্ষক্য ঘটিল। কিন্তু, প্রকৃতপ্রভাবে এরপ বলা যায় ন!। কেন না, তন্ত্দমান গ্রন্থে, সংক্ষেপতঃ যে দক্ল বিষয়ের অবভারণা করা হইয়াছে, ষড়ধ্যায়ীরূপ এই সাংখ্যদর্শনে সেই সকল বিষ
য়ই সবিজ্ঞর বর্ণিত হইয়াছে। তব্সমাসোক্ত সংক্ষিপ্ত বিষয় সমূহ ইহাতে প্রকৃষ্টরূপে ক্থিত হইয়াছে বলিয়াই, ইহাকে সাংখ্য
প্রবচন দর্শন কহে।

এই মোকশান্ত্র, চিকিৎসা শান্ত্রের ন্যার চতুর্ক্যুহ সমস্থিত। বেমন রোগ, আরোগ্য, রোগনিদান ও ভৈষজ্য এই চারিটি বৃহহ চিকিৎসা শান্ত্রের প্রতিপাদ্য; তজ্ঞপ হের, হান, হের-হেতু এবং হানোপায় এই চতুর্ক্যুহ সাংখ্যশান্ত্রের প্রতিপাদ্যণ। তল্মধ্যে থিবিধ হৃংথ হের, দেই ত্রিবিধ হৃংথের অত্যস্ত নিবৃত্তির নাম হান, প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ দ্বারা অবিবেককে হেয়-হেতু এবং বিবেক খ্যাতিকে হানোপায় কহে।

ভগবান কপিলদেব এই চতুৰ্ব্যাহ সম-নিত পঞ্চবিংশতি তত্তাত্মক সাংখ্যশাস্ত্র শুর্থ-আইবিগোত্রসম্বৰ জিজ্ঞাসমান জনৈক ত্রান্মণের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন। তংপর শিষা পরস্পরায় নানারূপে ইহার প্রচার হইয়াছে। ভগবান ক পিলদে বই আদি বিদ্বান বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্থতরাং তৎ-প্রণীত সাংখ্য দর্শন যে. সকল দর্শন অপেকা প্রাচীনতম, তৎপক্ষে দন্দেহ নাই। কেবল যে উহা প্রাচীনতম, তাহা নহে। প্রাচীনতম, তেমনই প্রধানতমও বটে। অন্যান্য দর্শন অপেকা, সাংখ্য দর্শনের শ্রে-ষ্ঠত্ব নানা ক্লপেই প্রতিপন্ন হইতে পারে। "সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ" প্রভৃতিবাক্যঘারা কপিলদেবের শ্রেষ্ঠতমত প্রতিপাদিত হই-

মাছে। পরস্ক, শ্রুতিও এসমদে প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

৩৬

"ঋষিং প্রাস্তঃ কপিলং ব্তম্পে জানি বিভিঠি জাম্মানঞ্পশেতে।"

"আনে বাজায়নান্ধ কপিলং জন্মে দৃষিন্। প্রস্তং বিভূয়জ ্জানৈ তং প্শোং প্রমে-খ্রম্॥"

আদিতে জায়মান কপিল ঋদিকে যিনি উৎপাদন করিদাছেন, এবং উৎপাদনানত্তর জান দ্বারা পরিপুঠ করিয়াছেন, দেই পর্মেখরকে সন্ধর্মন করিবে। পুর্ব্বোক্ত শ্রুতি
বাক্যার্থও এই স্মৃতি বাক্যেই প্রকটিত
হইয়াছে।

"দনকশ্চ সনন্দশ্চ তৃতীয়শ্চ সনাতনঃ। আফুরিঃ কপিগদৈচৰ বোঢ়ুঃপঞ্চশিশ্তগা॥ ইত্যেতে ব্ৰহ্মণঃ পুৱাঃ স্প্ৰেষ্ঠা মহৰ্ষয়ঃ।''

हेजामि ; এवः--

"কপিলস্য সহোৎপল্লোধর্ম্মোজ্ঞানং বৈরাগ্য-নৈশ্চগ্যঞ্জেতি।"

"আজনসিদ্ধ আদিবিদান্কপিলঃ॥'' প্রভৃতি বাক্যও ভগ্বান্কপিল দেবেবর শ্রেষ্ঠতসংখ্য প্রতিপোষক । বিষ্ণুপ্রাণাদিতে ও তাহার বিষ্ণুবভারখাদি নির্দেশু বারা
বহুণঃ শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদিত হইয়াছে । জিনুশ শ্রেষ্ঠতম মহর্ষি কপিল দেবের বাক্যের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদনার্থ প্রমাণ সংগ্রহে ষত্রবান্ হওয়া বাহুল্যুমাত্র। তথাপি, নিমে হুই একটি বাক্য বিবৃত হইল।

"নান্তিগাংখ্যসমং हुङ्जानং নান্তি বোগ সমং <del>দী</del>লম্।

অঅবঃ সংশ্রো ভূজ ্ জ্ঞানং নাংখ্যং পরং

"পঞ্বিংশতি তত্ত্তা যত্ত্তাশ্রমেবদেং।
জটী মৃতী শিথী বাপি মৃচ্যতেনাত সংশয়ঃ॥"
সাংপ্তানের সম জ্ঞান নাই, যোগবল
তুল্য ব্লু নাই। সাংধ্যজ্ঞান যে পরম-চরম
জ্ঞান, তবিষ্যে যে কাহারও সন্দেহ না হয়।
সাংথ্যাক্ত পঞ্বিংশতি তত্ত্ত্ত, সন্ধ্যাদী,

ত্রক্ষচারী বা গৃহস্থ; যেন কোন আশ্রমবাদী.

হউন, মুক্ত হইবেন, সংশন্ন নাই। (ক্রমশঃ) শ্রীকালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ-

সাংখ্যশান্ত্ৰী।

### কবিস্ক্তি।

প্রবল মোহেতে মন ভূ'বে রহে যার, সেত নাছি ব্ঝে কভু শুভ আপনার; মাথায় জ্লের মালা পড়িলে যেমন. দ্রে ফে'লে দেয় অন,—অহিশকা তার। . . . (কালিদাস)

=ುಂಬರ್ **೨೦)೦೦೦**ಂ∈

#### সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শ্বাশান। গ্রন্থক অাথ্যায়িকা।

দিতীয় পরিডেল।

মে মাদের শেষ দিবদ, লরা মৃদ্ধি ত হইরা পড়িরাছিল। আজি জুনের তৃতীয় সপ্তাহ পার হইরা ্যাইতেছে। কিন্তু, লরা এখন পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে প্রপ্রকৃতিত্ব হয় নাই। উহার হৈতন্য জন্মিরাছে,—বৃদ্ধি, স্থির হইন্যাছে,—বিলুপ্তস্মৃতি আবার জাগরিত হইয়ামনের উপর কার্ব্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কিন্তু, চলা ফেরা করিবার অথবা উঠিয়া বদিবারও তেমন শক্তি হয় নাই।

মৃদ্র্যা, দকল সময়ে বিপজ্জনক না হইলেও, কোন কোন অবস্থায় ঘোরতর বিপভির কারণ হইয়া উঠে। লরারও তাহাই
হইয়াছিল। লরা যথন শয়ন-গৃহের মর্ম্মরথচিত পিচ্ছিল ও পায়াণ-কঠিন ভিত্তির
উপর হৃদয়ের নিদারুণ বিলোড়নে,—ভয়ে,
—হঃথে,—হভাবনায়, বজাহতবৎ অকস্মাৎ
মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে, এখন উহার মাথায় বড়
আঘাত লাগিয়াছিল; এবং সে আঘাত
অচিরেই মাভিক জর অর্থাৎ Brainfever
নামক বিকারে পরিণত হইয়াছিল। মায়ের
কথা ত বলিবারই নহে, লয়ার পিতা অর্থসর্ম্বর্ম ওয়াল্টার য়চ্ফোর্ড ও, তথনকার

ি অবস্থা দর্শনে, ছহিতার আরোগ্য বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ হইয়া, চিত্তে ভীত ছিল্লেন।

এখন আর কাহারও চিত্তে দে নৈরাশ্যের ভাব নাই। লরার জর ত্যাগ পাইয়াছে,—বিকারের সমন্ত লক্ষণ দ্র হইয়াছে,
এবং স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকৈরা, বালিকাকে সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ বলিয়া, পিতা ও মাতার উৎকঠা উন্মূলন করিয়াছেন।

কিন্তু, এ আরোগ্য এক অর্থে নাম মাত্র।
লরাকে এখন আর কেহই সে প্রমোদ-কুঞ্জবিলাদিনী প্রাকুলমুখী লরা বলিয়া চিনিতে
পারে না। উহার জ্যোৎসাস্তকুমার স্থলর
মূর্ত্তির অর্জেক শোভা ছিল মাথার মস্থাচিক্তণ, নয়ন-মোহন, ঘনকুষ্ণ কেশ-রানিতে।
চিকিৎসকেরা জরবিকারের প্রবল-প্রকোপসময়ে, সে কেশরাশি মুগুন করিয়াছেন।
চক্ষু ছটি বলিয়া গিয়াছে। চক্ষে আর সে
দীপ্তি নাই,—সে প্রেম-সেহের টল-টল মাধুরী নাই। গপ্তবর পাপ্তর ও শীর্থ। হাত
ছ্থানি শুকাইয়া শুক্ষ লতার মত হইয়াছে;
এবং এ স্বব্ছায়ও তাহাদের ইচ্ছায়ুর্কপ
বাবহার লরার স্থায়ও লহে।

তবে, লরার আছে কি ? আছে অংক প্রাতন রূপের লাবণ্যমন্ত্রী ছারা মাত্র। প্রভাত সমরের বিবাদ-বিশীণা চক্রলেথার মত, আজি লরা প্রাতন সৌন্দর্য্যের স্থতি-চিহ্নরূপিনী। লরার মা, লরার অতি ক্লিষ্ট মুখথানি এবং কাতর চক্লু ছটির প্রতি কোন প্রকারেই ছির চক্ষে দৃষ্টিপাত করিতে পা-রেন না। তিনি বখনই লরার দিকে চাহিরা কথা কহিতে ইড্ছা করেন, তখনই তাঁহার নরনে অঞ্চ ঝরে, এবং কণ্ঠস্বর বাস্পোদগ্রেম অবক্রম হয়।

আজি লরা, আপনিই একটু স্থস্থির হইয়া, মাতার চিত্তসন্তর্পণের উদ্দেশ্যে, ধীরে ধীরে, মুত্রতার বলিল,—"মা, তুমি অমন করিয়া আমায় আরও উতলা করিও না। এ সং-সারে কভ বালিকাই ত বৈধব্যগ্রংথে চির-बीवन इःथार्गद निम्रा त्रद । मत्न कत्र व्यामि विधवा इहेग्राहि,—विवाद्य शृर्विहे वान्मान-धर्म देवधरवात्र इः त्थ पूर्विवाहि । আমার অদুষ্টে যাহা ছিল, তাহা ঘটিরাছে। ইছা ভাবিয়া আর করিবে কি ? এ দেশের সকল প্রদেশেই ত মা শত শত (Nunnery) তাপদীনিবাস আছে। আমি, ঐরপ কোন তাপদীনিবাদে আশ্রন দইয়া, অবশিষ্ট জীবন বাপন করিব; এবং ভোমার মত মারের উদরে জন্মলাভ করিয়াছি, এই কথা শ্বরণ করিয়া, ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ পবিত্র হৃদয়ে,—পবিত্র দেহে, জগদীখনের কাছে, সভত তোমার মঙ্গল প্রার্থনা করিব।"

এই কয়টি কথা কহিতেই, লরা অবসর

হইরা পড়িল, এবং উহার ছটি ডব্ড'বে চকু
অঞ্চরাশিতে ভরিরা গেল। মা তথন, অর্জশরানা অবহার, লরাকে কতকটা ক্রোড়ে
টানিয়া লইয়া, আপনার ও লরার, উডয়েরই চকের জল ক্মালে মুছিয়া বলিলেন,——

"দেখ্লরা, তুই এই রূপ মন্দ কলনা করিস্
না। মন্দ কলনা ঈশ্বরের মঙ্গল-ভাবে অবিখাসের পরিচারক। ইহা দ্ব্য। তোর মন্দ
কলনার কিছুই মূল নাই। হোরেস নিশ্চরই
জীবিত আছে, এবং সে নিশ্চরই, তিন মাসের
অবদান-সমরে, তাহারই নির্দিষ্ট দিনে, তোর্
কাছে উপস্থিত হইবে। আমি হোরেসের
ভাবনায় কাঁদি না, আমি কাঁদি ভোর ভাবনায়,—ভোর কাতরতা দর্শনে। তুই যে
প্রাণে বাঁচিবি, তাহা এই তিন সপ্তাহ কাল
এক মুহুর্ত্তের ভরেরও আমি মনে করিতে
পারি নাই।"

লরা একটু কক্ষকণ্ঠে কহিল,—"মা, এ কথাগুলি ভোমাহেন মায়ের যোগ্য নহে। তুমি
এমন নিষ্ঠুরের মত কথা কহিয়া আমার এই
হর্ষেল হৃদয়ে আঘাত করিও না। তুমি যদি
ভাহার ভাবনা না ভাবিবে, ভাহা হইলে,
ইহ জীবনে আমার ভাবনাও আর ভাবিও
না। সে যদি প্রাণে নিহত হইয়া থাকে,
ভাহা হইলে, আমি নিশ্চয়ই আমার এই
প্রাণ পরিভাগে করিব। আমাকে মা আত্মহত্যা করিতে হইবে না, আমি আপনা
হইতেই ভিল ভিল করিয়া অজ্ঞাতদারে
মরিয়া যাইব।

नतात्र मा वनिरनन,-- "अरवाध, जूरे जात्र চিত্তের বিকলভার আমার কোন কথারই প্রকৃত অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিতেছিস্ না। আমি হোরেদের ভাবনা ভাবি না, ইহা ভোকে কে বলিল ? অমন স্থাল, ख्क्रण, উদাत्रहित्व ও উচ্চাশর যুগা যাহাকে হৃদয়ের অক্লব্রিম ভক্তির সহিত মা বলিয়া ডাকে—মাতৃজ্ঞানে ভালবাদে—দে রমণী কি মুহূর্ত্তকালও তাহাকে ভুলিয়া রহিতে পারে 🕈 তাহা নহে। আমি হোরেস্কে ভুলিলে ভোকেও ভুলিব; কিন্তু আমি সভাই ভোকে विगटिक, ट्रारियम मर्खश्रकांत्र कूनरम আছে। ভাহার কোন দিক্ দিয়া কোন विभन पर्छ नाहै। दन यथन द्रात्नत्र दर्शनान বেলা দাড়ে দশটার সময় টিকেট করে, তথন আমার লোকে তাহাকে দেখিয়াছে। সে. আর ছই তিন জনের সহিত, একটি স্যালুন গাড়ীতে অংথ-শাস্তিতে উপবিষ্ট রহিয়াছে, ইহাও আমার লোকে দেখিয়াছে। আর গাড়ী চলিয়া গেল, ইহা ত সংস্র লোকেরই দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ! এমন অবস্থায়, সে কোথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া কিরূপে তোর. ঘরে প্রবিষ্ট হইবে, আর ভাহার বিপদই বা षिदि दक्त ?"

লরা, মারের কথার, ঈষৎ একটুকু আখন্ত হইল বটে; কিন্তু তাহার আকৃতি দর্শনে বোধ হইল বে, আখাসের সকল কথা বেন তাহার প্রাণে প্রভৃতিতেছে না। সে সিদ্ধান্তের পথ না পাইরা, কিছুক্ষণ ভাবিয়া চিন্তিয়া, মায়ের দিকে চাহিয়া আবার বলিল, "মা. তবে আাম দেখিলাম কি ? আমি ত হোরেস্কে
আমার এই ছই চক্ষে, আমার বুডোর-গৃহের
বার-দেশে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। আমার
নিজের অভিত বিষরে অবিখাস করিতে
পারি; কিন্ত হোরেসের সহিত আমার যে
চারি চক্ষে স্থাপ্ত দর্শন হইয়াছে, সে বিষয়ে
ত অণুমাত্রও সংশ্রের কথা নাই ?"

মা। "ভূই ধাঁধা দেখিলাছিল। বাহারা সংসাবের কোন কার্য্য কর্ম না করিয়া, নিরস্তর এক জনকে এই ভাবে চিস্তা করে, তাহারা মাঝে মাঝে মনঃকলনার বিচিত্র শক্তিতে এইরূপ ধাঁধা দেখিয়া থাকে।"

লরা। "মা, বাবাও কি তবে ধাঁধাঁ দেখিমাছেন ? ধাঁধাঁ দেখিয়া পিন্তল ছুড়িয়াছেন ?
তোমার কথায় মানিয়া লইলাম যে, আমিই
বেন ধাঁধাঁ দেখিয়াছি, কিন্ত বাবা ধাঁধাঁ
দেখিবেন কেন ?"

মা। "হাঁ, তিনিও নিশ্চরই ধাঁধাঁ দেখিরাছেন। ছই তিন জনেও, কথনও কথনও
একই বস্তু কিংবা একই মূর্ত্তি দম্পর্কে, এক
সঙ্গে এইরূপ ধাঁধাঁ দেখিয়া থাকে। নব্যপণ্ডিতদিগের মধ্যে জনেকে, উলিখিত প্রকার বছজন-দৃষ্ট ধাঁধাঁকে Collective

Hallucination অর্থাৎ সম্মিলিত ধাঁধা
বিলিয়া থাকেন । তুই ধাঁধাঁ দেখিয়াছিদ্

ইদানীং ইংলণ্ড ও আমেরিকার Psychic Research Society নাবে করেকটি বছজনসন্মানিত বৈজ্ঞানিক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। উলিখিত সভাকে বাঙ্গালার অধ্যাত্মতথাসুসন্ধান-সভা বলিয়া নির্দেশ করা

প্রীতির প্রবল আকর্ষণে; তিনি ধঁংধঁ।
দেখিয়াছেন, বিদেষ-বিকারের তাদৃশ শাসনে । প্রীতি ও বিদেষ উভয়ই মাস্থের
মন ও কল্পনার উপর, এ বিষয়ে, সমান
শক্তিতে কাগ্য করে।'

লরা যেন বুঝিয়াও বুঝিতে পারিতেছে

যাইতে পারে। এই সভার অধিকাংশ সভা, প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, পারলৌকিক জীবনকে পার্থিব জীবনের नाम्रिज्ञ वज्र विवयं मत्न करत्रनः, এवः প্রত্যক্ষ দৃষ্ট ছায়ামর্তিনিচয়কে লোকান্তরবাসি নরনারীর প্রতিবিধিত মূর্ত্তি বলিয়াই বিশ্বাস করিয়া থাকেন। কিন্তু সভার কোন কোন সভ্য--যথা পরলোকগত পড়মোর-প্রত্যক প্রমাণকেও যুক্তি বলে উড়াইয়া দিতে চাহেন। পিতার ছায়ামূর্ত্তি, দলুথে দাঁড়াইগা, পুত্রকে সন্থায়ণ করিতেছে, এইরূপ দর্শনকেও পড়মোর ও তাঁহার গুণপক্ষপাতি ব্যক্তিরা চক্ষের ধাঁধাঁ এবং স্পষ্টশ্রত শক্ষ গলিকেও শ্রতিবিভ্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে কুটিত হন না। Collective Hallucination অ-ৰ্থাৎ সমবেত ধাঁধা প্ৰভৃতি শ্লাও এই সম্প্রদায়েরই মনঃকল্পিত নৃতন শব্দ। পাঠক of the Living (by Phantasms Edmund Gurney M. Λ. Fellow of Trinity College, Cambridge, Frederic W. H. Myers M. A. Late Fellow of Trinity College, Cambridge, and Frank Podmore M. A) नामक ছই ভালুমে বিভক্ত বৃহৎ পুস্তকথানি একটুকু মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, উল্লিখিত क्रि नृडन-मक्ष्मिङ भक्तिहराव म्विटम्ब ভানিতে পারিবেন।

না। সে, ঐ এক কথা সম্পর্কেই পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিয়া, কিসে কি হইল ব্রিবার জন্য যত্রবতী। তাই, লরা আবার জিজ্ঞাসা করিল, "না, বাবাও যে নিশ্চয়ই ধাঁধাঁ দেখি-য়াছেন, তুমি তাহা কিরূপে ব্রিলে ?"

মা। ''কেন, দে কথাত বাছা অনেক বারই তোকে বুঝাইরা বলিরাছি। তিনি নিজে কহিয়াছেন ধাঁধাঁ দেখিয়াছেন, এবং নিজেই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাইয়াছেন। তার পর, তুই যথন চীৎকার করিয়া মুদ্রিত হইয়া পড়িলি, তথন আমি উর্ন্ধানে দৌজিয়া আদিয়া তোকে কোলে তুলিয়া লইনাম, এবং দকলেই তোকে বেটিয়া বিদিলাম। বাড়ীর পরিচারকেরাও বাহির হইতে নৌড়িয়া আদিয়াছিল। যদি তোর ঘরে কোনপ্রকার জন-প্রাণী আদিয়া থাকিত, তাহা হইলে দে নিশ্চয়ই কাহারও না কাহারও সম্মুথে পড়িত।"

লরা, মায়ের কথাগুলি অতিমাত্র প্রশান্তচিত্তে প্রাগাঢ় মনোযোগের সহিত শুনিল। শুনিল, আর কি যেন ভাবিল।
'কণ পরে, একটি দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিয়া, যেন
বিষয়ান্তরে মনোনিবেশের জন্য হাদয়ের
অভ্যন্তরে লুকাইল। মা, দেখিলেন যে, লরা
কথা কহিতেছে না, কিন্ত তাহার ফটি গণ্ডস্থল বাহিয়া ধারায় অঞ্চ বারিতেছে।

মাতা ও ছহিতার মাদাধিক কাল প্রতি-দিনই এই এক প্রদঙ্গে এইরূপ আলাপ হই চ; এবং আলাপের পর ছহিতা, কিছুক্ষণ নিঃশব্দে অশ্রবর্ণ করিয়া, শ্যার এক প্রান্তে জীবন্তার ভাষ পড়িয়া থাকিত;—কোন কোন দিন, ধ্যান-মগ্ন তপস্বিনীর মত, ভাবা-বিষ্ট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, আপনা হইভেই একটুবা উঠিয়া বদিত।

লরার এই শেষোক্ত ভাষটি মায়ের মনে ভাল লাগিত না। তিনি, লরাকে সাস্থনা দেওয়ার উদ্দেশ্যে, কল্লনার ত্রম,—মনের ভাস্তিও "সমবেত ধাঁধাঁ" প্রভৃতি বিবিধ কথা কহিতেন; অথচ গৃহাস্তরে ঘাইয়া আশানি অজ্জ্র চক্ষের জলে ভাসিতেন। তিনি কথাটা ফুটিয়া কহিতেন না বটে, কিন্তু লরার মনে যে সংশয়, তাঁহার মনেও সেই সংশয়,—বৃঝি হোরেদ্ রেলের পথে অক্সাৎ কোথাও বিপদ্ধ হইয়াছে,—বৃঝি সে আর ইহলোকে নাই,—বৃঝি লরা ভাহারই ছায়াম্রিদর্শন করিয়াছে, এবং গৃহস্বামীও সেই ম্রিকে সজীব মহাস্থা মনে করিয়া, মনের ক্রোধে, পশ্চাৎ দিক্ হইতে পিন্তল ছুড়য়াছেন।

কিন্তু, আশা চিরকালই প্রিয়ভাবিণী,—
প্রতারণার জন্য সর্বত্তি পরিচিত হইয়াও
প্রাণতোসিনী। সকলই যায়, আশা যায় না।
সকলই ফ্রায়, আশা ফ্রায় না। লরার
মনেও আশা,—কখনও কথনও—ধীরে ধীরে
কহিয়া থাকে,—"ভিনটি মাসের অবশিপ্ত
কাল অপেকা কর, পুনরায় হোরেসের দর্শন
পাইবে।" মায়ের মনেও সেই আশাই
অপেকাক্কত ফুটতর্ম্বরে কহে,—"হোরেসের
কোন বিপদ হয় নাই; সে ভোমার
কাছে ফিরিয়া আসিবে,—ভোমার লরার
প্রাণ শীতল করিবে; এবং পুত্রের নায়য়

তোমার প্রিয় কার্য্য করিয়া, পুরোবর্ত্তি বার্দ্ধকো, তোমার হাতের নজি ছইবে :" মা ও মেয়ের মনের এই জাশা পূর্ণ হইবে কি না, তাহা পূর্ণমঙ্গল বিধাতা ভিন্ন আর কে জানে,—কে বলিতে পারে ?

আশার ্ইরণ মনুর প্রতারণা সত্ত্ব,
লরার হাবয় ও মন, ক্রমিক আরোগা ও শারীরিক শক্তিলাভের সঙ্গে সঙ্গে, কেন জানি,
ধক্মন একপ্রকার নির্পেদিবৈরাগাে ডুবিরা
যাইতে লাগিল; এবং সে কেমন একটা অনিপ্রচনীয় উচ্চভাবের আবেশে অভিভূতবং দৃষ্ট
হব। মা, সে ভাবের অর্থ ব্রিবার জন্য
আশেষপ্রকার যত্র করিলেন; কিন্তু শোকাকুলা বালিকাব তথাবিধ বৃদ্ধন-সম্চিত
কঠোরগান্তীর্যা দর্শনে ক্রিপ্ত হইরা, কিছুই
আর জিজ্ঞানা করিতে সাহস পাইলেন না।

যাহার হৃদয় অভিনব শোকের অসহ্য অথচ অরুজ্বদ ভ্রানলে দিবারাত্রি দয় হইতে থাকে, দে যদি উটেচ:য়রে বিলাপ ও পরি-তাপ করে,অথবা অবিরাম-প্রবাহি অক্রললে আগুত রহে, তাহা হইলে সকলেই তাহাকে বোঝে, এবং বৃঝিতে পারে বিলাই, তাহার শোক-ত্ঃথের সাথী হইতে যত্ম পায়। কিন্তু, যাহার দর-বিগণিত অক্রমার উপযুক্ত সম্বের বহু পূর্বে অক্রমাৎ অবরুদ্ধ হয়, অথবা বে সময়োচিত বিবাদ-বিলাপের পরিবর্তে ভারাস্তরের আবেশে প্রশাভ্ত্তি অবল্যন করে, অভিতর হানিষ্ঠ জনও তাহাকে সমাক্ বৃঝিতে পায় না। বোধ হয় অভাগিনী ল্রাকেও ইদানীং অনেকেই বৃঝিতেছে না!

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ া

তিনটি মাদের অবশিষ্ট কাল দেখিতে দেখিতেই পার হইয়া গেগ। লরা সম্পূর্ণ-ক্লপে আরোগ্য লাভ করিল; এবং আরো-(गात गल्क, जाभनात (म नवन-मत्नारमाहन क्रिश्राभिष्ड (यन क्रिक्डित मताहत हरेग्री, পিতার প্রাদাদকে উজ্জ্বল করিল। কিন্তু হো-(त्रम आंत्र कितिया आंत्रिण ना,-- (श्रांत्ररमत कान मःवान् आंत्र পां श्रा शिन ना। नतांत्र मा, ट्रांट्रिय मःवान পाইवात बना, त्रांभतन বছ অর্থ ব্যয় করিলেন , —পুনঃপুনঃ প্র निथितन, - श्रनः श्रनः (हेनिशंभ क्रितन, এবং ছুই ভিনটি বিশ্বস্ত লোক পাঠাইয়াও नाना थकात (हरे। कतिया (मिश्लन) किछ, তাঁহার যত্র ও চেষ্টায় কোন ফল ফলিল ना ;--- त्म क्रथ-खन मन्भन मधुत्रमृर्छि यूता, **अध्यामानिनी** वालिकादत ेशामत कुछ्य-শৃত্বলৈ অমন দৃঢ় রূপে বন্ধন করিয়া, আপনি কোথায় চলিয়া গেল, ভাহা কেহ আর জা-निष्ठ शातिन ना। नतात्र मां, व्यत्नक मिन, निर्कात ष्रम विश्वकत कतिला । किन्छ. শিশित-भिक्क উদ্যান-কুত্রমে, মেঘমুক্ত অরু-ণের অমল-কিরণ-স্পর্ণে, আশার যেরপ হাসি क्षांति, डांशांत्र व्यक्तिक नग्रत्न तम श्रीम আর শীঘ ফুটণ না।

সৌভাগাবশতঃ লরার অবস্থা, বেন কি এক অজেন্ন কারণে, ইদানীং একবারে অন্যরূপ। বাড়ীর অনেকেই মনে করিয়া-ছিল বে লরা, এই শহস্থাবিত বিপ্ৎপাতে, হয় প্রাণে মারা পজিবে, নাঁ হয়ত চিরকালের তরে জীবন্তবৎ অকর্মণা রহিবে।
কিন্ত লরার বাহিরের লক্ষণে এইক্ষণ সে
ভাবের অব্যাত্ত চিহ্নও পরিলক্ষিত হয় না।
তাহার শরীর এখন বেদ হস্ত,—মুখছেবিও
প্রকৃতিস্থ। মুথে আবার মৃহ মৃহ হাসির
রেখা দেখা দিয়াছে,—মূহ্মধুব কথা ফুটিয়াছে, এবং যে তাহার কাছে যাইয়া ক্ষণকাল বসিতে পারিতেছে, দে-ই তাহার
প্রীভিল্নেহপুর্ণ আনক্ষময় ব্যবহারে একটা
নুতন ভাবের আভাদ পাইতেছে।

বালিকাহ্বদয়ে, এত জ্বত, এ বিচিত্র পরিবর্ত্তের অর্থ কি ? লরা কি তবে তাহার
প্রাণারাধ্য হোরেসকে, এইরুপে, জ্বলে ফ্লে,
বিস্মৃতির হিলোলে ভাসাইমা দিয়া, আবার
নূতন স্থথের অরেবণে, মনে মনে, নূতন সক্ষ
প্রিতেছে ? হা, প্রেম! তুমি কি সত্যই
তবে রমণীর নবনাত-কোমল হর্বল হালয়
পরিত্যাগ করিয়া, শারিকা ও কপোতী
প্রভৃতি বিহ্গীর হালয়ে ঘাইয়া ঠাই লইয়াছ ? পবিত্রতা, তুমি কি সত্য সত্যই
পৃথিবীকে পরিত্যাগ করিয়াছ ? আর ধর্ম,
তুমিও কি মায়্বের পদ-তলে দলিত হইয়া,
পরিশেষে নামমাত্রে পরিণত হইয়াছে ?

লরার বাহিরের ব্যবহার দেখিলে,
আপাততঃ মনে এইরূপই একটা ধিকারের
ভাব জানিতে পারে। বহিরঙ্গ ব্যক্তির আর
কথা কি, যিনি লরাকে প্রাণের পুতুলরূপে
চক্ষে চক্ষে রাধিয়া, শিশুকাল হইতে মানুষ
করিয়াছেন, এবং লবার অনতিনিকশিত কো-

মল প্রাণের সহিত আপনার গভীরপ্রাণের অতিগভীর প্রীতিপ্রবাহ মিশাইয়া উহাকে প্রকারত: প্রেমের উচ্চতর বিকাশে পর্লটিবার পথ দেখাইয়াছেন, তিনিও ইদানীং বালিকার ব্যবহারে একটুকু বিশ্বিত। কিন্ত যিনি জীব-क्रमरात अस्तिमी, त्वांध व्य, त्थाममधी नता এইক্ষণ তাঁহারই ভাবে সমধিক অফুভাবিত, — ঠাহারই দর্বজন-মঙ্গল্য বিশ্ব-শীতল-প্রেম্ একটুকু বেদী অণুপ্রাণিত। নদীর স্থোত ঘখন, পাঁচ বৎদরের পুরাতন খাত পরিত্যাগ করিয়া, নুতন থাতে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে. সে খাত-পরিবর্তে,কাহারও চিতে,বিশার ব্দের না। কিন্তু মাতুষের হাদয়স্রোত যথন, পরিচিত খাত পরিত্যাগ করিয়া, অভিনব থাতে প্রবাহিত হর, তখন বহু লোকই তাহা অপ্রাক্ত মনে করে। ইহা উচিত কি? লরা, মাঝে মাঝে, তাহার ডায়েরী অর্থাং

লরা, মাঝে মাঝে, তাহার ডায়েরা অথাই দৈনিক-বিবৃতিতে, প্রগাঢ় ধীরতার সহিত, তুই চারি "কলাম" লিথিয়া রাখিত। আমি এখানে বঙ্গের পাঠক ও পাঠিকাদিগকে সে দৈনিক হইতে কএকটি পৃষ্ঠা, উপহার দিব। বঙ্গের যে সকল পুব-মুদ্রী প্রেমের উপাসনায় জীবন সার্থক করিতে ভালবাদেন, তাঁহারা বালিকার ফুটনোঅথ হৃদয়ে প্রেমের এই অভিস্কনীয় ও অপরূপ বিকাশ দর্শনে একটুকু প্রাত ও কিঞ্জিই চকিত হইবেন, সন্দেহ নাই। আক্মিক ভ্রুপে যেমন অবনীর মূর্ত্তিতে মূহুর্ত্তের মধ্যে বিস্মাবহ পরিবর্ত্ত ঘটায়,—অভিবৃত্ত উচ্চভূমিকে চক্তের পলক ফিরিতে না ফ্রিতে গভীর ত্রদে পরিণামিত

করে,—গভীরতম নদু ও হুদকে নগরপত্তনের উপযোগি উচ্চ স্থান করিয়া তুলে, হুদরমনের আকম্মিক অস্তঃকম্পেন্ত, নরনারীর জীবনে, অনেকস্থলে, তেমনই অভাবনীয় পরিবর্ত্ত ঘটিয়াধাকে। হোরেদের মূর্ত্তিদর্শন ও মৃত্যু শকায় মৃহ্ছা, এবং মৃহ্ছার পর মাসাধিক কালের মোহজরে ও মনস্তাপে, লরার জীবনন্তরে, সহসা কিরূপ পরিবর্ত্ত ঘটিয়াছিল, ভাহা আলোচনার সামগ্রী বটে।

#### লরার ডায়েরী।

১৫ই-দেপ্টেম্বর।

ঈধর আছেন, ইহা কতকটা বুঝি। কিন্ত, ঈশ্বর করুণামর,—না কঠে:র দণ্ডবিধাতা,— ইহা ভাল করিয়া বুঝি না। তবে এই পর্যান্ত বুঝি, তাঁহার করুণা, মান্তবের করুণার মত নহে। বুঝি তিনিই করুণা করিয়া আমাকে অতি কঠোর শাসনের দারা শিক্ষা দিয়াছেন।

শিশুরা ঘেনন একটি প্রম্য পুতুল অথবা একথানি প্রদৃশ্য থেলনার সামগ্রী পাইলে, তাহা লইয়াই একবারে ব্যাপ্ত রহে; এবং নিত্যনিয়মিত শিক্ষাপাঠেও উপেক্ষা দেৰুধার, আমারও ত ঠিক্ তাহাই ঘটিয়াছিল। আমি এই চারবংদর কাল মন্ত্রাকীবনের কি কার্য্য করিয়াচি?—কিছুই না।—লিখি নাই, পর্টি নাই, একটি প্রিয়কথা কহিয়াও কাহারও ভিত্ত ভর্পণ কার নাই? আমি এই চারি বংদর কোথায় ছিলাম; আর কি হইয়া রহিয়াছিলাম? স্থৃতিও হায়! এ প্রশ্বের উত্তরদানে আমার উপযুক্ত সাহায্য করিতে সমর্থ নহে।

আমি বে দিন হোরেঁদকে প্রথম দেখিয়াছি, দেই দৈন, হইতেই আমার স্থান্য
প্রেমের রাজ্যে, শুরু দেই প্রেমের উপাদ্যকে,
কথনও চর্মচক্ষে, কথনও বা মানদ-চক্ষে,
প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহাকে লইয়াই দিনপাত
করিয়াছি। দেখানে পিতা নাই,—মাতা
নাই,—ভাই বন্ধ অথবা; প্রতিবেশিদিগের
স্থেত্ঃথও দেখানে নাই। দেখানে, দে আর
আমি,—আমি আর দে। এইরপ সর্মজনবিস্তি—দুর্মজনে উপেক্ষা—অথবা সংশ্লীপ
স্থাপ্রতার নামই কি প্রেম ? ছিঃ!

সাথপর হার নামহাক দেশ । হিন্

মান্ধরের হাদর যথন প্রকৃত প্রেমে পবিত্র
ও পরিপূর্ণ হয়, তথন সে পৃথিবীর সকলকেই
বাধ হয় ভালবাসে, সকলকেই বোধ হয়
আপনার প্রাণের উদ্বেগ ভালবাসা কিছু কিছু
বিলাইয়া দেয়। আমি কি আমার ঐ এক
জন হাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিয়াছি
পিতা,—জলদাতা। আমি কি দিনাস্তেও
পিতার নাম মুথে আনিয়াছি, কিংবা পিতার

কোন সংবাদ লইরাছি? পিতা আমার
মারের মত নহেন, তাহা জানি। তথাপি
তিনি পিতা,—প্রতিপালন র্ডা। তাহাতে
ছইচারিটি স্লাণ্ড পরিক্ষ্ট। আমি কি সে
সকল গুণে ভ্রমেও কথনও অফুরাগ দেখাইয়াছি? পিতার যদি পরলোকপ্রাপ্তি
হইত, তাহা হইলেও বোধ হয় আমার
এ পাশ চক্ষে এক কোঁটা আক্র করিত না।
শিতার স্বন্ধে স্তানের এপ্রকার নিষ্ঠ্র প্রদাস্য পাপেরই এক প্রদ্রের মূর্ত্তি কি না, তাহাও কি আমি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছি?

ভাইটি আমার অন্ত্র ও আদর-প্রিয়।
আমি কণ্মুহুর্ত্ত তাহাকে আদর করিয়ছি
কি ? সে সারা বংসর বিদ্যাশিক্ষার অন্ত্রোধে
বোষ্টনে থাকে; বংসরাস্ত্রে কথনও অল্ল
কিছু দিনের জন্য বাড়ীতে আইসে। সে ত
আমায় কতই ভালবাসে; কত প্রীতিকর প্রস্তক ও প্রিয়দর্শন বস্তু আমায় আনিয়া উপহার
ক্রেয়। কিন্তু, আমি জ্যেষ্ঠা ইইয়াও, এই
চারি বংসর কাল, কথনও তাহাকে আমার
এই আত্মভাবক্র, আত্মথ-মুগ্ধ কঠোর হাদয়ের এক ফোটা ভালবাসা দান করিয়। স্থী
করিয়াছি কি ?

পিতার অসংখ্য সেবক, অসংখ্য সেবিকা। তাহাদিগের ধনেই তিনি ধনী।
কেন না, তাহারা অত্যন্ন বেতনে অহোরাত্র
পরিশ্রম করে বলিয়াই তাহার এই অপ্রমিত
বৈত্র। কিন্তু, আমি তাহাদিগকে এক পিয়ালা লল দিয়াও কখনও জিল্ঞাসা করিয়াছি
কি ? তাহারা যখন অভিশ্রম-জনিত রোগের
ধন্তবার মুন্ধুর মত হইয়া কাতর নয়নে আন
মার করণাপ্রার্থী হইয়াছে, আমি তথন
তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিয়াছি কি ?

হঁ।, মাকে একটুকু ভালবাসিয়াছি। মা, আমার স্থর্গের দেবতা; পিতার পরম শত্রও তাঁহাকে ভালবাসে। স্থতরাং, আমি যে পেটের সন্তান হইয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়াছি, ইহা কোন অংশেও বেনী কথা নহে। কিন্তু, তথাপি লজ্জার সহিত আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে যে, আমার মায়ের প্রতি ভালবাসাও স্কাতোভাবে স্বার্থশ্বা নহে।

মা যদি আমার প্রিয়তমকে ঐ প্রকার উদ্বেশ স্থান্য ভাল না বাসিতেন, এবং তাহার প্রতি আমার এ স্থান্যের তর-তর-প্রবাহিত প্রতি দেখিয়া আমায় প্রপ্রেয়দানে উৎসাহিত না ক্রিজেন, ব্ঝি তাহা হইলে, তাঁহার উপরও আমার তেমন অন্তরাগ থাকিত না। এইরূপ অন্তরাগকে নিশ্চয়ই মাত্তকি নামে নির্দেশ করা সৃক্ত নহে।

হায়, হোরেস ত আমাকে কওদিনই এই সকল কথা ব্ঝাইয়া বলিয়াছে,—মধুর কথার বলিয়াছে,—কথনও বা মৃত্কটু ত্রক্ষর কণায়ও বলিয়াছে। কিন্তু, আমি তাহার কোন কথাই বুঝি নাই। বোধ হয় বুঝিতে চাহি নাই বলিয়াই ঈশ্বর আমাকে এত লিনে ব্ঝাইয়াছেন। তবে, এখন আমার বুঝিয়াই বা কল কি? জীবনের আশা ফুরাইয়াছে,—আকাজ্জাও ফুবাইয়াছে। এখন আর এই তুর্বহ জীবনের বোঝা বহিয়া আমার প্রয়োজন কি?

১৮ই অক্টোবর।

"আমার প্রিয়তম সভাই কি তবে লোকা-স্করবাদী হইয়াছে ? বাড়ীর পাঁচ জনেই ত ফিস্ ফিস্ করিয়া এইরূপে কানাক।নি করে। ইহারা কানাকানি না করিয়া, আমায় স্পষ্ট বলিলেই ত পারে। মা, কাহারও সহিত কানাকানি করেন না। মায়ের মুথ থানি, সভতই বিষণ্ণ—অন্তর্গু চ হংথের কেমন এক প্রকার আবরণে আছেয়। অমন স্করী আমার মা; কিন্তু তাঁহার সে অত্ল সৌ-কর্ষ্য এ হংথিনীর শোক-দহনে বিশ্পুর্ব হইরাছে। মারের মুথের দিকে চাহিলেই আমার চকে জল আইদো। হা আমার মাগো়হা আমার মা!

মায়ের মনেও এই সংস্থারই ক্রমে দুঢ় হইতেছে যে, হোরেস এখন আর পুণিবীতে नारे। त्म्यिति পृथितीत्छ नारे, जारा इहेता আমিই বা আর বুথা এই পৃথিবীতে থাকি কুন ? তাহার প্রাণ আর আমার প্রাণ পর-ম্পর-মিলিত ছই থও নবনীতের মত সম্পূর্ণ-রূপেই ত এক হইয়া গিয়াছিল। সেই একী-ভূত প্রাণের এক অর্ধ-এই শীর্ণ দেহে ধুক ধুক্ করিতেছে; আর এক অর্জ--- \* \* ! হা বিধাতঃ ৷ আমার সেই প্রাণাধিক প্রাণার্দ্ধ काथात्र हिन्दा त्रना (म त्यथात्न हिन्दा গিয়াছে, আমিও যদি যদ্ধকত কার্য্যের দারা रमथात्म हिमशा याहे. जाहा इहेरल कि প্রকৃতই মহাপাতক হয় ? ঐ পাতকের কথা মরণ করিলেই ত প্রাণ্টা ভয়ে শিহরিয়া छेक्षे ।

না, আমাকে মহাপাতক করিতে হইবে
না। আমার এই হৃদ্যন্ত ক্রনশঃ বেরপ

হর্পন হইতেছে,—হাদরের হর্পনিতা সময়ে
সমরে প্রাণের অভ্যন্তরেও বেভাবে কম্পের
মত কেমন একটা অবস্থা জ্মাইতেছে, তাহাতে আমার আশা হয় আমিও অতি সহক্রেই ভাঙ্গিয়া পড়িব ? কিন্ত, হায় ! এই
দেহপাত হইবেই কি আমার সকল হঃপের
শেষ হইবে ? পিঞ্জর যথন ভগ্গ হয়, পিঞ্জরের
বিহক্ষী তথন উড়িয়া যায় ? আমিও কি
সেই প্রকার উড়িয়া যায় ?, এবং উড়িয়া

যাইয়া এই থনস্ত শুনোর কোন হানে আ-মার প্রিয়তমের দর্শনলংভে প্রাণ জুড়াইতে পারিব'? হা জগণীখর ৷ তুমিই জান,—— তুমিই জান !

৩১শে অক্টোবর।

"হোরেদের সহিত সেই যে আমার শেষ দেখা,দে দিন হইতে—-যেন মুহুর্ত্তের মধ্যে— পাঁচটি মাস অতিকান্ত হইমা গেল। এই পাঁচটি মাস আমি কি ভাবে কটি।ইলাম! বাড়ীর অধিকাংশ লোকেরই এখন এই ধারণা যে, আমি হোরেদকে ভূলিরাছি—হোরেদকে ভূলিরা সংসারের অথে অথবা অর্গলাভের অভিলাষে ধর্মানুষ্ঠানে আসক্ত হইয়াছি। যদি এ কথার মধ্যে অণুমাত্রও সত্য থাকিত, ভাহা হইলে আমি, আমার প্রাণের স্ক্রতন্ত গুলিনথে ছিড়িয়া, অলম্ভ অগ্রিকৃত্তে ফেলিয়া দিতাম।

আমি ? হোরেদকে ভূলি নাই; কিন্তু দ্বিরাই হৈছায় হোরেদের ভাবে পাঢ়তর ভূবিয়াছি; সে বাহা বাহা ভালবাসিত, তাহা রই বর্থাসন্তব অফুষ্ঠান করিয়া, 'যেন প্রাণে তাহার অফুকরণে অধ্যয়ন করি, —পারি আর না পারি, প্রতি দিনই ছই ,তিন বার তাহার মত উপাসনায় উপবিষ্ঠ হই, এবং পরের উপকার-করেও কিছু কিছু অফুষ্ঠান করিয়া থাকি। আমার পক্ষে এই তিনই ত এক প্রকার নুতন ব্রত।

ভাহার পর-ত্থকাতর কোমল প্রাণ, কাহারও কোন তঃথকটের কথা ভনিলেই

একবারে আকুণ হইত; আমিও ত আমার এই ভন্মীভূত প্রাণে] এখন সেইরূপ আকু-লভা,কিছু কিছু অস্ভব করিয়া থাকি ; এবং প্রতিবেশি হঃখিদিগের মধ্যে প্রতিদিনই খুঁ-जिया थूँ जिया वर्गामाना कार्या कतिवात ज्ञ হুধীর হই। তবে, এ কার্য্যে এখনও আ-মার কিঞ্চিৎ পরিমাণ অপরাধ রহিয়া বাই-তেছে। কারণ, আমি পরের ছঃখমোচন-রূপ মহাব্রত উদ্যাপনেও ঈশ্বরের দিকে তত চাহি না.-- যত চাহি হোরেদের দিকে। আমি यथन (हारत्रमरक जुलिशा ७४ नेश्वरत्र श्री-ত্যর্থে পরের সেবাইকরিতে পারিব, তথন কি व्यावात भाग्तिया ८ श्रामत धर्मा व्यभताधिनी হইব ? ধর্মই ত এখন আমার প্রাণ-সর্বন্ধ; কিন্তু, ধর্ম বড় সূক্ষ্ম বস্তু। উহার স্ক্রাৎস্ক্র-তর ভাব, সকল সময়ে, আমার অশিকিত বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। যিনি প্রেমধর্ম ও পরোপকার-ধর্ম এই উভয় ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, ভিনি কি এই অবোধ বলিকারে, উপযুক্ত व्यादनांकनांत्न १थ (नथाहेरवन ना ?

১৪ই নভেম্বর।

"হায়, এ আবার আমার কি হইল! আমি হোরেসকে কল্য রাত্রে অপ্ন, দেখিয়াছি; এবং অপ্নভলের পর, রাত্রির অবশিষ্ট
সমস্ত সময় ফুকরিয়া কাঁদিয়াছি। ভাহাকে
কেন আবার এই ভাবে দেখিলাম। সে
বুডোরের ঘার-দেশে আমাকে বে মূর্জিডে
দেখা দিয়াছিল, কল্যকার অপ্নেও ঠিক্ সেই
মূর্জিতেই দেখা দিয়াছে;—সেই ভাবে, ভাহার
একখানি হাত মাধার উপরে, এবং আর

একথানি হাত বক্ষঃস্থলে নান্ত রহিয়াছে, এবং বেন বড় আঘাত পাইয়াছে, (আহা, আর লিখিতে পারি না!) ইহাই আমাকে বুঝাইবার জন্য, বিষয়বদনে—অতি বিষয়ন নয়নে—আমার পানে ভাকাইয়া রহিয়াছে।

আমার প্রাণাধিককে নিশ্চরই কেই
হত্যা করিয়াছে, ইহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্তু, যে-ই হত্যা করিয়া থাকুক, দয়াময়
ঈশ্বর তাহার বিচার করিবেন। আমি
তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিয়াও বিদেষবিকারের জালাময় পাপে জীবন বিসর্জন
করিব না, এবং জোধের আগুনে পুড়িয়া
মরিব না। তাহার হৃদয়ে যদি জ্পুমাত্রও
দয়া থাকে, তাহা হইলে সে এখানে আসিয়া
আমাকেও মারিয়া ফেলুক,—তাহার সকল
আপদ, সমস্ত অস্তরায়, একসঙ্গে দ্র হউক।

একবার ইচ্ছা হয়, এ অপ্রের কথা মারের কাছে বিবরিয়া বলি, আবার মন
ফিরিয়া আইদে। মা, আমার জন্য অশেষ
ছংথ পাইয়াছেন; তাঁহার ছংথের বোঝা
আর বাড়াইতে আমার ইচ্ছা হয় না।
প্রেমের অস্থরাগ আর সেহের বাৎসলা কথনও এক বস্তু নহে। কিন্তু, মায়ের দিকে
চাহিলে স্পাইই মনে লয় যে, সেহজনিত ভালবাসাও সামান্য সামগ্রী নহে! হোরেস
চলিয়া গিয়াছে অবধি আমি আমার মাকে
একটি দিনের ভরেও প্রফুল দেখি নাই;
জীবনের নিত্য কার্যাও তাঁহার আর দে
পুরাতন ক্রুর্তি নাই। আমি কি করিয়া
তাহার বুকের আগুন নিবাইব ? আমি যে

ভাবে—বে প্রকার ক্রচ্ছুসাধ্য ষজে, আমার আপন প্রাণের অসহনীয় জালা প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখি, তাহা আমার স্টিকর্ত্তা জগনীয়র ভিন্ন আর কে ব্রিবে ?

১লা জাহুয়ারী।

প্রেমের শৃত্যাল গলার গাঁথিয়াছি অবধি,
প্রতিবৎসরই, নববর্ষের প্রথম দিবলে, আগে
ঈশ্বেরর উদ্দেশ্যে পুনঃ পুনঃ প্রণতি ও প্রাথন। করি; তার পর, প্রাণাধিকের নিকট
প্রাণের সমস্ত ভালবাসা অথবা আমার দ্রবীভূত প্রাণটাকে সর্বাবেরবে ঢালিয়াঁ দিয়া,
আনন্দে ফ্লিয়া, পত্র লিখি। আজি কি
করিব ?—ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বেরর পাদপীঠে পুনঃ পুনঃ প্রণত হইব; পুনঃ পুনঃ
প্রার্থনা করিব। কিন্তু, আমার যে জন
ঈশ্বের অমন অম্বরক্ত ছিল, সে কি এখন
আর নাই ? থাকিলেই বা কোথায় আছে,
এবং কিরপেই বা আমি তাহাকে আমার
এ কোরকসদৃশ ক্ষুদ্র হৃদয়ের প্রীতি ও ভক্তি
উপহার দিব ?

হৃণয়, তুমি দক্ষ হও,—একবারে দক্ষ
হইয়া য়াও। তুমি পুড়িয়৷ পুড়িয়া—অনবরত পুড়িয়া—ভক্ষ হও, আমি দেই ভক্ষরাশি গায়ে মাথিয়া, এসিয়ার তাপদীদিগের
ন্যায় তপক্ষিনী হইব। চক্ষ্, তুমি অহোরাঅ অঞ্চ বর্ষণ কর। আমি সেই অঞ্চরাশিতে লাত-পৃত হইয়া, চিতে কণকালের
তবে, দেবভার নিঃলার্থ-নির্মাল জগলাঞ্জল
ভাননা অঞ্চন করিব।

আর না- আর না- হা। আর ত পারি

না! এ দেহে আর কুলার না, এ প্রাণেও
বুঝি আর কুলার না! হা জগনীখর! তুমি,
করুণার অপার সাগব, তুমি এ তুর্মলা বালিকারে তুঃথের এই তুঃসহ দাব-দাহে রক্ষা কর।
প্রভা! এ সময় একবার ফিরিয়া চাও।
আমি প্রাণে বাঁচিতে চাহি না; কেন না,
প্রাণে আমার আশা নাই, পিপাদা নাই।
আমি মরিতেও চাহি না,—কারণ শুনিরাছি, মৃত্যুর ক;মনাও নাকি মহাপাতক।
আমি চাহি কেবল তোমার একটুকু রুণা।
তুমি ভোমার অপার রুপার কণিকায়াক্র দানে,
আমার প্রাণের আগুনটা নিবাইয়া ফেল।

় ৩১শে জাহুয়ারী।

মাদের প্রথম দিবদে বড় কাদিরাছি। আজি আর কাদিব না। আজি তত্ত্তানের কঠোরচকে, প্রকৃত সত্যের পরীকা করিতে ধত্বপর হইব। আমার আঅসম্পর্কে আসল কণাটা ব্রিরালইব। আমি কি ?——আমি দধবা, না বিধবা ?—সংসারিণী, না সল্যাদিনী ?—বে রমণী পরিত্র কৌমার ত্রত হইতে কলনামও পরিত্র হয় নাই, দে কি আপ্নাকে সধবা অর্থাৎ পরিনীতা জী বলিয়া মনে করিতে পারে ? বোধ হর পা—বেঃ।

এই বে কল্পার কথা কহিলাম, এ
কথাটা সত্য হয় নাই। আমি শরীর সম্পর্কে
সর্বতোভাবে কুমারী রহিয়া থাকিলেও, কল্পার কুমারী ছিলাম না। কেন না, আমার
স্বায়, মন ও প্রাণ সমস্তই আমি ধর্ম সাক্ষী
ক্রিয়া তাহাকে দান ক্রিয়াছিলাম; এবং

কিবা দিনে, কিবা নিশীথে, কিবা সমক্ষে, কিবা পরোক্ষে, সকল সময়ই তাহাকে পতি, গতি, প্রাণারাধ্য ও প্রাণেশ্বর বলিয়া জানি-তাম। এমন অবস্থায় আমি সধ্বা বৈ কি?

কিন্ত, যদি এতদিন আমি সধবা ছিলাম, তবে কি এখন বিধবা হইরাছি ? আমার এই বৈধবাের কথা মনে করিতেই আমার হৃদয়ের অন্থিপঙ্গর পর্যান্ত একবারে ভাঙ্গিরা চুরিরা যার। না, কখন্ও না,—আমি কখনও বিধবা হই নাই। আমি যখন তাহার বিয়োগ-ঘটনা চক্ষে দেখি নাই,—বিয়োগ-সংবাদও কাহারও কাছে নিশ্চয়তার সহিত প্রাপ্ত হই নাই, তখন কদাপি শুধু অমূলক অয়ুমানের উপর নির্ভর করিয়া, আপনাকে বিধবা অর্থাৎ তাহার সহিত বিযুক্ত মনে করিব না।

আর বিয়োগ ঘটিয়া থাকিলেই বা কি ?
বিয়োগত দেশাস্তর গমন অথবা দেহপিঞ্জর
হইতে আত্মার বন্ধন মোচন। যদি পরলোকের কথা প্রকৃত সত্য হয়,—এখনকার
অতিবড় বিখ্যাত জ্ঞানীরা যেরূপ বলিতেছেন,—তাঁহারা পরলোকবাসিদিগকে সমধ্য
সময়ে চক্ষে দেখিয়া, পারলোকিক জীবনকে
বে প্রকার প্রত্যক্ষ বস্তরপে ব্যাখ্যা করিতেছেন, দে কথায় যদি কিঞ্চিমাত্রও সত্য
থাকে,—দে লোকাস্তর যদি সত্যই একটা
দেশাস্তরের মত চক্ষ্ কর্ণ ও হত্তপাদের ব্যবহার যোগ্য স্থান হয়, তাহা হইলে এ জগতে
কাহারও জন্যই ত বৈধবা নাই। পতি কিয়ৎকালের তরে, দেশাস্তরবাসী হইলেই যদি
রমণী আপনাকে পতিহীনা স্থাধীনা বিলয়া

চিস্তা করিতে পারে, তাহা হইলে সংসারে সতা বলিয়া পূজা করিব কার ্ এবং সতী-জের জন্য পূজাঞ্জিই বা দিব কাহাকে?

"ফলকথা, সভীর জন্য জীবনের কোন অবস্থায়ই বৈধব্য সন্তবে না। আমিও বৃদি জগদীখরের কৃপায় কার-মনঃপ্রাণে পতি-প্রাণা সভী রহিতে পারি, তাহা হইলে আ-মার জন্যও বৈধবাদশা একবারে অসম্ভব।

"देवधवा नाहे, खायह मःमात्र नाहे, अ আমার এক বিচিত্র অবস্থা। আমি সংবার প্রেমময় হাদয়ে সন্ন্যাসিনী,—গৃহবাসে থাকি-য়াও তপ্রিনী। আঁমার মায়ের এাণে সামান্য একটুকু কাঁটার আঁচড় লাগিলে, সে র্জাচড় আমার বুকে ২জাঘাতের ন্যায় অমু-ভূত হয়, এইজনাই ত হাতে পায়ে বাঁধা আছি। নতুবা দেশের কোন তাপণী-নি-বাদে প্রবেশ করিতে কে আমায় ঠেকা-ইয়া রাখে ৷ কিন্ত আমি গৃহবাদে থাকিয়া তপোধদের অতুক্গ যে সকল ক্ষুদ্র বুহৎ কর্ম করিবার অবকাশ পাই, ভাপদীনিবাদে তাদৃশ কর্মা, সকলের ভাগ্যেই, সংঘটিত হয় कि ? डाहे, त्यमन चाहि, कि हू निन अमनह थाकिव,-शृद्ध थाकियारे छ्रात्र कर्छात ধর্ম পালন করিব। সংসারের সর্বস্থের বঞ্চিত बहिया, ८ श्रमभग्नी मध्यात श्राटन, ७ धू भटतत स्थमन्त्रापतिहे, এ बीवन उरमर्ग कतित।"

>লা ফেব্ৰুয়ারি।
"আমি সধবাই হই, আর বিধবাই হই, যুবজনেরা বে আমার প্রতি ত্থিত নেত্রে দৃষ্টিপাত করে, ইহাতে এক এক সময়ে ইচ্ছা হর,

मतिया याहे। त्महे छै १ के छ ब व विकास्त्र व সময় ডাক্তারেরা একবার আমার মাণা মুড়া-ইয়াছিলেন। ইচ্ছা হয়, আবার দেই প্রকার माथा मूड़ारे, अवर अरे मरार्च वरत्वत्र शतिवर्छ (Sackcloth) শাণ-বদন পরিধান করিয়া ঘুরিয়া বেড়াই। কিন্তু, রূপের ঈদুক্ বৈরূপ্য দ্পাদন পাপায়ার অমুরপ কার্য্য নয় কি ? রপের অনস্থদাগর অন্তলের জগদীধর যত কিছু বৈভব সৃষ্টি করিয়াছেন, জ্ঞানীরা রূপের বৈভবকে তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠসানীয় বলিয়া निर्फिन करतन। -- भि त्र भिक्त मासूच विक्रभ করিয়া রাখিতে যত্র পাইবে কোন সাংগে ? "রূপের উপাদনা আদল কথা নহে। আদল কথা রূপের দর্শন অথবা প্রদর্শন উপলক্ষে লাল্যার সঞ্চারণা। সে আংশে দোষ আমা-দিগের, না শুধুই যুবকদিগের। দোষ উত-মেরই। আমরাও যে কিয়দংশে অপরা-ধিনী, ভাহাতে অণুনাত্র সংশয় নাই। এডিন বেলু ও চ্যানিঙ প্রাকৃতি মহাত্মারা মর্বানা বেরূপ পবিত্র ভাব-মণ্ডলে **অ**বস্থান করিতেন, আমর। নারী হইয়াও যদি তাদ্ধ ভাবমণ্ডলে অবস্থান করিতে না পারি.—যদি পবিত্রতার ভাদুশ উচ্চস্তরে উথিত রহিয়া, মাতৃভাব ও ছহিতৃভাবের উপযোগি লেহপূর্ণ শান্তদৃষ্টিতে সংগারের সর্বাপ্রকার কুচিন্তা ও কুংসিভ দৃষ্টিকে শাশিত করিতে সমর্থ না **रहे. छाहा रहेल आ**नामिश्तत नातीकत्म छ नात्रीकीवरन धिक्। आत याहाता स्कूमात्र-মতি ও সর্গপ্রকৃতি যুবতীদিগকে, পিপাস্থ-नश्रानत অভি প্রবল প্রাকৃত আকর্ষণে, লাল-

সার নিয়তর প্রামে টানিয়া আনিতে চেটা করে, তাহাদিগেকেও সহস্রার ধিক্। যার হৃদরে বাহা থাকুক, আমি ঈশরের দিকে ছির দৃষ্টি রাখিয়া আপনার হৃদরকে রক্ষা করিব; এবং যদি হৃদরের পবিত্রতাকে সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিবার জন্য সংসারের সকল সম্পর্ক ছিড়িয়া ফেলিতে হয়, তাহাও করিব।"

"আলি আমার এ নবদীবন অথবা জীব
গৃত অবস্থার সংবংসর পূর্ণ ইইল। যদি

পারিতাম, তাহা ইইলে, আলিকার এই

দৈনিক আমার অঞ্জলে অপবা হৃদয়ক্ত

কথির-জবে শিখিয়া রাথিতাম। তাহা যথন

পারিব না, তথন আর শিথিব কি ? তথাপি

শিথিবার হুই একটি কথা আছে। আমার

কথ নাই, কিন্ত প্রাণে একটুকু শান্তি জ্মি
শাছে। এ সংসারে শান্তির একমাত্র স্থান

—সেই কর্লণানিধান। বোধ হয়, তাহাতে

আমার একটুকু প্রগাঢ় বিশ্বাস জ্মিয়াছে,—

বোধ হয়, প্রাণে তাহার অম্ভৃতিজ্ঞনিত

আনন্দ একটু একটু অন্তব ক্রিতে পাই
তেছি। ইহা আমার মত অভাগিনীর জন্য

কম কথা লহে।

"আমার হৃণ্য-শান্তির আর এক আশ্রর অধ্যরন। আমি বিগত আট মাসে যাহা অধ্যরন করিয়াছি, স্থথের দিনে আট বংসরেও তাহা পারিতাম কি না, সক্ষেহ। সে
আমার অধ্যরন করিতে বণিয়াছিল, আমি
তাহার আজ্ঞা পালন করিয়াছি,—ভাহার
প্রাণের আকান্তা পূর্ণ করিয়। অধ্যরন করি-

য়াছি। আট মানে ইতিহাস,বিজ্ঞান, চরিতা-খ্যান ও জ্যোতির্ব্বিজ্ঞানের কতই বে কি পড়িরাছি, তাহার অবধি নাই।

"পে জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান বড় ভালবাসিত, আমি তাই জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান লইরা একটুকু বেদী পরিশ্রম করিরাছি। তাহার ভালবাদার আর এক দামগ্রী পার্কারের প্রবন্ধ, আর লিঝি ডোটেনের কবিতা। এউভয়েরই অননেক অংশ এখন আমার কণ্ঠস্থ। ধন্য আমার জ্ঞানের প্রক্রক পার্কার,—দীনের বান্ধব, ছর্বালের বল,—প্রেমভক্তির দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন ধবি! আমি ভোমার পদ্যুগলে পুনঃ পুনঃ-ক্রাম করি। আর ধন্য মেরে লিঝি ডোটেন!—প্রেমের কবী,—প্রেম্যংগীতের অকাল-কোকিলা! ভগিনি! আমি ভোমাকে র বারংবার ধন্যবাদ দি,—ভোমাকে মনঃক্রিত মুর্তিতে বারংবার আলিক্ষন করিয়া আমার ভাপিতপ্রাণে শীতল হই।

"লিঝির প্রত্যেক কবিতায়ই একটুকু বিচিত্র মাধুরী আছে। আমি যেটি সর্বাদা আর্ত্তি করিয়া থাকি, অমন কবিতা এই পৃথিবীতে কয়জন পুরুষে লিথিয়াছেন? হা লিঝি! তোমার উপদেশ কি আমার এ জীবনব্যাপি প্রেমত্রতে অথবা তপোত্রতে কার্যো পরিণত হইবে?"

—"By that world of beauty, And by that life of love, And by the holy angles Who listen now above, I pleadge my soul's endeavor To do whate'er I can To bless my sister woman, And aid my brother man." মন্থার বহিংছ জীবন প্রায় দর্বএই হাদমনিহিত ভাব ও সহয়ের প্রতিবিদ্বস্থা। ছবিনী লুরা এইক্ষণ কি ভাবে জীবন যাগন করিতেছে,—উহার ছাদমপুট কোমল ও কঠোল ভাবনিচয় বাহিরের জীবনে কিরপ প্রতিবিদিত হইতেছে, তাহা সহদয় পাঠক ও পাঠিকার ব্বিতে বাকি রহিয়াছে কি ?

( গিঝির ক্ষিতার ভাবাস্থাদ )
রপের জ্বাৎ অই নয়ন-গোচরে,
—প্রেমের জ্বাৎ অই মাথার উপরে,—
জার অই দেবগণ, পবিত্র বাঁদের মন,
জীবের ক্ল্যাণে হারা সর্বত্র সঞ্চরে;
এ ভিনের নামে আজি প্রীভির নির্ভরে,
উৎসর্গ ক্রিব প্রাণ সর্বস্থ্য ভরে;—
—মহ্ব্য মাত্রই ভাই, রম্পী ভ্রিনী ভাই—
দেবিব এ দোহে স্লা প্রফুল অন্তরে।

পাঠকের সরণ আছে, লরার পিতা কোরপতি এবং তাঁহার অসংখ্য দাসদাসী।
আমেরিকার দেই কলফলাঞ্চিত দাসত্প্রথা
নামতঃ বিলুপ্ত হইরাছে; কিন্তু অদ্য পর্যন্তপ্রকলার্য্য একবারে বিলোপ পার নাই। সে
দেশের ধনকুবের ব্যক্তিরা, অদ্যাপি পুরাতন
নিপ্রোজাতির বংশসভূত অসংখ্য নরনারীকে
অধীনতার নানাহতে আবদ্ধ রাখিয়া, তাহাদিপের হারা নিজ নিজ বিশাল বাণিজ্য
ব্যবসায়ের কার্য্য পরিচালনা করেন; এবং
এই নিরাশ্রর ছংখিদিগকে অহোরাত্র পরিশ্রম
করাইয়া, পারিশ্রমিকের নামে অত্যল্প মাত্র
অর্থদানেই পরিতৃষ্ট রহেন। ইহাতে কাহারও আর কিছু বলিবার থাকে না। কেন না,
ভাঁহারা প্রচুর লাভ করেন, অথচ ভাঁহা-

দিপের মানসন্তমও দেশীয় আইনের দুটিগ্রহ হইতে অম্পৃঠ রহে।

লরার পিতৃগৃংহিত উদ্লিখিত প্রকার স্থাধীন (!) লাস-দাসীরা এতকাল বড় জসহা
কটে লীনথাপন করিত। তাহাদিগের ইদানীং
বড় জানন্দের দিন উপস্থিত হইরাছে।
কারণ, লরা তাহাদিগের প্রত্যেকের কুটারে
প্রতিদিনই কোন না কোন সময়ে উপস্থিত
হয়; এবং তাহাদিগের যাহার যে কই থাকে,
তাহা স্বচকে প্রত্যক্ষ করিয়া, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধান করে।

লরার আনার এক কার্য্য লগরের অংশ-হায় ও অসম্বল রোগিদিগের শুশ্রাষা ও চিকিৎসার উপায় বিধান, এবং অনাথ বালক-বালিকার উপযুক্ত তত্বাবধান। লবা সমস্ত দিন ছঃ शिकां श्राटनत यदत यदत शति-व्यश कतिया, नर्ववहे मारवत थारा ख्र्य-শান্তি বিতরণ করে: এবং দিনাত্তে যথন আপনার বিশ্রামনিকেতনে উপবিষ্ট হয়. তথন-সম্বাথে কেহ না থাকিলে-কিছুক্ষণ অশ্রবিদর্জন করিয়া, অশীতিপরা তাপদীয় ন্যায় ধ্যান ও প্রার্থনায়, অথবা বুদ্ধ পণ্ডিতের नाम अधामत्न फूरिया त्रह्। अ एक श्रम আবার কথনও পুষ্পপল্লবে শোভিত হইবে কি ৷ তক্ষতার একার্ম যদি আগুনে পুড়িয়া যায়, ভাহা হইলে অপরার্দ্ধে কুত্রচিৎ কথনও পাতা বাহিরহর ও ফুল ফোটে। কিন্তু বে वुक्त व्यथवा (व ज्रज्जी नर्कावग्रत्य मध्य एव,---ভাহার ? সর্কাঙ্গদগ্ধা লরার সম্বন্ধেও সেই প্রশ্নের উত্তরদাতা-কাল।

#### অধ্যাত্মপ্রসঙ্গ ।

( د

#### মোহদংশয়ে মাতৃমূর্ত্তি।

মা স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন; মাতৃবৎসল পুত্র পৃথিবীতে রহিয়াছেন। এই ছ'য়ের অচ্ছেদা, স্বেহদম্বদ্ধ কিছুতেই বিনষ্ট হইতে পারে কি ? পুত্রু কিংবা কন্যা, বয়: প্রাপ্ত \* হইতে না হইতেই, বৃষ্ণচুত্রকুম্ম-কলিকার মঠ, কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, পিতা ও মাতা, পৃথিবীতে থাকিয়া, তাহা-দিগের জনা অহোরাত্র অশ্রধিসর্জন করিতে-ছেন। ভালবাসার এমন স্থ্যমন্ত্রন্থ কথন্ও ছিঁড়িয়া যাইতে পারে কি ?

ইয়োয়োপায় বৈজ্ঞানিকেরা, এই প্রশ্নের
মীমাংসার জন্য, অশেষপ্রকারে পরিপ্রম
করিয়া, ভত্ত্ব সংগ্রহ করিতেছেন; আর
পূথিবীর নরনারী পরলোকে বাইয়াও বে,
স্ক্রতর-পরমাণ্গঠিত স্কৃদ্চ শরীরে, ঠিকু সেই
আকৃতি ও দেই প্রকৃতিতে, বিদ্যান রহিয়া,
স্বক্রতকর্মের ফল-ভোগ-দারা ক্রমোয়তি লাভ
করে, এবং নিয়মবিশেষের অধীনভায় মম্ম্যাকে পুনরায় দেখা দিতে পারে, ইহা ভাহারা
নিশ্চয়ভার সহিত জানিতে পাইয়াছেন। এ
সকল তব্ব, ভারতীয় ঋষিদিগের যোগজ্ঞানলক্ষ অধ্যাত্মসত্যের আলোকে নৃতন নহে।
কিন্ধ, হ্ভাগ্রবশতঃ আজিকালিকার প্রমোদ-

\* "প্রাপ্তাপরে চ দ্বিতীরয়া।"

কাব্যবিশাসী ভারতবাসী তাদৃশ শুদ্ধ সত্যে অথবা কঠোর তত্ত্বে কতকটা উদাসীন।

ভারতবাসী, ইদানীং জড়বিজ্ঞানের উপাসক না হইলেও, উহাতে কিঞ্চিদংশে অমুরাগী; জণচ যে বিজ্ঞান সকল বিজ্ঞানের
সার,—মানব-জীবনের শেষপরিণতি-সংক্রাস্ত যে মহৎ সত্যের সহিত পৃথিবীর সকল তত্ত্ব
সংস্রুত্তে জড়িত, এখনকার প্রশিক্তি
ভারতসন্তানও সে বিজ্ঞান ও সে তত্ত্বে উপেক্ষাহিত।

ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় বে, এরপ উপেক্ষার ভাব সত্ত্বেও, সত্ত্য স্থানে স্থানে আপনার প্রভাবে প্রক্রুটিত হইরা, প্রাচীন-পণ্ডিতসম্প্রদায়ের হৃদয়ের উপরও এইকণ প্রস্তৃতপ্রভাবে ক্রিয়া করিতেছে; এবং বাঁহারা পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের কোন কথাই পরিজ্ঞাত নহেন, তাঁহাদিগকেও দর্শন ও বিজ্ঞানের সামঞ্জস্যের দিকে নৃত্ন পথ দেখাইতেছে। পাঠক নিম্নলিখিত কাহিনীটিতে একথার বিশিষ্ট প্রমাণ পাইবেন।

ত্রীযুক্ত শশাঙ্কশেধর বিদ্যারত্ব দ্বাত্রিংশৎ বৎসবের প্রেট্রুবা। তিনি প্রাচীন-সম্প্রদায়ের পণ্ডিতদিগের মন্ত টোলে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছেন,—টোলে উপাধি পাইয়া- ছেন, এবং থৌবনের স্থ-বিলাস-সময়েও,
মাথায় টিকি, ললাটে ত্রিপুণ্ডুক ও গায়ে
নামাবলী ধারণ করিয়া,প্রাচীন রীতির অমৃসরণে, প্রাত্যহিক পূজা প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।

শশাক্ষের বয়দ যথন দবে পাঁচ মাদ, তথন তাহার গর্ভধারিণী মাতা অর্গে চলিয়া বান; এবং শশাক্ষ কিছু দিন বাড়ীর পুরস্ক্রী-দিগের স্নেহে ও অত্ত্রহে পরিবর্ণিকত হইয়া, পরিশেষে বিমাতা অর্থাৎ পিতার নব-পরিণী-তার ক্রোড়ে প্রবৃদ্ধ শিশুর ন্যায় স্থান লাভ করেন। সেই হইতে বিমাতাই লালনে, পালনে, এবং স্থথছঃখময় দাংদারিকজীবনে, শশাক্ষের মাতৃস্থানীয়া।

ছাবিংশতি বৎদরের সমন্ত্র, শশাক্ষণেথর
ভট্টাচাস্য বিবাহ করিয়া গার্হস্ত জীবনে
প্রতিষ্ঠিত হন; এবং বিবাহের এক বৎসর
পরেই বিদ্যারত্ব উপাধি লাভ করিয়া পিতা
ও পত্নীর আনন্দবর্জন করেন।

শশাকের বরস যথন পাঁচিশ বংসর, তথন 
তাঁহার বরঃসমুচিত তরল হাদরে এক ঘোরতর সংশর উপস্থিত হইল; এবং তাঁহার 
পক্ষে আর এক বিবাহ কর্ত্তব্য কি না, এই 
প্রশ্ন তাঁহাকে বড়ই আকুল করিয়া তুলিল। 
শশাক্ষ আপনার বুদ্ধিদোবে, অথবা সমানবরস্থদিগের অসকতপরামর্শে, নব্যুবতী সহধর্মিণীতে বীতস্পৃহ হইরা, আর এক বিবাহের জন্যত মনে মনে কৃতসঙ্কর হইলেন; 
এবং তাঁহার সঙ্কর যথন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, 
বাহিরে আলোচনার বিষয় হইল, তথন

বন্ধুবান্ধবেরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাত্রী খুঁজিতে লাগিলেন।

বঙ্গদেশে পাত্রীর অভাব নাই। যদি তুমি সাভাশী বংসর বয়সের সমরেও সাড়ে তিন শত বিবাহ করিতে চাও, তাহা হই-লেও তোমার জন্য পাত্রী বৃটিবে। শশাঙ্কের জন্যও পাত্রী যুটিব। পাত্রী বার বংসরের বালিকা, এবং শশাঙ্কবিদ্যারত্বের জীর সহিত তুলনার একটু বেসা অক্রী।

বাঙ্গালা ১৩০৩ সনের চৈত্র মাসে পুনরায় বিবাহের স্থির সকল, এবং ১৩০৪ সনের ২২শে আযাঢ় বিবাহের দিন, ইংা শশাক্ষের বেশ শ্বন আছে। ইংার মধ্যে ঠিক্কোন্সমধ্রে পাত্রীনিক্রিচন হয়, তাহা তাঁহার শ্বন নাই।

হৈত্র ও বৈশাথ পার হইয়া গেল, জৈচন্তও

যায়। ১৩০৪ সনের বৈচ্চমাদের ৩১শে

দিবদ সন্ধাকালে, শশাক্ষ তদীয় বাস্ত-তবনের বহিঃথণ্ডে, বিগ্রহমণ্ডপের বারিন্দায় ব
দিয়া, সায়ংসন্ধার মন্ত্র পড়িতেছেন; এবং
একটুকু হুট, একটুকু ক্রিট, একটুকু প্রীত,
একটুকু ভীতচিত্তে, আপনার অদৃষ্টের কথা
ভাবিতেছেন। যে ব্যক্তি সাধ্বী ভার্যাকে
উপেক্ষা করিয়া, অর্থলোভে অথবা কোনরূপ
অম্পক মনঃক্ষোভে, পুনরায় বিবাহের জন্য
ব্যাকুল হয়, সে বিগ্রহমণ্ডপে উপাদনায় উপবিষ্ট রহিয়াও জনমে শান্তি পায় না।

বিগ্রহমগুপ উত্তরের ভিটার ঘর। ঐ ঘরে একটি বই দার নাই। -দেই দার দিয়া ঘরের লোক বারিন্দায় আসিতে পারে, এবং বারিন্দা হইতে ঘরে, প্রবেশ করা বায়। ঘর থানিরে থড়ের কুটার বলিগেই সঙ্গত হয়। উহার মধ্য হইতে বহির্গমনের জন্য বারি-জাই একমাত্র পথ। শশাল, সেই বারি-লার, উত্তরমূধ হইরা, ছারের সন্মুথে বসিরা আছেন।

সন্ধ্যা অতীত প্রায়। এমন সময় সহসা ঘবের দিকে শশান্তের দৃষ্টি পড়িল; এরং শশান্ত
স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন বে, ঘরের ঘারদ্রেশে
একটি সধবা রমণী দণ্ডায়মানা। রমণীর হাতে
শাঁধা, ললাটে সেকেলে ধরণের স্বরুহৎ
সিন্দ্র-বিন্দু, পরিধানে লালপেড়ে একথানি
সাধারণ শাড়ী,—মুখচ্ছবি বিঘাদে মলিন,
অথচ বাৎসল্যমেহের পরিপূর্বভার শান্তিপ্রদ।
দৃষ্টিমাত্রই শশান্ত ব্ঝিলেন বে, রমণী পৃথীবাসিনী নহেন। কারণ, ভাহার শরীরে একটুকু অপূর্ব্ব শুভ্র জ্যোভিঃ ছিল। ভালুল
জ্যোভিঃ পৃথিবীতে মান্দ্রের শরীরে পরিলক্ষিত হয় না।

শশাকের শরীর শিহরিল, বুক্ত একটুকু কাঁপিল, কিন্তু ভয় হইল না। রমণীর চক্ষে এমনই একটু বিচিত্র বেহমর কোমলতা ছিল বে, সে দিকে দৃষ্টি পড়িলে চিত্তে আর ভর থাকে না। শশাক বিদ্যারত্ব, তথাপি কেমন এক প্রকার ভীত-ভীত্ত অ্থবা ভক্তিগদাদ কঠে, বিজ্ঞাদা করি-লেন,—"আপনি কে?" রমণী উত্তর করি-লেন, "আমি ভোর গর্ডধারিণী—মা।"

পূর্ব্বে বলিরাছি, শশাক্ষ পাঁচ মাসের বরস
অবধি মাতৃহীন। তিনি যথন জানিতে পাইনেন বে, পুরোবর্তিনী রমণী তাঁহার মা.

তথন তাঁহার হৃদরে কেমন একটা ভাবের প্রবাহ প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। তাঁহার দেহ ফটকিত, অথচ জিহ্বা পরিফুট শক্ষো-চ্চারণে অসমর্থ। তিনি, বহুচেষ্টার, যুক্তকরে, এইমাত্র আবার কহিলেন,—"মা"!—

ন্ধনী কহিলেন, "হাঁ অবোধ, আমিই তোর মা। তুই আমার চিনিবি কেমন করিরা ? তোরে পাঁচ মাদের শিশু রাথিয়া,আমি পৃথিবীর তত্ম পরিত্যাগ করিরাছি। কিন্তু, আমি মাঝে ম. মে তোকে দেখিয়া বাই,—তোর সংবাদ লই,—আমি তোর সকল কথাই জানি। তুই মনে অতি মল ফুলংকর ঠাই দিরাছিল্ বলিরা, আজি আমি তোকে দেখা দিলাম। তুই জার এক বিবাহ করিবি বলিরা মনঃস্থ করিরাছিল্। সাবধান, এমন কুকার্য করিরা পাতকে ত্বিল্ না। তুই আবার বিবাহ করিলে, তোর সংসার নই হইবে,—তোর অনেক প্রকার বিপদ ঘটবে।"

শশাক, মানের মুথের এই কঠোর শাসন-বাক্য শুনিরা, ক্ষণকাল গুপ্তিতবৎ রহিলেন। তার পর, যেই মাতাকে প্রণাম করিবার জ্ঞা মনন করিতেছেন, অমনি চাহিয়া দৈখিলেন, মা সেধানে আর নাই! শশাক্ষ, অতিমাত্র ক্রুতদেন, নারায়ণের বিপ্রহম্পণে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, তিনি আরপ্ত বেসী বিশ্বিত হইলেন। কারণ, সেধানে তাঁহার মা, কিংবা জন-প্রাণী, কেহই নাই!

শশাক্ষণেধর বিদ্যারত্ব, ১৩০৪ সনের ৩১শে জৈঠি, এইভাবে, অর্থগত মাজার পবিত্র মৃষ্ঠি চক্ষে দেখিরা, এবং মারের আদেশবাণী নাক্ষাৎ সম্বন্ধে কানে শুনিয়া, তৎকণাৎই বিতীয় বার বিবাহের কুৎসিত সক্ষ হাদয় হইতে ধুইয়া ফেলিলেন; এবং আপনার ধর্মনিরীতা পত্নীয় সহিত প্রীতিপ্রফুলহাদয়ে গৃহধর্ম আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন।

শশাকের দাম্পত্যজীবন একণ সর্ব্ধ প্রকাবেই হ্বধ-শান্তির পুলিত নিকেতন। কিন্তু, তাঁহার মনে নিয়তই এই কথা জাগে বে, তাঁহার বোকান্তরিতা মাতাই এই সাংসারিক স্থপান্তির প্রস্রবাদ্ধিতা মাতাই এই সাংসারিক স্থপান্তির প্রস্রবাদ্ধিতা ইউক, দে পর-লোক-গত পিতামান্তার উপাদক। এই উপাদনারই এক নাম তর্পণ, আর এক নাম প্রাদ্ধ। কিন্তু, শশাক্ষ বে তাঁহার মাতার উপাদনা করেন, তাহা একটুকু পৃথক্ ভাবে। কেন না, তিনি ইহা হাদরের সহিত বিখাদ করেন বে, তাঁহার মাতা, দেব-ধাম-নিবাদিনী হইয়াও, দ্রবর্ত্তিনী নহেন। হয় ত প্রাদ্ধ-তর্পণের সময়, তিনি সম্পুথে থাকিয়াই প্রক্রেক আনীর্কাদে দান করেন।

শশান্ধ বিগত ছয় মাদের মধ্যে, আর এক

দিন তাঁহার মাতৃদেবীকে চকে দেখিরাছেন, এবং মারের মুখের কথা পূর্ববৎ স্পষ্ট শুনিয়া-ছেন। এই শেষ দর্শনের দিবদ তিনি আর ক্ষণ প্রকটা ছারামূর্ত্তির পরিচয় জিজ্ঞানা করেন নাই। দেখিয়াই, মা বলিয়া চিনিতে পারিয়া-ছেন। শশাস্ত আমাদিগের একটি শ্রহাম্পদ সুহাদ। তিনি আমাদিগের নিকট বজ্ঞোপবীত স্পূৰ্ণপূৰ্বক শপথ করিয়া বাহা বলিয়াছেন,ভা-हाई ज अवस्य वशायथ विनास हरेग। जत्त, এথানে একটি কথা বলা আবশ্যক যে, ঠাহার প্রকৃত নাম শশাক্ষ নহে। 'পাছে नाम ध्वकाम कत्रिल, डाँशत्र शातिवातिक কথা লইয়া পাঁচ জনে আলোচনা করে. এইজনাই তিনি প্রকৃত নাম গোপন করিতে वाधा इहेब्राट्डन। এই नाम-পরিবর্ত্ত ভিন্ন, আর সকল কথাই অক্রে অক্রে সভ্য। শশান্ধ, ত্রাহ্মণপণ্ডিত-শ্রেণির লোক হইয়াও, বান্ধবের ছায়াদর্শন-কাহিণী পাঠ করিবার জন্য সভত অধীর। তাঁহার বিশ্বাস বেং, মহুষ্যের ঐহিক ও পারত্তিক শান্তির জন্য, हेश व्यापका मक्ना कथा व्यात मञ्चाद ना।

#### সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। "শিশুতোব। কিপ্তার গার্টেন প্র-ণালী অবলম্বন শ্রীমনোমোহন সেন প্রণীত। মূল্য এক আনা।" শিশুদিগের বর্ণশিক্ষা বিবরে বালালা ভাষার বোধ হর এক শত পুস্তক রচিত হইরাছে; সেই এক শতের মধ্যে এই একথানি বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। আমরা বাবু মনোমোহনের আর কোন পুস্তক কথনও পাঠ করি নাই। কিন্ত ভাহার এই শিশুপাঠা পুতকথানি পাঠ করিয়া বুঝিয়াছি যে, তাঁহার কবিত আছে, ভাবুকভা আছে, আর বিষয়-বিন্যাদের উপযোগি স্থকো-মণ শব্দগ্রন্থন-নৈপুণ্যও প্রচুর আছে। তাঁহার পক্ষে এই শিশুভোষ-রচনাগ্রই সাহিত্যিক উন্যমের শেষ হওয়া উচিত নহে। শিশুতোৰে শক্ষবিনাাস সম্বন্ধে একটি কথা বক্তবা আছে। शहकात व्यवभारे कारनन (य, वात्रामा भक সাধারণতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলি শবের অব্যাতাকার উচ্চারিত চুইরা পাকে। यथा.-- नव. चन. छश-मश्र, ८कान. ८कन. ८इन. বেন ; কতকগুণির হয় না, ্যথা ফল, জল, কলা. ছল। গ্রন্থকার এই উভয়প্রকার শক্রের त्यनीटडन कतिथा भक्तभाठ दहना कतिरम, পুল্তকখানি, আমাদিগের বিবেচনায়, ছাত্র-শিক্ষার অধিকতর উপ:যাগি ২ইত।

২। অর্থা। শ্রীবিপিনবিহারী নন্দী প্রণীত।
ইহা একথানি কবিতাপুস্তক। গণিয়া দেবিলাম
ইহাতে অর্থ্য, আভাষ, আস্তপ্থিক, অতীতের
স্মৃতি ও অন্থতপ্রা অহল্যা প্রপৃতি একান্তরাটি
কবিতা আছে। এই একান্তরের কোন কোন
কবিতা,পাঠ সময়ে, জদয়কে আকর্ষণ করে,—
হ্রবয়ে প্রীতি প্রদ বস্তর ন্তায় অন্তৃত হয়। ইহা
নিশ্চয়ই নৃতন কবির পক্ষে বিশেষ প্রশংসার
কথা। কিন্তু, অর্থা,কাব্যের সকল কবিহা এ প্রশংসা পাইতে অধিকারি নহে। আমরা বিত্রসীক্ষে শক্তলা নামক একটি কবিতা বিশেষ
উৎস্কল্যর সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলাম;
অথচ, পড়িয়া শেষ করিতে পারিলাম না।

আমরা বে শকুস্তলাকে অভিজ্ঞান-শকুস্তলের অলৌকিক পটে পুন: পুন: নিরীক্ষণ করিয়া, মহাকবির মনোহর ভাষার আপন। আপনি কহিয়াছি বেন,—"নবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশ্যতি"—সেই শকুস্তলার কোন চিক্লই অর্ঘ্যের কবিভায় দেশিতে পাইলাম না। ওবেলোর চিত্রও শকুস্তলাচিত্রের ন্যায় নিক্ষণ হইয়াছে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে বেন, কালিদাস ও শেক্ষপীরের তুলিরচিত আলেখ্যের উপর পুনরার তুলিপাত করিতে যাওয়া স্থাবিবেচনার কার্য্য নহে।

৩। "জাতিতত্ব, প্রথমভাগ। বঙ্গে ব্রা-শাণ, কামস্থ ও বৈদ্য। শ্রীগিরিশচন্দ্র বস্থ, দিতীয় শিক্ষক, বাবুর হাট হাইস্কুল, ত্রিপুরা " এখানি জাতিতত্বংক্রান্ত বিচারবিষয়ক এক-ধানি মূল্যবান্ গ্ৰন্থ, এবং ইহার উদ্দেশ্য বঙ্গীয় কারস্থলিগের ক্ষত্রত প্রতিপাদন। আমরা এ পুতকের সমালোচনা করিব না। কারণ বান্ধৰ সাহিত্যপত্ৰ। উহাতে আমৱা কায়ন্ত-জাতির ক্ষত্রত সম্পর্কে কথনও কোন কথাব অবভারণা করা উচিত মনে করি নাই। তবে এই পায়স্ত বলিতে পারি, গ্রন্থকার তাঁহার প্রতকে পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিয়া-ছেন; পুতকখানি শান্তীয়শ্লোকাদির এক অপুর্ব পেটক। কায়স্থমাত্রেরই ইহা শ্রন্ধার সহিত কাছে রাখা বাঞ্নীয়; এবং যাঁহারা ক্রাতিতত্ত্বের প্রকৃত শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা জানিতে চাহেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উদ্ধৃত স্লোকগুণি আগাগোড়া পাঠ করা কর্ত্তব্য।

# DACCA GIRISH PRESS. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র।

এই প্রেদে সর্ব্ধ প্রকার চেক, দাখিলা, পুস্তক-মুদ্রণ, ববওয়ার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্য্য অভি
'স্কার্করণে, স্থাভে ক্রন্ত সম্পাদিত হয়। মফঃস্বলস্থ অভার সাদরে গৃহীত হয়।
কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃত্রন টাইপ, বর্ডার, বৃক্ত প্রভৃতি প্রেদের আবিশ্রমীয় যাবতীয়
সরশ্বাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। পরীশা প্রার্থনীয়।

শ্রীসার দাপ্রসম হোষ বি, এ।

ম্যানেকার গিরিশ- প্রেস, বান্ধব-কুটীর চাকা।

### ধূমকৈতু 1

প্রীযুক্ত কামিনীকুমার দেরায় সম্পাদিত।
নৃতন ধরণের স্থলত মাসিকপত্র ও
সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ ননের বৈশাধ হইতে তৃতীয় বর্ষ আরম্ভ হইয়াছে। আকার ক্রাউন ১৬ পেজী।
প্রতিমাসে পাচ ফর্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মকঃবলে অপ্রিম বার্ষিক মৃল্য ময়
ভাক মাশুল ১৮৫০ আনা, এবং সহরে ১০ ট্রাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই
এক্যাত্র সর্কাপ্রধান মাদিকপত্র।

বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

#### বিজ্ঞাপন।

(১) যুগধর্ম, ভর্পাৎ কলিমুগের ধর্ম।

মূল্য ১॥০

(२) खीक्र भगाउदात की दनी उ मिका।

মূল্য ৸●

এই তুই প্রস্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতথা, ভক্তিযোগা, ভক্তিদাধন প্রণালী,রাসলীলা, জ্ঞানযোগা, কর্মযোগা, মড়দর্শনা, ষট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—

শ্রীজানকীনাথ পালা, বি, এল্, শাস্ত্রী।

छकीन, हाहेटकाउँ (भार तास्त्राक्षी पूर वार तत्रवाहें।

#### স্থবর্ণখনি! <u>ন্</u>তন আবিষ্কার! ইটালি প্রস্তুত

### . মিলস্ব ফুলুট।

বাক হারমনিয়াম্ গোরা মিস্ত্রি দ্বারা ভিত্রেটর ইত্যাদি প্রস্তুত ।

ইছার স্বর ভ্রমরককার ;— গঠন প্রণালী স্বভীব মনোহর, জন্ম প্রত্যক্ষ মন্ত্রতু ধাতৃতে, হালকা, স্থানর, দীর্ঘ স্থায়ী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও বিষয়ে ক্রটি হয় নাই, বাজারে এত স্থানতে এরূপ স্থানর জিনিদ কেছ কথনও দিয়াছে কি ?

কেবলমাত্র আমরাই,একমাদের জন্য আশাতীত স্থলত মূল্যে দিতেছি, গ্রাহকগণ সত্তর লউন বিলম্বে অন্তপ্ত ইইবেন।

এ হুয়োগ্জীবনে আর ঘটিবে না।

ও আক্টেভস্, ০ প্রপদ্ , ১ সেট বিভিন্ন বাল্লন্থ শূল্য ০৫ ন টাকা উপস্থিত ২৫ পিটিশ টাকাল্ল পাইবেন। টাকা অগ্রিম পাঠাইতে হইবে এবং পার্থেন চার্চ্ছ দূরতা অনুসারে আহক্ষে দিতে হইবে।

श्रालिकान, स्मि मगानकात,

মিলন্ এণ্ড কোম্পানী, কাশিপুর পোঃ; কলিকাত।।

# শ্রীলালমোহন সাহা শখনিধির ১৩১২ সনের সারস্ত পঞ্জিকা।

#### ইহার সঙ্গে ১৩১৩ সনের সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকাও আছে।

সারসত পজিকা, রাজালার স্থাত জিলার জন্য পূথক পৃথক ছাশাইয়ছি। সারস্ত পিজিকা, প্রভাবে জিলার স্থাটিয় নিরপণে গশনা করা হইয়াছে। পারস্থত পজিকা, যে জিলার যিনি বাদ করেন, তিনি সেই জিলার পজিকা মিবেন। পার-বৈত পজিকা, হিন্দু খুস্লমান প্রতি গৃহছেরই রাখা নিতাত কর্তব্য।

ক্ষারস্থত পঞ্জিকা দৃষ্টেই অতহল্পশ্, একাদশী, চন্দ্র দর্শন ও এতাদি ঠিক হয়। সাম্বত পঞ্জিকা না পাইয়া, অন্য পঞ্জিকা খরিদ করিয়া থাকিলে, আমাদের নিকট বদলাইয়া নিবেন। সারস্থত পঞ্জিকার বদৰে, দোকানদারগণ প্রতার্থা করিয়া অন্য পঞ্জিকা দেয়।

সারসত পঞ্জিকাই, বঙ্গদেশে একমাজ বিশুদ্ধ-গণনার পঞ্জি বলিয়া, সারস্ত-সমাজে স্থির হইয়াছে। সারসত পঞ্জিকার মূল্য থুব ক্ম, মাত্র ৮০ ডাকমাশুল ৴০ আনা।

সারস্বত পঞ্জিকাতে পঞ্জিকার আবশ্যকীয় সমস্ত বিষয়ই আছে, অতিরিক্তও জনেক আছে। সারস্বত পঞ্জিকা মহামহোপ্যাধ্যর পণ্ডিতগণদার্গ শ্বির হইয়াছে যে, দেশান্তর ভেদে পঞ্জিকাই আবশ্যক। স্বারস্বত পঞ্জিকার এত অধিক বিক্রী যে, আমরা দিয়া কুল পাইতেছি না। সারস্বত পঞ্জিকা দারা, কলিকাতার পঞ্জিকা একপ্রকার বন্ধ হইয়াছে।

নারসত পঞ্জিকা না পাইয়া, অন্য পঞ্জিকা নিলেও নারসত পঞ্জিকা আবার নিতেছে।
নারসত পঞ্জিকা বারা ক্রিয়া করিলে, ক্রিয়া লোপ পায় না,পণ্ডিতগণ ইছাই স্বাবছা করেন।
স্থারস্থত পঞ্জিকা, সারস্থত পঞ্জিকা বলিয়া, সমস্ত জিলাতেই হৈ চৈ রব পড়িয়াছে। নারস্থত
পঞ্জিকা, বে জিলায় বিনি বাস করেন, তাঁহারই আবশ্যুক, ভাহা আবাস বুদ্ধ বনিতা সকলেই বুনিয়াছেন। সারস্থত পঞ্জিকা বহু ব্যয় ও রহু পরিশ্রমে প্রচার করা হইয়াছে,—
কেবল দেশের মঙ্গলের জন্য। সারস্থত পঞ্জিকা দেশান্তর-ভেলে লাল্যোহন সাহাই
প্রথম প্রকাশ করেন-; ইতিপুর্কে এ কার্য্যে আর কেইট হস্তক্ষেপ করেন নাই।

নিবেদক--

শ্রীগোরনিতাই সাহা শন্থনিধি

ঢাকা বাবুরবান্সার ঔবধালর।



(त्र अरोती क्या।

# মল্য ফেরং।

শ্রীলালমোহন সাহা শত্মনিধির পৃথিবীক্যাপিত

# সৰ্বজ্ব গজসিংহ।

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, থাকাসত্ত্বও সেবনীর। মৃতন ও পুরা-তন জর, প্রীহা, যকৃৎ বা তদামুষদ্দিক জর, ম্যালেরিয়া, কম্প ও জীর্ণ জর কুইনাইনের আট্কানজর, পিভশ্লেমাদি পালাজর এবং আলামের কালা জ্বর, এমন কি স্ক্বিধ জ্বর আরোগ্য হয়।

( १४ यण्डीत नर्सव्यकात व्यत, वक मश्राट् त्रीहा ए यक् व्यादात्रा हत्र ।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জ্বর, শ্লীহা, যক্ত রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদসহকারে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত সর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে মূল্য ফেরৎ দিব।

মূল্য বড় ডিবা ২৮ বটি গাও, মধ্যম ১৪ বটি ১ ্, ছোট ৭ বটি ॥/০, ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা /৹ আনা।

শ্ৰীলালমোহনসাহ। শৰ্মিধির সরদক্তিত্ততাশন

ইহাতে লাউলালি চম্মরোগ ২৪ ঘনী। বিনাকটে আরোগ্য হয়। মূল্য।√॰ ভাঃ মাঃ ১ হইতে ১২ ভিনা √॰ আনা। ঞীলালমোহন সাহা শন্থনিধির কণ্ডদাবানল

ইহাতে খোস পাঁচরাদি কতরোগ বিনা কেশে অতিশীল আরোগ্য হয়। মূল্য । ৮ ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা ৮ ৮

প্রত্যেক ঔষধ একত্রে তিন ডিবা লইলে কমিশন দেই, ইহা অনেকে নকল করিয়াছে. ক্রেজেটরী করা শুখামাকা ও ডিবার পেকের রজিল কাগজে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। শ্রীলালমোহন সাহা শুখানিধি,—চাকা, বাবুর বাকার ঔষধালয়।

# 'विकासन द

<b>এ</b> গুরু	রার কাণীপ্রসর গোব বাহাছর প্রণিভ সিম্নলিপিত পুরুক সকল নিয়	निविड
शंदन धांश्वना		
চকির কর—'	मध्या इतिकारमञ्ज्ञ जीयमयक्षाः (२त्र मध्यत्रमः)	
	>n•	310
মিশীথ-চিস্তা	<b>51•</b> (	>/
ध्यान-नर्त्री	( অথবা বিবাহরহন্ত )—এই পুত্তক বুবক-বুবতীর বিশেব স্থ-পাঠ্য।	<b>हेशर ड</b>
	जगरशा थाकान्न विवादहत्र विवन्न । अत्यानजनक वर्गना	
	<b>&gt;1•</b>	3/
প্ৰভাত-চিন্তা	( নৃতন-সংশ্বরণ, —পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ধিত )	>/
নিভূত-চিস্তা	(ভৃতীয় সংস্করণ, নৃতন স্ক্রিড)	3
क्वां कि विदनाम	( मानवजीवन ७ मञ्चानमारकत नाज्ञान-नवारनांचन )	37
সঙ্গীত <b>মঞ্জী</b>	(ভক্তিরসাত্মক গীতাবলী)	1•
	( শিশু-পাঠ্য পুত্তক )	
কোমলক	বিতা ৮/১০,—বর্ণপাঠ ৴১০,—আদর্শ (বড় অকরে) এ০।	•
ঢাকা,—	মারমাণীটোলা,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত প্রধান	প্রধান
भूकनागरम अ		

# ডাঃ এস্, কে, ভট্টাচার্য্যের

# জীর্ণজ্ব নিস্দন।

[ স্যোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্তৃক প্রীকিত ]

দর্শ প্রকার নৃতন. পুরাতন এবং ম্যালেরিয়। ঘটিত জব, প্রীহা, যক্তৎ, জগ্রমাংস বা
বুকপাত, মেহঘটিত জর; এবং জরজনিত শোধ প্রভৃতি রোগে ইহা আশু ফলপ্রদ। ইহা
বেমন পুরাতন জর-নাশক, তেমনই ম্যালেরিয়া-প্রতিবেধক।—পূর্দ্বিকের গোরব-ভাকব
বাহ্যব-সম্পাদক প্রীযুক্ত, রার কালীপ্রস্তর ঘোষ বাহাহর লিবিয়াছেন,—''কেজ ডাইন
জীণজ্ঞরের আশ্চর্যা ঔষধ। আমি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার করিয়। উপকৃত হইয়াছি।'' মূল্য—১১ এক টাকা।

### গোলাপী দন্তমার্জ্জন।

এই দত্তমার্ক্তন ব্যবহার করিলে কোন দত্তরোগ কি মুখে পুর্গন্ধ হইতে পারে না। গাঁতের । গোড়া ও মাট়ী শক্ত হয় এবং দত্তপূল প্রভৃতি সর্কপ্রকার দক্ত রোগ অতি সহজে নিশান হয়; এবং মুখের পুর্গন্ধ একবারে দূর হইয়া খাস প্রধাস খুগন্ধি হয় । মূল্য—> এক টাকা।

ক্রি উক্ত উভরবিধ ওবিধের জন্য এজেন্টলিগক্তে উপায়ুক্ত হারে কমিশন দেওরা যার। পাইকেরি বর অভয়। চাকা—পাটুরাটুলী, মেডিকেল এল্পোরিয়ামে প্রাপ্তবা।

# নূতন পুস্তক।

#### এী যুক্ত রায় কালীপ্রসম ঘোষ বাহাত্তর প্রণীত।

# ১। জানকীর তাগ্লিপারীকা। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ক বস্তু।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কখনও সাহিত্যে গ্রথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইতিহাসের মিশ্রণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীকার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিক। পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক বৃদ্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কঠিবার শ্বরূপ। বস্তুত্ব, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসমর পবিত্র কথা অমুত্তনির্যরের মত আনন্দ্রপ্রদ। মূল্য (৮০) বার আনা মাত্র।

#### ২। মানা মহাশক্তি।

বাহার। অগলায়ী মহাশক্তিকে মা বনিরা ডাকিতে ভালবাসেন,—মাত্মত্রে আরাধনা করিতে আকুন হয়েন, এই পৃত্তক পাঠ করিয়া, তাঁহার। প্রাণে শাঁতল হইবেন। অথচ, বাহারা ভগবান প্রক্রকের স্নে বিখ্যাত কথা সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমিই বিখাতা"—ইত্যাদিকা গীতার উক্তি হৃদয়ে রাথিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই ভরনা করিতে ইজা করেন, তাঁহারাও ইহা পাঠ করিয়া গভীর আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পৃষ্ঠাল্মক পৃত্তকে, ভারতীর প্রাতন ক্ষির আনের সহিত ইয়বোপীয় নব্যবিজ্ঞানের অভি ভারনীর সামঞ্জয় অভিনব প্রণালীতে প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং কিবা জ্ঞানা, কিবা ভক্ত, উভয়েরই জন্য, ইহাতে বার-পর-নাই হৃদয় সামগ্রী আছে । মৃল্য (৯০) দশ আনা মান। কিট এই উভয় পৃত্তক এবং ঘোষবাহাত্রের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গ্রহানিচয় ঢাকা বাদ্ধর-কূটারে নিমুস্বাক্ষরকারীর নিক্ট, এবং ঢাকা ও ক্ষিক্ষাতার সমন্ত প্রধান পৃত্তকালেরে প্রাপ্তর্য।

চতুৰ্ব থণ্ড ] জ্যৈষ্ঠ ও আয়াঢ়, ১৩১২ সন। [২য় ৩য় সংখ্যা।

# বাধব।

# মাসিকু সন্দর্ভ ও স্মালোচন।

# ২।৩ শ্রীকালীপ্রসন্ন গৈয় কর্তৃক সম্পাদিত।

	বিষয়	, v					101
> 1	বিবর কাল—কভ কাল ?	´ , ••	•	•••	•••	•••	9
	ভারতে স্ত্রীশিক্ষার চারিযু		—₹		•••	•••	¢>
७।	প্রাচীন জমিদার ও জমিদ						90
8	আমি কে የ	গ্ৰীকালী প্ৰা	ায় ক	<b>াব্য</b> তীর্থ	সাজ্ঞাশাঃ	हो ।	٩٦
<b>e</b> 1	আঁধার জগতে।	<b>ঞী</b> পতীশচন্দ্র	মিত্র	বি, এ।		•••	· F8
<b>6</b> 1	কাব্য প্ৰকাশ।	শ্ৰী ংসস্তকু মার	त्र द्रोप	<b>এ</b> म् ७,	वि धंग	1	44
9 1	আজীবন সঙ্গিনী।	গ্ৰীগ্ৰীপচন্ত্ৰ (	বাব বি	वे, এग।		•••	>8
<b>6</b> 1	অভিশাপ।	শ্রীংরিহর শে	र्छ ।		•••	•••	20
۱۵	ছায়াদর্শন।	•		***	•••	•••	208
٥,	। মাতৃগভাবণে।	এ উদেশচন্দ্র	চাক	गांगांत्र ।	•••	•••	>>6
	ঐতিহাদিক চুৰ্ণচিত্ৰ।			•••	***	•••	>>%
	। সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	٠	•	***	•••	•••	३२८

### ঢাকা-গিরিশ-যুক্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

वहे मरशाब म्ला > वक छोका।

নতনগ্ৰহ !

নৃত্তনগ্ৰহ!!

নূতনগ্ৰ<u>ণ ৷ ৷</u> ৷

# ক্লিওপেট্র।।

বক্তস্থ )

🗃 যুক্ত নরেদ্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

মিশরের রাশী ক্লি প্রণেটার বিশ্বয়াবহ জীবনত্ত ও মিশরের তদানীস্তন অবহা এই প্রথে বিশুজ প্রাঞ্জন ভাষার লিখিত হইরাছে। ইহাতে ইভিছাসের সভ্যানিষ্ঠতা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। প্রছথানি অক্সরে অক্সরে উপন্তাসিক ইভিছাস। ইতঃপূর্বে বালানার এই প্রেণীর প্রস্থ আর কথনও প্রকাশিত হয় নাই। কলিকাভার প্রপ্রসিক ক্রেন্তান-বর্ত্তেশ আভ্যুহকৃষ্ট কাগলে পাইকা (Pica) অক্ষরে মৃত্তিত হইভেছে। অন্যন সওয়া ভিন শত পৃষ্ঠার ইহা সরাপ্ত ইহবে। প্রস্থে মিশরের পৃথী বিখ্যাত পিরামিড, শস্য-সম্পদের অক্র-প্রস্তব্ধন নীল নদ, ও ষষ্ঠ ক্লিওপেটার ক্রই থানি স্থানিক চিত্রিত (Dao-type) হোক - টোন্ছবি প্রথিত থাকিবে। প্রস্থের বছরাবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাণড়ে বিলাতীধরণে বান্ধান থাকিবে। মূল্য ২০ আড়াই টাকা মাত্র।

'ধৃমকেতু', ত্মাফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

ত্রীকামিনীপ্রসাদ রায়,—প্রকাশক।

### টাউনহলে বিরাট সভা।

অবশ্য আপনি দেখিয়াছেন। সেই বিরাট সভার, দেশের গণ্যমান্য পদস্থ লোকদের বক্তার গভীর-নিনাদপ শুনিয়াছেন। তাঁহাদের স্থির মন্তিকের চিস্তাপ্রস্ত, সারগর্ভ কথাগুলির মন্ম উপলব্ধিও করিয়াছেন। হয় ত মনে মনে ভাবিয়াছেন—আধ ঘণ্টা চিস্তা করিলে মাথা ধরিয়া যায়—তখন ইহারা কি অমান্ত্রমিক শক্তিসম্পান—কি চিন্তাশীল! আপনি যদি একটু সাহস সমাশ্রম করিয়া তাঁহাদের এক জনকে জিজ্ঞাসা। করিতে পারি-তেন—হাঁ মহাশয়! কি করিয়া আপনারা এত কথা ভাবেন—এত কথা বলেন—এতটা চিন্তাশীল—তাহা হইলে তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই হয় ত বলিতেন—"আমরা কেশর জন ব্যবহারে চিন্তাশীলতা ও মন্তিকের পরিশ্রমশক্তি বৃদ্ধি করিয়াছি।" কিন্ত যথন সেরপ্রশ্রম আপনার মনে কথনও উদিত হয় নাই তখন জানিয়া রথান—"কেশরঞ্জন তৈল, সক্ষাদক ডান্ডার, প্রোফেশার সকলেই ইহাব্যবহারে চিন্তাশীলতার বৃদ্ধি করিয়া থাকেন। এক শিশি কেশরঞ্জনের মূল্য ১০ এক টাকা। প্যাকিং ও ডাক্মাশুল…এ০ আনা।

#### জীবনের সহায়।

যাহাবারা ভূক পদার্থ সম্যক্রণে জীর্ণ হয়, তাহাই জীবনের সহায়। বেহেতু, ভূক পদার্থ জীর্ণ না হইলেই রস-রক্তাদি ধাতুর পোষ্ট্রর না; স্তরাং একের পর একটা ভরিরা জমশা সকল ধাতুই ক্ষর পাইতে থাকে, শারীরিক যক্ত্রণি বিস্কৃত হইরা বায়, এবং অবশেষে সেই জীর্ণ ভার দেহপিল্লর্থানি পরিত্যাস ক্রিয়া প্রাণপক্ষীটা উড়িরা যায়। সূতরংগ জীর্থকারক ঔব্ধকে জীবনের সহায় বলা অভ্যক্তি নহে।

আমাদের "সঞ্চীবন-র্নারন" প্রকৃতই জীবনের সহায়। গাঁহানের ভাল জাল হির না, পেট ভূটভাট করে, পেট কগে, বুক ও গলা জলে, কখনও বা বুকে পেটে বাথা ধরে, জায়-উল্পার উঠে, আয়লল বা জায়ভূজ দ্রা স্থি হইয়া উঠিয়া যায়, জাঁহালা প্রত্যেকেই এই সঞ্জীবন-রসায়ন সেনন করিলে, আশাভূজণ উপকার পাইনেন। আহানের পর এক মাজা করিয়া এই সঞ্জীবন-রসায়ন সেনন করিলে, ভূজ পদার্থ অতি শীল স্থানারকপে জীল হইয়া যায়; স্থভরাং শরীবের রস, রজ, মা স মেদ, অস্থি, মজ্জা ও ভাক উপরুক্ত ভাবে পরিপুষ্ট হওয়ায়, শরীবের কান্তি, পুষ্ট ও গলিষ্ঠ হয়, প্লায়বিক ছ্রাল, শরীবের কান্তি, পুষ্ট ও গলিষ্ঠ হয়, প্লায়বিক ছ্রাল, শরীবের কান্তি, পুষ্ট ও গলিষ্ঠ হয়, প্লায়বিক ছ্রালতা দূর হইয়া যায়। এক শিশিমার এই ভ্রেষ সেনন কবিলেই ইহার অসীম উপকারিতা অহত্ব করা যায়। এক শিশিমার এই ভ্রেষ সেনন কবিলেই ইহার অসীম উপকারিতা অহত্ব করা যায়। এক শিশিমার এই

# সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা। তৃতীয় দংকরণ, পুরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।

১৪২ খানি বিলাতির অবুরূপ চিত্রে পরিশোভিত:

ে খরে বসিয়া ভাকারি শিখিবার নিতান্ত উপযোগী পুস্তক।

ডাক্তার হইবার জনা যাহ। যাহ। শিথিতে স্থ, ডাকারি শিক্ষায় তাহার সমস্ত আছে।
কেমন করিবা মিক্নার, পাউডার, পিল, প্রসৃতি প্রস্তুত করিতে হয়, কি কৌশলে হোমিওপ্যাথিক বটিকা, অপুবটিদা, চূ প্রিভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়, কিরপে অপ্পট প্রেন্ফ্রিপ্নন পড়িতে হয়, সেই সমস্ত, কম্পাউডারি শিক্ষা হইতে আরভ করিখা, এনাটমি অর্থাৎ শরীরত্ব জান্তি, পেশি, শিরা, সায়, ও অত্র প্রসৃত্তির বিবরণ: কিন্তিভাজি অর্থাৎ জীবদেহের প্রাহা, যক্ত, কুসকুসা প্রভৃতি যক্তের বিস্বাণ ও যক্তসমুদাযের ক্রিরা; মেটিরিযা-মেডিকা অর্থাৎ সমুদায় ওবদের গুল, নাম, প্রযোগবিধি ও মালা: মিডওখাইকারি অর্থাৎ গর্ভেহপতি বিবরণ; প্রস্বানধী ও শিশুচিকিৎসা, প্রাকৃটিগ অব মেডিগিন্ অর্থাৎ প্রভাক রোগের লক্ষণ ও তাহাতে ওম্বপ্রযোগবিধি, সার্জারি অর্থাৎ অন্ত্রান্ধ বিষ্কৃত্ত।বে সহজ ভাষার ইহাতে লিথিত হইযাহে।

ভাক্তারি-শিক্ষা সন্থায় ভাজ্যারি-অন্তের সারস্কলন। তদ্বির ইহাতে বড় বড় ডাজ্যারসংগ্র ছই চাল্লারের অসিক প্রেস্তিপ্শন্ সরিবেশিত ছইয়াছে। সম্পায় বিষয় বিশ্বজ্ঞানের
ব্রাইবার অন্য কাণ্ডেলনীয় স্থলে বছসংখ্যক স্থানর চিত্র দেওশ হইবাছে। বলিতে কি
সহলে ভাজ্যারি শিমিবার এইরাপ কোন পুস্তাক এ পর্য্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই। পরিশেষে
ককারাদিববলৈমে একটা বিস্তৃত স্চীপত্র প্রদান ইইবাছে। সেই স্টীপত্রের সাহাব্যে গৈ
কোন জ্ঞাত্ব্য বিষয় জনায়াকে অনুসন্ধান ইরিবার বিশেষ স্থিবি। ইইয়াছে। পুস্তকের
আকার প্রায় জাড়াই হাজার পূর্তা। সম্পূর্ণ পুস্তাক ছই খণ্ডে রিভক্তা। ছই খণ্ডের প্রকা
মন্ত্র ৪, চারি টাকা। সগ্লেরে লিখিত বিলাতি বাদ্ধান পুষ্টকের মূল্য ৫, পাচ টাকা।
মাজলাদি ম্যাক্রমে দান আন্য ও এক টাকা।

अर्ज्यान (प्रक्रिक्त क्रियामाश्राय,

জীনগেন্দ্রনাপ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

эьэ **९** ээдг लोबाब हिल्लून खांछ, केनिकाडी।

### मञ्जीदनी स्था।

গ্রহণী, মন্দারি, আমাপরও অজীপতা দোষ প্রভৃতি উপর ব্যাপের বহু পরীকিত কাব্যর্থ উধার বিজ্ঞাতিকাকেত্রের সমস্ত রোগে এবং সাম্বাহিক ত্র্কলতায়ও প্রত্যক্ষ ফল-প্রদ মূল্য ৪ আউন্ধালিশি ১, টাকা

জ্বীবরদাকিকর কাব্যতীর্থ কবিরাজ। ১৬নং আরম্বী টোলা, ঢাকা।

### তিনটি মহৌষধ |

একবার পারীক্ষা কর্মন।

উপকাৰ না হইলে সামান্য ক্ষতি ফিছ ইপকাৰ ইইলে প্ৰম লাভ। ঔষ্বেদ্ধলকে প্ৰিটিভ নন্ত্ৰান্ত লোকের প্ৰশংসাপত্ৰ পাই-বেন, তাহাতেই বুনিতে পারিবেন ঔষধ কত প্রকারী।

১। টাকের মহেবিধ ২ লাউল শিশি মৃল্য ১। যত দিলের টাক ইউক, যে কোন কারণে চুল উঠিয়া যাউক এই উর্যধ ব্যবহারে নৃত্ন চুল জুনিবে।

ই। বাতের মহোয়ধ > জাউল শিশি মূল্য ৮০। কোমরের বাত, সন্ধিবাত, খিলধরা, পক্ষাঘাত, লমেগের শিরংপীড়া, দস্তরোগ, মচকান ব্যথা, আরাম হয়।

ত। এদেল অব্ টাইকোটিস। অৰ্চ আউল শিশির মূল্য । ত আনা।

পেট কাঁপা, বুকজালা, অন্ত্ৰণ প্ৰভৃতির
কিশেষ উপকাষী আহারান্তে ৩।৪ কোঁটা
সেবন করিলে অতি গুরুপক খাদাও শীল হল্প ইইয়া যায়। পরিপাক শক্তি বুদ্ধি করে, কুধার উদ্রেক হয়, মকঃখলে ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠান হয়। আমাদিগের নিকট এলোপ্যাথি ঔষধ ও অন্ত্রশালি স্থাভম্ল্যে শাওমা যায়। মহালানবিদ প্রশু কোং। সংশ্বত বিভাছরাগীগণের জন্য অভারনীয় স্থবিধা

কেবল তিন মাসের জন্য রাজা স্মার রাধাকান্ত দেব বাহাছর প্রবীত জগদ্বিয়াত "শব্দকল্পেক্সেডেম" ৩য় নংস্করণ

ইহার সংশোধিত ও সংরক্ষিত সংকরণ कराक वर्गत शुर्क नागती अकदत तहान ह পেন্দ্ৰি বুহণাঞ্চার ৫ ভনমে প্রকাশিত ও সমগ্র জগড়ে আদুবের সহিত পরিগৃহীত হইয়া ৯৯ টাকায় বিজীত হইতেছিল। ইহার अविश्वे निर्मिष्ठ गःथाक करव्रक**शांनि পू**छक अक**र्द्ध**शास मृत्ता ( अर्थी २ २६ ) होता মূল্যে ) ১৯০৩ অক্টোবর, নভেম্বর এবং ডিসে স্বার এই তিন মাস দেওয়া যাইবে। ইহার ডাক্ষাসূল ২৮০ আনার জনধিক সভন্ত দিতে হইবে। অসমর্থ পকে ১০ ্টাকা অগ্রিম প্র-দান করিলে গ্রাহক শ্রেণিভূক্ত হইতে পারি বেম এবং অবশিষ্ট ১৫ টাকা মানিক 🔍 টাকা হারে ০ মাসে ৩ কিন্ডিতে দিতে পারি-বেন। উক্ত ১০২ টাকা প্রাপ্ত হইলে ইহার প্রথম ৪ ভালাম পাঠান হইবে এবং শেষ কিন্তির টাকা প্রাপ্ত হইলে শেষ ভালাম পাঠান হইবে!

এখনে নাধারণেকে জানান উচিত, দে উণ্ছাররণে শুপক্ষজন্মর যে সংক্ষরণ স্থর-মূল্যে প্রদত্ত হই তেছে, উহা কেবল প্রথম সংশ্বনের পুনমু দাক্ত (রিপ্রিন্ট) মাজ কানাদের বর্দ্ধিত সংস্করনের আকৃতি উহার কান্যুন তিন গুণ হইবে এবং ইহার আভ্যন্ত রিক বিশয় উহার সহিত মিলাইয়া দেখিলের সহজেই তাহা স্থীকার করিতে হইবে। স্প্রজ্মাণিকায় (প্রন্পেক্টাসে) সবিস্ত পরিচয় পাইবেন। তাহাতে প্রথম সংস্কর-প্র সহিত সামাদের সংস্করণের কতে প্রভেদ দেশাইবার জনা স্বভন্ত নমুনা দেওয়া হাইন আছে । উন্না চাহিলেই বিনা ভাকমাস্থলৈ পাঠান কইবে। জীহরিচরণ বস্থ।

१) नः পाष्द्रघाठे। द्वीरे, कलिकाला।

# ত্রিদিব-বিজয় কাব্য।

মূল্য কাপড়ে বাধাই২, কাগজে বাধাই ১৫০।
"The character of Tarak Asur
is well drawn." Calcutta Gazette.

"ক্ষির উপমা স্বদয়গ্রাহী, মিল্টনের ক্ত স্বৰ্গ দেবগণের সহিত জিদিব-বিজয়ের হৃত স্বৰ্গ দেবতাদিগের তুলনা করিলে ক্ষির নিজ্পর যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় করির নিজ্পর সম্বলেরজ্ঞতাব নাই"।

नामी।

"এ একথানি মহাকারা। প্রস্থান স্থানে স্থানে শৈইকেল ও হেমচন্দ্রকেও অভি-ক্রম করিয়াছেন। করি,কালিদাস ও মিণ্ট-নের অঞ্চল ধরিয়া থাইতে থাইতে এক এক-বার অঞ্চল ছাড়িয়া লৌড়িয়া সিয়াছেন। সেই খানেই তাঁহার কৃতিছের পরিচয় পাইয়া আমরা মৃশ্ব হইয়াছি। জিলিব-বিজয় বাঙ্গা-লীর গৌরবের সাম্থা।" নব্যভারত।

রাঘব-বিজয় কাব্য। কাপড়ে বাঁধাই ১॥•, কাগজে বাঁধাই ১১।

় "পুস্তকথানি পড়িতে পড়িতে বছবার শনীর রোমাঞ্চিত হইয়াছে, বছবার অঞ্ শতন হইয়াছে। ইহা গ্রন্থকারের জ্লসাধারণ

ক্ষমতার পরিচর। ভাষা যেন গানীর নরার পরিচর্ব্যা করিরাছে, মধুর, সরল, কর্কশতা বর্জিত, বিশুদ্ধ, নহাগরভার মণ্ডিত। এরূপ এছ যে দেশে প্রকাশিত হয় সে দেশও বস্তু, যে ভাষার রচিত হয় সে ভাষার ধন্য। রাঘর-বিজয় কাব্য বাসলা ভাষার ক্ষম-কীর্তি।"

নব্যভারত।

"রাম রাবণের যুক,—রাহণের প্তন,—
একাব্যের মূল আলোচ্য সন্ধর্ভ। এ কাব্যে
আনক স্থানের বর্ণন এমন অপুর্ব্ধ হে, আধুনিক অনেক কবিরও তাহা অনকরণীয়,—
আনেক কাব্যামোলীরও তাহা আলোচ্য।
বর্ণনায় রাঘব-বিজয় কাব্য বছ কাব্য বিজয়ী।
\* \* \* শশ্ধর বাবুর কাব্যে পোরাণিক
চরিত্র পুঠাল। রাঘব-বিজয় কাব্য পড়িতে
পড়িতে অনেক স্থলে অফ্র সম্বরণ করিতে
পারি নাই এরূপ স্বতঃউদ্যাসিত ভাব আধুনিক অনেক কাব্যে বিরল।"

বঙ্গবাসী।

"এ একথানি মহাকাব্য। \* \* \* চরিজ্ঞ চিত্রান্ধনে অধিকাংশ স্থলেই কবির চেটা সফল হইয়াছে। \* \* \* উপমাদি অলম্ভাবে প্রায় প্রতি পূঠা অলম্ভত। \* \* \* শশধর বাবু আবার লে কালের পুরাতন সৌন্দর্ঘ্য নবীন লাহিত্য সমাজে উপনীত করিতেছেন। \* \* \* রাষ্ব-বিষয় কাব্যের অধিকাংশ রচনা দেশীয় প্রভাবে অহরম্ভিত হইয়াছে।"

২০নং কৰ্বওয়ালিন খ্ৰীট ক্লিকাভার প্ৰপ্ৰবাঃ

### বিজ্ঞাপন ।

वरम जायन, कामच ७ देवना--

বদের প্রধান তিন জাতির জবশ্য ভরতব্য বহু-তত্তুপ। আপাততঃ বাবু হেম্চল্ল মুখোপাধ্যার বি, এল, শ্লিভার, ফরিদপুর, আগিরীশচল বস্থ, বাবুর হাট, তিপুরা এবং "বিখকোষ" কার্যালয়, ০নং রামধন মিত্রের লেন, শ্যামপুকুর, কলিকাতা—এই তিন ফ্রিকানায় প্রাপ্তব্য। নূলা ২০ মাত্র।

# DACCA GIRISH PRESS. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত

এই প্রেনে সর্বপ্রকার চেক, দাধিলা, পৃত্তক-মুদ্রণ, যবওরার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্যা অভি অচারক্রণে, অনভে ক্রন্ত সম্পাদিত হয়। মুক্তংক্রন্ত কর্তার সাদরে গৃহীত হয়। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃত্তন টাইপ, বর্ডার, বৃক্ত প্রভৃতি প্রেনের আবস্তুতীয় যাবতীয় সর্ব্বাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। প্রীক্ষা প্রার্থনীয়।

শ্রীসারদাপ্রসম ঘোষ বি, এ ।

মানেকার গিরিশ-প্রেস,

বার্ব-কুটীর ঢাকা

### ধূমকেতু ।

প্রীযুক্ত কামিনীকুমার দে রায় সম্পাদিত।
নৃতন ধরণের স্থলভ মাসিকপত্র ও
সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাথ হইতে তৃতীয় বর্য আরম্ভ হইয়াছে। আকাস্ত কাউন ১৬ শেকী।
প্রতিমানে পাঁচ কর্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মক্ষাম্বলে অগ্রিম বার্থিক মূল্য ময়
ডাক মাগুল ১৮০ আনা, এবং সহরে ১ টাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই
একমাত্র সর্ক্রপ্রধান মাসিকপত্র।

বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

#### বিজ্ঞাপন।

(১) সুগধর্ম, ভার্থাৎ কলিযুগের ধর্ম।

मृना ।।॰

(২) প্রীরূপসনাতনের জীবনী ও শিক্ষা।

মূল্য ১০০

এই ছই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতন্ত্র, ভক্তিযোগ, ভক্তিলাধন প্রণালী,রাস্লীলা, জ্বান্যোগ, কর্মযোগ, বড়দর্শন, ষট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—
প্রিলানকীনাথ পাল, বি, এল্, শাস্ত্রী।

## স্বৰ্গথনি! **নৃত্ৰ** আবিকার ু ইটানি <del>শ্</del>কত

## भिनन्त्रकृत्वे ।

ুৰান্স হারমনিয়াম গোরা মিন্তি ছারা ভিত্তেটর ইত্যাদি প্রস্তুত।

ইহার বর অমরকভার ;—গঠন প্রণালী অতীব মনোহর,
অন প্রত্যক মজবৃত ধাড়ুতে, হালকা, স্থানর,
দীর্ঘায়ী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও
বিষয়ে ফটি হয় নাই, বাজারে এত
স্থাতে এরপ স্থার জিনিদ
কেই কথনও দিয়াছে কি ?

কেবলমাত আমরাই একমানের জন্য আশাতীত খলত মূল্যে দিতেছি, আছকগণ স্থ্র রাউন বিশ্বে অস্তপ্ত ইইবেন।

#### এ স্থযোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ত অক্টেড্স, ৩ ইপস, > এসট বিজয়ুক বাশ্বসহ মূল্য ০৫ - টাকা উপস্থিত ২৫ - পঁচিশ টাকার পাইবেন ৷ টাকা অগ্রিম পাঠাইতে হইবে এবং পার্বেল চাজ্জ দূরতা অনুসারে গ্রাহক্ষে দিয়ত হইবে।

श्राशिशान,-मि गगुरम्बात,

মিলন এও কোম্পানী,কাশিপুর পোঃ; কলিকাত।।



(बरक्षेत्री कता।

এলালমোহন নাহা শখ্নিধির পৃথিবীব্যাপ্তিত

ইহাতে কুইনাইন নাই, জন, থাকাসতেও সেবনীয়। নৃতন্ত পুরা-তন স্বর, প্লীহা, যকুৎ বা তদাসুষ্ট্রিক স্বর, ম্যালেরিয়া, কম্পা ও জীর্ণ স্বর কুইনাইনের আট্কানজ্বর, পিভশ্লেজাদি পালাজ্ব এবং আসামের কালা खर, अभन कि नर्विधि खर আद्योगा रहे।

( ४৮ व नो व नर्स व्यवस्त्र क्रेंब्र, এक नशांदर हीशे ७ वक्षर व्यादवाशा स्त्र । )

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জুর, প্লীহা, যকুৎ রোগ ছইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া তাহলাদসহকারে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত দর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে. ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে मुला (सन्तर मित ।

্মুল্য বড় ডিবা ২৮ বটি ১।০. মধ্যম ১৪ বটি ১—, ছোট ৭ বটি।।/০, ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা ।

জীলালমোহনসাহা শৃত্মনিধির 💎 💛 শ্রীলালঘোহন সাহা শন্ত্যনিধির ্ সর্দক্তেহতাশন

देशांटक मांडमामि चयाताम २८ घनी। বিনাকটে আরোগ্য হয়। মূল্য । 🖟 मान ४० जाना । কণ্ডেদাবামল

🤲 ় **ইহাতে খোস** পাঁচ্য়াদি শত**েয়াগ** বিনা ं কেশে অভিশীন্ত আরোগ্য হয়। মূল্য। ৮০ ডাঃ মাঃ ১ কইতে ৬ ডিবা ১০ আনা

প্রত্যেক ভবধ একত্রে তিন ভিবা লইলে কমিশন দেই, ইহা অনেকে নকল করিয়াছে. রেজেটরী করা শৃত্যমার্কা ও ডিবার পেকের রক্ষিণ কাগতে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। জীলালমোহন সাহা শুঝানিধি,—চাকা, বাবুর বাজার ঔষধালয়।

# চিকিৎসাদারা পরীক্ষিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ।

# মহাবেদ-রসায়ন।

শ্বহামেদ-ব্যায়ন" সেৰম ক্রিয়া জন্ন মেধা ও বিল্পু ্বা নইস্বৃতিদশ্স বিদ্যালয়ের বালকবানিকাগণ অচিবে মেধানী হল। পাচ, ঘন্টার পাঠ, এক ঘন্টায় কঠাই হন এবং পুন্নায় ভূলিয়া বাইবার সন্তাবনা থাকে না।

#### ''মহানেদ-রদায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্বাপ্তণসম্পন্ন ঔষধ ইতিপুর্বের কাহারও দারা আবিভূত হয় নাই।

''মহামেদ-রসায়ন'' স্নায়বিক ছুর্বলতার আকর্য্য ঔষণ,—

অর্থাৎ,—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিরিক্ত শানসিক প্রিশ্রম, অতিরিক্ত চিস্তা, অতিরিক্ত মাজিকপরিচালন প্রভৃতি জনিত স্নায়বিকত্বক লতা ( Nervous Debility ) স্মরণশক্তি হাস, মক্তকভূর্ণা, মক্তক গ্রম প্রভৃতি এবং তজ্ঞানিক্ত উপদর্শগুলির একমাত্র আরোগ্যকর ঔষধ "মহামেদ সন্যয়ন"।

#### ''মহামেদ-রসায়ন'' মন্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিক আলোড়ন করার জন্য মাঁহাদিগকে মন্তকের ব্যারামে কট পাইতে হয়, এবং গাঁহাদিগকে সর্কান্ট অতিরিক্ত্র পরিমাণে মন্তিকের চালন।
করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিপ্রার, উকিল, মোজার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) মভিত্ত রিম ও কার্যাক্ষম মাধিতে হইলে "নহামেদ-রসায়ন" ব্যবহার করা কন্তব্য।

#### "মহামেদ-রদায়ন" মৃচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা ( হিষ্টিরিয়া ), উন্নাদ ও মৃগীরোগ আরোগেরর পক্ষে ইহা সত্যান্ত উপকারী।

#### ''মহামেদ-রসায়নের'' মহস্ব,—

মহামেদ-রসায়ন স্থানি ও স্পান্ধযুক্ত স্ত বিশেষ। থাইবার অল্লকণ পরেই মনে হয়, যেন উদর পূর্ব করিয়া কোন পৃষ্ঠিকর থাদঃ খাইলাম। ইং। পরম ত্মের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মাত্রই শ্রীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বোধ হয়ৢৄরিমন শরীরে কোনও বৈহুট্তিক জিয়া প্রকাশ পাইল। বায়, পিত ও কফ প্রধান, সমস্ত ধাতৃতেই ইছা সহা হয়, অথচ সকল অতুতে সেবা । ইংগতে পারা বা কোন বিষাক্ত দ্রব্য নাই। ১ শিশি ঔষধে ২০ দিন চলে।

#### "মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১ এক টাকা, মাওল। ১০ ছর আনা; তুই শিশি ২ ছুই টাকা, মাওল ॥০ আনা; ও শিশি ২॥০ আড়াই টাকা, মাওল। ১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫ মাওব ৮১০ চাক আনা ইত্যাদি।

এছরলাল গুপ্ত ক্বিরাজ ; ৮০নং বিড্নপ্রীট, কলিকাতা।

# শ্রষধ খারদ করিতে



#### কি তাজ্জবৈর কথ।।

আমার স্ব্রিজ্বগজ্সিংহ, স্ব্দিক্তভ্তশিন কণ্ডুদাবানলের অহরপ জাল করিয়া আমারই এজেও এবং দোকানদারদিগকে সিকি মূল্যে দিয়া গোপনেং বিক্রী করিতেছিল। কোনওং গ্রাহক আমার ঔষধ অমে নকল ঔষধ ক্রয় করিয়া ঠকিয়াছেন এবং আমার নিকট পত্র লিথিয়াছেন অত্রব স্ব্রিমাধারণকে এই সমস্ত জাল জুয়াচ্রির কথা জানাইয়া দিতেছি ষে আনেকের নামে মোকদ্দা করিয়া প্রতিক্ষণত দিয়াছি। তাহার পর হইতেই নকল ঔষধ বিক্রয় একেবারে বন্ধ ছিল।

্সপ্রতি আমার ঔষধ সকলের নামের কিছুটা পরিবর্ত্তন করিয়া ও শঙ্খার্কা বিলয়া হাহাতে লোকের ভ্রম জানিতে পারে তজ্ঞপ শঙ্খাঞ্জি করিয়া, কেহবা মৎস্য, কেহবা শামুক, কেহবা গরুড়, কেহবা নারিকেল, কেহবা কড়িমার্কা দিয়া নকল ঔষধ বিক্রী করিতেছে। এমন কি মোকদ্দার ভয়ে আমার নিকটবর্তী কুটুছ বিশেষকে শিধন্তীবৎ অঞ্চে রাখিয়া ঔষধ প্রচার করিতেছে। তাহারাই আমার মত কোটা, লেবেল, ব্যবস্থাপত্র ও বিজ্ঞাপনাদি করিয়া ঔষধ নকল করিতেছে। তাহাও সর্কাশার্যর জানাইয়া দেওয়াতে হতাশ হইয়া পড়িয়া আবার আমার পঞ্জিকাও নকল করিয়াছে। তাই বলি সাবধান! আমার নামও রেজেটরী করা শঙ্খমার্কা দেথিয়া লই-বেন, নতুবা ধনে প্রাণে মরিবেন, অধ্য মুল্যও কেরত পাইবেন না।

निः **जीनाहारगार्**न नारा मध्यनिधि।

णका वाव्यवाचात खेवशानव ।

পুথিবীর বে কোন ছান হইতে আমার নিকট স্পটাক্ষরে পত্ত লিখিলে ভেঃ । পেঃ পার্শেলে অর্গোলে ঔষধ পাইবেন।

বিজ্ঞাপন ।	
প্রবৃক্ত রাম্ন কালীপ্রসর বোষ বাহায়ত্ব প্রশিক্ষণিরিত পূর্তক সকল নিম লিখিত	
্ত্বানে প্রার্থব্য। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
γ	
ভজিন জন (২ন সংকরণ) >॥•	•16
নিশীখ-চিন্তা ঐ ১া৽	3/
প্রমোদ-লহরী ( অথবা বিবাহ রহস্ত ) ১।০	3/
প্রভাত-চিন্তা (নৃতন সংস্করণ, পরিবর্ত্তিত	
	( এক সপ্তাহে প্রকাশিত হইবে। ) 🕠 ১১
ভ্ৰান্তিবিনোপ	- J
ল্ <b>লীতমন্ত্ৰরী (ভক্তি-র</b> সাত্মক গীতাবলী)	•
( শিব-পাঠ্য পুত্তক )	
কোমলকবিতা ৮/১০,—বর্ণপাঠ /১০,—আদর্শ ( বড় অক্ষরে ) ১/০। ঢাকা,—আরমাণীটোলা,—বান্ধবকুটারে, ঢাকার ও কলিকাতার সুমস্ত প্রধান প্রধান	
পুরকানরে প্রাপ্তব্য।	প্রকাশক শ্রীহরকুমার বস্থ।
্বিশেষ জফীব্য ।	
'নণি ও সুকা' নামক কবিতা-পৃত্তক-প্রণেতা ত্রীবৃক্ত বাবু ত্বনমোহন দাস গুপ্ত বান্ধব- কার্যালর ও নিরীশ-বন্ধের সহকারী কার্যাগ্যক নিবৃক্ত হইবেন। ত্রীকালীপ্রসর বোষ। ————————————————————————————————————	
য়ত দঞ্জীবনা-স্থধা ।	আমরক্ত-কেশরী।
	আমাশর ও রক্তামাশর প্রভৃতি যত কঠিনই
(স্বপ্নদোৰ ও ক্ষীণ ধাতুর পরীক্ষিত মহে বিধ।)	
ইহাতে স্বপ্নদোৰ, ধাতুদৌৰ্বল্য, শুক্ৰতা-	কেন না হউক, ৩।৪ দিনে নিশ্চর, আরোগ্য।
त्रगा, देखित्र टेनेचिगां, शूक्त्रफ शनि, जजीर्न	म्ना ३ वक ठीका।
অরুচি এবং দার্থীয় দৌর্ম্বল্য প্রভৃতি কঠিন	বরদা-বটিকা ।
ও জটিল পীড়াগুলি অভ্যান্চর্য্য রূপে সন্থর	সর্কবিধ মেহ, স্বপ্ন বিকার ও শুক্রতারল্যের
	मुद्देकन मरहोयथ। श्राप्त स्कोठी > माजा।
দুরীক্বত হইয়া শরীরে নৰ বল সঞ্চয় এবং	एख-ऋथा । गाविक, वस्त्रम् कीजि
পুরুষত্ব বৃদ্ধি হয়। ১৫ দিনের ঔষধ ২ সাতা।	
প্লীহা-বিজন্ন। দীহা, বৰুৎ এবং এতৎ	রক্তপাত ও বেদদা, মুখ ছর্গন্ধ নিবারক
সংযুক্তজরাদির পরীক্ষিত অব্যর্থ মহৌবধ।	गर्स्यारकृष्टे स्थाबि मख- मक्षन। व्यक्ति कोगी
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	मृना । । मार्गानकात्र-वि, त्यांव এश्व त्याः
৩• ৰড়ি ১	1 Maria and the state of the st

#### ় জীযুক্ত ভূবনমোহন দাস গুপ্ত প্রণীত।

হাসাইল-চাকা।

মণি ও মুক্তা (ৰঙ কাব্য) বিলাপ (ভারতেশরী ভিক্টোরিরার মৃত্যুপলকে)

क्निकां २०० नः क्रविदानिन द्वीरे स्मिष्टक्न नारेट्यत्रीए धदः ग्रांका, त्रात्र राराहर्तत्र ক্ষীট বাৰ্য-কুটারে, গ্রহ্কারের নিকট পাওরাবার।

#### কাল-কত কাল গ

( \ \ )

"Time is Eternity
Prognant with all Sternity can give".

(Young.)

ইহা বুঝিয়াছি, এবং বুঝিয়াছি বালয়াই বুঝাইতে যত্ন পাইয়াছি যে, কালেব আরভ মতুষ্যবৃদ্ধির অগম্য। মতুখ্যের বৃদ্ধি, বিচার-শক্তি, চিন্তা ও কল্লা, এ জগতের সক্ষ্ বিচরণ করিতে পারে,—সকল তত্ত্বই আদি ও অন্ত চিন্তা করিতে কতকটা দামগ্য রাখে। কিন্তু, কালের আদিম অবস্থা অথবা আরন্তমূহর্ত চিন্তা করা মন্ত্রেরে পকে দর্বতোভাবে অসাধ্য। কোট কোট — অনস্ত-কোটি ব্য কাল অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধদিকে প্রধাবিত হও, তথাপি কাল ফুরায় না,— काल (य कारल चाइक श्रेशां एक, वृक्ति (मर्थारन गारेबा পছচিতে পারে না; এবং কোট কোট - अनुष्ठत्वां विवर्ष कान्यक, यश-वाबर्ष्ट्राव, শত সহল ভাগে ভাগ করিয়া, কালের একটা আদাত কলনা করিতে ধলবান্হও, চিত্ত-পাপি চিন্তা করিবার জন্য পথ পায় না।

কালের আরম্ভতিম্বা যেমন মন্ত্রোব অনাধ্য, কালকে নিরাধার—নিরালম্ব— নিঃসন্ধ অর্থাৎ জীবনশ্ন্য, অথবা সর্প্রতো-ভাবে শুক্তাত্মক চিম্বা করাও মন্ত্রোর অ- শকা। কাল ছিল, অথচ মে কালকে ব্যাপিয়া আর কিছ অথবা কেহই ছিলেন না, মহুদা ইহা ভাবিতে পারে না,-মহু-स्थात निक चार्यम अकारत (be) कतियां e এমন গন্তঃশূন্য অন্ধকারময় সিদ্ধান্তে আশ্র लहेरल ममध स्माना। शास्त्र ना विषयाहै, ইয়রোপীয় প্রাতন দার্শনিকদিগের সেই প্রাদিদ্ধ তত্ত্বপা—"Ex Nibilo Fit ' এবং আধুনিক্দিগের "Nothing comes out of Nothing" অথা অবস্ত হইতে বস্তর উৎপত্তি হয় না; এই মহা-সত্য দাশনিক-মাহিত্যে অলাভ সত্যের মত আদন পাইয়াছে। গাহারা এই চুইটি বাক্য गर्तन। मञ्जवः जल करतन, कारणत जात्रछ-চিন্তা তাঁহাদিগের বৃদ্ধিগ্রাহ্য না হইলেও হদয়ে আনন্দময় ভোজাের নাায় অনুভূত रुरेया शादक। कात्रन, त्मरे अनामिकांन ভাবিতে গেলেই, হাদয়, অনাদিকালের আ-धात्र कथवा शागरमत्वत चक्रभिष्ठात्र, म गा-রের হ্রথ ছঃখ ভুলিয়া যায়।

किन्न, यिनि त्रहे अनानि कांगत्क वाा-

পিয়া অবস্থিত আছেন, তিনি কি ?—তিনি কেমন ? তাঁহার সম্পর্কে তার কিছু বৃদ্ধি আর না বৃদ্ধি, আমাদিগকে এই পর্যান্ত অব-শাই বৃদ্ধিতে হইবে, — তাবশাই বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে বে, এই অনন্ত সং-মারে আমরা এইক্ষণ সন্ধীব ও নিব্দীব, সচেতন ও অচেতন, স্থানর ও কুৎ্যিত, স্থা ও স্থা, বাহা কিছু দেপিতেছি,—বে কোন্ পদার্থের পরিচয় পাইতেছি, তিনিই তাহাব বীজস্করূপ অপবা প্রস্তবন।

চিন্তার এ পদ্ধতি একটুকু শ্রম্যাধ্য, তথাপি ইহা অগরিহার্যা। চাহিন্না দেখ, আজি গ্রামের প্রান্তবর্ত্তি প্রকাশ বটনুক, শত শাখার প্রদারিত হইয়া, শতসহত্র কাট-পভঙ্গ এবং কন কত ও কক্শব ও বিহঙ্গের বোনা বহিষা, কোটবে কোটবে কালদ্য অথবা কম কলেবৰ অ্দ গীবেৰ আশ্মন্ত হইয়া, কি গীব স্থিব অপর্বা শোলা বিবা পিত রহিয়াছে।

এ বটনুক্ষ পুনে কোনার ছিল ? উত্তর

— এছটি সর্মপ্রমাণ বীজ মধ্য। ধে
বীজেব মধ্যে আজিকা। এই প্রত্যক্ষ
প্রতীয়মান বিরাট বট অল্পিড ভাবে
নিহিত ছিল, সেই বীজ নিশ্মেই এইরূপ
অনস্তকোটি বটেন নিধানস্বরূপ। কারণ,
ধ্বন সেই বীজ হইতে একটি বট ফুটিমাছে, এবং একটি বটের বীজনিবহ হইতে
এক সহত্র বটেব উৎপত্তি প্রতি দিন আমাদিগের প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন ঐ আদিত্ত
বীজনক অনস্ত কোটি বটেব প্রশ্তি কিংবা

প্রস্ত্রবণ বলিতে কোন সংশেও স্থাপত্তি ইইতে পারে না।

**এইরপ আবার চাহিয়া দেব, আমাদি-**

গের নয়নের পুরোবর্ত্তি এই প্রকাণ্ড বিশ্ববট, অনম্ভ কোটি শাঝার প্রদারিত হইয়া, অনন্ত কোটি প্রাণীর বোঝা বহিয়া, প্রবে প্লবে স্থা, চন্দ্র ও গ্রহ উপগ্রহ, অপনা অসংখ্য ক্ষদ্র বন্ধাণ্ডকে ভিঞ্জি থাকিবার স্থান দান করিয়া, কি বিচিত্র শোভা ও সামর্থ্যে বিশ-সিত হইতেতে। গ্রামটেতেরে বট সম্বন্ধে रियम जिल्लामा कतियाहि, এই वर्षे मचरत्त अ দেইৰূপ জিজ্ঞানা করিব, ইহা পুৰের কোণায় ছিল? উত্তর,—কালের আধারভূত দেই অবাঙ্মনদোগোচৰ, অচিম্ভা শক্তির অভা-खाता काटनत लानक निनी (महे जनामा শক্তিকে ভাৰতীৰ ভক্তভানীৰা যে স্কল ভাষার্থগঞ্জীর প্রিঞ্জ নামে প্রজা ক্রিয়াছেন, তাহার এণটি নাম-বানী। এ নাম এখনকাৰ বিজ্ঞানদীক্ষিত ন্যায়ুবাৰ কৰে शोजिकत स्टेर्स कि १ ड्यानीया शक्त्रम कर्छ अठि कविश कशिशाह्न,-कननार मह्नज्ञानाः प्रशंकानः शकीविकः মহাকাল্যা কলনাৎ ভুমান্তা কালিকা পরা। কান সংগ্রমনাথ কালী সর্কেষামাদির পিনী, কানবাদাদিভত বাং আন্তা কালীতি গীয়তে। পুনঃ স্বর্ধনাদাল্য ত্রোরূপং নিরাকৃতি, বাচাতীতং মনোহগমা স্মেকৈবাবশিবাদে। সাকারাপি নিরাকারা মায়য়া বছরপেণী, धः प्रतिक्रितानियः कर्जी रुर्जीह शानिका। নামে কিছু আসে যায় না।

ভাষার বর্ণ যোগে শব্দ রচনা করিয়া, যে কোন তুমি এই বিশ্ববটের শাথা ও প্রশাথার এবং নামে ইচ্ছা দেই নামেই, চিন্তা অথবা ধ্যান খত সহত্ৰ পল্লবে আজি যাহা কিছু দেখিয়া করিতে পার। কিন্তু ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই ' বিশ্বিত,— যাহা কিছু পাইয়া জীত, পরি· মানিতে ২ইবে,--এই মহাসভ্যকে ভোমার শোষিত ও মোহিত হইতেছ, তাহা সেই প্রাণের অভান্তরে সভত পুষিয়া, স্ন্ধের ক্রাভা ইইতেই প্রত ইইয়াছে।

প্রাণ-দেবকে তুমি তোমার অপূর্ণা মাত্ম্বী । তশুতে তশ্বতে গাঁথিয়া লইতে হইবে 🚓

## ভারতে স্ত্রী-শিক্ষার চারি যুগ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )।

ভারতীয় দ্বী-শিক্ষা-স ক্রান্ত ভূতীয় যুগেব পহিত ভারভীয় আগ্দেভাতার অধঃপাত ধুগের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। বৌদ্ধপুর্মেব অব গু-প্রভাবে যখন সমগ্র ভারত পরিব্যাপ্ত. বোগ হয়, এ क्शा वना अमञ्ज नरह (म, তথনই আগ্যাভাতা বিকাশ ও উন্নতির চর্ম অবভায় প্ত্তিয়াছিল।—সমগ্র মার্ণাবর্ত্ত এক রাজার অধীন .- একই শাসন-নীতি দারা সমগ্র দেশ শাসিত, সমস্ত আর্ণ্যাবর্ল্ডের রাজ-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। বানিজ্য, তথ্য বিনা জাতিপাতে, স্বাণে 'कालापानि' पात शहेत्रा, पिष्पिगर । अमा-ति 5 इहेश पिष्टिक्छ। ভারতের धर्म अभ চীন, তাতার, তিবাং ও জাপান প্রতৃতি দেশ, এবং সাগর-পরিথা-বেষ্টিত দীণ ও উগ দ্বীপসমূহ পরিলাণিত হইতেছে। ভারতের भर्म-कार्म ३ छ्वान-विद्यान, विविध (५८%) বিবিধ ভাষাৰ বিশ্বিদ, প্ৰিদ্ধ ও বিজ্ঞাপিত

হইয়া পুলিবীর সম্মান দুষ্টি আক্ষ্ম করি ভেছে। তাবতের দর্শন ও বিজ্ঞান, তথন চর্ম উৎকর্ষে উদ্ধাসিত ও আর্যাক্সাতির অতৃণ কীর্ত্তিরূপে পরিফুট হইতেছে। র্বেদে ধ্রম্ভরির প্রতিভাপুর্ণ প্রভায় ফুটিয়া পড়িয়াছে। জ্যোতির্বিদ্যা এক হত্তে সূর্যা, নক্ষর, গ্রহ, চন্দ্র ও উপগ্রহ প্রভৃতি নভোম-গুণবিহারী জ্যোতিফনিচয়কে শঙালিত ক-রিয়া লইয়া, উহাদিগের অন্তর্নিহিত প্রকৃতি ও গতিবিধির নিগৃত রহস্য উদ্ভেদ করিতেছে, এবং অন্য হতে, জ্যোতিফের প্রশুট আ লোকে, নিয়তির পট উদ্যাটন করিয়া মাঞ্চ त्रकं डाधार इंड-इतियार अक मर्ख (नर्था-देवा भिरुटएइ। भग्रंगीडि, त्राजनीडि अ সমাজ-নীতি,বিপ্লব-বিষ্টুনে যেন নূতন মূর্ভিতে कृषिया, "अहिश्मा शतुरमाधर्याः" এই महा डाटन, आगन जानन शांपशिक्षी कतिया गरेए 5 প্রধান পাইতেছে।

**এই সময়ে, লেখা পড়ার প্রয়োগন,** সমাজের সকল অঙ্গেই, বিশেষভাবে অঞ্ভূত হয়। স্কুতরাং শেখা পড়া এবং অন্যবিধ শিক্ষা প্রক্রিয়াও সকল সমাজেরট নিতা পরিগৃহীত বিষয় হইয়াপড়ে। এই সময়ে, किना शुक्त किना शौरनाक, मकगरकडे रेगगरन दकान ना रकानकल निका अलानीव আশ্র এহণ ক্রিতে হইত।

এই अञ्चलात, क्षातिना, क्षात कोल থেবিত ত্রাদার অভিদন্দাতে, দ্রাদীণ পতনেরই পুর্বা হ্রনা হইয়া পড়িল। বৌদ ধর্মের প্রাণ-নিহিত্ত কি যেন একটা মভাব,পুত না ক্ষত আশ্রম কবিয়া, নিগুহীত বৈদিক ধর্ফ 🕆 ভারতে আবার জাগিয়া উঠিল। বৈদিক দর্মোণ প্রধান অবলম্ব ভক্তি। এই প্র বিপ্লবেষ্দি তদানী স্থন বৌদ্ধনিগ্ৰহ স্থাব্যবে । চছদ, ব্লীতিনীতি ও শিক্ষা দীক্ষা সমস্তই আর অফুল রহিয়া, কেবল ভক্তির একনিষ্ঠভাবে : এক মূর্ভি ধারণ করিল। ক্রমে স্ত্রীজাতির উহার জীবনস্ঞার হইত, ভাহা হইলে, ভারতীয় সভাতার এক অঙ্গুণ খলিত হইত না, এক কণাও খদিয়া বৈড়িত না। কিন্তু ভারতের গ্রহবৈওণো কার্যো তাহা হইল না। বৌদ্ধ-বিগ্রহকে ভাঙ্গিয়া চুবিয়া,—এক প্রকাব ष्रिक्क कतियां, त्मरे उत्तावत्यत्मत् ভক্তির ধর্মা, প্রেম-পীনুবের পরিবতে এক্তির अमि करत बहेशा मधायमान इटेल। जेर्गा. হিংসা ও হৈষ্য পুৰ্ণমাত্ৰায় সন্ধাৰত ২ইনা, ভয়- 🖰 ভাৰতে, বিশেষ্ডঃ বঙ্গদেশে, স্থীলোকের দব আম কলহের সৃষ্টি কবিয়া দিল। একছেত ভোরত্যাসাজ্য, বিষ্ণু চক্রে একার অংশে হিল্ল;। ইইয়া গেল। भ की स्पष्टन गामि, शून्त्रा । ५० म् सार्वासून

রাজ্য আরে এক রাজ্যের বিপক্ষে থড়বছস্ত। এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়ের মুম্মকুস্তনে নিষে। বিত-অন্ত। ভারত এইরূপে আত্ম-কলহে অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়িলে, ভিন সভাতার ভিন্ন উপাদান আত্ম-শক্তি প্রভাবে ভারতে প্রবেশ ও প্রতিঠা লাভ করিয়া, অদৃষ্টচক্রের গতি, অনা প্রকারে আবর্তিত করিল। আগ্যসভাতার পুবাতন গৌরব চিবতবে অস্তমিত হইয়া গেল ! विधालात देख्यांग. कारण,- छः त्थत छर्षित्न. ভারত এইরূপে ধীনদশাগ্রস্ত ও বিপন্ন হইয়া शिष्टित, बाहै-निश्चन उ मगान-निश्चान मगडा দেশ প্রাদত্ত ও বিপ্লত হইতে লাগিল। রাজ ন'তি, সমাজ পদ্ধতি, ধ্যাসীংন ও গা-ইশ্বান্যান্থা, আহাব, বিহার, পোযাক, পরি-পক্ষে লেখা পড়া শিক্ষা প্রায়শ্চিত্তার্হ পাপ বা দুঘণীয় কলক্ষকপে পরিগণিত উঠিল। এই সময়ে, কোন কুলকামিনী ভ্রম-ক্রণেও কাগতে কালির আঁচড় দিয়া একটা অক্র অধিত করিলে, যে পরিমাণ ভীত দফুটিত বা কল্ফিত হইয়া পজিতেন, বোধ হয়, ঢোর চরি করিয়াও দেই পরিমাণে শঞ্চিত, ভীত বা স্ফুচিত হয় না। কালজ্ঞান

य'वारि विधा कि १-- এই पात्र পুণ বাংগা বিভাজ (২ইলা পড়ি। প্রাছ ছিলিন.—ভারতের এই নিবিড় ভ্রমান্ত্র

লেখা গড়া শিখিবাৰ প্রথা একবারে রহিত

অবিদ্যা যুগে, পুরুষজাতিও ক্রমে বিদ্যাবিমুখ इहेबा পड़िन। अठेत-ज्ञानातृष्कित्र मध्य मध्य, আর্য্যোচিত স্বাভাবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা যেন প্রশ-মিত হইয়া আসিল। শিক্ষার উদ্দেশ্য ও नका अनाजभ इरेशा उठिन। এर ममर्स, প্রায়শ: কেহই প্রকৃত জ্ঞানার্জনের জন্য বিদ্যাশিকা করিতেন না। অর্থের লেথা পড়া শি**ষিতেন,—উদরা**লের নিমিত্ত কালিকলমের আশ্রেম লইতেন। সৰ্ব্ব এই অথকরা বিদ্যার আদর বাড়িয়া পড়িল,— क्षानकत्री अक्षात्मत अक्ष अवरश्लाग्, अक्ष-কারে ভূবিয়া রহিল। স্থতরাং, একদিকে বেদবেদান্ত অপ্রয়োজনীয় ও অপ্রচলিত হইয়া বিস্তির ককে আগ্র লইল; -- পুরাণ ও তন্ত্ৰোক্ত পূজাপদ্ধতি "ধংকিঞ্চিৎ কাঞ্চন मृत्ग्रत" कामनाम, जिलक ও नामावलीत আবরণে অঙ্গ ঢাকিয়া ঘবে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিণ। দিকে, কাব্য ও সাহিত্য অঞ বিকৃত বা জারিত-ভম্মে পরিণত হইয়া. যাতা ও কবির আসরে অকিঞ্চিংকর 'ফির্ডীর' লালসায়, হীনতরবৃত্তি অবলম্বন করিল; এবং (मरभंत भिक्ना-शक्ति, पर्नन ও বিজ্ঞाনকে মন্তিকের পীড়ক অনর্থকর অবস্তর্রূপে, কতি-পর "ভাবশুন্য শুক্ষ প্রাণামের" শংসার-অনভিজ্ঞ অবিবয়ীর **ম**ধ্যে রাখিয়া, সর্ব্বদাধারণের জন্য পার্দীর বয়েত, সেরেপ্তার কাগজপত্র ও মামলামোকদিমার प्रिनिष्ठारिद्ध द्वाप्रमुता युनिया पिन !

বিদ্যা অর্থকরী। বিদ্যাশিক্ষার উদ্দেশ্য

धन छे पार्कन। धरे प्रश्वांत धीरत धीरत সমাজের অস্থিমজ্জাগত ভাব হইয়া দাঁডা-ইলে. এদেশে গ্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রয়োজন সম্পূর্নপেই তিরোহিত হইয়া গেল। অন্তঃপুরচারিণী পুরুস্ত্রী ত আর পুরু-ষের মত কানে কলম ওজিয়া, চাকরি ক-রিতে যাইবে না ৪ তবে তাহাদিগের লেখা-পড়া শিথিবার প্রয়োজন কি ? শুধু প্রয়ো-জনাভাব এমন নহে ;--- জীলোক পুরুষের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া চাকরি করিবে. এরপ উক্তি কেছ মুখের বাহির করিলেও, প্রাচীন কালের ভদ্রলোকেরা "রাম রাম" বলিয়া কানে হাত দিতেন। বস্তুতঃই এক দময়ে, ইহা এ দেশে ভদ্রলোকের জাভিপাত ও তঃসহ কলক্ষের বিষয় ২ইয়া পড়িয়াছিল। লেখা পড়া শিখিলে, পাছে কোন পুর-স্ত্রীর এইরূপ ছ্ক্রুদ্ধি উপস্থিত হয়, সন্ত-বতঃ এই আশক্ষায়ই, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রতি সমাজের ঘোরতর অভিসম্পাত প্রযুক্ত হইল।--লেখা পড়ার ক্ষমে বন্ধাত্ব ভ অকাল-বৈধব্য ইত্যাদি স্ত্রীজাতির চির-প্রাণাভম্ব বছ বিপত্তির অপবাদ চাপিয়া স্ত্ৰীজাতি কলম ছাড়িয়া তুলি ধরিলেন ; অধ্যয়ন ত্যাগ করিয়া স্চীকার্যো মনোনিবেশ করিলেন।

এ দেশের দ্রীলোকেরা এইরূপে লেখা পড়া ছাড়িলেন বলিয়া, তাঁহাদিগের শিক্ষার পথ একবারে বন্ধ হইয়া গেল, এমন কথা নহে। তাহাঁরা নিজেরা অধ্যয়নাদি করি-তেন না সতা, কিন্তু অন্য প্রকারে অধ্যয়ন- बनिक कम दंशकन-डेनहादत काशितात्र ভোগে আদিত। বলিতে কি, এ সংশে, श्रम पाराकां जीलाक्ता, वहे प्राप्त, কোন কোন দিকে অধিকতর সৌভাগ্যবতী হট্মা উঠিলেন। তাঁহারা প্রায় প্রতাহই चापन चापन देवनिक शृह-कर्म मनावा कतिया পाषाञ्चि जित्यानी शाहकत मिलिया, একতা ছইয়া ব্যিতেন। গ্রামের কোন পূল্যপ্রকৃতি বৃদ্ধ কিংবা কোন বিনীভম্বভাব যুবক অথবা কোন শিষ্ট, শাস্ত বালক তাঁহা-षिशतक के कि वारमंत्र वामायन, कामीनात्मत महाखात्रज. किःवा वात्रांना श्रातानि ছत्न লিখিত কোন পৌরাণিক প্রদঙ্গ পাঠ করিয়া শুনাইতেন। তাঁহারা একাগ্র মনে উহা গুনিতেন। ক্থন ও শীতার হুংথে তাঁহাদের চক্ষে জল ঝরিত: কথনও কৌশল্যার ভাবে তাঁহাদিগের অন্তর্নিহিত মাম্বের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত; কথন কথন বা তাঁহারা সাবিতীয় পৰিত্ৰ চরিত্ৰ চিস্তা করিয়া, আনন্দভরে ডগ-মগ হইতেন। বালিকা ও যুবতী কন্যা এবং কোণের বধুরা আবার,বাড়ীর প্রাচীনা-मिरांत्र मूर्य थाखार खनांत ছल, के मकन কাহিনী শুনিয়া বিবিধ বিষয়ে শিকা লাভ করিত। ইহা ব্যতীত, রাম্মঙ্গল, চপ ও ধাতা গাথকের দল প্রায় প্রতিনিয়তই গ্রামে গ্রামে ফিরি করিয়া বেডাইত। গ্রামের আবালর্দ্ধবনিতা সকলে মিলিয়া ভাহাদিগের গান গুনিতেন। এই সকল গীতের আমো-দেও শিক্ষার পথ অনেকটা উনুক্ত ২ইয়া পড়িত।

**७हे मगरब. ७ म्हिल छी-भिकांत्र मर्ख-**শ্রেষ্ঠ পথ বা উপায় ছিল.--পাঠকের কথ-क्छा। जीलारकत्रा श्राप्तकत्र-कामनात्र क्रछ-সঙ্গলা হইলা, ধর্মভাবে পাঠকের পাঠ শ্রবণ ক্ষিতেন। পাঠককর্ত্ক বালীকির রামা-য়ণ, ব্যাদের মহাভারত, অথবা অন্য কোন পুরাণ গ্রন্থ বা প্রদক্ষ পঠিত হইত। বাটীর কর্তাবাকর্ত্রীর কচি, প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা অন্থ-শারে এক একখানি গ্রন্থ নির্বাচিত হইত, পাঠক, প্রতিদিন, নির্দিষ্ট সময়ে, কৈছু কিছু করিয়া পড়িয়া, সমগ্র গ্রন্থের সমস্ত অংশ পড়িয়া ফেলিতেন। যে গ্রামে পাঠ হইত, দেই গ্রামের সর্বাধারণ আগ্রহের সহিত উহা ভনিত। পাঠ-শ্রবণে, পুরুষ অপেক। স্ত্রীশ্রোত্রীদিগেরই আগ্রহ, উৎসাহ ও ভক্তি বেদী পরিমাণে পরিশক্ষিত হইত। তাঁহোরা একবার প্রাতে স্নাত্ত ও পুত অবস্থায় উপ-विष्टे इरेशा, भूलकारहत मः कुछ भातायन खावन করিতেন। অপরাহে পাঠককর্ত্র, প্রাতে পঠিত অংশের, সর্বসাধারণের সহজ্বোধ্য ভাষায় ও ভাবে, বিশদ ব্যাখ্যা হইত। স্থদক পাঠক এই ব্যাখ্যার সময়, নানা রুসের অবতারণা করিতেন। শ্রোত্বর্গ যার-পর-नारे थौड, चारमानिड ও स्माहिड इहेबा পডিতেন। কথকতার অভিনয় থাকিত ও নানা বাগবাগিণীসম্বলিত ! বিবিধ গীতের অমুষ্ঠান হইত।

যে গ্রামে কিংবা পল্লীতে যথন কথকের কথা হইত, সেই গ্রাম বা পল্লীর গ্রায় সমস্ত স্মীলোকদিগেরই তথন ই কথা শুনা অবশ্য কর্ত্তব্য নিত্যকর্ম হইয়া উঠিত। তাঁহারা আয়োহারার মত বদিয়া উহা শুনিতেন এবং এইরপে, অন্ফিতভাবে, মুনি ঋষিদিগের পুণ্যাশ্রমে কথিত পুরাতন পুণ্যপ্রদঙ্গের প্রাণ-নিহিত রক্সনিচয়, তাঁহাদিগের আপন আপন প্রাণের কথা হইয়া যাইত। অনেক সময়, উহাই তাঁহাদিণের জীবন-বম্মে সা লোক-বর্ত্তিকার ন্যায় কার্য্য করিত। ঈদৃশ শিক্ষা-প্রণালীর ফলে, ওঁছোরা শিক্ষিত বিষ্ দ্রের সহিত এতদুর ত্যায়তা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন যে, তাঁহাদের কেহ, ভাগাদোষে, পুল हाताहरल, "बामात बामरत" वलिया कॅानिया हिटलत जाना जुड़ारेटन; (दी मतिरन, "আমার দীতালো" বলিয়া চীৎকাব করি-তেন। যে সময়ের পুল মাতাই রাম এবং বৌ মাত্রই এইকপ দীভাপদ-বাচ্য, দে সম-(यद निका त्य शिवा श्व किकिमिया श्व दे উনত, ভাহাতে আর সন্দেহ কি? গুরু মহাশয়ের পাঠশালায়, অনিচ্ছাণ, বেতের ভয়ে নীতি কথার অধঃকরণ, আর এইরূপ স্থ-গ্রীতকর মধুর উপায়ে, আপন আপন প্রাণের টানে,নীভিস্থতে জীবনের গ্রন্থিন্ধন, এই দিবিধ শিক্ষাপ্রণাণীর মধ্যে কোন্ট অধিকতর ফলপ্রদ, কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিকে তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশ্যক।

এই রূপে এদেশের স্ত্রীজাতি আপনারা লেখা পড়ার বঞ্চিত রহিয়াও, আর এক প্রকারে,দেশ ও সমাজের উপযোগিনী স্থশিকা লাভে সমর্থ হইরাছিলেন। তাঁহারা,তখন এই রূপ শিক্ষার মাহাত্ম্যে, অবস্থা বিশেষে, এক হিদাবে তদানীন্তন পুরুষ জাতি অপেক্ষাও বে এক প্রাম উর্জে আরোহণ করিতে দ্মর্থ হইয়াছিলেন, বোধ হয়, কেহই ইহা অসী-কার করিতে পারেন না।

তাঁহারা গৃহকর্মকেই নারীজীবনের অবশ্য कत्रशीय देननिमन कर्द्धवा विषयी आमिर्छन, এবং গৃহিণী কিংবা গৃহলক্ষী নামেই সর্বাতঃ-করণে পরিভৃপ্ত ও সম্ভষ্ট থাকিতেন। শত "সরস্বতী'' আধাা অপেকার নিবাভবণা 'গুহিণী' নামটিই ভাঁহাদিগের নিকট অধিক-তর গৌরবাম্মক উপাধিরূপে সন্মানিত ছিল। তাঁহারা বিনা অধ্যেনে শিক্ষালাভ কবিতেন। থাঁহারা, তাঁহাদিগের সেই নিত্যস্থায়ি অন-धारात्र व्यथाशिका ছिल्न, उाहात्रा ভात-তের প্রাতঃশ্বরণীয়া রমণী বা মানবদেহে মূর্ত্তি-মতী দেবী। এ দেশের পুরমহিলারা তথন গৃহক্ষ ও গৃহধর্ম শিক্ষা করিতেন, দ্রোপ-দীর কাছে। পতিসেবা বা সভীধর্মের শিক্ষিত্ৰী ছিলেন, সীতা বা সাবিত্ৰী। কর্ণের মহিধী পদ্মা শিখাইতেন অভিথি-সং-কার। তাপদ কন্যারা, দেবাব্রত ও দয়ার क क ए-भग्री।

এইরূপে, এই সময়ে, অতি প্রাতন কালের অর্থাৎ সেই শ্রুতি ও স্বৃতিরূপের শিক্ষাপদ্ধতিই বেন, একটু রূপান্তরিত অবস্থায়,
এ দেশের নারীসমাজে প্রচলিত হইরা পড়িয়াছিল। তাঁহারা পরের মুখে শুনিয়া শুনিয়ঃ
শিবিতেন; এবং শ্রুত কথা স্বৃতিতে গাঁথিয়া
রাবিয়া, সেই আদর্শে, আপনাদিগের রীত,
চরিত ও জীবন গঠন করিয়া লইতেন।

তাঁহারা স্থধ-বিলাস কাহাকে বলে জ্ঞানিতেন
না; তাৎকালিক শিক্ষাপদ্ধতি ও সামাজিক
অবস্থানে তাহা জানিবার জন্যও তাঁহাদিগের
তত প্রবৃতি হইত না, প্রয়োজনও ঘটিত না।
তাঁহারা অল্লে ভুষ্ট থাকিতেন। সামান্য
বসন-ভূমণে, এমন কি, হাতের তুপার্চি শারা
ও সিঁতির এক বিলু সিল্লুরেই, পতিগোরবে
গোরবিনার পূর্ণহৃত্তি হইত। এই শিক্ষা
গুণেই, একদিন, নবদীপের এক বেশভূবণ কি
হানা কাসালিনী রাক্ষণপত্রী, মহামহোপাধ্যায়
পণ্ডিতপতির গোরবে গর্ম করিয়া বলিয়াছিলেন, -"এই কুটিরবাদিনী ভূঃখিনীব

ফগতঃ, সে কালের তপানিধ শিক্ষার শিক্ষিতা মহিলাবা, অধিকাংশ স্থনেই, মা অরপূর্ণার ন্যায় গৃহ আলো করিলা রহি-তেন। দেশের ঘবে ঘণে, সেহ, প্রীতি ও দ্যার দ্ববীতে পীনুন-মন বিতরিত এইত। পরিজনদিগকে স্থথে স্বচ্ছকে পবিভ্প্ত ভোজন করাইতে পারিলেই, গৃভিণীকশিণী

शत्कत लाल ए शुत्राष्ट्रिय भिन यपिया

पड़ित, तम भिन नवश्रीय अक्षकांत्र ६हेत्व।"+

গৃহাণিষ্ঠাত্রী মা অনপূর্ণাদিগের দৈনিক ব্রত প্রথে উদ্যাপিত হইত। ওরজন ও পতি, পুলু প্রভৃতির কুণ্ডিবৃত্তি হইলেই मिरात क्षा इका मृत्य bलिया या**हे**ड, অন্দ্ৰেও অন্শন-জ্নিত কষ্ট বোধ থা-किछ गा। छोहाता मर्खाः एमरे भौनछा. প্রক্রি শিষ্টতা, ভবাতা ও লজ্জার সরপা ছিলেন। সেই অন্তঃপুরচারিণী, অন্ত-রালবর্ত্তিনী দ্যাম্যীদিগের করণ-দৃষ্টিতে পথ-শ্রাস্ত অতিথি পরগৃহে স্বগৃহের শাস্তি অনুভ্র করিতেন; দীন হঃখী ও সম্বাপ-সম্বপ্ত মার্ত্ত-জনের প্রাণের জালা বিদূবিত হইত। কোন মুম্প্রকিত ব্যক্তি অভ্যাগ্ররূপে গৃহে উপ-স্থিত হইলে, অন্তঃপুরের হুলুধ্বনিতে তাঁহার সাদৰ সংবৰ্দ্ধনা হইত।

ভ্বনকার পুর কামিনীরা বিপদে দহামুভূতি, রোগে শান্তি এবং অনেক সময়,
মরণেও পতির সহচারিনী সিসিনী ছিলেন।
বন্ধনশালা যজ্ঞাগারের ন্যায় সম্মানিত ছিল।
সম্পনের গৃহেও তথন কদাচিং বেতনভোগী
পাচকেব হান হইত। জগংপুস্তি, জগংপালয়িত্রী ও জগদ্ধাত্রীরূপিণী গৃহিণীরাই,
রন্ধন-যজ্ঞ-বেদীতে মুর্তিমতী আছতির ন্যায়,
অনলের জলন্ত অঙ্গেও যেন প্রীতিমধুর সিয়জ্যোতিঃ ঢালিয়া দিয়া, জগংপালয়িত্রীর
প্রাণে আনন্দে অধিষ্ঠিত রহিতেন। বড় বড়
নিমন্ত্রণে, অনেক সময়, তাহারা আপনারাই
রন্ধন ও পরিবেশন করিতেন; এবং ভোজনে
লোকের ভৃপ্তি হইলেই, আপনাদিগের সকল
ক্রেশ ভূপিয়া যাইতেন। ক্তিবাসের রামা-

<sup>\*</sup> এই পণ্ডিত-পত্নীব এতদ্র দৈন্য দশা ছিল দে, শাঁখার অভাবে তিনি সধবার চিত্র স্বরূপ মাত্র একগাছি স্থতা হাতে বাঁবিয়া রাধিতেন। ইহা দেখিয়া নবদীপের তদা-নীস্তন রাজরাণী একটু উপহাস করিয়া-ছিলেন। সেই উপহাসেরই প্রত্যান্তরে তেজ-মিনী ব্রাহ্মণ ললনা উলিখিত রূপ উত্তর প্রদান করেন।

দ্বংশ আছে,—মা জানকী রাম-মহিষীরপে জ্যোধ্যার সিংহাদনে অধিরুচা হইয়া, লঙ্কা-বিজ্ঞয়ী অসংখ্য রামদৈন্যকে সহতে অর ব্যঞ্জন পরিবেশন করিয়া ধাওয়াইয়াছিলেন। ইহা রামচল্রের জীবন-সময়ের কথা না হই-লেও, যে ক্তিবাদের সম-সাময়িক সামাজিক আচারের একটা উজ্জ্ল দৃষ্টাস্ত, তাহাকে আর সক্ষেহ নাই।

এক্ষণ, আমরা ব্রীশিক্ষা-সংক্রান্ত চতুথ সুগের কথা বলিব। পুরাতন যুগ-গণনাম,চতুর্থ যুগের আর এক নাম কলিবুগ। স্থাশিক্ষার চতুর্থ যুগকেও, এই হিমাবে, গ্রীশিক্ষার কলিয়গ বা নব্যযুগ বলা যাইতে পারে। আমরা এই যুগেরই জীব। নবাযুগের স্ত্রীশিক্ষায় আজি আমাদিগের গৃহ আলোকিত ও আমাদিগের ভবিষাৎও ঐ আলোকেব ছটায় ঈবং আতা-**मिछ।** এই আলোক, কোন কোন স্থানে, মিশ্ব, মধুর ও প্রাণশীতল জ্যোৎসার ন্যায় मर्त्ताः (गरे स्थावर, मत्नर नारे। किन्न अभि-কাংশ স্থলেই উহার থর-প্রথর তেজ একাস্ত इन्दर्भ अ इः महः अदः कान कान स्रातन, উহার অনল-উল্গারি শিখার লেলিহান-গতি-দর্শনে গৃহস্থ আপনার জীর্ণশীর্ণ পণকুটারটি লইয়াও নিরম্ভর ভীত, ত্রস্ত ও শশব্যস্ত। প্রা-চীন আর্যাজাতির সেই সভাবজাত প্রাতন কাঠামের উপর, মহম্মদীয় সভাতার অব-ঙ্ঠিত বিলাসিতা, মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, দ্রায়মান ছিল। একণ সেই মূর্তির অঙ্গে পাশ্চাত্য বার্ণিশ বা অঙ্গরাগ ফলান হই-য়াছে। এই ত্রিবিধ ভাবের বিচিত্র সন্মিলনে

এ দেশে যে একটা নৃত্ন সভ্যতাৰ স্ষ্টি হইয়াছে, আধুনিক স্থীশিক্ষাও সেই সভ্য-ভারই অবশাহাবি ফল।

আজিকাণি দেশের অবভা বস্তুচ্ট অন্যক্রপ। অধুনা এ দেশে স্ত্রী-শিক্ষার সহিত অতি পুৰংতন কালের সেই ব্রন্ধচর্য্যের কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং নারীসমাজে, মৈত্রেরী বা গাগীর ন্যায়, জ্ঞান-তাপদীর আবির্ভাব এক্ষণ অসম্বন। স্ত্রীকাতির প্রে लिया प्रफा मर्काया वड्ड नीय, ७३ मध्यात (म वृत्भंत्र अक्टा अभाग कथा छिल, यथग जी-লোকেরা এ দেশে বয়ং বৈধা পড়াব কোন भात भावित्छन ना, ज्यह भटतन मृत्य अनिमा শুনিয়া দেশ ও সমাজের উপদোলি সংশিকা লাভ কবিতেন, সে যুগও এখন নাই; স্তরাং দে কাণের সেই পুরু পুরু গুভিডিভা মা জ্ঞ-পূর্ণারাও ধীরে ধীরে অন্তলান কবিয়াছেন। আজিকালিকার স্থীশিকা সম্পূর্ণ আর এক ८५नीत यह ।

অধুনা পৃথিবীর প্রায় সমস্ত স্ভা দেশেই স্ত্রীলোক সর্ক্রিময়ে প্রুম্বের তুলা অধিকারে অধিকারিনী। এদেশেও, এখন আর স্ত্রীলোকের পক্ষে, লেখা পড়া শিক্ষা দ্বণীয়, এই কুদংসারের ঠাই কোথাও নাই। ফলতঃ, কোন প্রকান অধ্যয়নই এক্ষণ আর স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে নিষিদ্ধ নহে। স্ত্রী-লোক, এখন এদেশেও, কোন কোন স্থ্রা-দায়ে প্রুষ্বের মত, লেখাপড়া শিখিয়া চাক-রির আশ্রয়ে জীবিকা অর্জন করিতেছেন। শুধু চাকরি বলিয়া কথা কি, শক্তি, থাকিলে, **उ हेट्डा क तिरन, छौरना (क ता, शुक्र सर व्य**4-লম্বিত যে কোন পদবীগ্রহণ এবং যে কোন বাবসায় অবলম্বন করিতে পারেন। বেদ বেদাস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া মুদী দোকা-तित्र थांडा পर्याष्ठ, ममञ्ज विवासहे छी ला-**रकत्र भूर्व अधिकात्र भँछ्**ठिग्राष्ट्र। जीत्नाक भटन क्तित्व, द्वत्वत्वादश्चत्र व्यात्वाहना हाता 'অভয়ানল খানী' হইতে পারেন; তয়ের व्याश्रद्ध, द्वनी विनार्देश कहा वाधिया जिस्त करत्र देखत्रवी माखिट्य भारत्रनः काना माहि-ভোর চর্চ। দ্বারা 'রমা সরস্থতী', অথবা গদ্য প্রা গ্রাম্থ কাব্য ও উপন্যাস রচনা দ্বারা शहक भी ऋत्भ, भूकत्यत छेभात चामन गहेरछ পারেন; এবং বক্তার ঝলারে,—বীণা বা এস্রারের তারে দীপকের তান ধরিয়া, মৃত দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন। স্বীলোক এখন বি এ, এম্ এ, এম্ বি, এম্ ডি, ডি আর ७ त्राक्ष्मात, त्य कान डेशाधि व्यर्कत मन्थ। मच्चनायविर्भार खीरलारकत (कतानि, डेकीन, ৰারিষ্টার হইতেও তেম্ন কোন বাধা বা প্ৰতিবন্ধক নাই।

জীলোক এখন, বিশ্ব-বিদ্যান্যের উচ্চতম শ্রেণীতে, পুক্ষের সহিত একাসনে বসিয়া গণিত ও বিজ্ঞানে প!ঠ লইতেছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে, জীলোক পুক্ষের সঙ্গে মিশিয়া, শ্বাদনার মত মড়া কোলে করিয়া বসিম্না, শারীর-যন্ত্রের শিরা ও ধমনী পরীক্ষা করি-তেছে। জীলোক সেনানিবাসে কিছিণী-কিণান্বিত কটিতে অসি ঝুলাইয়া, কবরী-চুম্বিত করে সঙ্গীন চড়াইয়া, কুচু কাওয়াত্

করিতেছে। আফিসে স্ত্রীলোক, ধর্মার্ধিকরণে স্ত্রীলোক, ডনথানার স্ত্রীলোক, ব্যবসার বাণিজ্যে স্ত্রীলোক, রঙ্গগৃহে স্ত্রীলোক;
—স্ত্রীলোকের আধিপত্য একণ সর্ব্ধত্ত।

আধুনিক,পদ্ধতির স্ত্রীশিক্ষা, আমাদিগের দেশে. এখনও এই পরিমাণ অগ্রসর হইতে পারে নাই, এ কথা ঠিক। কিন্তু ভাহা না হইয়া থাকিলেও, সকল দিকের পথই ক্রমে উন্মুক্ত হইয়া আদিতেছে। স্ত্রীশিক্ষার পথে কুদংস্কার মূলক বাধা বিল্ল, এখন প্রায় কুত্রাপি পরিশক্ষিত হয় না। সর্ব্রিষয়নিষ্ঠ, অবার্বিভার বর্ত্তনান স্ত্রীশিক্ষা প্রণালীর নূতন পদ্ধতিতে, এ দেশে সাধারণতঃ কিরপ ফল ফলিতেছে, এক্ষণ তৎসম্পকে হই চারিটি কথা বলিয়াই প্রব্যের উপসংহার করিব।

লাপ্লণ্ডের তুষার-ক্ষেত্রে মালদহের আঁব, বাঙ্গালার বিলে বদোরার গোলাপ এবং আফ্রিকার শাহারায় মানস-সরোবরের পদ্ম, বেরপ স্বভাবের বিরুদ্ধ-ব্যব্দার বিপন্ন, সেই-রূপ, এক দেশের, একরকম জল বাতাসে ক্ষুরিত এক শ্রেণীর শিক্ষা ও দীক্ষা, আর এক দেশের আর এক রক্মের জ্বল-বাতাসে, চির-দিনই, স্বাভাবিক ক্ষুর্তিলাভে অসমর্থ। আজি কালি এ দেশে বে শ্রেণীর ন্ত্রীশিক্ষা প্রাচলিত হইয়া পড়িয়াছে, উহা এ দেশের মাটীতে স্বভাবের শাসনে আপনি বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই,—পাশ্চাত্য কলম হইতে, কলকৌশলে উৎপন্ন হইয়াছে। স্কুতরাং উহার ঔজ্বায় অস্কনিবিষ্ঠ নহে,—ধার করা আলোর উপর ভাগা গিল্টির মত, বাহিরে ঝলমল। এন

দেশের নিত্য নৈমিত্তিক 'আটপরে' ব্যবহারে উহার গিল্টি উঠিয়া যাইতে চাহে, অথবা
গিল্টিতে বিষম দাগ লাগিয়া যায়। এই গিল্টের চাক্চকা অবিক্তভাবে রক্ষা করিতে
গেলেও আবার, অনেক হলেই, সংদার
বিকল, কিংবা অচল হইয়া পড়ে।

বর্ত্তনান স্ত্রী-শিক্ষা প্রণালীতে, এ দেশের কোণাও কোনরূপ স্থাক কলে নাই, আন্মরা এমন কথা বলিতে পারি না। জনেকে এই শিক্ষা-প্রণালীর অন্ধ্যরণেও স্থানিকা বা সংশিক্ষা লাভে ক্কতার্থ ইইয়াছেন; এবং তাঁহা-দিগের দ্বারা কিঞ্জিং মাত্রায় এদেশীয় রমণী-সমাজেরও মুণ উজ্জ্বন হইয়াছে, সন্কেছ নাই। কিন্তু এই শ্রেণীর শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা বড় কম। আমরা সমন্ত্রমে তাঁহাদিগকে বর্জিত বিধির মধ্যে রাথিয়া, বর্ত্তমান স্ত্রী-শিক্ষার কণস্বরূপ, ঘরে ঘরে যে শ্রেণীর রমণীমুর্ত্তিব নিত্য বিকাশ ঘটিতেছে, তাঁহা-দিগের সম্বন্ধেই হুই চারিটি কথা বলিতেইছো করি।

বিষয়টি ভাল করিয়া বৃঝাইতে ছইলে, বর্ত্তমান সময়ে, দেশের প্রায় সর্কার প্রচলিত একটা সামাজিক পদ্ধতির একটু আভাস প্রদান একান্ত আবশ্যক। এদেশে, বিবাহের পূর্বের, বর ও কন্যা দেখিবার রীতি বহুকাল হইতে চলিত আছে। পূর্বেকালে, বিবাহের সময়, বর-পরীক্ষায়, কন্যাপক বরের হস্তাক্ষর ও বংশম্যাদা ভাল করিয়া পর্য করিয়া দেখিয়া লইতেন। বরপক্ষ দেখিতেন, কন্যার রূপ, কুলশীন, লাজলজ্ঞা

প্রভৃতি গুণগ্রাম; এবং বালিকা গৃহকর্ম্মের কোন অঙ্গে কিরপ শিক্ষা লাভ করিয়াছে বা করিতেছে, ভাহারও একটু সংবাদ লই-তেন। এক্ষণ বরদম্বন্ধে, দ্রষ্টব্য কিছু নাই, বলিলেও চলে। ভাইবা কিছু না থাকিলেও, শোভব্য কিঞ্চিৎ না আছে, এমন নছে। এক শ্রোত্ব্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাদ, আর শ্রোতব্য বৈধয়িক সংস্থান বা আর্থিক আয়। विश्वविमानियात्र भाग कत्रा वरतत्र यमि किथिः বিত্ত সম্পত্তি থাকে, তাহা হইলে আর কথা নাই। দে অভাবচরিত্রে কালাপা-हाफ, कूल-পরিচয়ে ভূँইফোড়, অথবা দৈহিক সম্পদে আফ্রিকার কাফ্রি হউক, এ সকলের কিছুই আলোচ্য বা ধর্ত্তব্য নহে। সম্বন্ধে দেখিবার বিষয় অনেক। প্রথম ও প্রধান দ্রপ্তব্য, অলঙ্কার ও দান-দামগ্রী, বিভীয় রূপ, তৃতীয় হস্তাক্ষর এবং চতুর্থ কন্যার সাপান-মার্জ্জিত অলক্তক-রঞ্জিত नन्नी ठ- रकामन करत्र दा क्रानत अनूरन डेन ধরিবার অভ্যাস কেমন। এই কএকটি जिनिय (मिथात त्यांगा इहे**लहे इहेन।** ইহা ভিন্ন দেখিবার, জানিবার বা শুনিবার বিষয় আর কিছুই নাই। বর্তমান বর ও কন্যা পরীক্ষার সর্বতে প্রচলিত এই সাধারণ স্ত্রটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বাতাদের গতি কোন দিকে, অনায়াসে তাহা হদয়সম श्रेटक भातित्व । श्रेष्ट्रण उदाह-खेरमत्वत्र कना), - फून ने वादि अहे कि निव कि निहे, अक अक গৃহের ভাবি গৃহিণী। কিন্তু এই ভাবি গৃহি-ণিগণ, বালিকা-বয়দে, শিক্ষা-বিষয়ে এইরূপ

পরীক্ষা দিয়াই, নহবতের মঙ্গল-ধ্বনি, ঢোলডগরের আনন্দ-নিনাদে আমোদিত এবং
আত্রমবাজী ও আলোকমালায় উল্পিন্ত
হইয়া, সংসারপ্রাঙ্গণে বধু-বনণের উল্পিন্ত
বা রসনা-বাজাবে অভ্যথিত হন। শিক্ষার
উপক্রমণিক বেমন লক্ষ্যশূন্য ও ভিত্তিবিহীন,
পরিগানও হয়, তেমনই অসার, অক্ষাণ্য ও

ত শে একণ শেখা গড়া করা ত্রী-শিক্ষার একটা প্রধান অস ২ইয়া প্রচিমাছে। জীলোক মাত্রই কিছু কিছু নেখা পড়া শিক্ষা কবিয়া থাকেন। অনেকে লেবা পড়া শি-थिया भरीत्या (पन. शतीयाम डेडीर्स इन এव॰ বহি ও প্রতিভোষিক ঘারা শিক্ষা বিষয়ে यथडे पेरमार छा। अस्त्रा पारकन। छी-শিক্ষার পক্ষে এ সমূহই আশাপ্রদ ও প্রীতিকর। কিন্ত জ্বংশর বিধন এই যে, वर्डमान भिका-थनानीत लाख. এ प्रत्भत ন্ত্ৰী-শিক। অধিকাংশ স্থলেই, একটা পোষা হী আস্বাৰ বা সভ্যতার উপস্থ বিশেষে পরি-ণত হইয়া পড়িতেছে। দাধারণতঃ, এই শিক্ষায় না জিমতেছে পাণ্ডিতা, না হইতেছে ना बीहिवरलव (एमकारलव छेशरपांशी अर्घा-জনীয় বিকাশ। বর্ত্তমান স্ত্রী-শিক্ষার প্রসাদে এ দেশের গৃহ ক্রমেই যেন গৃহিণীশূন্য অরণ্য হইয়া পড়িতেছে। একণ প্রায় ঘরে ঘরেই গৃহিণীর আমনে নিজ্ঞির ও নিজীব স্ভিত গ্রিমার প্রতিষ্ঠা ইইতেছে। ছ-গরমার সংহান আছে, সেখানকার এই প্রতিমা, বেশভূষাণ বিল্পিভ, মোহাগের

ধুপধুনা ও গন্ধচন্দনে স্থ্রভিত, ভোগরাগে ও বলি-নৈবেল্যে সংবর্দ্ধিত হইয়া সর্কাংশেই প্রতিমা জীবন যাপন করিতে সমর্থ ইইতেছে। কিন্তু যেথানে অভাবের তাড়না, অমুদ্ধল লইয়াও টানাটানি, সেথান-কার কুমুমকোমলা প্রতিমার অবস্থা অন্য-রূপ। এ অবস্থায় সাধের প্রতিমা কথন र्कार यत अथता ठामूछा माजिया मनार्जनी करत तपद्रिभिनी-त्वर्भ, प्रधायमाना इरेया प्रथ-লালসায় চির-তৃষিত লোল-রসনা দরিজ পতি বা পিতৃকুণের শোণিত-শোষণে প্রসারিত করিয়া দিতেছে: কখনও বা আশাভকে ও মনোফোভে জীর্ণা শীর্ণা মলিনা হইয়া, অঞ্-নিজন্মনে বোধনেই বিদর্জনের আয়ো-করিয়া লইতেছে; এবং যৌবনের ফুরিতে বার্দ্ধক্যের অবসাদ টানিয়া আনিয়া, অকালে তলিয়া পড়িতেছে। সম্পন্ন বা অস-म्लान मनी या मित्र मु, यादात गृरहरे जेनुम নিঞ্চিতা প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হউক না কেন. ইহারা প্রায় সর্ব্বিই কোনও নাকোন কল্পিত ঝ বাত্তব উপদর্গের বৃশে, অষ্ট প্রহর শয়ন-ঘরের অধিবাসিনী বাশযাার আশ্রয়-প্রার্থিনী।

আধুনিক স্ত্রী-শিক্ষার প্রধান অঙ্গ লেথা পড়া এবং লেখা পড়ার প্রধান বিষয় রঙ্গ-মঞ্চের নাটক বা কল্লকাননের উপন্যাস। এই উপন্যাসেবও আবার অধিকাংশই অ-পাঠ্য বা কুপাঠ্য কদর্য্য জিনিষে পরিপূর্ণ। পৌরাণিক উপন্যাসে গ্রথিত রামজানকী ও কুক্পাগুবের বিষয়, এক্ষণ কুসংস্কারপূর্ণ অরচিকর অভিরঞ্জিত কল্পিত কথা বলিয়া উপেক্ষিত ও অবহেলিত, অথচ নব্য উপ-न्यास्त्रत नुष्ठन छाटि छाला व्याला-छेकीरनत्र আশ্চয়া প্রদীপও আদরের আতরেইসুবাসিত। নব্য শিক্ষিতাদিগের অনেকে হয়ত, কৌশল্যা কাহার বাপ. এবং রাম কাহার পত্নী, এরপ অভুত প্রশ্ন শুনিয়াও বিশ্বিত হইবেন না; অথবা হাসির হিলোলে প্রশ্নকর্তাকে উড়া-हेश निट्ड (हर्ष्ट) क्रियन ना।—'अ मक्ल পুরাতন ছাই মাটীর থবর আমরা রাখি না', এই বলিয়া প্রকারাস্তরে আপনাদিগের অজ্ঞ-তাকেই নতন আলোক বা নবীন বিদ্যার অভিনৰ গৌরবরূপে নিৰ্দেশ প্রয়াদপর হইবেন। তাঁহাদিগের অনেকেই वाष्ट्रीत हिन्तू शानी नारताप्रारतत मूर्थ "मीठा-রান" নাম শুনিয়া এখন রামায়ণ বা রামা-য়ণের সেই পুণ্তপা মহাঋষি বালীকির কথা চিম্বা করিবার সূত্র প্রাপ্ত হন না। সীতারামের প্রতিত 'রায়' শব্দ যোজনা করিয়া, আধুনিক ঔপন্যাসিকের চরণেই नमञ्जात करतन।

উপন্যাদের উপাদ্য বস্ত,— ८ शम। नामक नामिक । ८ शम भानव- इन एम मानव- इन एम हिन - ल्यू मानव- इन एम हिन मानव- इन एम हिन मानव- इन एम हिन मानव- इन हिन ने प्रतिक्त हिन ने प्रतिक्त हिन ने प्रतिक्त हिन स्वाप्ति हिन मानविष्ठ हिन स्वाप्ति हिन मानविष्ठ हिन स्वाप्ति हिन मानविष्ठ हिन स्वाप्ति हिन स्व

দীতারই স্বর্ণমন্নী প্রতিমৃত্তির নমনজনে পরিত-পণ, সে অনলমিএ প্রেমামৃত আধুনিক অধি-কাংশ উপন্যাদেরই ভোগ্য বা দেব্য নছে। এখনকার ঔপন্যাদিক প্রেম, প্রায় সর্বজ্ঞই গোলাপ-স্থ্যাদিত মিপ্রির সর্বৎ,—মুখ্রিয় ও আপাত-ম্বুর স্থ-বিলাসে চল চল। ঔপন্যাদিক প্রেমের আদি, অন্ত ও মধ্য,— উৎপত্তি, লয় ও স্থিতি, সকলস্থানেই প্রচ্ছের লালসার রসনাশীৎকার বা জলস্ত ভোগ তৃষ্ণার নীরব প্রধাহ।

উপন্যাদের হিসাবে রূপ, যৌধন এবং मिह ज्ञान खाया विश्व किया प्रकार का न-দিত প্রেম, এই তিন্টি পদার্থই যেন জগতের দার সম্পদ্। আধুনিক উপন্যাস পড়িলে च उरे भरन এरे धातना करना रय, शूर्वाताग, অনুরাগ, বিরাগ ও বিরহ প্রেমাঙ্গের এই কএকটা অন্তর্গানই ইহ খলু মানবজীবনের সার সর্বস্থ। মারুষ এই শ্রেণীর প্রেম করিবার নিমিত্ই জন্ম ধারণ করে, জ্মিয়া যাহা বিছু করিবার থাকে, ঐপ্রেমের জনাই তাহা করে; এবং কএক দিন প্রে-মের ভূরিতে বাধা প্রেম-পুতুলের ন্যায়, প্রেমের নাচ নাচিয়া জীবের স্বাভাবিক গভিতে অন্তিম শ্যায় চলিয়া পড়ে। প্রেম করা ভিন্ন জগতে খেন অন্য কোন ক্যা नारे, जना कान প্রয়োজন নাरे.-- अकरत অক্রে ইহা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্তই আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাসের উৎপত্তি।

আজি কালিকার শিক্ষিতাদিগের পঠ-নীয় বস্তু এই শ্রেণীর উপন্যাস। তাঁহারা পড়েন উপন্যাস, লেখেন প্রণাদ্ধ-পত্র। প্রণাদ্ধ-পত্র ওপন্যাসলব্ধ বিদ্যার পূর্ণ ব্যায়াম প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের অনেকেই এক্ষণ, অবিপ্রাপ্ত ঔপন্যাদিক প্রেম-চিত্রের অম্বানে কেমন একরকম ভাববিলাসিনী বা স্থময়ীর ভাবে, এক এক গৃহে গৃহিনীর আসনে অধিষ্ঠিতা রহেন। ঈদৃশ কাব্যপ্রাণা স্থপম্মীকে লইয়া গৃহবাস, কুস্মকোমণা কুলরানীর করে ধরিয়া কণ্টকাকীর্ণ বা কক্ষর কঠোর সংসারব্য্মে বিচরণ কির্মণ কঠিন কর্মা, বাঁহারা এ ভোগ ভূগিভেছেন, তাঁহারাই তাহা বুঝিয়াছেন।

এ দেশের বৈবাহিক প্রথার সহিত পূর্ব্ব-রাগ বা পরিণয়ের পুর্বে. প্রণয় বিনিময়ের কোন সম্পর্ক নাই। অণচ পূর্বারোর শোভনীয় বিনোদ-চিত্রেই ঔপক্যাদিক প্রে-মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। উপন্যাস পাঠ করিতে করিতে যুব-জন-হানয়ে পূর্বারাগ-রঞ্জিত ললিত প্রেমাভিনয়ের প্রতি এমনই একটা প্র-গাঢ় অমুরাগ জনিয়া যায় যে, আত্মজীবনে পূর্ববাগের ভাবে একটু প্রণয়-থেলা না (थिन इं। नहेरनहे (यन शार्व विभाग। आत কিছুতেই মিটিতে চাহে না। শিক্ষিতা নব-বণু খণ্ডর-গৃহে পদার্পণ করিয়াই প্রবাদী পতির সহিত স্থাবি পত্রীয় আলাপে পূর্ব-রাগের অভিনয় ক্রিতে আরম্ভ ক্রেন। পঠিত উপন্যাস হইতে বাছা বাছা রদাল শব্দ ও প্রেমমাথা পদ বা বাক্য সংগ্রহ করিয়া প্রেম-পত্তের কালের পূর্ণ করা হয়। **সংবাদ না गहेशाहे,** शांगाधिक

প্রাণেশ্বর সন্তাষণ এবং হৃদয়ের মত জিজ্ঞাসা না করিয়াই ছালয়বল্লভ নামে, শিক্ষিতা নববধু পত্তি নামক অপরিচিত যুবকের হাতে, অবশ্যই পত্রীর পদ-রচনায়, হাদয়, মন, জীবন ও সর্বান্থ উৎসর্গ করিয়া দেন। কিন্ত এই উৎসর্গের মন্ত্র যথন চিঠির পৃষ্ঠার কালি-কলমে চিত্রিত করা হয়, তথন হাদর ও মন যে ভাষে ভাষে, কখনও অলকারের বাকো, কখনও বা সোহাগের ঝাপীতে গা ঢাকা দিয়া नुकारेया थाटक, त्रहे श्रुपत्र मत्त्रत्र अपित्र थ-वग्रका व्यक्षित्रामिनी व्यत्नक ममग्रहे, छाहा নিজে বুঝিয়। উঠিতে পারেন না। অনুষ্ঠান শুধু স্ত্রীপক হইতেই হয়, এমন নছে। এ পথেও পুরুষই স্ত্রীলোকের পথ-थानर्भकः । এ शिकांबंध शूक्षे श्रीतारकत শিকাগুরু।

নববধ্ব আর এক কর্ম উলের ফুলদার টুপি, ইকিং গলবর ইত্যাদি নির্মাণ, অথবা কার্পেটে বুনট তোলা। লেথাপড়া শিক্ষা যেমন ভাল কার্র, এ সকলও তেমনই প্রশংসার্হ কর্ম। কিন্তু ব্যবহারের দোষে লেথা পড়ার শেষ পরিণতি যেমন উপন্যাস পাঠেও প্রণয়-পত্র রচনার, এ সকলেরও, তেমন চরম উদ্দেশ্য প্রকৃতিত হইয়া পড়ে, সপের প্রদর্শন বা বিলাদের থেলার।

এ দেশে ফুগ-শ্যার দিন হইতেই প্রক্বত প্রস্তাবে বালিকাদিগের বৈবাহিক জীবনের স্ত্রপাত হয়। স্ক্ল-শ্যার সেই ফুগ্মঃী বধ্জীবনের প্রথম ভাগেও কিছুদিন তেমনই ফুগশ্যাশায়িনীর অবস্থায়ই থাকিয়া বায়। সোহাগের সোহাগা বা ননীর পৃতণি রারা ঘরের আঁচে পাছে উনিয়া পড়ে, এই ভরে, দেদিকে তাহার গতি হইতে পারে না। তাহার দৈনিক কর্মা, শ্যারচনা, পানের গোলাপী খিলি বানান, তাহাতেও চম্পককলি দদৃশ অসুলিনিচয়ের অপচয় আশস্কা। সথের কর্মা,—পায়ে তালতা লাগাইয়া, বেণী বিনাইযা খোপা বাধিয়া, দেই খোপায় রজত-ফুল গুজিয়া খটায় বিদিয়া উপন্যাস পাঠ বা প্রাগ্ম পত্র রচনা; অথঘা উলের উপরে আসুল বুরাণ। এই ভাবে দিন কাটিয়া যায়। ইহার উপরে, কথন মাথা ধরা, কথন মাথা ঘোরা, কথন বা অপস্মার বায়ু বা হিষ্টিয়ার মৃত্র্যা ইত্যাদি নানা উপদর্শের নিত্য নুত্র উৎপীত্ন।

এই শ্রেণীর অসার ও অকর্মণ্য জীবন বাপনই আজিকালিকার শিক্ষিতা ভদ্র মহিলার পক্ষে স্থসন্তোপের চরম আদর্শ ইয়া পড়িয়াছে। আগে নবব্ধুর গুণগরিমা শিক্ষা দীক্ষার প্রথম পরীক্ষা হইত,—রালা-ঘরে। এক্ষণ মেয়েকে শশুরগৃহে যাইয়া রালা করিতে হয়, ইহা শুনিলে তাহার পিতা মাতার ক্ষোভ ও মনস্তাপের আর সীমা পরিদীমা থাকে না। তাঁহারা মনোহংখে ও আহত অভিমানে অশ্রু বিদর্জন করেন, পাড়া প্রতিবেশীয়াও আদিয়া নয়নজ্বলে বুক ভাসাইয়া দেয়। ঈদুশ ক্রি, প্রবৃত্তি, শিক্ষা ও দীক্ষার পরিণাম কি, এক্ষণ ঘরে ঘরে তাহা নিত্য অমুভ্ত হইতেছে। অধুনা অনেকেই, গৃহলক্ষীক্রিণী এই সাজ্বের প্রতিকাদিগকে ধটায়

শোয়াইয়া রাখিয়া, অতীতের ধবনিকা উদ্বাটন করিতেছেন এবং সেই কালের সেই দয়া,
মায়া ও স্নেহের প্রত্যক্ষ প্রতিক্বতি পরার্থ
আত্মাৎসর্গে নিত্য উৎস্থকা, স্বেদার্ড-কলেবরা আনন্দময়ী অরপুর্ণাদিগকে ক্মরণ করিয়া
দীর্ঘ নিখাস সহকারে বারংবার নমস্থার করি-তেছেন; আর ভাবিতেছেন,—পুরাতন কাণের সেই দীনাহীনা, নিরাভরণা নিরক্ষরা
শিক্ষা ও এইক্ষণকার এই সাক্ষর সাভিমান
প্রগল্ভ বিদ্যাভিনয়, এ ত্রের মধ্যে প্রক্বত
শিক্ষা নামে সন্মান পাইবার বোগ্য কোন্টি?

বর্ত্তমান কালের প্রচলিত শিক্ষাপ্র-গানীতে শিক্ষাপ্রাপ্তা রমণী রয়ন-শালাকে পরিচারক, পরিচারিকা ও পাচক ব্রাহ্মণ বা বাবুৰচি ভভোর নিয়শ্রেণীত অফিদ মনে করিয়া জাকুঞ্চিত করিতে পারেন; সন্তান পালন আয়ার কার্য্য স্থির করিয়া, ভাহাতে উদাসীন রহিতে পারেন; বুদ্ধ খণ্ডর শাণ্ডড়ীর পরিচর্ঘা দাশীর কর্ম ভাবিয়া তাহা হইতে মুথ ফিরাইয়া লইতে পারেন; এবং এই সমস্ত সেবা-প্রত্তের নীচ অমুষ্ঠানকে যুগধর্মে, ঘুণার চক্ষে দেখিতে শিখিয়া আপনি অষ্ট প্রহর স্থ-শ্যায় ভাবাবেশে নয়ন মুদিয়া পড়িয়া থাকিতে পারেন; কিন্তু সংসার তাহার ঈদৃশ শিক্ষার গৌরব, রূপের চমক, ও সুসভ্য মার্জিত কৃচির আডম্বর দেখিয়া নিরস্ত থাকিবার বস্তুনহে। জীবনাভিনয়ে এইরূপ স্থ-বিলাদের প্রথম অস্ক শেয় হইতে না रहेट इ. मःनात्र विकठे क्यकृष्टि महकादा সম্মুথে আদিয়া দণ্ডায়মান হয়।

সমস্ত স্থ-সংগ্ন আপনি ভালিয়াবায়। কাব্যের তিলোত্তমা ও কলনার জগৎসিংহকে তথন আর কোপাও পুঁজিয়া পাওয়া বায় না। থেমের লিগ্ন অফে অনলের জালা সফাবিত হয়, কুস্থনে কীট প্রবেশ করে। উদৃক স্থীশিক্ষার পরিণাম ফল অনেক স্থলেই এই দাঁড়ায় বে, প্রণমে কলহ, সভাবে জভাব স্বাস্থ্যে রোগ এবং শান্তিতে ঘোর অশান্তির ঝড় বহিয়া সমস্ত বিপ্রয়ন্ত করিয়া ফেলে।

স্থান তিননে আল ধরে না, দৈনিদান জঠরআলা আপনি নিবিয়া যায় না, এবং রোগীর
শুশ্রা বৃদ্ধের পরিচর্গা এবং অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনা, ইহার কোনটিই আপনা
আপনি সম্পন হইয়া রহে না। নে শিক্ষার
পরিণাম এই; তাহাকে শিক্ষা মনে করিয়াই
আপনারা আনন্দিত ইইবেন, না অশিকা
বা কৃশিকা বৃঝিয়া অশু বিস্ক্রেন করিবেন 
কি করা উচিত একটি বার কেহ তাহা
ভাবিয়া দেখিতেছেন কি 
?

যে শিক্ষিতা রমণী, উপন্যাসবর্ণি ত কাল্লনিক চাক্রর চক্ষে এক কৈলি। জল পড়িতে দেখিলে, কাঁদিয়া বালিশ ভিজাইয়া দেন, তিনিই যদি আবার অগৃহের নিত্য-প্রত্যক্ষ ও সন্ধীব চাক্র চুণি ও মতিকে রোগ্যন্ত্রণায় কঠাগতপ্রাণ, ক্ষুণা তৃষ্ণায় কিই, অনবত্রে বিপন্ন কিংবা দেব ও হিংসার বিষদ্দেশনে জড়িত দেখিয়াও প্রাণে অস্পৃষ্ঠ রহেন; বিনি কল্লনা-রাজ্যের কল্লিত আতি-ধেয়তার অপ্রকৃত প্রসঙ্গে আনন্দে রোমাঞ্চিত

হন, তিনিই যদি সগৃহে অতিথি অভ্যাগতের সমাগম দেখিলে, 'এ আপদ আবার কোথা হটতে আদিল' এই ভাবিয়া বিধুবদনে রাহুর ছায়া টানিয়া আনেন, তাহা হইলে সেই শিক্ষা ও তাদৃক শিক্ষিতা রমণীকে কেহ প্রাণের সহিত্যসন্মান করিতে পারে কি? এরূপ পোষাকী শিক্ষার ক্রত্রিম আলো অপেক্ষা অশিক্ষার অস্ক্রারও সহত্র গুণে

বস্ততঃ আজি কালিকার স্ত্রী-নিক্ষা, শিক্ষা
নহে, অশিক্ষাও নতে,—ঘোরতর কু শিক্ষা।
কুশিক্ষা অপেকা অশিক্ষা অনেকাংশে সহনীয় সন্দেহ নাই। অজ্ঞতাও অশিক্ষা স্থতাবতই শিক্ষালোক প্রাপ্ত, বিজ্ঞজনের উপর
নির্ভব করিয়া চলিতেই ভালবাসে। স্থতরাং, কার্য্যক্রেরে উগ্যাশক্তির সহায় না
হইলেও, অস্তরাগ হয় না। কিন্তু কু-শিক্ষা
সে শ্রেণীর সামগ্রী নহে। কুশিক্ষার শিক্ষার
মহিমা থাকে না, গর্ম্ব ও অভিমানটুকু
সোড়শউপচারে থাকে। স্তরাং কর্মাভূমিতে
উহা পদে পদেই মারাত্মক অস্তরায় রূপে
দপ্তায়্মান হইয়া বিশ্লবের পথ পরিক্ষার
করিয়া দেয়।

যে শিক্ষায়, থনির সোনা গলিয়া পুড়িয়া
আপনার বিশুদ্ধ কান্তিতে আপনি বলমল
করিতে সমর্থ হয়, যাহার প্রভাবে পশু মানুষ
ও মানুষ দেবতা হইতে পারে, সেই শিক্ষাই
প্রকৃত শিক্ষা। কিবা পুক্ষ কিবা স্ত্রীলোক সকলের পক্ষেই তাদৃশ শিক্ষা স্বর্ধা
প্রাথনীয়। কিন্তু শিক্ষার গিণ্টি বা পো-

বাকি চমক সকলের পক্ষেই কু-শিক্ষা। শিক্ষা বেমন ভাল জিনিষ, শিক্ষার অভিনয় আবার তেমনই ভয়াবস্থ পদার্থ।

चानि कानिकात जी-भिका चारनक इरवह এই শ্রেণীর পোষাকী বিদ্যা বা কুশিক্ষায় পরিণতি পাইতেছে। এদেশে, বর্ত্তমান সময়ে, প্রদর্শন-প্রথরা নথা শিক্ষা প্রণাণীর বছণ आठांत (रञ्जू, नातीश्रीवन, श्रामक श्रामक, সমাজের পকে, অনার, অকর্মণ্য ও হর্কহ ভার মূপে পরিগণিত হইতেছে সত্য, কিন্তু এখনও উহা বিলাসিতা বা সুগ-লালসার कनुषिक প্রবাহে কলক্ষিত হইয়া, পৈশাচিক জীবনের ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে নাই। ইহার কারণ, এ দেশের আবহাওয়ায়, স্মৃতির সাহাধ্যে, ঋষি যুগের শেই পুণ্যময় প্ৰিত্ৰ দৌৱভ এখন ও, সময় স্ময়, স্ঞারিত इटेबा शांदक; अ रमरणत क्य, छ्य, वा শিপিশগ্রন্থি সমাজ, এখনও ঋষি-প্রণীত সংহিতার দোহাই দিয়াই দ্ঞায়মান হইতে ८७ हो करत । व्यागारमा के मुक छो-भिकात फरन, श्वादन श्वादन, कि ख्यावर अ श्वार्श অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা চিস্তা করিলে, ভয়, বিষয় ও ঘুণায় প্রাণ শিহরিয়া উঠে;---शनग्र ७ मन व्यवसम् इहेग्रा श्राप्त । विनार्कत মানবতত্ত্বদুশী, প্রগাঢ় পণ্ডিত, বিদ্বং স-মাজে সম্ভলনীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার জোঞ্চেফ মারে (Joseph Murray) "Side light on English Society" সাইড লাইট অন ইংলিশ দোসাইটি" নামক গ্রন্থে, স্ত্রীজাতির কুশিকাহেতু, ইংল্ডীর সমাজের কি অং:-

পাত,—দেশের কিরুপ হর্দণা ঘটতেছে. তাহারই সর্বাংশে প্রামাণিক এক খানি বিশদ চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। এই গ্রন্থ আদর্শ রমণী, রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার পবিত্র নামে উৎস্প্ত হইয়াছিল। মা, তোমার রাজ্যে কুশিক্ষা হেতু বস্নীজাতির কিরূপ তুর্দ্ধণা ঘটি-য়াছে, তুমি একবার তাহা দর্শন কর, গ্রন্থ-কারের ইছাই যেন, প্রাণগত আকা জ্জা ও উদেঁশাছিল। মারের ন্যাণ বিজ্ঞ গ্রন্থকার, বিশাতের যে খ্রীশিক্ষার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া রাজরাজেশ্বরীর সিংহাদন-দীলিধ্যে অশ্রপাত করিতে বাধা হইয়াচিলেন: সেই ন্ত্রীশিক্ষারই আংশিক আদর্শে গঠিত,এই এক প্রকারের অসার ও অকর্মণ্য গিলটিইত আমাদিগের এ দেশেও জীশিক্ষা রূপে প্রচ-লিত হইয়া পড়িতেছে ! ঈদৃশ শিক্ষার পরি-ণাম কি, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি মাত্রেরই একবার তাহা চিন্তা করিয়া, সময় থাকিতে, সাব্ধান इ देश क है वर ।

আমরা মনে প্রাণে ক্রীশিক্ষার পক্ষপাতী।
কিন্তু শিক্ষা এক কথা, শিক্ষার নামে অশিক্ষা
বা কু-শিক্ষা আর এক কথা। যে ক্রীশিক্ষার
অস্বাভাবিক প্রথর চমকে শিক্ষাভিমানিনী
চক্ষু থাকিতে অন্ধ হন, যাহার হর্নাহ ভারে,
হস্ত পাদসত্বেও বিদ্যাভিমানিনী বিহ্নী থপ্প বা
পক্ষুর ন্যায় অকর্মণ্য হইয়া পড়েন; যে শিক্ষা
মনের অন্ধকার দূব না করিয়া, সেই আঁন
ধারকে ধারকরা ক্রোণ্সার অত্যায়ি আবে
রণে ঢাকিয়া রাথে মাতা, সে শিক্ষা সভ্যতার
বিনোদ-অভরণ হউক, পদসম্পদ্সম্পর্ন পাদ

क्द्रा व्दद्रद्र প्राग-मत्नाहाद्रि श्रात्नाञ्चन रुडेक, অথবা ব্যবসায়ের বিপণিতে অজন্ত অর্থ প্রস-বিত্রী হউক, আমরা ভাদুশ শিক্ষাকে জীজা-ত্তির পক্ষে কিছুতেই যথার্থ শিক্ষা বলিয়া সন্মান করিতে প্রস্তুত নহি। কিন্তু যে শিক্ষা, অস্তশ্চক্রর উন্মীলনে, রমণীকে, ত্রিনেতা ৰগদ্ধাতীর ভার, গৃহে গৃহে, সংদার-মদমত উন্মার্গগামী কুঞ্জর ও কুদ্ধ কেশরীর পৃষ্ঠ-দেশে, চারুতার আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করে, যে শিক্ষা পাদ-দলিত পশুডের ভগু পঞ্জরের উপরে দেবতার মৃত্তি গড়াইয়া ভুলে, এবং যে শিক্ষ। রমণীর কমনীয় প্রাণে স্থপবিত প্রীতি, স্থমধুর মেহ ও পরহঃথ-কাতরা ममात्र ऋविमल উৎम थूलिया निया, धुलि कर्फ-মাক্ত পৃথিবীর প্রাঙ্গণে অমরার স্থমা সৃষ্টি করিয়া লয়, সেই শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা এবং তাদৃশ স্ত্রীশিক্ষার জন্যই, আমরা মনে প্রাণে লালায়িত। রমণী যদি স্থশিকার স্কুমার মাধুরী, বা কুমুমের স্কোমল কান্তিতে কুমুমরূপে বিকশিত হইতে চাহেন, र्डेन ; किन्छ त्म कूश्रम, कामिनी, भितिष वा गुँहे ना हहेगा, পদোর পরাগ वा পোলা-পের পরিমল মাথা, অপরিমান অটল হউক।

রমণী যদি শিক্ষার মাহাত্ম্যে আলোকরেথা বা প্রভানহী ক্রপে দেনীপামানা রহিতে ইচ্ছা করেন, ভাহাই থাকুন; কিন্তু সে প্রভাবা আলোক-রেখা, জ্বালাকরাস অনল-শিথা না হইয়া, প্রাণশীতল স্নিগ্ধ জ্যোৎসা-কলাতে বিলসিত বছক। রমণী বদি শিক্ষার প্রভাবে প্রবাহিণীর বেগে আবেগবিহবল-প্রাণে বহিয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তেমনই প্ৰবাহিত হটন, কিন্তু দে প্ৰবাহিণী কুল-ঘাতিনী কীর্ত্তিনাশা না হইয়া, প্রেমের অফ্ধারা যমুনা হউক অথবা মেহ ও দয়ার পুণ্য প্রবাহিণী পতিতপাবনী ভাগীর্থী হইরা. ভারতের উষর বক্ষ শীতল করুক। ভার-তের দরিদ্র অন্তঃপুরে মোগলাই শাহাজাদির मम्बन विनाख इटेल. अथवा পাতाর कृतितः विविधाना द्योत "वृत्छात" वा विवान-मञ्जात বিনোদ বাসর নির্দ্মিত হইলে তাহা মানাইবে (कन ? ष्वजारवत श्रंट, ष्यमहेरनत मःमारत, ভাবময়ী বা স্বপ্নময়ীর নবনীত বিরাম-শ্যা অপেকা কর্মময়ীর কৰ্মোৰ কর্মপীঠই যে অধিকতর আদরের সম্পদ, এ কথাকে অন্থীকার করিবেন ?

3 ---- <del>7</del>

### প্রাচীন জমিদার ও জমিদারী শাসন।

( ময়মনসিংহের ইতিহাদের জন্য লিখিত ) ।

সন্ত্রাক্বর সাহের দময় সমগ্র বঙ্গ দেশ মোগল সিংহাদনের শাদনাধীন হয় নাই। জাহাজীর বঙ্গদেশ কেবলমাত্র শাদ-নাধীন আনমন করিয়াই ইংধাম ত্যাগ করেন। সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে সাহ স্থা রীতিমত বাঙ্গালার কর আদায় করিতে আরম্ভ করেন।\* এই দমস্পে দেশ শাদনের ভার গ্রাম্য সমিতি ও গ্রাম্য মণ্ডল-দিগের হস্তে ন্যস্ত ছিল। ঢাকায় নায়েব স্থাদারের বাদস্থান ছিল। সরকার বাছর সম্পূর্ণ ভার নায়েব স্থবাদের হস্তে ছিল (১) রাজ্য ও জমা জমির বন্দোবন্তের জন্য স্থানে দানে কাননগুর আফিস স্থাপিত ছিল।
দশ কাংনীয়া (সেরপুর) অন্তর্গত দর্শা,
মণিমসাংহী (ময়মনসিংহের) অন্তর্গত রোকাই
নগর ও বড় বাজুর অন্তর্গত নলিপা (২)
নামক স্থানে তিনটা প্রধান কাননগুর
কার্য্যালয় স্থাপিত ছিল। অন্যান্য বিচার
আচার পরগণার চৌধুরী (জমিদার) দিগের ছারাই সম্পাদিত হইত। জমিদারদিগের সনন্দেও তাঁহাদিগের প্রতি এইরূপ
ক্ষমতা প্রদন্ত ইইত। দেই সনন্দ বলে,
জমিদার প্রজা ও ক্ষুদ্র তালুকদারদিগের বিচার করিতেন। দুয়া ও তম্বরের
শান্তি প্রদান করিতেন। জমিদারদিগের
বিচারের উপর দেওয়ানী আদালত ছিল।

জমিদারদের এইরূপ কার্য্যের জন্য পরি-শ্রম স্বরূপ জায়গীর ভূমি নির্দিষ্ট ছিল।

বাজুহাঐ প্রাদেশিক ফৌজদারীর অধীন ছিলা

(২) নালিপা বর্ত্তমান সময়ে যুন্নার প্রবাহে লয় পাইয়াছে। রেনেলক্কত মান-চিত্রের নালফিই (Nulphia) বোধ হয় নালিদা।

<sup>\*</sup> Bengal was only subjugated during Jahangir's reign and properly assessed by Prince Shuja, a short time before 1658."

<sup>(</sup>১) তৎকালে বঙ্গদেশ ১০টা কৌজনারীতে বিভক্ত ছিল। বথা—ইছলামাবাদ (চট্টগ্রাম) শ্রীহট, রঙ্গপুর, রাঙ্গামাটী, জেলালগড় (পূর্ণিয়া) আকবর নগন্ধ (রাজমহল), রাজ্ঞাহী, বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর, ও বক্স বন্দর (হণলী)। এই ১০টা ব্যতীত ঢাকাতে "মহকুমে সহর আমিন" নামে একটা প্রাদেশিক ফৌজদারী আফিস ছিল।

মোগল শাসন সময়ে আইন কায়নের বিশেষ প্রাত্তাব থাকিলেও কার্য্তঃ তাহা আতি অল পরিমাণেই কার্যকরী হইত। এই সময়ে দেশে অত্যাচারের পরিস্টাম ছিল না। (১) রাজকর্মনারীরা ও ও প্রাপ্তির চিস্তার বিব্রত থাকিয়া প্রতি মুহূর্তে প্রজার কটোপার্জিত অর্থ শোষণ করিতেন, প্রজাপ্রাণ রক্ষার জন্য যথা স্ক্রিভ তাগ করিত।

সে সময় যে কেবল প্রজারই চুর্দশার गीमा ছिल ना जाहा नटह, कमिनाइनिशदक ध উচিত সময়ে থাজানা পরিশোধ না করিলে "বৈকুপ্তবাদ" করিতে হইত ৷ কট ও হর্দ শার তুলনায় প্রজার অদৃষ্ট জ্মিদার অপেকা শত সহস্র গুণে উত্তম ছিল। অনেক সংল স্ত্ৰী পুত্ৰ গইয়া প্রজা সর্বস্ব হারাইয়াও স্বাদীন ভাবে যথাতথা ''গতর খাটাইয়া" निन्थां कति । अभिनाविभिःशत शत्क সেরপ সম্ভবপর ছিল না। জনিদার দেশের শাসনক্তা হইলেও, রীতিমত ধালানা চালা-हैट अनमर्थ स्टेटन इस्तानात-किकतगरनत লোহ শৃত্যালে আবদ্ধ হইয়া ঢাকা বা মূর্লি-দাবাদে নাত হইতেন এবং রাজস্ব আদার না করা পর্যান্ত অনাহারে তল্লাহারে গ্রীম্মকালে প্রথর রৌত্র উত্তাপে, শীতকালে মারাত্মক শীতল জলে, রজনীতে উর্জনিকে পদবয় বন্ধন অবস্থায় ভীষণ ভাবে প্রস্তুহ ইয়া জর্গরুময় আবর্জনাপূর্ণ গর্জে রক্ষিত হইতেন। রেজাগা এই পৃতিগন্ধ পরিপূর্ণ নরককেই হিল্দিগের প্রতি অবজ্ঞাচ্ছলে ''বৈকুণ্ঠ'' নামে
অভিহিত করিতেন।\* "বৈকুণ্ঠবাদের" গুণ্ড যত্রণাতেও টাকা আদায় না হইলে প্রকাশ্য রকমে বিড়াল সাজিয়া রাজসভায় বিয়য়া থাকিতে হইত। এই জীবনাস্ত ক্ষত ও লজ্জাতেও টাকা আদায় করিতে অসমর্থ হইলে হিল্ জমিদারদিগকে মুসলমান বাব্চিঠিব প্রস্তুত পুলাও অরের আস্বাদ গ্রহণ

#### \* বৈকুণ্ঠ সম্বন্ধে ষ্টুমার্ট লিথিয়াছেন ;—

In order to enforce the payment of the revenues, he (Reja Khan) ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting and the stench of which was so offensive as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place in contempt of the Hindoes he gave the name of "Bickoont" which in their language meant Paradise and after the Zeminder had undergone the usual punishment if their rent was not forthcoming he caused them to be drawn by a rope hid under the arms through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers unto which were introduced creatures like cats. such cruel horrid methods he extorted from the unhappy Zeminder every things they possessed, and made them weary of their lives."

<sup>(</sup>১) ১৬০৫ সনের পুণ্য পাত্রকাতে "বার্ণিরারের বিজ্ঞাপনী" শীর্ষক প্রথকে আমি এতং সহকে বিস্তৃতভাবে আলোচনা ক্রিয়াছি।

করিতে হইত। এই উনুক্ত অত্যাচারের নিকট পদম্থ্যাদার বিচার ছিল ন।। বর্দ্ধনান স্থাক্তের ন্যায় রাজাদিগকেও এই অত্যাচার সূহ্য করিতে হইরাছে, প্রতাপাদিত্য সীতারামের ন্যায় লোকও এ অত্যাচার সহ্য ক্রিয়াছেন, কুত কুত্র জমিদারদিগের সহদ্রে বলাই বাছণ্য।

ভামিদারদিগকে রাজ্বের টাকা স্থবাদারের দেওয়ান খানার কিন্তিবন্দী মতে
প্রদান করিতে হইত। দেওয়ানথানা পুর্কে
ঢাকা ও পরে মূর্নিদক্লিথার সময় মূর্নিদাবাদে স্থাপিত হয়। প্রতি কিন্তিতে জামিদার পক্ষ হইতে একজন বা তুইজন আমলা
কাগজপত্র ও টাকা লইয়া রাজধানীতে থাইতেন ও কিছুকাল থাকিয়া দেওয়ান ও বয়৾ ',
মোহরের হইতে আরম্ভ করিয়া, দপ্ররী থানদামা পর্যান্ত উদর পূরণ করাইয়া গৃহে
প্রত্যাগমন করিতেন। রাজ্বের ক্রাটর
জন্য জ্মিদারের আমলাদিগের উপরও সময়
সময় অত্যাচার করা হইত।

মুসলমান শাসনকর্ত্তাদিগের মধ্যে হুদ্যেন কুলীখাঁই অত্যাধিক অত্যাচারী ধলিয়া ইতি-হাসে পরিচিত। তাহার শাসন প্রভাবে ত্রিপুরা, কোচবিহার প্রভৃতি রাজ্যের প্রতা-পাঘিত নৃপতিরাও তাহাকে উপঢৌকন প্রদানে সম্ভই রাখিতে 6েইটা করিতেন।

মুর্শিদকুলি খাঁর পুর্বে এতদেশে জমি-দারী অপেকা ইজারার প্রচলন অধিক ছিল। তিনি শাসন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ইজারা প্রণা রহিত করিয়া, জমিদারদিগেব হস্তে রাজস্ব প্রদানের ভার অর্পণ করেন। এইরপে তিনি বঙ্গে জমিদারের পদস্টি করিয়াছিলেন। মুর্শিদকুলি অনেককে জমিদার
করিলেন, কিন্তু জমিদারদিগের মান সম্প্রমের
প্রতি কিছুই দৃষ্টি রাখিনেন না। জমিদারদিগের জীবনের সহিত অর্থের তুলনায় তিনি
অর্থকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন।
মৃতরাং রাজস্ব অনানায়ে অত্যাচার মাত্রা
তীহার সময়ে অপ্রিমেয় ছিল।

বর্ত্তমান ময়মনসিংহ জেলার তৎসাময়িক বছ জামদার বৈকুঠবাসের ভয়ে প্রাণের বিনিময়ে জমিদারী এবং এমন কি জাতি-তাাগেও বাব্য হইয়াছিলেন।

১৭২৫ গ্রীষ্টাব্দে, দশ কাহনীয়ার (সেরপুর) জমিদার পঞ্চে রাজস্বের হিসাব লইয়া, তাঁহাদিগের কন্দারী কৃষ্ণ প্রদাদ নাগ মুর্শিদাবাদে গমন করেন। নিকাশে ক্রাট লক্ষিত হওয়ায় কৃষ্ণ প্রদাদ কারাক্ষ হন, পরিশেষে জমিদার হুর্গানারায়ণ চৌধুরীও মুর্শিদাবাদে নীত হইয়া অশেষ যহণা ভোগ করিতে বাধ্য হন। এই উলক উৎপীজনের আভিশ্যে হুর্যানারায়ণ জমিদারী ইল্ডেফা প্রদান করিয়া জীবন ভিক্ষা গ্রহণ করেন।\* বাকী রাজস্ব প্রদান করিয়া জমিদারী বিনোদনারায়ণ নামক অপর এক ব্যক্তি গ্রহণ করেন। †

काशमातीत समिनात हेन्द्रनातात्रण टार्म

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> স্বর্গীয় হরচক্র চৌধুরী **বংশারু**-চরিত।

<sup>†</sup> Grant's Report &c.

রীও দাজক প্রান্থনে অক্ষম হই দা কুণী থাঁর ভীকণ অত্যাহারে পৈতিক ধর্ম পর্যন্ত বিস-জ্জন করিতে বাধ্য হই দাছিলেন। ইক্র-নারারণ "বৈকুঠ বাস" ভয়ে পৈতিক নাম ও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ইনাতৃল্যা চৌধুরী নাম গ্রহণ করত: মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হই রা কুলী খাঁর অকুগ্রহ লাভ করিলেন। \*

এইরপে অমাক্ষিক অত্যাচার যে কেবল মুর্শিলকুলী থাঁর সময়েই হইত ভাষা নহে, শাসন কর্তানিগের ও তৎ সভাসদ ও পরি-বংলিগের চরিত্রের তারতম্যাকুসারে এইরপ অত্যাচারের মাত্রার হাস রাজও ছিল। মুণলমান রাজত্বের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত এইরপ পাশব অত্যাচারে বঙ্গীর জমিদারনিগকে অহরহ চিন্তাকুল রাধিয়াছিল এবং ইংরেজ শাসন কলক্ষিত করিয়াছিল।

মুসলমান রাজতের অবসান কালে, ঢাক।
নগরে ডিপুটা গবর্ণরের দপ্তর প্রতিষ্ঠিত
ছিল। মরমনসিংহের জমিদারদিগকে তথন
ঢাকার রাজস্ব প্রদান করিতে হইত। এই
সমরে স্থান্স রাজ্যের রাজস্ব অনাদার হেতু,
নাবালক রাজা কিশোর সিংহ ও রাজ
সিংহের প্রতি যে অত্যাচার হইরাছিল
তাহা প্রবণ করিলে পাষাণ হৃদরও বিগলিত
হইরা যার।

কোন বিশেষ কারণে বছ দিন স্থসক রাজ্যের নবাবী রাজ্য বদ্ধ থাকে। ইতি-মধ্যে হঠাৎ রাজা রণসিংহের মৃত্যু হওয়ায়

\* কায়স্ত বংশাবলী।

নাবালক কুমার কিলোর সিংহ স্থাকের নিংহানন অধিকার করেন। এই সময়ে একদা ঢাকার প্রতিনিধি শাসনকর্তার সৈন্য সামন্ত আসিয়া শিশু রাজা কিশোর সিংহ ও ত**ং অমুদ্র ভ্রাতা রাজসিংহকে ধৃত** ক্রিয়া ঢাকা লইয়া যায়। ভাতৃ হয় ঢাকার প্রতিনিধি শাসন কর্তার নিকট নীত হইলে প্রত্যেক রাজকুমারের প্রতি দশ দশ কোড়া (বেত) মারিবার আদেশ প্রদত্ত হয়। শিশু त्राकाषय এই প্রাণাম্বকরী আদেশবাণী শ্রবণ করিয়া রোদন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্ত উপায় নাই নিষ্ঠুর শাসকের "থাম থেয়াল' शक्तिशानिक इटेटबरे इटेरव । वाजामिरगव भारत वाश्वाम ननी नामक खटेनक छुछ। পর্গমন ক্রিয়াছিল। প্রভুত্ত প্রাচীন ভূত্য वाक्षात्राम निक পृष्ठेरभर्भ त्राक्षामिरभत्र व्यक्ति প্রদত্ত দণ্ডগ্রহণ করিতে প্রার্থনা করেন। তাৎকাণিক নিয়মে একের দণ্ড অন্যে গ্রহণ ক্রিতে পারিত। বাহ্যারামের প্রার্থনায় শিশুদ্ম ঘাতকের নিষ্ঠুর হস্ত হইতে আপা-ততঃ মুক্তিলাভ করিলেন। ২০ ফোড়া করিয়া প্রতিদিন নিরপরাধ বাঞ্রোমের পৃষ্ঠদেশ জর্জারত কারতে লাগিল। বাঞ্ারাম মৃত-কল হইয়া ও দিন এইরূপ ভাষণ বেতাঘাত সহ্য করিলেন। তথাপি রাজস্ব প্রদত্ত হইল **৪থ দিবদ তোপাগ্নি মুখে শিশুরাজ-**षश्र के छे छ। देश निशा अभिनाती इन्छ। छत ক্রিবার কঠোরতর আদেশ প্রচারিত হইল।

এই সময়ে জ্বাদারদিগের উপর এইরূপ

অমামূবিক অত্যাচার হইলেও তাহাদের এলাকার মধ্যে ছিল। প্রাকৃতি পুঞ্জের শাসন ও বিচারের ক্ষমতা অনেকটা তাঁহাদের হস্তেই ন্যন্ত ছিল। রীতিমত রাজস্ব আদায়

করিতে পারিলে অমিদারদিগের ক্ষমতাও কম ছিল না। কিন্তু প্রজার থাজানা রীতি-মত প্রাথির পক্ষে বহু পরিপন্থি ছিল। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

### আমি কে ?

এই যে, সংদারদাগরের কর্মোর্মিনালার বিষমবলনে পুঞ্জিত ফেণবৎ ভাদিয়া বেড়া-ইতেছি,—আমি কেণু এই যে, মায়া-विश्वश्च इहेश मानवकीवरनत कर्खवा जुलिश যথেচ্ছভাবে হাসিয়া কঁ।দিয়া খুরিতেছি ফিরি-তেছি,—মামি কে? এই যে, অহন্ধারে প্রমত্ত হইয়া ধরাকে সরা মনে করিতেছি. —আমিকে এই যে, আদিতা দেবের গতাগতি দ্বারা দিন দিন ক্ষীণায়ুঃ হইতেছি, বছ কার্যাভার ওক ব্যাপারনিকরে নিয়ত নিরত থাকিয়া কালাতিক্রম অমুভব করিতে-हिना,--आमि (क १ ७ रे (य, अन्न-अन्न)-ব্যাপত্তি-মবণ প্রভৃতি প্রতিনিয়ত সন্দর্শন করিয়াও ভীত হইতেছি না, মোহময়ী প্র-মোদ-মদিরা সেবনে বিভোর হইয়া উন্মত্ত-প্রায় বিচরণ করিতেছি,—আমি কে ? এই ষে, উন্নতি-পদ্বীতে আরোহণ করার প্রয়াস পাইতেছি, পঙ্গুকল হইয়াও পর্বত লভ্যনে উদ্যত হইয়াছি,—আমি কেণ এই যে, वामनाम्भा इहेबां ७ कत्र द्वाता हस्य पूर्या ম্পর্শনে অভিলাষ করিতেছি, লবণ পুত্তলিকা

দেশীয় হইয়াও সমুদ্রের গভীরতা নির্পণে প্রবৃত্ত হইতেছি, ---জামি কে ?

বিজ্ঞ পাঠক! জানেন কি আমি কে ?
অথবা বলিয়া দিতে পারেন কি, আমাকে
কে চিনেন ? এই বে, "আমি আমি" করিয়া "আমার আমার" করিয়া দিবারাতি
ভাষামাণ হইতেছি, সেই আমি কে তাহার
তো কোন সিদ্ধান্তে যেন স্থিরক্লপে এখনও
উপনীত হইতে পারিলাম না। হার ত্রদৃষ্ট! অহো মোহ-মহিমা!!

পাঠক । এই ষে, আপাদ মন্তক দেহ, ইহাই কি আমি ? না, পাঠক ! তাহা তো নহে। কেননা, আমার দেহ এইরপ বলা হইরা থাকে । যন্তী বিভক্তি দ্বারা ভেদ নির্দেশই হয়। যেমন আমার গৃহ, আমার বন্ত ইত্যাদি বলিতে গৃহ এবং বন্ত্রাদি আমা হইতে ভিন্ন ব্রায়, তক্রপ আমার দেহ বলিতেও দেহ আমা হইতে ভিন্ন ইহাই ব্রায়। স্ভরাং দেহ আমি নহি। তবে আমি কে ? ইক্রিয়বর্গ কি আমি ? না, তাহাও নহে। কেননা, আমার ইক্রিয়

এইরূপই অনুভব হয়, কথিতও হয়। য়তরাং ই ক্রিয়বর্গ আমি নহি। তবে আমি
কে? বুদ্ধি কি আমি? না, আমার বুদ্ধি
বলা হইয়াথাকে। এইরূপে নেতি নেতি
বিচার পূর্বেক "আমি কে" এই প্রশ্নের
উত্তরে যে তদ্ধে উপনীত হওয়! যায়,
তাহাতে কর চরণাদি অবয়ব, চক্ষ্রাদি
ই ক্রিয়য়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যে, আমি নহি
তাহাই প্রিপান হয়; পরস্ত এতৎ স্ব্রানি
তিরিক্ত নিতাশুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত স্বভাব আ্যাই
যে আমি তাহাই পুজাপাদ দার্শনিক পরমর্ষিগণ অবধারণ ক্রিয়াছেন।

আমি ( অহং ) পদবাচ্য আত্মা, ইহা তাহারা বেমন অবধারণ করিয়াছেন, তদ্ধপ লাবার আত্মা অমাঙ্মনসগোচর অথাৎ বাক্য মনের অতীতও বলিয়াছেন। যাণ বাক্যের অতীত ভাগা আমি শক্ষ বা অহং পদ দ্বারা কির্দেশ কথিত হইতে পারে ? এ বে বিষম সমস্যা! উদ্ভব্ রহস্য!! অজ্ঞের ত্র!!!

পাঠক! একটা উপাধ্যান মনে হইল।
জড় ভরতের বৃত্তান্ত বোধ হয় অনেকেই
অবগত আছেন। দেই মহাভাগ ভরত,
নরপতি ছিলেন। তদীয় চিতে বিবেক
বৈরাগ্য উদ্রিক হওয়া নিবন্ধন তিনি রাজ্য
পরিহার পূর্বক ভগবচিত দ্বাপারায়ণ হইয়া
শালগ্রামনামক হানে বহুকাল বাদ করেন।
তিনি যম নিয়মাদির সম্যক্ অঞ্জান হারা
চিত্তের বিশেষ উৎকর্ষ সম্পাদন করেন। দেই
তপষী রাজা লোকদক্ষ পরিত্যাগ পূর্বক

একান্তে ভগ্রচিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন এবং ভগ্রানের পুঞাদি ক্রিয়ার জন্য সমিধ পুষ্প কুশাদি ফাহরণ করিতেন।

একণা তপস্বী রাজা ভরত মহানদীতে গমন পূর্বক স্থানান্তে তদনম্বর কর্ত্তব্য ক্রিয়া-দির অমুষ্ঠান করিতেছিলেন। এমন সময় অর্ণান্তরাল হইতে এক আ্সান্ত প্রস্বা হরিণী পিপাসার্তা হইয়া জলপানার্থ তথায় আগমন করিল এবং নদীতে জল পান ক-রিতে লাগিল। হরিণীর জলপান প্রায় শেষ হইলে দর্ববিগাণি ভগ্নর এক গভীর সিংহ-नाम अंश्विरशाहत हरेग। मकल जनस्म প্রকম্পিত করিয়া দেই নাদের প্রতিনাদ भिग विभि दक विधाविक शहेश! अनुरक्ष भिना-ইয়াগেল। মেই হরিণীসস্তাদে নদী তটে উলক্ষন করিল। উচ্চ তটে উলক্ষন নিব-থান নদীতেই হরিণীর গর্ভপাত হইল। সেই গর্ভপতিত মুগণোতক তর্জমালানোলিত হইয়া ভাগিয়া যাইতেছে দেখিয়া তপস্বী ভরত মমতাযুক্ত হইলেন এবং ঐ সদ্য:প্রস্ত মুগশিশুকে ধারণ করিয়া তীরে উঠাইলেন। গর্ভগাত পীড়া ও উলক্ষন বেগে পতিত। ধরিণী তৎক্ষণেই দেশ্বলে প্রাণত্যাগ করিল।

তপন্থী মৃগশাবক গ্রহণ পূর্বক স্থীয় লাশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তিনি মমতাক্ষইচেতা হইয়া নিন দিন দেই মৃগণোতক পোষণ করিতে লাগিলেন। মৃগশাবকও পরম মত্তে পুমামান হইয়া ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। দেই মৃগশিশু ক্ষনও আশ্রম ছাড়িয়া দ্রে গমন করিলে তপন্থী ভরত

অভ্যন্ত চিষ্কাকুল হইতেন, রাজ্য তনয়াদি পরিত্যাগ করিয়াও তিনি হরিণশিশুর মমতার অত্যন্ত আরুষ্ট হইলেন। তাঁহার যোগ-চ্যাার বিশেষ ব্যাঘাত ইইতে লাগিল। দংদারত্যাগী বিবেকী বৈরাগী ভূপতি ভরত मुगमात्रामक इटेग्रा मगाविल्र इटेलन। এমন কি মৃত্যুকালে একমাত্র সেই মৃগশিশুর চিন্তাই তাঁহার চিত্তে বিরাজ করিয়াছিল। ভজনাই তিনি কালঞ্জর গিরিতে জাতিমার मुश्रक्त (अ अमार्थाइन करतन । मृज्यकारन यो-হার মনে যে ভাব বিদ্যমান থাকে, তদত্ব-ক্লপেই জন্ম হয়। সেই জন্যই দেবভাব উদ্রিক্ত করিবার জন্য, মৃত্যুকালে কর্ণমূলে তারকব্রন্ধ নাম উচ্চারণ প্রভৃতির রীতি আছে। যোগভ্রপ্ত জ্বত জাতিম্বর হইলেন জন্মের যাবভীয় বলিয়া মুগজন্মেও পূৰ্ব বুতান্ত তাঁহার মনে সমুদিত হইল। স্ত্রাং তিনি উদিগচিতে মুগজন্মেও মাতাকে পরি-ত্যাগ পূর্বক শালগ্রামেই গমন করিলেন। তথায় শুক তৃণ পর্ণাদি দারা প্রারক্তমের ভোগাবদান প্রাপ্ত আত্মপোণ্ণ করিলেন ১ তদনস্তর মুগদেহ পরিত্যাগ করিয়া সদাটার-বিশিষ্ট নির্মাণকুলে জাতিমার ব্রাহ্মণদেহ পরি-প্রাহ করিলেন। এই জন্মে তিনি বিশুক জ্ঞানসম্পন্ন হইলেন। কিন্তু কোন কর্মে মনোনিবেশ করিলেন না। উপনীত হইয়াও বেদ পাঠ করিলেন না, কিংবা অন্য শাস্ত্রও পরিগ্রহণ করিলেন না। তাঁহাকে বহু কথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি জড়ের ন্যায় অস্পষ্ট ষ্মতাল্ল মাত্র বাক্যে উত্তর দিতেন।

জনাই তাঁহাকে সকলে জড় ভরত বলিত: নগরবাসিগণ তাঁহার দেহ ও বস্তাদি নিতান্ত অপরিয়ত থাকিত বলিয়া অবজ্ঞাকরিত। বলা বাহুল্য যে, সম্মাননাই যোগদম্পত্তির বিমকারক। এই জনাই যোগিগণ, যে ভাবে থাকিলে সাধারণ মানবেরা ভাবজ্ঞা করে এবং দুর্গ্র ও সঙ্গ করে না, সেইরূপেই गनार्गं विচরণ করিয়া স্বীয়কার্য্য সাধন-জডভরত সর্বাসাধারণের নিক্ট নিজকে সর্ক্দাই জড় ও উন্মত্তের ন্যায় (एथाइंट्डिन। फलमुलांकि यांचा পाईँटिन, তদ্বারা স্বেচ্ছাত্মপারে উদরপূর্ণ করিতেন। কিছুদিন পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তদীয় ভাতা প্রভৃতি বান্ধবগণ তাঁহাকে কদ্ম দারা পোষণ করতঃ কৃষিকর্মাদি করাইতে থাগিল। এমনকি অন্যলোকেও তাঁহাকে ঐরপ জড়বং দেখিয়া,আহারমাত্র দিয়া ভার-বহনাদি আবশ্যক মত অনেক কর্ম করাইয়া वारेड ।

একদা সৌবীর রাজা, "এই তুঃখদলুল
সংসারে মানবগণের শ্রেয়: কি" জানিবার
জন্য ইক্ষতী নদীতীরস্থ কপিলাশ্রমে
হাইতেছিলেন। তদীয় শিবিকা বহনার্থ
বিনাবেতনে যে সকল বাহক নিযুক্ত হইয়াছিল, তন্মধ্যে রাহ্মণরূপী জড়ভরতও এক
জন। বলাবাহল্য যে, সেই জাতিম্মর সর্ব্রজানবান্ বিপ্রকে প্রারক্ক কর্মবশে পূর্ব্ব
অবশিষ্ট পাপক্ষয়ার্থই এইরপে শিবিকা বহন
করিতে হইল। সেই রাহ্মণ জড়গতিতে
গমন করিতে লাগিলেন, আর অন্যান্থ বাহক-

গণ শীঘ্র গমন করিতে লাগিল। মহারাজ ·সৌবীর শিবিকার এইরূপ বিষ্মগতি অ**সু** ख्व कतियां विशासन, जाः ध कि १ ७ १ १ তোমরা এরূপ বিষমভাবে চলিতেছ কেন ? সমানভাবে গ্যন্বর। তথাপি উক্তরপ বিষমগতি দেখিয়া আবারও বলিলেন, ও কি ? তবু এরূপ বিষমগতিতে চলিতেছ কৈন ? পুন: পুন: মহারাজের এইরূপ উক্তি শ্রবণ করিয়া অন্যান্য শিবিকা-বাহকগণ সেই ব্রাহ্মণকে দেখাইয়া বলিল, "মহারাজ। এই ব্যক্তিই ধীরে গ্রন করিতেছে, তাহাতেই শিবিকার এই বিষমগতি হইতেছে।" তখন রাজা বলিলেন, "ওহে ! তুমি অত্যল পণই আমার শিবিকা বহন করিতেছ। তবে কেন এত পরিশ্রান্ত হইয়াছ ? তোমাকে ত বেশ সুগ দেখিতেছি।"

বাহ্মণ বলিলেন, "রাজন্! আমি সূপ নহি, আমি তোমার শিবিকা বহন করি নাই, আমি পরিশ্রাস্তও হই নাই।"

রাজা বলিলেন, "কি আশ্চর্যা! আমি শুতাক্ষই তোমাকে এইরূপ দেখিতেছি। তথাপি তুমি এ সকলই অসীকার করিতেছ কেন?" রাজণ বলিলেন, "রাজন্! আন্পনি কি প্রতাক্ষ দেখিতেছেন? আপনি বলিতেছেন, আমি শিবিকা বহন করিতেছি। একবারে, সম্পূর্ণ মিথাা। এই দেখুন পাদ-ঘম ভূমিতে আছে। পাদব্যের উপর জ্জ্যা-ঘম, জ্জ্যান্ত্রের উপর উক্রন, ততুপরি যথা-ক্রমে উদর, বক্ষংহল বাত্র্য ও স্কর্ম রহি-মাছে, সেই স্ক্রের উপর শিবিকা আছে তবে তুমি কিরূপে বলিতেছ যে, আমি শিবিকা বহন করিতেছি ? ইহা কি মিথ্যা নহে ? আর তুমি যে শিবিকায় উপবিষ্ট আছ ক্লিয়া मत्न कतिराज्ञ, जाशां नरह। रक्न ना, দ্বছপল্ফিত শ্রীরই শিবিকার শরীর ত তুমি নহ। আর যে বলিলে রাজন্! তুমি আমাকে সূল দেখিতেছ, তাহাও মিথ্যা। আমি সুল নহি। পঞ্জুতময় এ-দেহই সুণ দেখিতেছ। ইহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথগ্ভূত যে ুআমি, তাহাকে তুমি দেখিতে পাইতেছ না। তাহা কি দর্শনে ক্রিয়াত্বত-যোগ্য ? পঞ্ভূত বর্গের অবলম্বনেই আত্মা এক অনির্বাচনীয় অত্যাশ্চর্যারূপে অমুভূত হইতেছে। আকাশ, বায়ু, জল, অনিল, ভূমি, এই গঞ্ভূত শব্দ,স্পর্শ,রূপ,রূপ ও গন্ধাখ্য পঞ্চ তনাত্রের অধীন। পঞ্চনাত্র অহম্বার তত্ত্বের অহন্তার মহততের অধীন এবং মহতত্ত্বও সত্তরজন্তমোমগ্রী প্রকৃতির অধীন। হেরাজন । উক্ত সত্তরজঃ ও তমোরপ গুণুত্র অবিদ্যা-স্ঞািত কর্মবংশ আবহুমান কাল হইতে আবর্ত্তি হইতেছে। নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত সভাব আত্মা ত্রিণ্ডণাতীত, স্থতরাং প্রকৃতি হইতে পর। আত্মা কৃটস্থ চৈতন্যময় সদা একরূপে বর্ত্তমান। তাঁহার বুদ্ধি ক্ষয়াদি কিছুই নাই। তবে কি রূপে আপনি আমাকে यूग (पथिटिह्म कतिया छैतिथ कतिरागन, যথাক্রমে মুত্তিকা,চরণ,জভ্যা,উরু,কটি,উদরও হৃদয়ের উপরিভাগে অবস্থিত স্কন্ধের উপর শিবিকা থাকাতে যদি আমার ভার বোধ হয়, তবে তোমারই বা ভার বোধ না হয়

কেন ? যদি আমার উপর শিবিকার ভার উপন্যস্ত হয়, তবে বে কোন প্রাণীর উপর শুধু শিবিকার নহে, গিরি বৃক্ষাদি ধাবতীয় পৃথিবীর ভারোপন্যাদ কেন হইবে না ? ভাহার অহকুল কোন যুক্তি আছে কি ? প্রাক্কত বস্তুজাত হইতে ভাষা যদি, সম্পূর্ণ পৃথক্, তবে আমাতে ভারোপন্যাদ কোন প্রকারেই সম্ভবপর নহে ।

এই পর্যান্ত বলিয়া শিবিকাবাহী রাক্ষণ মৌনাবলঘন করিলে, রাজা সত্তর শিবিকা হইতে অবরেংশ করিয়া তাঁহার চরণদ্ব ধারণ করিলেন এবং স্ততিসহকারে বলিতে লাগিলেন, ত্রাক্ষণ! আপনি শিবিকা পরি-ত্যাগ করিয়া আমার দোয ক্ষনা কর্মন, আমার প্রতিগ্রস্য হউন। আপনি কে? কেনই বা এইরূপ ছ্মবেশে বিচরণ:ক্রেন? এথানে আদিবারই বা কারণ কি? দ্যা-পূর্ম্বক বলুন।

ব্রাহ্মণ বলিলেন, রাহ্মন্ "আমি কে ?'
একথার উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে। ধর্মাধর্ম
নিবন্ধন দেহ উৎপন্ন হয়। সেই দেহে বৃদ্ধি
সম্পানর হাথ ছংথাদি ভোগ প্রতিবিদিত
রূপে জপক্টিকের ভায় জীবে সংক্রামিত হয়
মাত্র। ইহার অধিক কি বলা ঘাইতে পারে ?

রাজা বলিলেন, সোহহং বাক্যে অর্থাৎ
"আমি দেই" এইরূপে ত আয়ার নির্দ্দেশ
হইয়া থাকে। "যিনি নিত্য, আমি দেই"
এইরূপে নির্দ্দেশ করিলেও ত অহং অর্থাৎ
আমি শক্ষা আয়ারই বাচক।

বান্ধণ বলিলেন, হে রাজন ! "অহং"

অধাৎ "আমি" শক আয় উদ্দেশে ভ্রম বশতই প্রযুক্ত হই গা থাকে। "অহং বা জামি" এই শব্দ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জিহব। এবং পরস্পরা ভাবে কণ্ঠাদিই উচ্চারণ করিয়া থাকে। হতরাং তাহাদের উচ্চারিক অহং শক দারা আত্মাকে বুঝাইতে পারে না। আবার "অহং বা আমি শক বাচ্য জিহ্বাদিও হইতে পারে না , কেন না, আমার জিহ্বা বলা হ-ইয়া থাকে। ইত্যাদি রূপেবিচার করিলে "অহং বা আমি" বলিয়া বাক্যে কাহাকেও নিকেশ করাচলে না। স্বতরাং "আমি কে" এ বাক্য বিফল। এই যে তুমি শিবিকাতে আর্ঢ় রহিয়াছ, এই শিবিক। কাঠোৎপর। ইহা কি শিবিকা, না কাৰ্চ 🕐 ঐ যে তোমার ছত্র, তাহার শলাকা ওলি পুণকু করিলে ছত্র কোন্ট, স্থিব করা যায় কি ? এইরূপে দেহে व्यव्यय क्र, रुख भनानि किছूरे व्याप्ति निष्ट्। কাষ্ঠাদিতে শিবিকা ব্যবহারের ন্যায় মহুয় পশু পশী প্রভৃতি ব্যবহার-কর্ম-নিমিত্তক **प्तरह हरेश। थारक माज। आञ्चा प्राव नाहन,** গর্ম্ব নছেন, মাতুর নছেন, পিশাচ নছেন, দানব-যক্ষ কিয়র নহেন বা পশু পক্ষাদিও नरहन, तुकानि छावत । नरहन। शक्कि जिट অনাদি অবিদ্যাস্ঞিত কর্মভেদে শ্রীরাদির **टिन हरेबा पारक।** ताजा, श्रेष्ठा, टिंगांत আমার,ধন জন ইত্যাদি ব্যবহার পারমার্থিত মত্য নহে। কল্লনামতি। যাহাব কোন কালে দংজ্ঞান্তর হয় না। মেই প্রমার্থ সং পদার্থ ুমায়। কি, ভাহা বাকো প্রকাশ করা যায় না বা কোন প্রকারে বুঝান যাইতে পারে

না। রাজন্। তুমি পুলের পিতা, ত্রীর বামী, শত্রুর শত্রু, নিত্রের মিত্র, প্রজার রাজা, এখন বল দেখি তোনাকে এক কথার কি বলা যার? হে রাজন। এই তুমি কামার সন্মুখে অবস্থিত রহিয়াছ। তুমি কর চরণ প্রভৃতি, না দে সমুদ্র ইইতে শতর ? শতর যাহা, তাহাই কি কোন প্রকাবে বাক্যে প্রকাশ্য? এইরপ চিন্তা দ্বারা নৈপুণা সহকারে বিচার করিয়া বুঝ "আমি কে?" আমি বাক্যে উত্তর দিতে সক্ষম নহি যে "আমি কে?"

পাঠক! আয়তত্ব এই প্রকারে ব্যব-স্থিত। স্বতরা॰ "আমি কে" এই প্রশাসত ই

মনে উদিত হইয়া যে দিকে লইয়া যায়, সেই দিকে বিচরণ করিয়া যাহা পাইলাম, তাহা স্থিরচিত্তে চিস্তা করিলে কি পাওয়া যায় তাহাও দেখুন এবং বুঝুন "আমি কে?" ইতালং বিস্তরেণ ?

পাঠক! উক্ত উপাথ্যানের অপরাংশে গৌরীর রাজার পুর্বোলিখিত "মানবগণের শ্রেমঃ কি?" এই প্রশ্নের উত্তর প্রকটিত হইন্যাছে। তাহা বর্তমান প্রবন্ধর আলোচ্য নহে বলিয়া পরিস্থত হইল। এ স্থলে যাহ। উপযোগী, তাহাই পরিগৃহীত হইল।
ভটাচার্য্য

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন কাব্যতীৰ্থ সাংশ্যশান্ত্ৰী।

#### আঁধার জগতে।

কোথার প'ড়েছি এনে

অজানা অচেনা দেশ,

এ কোথা দিয়াছ ফেলে

কোণা হ'তে প্রনেশ !

এ যে দেখি ভয়য়র

তম্যা গরভে ঢাকা,
চাই কত দেখিবারে

কিছু ত যায় না দেখা।
আঁধার মরতভূমি

মানব-নিবাস কেন ?

কেন নাথ ও চরণে

অপরাধী মোরা হেন ?

এ কঠোর কারাগারে
কেন মোরা আছি প'ড়ে ?
বহু দ্রে, দয়ামম,
বহু দ্রে তোমা ছেড়ে !
কোথা সেই অফুণম
প্রেমময় নিকেতন,
কোথা এই ধরাধাম
শোকে তাপে নিমগন।
বে বড় অনেক দ্র
কল্পনা পার না পার;
কত দেশ দেশান্তর
মাঝে প'ড়ে আছে তাঁর।

অনস্ত অসীম পথ . কেমনে আসিমু চ'লে, ৰুঝিতে পারিনা কিছু जुमि ना दुवारत नित्न। স্বপনের:শ্বৃতি সম (म ऋ्यमा (म (म (म त्र ; এথনো ফুটিয়া উঠে তটে তটে মানসের। দিব্য সে দেশের তরে (क्रमन भरनत्र होन । অ"ক্ষো—নিগৃঢ় ভাবে, আছে সদা বর্ত্তমান। ভু'লে ভু'লে থাকি কত ভুলিতে পারি বা কই ? নিভূত মরম-টানে সদা চমকিত হই। প্রথর কিরণ-রাগে त्म तम तमी भागान ;

বিমল-বিজ্লী-ভাতি
বিচ্ছু বিত অনিবার
কোথাও নাহিক কিছু
সমতুল দে প্রভার।
সে প্রভা তোমারি কাস্তি
আকর তুমিই তা'র;
প্রশান্ত জলধি তুমি
দে কুজ প্রবাহ ছার।
ভাহার ফুলিক পেয়ে

विभाग विभारत मीश्र

कां कि कां कि विवश्वान्।

শত রবি সমাবেশ
তা'র ক্তুল পরমাণু।
স্থনীল আকাশ অই
চক্তাতপ নীলাম্বর ;
মোদের সে প্রভা হ'তে
চেকে আছে নির্ভর।
আঁধার আড়ালে থেকে
পারে না মর্তবাসী
চর্ম চক্ষে নির্থিতে
সে ভব প্রতিভা-রাশি।

আঁধার জগতে।

সে ভব প্রতিভা-রাশি ভারা রূপ ক্ষুদ্র চন্দ্রাতপ-ছিজ্র-পথে, সে দেশের ক্ষীণ জ্যোতিঃ

প্রতিভাত ধরণীতে।
নীল আন্তরণ ভেদি,
কুদ কুদ্র অরুণিমা,
মিট মিট চ'থে চেয়ে
প্রকাশে কি মধুরিমা!
কত নীহারিকা পথে
সে জ্যোতিঃ বিপথে পড়ে,
কুয়াসা তমসা কত

চারি ধারে ঘেরে তারে।
তবু কি প্রভাব তা'র
নয়নে ফলিত হ'লে
গভীর ভাবের উৎস
হলয়ে উছলি চলে ?
পরাণ উধাও হ'য়ে

ছুটিয়া বাইতে চায়, ঐ রন্ধু-পথ দিয়ে

পড়িতে তোমার পায় ?

विविदा (केंट्स (केंट्स ভিতিয়া নয়ন-জলে,-'मीन जत्न मीननाथ! कि लाख विभूथ श'ल ।" ''ঐ ভব দিব্যালোকে বঞ্চিত করিতে হেন নীলপটে নর-লোকে ঢাকিয়া রাখিলে কেন ? "রাখিলে ঢাকিয়া যদি তবে কেন অমুক্ষণ মুক্র,-পথে রশ্মি দিয়ে বুদ্ধি কর প্রলোভন ? "বাডাইলে লোভ যদি দেও বল ছুটিবারে ছটিয়া যাইব অই ভক্রাতপ-পরপারে। পডিব সে দেশে গিয়া মনে বড় অভিলাষ---যে দেখেতে শশী স্থ্য কোট কোট পরকাশ। ঘুচিবে বিকার যত नग्रत नाशित साधा পড়িব প্রেমের ফাঁদে তোমার চরণে বাঁধা। কহিব দৃতের মত ध रमस्यत्र विवत्रश তব প্রতিনিধিগণ করে যেই আচরণ। কহিব মনের থেদে কত কষ্ট পাইলাম;

শোক তাপ জালা মলা হেণা কত সহিলাম ৷ এ দেশে ছর্ভিক্ষ ক্লেশ, মহামারী হাহাকার, माज्ञण इटेर्क्व वर्ण কণ্টের নাহিক পার। এ দেশে শক্রর পলী. আত্মপর ভেদ জ্ঞান, প্রবল পাপের স্রোত ধরবেগে বছমান। এ দেখে মুথের হাসি মুখেতে বিলয় পায়, অৰুশ্ৰ অঞ্ৰ স্লেতি হৃদয় ভাসিয়া যায়। মানবে তোমার যদি थाकरत्र पत्रांत (लग, এ দেখেতে তা'রে কভু পাঠা' अना, পরমেশ ! নিবিড় আঁধার শুধু এ দেখের কুফিগত; বিপদ বিষাদ কত সে আঁধারে অবিরত। তত্তব দেহকণা- হ'তে (मह-यष्टि रुष्टे या'त. অন্তরে কেমনে, নাথ! সহিবে সে এ আঁধার! আপনার ভরে শেষে মাগিব চরণ স্থা, मीर्ष अवारमत्र भरत মিটা'ব ভবের কুধা।

কিছুতে এ দেশে পুনঃ আসিতে চা'বনা ফিরে, কর যদি পীডাপীড সাধিব চরণ ধ'রে। কিছতে হ'ব না শাস্ত দয়া তব না পাইলে. শ্রীপদ-পঙ্গজ তব ধোয়াইব অঞ্জলে। হনয় প্রশাস্ত তব প্রেমাবেগে চল চল. দহার সাগর তুমি (कगरन त्रहिरव वल १ কত আশা করি মনে. দে আশা কি পুরিবে না ? এ যে ভব কারাগার, এ জালা কি ঘুচিবে না ? (मधनाषा (मध्यम. চ'লে যাই তব কাছে: এ কুহকে ভু'লে হেথা প'ড়ে পাকি কেন নিছে! চাহি না মানব-কায়া ছलना, भाषात छान , সাধের হুখের সৌধ হোক সৰ থান থান্। কর মোরে বিহলম উড়ে যাব দিগন্তৱে,

चरतर्भ या'वात्र পथ খুলে লই ঘুরে খুরে। নক্ষত্ৰ-ফটকে গিয়া যাঁচিব প্রবেশ পথ; যে কোন প্রকারে শেষে পুরাইব মনোরথ। আবেশে আপনা ভুলে পাগল পতঙ্গ প্রায়, আনন্দে আলোক দেখে উৎদর্গ করিব কায়। প্রোজ্জন প্রভায় তব পুড়িয়া হইব ছাই, দেও নাথ! এই ভিকা অন্য শিকা নাহি চাই। মাটীর পুতুল সম এই যে মানব-কায় অই জ্যোতিঃ পেয়ে বহে প্রাণের প্রবাহ তা'য়। কি ছার অংধার গেছে জनয় জীবন-বাতি তাইত হু'দিন তরে टोनिटक ছড़ाव ভाতि। সে বাভি নিবিলে জোভিঃ মিশিবে ভোমাতে পুনঃ অনা আশা মানবের থাকিতে পারে কি ছেন ? শ্রীপতীশচন্ত্র মিত্র বি, এ।

### কাব্যপ্রকাশঃ।

অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ ৷

দিতীয় উলাগ।

বৃত্তি:। ক্রমেণ শাদার্থয়োঃ স্বরূপমাহ,। স্মুন্ গ্রন্থকার এইক্ষণ ক্রমশঃ শক্ষ ও স্থের লুক্ষণ ব্লিতেছেন।

বিবৃতি। দোষশূন্য, সঙ্গ ও সালস্কার
শক্ষার্থকে কাব্য বলে। ব্যুষ্ঠার্থপ্রধান কাব্যুকে ধ্বনি কাব্য,তুর্বল-ব্যুষ্ঠার্থবুক্ত কাব্যুকে
মধ্যম কাব্য, এবং ব্যাষ্ঠ্যার্থবিরহিত কাব্যুকে
অধম কাব্য বলে। অতএব উংকৃষ্ট কাব্যুর
ভিত্তি ব্যঞ্জনা, ব্যঞ্জনার ভিত্তি লক্ষণা ও
অভিধা, এবং লক্ষণার ভিত্তি অভিধা ইহা
জ্ঞানিয়া রাথা আবশ্যক। ইহাই শক্ষের
প্রকৃততত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় না জ্ঞানিলে, কাব্যু
রচনার অথবা কাব্যুর্থ ব্রিবার কোন
উপায় নাই। এই জন্য গ্রন্থকার এই উল্লাসে
ইহার পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছেন। (.)

(১) এই সংক্ষিপ্ত উল্লাসে শক্ষণক্তির পরি-চয় লিখিত হইয়াছে। বাঁহারা কেবলনৈয়া-য়িক, তাঁহারা প্রধানতঃ এই উল্লাসের টীকা করিবার উল্লেশ্যেই কাব্যপ্রকাশের টীকা করিয়াছেন। বিখ্যাতনামা আল্লারিক বামনভট্টকত প্রস্তাবনায় লিখিত আছে,— স্যাদ্ বাচকে। লাক্ষণিকঃ শব্দোহত্ত ব্যঞ্জক স্ত্রিধা।

বৃত্তিঃ। অত্র ইতি কাব্যে এষাং স্বন্ধপং বক্ষাতে।

वाङ्गांना (मर्स शूर्वकारण न्यारम्ब ছाज्यन শেষ-বিচার-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে, কাব্য-প্রকাশের টাকা লিথিয়া নদীয়ার রাজ্যভায় উপস্থিত করিতেন; এবং তাহা প্রশংসাযোগ্য হইলে ভট্টাচার্য্য উপাধি পাইতেন। এই রূপে পুর্বে গৌড় দেশে ন্যায়ের ছাত্রগণ অসংখ্য পরীক্ষা টাকা রচনা করিয়াছিলেন। গদাধর ও জগদীশকৃত টীকাও এই রূপ পরীকা-र्शिका रुउग्रारे मछवलत। नवदौरल न्याप्र-শাস্ত্রের প্রবর্ত্তক আচার্য্য রঘুনাপের গুরু মিথিলার বিখ্যাত নৈয়ায়িক পক্ষর মিশ্রও কাব্যপ্রকাশের টীকা করিয়াছেন। নৈয়া-য়িকগণ শত শত টীকা করিলেও, সহাদয়গণ, कावा अकारभंत शृक्षां भन्न भवारिकां कि निया, দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, কাব্যপ্রকাশ পাণি-নীয় দর্শনের উপরই সম্যক্ প্রতিষ্ঠিত। উহাতে আদাস্ত স্ত্র, বৃত্তি ও ভাষ্যের মতামু-সারেই কথা বলা হইয়াছে ৷ ক্তিপয় নৈয়া-

অম্বাদ। কাব্যে ব্যবহৃত শব্দ তিন-প্রকার,—বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঙ্কক।

বিবৃতি। এই তিনপ্রকার শব্দ কাব্যে প্রচলিত, এবং কাব্যের দর্শনস্বরূপ অলক্ষার-শাস্ত্রেও ইহা স্বীকৃত আছে। ন্যায়াদি দর্শনশাস্ত্রের মতে অনুমান দ্বারাই ব্যঞ্জনার কান্য চলে। কিন্তু, পঞ্চম উল্লাসে উক্ত মত অক্র্যান বাল্যা বালিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভরতস্থ্রের কোন কোন বাথ্যাতাও অসুমান দ্বারা ব্যঞ্জনার কার্য্য চালাইতে চাহিয়া-

য়িক টীকাকার কাবাপ্রকাশে নাায়-শাস্ত্রোক্ত সমস্ত শক্ষকাণ্ড প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করি-য়াছেন। কোন কোন প্রদিদ্ধ নৈয়ায়িক টীকাকার ভজ্জনা ঐ সকল টীকাকারকে তীব্রভাষায় গালি দিয়াছেন। কেবল নৈয়া-য়িক কেন,—সর্ক্রণাক্তজ্ঞ বাচম্পতিমিশ্র, মী-মাংসক-প্রবর কমলাকর ভট এবং ভারত-বন্য নাগেশ ভট্ট প্রমুখ প্রিতগণও কাব্য-প্রকাশের বাখ্যা করিয়াছেন। সাহিত্য-দর্পণকার বিশ্বনাথ কবিরাজও, প্রথমতঃ কাব্যপ্রকাশের কাব্যপ্রকাশ-দর্শন-নামী টীকা রচনা ছারা পরিচয় লাভ করার সাহিত্যদর্পণ লিখিয়াছেন। বস্ততঃ, ১১৬০ খ্রী: অব্দে রচিত মাণিক্যচন্দ্রের চীকা পূর্ণ হওয়ার দিবস হইতে এ পর্যান্ত প্রায় সহস্র বংসর-কাল কাব্যপ্রকাশ ভারতীয় নিথিল পণ্ডিত-চূড়ামণিগণের বৃদ্ধির নিক্ষ-প্রস্তরের কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। আমরা কোন শ্রেণীর **ी का कारत्र ब्रहे जा वा क्राया क्राया क्राया का क्राया क** গ্রাছের স্বারদিক অর্থ বুঝাইবার জন্য ঘণা-

ছিলেন; কিন্তু উাহাদিগের দে মত অসার বিলিয়া চতুর্থ উলাদে অগ্রাহ্য করা হইয়াছে। উক্ত মত এখন দকল আলক্ষারিকই পরিত্যাগ করিয়াছেন। আলক্ষারিকদিগের মতে, কোন শক্ষ নিয়ত বাচক, নিয়ত লাক্ষণিক, অথবা নিয়ত ব্যঞ্জক নছে। পরে বুঝা ঘাইবে, একই শাস অর্থভেদে কখনও বাচক, কখনও লাক্ষণিক ও কখনও ব্যঞ্জক বলিয়া গণ্য হয়। অভিধা, লক্ষণা ও বাঞ্জনার পরিচয় সত্তরই এই উলাদে দেওয়া হইবে।

বাচ্যাদয়স্তদর্থাঃ স্থাঃ। বৃত্তিঃ। বাচ্য-লক্ষ্য-ব্যক্ষ্যাঃ।

অন্থনাদ। সেই বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শন্দের প্রতিপাদ্য অর্থকে যথাক্রমে বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যঙ্গার্থ বলে।

বিবৃতি। এইটি ষঠ শোক ও সপ্তম শোকে বাচক শব্দের, নবম শোকে লাক্ষণিক শব্দের এবং লারোদশ ও উনবিংশ শক্তি হানে হানে টীকার ভাব মাত্র গ্রহণ করিয়াছি। টীকাগুলির মণ্যে প্রস্থানভেদ ও প্রস্থানের অবান্তরভেদ এবং সহৃদয়তা ও বৃদ্ধিভেদ বশতঃ অনেক মতভেদ বিদ্যমান আছে। তাহার পর মূল গ্রন্থও স্থানে হানে অত্যন্ত ছুর্বোধ। সহৃদয় টীকাকার ভীমণ্যেন দীক্ষিত বলিয়াছেন, কাব্যপ্রকাশের রাশি রাশি টীকা রচিত হইয়াছে; কিন্তু এই টীকারাশি রচনার পুরেও কাব্যপ্রকাশ ব্যমন ছুর্বোধ ছিল, পরেও ঠিকু সেইরূপ ছুর্বোধই রহিয়াছে; ছুর্বোধতার কিঞ্চিন্মাত্রও ব্যতিক্রম ঘটে নাই!!

শোকে ব্যঞ্জক শদের লক্ষণে বলা হইবে।
বাচক শদের অর্থকে বাচ্যার্থ, লাক্ষণিক
শদের অর্থকে লক্ষ্যার্থ, এবং ব্যঞ্জক শদের
অর্থকে ব্যান্ধার্থ বলে, ইহা ক্রমশঃ বুঝা
ঘাইবে।

তাৎপর্য্যাথোঁ হপি কেষুচিৎ। ৬।
বৃত্তিঃ। আকাজ্জা-সন্ধি-যোগ্যভাবশাৎ
বক্ষমাণস্বরূপাণাং পদানাং সমন্বরে তাৎপর্যার্থো বিশেষবপুরপদার্থোহপি বাক্যার্থঃ
সম্ল্রসভীত্যভিত্তিব্রুবাদিনাং মতম্; বাচ্য
এব বাক্যার্থ ইত্যবিতাভিধানবাদিনঃ।

অম। পদার্থ (পদের অর্থ) কাহাকে वरण পরে ব্যাখ্যা করা হইবে। পদার্থসমূহ, পরম্পর আকাজ্ফ।, সনিধি ও যোগ্যতা বশতঃ মিলিত হইয়া, সেই পদাবলীর অর্থের অতি-রিক্ত. বিশেষ-মূর্ত্তিবিশিষ্ট যে একটি অভিনব অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে বাক্যার্থ বলে। বাক্যংশীভূত পদাবলীর অর্থসমূহ হইতে বাকোর অর্থটি সম্পূর্ণ পৃথক্, ইহা অভিহিতাম্ববাদী বা নৈয়ারিকদিগের মত। কিন্তু অঘিতাভিধানবাদী বা মীমাংসকগণের মতে বাক্যন্থ পদগুলির বাচ্যার্থ যাহা, সমগ্র বাক্যের অর্থও তাহাই। কাজেই তাৎপ্যার্থ নামক কোন স্বতন্ত্র সর্থ পীকার ক্রা অনা-বশাক। তাৎপর্যার্থটি পদের বাচ্যার্থ ভিন আর কিছুই নহে। (১)

(১) বাক্যপদীয়ের মতও এই প্রকারের।
যথা বাক্যাৎ পদানামত্যন্তং প্রবিবেকো ন
কশ্চন। ইত্যাদি।

বিবৃতি। বক্রব্যের অসমাপ্তিকে আ-काडका. এक भनार्थत मरत्र व्यना भनार्थत মিলনে বাধা না থাকাকে যোগ্যতা, পদার্থ-গুলি পরস্পর যত নিকটবর্ত্তী হইলে বাক্যার্থ বুঝিতে ব্যাঘাত না ঘটে, তত নিকটবর্তি-তাকে সমিধি বলে। নৈয়ায়িক দিগের মতে, এই আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যভাজনিত দংদর্গ বশতঃ পদার্থদমূত্রে পরস্পর অবয় **इहेरन, वाकार्श नाम नृजन এक है अर्थ छे९-**शज्ञ रहा। **अर्थाः देन**हा क्रिकशन वटनन,—"जन আন" এই বাক্যে, "জল" ও "আন" পদ নিজ নিজ বাচ্যার্থকে প্রকাশ করে; কিন্ত "জল আন" এই বাকোর অর্থটি "জল" ও "আন" পদের মংসর্গঞ্জনিত তাৎপর্যার্থ মাত্র; উহা "জল" ও "আন" পদের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু ভাটুমীমাংসকগণ বলেন, পদের অনুষ্শূন্য কোন অর্থই থাকিতে পারে না. কেন না পদ সকল অন্য পদের সঙ্গে অবয় রাথিয়াই অর্থ প্রকাশ করে। আমরা সুবিধাব জন্য অম্বর্রহিত (Unconnected ) পদার্থ বল্পনা করি মাত্র, বস্ততঃ প্রের অর্থ অন্বিতভাবে চিস্তাও করা যায় না; -তাহার হৃষ্ট্র শিখা যায় না, বুঝাও यात्र ना, काट्यहे वाकाार्थ भनार्थ श्हेर्ड न्डन কিছু নহে। অতএব নৈয়ায়িকদিগের কথিত তাৎপৰ্য্যাৰ্থ কথনও স্বীকাৰ্য্য নহে! অধি-কাংশ টীকাকারের মত এই সে, বৃত্তিকার रेनशाशिकनिरगत निकाख माना कतिशाष्ट्रन; মীমাংসকগণ বলেন যে, তাঁহাদের সিদ্ধান্তই যুত্তিকার গ্রহণ করিয়াছেন।

সর্বেষাং প্রায়শোহর্থানাং ব্যঞ্জ-কত্বমপীষ্যতে।

অন্। প্রায় সমস্ত অর্থেরই ব্যঞ্জকতা আছে,—অর্থি বাচ্যার্থ, লক্ষার্থ ও ব্যক্ষার্থ এই তিনটিরই ব্যঞ্জকতা আছে, এবং এই তিনটিই ভদ্যিক্ষেন্তন ন্তন অর্থ প্রকাশ করে।

বির্তি। পণ্ডিতগণ প্রথমতঃ হক্তবং বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া লন, তাহাই আবার পরে সবিস্তাং বলেন। এই জন্য বাঙ্গার্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয় বার বার প্রদান করিয়া চতুথ ও পঞ্চম উল্লাসে উহা ভালরূপে বৃঞ্জিবেন। বৃত্তিঃ। তত্র বাচ্যস্য যথা।

মাএ ঘরোবঅরণং অজ্জ হুণখি তি সাহিসং তুম এ।

তা ভণ কিং করণিজ্জং এঅমেণ বাসরোঠাই॥১

অত্র স্বৈরবিহারার্গিনীতি ব্যজ্যতে।

অম্বাদ। মা, আজ গৃহে শাক ও কাঠাদি কোন দামগ্রীই নাই, ভূমি নিজেই ইহা প্রতিপাদন করিয়াছ; অত্যব বল, কি করিতে হইবে, সমস্ত দিবদ ত আর এইরূপ বেলা থাকিবে না।

অতএব বুঝা গেল, শাকাদি আনমন ব্যপদেশে বালিকা, তদীয় ঐীতিভাগন-

(১) সংস্কৃত—মাতপুহোপকরণমদ্য খলু নাজীতি সাধিতং জয়।। তদ্ভণ কিং কর-ণীয়মেবমেব বাসরঃ ন হায়ী॥ যুবজনের দর্শন-উদ্দেশে, বাহিরে ষাইবার জন্য ব্যাকুলা।

বিবৃতি। গৃহে কোন সামগ্রীই নাই,
কাজেই ধার করিয়া চলিবে না;—"কি
করিব," অর্থাৎ শাকাদি সংগ্রহ ছাড়া তথন
অন্য কাজ নাই; এইরূপারী "প্রথম প্রহর"
শেষ বেলায় পাওয়া যাইবে না। কাজেই
িকালে বনে যাইতে, পারিব না,—
কুলকন্যার পক্ষে তাহা ভাল নহে। এইগুলি
বাজ্যার্থ। ইহা দায়া প্রার্থনা ব্যঙ্গ্য হইয়াছে।
বৃত্তিঃ। লক্ষ্যস্য যথা।

নাহেন্ডী সহি। সুহলং খণে খণে ছুণিআসি মজ্ক কএ।

নব্ভাবনিণেহ করনিজ্জনরিনঅং দাব বিরইঅং ভূমএ॥ (১)

অত্র মংপ্রিয়ং রময়ন্ত্যা স্বয়া শক্রমাচিক্তিমিতি লক্ষ্যং, তেন চ কামুকবিম য়ং সাপরাধন্তপ্রকাশনং ব্যক্ষ্যম্ ।
অন্তবাদ। লক্ষ্যার্থমূলক ব্যক্ষের দৃষ্টান্ত।
দৃতীরূপে প্রেবিভা স্থী নামকের নিকট
যাইয়া স্বয়ংই তদীয় প্রীতিলাতে প্রাণের
লালসায় চরিভার্থ ইইয়া আগিয়াছেন; উাভার দিকে দৃষ্টি করিয়া, প্রেরিকা কামিনী
এই শ্লোক দ্রারা বলিতেছেন; —স্থি, তুমি

(১) সাধয়ন্তী সথি স্নতগং কণে কণে দ্নাদি মৎককেও। সদ্ভাবম্বেহকরণীয়সদৃশং তাবদ্ বিচা-রিতং স্বয়া। আমার জন্য সেই স্থলরকে সাধিয়া সাধিয়া বারংবার কট পাইতেছ; আমার প্রতি তোমার সন্তাব ও স্লেহের সদৃশ কর্ত্তব্য তোমা দারা অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

এ স্থলে আমার প্রিয়ের সংসর্গ ধারা তুমি
শক্রতা আচরণ করিয়াছ, ইহাই লক্ষ্যার্থ;
সেই লক্ষ্যার্থ ধারা "তুমি অপরাধিনী হইয়াছ" এই অর্থটি ব্যক্ষ্য হইয়াছে।

বির্তি। উক্ত শ্লোকে "আমার জন্য" শব্দ ! "তোমার নিজের জন্য," "কন্ত পাই-ভেছ" শব্দে "শ্বুথ পাইতেছ," "সদ্ভাব ও মেং" শব্দে "অসন্তাব ও নির্দ্দর্গা," "সদৃশ কর্ত্তন্য" শব্দে "বিসদৃশ কর্ত্তন্য" এইরূপ লক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হইরাছে। সেই মিলিত লক্ষ্যার্থ হারা শক্রতাচরণ বুঝা যাইতেছে। এই লক্ষ্যার্ণটি হারা, "তুমি এরূপ কাজহারা আমার নিকট অপরাধিনী হইয়াছ" এই ব্যঙ্গার্থটি প্রকাশ পাইয়াছে।

বৃতি:। ব্যঙ্গাদ্য যথা

উঅ নিচ্চল নিপ্লন্দা ভিসিনীপত্তিম রেহই বলাআ।

নিম্মলমরগ-অভা-অণ পরিট্ঠিআ

সখস্তিকা॥ (১)

অত্র নিষ্পদত্বেন আশ্বস্তব্য তেন চ জনরহিতবং। অতঃ নক্ষেত্র্যান

(১) পশ্য নিশ্চল নিস্পদা বিদিনী-পত্তে রাজতে বলাকা,— নির্মাল-মরকত-ভাজন-পরিস্থিতা শহ্ম-শুক্তিরিব ॥ মেতদিতি কয়াচিৎ কঞ্চিৎ প্রাত্য-চ্যতে। অথবা মিথ্যা বদিনি দ্ম-ত্রাগতোহভূরিতিব্যজ্যতে।

অফুবাদ। বাঙ্গার্থ হইতে বাঙ্গার্থ উৎপন্ন হওয়ার দৃষ্টাস্ত-এক নামিকা নির্জ্জন বন-ভাগে কমলপূর্ণ সরোবরের তীরে দাঁড়া-हेशा नाग्रकरक विलाउ हिन, - रह नि " हन. তুমি ঐ দিকে দৃষ্টি কর, নির্মাণমরকতমণি-নির্মিত পাতোপরি ভাপিত খেতবর্ণ শহ্ম-শুক্তির ন্যায় নলিনীপতে বলাকা নিপ্পদ-ভাবে অবস্থান করিতেছে। অর্থাৎ বলাকা (वक) यथन निष्णना, ज्यन (म नि म्ह ग्रहे जा-খস্ত বা ভয়রহিত, কাজেই এস্থানে মনুষ্যের সমাগম নাই। কাজেই, এইটি সক্ষেত্সান বা উভয়ের প্রীতিদন্মিলনের উপযুক্ত স্থান। এই কথাটি নায়িকা নায়ককে বলিলেন। অথবা তুমি বলিয়াছিলে এথানে আমার সঙ্গে দেখা করিবার জনা তুমি আসিয়াছিলে, কিন্ত' তাহা' মিথ্যা, আদিলে বলাকা এত निष्णम त्रिङ् ना। বিবৃতি। এইলে বিশ্বস্ততাটি নিপান

নাই" ুএই তিরস্কার ব্যঙ্গ্য হইরাছে। বৃত্তিঃ। বাচকাদীনাং ক্রমেণ স্বরূপনাহ। অম্বাদ। এখন বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণ বলা হইতেছে।

প্রভৃতি বাচক শব্দ দারা ব্যঙ্গা হইয়াছে,

আবার দেই ব্যঙ্গার্থ দারা "এইটি সঙ্কেত

স্থানের যোগ্য" এই ব্যক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হই-

য়াছে; অথবা বিশ্ততারণ ব্যঙ্গার্থ ছারা

"তুমি আদিয়াছ বলিয়াছিলা, কিন্তু আইস

বিবৃতি। এতদুর পরে বাচকশক কা-হাকে বলে তাহা বুঝাইতেছেন।

নাক্ষাৎ নঙ্কেতিতং যোহৰ্থম্ অভিধতে ন বাচকঃ। ৬।

অমু। যে শক্ষাক্ষাংভাবে প্রসিদ্ধ সঙ্কে-তিত অর্থ প্রতিপাদন করে, তাহাকে বাচক শক্ষ বলে।

বির্তি। এই শক্ষারা এই অর্থ ব্রাইবে, এরপ নিয়মকে সক্ষেত বলে। অভিধান ও ব্যাকরণাদিতে এই সক্ষেত শিক্ষা করা যায়। গলা শক্ষ উক্ত সক্ষেত অকুসারে ভগীরথধাতত্ত জলপ্রবাহকে ব্রায়; উহাই গলা শক্ষের সাক্ষাৎ সক্ষেতিত অর্থ; গলা শক্ষা এই জন্য উক্ত অর্থের বাচক শক্ষ বলিয়া গণ্য। এইরপে সাক্ষাৎভাবে যে শক্ষে যে অর্থকে প্রতিপাদন করে, সেই শক্ষ সেই অর্থের বাচক। এই শক্ষে এই অর্থ ব্রাংইবে ইত্যাকার একটা সক্ষেত পূর্বি হইতেই করা আছে, ভূমি তাহা জানিয়া রাথ, ইহা বলিয়া দেওয়াই কোষের কার্য্য।

বৃত্তি:। ইহাগৃহীত সক্ষেত্রস্য শক্ষ্যাথ প্রতীতেরভাবাৎ সক্ষেত্রসহায় এব শক্ষেংথ-বিশেষং প্রতিপাদয়তীতি যস্য যত্রা ব্যবধানেন সক্ষেত্র: ক্রিয়তে স্তস্য বাচক:। অনু। লোকিক ব্যবহারে দেখা যায় যে, যে শব্দের সক্ষেত্র () জানা যায় না, তাহার অর্থপ্রতীতি হয় না; যে শব্দের সক্ষেত জানা যায়, তাহার অর্থপ্রতীতি হয়; কাজেই সক্ষেত্রজ্ঞানই অর্থপ্রতীতির কারণ; অভ্যাব যে অর্থে যে শব্দের অব্যবহিত সক্ষেত্র থাকে, নে অর্থের সেই শক্টি বাচক বলিয়া গণ্য।

নে অংশের নেহ শক্ষাত বাচক বাল্যা গণ্য।
বিবৃতি । অষয় (Method of agreement)
এবং ব্যতিরেক (Method of difference)
দ্বারা সক্ষেতের আবশ্যকতা বুঝা যায়।
অভিনয় দ্বারা অর্থ প্রকাশিত হইলেও তাহা
বাচক নহে, কেননা তাহা শক্ষ নহে ; বর্ণ
দ্বারা মাধুর্গ্যাদির অর্থ ব্যঞ্জিত হয়, প্রতি
পাদিত হয় না । অতএব বর্ণ, মাধুর্গ্যাদির
বাচক নহে । ব্যঞ্জনা ও লক্ষণা প্রাপ্য অর্থ
বাচক শক্ষের অর্থ নহে, এইজন্য হত্তে
"সাক্ষাৎ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে । পরবৃত্তি
হত্তে এই সাক্ষেতিক অর্থ বা বাচ্যার্থ কি,
তাহার স্বিস্তার বিচার করা হইয়াছে, এবং
ঐ বিচার দ্বারা পদের অর্থ কি, শক্ষ্বারা
কি কিনিষ সক্ষেতিত কয়া আছে, ইত্যাদি
কথা বুঝান হইয়াছে ।

( ক্মশ: )

শ্রীবদন্তকুমার রায়।

(১) এই শব্দে এই অর্থ ব্রিতে হইবে এরপ নিয়মকে সঙ্কেত বলে। গলা শক্ত জাীরথ বাতত্ব জলপর স্থোত ব্রাইবে এইরপ নিয়ম আছে। গলা বাচকশক্ষ, এবং ভগীরথাতত্ব জলপ্রবাহ তাহার বাচ্যার্থ। উক্ত অর্থে উক্ত শব্দের সঙ্কেত চিরপ্রসিদ্ধ।

# আজীবন সঙ্গিনী।

জন্দির স্থাট্ আলবার্টকে নিদ্রিচাবস্থায় কোন গুপ্ত হত্যাকারী হত্যা করে। এই হত্যার জন্য ব্যারণ রি উছল্ককে সন্দেহ করিয়া ধরা হয়। ঘূর্ণমানচক্রে লৌহ শৃঙ্খলে বাধিয়া অশেষ যন্ত্রণা দিয়া তাঁহাকে বধ্করা হয়। পরে জানা যায় বে, তিনি নির্দোষ। তাঁহার স্ত্রী লেডী জারটুড় দিন রাত্র সেই শ্মশানে তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে সান্তনা করিয়াছিলেন। বলপ্রয়োগেও কেহ তাঁহাকে সেখান হইতে সরাইতে পারে নাই। কি ভীষণ যন্ত্রণায় তাঁহার স্থানীর একদিন একরাত্রি পরে সেই ঘূর্ণমানচক্রের গতিতে মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা লোকে তাঁহার পত্রে অবগত হইয়াছিল।

মুরম্য প্রাসাদ মধ্যে নিশ্চিম্ত অন্তরে, স্বুপ্ত পৃথিবীপতি ঘোর অন্ধকারে-নিবিড় তিনিরে ঢাকা অমার রজনী গর্জিছে পবন রোষে যেন কালফণী--গুপ্ত নরহত্যা রাণী দেখিল স্থপনে.— সম্রাটে বধিছে যেন পশুর প্রমাণে क्लांट दिल निम जानी अन्दात धन. সত্য সত্য রক্তস্রোতে ভাগিল তথন काँ निया छेठिन जानी आकून रहेगा, কত দেনা দেনাপতি আইল ছুটিয়া। পাতি পাতি করি সবে খুँ জিয়া দেখিল, কোথা পলাইল দম্ম কেহ না জানিল। মহা মন্ত্রী অকারণে সন্দেহ করিয়া— সদাশয় রডলফে আনিল ধরিয়া। দেশের প্রধান বীর নিষ্পাপ অন্তর-মন্ত্রীর আক্রোশ ছিল তাহার উপর— রাজার মৃত্যুতে মন্ত্রী পেয়ে অবদর, আদেশে এখনি বধ হুরস্ত পামর---বাঁধিল তথনি তাঁরে কলের চাকায়

চালাইয়া দিল কল যায় প্রাণ যায়। প্রতি আবর্তনে হয় যাতনা ভীয়ণ— যায় প্রাণ যায় তবু যায় না জীবন। দিন গেল রাত্রি এলো নাহিক বিশ্রাম. লোহার শৃঙ্খলে বাঁধা ঘোরে অবিরাম। नकरल हिला शा दिश्व हा जिला भागात. দাঁড়াইয়া দেখে মন্ত্রী সন্মিত বয়ান। একটি রমণী মূর্দ্তি বিধাদ প্রতিমা,---ধরিল মন্ত্রীর পায় ভিক্ষা চাহি ক্ষমা। কেবলি রাণীর নিমে ঘাঁহার আসন, যাঁহার স্থের তরে কত শত জন. সর্বাণ ব্যাকুল কত সশক অন্তরে, ভিথারিণী বেশে আজি পর পায় ধরে। তথাপি পাষাণ মন্ত্রী পাষাণ-অস্তরে, তাঁরে লাথী মেরে হায় ফেলে কত দূরে। মৃতপ্রায় রুডলফ বাতনা ভুলিয়া, রাক্ষদের কাজ দেখি উঠিল গর্জিয়া— হে ঈশ্বর কোন পাপে এ শান্তি বিধান গ সহে না সহে না প্রাণে এই অপমান,।

কেন,প্রিয়তমে তুমি পিশাচের পায় ? निर्ज्य श्रमत्य व्याज्येत्म उत्राधिनाय। কোন দোষে দোষী নই মরিতে কি ভয় ? জুরিলে মরিতে হয় এ কথা নিশ্চয়। ফিরে যাও প্রিয়ে কেন কাঁদাও আমায় मिन्दित बात्राधा (पत्री शिभारहत शाह्र। বুঝি নাকি দেবী আমি যাতনা তোমার ? কি করিব বাঁধা আমি শক্তি নাহি আর। ফিরে যাও প্রিয়তমে ডাক ভগবানে. আজ বেন মুক্তি পাই নিশা অবসানে শুনিয়া স্বামীর কথা মুছিয়া নয়ন, ধীর পদে গেল দেবী প্রভূর সদন। যুক্তকরে উর্দ্ধনেত্রে দাঁড়াইল আদি, পবন हिल्लाल नाल मुक कमतान। বল'না বল'না নাথ যাইতে আমায়. কোথায় ঘাইৰ আমি ত্যজিয়া তোমায় ? ভোমায় ফেলিয়া যেতে এই কি সময় ? পাষাণে গডেছে বিধি আমার জনয়। এ জগতে আজ আর ভয় কি আমার. নাচিছে ভীষণ মৃত্যু সন্মুথে তোমার, বল নাথ শূন্য ঘরে যাব কোন প্রাণে আমার যা কিছু আছে সকলি এখানে। স্থুথ সৌভাগ্যের দিনে ছায়ার মতন

অনম্ভ হ্রথের ছিল সঙ্গিনী যে জন---দে দিনের স্মৃতি আজ হইয়া উদয় মহাবলে বলীয়ান তাহার জনয় সকলি সহিবে নাথ পাষাণীর প্রাণ বলো না যাইতে নাথ তাজিয়া এ স্থান (इ क्रेश्रत मग्रामय कति निर्दान :— पूर्वात्वय वन जूमि मित्रिस्ट धन, এ যাত্না কর শেষ নাথের আমার স্বর্গপুরে লয়ে যাও ক্রোড়ে স্থাপনার। লও প্রভুলও মোর হদয়ের ধন ইচ্ছাময় হোক তব ইচ্ছা সম্পাদন. কে হেন আছিল সুথী জগৎ মাঝারে এমন রতন রাজে কার কণ্ঠ হারে— স্থথের সাগরে প্রভু দিয়াছি সাঁতার দাও শক্তি সহিবারে এই হঃপভার। ডাকিয়া ঈশ্বরে সভী ধরিল সামীরে মুছাইল কাল ঘাম অতি ধীরে ধীরে সভার পরশে চাকা সহসা থামিল. জড়দেহ তবু চাক। আর না সহিল, সতীর প্রার্থনা যেন শুনে ভগবান, করিলেন রুডলফের হুঃখ অবসান। অনন্ত প্রণয়লিগ্ধ শান্তি নিকেতনে **(म**वी वरक हतन পড़ে मांखि পूर्वमतन।

শ্রীশ্রীশচন্ত্র হোষ বি, এলু।

### অভিশাপ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

#### দশম পরিচেছদ।

#### সতীশের দ্বিতীয় পত্র।

मानव चारेनमव चछ तत्र भूर्व चारवरण छानवामित्रा निख वरणत्र स्मानिष्ठ द ध्यामा भूछे कर्तिर आरक, दम चामात्र नित्राम इहेरन नाकन चापार छाँदात हनरत्र प्र प्र क्षेत्र चापार छाँदात हनरत्र प्र प्र क्षेत्र प्र चापार छाँदात हनरत्र प्र प्र क्षेत्र प्र चापार छाँदात हन प्र विश्व प्र प्र चापार चापार चापार प्र चापार प्र चापार चापार

হিরক্ষীর বিবাহ হইয়া গেস। তাহার ভাগ্যদেবীর একটি আদেশ পাণিত হইল। কিন্তু কি ত্রদৃষ্ঠ, সতীশচক্স তাহা প্রিয়াও ব্যিলেন না। দারুণ নিরাশার প্রথম স্প-র্শেই তাঁহাকে সাতিশয় কাতর করিল। ভিনি অধীর হইয়া উঠিলেন। আর বস্ততঃ ঔৎস্ক্য হইতে আকাজ্জা, আকাজ্জা হইতে আগক্তি এবং আসক্তি হইতে যে প্রে-মের জন্মহয়, কোন ত্রিপাকে তাহা লুপ্ত হইলে বরং সে যাতনার বেগ সংবরণ অপে-কাক্বত সহজ হইতে পারে। কিন্তু"্যে ভাল-বাদার উৎপত্তি মেহ হইতে, কোন কারণে তাহার মূলচ্ছেদ ঘটিলে, দে ব্যথা মর্ম্মে লাগে। বান্তবিকই হিরগ্নীলাভের আশা ছিল হওয়াতে সতীশচন্দ্র মর্মাস্তিক ব্যথা অনুভব করিতে লাগিলেন। সতীশের ভাল-বাদা একদিন, হইদিন, এমন কি হুই এক বংসরে জারো নাই। আনেক দিনে জানিয়া-ছিল। তিনি ত্র:খ-কটে ক্রমশ:ই উত্মন্ত-প্রায় হইয়া উঠিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট বলিয়া যে একটা কিছু আছে, সতীশচন্দ্ৰ একণে তাহা ভুলিয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা দত্যেন্দ্র নাথই তাঁহার দকল অশান্তির মূল। সভোন্মনে করিলেই ত বিবাহ না করিতে পারিত। তাহার প্রয়োজন স্থন্দরী পত্নীলাভ। তা বলিয়া অপরের বক্ষে ছুরিক। বিঁধাইবার ক্ষমতাত তাহার নাই। তাহার ধন আছে, সম্পদ আছে। দরিদ্রের ধন ঐ সামান্য বালি-कां पिरक ना का फिया नहेरन कि हिना जना ? যে মাহ্য মাহুষের অন্তরের ব্যথা না বুঝিল, সেইমসুষ্য নামের অযোগ্য। সামান্য ভিক্র-কের ন্যায় পারে ধরিয়া ভিক্ষা চাহিলাম. দুরাত্মা ভাহাতে আমাকে পাদদলিত করিল। হায় ! ভগবন ইহাই কি ধর্ম ? একজনের মনে এত ক্লেশ দিয়া সে কি স্থথে কালাতি-পাত করিবে ? যদি ঈশর থাকেন, তবে অবশ্যই বিচার হইবে; কিন্তু তাহার ফলও ইছকালে ভোগ করিতে হইবে না। ঐশিক নিয়ম বিচিত্র,—মানুষের বৃদ্ধির অতীত,অণবা আমরা যাহাকে প্রথ বা ছঃখ বলি,ভাহা হয় ত প্রকৃত মুখ বা ছঃখ নহে। কেন না, জগতে এমন অনেক লোককে দেখিতে পাওয়া যায়, याहाता প্রতিদিন সহত্র পাপে লিগু থাকে, তথাপি ভাহাদের সংসারে কোন অস্থ নাই। অস্তব্যে যে বিশেষ কোন কট্ট নিহিত আছে. ভারাও মনে হয় না। আবার অনেক পরো-পকারী পুণ্যাত্মা মহাত্মা সমস্ত জীবন ক্লেশ পাইতেছে, ইহাও নিত্য দুশ্য বস্তু। আমরা যাহাকে মুখ বলি, তাহা গ্রাকৃত মুখ হউক আর নাই হউক, তাহাতে আমরা আনন্দ অমূভব করিয়া থাকি। অতএব তাহাকেই স্থুখ বলিতে হইবে। পরকালে যাহাই থাকুক, দে পাপিষ্ঠ যত দিন বাঁচিবে, স্বর্গ ভাগ করিবে: আর আমি বাঁচিয়া থাকিয়া এই **मः**माद्र इर्क्षियह नत्रक-यञ्जणा ट्यांग कतित, তाहा कथनरे स्टेप्तना। आमि काँनित, व्यात्र व्यामात्र প्रारंगत श्रांगतक हति कतिया, সে স্থ-সাগরে জীবন ব্যাপিয়া নিমগ্র থা-কিৰে,ভাহা আমি সহিতে পারিব না। আমি অর্থহীন, আর সে ধনবান, এই ত প্রভেদ। দেখি, অর্থের কতদুর ক্ষমতা, যে অর্থ তাহার এত অ হন্ধার, এত দন্তের কারণ ; দেখি সে

অথ তাহার নয়নের তপ্ত মা সংবরণ
করিতে কতদ্র সক্ষম। যদি প্রাণের শান্তি
চলিয়া গেল, তবে আর কিসের প্রয়োজন ?
সব বাক্, চাহি প্রতিহিংসা প্রতিশোধ, আর
কিছু নয়। কাঁদিতে আর ভ্রম নাই সে জন্য
প্রস্তুত ইইয়াছি। হ্রথ-শান্তি-শূন্য হাদ্রে
নাঁচা মরা সমান। প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য
যদি মৃত্যুকে আলিজন করিতে হয় তাহাতেই
বা ভ্রম কি ? নরাশম প্রস্তুত হও, আজি
হইতে আমার জীবনের একমাতা উদ্দেশ্য
রহিল—প্রতিশোধ।

সভীশচক্ত এই মত ভাবিতে ভাবিতে বিকারপ্রতের ন্যায় চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"প্রতিশোধ"।" চুর্জ্জর ক্রোপে তাঁহার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল। সত্যেক্তনাথের সর্ব্বনাশ সাধনের চেঠাই এক্ষণে তাঁহার একমাত্র ব্রত হইল। অনেক্ষণ চিস্তা করিয়া যথন সতীশচক্তের মন্তিক নিতান্ত উত্তেজিত হইয়া উঠিল, তথন তিনি উঠিয়া গিয়া একথণ্ড কাগচ্চ লইয়া লিখিতে বসিলেন, এবং নিয়লিখিতরূপ লিখিলেন।—
"নির্দ্বিয় পাষ্ডে!

"মর্থের অহন্বার কি ভিক্স্কের, ভিক্ষার পথে প্রতিবন্ধক উপস্থিত করিয়াছিল ? দরি-দ্রের ধন অপহরণ করিলে একটু মাত্রও কি ভয় হইল না ? বৈ অপরিচিত, তিন মাদ পূর্বে একদিন তোমার নিকট যুক্ত-করে ভোমার ক্রপাভিধারী হইয়াছিল, আজ সেই হতভাগাই ভোমার স্ব্রনাশ সাধনের জন্য প্রস্তুত। পাপিষ্ঠ সাবধান হও, আমি যে অঞ্ দাগরে ভাদিতেছি, তোমাকে দেই দাগরে ভাদাইব, ইহাই আমার প্রতিজ্ঞা। আমি বদি ত্রান্ধণ তনর হই, তাহা হইলে আমার এ যাতনার প্রতিশোধ পাইবেই। আমার ধর্ম, কর্ম, আশা, উদম দব অতল জলে নিমা হউক, আমার বাদনা আর কিছুই নহে,—জানিও শুধু—প্রতিহিংদা প্রতিশোধ। মনে রাখিও এউমত্তের প্রশাপ নহে।ইতি"

"পাগশস্তীশ"

সতীশচন্দ্রকে উঁহার ভারগতিক দেখিয়া কেছ কেছ বলিত,—"দতীশ পাগল হবে নাকি?" সেই কারণেই, কি কি কারণে বলিতে পারি না, তিনি পত্র শেষে নাম লিখিবার হানে লিখিলেন—'পাগল দতীশ।' তৎপরে শিরোনামা লিখিয়া পত্র খানি পাঠা-ইয়া দিলেম।

> একাদশ পরিচেছদ। আশায় নিরাশা।

সত্যেন্দ্রনাথ মালতীর সহিত সাক্ষাংকার করিবার সানসে, কলিকাতায় যাইবার জন্য বাহির হইলেন বটে, কিন্তু কি উপায়ে তাহার সহিত সাক্ষাংকার লাভ হইবে, তাহা একবারও ভাবেন নাই। কলিকাতায় পৌচিয়াই প্রথমে তাঁহার এই কথা মনোমধ্যে উলিত হইল। তিনি কিয়ৎকাল চিস্কার পর একথানি গাড়ী ভাড়া করিয়া, মালতীলের বাটির উদ্দেশে গমন করিলেন। তথায় গিয়া দেখিলেন, তিনি পুর্বেষে যে বাটাতে ছিলেন, একলে অপর ভাড়াটিয়াহারা তাহা অধিকত

রহিয়াছে। সভোক্তনাথ কি করিবেন, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। অনেক ক্লণ পথপার্শে পাদ্চারণা করিতে করিতে মালতীদের বাটীর পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন, প্রত্যেক গবাক্ষ বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে লাগিলেন, একটিও মনুষ্য মূর্ভি দেখিতে পাইলেন না। প্রাভঃকালে বাটি হইতে বহিগতি হইবার পর হইতে এপ্র্যান্ত একবারও বিশ্রাম করিতে না পাইয়া, মভ্যেক্তনাথ ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। তথন তিনি অগত্যা নিরাশ হইয়া এক কলিকাতাবাদী বক্ষর বাটিতে গমন করিলেন। মেশো মহাশ্রের বাদায় যাইলেন না।

দ্যার পর সত্যেক্ত নাথ বন্ধব নিকট হইতে শত্রনিথনোপগোগী কাগজ ধান প্রভৃতি চাহিয়া লইলেন এবং এই মর্ম্মে মালতীকে একথানি পত্র লিখিলেন, যেন আগত কল্য সন্ধার পূর্বে নির্দিষ্ট সময়ে পথপা ধর বাতায়ন সমীপে তাঁহার জন্য সে অপেক্ষা করে এবং যদি একান্ত অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে রাত্রিতে কোনু সময়ে এবং কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সাক্ষাংকারের ফ্রন্ধা হইবে, তাহা যেন একথণ্ড কাগজে লিধিয়া জানালা হইতে নিমে নিক্ষেপ করে।

তৎপরে সত্যেক্সনাথ, অনেক দিনের পর বক্র সহিত সাক্ষাৎকার লাভে নানা প্রকার কণোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন। বন্ধুবর শারী-রিক, অফ্সতা বশতঃ সত্যেক্সনাথের বিবাহ-কালে, তাঁহাদের বাটিতে যাইতে না পারার কারণ ছংগ প্রকাশ করিলেন। পরে উভরে আহারাদি করিয়া শয়ন করিলেন এবং অনেক কথা মনে করিতে করিছে সত্যেন নিপ্রিভ হইলেন। পর দিন প্রাতে তিনি শ্যা ত্যাগ क्रिया भन्दाक्षरे वाहित श्रेटलन ; अवः माल-তীদের বাটীর দর্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী পোট অফিদে গমন পূর্বাক সহস্তে পত্রখানি চিঠির বাত্তের মধ্যে ফেলিয়া আসিলেন। যথাকালে সান আহার করিয়া ছই বন্ধুতে বাটি হইতে বহিৰ্গত হইলেন। সভ্যেক্ত বন্ধক বলিলেন,—"হয় ত আজ আণ্তে আমাত একটু রালি হইবে।" বন্দ অফিলে চলিয়া গেলেন, আর সভোক্রনাথ একাকী পটন-ভালায় তাঁহার মাজ্পদার সহিত দেখা করিতে গেলেন। মাদী মাতা সভোনকে দেখিয়া অত্যন্ত আছল।দিত হইলেন। তিনি তাঁহাকে এরপ একাকী আসিতে দেখিয়া আশ্চণ্যাধিতা ২ইয়া জিজাদা করিলেন.— বাবা, ভূমি এমন সময়ে হঠাৎ যে একলা কলিকাভায় এলে ?"

সত্যেক্তনাথ উত্তরে এই মাত্র বলিলেন,—
"মাদি মা, এখনও কি আমি ছেলে মাত্রুরটি
আছি যে, সঙ্গে আবার লোক আন্তে
হবে ? আমি কাল এসেছি, অন্য দরকার
কিছু নাই। বড় দিনের সময় একবার
বেডাতে এলাম।"

সত্যেন বিগত কণ্য কলিকাতায় আদি য়াছেন। অথচ তাঁহার বাটিতে না আদিয়া অন্যতে ছিলেন বলিয়া মাদি মাতা আদ-নাদের দারিজতার কথা উল্লেখ করিয়া হঃধ প্রকাশ করিলেন; এবং অদ্য তথায় অবস্থান

করিবার জন্য অসুরোধ করিলেন । সজ্যেন मानिमाजात अञ्चरतार्थ रम मिन एथाय था-কিতে স্বীকৃত হইলেন। দেখিতে দেখিতে (यमा श्रीय हातिहै। वाकिम। नानाविश कन ७ भिष्टीम नाशास्या, जनरमान कारी नमाधा করিয়া, সভ্যেমনাথ বেডাইতে ঘাইবার চলে মাত্রদার নিকট বিদায় লইয়া, নির্দ্ধারিত সময়ে প্রেমিকার ধর্শনলাল্যায় বিবিধ কল্পনা মাথায় লইয়া, উপস্থিত হইলেন। কিন্তু একি ! এত লুকোচুরি, এত মিথ্যা কথা যাহার ঘন্য, সেই মালতী কৈ, সে ভ পত্র পাইয় কোন মতেই নিশ্চিত্ত থাকিবে না: তবে কি মালতা পীড়িতা[২ইগাছে ? সামান্য পীড়া হইলে সে কথনই সংবাদ পাইয়া স্থির থাকিত না। পত্র কি তবে তাহার হস্তগত र्य गारे। ना श्रेवात १ कान कात्रण (मिथ না। যাহাই ঘটিয়া থাকুক সে যে তাঁহার পত্ৰ প্ৰাপ্ত **रु** ग्र নাই, সভোন ইহাই স্থির করিলেন। আশায় বঞ্চিত সত্যেক্তনাথ মালতীর সহিত দেখা করিবার জন্য অন্য উপায় কি আছে, তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন উপায়ই আনিছার করিতে পারিলেন না। মনে করিলেন, — यभि সেই বাটিটি অবদ্য শূন্য থাকিত,তাহা হইলে পরিচিত গৃহস্বামীকে আট দশ দিনের ভাডা দিয়া সকল কার্য্যের স্থবিধা कतिया नहेर्छन । मका किया छ छीर्न हरेन। অককারে আর মাতুর চেনা যায় না। আর अनर्थक उथाप्र शांकिया कान कल नाई विद्व-চনা করিয়া, দত্যেক্সনাথ ফিরিয়া আদিলেন।

व्यथस्य वसूरक मःवान পाठाहरनन (य, अमा जांशामत वाष्टिक याहेक भातित्वन ना **এবং क**ना वां ि याहेरवन, (प्रथा कतिवांत्र আর স্থবিধা হইবে না। রাত্রিতে স্থির করি-লেন কল্য বাজি যাইবেন, আর এইবার বাটি যাইয়া যাহাতে মালতীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ-কার অনায়াস্যাধ্য হয় তাহা করিবেন। প্রয়েজন হয়ত তাহাকে মাণিকনগরের কোন স্থানে গুপ্তভাবে রাখিবেন। কথাট यङ नश्स्म जिनि मान क्रितिलन, ভाविमा দেখিলেন না যে, তাঁহার পক্ষে ইহা কার্য্যে পরিণত করা তত সহজ নহে। অপর লোক হইলে হয়ত আমরা একথা বলিতাম না। দত্যেন মালতী প্রেমে বিভার হইলেও. এখনও একেবারে জ্ঞানহারা হন নাই; খুল-তাতের প্রতি ভয় ভক্তি এখনও পূর্বাবংই আছে। সকলেই প্রাথমে চেষ্টা করেন. উভয়দিক বজায় রাথিয়া কার্য্য করিবেন. কিন্তু পরিণাম দাঁড়াইয়া বায় অন্যরূপ। প্রেমের স্থাময় রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে ক্রমে সব ভূলিয়া যান, সে সময় অন্য স্কল विषये अकि शिष्क कत विषये (वाध इस । সে স্থার আসাদগ্রহণে যিনি বঞ্চিত, তিনি रेशात्र किष्ट्ररे वृक्षित्वन ना। वृक्षारेवात हिंश করা বিভ্ন্ন মাত্র। এমন দেব-কবি কে আছেন, যিনি লেখনীমুখ নিস্ত বর্ণনার দ্বারা অথেমিকের হৃদয়ে প্রেমের অমিয়স্থাদ গ্রহণ कतारिया मिए পात्तन ? यमि ८कर थारकन, তবে তিনি অসাধারণ, আমাদিগের অবশা পূজা। পোমশূনা জীবন মক্তুলা। মত্যে- নের পরিণামে কি আছে কে জানে।
পরদিনই সত্যেক্সনাথ কলিকাতা ত্যাগ
করিয়া বাটি গমন করিবেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

পতপ্রাপ্তির পর।

শচীকান্ত বাবু দ্রাতৃষ্পুত্রকে এত শীঘ বাটি ফিরিয়া আদিতে দেখিয়া বিশ্বিত হই-লেন। তিনি দত্যেক্রনাথকে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"দত্যেন এত শীঘ যে ফিরে এলে, শরীর ভাল আছে ত ?"

সভ্যেন্দ্রনাথ তত্ত্তরে তাঁহার শারীরিক অমুস্থতার কথাই জ্ঞাপন করিলেন। তং-পরে ভাঁহার বৈঠকথানায় প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, টেবিলের উপর ছইথানি পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। তন্মধ্যে একথানি অতি-পরিচিত হস্তের, আর একখানি নিতান্ত অপরিচিত হস্তের লেখা দেখিলেন। প্রথ-মোক थानि निজ হত্তের লেখা দেখিয়া.মাল-তীর পত্র বুঝিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া তাড়া-তাডি আবরণ ছিম করিলেন। সত্যেক্ত নিজ নাম ধাম লিখিয়া কতকগুলি খাম मिश्राहित्नन, भानजी जाहात्क भवानि नि-থিতে হইলে, দেইগুলি হইতে লইয়া ব্যবহার করিতেন: আর তিনি বে থামে মালতীর নিকট পত্রাদি লিখিতেন, দেগুলিও মালতীর দ্বারা লিখাইয়া লইয়াছিলেন। পত্রমোচন করিয়া দেখিলেন, মালতী তাঁহার শ্বস্তবাটি হইতে লিখিয়াছেন। যাহা লিখি-য়াছেন তাহার মর্ম্ম এইরূপ:---

তাঁহার শ্রশ্রঠাকুরাণী প্রাক্তের্থাম দর্শনে বাইবেন এবং তৎপরে কাশী-বাসী হইবেন। সেই কারণে, বধুমাতাকে দেখিতে বাসনা হওয়াতে তাঁহাকে হঠাৎ লইয়া গিয়াছেন। তিনি তীর্থ যাত্রা করিলেই, মালতী কলিকাতার বাইবেন; কারণ তাঁহার জ্যেষ্ঠ-লাতার শান্তই কলিকাতা হইতে বদলী হইবার কথা আছে। মালতীর কনিষ্ঠ ল্রাতাও—ললিত (বড়দাদার জ্যেষ্ঠপুল্র) কলিকাতা-তেই থাকিবে।

কি কারণে,কলিকাতার মালতীর সহিত সাক্ষাৎকার হয় নাই,সত্যেক্তনাথ বুঝিলেন। মালতীর বড় দাদা বদলী হইবেন শুনিয়া, স্থের পথের একটি বিশেষ বিল্ল দূর হইবে ভাবিয়া আহলাদিত হইলেন। তাঁহাকে মালিকনগরে আনিবার ইচ্ছা মন হইতে তিরোহিত হইল। যাহাতে সেই বাটিট ভাড়া লইয়া নিজ আয়ত্ত করিয়া য়াঝিতে পারেন, তাহার বন্দোবস্ত করিবেন স্থির করিলেন। মালতী কলিকাতায় না থাকাতে, পাছে তাঁহার দাদা বা অপর কেহ তাঁহার দিখিত পত্রথানি পাঠ করেন, ইহা ভাবিয়া চিস্তিত হইলেন!

এইবার দ্বিতীরপত্রখানি পাঠ করিলেন।
এইবানি পাগল সতীশের পত্র। সত্যেক্ত
উহার আন্টোপাক্ত পাঠ করিরা আপন মনে
ঈবং হাসিলেন। হার! এই হাসি অনেকেই হাসিরা থাকেন। অপরাহে অমরের
সহিত দেখা হইলে, হাসিতে হাসিতে পত্রথানি হত্তে দিয়া বলিলেন,—"নাও, তখন ত

ভোমরাই জোর করে বিবাহটা করালে, এখন এই বিবাদ থেকে রক্ষা কর। অমর-নাথ চিঠিখানি হাতে লইরা বলিলেন,— "ভাহচে, সভ্যেনদা, এরই মধ্যে এলে কথন ?"

"হ'টোর সমর এসেছি, চিঠিধানা পড়না!"

অমরও পত্র পাঠান্তে রহস্যের ভাবে বাণবেন,—এখন উপার, তবে না হয় বৌ-দিদিকে সেধান থেকে আন্তে পাঠান যাক্।" অমর বাহ্যিক যে ভাব দেখাইলেন, অন্তরে তাঁহার সে ভাব ছিল না।

সভ্যেন কলিকাতার ঘাইবার প্রাক্তত কারণ অমরকে বলিয়া যান নাই। মালতীর চিঠির কথাও অদ্য বলিলেন না।

> ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। শুগুরালয়।

মাঘ মাস পড়িল। সতেজনাথের খুড়ি
-মাতা শচীকান্ত বাবুকে বলিলেন,—"বৌ
মারের এই মাসে দিন করতে হবে।"
শচীকান্ত বাবু পুর্বেই আপন মনে এইরূপ
সংকল করিয়াছিলেন। গৃহিণীর কথার উভরে বলিলেন,—"বেস ভ ভাল দিন যদি
থাকে, ভাহলে এই মাসেই দ্বিরাগমন হবে।"

ভটাচার্য্যকে দিন দেখাইয়া মাসের শেষ ভাগে বধুমাতার দ্বিরাগমন হইবে স্থির হইল। যথাকালে বীরেশর চটোপাধ্যায়ের নিকট এই সংবাদ প্রেরিত হইল। ভিনি স্বয়ং মাণিকনগরে বৈবাহিক বাটিতে উপ-স্থিত হইয়া শচীকাস্ত বাবুকে, জামাতা সভ্যেক্সনাথ এই যোড়ে যাওয়া বা ছিয়াগমনের সংবাদে ছংথিত হইলেন না, বা আহলাদিতও হইলেন না। হিরগ্রমীর ছিরাগমনের জন্য যে দিন স্থির হইমাছে, তাহার ছই দিবস পুর্বের সভ্যেক্সনাথ ছারবান্ও খানদামা সমভিবাহারে শাল, ইকিন, ঘড়ি, চেন, অঙ্গুরীয় শোভিত ও এসেন্স স্থরভিত হইয়া ইঙালায়ে গমন করিলেন। বাটতে প্রবেশ করিয়া সর্বাত্রে গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিয়া ইঙার মহাশমকে প্রণাম করিলেন। তিনি বাস্ত হইয়া বলিলেন,—"এসো বাবা, বোস বাড়ির সব ভাল ?'

সত্যেন বলিলেন,—" পাজ, ই। বাড়ীর সকলে ভাল আছেন।''

ন্তন ভগিনীপতি আসিয়াছেন শুনিয়া হিরণ্মীর কনিষ্ঠ সহোদরন্বর রমেশ ও বিজয় বাটির মধ্য হইতে দৌজ্য়া আসিয়া সত্যেক্রনাথের নিকট উপস্থিত হইল। চট্টোপাধ্যায় সহাশয় ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বিলিবেন,—"নে,জামাই বাবুকে প্রণাম কর।

বালক্ষর তাহাদের ক্ষুদ্র কৃত্র মন্তক করিল। নত করিয়া সভ্যেনকে প্রপাম অন্যত চলিয়া গেলেন. বালকদ্বয়ের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন। তাহায়া তাহাদের পাঠশালার কণা, ঘোষদের অতুশের কথা, মাঠের পুষ্বিণীতে মাছ ধরান হইয়াছে তাহার কথা, বারোয়ারী সরস্বতী পূজার কথা প্রভৃতি তাহাদের যত কথা ছিল, সব বলিল। ट्यां निम् वर्षा १ हित्रवाशी जाशास्त्र छटनत জুতা বুনিয়া দিয়াছে, এবং সরলা দিদি ও জ্যাঠাদের বাটির মেজ বৌ দিদি, জলথাবার সামগ্রীতে বাতাসা ভিজানের স্থানে থডের জল, শদার পরিবর্তে অপক বিষ্ফল ও ইক্ষুর পরিবর্ত্তে আনারদের বোঁটা, ডিবের ভিতর আরশুলা দিবে; আর ওবাড়ীর ঠাকুরমা त्नकड़ा निशा नुहि डाबिशा नित्य এ कथा अलि छेक मिनि . अ (वी निनित्र निरम्ध স্বত্তেও তাহারা না বলিয়া থাকিতে পারিল না। সত্যেক্তনাথ বদিয়া এই দব শুনিতে-ছেন. এমন সময় চটোপাধ্যায় মহাশ্যের **ক্রে**ট পুত্র নিলনীনাথ স্থানান্তর হইতে আগমন করিলেন। সভ্যেন্দ্রনাথ তাহাকে পাইয়া যেন হাঁপ ছাভিয়া বাঁচিলেন। উভ-(श्रे ममवश्रक, ভাহাতে সম্বন্ধ চমৎকার, कारकरे डें छरवत मरधा व्यालाभ करणाभ-कथरनद উৎস খুলিয়া গেল।

আজি স্ত্রী মহলে মহাধুম পড়িয়া গিরাছে। তাঁহাদের তিন বাড়ির স্ত্রীলোক বিশেষতঃ বালিকা ও যুবতীগণ, কেহ জামাই দেখিতে, কেহ নৃতন জামাইয়ের সহিত কথা কহিতে, কেহ বা কাজ করিতে আদি-য়াছেন। যুবতীরা সাধারণতঃ নুতন জামায়ের দহিত কথা কহিতে, তাঁহাদের দহিত রহস্য করিতে ভাল বাদেন; অথবা নির্দিষ্ট কভিপয় অনুষ্ঠান ভিন্ন যে জাতির দিকে চাহিয়া দেখিবার অধিকার পর্যাস্ত তাঁহাদের নাই, তাঁহারা সমাজের অনুমোদিত সেই জাতির সমুখে বাহির হওয়া বা কথা কহি-বার স্থযোগ পাইলে তাহা ছাড়িতে ইচ্ছা करतम ना। पार्टिए এड शानमान, -छ-দ্যোগ, আয়োজন,কিন্তু অদ্য অধিক কার্য্যের মধ্যে গত্যেক্রনাথের আহাবের জন্য, অথবা তাঁহাকে দেখাইবার জন্য যোড়শোপচারে পুজাব আয়োজন, আর হির্ণাধীর বেশ বিন্যাস করিয়া দেওয়া ভিন্ন আর কিছু নয়।

देवकांग इहेंग । मर्छा स्मनार्थत क्रमर्थारात क्रम क्रमर्थत क्रांक পिक्न । मर्छान
रागित क्रम क्रमर्थत क्रांक পिक्न । मर्छान
रागित्वा, वाणिका, यूवडी, द्रश्रीत्वा, युक्ता
मक्रमेह राहे शृंद क्राह्म । श्रीर्थ श्रीमा
क्रांक्षी मात्रिया क्रिण्या । क्रिह्म ख्रीमा
क्रांक्षी मात्रिया क्रिण्या । क्रिह्म ख्रीमा
क्रिल्य क्रिल्य , क्रिह्म ख्रीमा क्रिल्य क्रिल्य , क्रम्म क्रिल्य । क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रम्म क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रांचित क्रांच क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रांचित क्रांच क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रांचित क्रांच क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रांच क्रिल्य क्रिल

এক প্রোঢ়াও বৃদ্ধার মাঝামাঝি বয়সের জীলোক, বুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, — "নে নালো, ভোরা খাইয়ে দে, বর কি নিজে থেতে জানে দৃ"

প্রথমা বুবতী।—কামাদের হাতে থাবে কি আমরা যে কাণো, তুমি হচ্চ রালা ঠাকুর মা. তুমি থাইযে দাওগে।

দি জীয়। যুবজী। না, না, ধাইয়ে দেবার লোক যে, তাকে ডেকে নিয়ে এস, আমরা সব এথান থেকে উঠে যাই।

একজন "হিরেকে ধরে নিমে আদি"—
এই কণা বলিয়া প্রকৃতই তথা হইতে চলিয়া
গেলেন। সত্যেন্দ্রনাথ এইবার কথা কহিলেন, বলিলেন,—"কাকেও খাইয়ে দিতে
হবে না; আপনারা বস্তুন, আমি আপনি
থাচি।"

প্রোঢ়া। খাও ভাই খাও, কিছু লজ্ব। করোনা।

সত্যেক্তনাথ হস্ত ধৌত কবিবার মানসে যেমন শুন্য গেলাদের ঢাকা খুলিলেন, অমনি পুনরায় গৃহ হাদ্যে পরিপূর্ণ হইল। তথন একজন পরিছার পানীয় জল আনিয়া দিলেন। সত্যেন নিক্তর হইয়া হস্ত ধৌতাস্তর ফলের রেকাবিখানি কিঞিৎ নিকটে টানিয়া ধীরে ধীরে শসা, আক ভিন অন্য ফল আরম্ভ করিলেন। সরবতের বাটাতে হাত দিলেন না দেখিয়া, হুই একজন বলিলেন,—"মিশ্রির পানা, ডাবের জল এসব খাও।" সত্যেক্তনাথ উত্তরে বলিলেন,—"না, বৈকালে আর ওসব খাব না।" তখন

বালক বিজয়কৃষ্ণ বলিয়া উঠিল, "দাদাতে আমাতে সব বলে দিয়েছি।" ইহা প্রবণে (भक् तो निनि विगतन,--"(वन करत्र ।" এস্থলে 'দব' কথাটি বিক্লয় যে ভাবে উচ্চারণ कतिश्राष्ट्रिन, ८वो निनि '८वम' कथां छ ८मन ভাবে উচ্চারণ করিলেন। मिनि विनातन,--- "कि वनिहिन् वन्त, विष्क ভারি হুঠ হরেচে।" শ্রীমান বিজয়কৃষ্ণ वाहा विविद्याधिन, সবিশেষ विविद्य भेत. সর্বা সভ্যেনের অসাক্ষাতে বিজয়কে একটি চড় দেঁথাইলেন। বিজয়ও মুধ ভঙ্গির সহিত তদ্ৰপ চড় দেখাইলেন। যথন এই সকল কার্য্য চলিতেছিল, তথন সভ্যেন্দ্রনাথ এক थानि (भँभ वहरन निक्क्ष क्रित्वन, अमनि আবার হাসি। সভ্যেক্তনাথ বুঝিলেন যে পেঁপে ভ্ৰমে বিশাতি কুমড়া মুখে দিয়াছেন, তিনি গম্ভীর ভাবে উহা উদরস্থ করিয়া একজন বলিলেন,—"কি (कलिटनन । (थाल १" माजान विलानन,—"(कन (भारत)। এমন সময় যিনি হির্ণায়ীকে ধরিয়া আনিতে গিয়াছিলেন, ভিনি আসিয়া বলিলেন,— "না ভাই হিরেকে ধরে আনা আমার কাজ নয়, ভোরা যদি কেছ পারিস্ত দ্যাথো" অপরা রমণী উত্তর দিলেন,—আছা এখন থাক রাত্রিতে দেখা যাবে ।"

সভ্যেক্তনাথ মিষ্টারের রেকাবিতেও
কএকবার অপ্রস্তুত হইয়া জলযোগ কার্য্য সমধা করিয়া জলপান করিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাঁহার খঞ্চাকুরাণী একথানি ধাল্য দ্ব্যপূর্ণ রেকাবি হস্তে তাড়াতাড়ি

সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,---"না বাবা, কিছু থাওয়া হয় নি, আমি ভাল খাবার এনেছি খাও।" তৎপরে তিনি যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"ভোরা সব का। मन, थावात मह्म र्वाष्ट्री कि, ना उमव অার করা হবে না। ছেলেমানুষ জামাই ওদব তামাদা আর করতে দোবো না।" হির্ণাগীর মাভার এই কথা শ্রবণে একজন বলিলেন,—"তোমার ছেলেমামুষ জামাই-টিকে আমরা থেয়ে ফেলব না।" আর একজন একপার্শ হইতে বসনাঞ্চল মুথ ঈষ্ৎ আরত করিয়া অপেকাকত মৃত্সরে বলি-**लन.—"कि** धाका, ভाका माइটি উলটে থেতে জানেন না।" সত্যেক্তনাথের যথেষ্ঠ আহার পূর্বেই হইয়াছে একণা কিছুতেই শাশুড়ীকে বুঝাইতে না পারিয়া অগত্যা আরও তুই একটি উদরত্ব করিলেন।

এইরপে কিঞ্জিৎ স্থান অর্ছ্যণীয় বৈকালিক জলযোগ ক্রিয়া সমাপনান্তে বহির্বাটিতে
যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত
নারীর্ন্দ একবাক্যে রণরঙ্গিনী মৃর্জিতে সত্যোনের কথার বাধা প্রদান করিলেন। এফ, এ
পরীক্ষোত্তীর্ণ, সম্পূর্ণ আধুনিক ভাবাপর
পর-হলর-জরপটু যুবক আজি সামান্যা রম্ণীগনের নিকট পরাজিত হইয়া বৃথি তাঁহার
মনের মধ্যে একটা গোলমাল অস্কৃত্ব করিলেন, সেই কারণে তাঁহার আর রম্ণীরাজ্য
ভাল লাগিতেছিল না; কিন্তু কি করেন,
স্থানীদিগের ইচ্ছার বিক্লে কার্য্য করা
জন্যার বিবেচনা করিয়া তথার অবস্থিতি

অভিশাপ।

করিলেন। ভাহারপর নানা প্রকারের হাস্য त्रश्मा हिल्टि नाशिन। ८कर सामारेटक ডুমুরের ফুলের মহিত তুলনা করিলেন, কেহ ব্লিলেন,—"কি ভাই আরু চিন্তে পার কি ?" (कह विलिन,-"এই यে कत्नत्र ভारना ভেবে ভেবে রোগা হয়ে গেছ"আবার কোন-नवीना विलितन,-- "आभारतत ना इत जूल ছিলে, किन्न शिरत्राक कि একথানা চিঠি । দিতে নেই ১" কোন প্রাচীনা সভ্যেনকে বনমালীর সহিত তুলনা করিয়া কিরূপে রাধাকে ভুলিয়া গোকুলে ছিলেন তাহা জি-জ্ঞানা কারলেন। এইরূপ যাহার যাহা ইচ্ছা বলিলেন। সভ্যেন ধাহা পারিলেন উত্তর দিলেন। সেই সকল কথা সবিস্তারে বলিতে হইলে আর একটি পরিছেদ বাড়াইতে হয়। এইবার তিনি বাহিরে আদিবার জন্য গাত্রো-খান করিলেন। একটা দেকেলে মাগী অসভ্য ভাষায়, দেহের স্থান বিশেষের নাম कतिशा विनन,-"नान करत्र मिरन (क ?" তথন সত্যেন নিজ শরীরের পশ্চাৎদিকে চাহিয়া, আসনে বদিবার কালে নকলের হাদ্যের কারণ বুঝিলেন। বস্ত্রপরিবর্তনান্তরে বাহিরে আসিলেন।

সত্যেক্তনাথ পরাজিত হইয়া কি উপায়ে তাহাদিগকে ঠকাইতে পারেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন। সন্ধার পুর্বেন নিলনীনাথের সহিত একটু বেড়াইতে বাহির হইলেন। নিলিনের কএকটি বন্ধুর সহিত আলাপ হইল। সন্ধার পর শশুরালয়ের সামান্য বৈঠকখানার বিষয়া সেই সকল যুবকদিগের

সহিত কথা বার্ত্তায় রাজি নয়টা বাজিয়া গেল, রমেশচক্র আসিয়া ভগ্নীপতিকে বাটীর মধ্যে ভাকিয়া লইয়াগেল।

এবার গৃহের ভাব অন্য প্রকার। সত্যেক্তনাথ অপরাহের ব্যাপার দেখিয়া রাত্রির জন্য বেমপ প্রস্তুত হইয়াছিলেন, অবং মনে মনে বেরূপ চিত্র কল্পনা করিয়া-ছिलान, এবার তাহা দেখিলেন না। দেখি-त्नभ भारकु ें .ठाकुदानी **था**नात निक्छे বসিয়া আছেন, আর কেহ নাই, সরলা তখনই উত্তপ্ত হুধের বাটি আনিয়া জুড়াইতে লাগিলেন। বৈকাল বেলা বাহারা জামাই নেখিতে আসিয়াছিলেন, এফণে তাঁহারা স্ব স গৃহে কিরিয়া গিয়াছেন। কেবল সরলা ও বৌ দিদি আছেন, তাহাদের বাটী ভিন नरह। भारुषे विलालन,-"विकाल जान ক'রে জল খাওয়া হয় নাই, এখন খাও বাবা। এবার আমি নিজ হাতে সব করিচি. কেউ ঠকায়নি।" উক্ত যুবতী দয়ের ও এক ঠাকুরমার বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্তে, হির্গ্ন-ধীর জননীর জন্য কেহ'এবার আর কোন প্রকার ঠকাইবার প্রয়াস পায় নাই। চট্টোপাধ্যায়-গৃহিণী জামাতার নিকটে বসিয়া এটা থাও, ওটা থাও বলিয়া থাওয়াইতে लाशिटनन । ठाकूतमा ठाउँनित्र वाणि निशा शिलन এवः विविद्या शिलन,—"माँ। छा छ হাত ধুয়ে আসচি ভাই।" এই কথায় मत्रणा विराध छथी इहेरणन विषया त्याध হয় না। কারণ, ভাহাতে ও চির্ণানীর বৌ দিদিতে পরামর্শ করিয়াছিলেন যে. উভয়ে সভ্যেন্দ্রনাথ ও হিরপ্রয়ীকে লইয়া রাজিতে একটু আমোদ করিবেন, অপরকে সে चारमार्षित चार्म रम् उम्रा द्वां हम् जाहाराम्ब অভিপ্রেত নহে।

সত্যেনের আহারাদি হইল, পান মুখে দিলেন। ঠাকুরমা হাত নাড়িতে নাড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং হির্গায়ীর माडारक नका कतिया विलालन.-"(वी, তোর জামাইয়ের সঙ্গে আমরা হুটো কথা কই, তুই এখান থেকে যা।" "না বাছা, আমার জামাইকে বেদী রাত জাগিও ন. অম্বৰ হবে।" এই কথা বলিতে বলিতে গৃহিণী সত্যেন্দ্রনাথের ভুক্তাবশিষ্ট আহারীয় সমেত পাত্রথানি লইয়া কন্যাকে আহার করাইতে গেলেন। সরলা ঠাকুরমার গা টিপিয়া হাদি হাদি মুখে দত্যেনের প্রতি চাহিয়া বলিলেন,—"ঠাকুর মা, জামাই ন্তন খণ্ডর বাড়ী এসেছে আর শাশুড়ী বলচেন রাত্ জাগলে অত্থ হবে।"

ঠাকুরমা। -- যা বল্লি।

মেজ বৌদিদি হাসিতে হাসিতে প্রবেশ कतिया विलित्न,-- "वफ् कांकि नित्य हुनि চুপি থেয়ে নিলে, আছো এক পৌষে শীত পালায় না।"

সভ্যেন। আপনি ছিলেন কোথা ? (वोनिनि। महानम्, हिलाम এই পার্ষের ঘরেই। একবার ডাক্তে হয়।

সত্যেন। আপনাদেরে কি আমি ডা-ক্তে পারি।

না, মহারাজ হ'লে ত সত্যেন। ডাক্তে পার্তেম, আপনারা তারও উপর।

ঠাকুর মা। না, না, ভোরা পীর;— আমি নাত্জামাইয়ের হয়ে বলে দিচ্ছি। তোরা কি এই কত্তে এথানে রয়েছিস্ নাকি? আমার কথা শোন নাত্নীকে এইথানে নিয়ে আর।

সরলা। ঠাকুরমা, আমাদের কর্ম নয় হিরেকে নিয়ে আসা; ভুমি যদি পার ত নিয়ে এস।

ঠাকুরমা হির্থায়ীকে আনিতে প্রস্থান করিলেন।

(व) निनि। ठीकूतकित मध्य विषय नमग्र दकमन जालाश होनाश हरग्रह ?

সতোন। সে কথা আপনার জিজাসা করাই ভুল, বিষের কনে সবই এক জাতের। আপনার কথা কি মনে নাই ?

সরলা। সভ্যিত বৌ দিদি, সে আবার আলাপ।

বৌ দিদি। ঠাকুরঝি, ভোমার এখন चांठे वहत वंत्रत्म वित्र र्'त्यहिन, ट्यामात কথা ছেড়ে দাও। হিরে ঠাকুরঝি ত আর নিভান্ত ছেলেমামুধ নয়।

সরলা। আচ্ছা ভাই, তুমি হিরেকে চিঠি লেখনা কেন গ

সত্যেন। হিরগ্রমীকে চিঠি লিখুলে উত্তর দিত গ

(व) पिषि। ना पिछ (म क्यम क'रत বান্লে? এখন যাক্ কাল্ বাদে পরও সরলা। কেন, আমরা কি মহারাজ ? দিন ত তুমি তোমার জিনিষ নিয়ে চলে बार्ट्स, व्यावात्र रमशं करव श्रव १

সরলা। হাঁ, হিরে সেথানে গেলে আনবার আমানের মনে থাক্বে। আমার কথা ছেড়ে লাও, আমিও ছলিন পরে বিলায় হ'য়ে যাবো, ভূমি ভাই, বধন এখানে আসবে ভধনই দেখতে পাবে।

ঠাকুরমা বছ কটে হিরণ্মীকে গৃহে আনিলেন। হিরণ্মী আধ হাত ঘোনটা দিরা এক পার্শে বিদিল। সকলে ধরিয়া বিদলেন,—একবার হিরণ্মীকে কোনে করিতে হইবে। সত্যেন বলিলেন,—"এথনও কি বর ক'নে আছি নাকি ?"

ঠাকুর মা। না, এখন একটা ন্তন দম্পর্ক হয়েছে! নাও ভাই, একটিবার কোলে কর. রাত্রিভে যথন কোলে কর্বে, তথন ত আর আমরা'দেখুতে যাব না!

সত্যেক্সনাথ অনেক কথার পর মৌনহারা সম্মতি জানাইলেন। ঠাকুরমা তথন
হিরপ্নমীকে ক্রোড়ে বসাইবার জন্য বিশেষ
চেষ্টা পাইলেন; কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে না
পারিয়া এবং রাজি হইতেছে দেখিয়া, "তবে
ভাই তোমরা শোও"—বিলিয়া দরজাটি বন্ধ
করিয়া বাহিরে গেলেন। স্থানরীমূগল বলিয়া
গেলেন,—"কাল আবার দেখা হবে।"

সত্যেক্সনাথ উঠিয়া ধীরে ধীরে ভিতর হইতে হারক্ষ করিলেন। তৎপরে হিরগ্দীকে মৃত্সরে বলিলেন,—"হিরণ! বিছানার এদ।" হিরগ্দী কোন উত্তর দিল না, অতি সত্তর্কতার সহিত উঠিয়া, পারের মল, ইট্রের উর্দ্ধে অর্থাৎ উক্লেশে সংস্থাপিত

করিলেন এবং ধীরভাবে সভ্যেক্সনাথকে প্রণাম করিয়া শব্যার একপার্থে শয়ন করিলেন।

সত্যেন বলিলেন,—"হিরণ ভাল আছ ?" হিরপ্রায়ী বলিল,—"আছি :'

সত্যেন বলিলেন,—"হিরণ, এখানে ত
আর কেহই নাই, তুমি অমন করে গুয়ে
রইলে কেন? আমার কাছেও কি লজ্জা
করিবে?" হিরপ্নী কোন উত্তর দিল না।
সত্যেক্তনাথ পুনরায় বলিলেন, তথন হিরপ্নী
অতি মৃদ্ধরের বলিল,—"বাহিরে লোক
আছে।" সত্যেন বুঝিলেন যে, এখন আর
কথা কহাইবার চেষ্টা করা বুথা। তিনি হিরগ্রীর শ্যাবিলুটিত কোমল হন্তথানি নিজ
হত্তে তুলিয়া লইয়া বলিলেন,—"তবে এখন
ঘুমাও, কিন্তু রাত্রিতে উঠ্তে হবে।"।

হিরগ্নী কোন উত্তর দিলেন না। উভ্নের প্রায় একঘণ্টাকাল নীরব থাকিবার পর, সত্যেন যথন বুঝিলেন যে, হিরগ্নী এখনও বিনিজ আছে, তখন তিনি বলিলেন,— "হিরণ! এখনও ঘুমোও নি ?" উত্তর হইল, — "না।" তৎপরে উভ্রের মধ্যে অনেক কথা হইল, তাহার মধ্যে প্রয়োজনীয় কথা একটিও নাই। এইরপ অর্থহীন আদরের শত শত কথার দিতীয় সাক্ষাতের প্রথম ধামিনী অতিবাহিত হইল।

হিরগ্রীর স্পৃহাশুন্য, আবেগ আক্লডা-হীন সম্ভাষণে সভ্যেক্তনাথ পরমত্থি লাভ করিলেন। (ক্রমশঃ)

ত্রীহরিহর শেঠ।

# ছায়াদর্শন।

### দ্বাবিংশ অধ্যায়।

#### উপক্রমঃ।

ভক্তিপর্মের প্রথমপ্রতিষ্ঠা:তা শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন,---

'আ্শচর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশচর্য্যবিদ্ধতি তথৈব চান্যঃ; আশচর্য্যবিদ্ধেনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুমণ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিং।'

অর্থাৎ মান্ত্র যথন জড়দেহমুক্ত জীবাআাকে হক্ষতর তমুতে প্রত্যক্ষ দেখিতে পার,
তথন সে কেমন একটা ভাবে আংচর্গানিত
হয়।কেহ আংচর্গোর ভাবে প্রণোদিত হইয়া,
সে আত্মার কথা অন্যকে ব্রাইয়া কহে;
কেহ কানে শুনিয়াও নিতান্ত আংচর্গা জ্ঞান
করে; এবং কেহ কেহ শুনিয়াও বেন শুনিতে
পার নাই, এই ভাবে, আংলার অত্তিত্বে উদাদীন ও অবিশ্বানী রহে। \*

\* উপরিলিথিত মোকটি শ্রীনন্তগনদগীতার দিতীর অধ্যার হইতে গৃহীত হইরাছে।
বাঁহারা পুজাপাদ শ্রীধরদামি প্রভৃতি মহামহোপাধ্যারদিগের ভাষোর সহায়তার গীতা
পাঠ করিয়াছেন, আমাদিগের ব্যাথ্যা তাঁহাদিগেব কাছে ভাল না লাগিতে পারে।
কিন্তু এই ব্যাথ্যা শ্লোকের স্বার্দিক অর্থের

আমনা আজি পাঠকের নিকট অধুনা-তন পারিদের যে কাহিনীটি লইয়া উপ-স্থিত হইতেছি, ইগাও অতি বড় আশ্চর্যা। কিন্তু আশ্চর্যা হইলেও ইগা প্রমাণ-সমর্থিত ও বছলোকের পরিক্ষাত সত্যা। ইংল্ডী। ক্যাণলিক সম্প্রদারের স্থারিচিত ধর্মবাজক,

অফুগামিনী কি না, তাহা বিজ্ঞ পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন। শ্লোকটির অন্তর বিবৃতি এইরূপ,—

"কশ্চিং এনং ( আল্লানং) আশ্চর্যাবং পশাতি, তথৈব'ট অন্যঃ আশ্চর্যাবং বদতি, অন্যুক্ত এনং আশ্চর্যাবং শৃণোতি, কশ্চিং শ্রাচ অপি এনং নৈব বেদ (জানাতি)।" এই অল্লামুখী ব্যাখ্যার পোষকভায় শাক্ষরভাব্যের কএকটি পঙ্ক্তি তুলিয়া দিলাম। এই পঙ্কি কয়টি নিশ্চয়ই অধ্যাত্ম-বাদী পাঠকের প্রীতি জ্লাইবে।

"লাশ্চণ্যবদাশ্চন্যং অদৃষ্টপুর্বমন্ত্রমকআদুশ্যমানং তেন তুল্যমাশ্চণ্যবদাশ্চণ্যমিবৈনমাত্মানং পশাতি কশ্চিৎ, আশ্চণ্যবদেনং
বদতি তবৈৰ চান্যঃ, আশ্চণ্যবচৈনমন্যঃ
শ্লোভি, শ্রুৱা দৃষ্ট্যেক্ব্রাপ্যাত্মানং বেদ ন
বৈৰ কশ্চিং।"

धीमान (Frederick George Lee. D. C. L) ফ্রেডারিক জর্জ লী পাঠকের নিকট অপরিচিত নহেন। ডক্টব লী, অধ্যায়তত্ত্বের অসংখ্য বিবরণ সংগ্রহ করিয়া, অতি কঠোর পরীক্ষকের ন্যায় প্রমাণ পরীক্ষা করিয়াছেন: এবং আপনি এই তত্ত্বে প্রগতবিশ্বাদী হইয়া, প্রাণে কিরূপ শাস্তি ও পার্মার্থিক সাধনার পণেই বা কিরূপ সহায়তা পাইয়াছেন, তাহা অকপট হদরে জান!ইয়াছেন। আমরা বান্ধ-বের আশ্রয়-যোগে তৎসংগ্রীত আরও ক একটি বিচিত্র বিবরণ বঙ্গীয় পাঠককে উপহার দিয়াছি। আজিকার এ কাহিনীটির সভাতা সম্বন্ধেও ভক্টা শীই সমাজের নিকট দায়ী। তাদৃশ স্থপণ্ডিত সাধুসজ্জনের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে কাহারও মনে কোন-क्रि मत्काठ घरिवाद मञ्जादना थाटक ना, ইহাই তদীয় নামগ্রহণের মুখ্য কারণ। লী কাহিনীটির তাৎপর্যার্থ ক্রাইয়া নাই। আমরা তাহা সংক্ষেপে বুঝ;ইতে যত্ৰপুর হইব।

### আত্মিক কাহিনী।

জর্মণীর একটি যুবতী পারিদ নগরে বেড়াইতে আদিয়াছেন। পারিদ ফ্রান্সেব রাজধানী,—শোভা ও সম্পাদে মর্ত্তোর অমরা-বতী। যুবতী স্থন্ধরী ও অতি বড় সম্ভান্ত বংশের কন্যা,—রাজকুনারী না হইলেও রাজকুমারীর ন্যায়, সমানশাশিনী, এবং বি-বয়বৈত্তবে উচ্চপদ্বীর্দা রমণী। পরিচারক, পরিচারিকা, অমুচর ও সহচর-স্থন্থ প্রভি বছ পরিজন তাঁহার সঙ্গে। যুগতী আর কখনও পারিপে আইদেন
নাই। তিনি পারিপের একটা প্রাসাদ-প্রতিম
হোটেলে অবতরণ করিলেন। হোটেলের
কএকথানি ভাল ঘর তাঁহার জন্য ভাড়া করা
হইগ। যুগতীর শম্নগৃহ রুপে যে ঘরটি
নির্দ্দিষ্ট হইল, উহা অসংখ্য প্রাসাদ-মালায়
আলস্কুত পারিস নগরেরই উপযোগি। শম্নগৃহের বহিভাগ যেমন মনোরম, অভ্যন্তরও
তেমনই আশ্চর্যা কার্কনৈপুণ্যে চিত্তহারি।

যু তে স্থান ক্রিল স্থান সংগ্র ব্যাসময়ে, উপাদের ভোজ্যে নৈশভোজ সমাপন করিরা শরনগৃহে প্রবেশ করিলেন। ইউরোপে, ভদুমহিলাদিগের শরনগৃহে, বিশ্বসহচরী বা পরিচারিকা ভিন্ন, অন্য কাহারও, বিন। অনুস্তিতে, প্রবেশাধিকার নাই। স্থভরাং একটি পরিচারিকা মাত্র শয়নগৃহে কিছু কালের তরে তাঁহার স্ক্রিনী হইল।

ইউরোপীর সন্ত্রান্তবংশের স্থলনীরা এক এক সন্থ এক এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের ভোজনে এক পরিচ্ছদ, নৃত্যশালায় একবেশ, শয়নগৃহে আর এক সজা। অপিচ, তাঁহারা বেশ-পরিবর্ত্তন প্রায়শঃ স্বহস্তে করেন না। তাঁহা-দিগের পরিচ্ছদ-পারিপাট্যের ছাট, কাট ও অভ্যন্তরীণ গঠনও এমনই বিচিত্র যে, অন্যের সাহায্য ব্যতীত, তাহার সম্যক্ সমাধান সহজ্পাধ্য হয় না। পরিচারিকা, স্বর্ম্য নৈশপরিচ্ছদে যুবতীকে স্থলজ্জিত করিয়া নিবার নিমিস্তই, শয়নগৃহে কিয়ৎকাল তাঁহার স্পিনী।

যুবতী শন্নগৃহে বাইনা একটা কৌচের উপর উপবিষ্টা হইলেন: পরিচারিকা জত হত্তে তৎকালোচিত সমত্ত কাৰ্য্য সমাধা করিয়া গৃহাস্তরে চলিয়া গেল। পরিচারিকা চলিয়া গেলে, বুবতী গৃহের ঘান ক্ষ ক্রির। অস্ভিড্ত খটার শর্ন ক্রিলেন। यित जिनि भथआहा, ज्यां नि जाहात हरक নিজা আসিতেছে না। তিনি চকু মেলিয়া চাहिबा बहिल्लन। चरत्र भवन-मगरबत छे ११-যোগি স্থ-সেব্য স্থিত্ব আলো জ্বিভেছিল। নিজা আসিতেছে না,—একাকিনী কি করি-বেন.--যুবতী শন্তান অবস্থার রহিরাই, ঐ श्रिक्ष चारनारक, चरत्रत्र ठातिनिरक, मृष्टि मुक्श-লন করিলেন; এবং বহু মূল্য সাজসজ্জা ও বিবিধ কারুকার্য্যের মনোহারিণী শোভা দেখিয়া, মনে মনে গৃহস্বামীর বৈভব ও নৈপুণ্যের ভূমসী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। शृद्धत मञ्जामण्याम छै। हात्र नाम छै क वश्य-সম্ভূতা, ত্বথ-সংবৰ্দ্ধিতা, স্থলিকিতা মহি-नात्र प्रमन्दाना वरहे।

রমণী নিরুদ্বেগ মনে, এইরূপে নয়নাবর্জন-মুথে আত্মবিষ্তবং \* আছেন, এমন
সময়, হঠাৎ তাঁহার সমুথবর্জি দোহারা ভাজের
একটা দরোলা খুলিয়া গেল। পরিচারিকা
গৃহ হইতে চলিয়া বাওয়ার পরে ব্বতী অহতে
ঐ দরোলা বন্ধ করিয়াছিলেন। ঘার উদ্বাটিত হওয়া মাতই, কি এক প্রকারের অপ্র্

অপচ ধেন অপার্থিব আলোকে সমস্ত বর দীপ্তিময় হইরা উঠিল; এবং ঐ আলোকের সঙ্গে সঙ্গে, একটি পরম স্থান্ধর যুবাপুরুষ, ধীরপদ-বিক্ষেপে, যুবতীর শ্রনগৃহে প্রবেশ করিল। যুবা, গৃহে প্রবেশ করিয়াই, বিশেষ সতর্কতার সহিত দরোজাটি পুনরায় বন্ধ করিয়া ফেলিল।

নীরব-নিশীথে কোন বুবতী কিংবা কোন ভদ্রমহিলার শর্মগৃহে এইরূপে একজন অপ-রিচিত যুবপুরুষের প্রবেশ ট্রিতান্তই শিষ্টা-চার-বিরুদ্ধ ও ভরানক গর্ভিত কার্যা। ইহাতে যাহা হইতে পারে, ভাহাই হইল। যুবভী প্রথমতঃ চমকিত, শেষে ক্রুদ্ধ, উদ্বিগ্ন ও একটু ভীত হইলেন। কিন্তু তথাপি, যেন কেমন এক অনিক্চিনীয় আকর্ষণে তাঁহার মুখে কথা कृष्टिन ना। जाशञ्चक यूवटकत मूथनारन मृष्टि-মাত্রই তাঁহার ভয়, উদ্বেগ ও ক্রোধ একবারে जित्राहिज हरेग। यूवक कतानि तोरैनिन-কের পরিচ্চদে সজ্জিত। সে বয়সে নবীন্যুবা ও ব্যবসায়ে দৈনিকপুরুষ হইলেও, রমণী দেখিতে পাইলেন, —ভাহার পলকশূন্য চকে ও পাগলের মত উর্জোৎক্ষিপ্ত নয়ন-ভারায় না আছে কোন প্রকার লাল্যার আবিল चार्तिंग, ना चार्छ रेननिक-करनाहिक खेब-ত্যের গর্বিত কটাক। বুবকের স্থলার মূর্থ-থানি, বিষাদের গাঢ় ছায়ায়, এমনই আবুত र्य, ज्यन्त्री ভाहात मुश्कृति रम्थिताहे, छा-হার সমস্ত ধৃষ্টতা মনে মনে মার্জনা করি-লেন। ক্রোধ বা ভারের আর কথা কি, তিনি यन क्यन এक हेकू अपनात ভाবেই आविष्टे

<sup>\*</sup> স্থাতু সকর্মক হইলেও, ক্রমদীখনের মতে, ক্রপ্রভৃতি ধাতুর ন্যার, উহার উত্তর কর্ত্বাচ্যে ক্রপ্রভাষের ব্যবস্থা আছে।

হইরা পড়িলেন। তিনি কিছু বলিলেন না, — সকরণ দৃষ্টিতে যুবকের পানে ভাকাইরা রহিলেন।

युवक ७ किছू विनन ना, अथवा त्रम्भीत भारन একবার ফিরিয়াও চাহিল না। সে একথানি **(हबाब है। निबा चानिबा, चरत्रत्र हिंक मध्य** श्वात छेभरवन्त कतिन। ८५ मारत छेभविष्टे হইয়া সে তাহার পকেট হইতে কুদ্র একটি **পिछन वाहित कतिन।** कून हहेत्न अ नाधा-त्रवंडः रयक्रभ भिखन लारकत मृष्टिरशाहत इ-हेबा थाटक, वि टिन हे ट्यांगीत नरह। हेबात গঠন একটু নূতন রকমের। যুবক পিন্তলটি হাতে শইশা, এই প্রথম, অর্কশয়ানা ও অতি-ভর-বিশ্বিতা যুবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দৃষ্টি বড় আকুল, বড়ই ক্লেশব্যঞ্জক, বড় মিন্ন-मान-दिन উरात्र প্রাণটা, পুড়িয়া পুড়িয়া, জ্বীভূত হইয়া, সেই দৃষ্টির সহিত, ফেঁটো ফোঁটা ঝরিয়া পড়িতেছে। যুবক, যুব-তীর মুখপানে চাহিয়া, অতি কাতরকঠে ক হিল,—

"ভদ্রে, আমি আপনার অপরিচিত।
কিন্তু সকলেই সকলের নিকট বাহা পাইতে
অধিকারী, অপরিচিত হইলেও, বোধ হয়,
আমি সেই ভিক্ষা আপনার নিকট চাহিতে
পারি। আপনি দয়া করিয়া এই হতভাগ্য
বিপরের অন্য প্রার্থনা করিবেন, এই আমার
প্রাণের ভিক্ষা"

কথা শেষ হইতে না হইতেই, ব্বক আপনার ললাট লক্ষ্য করিয়া পিপ্তল ছুড়িয়া দিল; এবং অমনি তাহার মৃতদেহ, চেয়ার হইতে ছুটিরা, মাটী কে পড়িরা গেল। পিন্তলের শব্দের সঙ্গে সংক্ষেই বর্গটি অন্ধকার ও পর-ক্ষণেই নীরব ও নিস্তব্ধ হইরা পড়িল।

বুবক ৰথন পকেট হইতে পিন্তল বাহির করিয়াছিল, যুবতী তথনই, ভয়ের স্বাভাবিক ক্রিমায়, অভর্কিভভাবে, শ্ব্যাতলে উঠিয়া বসিয়া ছিলেন। তিনি চক্ষের সাগ্লিধ্যে সেই অপরিচিত যুবককে এই ভাবে আত্মদেহের উপঁর সাংঘাতিক আঘাত করিতে দেখিয়া. কম্পিতকলেবরে শ্যাতলে চলিয়া পড়ি-লেন। তাঁহার সংজ্ঞা লোপ হইল না. কিন্তু কেমন একপ্রকার মোহপ্রভাবে ভিনি আড-ষ্টবং হইয়া বহিলেন। তিনি চীংকার করিতে চাহিতেছেন, কিন্তু পারিভেছেন না। बिহ্বা যেন শুক্ষ তালুতে লাগিয়া রহিয়াছে। এ অবস্থায় নিজা অসম্ভব। রাত্তি অনিজায় कां हिंदा (शन। जिनि मयछहे वृक्षिट्ड हन, সমস্তই জানিতেছেন; কিন্তু কিছুই করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তাঁহার শরীর যেন তথন আর তাঁহার নহে।

এই ভয়াবহ কটের দীর্ঘ রাজি অবশেষে
প্রভাত হইল। পরিচারিকা, যথাসমরে,
শয়নগৃহের ঘারে দাঁড়াইয়া, য়ুবতীর নিজাভঙ্গ প্রভীকা করিতে লাগিল। ক্রমে ক্র্যা
উঠিল। ক্রের সোনালী প্রভা হোটেলের
মধ্যবর্তি প্রাচীর-নিচরে হেলিয়া পড়িল,
ভথাপি য়ুবতীর নিজাভঙ্গ হইল না। পরিচারিকা, প্রথম মৃহ মৃহ ভাকিল, ঘারে মৃহ মৃহ
আঘাত করিল, কোন উত্তর পাইল না।
উত্তর না পাইয়া সে উচ্চৈঃম্বরে আহ্বান ও

দ্বারে সংক্রারে আঘাত ক্রিতে লাগিল।
তথাপি কোন সাড়া শদ পাওয়া গোননা।
পরিচারিকা ইংগতে বিশেষরপে হীত ও
উৎক্তিত হইয়া সঙ্গীয় অন্য লোকজনদিগকে ডাকিয়া আনিল; অবশেষে বলপূর্বক দরোজা খুলিয়া সকলের অনুমতি
সহকারে ঘরে প্রেশ করিল।

পরিচারিকা গৃহে প্রবেশ করা মাত্রই যুবতীর কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া আদিল। তিনি ভীতিবিহ্বণকঠে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এবং পরিচারিকাকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন,—"গত, রাত্রিতে একটি লোক, कानि ना, किकाल के महाका थूनिया. এই ঘরে প্রবেশ করিয়াছিল। সে ঐ চেয়ারে বিশিয়া পিত্তপের গুলিতে আত্মহত্যা করি-য়াছে। তাহার মুতদেহ এখনও মেজেয় পড়িয়া আহে; দেখ।" যুবতীর ভীত-ভাত কণ্ঠমর ও ভাত-কণ্ঠের কথা সকলেই শুনিল , কিন্তু ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কেহ কোথাও কিছু দেখিতে পাইল না। তাহারা সিদ্ধান্ত করিল, যুবতীর এই উক্তি স্বপের প্রণাপ ভিন আর কিছুই নহে। যুবতী সম্ভবতঃ কোন একটা হঃস্বংগ্ন এই দুশ্য দেখিয়াছেন,—এখনও সে মোহ ভাল করিয়া ভাঙ্গে নাই,—এখনও পেই স্বপ্নস্তিতেই কট্ট পাইতেছেন।

যুবতী সন্ধিদিগের এই সিদ্ধান্ত কোন প্রকারেই গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তিনি সম্পূর্ণ কাগরিত অবস্থায় প্রকৃট আ-লোকে যুবককে প্রত্যক করিয়াছেন। তা-

·হার পার্ছদ বৈচিত্রা, মুখছেবির সেই বি**ষ**র ভাব,--দেই অভূত পিস্তলটি এখনও ঘেন তাহার চক্ষের শশ্বুথে ভাসিতেছে। আয়-হত্যার পূর্বে, যুবক অতি কাতরম্বরে, তা-হার জন্য প্রাথনা করিবার নিমিত্ত যে জন্ম-রোধ করিয়াছিল, তিনি সেই উক্তিও বেন হুস্পাই শুনিতেছেন। অতএব তিনি তাঁহার অত্তিতে নেতের প্রত্যক্ষর ও জাগ্র-চ্ছ বণের স্পঠপরিশত বিষয়কে স্থাকলনা-क्राप्त किकाप मानिया लहेरवन ? কাহারও সিদ্ধান্ত গ্রাহ্য করিলেন না: अश्व (म मूज्राम्(इत विद्यमाञ्च नाहे, देशहे বা কিরূপে হইল, তাহাও বুঝিয়া উঠিতে সমর্থ হইলেন না। যুবতী বিষম ফাঁপেরে পড়িয়া, এ বিষয়ের প্রকৃত তথ্য অনুসন্ধানের निमिछ, यात-পत्र-नाहे व्यथीता इहेबा छेठि-(4) 1

কিন্তু, যুবতীকে এজনা বড় বেদী আয়াদ
সীকার করিতে হইল না। হোটেলের
অধ্যক্ষ একটি ধীর-স্থির বিজ্ঞালোক। তিনি
এই সংবাদ শুনিতে পাইয়া যুবতীর সদীয়
একটি ভজলোকের নিকট হঃব প্রকাশ করিয়া
বলিলেন,—"যুবতী কল্য রাজিতে যে ভীবণ
দৃশ্য দেখিয়া অমন ক্রেশ পাইয়াছেন, ইয়া
আমারই অনবধানতা বা ক্রটিতে ঘটিয়াছে।
ঐ গৃহে তাঁহার শয়ন-স্থান নির্দেশ করা
নিতান্তই অবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে।
কারণ, আপনাদিগের এই স্থানে উপস্থিত
হইবার ভিন রাজি পূর্বের, ঐ গৃহে, ঠিক্
অমনি নিশীধ-সময়ে, একটি ফরাশি নৌ-

দৈনিক যুবা একটা বিচিত্র গঠনের পিন্তল দারা গুলি করিয়া আত্মহত্যা করিয়াছিল। সেই আত্মহাতী দৈনিকের শব এখনও সমাধিস্থ হয় নাই, পরিচয় ও পরীক্ষ:দি কার্যাের জন্য 'মর্গে' পড়িয়া রহিয়াছে।"

ভদ্রলোক, হোটেল-অধ্যক্ষের মুথে এই কাহিনী শুনিয়া, দৈনিকের শব স্বচক্ষে দেথিয়া লইবার উদ্দেশে মর্গে গমন করিলেন। কলিকাতার যে স্থানে শবপরীক্ষা ও শবের পরিচয়-গ্রহাদি কার্য্য হয়, উহাকে বোধ হয় করোনারের আফিদ বলে। ফরাশি দেশে যেছানে এই সকল কার্য্যের অফুঠান হয়, তাহার নাম (Morgue) মর্গ। ভদ্রলোক, মর্নের মার্মা করিয়া দেখিলেন। যুবতীর বর্নিত আত্মঘাতী যুবক ও তাহার কর-ধৃত শিস্তল, অক্ষরে অক্সরে এক, ভদ্র লোক পরীক্ষা হারা ইহা স্থাপন্ত উপলব্ধিক করিলেন, এবং বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত হইয়া হোটেলে ফিরিয়া আসিলেন।

ক্রমে এই ঘটনার সমস্ত কথা পারিসের আনেকেরই কর্ণগোচর হইল। পারিসের আর্চিবিশপ অর্থাৎ সর্প্রপ্রধান ধর্ম্মাজক মন্দেনিয়ার সাইবুরও \* ইহা শুনিতে পাই-লেন। অন্যেরা যে ভাবে কথা শুনিল, তিনি সে ভাবে শুনিলেন না। কথাটা উাহার শ্রবণপণে প্রবেশ করিয়। একেবারে প্রাণে গ্রথিত হইয়া রহিল। তিনি মনে মনে,

এ বিষয়ে নানাক্রপ আন্দোলন ও আলোচনা করিয়া, অবশেষে জর্মণ-যুবতীর সহিত এই প্রসাস আলোপ করা একান্ত আবশ্যক মনে করিলেন। কিছু দিন পরে, তিনি মুবতীর সহিত সাক্ষাৎকার-মানসে খোটেলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্ষতা; স্থান্থার হইল। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্ষতা; স্থান্থার অভিপি কিরপ উচ্চপদবীরড়া কি ভাগা সহজেই বুঝিলেন, এবং উপযুক্ত সমাদরে তাঁহার সংবর্জন। করিলেন। এই সাক্ষাৎকারে, প্রধানধর্মনাজক প্রাস্থান্থার কথা উপ্থাপন করিয়া, ঐ রাত্রিতে, সেই অলোকিককঠে যুবতীর প্রতি যে উক্তিহয়াছিল, তংপ্রতি তাঁহার মন আকর্ষণার্থ বিশেষ প্রয়াদ পাইলেন।

আমরা শুধু প্রার্থনার জন্য অন্থ্রোধের কথা বলিয়াছি। কিন্তু আত্মঘাতী যুবক তাঁহার উক্তিতে প্রার্থনার প্রণালীটিও স্পষ্ট-রূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল। সে তাহার আত্মার সদগতিকামনার "আভি মেরিয়া" (Ave Maria) এই মন্ত্র জপ করিবার নিমিত্তই যুবতীকে স্পষ্ট অন্থ্রোধ করিয়া-ছিল। প্রার্থনাপ্রণালীর এইরূপ প্রকার নির্দেশে, পরিসাররূপে বুঝা যায়, যুবকরোমান ক্যাণলিক।

পোটেটা টিদি গের বিশাস যে, মারুষ,
মূরার পর, বুগ-মুগাস্তর-ব্যাপি দীর্ঘকাল,
ভূতলে—সমাধিস্থলে—অচেতনবং নিজিত
রহে; তার-পর মহাপ্রলয়-কালে উদ্বোধিত
হইয়া, বিচারার্থ আহুত হয়। বিচারের

<sup>\*</sup> Monseigneur Sibour, the Archbishop of Paris.

এकि निर्मिष्टे मिन आह्र अहरे ७३ इन नित्न ममल श्रीवाद्यारे, এकमल, ममाधि इटेट मन्द्रीरत गार्वाथान कतिया, अभनी-খরের বিচারবিধানে দশুপুরস্কার লাভ করিয়া थात्क। क्यांचीकि निरंगत्र विचान व्यनाक्रभ; উহা কিয়দংশে ভারতীয় পুরাতন ঋষিবাক্য এবং কিয়দংশে অধুনাতন অধ্যাত্মবৈজ্ঞানিক-দিগের মতের অহুরূপ। তাঁহাদিগের এই দুঢ় সংস্কার যে, তহুত্যাগের পরকণেই জীবাত্মা কুলাদেহে অবস্থিত হইয়া আপন আপ্র ক্লতকর্মের ফলভোগ করিতে আরম্ভ করে। ক্যাথলিকদিপের বিশ্বাসই থে, প্রকৃত সভ্যের সহিত সম্পুক্ত, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই আত্মঘাতী যুবকের ঐরপ দর্শনদান ভাহার একটা অকাট্য প্রমাণ। আর্চবিশপ এইভাবে যুক্তির অবতারণা করিয়া ক্যাথ-নিক ধর্মে যুবতীর বিধান জনাইতে চেষ্টা করিলেন, এবং ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের আশ্রয় লইয়া যুবকের অনুরোধ রক্ষা করা একান্ত কর্ত্তব্য এ বিষয়েও যুগতীকে বছ উপদেশ मिया व्यामित्न ।

পারিদের এই বিষয়কর ঘটনা ছারা ইহাই প্রতিপর হয়, এবং বস্ততঃও ইহাই সভা বে, মান্ত্ব, বিদ্যা, বৃদ্ধি ও জ্ঞানপ্রভাবে বিশ্বাসের যে সম্বল লইয়া ইহলোক হইতে চলিয়া বায়, পরলোকেও যত কাল পর্যাস্ত দে উয়ততর গ্রামে আব্যাহণ করিতে সমর্থ না হয়, তত কাল ঐ বিশ্বাসই তাহার হলয় ও মনের উপর কার্য্য করে। আত্মাথতী যুবক পৃথিবীতে পাকা কালে, যেপ্রকার ক্যাথলিক ছিল, পর-

লোকে বাইয়াও সে দেই প্রকার ক্যাথলিকই রহিয়াছে। ক্যাথলিকগণ মেরীকে ঐশী শক্তিরপে পূজা করেন, এবং সেরীর নিকট প্রার্থনা করিলেই জীবের মুক্তিলাভ হয় বলিয়া বিখাস'করিয়া থাকেন। যুবক ঈদৃক্ বিখাসের বশেই, ভুম্ত্যাগের পরেও, জগদীখরের কাছে প্রার্থনা করা আবশ্যক মনে না করিয়া, পাপ-তাপ ও পারলোকিক হুর্গতি হইতে মুক্তি কামনায় মেরীর নিকট প্রার্থনা করিছেই অমন আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিয়াছে।

আরও একটি কথা আছে। যুবক ঐ রূপে শ্যনগৃহে প্রবেশ করিয়া আত্মহত্যার পুনরভিনয় করিল কেন? ইহা একটি প্রাসিদ কথা ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানের একটি স্থপ্রসিদ্ধ সভা যে, যাহারা বুদ্ধির ঘোরতর বিপাকে পড়িয়া. আত্মহননরপ ভয়াবহ সাংঘাতিক অমুঠানে জীবন বিদর্জন করে, তাহারা পারলৌকিক নিয়তির অবার্থ শাসনে বাধ্য হইয়াই পুন: পুন: আত্মহত্যার অভিনয় করে; এবং এইরূপে সেই হুঃসহ মর্ম্মপীড়া ও অসহ্য যাত্না বারংবার ভোগ করিয়া, মুক্তির পথ অবেষণ করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। এ অভিনয় ছই চারিবার করিলেই আত্মহত্যা পাপের প্রায়শ্চিত হইয়া বায়, এমন নহে। কেহ কেহ, কর্মাতুদারে, भंडाको कान, প্রতি দিন, কেহবা প্রতি মাসে একদিন, এই ভয়ঙ্কর অভিনয় ও এই উৎকট পৌনপুনিক আবৃত্তির দারা আত্মকত কর্মের গুরুত্ব অমুভব করে; এবং কেন এই মহা-

পাপের আশ্রর লইয়া ছল্লভ মানবন্ধন্মের অপব্যবহার ক্রিয়াছি বলিয়া, অশ্রজন ভাসে।

হতভাগ্য আয়বাজীর প্রতি, কতকাল
পরে দেবপুরুষদিগের দয়া হয়, এবং তাহার
নিফ্তিলাভ ঘটে, তাহা অনিশ্চিত। এই
হেতুই Spiritualist অর্থাৎ অধায়বাদীরা
আয়হত্যার নাম শুনিলেই শিহরিয়া উঠেন;
এবং এই হেতুই ভারতের ঋষি তাপদেরা
অয়গামীর সমস্ত মহাপাতক অপেকাই।
আয়হত্যাকে ওকতর পাপ বা ভয়াবহ
ছক্রিয়ারপে নির্দেশ রূপে নির্দেশ করেন।
লোকে এই হর্মহ ও ও ছঃসহ পাপাফুঠান
হইতে আপনা হইতে নিবৃত্ত গাকুক, এই
উদ্দেশ্যেই ঋষিগণ অয়্বাভীর জন্য

শ্রাদ্ধাদি ঔর্দ্ধানি অনুষ্ঠান ও অশৌচ গ্রহণ ব্যবস্থাও নিবেশ করিয়াছেন। আয়ুঘাতী পিতার জন্য প্রের পক্ষে উত্তরীয় ধারণ পর্যান্তও নিধিদ্ধ। তাই জ্ঞানীরা বলিয়া পাকেন, আয়ুঘাতীর ইহকাল নাই, পরকালও শীঘ্র নাই। পারীশের আয়োহত যুবকের উল্লিখিভরণ নৈশ-অভিনয় এই কঠোর সভ্যেরই একটা অতি বড় বিশ্বর্থকর ও উজ্জ্বল দৃষ্ঠান্ত।

জর্মণ-মুবতী আরও কিছু দিন ঐ হোটেলে ছিলেন। কিন্তু তাঁহার দে শয়নগৃহে তিনি দিবদের আলোকেও পুনরায় পদক্ষেপ করিতে সাহস পান নাই। উহা সেই সময় হইতে কতকাল ব্যবহারের বহিভূতি ও পরিতাক অবস্থায় ছিল, তাহা কেহ জানে না।

### মাতৃসম্ভাবগে।

চকিত-নয়ন তুলি' চাহি' কার পানে
আশস্কা-সন্তুল চিতে বুগা গো জননি,
সভন্ম-সন্তানগণে বক্ষে লয়ে টানি,
মাগিছ অভয়-ভিক্ষা অরণ্য-রোদনে ?

দীর্ণ প্রাণ হতে তব অঞ্পরাহিনী বিচ্ছেদি তোমার রাজ্য বহিবে যথন, হুধারে রাথিও মাগো হুটি স্লিগ্ধ ন্তন, সেহধারা বার চির-সন্তাপহারিণী।

বাহিরে বিচ্ছেদ-নদী গর্জুক ভীষণ,
মাতৃভাষা-দেতৃ-স্ত্রে স্বাকার প্রাণ,
ত্ই পারে রহে বান্ধা অচ্ছেদ্য বন্ধনে,
কেন আশীর্কাদ মাতঃ করগো সন্তানে;
এক স্তন্য, একভাষা—মাতৃ-ভক্তি ঋণ
ত্ই তীরে দেন মাগো জাগে চির্নিন।

শ্রীউমেশচন্দ্র চাক্লাদার।

# ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।

''যদ্যৎ সাধু ন চিত্রে স্যাৎ ক্রিয়তে তৎতদন্যথা।''

( )

রঙের গোলাম।\*

ফরাশি ইতিহাসের এক অধ্যায়।

সপুদশ শতাকীর রাজ সমাজ।

সেকিন দিগের গ্রাব্ থেলার, কিল্মতের অংক, সাহেব তিন, বিবী ছই, আব রঙের গোলাম বিশ। সংসারের গ্রাব্তে, সাহেব বিবীর কিন্মতে, সময়ে সময়ে অংকর সামান্ত কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটে। কেন না, কোথাও সাহেব একাই এক শত্ত,—"মহামহিম-মহিম-মাগববর প্রচণ্ড-প্রতাপালিত,—শ্রুতিবিদারি হুন্ধার-রত;" বিবী তাঁহার সে প্রাণাতিত্ব প্রভার নিকট প্রভাতকালীনা বিষাদ-মলিনা চক্রলেণা। কোথাও বা প্রথব-ম্থরা থরতর-ভঙ্গিভয়ন্ধরা, চিত্রনথরা বিবীমহোদ্যার কাছে সাহেব সত্তই ভীত-ভীত, এবং বিবেক-বৈরাগ্যের স্বাভাবিক বিবর্ণতার ম্থ-

চ্ছবিতে লাঞ্জি। কিন্তু রঙের গোলাম,
কিবা সংসারে, কিবা সৌথীনের সানন্দ
কীড়াবিলাসে, সর্বাত্তই সমান। তাহার মূল্য
কোন স্থেণও কমে না। রঙের গোলামেরা
ইতিহাসে কীর্ত্তি হইয়াছে, এবং কাব্যনাটকেও আদরের সহিত বর্ণিত হইয়াছে।
স্থতরাং, আমার এ ঐতিহাসিক চিত্রে তাহাদিগের আংশিক "ভাবান্প্রবেশ" অসঙ্গত
নহে।

প্রথম কথা এই, রঙের গোলাম বলিলে কাহাকে ব্ঝিব ? রঙের গোলামকে সম্যক্ ব্ঝিতে হইলে, আগে ব্ঝিতে হয় গোলাম। এই ভানেই শক্ষের অর্থ লইয়া বিষম গোল-

\* আমরা বাঙ্গালায় লিখি গোলান, কিন্ত এই শক্ষই পারস্য ও উর্দ্তে লিখিত হইয়া থাকে—'গুলান'। ইহা দারা বুঝা বাইতেছে যে, এক ভাষার শক্ষ, আর এক ভাষায় পরিগ্রীত হইবার সময়ে; আকৃতি ও প্রকৃতি উভয় বিষয়েই, বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হয়। সময়ে সময়ে অর্থেও আশ্চর্য্য বৈপরীতা ঘটে। এই গোলাম শক্ষ ভাষারও নিদর্শন। কেন না, মৌলিক আববীতে ইহার প্রকৃত অর্থ ফুল্লবিকসিত নবীন বুবা। কিন্মত শক্ষের অর্থে কোনরূপ ব্যত্যয় ঘটে নাই, উচ্চারণ ব্যত্যয় ঘটিয়াছে। উহার প্রকৃত উচ্চায়ণ কিমং'। এই প্রবদ্ধে কএকটি ফরাশিও একটি ইটালিয়ান নাম ব্যবস্থত হইয়াছে। আমরা তংসমুদ্রের বর্ণবিন্যানেও বাঙ্গালা উচ্চারণের উপযোগিতার প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাগিয়াছি। নহিলে, বাঙ্গালায় কলিকাতা না লিখিয়া ক্যালক।টা লিখিতে হয়।

(यात्र। याशात्रा भक्तार्थित नितृ एत्रहमा ममाख-বিজ্ঞানের স্থন্ধ আলোকে পাঠ করিতে ইচ্ছা करतन ना, डांशिनिश्तत्र मरन এইরপ একটা मःश्वात्र लिखकान इटेटडरे निवक्ष तरह (य, ষিনি যে সম্পর্কে মুম্যুজাতির সেবক, তিনিই সেই সম্পর্কে মহুষ্যের গোলাম। ঈদুক এক-(एम-पृष्टे कानिष्टे मःक्षांत्र (ध मर्स्वाः एमरे कामू-লক, ভাহা বৃদ্ধিমান্ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক। কারণ, এই মানবজাতি যাঁহাদিগের আবির্ভাবে ক্বতার্থ **रहेबाट्ड,**—पाँशाता मञ्चानमाज्ञतक ভाঙिबा চুরিয়া, নৃতন গড়িয়া, উন্নতির পর উন্তির সোপানে টানিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা সক-**ल्हे आश्रनामिश्रक रम्वक विद्या श**तिहम्न मियारह्न ;—आश्रनामिरगत अन्याना आम-রের উপাধিকে উপেক্ষার সহিত পরিত্যাগ করিয়া, দেবক উপাধির প্রতিই সম্ধিক श्रीिक दिशाहेबाहिन।

कर ट्यांनीत लांक्ति मर्सा गाँहाता, त्रिवास्त्र त्र क्या स्थ स्थ श्रिकात करियां करियां

मध्य (शालाम विलय्ग हिन्छ। সাহস পাইয়াছে? মহুব্যসমাজে কোথায় অভিমানী ছিলেন, কে এমন রিশ্লুর नाम-উচ्চाরণ-সময়ে, মুহুর্ত্তের তরেও প্রাধীন প্রুষ বলিয়া মনে করিতে সমর্থ হইয়াছেন; অথবা সে নামের छे পর শতবার দেলাম না দিয়া, তদীয় কর্ম সমালোচনায় কৃতি পাইয়াছেন ? এই সকল মহাপুরুষের। নিত্যনিয়মিত সেবাধর্মের অফু-ষ্ঠানে অড়িত রহিয়াও, স্বভাবদিদ্ধ প্রভুত্ব-প্রভাবে, সমাজের স্ক্তই কিরূপ মাজপুরু। প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইতিহাসে ভাষা বিস্তৃতক্রপে বর্ণিত আছে। রিশ্লুর খাভাবিক রাজ-প্রতিভা তদীয় সমসাময়িক জগতে, এমনই প্রাদিদ্ধ ছিল যে, যিনি পদদম্পর্কে তাঁহার প্রভু, অর্থাৎ তাহার উপরিপদ্বীরাত রাজ্যে-খর, তিনিও দত্তে দশবার তাঁহার কাছে माथा त्नाग्राहेट पातिल, जापनात्क कुछार्थ মনে করিতেন: এবং লোকে ভাঁহাকে तिশ्नुत গোলাম বলিয়া পরিহাদ করিলে, তাহাতে তিনি প্রীত হইতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর, তদীয় চরিত্রবর্ণনার একটি কবিতা. স্বরনিবন্ধ গাথার মত, দেশের সর্বত্র প্রচা-রিত ইইয়!ছিল। কবিতাটি পাঠকের জ্ঞাতব্য। এই স্থানে সমাহিত ত্রোদশ লুই, অনালোক লোকান্তরে অচির-প্রস্থিত. ष्मामारतत्र त्रारकाश्वत,-- ष्मामारतत्र श्रज्. যাজক-গোলাম বলি অগতে কীৰ্ত্তিত।\*

\* Here lies Louis the Thirteenth, lately deceased, সচিববর রিশ্লু প্রথমবয়সে বিশপের পদে নিযুক্ত ছিলেন বলিয়া চিরকালই Priest অর্থাৎ বাজক শ্রেণির প্রধান ব্যক্তিরূপে পৃথক্ সন্মানভোগ করিতেন। রোমের পোপ যে তাঁহাকে (Cardinal) কার্তিনেল উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাও এই বাজকতা সম্পর্কে। তাঁহার বাজকতা হেতুই ব্রেয়াদশ লুই বাজকের গোলাম উপাধিতে অলক্ষত ছিলেন।

ভবে কি গোণাম একটা জাতি ? তা-হাও নহৈ। বাঁহারা, জাতিতে বিশুদ্ধ হই-য়াও, জীবনত্রতৈ গোলামের কার্য্য করিয়া-ছেন, ভাঁহারা কাবাসাহিত্যে বিট-বিদ্ধক প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র নামে কীর্ত্তিত হইরা, বিচারের সার সিদ্ধান্তে গোলামের শ্রেণীতেই নিবিষ্ট হইরাছেন।

বস্ততঃ 'গোলাম' এই শক্ষ জাতিবাচক কিংবা বংশবাচক নছে, উছা চিত্ত ও চরিত্রের অবস্থাবাচক মাত্র। কেহ, প্রাসাদবাসী আভিজাত হইরাও, চিত্তের অপেকা-কৃত দারিত্রাহুর্মলতা এবং চরিত্রের অভিগহিত জ্বন্যতার, পরের গোলাম; কেহ, লভাতস্ত্রপ্রিত ও ল্তাতস্কৃত্তি পর্ণ কূটীবের অধিবাসী হইরাও, পূর্মতন ঋ্বিদিগের ন্যার, মনঃশক্তির অপ্রতিহত মহিমার, মৃত্রাজাতির গুরু।

যাঁহারা পরচিত্তরঞ্জন, অর্থাং বাক্যে, ব্যবহারে এবং কুদ্র ও বৃহৎ বিবিধকার্য্যের

Our King and our master, and slave of a priest. প্রকারে,পরকীর হৃদয়তর্পণের জন্য, স্ক্নারমতি শিশু কিংবা স্থশীলা অবলার স্থার
সতত আকুল, তাঁহাদিগকেও গোলাম সংজ্ঞা
প্রাদান করা স্থশস্ত নহে। কারণ, এ
প্রীণনী নীতি মহাপুক্ষ অথবা তদ্জ্সিত
দরাধর্মমর দেবপুরুষদিগেরই স্থাভাবিক
রীতিগতি। তাঁহাদিগের সহকে কবির কথাই
বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। তাঁহাদিগের অলৌকিকবৎ আশ্চর্যা চরিত্রের এ চারুরহস্য সাধারণ
লোকের অবিজ্ঞের। তাঁহারা সকল স্থলে
ও সকলের কাছেই আজ্ঞাবহের স্থার অমুগত;—তাঁহাদিগের

"প্রিয়প্রায়া র্ভিবিনিয়মস্থাে বাচি নিয়মঃ।"
অর্থাং প্রীতিমধুরা ব্যবহার-পদ্ধতি ও বিনয়মধুরা বচন-রীতি প্রকৃত গোলামদিগকেও
সময়ে সময়ে বিশ্বিত করিয়া তুলে;—
তাঁহারা শিক্ষা ও সাংসারিক সম্পদে এবং
সভাবসিদ্ধ চারিত্রবৈত্তবে অতি বড় উচ্চপদ্বীরয়় হইয়াও, কি উদ্দেশ্যে,—কোন্ নিগৃঢ়
অভিলাবে, মায়্বেয় কাছে কাতরমূর্ত্তি রুতায়লি কালাল, অথবা দীন-হীন অকিঞ্নের
য়ায় অবস্থিত রহিতে ভালবাসেন, ভাহা
ভাহাদিগের মনে অনেক স্থানে একটা কুংসিত্ত অভিসদ্বিরমত প্রতিভাত হইয়া থাকে।

এই হলে তাই আবারও সেই জিজাসা উপস্থিত হইতেছে, সংসারে প্রকৃত গোলাম কে ? আমার অভিধানে সে-ই প্রকৃত গোলাম, বে ভক্তিতে কথনও মাফুবের কাছে মাথা নোরার না, মাথা নোরার ভরে;— যে প্রীতি স্বেহ, সৌজন্য, শিপ্তাচার, অথবা महरा ७ माधुर्ग প্রভৃতি मञ्चाप्रভृष्ण कान ভাবের কাছেই অধীন হইতে ভাগবাসে ना ; व्यथ्ठ ममत्रविष्मार भौरनौत्रिक्तिक अ धिक्ठ कतिया, अधीन इत्र ७५१ अत्याकत्नत অমুরোধে। ক্ষণিক লাভ ও ক্ষণস্থারি প্রতি-পত্তিই এই শ্রেণীর লোকের এক মাত্র উপাদা। ইহারা দেই উপাদা বস্তর দিদ্ধি-লালদায় পিতা মাতা, পূজাম্পদ গুরু, পর্ম-উপকারী হিতৈষী স্থন্ত প্র প্রাণারাধ্য প্রিয়-वञ्च (कंश शक्षवर विषान कवित्र) श्राप्तव थारिन चानत्म किছूकान छत्र-मत्र त्रद ;---এক মাত্র দেই সিদ্ধির উদ্দেশ্যে আপনার জাতি-কুণ-মান, धर्म अपना ঐहिक ও পার-जिक को बत्नत मन्नविधात्रक नमस्य कर्य निधान अमानवम्दन विमर्कान करमः , এवः আত্মার অত্যাজ্য ও অপরিহার্যা স্বাভস্তা-मम्भारक खनायाम हिंडिया किनिया, অতিমাত্র নিক্ট বুত্তিতে তৃপ্তিলাভ করিয়া थात्क। देशांबार, स्वत्यांत्र खस्त्रात्व, विश्व দেবতার মন্তকেও পদাঘাত করিয়া, যার-পর-নাই জ্বন্য জনের পাদ্লেহনে কুতার্থতা লাভ করে; এবং সমৃদ্ধ পিশাচ ও স্থানম্পন্ন অञ्चत्क इष्टेरमवजाब्दात्न शृक्षा क्विया, নিজ নিজ মানবজন্ম গার্থক করিতে চাহে। ইহারাই মনুষ্তাভাতির মধ্যে, শব্দের প্রয়োগ-निष व्यर्थ, श्रेष्ठ शानाम। मास्यनाधिक मः कात्रवा ज्याक मञ्चा वाहानिशतक कना-मुल्लक किःवा जीवनी पुखित्र मीन छ। मर्भारत গোলাম জ্ঞানে ঘুণা করে, তাহাদিগের चारतक है, हेशिन त्रत्र कारक, अवः हे छिशान-

বিখ্যাত এপিস্টিটসের মত কেহ কেহ, সমন্ত মানবজাতির নিকট, স্বর্গাগত দেবতার ন্যার পুজাম্পাদ।

এপি ক্টিটন ছ: শ্রব-ছরাত্মা নিরোর সময়ে,
গোলামরূপে জনা লাভ করিয়াও জ্ঞানের নিশ্রণতার ও অসংখ্য গুণের অমলগোরবে,
আজি জগতে সক্রেটিনের সহিত সমান ক্লাসনে
অধিরুত্ন। এডিরান ও মারকাস্ অরিলিয়স্
প্রভিতি সন্তাটেরা তাঁহাকে গুরুর মত পূজা
করিয়াছেন; এবং অনামধন্য সন্তাট্ এন্টনিন্দ তাঁহাকে সতাই দীক্ষাগুরুজ্ঞানে, হলরের উচ্চতম স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়া,তদীয়
পাদচিত্রের অমুকরণেই দিদ্ধপুরুষদিগের মধ্যে
গণ্য হইয়াছেন। \*

রঙের গোলামেরা তৃতীয় শ্রেণীর লোক।
অংহারাত্র অবিচ্ছেদে গোলামি করিতে হয়,—
আত্মার স্থা, স্বাধীনতা, শাস্তি, সমুন্তি
ও স্লাতির আশা প্রকীয় আকান্ডারে

<sup>\* &</sup>quot;The heathen writings most to the purpose of this book, next after those which have recorded the life of Socrates, are the works of Epictetus and the Meditations of the Emperor Marcus Antoninus. Yes: Antoninus an Emperor, and Epictetus a slave, here meet in fittest association on one and the same ground of a noble mind. The court of Rome had beheld no finer-hearted gentleman than the slave." 'The Religion of the heart' by Leigh Hunt.

অনলে আত্তিস্তরপ অর্পণ করিয়া, গোলা-মের মত কাছে কাছে ও পাছে পাচে पुतिरंड फितिएंड इय, এই खना लादक डेशिक्शिक्ड शोगाम नात्म निर्फ्न करत्। किन्द छेहाता (शानाम इरेग्रां कठकरें। প্রাভূ,—যাহার গোলামি করে, কিঞ্চিৎ পরি-মাণে ভাহার পরিরক্ষক ও পরিচালক। স্থতরাং উহারা সাধারণ গোলাম হইতে উচ্চতর শ্রেণীর মহুষা। প্রকৃতপক্ষে রড়ের त्रानात्मत्रा कानिनाम ७ और्व अज्ि ক্ৰির' চিত্রিত ও পণ্ডিত প্রবর বিশ্বনাথ ক্বিরাদ প্রভৃতি আলঙ্কারিকদিগের বর্ণিত বিদ্ধক হইতেও একটুকু স্বতন্ত্র। বিদ্ধকের সংজ্ঞাবিধানে ব্যৰস্থাপিত হইয়াছে যে, সে "কুমুম-বসন্তাদ্যভিধঃ কর্ম্মবপুর্বেশভাষাদ্যৌঃ হাস্যকর: কলহরতিবিদ্দকঃস্যাৎস্বকর্মজঃ।"

অর্থাৎ, — তাহার নামটি হইবে কুন্থম,
বসম্ভ ও মাধবা প্রভৃতি মধুরাক্ষরযুক্ত এবং
অত এবই শ্রুতিমধুর। ইহার এই তাৎপর্য্য
বে, তাহাকে যথন সততই প্রভৃব প্রণম্বনাক্ষ্যে, — সাম-দান-ভেদ-প্রভৃতি বিবিধ গুক্ষতর "রাজকার্য্যে", প্রধান মন্ত্রীর কর্ত্তব্য
উপলক্ষে পুরস্কারীদিগের প্রমোদ-নিকেতনে ঘাইয়া রস-রঙ্গ করিতে হয়, তখন
অস্ততঃ তাহার নামটি নিতান্ত মধুবর্ষি
না হইলে মন ভিজিবে কিসে ? অপিচ সে,
সকল হানে, সকল প্রসক্ষেই, হাসির কথা
কহিয়া, সকলকে হাসাইবে; এবং তাহার
কর্মের পদ্ধতি, বপুও বেশ্বিন্যাসের বিচিত্রভঙ্গী ও ভাষার রসময়-বিলাস নায়ক ও না-

থিক। প্রভৃতি সমতেরই হাস্যজনক হইবে।

এ সকল ছাড়া তার আরও ছটি বিশেষ গুণ
চাই। সে প্রণথের কলছ-উৎপাদনে, এবং
চর্ক্যচোষ্য লেহ্য প্রভৃতি সরস বস্তুর স্থাদগ্রহণেও সর্ক্র সমধিক নৈপুণ্য দেখাইবে।

ঐতিহাসিক রঙের গোলামেরা রস-রঙ্গের ভাগী হইলেও উপরিক্থিত সকল গুণের আধার নহে। ভাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ, হাস্যরসের সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশূন্য হইন্যাও,রঙের গোলাম শ্রেণিতে মান্যগণ্য লোক। যথা 'লা সেজ্নে'। ফরাশি সম্রাট্ রয়োদশলুইর এক প্রসিদ্ধ সেবক ছিল, ভাহার নাম (In Chasnayo) লা পেজ্নে। সেজ্নেক সকলেই সমট্বরের সথের সার্থি,—স্থত্তীর কাগুরী ও রঙের গোলাম বলিয়া সন্থান করিত। অথচ অন্যোদশলুই আপানও ক্ষন্ত হাসিতেন না; এবং সেজ্নের অধ্রেও কেহ কথনও শ্লেম্পরিহাস-ভাষি মধুর-হাসির রেখাটি মাত্র প্রভাক্ষ করিয়া চিত্তে আগস্ত হইত না।

. যে আপনি কখনও হাসে না, পরের
মুখেও হাসির আভাস দেখিতে ভালবাসে না,
তাহারও কি আবার রঙের গোলাম আবশ্যক
হয় ? এ রহস্টুকু ব্ঝিতে হইলে, পাঠককে
ফরাশিদেশীয় পুরাতন ইতিহাসের ছই এক
পৃষ্ঠা লইয়া একটুকু আলোচনা করিতে
হইবে।

বাঁহারা ফরাশি ইতিহাসে অত্যল্প প্রথিষ্ট, তাঁহারাও জানেন বে, অয়োদণ লুই এক অভ্তপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার

শ্বদের প্রভুত্ব ও প্রেম, উভয় ভাবের পিপা-সাই অতি ভয়ানক বেগে কাণ্য করিত: অথ5, কিবা তাঁগার প্রভুষ, কিবা তাঁথার প্রেম, কিবা রাজ-সমুচিত তেজবিতা, কিবা রমণীমোহন রদ-রঙ্গ-লীলা, তাঁহার সমস্তই পরের দারা সম্পন হইত। তিনি দেখিতেন পবের চ'থে, শুনিতেন পরের কানে ;\* এবং লোকে বিদ্ধাপ করিয়া বলিত যে, তিনি পা-রিলে, বোধ হয়, চাথিতেও চাহিতেন পরের জিহ্বায়। ফলত:, আল্দ্য আর আক্রাজ্ঞা.-তমোগুণের নিস্তর-নিজ্ঞির বিযাদময় জড়তা. আর রজোগুণের জালামনী লাল্যা, যদি প্রকৃতিবিশেষে অতি বড় বেদী মালায় মি-প্রিত অথবা একী ভূত হইরা, একটি বস্তুরূপে উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে দেই বিকট-বিরুদ ভাব-বিচিত্র বস্তুর নাম ত্রোদশ লুই।

এই প্রকারের লোক প্রভুত্ব করে কার প্রভাবে, আর প্রেনের পথেই বা অগ্রসর হয় কোন্ প্রাণে ? বলা বাছল্য, অরোদশ লুই প্রভুত্ব করিতেন (Born King) জাতাধিরাজ রিশ্লুব রাজপ্রভাবে, আর প্রেম করিতেন সেজ্নের প্রাণে ? অয়োদশ লুই এক সময় বড়ই মাত্রক্ত ছিলেন। মা যাহা ক্রেন, তাহাই কার্য্য; মা যাহা ক্রেন, তাহাই কথা। কিন্তু যেই তিনি ব্রিলেন যে, তাঁহার মাতা তাঁহার প্রভু-ত্বের পথে কণ্টক, তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে,

\* নিমিত্তাভাবে নৈমিত্তিকস্যাপ্যভাবং,
অর্থাৎ নিমিত্তের অভাবে নৈমিত্তিকরও
অভাব। স্থতরাং, "কর্ণ" ও "র্ব্ণ" শিথিবার সমল্পে মূর্দ্ধন্য ণ, এবং "কান" ও
"সোনা" শিথিবার সময়ে দস্তান।

রিশ্লুব প্রভাবে হুধের মাছির মত দুরে অপ্যারিত ক্রিয়া, চির্গীবনের তরে কারা-शाद्य निकन्न क्रिट्यन: अवः द्वान निन বে মায়ের গর্ভে জালিয়াছিলেন, তাহাও দর্নতোভাবে ভুলিয়া গেলেন। তিনি এক মময়ে তাঁহাৰ রূণণী ভার্য্যা রাজ্ঞী এনার প্রতিও কতকটা অনুবক্ত ছিলেন,--অমন কপৰতী যুৰতী,—অমন লাবণ্যময়ী রাজ-কুমারী ইউরোপের আর কোন রাজ-প্রাগদিকে অলঙ্কত করে নাই বলিয়া মনের অওওলনিহিত অভিলুকায়িত ককে একটু গর্বিত ছিলেন। কিন্তু যেই তিনি বৃথিলেন যে, রাজমভিধীর দে অপ্রতিম্ক্পরাশি তাঁ-হার চক্ষ অপেকাও প্রাসাদের অন্যান্য অধি-বাসী এবং দেশ-বিদেশের শতসহস্র রূপ-বিলাদীর চফে অধিকতর প্রীতি জন্মাই-তেছে.—দেশীয় কবিরা দে রূপের স্তৃতিতে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে,—রূপ-কথায় মধুরাক্তরা গাণা স্থানে স্থানে গীত হুইতেছে, অমনি তিনি মহিবীর ম্যাঘাতী শ ু হইয়া, ভাঁহার প্রেমের স্থী ( Hautefort ) कुनाती ६ हे. का हित अने अ-आर्थना म, দেজ্নের হতে আপনার প্রাণ ও ম**ন** সমর্পণ করিলেন: এবং দেবককে ভ্তাধার করিয়া, मशोमःवाम-याळाव जाश-उ:शिशी शिकांग्र वाा-পত হইলেন। এই হইতেই মেজনে তাঁহার स्थानिक तर्एव शानाम वनः शानामित ঘিতীয় প্রভু। কিন্তু, সেজ্নের এই উচ্চপদ দীর্ঘকাল অপ্রতিহত রহিল না। কারণ, कुमाती इन्हें एयमन हिल्लन त्राजमहियोत মথী, তেমন ছিলেন তাহার **প্রকৃত-হিতা**-ভিলাষি স্থন্ত। স্বতরাং যোড়শ লুইর প্রতপ্ত-নিঃখাদ ও দেজুনের প্রেমার্জ আখাদ কিছুই তাঁহার কাছে বিকাইল না।

বে সময়ে সেজুনে ছিল, রাজ্যেখরের রঙের গোলাম, প্রায় সেই সনয়েই অধিক-তর কর্মাচতুর, নর্ম-মধুব, রহস্যরজণপটুও বিশ্বস্থভাব (La Porte) লা পোট ছিল রাজী এনার রঙের গোলাম।

পুর্বেক কহিয়াছি, ষোড়শ লুইর রাজ-महियो, ज्मीत्र योवत्नत अथम विकाम ममरत्र, ऋरभव मर्का श्रकात मन्नराम जनानी छन ইউরোপীয় জগতে, অপ্রতিদ্দিনী রমণী বলিয়া প্রামিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি (य पर्ण निया ठिनिया याहेराजन, ८१ हे पर्ण हे তাঁহার রূপ ক্থনও যেন চেট থেলাইত, কথনও যেন উছলিয়া পড়িত। ঈদুক্রপ, আদর্শসতীত্বের বিলাসক্ষেত্র ভারতভূমিতে এক বস্তু, আর রূপটবভবের বাণিজ্যক্ষেত্র ইউরোপে আর এক বস্ত। উহা, দীতা, দাবিত্রী, শকুন্তলা ও দুময়প্তা প্রভৃতির পবিত্র তরুতে স্থান লাভ করিয়া হয় এক পদার্থ, আরে যাহারা দেশাচারের চিরপ্রচলিত শা-দনে, পরের কঠে বর্গনীনা ব্রত্তীর মত, গুলিয়া তুলিয়া নৃত্য করিবার জন্য ব্যাকুল রংখন, তাঁহাদিগের তমুতে স্থান লাভ ক-বিয়া হয় আর এক পদাথ।

অতএব, ইহা না বলিলেও পাঠক বুঝি-তেছেন যে, রাজী এনার যে রূপরাশি এক সময়ে তাঁহার অতুল সম্পত্তি বলিয়া আলো-চিত হইমাছিল, তাহাই অতি শীঘ তাঁহার ঘোরতর বিপত্তিব কারণ হইরা উঠিল। তাঁহার রূপের শিথা, ফ্রান্স্ ও ইংলও এই ফুইটি রাজ্যকে রণ-রঙ্গে উন্সাদিত করিয়া, ভ্যানক আগুন জালিল। ইংলণ্ডের প্রধান সচিব,—হতভাগ্য প্রথম-চার্লসের প্রিয়তম মন্ত্রী (Duke of Buckingham) ডিউক অব্বাকিংহামের "অত্পুলালসা", সমক্ষে ও পরোক্ষে, দজীব সৃত্তিতে ও নিজীব প্রতিক্ষতিতে, ধ্যানে ও মননে, অহর্নিশ ঐ রূপের উপাসনা করিয়া, অচিম্ভিত বিপত্তিতে পরিণত হইল। সে শোকাবহ স্মরণীয়কাহিনী এ ক্ষ্ত প্রবন্ধের আলোচ্য নহে। কিন্তু এখানে এইটুকু বলিণেই যথেষ্ঠ যে, উহার আদি, মধ্য, অন্ত, উপান্ত, সকল হলেই লা পোটের উপস্থিতি,—স্ক্তই লা পোটের প্রীণনা নীতি।

এ সময়ে ফ্রান্ও ইংলও উভয় রাজ্যে লা পোর্টের সমান প্রভাব। ফ্রান্সে, লা পোর্ট शिमित्व ताळी शिमिश्राह्म, ला (পार्टित मूथशानि द्कान नमस्य विदारि मिनि रिविटन, একটা বিশাল সাম্রাজ্যের অধীশ্বরী হইয়াও রাজী এনা নগ্রনজলে ভাসিয়াছেন। ও দিকে, ইংলভেও আবার, হৃদয়রঞ্জন বাকিংহাম, লা পোটের মত পাণ্ডার বোগে রাজী এনার পাদপীঠে পূজার পূজাঞ্জলি প্রের ণের জন্য, পাগলের মত আকুলতা দেখা-ইয়াছেন। বাকিংহাম যখন এই অবৈধ ও অতিবিগঠিত প্রেমের চরম-দক্ষিণায় ভাঁহার মহার্ঘ প্রাণ্টিরে আছতিস্বরূপ অর্পণ করেন, — যথন তিনি, ফ্রান্সের অভিনুধে রণসজ্জায় অভিযান-সময়ে, স্বকীয় অর্ণবতরীর শীর্ঘদেশে, শতরক্ষকে বেষ্টিত রহিয়াও, রিশ্লুর মন্ত্র-মোহিত ফেণ্টনের অস্ত্রাহাতে বন্দঃস্থলে আ-হত হইয়া ঢলিয়া পড়েন, তখনও তিনি লা পোর্টের মথে রাজ্ঞীর একটি প্রীতিম্চক কণা শুনিবার জনাই অস্থির।

লা পোট, অতি কুল লোক হইরাও, রঙের গোলামরপে ছইটা সমৃদ্ধিমৃদ্ভিত্ত শক্তিসম্পান রাজ্যের রাজনীতিকে কিরুপ আকুঞ্চিত ও বিকুঞ্চিত রাখিতে সমর্থ হইরা-ছিল, পাঠক ইহা দারাই তাহা বুঝিয়া লই- বেন। কিন্তু ক্ষুদ্র শ্রেণির লোক হইলেও,
লা পোর্ট প্রভৃত্ত কির পরা কাঠা প্রদর্শনে
বীরের মত জালমুর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছে;
এবং ইতিহাসে তাহার বিস্তৃত্ত বর্ণনা আছে।
ভয়ন্তরকর্মা রিশ্লু, রাজ্ঞীর সর্বনাশকামনায়
লা পোর্টকে বেষ্টিল হুর্গে আবদ্ধ করিয়া ভয়প্রদর্শন ও যাতনা প্রদানের চরম করিয়া
দেবিয়াছেন; লা পোর্ট তথনও নিষ্পান্দহলয়ে আপনার ধর্ম রক্ষা করিয়াছে। হউক
বেন রঙের এগালাম, যে বিশ্বাস-ঘাতকতার
বিকাশগৃহরূপ রাজপ্রাসাদে, কিংবা রাজনৈতিক জগতে, বিশ্বাস-ধর্মের বিশুদ্ধি রক্ষায়
লা পোর্টের মত চারিত্রশক্তির আশ্রেম হইতে
পারিয়াছে, তাহার চরিত্র ঐতিহাসিকের
ক্ষর্মরন্যাগা।

বাকিংহমের এক বিশ্রুত-চরিত রঙের গোলাম ছিল, তাহার নাম ( Patrick ) পেট্রক; আর বাকিংহমের পালক ও পোষ্টা প্রীতিপ্রবণ প্রথম চাল্দেরও এক রডের গোলাম ছিল, তাহার নাম (Parry) পারী। পারীকে রঙের গোলাম বলা ঠিক তাহাকে দেবকশ্রেণীর মধ্যে হয় না৷ শুদ্ধশান্ত, সহদারস্বভাব, প্রাতঃস্মরণীয় পুক্ষ বলিয়া উল্লেখ করিলেই সঙ্গত হয়। কিন্তু পেট্রিক সদাশয় ২ইলেও সর্বাংশে রঙের शालाम। वाकिःहम यथन हेः नरखत अछ. দেশের বড় ও ছোট,—লর্ড ও লেডী, পদস্থ ও বিপন্ন-সকলেই তথন, মুহুর্ত্তের তরেও পেটিকের দর্শন লাভ করিতে পারিলে, আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিত।

যদিও পেট্রিক ও পারী ইংলণ্ডের লোক, তথাপি, ফরাশি ইতিহাদের বিবিধ পরি-চ্ছেদে তাহাদিগের বিশেষ সম্পর্ক ছিল। ভাই, তাহাদিগের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু না বলিয়া

नाम माञ উল্লেখ করিলাম। বিশেষভাবে বলিতে হইলে বর্ণনাহ রঙের গোলাম বাণু-সে সভাই মন্ত্রিবর মাজেরিণের বহিশ্চর প্রাণরুপে স্থলীঘ কাল রাজতরণীর প্রধান মাঝি ছিল। মাজেরিণ ফরাশি জাতির বুকের রজ শোষণ করিয়া সমাট্ ২ইতেও অবিকতর সমৃদ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁথার সেই কুবের ধনের মত ক্রম-সঞ্চিত ধনরাশির সমস্ত হিসাব এবং গুঢ়গুপ্ত ধনজ্ঞান্তারনিচয়ের সমস্ত কুঞ্জী থাকিত এক-মাত্র ঐ বার্থিনের হাতে; এবং তাঁহার বাৰ্দ্মক্যবিশীৰ্ণ জরাজীৰ্ণ দেহ সতত যে রমণীয় যৌবনত্রীতে বিশসিত রাহত, তাহারও বিশে-ষজ্ঞ রাসায়নিক ছিল বাণু য়িন। মাজেরিণ বয়দে বন্ধ,—প্রধান-সচিব হইলেও পাজি শ্রে-ণির লোক,—দ্রষ্টব্যে (!) কামিনীকাঞ্চনের সম্পর্কশন্য। ভাহার আবার যৌবনশীর জ্ন্য ব্যাকুলতা কেন? সে তত্ত্ব পাঠককে এই ঐতিহাসিক চিত্রের মার এক পটে বুঝাইব। দেশের পণ্ডিতেরা মেরাট ও মেরানো এবং রবিম্পিয়র ও বোনাপাটিকে ইতিহাসের বিধাতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন, বাণু য়িন-কেও একসময়ে সেই দেশের সমাজ-সমা-লোচকেরা, দেশীয়দিগের স্থতঃথের বিধাতা বলিয়া সম্মানের আসন দিয়াছেন।

ল। পোর্ট ও বাণু য়িনের সহিত এক সঞ্চেনান করা যাঁয়, ফ্রান্সের ইতিহাসে তেমন ক্ষান্তাপর ও নাতিনিপুণ রঙের গোলাম বেনী দৃষ্ট হয় না। পরবর্তি রিজেণ্ট ফিলিপ্ অর্-লিয়েন্সের একজনে কুলাইত না; এই হেডু তাঁহার রঙের গোলাম ছিল তুইটি। ইতিহাসে ত'হাদিগের উভয়েরই নাম আছে। থি এতিহাসিক পটে, কোন একার এসিদ্ধ কা

কৌশলপ্রদঙ্গে, তাহাদিগের তুলিপাত হয় নাই বলিয়া, আমি এথানে তাথাদিগের कर्वके किन्में नाम विभिन्न किनवाम ना। ফিলিপ অণিয়েন্সের গর, গ্রীভিশূন্য অথচ थामान-प्रथ-मागत-मध अक्षम लुहेर ममत्य. হঠাৎ আবার ছই রঙেব গোলান জ্রান্সের প্রভূত্রপদে আরচ্ হইল। ভাষার একজনের নাম (Lepel) বিপেল, আর একজনের নাম (Pachelier) दानिनियत । मिखदत (D' Argenson ) ডার্গেন্গন্ তদীয় প্রাাদ-রহ্দ্য নামক প্রথিত পুস্তকে, বাণিলিয়রের সম্পর্কে লিথিয়াছেন যে, "সে বুদ্ধি বিবেচনায় এক জন তারিক ব্লিয়া গ্ণা, আপনার সম্পত্তিতে পরিত্র । ভাহার একটা নির্দিষ্ট আয় আছে, গ্রামে একথানি বাড়ী আছে এবং একটি নাগ্রিকা আছে। সে তাহার প্রভুকে ভালবাদে, প্রভুও তাহাকে ভাল বাদেন: কিন্তু দে জন্মাধারণের হিতাভি-वाथी। ভবে देश अयोकात कति ना त्य. এইরপ সম্পন হইয়াও বাসিলিয়র স্থলরী-সংগ্রহের পদত্যাগ করে নাই।" \*

বাদিনিবর স্থলরীসংগ্রহের কার্য্য সম্পাদনে ক্রতিত্ব প্রদর্শন করিয়া, রংজার

\* "Le sieur Bachelier is a philosopher, well content with his fortune, which is a good one. He has an income, a country-house, and a mistress. He loves his master and is loved by him: he desires the public welfare. \* \* \* It is time that Bachelier is still a gobetween. (D' Argenson)

নিকট যে দম্পতি পুরস্কার পাইরাছিল, তাহার বার্ষিক আর ছিল সাড়ে সাত লক্ষ্টাকা। তাহার পুনি এত তীক্ষ্ণ ভিল যে, কোন কোন ঐতিহাসিক তাহাকে দিব্যাশক্তি সম্পান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এক জনে & কহিয়াছেন, "বাসিলিয়রের মনঃশক্তিকে অলৌকিক বলিতে পারি, তাহার বার্ষিক আর সাড়ে সাত লক্ষ্ণ, এবং তাহার লাশেল নামক বাস-সম্পত্তি অতি বড় স্থরম্য। স্ত্রাট্ট মাঝে মাঝে স্বয়ং সেখানে ঘাইয়া থাকেন।" হা ক্রান্স! হা ক্রান্স! হা ক্রান্স! হা ক্রান্স! তামার বক্ষঃহল যে কিছু দিন পরেই, রাষ্ট্র-বিপ্লবের বক্রগদার লাবিত হইয়াছিল, ইহাতে নিম্নের কথা কিছু আছে কি ?

ইউরোপীয় ইতিহাসে এই শ্রেণির আরও অনেক রভের গোলামের নাম আছে। কিন্তু, ইহা মানবজাতির দৌভাগ্য যে, ইতিহাদের সে স্বোত পরিবর্তিত হইয়াছে,—ফ্রান্**এ**বং সঙ্গে গঙ্গে ইউরোপের সকল রাজ্যের ইতি-হাস্ট রভের গোলাম্দ্রের নিরয় সমুচিত রাজত্ব ও ন্যকারজনক নায়কতা ২ইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় ইতিহাসের কোন যু:গও রভেব গোলামেরা কোন স্থলে রাজ্য করে নাই। যে দেশে রাজার নাম রামচজ্র কিংবা যুদিষ্টির,—রাজসমাজের অন্তর্ভুক্ত অতিমাত্র তুর্জনের নাম তুর্য্যাধন, সে দেশে ইহা অনন্তব। পরবৃত্তি কবিরা বিদূষ**কদিগের** আভার রঙ্ফলাইতে অঙ্গে গোলামি যত্ন করিয়াছেন। কিন্তু, তাহারা **তুলনায়** দেবতা।

§ Imbert D Saint-Amand.

#### मशक्किश्व ममारंनाहर।

১। "জ্ঞানষোগ,—দার্শনিকতত্ব; শ্রীনবচক্র ন্যায়রত্ব বিরচিত।"—ইহা একথানি
স্থাঠা গ্রন্থ। গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত নবচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশয় পুরাতন-শ্রেণীস্থ টোলের পণ্ডিত,
অথচ নব্যশ্রেণীস্থ বিদ্যালয়ের সংস্কৃতশিক্ষক।
যাঁহারা এনেশে, ইদানীং, বছজ্ঞতা ও বছদর্শন-জনিত সহ্বদয়তার সম্পদে পুরাতনতাত্ত্বিক-জ্ঞান ও আধুনিক বৈজ্ঞানিক-শিক্ষার
মধ্যস্থলে বিশাল সেতুস্বরূপ হইয়া, সমাজরক্ষার জন্য প্রেমাস পাইতেছেন, ন্যায়রত্ব
মহাশয় ঠিক্ সেই সম্প্রদায়ের লোক নহেন।
কিন্তু, তাহার এই বৃহৎ গ্রন্থ তথাপি বছলাংশে
সময়ের উপযোগী হইয়াচে।

এই গ্রন্থে সংসার, ধর্ম, জগৎ, জীবাত্মা, জন্মান্তর, মুক্তি, জ্ঞান ও কর্মা, সাকার উপাসনা ও জাতিভেদ, এই নয়ট বিভিন্ন নামে, নয়ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ নিবেশিত হইয়াছে; এবং প্রবন্ধগুলি, সংসার ও শাস্ত্র উভয়েরই বিজ্ঞান্মতিত সমালোচনা ঘারা শাস্ত্রপ্রিয় প্রাচীন হিন্দুর ভ্রন্থের বিখাসকে বিশেষরূপে সমর্থন করিয়াছে। আমরা কোন প্রবন্ধ ইইতে কিয়ন্দংশ উদ্ধৃত করিব বান্ধবে এমন স্থান নাই। কিন্তু ইহা নির্ভয়্পতিত্র বলিতে পারি যে, তত্মানুরাগী ব্যক্তিমাত্রই উলিখিত প্রবন্ধগুলির পর্যালোচনায় প্রীতি লাভ করিবেন।

এছকার, সাজ্ঞা, পাতঞ্জল ও বেদাস্ত প্রভৃতি দর্শন, এবং মহাত্রিপ্রভৃতির সংহিতা ও বেদব্যাদের গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রগৃহ হইতে অতি হুর্লভ বাক্য সকল সঙ্কলন করিয়া, সরল ও স্থপাঠ্য বাঙ্গালায় তাৎপর্যার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অতএব, যাঁহারা মনোযোগের সহিত গ্রন্থথানি পাঠ করিবেন, তাঁহারা প্রীতিলাভের সঙ্গে ঐহিক ও পার্রাত্রক প্রয়োজনের উপযোগি জ্ঞানজনক কণাও বিস্তর শিথিতে পাইবেন। গ্রন্থের যে সকল অংশ নিরালম্ব শৌলিক, তাহাও নিতান্ত প্রশংসাহি। 'সংসার' নামক প্রবন্ধই এ কথার প্রামণ।

এই পুস্তকের নয়টি প্রবন্ধের মধ্যে এক-টির নাম 'জনান্তর', ইহা পাঠক জ্ঞাত হই-য়াছেন। এই প্রবন্ধটি না থাকিলেই ভাল হইত। কেন না, ঘাঁহারা প্রাচীন শাস্ত্রীয়-দিদ্ধান্তকে, অধুনাতন জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রথর আলোকে, গাঢ় মনোযোগের সহিত সমা-লোচনা করিবার স্থযোগ পান নাই, তাঁহারা এ বিষয়ে যাহা লিখেন, তাহাতে পুরান তত্ত্বের পুনক্তিভিন্ন শিক্ষার উপযোগি সারকথা কিছ शांक गा। किन्न ज्यां शि हेश शौकांत्र क-রিতে হইবে যে, এই গ্রন্থ, বুদ্ধ ও যুবা, এই উভয়শ্রেণীত শিক্ষিত ভদ্রগোকদিগেরই আ-দরযোগ্য। ইহা রয়েল আট পেজি ছুই শত ছত্রিশ প্রায় পরিস্মাপ্ত ইইয়াছে। এই হিসাবে, ইহার মূল্য ২॥০ (আড়াই টাকা) হইলেও অহুচিত হইত না। কিন্তু সদাশয় গ্রন্থ সূল্য অবধারণ করিয়াছেন ১৯০ (আঠার আনা) মাত্র। আমাদিগের ভর্মা আছে, তাঁহার এই স্লাশয়তা অদেশীয়দিগের ঘারা পুরস্কৃত হইবে; এবং গ্রন্থের হুই হাজার কাপি, দেখিতে না দেখিতেই, উঠিয়া যাইবে। গ্রন্থানি কুমিলার অন্তর্গত চাদপুর হাইস্কলে ন্যায়রত্ব মহাশয়ের নিকট প্রাপ্তব্য।

२। "बाडक-(कोमूनो । जीकानी भन ভটাচাৰ্য্য বি, এ প্ৰণীত। সূল্য এক টাকা মাত্র।" স্মৃতির উপর যতটুকু নির্ভর করা যায়, ভাষাতে বলিভে পারি যে, এ দেশে, তিশ চল্লিশ বংসর পুর্বের, শিক্ষিত সম্প্রদা-মের কাহারও কাছে ফলিত-জ্যোতিষের আদর ছিল না। বৃহস্পতি দশ্যে থাকিলে, জী-वान करन अक कन, अवः अकानत्म शांकितन হুর আর এক ফল, এইরূপ কথা শিক্ষিতেরা একেবারেই গ্রাহ্য করিতেন না। কিংদ্ধ শিক্ষিতদিগের হাদয়ের সে ভাব,-মনের দে গতি, এইক্ষণ বিশেষরূপ পরিবর্টিত হই-म्राट्ड :-- वाहाता हेश्टतकी ভाषात्र বাংপন্ন,-পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে পুজার্হ পণ্ডিত, তাদৃশ ব্যক্তিরাও, এইক্ষণ, বোধ হয় ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগেরই পদচিছের অমু-সরণে, ভারতবর্ষে পুরাতন জ্যোতিষ-শাস্ত্রের প্রতি ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন।

कन डः, हेमानीः स्वाउिष्यशञ्च এ स्टियंत्र निक्षि छिप्तरा स्था स्था स्था स्था स्था আরাধ্য বস্তা। আমরা ইহার একটুকু নিদ-र्भन (प्रथारेय। ঢাকায় বাবু রঞ্নীকান্ত আমীন ও বাবুরাজকুমার সেন নামে হইটি বিখ্যাত জ্যোতিষিক আছেন। রজনীকান্ত ইংরেদ্ধীতে বি, এ, সংস্কৃত ব্যাকরণ-সাহিত্য ও অলঙ্কারে অধ্যাপকপদ্বীরুঢ়; জ্যোতিষশাস্ত্রই অহোরাত্র তাঁহার জপ-মন্ত্র। রাজকুমার ইংরেজীতে এম, এ, ভাকা কলেজে গণিতবিজ্ঞানের অধ্যাপক; অণ্চ নবফাত-শিশুর কোমী রচনায়ও রীতিমত কৃতী ও অমুরাগী। ফলিতজ্যোতিষের প্রতি শিক্ষিতদিগের কিরূপ অমুরাগ বাড়িয়াছে. তাহা বুঝাইবার জনাই এই ছই পণ্ডিত বাক্তির নাম উল্লেখ করিলাম। জ্ঞাতক-

'কৌমুদীরচয়িতা ট্র শ্রীযুক্ত বাবু কালীপদ্ট ভটাচার্যা বি, এ, মহাশন্ত জ্যোতিষ্পাত্তে অতি বড় পণ্ডিত বলিয়া স্থকীর্তিত । তাঁহার এই জাতক-কৌমুদীতে গণিত পাণ্ডিত্যের ও বিলক্ষণ পরিচয় আছে। বাঁহারা জ্যোতিষ-শাস্ত্র শিক্ষা করিতে অভিলাষী, ইহা তাঁহা-দিগেরই পাঠ্য, এবং অবশাপাঠ্য।

ত। "সরল দেতার-শিক্ষা;—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণাণীদশ্মত দঙ্গীত এবং দেতার-শিক্ষার দরল উপদেশপূর্ণ, দঙ্গীতশাল্পের মূলস্ত্র, বচন, প্রমাণ, ইতিহাদ দংবলিত, প্রত্যক রাগের দা রে গামা, গত,—বাদী, দংবাদী, আদি, জাতি ও গ্রাম, শ্রুতি তাল ইত্যাদি শিথিবার দহজ উপায়। শ্রীবন্ধ্যারিচক্র চৌধুরী কর্তৃক দংক্লিত ও দংরতিত। মূল্য ২॥০ টাকা।"

আমরা দেতার-শিক্ষার এই অভিনব গ্রন্থানি উপহার পাইয়া একাস্ত আ-পায়িত হইয়াছি। ইহার বিষয়-বিনাা-পারিপাট্য দর্শনে বুঝিয়াছি যে, সঙ্গীতবিদ্যা ইউরোপে যেমন বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও বৈজ্ঞানিক সমালোচনার বস্ত হই-য়াছে, উহা বঙ্গদেশেও অচিরেই সেইরূপ বস্তুতে পরিণত হইবে। সঙ্গীতবিদ্যা পুরা-তন ভারতে কিরূপ প্রাণম্পর্ণি ভক্তি ও যত্নের সহিত সমালোচিত হইয়াছিল, এ গ্রন্থে তাহার প্রমাণ আছে: এবং গৈহারা সারস্বতী ত্রিভন্তীর স্থ্থ-সাহায্যে সঙ্গীত-স্থাদাগরে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন, ভ গ্রন্থে তাঁহাদিগেরও শিক্ষার বস্ত প্রচুর আছে। আমরা ঈদৃক্ গ্রন্থের অতি অযোগ্য সমালোচক। কিন্তু তথাপি পুতক্ৰানি পাঠ করিয়া প্রীত ও উপকৃত হইয়াছি। যাহারা সঙ্গীতশাস্ত্রে স্থশিক্ষিত, তাঁহারাই

এই শিক্ষা পুস্তকের উপযুক্ত আদর করিতে সমর্থ।

৪। "কৃষিদংগ্রহ, সরল বঙ্গামুবাদ স-হিত, মহামুনি পরাশর প্রণীত, শ্রীংরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রকাশিত।"—গ্রন্থকাশক বন্যোপাধ্যার মহাশয় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত ভূমি-কায় লিখিয়াছেন,—"ক্ষাবদংগ্রহ ঋষি পরা-শর প্রণীত কৃষিবিজ্ঞান। ইহাতে বৃষ্টিজ্ঞান, बार्निविधि, (शामाना-निर्म्याप-अनानी, इन-मामशीनिर्वं प्र, श्ल-हालनविधि, वौक्षवलन, मात्र-अमान-विधान, धानारत्राभव, धानानिङ्गी कत्रव, ধান্যচ্ছেদন-বিধি প্রভৃতি কৃষি সংক্রান্ত বিবিধ বিষয় সক্ষণিত।" পাঠক ইহা দ্বারাই ব্ঝি-তেছেন যে, আজিকালিকার অনাবৃষ্টিক্লিষ্ট व्यवकाठत वन्नवामी य अकात शह भारेतन, বিশেষরূপে উপকৃত হইতে পারে, ঋষিপরাশ্-বের জ্ঞানগর্ভ উপদেশপূর্ণ এই কৃষিগ্রন্থ তন্মধ্যে অত্যধিক আদরের সহিত গৃহীত হইবার যোগ্য। পরাশর নিজেই কহিয়াছেন.---"স্থবর্ণরৌপ্যমাণিক্য-বদনৈরপি পুরিতাঃ, তণাপি প্রার্থয়স্কের কৃষ্কান্ ভক্ততৃঞ্যা। कार्श शास्त्र ह कार्ल ह स्वर्गः यान विमाद । উপবাদন্তথাপি স্যাদনাভাবেন দেহিনাম্। यतः थाना वनकात्रमतः नर्वार्थनाधकम्। • **(मवाञ्चत्रभूष्याम्ह मर्त्व हात्ताप्रजीविनः ।** अन्न इ धाराम छ , जः धानाः क्वा दिना न ह। তশ্বাৎ সর্বাং পরিত্যজ্য ক্রষিং যত্মেন কারয়েৎ। कृषिर्धना। कृषिरम्भंगा कन्छृनाः कीवनः कृषिः। হিংসাদিদোষযুক্তোহপি মুচ্যতেতিথিপুজনাং॥"

আমরা নিজে এই শ্লোক কয়টির অফু-বাদ না করিয়া, গ্রন্থপ্রকাশকের অফুবাদ হ ইতেই, কতিপর পঙ্ক্তি উদ্ত করিব। তিনি অফুবাদে কহিতেছেন,—

"স্বৰ্ণ, কৌপ্য, মাণিক্য এবং বছমূল্য

বসনাদিষুক্ত ব্যক্তিরাও অন্নার্থ ক্ষমকদিণের নিকট প্রার্থনা করিয়া পাকে। বেংহতু কঠে, হস্তে, কর্ণে স্থবর্ণ থাকিলেও অন্নাভাবে দেহিদিগকে উপবাস করিতে হয়। অন্ন প্রাণ, অন্ন বল, এবং অন্নই সর্ব্যর্থানাধক। দেব, অস্তর, মন্থব্য সকলেই অন্নে জীবন ধারণ কার্য়া থাকেন। এই অন্ন ধান্য হইতে উৎপন্ন হয়, ধান্য কৃষি বিনা হয় না, স্কত্রাং অন্য সমস্ত কার্য্য পরিভ্যাগ করিয়া কৃষি বিষয়ে যত্ন করিবে। কৃষি ধন্য, কৃষি প্রায় এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা প্রায় শ্রাণা) অভিথি দেবা দারা কিংসাদি দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাওয়া যান্ন।'

গ্রন্থের আরম্ভ হইতে শেষ প্রয়ন্ত সমুদয় शाकरे **এर क्रथ महल अञ्चारि मर्क्सन**-(वाधा हहेबाह्य। हेहा वना व्यनावभाक বে, দেশের ক্বক হইতে ভুমাধিকারিপর্যান্ত, नकरन तरे के नृक् भू छ रकत्र नमछ कथा मरना-যোগের সহিত পাঠ, প্য্যালোচনা ও শিক্ষা করা কর্ত্ত্য। ১ যে বাঙ্গালি শ্স্যশ্যানলা বঙ্গভূমির ধান্যক্ষেত্রকে পীঠস্থান জ্ঞানে পূজা, ক্ষাণদিগকে পূজার পুরোহত, এবং ক্ল্বি-গ্রন্থকে সে পূজার তন্ত্রগ্রন্থ বলিয়া সম্মান ক-রিতে না শিথিল, সে বীরবলের বুদ্ধ প্রপৌত্র হইতে পারে, বাঙ্গালি নহে। আর যে বাঙ্গালি, বুদ্ধপরাশরের উপদেশকে শিরো-धार्या कतिया कृषात्पद्म माध्मादिक स्थ्यभाष्टि বিধান ও কুষিদাধনার উপজীব্যস্কুপ গো-জাতির পরিরক্ষণ ও পর্য্যবধান কার্য্যকে कौरानत मनकारगुत्र मर्पा এक अधान कार्या-क्राप्त ना वृद्धिन, (म क्रम अ क्राप्तित भन-रत्री মাথায় লইয়া পাঁচটা বাহিরের কথা কহিতে পারে. কিন্ত দে বাঙ্গালি নহে। শরের এ এর ভারতবর্ষের জন্য লিখিত

হইয়া থাকিলেও, ইহা বঙ্গদেশেরই বিশেষ উপযুক্ত।

৫। "(फ्रोंभनी, (कावा) खीक्रभनीयवी (पवी अनी छ. श्री बानमहत्त्व छो। हार्या कर्छ क প্রকাশিত"।—আমাদিগের পাঠকবর্গ অব-শাই বঙ্গের অন্যতম মুখোজ্জল পণ্ডিত মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্বের স্থ-কীর্ত্তি নাম বহুকাল হইতে গুনিয়া আসি-তেছেন। জীবুতা জগদীখনী দেবী তাহারই महधर्षिनी। स्रामता ठाहात्क, প্রণত মন্তব্দে, পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি। এীযুতা গিরীক্রবালা पढ़काश अञ्चि (य नकन পूत-महिना, नृजन धत्रत्व कविता निविधा, कार्डि উপार्ब्जन করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই নব্য সম্প্র मारम्य तमरमः ; किन्छ क्रामी चेत्री तम्बी भूता-তন কল্লের আচার-পুত, শআ্সিম্পুব-পরিশো-ভিত খাঁটি আহ্মণকন্যা ও আহ্মনপণ্ডিতের প্রতিপুপার্চিতা গৃহণক্ষী। আমরা এই (अनी इ श्रुका श्रक्तीतक, वह अनम, काता-সাহিত্যের ক্ষেত্রে, ক্রীর পদ্বীতে অবতীর্ণ দেখিলাম। মুত্রাং আমাদিগের আনন্দ সহজে অনুমেয়।

শীষ্তা জগণীগরী দেবী, কাব্যক্ষেত্রে প্রথম প্রবিষ্টা হইলেও, কবি নামের যোগ্যা। তাহার গদারচনায় কিরুপ চিত্তথার মাধুর্য্য আছে, তাহা পাঠক, উৎসর্গপতের কএকটি পংক্তি পাঠ করিলেই, ব্রিতে পাইবেন। গ্রন্থকর্ত্তী, শ্রীমতী বিরাজমোহিনী দাসীর সন্তায়ণে, কহিতেছেন,——

"স্ক্রেষ্ঠ চিত্রকর, বেদের বিভাগ কর্ত্তা, মহর্ষি দৈপায়ন কোমল তুলিকা বারা মহা-ভারতরূপ পটে যে উজ্জ্প চিত্র অফিত

করিয়াছেন; বে চিত্র বিলোকন করিয়া সমস্ত জগৎ মুগ্ধ , ভারবি প্রভৃতি মহাকবি-গণ অন্যাপি যে চিত্রের অনুলিপি করিতে যাইয়া অপারগ হইয়াছেন, আজ একটি নির-ফর-মস্তঃপুববাদিনী স্তালোক তাহার অন্ত-লিপি লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছে। জানি না, এরূপ সাহদিকতা ও ধুইতার কর্য কি?

অর্থ কি এই প্রশ্ন লইয়া আমাদিগকে ব্যস্ত ংইতে ২ইবে না। মহাক্ষি কালিদাসই এইরূপ প্রশ্নের অর্থ করিতে বাইয়া অল্লাক্ষরে ব্লিয়াছেন,---

" छगाः भू बाष्टानः छनियु नह **नित्रः नह तग्नः।**" वञ्च इः क्ष्मिश्रेशो (मवीत्र शमा अ शमा উভয়বিধ রচনাই গুণপনার পরিচায়ক। "দৌপদী" আকারে থর্ক হইলেও কুরু-কুলের ধুমকেতৃত্বপিণী পার্থমনোমোহিনী দ্রৌপদীর ন্যায় বীর-রস বিহ্বলা ও তেজো-ময়ী। পুস্তকথানি পরিবদ্ধিত হইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইলে উহা একথানি উৎকুষ্ট অবলাপাঠা কাবা হইবে। উপরিশ্বত গদ্য অংশের একটি পংক্তি সম্বন্ধে গ্রন্থকর্তীর শিক্ষাগুরু শ্রীযক্ত মহামহোপাধ্যায় মহাশ-য়কে আমরাভয়েভয়ে একটি কথা জি-জ্ঞানা করিব। গ্রন্থে আছে.—"এবটি নিরক্ষর-মন্তঃপুরবাসিনী-স্ত্রীলোক।" এ হলে নিরক্ষর শব্দের দুরাবয়তা পরিহার এবং विरमधा विरमधानव এক নিঙ্গতা উদেশ্যে,---''একটি জন্তপুরবাদিনী নিরক্ষর-त्रभी" विगालहे जान हम ना कि? जा-মরা মহামহোপাধ্যায়ের নিকট বছ বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিব বলিয়া বছ দিন হইতে আশাৰিত।

চতুৰ্থ খণ্ড ]

क्षांवन, ১৩১२ मन। [ हर्ष मःथा।

# যাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

#### শ্রীকালীপ্রসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

>1	বিষয় দার্শনিক মতের সমন্বর।	ত্রীকোকিলেশন ভট্টাচার্য্য এম, এ।	পৃষ্ঠা ১২ <b>ঃ</b>
۱ ۶	কৰ্ণ কে ?	<b>बी</b> मणीरमांश्न वनाक वम, व।	50:
७।	विद्यार्थ।	শ্ৰীকাৰ্ত্তিকচন্দ্ৰ দাস গুপ্ত।•	>84
8 [	ইংরেজ শাসনের প্রাথমিক	ष्पवद्या। श्रीत्कनात्रनाथ मक्मनात	>84
<b>6</b>	অভিশাপ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	>63
9 1	मध्यात्र देवथवा ।		:65
9 1	বঙ্গবাসীর বোগেজচজ।	•	> 96
<b>+</b> 1	সংক্রিপ্ত সমালোচন।		<b>&gt;</b> b:

#### ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🕮 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

बृना ॥० जाना।

# বিশেষ দুষ্টব্য।

শ্রাবণের বান্ধব প্রকাশিত হইল। ভাদ্রের সংখ্যা ৮ পুজার পূর্বেই প্রকাশিত হইবে। ৮ পূজা নিকটবর্তী। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সন্থর নিজ নিজ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

#### वाकरवत्र गृलामि मचकीय नियमावली।

ভাগ্রিম।				
মূল্য ভাকমাওল	শেট			
ৰাৰ্ষিক ৩০ ৷১০	o d.			
	२८ ०			
श्र*हारम् स				
বাৰ্ষিক ৪০ । ১/০	814.			
	ી! છે .			
<ul> <li>। विद्यादिक अवद्यापि मण्णापक</li> </ul>	মহা-			
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	বন্ধাদি			
राठौठ, मकलारे मर्सक्षकांत्र देविश्वक	পত্ৰ ভ			
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কু	টীর''			
<b>८</b> हे ठिकानांत्र, वान्तरवत्र महकाति-म	পাদক			
व्यथवा कार्यााधाक, এই निर्द्मण मह	কারে,			
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাই	हेदवन ।			
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি	রেকে,			
ষ্ঠ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব'প্রেরিত হ	я না।			
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অন্ত	বিধা,			
<b>ध्दः ज्ञानक इला</b> हे आमानिरशंत्र शा				
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতি				
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অং	হবিধা			
ঘটে। স্তরাং গ্রাহকগণ পত্র নিধিতে	কিংবা			
মূল্য প্রেরণ করিবার সমর দল্প করিয়া ন	ार्यत			

নম্বর লিখিতে ভূলিবেন না। নৃত্তন গ্রাহ-কেরা "নৃত্তন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रिक इटेल. १थक वत्नावछ इटेग्रा शारक। যদি কেছ ভিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছ: করিলে অমুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র निथिरवन। वादिः वा हेन्ना किनिरद्वे भव গৃহীত হয় না।

ৰাদ্ধব-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাথ। শ্ৰীসারদাপ্তসম ঘোষ্ বি, এ। কাগ্যাধাক। শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ বস্থ

#### বিজ্ঞাপন।

#### व्यानां अनिक "यत्रनरेनत्र" अछि ।

গদ :॥ •— ৮ টাকা। ভার কন্ধরীর তোলা ২৬ — ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাইও এবং ব্যবসারার্থে, সদ্যন্ধর বিকারনাশি ৫০ বটার অর্জ মৃল্য ॥ ৮ ও ২— ১১ মুখ ক্রন্তাক্ষের । বালা ৮ - ৬ টাকা। তীক্ষলাল দত্ত। মুললুদ্ধ, জাসাম।

# DACCA GIRISH PRESS.

## ঢাকা, গিরিশ-যন্ত

এই প্রেশে সর্বপ্রেক্টার চেক, নাশিলা, পত্তক-মুনল, ব্রওয়ার্ক প্রতৃত্তি সমুদর কার্য অভি
স্কৃতাক্তরপে, স্থাতে জত সম্পাদিত হয়। মফ:বল্প অভিতি সাদের গৃহীত হয়।
কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃতন টাইপ; বর্ভার, বুক প্রভৃতি প্রেশের আব্শুকীর বাবতীর
সম্বাম প্রচুর পরিমাণে মানীত হইয়াছে। পরীকা প্রাপুনীর।

क्रीमाइला**श्रम**न द्वाय वि, ७ ।

মানেকার গিরিশ-প্রেদ,

বাকৰ-কুটীর ঢাকা

#### ধুমকৈতু |

শ্রীযুক্ত কামিনীক্ষার দে রায় সম্পাদিত।

নৃতন ধরণের স্থলত মালিকপতা ও

সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাধ ইইতে তৃতীয় বর্ষ আবস্ত হইয়াছে। আকার কাউন ১৬ শেজী।
প্রতিমাসে পাচ কথা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃখনে অগ্রিম বার্ণিক মূল্য ময়
ডাক মাশুর ১৮৮০ আনা, এবং সহরে ১ টাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই
একমাত্র সর্ক্রপান মাসিকপত্র।

যানেজার—ব্যকেতৃ।

द्वांत्रात्त्र (तछत्री, हाका।

#### ্বিজ্ঞাপন।

(১) মুগধর্ম, অংশাৎ ক্লিযুগের ধর্ম।

মূল্য ১॥•

(२) व्योद्धां भगा कृत्य की दनी छ निका।

नला प्रकृ

এই इरे ब्राप्ट क्लित जीरवत প্রকৃত (তথ, ভজ্জিযোগ, ভক্তিনাধন প্রধানী, রাসলীলা, জ্যানযোগ, কর্মযোগ, বড়দর্শন, বট্চক্র দৈ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির চিকানা—

विषानकी नाथ शान, वि, धन्, गाडी।

केकीन, शहेरकार्ते द्रणाः त्राक्षवाकी श्रः वाः द्रब्लटके ।



মল্য ফেরৎ।

শ্রীলা**লয়োহন সাহা শঙ্গনিধির** পুথিবীব্যাপিত

# সর্বজ্ব গজসিংহ

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, থাকাসত্ত্তে সেবনীর। নৃতন ও পুরা-তন জর, প্রীহা, যক্ত বা তদাহ্যক্তিক জর, ম্যালেরিয়া, কম্প ও জীব জর কুইনাইনের আট্কানজ্ব, পিভশ্লেমাদি পালাজ্ব এবং আসামের কালা জর, এমন কি স্ক্বিধ জর আরোগ্য হয়।

( १४ वर्णीय नर्सळाकात व्यत, अक्र नशास्त्र झीश ७ यक्ट व्यास्त्राभा स्व ।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জ্বর, প্লীহা, যক্ত্রৎ রোগ হইতে মৃক্ত ও পুন-জ্বীবন প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদসহকারে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত সর্বনাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে মূল্য ফের্থ দিব।

মূল্য বড় ডিবা ২৮ বটি ১া০, মধ্যম ১৪ বটি ১ , ছোট ৭ বটি ॥/০, ডাঃ সাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা।

শ্রীপালমোহনসাহ। শন্তনিধির সরদক্তেত্ত তাশন

ইহাতে দাউলাদি চমবোগ ২৪ ঘটা। বিনাকটে আহোগ্য হয়। মূল্য । ১৬ ভার মাঃ ১ কইতে ১২ ভিবে ১৮ আনা। ত্রীলানমোহন সাহা শ্রানির কংগদাব নিল

ইহাতে বৈশি পাঁচরাদি কত্রোগ বিনা

ক্রেশে অভিশীক্ষ আরোগ্য হয় ৷ দুল্য ৷১/৬
ভান বাঃ ১ কটতে ৬ ভিনঃ ১০ আনা কর

প্রত্যেক ভবধ একতে তিন ডিবা লইলে কমিশন সেই, ইছা আনেকে নকল করিয়াছে, রেজেইরী করা শৃথ্যমাকা ও ডিবার পেনের রক্তিল কাগজে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। শ্রীশালমোহন সাহা শৃথ্যনিংখ্—চাকা, বারুর বাজার ঔষধালয়।

#### সুবর্ণখনি! নূতন আবিফার! ইটানি প্রত

### মিলন্সফুলুট।

বাক্স হারমনিয়াম গোরা মিজি দারা ভিত্তেটর ইত্যানি প্রস্তুত।

ইচার সার ভ্রমরঝন্ধার ;— ৭০ন প্রনাশী শভীর মনোহস,
ভাল প্রতাল মজনুত গাঁডুতে, হালকা, স্থালর,
লীগ স্থানী এন ভাল কারিনিরি, কোনও
বিষয়ে ফটি হয় নাই, বাজারে এত
স্থাতে এরণ স্থার জিনিস
ক্রেষ্ঠ ক্রমত নিয়াতে কি?

কেবলমাত্র আমরাই একমানের জন্য আশাতীত স্থলত মূল্যে দিতেতি, গ্রাহকগণ সংগ্র লউন বিলয়ে অন্ততন্ত ইইবেন।

#### এ হ্যোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ও অক্টেভন, ০ ইণন, ১ সেট রিজবুক্ত বাজনহ মূল্য ০৫ টাকা উপস্থিত ২৫ পটিশ টাকায় পাইবেন। টাকা অজিম পাঠাইতে হইবে এবং পার্থেল টাক্ষ সূরতা অন্ত্রানে আহ্মকে দিতে হইবে।

खालिशान,-- मि गुरादनकात,

মিলন এও কোম্পানী,কাণিপুর পোঃ; কলিকাডা।

্ৰূতনঞ্জ!!!"

#### শ্রীবুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

बिगारंबर अभि क्रिअल्पेष्ट्रांत विश्वप्रायह की न्यूबर अभिगतंब जनानी खन 'व्यवस्' अहे आह्य विश्वेष लामन काराम निविच स्टेमारक। देशारक है किशारनंत मका-निर्वेश पाकिरनेत, কঠোরতা নাই। গ্রহধানি অকরে অকরে ঔপতাসিক ইতিহাব। আনরা শর্জা করিয়া क्षिक शांत्रि हेक: भूत्स् तात्रामात्र এह त्यवीत श्रेष्ट् चात्र क्येने के क्येने के कानिक इत महि। क्तिकाठात स्थानिक "कूड़भीन-राज" बजारकटे काशतक शाहेका (Pica) बकरत ছাত্ৰত ভ্ৰয়াছে। किसिन्यधिक किन कर शृक्षांत्र हेश मुमाश ब्हेबाह्य। প্ৰয়ে চাবি थानि क्राक किंकि 'हाम (देनि' ( Dao type ) हिंद अधिक चाहि । अरस्य विदेशवत्रक বোনার কলে দেখা ও ভার কামতে বিশক্তিণরণে বানান। সাহিত্য দেখী মাতেই 'লাক্রীর।' মূল্য থাচ আড়েই টাকা মাত্র: ডাঃ মাঃ খভগ্র। কলিকাভার প্রধান প্রধান अंतिक्षित्व व साकाब आवाब निकरे श्रास्त्र ।

्रभूमदक्कु' आर्थिन, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

শিল্প ৰিজ্ঞান, বাস্থ্য **५ गृहकाली** दिवस काहित्यसाक्षतीय शक्ति সরল বিজ্ঞানপত্ত। ১ম ভাগ হইতে ৫ন ভাগ । तत्रवानी, ভারতী, शानसवाकात्र, ्चाक्रव, मधीवबी, हेटे, हे लियानियवाद अर्फीड 🕽 ২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী। দ্বীপভাকতব্য ও জননেক্রিয় সংস্টব্যাপারে नवनाकीत कर्छना शांगरन विकारने विधान।

वर्धाव क्षांग र गावान भाव अभागित।

্ ৩.। অৰ্জ্ন উৰ্বাশী কাব্য। অন্যা-क्छी इल्लागरव विमाधकी छक्षभीत विध-वित्माहन द्वामानान, स्वाब्द्र्य मत्नादम পুনীভিগর উত্তর, শস্ত্রক কাছিলীবা 😹 ৪। মেটিরিয়া সেডিকার সার-प्रक्रिकाण विराध अपर्धने । मृत्य स्वाल । किर्दार । बागाना अवेत्वाकी जावान प्रक्र প্রামাণত শতিসরল ও সহজ ভাবে নিশিতা

> **जी** मूर्यामी द्वार श्वर्य श्वर्य के (शभनकाश काव्हात ( रेत्रायमक होका । )

# वित्नित्र पुरुवा।

একবার ন্ত্নাধারতের প্রীমা প্রাথনীয়। আর্মায় দ্বাগ কা পড়িয়া ক্মশই মুক্তার নগাব

बड़ाहरक राम, टरव **ब्ल, वि, भी द**त्र

क्रतानिक एकसाइक व अनुसु कराक्षण भिवद-ক্ৰন্।

ाहेहारक शांतम्बा भन्गः रङ्गान व्यकान वियोक सवापि नारे भन्नः मान्त द्वान व्य-

र्शिक्षावर्शीत केंद्रकेटिवारभन्न यहाना इक्टि किन्द्रता अ वितिक्षात करा हैका वह जिल्लाके माक्क न कर्क भन्न किछ धावः नक शाक्षरहेड , অক্টিনার, জমিদার ও বিজ্ঞানাক দার ব্যব-वक बेहिया विस्पर् अट्ट व्यम्पर्शिक इंडेग्राटक मूल नामक विका हे आहि अकवात हाउवहात अवः व्यानाव महाकर भारेश व्याहिक र्जादन कानश्त्री शृतु निवाहित।

ঞ্জে, বি, শীল,

क्रमर त्यानियाहि सांदरतत द्वान, हांका

## কেশরঞ্জন তৈল।

কৈ শরিঞ্জন- মতিক শীতল করে, মাথাবোদা, মাথাবরা, ও মাথার জালা নিবারণ করে, মঙ্কার প্রাকুলতা ও চিত্তের অভিয়ত। সম্পাদন করে, দৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধি করে এবং হন্ত পদতলের জালার শান্তি করে। বায়ুরোগ, উন্নাদরোগ, মৃচ্ছারোগ প্রভৃতি বা তপিতজনিক বাবতীয় রোগেই ইহা অমুতের অধিক উপকারী।

কেশরপ্তন—কেশের অত্যন্ত উপকারী। কেশন্ল দৃড় করিতে, কেশ ঘন ক্লঞ্চ ও কু জিত করিতে, সূত্র কেশ দীর্ঘ করিতে, কর্ক্য কেশ কোনল করিতে ও ক্লক কেশের চাক্চিক্য वाक्षिट्र इंशत नगात छे०क्ट टेटल आह नाहे। . এक खर्बत आधात विदार **(क मत्रक्षम तम्बीशर्यत चामरतत्र नामश्रो।** 

কেশরঞ্জন---টাক নিবারণ করিয়া টাকের স্থানে সন্দর কেশ উৎপাদদ করে, মরাযাস (খুস্কা) নত করে, মাখার ও গারের তুর্গন্দুর করে এবং মুক্তক ছইতে নিজ্ঞা নানাজাতীয় কুলের সৌরভ বিকীরণ করে। ইহা অত্যন্ত পাতলা বলিয়া, এই ভৈল वार्यहादत कथ्न ७ हुन हर्षे हर हे स्थ मा।

কেশ্রপ্তন—ভংগ দর্মজন প্রিয়, রূপে অভুলনীয়, গল্পে সর্ক্রেষ্ঠ এবং উপকারি-ভার অবিভীর। ইহার ন্যার মনোমেহিন রূপ ওখন্যাতান স্থাক আর কোন ভৈলের নাই। এত উপকারও আর কোন তৈলে পাওয়া যার না।

মুল্য প্রতি শিশি ১ টাকা। প্যাকিং ও ডাক্মান্তন ।/ জানা। একর তিন ्षेनिमि २॥॰ आफ्राई होको । माठनामि । ४० ध्याद स्नामा । यह मिनि ० होका, ইহাতে ছোট শিশির চারিঞ্ব তৈব আছে ৷.

# ্বিরাজি-শিক্ষা

मन्या मः अत्रव

भविविक्ति । भविविधित।

জীনগেন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত প্ৰদীত।

সমগ্র আয়ুর্কেন শারের নার-মন্থ্য। পুরু কাগজে তুই হাজার পৃষ্ঠারও উপর, পরিকার স্থলর ছাপা, বড় বড় আটটি থপ্তে সমগ্র পৃত্তক বিভক্ত। অভি সরল ভাষার নিহা-ব্যবহার্যা

বার। কালী-পরীক্ষা এবং মৃত্র ও ভাপপরীক্ষা হইছে আরম্ভ করিয়া সমস্ভ রোগের নিদান

কিছিৎলা-শ্রেণালী, আয়ুর্কেণীর ঔরধ, তৈল, ও প্রতানির প্রস্তুত্তিরি, এবং বিব্রচিকিৎলা

কাল্টি, দীর্ঘলীবনলাভের উপার্থক্তিশ সাহীবিধান সম্বন্ধ আভ্যাক্যা, পাছ্যকর স্থানকান্ত্রে পূর্ণ বিবরণ, রোগীর পরিচ্নীয় ও পিত্তীর্থন্তপ্রপ মহবিদের গোরবের ধন স্থাভতসংহ্রা অইম সংক্রণে স্থিবেশিত ছইয়াছে। দশ বৎসরের মধ্যে দশটি নৃতন সংক্রণে
ভারতের সর্ক রই কবিরাজি-শিক্ষার উপাদেরতা প্রতিপ্র করিয়াছে। মূল্য ২॥০ আড়াই

টাকা, ডার মার ও প্যাকিং ধ৹ আনা।

গ্ৰণদেও নৈডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীনগেল্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১ ও ১৯নং লোয়ারচিৎপুর রোড, কলিকাতা।

#### দার্শনিক মতের সমর্য়।

( by )

আমাদের ইন্দ্রিরভি আছে, তাই আমরা বাহ্যিক পরমাণুব কম্পনগুলিকে বিশেষ অবস্থায় শক্ত-ম্পূৰ্ণাদিকপে বুঝিতে পারি। বিশেষ বিশেষ কম্পন ইঞ্রিয়পথে व्यामित्नई वित्यय वित्यय व्याकात धात्र করে। আবার, মন্তিফের পরমাণুব বিশেষ **বিশেষ কম্পন, অন্তঃক**রণের পথে উপস্থিত **रहेगा, स्थ-इःथ, र्य-छग्नामित्र वित्मय वित्मय** বিজ্ঞান জনাইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়, অন্তঃকরণ **७ मक्न्य्र**नीित्रत्र वाहा प्रनार्थ—हेशता এकहे উপাদানে घটिछ। এইজনাই, ইহাদের জাতিগত সৌনাদৃশ্য আছে। একই পর-মাণুব স্থল উপাদান ( Essence ) বাহিরে **কম্পনরূপে ও দেহে ইন্দ্রিয় ও সভঃকরণ্রুপে** পরিণত হইয়া আছে। ''বিষয়-সমানজা-তীরং করণং মনাতে শ্রুতির্ন্ত জাতান্তর্ম। বিষ্ঠান্য স্বায়গ্রাহকত্বেন সংস্থানান্তরং করণংনাম"-শঙ্করভাষ্য (বুচঃ উপ ৪।৪।১.) वाहिटक छेहाता निषयकाटण त्य त्य निट्यय বিশেষ ভাবে পরিণত হইয়াছে, দেহেও সেই সেই ভাৰবিশেষের সংস্থারময় অন্তঃকরণরূপে পরিণত হইয়া আছে। কাজেই ইহাদের মধ্যে জাতিগত সাদৃশ্য আছে। কিন্ত শব্দাদির জ্ঞান ( Consciousness ) কিরুপে

উপহিত হইল ়শন উৎপাদিত হইতে ্যরাপ কম্পন আবশকে, মনে কর, প্রমাণুর ভজাণ কম্পন হইল; সেই কম্পনের গ্রাহক এবণে ক্রিয়ও সেই বিশেষ কম্পানকে গ্রহণ क्रिलः; এदः ऋष्ठःक्रत्रां । अरे क्ष्णात्मत्र ধারা তদক্রপ সংঝার প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিল। কিন্তু, গেই বিশেষ কম্পন হইতে, শক্ত-জ্ঞান (Sound-Consciousness) কিরূপে উৎপাদিত হইল? কম্পন ত জড়ীয় ক্রিয়া মাত্র। জড় হইতে কিরুপে জ্ঞান উৎপর হইল ? উভয়ের মধ্যে তাদৃশ সম্বন্ধ স্থাপিত **रहेग कि अकारत? ध अस्मत छेउत** কোথায় ? ইউরোপীয় দর্শনে ইহার উত্তর পাঙ্যা यात्र ना। "How are these physical processes connected with the facts of consciousness"? "They appear together, but we do not know why." ( Tyndall ). বিবর্ত্তবাদেও, প্রাণ কিকপে জড় হইতে প্রথম অভিনাক্ত হইল. ইহার প্রকৃত উত্তর প্রদত্তর নাই। জড় ও জড়ীয় শক্তি, উভয়ই এক হউক ;— অপবা একটিকে ছাড়িয়া অন্যটিকে আম্বা না বুঝিতে পারি, তাহাই হটক;—অথবা জড়ের বিশ্লেষণ করিলে, শক্তিমাত্রই অব-

শিষ্ট থাকুক, তাহাতে কিছুই আসিয়া ষাইতেছে না। এই রূপ, মানসিক ভাব-নিবহের (Ideas) বিলোপ করিলে, উহারা states of consciou-ness হটক,—বা সেই states of concionsness গুলি একই consciousness এর বিভিন্ন ক্রিয়া বা অবহাই হটক;--তাহাতেও কিছু আ-निशा यहिराङ्गा। এই वाहिरत्र अफ् (Matter বা Force) ও ভিতরের জ্ঞান (consciousness), এতত্ত্তমের মধ্যে তুর্ভেদ্য সম্বন্ধ স্থাপিত ১ইল কিরূপে গ পাশ্চাত্য पर्नात हेशाव मञ्चत नाहै। माध्यापर्नातत মতে, এ উভয়ের শহন অনির্বচনীয়; জানা-তীত ("অবিবেকনিমিত্তো বা পঞ্চশিখঃ"--সাংখ্যাদর্শন)। বৌদ্ধদর্শন বলেন, সম্বন্ধ আছে সত্য, কিন্তু সে সম্বন্ধ কিন্তুপে হইল, তাহা জানিবার আবশাকতা নাই। বেদাস্ত, এ প্রশের উত্তর মন্য ভাবে নিয়া থাকেন। বেদাম বলেন,—"তুমি জঁড় ও চেতনের সম্বন্ধের কথা তুলিয়াছ। এ কথাটা ওভাবে বিশিও না। ভূমি কণাট ঘুৱাইয়া বলিতেছ। জড় ও জ্ঞানকে ভূমি গোড়া হইতেই পৃথক্ মনে করিতেছ। বাস্তবিকপক্ষে, এক জ্ঞান बा दिन्त्र महस्त्र । ८गई छ्वारन यावनीय ক্রিয়া ফুটিনা উঠি:ত'ছ। বাংট্যক ক্রিয়াই वन, आत मानिषक कियार वन. डिल्याबर অম্বরাণে এক অণওজ্ঞান পড়িয়া আছে। তাহারই বক্ষে সমস্ত ক্রিয়া আসিতেছে ও ষাইতেছে। বাহিরের ও ভিতরের ক্রিয়ার উপাদান একই। দেই উপাদানটিই ক্রিয়ার

মূলবীজ। দেই উপাদানটি কি ? উহাকে ''মায়া" বলিতে পার, ''প্রকৃতি'' বলিতে পার, বা প্রমাণুব হক্ষ Essence বা ধাতু ব্যব্তে পার, (ত্যাহঃ প্রকৃতিং কেচিং माम्राध्यत्क भरत ष्युन्"—(याभवानिष्ठं)। যাহাই বল, উহা জ্ঞানেরই শক্তি মাত্র। এই শক্তি জ্ঞানেরই বংক ধুত রহিয়াছে। 'বের-পমের কায্যোলুখং শক্তিশব্দেনোক্ত মৃ"—তীরর সামী। এই জ্ঞান ও শক্তি একই পদার্থ, ভিন্নতে। শক্তি যথন ক্রিয়ার আকারে অভিবাক্ত হয়, তথন দেই ক্রিয়া গুলি অব-শাই অপুর্ণ। কিন্তু সেওলি পূর্বতার দিকেই धानिक इटेरकह ;— रगहे अपूर्व कियात पू-র্বহাপাইবার যোগাতা আছে। এই জনাই ক্রিয়াত জ্ঞান পরস্পার ভিন্ন বলিয়া, আপা-ততঃ বোধ হইলেও, উহারা ভিন্ন নহে। কিন্তু বেদান্তের এরূপ সিদ্ধান্তের মূল কো-থায় 
ও বিদ্ধান্তে সাংখ্যের সম্মতি আছে कि न। १

আমর। দেখিতে পাইতেছি, জাগতিক প্রত্যেক পরিংউনের সঙ্গে সঙ্গে, একটি স্থা অপরিংউতি রহিয়া যাইতেছে। এই অপরিংউনীর সন্তা (Substratum) না গাফিলে, আমরা পরিবর্তুনই বৃঝিতে পারি-তাম না। বৃক্ষের যাক্তি-গত বা স্বগত দেদ ঘটিতেছে বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্তুন-ল্রোতের অন্তরালে, বৃক্ষ্যের বা বৃক্ষ-সভার কোন পরিবর্তুন ঘটতেছে না। এইরূপ, সমুদ্য অন্ত্রুতি, চিন্তা, হর্ম শোকাদির ভিত্তিরূপে একটি অপরিবর্তুনীয় সন্তা বর্তু- মান আছে। বাহিরেক ও ভিতরের এই
সত্তাদ্ধ বাস্তবিকপক্ষে একই, ভিলনতে।
গুণ সমষ্টি ছাড়িয়া দিয়া, আমরা গুণীর
পৃথক্ অন্তিম্ব কলনার্থ আনিতে পারি না।
গুণের প্রত্যক্ষানে, সঙ্গে সঙ্গে মাধামাথিভাবে গুণীব অন্তিম্ব স্চিত্র্য়া ভাই,
বেদান্ত বলেন,—জ্ঞান ও শক্তি একই।
জ্ঞান ছাড়া শক্তি, বা শক্তিছাড়া জ্ঞানেব
ধারাা হয়না; উভয়েরই অন্তিম্ব একই
সময়ে স্টিত হয়। শক্তিছাড়া ধ্বন শক্তিন
মানের জ্ঞান অসম্ভব, তথ্য মূলতঃ উভয়ই
যে এফ নহে, ভাহা কে বলিতে পাবে ?
এই সিদ্ধান্ত ব্যতিবেকে, এই ভটিল ভাতেব
অন্য কোনক্রপ সিদ্ধান্ত সন্তব্য বলিয়া আমাদের মনে হয়না।

বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সাংখাদর্শনের ও এই রূপই অভিগ্রার বলিয়া মনে হব। সাংখ্য ও বেদান্ত উভন্ন মতেই, বস্ত প্রভাককালে, প্রথমে নির্কিল্লজান হয়। এই নির্কিল্প নামানা জ্ঞানই, সেই সন্তা বা Substratum এব জ্ঞান মাত্র। সাংখ্যমতে এই সন্তার নাম "প্রকৃতি।" বেদান্ত মতে ইহাব নাম "মান্না"। জ্ঞানরা উপবে দেখিলাছি যে, বেদান্ত মন্তিও শক্তিমান্ একই বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছে। সাংখ্যমতেও, পুক্র নিজ্ঞান্তিণ সন্তা মাত্র। এমতে যদিও পুক্বের বহুষ্বাদ অবলম্বিত ইইয়াছে, ত্রাপি সেই বহুষ্বাদ কেবল কথার কথা মাত্র। পুক্ষ বস্তাভা একই। সাংখ্য, বেদান্তেব

नाम् । अक्षटेन ज्ञान । अविभिष्टेटेन ज्ञान-রূপ ভেদ স্বীকার করেন না। একই পুক্ষ বা চৈতন্য দৰ্মত্ৰ অবিক্ৰিয় ভাবে অব্ভিত: (नश्मि डेशाधिटडाम प्र टेइडानात कान टिन गांधिक रग ना। **এই উপাधिक**ना टिन यीकुछ रुप्र नारे शानेबारे, मांथा, शूक्षाक. অর্থাৎ প্রকৃতির আধিষ্ঠাতা পুরুষকে এক বলিতে পাবেন নাই, বহু বলিতে হইয়াছে। কিন্তু এভাবে, বহু বলিলেও, বস্তুগত্যা তাঁ-খার পুক্ষ একই দ;ড়াইতেছে। এই ভাবিষাই ভাষ্যকাৰ জ্ঞানভিক্ষ ব্ৰিয়া-िंत्न ; —"त्र् भतः शक्यमामानाः \* ∗ \* \* \* স্থানিমাত্রেণ পেরক হাং" ( সাংখ্য-ভাষা, ৩।৫৭:। "জনানবণাদিব বাবস্থার জন্য বহুপুক্ৰ গ্ৰীকৃত হুইয়াছে ।' পোংখ্য-কাবিকা, ১৮): কারিকাব এই যুক্তিটি श्विधान कतित्व (मृत्रा याहेत्व (य, वाञ्चविक थक्य क्कें। क्केंट श्रुक्य जिल जिल किस (पर)-मिट्डरम डि**ल डिलक्टल ख**टीसमान इस। "डेशाधिकितारक न क्वान्" माःशामर्गरनत এই ফলে ভাষাই প্রতিপাদন করে। আর একটি কথাও লখনা করিতে হইবে। জল্প न्द्री दहे क्रांतिह डाइन उ श्रिकांत कतिता. জন্ম ও মর্শ হইল, এ কথা বলা যায়। এই ১ হক্ষশীৰ মুক্তি প্ৰায় হায়ী। মুক্তি হইলে ফলপরীব থাকে না। প্ররাং ঘতদিন মুক্তিনা হয়, তভদিন সাংখ্যের বছপুরুষ-नाम । मुक्ति इटेरनिटे शुक्तरमत अकत्र पंछित । কাজেট, আমাদের বোধ হয় যে, সাংখ্যের रङ्गक्यराम कथार कथा भाज।

ও সাংখ্যের সিছান্ত যে একই তাহা বুঝা
ঘাইবে। এই কারিকাদারা ইহাও বুঝা
াইবে যে, সাংখ্য স্পষ্টতঃ ঈশ্বর না মানিলেও, বেদান্ত যে যুক্তি বলে সগুণ ঈশ্বর
মানিয়া লইয়াছেন, সাংখ্যেরও সেই যুক্তিতে
সমতি আছে। এখন আমরা এই কারিকাটির তাৎপর্য্য-নির্দ্ধাবণের জন্য অগ্রসর হইব।
বিনয়টি গুরুতর। তাই, আমরা পাঠকবর্গের
মনোয়োগ আকর্ষণ করিতেছি। কিন্তু অদ্য
প্রথক্ষ বড় হইয়া পড়িয়াছে। যারান্তরে এ
বিযরে বিবেচনা করিয়া দেখিব।

(ক্রমশঃ।)

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য এম্, এ,।

#### কর্ণ কে?

কর্ণ ও কবিছের সম্বন্ধ কি গ

কুকপতি ত্র্গাধন অগভীর বিষাদভারাক্রাস্কর্লয়ে পরম নৈরী পাওবের এই
স্ক্রুসহ গৌরব-গীলা কোনও মতে সক্রেশে
সন্দর্শন করিলেন। তাঁহার অভাব দ্বিগাকলুবিত-হলম অমিত ও হনিবার দাহে
জ্বাতে লাগিল। ইক্রপ্রস্থের এই সর্স্বাতিসারিণী গৌরবল্পী তদীয় নমনে তীত্রপ্রসম অসহনীয় হইল। সেই বিরাট-সভায়,—
ভারতের অনন্ত ঐশ্গ্রেগাতিনী সেই মহতী
সভায়—কুরুপতি কিরূপে ও কোন্ পাপসাধনে, তাল্প গ্রেগ্রত প্রম-বিশুক্ষণীল

পাণ্ডবেশবের দক্ষিণীণ দক্ষনাশ দাধন করিবেন, দেই আহ্ব-অভিসন্ধির পাপগীলামন্ধী চরিতার্থতা বিষয়ে, পাপননাঃ গান্ধার-রাজ শকুনিপ্রমুথ ভারত ধ্মকেতুগণের সহিত নিভ্তে বিদিয়া পরামর্শ করিতে লাগিলেন। যপারপ প্রারন্ধ যজ্ঞকার্গ পরিসমাপ্ত হইলে, উপস্থিত মহীপালগণ স্ব স্ব রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। তুর্ম্মনায়মান তুর্গোধনও অত্যাবৃত্ত হইলেন। তুর্মনায়মান তুর্গোধনও অত্যাবৃত্ত হুইলেন। ভ্রারতের স্ক্রনাশ-সাধনে ক্রতনিশ্চয় তুইয়া—ভারতশোণিতে তুলীয় অন্তনিহিত স্থ্লাক্ষণ-ক্র্মানল

প্রশমিত করিবার জন্য—হিন্তিনার প্রত্যাপমন করিলেন। পাপমিতি গান্ধাররাজ
শক্লি নৈসর্গিক শাঠ্যপূর্ণ উপদেশ দারা
হুর্য্যোধনের প্রবল ঈর্ধ্যানল সন্ধৃন্দিত করিতে
লাগিলেন। তিনি তাঁহার অসমায়ির হুর্নারইন্ধন স্বরূপ হইয়া তাঁহাকে উত্তেজিত ও উদ্বেজিত করিতে মারস্ত করিলেন। একে মনসা
তাহাতে ধুনার গদ্ধ। কৌরবেশ্বর অনিবাধ্য
বেগে জ্লিয়া উঠিলেন। মহাভারতে মহাল্
সর্ব্বনাশের প্রথম সোপান নির্মিত হইল।

এই সর্নাশের মূলে, কুরুপতির স্থা আবে গাপচেতা গানার রাজের হলাহলম্মী সর্বার্থনাশিনী মন্ত্রণা, এই উভয়ই প্রকাশ্য ও মুম্পষ্টরূপে ক্রিয়াশীলা ছিল। মনস্বিতার প্রোজ্জল-বিগ্রহ মহাবীর কর্ণ এই ক্লেতে---এই অতি ভীষণ সমস্যায় – নিতান্ত অসহায় অবস্থায় চিত্রাপিতের ন্যায় ছিলেন। তিনি আশৈশৰ ছুৰ্য্যোধনেরই একান্ত অনুগত, এবং সর্ব্ব প্রয়ে তাঁহারই প্রিয়চিকীযুঁ। ধর্মাহানয় পাঞ্বের নিষ্ঠারণ অনিষ্ঠাচরণ কণকালের জনাও তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। আর, দেই অনিষ্টাচরণে মহাবীর কর্ণের কি ইটোপপত্তি ছিল? তিনি অঙ্গরাজ্যের অধীশ্ব : বিশাল ভারতবর্ষে হুর্য্যোধন ও যুধিষ্ঠির প্রামুখ মহামহিম রাজাধিরাজগণের সমুখে তদীয় রাঞ্জ-গৌরব মহাসমুদ্র অতি কুদ্র স্রোতস্বতীর ন্যায় অতিতর অকিঞ্চিৎ-কর ছিল। রাজাসম্পদে তিনি সার্কভৌম শ্রাট্ যুধিষ্ঠিরের স্মকক্ষতা লাভ করিবেন —ভারত ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিদন্দী হইবেন —

এতাদৃশী উন্মাদ-কল্পনা ক্ষণকালের ওরেও মহাবীর কর্ণেব হাণয়,বিলোড়িত করিতে সমর্থ হয় নাই। তিনি ভারতের স্থবিস্তীর্ণ ক্লেত্রে নগণ্য অঙ্গরাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন; ভাহাও তুর্ব্যোধন প্রসাদাৎ। অতএব, কেমন করিয়া, মহাত্ম! কর্ণ ভারতের একছেত্র অধিপতি বুধিষ্ঠি'রর বৈরাচরণে প্রবৃত্ত হইবেন 📍 আর, সেই অংহতুক বৈরাচরণে তাঁহার এমন কি ইপ্ত দাধিত হইবে বলিয়া মুহুর্ত্তের জন্যও তিনি जीतृश कन्ननाटक श्रनटम श्राम निट्ड ममर्थ হইতে পারেন ? কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে —একটি বিশেষ উদ্দেশ্য আছে; ইহা সার্ব্ব-ভৌম নিয়ম। মনত হৃদ্ধিগণ মান্বীয় জ্ঞান-ক্ত যাবতীয় অমুষ্ঠানের মূল-প্রদেশে সর্বাদাই কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যের লীলা দেখিতে পান ৷ এই উদ্দেশ্য প্রায়ই স্বার্থমূলক -- আ-আর্থ — প্রণোদিত—স্ব-মুখ-প্রেরিত। কিন্তু, এই ভলে পাওবধ্বংস মপ বিরাট কার্য্যে মহা-বীরের কি স্বার্থময় উদ্দেশ্য আছে, বৃদ্ধি আনৌ তাহার পরিগ্রহ করিতে সমর্থ নহে। यार्थ इत्साधत्वत । त्कन ना, वू धिक्षेत्र শক্তিংীন বা প্রাদ্ত হইলে, ভিনিই ত ভার-তের দার্কভৌদ আধিপত্যের একমাত্র অধি-কারী। কিন্তু, কর্ণের সে আশা একেবারে বিজ্মনা। ছুর্গোধন সভতই যুধিষ্ঠিরকে व्यापनात अवन अञ्चलको मत्न कतियाहिन ; --তাঁহার আমূল সর্কনাশই আপনার অভ্যা-দরের একমাত্র নিদান ও কারণ রূপে জ্ঞান করিয়াছেন; এবং তদমুদারে আজীবন তাহার বিনাশ-সাধনে প্রযন্ত্রহিয়াছেন।

किछ, एठ-उनव-धननी कर्ड्क পরিতাক্ত —শোচনীয়রপে সা**ং**শারিক অভ্যাচারে নিপীড়িত-অঙ্গাধিপের এই মহীতলে এমন কি ছিল যে, তিনি মুহুর্তের জন্যও সে আশা হাবদ্ধে পোষণ করিতে পারিতেন ? তির মর্মার্থদর্শী মহাত্মা বেদব্যাস এই অতি নিগুঢ়স্থলে অবোধ্য-কর্ণচরিত্রবর্ণনে অতীব मठक इरेशारहन। जिनि मरशेषाः कर्गरक ছুর্য্যাধনের মন্ত্রণাদাতা বলিয়া চিত্রিত করি-श्राष्ट्रक मठा; किछ, मञ्जनामारनत छेत्मभा निक्षांतरण किश्वा लक्षाकरन महाकृति दय. অসাধারণ কবিত্ব ও কৌশল প্রানর্শন করিয়া-ছেন, তাহাতে এই স্বভাব-উচ্চ চরিত্রেব নিকপম মাধুৰী প্রভূত পরিমাণে প্রবিদ্ধিত হইয়াছে। বস্তুতঃ এই অতি অগ'ৰ চবিত্র-চিত্রণে নিধিণত বদশী ভগবান্ কুফটে পায়ন रिकार लाका खत्र को नग अमर्गन कतिया-ছেন, তাহা বথার্থই কাব্যসমুদ্রের অমৃত সরুপ হইয়া রহিয়াছে। তিনি এই কেত্রে व्यविनार्थशारिनी इ ठीक मृष्टिन स्यार्ग गानात-রাজেরই দর্বতোমুখী মুগর গা প্রদর্শন করিয়া-(इन। इंडानाम नकुनित अवः विध आधाना প্রকাশ করিয়া মহাকবি সেই অতুল স্থচারু চরিত্রচক্রমার একটি অতিভীষণ অভিভব-कनक्षकानिमा अभनौक कतियादिन। তবে, এখন স্বভাৰতঃ জিজ্ঞাদ্য হইতে পারে, ত্রা-শন্ন শকুনি কোন্সার্থবৃদ্ধির প্রেরণান্ন উত্ত-জিত ও উদ্দীপিত হইয়া—কোন্ম ীষ্ট দাধ-নার বশবর্তী হইয়া—লোকক্ষকর এভাদৃক্ ভরাবহ অহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ৽ মহা-

কবি এন্থলেও অতি অমামুধিক কবিম্বভঙ্গী প্রদর্শন করিয়াছেন। এই স্থানে এই উভয় চরিত্র পরস্পর বিপরীত ও বিভিন্ন পথাতি-সারি। গান্ধাররাজ চির্দিনই কোন অতি নিগুঢ় কারণে কৌববগণের প্রতি জাত-বিদেষ ছিলেন, এবং স্কীয় অপরিহার্গ্য নীচজনসভাবস্থলভ কোটিল্যের বশবর্ত্তিতা খী দার করিয়া বৈর্ঘাধন বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য দর্বপ্রথতে অবকাশ অনু-मकान कतियादहन। कृत-श्रमय भक्ति दकोत-বের দর্মনাশকেই জীবনের মৌলিকসূত্র জ্ঞান করিয়াছেন। কর্ণ চুর্য্যোধনের সার্শ্ব-टोमिक हिल्मःमाधनहे खकीय. **महत्र्**दिन-দিত কর্মায় জী খনের ধাবণস্ত্র মনে করিয়া-ছেন। হ্বাশ্য শকুনি স্থবিপুল কৌরব-বংশের সরং প্রলয়কেত। আর, মহাবীর কর্ণ পরম মিত্র ধার্ত্তবাষ্ট্রগণের স্থুখত্বংখাদি পার্থিব যাবতীয় অবস্থার চির্দৃহ্চব: পান্ধারাণীধর ছুর্ন্যোপনের পরম শক্ত; আর, অনিচলিত-প্রেমা অঙ্গেশ্বর তাঁহার স্থূদীর্ঘ বিপৎদস্কুল জীবনতর্ণীৰ একমাত্র বিশ্বস্ত নিয়ামক কর্ণ-ধার ছিলেন। দেই জন্যই বলিতেছিলাম, এই উভয় চরিত্র মূণতঃ পরম্পর বিরুদ্ধ ও বিদয়াদি। শকুনির কর্কশহাদয়ে নিদারুণ বৈর্ঘাধনবাদনার বিরূপ লীলা-প্রবল শ-ঠতা—নীচতাও আবিলতার বিষম্ধী ধারা ব্যতিরেকে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কর্ণচরিত্রে নৈস্গিকী ঋজুতা— চিরন্তন স্থহদ ছর্ব্যোধনের সার্কজনীন শুভসংসাধন-মহ-বের পবিত্র ও জীবনময় কুরণ ব্যতীত আর

কিছুই অবলোকিত হয় না। পরাথে আত্মোংসর্জন—— আয়বিশ্বতি —— আয়াত্তি সেই মহিমময় চারতের ভ্বনাতিসারি অলকার। মহাকবি অসামান্য কবিজসহকারে এই উভয় চরিত্র আলিখিত করিয়াছেন, এবং মহিমোদ্ভাসিত কণ্চরিত্রের বিশ্বনিমাহন আলেখ্যাঙ্কনে যে কবিজবিলাস প্রদর্শন করিয়াছেন, জগতে তাহার ভ্লনা সত্য সভাই অভীব ত্লভি

হুর্ব্যাধন ঈর্ব্যার পাশরী তাড়নায় উত্তে-জিত ও বিক্ষুভিত ২ইয়া, অক্ষক্ৰীড়াব্যপদেশে ধর্মাত্মা মহারাজ যুগিচিরের আমন্ত্রণ করি-ধর্মনন্দনও অনাতক্রমণীয় ধ্যের অমুশাদন-পরতন্ত্র হইয়া সেই দর্বাশুভ বিল্ল-क्ष भागञ्जन त्रका क्रिट्या स्पृत्रन्ती মহামতি বিছরাদি কৌরব কুলের উজ্জন চারিত্রিক নক্ষ্মণা উপাহত অক্ষ্মাড়ার ভয়াবহ অপকারিতা পুরেবহ হুদ্যঙ্গম কার্যা-বিবেকাপুগত উপদেশ প্রদান করিখা ধৃতরাষ্ট্র গ্রন্থগণকে এই সন্মাথ বিনা-শিনী বৃদ্ধি হইতে নিরস্ত কারবার জন্য বিবি-পূর্বক প্রয়াদপর হইলেন। কিন্তু, দেই मधुद्रापान महाभागदा जनित्यत नाम কোথায় বিলীন হইয়া গেল! যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃ-চতুষ্ঠর সমভিব্যাহারে ঐশ্বন্য-পরিশোভমানা क्रम श्राप्त मानास ममूर्शाएक इटेरलन। ক্রীড়া প্রারক হইল। ঋজুহাদয় যুগিঞি 1 ক্রমে ক্রমে ভীমার্জন প্রভৃতি প্রাণাধিক চারি ভাতাকে, আসমুদ্র সামাজ্য, রাজ-निःशान, व्यमःथा मान मानो, इन्ताय तथ

मकनहे हातिरान । याज्यतानी প্রভু:ত পণে বিক্রীতা হইলেন। ধর্মানেধী জংশাসন প্রভৃতি কৌরব পাংওলগণ পাঞ্চালীর কেশা-কর্ষণ পূর্ব্বক তাঁহাকে প্রকাশ্য সভায় আনিয়া লোমহর্ষণ পৈশাচিক নিগ্রহ করিলেন। এমন कि, तम जुर्क भारतात्र देशभागी लीलात हत्रम অভিনয় প্রদর্শন করিয়া ইক্সপ্রস্থার সমহিধী (भोभनी ब उद्ध स्थाउटन अबुख स्ट्रेन। **এ**डा-দৃশ ঘোরতর কলক ধর্মগুদীপ্ত ভারতবর্ষে ছিতীয়বার অভিনীত হয় নাই। বোধ হয়, আজ সংস্র সংস্র বৎসর পরেও কোটি কোটি ভারত দস্তান দেই অনপনেয় হঃদহ কলক-ভার মন্তকে গ্রহণ পুর্বাক এই পুণাভূমিট নহাক্ষেত্রে পশ্চিত ঘুণিত জীবন যাপন কার-তেছে। খারা, ধর্মিতা এবং অসহায়া मोपनीत अञ्च स्मीर्घ निःश्वास इञ्छाता আমরা এখনও বিদয় হইতেছি: আরও कडकान (य भक्ष शहेत, छोशा मृत ভবिষाৎ প্রকটিত করেবে। দ্রৌপদীর অন্তর্ভ বিযাদ-নয় আকাণভেণী হাহাকরে এখনও – আজ সহস্র সহস্র স্থাক্তেও মেন — এই ক্ষত্রিধাভি-মানিনী ভাৰত ভূমি হইতে তিরে।হিত ইইল না, - আর বোধ হয়, হিন্দুজাতির সর্বাঙ্গীণ বিলোপ না ঘটলে, এই গভীর হাহাকার কোন ক্ৰমেই অন্তৰ্হিত হইবে না। প্ৰাপ্তাৰ ভীয় দোণাদ ধামুদ্ধ ওলী একেবাবে স্বস্থিত ২ই লেন: স্মাগত সভাগণ চিত্রাপিতের ন্যায় অব্ভিতি ক্রিতে লাগিলেন। মহাপ্রভাব পুণিষ্ঠির ভীমার্জুন প্রভৃতি মন্ত্রমুগ্ধ বিষ্পরের ন্যায় সর্বোতোভাবেই নিশ্চল, স্থির ও হন্ধী-

ভূত হইলেন। সেই বিরাট রাজনাবর্গ-মণ্ডিত
সভাত্ত্ব নিগৃণীত। দ্রৌপদীর নয়ন-জলে
অভিষিক্ত হইগ,—সেই উষ্ণ শ্রু একদিন
তরঙ্গারিত মহাসমুদ্রে পরিণত হইরা ক্ষত্রিয়
বুল্পকে অনিবার্যা বেগে ভাগাইয়া দিয়াছিল;
আর, কৌববকুণ দেই নয়ন-জলে চিরকাকেবল দ্রৌপদীর হাহাকার—দিগগুবাাপী
স্থগভীর আর্ত্তিনাক—আর সকলেই নীরব ও
নিজক।

জৌপদীর এই লোমহর্ষণ ক্ষতিয়-কুগ-অপ্যান স্বরূপ পিশাচস্থল ভ হ্কার্ণ্যে মৃত্জ্ঞান হুর্যোধন, হুঃশাদন আর পাপাশ্য গান্ধাররাজেরই দর্মগ্রেগণ্যতা ছিল। মহাবীর কর্ণ কদাপি এবংবিধ পাশব অরু-ष्ठीरन छे९माह अमारन मूथत्रठा अनर्भन करतन नारे। इर्याधरनत विवक्ष अविधिनी পাণীয়দী ইচ্ছাই সেই অতি বিগর্হিত কার্য্যের একমাত্র না হইলেও প্রধান কারণরপে সর্বত্ত প্রতিভাত। তন্মধ্যে, ক্রমভাব শকুনি ও পাপবৃদ্ধি ছ: শাসনের সহযোগিতা ছিল। মহা-श्रीन कर्न (महे अधर्या-अकीर्डिकत अध्यवनात्य তিলার্দ্ধ কালের জন্যও প্রারম্ভিক প্ররোচনা বা উৎসাহ প্রদান কবিয়া ছুরপনেয় কলঙ্ক গ্রন্ত হয়েন নাই। তবে, তিনি সভাত্লে পাওব-দের প্রতি তীব্র ব্যঙ্গোক্তি বর্ষণ করিয়াছেন। মহাকবি ইহা অপেনা তাঁহার উপর আর অধিকতর কলফ আরোপণ করেন নাই। কৰ্মভাৰতঃ ভেজঃপূৰ্ছিলেন। প্ৰকাশ্য সভায় স্বকীল ধর্মপল্লীর এতাদৃশ লোমহর্ষণ

নিগ্রহ—তাঁহার পভীর খেলোজি—উফ নিঃখাস—উজুদিত নয়নধারা—আর তেমন मशङ्क मश्वीत ভর্ত। भन्नमूर्यात नगाम शिव ও ধীর —এই ভয়াবহ প্রতিবিধের অপমা-নের প্রতীকার-চেষ্টার সর্বাথা বিমুখ ও নিশ্চেষ্ট। বোধ হয়, অভিমানদুপ্ত কর্ণ পাণ্ডবগণকে তৎসময় একেবারেই অপনার্থ ও কাপুরুষ বলিয়া হৃদয়ের তৎকালীন উচ্ছাদে তাঁशদের দগ্মপ্রাণে ভয়োভুয়ঃ কট্ট-ক্তির কশাঘাত করিয়াছিলেন। বীরসিংহ বকোদর আর অরাতি-নিম্দন মহাবিক্রেম স্বলোচী প্রতিবিধিৎসায় সমর্থ ইইয়াও যে কোনও এক অলভ্যা ধর্মান্তশাসনের বশ-वर्जी इहेबा (गरे ८६४) श्राप्तन करवन नारे, कि कतिए পात्रिन नारे. महावन कर्ग नाम-রিক উচ্ছাদে যেন একেবারেই উচ্ছাদিত হইয়া—হৃদয়ের গভীর আবেগ সহা করিতে না পারিয়া তাহা কোনরূপেই করিতে সমর্থ হয়েন নাই। যাহা হউক. ইহাও যে এই মহাবীর চরিত্রচন্দ্রের ছর্নি-বার কলঙ্ক তাহা অবশ্যই স্বীকার্য। এট কলম্ব কেবল তাঁহার নিজের নছে। ধর্মজ্ঞ পিতামহ ভীম, আচার্যাংশ্রেষ্ঠ ডোণ এবং অপরাপর সভাস্থ নরপতিবৃন্দও ইহার জন্য চির্কলঙ্কিত। সেই সভায় কি এমন (क्र्टे ছिल्न ना, यिनि शाशकर्या क्र्याधन, শকুনি ও হুঃশাসনকে এই অতি ভয়াবহ পাশব অধাবসায় হইতে নিবর্তিত করেন? দেই বিরাট সভাতলে কি এমন কেইই **िटलन ना, यिनि अ**श्चित्र इहेग्रा **अहे माक्र**न জনর্থকর ঘোরতর প্রত্যবাদ হইতে তাঁহাদিগকে নিরস্ত করেন ? আর্ত্তা ও বিপ্রা

যাজ্ঞসেনীর অশ্রু মুছাইবার যোগ্য পাত্র কি
সেই বিপ্রু সভায় কেহই ছিলেন না ? তাই
বলিতেছিলাম, এই কলম্ব কেবল কর্ণের নহে
—ইহা ভারতীয় ক্লন্ধ—কলম্ব—ইহা ভারতের জাতীয় কলম্ব—জাতীয় কলম্ব বলিয়াই
ত আমাদের আজ এতাদৃশী ভ্যাবহ দশা—
আমরা ঘ্রিত শশক-স্থভাব! আমরা হর্বহ
কলম্ব-ভার কুমুনোপহারের ন্যায় দগ্ধনস্তকে
সংস্থাপন প্র্রুক জ্গংসমক্ষে এইরূণ অপদার্থ
বলিয়া পরিচিত ও পরিগ্রিত।।

পাণ্ডবগণ হৃতস্প্রস হইলা দীন্থীন छिक्क करवरण व्यवगुरामी इटेरलन । नेप्रा-कन्षिक कूर्याप्तन शाखरवत এই পোচনীय অত্যাহিতে আপনাকে কুতার্থখন্য कतिर्देश नाशियान । दनवाशी इहेला अ যুধিষ্ঠিরাদির প্রতি তাঁহার নিদারণ উৎকট বৈরভাবের অরোধনীয় বেগ সম্পূর্ণ প্রশমিত হইল না৷ তাদুশ স্মুস্প্রিনী শোচনীয় অবস্থাতেও তিনি তাঁহাদের সাংঘাতিক অ-নিষ্ট সাধনে নিরস্ত রহিলেন না। সিন্ধপতি জয়ত্রথ ও অপরাপর কোরব দেনানী সমভি-वाशित त्मरे इःथ-इर्फ्शात व्यवगद्यनिध्वन-মগ নিম্বুষ পাণ্ডবগণের সর্বনাশ করিবার জন্য তিনি অরণ্যাভূমুথে অগ্রসর হইলেন। महावीत कर्व अंहारानत महिल त्यांगनान कतित्वन। शूर्विर विवाहि, कर्णत याधी-নতা সর্বতিই আবদ্ধ ও প্রতিহত ছিল। ক্বতজ্ঞতার অনতিক্রমণীয় প্রণোদনা এবং

অদৈত অবিকারি মৈএীর হজ্জর প্রেরণ্ট প্ররোচিত হইয়া, কর্ণকে অনেকছনেই স্থা-ধীন বিবেকাত্মরণে বঞ্চি হইতে হইয়াছে। ठाँशांत्र टेनमर्शिक महत्व, दमवब्र्य ७ धर्मा छाव उ खनाञ्च विक्ती अञ्चा, जातक ममग्रहे, ज्व-স্থার অনিবার্য্য শাল্নক্রমে সর্বত্ত সর্বতো-ভাবে আফুন্দ অমুবর্তনে সমর্থ হয় নাই। হ্থা পক্ততির বিশ্বস্নীন স্বহুর্জন্ম শাসন। জগতের বহু পুণালোক স্বরণীয়নামা পুক্ষ-দিংহি সংসারের এবস্থিধ অনভিভ্ৰনীয় নিষ্ঠুর তাড়নে অধীর ও অভিভূত হইয়া, সময় সময়, ধ্যের চিরন্তন সর্ল-পথ-ল্রষ্ট ইইয়াছেন। ইহা সভ্য সভাই মানবজাতির হঃখ ও অর্গো-রবের কথা। প্রচিত্তান্ত্রত্তনে মহাপ্রাণ কর্ণ অন্নানবদনে এই ছনিবার কলকভার ম-স্তকে গ্রহণ করিলেন। যিনি একদিন সনাতন धर्यंत्र मशेष्रमी आलाननात्र आलापम भूरज्त প্রাণ বিনিময়েও অভিথি ত্রাহ্মণের সংকণ ব নিযুক্ত হইয়াছিলেন, চিরস্থনা কর্তব্যবৃদ্ধির हित्रणाविधारहत श्रुणामा उत्न, यिनि এक निन নৈদর্গিক মেহ, মমতা প্রভৃতি হাদ্যিকী বৃত্তির পূর্ণ উৎদাদনে মেদ মাংদের উপর ধর্মের বিজয় প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্ভূপ্ত হইয়া-हित्नन, त्मरे महामहिम गशुक्रवत्रवा कर्व कि भर्माधर्म वा कर्खवा-छ्टान-शतिभूना ছিলেন ? যিনি ধর্মের মহত্তম আদর্শ এবং কর্ত্তব্যজ্ঞানের অক্ষম পুণ্যবিগ্রহ, দেই মহা-জ্ঞানোজ্জল কর্ণ কি একেবারেই হিতাহিত (वाधम्ना हिल्लन ? जिनि नमछहे कानिएजन, সকলই বুঝিতেন; কিন্তু, তিনি কি করি-

বেন ? তিনি ये कानाक पूर्वााधानत প্রতি-পালিফ-তাঁহারই অমুগ্রহে আশ্রিত-তাঁহারই অনুগত—তিনি যে কুফণতির জন্য স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, জ্ঞান ও বিবেক সমস্তই অপরিহার্য্যরূপে বিদর্জন করিয়াছিলেন।। णारे विनारिक हिनाम, कर्न कि कतिरवन p মহাবীর অযোগ্যস্থানে আত্মবিক্র আত্ম-সমর্পণ--- মাত্যোৎসগ করিয়াছিলেন.-অভিমানবিমৃঢ় অন্ধমতি হুর্য্যোধন তাদুশ অপ্রাক্ত উচ্চার্থপরিবোধক আত্মোৎদর্গের উপयुक्त वावशास्त्र ममर्थ इत्थ्रन नाहै। सि সেই অপাত্রন্ত বিখাদের প্রকৃত ব্যবহার **रहेज, ভাহা हहेल, आम এই जु**रन हेजि-হাদ-প্রকীর্ত্তিত পুরুষশ্রেষ্ঠের অমুপম চরিত্র-চল্রে যে হুই একটি অনভিলষণীয় কলঙ্ক-বেথা অবলোকন করিয়া আমাদের মর্মান্তিক ক্ষোন্ত ও দারুণ ছঃথে দীর্ঘনিঃখাস পরি-ত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইতে নি:সংশয় আমরা সর্বতোভাবেই পরিমুক্ত থাকিতে পারিতাম। কিন্তু,প্রকৃতির সার্বভৌম ছর্মোচ निश्राम- मर्वनिश्रष्ठात व्यापा विधात-সাংগারিক ইতিহাসে তাহা হইতে পারে नारे। राष्ट्र! यथन এই মহাবীর-চরিত্রপানে দৃষ্টিপাত করি, তথন যথার্থ ই প্রকৃতির রৌদ্র-ভাব 6 छ। कतिया ভय ও विवास এकवाद्य ह অবসন্ন ও অভিভূত হইয়া পড়ি; তখন মনে लय, यि श्वकीय श्वाताधनात धन श्वीय मान পরপদে উৎদর্গ করিয়া মনুষ্য কিঞ্চিৎ নি-শ্চিম্ব রহিতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয়, এই কলুষপঞ্চিল সংসার মুহূর্ত মধ্যে দৈব-

নিবাস অর্গরাজ্যে পরিণত হইত। কিন্ত, সে আশা নিতান্তই নিশীথ স্থপ্ন। কর্ণ व्यवसात कीत--- विश्वकतीन नियमाधीन----প্রকৃতির ক্রীডনক-বিধাতার অমোদ প্রবন্ শাসনপরতম্ভ – স্বেচ্ছামুবর্ত্তন সর্বাদা করিতে পারেন নাই--মেই জন্যই পার্থিব ইতিহাসে उंशित अंवश्वात विश्वत्रावह विश्वत्रादा-अना-ক্লপ-বিসদৃশ মূর্ত্তি ফুটিগা পড়িয়াছে! কর্ণ-চরিত্র মহাকাব্য মহাভারতের রহস্য। কিন্তু, এ কথা অবশাশভ:সিদ্ধ অতএৰ স্বীকাৰ্য্য যে, বাঁহারা চিরোপাস্য মান পরপদে উৎদর্গ করিয়। সংসারের যাবতীয় অত্যাচার, অকীর্ত্তি ও উৎপীড়ন, ধীরতা ও মূর্ত্তিমতী সহিষ্ণুতার ন্যায় নীরবে অকাতরপ্রাণে সহ্য করেন; এবং অনম্ভ কলকের অসহ্য ভারও মন্তক-**(मर्ट्म সংস্থাপন क**রিয়া আপনাকে অশেষ প্রকারে অন্ধকারে মুখী ও কুতার্থ জ্ঞান करत्न, जागिक हे जिहारम छाहारमत्र यथा-র্থই অতি বড় প্রধান ও সমুচ্চ স্থান। তাঁহারা সর্বত্ই মানবজাতির চিরারাধ্য-তাঁহাদের পবিত্র পুণ্য নাম যদি না মন্তব্যের হৃদয়-রত্মিংহাদনে চিরকাল অকুম প্রতি-ষ্ঠিত রহে, এবং তাদৃশ জগদ্বন্দ্য মহাভাগ-গণের অমেয় মহত্ত্বে স্থ্বর্ণ বেদিকার দর্অ-मक्नांवर পान्थाप्ता युनि ना मस्याजाि প্রীতিভক্তির কুমুমাঞ্চল অর্পণে আপনাকে চরিভার্থ মনে করে, তাহা হইলে মহুষ্যত্ব ও পভাৰের পুরাতন বিভেদ স্ত্র অচিরেই ছিল হইবে; এবং মমুষ্য-নিষেবিত পুথী শীদ্ৰই

শিশাচের তাগুবলীলার নিত্য জীড়াত্মিতে
পরিণত হইবে, সন্দেহ নাই। বিধের প্রল-মেও সেই সমস্ত মহিমাণ্র প্রক্ষ-কেশরিগণের
পুণ্য নাম বিলুপ্ত হইবে না। এই মহত্বই
সেই প্রাতঃশারণীয় বীরসিংহের অরুল বৈভব
ছিল; এই মহত্বলেই তিনি মর-জগতে
অমর—তিনি মানবহন্যরাজ্যে অপ্রতিহত
আধিপত্য বিস্তাবে সমর্থ হইয়াছেন। আর,
যে মহাক্বি এতাদুক্ চরিআঙ্কনে হন্মস্থ
সৌন্দর্যান্থ্যা ঢালিয়া দিয়া হন্মের পরিত
পূণ ক্রিয়াছেন,—সেই মহাপ্রাণের চরণারবিন্দে চির্দিন্ট মন্থ্যজাতি প্রীতিশোধিত
পুশাঞ্জলি অর্পণ ক্রিবে।

বনবাদের নিরূপিত কালান্তে পাণ্ডব-গণ প্রত্যাবৃত্ত হইলেন এবং চর-প্রমুখাৎ इर्प्याधत्तत्र निक्षे व्याभनात्मत्र त्रांट्यात भूनर्श्व रार्छ। छाभन कत्रित्तन। जास्त्र-বিহবেল ছুংৰ্য্যাধন অন্বীকৃত হইলেন। এমন কি, যুধিষ্ঠিরাদি, পঞ্চ ভ্রাতা পঞ্চথানি গ্রামের वार्थी इरेल, जाहां अञ्चाशांज इरेल। কুক্পতি বিবেকশূন্য ও পরিণাম-চিন্তাবি-হীন হইয়া দুঢ়তার সহিত প্রতিজ্ঞা করি লেন, বিনা যুদ্ধে স্চ্যগ্রভূমিও প্রদত্ত হইবে ना। वृक्ति ७ छान-विछात्नत्र পूर्वविधार अग्रः বাস্থদেব মাধ্যস্থ্য অবলম্বন দারা সঞ্জির প্রস্তাব করিলেন। ভোগ-বিমৃঢ় ছর্য্যোধন অচ্যতের সেই মঙ্গলময়ী কণায় কোন ক্রমেই কর্ণপাত করিলেন না। যুদ্ধ অনি-वार्या इहेन। धर्मविश्रह अक्रिका, प्रशायन শৰ্মাত্মা কৰ্ণকে, অনেক কথা কহিলেন।

কর্ণ অটল ও নির্বিকার। ফণতঃ, এই মহাবীর চরিত্রের মহন্ব ও ধর্মজ্ঞান, কাব্য সৌন্দর্য্যের দারাৎশার এবং কবির গুযুগান্তরব্যাপিনী দাধনার মহাক্র। কুরুক্তের স্থবিশাল প্রাস্তবে উভয় প্রকীয় বুর্ৎস্থ বীরগণ সশস্ত ममद्वा इहेरन्त । अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र अ শ্রেষ্ঠ কুরুক্ষেত্র সমাচ্ছর করিয়া কেলিল। ক্ষ্মি-ক্ষক্র কুরুক্তেত্র-যুদ্ধ—ভারতের প্র-ণয়-কেড - হিন্দুর প্রচণ্ড বাড়বানল-আর**ন** প্রতি। বাস্তদেব কোন পক্ষেই অস্ত ধারণ कतिर्वन ना विनिधा, প্রতিজ্ঞার ছইয়া. অর্জুনের সার্থ্য গ্রহণ, ও তৎপরিবর্তে इर्छाधनक ऋविপ्न महाभन्नाकम नातात्री (पना श्रमान कतिरागन। कवित्र-प्रशं जीय. বীরগুরু জোণ, বীরতিলক কর্ণ প্রভৃতি (कोत्रव शक्त कावलस्य कतिराम्य। अर्थम প্রবৃদ্ধ মহাবীর শাস্তম্বনন্দন দেনাপতিরূপে অভিষিক্ত হইলেন, অপ্রমেয়-প্রভাব বিখ-বিজ্ঞী পার্থ পিতামতের প্রতিম্বন্দিম্মরণ সমর-প্রাঙ্গণে অবতীর্ণ ইইলেন।

যুদ্ধের পূর্ব্বে মহাবীর কর্ণ, নৈসর্গিক সেহপরতন্ত্র হইয়া, একবার মাতৃ দর্শন করিবেল।
তিনি চিরকালই মহাপ্রাণতার চরণোপাসক।
ত্রয়াবহ সমরানল প্রজ্ঞালিত। ক্রিরমগুলী
ত্রীভূত হইবে। ধীমান কর্ণপ্র জানিতেন,
বাস্থদেবসহায় পাওবগন অসংশয় বিক্লয়্পী
লাভ করিবেন, এবং যুদ্ধে তাঁহার বিনশি
অপরিহার্য্য। সেই জন্য সেহের প্রচিণ্ড
আকর্ষণে স্যাক্ষ্ট হইয়া মাত্চরণ সন্দর্শনে
আপনাকে ক্রতার্থ করিবার জন্য অভিলাধী

हरेरान। ना इरेरान ८कन १ माज्कार्या অস্বাভাবিক ও পিশাচোচিত হইলেও, মহা-বীর কা আর কর্তব্যের পুণ্য-পথচ্যত হইতে পারেন না। তাহা হইলে, কর্ণের অনন্য-সাধারণ মহত্ব কোথায় ? আর, যে কর্ণের চরিত্র-দৌন্দর্য্যের বর্ণনার কবির এতাদৃশী অতৰম্পৰিনী মহাপ্ৰাণতা, ভাহারই বা অব-শম্বন থাকে কৈ ? কর্ত্তব্য ও ধর্মই বাহার একমাত্র নিয়ামক এবং সংসারপণের এক-মাত व्यवस्य, छिनि दक्षण व्यन्ती दक्त, विश्वनः मात्र अपनि अपन व्यक्तां । ঘাতে তাঁহাকে নিপেষিত করিতে সমুদ্যত হয়, তাহা হইলেও তিনি অটন ও অবিকৃত রহেন। তাই কর্ণ কঠোর ও জুরতিক্রম क र्दिया छाटन त्र महाभागन मछ एक छ। इन क-तिया, अननीत औठतश मन्तर्भात शमन कति-লেন। কুষী কর্ণকে দেখিয়া লজ্জিতা रहेरनन; कर्न अननीत नष्डात्र मर्नाहक रहेरलन। खननीत अञ्चाल कर्न-अमरम (कारी শেশাবাতের ভারে বাজিল।—মাভূতঃথকাতর-তায় কৰ্ণ অভিভূত ও বিষ্ণ হইলেন। কুষ্টীর ছঃখ পরুত অহুঠানের স্মৃতিতে--व्यात, कर्णत यञ्जभा जननीय कः थ-পরিচি स्टरन। এইরূপ পরহঃধারু ভৃতি-পরহঃথকাভরভাই यशार्थिकी महाआगडा। कर्न निरुवसन कति-বেন, যুদ্দ সমুপহিত। তিনি ধর্মাত্রশাসনে কুকৃপফাবলম্বী হইয়াছেন। প্রাণপণে পাত-वांनित दिक्र एक क्कि दिवन। इस निष्मत বিনাশ, না হয় পাগুবক্ষয় অবধারিত। কুন্তী আক্ষিক অশ্নিস্ফ সুদারুণ বাক্য শ্রবণে

শিহরিয়া উঠিলেন। অননীমূলভ কোমলতা महकारत कर्नरक निरम्ध कतिरम्। ছংথের কথা জ্ঞাপন করিলেন। প্রম্মিত পাওবপক সমাশ্রম করিবার জন্য আন্তরিক অমুরোধ প্রকাশ করিলেন। ভয়াবহ বিষ-मध् পরিণামের কথাও জানাইলেন। ছর্ম্যো-धन भन्न-कोत्रव भन्नभकः যুধিষ্ঠিরাদি षञ्ज--- महज्जिय---- यशक---- (यहान्श्रम । কুষী অনেক বুঝাইলেন। কর্ণ বিচলিত हरेलन ना। जिनि खित्र, व्यञ्ज छ व व व व । মাকে সাম্বনা করিলেন। ছর্ব্যোধন তাঁহার প্রাণরক্ষক--আশ্রদাতা --পরমবন্ধু। তাঁ-হাকে অবলম্বন করিয়াই কৌরবেশ্বর এই মহাসমরানল প্রজ্ঞানত করিয়াছেন। তিনি এই ভয়াবহরীদলটদ্মায়ে কৌরবপতির এক-মাত্র কর্ণধার। আজীবন তিনি ছর্য্যোধন দারাই অনুসূহীত ও পরিরক্ষিত। এই বিষম সময়ে তিনি কেমন করিষা প্রাণদাতা—জীব-नावनय-- इत्राधनरक अमराय अवसाय भित्र ত্যাগ করিতে পারেন? আর, কিরুপেই বা ফতজতার মহাধর্ম পদদলিত করিয়া পাণ্ডবপক্ষ অবল্বন পূর্মক জগতে অক্ষয় অকীর্ত্তিপক্ষে নিমগ্ন হইবেন ? পাণ্ডব স্বজন ্লৈও হর্ষ্যোধনই তাহার পরম মিত্র ও আত্রীয়। কিরূপে কোনু ধর্ম অফুসারে এমন আশ্রম্বাভার বিরুদ্ধে অপ্রধারণ করি-কর্তব্যের চিরম্ভন পবিত্রমার্গ পরিত্যাগপুর্বক প্রত্যবায়গ্রন্ত হইবেন ? তিনি कहिर्त्यन, यडक्प कर्ग-धमनीएड धक्विन्

শোণিত দঞ্রণ করিবে ততক্ষণ—কিছুতেই তিনি প্রান্থলোধী ক্রতন্ম নরাধমের ন্যান্ত্র অবলম্বন পূর্বক, ছর্য্যোধনের প্রতিকৃগতাচরণ করিবেন না। কুন্তী নিরন্তা হইলেন।

এই স্থলেই মহাক্ৰি কর্ণের মহাপ্রাণ-তার অবিনশ্বর প্রোজ্জন চিত্র প্রধান করি-য়াছেন। কবির কবিত্বের চরম বিকাশ--মহাবীর চরিত্তের সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ-এই স্থানেই অভীব পরিক্ট। এবম্বিধ মনো-হারি অঙ্কন-এতাদৃশ অসুপম দৌল্ব্যা চিত্রণ-এইরপ মহত প্রতিপাদিনী উচ্চ-প্রাণতা বস্তুতই জগতে প্রীতিদংযোগে নিত্য আরাধনার দামগ্রী। কবিত্ব কাছাকে বলে ? सोलारी कि १ महत्वत **अत्रमा** जिथान कोन লক্ষণাক্রান্ত ? যাহাতে ভাব আছে—ভাবের প্রাণময় উচ্ছাদে প্রাণ, কি যেন কি এক অপূর্ব অজ্ঞেয় ভাবে, আপনা আপনি নৃত্য করে-অনির্বাচনীয় আনন্দ তরঙ্গে তরঙ্গা-য়িত হয়-যাহার প্রভাবে মহুষ্য দেবত नाज करत-याहात आरवश ও आकर्यश প্রাণের পিপাস। মিটিয়া যায়—যাহাতে হত-য়ের শাস্তি. আশা ও আখাস-নাহাতে আদর্শের অনন্ত ভাব-বিল্পিত বৈচিত্র্য — याहात मधुत-(माइन-ध्वनि खेवरण खान উন্নাদিত হয়; এবং কোন্ অলক্য পথে তাড়িত বেগে প্রধাবিত হয়-যাহার পরি-চিন্তনে সর্বাথা আত্মবিশ্বতি ঘটে—তাহাই श्रकु 'भिन्द्या। स्मर्ट स्मिन्द्या-पृष्टि वा तोमर्गावटनाकनरे कविष-कविषरे मरुव ;

কেন না, মহত্ব না থাকিলে সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি হয় ना--- भोलार्यात नाना-छत्रश्र-विविधि देवि-**द्वां भनकि इयं ना। हिन्छां य निथिन मः भय-**क्लिनी, निथिनार्थमर्भिनी खेखकानिकी छ-ভার সমুদ্ভাগিত হইয়া ভাবুকতার প্রাণময়ী ও সর্বার্থপ্রতিপাদিনী শক্তি অবলম্বন করিয়া প্রকৃতির অন্তর্দেশে গমন করিলে এক অনাদি. খনস্ত পথে খনম্ভ ক্রিয়া বা বিলাস বই কিছুই অমুভূত হইবেনা। এই অপরিচ্ছিন্ন অনস্তো-জ্বীস দৌল্ব্য-প্রবাহই ভাবুকের হৃদয়ানন্দ-প্রেমিকের তরঙ্গায়িত প্রেমের স্থাদ হিল্লোল -কবির স্থামাথা কবিত্ব ও দার্শনিকেব পরম বিজ্ঞান। সৌন্দর্য্যের প্রাণময় বিকা-শেই বিশ্বের ক্রিয়া ও চেষ্টা এবং অনস্ক আবর্ত্তময় মোহন-বিলাস-চাঞ্চল্য আনন্দের প্রাণনিহিত উৎস ৷ এই অসীম অফিল দৌন্দর্যা এক অথত মহার্ণবস্তরপ—ব্দা-ণ্ডের অচ্ছেদ্য আশ্রে**য়**স্ত্র জাগতিক স্তা —বিখের অন্ত প্রাভিসারিণী ক্রিয়া এই जीवनमग्र भीनदर्शत्रहे आगि **जानन** उल्लाम । গ্রহে, নক্ষত্রে, অনিলে, অনলে, অণুতে, পর-মাণুতে. সেই দৌনদগ্যধারা সঞ্জনশীলা; — ব্রহ্মাণ্ডের বিভিন্নপদার্থ এই বিরাট অথও অনন্ত সৌন্দর্য্য প্রবাহেরই অনন্ত অভি-राकि। পরার্থসাধিনী দয়া, প্রাণদায়িনী প্রীতি, মহাযজন্বরূপ প্রেম—যাহা কিছু হৃদয় দৌৰ্দ্য্য তাহা এই অপ্ৰমেয় অগাধ সৌন্দর্য্যেরই বিভিন্নরপ ফুর্ত্তি—নানাপথে নানাভাবে প্রেমময়ী ক্রিয়া মাতা। বলিতেছিলাম, সৌন্দর্য্যই জগতের

ক্রিয়া—আনন্দম্মী কুর্তি। ইহার অভাবই বিষের প্রাণশূন্যতা —ব্নাশ বা একান্তিক স্পান্দন। প্রাক্তার্থদর্শী মহাকবি এই অপ্রতি-मध्यात्र देविकामम त्रोक्तर्यात्र व्यष्टर्कत्य গমন করেন-প্রেমসংঘোগে ইহার বিলাস ভঙ্গী নিরীক্ষণ করেন, এবং আত্মবিশ্বত रहेश देशांत्रे विश्वविद्यादन श्वादनश आतान করিয়া পৃথিবীকে চরিতার্থ করেন। এই मिन्या विखरे कावा-धरे विखरे मन्याक পরম আখাদ আর সর্ক্রস্তাপহারিণী আশা थानान करबन। द्वांध इत्र. এই नश्च मःमाद्र -এই অপরিহার্য্য অসংখ্য শোকছঃখপরি-পূর্ণ সংগারে—কঠোর শাগনের ভয়াবহ ও निष्ट्रंत्र पृणायक्रण मःगादत व्यविध क्रहे वक थानि त्रोक्ष्य िक ना थाकित्न, नत्र-निवान বস্থরা, মহুষ্যবাদের সম্পূর্ণ অযোগ্য হইত। পূথী এডাদৃশী কাব্যপুণ্যদলিলা মন্দাকিনীর পুণাসঞ্চারে অভিষিক্ত না হইলে, মুহুর্ত্তেই প্রেত-পিশাচের বিকট লীলাভিনয়ের অতি ভয়াবছ ও শোচনীয় কেত্রে পরিণত হইত। তাই বোধ হয়, সর্কনিয়ন্তা সর্কেখরের অপ-विवर्खनीय ও मजनगय मार्काओं निवरम मिर्श्वनिष्ठात्रे व्यनिर्वहनीय कृशाय— ভূপৃষ্ঠে সমন্ন সমন্ন কাব্যামৃত সঞ্চারিত হয়। উহা পৃথিবীকে উদ্বোধিত রাথে এবঃ মানব জাতিকে আখাদের অফুট ও প্রাণদ সঙ্গীতে সম্োহিত করে। মহার্থদ্রপ্তা মহাক্বি (यमगान विश्ववाणि मोन्मर्यात्र शीछ-विवना উদ্দীপনার মহাবীর কর্ণচরিত্রে কর্ত্তব্য कारनत (मांकविरमाइन कारनथा

করিরাছেন। সেই জন্যই বেদব্যাস মহাকবি—অহুপম সৌন্দর্যপ্রপ্রী—অতুল মহ্ত্বের অক্ষম দেবমূর্ত্তি; তাহা না হইলে,
এবংবিধ লোকোত্তর চরিত্রের সৌন্দর্য্য আলিথিত হয় না; মহুষ্যের আশা ও আখাসশূন্য পথে বিলীন হয়; এবং মহুষ্য হঃথ
হর্গতির ঘোরতর তমোমর কূপ-গর্ভে নিপতিত রহে। তাই আজ আমরা সহত্র সহত্র
বংসর পরও কর্ণচরিত্রের অহুপম সৌন্দর্য্যচিত্র সন্দর্শন করিয়া আনন্দে আঅহারা হইয়া
থাকি; এবং তাদুক্ অনির্কাচনীয় সৌন্দর্য্যদর্শী মহাকবি বেদব্যাসের শ্রীচরণামুজে ক্ততক্রতার পুতপুল্পোপহার লইয়া সাগ্রহ ও
সানন্দে অবনত মন্তক হই।

ক্ষিক্ষরকর ভারতবিনাশি সমর উপ-স্থিত। কৌরবস্থ্য বীর কুলপ্রদীপ মহারথ ভীম মহাতেজাঃ স্বাসাচীর প্রতিদ্ধাল্প व्यवजीर्ग इहेरनन । कर्न এह महानमत्त्र व्यक्ट-পস্তি। রণ প্রারম্ভেই ভীম্মের সহিত কর্ণের मत्नामानिना परिन,-कातन, कर्तत अन्हा প্ৰগল্ভতা। **११क मांग्ररक, ११क मिर्न** পঞ্চ পাণ্ডবের বিনাশ সাধনে আপনার দামর্থ্য প্রকাশই কর্ণের অফুচিত গৃষ্ঠতা। যাহা শান্তমুনন্দন দেবত্রতের অসাধ্য---স্তনন্দন কর্ণ কেমন করিয়া কোন্ সাহসে **নেই অ**সাধ্যসাধনে ক্বভোন্যম? তাই, ভীশ্ম द्याय-द्यायात्रिज-द्याहरून शक्य-ভाषात्र महा-त्रथं कर्गरक अवस जित्रकात कतिरानन,---এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন, কর্ণ যুদ্ধ করিলে তিনি যুদ্ধে বিরত রহিবেন। কর্ণের এতা-

দুশী ধৃষ্টতা ভীল্মের একাস্তই অসহনীয়। মনস্বী বীরচুড়ামণি কর্ণ শাস্তমু-নন্দনের সহিত বিধিনকত প্রতিবাদ করিলেন। কর্ণ নততই সীয় ভুজবীর্ঘ্যে সম্ক্রতপ্রতায় ছিলেন। তিনি পার্থ প্রভৃতি মহাপ্রভাব **धकू**र्तत्र क भोर्ग ७ काज-भत्राक्र क याभना অপেকা অনেক অংশে হীন ও লঘুজান করিতেন। তিনি স্বকীয় স্বভাব-স্থুলভ স্বভি-মানের সহিত মনে ভাবিতেন, স্থবিশাল ভারতক্ষেত্রে উ'হার যোগ্য প্রতিঘন্দী কেইই নাই। বীরশ্রেষ্ঠ ভীম্ম কর্ণকে গর্ব্বিত ও প্রগ-ল্ভ বলিয়া অমিত কৰ্কণ ভাষায় ধিকার প্র-দান করিলেন। এই স্থলে এই অভ্যুচ্চ চরিত্র मध्य आभारतत वह कथारे विवात आहि। বীরত্বারিমার মহাবীর কর্ণ তদানীস্তন শুর-শ্রেষ্ঠগণের একতম ছিলেন। যিনি এক-বিংশতি বার পৃথিবী নিঃক্ষতিয়া শুরত্ব মহিমার চরমণীলা প্রদর্শন করিয়া-हिल्न. एमरे वीत्रश्चक क्वित्राति छार्नव বাঁহাকে শিষ্য বলিয়া স্বীকার পূর্ব্বক অসুগ্রহ প্রকাশে চরিতার্থ করিয়াছিলেন, বীর-ইতি-হাসে তিনি কোন ক্রমেই ভীম্মাদির অপেকা হীনতর ছিলেন না। মহাপরাক্রম কর্ণ স্থ-কীয় বীর্ত্বাভিমানে প্রদীপ্ত ছিলেন। পাণ্ডব-পক্ষীয় ৰীরমণ্ডলীকে তিনি সর্বনাই অতি অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিতেন। আত্মশক্তিতে দৃঢ় বিখাদই ইহার কারণ। ইহাতে নির-প্ৰ বাক্যাম্ফালন, ধৃষ্টতা বা কাপুক্ৰতা ল্যোতিত হয় নাই। বরং, তিনি যে নিজ-শক্তির প্রকৃত মর্য্যাদা পরিজ্ঞাত ছিলেন,

তাহা মহাপুরুষগণেরই অন্যতর উপ্রক্ষণ। অসারতা ও অভিমানকে একই সংজ্ঞায় অভিহিত করা সর্বতোভাবেই অসমীচীন। পরশুরাম-শিষ্য জোণ-শিষ্যাদি হীনভর, এবম্বিধ হীনতা পরিবোধক ভাব তদীয় স্বভাবোন্নত হাদয়কে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় নাই। অভিমানে অহন্বার নাই—আত্মানরের অতু-চিত অনিয়ন্ত্রিত বিকার নাই। অীত্মমধ্যাদার চিহ্ন আছে—আন্দালন নাই; वकी मध्यभित्र भाषा चाह, -- विकात नाहे; ,বিশ্বাস আছে,—ভন্ন নাই। এবংবিধ স্থপ-বিত্র উন্নতভাব সত্য সভাই সংসারপথে मानत्वत्र वफ्टे म्लृश्नीय निर्मार्थ। वर्ग अहे ষতি উন্নত মহাভাবে সমৃদ্ধ ছিলেন। মহা-বীর কর্ণ সভ্যনিষ্ঠায় ভীখাচার্য্যাদির অপেকা কোনক্রমেই নান ছিলেন না; বরং, প্রতিজ্ঞা পরিপালনের দৃঢ়তা সম্বন্ধে তিনি এক এক अटल (यक्रभ कार्नेत)माधात्र**ा महत्र्दशीत्रव अप**-র্শন করিয়াছেন, সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে ভাৰার দ্বিতীয় উদাহরণ পরিলক্ষিত হয় না। এই স্থলে বীরভাস্কর শাস্তস্তনয়ের সহিত এই লোকোত্তর চরিত্রের তুলনাপ্রদক্ষে ছুই এक है कथा इ व्यवजात्र ना, त्यां इस, अरक-বারে অনাবশাক বা অসমীচীন হইবে না। महात्रथ ভीश्र, कृत्य्याधनानित्रहे ছিলেন। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভীম্মদেব কর্ত্তব্য ও ক্লভজ্ঞতার অনুরোধে কিছুতেই কৌরব शकावनशी ना इहेशा शादान ना। (कनना. প্রতিপালকের উপকারসাধন অপেকা, বোধ

হয়, এই মহীতলে মহন্তর মানবধর্ম আর কিছুই নাই। কর্ত্তবাসুরোধেই হক্ষণশী বীরশ্রেষ্ঠ ভীমাচার্য্য উপস্থিত যুদ্ধের বিষময়ী অপকারিতা সম্বন্ধে সেহাস্পদ ভূর্যোধনকে অনেক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। অর ভূর্যোধন সেই সকল বাক্যে কর্ণপাত করেন নাই। তদনস্তর, যথন যুদ্ধ অনিবার্য্য তথন দম্পূর্ণ অনিচ্ছা পূর্মক পরমগ্রীতিভাজন পাগুবের বিক্ষাক্ষ অন্তবারণ করিলেন।

কৌরব পক্ষাবলম্বনে পিতামহ স্বকর্তবেরীর भौमाहत्क्र तरे विधिशृक्षक अञ्चर्छन क्रिया-ছেন। তুর্যোধনও জানিতেন, পিতামহ রণক্ষেত্রে মৃত্তিমান্ বীরধর্ম -- দাক্ষাৎ ক্ষত্র-প্রভাব-স্বয়ং কালাগ্রি-মুহূর্তে ত্রিপুর বি-নাশে সমর্থ। এই মহীয়সী স্থকরী আশার **मृ**ष्ट्रित উপর দভায়মান হইয়া তাঁহাকেই প্রথম দেনাপতিপদে অভিষক্ত করিলেন। প্রবল বিশ্বাদ, ভাঁহার নিশিত সায়ক ছর্বল পাণ্ডব কোনরূপেই সংবরণ করিতে পারি-বে না। পিতামহ বিশ্ববিজেতা। পাণ্ডব দেই বীরত্বের মহাস্রোতোময় মহার্ণবে কোর ष्मनका अपातम जानिया याहेरव। পিতামহ ভীম হুর্ব্যোধনের সেই হৃদয়পোষিত স্থাশা পরিপূর্ণ করিতে পারেন নাই। यमिङ कर्छवाड्यात्व यभवडी इहेग्रा. **इक्टा** (ब्रह **रडे**क ञात्र अनिष्टाट्डिर रडेक, पूर्यापरगत्र भक्क व्यवस्थन क्रियान, किन्न **डाँ**शित श्रमस्य পাণ্ডবের সর্বতে মুখী বিজয়বাসনা-সর্বা-পীণ স্থ ব্যতিরেকে—ক্ষণতরেও <u>হুর্যোধনের</u> মঙ্গলকামনা স্থান লাভে সমর্থ হয় নাই।

মহাবীর ভীম যদি অবৈত ও অক্তিম কৌরব শুভেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া পাশুবের সহিত • সমরক্ষেত্রে হুর্কার বেগে প্রাহ্নভূতি হইতেন, তাহা হইলে পাণ্ডবগণ কতদূর যে সেই স্থ্যজ্ঞ বীরত্বকি সহ্য করিতে সমর্থ হই-তেন, তাহার অবধারণ বড় স্থধকর নহে, व्यात (गरे-श्रामय-नमरत्रत्र व्यक्तिम कल (य কিরপে পরিণত হইত, তাহাও স্থির করা বড় অধিক সহজ বলিয়া অহুমিত হয় না। এইরপ কর্ত্তব্য-পথভ্রষ্টা পক্ষপাতিতা ক্ষণ-কালের জন্যও.তাদৃশ মহোচ্চ ভীম্মচরিত্রের গোরব দ্যোতিনী বলিয়া পরিকলিত হইতে পারে না। তাঁহার বিক্লত দৈধভাব উচ্চ-ভাবের চিরবিরোধী এবং সর্বতোভাবেই विসংবাদী। উচ্চার্থ-পরিবোধিনী ঋজু তাই মহাবীর চরিত্রের উজ্জেশতম অলকার। যদি মহাবীর ভীম্ম স্পষ্টাভিধানে হুর্যোধনের নিক্ট স্ব শীয় হানয়-নিহিত পাগুবাভিমুখী কল্যাণ-বাদনা প্রকাশ করিতেন; তাহা হইলে, কৌরবপতি দেই লোকভয়ঙ্কর সমরে অন্য-পাত্রে দেনাপতিত্বের তাদৃশ হর্বহ দায়িত্বভার সমর্পণ পূর্ব্বক সর্ববা নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি-তেন। কিন্তু, তিনি দৈবছর্মিপাকে অতি শোচনীয়রূপে প্রভারিত হইয়াছিলেন। পা-গুৰ-শুভামুধ্যায়ী ভীমের প্রতি ক্লতপ্রতায় **रहेमा इर्गाधन ज्ञाक्तकारत अञ्चितिरधम-**রূপে নিপতিত হইয়াছিলেন; এবং কে সাহস করিয়া কহিবে, দেই ভয়াবহ ভ্রমই তাঁহার আমূল সর্কনাশের প্রধানতম কারণ স্বরূপে পরিণত হয় নাই ? বোধ হয়, শাস্তমু-তনয়

পাওবহিত্রেশার ত্রতিক্রম মহাবেগে আত্ম-বিস্মৃত হইয়া উহোদিগকে কৌরব বল-ক্ষমে ফ্লডঃ বছবিধ অবকাশ প্রদান করিয়া ছিলেন, এবং তাছাবই অনিবার্যা ফলে মহা-बाक कृर्यग्राथम हत्राय त्मरे जीवन तरन मर्वा-স্বাস্ত হতভাগ্যের ন্যায় গভীর হাহাকারে কালাভিপাত করিয়াছিলেন।

কিন্তু, মহাবীর কর্ণচরিত্রে তদ্বিধ কোনও দৈধভাবের ক্ষীণতম ছায়াও পরিদৃষ্ট হর না। তিনি অনন্যচিত্ত হইয়া একসংখা জীতি-সহযোগে আশ্রেদাতা-প্রম্মিত্র-কৌর্বেশ্ব-রেরই মলল সাগনে স্থকীয় মহত্রম জীবন উৎপর্গ করিয়াছিলেন। তিনি সেই মধী-মুদী কর্ত্ব্য-বুদ্ধিৰ বৃশ্বভী হইয়া স্নেহ, মুম্ভা প্রভৃতি পরাভিমুখী নৈস্থিকী বৃত্তির অচ্ছেল্ড-ব্যান্টি প্র্যান্ত অকাতর প্রাণে ও অনায়াসে সহস্র অংশে ছিন্নভিন্ন করিয়াছেন ৷ তিনি ছণ্যোধনেৰ সাৰ্কভৌমিক <u>হিত্যাধন্ত্রপ</u> মহাযজে পার্থিব-স্থপদ্যোগ্যাসনা অন্নান-বদনে উৎদর্গ করিয়াছেন। তাদুশী পরার্থ-শাধিনী উচ্চপ্রাণতার দিতীয় অভিনয় জাগ তিক ইতিহাদে সংঘটিত হয় নাই, বোধ হয় এই কথা বলিলে সত্যের অপ্রাপ বা অব-भानना इश्र ना। जिनि महातीत क्राप्त महा-

কৃত্র ভাবে সমরাঙ্গণে অবতীণ হইয়াছেন: অমিতবিক্রমে পাণ্ডব-বাহিনীকে ধ্বস্ত বি-ধ্বস্ত করিয়াছেন: এবং প্রাণকল্ল-গাভীবীর প্রাণ বিনাশে অতীব সতর্ক ভাবে যাবতীয় স্থোগের অন্নেধণ করিয়াছেন। কর্ত্ব্যের স্ব্রাতিভাবী প্রবলাবর্ত্তে স্নেহের গুম্ছেদ্য হুদুঢ় তন্ত্ৰ পৰ্যান্ত কোটি অংশে ছিল ♦ইয়ছে। কেহ.মমতা পাতৃতি আলাগত-ধ্বুত্তির উপর চিরন্তনকর্তবোর মহতী বিজ-ষ্ত্রী অনন্ত কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন। পিতামহ ভীল্ন সেহের বশবত্তী হইয়া কর্তবোব শ্রেষ্ঠতম-মার্গ হইতে তুর্জ্বয়-নেগে দূবে অপ্যারিত হইয়াছেন; কর্ণ, অচল-অটল-উত্সহিমাদির ন্যায় স্কীয় গ-স্ব্য-পথে অপ্রতিহতভাবে অগ্রস্র হইরা-ছেন; শান্তমু-নন্দন মেন্টের প্রবল স্রোতো-মধ্যে কর্ত্তব্যের মহত্তম-ধর্মকে ভাদাইয়া দিয়াছেন; মহাবীর কর্ণ বীরাত্ব-**দ্রীনী দুচ্**তার দহিত কর্ত্তব্যের উচ্চত্র হিরণাবিগ্রহের নিকট বেহ মমতার পূর্ণা-ত্তি করিয়াছেন। তাই বলিতেছিলাম,কর্ণের শর্কোচ্চ চরিত্র মহাভারত মহাসমুদ্রে প্রকৃত অমৃত-- এই অমৃতের ়ানা নাই।

(ক্রম্খঃ)

श्रीभमीत्माह्य तमाक वि, ७।

#### विदशंदग।

या मधुवामिनी यां शिक्ष रद्राव, সে নিশিতো আৰু ফিরিল অই, মম ধৌবন-বন-ছিন্ন লভিকা कितिया आवात आमिन करे ? আজিও তো ফুটে কুঞ্জে কুঞ্জে মঞ্ল জাতি যুঁথিকা, कृत कुळूम-वरक. আজিও তো মুখ-লক্ষ্যে, মিকিকাকুল সাদ্ধ্য-সোহাগে তুলিছে শঙা-গীতিকা! আজিও তো অই বহিছে গঙ্গা রৌপ্য শহরী তুলিয়া। লহরে এহরে পদ দিতেছে অর্ঘ্যপাদা, चाँधात हूटि नाम मत्रमा अञ्जल छाना ভतिया ' चाकिल (डा वह हल्लकमश्री हानानी दारम मना, শান্তোজ্জল-দরশা হৃদয়ে জাগায়ে ভর্মা, অভারে পড়ে লুটিয়া বিমল লিথা মলয় গনা! গড়িতে চাহি গো স্বৰ্গ মথিয়া বিয়োগ-বিধুবা ধরা, (मिनाशा ठकु श्रंगटक, উল্লাসে চাহি আলোকে, भूना श्रुपत्त्र চाहिशा ८नशति छेई आकारण **छाता**, त्म कि वाजि नद इत्मं, **ज्**ठन शंशन वर्तन,

\* হ্রন্থ দীর্ঘ উচ্চারণ বিভেদে গেয়।

মর্ত্ত্য পুরিষা আভাষে উঠে মক্ত কৃঞ্তি সারা !

রুগেছি নিত্য জাগিয়া মত্ত হর্ষে কত নিশি,
শাস্তজ্জতা ছাপিয়া,
শুধুই পড়েছে ব্যাপিয়া
তথ্য ব্যাকুল চাহনি আমার স্থপ্ত তিমির রাশি,
আজি তো আবার ফিরিয়া
দে নিশি আসিল হাসিয়া,
এ আলোকে মোর কাননে কি প্নঃ
কুটবে সে চাক হাসি।
শ্বিকচক্র দাস শুপ্ত।

### ইংরেজ শাসনের প্রাথমিক ব্যবস্থা।

( ময়মনসিংহের ইতিহাদের জন্ত লিখিত।

বে দিন রাজস্ব বাকীর জন্য স্থলসের
নাবালক জমিদার্ঘ্যকে তোপাগ্নিতে, অভি
নৃশংস ভাবে, হত্যা করার দিন অবধারিত
ছিল, সেই দিন অতি প্রত্যুয়ে ইংরেজের
ভীষণ তোপধানি বুড়িগঙ্গার প্রদর ছাদ্য
আলোড়িত করিয়া ঢাকানগরীতে নৃতন
বিপ্লব জাগাইয়া দিল। সেই শুভ দিনে
বুটিশ প্রণ্ডেগর বিজয়কেতন ঢাকানগরী
বক্ষ পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিল।

১৭৫৭ খ্রাষ্টাবেশর শেষ ভাগে ইংরেজ ঢাকা অধিকার করেন। ইংরেজ ঢাকানগরী অধিকার করিয়াই শাসনকার্য্যে মনোযোগ প্রদান করেন নাই। তাঁহারা পর্জুগীজ প্রভৃতি বৈদেশিক বণিকদিগের বাণিজ্য কৃঠিগুলি অধিকার করেন ও কোম্পানীর

বে দিন রাজস বাকীর জন্য স্থ্যকের বাণিজ্য চালাইতে পাকেন। তাঁহারা এই সময় লক জমিদারদ্বাকে তোপাগিতে, অভি ন্যমনদিংহে অগ্রসর হইয়া বেগুনবাড়ীতে সভাবে, হত্যা করার দিন অবধারিত এক কুঠি স্থাপন করেন এবং কিশোরগঞ্জ , সেই দিন অতি প্রত্যায়ে ইংরেজের ও বাজিৎপুর প্রভৃতি স্থানের পর্কুগীজ ও তাপেকানি বুড়িগঙ্গার প্রদার হৃদ্য ক্রাশিদিগের কুঠিগুলি হ্সগত করেন।

অতঃপর ঢাকা বিভাগের শাসনসমরক্ষপের বন্দোবস্ত নিদ্ধারিত হয়। বন্দোবস্ত
প্রথমতঃ পূর্ব্বাহ্ররপই চলিতে থাকে। শাসনর্যার স্থবন্দাবস্ত ও রাজকর আদায় জ্বভ্য হুটটি,বিভাগ স্থাপিত হয়— হুজুরি ও নিজামত। হুজুরি বিভাগ প্রাদেশিক দেওয়ান
খানার অধীন হয়। দেওয়ানখানা মূর্শিদাবাদে স্থাপিত থাকে। ঢাকায় পূর্ব্বের নাঃ
ভিপুটী দেওয়ানের কার্য্যালয় প্রভিত্তিত হন্দ্র অধীন হয়। এতৎ প্রদেশের কর্মংগ্রহ ও

স্থানর বলোবজের কার্যভাব ডিপ্রটী দেও
স্থানর হতে বাকে। নিশ্ন তেকোলদারী

ও দেওয়ানী বিচারভার ন্যস্ত হয়।\*

১৭ ১৯ গাঁইাকে বেভিনিউ বোর্ড রাজস্ব পরিদর্শকের পর স্থাটি করেন। ঢাকা বিভা-গের রাজস্ব পরিদর্শক (Superintendent of Revenue) ঢাকা আদিয়া দপ্তর পুনিলে হুজুরী ও নিজানত উভয় বিভাগ তাঁহার স্বান নীত হয়। (১)

১৭৭২ প্রীষ্টাং ব ওয়ারেশ হৈষ্টিংস বাক্ষলার নগর্ব হইখা রাজস্ব পরিদর্শকের গদশুলি উঠাইয়া দেন ও কালেক্টরের পদ স্থান্টি করেন। সেই সময় দেওয়ানী আদাণতের শ স্থান্ট হয় এবং কালেক্টর তাহার কর্ত্তা ( Superintendent ) হন। (২) মুর্শিদাবাদের রাজধানীও কলিকাতায় পরিবর্ত্তি হয়।

ওয়ারেণ হেটিংসের সমর রাজস্বকল্মচারী অত্যাচারী ক্রেকাখা বিতাজ্তি হন : এবং তংপরিবর্তে মিজ্পটন প্রতিঠিত হন।

ত্যায়েণ থেটিংস্তাবর্ধর হইরা স্থাসনে প্রেছন। এ পায়ত্ত বাগালা রাজ্য এক-রূপ অবাজক অবস্থায় চালিত হইয়াছিল।(৩) রেজা থাঁর রাজ্য বন্দোবন্ত পরিত্যাগ করিয়া হেষ্টিংদ পুনরায় এতদেশের রাজ্ব স্বের নৃতন হিদাব ধার্য্য করিলেন। তাহার ঈপিত অফুদারে রাজ্যকর্মনারী মিডণটন নৃতন বন্দোবন্ত ধার্য্য করেন। মিডণটনের বন্দোবন্তে বহু জাদার নিরূপায় হইয়া পড়িলেন। বাহারা পাজানা বৃদ্ধি স্বীকার করিয়া জমিদারী রক্ষা করিতে পারিলেন, তাঁহারা জমিদার রহিলেন, যাহারা পারিলেন না, তাঁহারা জমিদার ছাড়িয়া দিলেন। বৃদ্ধি তাকে একের পৈতৃক জমিদারী অপরে গ্রহণ করিল। এদিকে রাজ্যেব কিন্তিতে দে বংসর সরকারী রাজ্য কম উশুল হইল। হৈছিল চিক্তিত চ্ইলেন।

হৈ প্রিংস রাজ্বের নৃত্র উপায় চিন্তা করিয়া চারি জন সভা লইয়া একটি কমিটি গঠিত করিবেন। কমিটি মফস্বলে যাইয়া ভূমি তদন্ত করিয়া খাজানা ধার্যা করিছে লাগিল। এই কমিটি "কমিট জব সাকুটি" নামে পবিচিত ছিল। এই বার জমিদারদিনারে আরও স্বানাশ হইল। রেজা খাঁ বৃদ্ধিভারে থাজানা ধাষ্যা করিয়া অত্যাচারীক্রপে বর্ণিত হইয়াছিলেন। ভাহার পরবর্তী ফিডলটন রেজা খাঁর নাম লোপ করাইয়াছিলেন। এখন "কমিট অব সাকুট" মিডলটনকেও পরাজ্য় করিল।

ভয়ারেণ হেষ্টিংসের উপদেশ ও শাসন নিয়ম'ক্সারে, কমিটি পাঁচ বৎসরের জন্য মহাল বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। **মহাল** ডাক হইতে লাগিল। যে বৃদ্ধিহারে রাজস্ব

<sup>\*. (</sup>Ney's report on Dacea Dist.
(5) Do (3) Do \*

<sup>(3) &</sup>quot;During this period (1765 — 1772) there could scarcely be said to have been any Government at ah" Marshman's History of Bengal, page 113.

স্বীকার করিল, দেই মহাল গ্রহণ করিল।
এইরূপে রামের লক্ষ টাকা,রাজ্বরের গৈতৃক
জমিদারী শ্যাম লক্ষের উপর বিংশতি মুদ্রা
অধিক ডাকিয়া লইল। জমিদারগণ পৈতৃক জমিদারী হইতে বঞ্চিত হইয়া, অত্যাচারী রেজা খাঁর আশীর্কাদ করিয়া, নীরবে
অক্ষপাত করিল। (১) এইরূপ হলে পূর্ব্ব মালীক রাজস হইতে কিছু কিছু বোরাকী
গাইতেন মাত্র (২)। এইরূপ ডাক বিলিকে

(5) "The actual collection was managed by the farming system according to which tenders were invited for each purganah \* \* \* A settlement for five years (1772—1777) was concluded with the highest bidder, whether they were the prervious Zaminders or not' W. W. Hunter's a dessertation on landed property &c &c.

(?) When Zaminders were thus ousted a subsistance allowance was granted to them out of the Revenue. W. W. Hunter's a dessertation on landed property & &

Mns no 1300.

N. B. Sanad to Ratan Mala and Narayani, the widows of Krishno Kishor granting to them the right of the 8 ans Division of Mymensing and Jafarsahi formerly employed by...(illegible) Registered by order of the Hon'ble the Resident and Council of Revenue at Fort William.

The 12th. July 1774.

ইজার। বলা বাইত। এইরূপ বন্দোবত্তে সরকারী খাতার রাজত্বের পরিমাণ বৃদ্ধি হইল বটে, কিন্তু কিন্তির সময়ে উভল সেরূপ হইল না।

हेबात्रामात्रभग महारण आर्थम कतियाहे জমিদারের গহিত বিবাদ বাধাইলা দিতে লাগিলেন। কেছ প্রভার উপর পীতন করিলেন; প্রসা জমিদারের ইঙ্গিতে বাড়ী ঘব ভাগে করিল। ভূমি পতিত পড়িল, স্ত্রীং থাজানা বদ্ধ হইল। ইজারাদার ও কিভিবন্দি মতে দেয় পরিশোধ করিতে অসমর্থ হইলেন। এইরূপে ছই বৎসর চলিলে পর ১৭৭৪ গ্রীষ্টান্দে এতং প্রদেশের জনা ঢাকায় প্রাদেশিক মন্তিদভা গঠিত হয়। এই মন্ত্রিসভার অধীনে স্থানে স্থানে नारप्रव नियुक्त रुग्न। नारप्रव रेजाबालाव হইতে রাজস্ব সংগ্রহ করিতে থাকেন। এই नारमविन्द्रशत छेलत (म अमानी ज्याना-লতের ক্ষমতা প্রদত্ত হয়। মন্ত্রিসভার উপর আপীল শুনিবার ক্ষমতা থাকে। ময়মন-দিংহের রাজ্য এই মন্ত্রিদভার অধীন ছিল। বিচার-শাসন পরগণার জমিদারেরা করি-(उन। ১११3 औहोट्स (इष्टि:म क्रिमांब-দিগকে যে গনন্দ প্রদান করেন ভাহাতে অমিদার্দিগের প্রতি এই ক্ষমতা প্রদত্ত হইরাছে। নিমে নমুনা স্বরূপ একথানা সনন্দের অহুলিপি উদ্ভ করিলাম।

"পরথণে ময়মনসিংহের ॥ • আনা হি-দাার অর্থ্বেক। • আনী হিন্যাতে চৌধরাই পদে নিযুক্ত হইলেক।

काशकीत नगरतत साजानक देवद्र्र्छ ভুল্য বাঙ্গালাদেশের পরগণে ময়মনিগিংহ ও অফরদাহী সরকার বাজুগার ও গায়রছ চা-কলে খোড়াখাটের বর্ত্তমান ও ভবিষাতের कार्या निकारकत (मध्यान मूला ও চৌধুরी-शान ६ काननशाशान उ शकाशा उ किता-তিয়ান মোজাক অর্থাৎ থাজানা বেশী করার ক্ষমতাপ্রাপ্ত ক্ষমত হও যে কৌ ক্লের আদেশ হইয়াছে যে উপরোক্ত পরগণা কাতের ॥॰ আনী হিসার অংজক।॰ আনী হিসা कुस्थिकि भात तारमत मथरण रय ছिल जाहारज তৎস্তীৰয় (>) রত্বনালা (২) নারায়ণী হকদার সাব্যস্ত হওয়াতে তাহাব সনদ উল্লিখিত द्रञ्नमाना ও নারায়ণীকে দেওয়া यात्र व्यर्था ९ जाहाताहे हकनात हरेत्नक व्यात উল্লিখিত প্রগণা জাতের ॥০ আনা হিদ্যার অর্দ্ধ ৷ আনা হিস্যাতে ক্লফাফিশোব রা-**(यत ८)** धुराहे भारत स्टल त्रज्ञमांना छ नात्राप्रगी नियुक्त इटेटन के। आत উलिथिङ পদের কার্য্য খুব মনোবোগের সহিত দস্তব मएक भागन ममत्रकण करत याहारक कान এक विषयात्र कार्षे ना दश, मतकाति थाकना, ममग्र मा उड़िशा उड़भौग कतिए शाक আর প্রজাইত্যাদির প্রতি সংবিচার কর আর থাজানা ও জিরাতি বেশী হওয়ার চেটা করিবা আরে আপন জায়গাতে চোর এবং ডাকাইতকে স্থান দিবা না আরু রাস্তা चाटिं त्र वित्भवतार्थ थवतनाति कतिया वाहाटक প্ৰিক্গণ থাতিরজ্মার সহিত আইগা যাওয়া ক্রিতে পারে আর যদি কেহর মাল চুরি

যায় তবে চোর ডাকাতকে মালসহ গ্রেপ্তার করিয়া মালিককে মাল দেওরাইয়া ঐ চোর ডাকাইতদিগকে সালা দিবা যদি গ্রেপ্তার করিতে না পার তবে কেন পারিলা না তাহার করেণ দর্শাইবা আর প্রত্যেক বৎসরের কাগলাত সরকারি দপ্তর্থানায় দাখিল করিবা। আর বাজে অর্থাৎ সাধারণ লোক হইতে কোন রক্ষের জমা লইবা না। উপ্রোক্ত তুকুম সমস্তের প্রতি বিশেষরূপ মহেই যোগী থাকিবা। ইংরেজী সন ১৭৭৪। ব্রাক্ত ব্রাকাণা সন১৮১। ৩১শে আবাত্ লা

জাহাঙ্গীরনগরের মোতালক বৈকুঠ তুর্ব বাদালা দেশের ও জাফরদাহীর সরকাত বাজুহার ও গয়রহ চাকলে ঘোড়াঘাটের মূর কৃষ্ণকিশোরের হিন্যাতে উক্ত কৃষ্ণকিশোরের স্ত্রীষ্ম (১) রহমালা ও (২) নারামণী কৌষি হইতে মকরার হইলেন ' কিসমত প্রগণে ময়মনিংহ সরকার ব' রে কিসমত প্র-গণে জ্করদাহী সরকার চাকলা ঘোড়াঘাট।"

১৭৭৭ খুঠাকে ইজারা ম্যাদ উত্তীর্ণ হইলে সকাউজ্গীল গ্বর্ণর জেনারেলের তল্ম মতিক্রমে পুনরার পরগণা ও মহালগু এক বংসর ম্যাদে বন্দোবস্ত হয়। এই রূপ বাংসরিক ম্যাদি বন্দোবস্ত ১৭৮১ খ্রী পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সময় কোম্পানীর পক্ষে রেনেল সাহেব বাজালার ভূমি জরিপ করিয়া দেশের মানচিত্র প্রস্তুত করেন। রেনেলের মানচিত্র বহু প্রাচীনতত্ত্ব অব-গত হওয়া বার। এই মানচিত্র বর্ত্তমানস্ময়ে ছর্ল ভ হইয়া পড়িরাছে।

১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে রাজধানী কলিকাতাতে রাজস্থ আদায়ের নৃতন বন্দোবস্ত উদ্ভাগিত হয়। ৫ জন গভা লইয়া গবর্ণর জেনারে-লের নিমে বোর্ড অব্ রেভিনিউ নামক সভার কৃষ্টি হয় ও প্রাদেশিক মন্তিগভার প্রেসিডেন্টদিগকে প্রাদেশিক কমিশনারের পদে স্থাপন করা হয় ও প্রদেশে প্রদেশে কালেক্টর নিমূক করা হয়। এই কালেক্টর-গণ কোথাও Resident কোথাও Chief এবং কোথাও বা Collector বাচ্চে অভিহিত হইজেন। এই সময় বিচার কার্য্যের জন্য স্থানে স্থানে জ্ঞানে জ্ঞানে জ্ঞানে স্থানে আলের পণ্ড স্পষ্ট হয়।

১৭৮১ খ্রীষ্টাল নিঃ ডে ( Dey ) ঢাকার

ম্যাজিষ্ট্রেট কালেক্টর ও মি: ভানকেনসন (Duncanson) অজ নিযুক্ত হইয় আদেন।
ইহারাই ঢাকার প্রথম মাজিষ্ট্রেট কালেক্টর
ও জজ। তৎকালে ঢাকা কালেক্টর চিফ
নামে (Chief of Dacca) অভিহিত হইতেন। ময়মনসিংহের বাজস্ব বিভাগ তথন
প্রধানত: ঢাকার চিফের অধীন ছিল।
পূর্ব ও পশ্চিম দিকের কোন কোন স্থান
বীণ্ট্র ও দেনবর্সের অধীন ছিল। বগুরা,
রংপুবংপ্রভৃতিস্থান দেনবর্সের অধীন ছিল।
এই সময় বাজালায় ভীবণ সন্যাসী বিজ্ঞাহ
ময়মনসিংহ জেলায় বিস্তৃত হয়।

ত্রীকেদারনাথ মজুমদার।

# অভিশাপ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

#### স্বামীগৃহে।

ছই দিবদ খণ্ডরালয়ে বাস করিয়া যথা
সময়ে সত্যেক্তনাথ পত্নীকে লইয়া বাটিতে
আসিয়াছেন। হিন্নপ গৃহত্তের কন্যা, এই
বয়সে অনেক কাজ শিথিয়াছে। শ্বশুর
বাড়িতে শুরুজনদিগের সহিত কিরূপ ভাবে
কথা কহিতে হইবে, কনিচদিগকে কিরূপ
যক্ষ,করিতে হয়, ননদের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, উঠিচেম্বরে কথা কহিতে
নাই, সর্বাদা মাথায় কাপড় দিয়া থাকিতে
হয়, ধেবাহাবলিবে শুনিতে হয়, ইত্যাদি

সকল কথা মাতা কন্যাকে স্থামীগৃহে আসি-ধার কালে তন্ন তন্ন করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। .হির্মায়ী সভাবতঃই স্থানীলা, মাতার উপ-দেশ মত সকল কাষ্য করিতে লাগিল, এবং শীঘই সংসারের সকলের গ্রীতি আকর্ষণ করিল।

হিরণ এবার শশুরবাড়ি আদিয়া একটি
নূতন লোককে দেখিতে পাইলেন, সে—
শৈলজা। শৈলজা অমরনাথের ত্রী, বয়স
পঞ্চশ অতীত হইয়াছে মাত্র; আর হিরগ্রমীর বয়ক্রম ত্রোদশ চলিতেছে। এক্লেণ

শৈল্ভাই হিরণের একমাত্র দক্ষিনী বণিলেই হয়। আর ছই তিন বৎসরের ছোট বড়তে ৰড আসিয়া যায় না। সভ্যেনের বিবাহের नमन देननका ञ्खिकाचरत्र हिल्लन; त्रहे কারণে তথন হিরণের স্হিত সাক্ষাৎকার হয় नाहै। देनगमारक आग्र गर्ननाहे गृहकार्या ব্যস্ত থাকিতে হয়, সেই জন্য প্রত্যহ রায়-দের বাটীতে আসিবার স্থবিধা পান না, তথাপি মন্তঃ পক্ষে এক দিন অন্তরও আ-সিয়া থাকেন। সন্তা হয় হয়, স্থীদেব সমস্ত দিন নিজ তেজোময় কিরণ ছড়াইয়া একণে চক্রবাল ত্যাগ করিয়াছেন। বিহগ-গণ একে একে আকাশ মার্গ निश्र निष्ठ निष्ठ নীড়াভিমুখে উড়িয়া যাইতেছে। শ্নাছালা পৃঠে বলদ ভাড়াইয়া দ্বস্থিত হাট হইতে ফিরিয়া জাসিতেছে। আর ফায়নের নাতিশীভোঞ্চ মৃত্মল সাল্যসমীরণ পার্শ্বর্তি কাননের আত্রমুকুলের মধুর বাদ বহন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। রায়দের বিশাল মুক্ত ছাদে চারিধারে উচ্চ আলিসা দেওয়া। হিরণ ও শৈলজা তথায় বসিয়া কথা কহিতেছেন।

হিরণ। তুমি ষদি ভাই মাঝে মাঝে আস, তা হ'লে আমার আর কোন কট হর না। সমস্ত দিন, কাকীমা কি ঠাকুরমা, পিশিমাদের কাছে বদে থাক্তে আমার ভাল লাগে না।

শৈলভা। মা একলাটি, ভাই ভাই এলে চলে না। তুমি সরোজিনীর সঙ্গে খেলাকরতে পার না ? হিরণ। ওদের সঙ্গে আমার ভাল লাগে না, ওদের আর কিছু নাই,—কেবল ঠাটা। আর ওদের সঙ্গে বিশতে আমার বারণ করেচে।

শৈশজা। কে, বড় ঠাকুর বৃঝি বারণ করেছেন १

হিরণ চুপ করিয়া রহিল। শৈলজা বলিল, ''বুঝিচি। হাঁ ভাই, আবিকাল বড় ঠাকুরের কাছে আরে লজ্জা তত করে কি? কাল কি কথা হলো ?"

হিরণ। তোমাদের কি কথা হয়েছিল আগগেবল ?

শৈলজা। আমাদের কথা ভাই আর কি শুনবে, প্রথমে ত ঘরে চুকেই থোকার সন্দি হয়েচে বলে আমায় বকুনি। তার পর ঐ কথানিয়ে থানিকক্ষণ গেল। ভোমার কাছে এগেছিলুম কি না জিজ্ঞাসা করলে। তার পর কি ছটো চারটে কথা হল অত মনে নাই।

হিরণ। হাঁ ভাই, ঠাকুরণো ভোমায় খুব ভালবাদে না ?

শৈলভা কি বলিতে যাইতেছিল এই
সময় ঠাকুরমা ছাতে আদিয়া বলিলেন,—
"ওমা, এই ভর্ সন্ধাা বেলা ছটিতে ছাতে
বলে আচ, আমি বলি নাত্বৌ গেল কোথা।
শৈল! তুইত ভাই জানিস, এই খোলা
ছাতে থাকতে আছে ?"

শৈশলা। এই যাই ঠাকুরমা, বেশ হাওয়া দিচ্চে, বৌদিদির সঙ্গে বৃদে গল ক্রচি। তুমিত ভাই আর সে স্ব গল টল বল না। ঠাকুরমা। এখন কি আর বুড়ীর সে গল ভাল লাগে, এখন সব বৌদের গল যে শুন্বে। আজ তুপুর বেলা মনে করেছিলুম বিকেলে একবার নাত বৌয়ের কাছে যাব। ছোট বেলা, সময় পাই নে।

শৈলজা। এমন কি কাজ ঠাকুর মাথে, এমন টুকটুকে নাত্ বৌয়ের ফাছে ছ দণ্ড বদে কথা কইতে পালনা?

ঠাকুরমা। 'মন বোঝে না তীর্থ করি, মিছে কাজে ঘুরে মরি।' শৈলজা। ঠাকুরমা, বেদ ছড়া কাট্তে পার।

ঠাকুর্য।। নাত বৌ আমার সঙ্গে কথা কয় না তাইত আসি না। এমন সন্ধ্যাবেলা ছাতে থাকে না, নীচে চল।

তিন জনেই দ্বিতলে নাবিয়া আদিলেন।
সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া শৈলজা হির্পায়ী ও
ঠাকুরনার নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেল।
হিরণের বিশেষ ইচ্ছা ২ইতেছিল, যে কল্য
আদিবার জন্য বলিয়া দেখ, কিন্তু ঠাকুরনা
থাকাতে শজ্জায় বলিতে পারিল না।

ষে দিন শৈলজা আদে, সেই দিনই উভয়ে, বাটীর যে স্থানে হয়, নির্জনে বসিয়া এইরপে গল্প করিয়া থাকে। হিরণের এই শৈলজার সংসর্গ বড়ই ভৃপ্তিকর বোধ হয়। কুয়মহাটিতে পিতৃগৃহে সে সর্বাচাই কএকটি সমবয়য়া স্থিদের সহিত থাকিত। সেই কারণে অন্যান্য সহচরী অভাবে শৈশ-জাকে মনোমতরূপ পাইয়া এত শীঘ্র তাহার সহিত এতদ্র সৌহার্দ্ধ ঘটিয়াছে।

এখানে আসিয়া হিরণের স্ফিনীর অভাব ভিন আরও ছই একটি কারণে তাহার মন্দা একটু কেমন কেমন লাগিত। সংস্থারে मामाना वालकवालिका इट्टेंट आहीनांगन পর্যাম্ভ সকলেই ভাহাকে সর্ব্বদা অভ্যন্ত ভানর যত্ন করে, ইহা তাহার আদে ভাল লাগে না। "বৌমার খাওয়া ২লোন!." "আজ বৌ মাব পেট ভরে নি," "বাপেদের গাই শাহে, বে<sup>ন</sup> মার ভাল হধ থাওয়া অভ্যাল, তাই এথানকার গ্রলাবাড়ীর চুধ থেতে পারে না," "ক'দিনে বৌমা রোগা হ'লে গেল।" ইত্যাদি প্রকার মন্তব্য তাহার নিকট গ্রীতিকর নহে। সংসারে লোক থাকিতে, কি কারণে দকলে এই দরি-দ্রের হৃহিতার প্রতি এত প্রথম দৃষ্টি, এত স্বেহ, যত্ন, আদর করে, তাহা সে ব্ঝিতে পারে না; আর সেই কারণেই ইংাতে তাহার বিরক্তি আনয়ন করে। ইচ্ছা সকলের ন্যায় সেও একজন থাকে: ইচ্ছামত কাজকম্ম করে, আহারাদি নিজ অধীনে থাকে। নৰবিবাহিতার স্বাভাবিক ধর্মামুযায়ী, হিরণ বাটার অপর সকলের উঠিবার অত্রে, প্রভ্যায়ে শয়নকক হইতে বা-হিরে আমে। বেলা ১১।১২ টা প্রান্ত অর্থাৎ মধ্যাত্র আহাত্রের পূর্ব্ধ পর্যায় । বিয়া দিলে। ইয়া কাটাইয়া দেয়। ভাষার পর কাতে 'শৈলজা কথন আসিবে, আজি শদি আমে 🐷 বেদ হয়' ইত্যাদি চিত कार्छ। यमि स्म आं ु क नवेख वि একাকিনী থাকার ফ্রেশ সং ভলিয়া যায়।

দে চলিয়া গেলে, সন্ধ্যার পর হইতে স্বামী-সন্দর্শন-লাল্যা মনোমধ্যে জাগিয়া উঠে এবং সে দিন কি কথা কহিবে, ভাহারই একটা প্রোগ্রামের থণড়া মনে মনে ঠিক করিয়া রাখে। যে দিন শৈশজা না আইসে, প্রকৃতই দে দিন মন থারাপ হইয়া যার, আবার রাজি সমাগ্যের সহিত স্থামার কথা মনে আগিয়া মনোভাব পরিবর্তিত হইয়া উঠে।

যুবক্ষুবভাদিগের লক্ষা বালির বঁশি সদৃশ। একবার ৌন প্রকারে ভাঙ্গিলে আর तका नाहे, अहित्त ग्रा जागाहेबा वहेबा যায়। হিরণের সেই বাধ ভাঙ্গিয়াছে, বাকি দামান্য মাত্র। আরে, এ বছসে যর করিতে যদ্যপি এখনও স্বামীর নিকট লজ্জা করিবে, তাথা হইলেই বা এই সভাতা-ল্লাবিত উনবিংশ শতাপার মাধায়া কি ? এখনও ভাহার অওরে যে গজ্জাটুকু আছে, তাহা সলে অপুদারিত হয় না, তাহা হইবার नरह। स्मर् हुक् महादेवात जना मर्टाञनाथ বিশেব হচ্চুক, যেন তাহা হইলেই তান ক্ষতাথ গোৰ কৰেন। হিৰণ স্বামীর মন-স্তুষ্টির জন্ম তাংগ তাগে করিতে অভিলামিনী, কিন্তু সম্প্রতি তাহা ভাহার ক্ষমতার বহি-ুহি। যাহা হউক,সত্যেক্তনাথ স্বীয় ভাষ্যার চারতো গড়ই সমুষ্ট।

সত্যেনের খুড়িমাতার ইচ্ছা বউ-মা এখন
আর তত ছেলে মারুষ নাই, কিছুগিন এই
স্থানে থাকে। কিন্তু আবার পাঁচ জনের
কথায়, কিছু দিনের জন্য গাঠাহয়া শীঘই

পুনরার আনিবেন, ইংাই শেষ হির করি-লেন। হির্থানী কিছু কম একমাসকাল পানীভবনে বাস করিয়া অশেষ প্রশংসা অর্জন পূর্বক পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

### পঞ্চশ পরিচ্ছেদ।

মালতীর সহিত পুনর্মিলন।

হিরণ চলিয়া গেল। কএক দিনের জন্য
সত্যেক্তনাথ তাঁহার বিরছ বিশেষরপে অমুভব করিলেন। আর বলিতে কি যাইবার
কালে হিরণ দদিও আনন্দের সহিত হাাসতে
হাসিতে যাইল, কিন্তু ছুল্পাচ দিন্দ যাইতে
না বাইতেই দেও বুঝিল, যে তাহার হৃদয়ের
কিছু অংশ তাহার অজ্ঞাতদারে মাণিকনগরে
বস্তুর বাড়াতে হ'লয়া গিয়াছে। হিরণ মাডুললেয়, পিতৃষ্লা বা মাতৃষ্পা গৃহে অনেক
বাব গিয়াছে, ক্থনও বা কিছুকাল অবহিতি
করিয়া আসিয়াছে: ফিরিয়া আসিলে হয় ত
কাহারও কাহারও জন্য মন ক্মেন করিয়াছে; কিন্তু একবারও এরপ ভাব শহুভব
করে নাই। তাহার এই প্রথম, কিন্তু স্তের্

হিরণ মাণিকনগরে থাকিতেই সত্যেন মালতীর কলিকাত। গমনের সংবাদ প্রাপ্ত হহয়াছিলেন। তিনি বে মালতীর জন্য কালকাতায় গিয়াছিলেন, মালতীও সে সংবাদ অবগত আছেন। সত্যেক্রনাথ পৌষ মাসে মালতীর সহিত সাক্ষাৎকারলাভে বিজ্লমনোর্থ ইইয়া বাটী কিরিয়া আসিবার পরই, সেই ভাড়।টিয়া বাটীর অধিকারীকে

वर्ष्ट्रभा ।

পত निश्चिम ताथिगाहित्नन त्य, त्म वाड़ी-मूछ हरेत्न रेयन करता। मर्डाङ्गनात्थय ममझ अक्षरण পति-वर्जन रुरेमाहः; जिन किन्नाजाम मान्डीव मर्नन ना भारेमा मत्न किन्नाजाम मान्डीव मर्नन ना भारेमा मत्न किन्नाहित्न जीराहित्न, डीरारक मानिकनगरत कानिमा वाथि-त्या। किन्न अक्षरण जांत त्म ममझ नारे, कांत्रण, मानिकनगरत जानिमा, खुख्डात्य वाथांत्र भरक जत्नर निम्न। अर्थे कांत्रण जिनि ख्रि किन्निमाहित्न, ग्यन स्विता स्टेटन, तमहे वालिन्छ क्रे भीष्ठ मिन्नव जन्म थाकिमा, डीराह मिन्नव जन्म थाकिमा,

করিবেন। এই সম্বান্ধ্য মানতীর বড়

দাদাৰ কলিকাভা হইতে বদলি হওয়া। যে সময়ে হির্থানী ছিল, তথ্য মালভীর कथा मर्काना गरम भानित्व अ. मरहाखनारणव হাদ্য তাঁহার দশন্যাল্যায় পীডিত হট্ত না। এক্ষণে হিবণ বাপের বাড়ী গিয়াছে. তাঁহাৰ চিত্তার দতোনেৰ ক্য়ণিন অভিবা-হিত হুইল, কিন্তু আবার মেই ভ্সাভাদিত অনল জলিয়া উঠিল। সভোন শুনিয়াছি লেন, ফালুনের পেয়ে সেই বাটীটি শুনা হই-বার কথা আছে, তৈত্রের প্রায় আধা আবি इहेशा (शन, छिनि शृध्याभीत शन शाहेरनन । এইবার তিনি কলিকারায় ঘাটবার জন্য वाष इरेश পড़ित्वन, किन्न कि शकात খুলতাতের অফুমতি গ্রাংগ কবিবেন, ভাগাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। উপায় ना त्निथिशां, किनकारांत्र आंगाजूरा কিনিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া শচাকান্ত

বাবুর অন্থমতি গ্রহণ করিলেন। ইতিপুর্বেক কথনও জামাজুতা কিনিবার জন্য সভ্যেন্দ্র-নাণের কলিকাতার ধাইবার প্রয়োজন হইত না, ইহা শসীকান্ত বাবুর অরণ ছিল: তথাপি তিনি যে কোন আপত্তি করিলেন না, তাহার কারণ তিনি ভা,বলেন সভ্যেন ক্রমশঃ বয়:প্রাপ্ত হইতেছে, হয়ত বা বৌ-নার জন্য কোন কিছু আনিবে, এক্ষণে কুইটু একটু করিয়া স্বানীনতা দেওয়া

সভোলানাথ কলিকাতায় যাইয়া প্রথমে

মেই বাডাটি ভাডা করিলেন। মালতী সভোনের কলিকাভায় আদিবার কোন দ্বাদ জানিতেন না, স্নতরাং তাঁহার জন্য অপেকা করেন নাই। সভোন অবিলয়ে দিতলে উচিনা সাত্মান পরে আবাব সেই বাতায়ন স্মীপে দ্ভায়্মান ইইলেন, নিতান্ত সম্মুখে দাড়াইতে কেমন বাধ বাধ বোধ হওয়াতে একটু<sup>\*</sup> সরিয়া কাথিব **আড়ালে** দ।ড়াইয়া রহিলেন। মালতাদের গুঙেব গ্যাঞ্চ উলুক্ত রাহ্যাছে, তাহার মধ্য দিয়া গৃহকুট্টিন প্ৰায়স্ত দেখা যাইতেছে, বারেন্দার যে ভালে সোপান দলের রভিয়াছে, ভাহাও त्वम स्पेर्र (मथा याहर ५८छ। माल्डीब एडाउँ ভাই উপৰে উঠিল, মনে হইল এইবার মালতী আসিবে: পাখের প্রকোঠে কে কথা ক ছিল, মনে হইল বুঝি মালতী। এই-প্রকার কএক দণ্ড কাড়িলে পর যথার্থই কএকটি কমলা লেবু হতে মালতী আদি-**लिन, जात এक्टि, जीलाक, मछवडः नामी** 

সংক্ষ সংক্ষ আদিল। মালতী বাক্স থূলিয়া কএকটি পর্মা ভাহার হতে দিল, দে চলিয়া গোল। মত্যেজনাথ মালতীর ক্ষশ অঙ্গ ও মিলা মূর্ত্তি দেখিয়া মনে মনে বলিলেন,—
"এই কি দেই মালতী ?" তিনি ষে তাঁহারই জন্য একপ হইয়াছেন, ইহা মনে করিয়া বড় কন্ত হইল। পাছে আবার অন্যত্ত্র কিংগ্রাফ্ট স্বরে স্বরেগ মনের আবেগে স্বরংগ্রাফ্ট স্বরে স্ত্ত্যেন ডাকিলেন,—
"মালতী।"

মালতী অনেক দিনের পর সেই হাদয়া-লোককরী, অশেষ স্থের আকর সভ্যেত্র-নাথের কথা দূর হইতে অস্পইভাবে শুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন, ফিরিয়া দেখিবামাত্র চক্ষে চকে মিলিত হইল। মালতী ইঞ্জিতে জিজাসিলেন "কথন আসিয়াছ, আর কে বাটীতে আছে" ইত্যাদি। মাল্ডী সত্যে-নেব আশা ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করিতে यारेट क हिटनन. ध्या जांदाक (मथिया मरनामस्यादिय **ञानन्त अञ्**ख्य क्षित्तन, তাহা বর্ণনার অসাধ্য। অনেককণ উভয়ে নীরবে থাকিয়া উভয়ের রূপস্থা পান করিতে লাগিলেন। মাণ্ডীর মাভা নিয় হইতে ডাকিলে পর, "রাত্রিতে দেখা হটবে।" এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন। সভ্যেনও বৈকালিক আবশাকীয় কার্যাঞ্জলি শেষ ক-রিয়া বাদা হইতে বহির্গত হইলেন।

মাণতীর জ্যেষ্ঠ লাতা ও লাত্জায়া কলিকাতায় নাই, জননী বৃদ্ধা, এখন আর মিলনেক পথ অধিক বিপদসঙ্গ নহে। গভীর রজনীর জন্য অপেক্ষা না করিয়া,
জননী ও বালকেরা নিদ্রিত হইলে, অভিগারিকা ধীরে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া
একবারে সভ্যেক্রনাণের নিকট আসিলেন।
আজি আর সে উন্মুক্ত ছাদে নহে। আজি
এক নিভ্ত কক্ষে প্রেমিক প্রেমিকার মিলন
হইল। সভ্যেন মালতীকে বাছপাশে বদ্ধ
করিয়া পার্মে বসাইয়া বলিলেন,—"মালতী!
তোমার এ কি, এমন চেহারা কেন ?"

"তুমি বেস ভাল আছে ? বিবাহ এখন হ'ল নাকেন ?"

দত্যেন পত্তে বিবাহের কথা মালভীর
নিকট গোপন করিয়াছিলেন, তিনি এইমাত্র
শিধ্যাছিলেন যে, কোন কারণে উপস্থিত
বিবাহ হইবে না। মালভীর নিকট বিবাহের কথা আজিও গোপনে রাখিবেন এইরূপ মনত্ব ছিল, কিন্তু তাহা আর পারিলেন
না। ভালবানা ক্রিপ্রকৃত হয়, তবে তাহার নিকট বড় লুকোচুরি চলে না। সত্যেন
মালভীর এই প্রশ্নের উত্তর ঠিক্ করিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু বলিতে পারিলেন না।
বলিনেন,—'মালভী, আমি বিবাহ করেছি;
অপর সকলের সস্তোষের জন্য, আমার
সস্তোবের জন্য নহে।'

মালতী থেন একটু স্তস্তিত হইলেন, বিশিলেন,—''কবে বিবাহ হ'ল আমায় লেখ নি কেন ?"

"কেন লিখি নি মালতী, তা আমি নিজেই জানি না, লিখতে ইচ্ছা করিলে কে যেন আমার হাত চেপে ধর্ত।" "তাতে দোষ কি করেচ, একটা সামান্য বিধবার জন্য বিষে কর্বে না! কেমন বৈ ? বেস মনোমত হয়েছে ত ?"

সত্যেন এইবার কি উত্তর দিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। প্রকৃতপক্ষে ভার্যাা
মনোমতই হইয়াছে, কিন্তু এ কথা মালতীকে
বলিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন,—
''দোষ, আমার সহস্র দোষ; আমারই জন্য
তোমার শরীরের এ দশা, আর আমার দোষ
নাই ? মালতী, তোমার ছুঁরে তোমার শপথ
করে বলচি, এ বিবাহ সত্যই আমার ইচ্ছার
বিক্রদ্ধে হয়েছে।"

"কেন সভ্যেন তুমি মনকে অন্যায় কট দিচে ? আমি ভোমার স্থৃতিতে স্থুখ বোধ করি, আমি আর কিছু চাহি না, যে ক'দিন মালতীকে মনে থাক্বে, এই রকম মাঝে মাঝে যেন একবার দেখতে পাই। জেনো সত্যেন, তা হলেই এ হতভাগিনীর যথেট হবে। তুমি আমায় ভালবাস একথা মনে হ'লে আমার আর কোন কটই থাকে না।"

অনেকক্ষণ ধরিয়া ছইজনের অনেক্
কথা হইল। মালতীর শুজ্পায় হৃদয়ে অনেক
দিনের পর আবার একবিন্দু শীতলবারি
পতিত হইল। কিন্তু বিধাতা বিমুধ, মানব
কি করিতে পারে! সে বারিকণা পড়িতে
না পড়িতেই, ছুষ্ট কীটে পান করিয়া ফেলিল।
সে কীটটি—চিন্তা।

মালতী সত্যেনের বিবাহের কথা ভনিয়া মে, নিরাশার ব্যথায় দক্ষ হইতে লাগিলেন.

তাহা নহে। সত্যেন তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাদেন তাহা জানেন, তথাপি তিনি যে চিরদিন তাঁধার জীবনের সঙ্গিনী থাকিতে পাইবেন, এ ছুরাশা মনে কথনও স্থান দেন নাই। তবে কেন মাণতী প্রাণ-প্রতিমের অর্দ্ধাঙ্গিনী লাভের কথা শ্রবণে চিন্তিত হইলেন। হঃখে, অভিমানে, জোধে বা সত্যেন্দ্রনাথের তাঁহার প্রতি ভালবাসার লাব্রুইয়াছে মনে করিয়া তিনি চিন্তিত হন-নাই। পরিণামে পত্নীপ্রেমে যথন হাদয় পুৰ্ণ হইবে, তখন সত্যেন নিজ অন্তর হইতে তাঁহাকে বিভাড়িত করিবেন, এ ভাবনাও তাঁহার অন্তরে উদিত হয় নাই। মালতী নিজ অদ্রের পরিণাম চিন্তা করিতে জানেন নাব। করেন না। यिन कथन (म हिन्छ। করিতে যান, তাহা হইলে অন্তশুন্য অন্ধকার ভিন আর কিছুই দেখিতে পান না। ञ्च बताः दयक प्रतिन ञात्नातक ञात्नातक যায়, বেদ, এই মনে করিয়া ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না।

সত্যেক্সনাথের সহিত প্রথম প্রণয়ের কালে মালতী যে ভাবের কোন কথা মনে আসিতে দেন নাই, এক্ষণে তাহা মনে ছইল। সত্যেক্সনাথের সরলা বালিকা পরীর স্থথের পথে কণ্টক হইবেন ভাবিয়া ছংথিত ইইলেন। তিনি ভাবিলেন,—"আমি দরিজ বিধবা, যথন ঈশ্বরের অন্থ্রহে বঞ্চিত, তখন পরের হৃদয় অধিকার করিয়া আর একজনকে কাঁদাইবার আমার কি অধিকার আছে? কাঁদিতে হয় আমি কাঁদিব, মানস

মধ্যে তাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়। দিবানিশি দেখিন, তাঁহার অমৃত্যয় স্থতিতে হৃদর আছের রাথিব, তাঁহাকে আর আমার চিন্তা মনে রাথিতে দিব না, তাঁহার সংসার-ধর্মের বিক্রদের দাঁড়াইবার আমি কে? এখন আর তাঁহাকে আমার বলিবার অধিকার নাই, দেদিন এখন চলিয়া গিয়াতে।"

মালতি ! এই স্থাগে। মান্স ত্রী কিরাও, এই চিস্তাব অবসানের স্থিত তো-মার স্কল চিস্তা দূব গ্রুক। তোমার কর্ম ক্ষেত্র বিভিন্ন। এই স্থাগে ছাড়িলে বুমি বা আর ফিরিতে পারিবে না, অক্লে প্রেয়া

সত্যেন্দ্রনাথ চারি পাচ দিবস কলিকাতায় থাকিয়া বাটী ফিরিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু হৃটয়া গেল দশ দিন। পাছে
পিতৃবোর মনে কেনিন সন্দেহ উপস্তিত হ্য,
এই মনে করিয়া নিতান্ত অনিচ্ছোসত্ত্বেও
বাটা ফিরিলেন। বড় স্থেইে এই দশটি
দিন কংটিল। সত্যেন ভাবিলেন,—এ
স্থের তুলনা নাই; মালতী জগংপিতার
মপুর স্থে, বুঝি স্থেবি উলাদানে গঠিত।

মাণতী অনেক কঠে ছুই তিন দিন চেঠা করিয়া নয়নের জল ফেলিতে ফেলিতে সভ্যেনকে আপন মনোভাব জ্ঞাপন কবিয়া ছিলেন, সভ্যেন তচ্চুবণে হাসিতে হাসিতে "তাই করা বাবে, এতদিন যে আমার সদয়-রাজ্যটি অধিকার ক'রে বদে ছিলে, তার করটি এখন দেয় কে ?"— এই কথা বলিয়া প্রণয়ের বিবিধ সধুর প্রক্রিয়ায় সব ভ্লাইয়া

দেন। মালতী আবার মনে মনে অমনি বলিয়া উঠেন "না না, এ সোনার বাতি নিবাইতে পারিব না।"

## নোড়শ পরিচেছদ। মালতী ডুবিল।

পূর্দ্ধ পরিচেছদের বর্ণিত সময়ের পর
প্রায় এক বংশর চলিয়া গিয়াছে। সত্যেক্তনাথের সরলতা, দয়া, মমতা তেমনই
আছে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে একটি মহাপরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। ইহা তাঁহার পক্ষে
অসাভাবিক নহে। হিরয়য়ী এখন নিজ
ঘর সংদাব চিনিয়াছে, এখন আর দেই
ঘরওঠনবতা কনে বৌয়ের বিষম লজ্জা
তাহার নাই। হিরণ এক্ষণে মৃতিমতী সরলভার সদাপ্রজ্ন হাসয়য়ী প্রতিমা, রায়েদের বাটার বেন সাক্ষাৎ লক্ষা। হিরণের
সবাতা, সেহ, ভক্তি,ও দয়া দেবিয়া সকলেই
মুয়া তাঁহাব এই নুগন জীবনে নুতন স্থেবর
সময় ছঃখ একটি।

দশনেই দশনের ইচ্ছা প্রবিশ হয়, আদশ্নে তাহাব হ্রাস হইয়া থাকে। মালতীর
সহিত বিতায় বাব সাক্ষাংকারের পর হইতে
সত্যেনের মালতা-প্রেম প্রায় বেন
নবান ইবান পহবোগে হুতাশনের ন্যায়
ভীবণ মৃত্তিত প্রজনিত হইয়া উঠিল। ক্রমে
ক্রমন হইল বে, মালতীকে আন্তঃ মাদের
মধ্যে ক্রবার না দেখিলে চলে না। প্রশম
ক্রকবার শচীকান্ত বাব্র অনুমতি গ্রহণ
না ক্রিয়া, কেবল মাত্র খুড়ী মাতাকে

ধ্লিয়া গিয়াছিলেন, তাথার পর তাহাও व्यात व्यक्ति निम शांतित्वन नाः शांक বাটীর সকলে উদিগ্ন হন, কেবল মাত্র এই কারণে কোন সরকার গোমস্তাকে বলিয়া যাইতেন, 'কলিকাতায় প্রয়োজন আছে, काका शुँकरन शरत (बारना।' आत श्रिकाशी যথন থাকে, ভাহাকে কথনও একটা কাজ আছে, কখনও নিমন্ত্ৰণ আছে, ইত্যাদি अकात विधायान। भवना हित्रन वा शृङ्गे মাতা যাহাই বুঝুন, আগতবাৰ্ককা বিজ্ঞ শচীকান্তের কিছুই বুঝিতে বাকি নাই। তিনি পুলাধিক প্রিয় লাতুপ্রের এবংবিধ আচরণ ও চরিত্র দর্শনে বিশেষ চিন্তালিত ও মন্মাহত হটলেন। সভ্যেনের প্রতি তিনি क्थन ७ कठिन इन नाहे, এक्स्प उँ। हारक সংশোধিত করিতে কি উপায় অবলধন क्रिद्वन, छाहा छिडा क्रिट लाशिलन। কথার কৌশলে ছই একবার তিনি সত্যে-নকে বলিয়াছিলেন, যে এখন তাঁহার বয়স হহয়াছে, আর শুরু আমোদ করিয়া বেড়াইলে ভাল দেখায় না, কাজকম দেখা কটবা। সে সকল কথায় সত্যেন্দ্রাথ নিক্তব থাকিয়া দ্ভাষ্মান থাকিতেন। কথনওবা পিতৃবোর কথা ব্ঝিতেন, কখন এবা ব্ঝিতেন না; যাহা হউক ফলে তাঁহার কথায় কোন উপ-कात मर्ल्स नाहै।

ক্রমে বত দিন যাইতে লাগিল, সতে। জ্রনাপের উচ্ছুজাল ভাব হ্রাস না হইয়া বরং
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। শচীকান্ত বাবু বিষম
চিন্তায় দিনে দিনে বিমর্থ হইতে লাগিলেন।

তাধার অতুল বৈভব, (नশপূর্ণ স্মুম তাহার অবর্ত্তমানে কি প্রকারে রক্ষা ২ইবে. তাহা ভাবিতে ভাবিতে, তিনি অধীব হটতে লাগিলেন। কি করিলে সভোনকে ফিরা-ইতে পারেন, তাহা ভাবিনা উঠিতে পানেন না। উপায় ও ক্ষমতা থাকিতে যদি সেই উপার অবলম্বন করিতে বা ,সই ক্মতা প্রদশন করি.তনা পরো যায়, ভাষা হইলে মলোমধো যে অশাস্তিও অভদাহ উপ্ভিত रश. •६ ६१ अशद्रक द्वान यात्र ना। मरनद्र প্রতিকৃতি গ্রহ'ণের বৃদ্ধ আজিও আবিষ্কৃত ২্য নাই। শচাকাত বাবুব ক্মতা আছে, উगा । उक् कर्क है। ज्ञानमा व्यानित्व शास्त्रन, কিন্তু কিছুই করিতে সাংস করেন না. ভাবেন সব একানের ছেলে, পাছে হিত ক-রিতে বিপরাত ঘটে, পাছে আদক পীড়াপীড়ি কবিলে বাটা ২ইতে একবারে চালয়া যায়। তিনি বিবক্ত হুইয়া অব্শেষে একদিন সভোন-কে নিকটে ডাকিয়া স্পাষ্ট করিয়া বলিলেন.— "গভোন! তোমার মনোগত কথা খুলিয়া वता अथन कृष भाव दानक नह, मकन বিষয় ব্রাঝতে পাব, তোমার জ্ঞান হইয়াছে, প্রতিদিন বলা বা তির্থার করা ভাগ পেখায় লা। আমি বুদ্ধ ইয়াছি, আর কত দিশই বা বাঁচিব, এসময় তোমাকে এরপ দেখিয়া আমি বড় মনের কণ্টে আছি। তোমার এখন কর্ত্রবা সংসারের সকল ভার श्रंश कतिया जागारक नकन िष्ठा इटेटड অবসর দেওয়া। আর ভূমি কিনা ভাহার পরি-বর্ত্তে আমাদের পিতাপিতামহের নাম সম্রম

শ্ব ডুবাইতে ব্দিয়া আমায় চিস্তার দাগরে মগ্ন করিতেছ। তোমার যথন যাহা প্রয়ো-अन इहेर्य रिलाल भारेरत, তোমার পৃথক বৈঠকথানা আহে বন্ধুবান্ধ্বগণকে লইয়া चारमान चाञ्लान कतिर्व. चाशनात्र विषय কার্য্যের যাহাতে উন্নতি হয়, ভাহার চেষ্টা করিবে। তোমার যদিকোন স্থ থাকে আমায় বলিও. আমি তাহা মিটাইবার জন্য অর্থ বায় করিতে কুন্তিত হইব না। বোধ হয়, সভ্যেন, আর ভোমাকে অধিক বলিতে হইবে না। এখন হইতে ভোমাকে সাবধান ও সংপথে চলিতে দেখিলেই পরম সংস্থোষ লাভ করিব।"

সত্যেক্তনাথ নত মুখে স্থির ভাবে দাঁড়া-देश त्रश्लिन, कान উত্তর দিলেন ना। পিতৃব্যের নিকট পুর্বেক কখনও এরূপ ভির-স্কৃত হইগাছেন ব্লিয়া তাঁহার মনে হইলনা। তিনি লজ্জায় ও ঘুণায় ছঃখিত হইলেন, এই-বার হইতে বাটিতে থাকিয়া খুলভাতের আদেশাহ্বভী হইয়া থাকিবেন এইরূপ দক্ষৱ ক্রিলেন।

এই ঘটনার পর কিছু দিবস সত্যেক্তনাথ নিজ সঙ্কলমত চলিতে লাগিলেন। শচীকান্ত वातुष चानिक्ठ श्रेलन, मत्न कतिलन বোধ হয় সভ্যেনের সভাব পরিবর্ত্তন হইল। किछ शाम ! अवन नानमा अञ्चिमी इहेरन त्म मक्त क्षिति थारक १ ८ शरमत चाकुन लिलामात्र अन्य न्ध्र **ट्**रेंड **था**कित्न. नड्डा ভয় রক্ষা করিয়া চলা ছুরুহ, এক প্রকার অস-छव विशास हम। जिन यहिए नाशिन সত্যেনের সহলও শিথিল হইতে লাগিল। जिनि ভাবিলেন, विषयकारी नियम मछ प्रिथ-বেন, কিন্তু মালতীকে না দেখিলে থাকিতে পারিবেন না, অতএব এইবার তাঁহাকে মাণিকনগরে আনিতে পারিলে বোধহয় আর কোন পক্ষে অস্থবিধা হয় না। বাদনা, ও লালসায় অস্তর পরিপূর্ণ থাকিলে সকল বিষয়ের পরিণাম চিন্তা করিয়া কার্য্য করা যায় না। সত্যেক্তনাথ পরিণামের কোন চিন্তাই করিলেন না। বাটী হইতে প্রায় ছই মাইল দরে কোন একটি বাটী ঠিক করিলেন এবং তথায় দাস্দাসী নিযুক্ত করিয়া মালতীকে তাঁহার বুদ্ধা অননীর নিকট হইতে চির্দিনের জনা লইয়া আসিয়া তথায় রাখিলেন। মাল-তীর বাটী হইতে বাহির হইবার কালে এক-বার প্রদ্য কম্পিত হইল, বুকের ভিতর ম্পান্সনের বেগ জ্রুত হইল, নয়নেও একবিন্দু অঞ্চ ফেলিলেন। তিনি ভাবিলেন প্রাণের প্রাণকে এইবার সর্বাদাই দেখিতে পাইবেন। হায়। হায়। অবোধ বালা একবার ভাবিল না বে. এই অঞ তাহার সহচর হইল, আজি হইতে তাঁহার অস্তরাকাশের উদয়োনুখ তকণ অৰুণ পুন: অন্তমিত হইতে আরম্ভ इरेग। भागजी पृतिरागन। (ক্রমশঃ)

ত্রীহরিহর শেঠ।

# স্পবার বৈধ্ব্য

**এথব।** 

প্রেমের শাশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আগ্যায়িকা। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

জড়জগতে যেনন রদায়ন-প্রক্রিয়ার অভ্ত মহিমায় দমস্ত বস্তুতেই নানাবিধ আশ্চর্য্য পরিবর্ত্ত থটে, মনোজগতেও দেইরূপ,
স্থু তঃগ, প্রেম-দল্লিলন ও প্রিয়-বিচ্ছেদজনিত শোক-দন্তাপ,—পাপ-প্র্ণ্যের চিস্তা
অথবা অনুষ্ঠান, এবং অনুতাপ ও অস্তঃনিগ্ধ
আয়প্রদাদ প্রভৃতি দলীব ভাবের স্ক্লতর
রাদায়নিক শক্তিতে অতি বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্ত ঘটিয়া পাকে।

জড়জগতের রদায়ন, অর্থাৎ Material Chemistry—জাড়কীন-রদায়ন নামে অভিছিত হইতে পারে। উহার প্রভাবে, তার স্বর্থের উজ্জন কান্তি ধারণ করে,—মাহা এ মুহর্তে স্বর্থের মত স্থা-স্থলর পীত-আভায়, নয়নের প্রীতি জ্বাইতেছিল, তাহা মুহূর্ত পরেই লোহিত-রাগে পরিণতি পায়। কিন্তু, উহার কোনক্রপ প্রক্রিয়াপ্রভাবেই ক্লপ ও সৌরভের প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়াপ্রভাবেই ক্রপ ও সৌরভের প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়াপ্র ধারণ করিতে পারে না।

মানসিক রসায়নে, তাদৃশ অসম্ভব পরি-বর্ত্তর, মাকুষের চক্ষের উপরে, দীরে ধীরে, সংসাধিত হয় :— বেরপে সলজনধুব মনোহর হুণয়কুত্বমকে মহুধা মুকুলিত গোলাপটি
বলিয়া মনে করিত, শেইরপ হৃদয়ও, বনতাপদী ধুস্বার মূর্তি ধারণ করিয়া, সকলের
ভয় ও বিয়য় জয়ায় ।

পাঠকেব জীতিয়েহাম্পাদা প্রেমবিহনলা লরার প্রফুভিতেও, ধীরে ধীরে, এইরূপ বিশারজনক পরিবর্ত্ত ঘটিয়াছে। পাঠকের স্হিত ল্রার যথন প্রথম প্রিচয় হয়, তথন সে আঠার বছরের বালিকা অথবা ঈ্যত্রি-ষিতা যুবতী। সৈই লরা এইকণ সপ্ত-বিংশতিবৰ্ষীণা, সংসার-মণ্ডপের কঠোর-পীঠাদীনা, কুচ্ছ ব্রহা তাপ্দী। नगरि वरमत्त्र, रमहे नताहे त्य अहे नता इहे-बाट्ड,-- त्य हिना यादेवात ममरब मकरणत চক্ষেই অপ্রতিম রূপের একথানি প্রতিমা বলিয়া প্রতীত হইত, সেই লরাই যে আজি, कहार्डिंड छारनत शोतरव. धवः मनः शक्ति छ চারিত্রদম্পদের অতুল প্রভাবে, ঠিক্ একটি **(** त्वत्रम्भीत मृर्डि भात्रभ कतियां हि, देश (प-থিয়া নিতান্ত পাধাণ্ডদয় বিষয়িব্যক্তিরাও অক্তবিম ভক্তিতে মাথা নোয়াইতেছে।

লরার সে লাবণ্য চন-চন, তরঙ্গতরল, উচ্ছল কণ কোন অংশেও বিলুপ্ত হইরাছে কি । তাহা নহে। কিন্তু তথাপি বাহিরের সে কপের মার্বী, অভ্যন্তরীণ জ্ঞান, শক্তি ও ভাবেব আলোকে দেন কেমন একপ্রকার আলোকিত হইয়া,—প্রমান পীতির প্রকৃষ্য স্থমা, অণাবির পবিজ্ঞার সহিত্ত বেন কেমন এক ভাবে মিশিয়া, অবার মুখছেবিতে এমনই একটু অপুর্বি পরিবর্ত্ত ঘটাইয়াছে যে, সমানবন্ধ যুবজনেরাও এইজ্প তাহার বন্ধলের কথা ভূলিয়া সিয়াছে। লরা এইজ্প তাহান দিগের মধ্যে কাহারও অভিভাবিকা,— কাহারও উপদেল্লা, এবং সকলের কাছেই মাতা কিংবা অপ্রজার ন্যায় বেহময়ী শাসমিনী। উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে, আমে

উনবিংশ শৃতাধীর শেষ ভাগে, আমে-রিকার কতকটি রমণী, ইংল্ভের আভিরণ শুরুপা মিণ্কব্ু প্রভির ন্যায়, বড়

\* চিরকুমানী কল্ (Miss Cobbe) অলদিন হয় পর্গত হলবাছেন। মৃত্যুর সময়
তাঁহার বয়দ আশী কিংবা পঁঢাশী হটয়াছিল।
তিনি ভাহার এই খুদীও জীবন, জ্ঞানার্জন
ও ধ্র্যান্থনীলনে, তপ্রিনীর ন্যায় বয়য়
করিয়াছেন। তিনি শিশুব মত সয়লচিত্ত
হইয়াও, জন্ য়ৢয়াট মিলের লেধায়, য়মানপদ্বীক্চ পণ্ডিত জনের সম্মান পদ্ভিতে
শ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করিয়া, নিভ্রে তাহার
সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার স্থাসিদ্ধ
গ্রাহাবলী ও প্রচিত জীবনচরিত আবুনিক
উচ্চসাহিত্যেব উজ্জল আভ্রণসক্রপ।

পণ্ডিভদিগের মধ্যে পরিগণিতা ইইরাছিলেন।
লরাও ইদানীং উলিপিতরূপ পণ্ডিত রম্ণী
বলিয়াই সর্ব্যু পরিচিত। দে, এই সময়ের
মধ্যে,ভান ও বিজ্ঞানের দকল শাখায়ই গাঢ়
বৃংপত্তি লাভ করিয়া, মর্বাংশে নৃতন মান্তুবের মত শ্রমাছে; এবং (Sara Underwood) সারা আগুরান-উভ, (Lilian
Whiting) লিলিয়ান্ হোয়াইটিং ও (Abbey
Judson) সারি জড্গন্ ই প্রভৃতি অগ্যায়
বাদিনীদিগের সহিত, সৌহার্দের প্রগাঢ়
নির্ভরে,নানাস্থানে দীর্ঘকাল একতা বাস ও
লাগেট প্রভৃতি অভিনব যয়ের প্রয়োগঢালনা
অভ্যাস কবিয়া, আপনিই একটি উৎরুপ্ত
আগ্রামিক "মিডিয়ম" রূপে বিক্ষিত
হয়য়াছে।

গৌবলের প্রাথম-বিকাশ সময়ে লরার

রু শারা আণ্ডারইড অন্যাপি জীবিত আছেন। পাহার বাসস্থা সিকাগো। তিনি এবং তাহার গতি মিষ্টার বি, এফ্ জাণ্ডারইড (Mr. B. F. Underwood) উভ্রেই সিকাগো নগরে স্থানশি বৈজ্ঞানিক ও ধান্দিক লোক বলিয়া স্থানিত। Vide Automatic or Spirit-Writing with other Psychic Experiences, by Sara A. Underwood. লিলিয়ান হোয়াইটিংও অন্যাপি জীবিত থাকা সন্তব। আবি জাড্মন অল্লিন হইল আগুনে প্ভিরা মরিয়াছেন। ইঁহারা তিন জনই মিভির্ম বলিয়া গোসির; শোষোক্ত রমণী ছটি জক্ত গতিকা। তাহানিগেরও বহু গ্রহণত্ত আছে।

এक छि कुछ ना हे (अती हिन। (महे ना हे-বেরীই এইকণ এক বিশাল এসালয়কপে বর্দ্ধিত হইয়াছে। উহাতে সাহিত্য, ইতি হাদ, দমাজতব, ভ্রমণবৃতাত, এবং প্রমার্থ-ভ্রের ছন্ত গ্রাবলীর সহিত বিজ্ঞান ও पर्नातत गुरुन ও প্রাতন নানাবিণ এए, मःकलिङ इहेगां, धनकूरवरवत आमापरक পণ্ডিত-দেবা সার্থত-মন্িরের শোভা প্র-मान कतियादि, आंत Theosephy अर्थार मितानिमा, Occult Science अथीर जब-त्रहमा. Me-merism अथा रेनमती किया, এবং Spiritualism अर्थाः अभावातात्वत অনংখ্য এর ও গ্রন্থর মাদিকপ এনিচয়,পৃথি-वीत मकल (सभ इटेएक मयरङ मःग्रीक इट्या, लाहेट्यतीहित्क नशस्त्रत्र अक्हा पर्ननीय वष्ट कति । जुलिया ए। नता, जाशत जी तत्नत त्रज्यांशायनार्थ, भिरम्त अधान अक ভाগ, প্রতিবেশি দীনছঃখিদিগের কুসীরে কুটাবে, উন্ধ-প্ৰা ও রোগভূশবার উপযোগি বিবিধ भामशी बहेशा, शांत छाटत पुतिश्री टब्छाय . धार यथनरे धकरे अवकान भाग, उभनरे লাইত্রেরীতে উপবিঠ হইয়া, গভীব মনঃ স্নিবেশের স্থিত অন্যয়ন করে, অস্বা আমেরিকার বিভিন্নতান হইতে স্থাগত উচ্চ শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের সহিত প্রণোক, প্রমার্থতত্ত্ব ও মান্বস্মাজের প্রকৃত ট্রাভি প্রভৃতি বিষয়প্রসংগ আলাপ ও আলোচনায় নিমগ্ল রছে।

আমেরিকার তদানীয়ন গভিতদিপের মধ্যে গাহার মাথে মাবে, ুনরাব ধহিত আলাপের অভিলাবে, তদীয় পিতৃপ্রাসাদে আতিথা গ্রহণ করিতেন, তদাগা ডক্টর রবাট হেয়ার এম ডি, আচার্য্য স্যামুয়েল ওয়াট্দন, লরেণ এলবাট সারমেন্ এবং পভিত্তবর এপ্স্ সারজেন্টের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। \* ই হারা সকলেই প্রসিদ্ধ গ্রহণরের প্রতিবানা ধর্মনংকারক এবং অসংখ্যত্বের প্রচাবক। লরাও এখন কার মনুহুপানে এই প্রথম শক্তিসম্পন্ন মিডিয়মক্রেণ নিম্নত ক্রিমানিট্য। মিচিয়ম কার্যেক বলে, ক্লাটা এপানে সংক্রেপ বুঝাইয়ারিলর।

চুদক লোহের কিরপ গছুত শক্তি আছে, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। যে শক্তির সাধারণ নাম আকর্মণী। অব্যাধারাদীরা অন্যে বৈজ্ঞানিক বুড়াস্তের ছারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, চুধকের প্রকৃতিনিহিত তাদৃশ শক্তিবিশেষের নাম (Animal Magnetism) জান্তব চৌল্লক। উহা মন্ত্র্যানাত্রেই সাধারণ সম্পত্তি। সমস্ত মন্ত্র্যার শবীরেই উহা জ্ঞা অধিক পরিমাণে বিজ্ঞান রহে; এবং

+ রবার্ট হেয়ার এম, ডি, আমেরিকাব বিয়াত. বৈজ্ঞানিক, এবং দার্ উইলিয়ম কুক্দ্ প্রভৃতির সমানশ্রেণিত্ব ব্যক্তি। তৎ-প্রণীত Experimental Investigation of the Spirit Manifestation বিয়াত গ্রন্থ, এবং বিজ্ঞ পাঠকের অবশ্যপাঠ্য। অবশিত্র গণ্ডিত গ্রন্থনিচয়র চল্লি যাহার শরীরে ধধন উহা, স্থচাক্তরপে বিকাশ-প্রাপ্ত হইরা, কার্য্যের উপযোগি হয়, সে তথন মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক নামে অভি-হিত হইরা থাকে।

মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক প্রকৃতিসম্পন্ন নর-নারীর সে কার্য্য কি ? কার্য্য অনেক প্রকার। তন্মধ্যে লোকাস্তরিত সুক্ষশরীরি-দিগের শক্তির প্রবাহকতাই মুখ্য কার্য্য বলিয়া পরিচিত। বিছাৎ সকল স্থলেই আছে. অপচ সকলপ্রকার জড়পদার্থ বিচ্যতের প্রবাহক নহে। কাচ ও শুক্ষ কাঠ সংসারে শতসহল কার্য্যের সহায় হইলেও উহাদের ঘারা বিচাতের পরিচালনাকার্যা নির্বাহ পায় না: কিন্তু লৌহ ও তাত্রের ভারে তাহা সহজে নির্বাহ পায়। এইরূপ আবার অতি দাধুচরিত্র স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরা আ্রিক-শক্তির মিডিয়ম হইতে পারেন না: অথচ অনকর মূর্য এবং অতি নিকৃষ্ট ব্যক্তিও উৎ-ক্লপ্ত মিডিয়মকপে বিক্সিত হইয়া মহুষ্যের বিশার জনায়। তাদুশ মিডিরমেরা যেথানে উপবিষ্ট থাকে, অধ্যাত্মদেহণারি নর-নারীরা সেখানে, ভাহাদিগের দেহনিহিত উল্লিখিত মাধ্যমিক শক্তির বলে, অভেগদার্থেব উপর निष भक्ति छालना कतिया कार्या करतन: এবং কথনও কখনও, রক্তমাংদের ক্তুবিশিষ্ট মন্ত্রোর ন্যায় দৃষ্টিগোচর হইয়া. স্থপ্ট ভাষায় কথা কহেন।

লরা যথন তাহার অধ্যাক্সবৈজ্ঞানিক স্থৃহৃদ্দিগের নিকট জানিতে পারিল যে, তাহার শরীরে একটু বেসী পরিমাণ মাধ্য- মিক শক্তি আছে, আর শ্রদার সহিত বত্ব করিলে সেই শক্তি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে পারে, তথন দে প্রতিদিন দিনে ও রাত্রিতে, কিছু-কাল তলাতহাদয়ে ঈশ্বের নিকট প্রার্থনা করিয়া,একটি প্লাঞ্চেট লইয়া নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইত, এবং প্লাঞ্চেটে কিছু লেখা হয় কি না তাহা দেখিবার জন্য উৎস্কক রহিত।

প্লাঞ্চেট মন্থব্যের হৃদ্যন্তাক্বতি একটি
অতি ক্ষ্ত ও অতি লঘু ত্রিপদ কাঠ্যন্ত।
উহার ঐ তিনটি পদের একটি পদ তীক্ষাগ্র
লেড-পেন্সিলযুক, আর হুইটি পদ হুইটি
ক্যাপ্টর অর্থাৎ চালকান্ত্রীয়যুক্ত। উহা
দৈর্ঘ্যে সাধারণতঃ সাত ইঞ্চ, এবং পরিসরে
পাঁচ ইঞ্চ। যদি কোন মিডিয়ম, উহার নীচে
একথানি কাগজ রাথিয়া, উহাকে প্রান্তর্দেশ
ছুইটি অন্তুলি দারা ধরিয়া রহে, তাহা হুইলে,
উহার ঐ পেন্সিল আপনা হুইতে পরিচালিত হুইয়া নানাপ্রকার অর্থাকুক লেখা
লিথিতে আরম্ভ করে। \*

১৮৪৮ গ্রীষ্টান্দে আমেরিকাদেশে,উলিথিত আশ্চর্ব্য যন্ত্রের প্রথম স্কৃষ্টি হর, এবং উহা ফ্রান্স দেশে অসংখ্য পণ্ডিতের দ্বারা পরী-ক্ষিত ও ব্যবহাত হইয়া 'প্লাঞ্চেট' আখ্যা লাভ করে। এখন প্লাঞ্চেটের পরিবর্ত্তে ( Ouija

\* উপরিশ্বত কথাগুলি পণ্ডিতবর এপ্স্ সারজেন্ট (Eppes Sargent) প্রশীকৃ "Planchette or the Despair of Science, being a full account of modern Spiritualism, its PhenoBoard) উইজা বোর্ড নামে তদমুরূপ আর একটি ষন্ত্র অনেক স্থানে ব্যবহাত হইয়া থাকে। কিন্তু উভয়েরই এক অর্থ—এক উদ্দেশ্য; অর্থাৎ পেন্সিলটিরে মামুয়ে অঙ্গলি-ন্নারা ম্পার্শ করে না, অথচ সে পেন্সিল আপ-নিই চলে, আপনিই লেখে, আপনিই প্রশ্ন-কর্ত্তার মনোগত প্রশ্ন অবগত হইয়া বহুজ ব্যক্তির ন্যায় তাহার উত্তর দেয়।

ছ:খিনী লরা যথন প্লাঞ্চেটের নীচে এক থানি সাদা কাগদ রাখিয়া তাহার প্রার্থনা গৃহে উপবিষ্ট হইত, তথন প্রথমতঃ উহাতে স্পষ্ট লেখা ফুটিত না, লেখার পরিবর্ত্তে নানারপ আঁকা বাঁকা পংক্তি ফুটিত। দেখিলে বাধ হইত যেন পরপারবর্ত্তি কোন ব্যক্তি প্লাঞ্চেটের পেন্দিল ধরিয়া লেখা অভ্যাস করিতেছেন, অথচ ইচ্ছার অন্তর্কা লিখিতে পারিতেছেন না। এই ভাবে মাদেক কাল কাটিয়া গেলে, প্রথম একদিন স্পষ্ট লেখা ফুটিল। দেই লিখিত পংক্তি ক'টি এই,—

**"প্রাণাধিকা লরা, আমি সর্ব্বদা ভোমার** 

mena, and the various Theories regarding it, with a survey of French Spiritism", নামক চারি শত পৃঠায়ক স্থাসিদ্ধ বৃহৎ গ্রন্থ হইতে সংকলিত হইল। এপ্স্ সার্জেন্ট, অধ্যায়-প্রাক্তে এবং বিজ্ঞানের অন্যান্য অঙ্গে, আরও বহু গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তৎ-প্রণীত সমস্ত গ্রন্থ ইব্রোণ ও আমেরিকায় মমান আদৃত; কিন্তু উপন্যাসিক রঙ্গায় ছভাগ্য বঙ্গে এক প্রকার অপ্রিচিত।

কাছে কাছেই আছি। তোমাকে আগে যত ভালবাসিতাম, এগ্ন তাহা অপেকা শত গুণ বেদী ভালবাসি। আমার লিপিশক্তি ক্রমে বাড়িবে, তার পর আরও বহু কথা লিখিব।—তোমার প্রিয়তম হোরেদ।"

যে দিন প্রথম এই লেখা ফুটিল, সে দিন नदा बहुक न नीतरव प्यक्तिमञ्जन कदिन। অনেক চেষ্টা করিল, কিন্তু নয়নের উচ্চলিত প্রবাহ অবরোধ করিতে পারিল না-ভাহার তর্গ-লপ, জ্ঞান-গান্তীর্য্য ও কঠোর-সংযমবৃত্তি किइरे रम अधीत ও উर्दिण श्वाप्तरक किथिए-কাল নিয়ন্ত্রিত রাখিতে সমর্থ হইল না। পরি-শেষে, সে প্রাণে একটুকু স্থস্থির হইয়া,লিখিভ কাগজটুকু হাতে লইয়া, মায়ের কাছে গেল। **সেথানে মায়ের চ**ক্তে আবার দরবিগণিত ধারা দেখিয়া উভয়ে মিলিয়া বছকণ কা-নিল। মাতা ও ছহিতা এই প্রথম প্রমাণ-महकादत झानिए शाहेन त्य, तहादत्रम निक-দেশ হয় নাই: সে কোনরূপ ছর্ঘটনায় অক্সাৎ লোকাম্বরবাসী হইয়াছে। এ সং-স্থার ছায়ামূর্ত্তির দর্শন অবধিই তাহাদিগের স্নয়ে দুঢ়বদ্ধ ছিল। কিন্তু, যাহা এত দিন সংশয়াত্মক সংস্কারমাত্র ছিল, তাহা এইকণ নিঃসংশয় বিশ্বাদে পরিণত হইল।

### পঞ্চ পরিচ্ছেদ।

মন্থ্য যথন পৃথিবীর তন্ত্ব পরিত্যাগ ক-রিয়া, পরলোকে ঘাইয়া, স্কাতর (Ethereal) ইথিরিয়েল অর্থাৎ তেজঃপদার্থময় আকা-শিক তন্তু প্রাপ্ত হয়, তথন সে, মসীদিক্ত লেখনী অথবা পেজিল প্রভৃতি পার্থিব বস্তু
ছাতে লইয়া, কিংবা প্লাঞ্চেট প্রভৃতি যয়ের
সাহায্যে জাপনার আয়ত্ত করিয়া, কাগজে
ও প্লেটে কিছু লিখিতে পারে কি ? লয়া
যে লেখাটুকুরে হোরেসের লেখা মনে করিয়া নয়নজলে ভাসিয়াছে, অণচ প্রাণে
কেমন একটু অলৌকিক ও অনির্বাচনীয়
আনক্ষ অমুভব করিয়াছে, সে লেখা প্রক্রভই তাহার প্রিয়তম হোরেসের লেখা বলিয়া
পরিগৃহীত হইতে পারে কি ?

যাঁহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্বংক্রান্ত কথা লইয়া কিঞ্মাত্রও আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, অধুনাতন বৈজ্ঞানিকেরা এ বিষয়ে বছ গ্রন্থ লিখিয়াছেন: এবং সত্য-প্রিম্ন পণ্ডিতগণ দে সকল গ্রন্থপাঠে বিস্মিত ও মোহিত হই য়াছেন। কেহ কেহ, পরপার-বর্ত্তি স্বন্ধশরীরীর শক্তিসঞ্চালিত পেসিল কিংবা লেখনীর লেখা পাঠ করিয়া, আপনার धार्य ७ सीवानत्र निडाकार्य नृडन १० वह-म्राष्ट्रम ; এवः क्टिक्ट, क्रियांत्र ७ नाजि-কতার নৈরাশাময় অন্কার হইতে অক-স্মাৎ মুক্তিলাভ করিয়া, হাদয়ের অনমুভূতপূর্ব উদ্বেশ আনন্দে क्रेश्वद्वत नाम गरेशाहरन। বস্তুত: ঈশ্বর ওপরলোকের অভিত্র সম্বন্ধে অমুমানমূলক যুক্তিতর্কের শতসংজ্ঞ পুস্তক এক দিকে, এবং কথিত প্রকার বিস্মগাবছ শেখার একটি পংক্তি আর এক দিকে। ধর্ম-পরায়ণ বিশ্বাসীর নিকট, এ অর্থে, ইহার भृणा अभीम।

পণ্ডিভদিগের মতে এই প্রাকাব লেখার

সাধারণ নাম—Spirit-Writing অর্থাৎ আত্মিকী লেখা। এ নাম অসঙ্গত নহে। কেন না, যে লিখে সে নিশ্চ গই লোকান্তর-বাসি আত্মিক কিংবা আত্মিকা।

আয়িকী লেথা মনেক প্রকার। টেবলের উপরে একথানি সালা কাগল ও আর একটি পেন্সিল রহিয়াছে; পেন্সিলটি মন্ত্রের স্পর্নাদি সম্পর্ক বিনা, আপনি উঠিয়া, মানুষের করম্বত পেন্সিলের মত, নানা কথা লিখিতেছে। ইহা একপ্রকার লেখা। অধ্যাত্র-বৈজ্ঞানিকদিগের ভাষায় ইহার নাম— Direct Writing \* অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা।

\* Direct Writing অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা নামে একথানি আশ্চর্য্য পুস্তক, পঁচিশ ত্রিশ বংসর হইল, লগুনে প্রকাশিত হইয়া-ছিল। পুতকের রচয়িতা সর্বজন পুজিত শাধ্চরিত্র (Moses Stainton) মোজেন্ ষ্টেণ্টন। তিনি সে পুস্তকে ঈদুশী লেখার সহিত পার্থিব জগতের কোনকপ কল, কৌ-শল ও সম্পর্ক নাথাকার যে সকল আমকাটা প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা সকলেরই পাঠ ও পর্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। অপ্রযুক্ত লেথার প্রমাণ বিষয়ে অসংখ্য গ্রন্থের মধ্যে পাঠকের অবগতির জন্য আর একথানি গ্রন্থের উল্লেখ করিব। সে গ্রন্থের নাম 'What I Saw At Cassadaga Lake' অর্থাৎ 'আমি कामारम्गा इस कि स्मिश्राहि'। देहां उ একখানি স্থাসিদ্ধ ও স্ববৃহৎ প্রস্থ, এবং গ্ৰন্থ (A. B. Richmond) এ, বি,

পেলিগটি মহুষোর হস্ত কিংবা মহুষাধৃত কোনরূপ যন্ত ঘারা প্রযুক্ত হয় নাই, এই নিমিত্ত লেখার নাম অপ্রযুক্ত।

ত্থানি শ্লেটের মধ্যে পেলিলের একটু কণিকা ভরিয়া, শেট ত্থানিরে স্তা কিংবা ফিতা দারা শক্তরপে বাঁধিয়া, ঘরের এক পার্শ্বেরাঝিয়া দেওয়া হইয়াছে; অথচ ঐরপ দূচবদ্ধ শেটে অতি মৃহ টুক্ টুক্ শব্দে নানা প্রসঙ্গে লেথা হইতেছে। এইরপ এবং ঈদৃক্ আরও বহু প্রকারের লেখা অপ্রযুক্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। সার্ উইলিয়ম ক্রক্স্ এবং প্রফেদার কল্নার প্রভৃতি পৃথীবিখ্যাত বৈজ্ঞানিকেরা, দিবা দিপ্রহরে, স্পরির্ফিত ঘরে,—অনেক সমকক্ষ বৈজ্ঞানিকপ্তিতের প্রথারদ্ধিগোচরে, উলিখিতরপ অপ্রযুক্ত আাম্বিকী লেখা প্রত্যুক্ত করিয়াছেন।

স্থার এক প্রকার স্থাত্মিকী লেখা স্থাছে, উহার ইংরেজী নাম Automatic Writing, এইরূপ লেখাকে বাঙ্গালায় স্থানয়ত্ত লেখা বলা বাইতে পারে। \* এই শ্রেণীর লেখা

রিচ্মণ্ড্ পরীক্ষাপট্ প্রামাণিক লোক। তিনি পেনিগেলভানিয়ার একজন বড় বারি-ইর, অণচ বহু গ্রন্থ রচনা উপলক্ষে স্থকীর্তিত গ্রন্থকার।

\* অনায়ত্ত লেখা সম্পর্কেও ইংরেজীতে বহু পুস্তক আছে। কিন্তু পাঠক Hon'ble Robert Dale Owen প্রনীত "Footfalls On The Boundary Of Another World" এবং William Stead সম্পাদিত "Border Land" নামক গ্রন্থ পত্তিকার চারি ভালুম পাঠ ক্রিলে স্বিশেষ জ্বানিতে পাইবেন।

মামুষের হাতেই সম্পাদিত হয়, অপচ সেই হাত মাহুষের আয়ত্ত রহে না, দেন কোন अमुना वाक्ति मिरे शंख्यानि मनत्व ध्रिया তাহা ব্যবহার করে। স্তরাং (मथाक अनाग्रख (मथा विषया निर्फ्रम করিতে কোন শঙ্গা নাই। **স্থ**িশ্তনামা টেড্ সাহেন কর্ক প্রকাশিত "জুলিয়ার পত্র" নামক জগং প্রসিদ্ধ গ্রন্থ এই শ্রেণীর অওভুক্তি। যাহার হাতে লেখা হয়, সে যদি টেড কিংবা মোজেস্টেণ্টনের মত **সর্বাত্র পুলিত সাধু ব্যক্তিনা হয়, তাহা** হইলে অবশাই তদীয় কর চালিত লেখায় বিধাদ স্থাপন কঠিন। কিন্তু ষ্টেড় অণবা टिल्डेन द्यथात भाषा कतिया वालन दग. লেখার একটি শক্ত তাঁহার নহে, সেখানে অবশাই সংশয়ের কোন কারণ গাঁকে না। \* অনায়ত্ত লেখা ভারতবর্ষে অপরিচিত অথবা অপ্রচলিত নহে। কাব্যসাহিত্যের আশ্রয়-কলতক মহারাজ ক্ষচন্দ্রেসময়েও এই अकात (नथा अम्हर्म लाहकत मृष्टिभाष्ठत হইয়াছে। তবে, বাঁহাদিগের হত্তে 'ভার' অর্থিৎ আফ্রিকী শক্তির আবেশ হইয়াছে. তাঁহারা ঠেড কিংবা প্রেণ্টন নহেন।

প্লাঞ্টের লেখা অপ্রযুক্ত ও অনায়ত্ত এই উভয়েুর মধ্যবর্তি। উহা নিশ্চয়ই অনায়ত্ত শেখা হইতে অধিকতর প্রামাণিক। কেন না, যে পেন্দিলটি প্লাঞ্চেটের অঙ্গে এথিত

\* Vide 'Spirit Teachings through the Mediumship' of William Stainton Moses (M. A. Oxon). রকে, তাহাকে মাম্য হাতে ধরে না, অথবা অঙ্গুলি ঘারাও স্পর্শ করে না; অথচ ঐ অস্পৃষ্ট পেলিলে, মনোগত প্রশ্নের প্রত্যান্তরে, যেসকল কথা লিখিত হয়, সেগুলি এমনই অর্যযুক্ত, অন্তঃস্পর্শি ও অবস্থার অন্তরূপ যে, কোন জ্ঞাতসার ব্যক্তি, দৃষ্টির অন্তরালে থাকিয়া, বুঝিয়া স্থ্রিয়া উত্তর দিতেছে, এ বিধ্রে বিচারক্ষম ব্যক্তির চিত্তে অণুমাত্রও সংশের থাকে না।

ইছা পাঠক সহজেই অনুমান করিতে-ছেন যে, লরার মনেও এইকণ আর কোন সংশয় নাই। সংশয় থাকিলে তাহার চক্ষে লল ঝরিত না, এবং সে মায়ের গণা ধরিয়াও কাঁদিতে পারিত না। কিন্ত ঐ লেথা যে নিশ্চয়ই হোরেসের লেথা, এবিষয়ে তাহার সমস্ত সংশলী উন্মূলিত হওয়ায়, আর এক দিক্ দিয়া একটুকু দোষ ঘটিল। সে এই-কণ, সংসারের সকল কর্মে উদাসীন হইয়া, প্লাকেট লইয়াই সমন্ন যাপন করিতে লাগিল।

ফণতঃ, লরা প্লাঞ্চেরে সাহায্যে, পাঁচ ছয় মাসের ক্রমিক পরিশ্রমে, এত স্থাঠা ও সত্পদেশপূর্ণ লেখা পাইল যে, তাহাতে এক খানি গ্রন্থ হইতে পারে। সে ইদানীং তা-হার লাইত্রেরীর পুস্তকরাশিতেও কতকটা উপেকার ভাব প্রদর্শন করিরা, সকর-ধৃত প্লাঞ্চেটের লেখাই সত্তত পাঠ করিত, এবং আপনার চিত্তে কোন বিষয়ে কথনও একটুকু সংশয় ঘটিলে, প্লাঞ্চেটের নীচে কাগজ রাথিয়া ধ্যানাবিষ্টবং বিদয়া থাকিত। অপিচ, যে অদৃশ্যমূর্ভি পুরুষ প্লাঞ্চেট লইয়া
লিখিতেন, তাঁহারও বোধ হয়, উহাতে বড়
অনুরাগ ও শক্তি জন্মিগাছিল। কেন না,
যথনই লরা প্লাঞ্চেট ধরিত, তথনই পেলিল
চলিত, এবং ক্রতলেখকের লেখনীর মত
অবিরাম লিখিয়া যাইত। এইরূপ অবিরত
ক্রতলেখা, অদৃশ্য লেখক ও দৃশ্যমান মিডিয়ম, ত্ইয়েরই বিশেষ শক্তি ও সমপ্রাণভার
পরিচায়ক।

আমরা পাঠককে ইতঃপুর্ব্বে লরার ডায়েরী
হইতে কিঞ্চিং অংশ উপহার দিয়াছি; এইক্ষণ তাহার প্লাঞ্চেটের লেখা হইতেও তদীয়
জীবনর্ত্তসংক্রান্ত অংশটুক্ বাছিয়া লইয়া
আদরের সহিত উপহার দিব। পাঠক,
ডায়েরী পাঠ করিয়া, আমেরিকার এই
স্থপমৃদ্ধিসংবর্দ্ধিতা স্থল্মরী যুবতীর হৃদয়ের
গতি পরীক্ষা করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন;
এক্ষণ তাহার প্লাঞ্চেটের লেখা পাঠ করিলে,
ইহলোক ও পরলোক এই উভয় জগতেরই
একটি সম্বর্ধ্যত হাতে লইয়া, তত্ত্বের পথে
অমেক দ্র অগ্রসর হইবার স্থ্যোগ
গাইবেন।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক যে,
নিম্নেদ্ত প্রশ্নগুলি প্লাঞ্চের লেখা নহে।
উহার প্রত্যেক অক্ষরই লরার নিজের
লেখা, এবং শুধু উত্তরনিচয়ই প্লাঞ্চের
লেখা। যাহারা প্লাঞ্চেট লইয়া রীতিসভ
কার্য্য করে, তাহারা এই ভাবে নিজ নিজ
ফদয়ের প্রশ্নগুলিও সংগ্রহ করিয়া রাখে।
নিমে প্লাঞ্চের উক্তি বলিয়া যে সকল কথা

উদ্ত হইল, তাহা এক দিবদের লেখা নহে। আমরা নিশুয়োজন জ্ঞানে তারিথ-গুলি নির্দেশ করিলাম না।

### প্লাঞ্চের লেখা।

প্রশ্ন— "প্রিয়তম, তুমি এত কাণের পব এ জংখিনীর সংবাদ শইয়াছ। তোমায় শত ধন্যবাদ! তোমায় শত সাধুবাদ! কিন্তু জিজ্ঞামা করি, তুমি সত্তই যদি আমার কাছে আছে, ডাফা ইলৈ, একটি দিনও দয়া করিয়া, এক বার দেখা দিয়া, অপবা এইরূপ একটি কথা কহিয়া, আমার দয় ফ্দয় শাতল কর নাই কেন ৽"

উত্তর—"মূর্ত্তি পবিগ্রহ করিয়া দেখা দেওয়া, অথবা জড়বস্তর উপর শক্তি সঞ্চারণ করিয়া, পেলিল প্রাকৃতির সাহালো, মনের কথা লেখা, লোকাভরবাদীর সহজ্যাগ নহে। আমি পার্থিব তক্ত্তাগের পরক্ষণেই থে তোমাকে দেখা নিতে পারিলা ছিলাম, তাহা আমার নিজের শক্তিতে নহে। একটি দেবপুক্য সে সময়ে আমাকে লইয়া যাইতে আলিয়াছিলেন। তিনিই আমার সদযের আথেগ ও আকাজ্জা অক্তব করিয়া, তোমাকে মুহুর্ত্তর তবে দেখা দেওয়ার জন্য, আমার সহায়তা করিয়াছিলেন। ভাহার সাহায় না পাইলে, আমাব সে আকাজ্জা তথ্য পুর্ব হইত না।

আসি আজি যে, প্রিয়ত্ত্যে, এ ভাবে, তো-মার কাছে ব্দিয়া, হাতে প্লাঞ্টের পেন্দিল ধরিয়া, যথেচ্ছ লিখিয়া যাইতেছি, ইহা ক ভক্টা আমার নিজেব শক্তিতে, বভক্টা ভোমার

শক্তিতে। এ রহস্য এখন কোন মতেই जान कतिया विकास नाः यथन जफ (भर হইতে মুক্তি পাইবে, তখন বুঝিবে। তো-मात्र नेत्रीरत रामन ज्ञारम ज्ञारम, मिछित्ररमत শক্তি ফুটিগাছে, আমিও সেইরূপ, ক্রমে ক্রমে, লিখিবার শক্তি উপাজ্জন করিয়াছি। এখন আমি বিনা ক্লেশে, বিনা আয়ান্স, যত ইচ্ছা তত লিনিয়া যাইতে পারি। ভুমি কিংবা ্তামার মত একটি ভাল মিডিয়ম প্রাঞ্চের এক প্রান্তে এক থানি হাত রাখিলে, এখন আর কিছুতেই আমান পেন্সিলের গতিরোধ श्र ना। किन्छ, आद्युष्ठे वर्षेत्रा यामि अथम কএকটি মাস কিব্নপ কট গাইয়াছি, এবং তোমাকেও বা কত কষ্ট দিয়াছি, তাহা কি তুমি এত শীঘুই ভূলিয়া গেলে গু"

প্রশ-"ভূমি আর ত ক্লেরেস, আমায় ছাড়িয়া বাইবে না ?"

উত্তর—"না প্রিয়তমে, আর না। তো-মার ছাড়িরা যাইতে পারিলে, আমি এত কাল পুণীবানে গড়িয়া থাকিতাম না।"

প্রশ "আমি তোমার কথাটি, বন্দ, ভাল করিয়া সুনি নাই। তোমার কথার আভাবে এইরূপ একটুকু বোধ হইভেছে যে, ভালবামাও যেন একটা পাপ, এবং ভুমি সেই পাপেই ফেন পৃথিবীর নিম্নামে আকৃষ্ট রহিয়াছ। ইহাই কি সভা ?"

উত্তর—"না, প্রিয়ত্তনে, ভালবাদ। পাপ নহে। ভালবাদাই স্থাপের দার, দাধনার চরম ও প্রাের প্রাণ; এবং কিবা ভূতলবাদী মহাবা, কিবা উদ্ধামনিবাদি দেবতা, উহাই

সকলের জ্বন্ত সভত-প্রাথিতি স্বর্গছন্ন অমৃত। ভালবাস। পাপ নতে, — निः प्रार्थ-नियान ভान-বাদার সহিত পাপের কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। কিন্ত ভালবামার সঙ্গে যদি সম্বৰণাল্যা মিশ্রিত থাকে, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই উহা পাতকপ্রতিম। আমি তো गांदक (गमन (पश्चि ভालवानात हत्या,-বলিতে লজা হয়,—বলিতে প্রকৃত প্রকৃ বার-পর-নাই ডঃখ হয়.—তথাপি সভ্যের অনুরোধে কথাট বলিতে হইতেছে. - আমি তোমাকে আজও তেমন দেখি লাল্যার চক্ষে। আমি কত প্রকারেই ত চেপ্তা করি. কিন্ত তথাপি হৃদয়কে আমার সম্পূর্ণরূপে বশে আনিতে পারি না। এই লালসার হৃতাটুকু ছিঁড়িতে পারিলেই আমার স্পাতি ইইবে।" প্রাম্ম ত্রা প্রিয়তম ৷ তুমি এ কি নিষ্ঠুর

পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবে ?"
উত্তর—"না, লবা: আমি এখনও যাইতেছি না, তখনও যাইব না। আমি এখনও
তোমার কাছে আছি, তখনও তোমাম কাছে
কাছেই থাকিব; কিন্তু থাকিব নিঃস্বার্থ,
নিম্পৃহ, পবদেবাত্রত, নির্মালটিত দেবতার
মত। সে ভাব বড়ই প্রীতিকর ও শাস্তিজনক। সেই উদার ও উন্নত তাম আমি
কলা দারা হ্বরে পরিগ্রহ করিতে গারি;
কিন্তু এক্ষণ পর্যন্তও আম্লীবনে কার্য্যে

ঈশ্বর জানেন।"

क्णा विलिष्ण अनानमात्र आकर्षभढ़ेक्

ছিঁড়িতে পারিলেই কি তুমি এছতভাগিনীরে

প্রশ্ন। "তবে আমি তথন তোমার পর হইন, না হোরেদ ? এবং তুমি আমার সেবা দাবাই পরদেবার পুণা সঞ্চয় করিবে!"

উত্তর। "আমার কথার নিগৃঢ় অর্থ তাহা নহে। তোমার ও আমার জীবন, স্থুদুর ভবিষ্যতের কোন সময়ে, নিশ্চয়ই এক হইরা ঘাইবে,—এক প্রবাহে চলিবে। যে পর্যান্ত তাহা না হন্ন, যে পর্যান্ত জীবনের গতিতে কিঞ্চিন্যাত্রও প্রভেদ কিংবা পার্থক্য থাকে, সে পর্যান্ত আমিও তোমার কাছে, এবং তুমিও আমার কাছে, একটু পর।"

প্রশা। "ভাল প্রিয়তম, হ'লেম মেন 'একটু পর'। তুমি এইমাত্র 'জীবন' শক্ষ ব্যবহার করিলে। জীবন তোমাদিগের কি প্রকার ?

উত্তর। জীবন তোমাদিগের যেরূপ,
আমাদিগেরও ঠিক্ সেইরূপ। তুমি যেগন
জীবিত আছ, আমিও সেইরূপ জীবিত
আছি। বরং আমি অথবা আমাব মত
যাহারা দেহমুক্ত, এবং প্রলোকে আসিয়া
সংস্থিত,তাহারা সকলেই অধিকতর জীবিত।

— জীবিত যাদেরে ভাব, তাহারাই মৃত;

মৃত যারা, আছে তারা,

অক্ষম জীবনে, স্থাংস্থিত।

তাহাদের লাগি বৃণা হও আকুলিত.

বুণা শোক, বুণা হুংখ,

তাহারা ত সদা সন্নিভিত: " +

\* পাঞ্চের লিখিত মূল কবিতাটি এই—
"The living are the only dead;
The dead live—never more to die;
And often when we mourn them fled,
They never were so nigh!"

প্রশ্ন— "আমি তোমার কণাটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলান না। তোমরা অধিকতর জীবিত এ বাকোর অর্থ কি ?''

উত্তর—"অর্থ অতি সংজ, অর্থ অতি সুথ কর। আমি তোমায় সহজে ও সরলভাষার দে অর্থ বুঝাইব। বুজ জীবিত পদার্থ, ইহা ত বুঝ। জীবন না থাকিলে, উহা শাখা প্রশাখায় বাজিবে কেন, এবং উহাতে ফুল ফুটিবে অথবা ফল ফলিবে কাহার শক্তিতে ? তাই বলিতেছি, বুক্ত জীবিত পদার্থ। অথচ ঐ যে পিঞ্জরমুক্ত (वश्की, बुरक्तत भाषात्र विनिधा, जालनात ভাবে আপনি মূহ মূহ গাইতেছে, উহাও कौविछ। कि उ धरे इहेरात की वनी भक्ति কিছু প্রভেদ নাই কি ? সকলেই প্রভাক্ষ দেখিতে পায়—আছে। ব্লের স্থা নাই, ছঃখ নাই, এবং এক স্থান ২ইতে আর এক द्यारन यारेवावल भक्ति नारे। विरुष्टीव सुध আছে, ছঃথ আছে, এবং বথেছে বাতায়া-তের শক্তি আছে। স্মৃতরাং উহাব জীবন শ্রেষ্ঠ তর ।

"এইক্লণ আবার তোমাদিগের ও আমাদিগের কথা। তোমাদিগেরও জীবন আছে,
আমাদিগেরও জীবন আছে। কিন্তু উভ্যবিধ
জীবনের পার্থক্য বড় বেসী। তোমাদিগের
যাতায়াত সীমাবদ্ধ, আমাদিগের যাতায়াত-স্থাবের কেত্র অসীম। আমারা বিহঙ্গের
সঙ্গেড পারি, মৎস্যের সঙ্গে ভাসিতে
কিংবা ভ্বিতে পারি, এবং বায়্ ও বারিধি
উভ্যেরই গুবাহের উপর, তরক্ষে নাচিয়া,
কিংবা গাদ চাবে চলিয়া, বিহাৎ ইইতেও

জভতর গতিতে চলিয়া যাইতে পারি।
যাতায়াতের এ আনন্দ, পৃথিবীর তহুতাাগের
পর, প্রথমভঃ কিছুকাল বড়ই অপূর্দ্ধ বোধ
হয়। পৃথিবীতে তোমরা সক্ষা সময়েই
মৃত্যুভয়ে ভীত,—মে ভয়েব আর সীমা নাই,
— এবং রোগ ও শোক ভয়েও ভোমরা সভত
জড়ীভূত। আমাদি সেব মৃহ্যু নাই, রোগ
নাই, এবং ফানাকে ভালবাদি, তাহাকে
হারাইব বলিয়াও আর ভয় নাই।"

 প্রশ্ন "তুমি বোগের কথা বলিতেছ, প্রিয়তমা। তোমাদিগের কি প্রকৃতই রোগ-ভোগের উপযোগি দেহ আছে, এবং সেই দেহে কি পরিচয়বোগা আকৃতি আছে ?"

উত্তর—"তুমি যে এইরপে প্রশ্ন করিবে,
ইহা বিচিত্র নতে। আমি যথন পৃথিবীর
তল্পতে বদ্ধ ছিলাম, তথন আমীর মনেও এইরূপ প্রশ্ন লইত। আমি তথন মনে করিতাম
যে, শুনানা অথাং আলা আর বান্দা এক
প্রকাব পদার্থ; এবং শ্লানাঝে World
অর্থাং অধ্যায়জগং আকাশের ন্যায় শ্ন্য।
এখন দেখিতেছি এবং বৃদ্ধিতেছি যে, মন্ন্য্য
অধ্যায়জগতের প্রকাবে ও প্রকৃতি বিষয়ে
পৃথিবীতে থাকা কালে যত কিছু কল্পনা
করে, সমন্তই অনীক ও অমূলক। আমি
কথাটা, কিরণে তোমায় স্পঠ বুঝাইব ং

তোমরা জলস্থাময়ী পৃথিবীকে সকলেই
সকল সময়ে দৃঢ়সারা ও ভিত্তিত্বা হায়িভূমি বলিয়া মনে করিয়া পাক। কেন না,
যথন পৃথিবীতে পাদ-চার্থা কর, তথন এমন
একটা ভাব কথনও তোমাদিগেব সনে

আইদে না দে, তোমরা শুন্যে রহিয়ছ—
শুন্যে চলা ফিরা করিতেছ; এবং শ্না হইতে
দ্রতর শুন্যে পড়িয়া বাইতেছ। আমরাও
পৃথিবীর উপরিস্থিত অধ্যায়ধামকে দৃঢ্দার ও
ভিতিন্থির স্থায়ি বস্ত বলিয়াই সর্কানা মনে
ক্রি। ইহাও পৃথিবীরই মত জলস্লময়,
এবং আমরা যথন পাদ-চারণা করি, তথন
আমাদিগের কথনও এমন মনে লয় না যে,
আমরা শ্ন্যে আছি,— শুন্যে বিচরণ করিতেছি; এবং শুনা ২ইতে অদস্তন শ্ন্যে
চলিয়া পড়িতেছি।

"পৃথিবীর সকল ডলেই দ্বিতল ও ত্রিতল গৃহ আছে, এবং কোন কোন হলে সপ্তল গৃহও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। ভূমি ঘদি. প্রিয়ত্তমে, সমস্ত পৃথিনীটিকেই একটি সপ্ত-ভূমিক বিশাল নিকেতন বলিয়া চিন্তা ক-রিতে গার, তাহা হুইলে প্রকৃত তথ্য কতকটা বুঝিতে পাইবে। সপ্ততল গুহের যেমন প্রত্যেক স্তরে দুঢ়তা ও স্থায়িত। অনু-ভূত হয়, এই সপ্তভূমিক পৃথিবীরও প্রত্যেক ধামেই সেইকপ দৃঢ়তা ও হাগিতা অহুভূত হইয়া থাকে। ইহার প্রত্যেক ধামেই তুল আছে, জল আছে; চিস্তা ও কলনার অগম্য অসংখ্য প্রকার তক আছে, লতা আছে. এবং উচ্চ ও অমুচ্চ পর্কতমালা, 'প্রবহ্মানা' ननी, औडिशन शयतन, अङ्तक्ष्म-गरता-বর, গভীব হদ, গভীবতর সমুদ্পভৃতি দুশা कारहा (म जन उरन, अश्री घर करनव উপনিস্তি বাখনওল, এবং তকলতা ও পর্মা-भिव डिनानान अलार्य, अभीवाधी

ইলিরপ্রাহা না হইলেও, অতি দৃঢ়—বাতব পদার্থ। বদি কোন মহুবা এই অনস্তবিস্তৃত ও অনস্তপ্রকার বিচিত্র পদার্থে পরিশোভিত অধ্যাত্মজগতের শোভা ও সম্পদের মহিমা দর্শনে অনন্তকাল ব্যাপৃত রহে, তথাপি তাহার আকাজ্ফার ভৃপ্তি হয়না,—সে দেখিয়া শেষ করিতে পারে না।"

প্রাঃ। "যে দেখে ও শোনে, তাহার চফু ও বর্ণের কথা সঙ্গন্ধে এখন প্র্যান্ত ত কিছুই কহ নাই ?"

উত্তর। "সেই কথাই এখন কহিব। তুমি ইতঃপূর্ণের আর একবার জিজ্ঞাসা করিয়াছ যে, আমাদিগের দেহ আছে কি না, এবং সে দেহ কেমন। তোমার প্রশের উত্তরে ইহাই আমার বক্তব্য যে, আমাদিগের প্রত্যেকেরই (पर जाटक,--(गरे (पररे मञ्चारात मात्रापर, এবং উহা পার্থিব বেহু অপেকা শতসহস্রগুণে শেষ্ঠতর। মহুষা বখন বুহুৎ দর্পণের সলুখে দণ্ডারমান হয়, তথন দর্পণে তাহার আপাদ-মন্তক-ব্যাপি একখানি প্রতিমৃত্তি প্রতিবিধিত **२**हेबा थारक । ममछ मञ्चरकातहे छून-भवीरत्रत অভ্যন্তরে চিক্ ঐকপ আর একথানি হুগাতর শরীর বিদামান আছে। ঐ ফুলা শরীরই আলিক-মৃতি অণবা আলা। উহাই সূত্য-কালে বাহিব হট্যা যায়, এবং উহা বাহির হইয়া গেলেই, পৃথিনীর দেহ অন্তঃসারশূন্য অক্ষাণা বস্তুব মত মাটিতে পড়িয়া রহে।" এগ। "তুমিও কি, প্রিয়তম, এইরূপ নাহির হইয়াই আপনার অধ্যায়দেহের পরি-

চয় পাইয়াত ১"

ţ

रहेबारे जामात जायानतिहम नारेबाहि, এवः **আ**ত্মপরিচয়ের সক্ষে চিরস্থায়ি অধাত্য দেহেরও পরিচয় পাইয়াছি। আমি আমা-দিগের যাতায়াত-স্থ-প্রদক্ষে পুর্বের যাহা বলিয়াছি, তাহাতেই বুঝিয়াছ যে, এ দেহ चा अत्म (পाए ना, जल जिल्ह ना, এतः কোনরূপ রোগেও ক্রেশিত হয় না। আমরা যে কথনও কথনও আহত-ব্যথিত অথবা वाधिनी फिंड व्यास्था मञ्चारक (मधा (महे. তাহা শুধুই পরিচয় অথবা নিজ নিজ পা-र्थिव की तत्तर भाग मनदा छ। भागत करा। অপিচ, এ দেহের শক্তি বড় বেদী। তে!-মার চকু যাহা দেখিতে না পায়, আনার চকু তাহা অনায়াদে দেখিয়া থাকে। তুমি टोलिशांत्र ७ टोलिएकारनंत्र मार्गार्या गार्ग না করিতে পার, আমি এ দেহে, মন:-শক্তির প্রভাবেই তাহা অনায়াদে সম্পাদন করিতে পারি। গাঁহার অধ্যাত্মদেহ, সর্বা-প্রকার শক্তির বিকাশে, পারগৌকিক কর্ম-জীবনের উপযোগি হইয়াছে, তিনি স্থাটের সিংহাসনকেও স্বকীয় দেহসম্পদেব তুলনাম **ज्**गज्ञा जुष्ट छान करत्रन।

তবে, আমাদিগের এ দেহে মৌন্দর্য্যের বিকাশ ও স্থের অনুভূতি অন্যরূপ, অগ্চ অতি আশ্চর্যা নিয়মের অধীন। পুণীবাদি-দিগের মধ্যে থাহারা অতি বড় পাপিষ্ঠ,— যাহাদিগের প্রত্যেক কার্গ্যেই পরের অনিষ্ঠ घटि, शदतत श्रात जायां नार्श,-- वाश-मिछात समग्र ७ मन, हकांग, भेगा, अस्यो,

উত্তর। "হাঁ লরা, আমিও দেহমুক্ত অভিমান, আয়ন্তরিতা, এবং অশেবপ্রকার অপবিত্র লালসায় সতত পরিপূর্ণ থাকে, তাহারাও, বাহিরের সৌন্দর্য্যে কিছুকাল স্থন্দর, —মার অর্থ, বিভ ও শারীরিক-শক্তি এভৃতি বৃহিঃস্থ সম্পদের প্রভাবে, কিছু কাল স্থবিত কিংবা স্থ-সমর্থ--রহিতে পারে ' এখানে তাহা একবারে অস্তব। কেন না, এখানে অন্তরে ও বাহিরে অচেছদা সম্বন্ন-অতি আশ্চণ্য সামঞ্জন্য। যে অন্তরে সাধু,---षष्ठ प्रति व उ दशमगग्न, तम हे ज्यान वाहित्त स्नाव, वाहित्त स्थ-गीठमः, धवः যে অন্তরে অসাধু,-- মত্তরে অপবিজ ও नेशारकांशनि मन्नजारवत्र ष्यीन, त्र वाहि-রেও অতি বড় বিরূপ ও সক্র সময়েই अञ्च निषय वियादन मिना।

> फनठः (य मकन नत-नाती छान, भयां, প্রেম, প্রমার্থনিষ্ঠা ও প্রোপকারপ্রায়ণ্ডা প্রাকৃতি ছল্ল ভ গুণের গৌরবে দেবতাদিগেরও পুজনীয়, এখানে তাঁহারা কিরূপ ভুবনমোহন মৌন্দর্যা লাভে কুতার্থ হন, তাহা লিখিয়া কিংবা কহিয়া বুঝাইতে পারিব না। শরৎ কালের পুর্ণ চক্র দেখিয়াছ। দে পুর্ণ বিক্সিত শরচ্চন্দের শুদ্র জ্যোৎসাও তাঁগদিগের ফলৌ-কিক রূপের জ্যোৎসার নিকট হীনপ্রভ। তাঁহারা অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিলে, তাঁহা-দিগের রূপের আলো সে গৃহকে আলোকিত করিয়া তোলে। বাহাব। নিতাম্ব ভীক ও বিপন, তাহারাও তাঁহাদিগের আনন্দ প্রফুল মভমসূর্ত্তি দেখিয়া হৃদয়ে আধাসিত হয়। भक्ता छरत गाँचा वा मर्खाः रूप अनक्षा. — गाँचा

দিগের পার্থির জীবন ছফুতির দীর্ঘ ইতিহাস মাত্র,—যাহাদিগের হৃদয় নানাবিধ কদর্যা-কলুনিত নিক্ট ভাবের আবেগ-বিহ্নগভায় জলস্ত নরকের প্রতিক্রতিস্বরূপ, তাহারা পার্থিন-দেহ ভ্যাগের পর এমনই বিকট, ভ্রমকর, বিহ-জর্জারিত ও লুগার উদ্দীপক মূর্হি প্রাপ্ত হয় যে, দে মূর্ত্তি দর্শনে, পরের কণা দ্রে থাকুক, স্ত্রী পুজ্ও ভ্রেম ভানান্তরে পলাইয়া যায়।

কিন্তু, করুণানিধান জগদীখরের এই এক অচিন্তনীয় মহিমা বে, লোকান্তববাদি হল্ম-শরীরীর এ ছনিরীক্ষা বীভংস মূর্ত্তি চিরস্থায়ি হয় না। তাহার দয়াহ জনয়, অসুতাপের অন্তর্দাহে অহোরাত্র দগ্ধ হইয়া, ক্রমে যুগন একটু একটু করিয়া ভাল হইতে থাকে,— তাহার অভ্যন্তরীণ কুঠকলম্ব, অঞ্পাবাতে **अक्षांति**छ हरेगां, आग्नांत यथन এक हे এक हे সাহ্যের ক্ষৃত্তি জনাম, তাহার প্রতিমূর্তিও তথন, क्राय আবার, ভালর দিকে অগ্ অল পরিবর্ত্তি হয়; এবং সেই পতিত নারকীই, कारन आवात शुगा शांव ८थरमाञ्चन भवित স্থার মধুর মৃতি লাভ করিয়া, পতিতপাবন क्रांभी शत्रव भारभाकां व नारम खग्र धन नि করিতে আরম্ভ করে।"

প্রধা। "প্রিয়তন, তুমি লিখিয়া যাই তেছ, আব আমার বুকটা ভরে বেন পর পর কাঁপিতেছে। কর্মফলের এইকণ অবশ্যম্থানী ও অন্তল্পনীয় পরিণাম চিন্তা করিলে, প্রাণে আব সোয়াতি থাকে না,—পৃথিনীব কোন-

অগ্রদর হইতে চাহেনা। হা করুণাময়!
না জানি মৃত্যুর পরে আমার অদৃষ্টে কি
ঘটে,—না জানি আমি অভাগিনী কিরুপ
কদর্য্য মূর্তি লাভ করিয়া, চিত্তের ঘুণাও
হুংথে, কোণায় যাইয়া পলাইয়া রহি।"

উত্তর।—"না প্রিয়তমে, তোমার কোন কপ ছুর্গতি হইবে না। তুমি পৃথিবীতে রূপের রাণী বলিয়া সহস্র নয়নের পূজা পাই-য়াছ। যথন পৃথিবীর তক্ত পরিত্যাগ ক-রিয়া মধ্যাম্মজগতে প্রবেশ করিবে, তথনও তুমি দেবতাদিগের কাছে রূপ ও গুণের প্রতিন্তির্গেপ পূজা পাইবে।"

প্রা।—"আমার সম্পর্কে এইরপ প্রীতিকর ও প্রাণশীতল কথা অন্যে বলিতে পারে, কিন্তু তোমার মূথে, হোরেস, এ সকল কথা শোহা পায় কি ?"

উত্তর। - "হাঁ, আমাব মুথেই, প্রিয়তমে, এ সকল অথবা ইতোধিক প্রীতিকর কথা ইদানীং তোমার সম্পর্কে বিশেষকণে শোভা পায়। তোমাকে আমি থেমন জানি, এ জগতে জীবের মধ্যে কে আর তেমন জানে ? তোমার শবীর ও শরীর সংস্ট্রজীবন অনা-থাত কুল্পনেব মত পবিত্র। তবে, তোমার সন্বয়ে বড় বেসা প্রজ্ঞার কপাতিমান ও বড় প্রবল ভোগ-লাল্যা ছিল: সে সব এখন আব নাই। তোমাব কপের অভিমান রূপ-নিধান জগনীধরের ধ্যানে বিলয় পাইয়াছে। ভোমার সে অভ্প-লাল্যার উদ্ধান-বহ্নিও বছকাল হইল নির্কাণ হইয়াছে, এবং তাহাব ভ্রাবাশি অন্তরেরণ্তে পরিণত হইয়া এইক্ষণ অসংখ্য দগ্ধ স্থানর শান্তি দান করিতেছে।

তোমার আর এক দোঘ ছিল, লরা,পিতার প্রতি অশ্রা ও অবজ্ঞা, এবং অর্জ-প্রভৃতির প্রতি উপেক্ষাব ভাব। সৌভাগ্য বশতঃ, সেই বিষয়-স্থান্ধ পিতা, এইকণ তোমার নিঃসার্থ মেহ ও নিঃসার্থ ভক্তিতে অভিভূত হইয়া, প্রীতি ও পরার্থনিষ্ঠার পণ লইয়া-ছেন। যিনি আগে দিনাস্তেও একবার ঈখ-রের নাম লইতেন না. তিনি একণ রীতিমত ঈশবের উপাদক হইয়াছেন। যিনি ভুলিয়াও কথনও পরেব উপকার করিতেন না,---কাহারও কোনবুপ দামাল্ল উপকার করিতে হইলেও, ভাহাতে ঘোরতর যন্ত্রা অনুভ্ব করিতেন, তিনি এইক্ষণ আপনা হইতে অব্দর খুঁজিয়া পরের উপকার করিতে-ছেন। এ সকলই ত তোমার পুণ্যময় জীব-নের অল্ফিড ক্রিয়ার প্রভাব।

ভোমার ভাইটিও এই লগ, শিক্ষার উজ্জল আলোকে প্রেম-ধর্মাকুগত শ্রেণ্ডতর জীবনের উৎকল অনুভব করিয়া, আর এক মানুষ হইন্যাছে। তা ছাড়া, এ প্রদেশের কত সহস্র ছংগী, ভোমাকে মাতা ওছতিতা জ্ঞানে উপাননা করিয়া, জীবনের উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইয়াছে, তাহার অবিদিনাই। দেবপুক্ষেরা ভোমার অনল চরিত্র ও অতিমাত্র কোমল তপোময় চিত্রভির এবিচিত্র গতি নিরস্তর পাঠ করিতেছেল; এবং তুমি, কালের পরিপূর্ণতায় লোকাস্করে সমাগত হইয়া, কিরপ স্বপ্লাতীত স্ক্থ

সম্পদে চরিতার্থ হইবে, তাহারও আলোচন। করিতেছেন।"

প্রশ্ন— "না, হোবেস, তুমি আমার এখনকার এই তুংপাচ্চর কঠোর সাধনার সন্মুথে স্থানপাদের এইরপ প্রলোভন-পট ধারণ করিয়া আমাকে গাঁদীর ফেনিও না। কিন্তু তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি অনেক ব্বই, অনেক প্রসঞ্জে, দেবতার কথা কহিয়াছ। তুমি দেবতা বল কাহাকে, আরু দেবতারা কি আমার মত তুংথিনীরও সংবাদ লন ?"

উত্তর।—"পৃথিবীর যে সকল নরনারী, পরলোকে আসিয়া, নিজ নিজ পুণাবলে,— পুন্যপ্রেমময় চরিত্রের প্রভাবে, এবং বিখাদ-ত্তির স্থা-গ্রিগ্ধ জ্ঞানের মহিমায়, উর্ন্নপামে शांन लांड करवन, छाँगांवारे (मवडा ; এवः তাঁহারাই অধিকতর উদ্ভিতি. উচ্চশক্তি• সম্পন, অসংখ্য লোক-শাসন-ক্ষম, सन्तत, मर्सजन-संगाजिनायी (पनश्रवमित्तत উপদেশ-ক্রমে পৃথীধামের অনন্ত কার্য্যে খনস্থদেব-জগদীশ্বরের নিত্যনিযুক্ত ভাগ্য বানু সেবক। তাঁহাদিগের কার্য্য অশেষ প্রকার । এই যে মারুষ অহরহঃ মৃত্যুব গ্রাদে গড়াইয়া পড়িতেছে, তাহারাই চরমদময়ে তাহাদিগ্রে আশ্রর ও অভিভাবক হন; এবং ভাহাবা, নিজ নিজ কর্মানুদারে, মে स्थारन बाइवात (बाशा इम्र, डाशानिशाक সেইস্থানে লইয়া যান। উচ্চোদিগের মধ্যে (कर तकक, कर भिक्क,--- अवः मकत्नरें নিজ নিজ উৎকর্যজনিত শক্তির পরিমাণ

অমুদারে—অগতির গতি ও অন্যের উপকারক। তাঁহারা আদিতেছেন, যাইতেছেন,—উপরস্থের উপদেশ লইতেছেন, এবং
সেই উপদেশ জমে ছংখীর ছংগমোচন ও
পাপদগ্ধের পরিত্রাণ স্থায়ে কর্ম্মের ব্যবস্থা
করিতেছেন। তাঁহাদিগের আল্স্য নাই,
অব্দাদ নাই, এবং মুহুর্ত্তরও বিরাম নাই।
পরের মঙ্গল সাধনই তাঁহাদিগের স্থ্য।

পৃথিবীর শত সহস্র শিশু, প্রতিনিন, রোগে ও নানারপ বিপৎপাতে, বৃস্তচ্যত কুস্থমের মত, কালের স্রোতে কিরূপ ভাস্থমের মত, কালের স্রোতে কিরূপ ভাস্থমের মত, কালের স্রোতে কিরূপ ভাস্রা বাইতেছে, তাহা চক্ষে দেখিতেছ না কি? দেবতারাই তাহাদিগকে বৃকে সাপটিয়া লইয়া যান; এবং তাহাদিগের লালন, পালন, পরিপোষণ, এবং শিক্ষা ও স্থ্য-সংব্রুক্রের জন্য, ঠিকু মায়ের প্রাণে কার্য্য করিয়া, তাহাদিগকে লইয়া নয়নমনের প্রীতিকর মনোহর গৃহবাদে অবস্থিত রহেন। তাহারা আরও কত কার্য্য করেন, তাহার জন্মিনাই। পৃথিবীর প্রাণাদে ও পর্বকুটীরে, এবং আরও নানাবিধ স্থলে, বিশেষ বিশেষ কান্যান্তরোধে তাহাদিগের যাতায়াত হইয়া থাকে।"

প্রশ্ন। "ভাল হোরেস, ভূমি যে গৃহ-বাদের কথা কথিলে, অধ্যাত্মজগতের অধি-বাদীরা গৃহবাদ-স্থেও কি সন্তুপ্তি লাভ করেন ?"

উত্তব । "হা লরা, এখানে সকলেরই পুণক্পুণক্ গৃহ আছে। কিন্তু এখানকার

শরীর যেমন কর্মাফলের প্রতিকৃতি, গৃহবাসও সেইরূপ সমস্ত জীবনের সর্ব্ধপ্রকার কর্মাফলের প্রতিরূপ। যাহারা পৃথিবীতে, সোনার ফট্রালিকায় বাস করিয়াও, অবস্থামুরূপ পুণ্য সঞ্চয় ও প্রতিবেশীর মুখণান্তিবিধানে বিমুখ রহে, তাহাদিগের অনেকে এখানে আসিয়া অতি দীন হীন তৃণক্টীরে আশ্রয়লয়; এবং যাহারা পৃথিবীতে, যার-পর-নাই শোচনীয় দশায়, সামান্য কুটারে অবস্থান করিয়া, সেই অবস্থায়ও পুণ্য সঞ্চয় করে, তাহারা এখানে আসিয়া, শুভাগত রাজ্বালের্থরের মত, সোনার অট্রালিকার জিধিগতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

শিশুরা এথানে, বেরূপ স্থরম্য প্রাপাদে ও প্রাসাদ-লগ্ন স্থবশোভন উদ্যানে, স্বেহ-ককণার প্রতিমূর্ত্তিরপিণী দেবরমণীদিগের ক্রোড়ে লালিত হইয়া, সমানবয়য় শিশু ও স্বর্গগত পিতামহী প্রভৃতির সঙ্গে অবস্থান করে, মন্ত্রেয়ে কল্লনাও তাহা ধারণা করিতে পারে না।"

প্রশা "হা! আমি কি সংসার-সমুজের পরপারে যাইয়া একটুকু শান্তির স্থান পাইব;
—শান্তিনিকেতনসদৃশ সামান্য একথানি কুটীর লাভ করিয়াও, সেথানে নয়ন ভরিয়া
সর্কার ভোমায় দেখিতে পাইব ?"

উত্তর। "ভূমি নিশ্চরই, প্রিরতমে, ক্ষতি রমণীয় প্রাদাদের অধিবাদিনী হইবে; এবং দেখানে, একদিন নহে—এক বংসর অথবা এক শতাকী নহে—এক কোটিকল্ল কাল আমাকে তোমার জীবনের সঙ্গীরূপে मर्जाना कार्ष्ट (निधित। देशहे अने छ-८ अम-निलय, ८ अभगत्र शत्राभाषत्त्र এই अनक्ष প্রেম-রাজ্যে দাম্পত্যপ্রেমর চরম প্রকার। বে দম্পতি একে অন্যকে আপনার একমাত্র **ट्याता**धा वस्त्रकारन, जनाविन लात्न, वित-জীবন তপবীর ভাবে পূজা করে, ইহাই তাহা-দিগের সেই প্রেম-তপদ্যার শেষ দক্ষিণা। তাহারা হুইজনে, পরিশেষে, ঠিক একজনের मज इम्न :-- এक স্থানে-- একই নিকেতনে, একত্ব অবস্থিত রহে,--এক উদ্দেশ্যে, একই উদার, উন্নত ও জগনঙ্গলা অভিলাষে, এক मक्ष विष्ठत्र करत्र ,-- व्यभिष्ठ, निकाश्च ७ भी-কায়, আশায় ও আকাজ্জায়, এবং যেগে ও জীবনের নিত্য নিয়োগে সর্বতোভাবে একী-**ভূত हरेगा, निज निज शृ**गय अधिक ज्लिगा ষায়। তুমি,প্রিয়তমে, তোমার প্রেম-জীবনের প্রথম উন্মেষ হইতেই একাগ্রহ্নদয়া,—এখন ত পুণাপুঞ্জময়ী প্রেম-ভাপদী। তুমি যে এ প্রেমব্রতের স্কৃর ও সমুলত পরিণামে আশার সম্পূর্ণ সাফল্যে সাথক ২ইবে, নে বিষয়ে ष्मवूमाज अ मः भग्न नारे। कि छ-"

প্রশ্ন। "কিন্তু আবার কি হোরেস ?" উত্তর। "কিন্তুর মধ্যে অনেক কথা। আজি আমি এখন আর ভাল বোধ করি তেছি না,—লিধিতে উৎসাহ পাইতেছি না। অত কথা আজি এখন গুছাইয়া লিধিতে পারিব না। আর একদিন লিখিয়া বুঝাইব।"

প্রাণ্ডানার বিশেষ অনুরোধ, বাহা কিছু পার, সংক্ষেপে লেখ।''

উত্তর। "শরা, তুমি সংক্ষিপ্ত কথার কিছুই বুঝিবে না, অথচ অকারণ ধাঁধাঁর পড়িবে, এবং মনে বড় ক্লেশ পাইবে।" প্রশা। "প্রাণাধিক,আমি তোমার তিরোধান অবধি অহোরাত্র যে ক্লেশে জর্জরিত আছি, তাহার উপরও আবার ক্লেশ আহে ?'

উত্তর। "হা অলকাল—অতাল কালের জন্য তোমার ও আমার অদৃষ্টে,—লৌকিক ব্যবহারে, সামান্য একটুকু ক্লেশ ও বিজ্পনা আহৈ। তুমি বদিও ধর্ম্মতঃ আমারই জী,এবং কালমনঃ প্রাণে আমারই উৎকৃষ্টার্দ্ধমরূপা, তথাপি দ্রষ্টব্যে ভোমার শীঘই আর একটা বিবাহ হইবে। ইহা অলুল্লত্বনীয়; কেন না, ইহা দেবতাদিগের বিধান।"

লর। যার-পর-নাই উৎকৃষ্ঠিত প্রাণে ও
তৃষিত নয়নে প্লাঞ্চেটের পেন্সিল-লিখিত
প্রত্যেক অক্ষর পাঠ করিতেছিল। যথন
লেখা শেব হইল, তথন সে ঘণায় ও ছংথে
আগ্রহারার মত ইইয়া,—আর যেন তাহার
প্রাণের হোরেম দেই পুরাতন পার্থিব দেহেই তাহার সম্পুথে আছে, এইরপ বিখাসের
নোহে লোকান্তরের ব্যবধান-ঘটিত সকল
কথাও একবারে ভূলিয়া, পূর্ব্বৎ প্রণয়ের
কোধে জ্লিয়া উঠিল; এবং "ছিঃ! ভূমি এ
কি ছাই লিখিতেছ" বলিয়া প্লাঞ্চেট ছাড়িয়া,
দূরে সরিয়া বদিল। বহু দিনের পর আজি
আবার লরার ছই চক্ষে ধারা বহিল। সে,
বারংবারই,—যেন আপনার অক্ষাতসারে,—
বলিতে লাগিল,—হা জগদীখর! হা জগদীখর!

# "वन्नवामीत यार्गन्तरन्त ।"

শ্রামের প্রাপ্তরেখায় তর-তর-বাহিনী তরক্সংকুণা নদী। নদীর অদ্রে, নিমেৎ-থাত তট-ভূমির উপরে, সারি সারি দৌম্য-শ্যামল, শীতলচ্ছায়াবহুল, নয়ন-মনোহর বুক্ষ, এবং প্রত্যেক বুক্ষেরই শাখা ও প্রশাখায় অসংখ্য কল-ক্ষত বিহঙ্গ। বৃক্ষগুলির মুধ্যে আম, জাম, কাঁটাল, কদন্ধ, বকুল, বট, অখ্থ, পাকুর এবং সাল ও শিম্ল প্রভৃতি সকল জাতিই শোভা পাইতেছে; এবং প্রত্যেক বৃক্ষই,বিহগ-নিবহের স্থ্থ-সম্পদে,অতি স্থ্নার আশ্রয়তক্ষর ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্ত, বুক্ষের স্থায়িতায় কাহারও বিখাস নাই। কেন না, যেথানে উহারা প্রতিষ্ঠিত. তাহার নাম 'ভাঙ্গন কূল"। পদা, কীর্ত্তি-নাশা, মেঘনাদ ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ প্ৰভৃতি স্লোত:-मक्षे भक्षाजनक नहीं अ नात्त्र "ভाजन-कृत" সর্বত ত্মপরিচিত; এবং ভাঙ্গন-কূলের বিষাদ-মলিন "ভয়ক্ষর-শোভা" যে একবার নিবিষ্ট-नम्रत नितीकन कतियादह. तम व्यात कथन अ ভাহা ভূলিতে পারিয়াছে কিনা, ভাহাও সংশ্বিত। এক একটি বুক্ষ, কাল-স্রোত্তের मा जन-वाहि जनत्याजित किमिक अनतन, ক্রমে ক্রমে শীকড়ে ও শরীরে শীর্ণশক্তি হইয়া, অকস্মাৎ একদিন, বিজয়ার স্থসজ্জিত প্রতিমার মত, ক্ষুধাতুর তরক্ষের আবর্ত্তগভীর অভল-জলে ভুবিয়া যাইতেছে; এবং যাহারা দুরে দাঁড়াইয়া দে দৃশ্য দেখিতেছে, তাহারা বিদর্জনথাত্রী ভক্তের ন্যার, কিছুকাল নয়নজলে ভাসিয়া, ধীরে ধীরে নিজ নিজ জীবনের
নিত্য অনুষ্ঠানে ফিরিয়া বাইতেছে। আর
অঙ্গলয় বিহলনিচয় ৮ উহারাও, অঙ্গলয়
ক্ষরংসঞ্জনের ন্যায়, সেই বৃক্ষবিরহিত,
বিষাদ-চিহ্লিত শূন্য স্থানে, যেন শূন্য মনে,
কিছু কাল উড়িয়া উড়িয়া, ঘুরিয়া ফিরিয়া,
—এবং সেই একপ্রকার বিহলকণ্ঠের বিষাদগীতি বিরদ-তানে গাইয়া, কোণাও যাইয়া
উপবিষ্ট হইতেছে।

व्यामि व्यवश्रेरमारम, এ जीवरन, व्यरनकवांत्र ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-সংগীত কানে শুনি-याछि। ইদিলপুরের পুর্বরেখাবর্তি গ্রাম-मालात वर्ष वर्ष वृक्ष यथन, क अक वर्शरतत ক্রমিক ভাঙ্গনে, মেঘনাদের তরঙ্গগ্রাদে একে একে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল, তথন সভাই, গ্রামস্থ গৃহত্তের "হায় হায়"—শব্দের সহিত বিহগ-কণ্ঠের বিলাপধ্বনি শুনিয়া অশ্রসক্ত হইয়াছি। রাজাধিরাক রাজবল্লভের সোনার রাজনগর যথন, বহুসংখ্য প্রাসাদ এবং প্রাসাদ-প্রতিম প্রকাণ্ড বুক্ষ লইয়া, পদার জলে ভুবিয়াছিল, তথন কৃষক যেমন তাহার काँदित नाञ्चन छोड़िया मुक्तकर्थ काँनियारछ, আমিও হাতের কলম বিস্তৃত হইয়া, ঠিক্ ঐ কুষকের মতই কাঁদিয়ছি। হায় ! আমি আজি কাঁদিতেছি বাঙ্গালাসাহিত্যের "ভা-বান্সালার সাহিত্যক্ষেত্র ঙ্গন-কূল" দর্শনে।

এই ক্রটি বংসর হইতেই "ভাসন-কুলের" ভরাবহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে; এবং মেই উহার ভট-রেধার এক একটি বৃক্ষ সহসা ভাঙ্গিরা পড়িতেছে, অমনি চারিছিকে একটা হাহাকার-ধ্বনি উঠিতেছে। এইরূপ হাহাকার-ধ্বনি এভাবে আর শুনিতে পারি না। বঙ্গসন্তান, অলুদিন হইল, কএকটি অতি বড় স্থলর ও স্বাহ্নজন-সমূর মহামহীক্ষহের সম্পাতদর্শনে আকুল হলয়ে ও উটচ্চ:ম্বরে বিলাপ করিয়াছে। সে বিলাপধ্বনির নিবৃত্তি হইতে না হইতেই বাঙ্গালি আবার যে কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহা প্রাণে সহা হয় না।

বঙ্গের সাহিত্যপ্রিয় সহুদয় ব্যক্তি মাত্রই
আজি বাঁহার জন্য কাঁদিয়া অধীর, তিনিও
নিশ্চয়ই এ ভাঙ্গনক্লের একটি বহুশাখাশোভী বিশাল বৃক্ষ ছিলেন। কারণ, দেখিভেছি দেশের স্থান্ত প্রাস্তে,—মুদী পদারি,
কাঠুরিয়া মিন্তিরি, কামার কুমার, শাঁখারি
কাঁসারি, মণিহারি-ফিরিওয়ালা এবং মাঠের
ক্ষাণের কাছেও তিনি "বঙ্গবাসীর যোগেক্ত"
এই এক নামে পরিচিত; এবং তাঁহার এই
অকাল-বিয়োগসংবাদে অতিনগণ্য সাধারণ
লোক এবং সামান্যশিক্ষাহিত পাঠশালার
বালক-বালিকাও হাদয়ে ব্যথিত। সাহিত্যসেবার এরপ সার্থক্তা সকলের ভাগ্যেই
সংঘটিত হয় না।

কিন্তু এ বুকের কিছু বিশেষ মহিমা, অথবা "বন্ধ বাদীর যোগেন্দ্র" এ উপাধির কিছু নিগৃঢ় মাহান্ম্য আছে কি ? আছে কি না, তাহা পাঠককেই বিচার করিতে অন্ধরোধ করিব।

हेश नकत्वरे बहेंकन बक्तात्का ও छन्न-দিতহৃদয়ে স্বীকার कतिरवन (य, वान्नाना সংবাদপত্র বৃদ্ধদেশে আজি একটি সজীব শক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; এবং সে শক্তির নিভ্যনিয়মিত সাধু শাসনে, সিংহাসনে রাজা, সমাজে সামালিক, প্রাদানে প্রভুত্ব-শাণী ভূস্বামী বিংবা ধনকুবের, কুটীরে কৃষি-भौबी, गकरनरे अब व्यथवा व्यक्षिक माजाब. ক্থনও শাদিত, ক্থনও উৎসাহিত, ক্থনও মন:কলিত মন্দ কার্য্য হইতে নিবর্ত্তিত, এবং কখনও বা মনোবৃদ্ধির অচিন্তিতপূর্ব মঙ্গল্য কার্য্যে প্রবর্ত্তি হইতেছে। বস্তত: বঙ্গের বঙ্গবাদী, হিত্বাদী, বস্থমতী, ও সঞ্জীবনী, এবং তদত্তকলে নবযুগ, আনন্দবাজার, ঢাকা-প্রকাশ, .ঢাকাগেজেট, ও চারুবার্ত্তা প্রভৃতি পত্র ছারা দেশের কতই যে উপকার, আর দেশীয়দিগের কত প্রকারেই যেপ্রভাব ও অধিকারের বিস্তার হইতেছে, তাহা কেহই এক ছত্তরে লিখিয়া শেষ করিতে পারে না। রাজা অবিচার করিলে, তথন লোকে দো-হাই দেয় সংবাদপত্রের, এবং প্রবল প্রতিবেশী পরণীডন-প্রয়াগী বিচারক কিংবা পুলিব যদি বিশেষ কোন অত্যাচার করে, তথনও লোকে আশ্রয় লয় সংবাদপত্রের।

এইকণে জিজাস্য এই, বাঙ্গালা সংবাদ-পত্রের এই সর্বজন-শাসনী সদেশ-রক্ষিণী প্রভাব-দম্পং কতকাল হইতে ? সম্পদের প্রথম অভ্যানর অপেকাকত পুরাতন কালের কথা হইলেও, বোধ হয় ন্যায়পরায়ণ ও হ্ল-য়িক ব্যক্তিরা নিঃশক্ষচিত্তে কহিবেন ধে, এই- >60

ক্ষণকার বঙ্গের এই অকুণ্ণ বৈভব ও বিশেষ মহিমা যোগেজ প্রতিষ্ঠিত, অনুস্ল্যে প্রচারিত বঙ্গবাদীর "বহু প্রচার" হইতে। বঙ্গবা-শীর পূর্বে অতি অল লোকই সংবাদপত্র পড়িত, এবং তাহাও পড়িত অন্য উদ্দেশ্যে — অন্য প্রকার অভিলাযে। প্রিয় দৌথীন বিষয়ীরা প্রভাকর ও ভাস্কর পড়িত, এবং প্রভাকরের সেই স্থপ্ৰ-निक-"नाम नाम ভाषत, लक्षत, उक्रत নমস্তে,"--প্রভৃতিকালের উপযোগি কামধুরা লেষকবিতায় কতই না আমোদ পাইত। বঙ্গীয় সংবাদপত্রের সেই ছিল একদিন। সংবাদপত্র মজলিদী ইয়ারের মত "মজার কথা" কহিয়া মন ভুলাইত বটে, কিন্তু সমবেত-জাতীয়-হৃদয়ের অস্কঃস্ত্রিত শক্তির উপর কোন অংশেও কাণ্য করিতে সমর্থ হইত না।

প্রভাকর ও ভাস্করের প্র বিদ্যাভ্যণের
নৈামপ্রকাশ, গোবিলপ্রাদ রায়ের ঢাকাপ্রকাশ, এবং সভাবশতক-রচয়িতা ক্ফচল্র
মজুমদারের বিজ্ঞাপনীও, কিছু কাল, বঙ্গের
জল্লসংখ্যক পাঠককে প্রাড় বিবেক ও মলিয়ুচ
প্রভৃতি কঠোর-শলবহুলা কট-মট বাঙ্গালায
আমোদশ্ন্য শিক্ষা দিতে মারস্ত করিয়া,
সংবাদপত্রের আর এক পরিছেদ দেখাইল;
এবং অক্ষরচল্রের সাধারণী, চুঁচুড়া হইতে
সহ্লা প্রকাশিত হইয়া, আধুনিক বাঙ্গালার
অঙ্গরাগছটো প্রদর্শনের ঘারা, সাহিত্যিকদিগের আনন্দ জ্লাইল। কিন্তু, কিবা
শাল্লাচার্গের সোমপ্রকাশ, কিবা সাহিত্য-

রসিকের সাধারণী, ইহার কাহারও দারা দেশের প্রকৃত কাঞ্জ হইল না,—দেশীয় আপামর-সাধারণের আশা মিটিগ না।

কিন্তু, বর্থন ইহার কিছুকাল পরে, যোগেল্র-চন্দ্রের "বঙ্গবাদী" নৃতন মূর্ত্তি ও নৃতন ক্রিতে প্রকটিত হইয়া, টোলের পণ্ডিত, তহশীল-কাচারির পাটওয়ারি, এবং ধনী ও নির্দ্ধন, অশিকিত ও সামান্যশিক্তিত প্ৰভৃতি স্কল শ্রেণির লোককেই সংবাদপত্র পড়িবার জন্য উৎস্ক করিয়া তুলিল;--ফিরিওয়ালারাও যথন নগরে ও গ্রামে, গলিতে গলিতে ও পনীতে পনীতে, দৈ-ছধের মত নগদ ছপ্রসায় বলবাদী বিক্রাক বিয়া এক নূতন রঙ্গ দেখা-हेट नाभिन ; जनः जक्हे तक्ष्वामी यथन, হর্বোলার মত, হাম্যকরণ-কান্তমধুর প্রভৃতি নানা রসের নানা কথা কহিয়া, ও মন্বত্তি-প্রমুথ মহর্ষিদিগের স্থানুরযুগান্তর সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডারের গুরুতর বোঝা মাথায় বছিয়া, সকল শ্রেণির পাঠককেই প্রাণপ্রিয় ভোজা যোগাইতে আরম্ভ করিল, তথন বঙ্গের উত্তর निकिन, शूर्त शन्तिम, मकल नित्कहे এकछ। জয়ধ্বনির মত আনন্ধধনি উঠিল:—বঙ্গে সংবাদপত্র-নিহিতা সামাজিক ও সাহিত্যিক শক্তির অভাব ছিল, বঙ্গবাসী সেই অভাব পূরণ করিয়া বাঙ্গালির হাদয়ে আনন্দের ফোয়ারা খুলিয়া দিল। বঙ্গবাদী এখন পুরাণ হইয়াছে। বঙ্গবাদীর পথানুসারি প্রতিযোগি পত্রনিচয়ত, এইকণ, যশে ও মানে পরিপুষ্ট হইয়া. পুরাতন বস্তর মণ্যেই পরিগণিত হই-য়াছে। কিন্তু গাহার দূর-দর্শিনী প্রতিভ

প্রথমতঃ বঙ্গবাদীর প্রাণগুতিষ্ঠা করিয়াছিল, উহোর নাম এ বঙ্গে এত শীঘ্রই পুরাণ হইবে কি ? যিনি কবিক্তরিবাদের দে কোমলমধুর কবিতা লিথিবার শক্তি না পাইয়াও, তাঁহারই মত সৌভাগাপ্রভাবে, দাঁড়ি মাঝী, এবং ধোপা নাপিতকেও বাঙ্গালা শিখাইতে সমর্থ হইয়াছেন, বাঙ্গালি তাঁহাকে,—বঙ্গবাদীর দে কণজ্জনা ঘোগেক্রচক্রকে, সহজেই ভলিতে পারিবে কি ?

কিন্ত বঙ্গবাসীই বোগেলচলের একমার কীর্ত্তিস্ত নহে। তিনি রাজলাগ্রী, নেডা হরি দাস ও মডেশভগিনী প্রভৃতি বহুদংখা উপা-(तम्र डेशनाम निश्या वन्नीम खेशनामिक पि-গের মধ্যে উচ্চ আসন পাইয়াছেন:--বাঙ্গালা-লেখার নতন ও পুরাতন বিবিধ বাঁধা রীতির পার্শে আপনিও একটি তরল-কোমলা শক্ত-খোচ্চলা সরল রীতি প্রবর্তিত করিয়া ভাষার दैवज्य वाष्ट्राह्मार्क्षन:--वर्त्य वर्ष्य तामायण. মহাভারত, ভাগবত, মহাভাগবত, এবং পুরাণ ও স্মৃতিসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগর্ প্রণয়ন দারা, (मर्भव मकन थकां त लारक व मरधारे, भाखीय জ্যোতিঃ ঢালিয়া দিয়াছেন;—শাস্ত্রগ্রের সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজী ও বাঙ্গালার স্বহলভি-পাহিত্য গ্রন্থ প্রচারের দারা দেশের অতি দীন-ছ: শী পাঠকের গৃহেও গ্রন্থালয় স্থাপনের আ-নন্দ জনাইয়াছেন :--তাহার হিন্দি বঙ্গবাসীর দারা হিন্দু খানের সকল প্রদেশেই বাঙ্গানির মানসিকশক্তির মাহাত্ম বাডাইয়াছেন.-এবং অচির-প্রকাশিত টেলিগ্রাফের প্রচার-षात्रा विलागिरात्र हाजिनिरात्र मरधा ७ देविक रेश्द्रकी পত्रिका পाঠের পথ খুলিয়াছেন।

धमन बङ्गान्डकर्याः नीत्रव कषावीत.-এমন সর্বতোমুখ-প্রতিভাসম্পর প্রশান্তরভাব সাহিত্যশ্র বঙ্গদেশে শীঘ্র আবার জ্ঞা-গ্রহণ করিবে, এইরূপ আশা করিতে আমা-দিগের সাহস হয় না। অথবা ছঃখিনী বঙ্গ-মাতা, এইরূপ স্কুর্নিস্থানকে কালের त्यारक ভागाইया निया. भोघरे शार्य गास्ता পাইবেন, এমনও আমাদিগের বিশ্বাস হয় না। আমাদিগের বে গিয়াছে, মে-ই একটা দিক অক্তবার করিয়া গিয়াছে। তাহার স্থান আঁর কে পুরণ করিয়াছে ? যোগেজ চল্র ও দেশের একটা দিক্—দেশীয় সাহিত্যক্ষেত্রের একটা ভাগ অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন। ভবে, তাঁহার এই এক বিশেষ সৌভাগা, তিনি তাঁহার কীর্ত্তি-সম্বগুলিরে জনম্ব জা-লোক স্তান্ত্র মত উদ্দীপ বাগিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রাণেব বঙ্গবাদী, বিদ্যাদাগর চরিত ও শকুন্তলারহন্য-প্রণেতা প্রসিদ্ধনামা লেখক শ্রীযুক্ত বিহারিলাল সরকার প্রভৃতি ভক্ত সহযোগিদিগের হতে ন্যন্ত রহিয়াছে: এবং কিবা বল্পবাসী, কিবা টেলিগ্রাফ, কিবা শাস্ত্রপ্রকাশ, কিবা সাহিত্যিক গ্রন্থকাশ, তৎপ্ৰতিত সমস্ত কাৰ্যাই সমান ভাবে রক্ষা করিবার জন্য. শ্রীমান বরদাপ্রদাদ বহু প্রভৃতি পিতৃতক্ত ও পৈত্রিক কর্মামুরক পুত্রত্বর প্রগাচ উৎসাহের সহিত দ্রায়মান হইয়াছে। ভগবানের ক্লপায় ইংগদিগের উৎসাহ ও উদ্যম জীবনের নৃতন ব্রতে ক্রমশঃ প্রবর্ধিত হউক; এবং স্বর্গত যোগেলচলের মুফলা কীর্ত্তি অসংখ্য বাঙ্গালির গুহে আরও বহুকা**ল সু**ধ-শাস্তি বিতরণ করুক।

### मश्किश मगारनाहन।

১। ''শ্ৰীমন্তগ্ৰদগীতা, জ্ৰীসত্যেক্তনাৰ ঠাকুর কর্ত্ত পদ্যে অসুবাদিত"। বাঙ্গালা-শাহিত্য, শিল্পবিজ্ঞানের গ্রন্থসম্পদে যার-পর-নাই দরিত হইলেও, প্রমার্থভত্তর গ্রন্থ-সম্পদে সমৃদ্ধ। ইহার প্রমাণ বাঙ্গালার গীতা-সাহিত্য। মহাভারতের অন্তর্গত এীমন্তগ্রদ্-গীতা যে পারমার্থিক সাহিত্যজগতের একটি প্রসিদ্ধতম বস্তু, এ বিষয়ে কাহারও मः भग्न इ**टे**टि भारत ना। (महे এक छत्रवन्-গীতা সম্বন্ধে টীকা, টিপ্লনী, ভাষা, অনুভাষা, शन्। श्रवान ७ शना श्रवान नात्म वाकालाव এত গ্রন্থই প্রকাশিত হইয়াছে যে, তাহাতে ছোট খাট একথানি গ্রন্থানীর একটা দিক্ পূর্ণ হইতে পারে। উলিখিত গ্রন্থনিচয়কে যদি গীতাসাহিত্য নামে অভিহিত করা যায়. তাহা হইলে, বাবু সত্যেক্সনাথের এই গীতা-মুবাদ নিশ্চয়ই তন্মধ্যে উচ্চকল্লের গ্ৰন্থ विवास मन्यान शाहेवात (यात्रा ।

এই বৃহৎ গ্রন্থ ছাই ভাগে বিভক্ত। ইহার প্রথম ভাগে উপক্রমণিকা, দ্বিভীয় ভাগে গীতার অন্থবাদ। উপক্রমণিকা অংশ পৃথক্ মুদ্রিত হইলে, উহাতেও একথানি অনতিবৃহৎ উপাদের গ্রন্থ হয়। উহা গীতার কাল নির্ণয়, গীতার ধর্মাত্র, এবং গীতার দর্শন, এই তিন নামে তিনটি দীর্ঘ প্রবন্ধে প্রবিত্ত, এবং প্রত্যেক প্রবন্ধই গীতাসংক্রান্ত বহুবিধ জ্ঞা-

তব্য কথার পরিপুরিত। গ্রন্থকার এই উপক্রমণিকাটি মাত্র লিথিয়া নিবৃত্ত রহিলে, তাহাতেও তাঁহার বিশেষ যশ হইত। কারণ, উহার আলোপাস্ত সমস্তই পাণ্ডিতা ও পরিশ্রমশীলতার পরিচায়ক। গ্রন্থের দিতীয় ভাগ পদ্যান্থবাদ। অনুবাদের কথাই আগে কহিব। কেন না, অনুবাদ লইয়াই গ্রন্থ।

বাবু সভ্যেন্দ্রনাথ বাঙ্গালাসাহিত্যে লক্ষপ্রতিষ্ঠ, —গীতিরচনায় প্রথিতনামা কবি।
তাঁহার কোন কোন তত্ত্বসংগীত ত্যাতুর
উপাসকের হৃদয়ে অমৃতধারা ঢালিরাছে;
এবং বাঙ্গালির প্রাণে স্বর্গীর অমৃতলহরীর
মত অহত্ত হইয়াছে। তাঁহার এ অম্বানও
প্রাণ্টার্গালির প্রার্গার সকল স্বলেই সরল, —
অনেক স্থলে বার-পর-নাই স্থলর, কিন্ত
ছভাগ্যবশতঃ সর্ব্রে মূলের অম্বরণ অথবা
আক্ষরিক নহে। গীতা ভারতীয় হিন্দুর
নিত্যপাঠ্য ধর্মগ্রন্থ। স্বতরাং গীতার অম্বান
সর্বাংশেই আক্ষরিক হওয়া আবশ্যক।

আক্ষরিক-অহবাদের উপধোগি সামগ্রীও অনেক আছে। কারণ, সভ্যেন্দ্র বাবুর পুর্বে আরও অনেকে গীতার অহবাদ করিয়াছেন; এবং তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে অন্যক্ষত অহবাদ লইয়া আলোচনার কথা আপনিই কহিয়াছেন। সেই দকল অহ্বাদ মূলের সহিত অক্ষরে অক্রে মিলাইয়া পড়ি-

লেই, লেখার দোষ ও গুণ, অভাব[ও বৈভব, চক্ষের সমূথে স্পষ্ট পরিলক্ষিত রহে। এমন অবস্থায়, আক্ষরিক অমুবাদের জন্য এইরূপ সৌভাগাসম্পদ সবেও, সুধীর-প্রকৃতি সত্যেক্স বাবু কেন অনেক স্থলেই মূলকে অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। অতিক্রমের নিদর্শন দেখাইব। প্রথম অধ্যায়ের মূলে অর্জুনের উক্তিতে—

"দৃষ্টে মান্ স্বজনান্ ক্লফ যুষ্ৎস্ন্ সমবস্থিতান্।
সীদক্তি মম গাজাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্তি॥২৮।
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষণ্চ জারতে।
গাঞ্ডীবং অংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈব পরিদহাতে॥ ২৯॥
ন চ শক্ষোম্বস্থাতুং ভ্রমহীর চমে মনঃ।
নিমিন্তানি চপশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০॥
নচ শ্রেষ্থেস্পশ্যামি হয় স্বজনমাহবে।
ন কাজ্যে বিজয়ং ক্লফন চ রাজ্যং স্রখানি চ॥" ৩১॥

#### हेहात्र अञ्चल এहेक्नभ,-

"আত্মীর স্বলন হেরি. হে মুরারি, যুদ্ধে সম্মিলিত, শুকার আনন মম. সর্ব অঙ্গ হয় রোমাঞ্চিত :। ২৮। শিহরি উঠিছে গাত্র, কাঁপে দেহ ণর থর ভাহে, হাত হ'তে গাণ্ডীব থসিয়া পড়ে শোষে তমু দাছে। ২৯। আবে না ভিষ্ঠিতে পারি উতলা আমার হল মন, নানা কুলক্ষণ, স্থা, निभि निभि कति नित्रीक्ष। 1001 चकत्न विधल दर्भ কোন মতে নাহি পরিত্রাণ. চাহি ना विकय कामि. রাজ্য সূথ, ঐখর্গ্য সম্মান। ৩১।"

ष्यष्टीविश्म (शांदकत्र मृत्य व्यथम चाह्य অঙ্গাবসাদের কথা, ভার পরে আছে মুধ-শোষের কথা। অত্বাদক, এই পৌর্বাপর্য্যের वािकन घटे।हेशा, अथम निविशाह्न मूथ-শোষের কথা, গরে লিখিয়াছেন রোমাঞ্চের কণা। পৌর্বাপর্য্যের ঈদুক্ ব্যতিক্রম, দোষ **इटे**लिअ, मामाना (माष। किन्न भकार्धत ব্যতিক্রম সামান্য দোষ নহে। মূলে আছে "দীদস্তি মম গাত্রাণি",—ইহার অনুবাদে "দর্ব অঙ্গ হয় রোমাঞ্চিত" এই পদাবলী **क्रिया मानिया लहेव १** মুলের 'দীদন্তি' পদ অতি গভীর ছ:খ, অপবা গভীরতর বিষাদ ও ভয়ের জ্ঞাপক। 'রো-माक' পদে সেই অর্থ্যক্তি হয় কি ? অপিচ. ইহার পরবন্তী শ্লোকে যথন 'রোমাঞ' শব্দের পুণক উল্লেখ হইয়াছে, তথন এই

শ্লোকে ইহার পুনরুলেখ নিশ্চরই অধিকার-বহিভূতি। উল্লিখিত অষ্টাবিংশ শ্লোকের অমুবাদে কবিবর নবীনচন্দ্র লিখিয়াছেন,— "দেশিয়া স্থলন, কৃষণা সনবেত, রণোৎস্থক, অবদর গাত মম, বিশুদ্ধ হতেছে মুণ। ২৮।"

এই অমুবাদের ছল একটু "সংস্কৃত বেঁদা" হইলেও ইহা বিশুদ্ধ ও অর্থজ্ঞাপক। विजीय स्थादकत अञ्चलात,-"राज र'त গাভাব থদিয়া পড়ে" এই পংক্তি প্রকৃত অর্থের জ্ঞাপক; কিন্তু তথাপি ইহা উলিধিত कविजाय ज्ञान भारेराज भारत ना। (कन ना. গ্রন্থকার যে ছন্দ অবলম্বন করিয়াছেন. ভাহাতে প্রথম পংক্রিতে আট আথর ও দিতীয় পংক্তিতেদশ আথর। কিন্তু তিনি এই এক পংক্তিতে বারটি অক্ষর ব্যবহার করিয়া স্বপ্রবিত ছন্দের ভাষানক ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন, এবং ইহার পরের পংক্তিতে দশ আখরের পরিবর্তে ছয়টি আখর দিয়া আরও গোল বাধাইয়ার্ছেন। नवीनहक्त তাঁহার "দংস্কৃত ঘেঁদা" ছন্দে লিখিয়াছেন,---"পড়িছে গাণ্ডীৰ থসি, হতেছে দেহ দাহিত"

আমাদিগের কুদ্র বিবেচনার,এ হলে, নিয়-লিখিত পংক্তি চুইটি, মূলের অর্থ এবং গ্রন্থ-পরিগৃথীত ছন্দের অধিকতর অন্তর্মণ হয়। যথা,—"হাতের গাণ্ডীব খনে,

দগ্ধ হয় তমুত্বচ দাহে।"
"তমুত্বচ" শব্দে আগত্তি থাকিলে, "গাত্ৰচৰ্ম্ম"
লেখা যাইতে পারে।

তিংশ শোকের অহ্বাদে "ভ্রমতি' প-দের ভাবার্থজ্ঞাপনে 'উত্তলা' শক্ত এবং এক- ত্রিংশের অন্ত্রাদে "শ্রেরং" অর্থে 'পরিত্রাণ'
শব্দের প্রয়োগ ঠিক্ ইইরাছে কি না বলিতে
পারি না। অথচ ঐ ত্রিংশ শ্লোকের কোথাও "দিশি দিশি" শব্দ নাই, কিন্তু সভ্যেক্ত বারু তাংগ আপনা হইতে ভরিয়া দিয়াছেন।
নবীনচক্রের প্তকে, এই শ্লোক্বয়ের অন্ত্রাদ, সর্বাংশে মূলের অন্ত্রন্প হইয়াও, সরল
হইয়াছে। যথা,—

"নাহি শক্তি থাকি স্থির, হইতেছে ভ্রান্ত মন, হে কেশব, ছ্রিমিত্ত ক্রিতেছি দরশন। "বধিয়া স্বজনে রণে নাহি দেখি শ্রেয়োমুধ। না চাহি বিজয়, কৃষণ, নাহি চাহি রাজ্যস্থ।"

ইহ। অবশাই স্বীকার করি যে, "লাস্ত"
শক্ষি উপরিধৃত পংক্তিতে ভাল বদে নাই।
"হংতেছে লাস্ত মন", এইস্থলে "হতেছে
লমিত মন" "অধবা লমিতেছে মোর মন"
বলিলেই বোধ হয় অর্থ্যক্তি ও বাঙ্গালার
বাঙ্নিয়মের সহিত বেদী সামক্ষদ্য থাকে।
কিন্তু "লাস্ত" শক্ষ্ "লুমতি" পদের অধিকতর সলিহিত।

ষাহা হউক, কুত্রচিং অর্থাতিক্রম এবং কুচিং বা অভিরিক্ত পদনিবেশ-প্রভৃতি দোষ সত্ত্বেও সত্তোজ বাব্র এ গ্রন্থ সাধারণতঃ অর্বাদের লালিতা গুণে এক্শ্রেণিস্থ পাঠ-কের বিশেষ গ্রীতিকর হইবে। তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে নবীনচক্ত্রকত অর্বাদের উল্লেথ করিয়াছেন বলিয়াই আমরা তৎ-প্রণীত পুস্তকের হই চারি পংক্তি উদ্ভ করিলাম। নবীনচক্তের অর্বাদ, সকল श्रुतात्वत पठ छत्रन, अथवा ममात्नाह्य अञ्चात्वत पठ अथ-अः ठ ना इटेलाउ, उदा त्य मृत्वत এकडू त्वनी निकरेवर्जी, देश मर्स्तवानिमण्य छ।

আমরা উপক্রমণিকার বিস্তৃত সমালোচনা করিতে অসমর্থ। কারণ, গ্রন্থকার ৯৬ পৃষ্ঠার স্থাবিপ্রবিদ্ধে এত ভালকণা ও নৃতনকথার অবভারণা করিরাছেন যে, সমালোচক অস্তঃ বিশ-পর্চিশ পৃষ্ঠা বায় না করিলে, প্রকৃতপক্ষে কিছুই বলিতে পারে না। তবে, অতি সংক্ষেপে এই মাত্র বলা ষাইতে পারে যে, উাহার উপক্রমণিকায় বে সকল ভালকথা আছে, তাহার সমস্তই ভাল নহে। তণীয় সারসিরাস্ত যে হিল্পমাজের হন্য হইবে না, ইহা বলা অনাবশ্যক।

উপক্রমণিকার প্রথম পৃষ্ঠার "Expected" অথে "প্রত্যাশিত" শক্ষ দেখিরা আমরা একটুকু বিশ্বিত হইরাছি। এখনকার এই বিদেশিবর্জনের দিনে বাঙ্গালার এইরূপ বিস্দৃশ বিদেশিগন্ধি শক্ষ কোন অংশেও শোভা পার কি? "প্রত্যাশিত" শক্ষ ব্যাকরণ অন্থনারে ন গুরুমান হইতে পারে কি না, সে বিষরেও আমানিগের অতি বড় সন্দেহ। "তারকাদিভা ইতচ্" এই প্রসিদ্ধ স্ত্রের আলার বিইরা, ভারকিত' ও 'প্লবিত' প্রভৃতি শক্ষের ন্যার 'প্রত্যাশিত', এই নিম্প্রাজন্তন শক্ষ স্থিত করিলে, উহার অর্থ হয় প্রত্যাশান্তি অথবা প্রত্যাশাত্তক, এবং স্কতরাং উহা বিশেষণ হয় প্রত্যাশাকারী

পুরুষের। সে অর্থে লেথকের উদ্দেশ্য রক্ষা পায় কোথায় ? "Expected" শব্দের বাঙ্গাণা অস্থবাদে আশস্ত, অথবা ণিচ্প্রতায়ের সা-হায্যে আশংসিত পদ ব্যবহার করা যায় কি না, তাহা পণ্ডিতদিগের বিচার্যা।

উপক্রমণিকার তৃতীর পৃঠায়, গ্রন্থকার, গীতাপোক্ত কথার সম্ভব ও অসম্ভব-বিচারে, গুণাকর-কবির ভুইটি পংক্তি উক্ত করি-য়াছেন। যথা,—

> "শিশা জলে ভেদে যায়, বানরে দঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রত্যয়।"

আমরা এই উদ্ভির পার্ছেনোট লিবিয়া রাবিয়াছি—"ছি:! কি ভয়ানক আয়বিয়ৃতি!" বাবু সত্যেক্তনাথ উদারপ্রকৃতি
ও উচ্চাশর পুক্ষ; বোধ হয় কতক্টা
দেকেলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতের মত। তাই, গীতার
মলোকিকবাদ-সংক্রান্ত অতি গভীরতত্ব
বাক্যবলে উড়াইতে বাইয়া, তিনি ভ্রমবশতঃ,
গুণাকরকৃত বর্ণনাবিশেষের পংক্তিদ্ম গ্রহণ
করিয়াছেন। এই পংক্তি ক'টি প্রত্যাহ্বত
ইইবার যোগ্য।

উপক্রমণিকার শেষ পৃষ্ঠার "দর্বভামুখী ধর্মগ্রন্থ এই পদব্য় ও তাদৃশক্ষমতাপর বিজ্ঞ-লেথকের উপযুক্ত বলিয়া আমাদিগের বোধ হয় নাই। এইরূপ অপপদ নিশ্চয়ই লেখনীর আকম্মিক খালন অথবা মুদ্রাকর-প্রমাদ। কিন্তু এ সকল অনবধানতাজনিত দোবের কথা পরিত্যাগ করিলে, গ্রন্থে প্রশংসার কথাও অশেষ আচে, এবং সেই জনাই এই

পুস্তকের পরিশোধিত দিতীয় সংস্করণ একান্ত প্রার্থনীয়।

₹1-"A Note on Dharma-Gola or A System of Cooperative Corn-Bank for Prevention of Famine with Rules and Regulations, by Rai Parvati Sankara Choudhuri"—অামা-দিগের এ দেশে মাঝে মাঝেই ছর্ভিক উপ-াস্ত হয়, ইছা এসিদ্ধ কথা। সে ছভিক निवातरणत छना रम्भीस धानाकी वी क्रयरकता. রাজা, রাজপুক্ষ ও ভূম্যধিকারিদিগের সা-হাষ্য ভিন, আপনারা কিছু কার্য্য করিতে পারে কি গ ঢাকা জেলার অন্তর্গত তেওতার স্পরিচিত জ্মিদার, দেই প্রশের উত্তরে, "ধর্মগোলা" নামক এক প্রবন্ধ ইংরেছীতে লিখিয়াছেন; এবং প্রথম্বের সঙ্গে, তেওতা ও জয়গঞ্জের ধর্মগোলা কেমন চলিতেছে. তাহার কতক গুলি নিদশন সংগ্রহ করিয়া. এই পুতক্থানি প্রকাশ করিয়াছেন।

রায় পার্ব গীশস্করের প্রকৃত পুস্তক পাঁচ পৃষ্ঠার অধিক নহে। তাহার উপর অভিরিক্ত দশ পৃষ্ঠা ধর্মগোলার নিয়মাবলী। স্কৃতরাং এ প্রবন্ধ যে সাহিত্যিক সামগ্রী নহে, ইহা সহজেই অন্ত্রমিত হইতে পারে। কিন্তু, প্রবন্ধলথক দেশের ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য আপনার উদ্ভাবনী বুদ্ধি দারা, ধর্মগোলা অর্থাং গ্রামে গ্রামে ধান্যভাগ্রার সংস্থাপনের যে নুতন পথ প্রদর্শন করিয়া-দেন, তাহাতে তাহার নামে বঙ্গের সর্ব্বি সাধুবাদ হওয়া অসক্ষত নহে। তিনি দ্যা,

দাকিণ্য, উদারতা প্রভৃতি বছগুণ বঞ্চীয় ভূষ।মিগণের ভূষণস্বরূপ। যদি কালে, বঙ্গ-দেশের গ্রামে গ্রামে, প্রস্তাবিত প্রণালীতে ধর্মগোলা সংস্থাপিত হয়, তাহা হটলে সেট পুণ্যেই তিনি অক্ষ কীর্তিলাভ করিবেন। তাঁহার এই প্রবন্ধটি ইংরেজীতে গিথিত না এইয়া, কুষকেরাও বুঝিতে পারে এইরূপ সহস্বোধা সরল বাঙ্গালার লিখিত হইলেই ভাল হইত; এবং ইহা, আট আনা মূল্যে विकी व ना श्रेशा, विना मूला महत्व उप-সত ও বিভরিত হইলেই শোভা পাইত। এ কার্য্য এখনও ইইতে পারে। কারণ, তিনি যাহা ইংরেজীতে লিথিয়াছেন, তাহা বাঙা-লাগ্ন অনুবাদ কবিতে, তাঁহার মত স্থান্য ব্যক্তির, এক ঘটার বেদী সময় লাগিতে शास्त्र गा।

ত।—"A Discourse on the Study of Sanskrit, by Bisweswar Das B. A."— প্রবন্ধরচয়িতা নীরুক্ত বারু বিশ্বেষর দাস বি. এ, সংস্কৃতশিক্ষার কাবশাকতা বিষয়ে, বেরূপ উৎসাহের সহিত ক্ষরের কথা ব্যক্ত ক্রিয়াছেন, তাহাতে তিনি কিন্দুষ্ট প্রিসমাজের ধ্নাবাদাই। তাঁহার প্রব্য় একবিংশতি পৃঠায় পরিসমাপ্ত ইয়া গাকিবেও ইয়া গাঠ করিয়া পাঠক নৃতন চিস্তার প্র পাইবেন। প্রবন্ধ প্রকৃতই ম্পাঠা হইয়াছে। কিন্তু ইয়া এত সংক্রিপ্ত যে, পাঠন্মরে ক্রেরে এক্টুকু প্রীতি জ্লিলেও পিশাসার তৃপ্তি জ্লোনা।

### বিজ্ঞাপন।

শ্ৰীবৃক্ত	রার কানীপ্রসর খোব বাহাছর প্রণীত নির্দিণিত প্রক সক্ল নিয়	নিধিত				
হানে প্রাপ্তব্য	। . বিলাভী ধরণে বান্ধাই উৎকৃষ্ট কাগজের মলাটে ।	বান্ধাই।				
<b>एकित क्रम-भर्थरा एतिमारमञ्ज्योगनवद्धः। (२३ मःइत्र)</b>						
	>110	510				
নিশীথ-চিন্তা	<b>&gt;</b>  •	3/				
প্রমোদ-লহরী	প্রমোদ-লছরী ( অথবা বিবাহরহস্ত )—এই পুন্তক যুবক-বুবতীর বিশেষ স্থুখ-পাঠ্য। ই হাডে					
षमः थ थकात विवारम् विवत् ७ थामाम्कनक वर्गना आह						
	>1•	>\				
গুভাত-চিম্বা	( নৃতন-সংস্করণ,পরিবর্জিত ও পন্নিবর্জিত )	3/				
নিভূত-চিন্তা		3/				
<b>बाडि</b> वित्नाम	(মানবজীবন ও মহুযাসমাজের সামোদ-স্মালোচন)	->				
সঙ্গ <u>ী</u> ত্যঞ্রী	(ভক্তিরসাত্মক গীতাবলী)	<b>(+</b>				
	( শিশু-পাঠ্য পুস্তক )					
কোমলক	বিতা 🗸১০,—বর্ণপাঠ ৴১০,—মাদর্শ ( বড় অক্ষরে ) ১০।					
চাকা,—	মারমাণীটোলা,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত প্রধান	প্রধান				

### ডাঃ এস্, কে, ভট্টাচার্য্যের

পুন্তকালয়ে প্রাপ্তবা।

প্রকাশক--- শীহরুকুমার বহু।

### জীর্ণজ্বর নিসূদন।

[ সুযোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্তৃক পরীক্ষিত ]

দর্শ প্রকার নৃতন. পুরাতন এবং ম্যালেরিয়। ঘটিত জর, সীহা, যকুৎ, অগ্রমাংস বা বুকপাত, মেহঘটিত জর; এবং জরজনিত শোথ প্রভৃতি রোগে ইহা আন্ত ফলপ্রদ। ইহা বেমন পুরাতন জর-নাশক, তেমনই ম্যালেরিয়া-প্রতিষেধক।—পূর্ববিদ্ধর গৌরব-ভাস্কব বান্ধব-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রার কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাত্ব লিখিয়াছেন,—'কেব্র ডাইন জীপজ্বের আশ্চর্য ঔষধ। আমি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার করিয়। উপকৃত হই-রাছি।' মূল্য—>১ এক টাকা।

# গোলাপী দন্তমাৰ্জ্জন।

এই দত্তমার্ক্জন ব্যবহার করিলে কোন দত্তরোগ কি মুখে তুর্গন্ধ হইতে পারে না। গাঁডের গোড়া ও মাড়ী শব্দ হয় এবং দত্তশূল প্রভৃতি দর্কপ্রকার দত্ত রোগ অতি সহকে নির্দ্ধ হয়; এবং মুখের ত্র্গন্ধ একবারে দুর হইয়া খাদ প্রখাদ খুগন্ধি হয় । মুল্য—১১ এক টাকা।

উক্ত উভয়বিধ ঔবধের জান্য এজেনটিলিগকে উপযুক্ত হারে কমিশন দেওরা যায়।
পাইকেরি দর অতম। চাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এম্পোরিয়ামে প্রাপ্তবা।

# নূতন পুস্তক

### প্রীযুক্ত রায় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাতুর প্রণীত।

### >। জানকার অগ্নিপারীক্ষা। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ব্ব বস্তু।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কখনও সাহিত্যে প্রথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইতিহাসের মিশ্রণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীক্ষার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিকা পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক রদ্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কঠহার স্বরূপ। বস্তুতঃ, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসময় পবিত্র কথা অয়তনির্মারের মত আনন্দপ্রদ। মূল্য (৮০) বার আনা মাত্র।

### ২। মানা মহাশক্তি।

বাঁহারা জগন্মী মহাশক্তিকে মা বনিয়া ডাকিতে ভালবাসেন,—মাতৃমত্তে আরাধনা করিতে আকুল হরেন, এই পুস্তক পাঠ করিয়া, তাঁহারা প্রাণে শীতল হইবেন। অথচ, বাঁহারা ভগবান, প্রীক্রফের সে বিখ্যাত কথা, সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমিই বিধাতা"—ইত্যাদিকা গীতার উক্তি হৃদয়ে রাখিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই জ্জনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও ইহা পাঠ করিয়া গভীর আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পুষাত্মক পুস্তকে, ভারতীয় পুরাতন ঋষির জ্ঞানেব সহিত ইয়ুরোপীয় নব্যবিজ্ঞানের অভি আভাবনীয় সামঞ্জন্ম অভিনব প্রণালীতে প্রদর্শিত ইইয়াছে; এবং কিবা জ্ঞানী, কিবা ভক্ত, উভয়েরই জন্ম, ইহাতে ধার-পর-নাই হৃদ্য সামগ্রী আছে। মূল্য (॥০) দশ আনা মাতা। ক্রিউ উভয় পুস্তক এবং ঘোষবাহাত্মরের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থনিচয় ঢাকা বান্ধব-কুটীরে নিম্বাক্ষরকারীর নিকট, এবং ঢাকা ও কিলিকাতার সমস্ত প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

ত্রীহরকুমার বহু, প্রকাশক।

চতুৰ্থ খণ্ড ]

ভাদ্র, ১৩১২ সন।

[ ४म मःथा।

# विक्व।

# মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

Û

# শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

১। প্রকৃতি প্রষ বিবেক। শ্রীজানকীনাথ পাল শাস্ত্রী বি, এল্। ১৮ ২। পশ্চিম বুন্দেলথক। শ্রীজ্ঞ স্থানর নার্যাল।		বিষয়		$\langle \dot{\gamma} \rangle$	9કા
৩। সমাধিকেত্র। শ্রী মাদিনাথ দাস। ২০ ৪। সৌকার্যা ও উপাসনা। শ্রীশণীমোহন বসাক, এমু এ। ২০ ৫। মঞ্জিলা। শ্রীবরদারঞ্জন শীল। ২১ ৬। কাব্য প্রকাশ। শ্রীবসস্তকুমার রায়, এম, এ। ২২ ৭। অস্তিম দর্শন। ২৩	۱ د		। শ্ৰীজানকীনাথ পাল শান্ত্ৰী	বি, এল্।	<b>&gt;</b> 591
৪। সৌন্দর্য্য ও উপাসনা। শ্রীশণীমোহন বসাক, এমু এ। ২০ ৫। মঞ্জিলা। শ্রীবরদারঞ্জন শীল। ২১ ৬। কাব্যপ্রকাশ। শ্রীবসন্তকুমার রার, এম, এ। ২২ ৭। অস্তিম দর্শন। ২৩	२ ।	পশ্চিম বুলে <b>লথ</b> ন্দ।	শীব্ৰহ্মদার সান্ধ্যাশ।	•	386
<ul> <li>৫। বিশ্ববা। শীবরদারঞ্জন শীল। ২১</li> <li>৬। কাব্যপ্রকাশ। শীবসন্তকুমার রায়, এম, এ। ২২</li> <li>৭। অস্তিম দর্শন। ২৩</li> </ul>	૭	সমাধিকেত্র।	<b>डी वा</b> षिनांथ पात्र ।		₹•8
৬। কাব্যপ্রকাশ। জীবসন্তকুষাঁর রার, এম, এ। ২২ ৭। অস্তিম দর্শন। ২৩	8	সৌন্দর্য্য ও উপাদনা।	। <b>শ্ৰীশশীমোহন ব</b> দা <b>ক, এম</b> ্ এ	1	२०€
৭। অভিমাদশ্ব। ২৩	<b>e</b>	মঞ্জিলা।	<b>बीवद्रमादश्चन भी</b> ण।		२५७
	<b>5</b>	কাব্যপ্রকাশ।	শ্রীবসন্তকুষার রাম, এম, এ।		<b>२</b> २१
৮। त्रः किश्च त्रमारनां हन। १७	9 1	অভিম দর্শন।			२७२
	<b>-</b> 1	नःकिथ नमालाहन।			२७8

### ঢাক।-গিরিশ-যন্তে

🕮 ছরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য ॥॰ খানা।

# विटमघ उपकेंगा।

ভাজের 'বান্ধব' প্রকাশিত হইল। ৺ পূজা অতি নিকটবর্তী। গ্রাহক-বর্গের সহাস্তৃতিই বান্ধবের একমাত্র আশ্রয়স্থল। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সত্তর নিজ ২ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

### वाकरवत भूलाापि मचकीय नियमावली।

#### অগ্রিম। ভাক্ষাওল শেট 01% 10/0 वाशांत्रिक २५ ... 🗸• श्रेष्ठा दक्षा वर्षिक 8 ु · · · । ०/ • · · · 81./0 বাণ্মাসিক ২॥• · · • ৶ • 9112 >। वाद्यत्व श्रवकाणि मण्णापक महा-मायत नात्म भाष्टीहरू इटेरव । প्रवसानि ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কুটীর'' धरे ठिकानाम, वासरवन्न मरकानि-मण्णानक व्यथवा कार्याशाक. এই निर्फिन महकात्त्र. আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন। २। विष्मुल, विष्मुय श्रीत्रुष्ठ वाजित्तरक. অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না। কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থবিধা ঘটে। স্বভনাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে কিংব। भूगा (श्रेत्रण कतियांत्र मध्य मध्य कतिया नारमत

নম্বর	লিখিতে	ভূলিবেন	না।	नृजन	গ্ৰাচ-
(20.21	"สธล"	এই শব্দের	উল্লেখ	ক রিং	বন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মালে 👉, প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रिक रहेरत, शृथक् वरनावछ रहेश्रा शास्त्र। यि (क्ट जिन वादात अधिक नमस्त्र सना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-(संह विकाशन वह कतिया एन, जाहा हहेल তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অহুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয় ক্লেকেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিং 🛭 অমুগ্রহ পূর্ব্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে 🤊 🖣 লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট পত্র গৃহীত হয় না।

বান্ধব-কুটীর,—ঢাকা। ১৩১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্ৰীদারদাপ্সসর ঘোষ বি, এ। কাগ্যাধ্যক। শ্ৰীউমেশচক্ৰ বন্থ সহকারী সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

### আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি।

গন্ধ ২॥ ০— ১৯ টাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬১ — ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাইও এবং ব্যবসায়ার্থে, সদ্যন্তর বিকারনাশি ৫০ বটীর অর্দ্ধ মৃণ্য ॥ ৮০ ও ২—১১ মুখ ক্লোকের মালা ৮০—১৯ টাকা। প্রীকৃষ্ণলাল দত্ত। মন্তর্লক ক্লোকের

# DACCA GIRISH PRES. ঢাকা, গিরিশ-বস্ত্র

এই প্রেনে সর্বপ্রকার চেক, দাধিলা, পৃস্তক-মুদ্রণ, ববওরার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্যা আভি স্থানকরপে, স্থানত ক্রত সম্পাদিত হয়। মফ:স্বাস্থ অর্ডার সানরে গৃহীত হয়। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃতন টাইপ, বর্ডার, বৃক প্রভৃতি প্রেনের আবস্থকীর বাবতীর সরস্বাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। পরীকা প্রাঞ্নীর।

ः भीमात्रमाध्यमम (चाष वि, ७।

° মানেলার গিরিশ-প্রেস,

वाकव-कृतिव छोका ।

# ধূমকেতু |

জীষ্ক কামিনীকুমার দেরার সম্পাদিত।
নৃতন ধরণের স্থলভ মাসিকপত্র ও
সমাধোচনার সমাধোচনা

১৩১২ সনের বৈশাথ হইতে তৃতীয় বর্থ আরস্ত হইরাছে। আকার ক্রান্টন ১৬ পেঞ্চী। প্রতিমাসে পাঁচ কর্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃস্বলে ঋগ্রিম বার্ষিক মূল্য মর ডাক মাতল ১০৮০ আনা, এবং সহরে ১ টাকা মাতা। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই একমাত্র সর্বপ্রধান মাসিকপত্র।

#### বিজ্ঞাপন।

(১) মুগধর্ম, অর্থাৎ কলিষ্ণের ধর্ম।

म्ला ।।॰

(२) धीक्रणमनाज्यात कौवनी ७ गिका।

মূল্য দে

এই ছই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতন্ব, ভক্তিযোগ, ভক্তিনাধন প্রণালী,রাসলীলা, জ্ঞানবোগ, কর্মযোগ, বড়দর্শন, ষ্ট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—

विवानकी नाथ शान, वि, धन्, गावी ।

বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

. छेकीन, शहेरकार्हे (शाः तासवाकी मू: वाः दान १ हेरे।

# মল্য ফেরৎ।

শ্রীলালমোহন সাহা শুখনিবির পৃথিবীক্যাপিত

# সৰ্বজ্ব গজসিংহ।

ইহাতে কুইনাইন নাই, জন, আকাসত্তিও সেবনীর। ন্তন ও পুরা-ভন জন, প্লীহা, যক্ত বা তদাসুস্থিক জন, ম্যালেরিয়া, কম্প ও জীণ জন কুইনাইনের আট্কানজন, পিতশ্লেমাদি পালাজন এবং আসামের কালা জন, এমন কি স্ক্বিধ জন আরোগ্য হয়।

( अम् व कोत्र मर्स् अकात बन्न, अक मक्षांदर होता ७ वक्ष बारतामा दन।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জ্বর, প্রীহা, যক্ত রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া ভাহলাদসহকারে প্রশংসাগত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত সর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে মূল্য ফের্ড দিব।

মূল্য বড় ডিবা ২৮ বটি ১॥০. মধ্যম ১৪ বটি ১০, ছোট ৭ বটি ॥/০, ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা /০ আনা।

ঞ্জীলালমোহনসাহ। শব্ধনিধির সর্বদক্তেত্তাশন

ইহাতে দাউবাদি চমবোগ ২৪ ঘটা বিনাকটে আনোগ্য হয়। মূল্য ।/• ভাঃ মাঃ ১ হঠ্তে ১২ , উবা প্ ভানা। গ্রীলালমোহন সাহা শস্থনিধির কণ্ডদাবানল

ইহাতে খোস পাঁচরাদি ক্তরোগ বিনা ক্রেশে অভিশীত আরোগ্য হয় । নৃদ্য । ৮০ ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ৮০ আনা

প্রত্যেক ওবধ একত্রে তিন ডিবা লইলে কমিশন দেই, ইহা অনেকে নকল করিরাছে, রোজাইরী করা শুখামর্কা ও ডিবার পেকের রন্ধিন কাগজে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। জীলালমোহন সাহা শুখানিধি,—ঢাকা, বাবুর বাজার ঔবধানর।

### সুবর্ণখনি ৷ নৃতন আবিষ্কার! ইটালি প্রস্তুত

# भिनम्कून्रे।

বাক্স হারমনিয়াম্ গোরা মিল্রি দারা ভিত্রেটর ইভ্যানি প্রস্তুত।

ইহার সর অমরকভার ;—গঠন প্রণালী অভীব মনোহর,
অস প্রত্যক্ষ মজবৃত ধাতুছে, হালকা, স্থার,
দীর্ঘ ছারী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও
বিষয়ে জাট হর নাই, বাজারে এত
স্থাভে এরপ স্থার জিনিশ
ক্ষেকখনও দিয়াছে কি ?
কেবলমাত্র আমরাই একমানের জন্য আশাতীত স্থাভ মূল্যে দিতেছি, আহ্দগণ সহর
লউন বিল্যে অন্তপ্ত হইবেন।

### এ হুযোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ত অক্টেভন, ত ইপন্, ১ নেট রিডযুক্ত বালগহ মূল্য ০৫ \ টাকা উপস্থিত ২৫ প্রতিশ টাকার পাইবেন। টাকা অগ্রিন পাঠাইতে হইবে এবং পার্থেল চাক্ষ্র ভূরতা অনুসারে আহক্তে দিতে হইবে।

> প্রাপ্তিয়ান,—দি ম্যানেম্বার, মিলন এণ্ড কোম্পানী,কাশিপুর পোঃ; কলিকাতা।

# চিকিৎসাদারা পরীক্ষিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ। মহাসেদ-রসায়ন।

"মহামেদ-র্বায়ন" সেরন করিয়া অল্প মেধা ও বিলুপ্ত বা নইস্থতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবালিকাগণ অচিরে মেধাবী হয়। পাচ ঘটার পাঠ, এক ঘটার কণ্ঠত্ব হয় এবং পুন-রার ভুলিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে না।

### ''মহামেদ-রসায়ন''—ক্লপ্তে অন্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্বান্তণসম্পন্ন ঔষধ ইতিপ্রবর্ষ কাহারও ধারা আবিকৃত হয় নাই।
"মহামেদ-রসায়ন" সায়বিক প্রবর্গতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্থাৎ.—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিন্তা, অতিরিক্ত মৃত্তিকপদিন প্রভাৱ জনিত স্নায়বিকর্থবলতা ( Nervous Debility ) স্মরণশক্তি হাস, মন্তক্ষ্পূর্ণন, মন্তক গ্রম প্রভৃতি এবং তব্জনিত উপসর্গগুলির একমাত্র আরোগ্যক্র ঔ্বধ

### ''মহামেদ-রসায়ন'' মন্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিক আলোড়ন করার জন্য বাঁহাদিগকে মন্তকের ব্যাব্যামে কট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বদাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা
করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিষ্টার, উকিল, মোক্তার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) মন্তিক মিশ্র ও কার্যাক্ষম রাধিতে হইলে "মহামেদ-র্শায়ন" ব্যবহার করা কর্তব্য।

''মহামেদ-রদায়ন'' মূচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (-ছিটিরিয়া), উন্নাদ ও সুগীরোগ আরোগ্যের প্রফেইছা অত্যান্ত উপকারী।

### ''মহামেদ-রসায়নের'' মহত্ব.—

মহানেদ-রসায়ন স্থাই ও সদাক্ষ্ত প্ত বিশেষ। থাইবার অলকণ পরেই মনে হয়, যেন উদর পূর্ণ করিয়া কোন পৃষ্টিকর থাদ্য থাইলাম। ইং। গর্ম ত্য়ের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মাত্রই শরীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বৈধি হয় গৈন শরীরে কোনও বৈহ্যতিক জিন্যা প্রকাশ পাইল। বায়ু, পিন্ত ও ক্ষপ্রধান, সমন্ত ধাতৃতেই ইং। সহ্য হয়, অথচ সকল অতৃতে সেব্য। ইং।তে পারা বা কোন বিষাক্ত জব্য নাই। ১ শিশি ঔষধে ২০ দিন চলে।

### ''মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১১ এক টাকা, মাওল। ১০ ছয় আনা; ছই শিশি ২১ ছই টাকা, মাওল । আনা; ও শিশি ২॥ আড়াই টাকা, মাওল। ১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫১ মাওল ৮১০ চৌদ আনা ইত্যাদি।

बिहत्नान ७७ कवितास ; boनः विष्नक्षीरे, कनिकाला।

### বিজ্ঞাপন

নৃতনগ্ৰহ !

নৃতনগ্ৰহ !

ভনগ্ৰন্থ ! । ।

# ক্লিওপেট

্ৰপ্ৰকাশিত হইয়াছে।

### প্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ছোম প্রণীত।

মিশরের য়াণী ক্লিওপেট্রার বিস্থাবহ জীবনবৃত্ত ও মিশরের তদানীস্তন : আবহাঁ, এই এছে বিশুজ প্রাঞ্জল ভাষার লিখিত হইরাছে। ইংগতে ইঞ্জিংসের স্ত্যানিষ্ঠতা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রন্থখানি অক্ষরে অক্ষরে উপস্থাসিক ইতিহাস। আনরা স্পর্জা করিয়া বলিতে পারি ইতঃপূর্বে বাসালায় এই শ্রেণীর গ্রন্থ আরু কথনও প্রকাশিক হয় নাই কলিকাভার ক্রপ্রসিদ্ধ "কুডলীন-যজ্ঞে" অত্যংক্রন্ত কাগজে পাইকা (Pica) অক্ষরে মুদ্রিত হইরাছে। কিকিদ্বিক তিন শত পৃষ্ঠার ইহা সমাপ্ত হইরাছে। গ্রন্থে চারি থানি স্কাক্র চিত্রিত 'হাক্-টোন্' (Dao-type) ছবি প্রথিত আছে। গ্রন্থের বহিরাবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাপড়ে বিলাতীধরণে বান্ধান। সাহিত্য সেবী মাত্রেই পাইনীয়। মূল্য ২॥০ আড়াই টাকা মাত্র; ডাঃ মাঃ স্বত্তর। কলিকাভার প্রধান প্রথান প্রকালরে ও ঢাকার আমার নিক্ট প্রাপ্তব্য।

'ধ্মকেতু' আফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

শ্ৰীকামিনীপ্ৰসাদ রায়,—প্ৰকাশক।

১। রামধকু। শিল বিজ্ঞান, পাখ্য
ও গুৰুষালী বিবরে অতিপ্রয়োগনীর সচিত্র
সরব বিজ্ঞানপত। ১ম ভাগ হইতে ৫ম
ভাগ। বঙ্গবাদী, ভারতী, আনন্দরাজার,
বাষ্ণব, শঙ্গীবলী, ইই, ইণ্ডিয়ানমিয়ায় প্রভৃতি
শতিকায় বিশেষ প্রশংসিত। মূল্য স্থলভ।
২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী।
দাম্পত্যকর্ষর ও জননেক্রিয় সংস্ট্র্যাপারে
নরনারীর কর্ত্বা পালনে বিজ্ঞানের বিধান।
বহবিষ্ শুষ্ট্রেই সংবাদপ্রতে প্রশংসিভ।

৩। অর্জুন উর্বিশী কাব্য। অমরা-বহী ইক্সবাসরে বিদ্যাধরী উর্বশীর বিধ-বিমোহন প্রেমালাপ, ওঅর্জুনের মনোর্ম পুনীতিময় উত্তর, অপুর্ক কাহিনী।

৪। সেটিরিয়া মেডিকার সার-নংগ্রহ। বাদালা ও ইংরাজী ভাষার সভর প্রকাশিত অভিসরল ও সংজ্ঞাবে লিথিত।

शिमुश्रानातायन (पाष गवर्गरमके । १

### সচিত্র

### কবিরাজি-শি**ক্ষা**।

দশম সংস্করণ। পরিবন্ধিত e পরিবর্তিত।

### গ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত প্রণীত।

সুষ্ঠা আরুর্বেদ শারের বার-মন্থন। পুরু কাগদ্ধে তুই হাজার পৃষ্ঠারও উপর, পরিজার স্থান ছাপা, বড় বড় আটি থিওে সমগ্র পুজক বিভক্ত। অতি সরল ভাষায় লিখিত
ভ্রায় কেবল চিকিৎসকের নহে, বাধারণ গৃহস্থের পক্ষেও ইহা একখানি নিত্য-ব্যবহার্য্য
গ্রহ। নাড়া-পরীক্ষা এবং মুত্র ও তাপপরীক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত রোগের নিদান
চিকিৎসা-প্রণালী, আয়ুর্বেদীর ঔষধ, তৈল, ও স্বতাদির প্রস্তাবিধি, এবং বিষচিকিৎসা
প্রভৃতি, দীর্ঘলীবনলাভের উপার্থরপ্রপ্রাবিধান সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য কথা, সাম্ভাকর স্থানসম্হের পূর্ণ বিবরণ, রোগীর পরিচর্যা, ও বিতীয়খণ্ডসরুপ মহিবদের গোরবের ধন স্থাক্তসংহিতা অষ্ট্রম সংকরণে ব্লিবেশিত ছইয়াছে। দশ্ম বৎসরের মধ্যে ক্ষণ্টি নৃতন সংস্করণ
ভারতের দর্ববিই কবিরাজ্বি-শিক্ষার উপাদেরতা প্রতিপান করিয়াছে। মূল্য ২॥০ আড়াই
টাকা, ডঃ মাঃ ও প্যাকিং ৬০ আনা।

গভণমেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১ ও ১৯নং লোয়ারচিৎপুর রোড, কলিকাতা।

বহুপরীক্ষিত ও প্রশংসাপত্রপ্রাপ্ত। ডাক্তার আর, কে, বহুর জ্বের মহৌষধ

# ক্রাউন মিক্চার।

ইহাতে নৃত্ন, প্রাতন সর্বপ্রকার জ্বর, প্লীহা ও যক্ত সংযুক্ত জ্বর এবং ম্যানেরিরা সংক্রাপ্ত অন্যান্য রোগ জ্বতি অল্লসময়ে আশান্তীত ফল প্রদান ক্রিভেছে। বিজ্ঞাপনের আড়ের নিপ্রয়েজন। একবার মাত্র ব্যবহারেই ফল পরীকা হইবে।

ক্রাউন মিক্চার ব্যবহারে ফল না পাইলে মূল্য ফেরত দিব।

মূল্য বোভল ৸৽ বার আনা মাত্র। ভাক মাঙ্গল স্বতন্ত্র।

ডাক্তার আর, কে, বস্থ। চাদপুর, ত্রিপুরা। এ, বি, আর।

### প্রকৃতি পুরুষ বিবেক

এবং

জনা ও মৃত্যু ৷

"মহামায়া" শীর্থক প্রবন্ধে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্বন্ধে সাংখ্য ় বেদান্তদর্শনের মত বিবৃত করিজে চেষ্টা করিয়াছি। ভগবান্ প্রীক্লা নরলোক হইতে অন্তর্জান করিবার অবাবহিত পূর্বেতদীয় প্রিয় শিয়া, বয়স্য ও ভক্ত উদ্ধকে এই বিষয়ে যে উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাই অদ্য পাঠকগণের সম্মথে উপস্থিত করিতে অভিশাষী হইয়াছি।

মানবদেহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, ইহা একটি কুদ্র ব্রন্ধাণ্ড স্বরূপ। পুক্ষ, প্রকৃতি, মহত্তত্ত্ব, অহম্বার, নভোনিল, জ্যোতিরূপ প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্ব ইহার অন্তভুক্ত আছে।

উদ্ধব ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন গে, "হে প্রভো! আমি শুনিয়াছি আপনি অষ্টাবিংশতি প্রকার ভত্তের সংখ্যা করিয়া-ছেন, কিন্তু ঋষিরা কেহ ষড়বিংশতি, কেহ পঞ্বিংশতি, কেহ সপ্তদশ, কেহ যোড়য, (कह ज्रामन, (कह अकामन, (कह नंत्र, কেহ সাত, কেহ ছয়, কেহ চারি সংখ্যা নির্দেশ করেন। ঋষিরা কি অভিপ্রায়ে ভত্তসংখ্যার নানারূপ পার্থক্য ও বৈচিত্র

আমরা গত আধিন মাসের বান্ধবে নির্বিয় করিয়াছেন, তাহা আমার নিকট दर्शन ककन।" डी छशवीन विगटान, "আমার মায়ামোহিত হইয়া বান্দণগণ এইরপ বলিয়া থাকেন। শম, দম, সাধন দারা তাঁহাদিগের মতভেদ নিরাক্ত হয়। ভত্ত সকলের পরস্পার অনুপ্রবেশদারা, অর্থাৎ 🚜 ক ত ত্র অন্য তত্ত্বের অস্তর্ভুক্ত হওয়ায়, যেমন কারণতত্ত্ব কার্যাতত্ত্বের অফুপ্রবেশ এবং কার্যাতত্ত্ব কারণতত্ত্বে অমুপ্রবেশ, এইরপে বক্তার অভিপ্রায় ও যুক্তি অহুসারে তৎসমুদায় গৃহীত হৈইয়া থাকে।

অনাদি কাল হইতে অবিদ্যাযুক্ত পুরুষের সভাবতঃ আয়ুজান সম্ভবে না, কিন্তু ঈশ্বর দর্কজ বয়ং প্রকাশজান। এই জন্য জীব ও ঈশ্ব ভেদ করিলে যড়বিংশতি তত্ত্বে উপ-নীত হওয়া যায়। আবার উভয়ের চিৎ-শক্তির অণুমাত্রও বৈলক্ষণ্য নাই, স্থতরাং জীব ও ঈশবে, অত্যন্ত ভেদ কল্লনা করা বুখা। তবে যে আত্মজান নিৰন্ধন ভেদ দৃষ্ট হয়, দেই জানও সত্ত ওণমূলক, এবং মাতা। এইরূপ সত্ত্রণ প্রেক্তির গুণ যুক্তিতে পঞ্বিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া यात्र ।

প্রকৃতির্গুণ সাধ্যং বৈ প্রকৃতের্নার্নার্ণাঃ। সত্তং রম্বস্থম ইতি ফিত্রাৎপীরায়হেতবঃ॥ সত্তঃ জ্ঞানং রজঃ কর্মা তমে।হজ্ঞান মিহোচ্যতে। গুণবাতিকর: কালঃ স্বভাবঃ স্ত্রমেবচ॥ ( শ্রীভাগবত, ১১/২২/১১-:২ শ্রীরফবাক্যং ) ।

সত্ত, त्रष्ठः, ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যাবভার নাম প্রকৃতি। এই তিন গুণ कीत्वत्र नरह। मञ्चल हिन्छि मण्यानम करत्र, রভোগুণ উৎপত্তির হেতুভূত হয় এবং उत्माखन नाम करता मच्छन इट्ट छ।न कारम, त्रकः इटेट्ड कर्यों, এवः उसः इटेट्ड অজ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং মাঁহা হইতে গুণকোভ উৎপন্ন হয় তিনিই ঈশ্বর, তিনি काल (कालाया चरुष्टायक नेधत), चडाव (কর্মবাদনা ও কর্মপরিণাম) এবং হুর্জী (মহত্ত ক্রিয়াশজিপ্রধান প্রাণাণ্ড মহ-ত্ত্র)। স্ত্রাং প্রমায়। ও জাবায়া ব্য তীত মহতত্ত্বা বুজিতত্ত্ব হইতে সমস্ভ তত্ত্ হাড়া প্রকৃতি হইতে উন্ত ও অচিৎ।

প্রকৃতির পরিবর্তে যাদ সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন তত্ত্ব ধরা যায়, ভাহা হইলে ভগ-বছক অষ্টানিংশতি ভবে উপনীত হওয়া याग्रा

পুরুষ, প্রকৃতি, মহন্তব্, অহন্ধার, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মকুৎ, ব্যোগ এই নগতত্ত্ব।

ठकू, कर्व, नामिका, बिस्ता, एक् जरे ণঞ্চানে ক্রিয়। বাক্, পাণি, পাদ, পায়. উপস্তাই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, এবং জ্ঞান-কথা-ম্মক উভয়াগ্রক মন এই একাদশ ইব্রির।

বিষয় বা ফি তি, অপু, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোগ এই পঞ্মহাভূতের হৃত্য ত্নাগ।

এই সমুদায় পঞ্চিংশতি তত্ত্ব, তত্ত্বার পরমাত্ম ধরিলে ষড়বিংশতি তত্ত্ব, এবং প্রক্র-তিকে গর, রজঃ. তমঃ এই তিন গুণে বিষ্টিষ্ট করিলে অষ্টাবিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায়।

স্তুরি আদিকালে পুরুষ দর্শনমাত্র করেন — "দ ঐকত"। ত্রিওণময়ী প্রাকৃতি কার্যা-কারণরপিণী হইয়া সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ গুণ বারা হুজা, পাল্য ও সংহার্যা পদার্থের আদ্যা-বজা বা কারণ ভাব ধারণ করেন।

প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহতত্ত্ব প্রভৃতি ধাতু সকল প্রকৃতির বলে লব্ধনীয়া হইয়া প্রকৃতির আশ্রয়ে ব্রন্ধাণ্ড স্থজন করেন।

প্রত্যেক মহাভূতে তংপরবর্ত্তী মহাভূতের স্টির বীজ হলারপে নিহিত আছে। আ-ক্রাশে মকৎ স্থাবিস্থায়, মকতে তেজ স্থা-বহায়, তেজে অপ্ ফুক্সাবস্যায় এবং অপে কিতি ফুলাবছায় বর্ত্তমান থাকে। জ্বথবা তমাত্র "শৃদ্বারা আকাশ, স্পর্ন দাবা মকৎ, গন্ধ, বদ ও রূপদ্বাবা অপের মহাভূত, ও হিন্দ ভানেক্সিয় এবং তাহা ২ইতে কর্ম্মেনিয় प्रशेरवेगाए। आधाशिक, आधिकोिक क्षा. तम, श्वा, न्यार्ग. माम, अहै नाक है है आधिरेपियक स्थित क्या पर उना महिता।

বাঁহারা চারি তত্ত্ব ধীকার করেন, তাঁহারা তেজঃ, জ্বল, অর ও আগ্রা এই চারিতত্ত্ব বীকার করেন, এবং ইহা হইতে অন্য সমু-দয় তত্ত্ব উৎপন্ন হয় বলিয়া তৎসমুদারকে ইহাদের অস্তর্ভ ত্বলেন।

ছম তর্বাদীদের মতে ক্ষিতি, অণ্, তেজঃ, বরুং, ব্যোম, এই পক্ষ মহাভূত ও প্রমায়া এই ছম ছেত্ত মাত্র। প্রমায়া ভূত সকলকে ক্ষে ক্রিয়া তাহাতে অফু-প্রেশ করেন, স্ক্রিয়া জীব প্রমায়াতে ও অন্য সমূদ্য ভূতে অস্তভূত যাত্র।

নপ্তত্বাদীদের মতে ক্ষিতাপ্ পাত্তি প্রক্ষরভূত, জীবালা ও প্রমালা এই সপ্ত তর। দেহ, ইন্দির, প্রাণ প্রভৃতি ইহাদেব অস্তর্তমাল।

সপ্তদশ তত্ত্বাদীরা ক্ষিত্যাদি প্র মহা-ভূত, প্রাও ত্যাত্ত, বাক্ পাণি প্রভৃতি পর কর্মেনির, মন, এবং আ্যা এই সপ্তদশতত্ব বীকার করেন।

ষোড়শতক্ব গণনায় আমাকেই মন ব-লিয়ানির্দেশ করত: তদস্তর্ত বলাহয়।

অয়োদশ ত বোদীরা পঞ্চ মহাতৃত, পঞ্ কর্মেন্দ্রিয়, মন, জীবাগ্রা ও পরমাগ্রা এই অয়োদশ তত্ব পীকার করেন।

অনস্তর উদ্ধব ঐক্রিফকে জিজাসা করি-লেন,—"প্রকৃতি মাগা, পুক্ষ ঈশর, উভয়ের স্বন্ধপ বিভিন্ন, কারণ প্রকৃতি জড়া অচিং ও পুক্ষ চিং অজড়। তথাপি প্রকৃতির কার্য্য, —অচিং দেহে ও চিং আয়ায় ভেদ দৃই হয় না কেন্যু প্রকৃতির কার্য্য,—দেহে সাত্রা লক্ষ্টি হয়েন এবং আত্মাতে দেহ লক্ষিত হয়।

প্রী লগবান্ ব্িলন,—
প্রকৃতিঃ পুক্ষণেটাত । ক্রেল্লঃ পুক্ষর্যভা।

এষ বৈকারিকঃ সর্গোলকবা বিবলব্দীশ্চ

হন্দ্রীশ্চ

ইন বিব্রে।

বৈকারিক ক্লিবিধাহধ্যাত্মমেকথাধিভূতমণি-দৈবমনার ॥

( প্রীভাগবছ, ১১।২২।২৮—>
প্রকৃতি এবং পুক্ষ অভান্ত ভিন।
প্রকৃতি নানাবিকাব্যুক, পুক্ষ নির্ম্বকার,
প্রকৃতি নানাবিবিশিন্ত, পুক্ষ নির্ম্বকার
জ্ঞান অন্যেব সাপেক, পুরুবের জ্ঞান নির্মুক্ষের প্রকৃতি অন্য কর্তৃক প্রকাশ পার,
পুক্ষ অপ্রকাশ। দেহাদিন্তা প্রকৃতির কার্য্য ও স্টেবৈচিত্রা প্রকৃতির প্রকাশ পারর জিপ্তবমনী মারা নান। প্রকার ভেদবুদ্ধি বিধান
ক্রের, এবং নানা প্রকার বিকাববিশিন্ত ইইলেও প্রধানতঃ হিবিধ বিকারয়ক্ত,—আধান

চকু আধ্যারক, রূপ আধিভৌতিক, এবং এফি পোনকে প্রবিষ্ট স্থ্যাংশ আধি দৈবিক। ইংরা পরস্পর ভিন্ন, কিন্তু পর-পেরের মাহাংশ্যে প্রকাশিত হয়। চকু দারা রূপের জ্ঞান জন্মে। চকু হুড় পদার্থ, তাহার রূপজ্ঞান গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি হইতে পারে না, স্ক্ররাং চকুর অধিষ্ঠাগ্রী দেবতার প্রবৃত্তি অম্পারে রূপজ্ঞান হয়। আকাশে বর্ত্তান

शिक, व्याधिरहोर्ग ७ व व्याधिरेपनिक।

বে হ্র্যস্থল, তাং। অপরের অপেকা ব্যতীত,
স্বন্ধই স্থাকাশ। সেইরূপ প্রমায়া এই
সমস্ত আধ্যাত্মিক প্রকৃতির আদি কারণ,
বে সকল হইতে ভিন্ন, স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশ
দ্বারা অথিল প্রকাশদিদেরেও প্রকাশক,
অতএব তাঁহার স্থাকাশদি স্বতঃসিদ্ধ। চকুর
ন্যায় হক্, স্পর্শ ও বায়্ম, কর্ণ শক্ষ ও দিক্
নায় হক্, স্পর্শ ও বায়্ম, কর্ণ শক্ষ ও দিক্
কুমার, ভিত্ত চেত্রিতিবা ও বায়্মদেব, এবং
মন মস্ব্যা ও চক্র, আ্যাত্মিক, আ্বিভৌতিক
ও আ্রিটিদ্বিক।

প্রলয়-সময়ে এই পরিদৃশ্যমান সমুদায়
পদার্থ এক অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে লীন ছিল।
দেই বৃহৎ (রক্ষা) একমাত্র পরত্রক্ষ তীয়
যোগমায়ার সাহাযো পুরুষ ও কার্যাকারণ্ডরূপিণী প্রকৃতিরূপে তুই প্রকার হইলেন।
প্রশারকালে প্রমাত্রা আত্রত্থ পাকেন, এই
বিখের উৎপত্তি লয় দারা তিনি লক্ষিত
হয়েন।

জীবের অদৃষ্ঠবশতঃ এবং পুক্ষের ইচ্ছান্ত্গীরে প্রকৃতির গুণদান্য ভঙ্গ হইয়া গুণক্ষোভ হয় ও সত্ব, রজঃ এবং তমঃ গুণত্র
উৎপন্ন হয়। সাংখাদর্শন মতে এই তিন
গুণ অতি ক্ষা মহাণু, তাহাদের নানা
প্রকার সংযোগ বিয়োগে নানাবিধ ক্ষির
বিকাশ ঘটে। প্রথমে ক্রিয়া-জান-শক্তিমান্
মহতত্ত উৎপন্ন হইল, তৎপর সেই গুণবিকার
হইতে জীবেব ভ্রম হেতু বৈকারিক, তৈজ্স
ও তামস এই তিন প্রকার অহকারতত্ত
জনিল। তামস অহক্ষাব হইতে মহাভূত.

তৈজন অহঙ্কার হইতে ইক্রিয়গণ ও বৈকা-রিক অহঙ্কার হইতে একাদশ ইক্রিয়াধি-ঠাত্রী দেবতা জন্মিল।

পুক্ষের ইচ্ছাত্সারে পঞ্চীকৃত মহাভূত ঘারা প্রক্ষের আয়তনস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড উৎপর रहेल, उत्कात नाजित्मा विश्वनामक त्लाक-কারণ এক পদা উৎপন্ন হইল, সেই পদ্মে চতুরানন ব্রহ্মা উৎপন্ন হইলেন। ব্রহ্মা তপ-স্যাবলে রজোগুণ দারা লোকপালগণেব সহিত মর্ত্রাদিগের আবাদভূমি ভূর্ণোক, ভূতগণের আবাসভূমি ভূবলোক, দেবতা-দিগের আবাসভূমি অর্লোক, এবং নির্মালগতি যোগী তাপদ ও সন্যাদীদিগের আবাসভূমি महालीक. जनालाक, তপোলোক, ও সভালোক এবং ভক্তগণের আবাসভূমি বৈকুণ্ঠলোক স্মান্ত করিলেন। মন্তাগণ স্বর্লোক পণ্যন্ত গমন করিলেও পুণ্যক্ষরে পুনরায় সং-मात्त व्यावर्त्तन करद्रन. किन्न जिल्हा पानितन কিংবা তপদ্যাবলে কোনকপে মহলোকে উপ-নীত হইতে পারিলে, তথা হইতে ক্রমোন্তি হয়, পুনবাবর্ত্তন করিতে হয় না। এই জন্যই - কথিত হয়, মানবজনা ছল্লিভ জনা, দেবভারাও তাহা আকাজ্ফা করিয়া থাকেন।

যতকাল পর্যান্ত ঈশ্বরের ইচ্ছা থাকে, তত কাল পর্যান্ত পৌর্ঝাপর্যান্ত্রপে জীবনিগের নিমিত্ত অবিচ্ছেনে এই মহৎ স্থাষ্ট প্রাবৃত্ত থাকে। তৎপর যেরূপ ক্রমে স্থাষ্ট হইয়াছে, তাহার বিপরীতক্রমে লয় হয়। যথা—
মর্ত্ত্য শরীর অল্পেলীন হয়, অল্ল ওম্বিবীজেলীন হয়, ওম্বিবীজে পৃথিবীতে ও পৃথিবী

গকে লীন হয়। গক্ষ জলে লীন হয়, জল রেদে, রদ জ্যোতিতে, জ্যোতি ক্রপে লীন হয়। ক্রপ বাযুতে, বাযু স্পর্শে, স্পর্শ আনকাশে, আকাশ শক্ষ তলাতে, ইন্দ্রিয় সকল তত্তং অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সকল মনে লীন হয়। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সকল মনে লীন হয়। শক্ষ তামস অহঙ্কারে, তামস অহঙ্কার মহতত্ত্বে লীন হয়। ক্রিয়াজ্ঞানশক্তিমান্ মহত্ত্বে লীন হয়। ক্রিয়াজ্ঞানশক্তিমান্ মহত্ত্বে লীন হয়। ক্রিয়াজ্ঞানশক্তিমান্ মহত্বে লীন হয়, অব্যক্ত কালে লীন হয়। অব্যয় কাল মায়াময় জীবে লীন হয়, জীবাত্রা পরমাত্রাতে লয় পায়, শেষে পরমাত্রা কেবল আ্রাত্র পাকেন।

नाःथाकात्रिकांत्र चाह्यः ;— ।
"धर्यान शमनम् ईः शमनमध्याम् ভवजाधर्यान ।
ख्वारनन हांभवर्ता। विभर्यामाम्बगुरु वसः॥"

ধর্মের দারা মানবগণের উর্দ্ধগতি, অধ্ মের দারা অধাগতি প্রাপ্তি ঘটে। প্রকৃতি পুরুষের ভেদজান জনিলে, মোক্ষ লাভ হয়ু। বিপর্যায় অর্থাৎ জাত্মতত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞানতা শেতৃ বন্ধ উপস্থিত হয় অর্থাৎ বন্দীর ন্যায় পুনঃ পুনঃ সংসার যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে।

এখন জনা মৃত্যুর বিষয় কণিত হইতেছে।
জনা মৃত্যু ছই প্রকার, (১) লোকপ্রসিদ জনা মৃত্যু, (২) ক্ষাজনা মৃত্যু,।

বাত্তবিক জীবাত্মা অজন্মা ও অমর, তাঁহার জন্মও নাই মৃত্যুও নাই। যেমন মহাভূত অগ্নি কল্লান্ত পর্যান্ত অবস্থান করি-তেছেন, তাঁহার জন্মও নাই মৃত্যুও নাই, কিন্ত তিনি কঠে সংযোগে ও বিয়োগে জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হন, সেইরূপ জীবাত্মা অজ ও অমর হইয়াও কর্ম্মবীজ প্রভাবে ভ্রান্তিবশতঃ জাত ও মৃতের ন্যায় প্রতীত হয়েন।

প্রীভগবান্ উদ্ধবকে বলিলেন,—

"মনঃ কর্মময়ং নুণামিন্দ্রিয়ঃ পঞ্চিষু তং।
লোকালোকং প্রযোভ্যন্য আত্মা তদক্বর্ততে॥
ধ্যায়ন্মনোহকুবিষ্ণান্ দৃষ্টান্ বাক্সভানেথ।
উদ্যুৎ সীদ্ধ কর্মভন্তঃ স্মৃতিস্তদকুশাম্যতি॥"

• মানবগণের মনঃপ্রধান লিক্নশরীর বা হৃজ্পরীর কর্মাধীনতা বশতঃ পাঁচ পাঁচ ইল্রিয়ের সহিত সংগৃক্ত হইয়া এক লোক হইতে অন্য লোকে গমন করে। অখারছ ব্যক্তি যেমন অখের সঙ্গে সঙ্গেমন করে, তজ্ঞপ আ্যাও মন হইতে ভিল্ল হইয়াও মনঃপ্রধান লিজ্পরীরের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে।

ফ্লাশরীরাম্বভী জীবায়ার স্থল শরীরের সহিত বিয়োগই মৃত্যু এবং সংযোগই জনা। ফর্মপরতন্ত্র মন কর্ম্মোপস্থাপিত দৃষ্ট মর্ত্ত্য-লোকস্থ বিষয়াদি (পরদারাদি—ইতি বিশ্বনাথ চক্রবভী ) শ্রুত দেবলোকস্থ বিষয়াদি (শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবভী ) ধ্যান করিতে ক্রেতে তদাকারী হয়, পূর্বের ধ্যাত বিষয় ইইতে স্ক্রিথা বিচ্যুত হয়, তৎপর পূর্বস্থিতি নষ্ট হয়।

কর্মোগস্থাপিত বিষয়ে অত্যন্ত অভিনিবেশ বশতঃ অত্যন্ত হর্ব শোকাদি জন্য কোন জন্তুরই আর পূর্ব্ব দেহের স্থৃতি থাকেনা। এই যে অত্যন্ত বিস্থৃতি, ইহার নামই মৃত্যু। দেহকে সর্বভোজাবে আয়কপে অভিনান করা বা ত্রীকার করাকেই জন্ম বলে।
বর্জনান দেহত্ত জীব প্রাক্তন স্থুল দেহ স্মরণ
করে না,বেমন বর্জনান স্থাত্থ বা মনোবথগ্রস্ত
জীব প্রাক্তন স্থা বা মনোরপ স্মরণ করে
না তজ্ঞা। বর্জনান দেহত্ত জীব প্রাক্তন
আয়াকেই "আমি ৬ গ্রংসর বয়য়য়য় আমি
পম বংসর বয়য়য় আমি পুর্বেছিলাম না"
এইরূপ অপুর্বরূপে নৃতনের ন্যায় দর্শন
করে।

हेशां कहें लोक-श्रीमिक জনাসূচ্য বলে। ইহা বাতীত কৃষ্ণ জনমূচাও আছে। জীবগণের শরীর অলক্ষাগতি কালপ্রভাবে প্রতিমূহুর্তে উৎপন্ন ও ধ্বংদ আগু হইতেছে। কালের গতি অতি স্কা, এইজনা ভাগ সহসা ধারণা করা যায় না, অনুমান দ্বারা (वांधशमा इया (यमन काल गहकारत नीभ-জালা ও নদীর স্রোতগতি ও প্রবাহদারা এবং वनम्णि जित्र कत, शक जा घाता व्यवस्। विटमस প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ কালপ্রভাবে জীবগণের व्यवशामि विधिष्ठ ह्या क्षर्रेटा अट्नार्यं, शर्व वान, जन्म, वाला, त्कीमात त्थीवन, मधावम्रम. বরাও মৃত্যু শরীরের এই নয়টি অবস্থা। যেমন তেজের গতি ও স্রোতের প্রবাহ থাকা मरइंड এই गिर भीभ, अहे मिर कन, अहे-क्र भ छान इरेग्रा थात्क, उक्त भ कानमहकात्त्र व्यवश्वाविष्णवक्षक स्ट्रेश अहे (महे मलूगा এইরূপ মিথ্যা জ্ঞান হইয়া থাকে।

পরমায়া ও জীবাজার উৎপত্তি ও নাশ নাই, দেহেরই উৎপত্তি ও নাশ আছে। পরমায়া ও জীবায়া নিতা, দেহ অনিতা।
যাহার আদি আছে ও অস্ত আছে, যাহার
উৎপত্তি আছে ও বিনাশ আছে, তাহাই
অনিতা ও অসতা। যাহার আদিও নাই,
অস্তও নাই; উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই;
তাহাই নিতা ও সতা। হিন্দুদর্শনের মূল
ভিত্তিই এই——"না সতো বিদ্যুতে ভাবং,
না ভাবো বিদ্যুতে সতঃ।" যাহা অসৎ, মাহা
মিথাা, তাহার জন্ম বা অস্তিত্ব সন্তরে না।
যাহা সং, যাহা সত্য ভাহার অভাব, অনতিত্তি, বা একান্ত ধবং দেশ্ভবে না।

আয়-অনায়বিধয়ে বিবেকহীন মন্থা দেহে আয়ার অভিনায় বশতঃ মুগ্ধ হইয়া পূনঃ পূনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। তত্বজ্ঞানবারা স্ক্রশরীরের নাশ হয়, কর্মফল ধ্বংস হয় ও সংসার বন্ধ হয়। ভক্তিযোগ হারা অনায়াসে সেই ফল লাভ করা যাইতে পারে। অলি যেমন অনায়াসে শুদ্ধ তৃণরীশি ভদ্মীভূত করে, সেইরপ ভগবৎপ্রেম এক মৃহুর্ত্তে ইহল্পন্মের ও পূর্বজ্ঞারে কর্মফল দগ্ধ করে।

' জীবনণ উত্তম ও অধম কর্মান্থনারে উংক্ট ও অপক্ট বোনি ভ্রমণ করিয়া দত্ত্ব-গুণের তারতম্যান্থনারে ঋষি ও দেবতা, রজোগুণের তারতম্যান্থনারে অন্তর ও মন্থ্য এবং তমোগুণের তারতম্যান্থনারে জড় ও ভীর্যাক জন্ম প্রাপ্ত হয়।

আত্মা অকর্তা, তাঁহার সংসার হইবার কারণ দৃষ্টান্তঘারা পরিকুট হইতেছে। বেমন নর্তুক ও গায়কগণের ধর্ম (ব্যরতালাদি ও मुक्रात, करून, द्रोजवीत छत्रानकामि त्रम् দ্রপ্তা সভ্যগণের অস্তঃকরণে ক্রিত হয়, অ-थवा वानकश्र (यमन जुडाकाती ও शानकाती লোকদিগকে অতুকরণ করে, তদ্রূপ হুথ-হু:থাদিরূপ বুদি, ধর্মদ্রী আত্মাতে সংক্রা-মিত হয়, বুদ্ধিগুণে আরু ই হইয়া অকর্তা জীবাত্মাও তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকেন। যেমন নৌকারড় ব্যক্তি তারস্থ অচণ বৃক্তে ধাৰমান মনে করে, যেমন জল বিচলিত হইলে তীরস্থ প্রতিবিধিত বুক্ষ বিচলিত বলিয়া (बाध इम्र, (यमन ठक्कृत्य यु र्व 5 इट्रेटन ज्व १ ঘূর্ণায়মান বোধ হয়. সেইরূপ গ্রাহক মনের গুণুগ্রাহ্য বিষয়ে অবভাসিত হয়। কলতা-मिट्ड वांश्विक लावगामि नाहे, लावगामि বিষয়প্রাহক মনের ধর্ম। প্রাহক মনের ধর্ম नावनामि, रयमन आहा विषय कन्यामिट অবভাসিত হয়, তজ্ঞপ মনোনিবন্ধন আত্মার मःनात्र इष्र। (जीतत्रश्रामी ও भीशिका-দীপনং)। কভূষ ভোকুষাদি, জাগ্রংসগ স্বুপ্তি অবস্থাতাঃ, স্থতঃখাদি, উপাধি বুদ্ধির ধর্ম, ভূতাবিষ্ট শীবের ন্যার আত্মাতে অব-ভাগিত হয়। यमन गर्भामि श्राहा मञ्जूषा স্পাদির ধর্ম অবভানিত হয়, ওজপ। (ভীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী)। যেনন মনোরথ-कारण ७ अक्षमभागमास विवशानुस्य इरेशा बारक, किन्छ वाउँविक छाहा मिथा।, रमहेन्नथ व्याञ्चात मश्माद-एक मध्या, "मनः भनः কারণ মামনন্তি সংসারচক্রং পবিবর্ত্তারদ্যৎ," मनरे धक्माज कावन, धरे मनरे मःमात-চক্রকে নিয়ত পরিভ্রমণ করাইতেছে। (এই

বিষয় মলিথিত শ্রীক্ষোক্ত ভিক্সীতায় বিশাদরপে বণিত হইয়াছে)।

এখন দেখা যাউক, এই সংসার কিরূপে वस कता यात्र, किक्रार्थ चिकायरखत काँहोत्र নাায়, পুনঃ পুনঃ জনমুতার কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়। তাহার একমাত্র উপায়, সুজ্মারীর কাংস করা। মানব্দারীর ভিন প্রকার, (১) সুগশরীর (২) হক্ষণরীর বা লিগশরীর (৩) কারণশরীর। পিতৃমাতৃভুক্ত অনুজাত বীৰ্ঘ্য হইতে যে দেহ জন্মে, ও যাহা অ্নাদির দারা বিদ্ধিত হয়, তাহার নাম সুল-শরীর অথবা আত্মার অরময় কোষ। সূল-শরীরের অভ্যন্তরে স্কাশরীর বা শিক্ষশরীর এবং তাহার অভ্যস্তরে কারণ-শরীর। আ্মা তাহা ২ইতে স্বতন্ত্র। পঞ্চ প্রোণ (প্রাণ, व्यथान, मनान, উদান ও ব্যান ), शक्ष छात्न-**खिंग, शक्ष कर्याखिंग, मन ७ वृक्ति, এই मर्थ-**দশ অব্যব হার। স্থা শ্রীর গঠিত।

"এতং কোষ্ডায়ং মিলিতং স্থ স্ক্রার মি গুটচাতে।" (বেদাস্ক্রার)

মনোগর, প্রাণমর, ও বিজ্ঞানমর কোবকে স্কাশরীর কংহ। মনোময়কোর—পঞ্চ
জ্ঞানেন্ত্রির ও মন। প্রাণমর কোন—পঞ্চ
কর্ম্বেলির ও পঞ্চ প্রাণ। বিজ্ঞানমর কোন—
পঞ্চ জ্ঞানের্দ্রের ও বৃদ্ধি। এতদতিরিক্ত আমোদ প্রমোদকণ বৃত্তিমূক্ত অজ্ঞানপ্রধান
ক্ষম্বেশের নাম আনন্দমর কোব। স্ক্র্মশরীর বা সিদ্ধানীরের আবশ্যকতা কি,
তৎসম্বন্ধে সাংখ্যকারিকার আহে,—"চিত্রং
ব্যাশ্রম্তে স্থাবাদত্যো বিনা ব্যান্ডারা।

তদ্বিন। বিশেষেন্তিষ্ঠতি নিরাশ্রাং লিক্ষং।"
কোন পদার্থের আলেখ্য যেমন দেই
পদার্থ বিনা সম্ভবে না, কোন বস্তুর ছায়া
যেমন সেই বস্তু বিনা পাকিতে পারে না,
সেইরূপ হল্মশ্রীর ব্যতীত বুদ্ধ্যাদিতত্ব অবস্থান করিতে পারে না।

স্টি সময়ে প্রত্যেক পুক্ষের জন্য এক একটি লিঙ্গ শরীর উৎপাদিত হয়, তাহার গতি অব্যাহত, কঠিন পদার্থের অভ্যন্তরেও প্রশেশ করিতে পারে, এবং তাহা প্রলয় পর্যান্ত ছায়ী। মহত্তর (বুদ্ধিতর), অহন্তরের, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির ও পঞ্চ তন্মাত্র ছারা হুল্পানীর রচিত (অন্যামতে)। ধর্মাধর্মাদির ছারা সম্পর্কিত হইন্যাই উহা ভোগের নিমিত্র এক ভোগায়তন (ঘাট্কোবিক) শরীর পরিত্যাগ করিয়া জন্য স্থুল শরীর গ্রহণ করে। কারণ, স্থুল শরীর পরিত্যাগ করিলে স্ক্ল শরীরের ভোগ অসম্ভব।

নট বেমন রাম, হতুমান, দীতা, রাবণ প্রভাৱে বেশ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাঠ অভিনয় করে, লিঙ্গশরীরও দেইরূপ পুরু-ধের ভোগের জন্য মহুষ্য, পশু, পশ্নীর ধারণ করিয়া থাকে। প্রকৃতির অসামান্য বিভূতি বশভঃই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। স্থলশরীরকে যাট্কৌষিক বলার কাবণ এই যে, উহা মাতৃপিতৃজ। মাতা হইতে লোম, শোণিত মাংস এবং পিতা হইতে লাগ্, মজ্জা ও অস্থির দারা নিশ্রিত। (মলিখিতযুগ্ধর্ম, ৭৮—৮৫ পৃঠা)

মানবের জঠরে প্রবেশ কাল হইতে মূহ্য পর্ণান্ত মানব ঘাহা কিছু অন্তর্ঠান করে, ঘাহা চিন্তা করে, ঘাহা বাসনা করে, ঘাহা অভি-মান করে, ঘাহা অভিনিবেশ করে, তং-সমস্তই ভাহার সংস্কার, কর্মফল, ধর্মাধর্ম, পাণপূণ্য, ভাবী জন্মের কর্মবীজ, এবং তং-সমস্তই ভাহার চিত্ত্তি, মননির্মিত সাল্লিক বৃত্তি, রাজ্যিক বৃত্তি ও তাম্যিক বৃত্তি ও ভদম্পারেই ভাহার পুনর্জন হইলা পাকে।

থিওসফী সম্প্রদায়ের মতে আমাদের কামনা, সদল, চিস্তা ও কর্ম দারা; — সাহিক, রাজসিক ও তামসিক মনোবৃত্তি দারা, কামিক দেহ নির্মিত হয়। যোগভাষ্য মতে ঐ সকল বৃত্তি দারা বাসনাশরীর রচিত হয়। এই কামিক দেহ বা বাসনাশরীর সীর্ণ বা জীণ করিতে পারিলেই আত্মা মুক্ত হয়। ভক্তিযোগবলে ভক্ত-দেহ গঠিত হইয়া ভগবানের নিত্য পার্যদত্ত লাভ করা যাইতে পারে। সকলেরই কর্ত্তব্য সংকার্য অফুঠান ও তীব্রভাবনার দারা যত্রপূর্বক আত্মার জ্বত্ত দুচ্থি প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জ্বত্ত দুহ্বি প্রস্তুত্ত করা দারার স্থানের জন্য সান্ত্রিক বৃত্তির অফুঠান দারা স্থানির প্রস্তুত্তির অফুঠান দারা

বোগভাষ্যে আছে, চিন্তনদী কল্যাণ ও পাপ উভয় দিকেই প্রবাহিত হয়। যে স্রোভ পরিণামে কৈবল্যদায়ক ও বিবেকের দিকে প্রবাহিত তাহা কল্যাণ্যহ, এবং যাহা সংসারদায়ক ও অবিবেকের দিকে প্রবাহিত তাহা পাপ্রহ। বৈরাগ্যের বারা বিষয়স্রোত

श्रीहिकक इम्र जवर वित्वक्षमाँन उ अल्यान দারা কল্যাণস্রোত প্রবাহিত হয়।

"তত্তস্থিতে। বল্লোহভাদেঃ।"

চিত্ত যাহাতে তির থাকে, ত্রিধ্যুক মুনুধে অভ্যান বলে। অভ্যান নিরন্তর এগ্রিহ-कारत भीर्घकांग अञ्चीन कतिरत एम्हिभ व्याश्च इउसा पास ।

(५ वीर्ण विख्युक्तमा अधिक्यक्तवामरम। এক ঝিংশ্চ তয়োঃশীণে কি প্রঃ দে ভাগি ଣ୍ଡ ହେଖିଆ

তিত্ত বুক্ষের ছুইটি বীজ প্রাণ প্রান্দন ও বাসনা। ভাষার একটি জীণ হইলেই উভ ग्रहे की १ इस् ।

প্রাণম্পন্দন নিরোধার্থ দুচ অভ্যাদের পরিভ্যাগের शासा । বাদনা कामना ७ कथायन नार्भित जना देवतारशाव अध्योजन। ज्यानिविद्या लाज कतिवान उ নাদনা ভ্যাগ করিবার ্রেই উপায় সাধুদদ্ এবং মংচিং আনন্দময়কে পরম গ্রীতি করা। याशिमिश्रतक बुलाहिंग! जित्व । समाक्तर्य ্রনিতে গারে না ও বিশ্বরণ হল ভাহাদিগের নাগুদঙ্গই একমাত্র উপায়।

"গাধবো হি পুনঃ প্ন নোধয়তি আবয়তি চ।" माधुवन श्रमः श्रमः तुनाहिया (भर 3 यात्र ৰ বাইয়া দেন।

> म विचित्र वृश्यम १०१० १ शहे। । चोबानवीनाव भाग साकी वि खला।

# পশ্চিম বুন্দেলখন্দ।

वुत्मनथरभव कारनक्छीन हे जिहा म থাছে; কিন্তু একথানিও সর্বাঙ্গপ্রন্দর বলিয়া বোধ হয় না। একথানিতেও সমগ্র বুন্দেল রাছ্যের ভৌগোলিক বিবরণ, রাজ্য এবং জন-সংখ্যার বিষয় আলোচিত হয় নাই. এবং তৎপাঠে বুনেলবাজগণের ও স্ঞার-দিগের বংশাবলী অবগত হওয়া যায় না। প্রকণ্ডলির সাহায় এছণ করিয়াছেন;— এই সকল অভাব মোচনের নিমিত্ত ললিত পুরের ভেপুটা কমিশনর মেজব জন লিণ্টন (হিন্দি); কইপারিয়া (হিন্দি); ভরসিংহ-মহাশয়ের আগ্রহে বুন্দেলাঠাকুর ও জায়গীর-দার দেওয়ান বিজ্হি বাহাছৰ মহবত সিং, পুলেলচরিত (হিন্দি); Geography of the

্ এজেটি মিঃ কুণ্টনের স্থকাবিভায়, বুন্দেল शास्त्र देखिशम खाष्त्रस्तित छात्रधर्य करत्न। বুন্দেণাপরিবারের পরিচিত যে সকল লেখক-গণ ভিল ভিল সময়ে উহার ইতিহাস স্ক-িলন করিয়া গিয়াছেন, এই গ্রন্থে ভাঁচাদিগের উল্লেখ আছে। দেওয়ান বাহাছর নিয়লিখিত ভাবতব্যের ইতিহাস (হিন্দি), বিষ্ণুপুরাণ চরিতা (হিন্দি): পত্রপ্রকাশ (হিন্দি); ঝান্সির কমিশনর ও বুন্দেলথন্দের পলিটিকাল · ( - ntral Province - কুফানারায়ণের ইতি

হাস (উদ্ু); ওয়াফিয়ট-ই-বুন্দেলথও (ঐ); Imperial (tazetteer of Bundelkhand. দেওয়ান বাহাছর বলেন,—"এতদ্যতীত আমি এই প্রদেশর অধিবাসী এবং বুন্দেল বাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্পর্কিত। পূর্বান্ধ্যের নিকট হইতে আমি অনেক বিষয় অবগত হইয়াছি এবং ইমারতের উপর প্রাচীন লিপি প্রভৃতি দেখিয়াছি, স্ক্তরাং আমার বিবরণ লাসসম্প্র হইবার সন্তাবনা নাই। ভারতের অধিকাংশ লোকেই হিন্দি জানেন ও ব্বিতে পারেন, তজ্জনা এই ইতিহাস হিন্দিতে লিপিবদ্ধ হইল। ইহা ভূই ভাগে বিভক্ত—(:)ইতিহাস, (:)ভূগোল।"

এদিয়াটিক সোদাইটির জরন্যলে, ' Ilistony of Western Bundellsband' শীলক একটি প্রবন্ধ নিঃ দি, এ, দিলবার্গ হিন্দিন্থায় লিখিত দেওয়ান্ বাহাক্বের এই ইতিহাদের ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন। আনবা ভাহা হইতেই এই প্রবন্ধী সংক্লন করিলাম।

ব্দেলপদ ভাবতবর্ষের একাংশ, ইহার উত্তরে যমুনা, দক্ষিণে নর্ম্মনা, পুর্ব্বে টক্স ( Tons ), পশ্চিমে কালিসিজু। যৎকালে রাজা যুরিষ্টির ভারতসিংহাসনে উপরিষ্ট, তংকালে শিশুলাল বুদ্দেলখনে রাজত্ব করিতন; এ রাজ্য তথন চেন্ডেদ্ নামে অভিহিত হইত। শিশুপালের পর তাঁহার বহুতর বংশধর এইরাজ্য শাসন করেন, কিন্তু পরিশেষে ইহা অযোধ্যার রাজা কারামের

হস্তে পতিত হয়। তিনি কালিপ্লারে একটি लागान निर्याण करत्रन; धनः भिक्रभारनत চাক্তেরি (১) নগর গেরু পাহাড়ের সান্তুদেশে স্থানাম্বরিত ও প্রমেশ্বর নামে জলাশয় খনন করেন। বর্ত্তমান চাক্তেরি **११८७ माल गारेल पूरत भिल्लभारलत हारिस-**রির ভগাবশেষ এখনও দৃষ্টিগোচর **হয়। এখন** উহা 'বুজ়ি চান্দেরি' (২) নামে পরিচিত। মুন্সি কৃষ্ণনারায়ণের ইতিহাদে লিখিত আছে, রাজা কারামের রাজ্য অযোধ্যা ২ইতে মউমাগুলোয়ার (৩) প্রান্ত বিস্তৃত ছিল, এবং তাঁহার বংশধরগণ অনেক বৎসর ধরিয়া তথায় শাসনদ্ও পরিচালনা করেন। এই বংশেব শেষ বাজা সোথি রাজ্যত্যাগ করিয়া কাচ্ এবং ভূপে পলায়নপর হন। যমনাদের ভাঁচার হান অধিকার করিয়া জনশ্ৰুতি এইরূপ চেণ্ডেগের রাজা হন। যে, ঢালপুর, (৪) চন্দ্রের (৫)

- (১) গোয়ালিয়ারে : ললিতপুর হইতে ১৮ মাইল পশ্চিম।
- (২) বুড়ি চান্দেবি বর্ত্তমান চাল্লেরির '৮ মাইল উত্তর পশ্চিমে, উহার প্রভুত ভগ্না-নশেষ সমূহ এখন নিবিড় অরণ্যের শীঙল জোড়ে সমাধিস্থ।
  - (७) উজ্জिशिनीय निकरें।
- (৪) ঝান্দি জেলায়, বালাবেহত পরগণার একটি জনহীন পরী। চান্দেলের মন্দিরাদির অনেক ভপ্পাবশেষ এপনও দে-থিতে পাওয়া যায়।
- (৫) সাগের ধেলার দোগাছ প্রগণায়। সাগেব হইতে ২০ মাইল উত্তর পূর্ব্ধ।

সিরোঞ্জ (১) নগরে প্রস্তরের উপর এখনও তাঁহার অধের পদ্চিত্র বিদামান আছে। এই উক্তির প্রধান কারণ বোধ হয় এই, তিনি ঐ অংশের অধিপতি ছিলেন এবং চালেরিতে রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। যমুনা হইতে নৰ্মদা এবং চাম্বেল ২ইতে ট্ৰ পর্যান্ত মুমত্ত ভ্রাবে তাঁহার আধিপতা। নাথ সিংহান্নে আরোহণ করেন। তাঁহার বিস্তৃত হটয়াছিল। এই সময় উজ্জানীর রাজাভবত, এধাভারত জন্ম করেন। কিন্তু শীঘ্র তাঁহার বৈরাগা উপস্থিত হওয়ায় । শীষ্ম টোরামান, ইবান (২) অবরোধ ক-তাঁহার লাতা বিক্রাম সিংহাদনে আরোহণ বিয়া ভোগাল হইতে ইরান প্রাস্ত সমস্ত করতঃ "চান্দেদ্নরপতি" এই গৌশনানিত। উপাধি ধারণ করেন। তিনি প্রবল পর্যক্রান্ত এবং জ্ঞানী নবপতি ছিলেন: কখিত আছে,--সমগ্র ভারতবর্ণ তাহার শাদনাধীন হইয়াছিল। চান্দেদ তাংগর রাজ্যের কেন্দ্ৰল এবং ভাষার রাজ্য 'মধ্যদেশ' বলিয়া পরিচিত ছিল।

বিফুপুরাণ পাঠে অবগত হওয়া ধায় দে, यमूना इरेटड नर्मा विदः हस्यम इरेटड देवन একদা নাগবংশি ক্ষত্রিয়ের কর্তলগ্ত ছিল। কিন্ত তাঁহাদের শাসনকাল নির্দারণ করা ইমপিরিয়াল গেজেটিগারে নিয় क्षिन। লিখিত সময় লিখিত হইয়াছে:-

- রাজাভীমনাগর।
- থোরজোর।
- ধর্ময়াত। d n
- (১) টক্ষের (Tonk) একটি সহর। I. M. दब्रन अद्युव "दीना" (क्षेत्रन इटेट्ड ७२ মাইল দূরে।

- আশানকদিনামাব। 19
- 351951
- नारशज्य । 3:6
- विश्वाशास्त्र गांश । >00
- 390 বস্থলাগ '

২১৫ সালে এই বংশের শেব রাজা দেব-वाज'द मभराय---२८० मार्ग वाजा शापारणव মেনাপতি কাচওছা (Kachhwaha) বং-প্রদেশ করায়ত্ত করেন। টোরামানের পুলকভক গোয়ালিয়র পরা-क्षित इस । ७४५ मार्ल रमननान नात असरत (७) अक्षांन करवन ७१९ मृतरमन नामक টোরামানের এক বংশধর ভাঁহার হানে भि॰ होगत्न व्यविक्ष हन। हेनिहे २७ ८ गाल গোয়ালিয়রের প্রাসিদ্ধ তুর্গ নিম্মাণ করেন।

একজন मन्नामा उँ।शांक व्यापाहित्वन যে, ক্রমান্তরে তাঁহার ৪০০ জন বংশধর রাজাপালন করিবেন। তদব্ধি গোয়ালিয়র তাঁহাদের বাজ্যানী হয়। শ্বদেনের বংশ্বর বহুকাল মণ্-ভারতের শাসনদ্ভ পরিচালন করেন। ৫১৩ সালে কনোজের নরপতি

(२) मगव (बनाय (धमलामा शत्रापाय, वीना नहीत जीरत । वीना दत्रवरष्ट्रेशन इटेटज ৬ মাইল দক্ষিণে। (For an account of the ruins here, see Cunningham's Archaeological report ).

(७) (श्रामानिम्रत्त्र, मिक्रू नतीत जीरत्र।

এই রাজ্য আজিমণ করেন এবং গোয়ালিয়র, চালেরিও নাবওরার ব্যতীত সমত রাজ্য জয় করিয়ালন। কিন্তু কাচওহাগণ পুনরায় মৌভাগাহেল্য হস্তগত করিতে সক্ষম হন। ইত্যবসরে ঠাকুবচাদ মাহোবার । নিক্টবর্তী বভতর প্রায় নিজ দখলে আনম্মন করেন। এই ঠাকুরের বংশবর্দিগকে চালেল বলে।

কাচওহা রাজ্যের শেষ নরপতি চেওছা ।
তেল্পারাণ । ঐতিহাগিক ধনদেব ইথাকে ,
কুফানারামণ বলিয়াছেন। ৯০০ মালে গারিহররাজ্য মস্তক উত্তোলন করিয়া পোয়ালিয়র
জয় করে। কুফানারামণ বা তেজকারাণ
রাজ্যানী ভ্যাগ করতঃ ধানদাখারে । ২০
প্লায়নপ্র হন। কিন্তু ভাঁহার বংশ্ধরগণ
নাবওয়ার এবং ইন্ত্রকিতে । ২০ বাস্থান
ভানাপ্তবিত করেন।

গাবিহৰ বাজোৰ প্ৰথম রাজা বছৰন
মধ্য ভারত হয় কৰেন। এই সমগ্ন মাহোৱার
চান্দেলপ্ৰ শক্তি সক্ষা করিছেভিন। বজ্পনের
প্র, রাজা কিরাভ, রাজা ভ্রনপাল প্রথম
এবং রাজা বিদ্যাল বাজা শাসন করেন।
মহিপালের প্র ১০৯০ সনে বিভীয় ভ্রনপাল
ধিংহামন গ্রহণ করেন। বাজা মনুক্রন রাজ্মকুট শিবে পাব্য করেন।

কিন্তু ভাঁহার সিংহাসনে আরোহণের পূর্বেই চালেলগণ গোয়ালিয়র ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করেন। ২ংশং সালে মধুস্দনের মৃত্যুর পর গোয়ালিয়র টোমর ঠাকুরের হস্তে পতিত হয়।

এখন চান্দণীপ এবং তাঁহার বংশধরগণের বিবরণ বিরত ইইতেছে। পুর্নেই শিখিত ইইয়াছে বে, কাচ ওহাদিগের রাজ্জ সময়ে ঠাকুরচান্দ মাহোরা হইতে কনোজ প্রাপ্ত হত্তগত করেন এবং পারিহর রাজগণের সময়ে তাঁহার বংশধরগণ সমস্ত রাজ্য গ্রাদ করিয়া ব্যেন।

চান্দ্দীপের মৃত্যুর পর তৎপুত্র ওয়াকিপ ১ (৪ রাজা উপানি গ্রহণ পূর্বক স্বরাজ্যের সহিত আজিধর সংযুক্ত করেন।
ভাষার পূল বিজাই, দত্তরপূর (৫ , মউ
ভা চান্দেরি প্রভতি জ্য় করেন। তৎপর
যথাজমে যশোধ্য দেব, জিয়াইপাল এবং
কিরাভব্য রাজা শাসন করেন। শেষ
নরপতি কিরাভব্য গণ্ডদিপের (Gonds)
নিকট ২ইতে পারা এনং সাহাঘর (৭)
ভাড়াইয়া লন। কিবাভব্যের পর জ্যাব্যা, সোগ্যুর ব্যা সিংহাসনে আরো

<sup>ে &</sup>gt; হানিবপুর জেলায়, চালেলদিগের একটি প্রধান ওান।

<sup>🕠</sup> २ ) - रुम्प्रतत्र निक्छे ।

८८० (श्राप्तासिक्षा) (२४५) (तसाहित) १४८८ (अस्ति ५८६)

সন্তৰতঃ বাকপতি।

৫ ) শন্তব্তঃ ব্লেলখন এজেন্দির ধবাহিত উ নামের রাজধানী।

<sup>়</sup> ছত্তরপ্রের **দশ<b>ুমাইণ উত্তর** বিশিচমে।

<sup>্)</sup> স্থার জেলাক **একটি নগর । সাংগ** মন বিব্যালন্ত্র

হণ করেন। তাহার পর:১১৮ সালে গো-विक्किष्ठां मिश्हां मत्न आद्राह्य करना धनः সমগ্র মধ্য প্রদেশের একছত্ত্র নরপতি হন। তৎকালে কেবল গোয়ালিয়র এবং অন্য তুই একটি কুদু গ্রাম পারিহরদিগের পাদনে हिल, शांविक्ताम ठारां निक शांति আনয়ন করেন।

১১৬০ সালে নর্বস্থা, ১১५५ मार्टन পারমল এবং ১২ ০৯ সালে নরহব সিংহাদনে व्याद्वारण करन्त्र । नत्रश्तुत त्राज्ञ स्थार्य গও, লোদি, আহির এবং অন্যান্য অনেকে উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং বহু খণ্ডে বিভক্ত করিয়া এই রাজ্যকে হুর্মল করিয়া ফেলে। শেষ রাজা ভোজবর্মা, পারমলের পৌল। हैनि यछिन ब्राइन करतन, उछिनिहे তাঁহাকে বিদ্রোহীদিগের সহিত গুদ্ধ করিতে হয়, কোনটাতে জয় কোনটাতে বা প্রা**জ**য় ঘটিরাছিল। তাঁহার রাজ্য সময়ে বীর-वुत्नना गक्ति मक्ष्य कतिया गर्छ 🖂 , भारशंगी (২) কাশপি এবং কালিঞ্জর জয় করেন। তিনি পুনঃ পুনঃ ভোজবর্মাকে পরাজিত করিয়া অবশেষে চান্দেল রাজা উচ্ছয় করিয়াছিলেন।

वर्डमान मगरत कालिखन मार्थाता, (५३

( 5 ) यानि (जगांत्र मडे वानीपून नामक প্রগণা।

(১) এন্তান কোথায় তাহা নির্ণয় করা গোহিনী কঠিন, গোয়ালিম্বর নাম্ক ৭৭টি খান আছে।

यत ( ७ ) এবং মদনপুৰে (৪) চান্দেল ভলাব-শেষ দৃষ্টিগোচর ২য়। এই প্রাসাদ-গাতে হিন্দি অফবে লিপি খোদিত আচে।

চান্দেশ রাজ্যের উচ্ছেদের পর বুন্দেশ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। কৃথিত আছে, ইলার বছপুর্বের স্থরাজবংশের বংশধর, ঘারওয়ার ক্ষ**িয়গণ কাশীতে রাজ**ত্ব করিতেন। খার-ওয়াথের শেষ রাজা চইত কারাণ ক্লফনারা-ষণ তাঁথাকে বীরভজ বলিয়াছেন। "বুন্দেল চরিত্রে" উলিখিত আছে যে, এই রাজ্যের আয় বাৎসরিক এক ক্রোর টাকা ছিল।

বীয়ভদের পাচ পুত্র ছিল ,—:১) ইন্বি (রাজ সিংহও বলিত), (২) হংস্রাজ, (৩) মোহন, (৪) মান এবং (৫) জগদাস ওরকে পাঞাম। কনিঠ পুলুই পিতার সম-ধিক প্রিয় ছিল। রাজা জীবিতাবস্থায় রাজ্য বিভাগ করিয়া, অন্দেক তাহার প্রথম চারি পুত্রকে ও অপরার্দ্ধ ভাঁহার কনিষ্ঠ পুল পাঞ্চামকে দান করিয়া থান। ইংগতে কনি-(हैर मिटिक स्बार्हिन एवर मरनामा लिना **छेल**-

( ০ ) ঝালি জেলায়, বালাবেহাত প্র-গণা বেতোধারের উপর। । এলিতপুর হইতে ্ন মাইল।

(৪) ঝাসি জেলায় মাবাউরা প্রগ্ণায়, গণিতপুর হইতে ৩৬ মাইল। For an account of the ruins, see Cunningham's Archaological Reports and Babu Chandra Mukerji's Report on the Antiquities of Lalitput.

স্থিত হয়; এবং তাহার ফলে,—১১৭০ দালে রাজা মৃত্যুদ্ধে পতিত হইলে, পাঞ্চাম জ্যেষ্ঠগণ কর্তৃক হাতস্ক্স হইয়া বিতাড়িত হন। তাঁহার রাজ্য অগ্রজগণ বিভাগ করিয়া লন।

কপদিকশুন্য অবস্থায় রাজ্য হইতে বিতাড়িত হওয়ায় পাঞ্চামের ঘোর দারিজা উপস্তিত হয়। ১২২৮ স্ওয়াল প্রারত্তে (১:৭১ গ্রীষ্টাব্দে) তিনি বিদ্যাচলে গুমন করেন এবং ভ্রাতাদিগেকে পরাজিত করিবার জভিপ্রায়ে কঠোর যতিধর্ম অব--णभन शृक्षक विष्काश्वती वा ध्र्मात आतामनाम প্রবৃত্ত হন। কএকদিন আহার নিদ্রাত্যাগ করিয়া অনবরত ছুর্গার স্তব করেন; কিন্তু তাহাতে ফলোদয় হয় ना। अष्टेमिनरम जिनि অগ্নিকুত্তে উপবেশন করেন এবং নবম **क्ति এक्পरि मखायमान इहेया इर्गा**त जाता-धना करतन, जशांति (परी ध्यमता इन ना। শেষ দিন ভিনি স্বীয় মস্তক কাটিয়া দেবীকে উপহার দিতে মনস্থ করিয়া, থড়গরারা যেই मलक कार्षित्वन, अमिन, त्ववी विनातन,-"তুমি নুপতি-তুল্য সুথাসুভব করিতে পারিবে।" পাঞ্চাম বলিল,—"আপনি আ-মার সন্মুখে আবিভূতি হন এবং আমি যে ভাতৃগণকে পরাজিত করিয়া হত-রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিব, তাহার কোন নিদ-नेन लाभान कक्रन।" (भवी (कान उँखत कतिरान न।। शाकाम (मवीरक निक्छत দেখিয়া মস্ত্রোচ্চারণ পূর্বক খড়গদারা জিহ্ব। ছেদন করিতে উদাত হইলে, দেবী দেখা দিয়া বলিলেন,—'জয়—জয়, ভুমি জয়ী এবং রাজ্যেশর হইবে; তোমার বংশধরগান, মধ্যভারতে রাজত্ব করিবে।" যথন পাঞ্চাম তাঁহার মস্তক ছেদন করিতে উদ্যত হন, তথন অস্ত্র লাগিয়া তাঁহার শরীরের একবিন্দুরক্ত ভূমিতে পতিত হয়; দেবী তদ্দশনে বলেন,—'বৃদিত বা বৃদ্দেলা (এক বিন্দু)' এবং পরে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া বলেন যে, তোমার বংশধরগা বৃদ্দেলা নামে পরিচিত হইবে। অতঃপর দেবী অস্তর্হিতা হন। পাঞ্চাম সৈন্যু সংগ্রহ করিয়া লাতাদিগকে পরাজিত করতঃ রাজ্য পুনগ্রহণ করেন, এবং বেনারদে রাজ্যানী স্থাপন করেন। পাঞ্চামের জ্যেষ্ঠগণের বংশধরগণ এখনও ঘারওয়ার ঠাকুর নামে অভিহিত হইতেছে।

পাঞ্চামের একটি পুত্র হয়। দেবীর আজ্ঞান্থারে তাহার নাম বীরবুন্দেলা রাধেন।
শুনা যায়, বীরবুন্দেলার রাজত্ব সময়ে সাহাব্দীন ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন এবং
১৯৯৫ সালে কনোজের রাজা জয়চাঁদকে
সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত করেন। মুলি রুফ্ডনারায়ণের গ্রন্থে লিখিত আছে যে, পিতার অফ্
মত্যন্ত্রসারে বীরবুন্দেলা, তাতার খাঁ আফ্
গানের সহিত একটি যুদ্দে প্রবৃত্ত হন। এই
সংগ্রামে খাঁর পক্ষের ৭২ জন কর্মচারী আহ্
হত হয় এবং বীরবুন্দেল স্বহস্তে তিন শত
জনকে তীরের হারা বিদ্ধ করেন। এই পরাজয়ে খাঁর গতিরোধ হয়; স্বতরাং বলা যাইতে পারে যে, পাঞ্চামের সময়, সাহাবুদ্দীন
ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর ১২১৪ দালে বীরবুলেলা সিংহাদনে আরোহণ করিয়া ৪৯ বংদর শাদনদণ্ড পরিচালনা করেন। তিনি
তাঁহার রাজ্যের পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ
দিকে স্বীয় ক্ষমতা বিস্তৃত করিতে সক্ষম
হন। ১২০১ দালে কালপি. মাহোনী এবং
ভোজবর্মা চান্দেলকে পরাজিত করিয়া
কালিজর স্বীয় রাজ্যের সহিত সংযুক্ত করেন। বীরবুলেলা মারার (Marra)(১)
ঘারোয়ারদিগকে সম্পূর্ণরূপে নির্য্যাতিত করিয়া রেওয়া, অ্যোধ্যা এবং ধ্রেয়াব পর্যন্ত
শাদনদণ্ড বিস্তৃত করেন। বুলেলাচরিত্রে
এই দকল বিষয় অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত
হইয়াছে।

তাঁহার পর কারাণভীর্থ রাজমুক্ট গ্রহণ করেন। তিনি নিমরাণা চৌহানের ছহিতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি একটিমলির প্রস্তুত করিয়া কারাণভীর্থ নাম প্রাপ্ত হন। বেনারসের প্রসিদ্ধ মলিরের মধ্যে ইহা একতম। তিনি কাশী বা বেনারসনগর প্রাক্ষণদিগকে দান করিয়াছিলেন। ১০১০ দালে তদীয় পূল্র অর্জুনপাল মাহোনীতে গমন করিলে গোয়ালিয়রের টোয়ার তাঁহার হস্তে স্বীয় কন্যা সম্প্রদান করেন। কাচপ্রিয়া এবং ধরিসংহ চরিত্রপাঠে সবগত হওয়া যায় যে, তিনিই সর্ক্র প্রথম মাহোনীতে রাজধানী স্থাপন করেন এবং কালিয়র শাসন করেন। তাঁহার তিন পুল্র ছিল;—(১) বীরবল, (২) পোহানপাল

( > ) মূলাপুর জেলার পশ্চিম ভাগে।

व्यवः (७) नशांशांना इमिशित्रशांन त्यांक-विधादत दिल्ला भारत यात्र द्य, ५२७० मारल त्राजा व्यर्जनभाग, ज्भीय भूव माहानभागरक কাতেরঘরে (২) প্রেরণ করেন; তথা-কার হর্ন তাহার হল্তে অপিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র বীববল गিংহ.-मत्न आह्याद्य करत्या । त्राका वर्णेन कत्रात সময় তিনি সোহানপালকে গ্রই একথানি গ্রাম মাজ দেন। গণেশথারার (৩) ধারত न्नीय कन्यात्क जाँहात हत्स व्यर्भन करतन। माश्नामा **अहे बल्टेरन महु**हे ना इहेगा, 82 জন সিপাহী এবং ১৩ জন তারন্দাজ সম্ভি-ব্যাহারে কুরারের (৪)রাজা নগার নিকট গমন করেন। বুন্দেলচরিত্রে বর্ণিত আছে যে, তিনি ভ্রাতার নিকট হইতে রাজ্য লইয়া দিবার জন্য নগার সাহাযাপ্রার্থি হন। সোহানপাল যদি তাঁহার ও তাঁহার পণি-বারের সঙ্গে পানাহার করিতে এবং বিবাহ-বঝনে বদ্ধ হইতে প্রতিজ্ঞা করেন, তবে নগা ইহাতে হস্তক্ষেপ করিবেন। সোহান-পাল এই কথায় অতিশয় রুপ্ত হইয়া কুরায় ত্যাগ করিতে উদ্যত হইলে, নগা ভাঁহাকে বলপ্রকাশে অবরুদ্ধ করিবার নিমিত্র যভয়স্ত করেন এবং এইরূপে তাঁহার প্রস্তাবে সম্বতি थानान कतिएक छांशारक वाशा कता हम।

- (২) কাতেরা নামেই অধিকতর পরি-চিতঃ ঝান্সি জেলায় মউ পরগ্ণায়।
- (৩) গোনালিমরে, ঝানি হইতে ১৬ মাইল পশ্চিমে।
  - (8) बान्नि इहेर इ २० माहेन श्रूटर्स।

সোহানপাল ষড়বল্পের বিষয় অবগত হইয়া
মুক্তামান চৌহানের নিকট পলায়ন করেন।
মুক্তামান গলপেবের বংশধর এবং নগার চারি
হাজা। গৈনোর অধিনায়ক। সোহানপাল
ইংহার নিকটও ঐ প্রতাব উত্থাপন করেন;
কিন্তু তিনি কোন পক্ষই অবলম্বন করিতে
সীকৃত হন না।

অভ্যেপর সোহানপাল উহার সামান্য অমুচরগণকে পশ্চাতে রাথিয়া, একাকী যথা-क्रा गालिश्वत, रहोशन द्वार काह अर्थेश-मिरात्र निकछ यारेशा निक कारिनी विष्ठ করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করেন। কিন্তু কেইই ওাঁহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন না। অনশেষে কারহারাব (১) জায়গারদার পানপাল নামক একজন পালোয়ার ঠাকুর তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন এবং উভযে পরামণ কবেন যে, কোন প্রকাবে রাজা নগাকে রাজা হইতে বিদূরিত কবিতে হইবে। তাঁহার রাজ্যের মূল্য তের লক্ষ টাকা। उँ। हात्रा हित कतिरलन (व, त्माहान शाल क्रांद्र यारेमा नगांदक विलयन (य, शांना-হার প্রভৃতি প্রস্তাবে তিনি সম্মত হইলেন এবং প্রবঞ্চনা পূর্মক রাজাকে আত্মীয় স্বন্ধন সহিত নিমন্ত্রিত করিয়া সভবনে আনমন क्तिरवन। (प्रांशन भाग कुतारत याहेशा পরামর্শ-মত কার্য্য করিলেন। কিয়দিবস পর রাজা নগা তাঁহার ভ্র:তু এবং আমাত্যগণ ममि जाहारत (नाहानशास्त्र खरान छेश- নীত হন। পানপাল তিন শত ক্ষজিয়
লইরা তপায় পুর্নেই লুকাইয়া ছিলেন।
রাজা নগা অনুচরগণসহ যেই আহারে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন, অমনি পানপাল এবং সোহানপাল
তাহাদের প্রতি আপতিত হইয়া নৃশংসভাবে
সকলকে হত্যা করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরারওর্গ
অবরোধ কবিলেন।

এবন্দাকারে ১৩৪৫ সম্বৃত্তে (১২৮৮ এই কৈন্দাকার করাকো হন এবং পাদপাল ও মুক্তানানকে মঞ্জিজ বরণ করেন। মন্তিব্যের সম্বৃত্তে তিনি বলিয়াছেন,—"আমার ছংথের সম্বৃত্ত্ তেন্যা ব্যতীত অন্য কেহু দেমন আমাকে সাহায় করে নাই, তেমন তোমরা ভিল্ল অন্য কেছু আমারাপরিবার মধ্যে বিবাহ করিতে পারিবেন না।" (২)

(২) ইমপিরিয়াল গেজেটিয়ারের (of the N. W. P. 20) বুন্দেলদিগের উৎপত্তি अवर कूतात्रवाद्धत विनाभ मन्नदक्त या विवतन লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, তাহার সহিত এই विवत्रत्वत मानुभा नाहै। शूर्त्वाक निवत्वहै व्याभारतत्र निक्षे मिनिन त्याप क्या कुतात ববির অভ্যানয় হয়। জুক্স ট্রাইবস্ এবং কাইস a ( Crook's Tribes & Castes II. 163) এই ছুই বিবরণই কিঞ্চিৎ পরি-মাণে দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু পারার এক নরপতি সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা मण्यूर्व ज्ञमङ्ग । ১७१৫ औरोरम ছ्वमन क इंक পারা भर्क अथग রাজ-বাদস্থান বিবে-ডিত হ্যু। এই সময়ে দেশের অধিকাংশ গণ্ড দিপের অধীন ছিল।

<sup>(</sup>১) গোয়ালিয়ারে, ঝান্সি ইইতে ২৭ মাইল পশ্চিমে।

এই সংকল্প অন্থ্যারে তিনি পান পালের সহিত স্বীয় ছহিতার বিবাহ দেন। এবং বৈত্বক স্বরূপ ইটাউরা (১) গ্রাম প্রদান করেন। তৎকনিষ্ঠ দয়াপালকে এক লক্ষ্টাকার জায়গীর দেওয়া হইয়াছিল। এই সময় হইতে ক্ষেত্রীগণ বুন্দেলা, পানয়ার এবং ধানদেয়া—এই তিন শাথায় বিভক্ত হয়। সমগ্র বুন্দেলরাজ্যের রাজস্ব ২৬ লক্ষ্টাকা। এতন্মধ্যে অধ্দেক বীরবলের এবং অপরার্দ্ধ সোহান পালের অধিক্ত ছিল।

সোহান পালের হুই পুল্র ছিল,-সাজেল এবং রাম। ১২৯৯ সালে জোষ্ঠ সাজেল পিতৃসিংহাসন অধিকার করেন। তাঁহারও তুই পুত্ৰ ছিল--(১) নানক দেব, (২) त्त्रोनक (**प्रवा ) (कार्छ नानक**(प्रव )७२७ সালে সিংহাসনে আরোহণ করেন। পৃথী-রাজ এবং ইক্ররাজ নামক তাঁহার হুই পুত্র ছিল, তন্মধ্যে প্রথমোক্ত ১৩৬*>* সালে সিংহাদন প্রাপ্ত হন। পৃথীরাজ স্থাসনের নিমিত্ত বছতর আইন গঠিত করিয়াছিলেন এবং বীরবল ও দয়াপালের পক্ষীয় বুন্দেলা-দিগকে বশীভূত করিয়া কুরারে 'মাহেজী' नामक এक यञ्जाकृष्ठीन करत्रन। जिनि मन्नी পাল (২) এবং কেশব নামক ছুই পুত্ররত্ন লাভ করিরাছিলেন। ১৪০০ সালে মদ্নীপাল

দিংহাসন প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যু কালে অর্জুন দেব, মল এবং ভীমদেন নামক তিন পুত্ৰ রাথিয়া যান। তাঁহার মৃত্যু হইলে ১৪৪৩সালে জোষ্ঠ অর্জ্রনদেব পিতৃত্বান অধিকার করেন। 'কাব্যপ্রিয়া'তে অর্জ্ন দেবের অতিশয় প্র-শংসা করা হইয়াছে। তাহাতে আছে, তিনি বেদচ্ছপ্তর এবং অন্যান্য পুনাণ অধ্যয়ন করিমাছিলেন এবং দ্বিজ-দিগকে দশ মহাদান করিয়াছিলেন। ভাঁহার ছইপুত্ৰ,—(১) মালখা এবং (২) ছল্পল। ১৪৭৫ সালে মাল গাঁ দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া একজন শক্তিশালী ও বিজ্ঞ নরপতি বলিমা প্ৰিচিত হইয়াছিলেন। দালে তিনি বালোললোদির (৩) সহিত त्र न वाहरत अतु इन अदः ১৫०१ माल অন্তিম কালে—প্রতাপ রুদ্র, সাহ, জইত, জগজিৎ, বরয়ার সিংহ, বাওসিংহ থারাগ সেন এবং বীরচাঁদ নামক আট পুল রা থিয়া যান। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রতাপক্ত শিংহাসন লাভ করেন। ১৯ ক্রোর টাকা রা-জন্ম প্রদানে তিনি ইত্রাহিম লোদির (৪) রা-জ্যের কতকাংশ নিজ অধিকারভুক্ত করেন। ইব্রাহিম তৎকালে বাবরের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত ছিলেন। বাবর স্থাট্ ইয়া ১৫১৪ সালে (৫) চালের রাজা মেদিনী রায়ের রাজা জয় করতঃ প্রত্যারত্ত হইয়া, প্রতাপরুদ্রের

<sup>(</sup>১) ঝান্সি পরগণায়, ঝান্সি **হইতে** তের মাইল।

<sup>(</sup>২) ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারে (২১ পৃষ্ঠা) লিখিত আছে, রাম চাঁদ, পৃথীরাজের পুত্র, তৎপুত্র মদ্নীপাল।

<sup>(</sup>৩) ১৪**৫১—১**৪৮৮ দাল প্র্যা**ন্ত রাজ্ত** করেন। (৪) ১**৫**১৭-১৫২৬।

<sup>(</sup>৫) Keaneর ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই ঘটনার সাল ১৫২৭ খ্রীষ্টান্স গিথিত হইয়াছে।

হস্ত হইতে কেবল মাত্র কাল্পি উদ্ধার ক-রিতে সক্ষ হন। অবশিষ্ট রাজ্য ভাঁহাকেই শাদন করিতে বাবর অন্ত্র্যতি দেন। ১৫৮৭ সম্বৎ (১৫০১ গ্রীষ্টাব্দ ) ১৩ই বৈশাথে তিনি (Orcha) নগর প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় দেনানিবাস স্থাপন করেন। তিনি একজন বিখ্যাত শিকারী ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর জনশতি এইনপ ;-একদা ভিনি Orchaর নিকট শিকার করিতেছেন এমন সুময়ে একটি গভীর আর্ত্তনাদ তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট প্রিচিতেই তাহার প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইয়া হইল। আর্ত্রনাদের কারণ অন্তুসন্থান ক- আনম্ভে বিলীন চইয়া যায় (১৫৩১)। রিতে শদ প্রতি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইয়া তিনি দেখিতে পাইগেন,--একটি গাভীকে

এক ভীষণকাম সিংহ আক্রমণ করিয়াছে। তিনি নিংহকে লক্ষ্য করিয়া গুলি করিলেন; কিন্ত তাঁহাৰ লক্ষ্য এই হইল। তৎপর পুন-রায় বন্দুক ভরিয়া গুলি করা অসম্ভব বিবে-চনা করিয়া তিনি তরবারি দ্বারা সিংহকে ञाक्तमन कवित्वन: अवः निष्कत शालित বিনিম্যে সিক্তকে বধ করিয়া গাভীকে রক্ষা করিলেন। সিংহকর্ত্তক তিনি এমনি আছত इडेग्राছित्वन (य. लागात ल्लोहित्ड ना

🕮 अभ्यन्त्र मान्नाम ।

### সমাধিকেতা।

সংসার জালায় মন ২ইল অভির বিরাগে সংসার প্রতি কবিয়ে থিকাব. শান্তিলাভ আংশাকরি হলেম বাহিব. দেখিলাম দৃশ্য কত বিবিধ প্রকাব।

দেখিলাম পুরোভাগে ফুল্র নগ্র, **रहेगाम नगरत्र आरङ** छेपनी ज. নির্জন দীরব স্থান অতি মনোহর. স্থলর সমাধিকেত্র প্রাচীরে বেষ্টিত।

তার মধ্যে স্তম্ভ কত আছে বর্ত্তমান, উচ্চ, नीह, द्वन, मक, नवीन, शाह<sup>ी</sup>न. शहित्य नीतरव मरव धनि ममलान, "এ ग॰गात कह नाहि तरव bत्रांपन।"

गोवात शायश कति स्थारिष्ट मत्व, "बरा ना बरव ना एकर बरव ना मःगार्व. ।नाटक डिम्म, सब शनदक हे २८व, মশাইবে পঞ্চে, পঞ্চুতের আকারে।"

কোথায় জনম কার, কোথা আগমন. কোপা ছিল কার্য্যক্ষেত্র, কোপায় বস্তি, কোথায় সমাধি, কোথা দেছের পতন, নিতান্তই অনিশ্চিত জীবনের গতি।

সমাধিক্ষেত্রের সব মনেতে ভাবিয়া বিষম বৈরাগ্য ভাব উপজিল মনে, ভাবিলাম কাঁদিব না সংসার লাগিয়া অসার সংসারে সার যাব না ভীকান এ সব দেখিয়া মুখ ফিরাত্থ যথন,
মুহুর্ত্তে বিরাগী মন হল অন্ধরাগী,
সংসার বৈরাগ্যভাব বিলীন তথন,
আবার কাঁদিল মন সংসারের লাগি।
শ্রীআদিনাথ দাস।

दर्भाष्मर्या ७ छेशामना ।

অনাদিদিদ্ধ অপ্রমেয় বিধ্বব্যাপি দৌন্দব্যের জীতিনিঠ সবিলাস অন্ধ্যানে, বা
একদংখা অচলপ্রতিঠা নিয়তপরিকরানায়,
উদ্দীপনার উদেল মহিমময় বিজ্ঞান,
বা অনজোর্মিষ্যলিত ছর্মার মহাকর্যা।
দেই প্রাণাভিরামা স্ক্রাতিশায়িনী নিধিলাথসংসাধিনী মহীর্মী প্রেরণায় হৃদ্যের জ্লভ্যা সমুজ্নায়। উপাদনার মৌলিক ও
পারমার্থিক অভিধানে সেই বিশ্বপ্রাণকয়
মহাকর্ষণের মোহমন্ত্র বা স্ক্রোদ্ভাবিনী জ্রজ্নজালিকী শক্তির নিতা প্রমাভিনাকি।

অনন্ত স্রোতোময় অপরিস্ভারে আবর্ত সন্ধ্র সেই অছিল বিরাট সৌনদার প্রাহ এই দৃশ্যমান প্রগঞ্জবিধের ধারণস্থ্যকপ অনুস্তাত। সৌনদ্যাই বিধেব প্রাণ, এবং সর্ক্ষল্যা মহাশক্তি। সৌন্ধ্যের আবেগ্ন ময় ক্ষুরণে প্রাণানন্দ; এবং উন্ধ্যাসেব জীবন-ময়ী বিলাদ্বিচিত্রা মহানীলা। অসংখ্য তারকাবিল্যিত গগনপটের অনুগ্য স্থ্যমা, মানরাভিদাবিণী তটিনীর প্রাণবিনোদন কুলু
কুল্ ধ্বনি, বিহঙ্গাবলীর এতি স্থাবহ মনোমোহকর ক্জন, রুল- পত্রের স্থচার শোভা,
ধারদশন্ধবের চিত্তগ্রিণী অতুল রূপমাধুরী,
ভূপরের উচ্চতা, সমুদ্রের গভীরতা, সুর্বারে
বিশালতা, আগ্রের গিরিব অগ্রুৎপাত, ফুল,
ফল, গ্রহ, নক্ষত্র যাবতীর নৈস্থিক ভূতদল্ম, সেই বিশ্বপাণভ্রস্তর্বরূপ অপ্রতিসজ্যের
মহামোন্দ্যাসমুদ্রেরই নানাভাব্রিভিত্র দেশকালনির্ক্র মাসলিক বিজ্পুণ।

ঐতিহাসিক যুগের অভিদ্রপ্রান্তে, মহাতহারস্থিৎপ্র ঋজুধ্দয় আয়া হিন্দু, একদিন
প্রাণের অনিরাম্য সমাকর্ষণে, প্রকৃতির
অতুল সেই-দ্যানৈভবের ভারপরিকল্লিত মোহিনী অণুপ্রাণনায় আয়নিগ্রতের নায় অবহিত ছিলেন। নৈস্থিকি ভূত গ্রামের অনস্ততরস্বলিসিত অথও সৌন্দ্র্যাগরের নিম্প্র
রহিয়া, তদানীস্তন আর্থ্য হিন্দু, অল্প্র্যু ও
অচিস্ত্য ভারাবেশে আবিষ্টবৎ ইইয়া, যেন

বিশ্বর-ভক্তিপরিপ্লাবিত হৃদয়ে, উন্মৃক্ত ও
উদ্ভান্ত প্রাণে, দেই দৃশ্যমান জড় প্রকৃতির অন্তরালে এক অনির্কাচনীয় ভাগবত
সৌন্দর্গ্যের প্রীতিবিহ্নগা অর্চনায় ভাবোচ্ত্রুসিত ও প্রেমাকুল প্রাণের সম্যক্ পরিতর্পণ করিয়াছেন। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের
প্রোণারাধনায়—সৌন্দর্য্যের প্রেমনিষ্ঠ মহিমাবিত অর্চনায়—সৌন্ধ্যের অন্থনীলনে সুমর্থ
হইয়াছিলেন।

সেই জগনাঞ্চল্যা মহীরদী সাধনার পরম্দিদ্ধির মহাভাষ্যস্থরূপ, নিথিণতত্ত্বর শারাৎসার ভ্বন প্রাণ প্রস্ত্রবণ মহাস্তোত্রস্বরূপ, অক্ষা অমৃত্যধুর অক্ষরে, অবনীর প্রতি-গৃহে দেই ঋষিদমুদীরিত, "জ্ঞানং সভ্যং भिवः ऋन्तवः" वात्रगानानी, श्रिनारमवी-প্রতিমার ন্যায়, ভাবসঞ্জীবিত হৃদয়ের প্রীতিপুষ্পাঞ্জলি সংযোগে নিত্যধ্যের। কা-লের শেই অভিতা দূরবাবধানেও, মহাতত্ব-আয়, প্রাক্তিরাপাসনার পিপাস্ত অতি ছুরাসদ অনিবার্য্য মহাকর্ষণে, সেই সুত্র্দর্শ অনন্ত্রসভারে কত উদ্ধে সমুখিত হ্ইয়াছিলেন, ভাহার পরিচিম্বনে সতাসতাই চিত্ত অভাবনীয় অবসাদগ্রস্ত ও বুদ্ধি জড়তা थाथ इया कलडः, त्मोन्हर्यातं नीनामय সমাক্রণ জীবজগতের প্রাণশক্তি—জাগতিক ক্রিয়াবৈচিত্র্য; এবং ইহার তিরোধান বি-খের চরম বিলয়ন। নৈদর্গিক যাওতীয় চেষ্টা বা ক্রিয়ার অনন্ত ভাবময়ী গতি সেই মো-হিনী আদাশেক্তিরই জীবনম্যী সূর্তি।

भोन्मर्श्यत ভारमश्री **উপল**क्ति या भोन्म-র্য্যের মহাকর্ষণে প্রেমাচ্ছাদ উপাদনার পরম অভিধান। সৌন্দর্যানারহিলে প্রে-**८भत्र निज्ञानन्तर्गामिनी क्**रिक्टिं दकान् व्यवका শূন্যমার্গে বিশীন হইত। প্রেমে সংযোগ— সংশ্লেষ — বিরাটস্টি। বৈজ্ঞানিকের প্রতি-পাদ্য ভাগতিক অন্বয়তা। প্রেমসঞারি সেই সৌন্দর্য্যই একত্ব বা একত্বের প্রাণ তন্ত্র। কাননের প্রাফুল কুম্বনের সহিত বিশাল দৌরজগতের, বা ভূপৃষ্ঠস্থ উত্তল হ্রারোহ শৈলশ্সের সহিত অতলম্পর্ণ সাগর সলি-লের, অথবা আগেয়গিরির অগ্রাদ্গমের সহিত জীবের ক্ষীণতম খাসপ্রখাস ক্রিয়ার महिछ, कि जाल्हिना ज्यनानि मार्कालीय मधक. তাহার প্রীতিনিষ্ঠা বিনির্ণীতিই মহাস্তা। তত্বাৰ্থী প্ৰেমিক সেই বিশ্বন্দনীন নিগৃঢ় সম্ব-নের মৌলিক কারণাবেধণেই প্রেমসহক্তা উপাসনায় যোগস্থ তপস্থীর নাায় তন্ময় त्ररहन। ८ थरम क्षरयत महक छेक्षीभना-প্রাণের উত্তেজনা—বস্তু তত্ত্বোপগন্ধি। এক-দিন আর্যাহিন্দুর প্রেমদমুদ্রাসিত প্রাণে এই মহাতত্ব যে ভাবে ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল, লৌকিক ইতিহানে তাহার দ্বিতীয় উদাহরণ পরিলোকিত হয় নাম অতীক্রিয় জ্ঞাননিধি উপনিষদের মহাসত্যপ্রতিপাদনে: আনন্দ-ময় পুরাণের অলঙ্কার স্থােশভিত পবিত্র গাণায়, প্রাণমনোমদ কাব্যের বিচিত্র আ-लार्था: मर्वा वह रमहे वित्रष्ठन शांत्रमार्थिक তত্ত্বেরই প্রেমাজ্জনা মহীয়দী গীতি। উপা-সনায় আত্মাহতি আত্মোৎসৰ্জন। কেননা,

তাহা প্রেমের নিত্যধর্ম। প্রেমে আকর্ষণ— উদ্দীপনা—প্রেরণা— আত্মবিসর্জ্জন— উপা-সনার প্রমানন্দ লীলা।

উপাসনার প্রারম্ভিক ক্রিয়া হইতে উহার চরমাভিঘাত বা পরম ক্ষুরণ পধ্যস্ত আত্মবিশ্বতিরই তনারী লীলা। সৌন্দর্য্যের মহাকর্ষণে মানবী সন্তার সার্বভৌমী এবুদ্ধি অথবা অনন্তে অনন্ত বিস্তৃতি। পার্থিব নিখিল ঘটনায় এই মগতত্ব অতি অভান্ত ও নিবুট্রেপে উপপল। যিনি সাধনার মহিমোদ্তাসিতা প্রেরণায় যতদূর পুরোবতী, আত্মাহুতির বিনিময়ে তিনি ততদূর বিধি-নির্দিষ্ট অমল অথচ অমিত শক্তির প্রাণদ সঞ্চার অন্তুত্ত করিয়া থাকেন। ভূপুঠে এতাদৃশ অত্যুজ্জন উদাহরণ ইতিহাদ সম-লক্ষত করিয়াছে। এই অপরিহার্যা অজ্ঞ শোকগুংখদজ্ল বস্তুররায় ইহাই মানক হৃদয়ের ঐকান্তিকী শান্তি। প্রাণোপন তন-যের সর্বাদীণ শুভেছাপ্রণোদিত ফুলবদনে আত্মত্যাগ, পতিগতপ্রাণা পত্নীর श्वतप्रकृतिक श्रिष्ठिकी श्री मानन निकाम আয়াহতি, সৌভাত্তের প্রেরণায় ভাতৃপ্রধ-রের তদগত আত্মোৎসর্জ্ঞন, স্বদেশবৎসল মহাপ্রাণ পুরুষের ছর্ণিবার বেগে প্রাণ পরি-ত্যাগে স্বদেশরক্ষাত্রতের উদ্বাপন, সত্য-প্রবণ দার্শনিকের সর্ব্বণা আত্মবিশ্বতের ন্যায় ছর্ব্বোধ তত্ত্বমীমাংগায় একনিষ্ঠ মনোভিনি-বেশ, যোগরভ তাপদের ন্যায় সৌন্দর্য্যের চিরস্তন সাধক মহাক্বির অচল ও অপ্রতি-হত অমুধ্যান, এবম্বিদ পার্থিব অবিরাম প্রত্যক্ষ ঘটনাবলী সেই অপ্রমের সৌন্দর্য্য শক্তিরই মেছর-মধুর বিজয়ছ্লুভি প্রকৃতিত করিতেছে। যে পবিত্র স্থানে এই বিশ্বক্ষনীন মহাশক্তির স্থানি আনন্দ আবর্ত্ত, সেই সাক্ষাৎ স্বর্গে একপ্রাণা আত্মবিস্মৃতি—উপা-দনার স্ক্রিক্সন্ময় প্রাণবিজ্ঞান।

জ্ঞানগরীয়দী প্রাচীন গ্রীক্ভৃমির বরিষ্ঠ ভারিক প্রেটো বিশ্বের আদিম প্রদেশে এক অথগু মান্দলিকী সত্তার উপপত্তি হারা সেন্দির্যের মহাকর্বণে উদ্ভান্ত ও তরঙ্গারিত হইরাছিলেন। যে শিবশক্তির পরিকীর্ত্তনে বা প্রাণ-সংযোগে অঞ্ধ্যানে সেই মনীষিসিংহ নিরস্তর তন্মর ছিলেন, তাহাই সৌন্দর্যের বৈচিত্রাবহল সহন্ধ অভিধান। সেই তত্ত্ব অনন্ত, স্বতঃসিদ্ধ এবং অব্যয়। স্ত্যা—শেবশক্তি সেই বুধবরেণা একই আ্থাার আ্থাায়িত করিয়া এই নরনিবাস বহুদ্দরার পুণাস্লিলা হ্রের্ধনীর অমৃতস্ঞ্চার করিয়াছেন। প্রেটোধ্যাত সেই সত্য প্রচার স্নাতনী অবিপ্লুত। আর্ষী বাণীরই দিতীয় সমৃদীরণ বা প্রীতিমিশ্রা অপুর্ব্ব ভাষা।

কবি প্রকৃতির আদিম সৌন্দর্য্যসাধক।
সৌন্দর্যায়ভূতিই কাব্যের মৌলিক প্রস্রবন।
মহাসাধনাসাধ্য নিয়ত ধ্যেয় সেই অপরিছিল্ল সৌন্দর্য্যপ্রবাহের প্রেমবিমিশ্র! উপাসনাই কাব্যস্টি। উপাসনা ও কাব্য এই
ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন শব্দে কোন মৌলিক
পার্থক্য আছে কি ! রূপকল্পনায় ধ্যান—
ধ্যানে আনন্দের উদ্বেশ অর্থব্রবাহ—সর্ক্রিয়ার্থী আত্মবিস্তি। ভগবান বাল্লীকি

জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। ভুবনপাবন রামা-युप अर्वा श्रीन कावा। (कन ना, महर्षि বাল্মীকি দৌন্দর্য্যের হিরণ্যবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে যে প্রেমপুষ্পাঞ্জলি সমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, জগতের কেহই সেই অপূর্ব দৌভাগ্যের অধিকারী হন নাই। রামা-युग (म व्याताशा व्याजी सिम्म महास्मीन्नर्गा-তত্ত্বের পরম ক্র্টি প্রাপ্ত বিচিত্র আলেগ্য এবং যে ত্রবগাহ মহাসত্ত্যের পরিবোধক, এই মেদিনীমগুলে তাহার দিতীয় তুলনা নাই। মানবী সভাতার আদিমন্তরে সৌন্দর্গারু धान वा त्रीन्हर्शाभामना त्य अभूक्त ভाव অনুশীলিত হইয়াছিল, তাহার বিনির্ণয় সর্বতোভাবেই বুদ্ধির অগম। প্রাচীন জগ-তের আর একজন অতি প্রধান কবি হোমাব্। তিনিও সৌলর্ঘ্যের সহজ আরাধনায় হৃদয় দন্তর্পণ করিতে প্রয়াসপর ছিলেন। তিনিও দেই মহাতত্ত্বের ঐকান্তিকী অর্চ্চনায় আপ-নাকে চরিতার্থ করিতে অভিলাধী ছিলেন। কিন্তু, সেই মহাপ্রাণ মহাকবি বুদ্ধির অনি-বার্যা ভয়াবহ বিপাকে নিপ্তিত হইয়া, অতি ष्यलाहे ভাবে, भोन्सतात ताहे धूर्लका लाह-नीय ज्ञारम छेलनी इ इटेरड ना इटेरडरे. অণজ্য মহাবেগে খলিত হইয়াছিলেন। ইলিয়ডের কেন্দ্রীভূতা পাপীয়দী হেলেন মমুষ্যজাতির ভয়াবহ শোচনীয় অধঃপাতেরই অতি বিকট বিকৃত চিত্র। আরু, রামায়ণ-नाधिका कशराजाधा ज्वनिविध्याहिनी देवातशी সৌন্দর্যা স্থমার অপাকৃত উদ্ধৃতম বিকাশ। भागवी वृक्ति वा वृक्तित्र मर्ट्साष्ट्राविनी भिक्ति যতদূর উত্থিত হইতে পারে, লোকবন্দ্যা সর্বমঙ্গলা চরিত্রচিত্র ভাহার জানকীর সম্যক্ স্থামঞ্জদ প্রকর্ষ। বাল্মীকি স্বভাব সরলতার প্রিয়ত্তম সাধক। সাধনায় সেই মহাকবি প্রেম-অনুপ্রাণিত নির্বিকার মহা-যোগী। যোগে সৌন্দর্য্যের লোককল্যাণাবহ পরম দাক্ষাৎকার। যে সমুদ্ধেল সমুচ্ছিত প্রেমপ্রবাহ উপাসনার প্রমাভিধান, भोगिक अनामि (१५, छाश वानौकित विशाल ऋतरत्रत अनष्ठ शोका । इषमा ; ५ ववः ভণীয় বিশ্বমঙ্গলনিদান লোকপাবন রামায়ণ মহাকাব্য মহামুকুরে সমাক্ সচিত্র ও সজীব-রূপে প্রতিফলিত। সৌন্দর্যার দেশকালা-ভীত যে অভিন্ন অনাদি প্রবাহ কাব্যচিত্তের মূলপুত্র, তাহার মহোচ্চ ভাববিলসিত সো-চ্চাদ আনন্প্ৰকাশ ইলিয়ড্ আলেখ্যে অতি অল্লই পরিলফিত হয়। বাল্মীকির সেই লীলাবিভাগিত হাদয় সৌন্দয্যের অক্ষয় অনস্ত প্রস্রবণ। অহো! কি অভাবনীয় হৃদয়-रशीवत!! ष्यदश! कि ष्यभूर्स रशोन्मर्रगा-পাদনা ! ! অবনীর যে কবি দেই অতি ছরা-রোহ অনন্তপথবিদারি মহাদৌ দর্ব্যের প্রেম-नौनामशी आज्ञाधनात्र वा त्मीक्रवात्र श्रीजि-প্রণোদিত সাধনায় যতদুর অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে কুত্র-মাঞ্জলি সহযোগে মানবজাতির উপাসা। **শেই জনাই আজ সহস্ৰ সহস্ৰ যুগান্তেও সেই** লোকগুরু কবিকুল-কেশরী মহর্ষি বাল্মীকি মনুষ্য-হাদয়সিংহাদনে অকুগ্ন আধিপত্য প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া বিরাজমান রহিয়াছেন।

भीनार्यात स्वश्वित देनिमश्रात्रा छात-তীয় প্রাতঃমরণীয় মনীষিগণ ভাবোদ্লান্ত ज्ञनत्त्र এकमः इ महात्यांशीत नाम्य, त्मरे भत्रम তত্বের অবিকৃত উপাদনায আত্মানন লাভ করিয়াছেন। দেই অতীত পুণাকাহিনী অধোগত ভারতবাদীর অনন্ত অমৃত্রম্যী ममाधामवागी। ভগবান্ কপিলের পুরুষ, বেদাস্তের ব্রহ্ম, সকলই সেই অক্ষয় অনস্ত मीन्मर्यात्रहे विजित्त लोकिक अजिधान। সৌন্দর্য্যের মহাক্র্যণ বিনা বস্তুত্ত্বাধিগ্র সর্বতোভাবে নিগ্রগবিক্ষ। (मोन्मःयात्र অণত্যা আহ্বানে প্রেমবিজ্ঞ্ম, তাহারই আ-नक्तमश्री महालीला उपापना। त्योक्ता-প্রেম—বস্ত্র তল্লেপগত্তি—উপাসনা—একই মহাসত্যেরই কল্পিত উপাবি বিশেষ। সেই চিরাতীত ঋষিগণের জ্লয়মুকুরে, সেই পার-মার্থিক মহাতত্ত্ব অপূর্বভাবে क् हिं প্राপ্ত इहेशा हिल। त्यहे मकल ब्राह्म নরসিংহগণ, উপাদনারই অমৃতমধুৰ প্রিত্র हित्नात्न वा भोन्नग्राञ्चभारनत्र डेक ठत अञ्च প্রাণনায় সন্দীপিত হইয়া, ঐক্রিয়িক সন্তার দেশকালাবচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র পরিধি অনিবার্ণ্য বেগে সহস্রধা ছিল করিয়া, ভোগবিলাস-মোহের বিক্লত পৈশাচ শাসনের উপর সৌশ-যোর অনম্ব বিজয়ত্রী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। भोन्नत्यात वावश्वतिक वार्थ व्यवश्च देवित्या থাকিলেও, তাহার পারমার্থিকী ক্রিয়ায় অ-বৈত ভাবই অবলোকিত হয়। অভিধান বৈচিত্রে বস্তুত্তের বৈপরীত্য গটেনা। সৌ-ন্দর্যা পারমার্থিক বস্তু, উপাসনা তাহার

প্রেমসমুদ্রাসিত ভাবসয় মহোজাুুুুু কিংবা প্রীতিনিষ্ঠ ঐকান্তিক পরিগ্রহ। পূর্ণ আয়া-ভৃতিই উহার চরম প্রকর্ষ বা অন্তিম নির্ব-চিছ্যা বিশ্রাম। ঐ ক্রিয়িক তাওবতাড়নে বা সাম্বিক উত্তেজনায় যে ভ্রয়াবহ ভাব দৈহিক অবস্থার বিপবিবর্ত্তন মুজ্যটিত করে, তাহা কোনকমেই উপাদনার অপরিহার্যা আরুষ-জিক প্রেমোজ অমলান্দের মহাসংজ্ঞায় অভিহিত হয় না। স্নেহ, উপচিকীর্য। প্র-ভূতি ফুদুবুত্তি গৌন্দ গি শক্তিরই বিভিন্ন প্রা-ণদ ক্ষুরণ। এই সকল পরার্থসাধিনী হৃদয়— মহত্বপ্রতিপাদিনী অত্যাচ্চবৃত্তি উপাদনার ছ্বারোহ ও ছুর্গম মার্গে বড় অধিক উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে। যেহেতু, এবম্বিদা সাধী-ষ্ণী বুত্তির অন্তবর্তনে আমুবিস্থাতর অসূত-ণীলা সমুজ্জলরপে প্রকট। আর্থাব্যাতর আত্মাহুতির পরিপূর্ণ নির্বিশেষ অবস্তা, উপাদনারই পরিপূর্ণতার প্রকৃষ্ট অভ্রান্ত চিহ্ন এবং দক্ষথা উহার পরিবোধক হইলে, মনুষ্য কোন প্রাণে ও কি সাংদে, মহুষ্যত্বের পরি-জাপিনী তাদুশী মহোচ্চ বৃত্তিরাজিকে উপা-সনার প্রমাভিধানে আ্থায়িত ক্রিতে অণু-মাত্র কুণ্ডিত হইবে; এবং কিরূপেই বা মন্ত্রার ও পশুরের চিরন্তন বিভেদস্ত্র উং-পাটিত করিয়া, জগতে ছুর্নিবার কলম্ব সংখ্য-পন করিবে ? পতিপুল্রবিয়োগবিধুরা অ-নাথা রমণীর অজঅ হঃথের প্রস্পষ্ট সাক্ষ্য-স্বরূপ নয়ন জল বাঁহার আঞ্চ স্ঞালিত ক-বিতে পারে, তিনি নিঃদংশয় মন্ত্যানিবাদে দেববের অতি সলিহিত। কেননা,

পরার্থতৎপর মুহা প্রাণ পুরুষসিংহ প্রীতির পুতোপাদনায় সৌন্দর্যারই বিকার বিনির্ম্ম ক্র মহাসাধক। তাদুশ দেবছর ভচারিত্রমহি-মোডাসিত পুরুষপ্রবরের পবিত্র নামো-দেশ্যে যদি ভক্তির অনাবিল অঞ্চলি নিপ্র-তিত না হয়, তাহা হইলে মানবীয় অধংপা-তের অক্ষয় অকীর্ভি, শশিদিবাকরের স্থিতি কাল পন্যস্ত, কিছুতেই প্রক্ষালিত হইবে না।

महर्षि वालाकि (एक्स) भोन्मर्गाकर्षाकर् প্রীভিবিহবণ উদ্দীপনাম প্রণ্যশ্লোক রাম. লক্ষণ, ভরত এবং মূর্ত্তিম গী পবিত্রতা বৈদেহী প্রভৃতির অতিতর মোহিনী গাথার প্রাণময় महीर्छत. त्रोन्दर्गाभामनात ग्रीयान् पृष्टास প্রদর্শন করিয়া, ছাণ্যনিহিত ছর্বহ ও ছর্বার প্রীতিপ্রবাহ কিঞ্চিৎ সমূপ্ত করিয়াছেন; মহার্যদ্রী মহুধ্যজাতির চিরারাধ্য মহুর্ষি कृष्णदेवशायन । स्वरेक्ष প্রেমাকুলপ্রাণে তাদৃশ অভ্যাচচ ও অপ্রাক্ত চরিতা যুদির্চির, কর্ণ, ভীম্ম ও পার্থ প্রভৃতির লোকোত্তর অব-मान পরম্পরার পরিকীর্ত্তনে চরিতার্থ ছইয়া-**८ इ. ।** हेशा मकत्वह त्मोन्मत्यात्रहे श्रिया-धक ; भोन्नर्धात भारत मधुत मनोएक हैशता मकलारे कि एवन कि এक अपूर्व ভावा-বেশে মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় অবস্থিত রহিয়াছেন।

প্রকৃতির মর্মার্থগ্রাহী কবিবর শেক্দ্পীয়ারও সৌন্দর্য্যের অনভিভবনীয় অভিঘাতে
সর্বাথা বিবশ ও বিকল হইয়া মুধাসিক কাব্যচিত্রে স্থকীয় অলোকসামান্য হলয়গৌরব
প্রকৃতিক কিয়া ধন্য হইয়াছেন। সৌন্দর্যার
মোহন আহ্বানে তিনিও উদ্ভান্ত বা উন্মাদ-

গ্রন্থ। তিনিও অপ্রমের আনক্ষম্ভার গ্রহণ পূর্কক, সৌক্র্য্য সাধনার পরিতর্পণ সমাহিত করিয়াছেন। তদীর বৈধবিমোহন আলেখ্যে তাঁহার অবারিত প্রেমাচ্ছ্বাদ বেন সহত্র পথে বিকীর্ণ হইয়া সৌক্র্য্য উপান্দার ছর্দম আকর্ষণে, মন্ত্র্য মহত্ত্বের উচ্চত্র প্রামের কতন্ব নারিছিত হইতে পারে, ভাহাই বেন অবিনাশি স্বর্ণাক্ষরে বিঘোষিত করিয়াছে।

কবিকুলপ্রদীপ স্বভাবের প্রিয় বরপুত্র কালিদাদ এবং অনুপম দৌলর্যান্রপ্রা কবি-গৌরব মহাপ্রাণ ভবভৃতি, দৌলর্য্যের পর-পারে গমন করিয়া, হৃদয়্যোগে, প্রেমাভি-বিক্ত প্রাণে, উপাদনার সঞ্জীবনী লীলা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদের স্থপরিগুদ্ধ হৃদয়দরদীদলিলে দেই দৌল্ব্যভঙ্গীরই বৈচিত্রালীলা বিরাজিতা।

গ্রীক্ সভ্যতার মধুর অরুণোদয়ে, মহাতাহিক, জ্ঞানপ্রবৃদ্ধ পিথাগোরাস্, ভাবব্যাকুলপ্রাণে, যেন সর্ব্রমঙ্গলস্বরূপিনী মহাসিদ্ধির আনন্দদাক্ষাৎকারে, সৌন্দর্যকেই অবোধ্য ভাষায়, বিশ্বের উৎপত্তি বা বিশ্বস্থার মৌলিক কারণস্বরূপে, নির্দ্ধিই করিয়াছেন। শ্রুতিস্থাবহ প্রাণসম্মোহন স্বদ্র আকাশ সঙ্গীত সেই অতীক্রিয় চিরস্তন অথগু সৌন্দ্য্য প্রবাহেরই উজ্জ্বল ভাষা। তিনি ভাববিল্রান্ত প্রোণে, সেই মহাসৌন্দর্য্যেই আপনার বিষয়পরিধির অন্তর্গত সদীম ও সাস্ত সভাকে সর্ব্রোভাবে নিমজ্জিত ক্রিয়া, অপার্থিব ও অনির্ক্রনীয় স্থাস্বাদে

ममर्थ इदेशां इत । ज्ञानि-खक (क्षरी, महा-প্রাণ আরিষ্টোটল, বুধবর স্পিনোজা, মহর্ষি-কান্ত এবং প্রত্যক্ষবাদী অগাষ্কোম্ত্ ইহারা সকলেই স্ব স্থ জ্ঞানবৃত্তির আপে-ক্ষিক বিকাশালুপাতে দেই নিভাধোন প্রম সৌন্দর্য্যেরই বিভিন্ন রূপণ্ড উপাধি দারা একান্তিকী উপাদনায় তুমায় মহা-যোগীর ভাষে ধাাননিরত রহিয়াছেন। भिक्तर्रात (महे अन्छ गार्गाञ्चमातिनी नाना বৈচিত্রাময়ী গতি ভাঁহাদিগকে অদমাবেগে কোন অলক্য অনিজেশ্য মহাগ্রামে সমুখা-পিত করিয়াছে !! সর্বতিই একই ভত্তেরই कौवनमग्री कृष्डि। देशात्रा मकत्वह (भोन्नर्य) এবং সৌন্দর্য্যের প্রেমাশ্রিত অমুধ্যানকে মন্ত্রাহ্রণয়ের দেবপ্রতিমা জ্ঞানে নিয়ত বিধি-পূর্ব্বক একপ্রতিষ্ঠা গ্রীতিসংযোগে উপাসনা করিয়া মানবলক্যের স্রিভিত হইয়াছেন।

কবিবর সভাবশিশু ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ময়ী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগভাবাবেশে উদ্লান্ত হইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্লান্ত ইইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্লান্ত ইইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্লান্ত ইইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্লান্ত ইইয়া, চিরকাল
প্রাণীপ্র হুতাশনে সানন্দে জীবন উৎসর্গ ক্রিলা আম্রির অমৃত্রাধুরী উপভোগ করিন বরেন; পদ্মী সমুদ্রের অতলম্পর্শ সলিলে প্রাণ
য়াছেন। বহির্নগতেব আনলক্ষ্যমা তদীয় ভাগি করেন; এবং তথন কি এক আনিপ্রেমপ্রবণ হল্মকে সমালোড়িত করিয়া করিয়াছে। কোকিবলর প্রাণিকারী করিয়াছে। কোকিবলর প্রাণিকারী করিয়াছে। কোকিবলর প্রাণোন্তাদকারি ক্রন বা গগনপটের আনল্য-ক্রিয়া অনলের উত্তাপ, সলিলের
বিচিত্রভঙ্গী কিংবা তটিনীর শ্রুভিন্ত্রথকর শৈত্য এবং অনিলেন স্লিগ্রভা, থেন
ধ্রনি যাবতীয় নৈসর্গিক সৌল্ব্যা বৈভবই সমীক্রত ও নির্বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত ইয়।
তাহারই ভাবোছেল হল্মে অমুধ্যানে বা এবং আক্রাণের বিশালতা কি এক অজ্ঞের
প্রীভিময়ী উপাদনায় আত্রবিশ্বত হইয়াছেন। অপূর্ব সামঞ্জন্যে সন্মিলিত হয়। তথন সিংহ

রূপকলনা মহুষ্যের নিস্প্রিসিদ্ধ অপরি-হার্যা নিত্যধর্ম। কেন না, যে জনাদি ও অনস্ত সৌন্দর্য্য বিশ্বজগতের বিধাত্ত্বরূপ বিরাজিত, দেশকালাবরুদ্ধ ঐক্রিমিক বা ভৌতিক সতা তাহারই অফুট অথচ স্থচারু ক্ষুরণ। সাগবে ভটিনীর গতি; শীবপ্রাণ দেই জন্যই দেই দৌন্দ্য্য সমুদ্রে অতৃপা পিণাসায় অবিরাম গ্রাধাবিত। কেহ বাস্তী असमात दिविक विलाग अवरलाकरन आवि-हेदर व्यवशांन करतन, त्कर भातनीय ठान्त-मनी প্রভার স্থীলবিলাদ নিরীক্ষণে মন্ত্রমুগ্ধ হয়েন; কেহ জ্ঞানে তুপ্ত; কেহ ভক্তির অমৃত নামে আত্মবিশ্বত; কেহ পিতার অভয় নামে চিত্রার্পিত: কেহবা জননীর সমেহ দৃষ্টিশ্ববণে বিমোহিত। সর্পাত্রই এই (मोक्टाइडे मुझीरनी मकीभनी गीला। यथन এই পরমার্থ পরিবোধক মৌন্দর্গ্যের বিলাস-ম্মী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগ-তের ভাবান্তর সভ্যটিত হয়। তথন জননী लामी श इंडा मत्न मानत्म की वन छे ९ मर्ग क-রেন: পত্নী সমুদ্রের অতলম্পর্শ দলিলে প্রাণ ভাগি করেন; এবং তথন কি এক অনি-র্বাচনীয় অপুর্বা অনির্দেশ্য ভাবাবেশে বহির্জ-গতের ক্রিয়া ১ইতে থাকে। উপাদনার আনন্দ-ক্রিয়ায় অনলের উত্তাপ, সলিলের অনিলেব ম্মিগ্মতা. এবং সমীকত ও নির্বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তথন সমুদ্রের গভীরতা, পর্বতের উচ্চত। অপূর্ব সামঞ্জাস সন্মিলিত হয় ৷ তথন সিংহ গর্জন, কোকিলার কুজন, অশনি নিংখন ममजोश्रीश हमा ज्यन चार्ला ७ व्यक्तात, শীত ও গ্রীম একীক্বত হর! তথন হিংসায় গ্রীতি, ঘুণায় প্রেম, শত্রুতায় মৈত্রীর প্রাণদ मकात हता ज्यम वाष्ट्रित मभन, मर्शित मः-শন্গভারের বিবাণ কিছুতেই মহুষাকে স্পর্শ क्तिर्घ शास्त्र ना। ज्यन ममूख्यकन, इस्डि-পদতলে দলন, বিষ্থাত্প কিছতেই প্রহলাদের প্রাণাতত্ব হয় না। তথন শ্চীদেবীর আর্তনাদ, विकृथियात आगटनी विनाश, देवजादक ম্পূর্ণ করিতেও সমর্থ হয় না ! তথন অর্জুনের শোক, যুধিষ্ঠিরের ছঃণ, জৌপনীর প্রতপ্ত খাদ অদম্যবেগে কোন অলক্ষ্যপথে विनीत হয়। তথন সক্রেটিসের বিষ্প্রহণে আনন্দ. नुशादात भवा शहादत छत्तामः, नारिमादात অনশ প্রবেশে অবিচলিত দুট্তা, বস্থন্ধাকে বিশোগিত করে।

উপাদনার প্রাথমিক' সঞ্চারেই সৌন্দব্যান্থ্যানের অন্ধ্রত্ব আশ্চর্য বিলাদ।
উহা স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য। বহির্জগতের আনন্দদৃশ্যের অন্থন্তলে প্রেমিকের
হর্দ্ধ ভাবোন্ত্রতা। শার্মীয় সৌন্দ্র্যস্থমন বাহাপ্রকৃতির আনন্দাভরণ বা তাহার
রসময়ী ধাত্রী। ভাবুকের উন্মাদিত প্রাণে
সেই অতি রমনীয় দৃশ্য চাঞ্চল্যোৎপাদনে
তাহাকে স্বেগে ও স্বলে অনন্তের উর্দ্ধ
রাজ্যে আকর্ষণ করে; তিনি আকুল ও
অধীর হ্রেন, এবং অনন্তের অনন্ত বিস্তারে
প্রমা স্মাধি লাভ করেন। যে প্রাণোন্মাদকারিনী অনস্ত র্যাংমিকা স্ক্সন্তাপহারিনী

প্রমার্থ প্রতিপাদিনী লোক পাবনী ভগবতী মৃর্টি প্রেমান্ ভ্রাস্ত মহাপ্রাণ সাধকের অনস্ত উন্নতির মৌলিক হেতু, তাহা সেই অনাদি অপ্রমের অথগু ভাগবত গৌলার্য্যেরই বিলাস-তরঙ্গানোলিত জগ্নোহন নিতা চিত্র। সেই জন্য হৈ পোরমার্থিক চিত্তের পরিলোকনে তাঁহার সর্গ হৃদ্রের অমিত ও অমেয় আনন্ড জ্ঞান সংশ্রণ উদ্বেশ হইয়া, তাঁ-शांदक (यन कि अक अनिर्व्य 6 नौ । अनिर्द्धार्थ) ভাবাভিঘাতে, সমান্দোলিত করে। জীবপ্রাণ भाक्तात माञ्चतात व्यवस्थात व्याचानन প্রাণানদ লাভ কবে, কেননা, ভাহার প্রাণ সেই অনন্ত্রোন্র্যাসমুদ্রেরই সাম্যাক তরঙ্গ বিজ্ঞা। দেই জনাই ভাগবত নিয়মের विश्वक्रीन धर्म्म, मागरतत व्यनच विद्यारत বিস্তৃতি বা সমাধিলাভই, তদীয় সভাবধর্ম। যে ভাগবতী মৃর্ত্তির অন্নুধ্যানে তাঁহার হৃদয়া-নন্দ, তাহারই সোজহাস ক্রণ তদীয় স্তার আদিম কারণ। মহাসাগরে তরঙ্গের विनय. - উश्टे छ। शत हत्रामा किंद्र नका পরিণতি; সেই জন্যই উপাসনায় মানবীয় পরিপূর্ণতা। এক দিন উপাসনার মহাস্তৃতি शास्त्र शरूम ठ इका शार्थ, ८ग है व्यन छ ८मी न-র্যোর অনম্ভ শাস্তমিবাস বাস্থদেবের বিশ্ব-বিদারিরূপ সমুদ্রে কালস্থানাবচ্চির জড়ীয় পতা বিশ্বত হইয়া, এক বাঙ্মনোহতীত মহাশান্তিব আবেশে তন্ময় হইরা ছিলেন।

সেই জন্যই কহিতেছিলাম, সৌন্দর্ব্যের পরিকল্লনায় উপাসনা। উপাসনায় থ্রে-মোথ মহানন্দ: কেননা, তাহাতেই মানবী দত্তার বিশ্বধনীন প্রবৃদ্ধি অথবা অনতে এ- নিষেবিত মহাক্ষেত্র, রাম, সীতা, লক্ষণ, যুধি-काञ्चिक विश्वम । देशहे हित्ता कि हो निथि-लार्थ श्रामाञ्चिनी भवमा भविभूर्वजा।

আর একবার নিযুত কণ্ঠে সম্ভানে সৌলর্ঘ্যের নিভা বিজয়দলীত দলীর্ভিত হউক, আর একবার লক্ষপ্রাণে উপাসনার অমুত নামে জীতিকুমুমাঞ্চলি সমর্পিত হউক; এবং আর একবার সেই পুরাতনী ঋ্যি সমুবীরিত। মহাবানীর পরিকার্তনে জীব-নিবাদ বহুদ্ধরা পরিশোধিত হউক। মহী-য়দী আব্যভূমি মহনীয় নামা বাল্মীকি ব্যাস প্রদ্বিনী; এই গঙ্গা- দিরু-গোদাবরী- নর্মানা-

ष्ठित, कर्न, अर्ब्ब्लात आंत्राधा जननी ; এই মহাতীর্থে, কপিল, শঙ্করাচার্য্য, বশিষ্ঠ, বিখা-মিত্র সগৌরবে ব্রত উদ্যাপন করিয়াছেন: এবং এই পরীয়ণী ভুবনোজ্জনা ভূমিতেই সত্য ও সৌন্দর্যা, জ্ঞান ও উপাদ্যনা স্থসমঞ্জন-রূপে নিয়ত দলীল বিরাজ করিয়াছে। এই कार्यना (परकृषि व्यनस्कान भीनार्यात महाचारवाची शिष्ठ अमृजाङ्गशास्त्र, श्रानमत्ना-(मौनिनी डेलामनात्र भरीयमी नीनाय, म्यून-ভাগিতা গাকুন।

ঞ্জীণশীমোহন বসাক এমৃ. এ।

# মঞ্জিলা।

প্রথম পরিচেছদ।

নামক এক ঘন পাদপরাজিপূর্ণ বুহদরণ্য আছে; তন্মগান্থ ত্রিকুটগিরির সামুদেশে একটি অতি প্রাচীন দেব-মন্দিরাভ্যস্তবে একজন যোগী একটি শিবলিকের পুরো-ভাগে অজিনাস্নে সমাসীন। তাঁহার পরি-थात्न ब्रक्काश्वतः (नश् ठन्मनध्क्रिक, ननारहे অর্দ্ধতক্রাক্রতি রক্ত-রেখা, গলে পল্মবীল মালা। তাঁহার পার্খে ছুইটি বুবক গম্ভীর-ভাবে চিস্তামগ্ন :- তন্মধ্যে একটির ব্য়:ক্রম দাবিংশতি বৎসর ও অপর্টির অপ্রাদশ বৎসর

উদয়পুরের পঞ্জোশ উত্তরে পরাশর । इहेटन। डाँहानिरात विनाल त्मर, यलगु-জক দেহের গঠন এবং মনোহর আফুতি দেখিয়া তাঁহাদিগকে কোন উচ্চকুল্মস্তুত বলিয়া বোধ হয়। সহসা গন্তীরভাবে যোগি-वत वयः किर्छ युवकरक मरशासन भूर्वक কহিলেন, "পৃথীরাজ !--তোমাদের পিতা উদয়পুরের অধীশ্বর রাণা রায়মলের পব-লোক প্রাপ্তির পর, তোমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাভা সঙ্গদিংহ চিতোরের দিংহালনে অধিষ্ঠিত হইবে।"

সন্ধা অতীত হইয়াছে। সমস্ত স্থান

নীরব, নিস্তব্ধ ও তমদাছের। সেই অন্ধলার-রাশি ভেদ করিয়া যুবকদ্বর চলিয়াছেন; দহদা পূণীবাজের শাণিত অসি তদগ্রজ দঙ্গদিংহের শিরোপরি উআিও হইল। ভীষণ অসি প্রহারে দঙ্গদিংহ ধরাশারী ২ইলেন—পূণীরাজ মৃতপ্রায় অগ্রজের প্রতি ফণকাল একদৃষ্টে চাহিয়া ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

অচিরে উক্ত ঘটনা চিতোরের অধীধর রাণা রায়মলের কর্ণগোচর হইল; তিনি পূথীরাজকে তিরস্বারপূর্দ্ধক রাজ্য হইতে বিভাড়িত করিলেন। তাঁগার অন্য মহিধীর গর্ভজাত সন্তান জন্মল, চিতোরসিংহাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী বনিয়া, বিধোষিত হইল।

পূথীরাজ বীর, সাহদী ও বুদ্ধিনান্।
তিনি হতাশ হইলেন না, এত্যত অটল
উদ্যমে কঠোর কার্যাফেলে অবতীর্ণ হইতে
দৃত্দংকল হইলেন। তহদেশাে তিনি তাঁহার অহ্বকত, সাহগী ও কার্যাক্ষম রাজপুত
দৈন্য সংগ্রহ পূর্বক একটি দল সংগঠন করিলেন এবং গদবার প্রদেশান্তর্গত গানোর নগরের অদিপতিকে পরাভব করিয়া উক্ত নগর
অধিকার করিলেন। \*

উদয়পুরের পশ্চিমে অভ্রভেদী ভীষণ আরাবলীনামক পর্বত বিরাজিত। তৎসামুদেশস্থ চৌন্দনামক ভীলপলীর সিরিহুর্গ
বিশেষ প্রসিদ্ধ। তাহা একটি হুর্গন শৈলশিখরে সংস্থিত এবং চতুর্দ্দিক উয়ত পাধাণমন্ম প্রাচীর দারা পরিবেষ্টিত। সেই হুর্ভেন্য

হুর্গের একটি নিভূততম কক্ষে বীর করিম-চাঁদ বন্দিভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। রাও করিমটাদ প্রমারবংশীর বীর রাজপুত। যবন অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া, একটি শিশু পুত্রসহ আরাবল্লী পর্কতের একটি বিজ্ঞন ' প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া দস্মারুত্তি অব-লম্বন পূর্বাক জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তিনি অতিশয় হুদান্ত ছিলেন। কালে তিনি এরপ পরাক্রমশালী হইয়া উঠিলেন যে. আজমীরের নিকটবর্তী শ্রীনগর कतिरनन । তাঁহার পুল জগমলও সংব বিষয়ে তাঁহার পিতার অন্ত্রপ ছিলেন। কি শারীরিক সামর্থ্যে, কি সমর্কৌশলে তাঁহার সমকক্ষ বোদ্ধা সমন্ত উদয়পুর রাজ্যে অতি অলই দৃষ্ট হইত।

করিমচাঁদের রাজ্যণিক্সা উত্রোত্তর
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। উৎকট রাজ্যলাতবাদনার বশবর্তী হইয়া তিনি ভীলনগরী
চৌন্দ আক্রমণ করিলেন, কিন্ত পরাজিত
হইয়া বন্দী হইলেন।

দিবা অবসান হইরাছে। অন্তগানী হুর্য্যের রক্তিম কিরণে শৈলগাত ও অত্যানত ক্রম-শী-র্যহ পতাবলি রক্তিমাকার ধারণ করিয়াছে। এহেন সময়ে দ্বাবিংশতি বর্ষীয় একটি দীর্ঘকার বলির্চ যুবক ধীরে ধীরে একটি সঙ্কীর্ণ গিরি-ব্যু দিয়া গমন করিতেছিলেন; সহসা তাঁ-হার গতিরোধ হইল; দেখিলেন সন্মুখেই এফটি অখারুড়া ভীলকুমারী ধন্ত্র্রাণ হত্তে ভাহার দিকে আগমন করিতেছে, উভয়েই উভয়ের মুখপানে ক্রণকাল একদুঠে চাহিয়া রহিলেন ; ধ্বক দেখিলেন,—ভীলকুমাবীর বয়ঃক্রম প্রায় সপ্তদশ বর্ষ হইবে, মৃত্যু কেশ-দাম পৃষ্ঠে ও স্কল্পে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে ; দেহ নাতিদীর্ঘ, কিন্তু বলব্যঞ্জক ; বর্ণ উজ্জ্বল দাাম, মুখাকৃতি ক্লের ও সরলভাময়। ভীলক্মারী একবার সাল্প প্রকৃতির প্রতি নিরীক্ষণ প্রকৃত জন্ত অধ্ব সঞ্চালনে তথা হইতে প্রস্থান করিল।

সন্ধ্যার অস্পষ্টালোক ক্রমে বিশীন হইল।
প্রাকৃতি স্থানরী কৃষ্ণবেশ পরিধান করিল।
সহসা অদুরে বনাভ্যস্তরে মন্ত্রমা স্বর যুবকের
কর্ণগোচর হইল: হঠাৎ চারিজ্ঞান বলিষ্ঠ
ভীল তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ফিপ্রহস্তে
যুবক তাঁহাদিগকে সাংঘাতিকরপে আঘাত
করিমা নিকটন্থ বৃক্ষে বন্ধন পূর্ব্বক তথা হইতে
প্রস্থান করিলোন।

পূর্মনিক রক্তিমাভা ধারণ করিবাছে।
পর্মবিগাত্রস্থ তকশির উধার বালস্থা কিবণদম্পাতে স্থবর্গ বর্ণ ধারণ করিরাছে। তথাদমীরণ বিকশিত স্থান্ধি কৃষ্ণমের করিবাছে।
এই শান্তিমন্ধী উধাকালে, বন-কৃষ্ণ-শোভিত 
একটি ক্লু নির্মারী তটে, একথণ্ড পাষালোপরি উক্ত যুবক চিন্তামগ্ন। যুবক সহসা
দেখিতে পাইলেন,—সেই ভীলকুমারী
পূস্পান্দে ভ্ষির হইয়া তাঁহার নিকে
আগমন করিতেছে;—হস্তে ধয়্পর্যাণ,—
ভাহাও পুসভ্ষিত। ভীলকুমারী উক্ত
শিল্পণ্ড সমীপন্থ নির্মারী তটে উপ্রেশন
পূর্মক একটি একটি করিয়া পুস্প জলে

নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ভাহা যে স্রোতের অনুকুলে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, সে একদুছে তাহাই দেখিতে লাগিল। যুবক ভাগকে ডाकिया मञ्जर कहिलन, "जीनकुमाती, ध সংসারে তোমার কে আছে ?" সে **ধীরে** ধীরে নম্রভাবে কহিল, "ভীল-স্র্দার ধৃষ্ণুলের নাম আপনি শুনিয়াছেন কি ?--আমি তাঁ-হারি একমাত্র কন্যা; যুবক বিস্মিতভাবে জিজাসা করিলেন, "তোমার নাম কি মঞ্জিলা ?" সে স্থিরভাবে উত্তর দিল "হা।" যুবকের ললাটদেশ কিঞিৎ কুঞ্চিত হইল, নেত্রদার সমধিক উজ্জাণ হইল, কিন্তু মুহূর্তেই তাহা তিরোহিত হইরা গেল, তিনি ধীরে ধীরে কহিলেন. "চৌল সমরে ভোমার বীরহ প্রশংসনীয় বটে।" ভীলকুমারী মৃহ হাস্যসহকারে যুবকের মুখপানে একবার স্থির দৃষ্টে চাহিয়া নীরবে ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রসান করিল। অদূরে একটি গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল :--

"নীরবেই ফোটে ফুল বন মাঝে হায়! নীরবেই হাসে ফুল কেবা দেখে তায়।" অর্দ্ধ সমাপ্তি গীতধ্বনি ক্রমে ক্রমে অস্পষ্ট-তর হইয়া শুনো বিশীন হইয়া গেল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
গভীপা ধামিনী;—বিপ্রাহর অভীত।
সমস্ত স্থান নীরব নিস্তর, গাঢ় অন্ধকারে
সমস্ত দিক্ আবৃত। সেই অন্ধকাররাশি ভেদ করিয়া একজন দীর্ঘকায় বলিঠ যুবক তিনশত সশস্ত ধোদ্ধাসহ নীরবে চৌনদহুর্গা-ভিমুখে গমন করিতেছে। যুবক ক্রমে চৌন্দ ছুর্গ সমীপস্থ একটি ঘন বৃক্লভাপূর্ণ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল; তথায় অন্য একটি মুবক সশস্তে নিঃশব্দে দণ্ডায়মান ছিল। দণ্ডায়মান যুবক ভাহাকে সংখাধন করিয়া কহিল "রমল, সমস্ত প্রস্তুত ?"

রণমল উত্তর দিল, "হঁ।"। এই বলিয়া অদুশ্য হইল।

কতিপর মাত্র চৌন্দ-হর্গ রক্ষক ভীল শালিম্য়ী নিদ্রা-ক্রোড়ে বিরামলাভ করি-তেছে; কেহ কেহ অর্ধ-নিমীণিত নৈত্রে বসিয়া রহিয়াছে। সহসা তাহারা আক্রান্ত হইল। তাহারা আত্মরক্ষা করিবার স্লযোগ পাইবার পুর্বেই একটি যুবকের প্রচণ্ড অসি আবাতে ধরাশামী হইল। তুর্গ-দার উন্মুক্ত হইল। সহসা ভীষণ নাদে তুর্গোপরিস্থ প্রকাণ্ড দামামা বাদিত হইল। সেই গন্তীর ধ্বনিতে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল। युवक छुर्गभासा आदयभ शूर्वक कतिम है। रनव উদ্ধার সাধন করিলেন। করিমচাঁদ তা-शांदक आणिमन भूर्यक कशिरान, "वरम, জগমল, তুনি অন্যায় সাহসে নির্ভর করিয়া আমার উদ্ধার সাধন করিলে, কারণ ঐ मामामा निर्दायहे व्यामामिरभत এकमाञ विপानत भूत।" कागमन कहिन, भिडः! व्यापनात्र व्यानी सीटम व्यामि दकान विषमह গ্রাহ্য করি না।"

এই বলিয়া তুর্গ-শিধরে আরোহণ ক-রিল; দেখিল, ভীলকুমারী মজিলা ধর্ম্বাণ হত্তে দামামার নিকট দণ্ডায়মানা! মজিলা কহিল, "যুবক অগ্রাসর হইও না:—আর

এক পদ অগ্রসর হইলে আমার স্থতীক্ষ অস্ত্র ভোমার দেহ বিদ্ধ করিবে।'' জগমল ত্বণার হালি হালিয়া তাহার নিকটে আলিল; — মঞ্জিলা ধন্তকে তীর সংযোজন করিল,— জগমল তাহার হস্ত ধারণ করিল—সহসা মঞ্জিলার মূথের ভাব পরিবর্ত্তিত হইল,— তীর ধন্তক হস্ত্যুত হইল;—মঞ্জিলা কহিল, "পূবক পলায়ন কর।"

সহসা পর্বত-নিমে ভয়ানক কোলাহল শত হইল; অবিলয়ে সহস্ৰ ভীল যোদ্ধা कोल-इर्ग मगोल मगत्व**छ इ**हेल। कदिम-চাঁদ ত জগমল তাহাদের অল্পংখ্যক যোদ্ধা সহ যুক্ত করিতে লাগিল। অল সংখ্যক রাজ-পুত যোদ্ধা তাহাদিগের দারা পরিচালিত হইয়া অকুতোভয়ে যুদ্ধ করিয়া জীবন বিস-র্জন করিতে লাগিল। সহসাদূরে অগ্নি-বেখা দৃষ্ট হইল। দেখিতে দেখিতে ভাহা ভौषणाकांत धात्रण कतिता;--- त्रणमण ভौल-পল্লিতে অগি প্রদান করিয়াছে ! স্বস্থু ভীল-গণ জাগরিত হইয়া কিংকর্ত্রাবিমৃঢ় হইয়া পড়িল। তাহাদিগের গৃহ জ্লিতেছে—ক্ষুদ্র কুদ্র শিশু ও স্থবিরভীলগণ তাহাদিগেরই नग्रन-मभीर्भ पक्ष इटेट नाशिन। भनाग्र-মান ভীলগণ রাজ্পুত যোদ্ধাদিগের অক্তে নিহত হইতে লাগিল! রণমল তণা হইতে করিম চালের নিকট আগমন পূর্বক ভীল-দিগকে আক্রমণ করিল। তাহাদিগের ভীষণ তেজ সহা করিতে না পারিয়ারণে ভঙ্গ দিয়া ভীলগণ ইতন্ততঃ প্লায়ন করিল। कोन्म-इर्ग अधिक्**ड इहेग।** 

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রসিদ্ধ আফগান বীর লীল কর্তৃক ভোডাটকে অধিকত হইলে, তদ্ধিপতি রাও শুরতান তাঁহার একমাত্র ছহিতা তারাবাই সহ বেদনোর নগরে সামান্যভাবে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তারাবাই পরম রূপণতী ছিলেন। তাঁহার অতুলনীয় সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া রাজস্থানের অনেক রাজকুমার তাঁহার পাণিপাৰ্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু বিফল-মনো-রথ হইয়াছিলেন-কারণ শূরতান প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যে বাক্তি তোড!টঙ্ক উদ্ধার করিতে সমর্থ হইবে, তাহাকেই তিনি কন্যা সম্প্রদান করিবেন। তৎকালীন চিতোরা-ধিপ রাণা রায়মলের কনিষ্ঠ পুত্র জয়মল তাহার বিবাহ প্রার্থী হইয়া কতিপর দৈন্যনহ তোডाটक উদ্ধার করিতে কুত্রশংকল হইলেন. মচিরে আফগান বীর লীলের সহিত তাঁহার যে যুদ্ধ হইল, তাহাতে তিনি পরাজিত হই-(गन। ७१-मरनात्रथ काम्रस धानरनाभाग তারাবাইকে গোপনে কৌশলে হরণ করি-*(बन जवर शार्ख ठा-भाष हिट्छा রा छिमू (ब* গমন করিতে লাগিলেন।

সন্ধার প্রাকাল। অন্তগমনোমুথ স্থারের লোহিত রাগে পশ্চিম গগন রক্তিমাকার ধারণ করিয়াছে। নিদাঘনায়ু কতক স্লিগ্ধ হইয়াছে; দিবাচর বিহঙ্গমগণ মনের স্থাথ দেই দিনের তরে একবার শেষ গান করিল। জগমল শ্রীনগর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন; সন্ধ্যা সমাগতা দেখিয়া জতপাদবিক্ষেপে চৌল্দ হুর্গাভিমুখে গমন করিতে

लाजित्वन । मश्मा प्रथिमत्था क्रम्म । जैा-হার সঙ্গীয় ১০।১২ জন সশস্ত রাজপুত যোদ্ধা একটি শিবিকা সহ গমন করিতেছে দেখিয়া, তাহার হাদয়ে সন্দেহের উদ্রেক হইল; তিনি তাহাদিগের অগ্রগমনে বাধা প্রদান করি-লেন: কিন্তু মুহুর্তে মাক্রান্ত হইলেন। তিনি অকুনোভয়ে ভাহাদিগকে আক্রমণ পুর্বক প্রাজ্তি করিলেন; এবং ভীষ্ণ প্রহারে জয়মলের মস্তক বিথও ফেলিলেন। শিবিকাভান্তরত্ব যুবতীর উদ্ধার সাধন হইল। তারাবাইএর অমুপমেয় সৌন্দ যারাশি দেখিয়া তিনি বিমোহিত হইলেন। তৎপ্রমুথাৎ সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া তিনি তাঁহাকে তাঁহার পিতালয়ে নিরাপদে পছ-চাইয়া দিলেন,—িকস্ত সে মনোমোহিনীমূর্ত্তি তাঁহার হৃদয়-পটে দৃঢ় অঙ্কিত হইয়া রহিল !

জয়মলের নিধান পৃথীরাজের ভাগ্য-গণন পরিস্কৃত হইল। ুরাণা রায়মল এতৎসংবাদ শ্বণে অতিশয় শোক প্রাপ্ত হইলেন এবং পুনরায় পৃথীরাজকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

তারাবাইএর অপুর্ব্ধ দৌন্দর্য্য বিবরণ পৃথীরাক্তের কর্ণগোচর হইল। তিনি রাও শ্রতান ভবনে উপস্থিত হইলেন।—তারা- ফ্লরীর অসীম সৌন্দর্য, সরল স্বভাব, বৃদ্ধমন্তা এবং বীরোচিত গুণাবলী দৃষ্টে মুগ্ধ হইয়া রাও শ্রতান নিকট বিবাহ প্রস্তাব করিলেন; তিনি নবভাবে তোডাটক্ষ উদ্ধার- বিষয়ে-প্রতিজ্ঞা স্মরণ করাইয়া দিলেন। পৃথীরাজ প্রতিজ্ঞাপালনে উদ্যোগী হইলেন এবং বিদায় গ্রহণভিলাদে তারাস্কর্নীর নিকট

গমন कतिरान । পृथ्वेता ( अत्र मरना हत जाभ मर्गर जाता स्मती ठां हारक मन था। ममर्शन कतिराग न, — मझन न सरन ठां हारक विषाध भिराग । \* \* \*

চোল-ছর্গ-পরিবেটিত পরিথা পার্গে ছইটি 
যুবক চিন্তামগ্ন,—একটি জগমল ও অপরটি 
রণমল। সংসা রণমল জগমলকে কহিল,
"ভাই জগমল, রুথা ছন্চিন্তা ভ্যাগ কর,
ভালবাদা অবনভির দোপান-স্করপ, সল্পুণে
কঠোর অদীম কর্দ্ম-ক্ষেত্র;—ভোমার বাছ
যুগলে প্রাচুব সামর্থা আছে, ফদয়ে প্রাচুর
সাহদ আছে, কর্দ্দে ঐকান্তিক যত্ন আছে—
নবীন বয়স;—নবীন উৎসাহ, কঠোর উদ্যমে
বিস্তৃত্ব কর্দ্ম-ক্ষেত্র কর্দ্দে প্রবৃত্ত হও,—স্থাী
হইবে।—ভালবাদা ভূলে যাও।"

জগমল অশ্রমা-পূর্ণ-হাদ্যগহকারে কহিল, ---''অদস্তব।"

রণমল বিরক্তিদহকারে কহিলেন, "ভবে মর।''

জগমল হাসাসহকারে কহিলেন, "এক
দিন সকলকেই মরিতে হইবে।" কিঞিং
চিন্তা করিয়া কহিলেন, "হয় তোডাটক উদার, না হয়, মরণ।"—এই বলিয়া হুর্গোপরিস্থ দামামায় ধ্বনিত করিলেন,—জলদগন্তীর নাদে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,
অচিরে হর্গ-নিয়ে সহস্র সংস্র ভীল্যোদ্ধা
সমবেত হইল। জগমল ও রণমল দারা
পরিচালিত হইয়া তাহারা ভোডাটক অভিমুপে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এ দিকে পৃথীরাল আফগানদিগের সভিত

ভীষণ সমরে প্রবৃত্ত হইলেন; বীরনারী তারা-বাই পুরুষদাঙ্গে দক্ষিত হইয়া স্বয়ং যুদ্ধক্ষেত্রে অবতার্ণ ১টয়া অগাম বীরতে যবনদিগের विश्रम উৎপानन कतित्तान: किस अरनक-कर यू.कत शत शृशीताक विक इटेरनग। মহস। অদূরে ভীষণ কোলাহল শ্রুত হইল।— ⊬খিতে দেখিতে সংস্ৰ সহস্ৰ ভীল যোদা ात्राकरण व्यवजीर्ग इहेबा यवनिष्ठारक हिन ্ত্র করিয়া দিল। জ্বসমল অসংখ্য অরি নিপাত পূর্বক আফগান ংসেনাপতির মন্তক স্বন্ধচ্যত করিলেন, কিন্তু তথাপিও যবনদৈন্য রণে ভঙ্গ প্রদান করিল না; অকুতোভয়ে হুর্গরকার্থ যুদ্ধ করিতে লাগিল। একজন यननवीत आर्पत्र माधा পतिज्ञाश भूविक তুর্গরার ককা করিতেছিল। রণমল প্রচণ্ড বিক্রমে তাহাকে আক্রমণ করিলেন। যবন-বীর তাঁহার মস্তকোপরি ভীক্ষধার অসি উত্তোলন করিল, কিন্তু মুহুর্ত্তে শরবিদ্ধ হইয়া ভূতলে পতিত হইল।—তিনি বিশ্বাসংকারে तिवित्तन, मिल्ला धरूकी। इत्छ ज्याधानित আদীন। মুহুর্ত্তে হুর্গদার ভগ্ন হইল।—তোডা-টক উদ্ধার হইল। পৃথারাজ তারাবাই সহ প্রক্র অন্তরে সমরত্ব পরিত্যাগ পূর্বক शशन कतित्वन।

বিজয়োৎজুয় জগমল রণমলের নিকট হইতে বিদাম গ্রহণ করতঃ ভাবী প্রিয়তমা
তারাবাইর ভবনাভিমুখে বাতা করিলেন।
হদয়ে আশা,—মোহময়ী আশায় হদয় পূর্ণ,
—আশা-জনিত আনন্দে তিনি আল্লায়া
হইয়া ভাবি প্রিয়তমা দক্ষন্ন চলিলেন।

ধামিনী গভীরা; বিষাম অতীত। সমস্ত क्षान नी त्व। (ब्या १ क्षा प्रामशी तकनी-(ब्या १ क्षा ময়ী ধরণী—জোৎসাম্মী প্রকৃতি। বিমল চক্রালোক-পরিস্নাত হইয়া আরাবল্লির শৈল-রাজি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। শুভ্র শশি-কির্ণে বিকশিত অরণাকুত্বম হাসিতেছে। অদূরে কুদ্র কুদ্র শৈগরাজিবেষ্টিত একটি অভি কুদ্র স্বচ্ছ হ্রদ নক্ষত্রবেষ্টিত চক্রের প্রতিবিশ্ব श्रुपार भारत करिया दिशाएक । जनमन देनम-প্রকৃতির সৌন্দর্য দর্শনে ভাবে মুগ্ন হইয়া চলিয়াছেন। সহসা সঙ্গীত-ধ্বনি শ্রবণে তিনি অতি বিশিষ্ঠ হইলেন। সে সঙ্গীত বামা-কণ্ঠ ধ্বনিত-বিরহিণী প্রেমিকা-জন্মের মর্মপর্শি নৈরাশ্য-গীত।--

"নীরবেই ফোটে ফুল, বন মাঝে হায়! নীরবেই হাসে ফুল, কেবা দেখে ভায়? নীরবে ফুটিয়া ফুল, নীরবে শুকায়। দেখে না জানে না কেহ এ সংসারে হায়!

দেখিলেন,—ভীলকুমারী মঞ্জিলা হল-তটে
শিলাথণ্ডোপরি বসিয়া নিবিষ্টিচিতে গান
করিতেছে। কেশদাম মুক্ত। দর্কাঙ্গ কুস্থম
ভূষণে ভূষিত। পার্যেতীর ধন্থক পতিত।
তিনি তাহাকে সম্বোধন পূর্মক বিমিতভাবে
কহিলেন, "এখানে, এতরাত্রিভে, একাকী,
কেন মঞ্জিলা?" মঞ্জিলা তাঁহার মুপপানে
হিরদৃষ্টে চাহিয়া বহিল। পুনঃ প্রশে
কহিল, "এখানে, অতরাত্রে, একাকী, কেন
জগমল?"

জগমল কহিলেন, "রণ শ্রান্তি দ্র করি-বার আশায়।" ঈষদ্যাসুর্বক মঞ্জিলা ক-

হিল, "আমিও তাই।" অগমল বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি যুদ্ধে গিয়াছিলে ?" — धीत ভाবে मिलना कहिल, 'हां'। जनमल নীরবে কিয়ৎকাল চিন্তাপুর্বাক জিজাদা क तिरमन, "निभौष्य, এ एक निष्क्र न शान একাকী লমণ করিতে তোমার ভয় হয় না ?"--মঞ্জিলা গন্তীরভাবে কহিল, "যে, निञ्चन शिति-छशांस स्वत्राधाश कतियाहि. रेनभरत निष्क्रिन खत्रारा, निष्क्रिन शाहारफ. নিজ্জন নির্বারিণী তটে, একাকী ভ্রমণ করি-য়াছে, যাহার জীবনের অধিকাংশ সময় নির্জনে অতিবাহিত হইয়াছে, দে কি নির্জন স্থানে ভ্রমণ করিতে ভয় পায় ? জগ-मन कहित्नन, "এভাবে কতকাল ভ্ৰমণ कतिरव ?" किय़ ९ काल नी तरव था किया मिला কহিল, "বোধ হয় চিরকাল।" জগমল मत्न मत्न हिन्दा कवित्व वाशित्वन । छेन्द्रप्रवे नीत्रव। मुख्यन देनभ-नमीत्रव धीरत धीरत তাঁহার নিদ্রাকণণ হইল। তিনি নিদ্রিত হইলেন। যথন তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল, দেখি-লেন,—মঞ্জিলার ক্রোড়দেশে তাঁহার মন্তক ন্যস্ত রহিয়াছে ;--মঞ্জিলা হিরদৃষ্টে তাঁহার मुथ्यात्न हारिया दिशाद्य ;-- हल पश्चिम গগনে অন্তমিত প্রায়, তাহার উজ্জল কিরণ মান হইয়াহে , তুই একটি বন-বিহঙ্গ মধুর স্বরে গান করিতেছে ;-- ধীরে ধীরে প্রভাত-বায় প্রবাহিত হইতেছে; শৈল-গাত্র, বৃক্ষ, লতা প্রভৃতি অস্পষ্ট আঁধারে আরুত হই-য়াছে। বিশ্বিত হইয়া নেহপূর্ণ-স্বেদ্ধ জগমল कहिटलन, "मिक्षिण, ममखताि कांशता कति-

য়াছ !'' মঞ্জিলা নীরব—তাহার দৃষ্টি শ্লান চত্র-প্রতিন্যতঃ !—ধীরে ধীরে আপন মনে গাইল।

শনীরবেই কে. টে ফুল, বন মাঝে হার!
নীরবেই হালে বু, কেবা দেখে ভার.?
নীববে ফুটিল কু.. নীববে শুকার।
দেখে না জালে লা কেহ এ সংসারে হার।"
বে স্থান লোল বায়ুর সহিত খেলিতে
থেলিতে ফল্ড লাকাশে লীন হইল। চিন্তাক্ল হাল্যে জালল ভাহার নিকট হইতে
বিদার গ্রহণ করিলেন।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

পৃথীরাজ রাও শূরতানের একটি নিভূত आरकार्छ **खादा ≓**३मश दशमानार निमय। উভয়ে উভরের গৌন্দর্য্যে মোহিত: উভয়ে উভয়কে মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। তারা-বাইএর প্রতিত্রা পৃথীরাজের সৌন্র্য্যদলিলে বিধোত হইয়াভে। সহসা উভয়ে দেখি-(लम, (याक रवरण अभवन छै। हापिरभन्न समन স্মীপে প্রার্মান ! জগ্মল গ্রীরভাবে कहिर्णन, "यू-५ ५ ! श्रीकिश्री तका कतिरम বড় সুথী ১ইব।" তারাবাই সেই যোগ্ধার স্থার মুখম গুল প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন, ভাহার অসাধারণ বীরতের বিষয় মনে मत्न भगात्नाह्ना कतिए नाजित्वन : किस তাঁহার হাদ্য পৃথীরাজময়, কার্মানের দৌ-क्ता अ वीत्र जैं!शंत श्राम शाहन ना, धीरत धीरत दकामण श्वरत कहिरलन, बीतवत । অভাগিনীকে ক্ষমা করুন; ইচ্ছা করিলে আপনি আনা অনেগা শতগুণে স্থন্দরী রমণী गांछ क्रिक्ट क्षेत्र है इंटिन्स क्रियन ट्रिक्सिन्ट-কারে কহিলেন, "প্রন্দরি,এই-ই কি ভোমার প্রতিজ্ঞা-অপেন সত্যপালনে পরাজুথ হইও না - অন্যক ভোমার অনিষ্ঠ সাধনে আ-भारक वाधा क्रिंड ना।" जातावाहे मिविधारम कहित्वन, "दौत्रदत ! आभारक कमा कक्रन, আমি তাহা পারিব না; কারণ, পৃথীরাজকে আমি মনে মনে সামিত্বে বরণ করিয়াছি।" অগমল নির্বাক, নিষ্পান ; আশার উন্নত শিথর হইতে তিনি একেবারে নিরাশার গভীবতম গহবরে নিপতিত হইলেন। তাঁ-হার হানম শতধা চুর্ণ হইল ;—তিনি কিয়ৎ काल गौत्रत थाकिया, ट्यांध-श्राञ्जान-युना-নৈরাশ্য-বিজড়িত স্বরে কহিলেন, "স্ক্রি! তুমি আমার দম্পূর্ণ আয়ত্ত; কিন্তু তবুও আ-শীর্কাদ করি চিরস্থা হও।" এই বলিয়া रजाम প্রেমিক মহদা তথা ২ইতে অন্তর্হিত হইল। মহাদমারোহে পৃথীরাজের সহিত তারাবাইর উবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হট্য়া গেল। উভয়ে পরম স্থাইইলেন।

উক্ত ঘটনার পর, সার্দ্ধমাস অতীত বাছে। একদিন জগমল রগমলের সাহত চৌলছর্গ সমীপস্থ বুলবাটিকায় ভ্রমণ করিতে করিতে বলিলেন,—"রগমল, আমার আর জীবনে কোন সাধ নাই। উৎসাহ, উদাস, আকাজ্ফ', আশা সমস্তই তিরোহিত হইন্যাছে।" রগমল বলিলেন,—"ভাই জগমল, আমি পুর্বেই তোমাকে কহিয়াছিলাম, ভালবাসা জাগ্রৎ-স্থা মাত্র। বিবেক-

ব্যক্তিগণই ইহা লাভ করিবার विशैन বিশ্বতি-मिता विमर्कान मा। अमि इस्ट कर्खवा-পবে অগ্রসর হও,—স্থী হইবে।" উদাস-ভাবে নিরাশ যুবক কহিলেন, "ভাই, তো-मात्र छेश्राम धाभारमनीय वर्ते, किन्छ वित्र-কালের তরে আমার সব ত্থ ফুবাইয়াছে। रवांध इत्र, व्यक्षिक मिन व्यामि व्यात नाँहिव ना।" श्रभाष्ठ जारव ज्ञामन किह्रिनन, "अश्रमन, ভূমি মরিবে, ভাহাতে আমার ছ:খ নাই; কারণ, মৃত্যুই জীবের ধর্ম, কিন্তু রণক্ষেত্রে वीदात नामि मति । ८ शमात निक्रे क्शन अ **कां**न विषय अञ्चलांध कति नारे, टकदल মাত্র আমার এই অমুরোণটি রক্ষা করিও. —ভোমার নিকট ইইতে দহোদরাধিক স্নেহ লাভ করিয়াছি, মৃত্যুগ্রাদ হইতে পবিত্রাণ পাইয়াছি; ভাই, তুমি কি আমার এ অফু-রোধটি রক্ষা করিবে না ?"

গন্তীরভাবে জগমল কহিলেন,—"তবে তোমার মনোবাঞ্চি পূর্ণ হ'ক"। এই বলিয়া হর্গণীর্ণস্থ বিরাট রণদামামা ধ্বনিত করি-লেন। অচিরে সহস্র সহস্র ভীল ঘোলা সমবেত হইল। জগমল জলদগন্তীর সরে তাহাদিগকে স্থোধন পূর্বাক কহিলেন,—"রণের জন্য গ্রন্থত হও,—যে সমস্ত বীর জীবনের মমতা প্রিয়োগ করিতে সমর্থ, তাহারাই অগ্রাসর হও।" ভীল-মোক্সণের ভীষণ কোলাহলে পর্বাতশিধর প্রতিধ্বনিত হইল। জগমল ও রণমল হারা পরিচালিত হইয়া ভীলবাহিনী প্রভূত প্রাক্রমে গদবার

প্রাদেশ আক্রমণ করিল, এবং ভীষণ মুক্ষের পর ভাহা অধিক্ষত হইল। রাও করিমটাল ভাঁহা-দিগের সহিত যোগদান করিলেন; এবং সদি, বাটুবা ও নিমচ প্রভৃতি উদরপুরের দক্ষিণ প্রাস্কৃতি স্থানসমূহ অধিকার পুর্দাক চিতোর আক্রমণের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। এতদ্ বিবরণ রাণা রায়মলের কর্ণগোচর হইলে, তিনি ভাহাদিগের দমনার্থ একটি বিরাট-বাহিনী সজ্জিত করিয়া ভাহা পূথীরাজের কর্তৃত্বে স্থাপন করিলেন। অচিরে যে যুদ্দ সংঘটিত হইল, ভাহাতে পৃথারাজ প্রাজিত হইলেন।

শীর পুলের পরাজয়-বার্তা শ্রবণ রাগা সতি-**मग्र (क्वाधाविष्ठे इहे** त्वन এवः शक्षरम ग्रस्य সুশিকিত রাজপুত সৈন্য যুদ্দকেতে প্রেরণ পুনরায় ভীষণ যুদ্ধ হইণ: রাজপুত ও ভীলগণ প্রাণেব মমতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধ করিতে লাগিল; উভয় পক্ষে বছবোদা হভাহত হইল। কবিম টাদ ও জগমলের স্থাক্ক অসিমুখে পতিত হট্যা, কত শত রাজপুত বীর জীবন বিসজন করিল: যুদ্ধ ক্রেমে ভীষণতৰ চাল। কিন্তু এ युक्त त्रणमल निर्विश ।— ' ने न पुत्रक्ष हहेरक मण्पूर्व पृदत अवश्वि गांतरकरहन। क्रश्मन (मिथितन, छ। होत् 🛂 अर 🗷 व्यवभा-छावी, जिनि कीवरनंत्र भाषा सात्र ज्ञान शृहिक व्यर्गः भाक्तन (छत्र कदिया. शृथीद्राध्यद সমুখীন হইলেন এবং প্রচণ্ড বিক্রমে ভাক্রমণ পূর্বক তাঁহার স্করদেশে সংঘাতিক অসি প্রহার করিলেন; তিনি মৃদ্ধিত্তি হইয়া

ভূতৰে পতিত হইলেন। রাজপুত দৈন্য পরালিত হইল।

**२२२** 

शृशीतारकत निधन मः वान अवरण त्रनमरणत নেত্র হইতে অঞা নির্গত হইল, তিনি ত্বায় যুদ্দক্ষেত্রে আগমন করিয়া দেখিলেন পৃথী-রাজ শোণিতশ্যায় শায়িত: তাঁহার জীবন-দীপ নির্বাণ-প্রায়। তিনি গ্লদ্ফলোচনে मिवशाम कशिलन, भृथि !- ভाই आमात्र,-তোমার দাদা সঙ্গের সহিত একবার .কথা ক ও, একবার "দাদা" বলিয়া সম্বোধন কর !" সহসা পৃথীরাজের নেত্রদম বিক্লারিত হইল, অতি ক্ষীণ-কঠে কহিলেন "দা-দা,---আমি यारे ;— डि: — वर् जाना — क्या"। धीरत धीरत তাহার চকুষ্ম নিমীলিত হইল ! জগমল নিৰ্বাক্ স্বন্ধিত।

রাত্রির দ্বিগাম অতীত। তারাবাই ত-থায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন: ধীরভাবে সমস্ত ঘটনা প্রবণ করিলেন; এবং তাঁহার পতিহস্তা জগমলের প্রতি একবার তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া চিতা সজ্জিত করিতে গম্ভীর-ভাবে আদেশ প্রদান করিলেন।

চিতা সজ্জিত হইল। পৃথীরাজের নিজ্জীব-দেহ বক্ষে ধারণ পুর্মক তারাবাই চিতার **छेशदत भग्नन कतिदलन। अधि-मः**दगारश हिला প্রজ্ঞলিত হইলে, ক্রমে তাহা ভীষণাকার ধারণ করিল। জগমল, দঙ্গ দিংহ এবং দমবেত ভীল ও রাজপুত যোজ্গণ এই রোমহর্ষণ ঘটনা অনিমেষলোচনে দেখিতে লাগি-(लन। जामनी निर्मि। সমস্ত স্থান নীরব. নিস্তর,-পার্কতা প্রদেশে গভীর নীরবতা वित्राक्षमान। मछरकाशति कृष्धवर्ग धाकांभ, — উজ্জ্বল নক্ষত্ৰ-থচিত আকাশ,—দে আকাশ আজি চন্দ্র। ভূতলে অগ্নিমী চিতা; চিতা-ক্রোড়ে পৃণীরাজ-বক্ষে স্বর্ণ-প্রতিমা। জগমল প্রস্তর মূর্ত্তির ন্যায়, স্থিরদৃষ্টে, সেই স্বৰ্ণ-প্ৰতিমাথানি দেখিতেছেন।—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান বিরহিত !---সহসা সেই নিশীথ নিস্তৰতা ভঙ্গ করিয়া একটি সঙ্গীতধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। দেখিলেন একটি ভীলবালা কুত্ম-ভূষণে ভূ-ষিত হইয়া এলায়িতকেশে ধ্রুর্বাণ হস্তে, গীত গাইতে গাইতে, চিতার নিকটে আ-দিল। ভীলবালা গাইতেছিল,— "नीत्रत्वरे काटि कृत, दन मात्य श्रा নীরবেই হাসে ফুল, কেবা দেখে তায় ? नीत्रत्व कृष्टिश कूल, नीत्रत्व खकाश । **(मृत्य ना कारन ना ८क्ट के मःमार्य हाय !"** 

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

জग्रमल ও পৃথীরাজের অকাল নিধনে রাণা রায়মল নিরতিশয় শোক প্রাপ্ত হই-লেন। সঙ্গ সিংহ পিতৃপমীপে গমন করিয়া দেখিলেন, ভিনি মৃত্যুশব্যায় শায়িত। ভিনি তাঁহার পদধ্লি গ্রহণান্তর স্বীয় পরিচয় প্রদান कतिरलन । जामन-मृङ्य तृष्कत नग्ननवत्र मभ-ধিক উজ্জল হইল। নয়নপ্রাস্ত হইতে অঞ্ হইল। তিনি সঙ্গ আশীর্কাদ পূর্বক চিরতরে নয়ন নিমীলিত कत्रित्वन ।

১৫০৯ খ্রীষ্টাব্দে সঙ্গদিংহ চিতোর সিংহা-

সনে অধিরোহণ করিলেন এবং জগমলকে বিবিধ উপহার প্রদান পূর্বক তদধিকৃত প্রদেশ সমূহের শাসন-কর্তৃত্ব জর্পণ করিলেন। জগমল নিয়ত যুদ্ধবাপারে লিপ্ত থাকিয়া বছ দেশ জয় করিলেন। কিন্তু তিনি সততই গন্তীর, চিন্তিত, বিষণ্ণ ও সংসারস্থাথে বীতস্পৃহ ছিলেন; পর্বতে পর্বতে, বিজন কাননে, নির্মারিণী তটে একা এক। ভ্রমণ করিতেন।

সক্ষসিংহ একজন রণ-বিশারদ নৃপতি ছিলেন। তিনি জগমলের সাহায়ে অচির কাল মধ্যে যবন নৃপতিদিগের বিকদে ৯৪!-দশবার জয়লাভ করিয়াছিলেন; এমন কি স্বয়ং দিলীখর ইবাহিম লোদীও ত্ইবার তাঁহার প্রচ্ড বিক্রমে পরাভূত হইয়াছিলেন।

বীরবর বাবর দিলি জয় পুর্বাক তাঁহার বিজয়ী দৈন্য চিতোরাভিমুখে পরিচালিত করিলেন। ১৫২৮ খ্রীষ্টাব্দে শিকড়ির সরিকটবর্ত্তি স্থানে ভীষণ যুদ্ধ সংঘটিত হইল। দেই যুদ্ধে রণকেশরী সঙ্গসিংহ ও বীরশ্রেষ্ঠ জগমলের ভরাবহ বিক্রমবহ্নিতে অসংখ্য তাতার দৈন্য পত্তপবৎ বিদগ্ধ হইল। বহুক্ষণ যুদ্ধের পর তাহারা ভীষণরূপে পরাজিত হইল। বাবর ভীত ও হতাশ হইলেন; কিন্তু নিরুৎসাহ হইলেন না। পরস্কু অদম্য উৎসাহে ভীত দৈন্যদিগকে উৎসাহিত করতঃ প্রাক্রমণ জন্য আরোজন করিতে লাগিলেন, এবং জ্বগদীশ্বরের নিকট আত্মসমর্পণ পুর্বাক শপ্য করিয়া মদিরা ত্যাগ করিলেন।

স্ক্রাকাল স্মাগ্ত। সঙ্গসিংহ ও জগ-

মল যুদ্ধসংক্রাপ্ত কথোপকথন করিতে করিতে একটি গিরিবয় দিয়া অখারোহণে চলিয়া-ছেন। সহসামঞ্জিলার গীতথ্বনি তাঁহাদের कर्गराहत हहेल ;---छाहाता दिश्यान व्यनुदत মঞ্জিলা অনন্যমনে বন্য কুত্র ম চয়ন করিতেছে। জগমল সেহপূর্ণ সবে তাহাকে কহিলেন, ''মঞ্জিণ। 'আর কতকাল পাহাড়ে ভ্রমণ করিবে ?" মঞ্জিলা উদ্বেদিষ্টপাত করিয়া कहिल, ''अन्ननीयत कार्तन!" मन्निःह गर्यह किछाना कतिरानन, "मिक्कन, जूमि বিবাহ করিবে না ? বিবাহ কর, স্থী হও।" মজিলা মৃত্ মধুর হাদ্যসহকারে "আমি বিবাহ করিয়।ছি" এই বলিয়া, জগ-মলের মুথ প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিল— দে দৃষ্টি, সরলতাময়, আকাজ্জাময়, বিষাদ ও প্রেম-বিজড়িত উদাস দৃষ্টি। মঞ্জিলা মুহুর্ত্তে মন্তক অবনত করিয়া ধীরে ধীরে দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিল। সঙ্গ সিংহ স্বেছ-পূর্ণস্বরে কহিলেন, "মঞ্জিল ! তুই কি প্রার্থনা করিদ্বলু; আমা প্রতিজ্ঞা করিতেছি তুই याश आर्थना कतिति, जाशहे भूर्न कतित।" মঞ্জিলার বিষয় মুখম ওল সহদা প্রাকুল হইল. এবং চকুদরি উজ্জ্বল ভাব ধারণ করিল। धीत धीत कहिल, "आमि इःथिनी छील, আমি যদি রাজপুতকুলে জন্মগ্রহণ তাম''—

' সঙ্গনিংহ সহাস্যে কহিলেন, "তাহা হইলে কি হইত ?—জগমলের সহিত তোর বিবাহ হইত ?" মঞ্জিলা নিঞ্তর রহিল। সঙ্গনিংহ গভীরভাবে কহিলেন, "মঞ্জিলা, অচিরে তোর মনোবাদনা পূর্ণ হইবে।" তিনি এই বলিয়া অগমলসহ তথা হইতে প্রস্থান कतितन, धवर याहेट नाहेट क्रामनटक কহিলেদ, "জগমল, তুমি মঞ্জিলাকে বিবাহ क्तिरव ?" अश्रमण विश्विष्ठ छारव कहिरणन. "कोहात्क १ जीववानात्क ।" मन्ननिः ह शञ्जीत-**छारि कहिर्लन. ''क्रश्नमल, आंगांद्र कथांद्र** তুমি विचिত इहेबाह,--- (कन, वन प्रिथि? कृति शोत, तम कृष, - कृति छेळकूनवाक, দে নীচকুল-সন্তুভা; তুমি শিক্ষিত, সে অশিকিতা: :তাই বুঝি ? কিন্তু তো-মাকে জিজ্ঞাসা করি, তোমারই মতন সেও कि खननी भन्न ए छ। मान है মতন তারও কি মনোরুত্তি নাই ?--বিবাহ -- विवादश्य डिल्म्श कि १ -- मत्नामिनन--क्षत्रा क्षत्र प्रश्राण। ज्यामन । मञ्जितारक विवाह कत्र, प्रथी हहेरव।" खनमन कहि-লেন, "সঙ্গ িংহ তুমি ব্লিয়াছ ভালবাসা জাগ্রাং-স্বপ্ন মাত্র।—ভবে কেন বিবাহের অসুরোধ কর? অসবর্ণ বিবাহে সমাজের খোরতর অনিষ্ঠ, তাকি তুমি জান না তারাবাইর সৌন্দর্য্যে আমার হৃদয় পূর্ব! তারাবাইর মূর্ত্তিথানি এ হৃদয়-मनित्र मना औि उ-कू स्ट्रा फर्फ ना कति। मक गिरद! आभात अपूर्ट अन्तरीयत विनाह লেখেন নাই--আমাকে এ অমুরোধ করিও ना।" मक्रिश्र वित्रक्षञाद कशिरान, "उदे কি আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে?" অংগ্রন किय्रकान नीत्रत थाकिया देनतामा वाञ्चक-ব্যরে কহিলেন, "তবে তোমার প্রতিজ্ঞাই

রকা হ'ক---আমি বিবাহ করিব, কিন্তু---'' সহসাজগমল নীরবৃংহিইলেন।

क किटक वावत ज्यानाम देनगामिशदक উৎসাহিত করত: পুনরায় যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইলেন। ফতেপুর শিকজির বিশালক্ষেত্রে তিনি তাতার দৈন্য সংস্থাপন পুর্বাক চতু-র্দ্ধিক কামানশ্রেণী স্থাপন করিলেন। বীর রাজপত দৈনাগণ তাহাদিগকে ভীষণতেজে व्याक्तिमण कतिल। त्रण-जूतक्रशालत (इ्यात्रात्, त्रग-माञ्चनगरनत विक्रे तुःहरन এवः উভन्न পক্ষীয় দৈন্যগণের ভৈরব ছঙ্কারে রশস্থ ক্ষণে ক্ষণে কম্পিত হইতে লাগিল, মধ্যে মধ্যে कांगारनालीर् धृम-পুঞ সমরস্ক अस-কারে আছেন হইতে লাগিল। সেই ১জ্ঞ-নাদি ভীষণ কামানসমূহের জলস্ত গোলকা-ঘাতে কত শত রণ-নিপুণ রাজপুত বীর মুহুর্ত্তে কোণার অদৃশ্য হইল। কিন্তু তথা-পিও রাজপুত দৈন্যগণ যুদ্ধে পরাজ্ব হইল না। জগমল ও সঙ্গদিংহ দারা পরিচালিত হইয়া ভাষারা প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিল। জগমল জীবনের আশা পরিভ্যাগ পূর্বক জ্বাস্ত কামান-শ্রেণী অভিমুখে প্রধাবিত হইলেন, তাঁহার সৈনাগণ ছিন্ন ভিন্ন হইল! বহু দৈন্য সংহার পূর্বক অবশেষে তিনি ভাচা অধিকার করিলেন, কিন্তু সাংঘাতিক রূপে আহত হইয়া মূর্চিত হইলেন; রাজপুত रिमन्त्रभग विकृष्टे अध्यनाम क्तिम। वात्र अभाष श्रीतिन : अनत्नाभाष स्टेश मिक थार्थना कतिरलन। प्राष्ट्रे पिवरमत्र अना ষ্দ্ৰ স্থগিত রহিল।

মুর্জিত জগমল শিবিরে নীত হইলেন। দঙ্গদিংহ ও মঞ্জিলা তাঁহার বিশেষ শুশাধা করিতে লাগিলেন। রাত্রি আট ঘটকার পর তাঁহার মোহ ভক্ত হইল। সঙ্গসিংহের সহিত वृद्ध विवय किंग्रदकान व्यानारभन्न भन्न, जिनि निमीलिङ निज्ञिक्षिक्ष नीत्र हिन्दामध बहिल्लन: महम। मक्रमिश्हरक कश्तिन, "मक्रमिःर. পৃথিবী অসার, অনিতা ও পরিবর্ত্তনশীল: পৃথিবীবাসী জীবগণের অবস্থাও সম-ধর্মাক্রাস্ত। এ স্থ্ৰ, ছঃখ ও মোহের অধীন হওয়া উচিত নয়, কারণ স্থ, হঃৰ ও মোহ পৃথিৱী-জাত নয়; আত্ম-হারা হইও না। কারণ আআই বিখের আত্মা।" এই বলিয়া কিছুকাল স্থিরভাবে কি চিন্তা করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার হানয়-ভাব পরিবর্ত্তি হইল। মুখশ্রী উজ্জ্ব, প্রশান্ত ও পবিত্র আকার ধারণ করিল. -- বদন মণ্ডলে বিষাদের লেশমাত্রও দৃষ্ট হইল না। তিনি হাস্যসহকারে কহিলেন, "মঞ্জিলার সহিত আমার বিবাহ দিবে না ?" সঙ্গদিংহ মঞ্জিলার মুখপানে একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন, ভাবে তাহার সম্মতি দেখিলেন। ধীরে ধীরে মঞ্জিলার বাম হস্ত জগমলের দক্ষিণ হত্তে স্থাপন করিয়া অগ্নিও তরবারি স্পর্শে তাঁহাদের বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন ১রিলেন এবং নবদম্পতি যুগলে আশীর্কাদান্তর প্রস্থান कत्रित्तन। जनमन उमिश्वना भत्रम सूर्य त्रक्रनी याभन कतिरलन।

এদিকে দৃঢ়-ত্রত বাবর কিছুতেই ধৈয়া-চুতে ইইলেন না; পরস্তু, উপায় উদ্ভাবনে চেষ্টিত রহিলেন, এবং তাঁহার গোভাগ্যক্রমে তাঁহার বাদনা অচিরে পূর্ণ হইল। কারণ, তিনি দক্ষদিংহের বিখাদভালন ও প্রিম্পাত্র রাইদিনের শাদনকর্ত্তা শিশাদিত্যকে প্রভূত পরিমাণে উৎকোচ প্রদানে বশীভূত করি-লেন এবং দদ্ধি-বন্ধন অধীকার করতঃ দমর বোষণা করিলেন।

যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বে সঙ্গদিংহ জগমলের সহিত সাক্ষাৎকার করি-লেন; দেখিলেন জগমল প্রফুলচিত্তে মঞ্জি-লার সহিত কথোপকথনে নিমগ। সঙ্গিংহ কিয়ৎকাল আলাপের পর তাঁহার নিকট হইতে বিদায় প্রার্থনা করিলেন। জগমল গন্তীবভাবে কহিলেন, "সঙ্গ সিংহ! মনে আছে কি তোমার-পরাশর অরণা-তিকৃট গিরি —পৃথীরাজ কর্তৃক তোমার হত্যা<del>—</del>বিখ্যাত क्यां ७ किं प्राणी (प्रवापि ठा— याशांत्र निक्रे তোমাদের ভবিষ্যৎ-ভাগ্য-ফল জানিবার জন্য ভোমরা উভয় ভাতা গম্ন করিয়া-ছিলে ? আমিও কৌতৃহলের বশবরী হইয়া আমার ভাবি-অদৃষ্টফল জানিবার জন্য তাঁ-হার নিক্ট গমন করিতেছিলাম, পৃথিমধ্যে সাংঘাতিকরপে আহত অবস্থায় পতিত দেখিয়া অনেক যত্নে, অনেক চেষ্টায় ভোমার • চৈত্রা সম্পাদন করিয়া আপন আবাদে ভাতৃ-দদৃশ ষত্রে রাখিলাম, এবং এ পর্যাম্ভ দে ভাবের কিছুমাত্র হাস হয় নাই---হা, विल टिक्षिनाम कि, आमि त्वविष्टिउत সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করায়, তিনি কহিলেন, "তোমার অদুষ্টা-

কাশ গাড় অন্ধকারে সমাছের। সে অন্ধকাররাশি ভেদ পূর্ব্ ক একবার মাত্র বিছাৎ , বিকশিত হইবে। সম্বৎ ১৫৮৪, ২০ কার্ত্তিক তারিথে মহা ঝড় বহিবে, সে ঝড়ে ভরী নিমগ্ন হইবে"—সঙ্গ সিংহ! অদ্য না ২০শা কার্ত্তিক ? তোমার সহিত সাক্ষাৎকার হইবা ভালই হইগাছে, " এই বলিয়া তাঁহাকে গাড় আলিঙ্গন করিলেন। সঙ্গ সিংহ সাঞ্রন্দ করিলেন। সঙ্গ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

অচিরে ভীষণ সমর সংগটিত হইল।
বীর-কেশরী সঙ্গসিংহের ভীষণ বিক্রম সহ্য
করিতে না পারিয়া বাবরের দৈন্যদল পলায়নোয়্ধ হইল। সহসা রাজপুত-কুল-কলঙ্ক
শিলাদিত্য বিখাস্থাতকতা পূর্বাক বাবরদৈন্যদহ মিলিত হইল। সঙ্গসিংহ ক্রোধে
উন্মত্ত হইলেন। তাঁহার হলয় স্তন্তিত হইল,
ভিনি চতুর্দ্ধিক অক্ষকারময় দেখিলেন! রাজপুত দৈন্য পরাজিত হইল!

সঙ্গনিংহের শোচনীয় পরাজয়-বার্ত। জগ-মলের মর্মান্থল বিদ্ধ করিল, তাহার ক্ষতগুলি হইতে প্রাচুর পরিমাণে শোণিত নিঃদারিত হইতে লাগিল। সহসা তিনি মৃদ্ভিত হইয়া
ভূমিতলে পতিত হইলেন। মঞ্জিলার প্রাণপণ
চেষ্টাতেও তাঁহার আর চৈতন্য সঞ্চার হইল
না। তিনি ঈশবের পবিত্র নাম শ্বরণ করিতে
করিতে অনস্ত ধামে প্রস্থান করিলেন!

জগমলের মৃত্যুতে মঞ্জিপ্রার নেতা হইতে এক বিন্তু অঞ নির্গত হইল না। গম্ভীর-ভাবে চিতা উপরি জগমলকে শয়ন করাইয়া মঞ্জিলা ভাহাতে অগ্নিসংযোগ করিল। দেখিতে দেখিতে অগি ভীষণাকার ধারণ মঞ্জিলা স্থিরদৃষ্টে তাহাই দেখিতে লাগিল। যথাকালে চিতাগ্নি মিগ্ধ করত: মঞ্জিলা গিরি আবাদে প্রস্থান করিল। পর্বতে পর্বতে, বনে বনে, বিজ্ঞন উপত্যকায় কিংবা ভটিনী-কুলে সর্বদা ভ্রমণ করিত; কথন কথন জ্যোৎসাময়ী কিংবা তামনী নিশীথে হতাশ প্রাণের বিষাদমাথা মর্ম্মভেদি গান পথিকের কর্ণে প্রবেশ করিত;—নীরব, নিস্তর্ম, গিরি প্রদেশে সেগীত-ধ্বনিপ্রবণে কোন কোন পথএট পথিকের ছাদয়ে ভয়-সঞ্চার হইয়া-ছিল।

**এীবরদারঞ্জন শীল।** 

## কাব্যপ্রকাশঃ।

অথ দিতীয় উল্লাসঃ। দিতীয় উল্লাস।

## সক্ষেতিতশ্চতুর্ভেদে। জাত্যাদি জাতিরেব বা।

অহ। বাচক শব্দ দারা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও বল্জোলা!ধ অথব! কেবল জাতিই সঙ্গেতিত হয়। অথাৎ শব্দ একমতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটি ব্ঝায়, অন্য মতে কেবল জাতি ব্ঝায়।

বিবৃতি। এক একটি গো এক একটি
গো-বাক্তি। সমুদর গো-বাক্তিতে ধাহা সমবেত ভাবে সামান্যাকারে বিদ্যমান আছে,
ভাগকে গোর বা গো-জাতি বলে। এইরূগে গোন্ধ, মন্ত্রমন্ত ইত্যাদি এক একটি
জাতি আছে; তন্মধ্যে ধবলীনামক গো
িশেষ, হরিদাসনামক মন্ত্রবিশেষ সেই
সেই জাতিগত ব্যক্তি। জাতি ছাড়া ব্যক্তি,
বাক্তি ভাড়া জাতি থাকে না; উভরের
সম্বর্জ নিত্য। গো এই শব্দের সঙ্কেত গোম্বে
(গো-জাতিতে) অথবা গো-ব্যক্তিতে, অর্থাৎ
গো শক্ষ আমরা গো-জাতি বা গো-ব্যক্তিকে
বৃষ্ধিব, ইহা বিচার্যা।

বৃতি:। যদ্যপার্থ ক্রিয়াকারিত রা প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-যোগ্যা ব্যক্তিরেব, তথাপি আন-স্তাদ্ ব্যভিচারাচ্চ তত্র সঙ্কেতঃ কর্তুং ন যুদ্ধাতে ইতি, গো: শুক্ল-চলোডিখ ইত্যা-দীনাং বিষয়বিভাগো ন প্রাপ্রোতীতিচ তত্ত্ব-পাধাবেব সঙ্গেতঃ।

অম। যদিও প্রয়োজন সম্পাদন ক্রিয়া নির্দাহকতা (১) বনতঃ ব্যক্তিই (২) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষয়, (৩) তথাপি ব্যক্তিতে

- (২) গো সামান্যকে গো-জাভি, গো-বিশেষকে গো-ব্যক্তি বলে। (ব্যক্তি শব্দে প্রকাশ ব্রায়। বি—অন্জ ভাবে ক্তিন্। গোহজাভি গো বিশেষে অভিব্যক্ত বা মহু-যোর গোচর হয়; সামান্য গোহ স্বতন্ত্র ভাবে প্রভাস হয় না। ব্যাকরণ দারা এই-ক্রপ অর্থ প্রকাশ পায়)।
- হৈ জগ আনমন, গো-দোহন ইত্যাদি
  ব্যবহার কাৰে ঘটবিশেষ বা গো-বিশেষই
  প্রায়্ক ব. শাংগ্রাক হয়, সমস্ত ঘটজাতি বা গো-জাতি কোন তলে নিযুক্ত হয় না।
  কাজেই ব্যবহারে ব্যক্তিই প্রবৃত্ত বা নিযুক্ত
  হয়।
- (৩) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষ্ণীভূত= প্রবৃত্তি নিবৃত্তির যোগ্য=প্রবৃত্তি বা নিব-ঠিত হয়।

সংক্ষত করিলে (a) আনস্থা (c) ও বাভি-চার (৬) এই ছইটি দোয জন্মে, এই কারণে

- (a) ব্যক্তিতে সংস্কৃত করিলে = বাজিকে শব্দের অর্থ বলিয়া গণ্য করিলে।
- (৫) আনস্তা দোষ—গো-জাভিতে অসংখ্য গো-ব্যক্তি ভগৎ ভরা বিদ্যমান্ আছে।
  যথন প্রথম গো শব্দের সঙ্কেত করিতে বা
  গো এই নামকরণ করিতে বসিবে, তখন
  যদি এক একটি গো-বিশেষ ধরিয়া ধরিয়া
  গো নাম করিতে যাও, তবে জগতের অনস্ত
  গোব্যক্তির প্রত্যেকটি ধরিয়া ধরিয়া গো
  নামকরণ হইতেই পারিবে না; গো ব্যক্তিতে
  নাম করিতে গেলে, এই অনস্তবার নামকরণরূপ আনস্তা দোষ ঘটে, অতএব গো শব্দের
  সঙ্কেত গো-ব্যক্তিতে হইতে পারে না।
- (৬) ব্যক্তির দোষ যদি অনম্ভ গোব্যক্তির কভিপন্ন গো-বাক্তিতে গো এই নামকরণ কবিয়া বিরত ১ও, তবে গো-জাতীর
  অবশিষ্ট ব্যাক্তিদিগের নাম গো হইবে না,
  ভাহাদের নাম অগো ইবে, একই জাতির
  কতক গো, কতি হবিলা, ইবে; যদি বা
  অবশিষ্ট গুলির সমানা বরিয়াও, ভাহাদিগকে
  গো বলিতে চাও, ভবে সক্ষেতিত না হইয়াও
  ভাহারা গো শন্দের বাচ্য হইল এবং সক্ষেতিত অর্থ প্রকাশ করেয়াও, গো শন্দবাচক শন্দ হইল। ভবে "বাচক শন্দ সক্ষেতিত অর্থ প্রকাশ করে," এই মূল শাস্ত্র ভিকিল কৈ । এই উভয়টিই ব্যভিচার
  দোষ।

এবং ব্যক্তিতে সক্ষেত করিলে গো, শুক্ল, চল, ডিপ এই চারি প্রকার শব্দ প্রয়োগের কিছু-মাত্র বিষয়ভেদ ( ৭) থাকেনা, এই কারণে, ব্যক্তিতে সক্ষেত হইতে পারে না, কিন্তু ব্যক্তির উপাধিজেই (৮) সক্ষেত হয়।

- (৭) বিষয়ভেদ থাকেনা—''গো, শুক্ল, চণ ও ডিঅ'' এই চারিটি শব্দে বস্তু, গুণ, ক্রিয়াও সংজ্ঞাবুঝায়। লোকে চারিটি শব্দ थायां कतित्व व्या यात्र, धहे शा-वित्मत्य গোত্তৰাতি, শুক্ল গুণ, চলনক্ৰিয়া ও ডিখ সজা সমবেত আছে। যদি গো-ব্যক্তি ব্যানই প্রত্যেক শংক্র উদ্দেশ্য হয়, তবে চারিটির প্রত্যেকটিজে গোবাক্তি বুঝাইবে, তাহা হইলে তাহারা মহুষ্য, মহুজ, মানব ও মর্ত্তা শব্দের ন্যায় পর্যায় হইয়া উঠিবে: কেন না, উহাদের কোনটির প্রতিপাদ্য বিষ-यह विভক্ত कहेटल शास्त्र ना, विषय विकाश হইতে পারেনা, একই ব্যক্তিই প্রত্যেকের বিষয় হয়। তদবস্তায় চারিটির যে কোন একটির প্রয়োগ করিলেই হয়, অবশিষ্ট প্র্যায় ভিন্টি ত্যাগ করিতে হয়। আর "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ সংজাযুক্ত" এরপ শব্দ ব্যবহার করা গেল না। কিন্ত ভাহা ব্যবহার করা আবশ্যক।
- (৮) অতএব ব্যক্তির উপাধিতেই স-ক্ষেত্ত—উপাধি শব্দে ধর্ম ব্ঝার; জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটিই ধর্ম, কিন্তু জাতিই প্রাণপ্রদ ধর্ম। (পরে ব্যাধ্যা আছে)। এই জন্য এছলে উপাধি শব্দে জাতি ব্ঝাই-

বির্ভি। পূর্ব্বর্তিনী কারিকার বলা হইরাছে বে, শব্দ সক্ষেতিত অর্থ (কোবা-দিতে নির্দ্ধারিত অর্থ) প্রকাশ করে, ভাহাকে বাচক শব্দ বলে, এবং সক্ষেতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। এই কারিকার বলিতেছেন বে, শব্দের সক্ষেতিত অর্থ টি কীদৃশ ? অর্থাৎ সক্ষেতিত অর্থ টি ব্যক্তি, জাতি, গুণ, ক্রিয়া অথবা সংজ্ঞা ? বৃত্তিতে এই প্রেশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইরাধে।

বৃত্তিঃ। উপাধিত দিবিধঃ বস্তধর্মো বকৃষদৃষ্ঠা সন্ধিবেশিতশ্চ। বস্তধর্মোইপি দিবিধঃ সিদ্ধঃ সাধ্যশ্চ। সিন্দাইপি দিবিধঃ— পদার্থস্য প্রাণপ্রদোবিশেষাধানতে তুশ্চ।

অস্থ। ব্যক্তির উপাধিতেই সঙ্কেত হয়, ইহা বলা হইয়াছে। সেই উপাধি ছই প্রকার, বস্তুর ধর্ম এবং বক্তার ইচ্ছাফুগারে আবো-

য়াছে। গো-ব্যক্তিতে সঙ্কেত করিলে যথন আনস্থ্য ও ব্যক্তিচার দেখে এবং শক প্রয়োগে বাধা হয়, তথন ব্যক্তির উপাধি বা জাতিরপ ধর্মেই সঙ্কেত হয়, ইহা স্বীকার করিতে इहेरव। (कन नां, र्शा मःड्डा ममन्ड र्शा-জাতিতে করা হইলে, আনত্য বা হাভিচার দোষ দুর হয়; জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারি প্রকার অর্থবাচক শব্দেরই প্রয়োগ হইতে পারে; কেন না, গোরহাতি শুকু গুণ, চলন ক্রিয়া ও ডিখ সংজ্ঞা পরস্পার পৃথক্, জাতিশব্দের দঙ্গে ভাহাদের পর্যায়তা হয় না। নিখিল গো-জাতি শুক্ল নতে, **हम नरह ७ फिथमः छक नरह। म**क्छनि পর্যার হইল না। গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সঙ্গে জাতির পার্থক্য ব্ঝিলেই ইহা বেশ বুঝা যায়।

পিত ধর্ম। বস্তুর ধর্মও ছই প্রকার, দিদ্ধ ধর্ম ও সাধ্য ধর্ম। সিদ্ধ ধর্ম ছই প্রকার, একটি পদার্থের প্রাণ প্রদ এবং অন্যটি বস্তুর বিশেষাধানহেতু। (এগুলি নিমে ক্রমশঃ ভাঙ্গিয়া বলা হইতেছে)।

বৃত্তিঃ। তত্তাংল্যান্ধাতিঃ। উক্তং হি বাক্যপদীয়ে নহি গোঃ স্বৰূপেণ গোঃ নাপ্য-গোঃ গোড়াভিসম্বৰাৎ তু গৌৱিতি।

, অহ। তন্মপ্যে বস্তব প্রাণপ্রদ ধর্ম্ম (১)
বলে জাতিকে। বাক্যপদীয়কার (ক)
ভর্ত্ইরিও বলিয়াছেন,—"গোপদের ধর্মী
বিশেষকে স্কনীয় অবস্থায় গো বলিয়াও ব্যবহার করা যায় না; অগো বলিয়াও ব্যবহার করা যায় না; কিন্তু উহা গোডের

(ক) মহবি প্রজ্ঞাল পাণি গ্রাকরণের যে অতি গন্তীরার্থক ব্যাখা প্রক লিখিয়া 'গিয়াছেন, ভাগ'ক মহাভাষ্য, ফণিভাষ্য বা পাতঞ্জ মহাভাষ্য বলে। ভর্তুর যে গ্রন্থে नाम-श्रामन्त-शर्यक छेक महास्थात छाए-পधा बााचा कि बिहा शिहारह न, रमटे शहरक वाका भनीव वरल। दश्लातां अभूथ अडि-বড প্রভিত্যণ বাক্যপ্রীয়ের ব্যাথা লিথিয়া-ছেন। মহাপণ্ডিত কৈষ্টও ভাষাপ্রদীপ নাম দিয়া মহাভাষ্যের এক টীকা করিয়াছেন। দিদ্বাস্তকৌমুদীকার ভট্টোজিদীক্ষিতের পৌত্র বিখ্যাত হরিদী ক্ষিতের ছাত্র ও ভারতের সর্বপ্রধান বৈয়াকরণ নাগোজীভট্ট ভাষ্য-প্রদীপোদ্যত নাম দিয়া ভাষা এদীপের টীকা শিথিয়াছেল এবং স্বকৃত মঞ্ধায় মহা-ভাবোকে শক্ষাজি নিরপণ করিয়াছেন। মন্মটাচাৰ্য্য অতি বড় পাণিনিবিৎ; জন্য তিনি পাণিনি স্ত্র বুত্তিভাষ্য ও টীকার মর্ম জ্ববং ব্রিয়া ষাইতেছেন !

माज्य मञ्चल प्रकृष्ट हरेल छेशां क्या विश्वा वावशांत्र कता यात्र। (२)

বিবৃতি। বস্তর যত প্রকার ধর্ম আছে (ৰণা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও দক্ষে) তন্মধ্যে জাতি নামক ধর্মকে বস্তর প্রাণপ্রদ গর্ম বলে। গোপিওকে গো ব্যক্তি বা গোবস্ত বলে, निथिन (भा वाक्तिष्ठ ममत्व लामनाञ्चनानि সাধারণ ধর্মক্রপ গোড়টিকে জাতি বলে, हेश वुबाहेशाहि। ष्रभामान कान वाकि वा বস্তু কোন্জাতির অন্তর্ভুক্ত তাহানা বুঝিলৈ, (महे वस्तु शा कि अभ, हेश वूबा यात्र ना; কাজেই তাহা গো কি অখ শব্দের ব্যবহার যোগ্য হয় না। একটি গোবহুদূরে পিণ্ডা-কারে দৃষ্টি--গোচর হইলে, তাহার অবয়ব ম্পাষ্ট প্রত্যক্ষ হইবার পুর্মের, তাহা গো কি অধ কিছুই বুঝা যায় না; কিন্ত যে মুহুর্তে উহা উপযুক্ত ভাবে নিকটবর্ত্তী হইয়া লোম-লাস্থ-গলকম্বলাদি সাধারণ ধর্মরূপ গোত্ব-জাতি বিশিষ্ট হইধা উঠে, সে মুহুর্ত্তে উহাকে গোৰলাযায়, অর্থাৎ গো শক্ষের ব্যবহার (यांगा वना याम्र। ध ऋत्न (भा व्यर्था९ या-शास्त्र (गा विलाट रेक्टा, मिरोपे (गायजा जित्र সঙ্গে সমদ হওয়ার পূর্বসূত্তে সকীয় অব-शांग त्या वा व्यत्या कि हुरे हिल ना, भन-मूह्र र्व्हेर शा जा जित्र मरक मचक स्टेशा शा হইল। অত্তর্ব গোমে জাতি উক্ত গো ব্যক্তির প্রাণপ্রদ ধর্ম (খ)। কোন বস্ত

(থ) ইহা রসগঙ্গাধরের মতান্ত্রায়িনী ব্যাথাা। এই বিচারটি বস্তুতঃ স্বিকল ও নির্ব্বিকল্ল জ্ঞান বিষয়ক। ইংরেজীতে যাহাকে বুদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য হইলেই স্প্রাণ বা সজীব হয়, তৎপুর্দ্ধে উহা মৃত বলিয়া গণ্য। জাতিই বস্তমাত্রকে বুদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য করে, অতএব জাতি বস্তর প্রাণপ্রদ ধর্ম। ইহাতে বাক্যপদীয় বচন ও ব্যাথ্যা করা হইল। এখন •বৃত্তির অনুবাদ পাঠ করিলে উহার অর্থ ব্যা যাইবে।

বৃত্তিঃ। দিতীয়ো গুণঃ শুক্লাদিনা হি লক্ষসতাকং বস্তু বিশিষ্যতে।

অন্ন। দিতীয় ধর্ম অর্থাৎ বিশেষাধান-হেতুনামক ধর্ম বলে গুণকে। কেন না, বস্তু, পূর্ব্বোক্ত প্রাণপ্রদ ধর্ম জাতির সম্মে সক্ষর বশতঃ, সত্তা লাভ করিবার পর, শুক্লাদি গুণদারা, স্বজাতীয় জন্য বস্তু হইতে পৃথক্ হয়। এই জন্য গুণকে বিশেষাধানহেতু বা ভেদজনক ধর্ম বলে।

বিবৃতি। যে বস্তকে গো বলা হইবে, তাহা সমীপবর্ত্তি হইয়া যে মুহুর্ত্তে গোত্বজা-তির দঙ্গে সম্বন্ধ হয়, সেই মুহুর্তে দে প্রাণ বা ব্যবহার যোগাতা লাভ করে, তাহার পর অর্থাৎ জাতিসমন জানাবার পর, ক্ষণকাল, কল্পেপ্চয়েলিজ্য (Conceptualism) এবং নমিনেশিজ্ম ( Nominalism ) বলে . তাহার সঙ্গে এই বিচারের সাদৃশ্য আছে। অতি দুরবতী দৃশ্যমান গোবিষয়কজ্ঞান প্রায় নিরালম্ব বা প্রায় নির্বিশেষ, এই জন্য তৎসম্বনীয় জ্ঞান কোন জ্ঞান নছে: কিন্তু যথন উহা নিকটবন্তী হইয়া জাতিরূপ অব-ল্খন্যুক্ত হয়, তথন ত্দ্বিয়ক জ্ঞান স্পষ্ট জাতি-গুণাদি আলম্নশূন্যজ্ঞান সাধারণ মহুষ্য সমাজে দেখা যায় না। ৬ চক্বাচম্পতিও এই আভাগ দিয়াছেন।

উক্ত গোব্যক্তি শুক্ল কৃষ্ণ ইত্যাদি সর্ব প্রকার গুণশুন্য অবস্থার থাকে; তাহার পরক্ষণে (আরও নিকটে আদিলে) উক্ত গোব্যক্তি শুক্ল বা কৃষ্ণরূপ গুণযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ গোজাতীয় অন্য ব্যক্তি হইতে পৃথক্ হয়। অতএব গোব্যক্তি প্রথম জাতির সম্বন্ধ দারা প্রাণপ্রাপ্ত হইবার পর গুণপ্রাপ্ত হয়।

প্রদীপ বলেন, গুণ ও জাতির দক্ষে সম-কালেই বস্তুর সম্বন্ধ হয়। কিন্তু শুক্রাদি গুণের সঙ্গে বস্তু সম্বন্ধ কথন কথন অপগত হয়, বস্তুর সঙ্গে জাতি সম্বন্ধ কথনও নই হয় না (১)। স্কাতি ও গুণ এই জন্য পরস্পর পৃথক্।

জাতি ও গুণ এই ছইটিই বস্তর দিদ ধর্মা। গুণ ও জাতির সম্ভ অবয়বই একই কংণে যুগপৎ বর্তম!ন থাকে।

্র্তিঃ। সাধ্যঃ পূর্ববাপরীভূতাবয়বঃ ক্রিয়া-রূপঃ।

অহ। (জাতি ও গুণ বস্তর সিদ্ধ ধর্ম,
কিন্তু) ক্রিয়াকে বস্তর সাধ্য ধর্ম বলে।
কেন না, উহা উৎপাদ্য, এবং উহার এক
অবয়ব পূর্ববর্তী কালে ও অন্য অবয়ব পর-,
বর্তী কালে অবস্থান করে; কোন ক্রিয়ারই
সমস্ত অবয়ব যুগ্পৎ এককালে বিদ্যমান
থাকে না।

- . বিরুতি। পাক করা একটি ক্রিয়া। চুলীতে পাত্র স্থাপন করা কালে পাকক্রিয়া
- (১) সাধারণ পাঠক বিরক্ত হইবেন আশক্ষায় ''সত্ত্বে নিবিশতে" ইত্যাদি ভা-য্যোক্ত গুণ লক্ষণ ব্যাথা করা গেল না।

আরস্ত হয়; তভুল অয়াকারে পরিণত হইয়া গেলে উহা সমাপ্ত হয়। উহাতে জলদান, আলোড়ন ইত্যাদি বছসংখ্যক ব্যাপার আব-শাক। সমস্ত ব্যাপারই স্পান্দনাত্মক। কা-যাতঃ পাকজিয়া বহুক্ষণব্যাপিনী স্পান্দনদায়া মাত্র। প্রথম ও শেষ স্পান্দন মধ্যে যত স্পান্দন আছে, সকলই ভিন্ন ভিন্ন কালে বর্ত্ত-মান থাকে; অথচ, এই পূর্ব্বপ-চাদ্বর্ত্তি স্পান্দনাবয়বগুলিতে এক কল্লনা করিয়া পা-কর্কে একটি জিয়া বলা হয়। এই জন্য পাক জিয়া বস্তুর সিদ্ধ ধর্ম নহে সাধ্য, সম্পা-দনীয় বা সাধনীয় ধর্ম।

ক্রিয়া একটি কল্পনা মাত্র। ভাষ্যে আছে ,—ক্রিয়াহি নামাত্যস্তাপরিদৃষ্টা পূর্বাণ পরীভূতাবয়বা ন শক্যতে পিগুভূতা সন্দর্শ- রিতৃম্। ভূম্মণিং ক্রিয়া নিতান্ত অলক্ষিত, উহারে অবয়বগুলি পূর্ব্বাপরীভূত; উহাকে পিগুকাবের দেখাইবার উপায় নাই। এই জন্য বাক্যপদীয়ে আছে,—

গুণভূতৈরবয়বৈঃ সমূহঃ ক্রমজনানাম্। বুদ্ধা প্রকলিতাভেদঃ ক্রিয়েতি ব্যপদিশ্যতে।

অর্থাৎ ক্রমিক ব্যাপাবের অঙ্গীভূতরপে
ভাগনান বিভিন্ন অবয়ব • দারা উপলক্ষিত,
একতা বৃদ্ধি দারা যাহা এক বলিয়া কলিত
হয়, এমন ক্রমশজাত ব্যাপারসমূহকে ক্রিয়।
বলে। বিভিন্ন অবয়বগুলির মেলন অসম্ভব
হইলেও বৃদ্ধি দারা এক বলনা করিয়া লওয়া
হয়।
(ক্রমশঃ)

শ্রীবসম্ভকুমার রায় এমৃ, এ।

## অন্তিম দর্শন।

ত্মধ বা

অনস্তথাত্রার বিদায়গ্রহণ। \*\* •

( 2 )

জাহাজের কর্ত্ত। ক্যাপ্টেন রিড; এবং দে জাহাজের জসংখ্য স্থা বাত্রীর মধ্যে এক যাত্রী ইংলণ্ডের বিখ্যাত কবি বায়রণ। বায়রণ ইংলণ্ড হইতে লিস্বন নগরে যাইতেছেন; এবং জাহাজে বহুশাস্তদশী ও বহুভাষাবিলাসী ক্যাপ্টেন রিডের সঙ্গ পাইয়া, নানারূপ ক্থোপক্থনে ও কৌতুক-দমালোচনে দিনপাত করিতেছেন। কৌতুকপ্রিয় ক্যাপ্টেন রিডও বায়রণের সঙ্গ পাইয়া রুতার্থ দি

এই লিদ্বন-যাত্রার সময়, একদিন, ক্যাপেটন রিড, গভীর রাজিতে, তাঁহার ক্যাবিনে
শুইয়া আছেন, এমন অবস্থায় তাঁহার বোধ
হইল বে, কাহার যেন একধানি হাত তাঁহার
পায়ে লাগিল; এবং হাত থানি, মুহুর্ত্ত পরেই,
তাঁহার পৃঠদেশ ম্পর্শ করিয়া, তাঁহার কামে
আসিয়া স্থাপিত হইল। ক্যাপ্টেন রিড তৎক্ষণেই শশবান্ত ভাবে উঠিয়া বদিবেন; কিন্তু
বিদিয়া বাহা দেখিলেন, ভাহাতে তাঁহার
প্রাণে আর শান্তি রহিল না।

ক্যাবিনে সমস্ত রাত্রি প্রথর আলো থাকে; তথনও ছিল। ক্যাপ্টেন রিড

 অভিমদর্শন নামক ক্রমশঃপ্রকাশ্য পুথকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাঘ মাসের বালবে প্রকাশিত হইরাছে। দে আলোকে স্থাপি দেখিতে পাইলেন, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাইটি, শ্ব্যার পার্শ্বে. তাঁহার পাদ-প্রাস্তে বিদিয়া আছে; এবং অতি বিদাদক্রিষ্ট নয়নে, বেন নয়ন ভরিয়া তাঁহাকে দেখিতেছে। হা! ভাই আদিল কোথা হইতে? ভাইটি তাঁহার স্থান্র ভারতবর্ষে, দৈনিকবিভাগে, নিয়প্রেণিস্থ দেনানায়কের কাজে নিযুক্ত। সে কেমন করিয়া তাঁহার জাহাকে আদিয়া উপবিষ্ঠ হইবে?

রিড কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, একবার
চক্ষু বোজেন, আবার চক্ষু মেলেন। কিন্তু
মূর্ত্তিলক্ষিত ভাতো, অবিচলিত ভাবে, ধেমন
ছিল, তেমনই আছে। সে নড়ে না, চরে না,
উঠিয়াও যায় না। তবে, এই এক হঃখ,
লৈ কি যেন কহিতে চাহিতেছে,— তাহার
চক্ষু কথা কহিবার ভঙ্গীতে একদৃষ্টে হির
রহিয়াছে, অথচ মুখে কথা ফুটিতেছে না।

যথন এই ভাবে কিছুক্ষণ অতিবাহিত
হইয়া গেল, তথন ক্যাপ্টেন রিডের হৃদয়ে
সাহস, ওঁৎস্কা ও লাত্সেহ তিনটি ভাবই
যুগপং একটুকু বেসী ক্রিয়া করিতে লাগিল।
তিনি হাত বাড়াইয়া লাতার হাত ধরিলেন।
সে হাত আর্দ্র। তাহার পৃঠে ও ক্ককে হাত

বুলাইলেন। তথন দেখিলেন তাহার গারের সে (Uniform) দৈনিকবস্ত্রও সম্পূর্ণরূপে আর্দ্র।\* এ আর্দ্রত। তাঁহার বড়ই বিসম জন্মাইল। কারণ, তিনি স্পর্শ দ্বারা স্পষ্ট অন্তর করিলেন যে, তাঁহার ভাতার অস্থা-বরণ বস্তাদি হইতে ফোটা ফোটা জল ঝরিয়া পড়িতেছে।

এইরপে আর করেকটি মিনিট অতীত হইতে না হইতেই ক্যাপেটন রিডের অস্ত-রাম্মা অকলাৎ আর একটা ভাবে অভিভূত হইল। তাঁহার প্রাণে এতকণ কোন ভর ছিল না, এখন বড় ভর জনিল। বুঝি ঐ আর্ফ্রার অহভূতি তাঁহার মনে কেমন একটা হর্ভাবনা জন্মাইল। তিনি ভীত-ভীত কঠে জাহাজের একটি কর্মাচারীকে, নাম ধরিয়া, উকৈ: মরে ডাকিলেন। বেই সে ক্মাচারী তাঁহার ক্যাবিনে প্রবেশ করিল, অমনি সন্মুখস্থ মৃর্ভি, তাঁহার চিত্তপটে বি্যাদের এক-থানি প্রতিক্বতি চিরকালের তরে প্রতিবিশ্বত রাথিয়া, আকাশে মিশিয়া গেল।

ক্যাপ্টেন রিডের চক্ষে সে রাত্রিতে আর নিজা আদিল না। তিনি রাত্রির অবশিষ্ট সময় জাহাজের নানা স্থানে পাদচারণা করিয়া বেড়াইলেন, রাত্রি প্রভাত
হইতে না হইতে শর্জ বায়রণকে নৈশ দর্শনের সমস্ত কথা বিবরিয়া বলিলেন। শর্জ
বায়রণ বোরতর অবিখাদী। কিন্তু বিবরণের
আার্প্রিক সমন্ত আলোচনা করিয়া, তিনিও
বিখাস করিতে বাধ্য হইলেন। উভয়েই
ব্রিলেন যে, রিড যাহাকে দেখিয়াছেন,
তাহার কোন বিপদ ঘটয়াছে; এবং জীব-

নের চরম-যাত্রা সময়ে, ভাঙাকে শেষের সেই শেষদর্শন দান করিয়া, আপনার প্রাণের ভালবাসা জানাইয়া গিরাছে।

উল্লিখিত দর্শনের তিনটি মাস পরে. ক্যাপ্টেন রিড জানিতে পারিলেন যে, তিনি যে রাত্রিভে, যে মুহুর্তে, তাঁহার ভাতার মূর্ত্তি দেখিয়াছেন, দেই রাত্রিতে, ঠিক দেই মুহু-র্বেই. তাঁহার লাভা ভারতসমুদ্রের ভরজ-গ্রাদে ভবষন্ত্রনা হইতে মুক্তি লাভ করি-য়াছে। রিড তাঁহার জীবদ্দশায় একটি দিনও এই কাহিনীর একটি কথা বিশ্বত হন नारे। वर्ष वात्रवर्षत श्रमदा अ व वृक्षास प्रध-মুজিত হইয়াছিল। তিনিও, মাঝে মাঝেই, এ প্রদক্ষে, স্থলংখজনের সহিত আলাপ করিয়া, তাঁহার নৈরাশ্যময় অবিশ্বাদের মধ্যেও विधारमत अक्रोक चारमाक द्वथा अनर्भन করিতেন। কিন্তু এ তত্ত্ব এইক্ষণ যেরূপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পৃথিবীতে প্রচারিত হইচেছে, তাহাতে উনাদগ্রস্থ অথবা অভি-মান-বিজ্ঞন্ত অংশ্বৰ ভিন্ন অন্য কাহারও আর অবিখাসের সম্ভাবনা নাই।

এই কাহিনীর একটি কথা অর্থগ্রহ বিবরে কঠিন। জলমগ্ন বাক্তিদিগের ছায়ামূর্ত্তিতে আর্দ্রতার চিক্ত আরও অনেক ঘটনার পরিলক্ষিত ইইয়াছে। কিন্তু আর্দ্রতার
অম্বভূতি বড়ই বিচিত্র। যেগানে প্রক্তক্ত প্রস্তাবে জল নাই, দেখানে হাতে জল লাগিবে কেন 
পু এইরূপ ভ্রান্তিকে অধ্যাত্মবাদীরা ( Psycholization ) সাইকলিজেসন নামে ব্যাধ্যা করেন। ইহার এই
মর্থ যিনি দর্শন দান করিতেছেন, তিনি
যে শক্তিতে দৃষ্টির উপর ক্রিরা করিয়াছেন,
সেই শক্তিতে ক্পর্শেক্তিয়ের উপরও ক্রিয়া
করিয়া, তত্মুহুর্তে ক্রিরপ বোধ জ্লাইয়াছেন।

<sup>\* &</sup>quot;He found the Uniform. in which it appeared to be clothed, dripping wet."

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। "প্রবন্ধমঞ্জরী, জীযুক্ত জ্যোতিরিক্স-নাথ ঠাকুর প্রাণীত''। যিনি অভিজ্ঞান-শকুম্বল ও উত্তরচরিত প্রভৃতি সংস্কৃত নাটক-দম্হের বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিয়া, বাঙ্গালা-দাহিত্যকে অলক্ষ্ত করিয়াছেন, তিনিই আজি. এ 'প্রবন্ধমঞ্জরী' উপহার দিয়া, বঙ্গীয় পাঠকের হানয়তর্পণে অগ্রসর হইতেছেন। ধন্য বাবু জ্যোতিরিক্রনাথ! তাহার সাহিত্য-দেবাত্রতে মুহুর্তেরও বিরাম নাই;—শরীরে এবং মনেও কোনরূপ অবদাদ নাই। বাঙ্গালি মাত্রই তাঁহাকে চিরকাল প্রীতি ও কৃতজভার স্হিত স্মারণ করিবে। প্রবন্ধাঞ্জারী, প্রাকৃত প্রস্তাবে, "প্রবন্ধস্তবক" নামে অভিহিত হইলেই ভাল হইত। কেন না, ইহা বিভিন্ন প্রকারের বাষ্ট্রিটি প্রবন্ধে গ্রথিত। প্রবন্ধ-গুলির মধ্যে পরস্পর সম্পর্ক নাই,--বিষয়গত দাদৃশ্যও কিঞ্জিনাত্ত নাই। অণচ সকল প্রবন্ধেই কিছু না কিছু শিথিবার কথা আছে। ভাষাকোন স্থলে সরল, কোন एटन चुक्ठिन. এवर क्वान कान एटन मुखाकत-श्रमारम किश्चिम विक । यथा, -- ৫१० পৃষ্ঠায়, যুদ্ধের "অভিনব অস্ত্র" নামক প্রবদ্ধে "এতাধিক",—৫৬৪ পৃষ্ঠায় "স্ত্রীলোকের কাজ," নামক প্রবন্ধে "স্ত্রীপক্ষী"। কিন্ত যাঁহারা, তুই তিনটি দিন পরিশ্রম করিয়া, এই উপাদেয় পুস্তকথানির আদান্ত পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের পরিশ্রম সফল হইবে।

২। "দভীপ্রশক্তি বা তর্পনিগল, শ্রীষুক্ত ষত্নাথ চক্রবর্তী বি, এ, কর্ত্ক প্রণাত ও প্রকাশিত।" এই পুস্তকথানি বঙ্গের শিক্ষিত-ললনাদিগের জন্য লিখিত ইইরাছে। তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপ- ক্বত হইবেন। সকল স্থলে হৃদয়ে আনন্দ লাভ করিবেন কি না, তাহা সন্দেহের কথা; কিন্তু সর্বাত্তই তাঁহারা সংকথার আলোচনে উপকার প্রাপ্ত হইবেন। গ্রন্থকার সংস্কৃতে স্থানিক্ষিত; কোন কোন কবিভায় তাহার পাব্দয় আছে। যথা স্থানিগ্রাণ বর্ণনে,—

শগতীর পরাণ ধরণী ছাড়িয়া,
গগনের পথ তেজে উজ্লিয়া,
গ্রহগণজ্যোতিঃ নিপ্সন্ত করিয়া,
চলিল উর্দ্ধে অমর-যানে;
আবহের দীমা করি পরিহার,
নিমেরে ছাড়িয়া প্রবহাধিকার,
ছুটে অবিরত স্থির নির্বিকার,
কোথায় নির্ত্তি হবে কে জানে ?
কবিতাটি স্থান্যর হইয়াছে, এবং ইহা পড়িবার সময়ে বিদ্যাদাগর-ধৃত দিকান্ত শিরো-মণির একটি শ্লোক আমাদিগের শ্বতিতে

**ृ**वायुवाव**र हेर** श्रवरुष्ठम् र्कः

यथा.---

উদিত হইয়া বড়ই আনন জনাইয়াছে।

স্যাহ্বহস্তদ্ম সংবহসংজ্ঞকণ্ট। (ইত্যাদি)
কিন্তু পুস্তকের সকল কবিতা এইরূপ
ক্ষেলর নহে। কোন কোন কবিতার, রসের
কিঞ্চিং ফুর্ত্তি থাকিলেও, শব্দ বড় কর্কশ;
কোথাও বা শব্দ মধুর, অণচ রস অফুট।
অনেক স্থলে ছন্দের বড় ব্যক্তিক্রম ঘটরাছে,
অর্ণাৎ একই কবিতার কোন লোকের কোন
এক পাদে নর আথর, কোন এক পাদে দশ
আথর, এইরূপ ক্রমভঙ্গ-ঘটনার ছন্দের ব্যবস্থা
অবহেলিত হইরাছে। ইহা ভাল নহে।
তথাপি, মোটের উপরে, "নতী প্রশস্তি" সদ্গ্রন্থ বলিয়া আদর পাইবার মোগ্য।

চচুৰ্থ খণ্ড ] আখিন ও কাৰ্ত্তিক ১৩১২ সন। [ ৬৯, ৭ম সংখ্যা।

# राजर।

# শোসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

619

শ্রীকালী প্রসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

বিষয়	পৃষ্ঠা	<b>विष</b> त्र	পৃষ্ঠা
১ । দার্শনিকমতের সমন্বয়।	২৩৫	১। রক্নার্পণ।	२१७
। হিগেলের পরমার্থবাদ।	२७৯	১০। বৈদিকবাঙ্গালা ও বিধুমুখী	•
় । অভিশাপ ।	२ ८४	<b>इन्स</b> । ··· ···	२৮৫
🔋। শ্রোতের টানে।	२००	১১। কে গায় ?	२५•
🏚। কাব্যপ্রকাশ:।	२৫७	১২। यक ও लक निति।	२৯५
। दौत्राञ्चना ।	२७७	১৩। উপর-নীচের মিলন কথা।	২৯৭
্। সংস্তৃ তিশিকাবিষয়ক বিষয়।	२७8	১৪। অন্তিমদর্শন।	ँ२३५
। ছাত্রজীবনের সহিত ধর্ম জী	বনের	১৫। সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	৩৽৩
भै मन्दर्भा	२७३	, ,	

# ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

শ্রীহরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্তৃক নুদ্রিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মূল্য ১১ টাকা।

# বিশেষ দ্রফীব্য।

## वाकटवत्र मृलााणि मचकीय नियमावली।

অগ্রিম।				
	যোট			
वार्षिक् ७ । ४०	<b>୬</b> । % •			
र्याश्रामिक २८ 🗸	२७०			
अ <b>≈</b> 51८क्श्र ।				
वर्षिक ८ । 🗸	81./•			
वांग्रांत्रिक २॥• ⋯ ৶॰	২॥৶৽			
<ul><li>) विकरवद्र श्रवकानि मण्णानक</li></ul>	শহা-			
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রব	वसा <u>नि</u>			
राजीज, नकलाई मर्स्र अकांत्र देवश्वक	পত্ৰ ভ			
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কু	টীর''			
धरे ठिकानात्र, वाक्षत्वत्र महकाति-मन	পাদক			
व्यथवां कार्यााधाक, এই निर्द्धन महर				
व्यामामित्गत्र काशांत्र वतांत्रत्, भागिशे	বেন।			
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি	রকে,			
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয়	मा ।			
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থ				
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার	[-পর-			
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যক্তি	রেকে			
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অন্ধ	(বিধা			
ঘটে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে	কিংব <sub>†</sub>			
মূল্য প্রেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া ন				

নম্বর লিখিতে ভূলিবেন না। নৃতন, গ্রাক্ষ্ট কেরা "নৃতন" এই শক্তের উল্লেখ করিবেন ৮

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 💤, প্রতি কলম 🔍, প্রতি পৃষ্ঠা 📞, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বান্ধের: " व्यक्षिक रहेरन, भृथक् वरनावछ रहेम्रा शहरक। यि कि कि वित्र वित्र विश्व कि निर्मा कि वि চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অমুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মৃল্য নির্দ্ধারণ कत्रा इहेन, त्महे हात्त्र भृना श्राना कंत्रिष्ट হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অমুগ্রহ পুর্বাক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট পত্র গৃহীত হয় না।

বান্ধব-কূটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ। ना ना प्रषाळ नव स्वास वि. ७ । कार्यासक्त क्षेष्ठिम**मञ्जू** नहकाती मुख्यासका

#### বিজ্ঞাপন।

## আদাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি।

গজ २॥ ০— ৬ টাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬ — ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পার্ক এবং ব্যবসায়ার্থে, সদ্যজ্ঞর বিকারনাশি ৫০ বটার অর্দ্ধ মূল্য ॥ ৮০ ও ২— ১১ মূথ ক্রন্তর্ভার মালা ৮০— ৬ টাকা। শিক্ষা শিক্ষা

# দার্শনিকমতের সমস্বয়।

[8]

সাংখ্যদর্শনের প্রতিপাদিত গ্রাকৃতির স্বাধীনসভা যে কথার কণা মাত্র; সাংখ্য যে প্রকারাস্তরে ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন; এ কথার আভাষ মাত্র আমরা পূর্ম সংখ্যাস দিয়ছি। অন্য তাহারই সমালোচনা করিয়া আমরা দেখাইব যে, বেদাস্ত ও সাংখ্য বস্তুগত্যা একই। মূলে কোন পার্থক্য নাই।

"সংঘাত পরার্থবাৎ ত্রিওণাদিবিপর্ণ্যয়া-দুধিষ্ঠানাও। পুক্ষোহস্তি ভোক্তৃভাবাৎ কৈবল্যার্থং-প্রবৃত্তেশ্চ"॥

সাংখোর এই বিখ্যাত কারিকার কথা আমরা পূর্ব্ধ সংখ্যায় উল্লেখ করিয়াছিলাম। এই কারিকা হঠতে, আমরা 'পুরুষের' অন্তিম্ব-পক্ষে প্রধানতঃ চারিট যুক্তি পাই-তেছি। (১) যাহা সংহত পদার্থ, তাহার পৃথক্ সন্তার কোন প্রয়োজন নাই; উহা কোন চেতন পদার্থেরই প্রয়োজন সাধনের জন্য অবস্থিত। (২) ভোগ্য বা জের থাকিলেই, তাহার ভোক্তা বা জ্ঞাতা আব-শ্যক। জ্ঞাতাকে ছাড়িয়া, জ্ঞের বস্তর স্বাধীন সন্তা থাকিতে পারেনা। (৩)

অচেতনের সাধীন প্রবৃত্তি ইইতে পারে না ।

- চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতীত, জড়ের ক্রিয়া
অসম্ভব। (৪) এমন একটি অবস্থা আসিবে,

যথন এই জড়বর্গ পাকিবে না; সে অবস্থায়

বিক্বল চৈতন্য মাত্র অবস্থিত রহিবে।

माः थामराज्य थावन थाजिनक, व्यवस्योगी শঙ্করাচার্য্যও, উপরি উলিখিত যুক্তি গুলিকেই নির্ভাণ ব্রহ্মবাদের পোষ্করপে গ্রহণ করিয়া-ছেন। পাঠক তাঁহার বেদায়ভাষ্য দেখন। "ন হি মুদাদ্রো র্থাদ্রো বা স্বয়মচেত্নাঃ मञ्चः (ठठरेनेः कूलालामिভित्रधामिভिताश्त-ধিষ্ঠিতা বিশিপ্তকার্য্যাভিস্থপ্রবৃত্তয়ো দৃশ্যক্তে" (বে০ ভাষ্য, হাহাহ)। জড়শক্তি, চৈতন্য দারা চালিত না হইলে ক্রিয়াশীল হইতে পারে না। সাংখ্যও, "প্রব্যক্ত"ত "অধি-ष्ठीना९" এই इই युक्तिवात्रा मिट कथाहै বলিতেছেন। হুড় প্রকৃতির প্রথম প্রবৃত্তি, চেত্ৰ হইতেই লক্ষ্য চেত্ৰের অধিষ্ঠাৰ বশতঃই, জড় প্রকৃতি প্রথমে কার্গাভিমুথিনী হইয়ছিল। বর্ত্তমানেও, অভুপ্রকৃতির অধি-ঠাতারপে চেতন সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান আছে বলিয়াই আমরা, জড়প্রকৃতিকে ক্রিয়াশীল বলিয়া দেখিতেছি। ইহাই ত সাংখ্যের

युक्ति। এ क्षांत्र मध्ि त्वारश्चत्र विद्राध कालांत ? यति अहेत्रभटे स्टेल, छत्व श्राक्त-जित्र शारीनमञ्जा त्रश्मि देक ? द्याशास्त्रमण्ड, অনম্বদেশকালব্যাপ্ত জ্ঞান যখন সৃষ্টিপ্র-বুত্তিতে নিযুক্ত, তাহাই ত্রন্মের "ঈখর-ভাব"। অভ্পক্তর প্রবৃত্তি বা কার্য্যে মুখ্যার माम, व्यविष्ठां शुक्रव देवजनारक उठ ध হিসাবে, "ঈশ্বর" শংজ্ঞায় অভিহিত করায় আমরা কোন হানি দেখিতেছি না। বেদান্ত मत्ड, क्रेश्वत (य दक्ष्य कार्या धातुः बाग्यूथ, তাহা নহে; তিনি দর্কবিৎ, দর্কজ্ঞ ও দর্ক-শক্তিমান। "অভি তাবলিতাওদমুক্তসভাবং সর্বজঃ সর্বশক্তিদমান্তং ব্রহ্ম" (বেদান্ত ভাষ্য, ১।১।১)। সাংখ্যের পুরুষ-চৈতন্যও কি প্রকারাস্তরে সর্ব্বঞ্জ, সর্ব্ববিং ও সর্বশক্তি-সম্বিত হইতেছেন না ? "অধিষ্ঠানাং' ও "ভোক্ত ভাবাৎ" এই ছুইটি কথা দ্বারা আমরা ভাহাই পাইভেছি। ড্রন্থী ব্যতিরেকে দুশ্য এবং জ্ঞাতা ব্যতিরেকে জ্ঞের থাকিতে পারে না, হহাই কি "ভোক্তভাবাৎ" কথাটির তাৎপর্য নহে ৭ এরপ জ্ঞাতা বা ভোকো যে স্ক্ৰিং ও স্ক্জ ভাহাতে সাংখ্যমতে अनम्बि काशाव ? नाःत्थात "अवित्भवादि-শেষারম্ভঃ" এই স্থতের দারাই এ কণা প্রমা-ণিত করান যাইতে পারে। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভরের মতেই, ভাতি (Species) হইডে ব্যক্তি (Individual) পৃথক নহে। ব্যক্তি, জাতিরই অভতুকি। জাতিই পরিণত হইয়া ব্যক্তির আকারে ব্যক্তীভূত হয়। মুতরাং জাতির জ্ঞানেই, ব্যক্তিরও জ্ঞান

হয়। অতএব, যে চৈতন্য জাতির (অবি-শেষের) অধিষ্ঠাতা, তাহা ব্যক্তিরও (বিশে-(यत्र अ) व्यक्षिणा। श्रक्ति यनि (छत्र हत्र. তবে তাহা সুমৃষ্টি ও ব্যক্তি উভন্ন ভাবেই एक इ होता काष्टि यथन ममष्टित्रहे **प्रा**श्च-ভুক্তি, তথন যে চৈ চন্য, সমষ্টিস্বরূপে প্রাক্তর অণিষ্ঠাতা হইয়া, প্রকৃতির জ্ঞাতা, চৈতনা কাঞ্চেই সমষ্টিভাবে সর্ববিৎ ও বাষ্টি-ভাবে সর্বজ্ঞ। শঙ্করের ভাষ্যেও এই কথা প্রকারাস্করে দেখিতে পাওয়া যায়। "অবি-শেষভাবেন সর্বাং জানাতীতি সর্ক্বিৎ. বিশেষভাবেন সর্বংজানাতীতি দৰ্বজ্ঞং"। व्यक्रित कियात मृत्य रथन श्रूकरवत व्यक्ष-ष्ठांन ना रहेत्व हरण ना,-- यथन अष्ट्रश्राख्य প্রবৃত্তি চৈত্তন্য হইতে লব্ধ, তথন বেদা-**ट्यंत्र क्रेशंत अ माः रथात शूक्य এक हे माँ ए। हे-**८ इ.स. चात वकि कथा चाह्न। माःथा, কার্য্য-কারণের অভেদবাদী। কার্যা অবাক্ত-রূপে অবস্থিত থাকে বলিয়াই, প্রকৃতির অপর নাম "অব্যক্ত"৷ জড়ীয় কার্য্যমাতেই मृगकातग-श्रधात भक्तिकारभ नुकांत्रि छिन। প্রকৃতিকে কার্যাজননশক্তি না বলিলে, ভাষা হইতে কার্যান্ডে আসিতে পারিত না। কারিকার পুরুষকে প্রধানের অধিষ্ঠাতা বলা रहेशाहि । युज्याः वहे शूक्य, ध्रधान रहेर्ड বে কাৰ্যান্ত্ৰাত বাহির হইবে, তাহারও অধি-ষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা। এতএব, পুরুষ "স্ক্-শক্তিদম্বিত"ও ২ইতেছেন নাকি?

এই প্ৰধান বা অব্যক্ত অবস্থাটি **বে** জ্ঞানেরই প্ৰবৃত্যুমূৰ অবস্থা, সাংখ্য ভাহা न्त्रवे ना विनिद्ध ७ जोहा तुसा वाहा। माःथा, তাঁহার প্রধান দ্রব্যটিরে যে ভাবে বণন ক্রিয়াছেন, ভাহাতে এ সিদ্ধান্ত অনিবার্য্য इटेब्रा डिट्टं। जारत्थात अधारमत वर्गमा कि-রূপ 🕈 মহত্তবাদি যাবতীয় পদার্থই পরিচিত্র ও সাবন্ধব। কিন্তু প্রধান নিরবয়ব ও অপরি-চিছন। মহতারাদি জব্য, স্বর্থগ্রংখাদি বিকার-जनक, किन्छ अधान रमज्ञभ नरह। अधान अथक्: थानित উপাनान रुटि, किन्नु উठात विकात्रजनक जा नाहे। वित्यव वित्यव रख-জ্ঞানের উহা ভিত্তিস্থানীয়। আর একটা क्षां ७ व्यक्षेदिन(बाजा। गाःश्राम एक. श्राम-নের ফীরবৎ অন্ধভাবে, আপনি আপনি প্রবৃত্তি হয়;—অণচ জড়ের প্রবৃত্তি, চৈত-तात अपिक्षानमञ्जूष्ठ। मांर्था এই ছुই কথাই আছে। ইহার তাৎপর্য্য এইরূপ বোধ হয় যে, বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্ত্তিত হইবার একটা অন্তর্নিহিত শক্তি (Potentiality ) হড়ের আছে। আবার প্রকৃতির এই প্রবৃত্যুমুপভা, চৈডনোর যোগ ব্যতিরেকে উৎপাদিত इम्र ना। माः थामरा शुक्य, निक्षित्र, উनामीन। काटबर, Logically मांच्या तकमन कतिया विलाख भारतन त्य, অড়কে দেই নিজ্ঞা হৈতন্যই, সেই প্রবৃত্তি প্রদান করে? তিনি এ ভাবে "ঈশ্বর" স্বীকার করিতে পারেন না। তাই, তিনি थकात्राष्ट्रत विद्या नित्नन (य, উट्टब्र বোগ ব্যতীত, প্রবৃত্তি হয় না; উভয়ের বোগ হইলে, তবে প্রবৃত্তির আরম্ভ। অর্থাৎ এক নিজিগ সভার এক: ছলেই, এই প্রবৃত্তি পর-

ম্পরা কার্য্য করিয়া যাইতেছে। मं। ड्राइट एक , क्य निक्षित्र देव हाना त বক্ষণত অব্যক্তসত্ব, হইতে,—প্রথমে মছত্তত্ব, পরে অহঙ্কারভত্ত উড়ত ২ইল। এ কথার चर्य এই यে, প্রথমে জ্ঞানের স্বষ্ট্যালুথ স্বৃত্তি, পরে তাহার ইচ্ছাত্মক ক্রিয়া ার্ভুত হইল। জানাত্মক ও ইচ্ছাত্মক,--এই উভয়-निध शतुकि इहेट है निधिन कार्या (मधा °দেয়, ইহাই সাংখ্যের তাৎপর্য্য। এই **জ্ঞানা**-ত্মক প্রবৃত্তির পূর্ব্ধাবস্থা বা প্রকৃতির অবস্থা এবং চৈতন্যের অবস্থা একট রূপ। উভয়েট মুখছ:খাদি সর্ববিকারবর্জ্জিত; অপরিচিছ্ন; উভয়েই সর্বাপরিভিন্ন বাজভূত; উভয়েই কারণরূপে অবস্থিত: উভয়েই সর্ব-ব্যাপক, ক্রিয়াগীন। উভয়েই সং। আমা-দের লোকিকজানে উহারা একই সন্থামাত। कारक हे छहार। य शश्चित नरह, छाहा रक বলিতে পারেণ কার্য্যের অব্যক্ত-অবস্থারই নামান্তর "শক্তি"। এই অব্যক্তাবস্থাই প্রধান বা প্রকৃতি। স্নতরাং প্রকৃতি, কাব্যের জননী শক্তি মাত্র। উহা চেতনের व्यिधिक्षात्न व्यविष्ठि ड ( ५१) का तिका (म्थ )। देशन छा९भगा छत्व এই इटेटल्ड (य, होत्या बरे अस्त मुख्य दत्त विभाव वीख ধু ৩ রহিয়াছে। দাংখ্যের এইরূপ তাৎপর্য্যের সহিত, বেদান্তেব বিন্দুগাত্র বিরোধ সম্ভবে না। স্তরাং সাংখ্যের প্রকৃতির স্বাধীনসতা কথার কথা মাতা।

আরো কথা আছে। অব্যক্ত হইতে প্র-থমে মহতত্ত্ব বা বৃদ্ধি নামক পদার্থ আবিভূতি হুইল, তাহাই পরিণত হুইয়া অহঙ্কাররপে **(मथा मिल। जाहा हहे (ड ममम्मर्मामि धाहा** বিষয়সমূহ এবং উহাদের গ্রাহক চক্ষুকর্ণাদি **শক্তি** উদ্ভূত হইল। এখন বুঝিতে হইবে যে, প্রকৃতিত হুড় ও অচেতন। বুদ্ধি, অহমার প্রাকৃতি ত জ্ঞানেরই অবস্থান্তর মাতা। এই বৃদ্ধি, অহন্ধার, শক্সপ্ণাদি ও চকু কণাদি বিশেষ বিশেষ জ্ঞান কাহার ? অচেতন জড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে না। অথচ আমরা সাংখ্যশাল্লে দেখিতে পাই যে, জড় প্রকৃতি হইতেই ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি, অহম্বরাদি উদ্ভত হয়! ইহার তাৎপণ্টিও বৃঝিতে হইবে। সাংগ্যের স্টিপ্রক্রিয়ার তাৎপ্র্যাই এই যে, আত্মাবাচেতনের উপরেভৌতিক বিকার দারা যে বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের প্রাতর্ভাব হয়, ভাচাই সাংখ্যের সৃষ্টি পকিশা ৷ নতুবা জড় হইতে বুদি প্রভৃতি ক্সাম গ্রেভৃতি হইল, এ কথার কোন অর্থ থাকে না। এ কথাটি বিশেষরগো মনে রাখিতে হইবে। আমরা সাংখ্যশাস্ত্র পড়িবার সময়ে, এই কণাট ভুলিয়া যাই বলিয়াই, প্রকৃতিকে भाषीनमञ्जामधी विविधा मत्न कति। शुक्रवतक একপার্শে রাথিয়া, সাংখ্যের স্টিভত্তের ব্যাখ্যা হয় না। প্রকৃতির প্রত্যেক অভি-ব্যক্তির সঙ্গে স্ফেই, পুক্ষকেও অবস্থিত দেখিতে হইবে। ভৌতিক বিকারসমূহই, আত্ম-জ্ঞানে অবভান্তর ঘটায়। সেই জ্ঞা-नत्क ছाড়িয়া দিয়া, কেবল ভৌতিকবিকার গুলিব বিবরণ দিতে গৈলেই, এইরূপ ভ্রম-

প্রমাদে পড়িতে ইয়। সাংখ্য, ভৌতিক বিকার গুলির যেকপ পরিভাষা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, তজুরোই তাহার মনের ভাব বিল-ক্ষণ প্রকাশিত হইয়া প্রিয়াছে। অথচ माः था भारत्वत व्या त्वाहन। कार्त्व. তাহ। একেবারে ভুলিয়া যাই!! বুদ্ধি, অহন্ধার, শক্ষপর্শাদি এবং চক্ষু কর্ণ ঘাণাদি, --এ গুলি সমস্তই এক অথণ্ড জ্ঞানেরই অবস্থান্তর-জ্ঞাপক শক। বুদ্ধি বলিতে, পু-ক্ষ বা চেতনেরই বৃদ্ধি বুঝার, জড়ের বৃদ্ধি ব্ঝায় না। অহন্ধারাদি শক্ত তজ্প। কৃন্ত বিশ্বরে বিষয় এই যে, আমরা মনে कति, (यन এको। खड़ीय डेशानान किक्तरभ বিক্বত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিণ্ড হইতেছে. त्मरे क छौत । चार छन विकाद शिला करे त्यन কেবৰ বৃদ্ধি প্ৰভৃতি বলিয়া থাকে !! সেই विकात श्रीलव चाता (य मर्क्स मरक खारनत (চেতনের) ই অবস্থান্তর ঘটিতেছে, এবং माःथा (य (गरे छ्वांत्नत्ररे व्यवशास्त्र-शाश्चित विवत्र भिट्डाइन, এই आवभाकीम कथांति जूनिया यारे। এবং मृत्न এरे जून कति বলিয়া, প্রক্লভিকে স্বাধীনসভাবতী বলিয়া মনে করি। হা! ছরদুষ্টা

উপরে, সংক্ষেপে যে তাৎপর্যা দিয়াছি,
সাংখ্যের বাস্তবিক অর্থ এইরূপ। এভাবে
দেখিতে গেলে সাংখ্যের প্রকৃতি স্বাধীনা
হইতে পারেন না, এবং প্রকারাস্তরে তাঁহার
পুক্ব ও বেদাস্তের ঈশ্বর একইরূপ দাঁড়ায়।
বৌদ্ধ যেমন স্পষ্টতঃ না হইলেও, প্রকারাস্তরে আত্রা স্বীকার করিয়াছেন,—এ কথা

আমরা পূর্বে গুমাণ করিয়া আদিরাছি;—
সাংখ্যও তজপ, প্রকারাস্তবে, প্রকৃতির
অধিষ্ঠাতা, দর্বজ্ঞ, ঈখর স্বীকার করিতেছেন,
ইহাও আমরা দেখিলাম। বিস্তু সাংখ্যের
ঈথর-স্বীকার বিদয়ে, উপরে যে যুক্তি প্রদ-

র্শিত হটরাছে, তদপেক্ষাও স্থ-পর, আর একটি উপাদের যুক্তি আছে। কিন্তু সে তত্ত্ব বারাস্তরে সমালোচিত হইবে।

( ক্রমশঃ )

शित्कांकित्मध्य रहे। हार्षा, धम् -- ध,।

# হিগেলের পরমা<sup>র্থ</sup>বাদ ও

## তাহার ইতিহাস।

স্থুদুর পুণ্যকেন জ্ঞানভূষিষ্ঠ জর্মাণির বিশাল অমলাকাশে, যে দকল সুগস্তুদর স্বভাবসমুজ্জন জ্যোতিস্থনিচয় বিশ্বমাঙ্গলা নিয়মক্রমে, সমুদিত হইয়া, স্বস্থাপেকিক প্রভাব ও প্রাধান্যে সমগ্র পাশ্চাত্যজগৎ বিশাত, প্রদীপ্ত সম্ভাসিত করিয়াছে, তगाधा महा थान अकी विंडग भ': हिरातन त नाम. ममिक উল्লেখ ঘোগা। এই প্রভাক বিশ্বে পুক্ষপ্রবর জ্ঞানের গভীরতায়, চিন্তার বৈভবে এবং অধ্যাত্মশক্তির সর্বা-তিশারি মহিমময় জ্যোতিঃ বিদারিত করিয়া স্তানিষ্ঠ জ্ঞানপিপাস্থ মানবল্লয়ে প্রভৃত ক্রিয়াও অতিভর আধিপতা বিস্তারে সমর্থ হয়েন, তিনি সভাবনিয়মে, প্রীতিভক্তির আনন্দ-অঞ্জলি সংযোগে,সেই পরিমাণে মনুষা ন্ধাতির একাছতঃ প্রাণারাধ্য। সমগ্র ইউ-রোপথতে এই অবনীবিশ্রুত মহামনাঃ হিগে-বের চিম্তাশক্তির দূরগামিনী প্রভুতা পাশ্চাত্য

জগতেব জ্ঞানোন্নতির হির্মান ইতিহাসের বিস্মানত আনন্দময় মতাপর্ক সরপ। এই ব্রন্যাণ্ডে জীবপ্রাণ বোধপুর্বাক বা অবোধ-পূর্বক উদ্ভান্ত উন্মত্ত ভাবে, স্থামুসরানে সতত নিরত। উদ্দেশা-পর্ম আনন্দাধি-গম-স্থোপল জি--- ত্রংথের ঐকান্তিকী বিনিবৃত্তি। মানবীয় সভ্যতার আদিমন্তরে-मञ्चाङ्गात्नत नव-अक्ट्रान्द्य-यथन मनीया-প্রদীপ্ত হিন্দুপ্রাণ হানধনিহিত হর্দম আবেগে মহাত্রাল্বেষণে ধ্যানস্ত নির্বিকাব মহাযোগীর ন্যায় অবস্থিত ছিলেন; তথনও অতৃপ্ত অতৃপা জ্ঞানপিপাসার অভ্যস্তরে मर्काविध मःमात्र-स्वल छ-इः थ-निवृण्डित অজিত ও অজেয়ে প্রয়েই পরিলোকিত হয়। জ্ঞানাচার্য্য স্থার আর্যাহিন্দুর যাবভীয় ভত্মা-মুদ্যিৎসায় এই ছঃখনিবারিণী সাধীয়সী মণীয়দী চেষ্টা অতীব স্পষ্ঠ ও প্রবশভাবে দেদীপ্যমান। পুণ্যস্থরণীয় পর্মতভার্থদর্শী

মহাভাগ কপিল ছঃখ্যামিনীর নিবিতৃ তমিলার বিকট ও করাল দৃশ্য সন্দর্শনে ভীতভীতবং হইয়া, অতি ভীবণ জীবছর্গতির পরিচিন্তনে, ছঃখাকুণছাদরে, গভীর প্রতপ্ত নিঃখাসের সহিত পারমার্থিক জ্ঞানামুদরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ফল, জগলঙ্গলা অম্ল্য রত্ন সাংখ্য দর্শন। যিনি জীবজগতের মাঙ্গলিক ব্রতে এক সংস্থ মহাযোগী, তাঁহারই পুণ্য পদার-বিন্দে মানবজাতির সমবেত ক্বতজ্ঞতার পূজাপ্রাক্তি। তাই, আল সহল্র সংল্র যুগান্তেও মহর্ষি কপিলের অনন্ত পুণ্যরাশির ন্যায় মহোচ্চ অতি পবিত্র আভ্যাদ্যিক নাম, জ্ঞানামুদরিং স্থ মন্থ্যপ্রাণে, প্রীতিদহযোগে নিত্যধ্যত।

গে স্থানে শান্তির স্থাসমীরণ স্বাপ্রা-हिछ, त्रिहे शान्हे देनमर्तिक महस्रम्थ জালাষ্ট্রা, ছঃখছর্গতির মুর্মস্তৃদ আঘাতে চুণীक्क कीवशान, प्रसादित्यन, आनत्मद পরিদেবায়, প্রধাবিত। অবনীর জ্ঞান ভা-खांत्र मारथा वा निथिन कन्यानतामि द्वाराख, मञ्चा श्वत्रवात्या, त्मरे खांड चाण्ठर्या कात्र-ণেই, এডাদৃশ বিপুল ও প্রবল আধিপত্য অপ্রতিহত রাথিতে সমর্থ হইরাছে। সাংখ্যের অমের অমৃতমধুর জ্ঞানোপদেশে, েবেদাস্তের অতীক্রির মহাত্ত্ব প্রতিপাদন চেষ্টার, জ্ঞানোজ্জণ ষ্টয়িক্পণের মহার্থপরিবোধক निर्सिकात উপদেশরাশিতে, অথবা সুধ-পরায়ণ এপিকিউরাস্ এবং পিরহোর স্থ্ সেবার অভি ভরন কথায়, সর্ব্বেই প্রণালী-বন্ধ একই তম্ব প্ৰভিভাত। আৰু, দেইজনাই

পাশ্চাত্য মনীধী মহাছভাব পুণ্যনামা হিগেলের পরমার্থতা পর্যালোচনার, প্রবৃত্ত হইলাম। তদীর দর্শনশাস্ত্র, পারমার্থিক তত্ত্বের ছর্কোধতার, ভাষার অবোধ্য কর্কশতার এবং চিস্তার অতলম্পর্শিনী গভীরভার, এরপ বিজ্ঞার অতলম্পর্শিনী গভীরভার, এরপ বিজ্ঞাত ও সংগ্লিষ্ট বে, অভিতর সাবধানতা এবং একনিষ্ঠ ধৈর্য্য ব্যতিরেকে সেই অভি কঠোর ছ্রবগাহ মহাতত্ত্, কোন ক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না। কলতঃ, তদীর দর্শনশাস্ত্র ইউরোপীয় যাবভীর জ্ঞানগ্রহ হইতে অধিকভর জাটল, এবং বিষরের ক্ষরবোধ্যতার সমধিক অস্পষ্ট।

কেহ কেহ সমীচীন যুক্তির সহিত নির্দেশ করিয়া থাকেন, হিগেলের প্রমার্থবাদ, পুরাতনী জগদবন্দা। অমৃত নির্মারণী বেদান্ত-বাণীরই পাশ্চাত্য প্রতিধ্বনি। এই কথার নিব্তি যাথার্থ্য স্কুম্পষ্টরূপে উপপন্ন হইয়াছে। বস্ততঃ, জগতের আধুনিক ধাবতীয় জ্ঞানা-মুশীলনে বা বিজ্ঞানের ক্রমিক উৎকর্ষে, **त्मरे वित्रस्थन आर्थकात्मत्ररे कू**वविर म्लेष्टे কুত্রচিং অস্পষ্ট প্রতিকৃতি বা অমুকৃতি পরিলোকিত হয়। বিশ্বনিধ্যার সর্বমঙ্গলা निश्राम. (मिनिनी जिन जिन क्यारन व्यनस পথে অগ্রসর হইতেছে; অভিনব তত্ত্বের यत्नात्रक्षिनी व्याविक्तियाय निम निम यानवी শক্তির বিজয়পতাকা উড্ডীন হইতেছে: এই আশা ও আখাদের অমৃত্রাবিণী কথার প্রাণের আনন্দ সহন্দ্র সহন্দ্র পথে অনন্ত ধারার উৎসারিত হয়, সন্দেহ নাই। কিছু, এই কথার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সর্বাধা ও সর্বাদা

বিচাষ্য ও শ্বরণীর বে, আধুনিক জগতের সর্ববিধ আবিজ্ঞিয়াই আব্যাসনী বিগণের প্রজ্ঞানেত্রে কোন না কোনজ্ঞানে প্রতিভাত হইয়াছিল। কাজেই, বেদাস্থলর্শনে হিগেল-প্রতিপাদিত পরমার্থ জ্ঞানের বীজ নিহিত ছিল, ইহা কোনজপেই বিশ্বরের কথা নহে। এবং এমন কি হিগেলের দর্শনশাস্ত্র, জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরম নিধান বেদাস্তের অমৃত-ভাষ্য, এ কথায় নির্দ্দেশ করিলে, কোনজ্ঞান য

हिरान ও তৎপুর্ববর্তি সময় হইতেই ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান সম্বন্ধে নানাবিষ্যিণী আলোচনায় জর্মণি উদ্ভাসিত ২ইতেছিল। रव. ब्लाननिर्ध हिलान त्नहे नमछ महाज्य স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ কোতৃহল বশতঃ স্বয়ং অবগত হইয়া থাকিবেন, কিংবা, পরমতত্ত্র अञ्जीनत्तत्र मार्काको मिकला ও निर्द्धित्यव সম্ভবপরতাম, এমন বছবিধ তত্ত্বের বিনির্ণয় कतिवाद्यात. याहाटा द्वाराख पर्मात ७ ७९-প্রতিপাদিত প্রমার্থবাদে অতিআশ্চর্য্য ও স্থুম্পর সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। হিগেলের व्यक्ति इट्सीथ ७ इत्रिथिमा शतमार्थिवादमत বিচার ও বিশ্লেষণের পুর্বের,—তৎপূর্মবর্তি मर्गन भाषामित्र किथिए आत्माहना, विव्यव **ष्यमाधात्रग ८**शीवटन. मर्क्या ष्यभित्रहार्या । (कन ना. हिर्शालद अधाया ठ व जनानी खन व তৎপুर्तवर्धि पर्मन भाखापित পরিমার্জিত পরিবর্জন এবং সৌষ্ঠবাঘিতা পরিপুষ্টি। অধু-নাত্র ইউরোপীয় জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সর্ব্ব-গরিষ্ঠ তাত্ত্বিক কান্ত, তংপরবর্তী জ্ঞান-সমৃদ্ধ পুণানামা ফিকটে,— এবং বিশ্ববিশ্রত বুধবর শেলিং প্রভৃতি মনীধিগণের দিগন্তবাপি জ্ঞানগরিমার জ্মাণ মমালোকিত ছিল। ঐ সকল দর্শন শান্তের মৃত্তি হিগেলের পরমার্থবাদ এরপ হন্ছেদ্য ও অপ্রতিবিধেয়ক্রণে বিজড়িত বে ঐ সকল অধ্যাত্মতত্ত্বর স্পাই ও বিশদ সমালোচন ব্যতিরেকে, হিগেলের পারমার্থিক তত্ত্বের পরিম্ফুট জ্ঞান বৃদ্ধিন শক্তির সর্বতোভাবে অতীত ও অনধীন।

এই জগতে ইছা সার্বঞ্জনীন নিয়ম যে. যে হানে জ্ঞান সেধার একসংস্থ গ্রীতিসহক্রত অম্বরাগ, দেইস্থানে যেন ঐশী শক্তির मर्के इशाला विधिकारम, नानाविध अञ्चल কারণের সমবাধ উপস্থিত হয়। বে সময় জ্ঞানাচার্য হিগেলু তদীয় অগাধ অসামান্য फालित व्यवस्थ हिरूपकार शहरागम्य निवरः তথন প্রকৃতির সার্কভৌম নিয়মে, নানাবিধ खडावर खथनायनं नगत्वड हिला দর্শন এই সমস্ত দর্শনশান্তের স্মষ্ট্রীক্ষত অবশ্যস্তাবি সহজ ফল। হিগেলের প্রমার্থ-বাদের উপর মহর্ষি স্পিনোজার প্রভাবও বড় অধিক ও স্থুপাষ্ট। একদিকে ভদীয় पर्यन **रियम राजा प्रमान क** न्यान का न्यान অবৈত্বাদের প্রভাবে প্রভাবিত ও আকা-রিত, সেইরূপ অপর্দিকে ইমানুয়েল কাস্তের গভার বিজ্ঞানবাদ, ফিক্টেও শেলিকের পরমাত্মবাদের প্রভার সমুদ্রাসিত। ইউরো-शीव्र पर्यन भाक्ष कारखन्न शूर्व्य एव छारव বিদ্বিত ও বিকৃত হইয়াছিল, মানবীয় हिसानकि (यज्ञ में छेन्द्र अन कहे कहानाम कन्- বিত হইয়াছিল, তাথাতে হয়, তাদৃশ ভুবনপ্রকীর্তিত মহর্ষি কান্ডের ন্যায় প্রাতঃশারণীয় মহাপুরুষের या छाव मा ३ हे.ल, छानविछानमुश्र हे छे-রোপথও অসার বাস্বিতভার আত বিরূপ অসার ক্ষেত্রে আত শোচনীয় রূপে পরিণত इटेड, मत्निश्नाहै। এकनित्क कार्टिवियान् দর্মণান্ত্রের অধোক্তিক অনিয়ঙ্ভ বাগ্-বাছল্য ও স্বমতাভিমানের অতি ভীষণ আ-ঘাতে এবং আবিক্ষিকী যুক্তির দৃঢ়ভূমির সমুৎদাননে জ্ঞানবিজ্ঞানের অভুল অমৃত-নির্বার স্বরূপ দুশ্ন শাস্ত্রের অতীব শোচনীয় ও ভরাবহ অবস্থা ২ইয়াছিল, অপর দিকে ভদ্রপ ডে:ভড্ হিয়ুম্ প্রভাতর অভঃসার भूता "भूतावान" छ। नांभभाद मञ्चा का-তিকে বড়ই ভয়ব্যাকুল ও হতাশ করিয়াছিল। এবং দঙ্গে দঙ্গে এই পরিদৃশ্যমান বিধের মভাওরে বা অম্বালে যে জ্ঞানার্স্তা অনাদি অপ্রমেয় মহাশক্তির নিতালীলা বর্ত্ত-মান, তাহার মূলেও অতি নিষ্ঠুর কুঠারাঘাতে মনুষ্যকে বড়ই আকুল ও বিত্রাধিত করি-ब्राह्मि। এकिन यमन एका है अ मान् ব্যাঙ্কের স্বমতাভিমানের অতি শ্লপ-ভূমির ममूरमानत्न, ज्ञानतृक मशायाशी रिल्लाना, অবৈতবাদের স্বর্ণ অক্ষয় প্রতিমার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সেইরূপ মহর্ষি কান্ত্ 9. ডে-ভিড্ হিয়ুম্ প্রভৃতির অদার ভিত্তির উপর দেববিগ্রহের রচনাম ধরণীমগুল চরিতার্থ ও বিমুগ্ধ করিয়াছেন। হিয়ুমের "সংশয় বা শুন্যবাদে" প্রাণে কি যেন কি এক ভয়াবহ

অভিন্ন সঞ্চার হয়; যেন মহুষ্য আশাশুন্য, আখাদের স্থমধুর সঙ্গীতে অপ্রতিবিধেয়রপে বঞ্চ। দৃশ্যমান সংদার থেন আপোশ্ন্য —আশাশুন্য—থেন দগ্ধ মরুভূমি। যাহা **प्ति (७६, मक नहे माधिक विज्ञ ।— माधात** পরপারে কোন নিতাসভার মোহন বিলাস নাই। দেই অতি ভীষণ সমস্যার সময়— জ্ঞানোতহাদের দেই অতি নিদারুণ ছর্বিপা-কের ভয়াবহ সন্ধির সময়--বুধবরেণ্য কাস্ত জ্মাণর বিশাল আকাশে, ভাস্কর স্থ্যের ना। अ, প্রচত্তবেরে সমূদিত হইয়া, স্ক্রিধ অনর্থবাদ সমূল ১ গোদত করিয়াছিলেন। **পেই নৈরাশ্যময় শুন্যবাদের শিথিল ভূমির** উপর দণ্ডায়মান ২ইয়া, দৃশ্যমান প্রাক্ত-তিক জগতের অন্তরালে এক অতীন্তিয় এনাপিল্র অংরিবর্তনীয় অথও স্তার বিনির্দেশে মনুষ্যের পরিয়ান হানয়ে আশার স্থাধারা স্থারিত করিলেন। কাল ও স্থানের সাধান ও বাস্তবী সন্তার অস্বীকারে. ইচ্ছাতে হউক আর অনিছাতেই হউক, বিজ্ঞানবাদের প্রতিষ্ঠা করিলেন। হিগেলের দর্শনশাস্ত্রে এই বিজ্ঞানবাদেরই পরিপুষ্ট অপূর্নভাষা। ভৌতিক জগতের জ্ঞান ই किया शास्त्र है अरु जू कि ; हैश नर्स्या অস্তন্ত্র ও আপেকিক। উহা চরমজ্ঞান বলিয়া কোনক্রমেই পরিগৃহীত হইতে পারে না।

তিনিও আশার স্থস্মধুর গীতি শুনা-ইতে শুনাইতে, মেই পূর্ণনিগুণ অথগুতত্ব মানবজ্ঞানের বহিভূতি, এই ঘোরতর নৈরা- শ্যের কথায় প্রাণে ভন্ন ও ব্যাকুলতা সমুৎ-পাদন করিলেন। মহুবোর স্সীম জ্ঞান যতই সম্প্রসারিত ও প্রবর্দ্ধিত হউক না, উহা কোন ক্রমেই সেই মনোবৃদ্ধির অতীত অনিক্রিনীয় মহাদ্তার অবচ্ছেদ্বা পরিগ্রহ क्रिष्ड ममर्थ इहेर्द ना। स्मरे भावमार्थिक মহাতত্ত্বে পরিগ্রহ চেষ্টা, বালকস্বভাবামু-कातिनी धर्यम्ता कष्टे क्षेत्र माज। खेदा গগনমগুল পরিদৃষ্ট ২ইতেছে, উহা যেন ।। जिपूरत निम्न ज्ञिरत गीन श्हेम्राट ; मसूरा व्यादाध कन्ननात्र कनिवादा भागान উন্ত প্রাণে তদ্মুবর্তনে অগ্রসর হয়, যতই সমুখবতী হইতে থাকে, ততই সেই ভ্রান্তি-বিজ্ঞিত বিশয়ন-বেখা অনস্তপথে দূরবর্তিনী হয়। ভ্রাস্ত মানব আর অগ্রসর হইবার অনর্থক চেষ্টায় প্রতারিত হয় না। অপূর্ণ-कौर क्यान कतियां ७ कान् माहरम, रमहे পূর্ণ হইতে পূর্ণতর অপ্রমেয় মহাতত্ত্বে অব-ধারণে ও অধিগমে প্রযত্নপর হইতে পারে ? এই চেষ্টাদহক্ত আশা বিকার-বিভ্রমেরই ২য় मः छ।। माछ मनीय अपूर्व की व-वृद्धि, अनानि अपूर्ण मखात পরিমাপিণী বা পরিবোধিনী, এবংবিধ অধৌক্তিক আপাত মনোরম বাক্যে সভ্যপরায়ণ বুধবর কান্ত, মহুয়ের মনঃ ज्नाहेरा मरहि हरवन नाहे। मानवज्ञारनत थाष्ट्र थारू थाकु डिक निष्ठ भारत (य अन्डि-ক্রমণীয় রেখা নির্দিষ্ট ও অন্ধিত হইয়াছে. कौरवृक्षि (कमन कतिया, त्मरे अनानित्तथात चित्रकृति माहमी इरेट्स १ जदः किक्रालरे বা ভাদুশী অভিকল্লিড আশার অভিকোমণ

ভূমির উপর দঙারমান হইঃা, মহুষ্য আপ-নাকে চরিতার্থ মনে করিতে পারে? **(** जिं को कि नाम्बादिक प्राप्त कि कार्य के प्राप्त कि कार्य के कार्य के कि क বাক্যে, মহর্ষি কান্ত, ক্ষণভরেও আন্থা স্থা-भाग ममर्थ शाम नारे, किश्वा, नारेयु-নিজেব শ্রুতিসমোহন বচনে মুহুর্ত্তও আনন্দ লাভ করিতে পারেন নাই। যে স্থানে मञ्जूरिए द जानाव छ, त्महे चार्ति छ। हात्र পরিদ্যাপ্তি ও পর্য্যবসান। কান্ত প্ৰতি-পাদিত এই তব্ কাটিজিয়ানু দর্শনশাস্ত্র হিমুমাদির সংশয়বাদ, এই ছুই পরস্পর বিরুদ্ধ ও বিসম্বাদি মতের সমন্তর চেষ্টা। কিন্তু, এই কঠোর সভাবাদে মন্ত্র্যা কি কদাপি গ্রীতি বা তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ ইইয়াছে ? ভা-দৃশ ছরক্ষর অজ্ঞেয়বাদে সেই অচিন্তা তত্ত্বের অনম্ভ মহিমার পরিকীর্ত্তন হইয়াছে সতা. কিন্তু মন্থাের ব্যাকুলহাদ্য কদাপি তাহাতে শাস্তি বা সমাখাস লাভ করিতে পারে নাই। এই অতি প্রচণ্ড পর্য অভ্যেরাদ কেবল তদানীন্তন অলীক ও অসার মত-রাশির नर्कर हा भूथी नित्रमन ८ छो। कारचत्र ममश पर्नन भाज पर्यारमाहना क-রিলে প্রতীতি হইবে, তাঁছার এই অতি কঠোর স্প্রিণী চিন্তা দেই প্রমার্থ ততের জ্ঞাতব্যতা অতি গোপনে ও অস্পষ্টভাবে স্বীকার না করিয়া পারে নাই। তদীয় দর্শন শাস্ত্রের এই অপ্রেষ্ট্রায় হিগেল্প্রমুখ অতি বড প্রধান দার্শনিকগণের অধ্যাত্মবাদ বিরচিত হইয়াছে। যাহা হটক. এই কথা ষ্ম বশ্য স্বীকার্য্য যে, ব্রহ্মাঞ্প্রপঞ্চ ও মানব-

कानहत्कत अवःविध निम्न निर्मिष्ठ व्यवज्या त्त्रभात्र विनिर्भग्न कतिरमञ्ज, जिनि कमानि নেই অভীজির মহাবস্তর সতার, মুহুর্তের জন্যও বিশুমাত সন্দিহান, হয়েন নাই। অড়ীর অগতের জ্ঞানক্রিরার হুই তত্ত্বের প্রা-ধানা। অভ ও অবড়ের অন্যোহনা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াই জ্ঞান। জ্ঞাতব্য ও জ্ঞাতার ক্রিয়া-সমবায়ই জড় জগতের উপলব্ধি। এই জ্ঞান সর্বাথা বিমিশ্র। জড়ীয় উপাদান ইক্রিয়ল্ক; অজড় উপাদান জ্ঞাতার স্বতঃ-মানসিকধর্ম প্রদত্ত। সিদ্ধ উদাহরণবি-শেষ দ্বারা ইহা প্রমাণীকৃত করা ঘাইতে "ভোপ বস্তুমাত্রকেই সম্প্রসারিত করে।" তাপ ও সম্প্রসারণ ইত্যাদি বিষয়ের অফুড়তি ভিন ভিন ইজির বারা পরিগৃহীত; কাণ্যকারণদম্বনি:দিশ স্বতঃসিদ্ধ মানস-ধর্ম। বহির্জগতের ঘটনানিবহের একত্ব---আন্তর রাজ্যের অনন্ত ভাবের অবয়ত্ব — এত-ত্ভারের বন্ধনাম্র—সমন্বর ও সম বার ভূমি— কোন্ছল জ্বাছল কা,ছকোধ আমনস্তরাজো ? চৈতন্যের অব্যতা—ঐকিকতা—ভূতস্ভেবর অনস্ত অবিরাম প্রবাহ এক ও অভিন্ন— এই ছই আপাতিক বিরুদ্ধ বিপরীত জগৎ কোন্মহাস্ত্রে কিরূপে একীরুভ—সমীরুভ ও অবৈভাবস্থায় পরিণত হইয়াছে। এই षि अधामनी मिशृह প্রশ্নের অভান্ত যথার্থ উত্তর নাই ? নিখিলসংশয়-চ্ছেদিনী পরমা প্রজার পুণ্যাশ্রয়ে, সেই বুধসিংহ, ইঞ্জিয়াতিগ অক্ষয় অনাদি স্বতঃ-সিদ্ধ পূর্ণভবের ( Ding an sich ) পরিকল্প-

নায় এই অভি গভীর প্রশ্নের সমাধান করিয়াছেন। এই অস্থলিত মহাভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া, তৎপরবন্তী জ্ঞানা-চার্য্য ফিক্টে বিজ্ঞানবাদের প্রচার করি-(नन। আजाहे न९--- आंत्र मकनहे अमर। জড়জগতের সাধীন ও বাস্তব অন্তিম্ব নাই। উহা আত্মধর্মেরই হরতিক্রম অনুশাসনে সমুদ্ভাবিত। উহা বিনাশি। অবিনাশী। এই আত্মপরিকলিত জগৎ আত্মার বিসম্বাদি ও বিপ্রকর্মক। দেই প্রতিযোগি ক্রিয়া হইতে **আ**ত্মার আত্ম-জ্ঞান—অনাত্মের বন্ধন মোচন—ব্রহ্মাণ্ডের मभूष्मानन-- देहज्दनात्र स्वत्नभावधात्रम्। म-হাত্মা ফিক্টে বেদাস্তাত্মকারি এই পরম-প্ৰিত্ৰ তত্ত্ব (Subjective Idealism) "পৌরুষের বিজ্ঞানবাদ" নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার পর শেলিক্ষের পর-মার্থবাদ। এই অধ্যাত্মতত্ত্ব মহাযোগী স্পি-নোলার পরমার্থতত্ত্বেরই ভাষাস্তরিত প্রতি-আত্মা--অনাত্মা--জড় -- অজড---তুই বিপরীত জগতের সন্ধি ও সমন্বয় সেই পুর্ণ মহাতত্ত্ব। তাহা অনাদি অনস্ত এবং অপৌরুষেয়। সেই পরম বেদিতব্য মহা-বিকার সম্পর্ক নাই—বিক্ষোভের তাণ্ডৰ তাডনা নাই--বিকার-বিকোভানা-শ্রিত অচিত্র নির্দেশ্য নির্পূর্ণ মহাসত্তা-সকল ভত্ত্বে মূলভূমি। ব্যক্তিগত স্মীম मानि टेड ज्ञात पूर्वावमारन--- (मह विश्ववाणि অথণ অনস্ক সতার আত্মাহতি-কি বেন কি এক অপূর্ব্ব অজ্ঞেয় অনির্বাচনীয় মনো-

বুদ্ধির বহিভূতি চৈতন্যসাগরে কুদ্রতরঙ্গের সরপাবধারণ--- মথবা তরসের বিশ্বদ্দীন विवृक्षि। এই छानरे कीरवत्र চत्रत्मानिष्ठे পরমলক্য। ইহাই মানবের নারাৎদার। এই জ্ঞান সহজ ও ্সত:ফ ্রত। ইহা অন্য-विध याव छी स टेल्पियल उद्यान किश्वा देन प्राप्तिकी ष्कित जूननाइन नाइ। এই छानई भन्न বিজ্ঞান, এবং মানবের অধিল কল্যাণপুঞ্জ। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন তারে আমরা জ্ঞানবরিষ্ঠ হিগেলের অতি গভীর পরমার্থবাদে উপনীত হইতে সমর্থ হইয়াছি। মহামহিম কান্ত ও তংপরবর্তী দার্শনিকগণের প্রভাবে প্রভা-বিত ও আকারিত হিগেলের পরমার্থ-वार्त, (महे रमहे नर्मन भाख हहेरा नानाकरप স্বাতন্ত্রাও স্বাধীনতা পরিল্ফিত হয়। যে প্রম তত্তকে মহধি কান্ত্ অজ্তাত ও অজ্ঞের विनिश्वा निर्द्भ कित्रशांद्धन, त्रहे महाजब्दक हिश्न् कनाशि वहिः ए ष्ठा खा विद्या छेश-পाहिত করিতে প্রয়াদপর হয়েন নাই; উহা পূর্ণজ্ঞানের সম্ভবপরতায় সর্বতোভাবেই বেদিতবা। এই অতি মূল প্রদেশে, সাম-ঞ্লোর অভায়রে, অতি আশচর্চ বৈষ্ম্য পরিদৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে শেলিকের ন্যায় পূর্ণতত্ত্ব বহিঃ ছ আরা ও অনাত্ম চত্ত্বের সংশ্লে ষক, সংযোজক ও আশ্রমীয় পরম স্ত্র-क्राप डिल्ला इस नाई। এই मक्ल पर्णन-শাস্ত্র প্রারম্ভে এবং উপপত্তির স্থান্থান ক্রমে, অনেকাংশে বিষম ও বিভিন্ন রভিয়া, চরম নিদ্ধান্তে প্রায় একীভূত হইয়াছে। বিশেষতঃ किक्टि ও শেनिः এতত্ ध्य उनीय পরমার্থ-

বাদের উপর যে ভাবে ক্রিয়া ও প্রভাব বি-স্তার করিয়াছেন, দার্শনিক ইতিহাসে তাহা সভাসভাই বড় অধিক স্মরণীয়। সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণ তত্ত্ব--- সেই পরম বেদিভব্য সারাৎ-সার মহাবত্ত--েদেই জনাদি অক্ষয় অপ্র-মেয় নিতাসিদ্ধ প্রমার্থ--- আপনারই অনাদি সতঃসিদ্ধ অলভ্যা নিয়নের বশবর্তিভার-লীলাক্রমে ব্রন্ধাপ্তপ্রপঞ্বরূপে অবভাসমান হয়। বাহাজগৎ—প্রাকৃতিক ব্রহ্মাণ্ড-ক্রপ-রুসগন্ধশাশিকসম্বলিত এই বিরাট বিশ্ব---দেই মৌলিক মহাতত্ত্বেই লীলাময়ী ক্রি । জাগতিক ঘটনাবলী—ভূচর, থেচর, জল, ञ्च, जनन, जनिन, ८००न, जारठजन, छेम्-ভিদ্, সাবয়ব, অনবয়ব—প্রত্যক্ষ যাবতীয় জড়পদার্থ তাহা এই মৌলিক মহাবস্তরই अপরিহার্যা স্বকীয় অথচ নির্দিষ্ট অবস্থা-বিশেষ। মতুষ্য পূর্ণ-পূর্ণজ্ঞানে ভাহার অনন্যদাধারণ অধিকার— উহাই তাহার পরম বৈভব। সেই পূর্ণস্বতঃসিদ্ধ মহাতত্ত্ব সং— চিৎ। হিগেলের দর্শনশাস্ত্রে এই পরম তত্ত্বের ত্রিবিধ অবস্থা বিনির্ণীত হইয়াছে। আদিন অবস্থা ( Pure Spirit ) শুদ্ধ আখা, দ্বিতীয় অবস্থা প্রকৃতি; ড়তীয় অবস্থায় অনম্ব পূর্ণতত্ত্বের উপপত্তি: এই শেষ অব-স্থাই সাধনার চরমলক্ষ্য এবং বিশ্বজ্ঞনীন মহাসিজি৷

এই শেষ স্তরে পক্তির অভ্যন্তর দিয়া আত্মার স্থকপাবধারণ—আত্মার প্রস্তাবর্তন — অভিসংগ্রবেশ সচ্চিতের মোহন রূপ-মাধুরীর পূর্ণোপভোগ। হিগেল্ প্রাণমিক

শত এব প্রধান বলিয়া, ("Substance") वञ्च छान एक है आ द्वार कि कान कि विद्या-(इन। इंदात नाम माधातन, महब, (भी नक ও সার্বজনীন জ্ঞান আর কিছুই নাই। বিভিন্ন অবস্থায় ইহার পরস্পার বিরোধি ভা-বের নির্দেশ করিয়া, তাদুশ আথমিক বস্তরও অনীকতা সপ্রমাণ করিয়াছেন। অন্তিত্ব ও নান্তিত্বের অক্টোহন্য বিরোধ ও বিস্থাদিতায় একবস্তার বিভিন্নরূপ কল্লনারই উদ্ধাবিত विषया, व्यवभा श्रीकांग्र इहेरव। अहे मूह्र रहे যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, পরমূহর্তেই ভাহার সর্বতোভাবে বিভিন্ন অবস্থা। একত্বে—বহুত্ব —অনেকত্ব —কিরপে সম্রবপরতায় পবিগ্রাহ্ হইতে পারে ? এইরূপে প্রতীয়মান যাবতীয় বিপরিবর্ত্তপ্রবাহের নান্তিত্ব প্রতিপাদনে এক অনাদিদিদ্ধ সার্বভোন পূর্ণতত্ত্বের মহা-রাজ্যে সমুপস্থিত ইইয়াছেন। এই প্রথ-তব্বের গতি আছে—ক্রিয়া আছে—পরিণাম ও বিবর্ত্ত আছে। পরম বৈজ্ঞানিক ম্পিনো-জার সেই আদ্যাসন্তার (Substance) ন্যায় হিগেল কথিত ( Pare Spirit ) শুদ্ধ আত্মা গতিখনা ও নিজিম এবং অবিপরিণামী নহে। কর্ত্রেও বস্তুত্ব গতিও স্থিতিতে य थाडन, हिरान ७ न्थि:नाजात मरशाक দর্শনে তত বৈচিত্রা। সিদ্ধান্তের পার্থক্য অতি मामाना : किन्छ, जानि ও मर्या किकि ९ देव-ষমা পরিক্লিক হয়। বেদান্ত দর্শন বাংকে व्यनिर्वित्नीय व्यनिर्फंग व्यक्तिस्नीय छात्न "मात्रात" व्यत्तांश त्याहमधी मः छात्र व्याशाः-মিত করিয়াছেন, সেই "অঘটনঘটন পটীয়সী"

অনস্তরপম্মী নানাবিলাসবিচিতা Cant-স্তিণী মানা, হিগেলের প্রমার্থবাদে, আভ্য-ন্তরীণ সভ:সিদ্ধ শক্তি বা শ্বকীয় সহলগতি এই গভীরার্ধবোধক অভিধানে সংজ্ঞিত হইয়াছে। এই মায়ারই বা স্বগতির আবর্ত্ত-বছুৰা বিলাসময়ী শীলায় ভৌতিক জগতের অনস্তোর্শিসমূল বিচিত্র ফুরণ। তাত্তিক-छान्तित्र चानन विनात्म, कृर्यग्रामस्य जिम्बात न्यात्र, এই মোহमती, मःमात्र अमृतिकी मात्रात्र আমূল তিরোধান অবশাস্তাবি। তথন ভৌ-তিক শাদনের রৌদ্রসূর্তি আর প্রাণাতঙ্ক উৎ-পাদিত করিবে না,—তথন সংসারবন্ধন আর হ্রদয় উৎকণ্ডিত ও উদ্বেজিত করিবে না; তথন নৈরাশ্যের নৃশংদ শাদনে মহুধ্য চুনী-ক্লত হইবে না; এবং জীব সাধনার অত্তে মহাসিদ্ধি লাভের ন্যায়, স্বকীয় সহজ পরি-পুর্ণতার মাঙ্গলিক অরণে, নিত্যানন্দের উপভোগে সমর্থ ইইবে। কি চিরস্তনী পুরা এনী জ্ঞানদা ঋষিদমুণীরিতা বৈদাস্তিকী তত্ত্বপায়, कि श्रमञ्जानी हिश्शास अञ्चाक পরমার্থবাদে, উভয়ত্তই "মায়া" এবং সংজ-স্বগতির সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই। কোথা इहेट दकान इट्डिंग कायरन, "मिकिनानन" দেই অজ্ঞের সংসারকারণভূতা মারার আশ্রের विश्वकृष्टि क्रिदिवन, निश्विलार्थश्राहिनौ आर्थी মনীয়া তাহার স্থাপট অবধারণে যেন ভীত-ভীতবৎ দুরে অবস্থিত রহিয়াছে। আবার, হিগেলও বুজির তাৎকালিক অপুণ্তায়, সহজ আভাস্থরীণ শক্তির কারণ সহকৃত বাবছেদ स् विदस्यान नर्काछारवरे व्यममर्थ रहेबा-

ছেন। তথাপি, দেই মায়ার খোরাদ্ধকারের অবসানে,পরম বেদিতব্য মহাতত্ত্বর আনশসাক্ষাংকারের অমৃত্র্রাবিণী মহীয়দী বার্তার
মহিনময় মকলা প্রচাবের, হতাশ মহুয়ের
বিশুদ্ধপ্রাণে আশা ও আখাদের প্রাদলিলা লোত্রতী উৎসারিত করিতে বিমুধ হয়েন
নাই। দেই দিদ্ধির প্রাণদ সঞ্চারে—
"শহং দেবোন চান্যোহ্দি ব্রক্ষেব্ছং
ন শোকভাক্।

সজিদানন্দ্রপোহহং নিত্য-মুক্ত-

স্বভাববান্॥"

তথন অনত্তে আত্মদর্শন—অরপাবধারণ
পরম আনন্দ—নিত্যমুক্তি। হিগেলের সমগ্র
পরমার্থবাদে, মানবীর পরিপূর্ণজ্ঞানের নিঃদংশর অভ্রান্ত স্থাপ্রপ্রশা সহস্র পথে ক্ষরিত হইতেছে। বুদ্ধির শোচনীয় বিকার ও জ্নিবার
বিপাকগ্রন্ত শপেনহরের বিজ্ঞাতীর রোষ
বিমিলা পর্যবভাষা বা অতি অসংযত উচ্ছ্বদিত গভীর আর্তনাদ, কিছুতেই মনুষ্যপ্রাণের সেই অজন্ত আনন্দ কোন্দ্রগে
বিকৃত্ত ও মণিন ক্রিতে সমর্থ ইইবে না।

ব্ৰহ্মাণ্ড অপ্ৰতিরোধনীয়া চৈতন্য বহীনা অনস্ক-অনর্থোৎপাদিনী বলীয়নী অন্ধা শক্তির অপরিহার্য্য লীলা বা উচ্চু আন ক্রিয়া, এহাদৃশী ভ্রাস্ক ও কঠ-কল্লিড অসার কথায় জ্ঞানবিজ্ঞানোজ্ঞন মন্ত্র্যান্ত্রণয় কদাপি বিবশ ও বিত্রাসিত হইবে না।

জ্ঞানে গুরু কাছের ম্পাষ্ট বা জম্পাষ্ট বিজ্ঞান-বাদ হইতে পরম তাত্ত্বিক হিগেলের পূর্ণ-পরমার্থ তত্ত্বে সক্ষত্রই ধারাবাহিনী প্রাণানন্দ-দায়িনী মহীয়সী আখাসম্গ্রী অমূতধারা। মনুষা অযুত্তকঠে, সংশ্র প্রাণের সমবেত আবেগে, দেই বুধবরেণা-বুন্দ-নিষেবিত অতি फेक পूर्वानिवादम्ब ख्रूथमधीर्खान, श्रुमधाद-গের পরিতর্পণ করিবে, কদাপি দানবী-সেবার উদ্ভান্ত উচ্ছাদে বিকল ও বিবশ হইয়া, অধঃপাতের বিকট বিতাহ স্থাপিত করিবে না; এবং মহুষাত্বের স্থ-সমুজ্জন নামে অবনীর অলম্বার অরপ কপিল ও শঙ্গরাচার্যোর সহিত কান্ত ও হিগেলের পুণা চরণারবিন্দে, প্রীতিসংযোগে নিভা श्रुष्पाञ्जनि ममर्भाग श्राणातम् लाख कतित्व। প্রিশশিমোহন ব্যাক এম. এ।

## অভিশাপ।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

### मल्रमभ পরিচ্ছেদ।

#### মালতীর স্বপ্ন ভাঙ্গিল।

মালতী এখানে আসিয়া যদিও সভ্যেক্ত-নাথের সহিত পূর্বাণেক্ষা অনেক অধিক শাক্ষাৎ পান, তথাপি তাঁহার এথানে কেমন काँका काँका त्वास शहेर नाशिन। अकाको থাকা কথনও অভ্যাস নাই, স্নতরাং রাত্রিতে একেলা থাকিতে বড় কষ্ট হয়। সভ্যেন প্রায় প্রতিদিনই একবার করিয়া মালতীর निक्छे भमन कर्त्रन, य दिन त्य मभन्न ऋविधा इय, त्रहे निन त्रहे मगरबहे यान। अथम প্রথম প্রায় দিবাভাগেই যাভায়াত করিতেন: একণে সন্ধ্যার পরও মধ্যে মধ্যে যাইয়া পাকেন এবং ছই এক দিন রাণি অতিবা-হিতও করিয়াছেন। যে দিন রাত্রি বাস করেন সে দিন তিনি অতি প্রত্যুবে সকলের উঠিবার পূর্বের্বাটী আদিয়া উপস্থিত হন। আশাতেই আশা বাড়ে, আর লোভেই লোভ বাডে। ক্রমে সত্যেক্তর যাতায়াত ও মালভীর নিকট অবস্থিতির কাল বৃদ্ধি হইতে नाशिन।

যাহা ছই জনে জানিরাছে, তাহা দশ জনে জানিতে আর কত বিলম্ব হয়? মালতী ও সভ্যেন্দ্রনাথের কথা অগ্রে হই গাঁচ জন দাসীশ্রেণীর লোক জানিল, তাহার পর

গ্রামের অনেক গৃহস্ত রমণীরা জানিলেন তাঁহাদের পথে, ঘাটে. মাঠে সারাদিনব্যাপি व्यारगांहना व्यारमांगरनत करण व्यवभिष्टे नतु-नात्रौ सानिन। क्रांस भहीकान्छ वावृत्र छी শুনিলেন, রায় মহাশয়কে কেহ শুনাইতে गारम करतन नारे; कार्ष्करे जिनि भरत अनि-**टान। अगत अटनकिन अनिश्राट्टन। आ**त नकरलरे यिन खिनिल. जत्व हित्रभाषीत कि আর শুনিতে বাকি থাকে ? সে অনেক **मिनरे त्रिधाहिल, ७९ भारत श्रामिन এहे** সংবাদ রায়দের বাটীতে প্রথম প্রবেশ করে त्मरे पिन मितिएमर शिना। हित्रापत এथन দৰ বুঝিবার ক্ষমতা হইপাছে, তাহার হৃদ্ধে এক্ষণে যে কষ্ট তাহা বর্ণনাতীত, তাহার अखदत वाहित्त ममान-यद्यभा। आभी मूर्य यञ्जरे कक्षन व्यात याहारे कक्षन, उाहारक পরনারীরত দেখিলে কোন্রমণী স্থির থা-কিতে পাদেন ? হিরণ বড় ব্যাথাই পাইল। वाहित्त्र, नकरनत मूर्थहे चामीत निकात कथा छनिए छनिए, এक अनिर्स-চনীর বাতনায় তাঁহার শরীর পুড়িয়া যাইতে লাগিল। যে দিন সভোক্রনাথ রাত্রিতে বাটী चारमन ना, रम मिन हित्रण अकाको छहेत्रा আপন মনে সমস্ত রাত্রি রোদন করে।

याभी (व त्रांत्व वाजित्व व्यात्मन नारे, व কথা বাহাতে সংসারের অপর কেহ না वानिएक भारतन, तम श्रागभरन काहात्र तहहै। করে। সভ্যেনের জনা শচীকান্ত বাবুও তাঁহার পত্নী প্রভৃতিকে নিতান্ত মর্মণীড়িত इहेब्रा थाकिएक (मिथा, हित्रण विव्रत्न व्यक्ष-পাত করে। ভাহার কুদ্রস্বয় কতদিন সভোনকে এই সকল বিষয়ের কতকগুলি কথা ৰলিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু সাক্ষাৎকালে একদিনও তাহা পারে নাই। এখন হির্ণামীর স্থ্রশান্তি বাহা কিছু শৈলজা; তাহার সহিত কথা কহিয়াই, হিরণ কিছু শাস্তি লাভ করে। সংসারের মধ্যে তাহার সমব্যস্তা অন্য যাহারা আছে, তাহারা নানাবিধ ঠাটা বিজ্ঞাপদ্বারা তাহাকে বড় কষ্ট দেয়। হিরণ नीत्रत नकनरे महिया थारक।

সত্যেন্দ্রনাথ এখন ব্ঝিয়াছেন যে, তাঁহাদের কথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন।
অপরের জানাতে তাঁহার আর লজ্জা ভর বড়
ছিল না,ভাবনা ছিল পাছে খুল্লভাত জানিতে
পারেন; এক্ষণে তিনি জানিতে পারিয়াছেন জানিয়া সত্যেন যেন নিশ্চিস্ত হইয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা—শচীকান্ত বাবু,
উপায়ান্তর না দেখিয়া,এক্ষণে তাঁহার অনিছা
সত্তের, ক্ষমা করিয়াছেন। এই ধারণার বশবর্তী হইয়া, তিনি ক্রমে প্রত্যহ অপরাহ্কালে মালভীর নিকট ষাইয়া সন্ত্রা অতীত
হইলে, করেকদণ্ড থাকিয়া বাটী আদিতেলাগিলেন।

শচীকান্ত বাবু প্রাণাধিক প্রিয় ভ্রাতৃপুজের

এবংবিধ আচরণ প্রতিদিন চক্ষের সমক্ষে দেখিরা জীবন্মূতবৎ হইয়া আছেন। তিনি ভাবেন, সভ্যেন যথন নিভীক মনে তাহায় বাটীতে,—তাঁহার সাক্ষাতে, এতদুর ঘুণাকর প্যপকার্য্য অবাধে করিয়া যাইতেছেন, তথন তাঁহাকে আর নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করা वृथा, तम ८५ होत कत्न नित्वत व्यवमानना লাভ ভিন্ন আর কি হইবে। রায় মহাশয় সভ্যেনের কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুণা, ছঃখ কোধে এক অব্যক্ত কষ্ট অমুভব করিতে লাগিলেন। পরে তিনি স্থির করিলেন,— অদৃষ্টে যাহার যাহা আছে তাহাই হইবে.আর সংসারের ত্রুপ যাতনার মধ্যে না থাকিয়া দস্ত্রীক কাশীবাদ করিবেন: কেবল আর একবার অপরের দ্বারা সভ্যেনকে সাবধান হইতে বলিবেন মাত্র।

যে মালতী, হিরপ্নীর, শচীকান্ত বাব্র ও বাটার অপর দকণের অস্থের মূল কারণ, দেই হতভাগিনী মালতীই কি এখন আর স্থা? তাঁহারই বা কি হ্যথ ?—কোন হ্যই আর তাঁহার নাই। দকলের দৃষ্টির একমাত্র লক্ষ্য হইয়া বাঁচিয়া থাকা অসহনীয়। মালতী এখন দকলের লক্ষ্য হল হইয়াছেন। পলীর দকল বাটাতেই—বিশেষতঃ স্ত্রীমহলে—দর্কনাই তাঁহার কথা আন্দোলন হইয়া থাকে। মালতীকে পরমা হল্মরী কল্পনা করিয়া কেহ বলেন,—"খুব হল্মরী না হ'লে কি আর দত্রেন বাব্রে রশ করতে পেরেচে ?" কেহ বলেন,— ছুঁড়ির রূপ না থাকলে কি অমন সোনার বেবিকে ভূলে ভার অন্য পারল হয় ?'

অনেকের ধারণা মালভাকে সভ্যেক্তনাথ অনেক অল্কার দিয়াছেন।

মালতী যদিও একাকী বাটীর মধ্যেই थारकन, এकवात्र अवित इन ना, उपाणि তাঁহার সকল কথাই কর্ণোচর হট্যা থাকে। সভ্যেনের জন্য তাঁথাৰ বাটীর मकरनहे (य श्रञ्चर्य कान्यायन कविरक्राइन, শচীকাম্ব বাবু যে নিতান্ত হঃখে ও ঘুগায় মিয়মাণ হইয়া আছেন এবং সুহাদিনী হির্গা-থীম মুথে বে হাসি তিরোচিত হইরা তাহাকে দিনে দিনে মান করিতেছে, সকণই মালতা শুনিলেন। যাহাতে মালতীকে স্থাথের চরম **শীমায় আনম্বন করিয়াছে, তাহাই অপর** कायक कारने ब इः (थत कातन, जाशह कात একটি বালিকার মর্মান্তিক যাতনার কারণ. এমন কি ভাহাই হয়ত পরিণামে একটি ম্বথের সংসারকে তঃখের চিব আবাস করি-বার কারণ হইবে, এই সকল ভাবিতে ভা-বিতে মালতী বড় ই কাত্ৰ হট্যা উঠেন। যাহার শুথ শাস্তি হরণ করিয়া ভিনি এত স্থার অধিকাবিণী, ভাহার অবিরাম নয়না-শ্রুপাতের কথা চিম্তা করিয়াই মালতী স্কাপেক। বাধা পাইলেন। স্তোন মাল-**ीत** निक्र (य मानीत्क नियुक्त कतियाहन, সে পুর্বে তাঁহাদের বাটীতে ছিল, ছাড়িয়া আদার পরও মধ্যে মধ্যে তথায় যাইত. একণে সভ্যেক্তনাথ কর্তৃক গুপ্তভাবে মাল-তীর নিকট নিযুক্ত হইয়া অবধি যাতায়াত বাজিয়াছে। মালতী তাহারই মুখে সকল সংবাদ অবগত হন।

যত দিন ধাইতে লাগিল, মালতীর স্থের কামনের চিস্তার পাদণটি ততই বুদ্ধিপ্রাপ্ত व्वेटन माशित्र। এ দিকে সভ্যেন্দ্রাণ **नहीं कारछ द** अञ्चानरन मान्छीत निक्छ যাভাগাত কমাইলেন, তিনি যে দিন তথায় যান, অল্ল ক্ষণ থাকিয়াই চলিয়া আং সেন। माल ही यिन देशांत कादन किछामा करवन, मत्जान वर्णन, - भन्नीत थात्राप चाह्न, नरहर বিশেষ আবশ্যক আছে। প্রকৃত কারণ যদিও কোন দিন বলিতে ইচ্ছা হয়, তাহা তিনি পারেন না। সভোক্রনাথের জনা যে তাঁহার বাটীর সকলেই অস্থী, একথা মালতী অনেকবার তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াও উত্তর পান নাই, তিনি বলেন মালতীর কথা ব:টীর কেছ জানেন না। মালতী ভাবেন. - 'সভ্যেনের ইহা গোপন করিবার কারণ কি ? স্বার্থহানি বা ভন্ন এই চুইটি कात्र(गरे (गारक (कान कथा (शापन करत. আমাকে তাঁহার ভয় কিসের, আর আমার নিকট বলিলেই বা কি স্বার্থ হানির সম্ভাবনা। পুर्व्स यथन कान कान्नर्ग छूटे এकिन जा-নিতে পারিত না, পরদিন আদিয়া সর্বাত্রে না আসার কারণ আপনিই বলিত, কিন্তু একদিনও অহুথ বা প্রয়োজনের কথা শুনি-नाहे; दक्वल (य मिन ऋ यांग ना भाहेज, আসিত না ইহাই শুনিতাম। এখন প্রকৃতই কি অসুস্তা ও প্রোদন বশতঃই স্মাসিতে পারে না, আর এমন প্রয়োজন কি হইরা থাকে যাহাতে আমার কাছে ছই দণ্ডের জন্য আসা যায় না ? তবে কি ভাহার

প্রয়োজন শুনিবার আর আমার অধিকার নাই ? এখন হয় ত আমি তাংগর গলগ্রহ হইয়াছি। যতদিন ভালবাসা থাকে ততদিন टकान लाइनाइ लाइना वित्रा मत्न इय ना. প্রকৃতইত মত্যেন আমারই জন্য কত लाइना ट्रांग करतन, किञ्च এখन कि चात সে ভালবাসা নাই ? যদি তাহা থাকে. তবে এখন এতিদিন আদে না কেন ? আর ष्यागिलारे वा उथनरे हिना यात्र किन ? হয়ত আমার জন্যই এথন আমার কাছে আসা, আমাকে দেখিবার সে আকুল পি-পাসা আর নাই। তবে কি আমার ভরা জোঁয়ারে ভাঁটা পড়িল, জীবন-বদস্তের এই-খানেই অবসান হইল। আর যদি এখনও ना इहेशा थाटक, इहे मिन शादा त्य ना इहेटव ভাহা কে বলিতে পারে ? আজীবন পরের সামগ্রী ভোগ করিয়া স্থথে কাটাইবার আং-মার কি অধিকার আছে ? আমি পূর্বজন্ম মহাপাপ করিয়াছি, এ জন্মে তাহার ফল ভোগ করিতেছি; আবার এজমে নিজ म्राथत जना कठ लाकत्क काँनाहराज्छि, ইহারও ফলভোগ করিব। জাহা। হির্ণা-মীর কত যাতনা, আমি তাহার প্রাণের প্রাণকে কাড়িয়া লইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। সত্যেন—সে আমার জীবন, কিন্ত জীবনের প্রতি আমার জাের কি ? এ জীবন টুটিলে কি আমি মরিব ? না, তাহা হইলেও আমার আর কোন ভাবনা নাই। ভালবাসা হারা-हेटल मारूष मटत ना टकन ? य'प ना मटत, তবে হারায় কেন ? আরু যদি হারায়, তবে

পার কেন ? আমি মরিতে পারিলে আর कान कहेरे हिल ना. किन्त जारात्र कि উবার নাই ? এখনও বাহা আছে ছইদিন পরে যথন ভাছা থাছিবে না, তথ্য মরিতে পারিলেই ভাল হয়। সত্যেন কি করিয়া থের দাগরে আনিল কেন? আমার কাহারও ধন চরি করিবার অধিকার নাই সভা, কিন্তু আমার ধন, আমার প্রাণটি সংগ্রেনের'চুরি করিবার কি অধিকার ছিল? না, না, তাহাকে চোর বলায় পাপ আছে; তাহার কিলের অভাব যে, দে এই হতভাগি-নীর সামান্য প্রাণটি চুরি করিবে? আমিই ত তাঁর কাছে আমার মন প্রাণ সমর্পণ করেছি. আমিই ত আমার স্থের জন্য তাঁর স্থ ও উন্নতির পথে কাঁটা দিতেছি। না, আর না, আর আমি তাঁহার পথে দাঁড়াইব না. সে वालिकाटक व्यात्र गातिव ना। व्याभि मन्न-ভাগিনী, আমার স্থ হঃথে আসিয়া যায় না ; বুঝিয়াছি আমার স্থরবি অন্তগমনোলুথ, এই (तना आलारक आलारक हिना गरि। কিন্তু যাই কোথা, আমার কোথায় স্থান আছে ? इः थिनी जननी क त्रक त्रक्ष काम-ইয়াছি, এ পোড়া মুখ আর সেখানে দেখা-ইতে পারিব না। খণ্ডরকুলেই বা কে আছে (ग, ७ थांग्र व्याध्य गहेद। या छड़ी हित्तन তিনিও নাই, আর থাকিলেও কি সেখানে মুখ দেখাইতে পারিতাম ৷ তিনি কি আর ফিরিবেন, আজি यहि छाँत मझान পাইতাম, ত হা হইলে বড় স্থবিধাই হইত। এপোড়া-

লেশে থাকিলে সভ্যেনকে না দেখিয়া থা-কিতে পারিব না। কাশী মহাসহর লক্ষ লক্ষ লোকের বাস; আমি স্ত্রীলোক, তাঁহার অনুস্কান করিতে পারিব না, কিন্তু আমার আর তাঁহার নিকটে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপায় নাই। \* \* \* \* \* \*

মানতী বহুক্ষণ ধরিয়া এই ভাবে চিন্তা করিয়া হির করিলেন, যে প্রকারেই হউক কাশী যাইবেন। একবার মাত্র, সভ্যেপ্রকাশের সহিত শেষ সাক্ষাতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

চারি দিন পরে একদিন সন্ধার পুর্বে সভ্যেন আসিলেন। মালভী পুর্বের মভ তাঁহার নিকটে আসিয়া বসিলেন। আজি তাঁহার বদনকমল শুক্ষ, জ্যোতিহীন। সভ্যেন কিছুকাল ভাহার মুথপানে চাহিয়া রহিলেন; মালভীকে তৎপরে অশ্রুবিসর্জন করিতে দেখিয়া তিনি তাহার হাভটি নিজ হত্তে তুলিয়া লইয়া জিজ্ঞাসিলেন,—"মালতি! আজ তোমার একি ভাব ? কি হ'য়েছে?"

মাণতী কোন কণা কহিতে পারিলেন না, কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে লাগি-লেন সভোনকে কি প্রকারে মনের কথা বলিবেন। সভোন পুনরার কোমল সরে বলিলেন,—"মাণতি! আমি কয়দিন আগি নাই, সেই জনাই কি কাঁদিচ ?

মানতী এইবার ধীরে ভাঙ্গাকঠে বলিতে লাগিলেন,—"সত্যেন তুমিই এ হতভাগিনীর আঁধার হদর আলো করিয়াছ; এত সুধ, বা কথনও করনাতেও আসিত না, তা তো-

মার দয়াতেই পেয়েছি। কিন্তু ভাই! এ অকৃল
স্থের সাগর আমি পার হ'তে কিছুতেই
পারব না। আমার নিজের ক্ষমতা নাই,
আর তোমার সাহায্য লইবার অধিকারও
আমার নাই। আমার অস্বরোধ এ সর্বানাশীকে সার্জনা ক'রো, ভোমার নির্দ্ধল
সংসার আমিই নপ্ত করতে বসেছিলাম।
এ অসীম স্থের কথা কথনও ভূগতে পারব
না; কিন্তু আর না, আজ হতে ভূমিও মনে
করিও যে, মালতী নাম জগং হ'তে বিলুপ্ত
হয়েছে, এ পাপিনীর নাম আর মনে রেখো
না। আজ হ'তে আমি তোমার আপন
ভ্রাতা বলিয়া মনে করিব।"

সত্যেন কাতরভাবে বলিলেন,—"ভো-মার এ কি করিলাম মালতি !"

মাণতী বালবেন, — "আমার ধা ছিল, তাগাই রহিল, তুমি নৃতন আর কি করি-ঝাছ? সকল দিন কি সমান যার, আমার সুথের দিন গিয়াছে। তোমার কোন দোয নাই। এ আমার জীবনের একটা মিথ্যা অলা, সব অলা কি সত্য হয় সত্যেন ?"

সভ্যেন মালভীর মুথে আজি অকক্ষাৎ এই সকল কথা শুনিয়া বিশ্বিত ও ছংখিত ছইলেন, কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। মালভী আরও কতকশুলি কথা বলিলেন। সভ্যেন ঘ্যাসময়ে চলিয়া গেলেন, মালভী কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় দিলেন।

সভ্যেক্সনাথ চলিয়া গেলেন। মালতী অ-নেক রাত্রি পর্যান্ত একাকিনী কাঁদিতে লাগি-লেন। তাহার পর নিঃস্তব্ধ রজনীতে আলোক

হল্ডে একবার মুকুর মধ্যে আপন প্রতিবিশ্ব मर्जन कतिरमन। ७९१८त शीरंत शीरत निष দেহের যে কলেকধানি আভরণ ছিল, উল্মো-हन कतिराग, हुन कार्षिया (छाउँ कतिरागन, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন বেশ ধারণ করি-বেন। আর একবার দর্পণে নিজ মূর্ত্তি অব-লোকন করিলেন। বাভায়ন সমীপে গমন कतिया । निश्रालन, এथन ও রাগ্রি অনেক আছে। আবার বসিয়া বসিয়া কত অঞ্পাত कतिरागन। यथन (मिथालन कु এकि বিহগ প্রভাতী গাইবার উপক্রম করিতেছে. বিরল-নক্ষত্র আকাশের চন্দ্র গীন-প্রান চইরা-ছেন, তথন মালতী একাকিনী বাটীর বাহির হইলেন। পূর্বে স্বপ্নে যে ভয়ানক পথ গ্রহণ ক্রিতে পারেন নাই, মাল্ডী অদ্য তদপেকা তুর্গমও অন্ধকার পথ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত इरेटनन ।

# অষ্টাদশ পরিচেছদ। মোহ মুচিল।

সন্ধ্যার পথ সত্যেজনাথ মালতীর নিকট হইতে বাটীতে ফিরিয়া আসিরা একাকী বসিয়া তাঁহার বিষয় চিস্তা করিতেছেন. এই সময় একজন ভৃত্য আসিয়া বলিল,—"আপ-নাকে ছোট বাবু ডাকচেন।"

অধুনা শচীকান্ত বাবু সভ্যেক্সনাথকে
নিকটে ভাকিয়া কথা বার্ত্তা বড় কহেন না,
আর সভ্যেনও এখন পূর্বের মত তাঁহার
নিকটে বদেন না, খুল্লভাতের সহিত নানাবিধিয়ের নানা গল্প এখন আর নাই। শচী-

কান্ত বাব্রও কোন কথা বিজ্ঞাসা করিতে হইলে, প্রায় কোন লোকের হারা বিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান। এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে প্রতাত ও প্রতুষ্পুত্রের মধ্যে সাক্ষাৎ ক্রোপকথন বিরল হইরা আসিতেছে। আবি অকমাৎ খুড়া মহাশয়কে এমন সময়ে ডাকিতে দেখিরা সত্যেন চিন্তিত চিত্তে উঠিরা গেলেন। তাঁহার সম্মুথে বাইয়া দেখিলেন বে, তিনি গৃহমধ্যে একাকী বিসিয়া কি চিন্তা করিতেছেন। সত্যেনকে দেখিয়া শচীকান্ত বাবু বলিলেন,—"সত্যেন বসো।"

সত্যেন নিতাম্ভ অপরাধীর মত এক পার্ষে উপবেশন করিলেন, মুথে কোন কথা नाहे। তথন রায় মহাশন্ন বলিলেন,---"বাবা সভ্যেন! আমাদের এখন বার্দ্ধন্য উপস্থিত रुष्याह, मान मान वामना करत्रहि, ज्यांत्र मः मारत ना (थरकं की वरनत अविश्व मिन कि কোন পবিত্র দেবস্থানে বাস ক'রে,ভগবানের চিন্তার অতিবাহিত করি। মনে করেছি আপাততঃ কাশীতে বাবা বিখেশবের কাছেই থাক্ব। তোমায় আর কি বলব বাবা, ভোমার বুদ্ধি আছে, যাতে তোমার পিতা, পিতামহের নামটি বঞায় থাকে. ভাই क'रता। कमनहरकत अकठा श्वरमा-বস্ত ক'রে যেতে পারনেই ভাল হতো, কিন্ত ভা পারলাম না, যাবার জন্য মনটা ररब्राइ, जूमि जारा व লাট্টা ঠিক করে পৈতৃক ক্রিয়াকলাপগুলি সব বজায় রাখতে চেষ্টা ক'রো, সংসারের

খরচণত্র একটু হিদাব ক'রে চলো। কোন ভাবনা নাই, আশীর্কাদ করি ঈশ্বর ভোমা-দের মৃদ্ধল কর্বেন।"

রায়মহাশরের এই কথাগুলি বলিতে ट्टार्थ कन कांत्रिन, जिनिः हु करितलन। সভ্যেন্দ্রনাথের আর কি উত্তর আছে, দ্ব তি-নিও নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন। শচীকান্ত বাবু ভাতুম্পুত্রের মুথপানে চাহিরা भूनतात्र विल्लन,-"वावा, छार्थत जल ফেলো না, তোমার কোন চিস্তা নাই, ঈশ্বর না করুন, তোমাদের তেমন অস্থ বিস্থ ক্রিংল বা কোন বিশেষ আবশ্যক উপস্থিত হইলে, আমি সংবাদ পাইবামাত্র আস্ব। প্রথম প্রথম তোমার একটু কট হবে, তার পর সব সলে যাবে। মাধব রহিল, উমাচরণ রহিল, উহার। পুরাতন ও বিখাসী; আর তুমিও এখন কাজ কর্ম স্বব্রতে শিখেচ, ভাবনা কিছু কোরোনা। আমি कालहे यांजा कत्रव, এই त्रभ टेम्हा करत्रिह, এখন হাসি মুখে আমাকে বিদায় দাও। তোমাদের চথে জল দেখে যেতে আমার বড় কন্ত হবে।"

সত্যেক্সনাথের ইচ্ছা হইতেছিল, খুড়া-মহাশরের চরণে ধরিয়া একবার ক্ষমা প্রা- র্থনা করেন। তাঁহারই জন্য শচীকান্ত বাবু
নিজ সংসার, নিজ আলয়, অদেশ ও জন্মভূমি
চিরদিনের জন্য ত্যাগ করিয়া যাইতেছেন
ভাবিয়া, তাঁহার হৃদয়ে দারুণ যন্ত্রণা হইতে
লাগিল। সত্যেন যদ্যপি শচীকান্ত বাবুর
নিকট ক্ষমাটোহিতে পারিতেন, তাহা হইলে
বোধ হয় তাঁহার মান্সিক ক্লেশের অনেক
উপশম হইত; আর কে বলিতে, পারেন
বে, ইহাতে রায় মহাশরের সংসার ত্যাগ
স্থগিত না হইত। সত্যেন কিন্তু কোন
মতেই তাহা পারিলেন না।

রাত্রি প্রভাত হইল। সভ্যেক্সনাথের ফদরের মোহজাল সেই সঙ্গে অপসারিত হইল। যথাকালে শচীকাস্ত বাবু প্রতিবেশী ও আত্ময়জন সকলের নিকট বিদায় প্রহণ পূর্বক গৃহদেবভাকে প্রণাম করিয়া চক্ষু মুছিতে মুছিতে বারাণসী যাত্রা করিলেন। সভ্যেক্তনাথ কোন কথাই কহিলেন না, রোদন করিতে করিতে পিত্সদৃশ পিত্ব্যকে ষ্টেশনে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া আদিলেন। সভ্যেক্তনাথ পিত্ব্যের বর্ত্তমানেই গৃহ-

সত্যেক্রনাথ পিতৃব্যের বর্ত্তমানেই পূহ-স্বামীর আসনে উপবিষ্টুহুইলেন।

( ক্রম**শঃ )** 

শীহরিহর শেঠ।

# স্রোতের টানে।

কোথা হ'তে এসে, কোথা যেতেছিল,
পথে মেঘ এল বিরে,
মহা গোলমালে একা দিশেহারা,
কোথা বা ষাইব ফিরে!
কোথা হ'তে এল, কোথা ঠাই মোর;
পথমাঝে এসে ঘন-ঘটা ঘোর।
কেথা হোণা খুঁজে প্রণালী না পাই,
ওই ঝড় এল!—কোণা আর যাই;
বেঁধে কাজ কিবা,কোথাই বা ফিরি ?—
জানিনি ভো কোথা বাড়ী!
জীবন মরণ ভাবিতে ভাবিতে
হাল থানি দিল্ল ছাড়ি।

ভেদে ভেদে শেষে এক নিকে দেখি
থানিক সিঁদ্রে রাঙা,
পড়েই রইফ্ নিরাশ নিগির,
দেহ মন সবি ভাঙা।
ভেবে ভেবে কত কি জানি গড়িম,
কখন আবার ঘুমায়ে পড়িফ;
স্থ্যু মনে পড়ে জপ-মন্ত্র ছিল
"যা, হবার হোক!"—তাই বৃঝি নিল
প্রবাহ-লহরী তরী খানি টানি,
কয়'টি চরের মাঝে।—
আঁথি মুছে দেখি বিয়রে আমার
প্রভাতী তারাটি রাজে।

কি !— সভিষেক ?—না পাগক আমি ?—

সভাই বিংগ ক্জে,

হ'একটি তারা রজনীর শেষে

 গুভাতীর পদ পুলে।

 এই মতে মোর হ'ল অভিষেক,

সবি কেটে গেছে— শরতের মেঘ!

মৃত্ল মধুর ভাদরের! বার

শাস্তি হরিতে জাগাল আমায়;—

স্পীকা। লইমু মহাযাত্রার

মহা পারাবার পানে;

কাল রাত গেছে প্রভাতে জেগেছি

অচেনা বিহগ গানে।

পাল তুলে দিছ,—ভরা পাল থানি
আশার শারদ বার;

ঋজু কল কল, আবর্ত-বিহুবল
কথন তরণী যার।
আগে ধীরে ধীরে তীরে তীরে যাব,
আরতি, ভলন, স্থগীতি গাব,
পথে যদি পাই স্থলক লইব
পূজা-শেষে তা'রে মালা পরাইব;
তপে জপে যাব তরী বেয়ে বেয়ে
অজানা দেশাভিমুথে,
সমর বুঝিয়া শেষে পাড়ি দিব
শাস্ত সবল বুকে।

শরত কেটেছে, শীত কেটে গেছে,
মধুমান কেটে গেছে,
ধরাণের শেবে জলদের দল
দ্রে ওই দেখা দেছে।
প্রথম রৌজে মধুমানে, শীতে,
কেটে গেছে ক'টে যুগ জয় গীতে;
ভবের তীরের আধ পথ বাকি,
তীরে তীরে বেতে দার ঘটে না কি ?
চপল টেউটা ঠেলে নিয়ে তীরে 
আছাড়ি মারিবে শেবে!
বাকি পথ টুকু যাইতে নারিব
তাপনী গৈরিক-বেশে ?

সংসারের তীর দুরে রেথে বেতে
প্রথম প্রবাহে পড়ি;
পাড়িটার আগে কুধার আলার
তাহে মজিবারে ডরি।
তীরে ডাকে কেহ, কেহ স্বধু হাসে,
পারে যাবে যা'রা টেনে নিতে আসে;
কারেও না শুনি, ধরা নাহি দেই,
কা'র দলে যাব আজো ঠিক নাই!—
প্রাণো তুফানে আজি তা'ই ডরি,
তরী কেহ ভেঙ্গে ফেল!
হাদি-পাল মোর ভরা তরু মিছে
এ কুল ও কুল গেল!

শ্রীমণীক্রকুমার রার।

কাব্যপ্রকাশঃ।
অথ দিতীয় উল্লাসঃ।
দিতীর উল্লাস।
( পুর্বপ্রকাশিতের পর )

বৃত্তি:। গৌ: শুক্ল-চলো ডিখ ইতি চতু-हेनी শব্দানাং প্রবৃত্তিনিতি মহাভাষ্যকার:। অফু। এইজনা মহাভাষ্যকার বলিয়া-ছেন, ব্যবহারে শব্দের প্রবৃত্তি চারি প্রকার, বধা "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ।"

বিবৃতি। বাকাপদীর উক্ত করিরা তাহার প্রমাণীভূত মূল মহাভাষ্যও উদ্ত করিয়া স্থমত সমর্থন করিলেন। বৃত্তিঃ। প্রমাধাদীনাং গুণমধ্যপাঠাৎ

পারিভাবিকং গুণ্ডম্।

অস্। বৈশেষিকদর্শনে অণু মহৎ তুর ইত্যাদিভাবে পরমাণুকেও গুণের মধ্যে ধরা হইরাছে; কিন্তু পরমাণুতে গুণের লক্ষণ নাই; পরমাণু বস্তুতঃ গুণ শক্ষ নহে, জাতি শক্ষ। বিশেষ স্থাবিধার জন্য মহর্ষি কণাদ উহাকে গুণ বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। কাজেই মূল বৈশেষিককার মহর্ষি কণাদের সঙ্গে তত্থাংশে মহাভাষ্যকার পতঞ্চলির কোন মতভেদ নাই। (একটি দোষ পরি-হার করা হইল।) বৃত্তিঃ। গুণক্রিখা বদুচ্ছানাং বস্তাত একরূপাণাং অপি আশ্রয়ভেদাদ্ভেদ ইব লক্ষ্যতে যথৈকসা মুখ্যা খড়গমুক্রতৈলাদ্যা-লম্বনভেদাৎ।

षञ् । शूर्त्तरे वना शिव्राष्ट्र, वाक्ति वि-শেষে শক্ষের সঙ্কেত করিলে আনস্থা ও ব্যক্তি-চার দোষ ঘটে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন বন্ধতে পরিদৃষ্টগুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সঙ্কেত করিতে গেলেও ত দেই দোষই থাকিয়া যায়। তত্ন-ন্তবে বলিতেছেন গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা বস্তু চঃ একই রূপ; মেমন একই মুধ নির্মাণ থড়গা, দর্শণ ও তৈলাদির আশ্রমে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতিবিখিত দেখা যায়, দেইরূপ বস্তুতঃ একই গুণ,ক্রিয়া ও সংজ্ঞা, গো মনুষ্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বাজিতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতিভাত হয় মাত্র, কিন্তু আশ্রয়ভেদ দারা গুণ, ক্রিয়া ও मः ब्हात वञ्च ड: (कान (छम काता ना ; वतः हेश (महे गमनिकिया, (महे अक्रवर्ग, हेश (महे সংজ্ঞা এরপ অভিজ্ঞান বা পরিচয় ভারা উহাদের ঐক্য প্রত্যক্ষই হইয়া থাকে।

বির্তি। দর্পণাদি মুখের আশ্রয় নহে,
প্রতিবিষের আশ্রয়; এই ভাবে বস্ত ও গুণ,
ক্রিয়া এবং সংজ্ঞার আশ্রয়। যেমন একই
মুথ সহল্র সহল্র স্বছ্রে বস্তুতে সহল্র সহল্র
ভাবে প্রতিবিষ্ণিত হইলেও মুথ একই থাকে,
সেইরূপ শুক্রগুণও একই বটে, দর্শনীভূত
ভিন্ন ভিন্ন আশ্রমে ভিন্ন বিশিষা প্রতীতি হয়।
এ স্থলে বেদায়ের মতে কথা বলা হইতেছে।

বৃত্তিঃ। হিমপয়: শব্ধাদ্যাশ্রেষু পরমা-পতিভাতিরেষু শুক্রাদিষু যদ্বশেন শুকু: শুকু

ইত্যাদ্যতিরাভিধান প্রত্যের্থপত্তি ঋৎ শুক্রথাদি সামান্যম্, গুড় ত গুল পাকাদিখেবমের
পাক্ষাদেঃ, বালর্ক শুকাগুদীরিতেয়ু ডিথাদি শক্ষেষ্চ প্রতিক্ষণং ভিদ্যমানেষ্ ডিথাদিয়্ বা ডিথাবাদান্তীতি সর্কেষাং শকানাং
জাতিরের প্রবৃত্তি নিমিত্ত মিত্তান্যে।

অফু: মহাভাষ্যকারের মত ব্যাখ্যা করিয়া এখন মীমাংসকদিগের মত ব্যাখ্যা করিতেছেন। মীমাংসকগণ বলেন, শব্দের সঙ্কেত কেবল জাভিতে। তাঁহারা বলেন বরফ, হগ্ধ ও শব্ধ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আশ্রয়ে স্বস্থিত এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ভিন্ন ভিন্ন হইয়াও যাহার অভিতা বশত: বরফ শুক্ল, হ্র শুকু, শুৰু শুকু এইরূপ অভিন্ন শুকু।দি-শক্ষ-ব্যাপার-জনিত জ্ঞান জ্বন্মে, তাহাই শুক্রাদি গুণের জাতি বা বৈশেষিকোক্ত मामाना । द्यमन खर्ण कां जि मिक्क इहेन, दमहे-রূপ ভিন্ন ভিন্ন ধ্যার ভিন্ন ভিন্ন পাক ক্রিয়া-য়ও একই পাকত্বপ ক্রিয়া-জাতি সিদ্ধ হয়: সেইরূপ বালক বৃদ্ধ ও শুকানি পশ্চি দারা উচ্চারিত ডিখাদি সংজ্ঞা দারা প্রতিক্ষণে পরিবর্তনশীল মহাবাদি দেহপিতে দেইরূপ ডিখডাদি সংজ্ঞা-জাতি সিদ্ধ হয়। অভএব গো, শুক্ল, চল ও ডিখ এই চারি প্রকার শব্দের প্রয়োগেই জাতিই প্রবৃত্তির একমাত্র कात्रण व्यर्थाए काछि, श्वन, किया कवर मरस्का প্রবৃত্তির কারণ নহে। কাজেই শব্দের শক্তি জাভিতেই বটে।

বিবৃতি। শুকুগুণ বরফাদি নানা বস্তুতে থাকে, কাজেই বলিতে হয় বে, পৃথক্ পৃথক্ বস্তু হ গুকুর কর ই: পূণক্ পূণক্। কিন্তু তথাপি বেনন সমন্ত বস্তুর গুকুগুণে একটা ঐক্য গুণ বারা গুকুরজাতি স্থির করিয়া লই, দেই-রূপে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে বিদ্যমান পাকাদি ক্রিয়ায়ও ঐক্যবুদ্ধি বারা পাক্যাদি জাতি স্থির করি, সেইরূপে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু বারা উচ্চারিত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীল মনুষাদেহ-পিণ্ডাদিতে প্রযুক্ত ডিখাদি সংজ্ঞার ও একত্ব কর্লনা বারা ডিখাইজাতি স্থির করি।

বৃত্তি:। তদ্বান্ অপোহো বা শকার্থ: কৈশ্চিত্তক: ইতি গ্রন্থারব ভ্রাৎ প্রক্তা-মুপ যোগাচ্চন দশিতম্।

অমু। কেছ কেছ বলেন, "তদান্" (১)
ই—শদের অর্থ. কেছ কেছ বলেন, "অ-পোছ" ই (২) শদের অর্থ। পুতৃক বুছলাকার হইরা উঠে এবং প্রস্তুত্ত বিষয়েও উহাদের বিশেষ উপযোগিতা নাই বলিয়া এই গুলটি মূচ প্রদান করা গেল না।

বিবৃতি। (১) তদ্বান্—এইটি নৈয়াথিকাদগের মত। তদ্বান্ শব্দে তাদ্বাশিষ্ট
অর্থাৎ প্রাতিবিশিষ্ট ব্যক্তি ব্যায়। নৈয়াথিকদিগের মতে শব্দের সক্তে প্রাতিতে
হইতে পারে না, কেননা প্রাতিতে সক্তে
হইলে, শক্ষারা ব্যক্তি ব্যা ঘাইবে ক্রিপে;
ব্যক্তিতে সক্ষেত হইলে আনস্থ্যাদি দোষ ঘটে।
প্রাতি ছাড়াও ব্যক্তি থাকে না। অতএব
বলিতে হয় যে, জ্যাতি বিশিষ্ট ব্যক্তিই শব্দের
অর্থ। এইটি মিশ্রিত মত।

(२) অপোহ—এইটি বৌদ মত। অপোহ অতদ্ ঝাবৃত্তি = তাহাট, ভাহা

ছাড়া অনা কিছু নহে। বৌদ্ধ শণভঙ্গবাদিগণ স্থায়িনী কোন জাতি বা সত্তা স্থীকার
করেন না; তাঁহাদের মতে গোছ বা গোজাতি বলিয়া নিত্য কিছু বিদ্যমান নাই;
কাজেই জাতিতে শক্ষের সঙ্কেত হইতে
পারে না; সেইক্লপ অনিত্য ব্যক্তিতেও
সক্ষেত হইতে পারে না, কাজেই জাতিবিশিষ্ঠ
ব্যক্তিও সক্ষেত হইতে পারে না। কাজেই
গোশকের অর্থ গোজাতি, বা গোযাক্তি. বা
গোছবিশিষ্ঠ গোব্যক্তিও নহে; কিন্তু গো
শক্ষের প্রতিপাদ্য গো ভিন্ন আর কিছু নহে,
ইহাই, গো শক্ষের অর্থ।

সমুখ্যোহর্ ন্তনমুখ্য আপারোহস্যা-ভিগোচ্যতে। ৮।

বৃত্তি:। সুইতি সাক্ষাৎ সংস্কৃতিতঃ। অনুস্যেতি শক্ষয়।

অহ। সাকাং সক্ষেতিত জাত্যাদিই শক্ষের মুখ্যার্থ। দেই মুখ্যার্থে শক্ষের যে মুখ্য ব্যাপার বা র্ত্তি, তাহাকে অভিধা বলে।

বিবৃতি। সাক্ষাৎ সঙ্কেতিত অর্থের প্রতিপাদক শব্দকে বাচক শব্দ বলে, সাক্ষাৎ সঙ্কেতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। বাচক শব্দ বাচ্যার্থ বুঝাইবার পুর্বের্ম তা-হার একটা ব্যাপার হয়; বাচকশক্ষনিত বাচ্যার্থের স্মৃতিকে এই ব্যাপার বলে। বাচ্যার্থকে শক্যার্থ, মুখ্যার্থ বা অভিধেয় অর্থ বলে। এইরুণে বাচ্যার্থ ও বাচক শব্দ বুঝাইয়া ল.ক্ষণক শব্দ ও লক্ষ্যার্থ বুঝাইতেছেন। মুখ্যার্থবাধে তদ্বোগে রাট্ডিতাহথ প্রয়োজনাৎ। অন্যোহর্থো, সক্ষ্যতে যৎসা লক্ষণারো-পিতা ক্রিয়া॥ ৯॥

অছবাদ। শব্দের পুর্বোক্ত মুখ্য অর্থের বাধা হইলে, সেই মুখ্যার্থের যোগে প্রসিদ্ধি অথবা প্রয়োজন বশতঃ অন্য অর্থ প্রতিপাদন দন করাকে লক্ষণা বলে। লক্ষণা বস্ততঃ শব্দের মুখ্যার্থে অবস্থান করে, তথাপি উহা বাচক শব্দে অবস্থান করে বলিয়া আরোপ করা হর।

বৃত্তিঃ। কর্মণি কুশল ইত্যাদৌ দর্ভগ্রহণাদ্যযোগাৎ গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যাদৌ চ
গঙ্গাদীনাং ঘোষাদ্যাধারত্বাসন্তবাৎ মুখ্যার্থস্য
বাধে বিবেচকত্বাদৌ দামীপ্যে চ সম্বন্ধে
ক্রিটিতঃ প্রাসিদ্ধে, তথা গঙ্গাতটে ঘোষ
ইত্যাদেঃ প্রয়োগাৎ যেষাং ন তথা প্রতিপত্তি
স্তেষাং পাবনজাদীনাং ধর্মাণাং তথাপ্রতিপাদনাত্মনঃ প্রয়োজনাৎ চ, মুখ্যেন অম্ধ্যোহর্থো গঙ্কাতে যৎস আরোপিতঃ শক্ষব্যাপারঃ সান্তরার্থনিষ্ঠোলক্ষণা।

আছে। ইনি কার্যাকুশল এরপ বলিলে কার্যাের সময় ইনি কুশচ্ছেদন করেন, (১) এরপ ব্রায় না, গলায় ঘােষ (গোপপলী) বলিলে, গলাজল ঘােষের অধিকরণ কারক (২) এরপও ব্রায় না; তদবস্থায় কুশল ও গলাশন্বের কুশচ্ছেদন ও জল প্রবাহরূপ মুখ্যার্থের বাধা ঘটে, (৩) এবং কুশ কর্তনকাণীন বিবেচকভা ও গলার সামীপার্রপ (৫) শুসুস্ক বিদ্যামান থাকে; কুশলাদি শক্

নিপুণার্থে প্রাসিদ্ধি আছে, (৬) গলার তটে বলিলে ঘোষে পাবনম্বাগ পাওরা হয় না, গলার ঘোষ বলিলে সেই পাবনম্বাদিরপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কাজেই পাবনম্বাদি প্রাপ্তি রূপ প্রয়োজন সাধনের জন্য "গলার ঘোর" বলা আবশ্যক; এইরূপ মুখ্যার্থবাধ ও মুখ্যার্থবাগ হারা প্রসিদ্ধি অথবা প্রস্থোর্থবাগ হারা প্রসিদ্ধি অথবা প্রস্থোর্থ প্রতিপাদন করাকে লক্ষণা বলে (৮)। লক্ষণা আবোপমূলক শক্ষ ব্যাপার (৯) বিশেষ এবং উহাতে ব্যবহিতরূপে প্রতীয়মান অর্থ

বিবৃতি। (১) कूमन भारतत मूथार्थ কুশং লাভীতি কুশলঃ। কুশ কাটে যে সে কু-শল (কুশ--লা + কঃ)। কিন্তু "কার্য্যে কুশল" विगाल कूमन मास्य कूम काछ। लाक मा বুঝাইয়া নিপুণ অর্থ বুঝায়। (২) গলায়াং খোষঃ ( গঙ্গায় পোপপল্লী ) বলিলে জল-প্রবাহের উপর ঘোষ আছে এরুণ বুরায় না। (৩) গ্ৰন্থা শব্দে জলএবাছ বিশেষকেই বুঝায়। গঙ্গায় ছোব ও কর্মে কুশল বলিলে কুশল ও পঞ্চা শব্দের সাক্ষাৎ সঙ্কেতিত মুখ্যার্থ থাটে না, কাজেই তাহার বাধা ঘটে। ( ह ) कूम कांग्रेत्नत नमय अकर् दुक्ति थांग्रीन আৰ্শ্যক, বিবেচনা আৰ্শ্যক, এই বিবেচ-চনার সম্বন্ধ বশতঃ কুশল শব্দে নিপুণ বুঝার; (৫) "গকায় ঘোষ" এ স্থলে গকা শব্দে "জ্লপ্ৰাহ" না বুকাইলেও "জ্লস্মিহিড" এরপ অর্থ বুঝার, কাজেই কুশল ও গলা **क्र के उन्न भरक्षत्र है लक्ष्मनात्र सूथार्र्यत्र मरक्ष** 

কিছু সথন্ধ থাকেই। (৬) অতি প্রাচীন कान इहेरछ श्रवाश्करण (य, भन्न, र वर्ष रगोनजारन ध्रिकिमानन कतिया चामिरकह, **শেই শন্দের দেই অর্থে রুঢ়ি ব। প্রাসিদ্ধি** थारकः; क्रना भरमत निश्नत्रा नक्षार्थि **চির ঐসিদ।** (१) "গঙ্গাম ইংঘাষ" বলিলে (चाव गनात भावनदानियुक्त अक्रभ व्यर् व्-ঝায়; কিন্তু "গঙ্গাতটে ঘোষ" বলিলে পাব-ন্ত্ৰুক্ত বুঝায় না। "পাবন্ত্ৰুক্ত ঘে'ষ" এরপ অর্থ বুঝান প্রয়োজন হইলে "গঙ্গাভটে रचाय" ना विनिधा, "शक्षांत्र रचाय" विनिधा গঙ্গা শব্দের জলার্থ সক্ষোচ করিয়া ভটার্থ वृषाहेट इहेटन। हेशटक वटन প্রবোজন-मनिङ गक्ता। (৮) शक्ता भत्त्र तुं भूशार्थ क्न अवाहितिस्य, कूमन भरमत मूथार्थ कूम-(इनक; शक्रांणरक शक्रांडिं ଓ कूणनणस्क निभूग वृक्षाहरण এই इहे भरमन मूध्यार्थन वां रहेन जवः अमुशार्थ यूका हहेन। "कर्म কুশল ও গৰাষ ঘোষ" এন্থলে কুশল ও গৰা-भत्य कूनकां । माद्रम ७ छन श्वाह: वृद्धाहतन वारकात रकान व्यर्थे इस ना ; कर्म्यत ममस কুশকাটাও জলের উপর গ্রাম থাকা অস-छत। नक्षनात्र म्थार्र्यत्र नाथ ७ द्थार्र्यत যোগ এই ছইটিই আছে।

(৯) মুখ্যার্থের বাধা হওয়াতে লক্ষণা হইল, শক্ষের কোন বাধা হয় নাই, কাঞেই লক্ষণা অর্থমূলক, শক্ষমূলক নহে; তথাপি অর্থাত লক্ষণাকে শক্ষাতক্ষণে নির্দেশ করিয়া শক্ষে আরোপ বা করানা করা হয়। (১০) সাস্তরার্থনিষ্ঠ—মুখ্যার্থের বাধ

ও যোগরূপ অন্তর বা ব্যবধান জনিত অর্থ-নিষ্ঠ শব্দ ব্যাপারকে লক্ষণা বলে।

স্পিদ্ধরে পরাক্ষেপঃ পরার্থে স্থামর্পণম্, উপাদামং লক্ষণঞ্চেত্যকা শুকৈব সা বিধা।১০।

অস্থ। নিজ শক্যার্থ সিদ্ধির জন্য অশ-ক্যার্থরূপ অন্য অর্থ উপস্থাপন এবং অশক্যা-র্থের জন্য নিজের শক্যার্থ পরিত্যাগকে বর্ধা-ক্রমে "উপাদান লক্ষণা" ও "লক্ষণ লক্ষণা" বলে; বিশুদ্ধলক্ষণা এইরপে ছই প্রকারই বটে। (রুত্তির অস্থাদে ইহার ব্যাণ্যা দ্রপ্রবা।)

বৃত্তিঃ। কুস্তাঃ প্রবিশস্তি ষষ্টনঃ প্রবিশ্বীত্যাদে কুস্তাদিভিরাত্মনঃ প্রবেশদিদ্ধার্থং স্বসংযোগিনঃ পুরুষা আফিপ্যস্তে তত উপাদ্দানেনেরং লক্ষণা।

অহ্বাদ। যদি বলা হয় "ক্সান্ত গ্ৰাপ প্ৰবিশ্ব করিবেছে," "ষষ্টিগুলি প্ৰবেশ করি-তেছে," (ক) তবে অচেতন ক্স ও ষষ্টিপ্ৰভিলি প্ৰবেশ দিনির জন্য ক্ষ ও ষষ্টিপাংষ্ক পুক্ষ প্ৰবেশ করিতেছে এরপ ক্ষ ব্যাতি হইবে; তদবস্থাস ক্ষ ও ষষ্টিপাকের জন্য ক্ষ ও ষষ্টিপাকের জন্যক ক্র করিবে; কাজেই উপাদান

(ক) সংস্কৃতে এইরূপ প্রবেগ অনেক আছে। "কুন্ত প্রবেশ করে" অচেতন কুন্ত শ্বরং প্রবেশ করিতে পারে না, কাজেই মুখ্যাথে, বাধা ও খোগ এবং প্রের্টাজন বশতঃ সচেতন পুরুষরূপ অন্য অর্থ উপান্ত বা গৃহীত হইল খলিয়া ইহা উপাদান লক্ষণা। বা উপস্থাপন মূলক বলিয়া এই লক্ষণাকে উপাদান লক্ষ্ণা বলা হয়।

বৃত্তি:। গৌরস্থবন্ধ্য ইত্যাদৌ শ্রুতি
কিংকাদিতং অস্থবন্ধনং কথং মে স্যাদিতি
ভাত্যাব্যাক্তরাক্ষেপ্যতে, নতু শব্দে নোচ্যতে,
বিশেষ্যং নাভিধাগচ্ছেৎ ক্ষীণশক্তিবিশেষণে
ইতি ন্যায়াৎ ইত্যুপাদান লক্ষণা নোদাহর্তব্যা।

নহাত্র প্রয়োজনমন্তি নবা কঢ়িরিরং ব্যক্তাবিনাভাবিছাং ভূজাভা। বাজিরা-ক্ষিপাতে যথা ক্রিরতামিতাত্র কর্তা, কুর্বি-তাত্র কর্মা, প্রবিশ পিণ্ডীমিত্যাদৌ গৃহং ভক্ষয়েতাদি চ।

অমু। যজে "গোবধ করিবে" (১) এই বেদবিহিত সমস্ত গোজাতির বধ আমি যজ্ঞ কালে কিরূপে সাধন (২) করিতে পারি, যজমান এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া স্থির করেন যে. শাস্ত্র মতে গো শব্দে গোজাতি বুঝাইলেও এম্বলে গোজাতি দারা গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অনুমিত (৩) হই-माছে। ( ই हा वृक्षित्रा यक्ष्मान (शा वित्थयत्क বধ করিয়া আরক কর্ম সমাপ্ত করিয়া বেদের चारमं भागन करत्रन)। त्रां भक् वात्रा গোজাতিট উক্ত এবং গোবাক্তিটি অমুমিত হইয়াছে.গো শব্দ দারা গোব্যক্তি কখনও উক্ত বা সংহতিত হয় (৪) নাই, কেন না শাস্তে चारक मरमञ्ज अखिशां मकि विरम्धत (त्रा-चानि कांछि) युवारेबारे छर्तन रहेबा পড़ে, विश्वादक ( वांकि ) दूबाहित मृत्त्र थांकूक, স্পর্ম করিতে পারে না (c)। লক্ষণা

হইলেও "গো হস্তব্য" এই দৃষ্টাস্তকে উপাদান লক্ষণার দৃষ্টাস্ত বলা উচিত নহে (৬);
কারণ উপাদান লক্ষণার প্রসিদ্ধি বা প্রয়োজন
(৮) আবশ্যক, এ স্থলে গোলা নাই; কিন্তু
জাতি ও ব্যক্তি মধ্যে অবিনাভাব (৭) বা
তা-ছাড়া-তা-না-থাকারপ ব্যাপ্তি আছে;
তজ্জনা জাতি হারা ব্যক্তি অনুমিত হয়
মাত্র। বেমন,—"ক্তত" হউক বলিলে "কন্তা,"
"ক্রন" বলিলে "কন্ম","প্রবেশ কর" বলিলে
"গৃহ" "পিঙীকে" বলিলে "ভোজন কর"
ক্রিয়া অনুমিত হয়। (১)

বিবৃতি। (১) গৌরমুবন্ধ্যো... ভাগ্নি-যোগীয় ইত্যাদি বেদবাক্যে যজে পোৰধ করিবে এরপ বিধি আছে। এই বিধি যজ-মানের অবশ্য পালনীয়। (২) শকের শক্তি জাতিতে, বাক্তিতে নহে: শক দারা জাতি বুঝায়, ইহা বুঝান হইয়াছে: তদৰস্থায় যজমানকে গো শিকের অর্থান্ত্রদারে বেদের আদেশে সমগ্র গোজাতির বধ করা আব-শ্যক, কিন্তু তাহা অসম্ভব; ই**হা আংশা**চনা করিয়া যজমান গো শবেদ গোজাতিরপ মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া এবং গো শকে পো ব্যক্তি (পোৰিশেষ) অনুমান করিয়া शांवित्मच वश कतिशाहे कार्या मण्णामन করেন। (৩) জাতি দ্বারা ফিরূপে ব্যক্তির অকুমান হয় তাহা ৭ম ফুটনোটে এটবা। (৪) শক্ষের অর্থ জাতি, ব্যক্তি নহে। পূৰ্কে বুঝান গিয়াছে। (৫) ছাতিকে ( धर्म वा ) विस्थिष वरन ; वाक्तिक विस्थिष বলে: জাতিরপ বিশেষণ বাধর্ম যুক্ত না

हरेरन बाक्ति व्यर्भना वा खानशीन थारक, ইহা পুর্বেই বুঝান গিয়াছে। শব্দের অর্থ জাতি বা বিশেষণ, কিন্তু ব্যক্তি বা বিশেষ্য नदर, कारकरे विश्वाप वा कां जि वृकारितारे, শব্দের শক্তি বা কার্য্য শেষ হইয়া যায়, তৎ-পর সেই শব্দ অশক্ত হইয়া পড়ে, তদবস্থার বিশেষ্যকে বা ব্যক্তিকে স্পর্শ করিবারও ক্ষমতা তাহার থাকে না,বিশেষ্যকে বুঝাইবে কিরূপে ? অতএব গো শব্দ কেবল গোজাতি-কেই বুঝায়, অনুমান দারাগো ব্যক্তিকে বুঝিতে হয়। (৬) মগুন মিশ্র শঙ্করাচার্য্য कर्जुक পরাজিত হইয়া বেদান্তী হইবার পূর্বে कन्त्री वा भीभारमामर्गत्नत्र मंजावनची हित्नन; তদবস্থায় তিনি কর্মকাণ্ডের ব্যাথ্যাগ্রন্থ রচনা করেন। ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে "গো বধ করিবে" এই বেদবাক্য উপাদান লকণা। মুমটাচার্য্য ভাহার কথা থগুন করিলেন। (৭) অবিনাভাব-তা-ছাড়া তা-না-থাকা অথবা ব্যাপ্তি। অগ্নি ছাড়া ধুম থাকে না, এই জন্য ধুমে অগ্নির ব্যাপ্তি আছে। জাতি ছাড়া ব্যক্তি থাকে না, কাজেই জাতি ও ব্যক্তিতে অবিনাভাব বা ব্যাপ্তি আছে। কাজেই লাতি দারা বাজি অহুমিত হয়। (৯) যেমন বাবের ক্রিয়া ও कर्मानित बाएक्ष इत्, त्महेक्ष बाडियाता বাজিক আফিপ্ত হয়। কর্কোও ক্রিয়াদির আক্ষেপকে মহাভাষ্যকার বাটক্যকদেশ প্রাগে বলে। (৮) "কুম্ব সকল প্রবেশ करत्र" এই উপাদান नक्षणामृनक वारका মহুষ্যের বাছ্ল্য জ্ঞাপনরূপ আব্দাক্তা

আছে; কিন্ত গোজাতি দারা গো ব্যক্তি
বুঝাইবার তাদৃশ কোন প্রয়োজন নাই;
কুশলাদি শক বেমন নিপুণাদিরূপ অর্থে
বহুকান যাবৎ প্রসিদ্ধ, গো শক সেরূপ গোজাতি তিম সন্য সংব শনিক্ষ নহু,
জাতি দারা ব্যক্তি বোধ স্থলে প্রয়োজন বা প্রসিদ্ধি থাকে না; কাজেই উহা উপাদান লক্ষণা নহে। অর্থাৎ মণ্ডনমিশ্রের ক্রম হইয়াছিল।

র্তিঃ। পীনো দেবদতো দিবান ভ্ঙ্তে ইত্যত্র চ রাত্রিভোজনংন লক্ষ্যতে শ্রুতার্থা-পত্তে ব। তম্য বিষয়াৎ।

অন্থ। কেহ কেহ বলেন, "পীন অর্থাৎ সুল দেবদন্ত দিনে ভোজন করেন না" এইরূপ বাক্য ও উপাদান লক্ষণার দৃষ্টান্ত; কেন না, উক্ত বাক্যে লক্ষণাদারা বুঝায় যে, দেবদন্ত রাত্রিতে ভোজন করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা লক্ষণা নহে। ইহা শ্রুতার্থাপন্তি বা অর্থাপত্তির বিষয়।

বিবৃতি। কেহ কেহ বলেন "দিনে ভো-"
জন করে না, অথচ গীন" এরপ বাকো
বুঝায় লোকটা রাজিতে ভোজন করে।
নতুবা স্থল কেন? স্থলত্ব প্রতিপাদনরপ
প্রমোজন ও দিবা-ভোজন-না-করা-রপ মুথ্যাথ-বোগ-বশতঃ উহা উপাদান লক্ষণা।
বৃত্তিকার বলেন উহা লক্ষণা নহে। কোন
শক্ষ প্রত হইয়া শক্ষান্তর করানা করাইলে প্রতার্থাপত্তি হয়। বেমন কপাট বলিলে, "কণাটদেও" পূরণ করিতে হয়। ইহা শ্রভার্মাপতি

নামক প্রমাণের দৃষ্টাস্ত। বেথানে শ্রুত বা জ্ঞাত কণাটাদি-অর্থ দেওয়া রূপ অন্য অর্থ कन्नना कतात्र, ज्थन व्यर्शापिख रहा। हेशांक ষ্থাক্রমে শকাঞ্জাহার এবং অর্থাধাহারও बल। दुखिकांत्र वर्णन, शीन स्वक्ष

দিবা ভোজন করে না বলিলে, ভাহার পক্ষে বে রাত্রি ভোজন বুঝিয়া লইতে হয়, উহা লক্ষণার ফল নহে; হয় বর্ণিত শ্রুতার্থাপতি অথবা অথ পিতির ফল। 🌲 (এ মশঃ) শ্রীবসগুরুমার রায়।

## বীরাঙ্গনা।

( রাণা यटभावस मिश्टश्त महियौ । )

কি বলিলি ?— স্বামী মোর সমর না হ'তে শেষ, | হীন পুরুষের মত, বীরবর দেবত্রত, এদেছে ফিরিয়া ? **ভো**াতিৰ্ময় সমতুল, আমার খণ্ডর কুল, বিজেতা সে কুলে আজ কলঙ্ক ভরিয়া ? শোণিতে পোষিত গারা, সমরে আপনাহারা. याँटनत (थनात माथी थरू: व्यनि वान, विशैन ममजा त्माटर, निकल्लनिकांजलाटर, ডেকে নিতে পারে বুকে মৃত্যুর সন্ধান, **डांक (थाय: द्रागम, निया चाक पृष्ठ छत्र,** त्म श्रामी कतिष्क भारत नगत श्रादम, দুজি ! সমর নাহ'তে শেষ ? अपूर्त कि डेर्फ अहे डांशनि मन्न नश्ति-

धत्रा विमात्रव १ অক্ত বীব্রের তমু, এক ফোটা এক অণু, হয়নি শোণিত দেহ হ'তে নিজামণ, थाकिएक मुक्छे भित्र, अत्रभाग श्राप्त करत्र, না হ'তে আহত-কক-শোণিত-প্লাবন, শরীরে থাকিতে প্রাণ, কুলের ত্যজিয়া মান,

রাজপুত বীর করে রণে পলায়ন ?

शामी भात करत घर नगत धाराम, দৃতি! সমর না হ'তে শেষ ?

বীরের ঘরণী আমি, জনম ক্সত্রিয় কুলে, वीद्यत क्याती, নিৰ্বাক নিত্তেজ প্ৰাণে, আমি কি শুনিৰ কানে, প্ৰাতক পতি মোর আসিয়াছে ফিরি? বাহুতে থাকিতে বল, প্রজ্ঞলিত চিতানল, "करदा" कि मीका त्यांत इयनि व्यत्र १ হৃদরের হাড় মাস, এ কি আলস্যের দাস, ক্ষত্রির কুমারী আমি ডরি কি মরণ 🕈 আর্যাকুলবীরগণ, সবে কি ভূলিছে রণ, নিলাজের মত করে নগর প্রাবেশ, দৃতি! সমর না হ'তে শেব?

জাগ্রত কেশরী কি গো হেয় খাপদের মত হারাবে চেতনা ? সহি দ্বণা, অপমান, জডতের করি স্থান. ক্ষত্র কি ভূলিবে তার কুলের সাধনা ?

হইব নিশ্বল ধ্বংস, ष्यांमद्रा वीटद्रद्र वः न. এ বক্ষ হইতে দিব রুধির চিড়িয়া. তবু কি ভীকর মত. সমর-অঙ্গন-স্থিত, वीरतत हत्रव क्यू शिष्ट्र हे निया ?

हि। हि। निक्कीवय त्यात्र, वन्त्र त्रांगात्र त्यात्र কল্রধর্মে অবিদিত নগর প্রবেশ. দৃতি! সমর না হ'তে শেষ। **बिकार्षिक हमा मामश्री ।** 

# সংস্কৃতশিক্ষাবিষয়ক বিষয়। দ্বিতীয় প্রস্থাব।

বান্ধব।

হওরা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। প্রশংসা লাভের সহিত প্রবন্ধের উৎকর্ষ ও অপকর্ষের নিয়ত সম্বন্ধও নাই। কারণ পাঠকগণের চিত্ত যে ভাবে পরিণত হইয়াছে. তদমুরূপে প্রবন্ধ প্রণীত হইলে, উহা তৎ-কালে প্রশংসার বিষয় হয়, আবার পাঠকের চিত্তের অবস্থান্তর উপস্থিত হইলে, সেই আ-দৃত পূর্ব প্রবন্ধকে অনাদরে উপহত হইতে (मथा यात्र।

এकि छिनाइत्रभ चात्राहे त्यां इत्र छिल्ल-ধিত দিদ্ধান্ত প্রমাণিত হইবে। যথা,---একসময় এতদেশীর পণ্ডিতসমাঙ্গে কিরাতা-व्यापिक व्यापका भिक्रभानवध्, भिक्रभानवध् অপেকা নৈষ্ধচরিত উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া গণিত হইত। ঐ কাব্যত্রর বথাক্রমে ভারবি, मांच ७ नियम नात्म क्षेत्रिक । ज कारनत আভাণক এই---

**"তাবদ্ভা ভারবের্ডাতি যাবন মাঘ্যা** (नामदः।

মাবের অর্থাৎ শিশুপালবধ রচয়িতার উদয়

व्यवक्ष निश्चित्र (नाटकत्र व्यमःनाडाबन । ना इत्रा प्रशास्त्र डावित व्यर्श कित्राडा-ৰ্জ্কীয় কাব্যপ্ৰণেতার প্ৰভা দীপ্তি পার। আর একটি আভাণক এই---উদিতে নৈষধে কাবো क মাখ: कह ভারবিঃ।

> নৈষণ কাব্য উদিত হইলে, মাৰ্ছ বা কোখায়, ভারবিই বা কোথায়।

> কিন্ত বৰ্ত্তমান সময়ে এই সিদ্ধান্ত বিপৰ্য্যন্ত इटेब्राट्ड, टेमिनी छन निकास धरे (य. टेनयथ অপেকামাঘ এবং মাৰ অপেকা ভারবি উৎক্ষ্ট ।

প্রাগুক্ত কাব্যত্রয়ের কোন পরিবর্তন হয় নাই। কেবল পাঠকের চিত্তের প্রকারা-ন্তবে পরিণতি বা গতাতুগতিকভার প্রবাহ-विপर्यास এক मभस्यत्र मर्स्सा ५ कृष्टे निकृष्टि এবং সর্কনিক্বষ্টকে উৎক্বষ্টে পরিণত হইতে हरेबाहि । देश विश्वतंत्रत विषय नटह । व्यक्त-এব প্রশংসাভাজন হইতে হইলে, প্রবন্ধকার-দিগকে শ্রোড়চিত্তের অমুবর্তী হইতে হয়। কিন্ত শ্রোত্চিত্তের অমুবর্তী লেখকগণই বাস্তবিক প্রশংসার্হ, ইহা অম্বতঃ আমার

মত নহে। ঋষিক্ষ পদভিও ইং। নহে।
পূল্যপাদ মহর্ষিগণ লোকের শ্রেনোবাদী
ছিগৈন, কথনও জোরোবাদীরপে প্রশংসা
লাভ করিতে অভিলায় করিতেন না। এই
জন্যই বর্জমান সময়ে শ্রোত্চিতাফুবর্তী
নূতন নূতন সমাজসংকারক ও ধর্মপ্রচারকরূপ বাজিকরগণের নিকট তাঁহারা আ্যারাম সরকার হইয়া পড়িয়াছেন। আমার
বিবেচনার এইরপ আ্যারাম সরকার হওয়াও
লাভা; শ্রোত্চিতাফুবর্তনে লোকহিতকর
আভিমতসিদ্ধান্তের ব্যত্যয় করিয়া প্রশংসা
লাভ করা উচিত নহে।

দ বঞ্নীরা: প্রস্তবোংকুজীবিভি:। প্রবন্ধলেথকরপ অফ্জীবিগণের সমান্ধ-রূপ প্রস্তুকে বঞ্চনা করা অকর্তব্য। প্রকৃত-মন্থুসরাম:।

ইদানীং শিক্ষিত সভাসমাজ মৌলিকধর্ম্ম প্রারই আন্থাবিহীন, তাঁহারা অনেকেই সংগ্রহের অন্থবর্তী। কেহ রাজা রামমোহন রায়ের, কেহ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের, কেহ বাবু কেশবচক্র সেনের ধর্মসংগ্রহের অনুসরণ করিয়া থাকেন। এই সকল সংগ্রহে হিন্দু, মুদলমান ও গ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেরই হুই চারি দশ কথা আছে। কেহ কেহ আবার এই সকল সংগ্রহের বড় ধার ধারেন না। তাঁহাদের প্রভ্যেকেরই স্বস্কৃত ধর্মসংগ্রহ আছে। বিবেচনা করিতে সেলে, তাঁহারা প্রভ্যেকে এক এক ধর্মের প্রবর্ত্তক, বিশেব এই বে শিষ্যের নিতান্ত জভাব।

এদেশে ধর্মের ন্যার পাঠ্য পুস্তকেও मः शारबहें आवर्षाव। सीनिक्छा विनुश थाय। देश्टब क वात्रामा माहित्ज्यबहे यथन এই দুশা, उपने मः कु ड डावार स्मीलक গ্রন্থের আদর হইবে, ইহা প্রত্যাশা করা যায় না। এই নিমিত নিয়প্রেণীর জন্য কত প্র-কার সংশ্বত সংগ্রহই প্রণীত হইতেছে, ভা-হার ইয়তা নাই। উচ্চশ্রেণীতে কোন কোন সৌলিক গ্ৰন্থ পঠিত হয় বটে—কিন্তু তাহাতেও নুত্র গ্রন্থকারদিপকে কোন প্রকার উৎসাহ প্রদান করা হয় না। নুতন গ্রন্থের একাস্ত অভাব বলিয়া এই প্রণাণী অবলম্বন করা হইয়াছে--ইহা বলা স্থসঙ্গত মনে করি না। বিবেচনাপুর্বক "বাস্থানেব বিজয়" "সভীপরি-ণর" প্রভৃতির অংশ বিশেষকে মধ্যে মধ্যে পাঠ্য করিলে, ছাত্রদিগের সংস্কৃত শিক্ষার ব্যাঘাত হয়-এইরূপ বিখাদ করিবার কোন কারণ নাই। 'পকান্তরে ঐগকল গ্রন্থের প্রণেতৃগণকে উৎসাহ প্রদান করিলে ক্রমে সংস্কৃত রচনায় উৎকর্ঘ সাধিত হইত, ভাহার मत्तर गारे।

বাবুরা বলেন সংস্কৃত ভাষার মৃত্যু হইয়াছে, এইক্ষণে আর সংস্কৃত রচনার উৎকর্ব
সাধন কুরা অসন্তব। এই অবস্থায় কালিদাস ভবভৃতি প্রভৃতি মহাক্বিগণের গ্রন্থ
পাঠ্য করাই কর্ত্বা। তাহা পরিভাগ করিরা অপরীক্ষিত নৃতন গ্রন্থ পাঠ্য করিবার
প্রয়োজন কি ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই সিদ্ধান্তই সমালো-চনার বিষয়। সংস্কৃতভাষার মৃত্যু ইইয়াছে— ইহার অর্থ কি ? ভারতবর্ষে বা বঙ্গদেশে উহার ব্যবহার বিলোপ হইয়াছে—ইহা সভ্য নহে। কারণ এখনও এইদেশে অনেক-ব্যক্তিকে প্রাক্তিকতা, স্নান, সন্ধ্যা, তর্পণ, পূজা, স্তব ও কবচ পাঠের নিমিত্ত, প্রভাহ বতগুলি সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, বাজালা বা হিন্দি ভাষার ততগুলি বাক্য প্রেরাগকরা তাঁহাদের পক্ষে আবশ্যক হয় না। যদি বল মাতৃভাষারূপে অন্তিত্ব বিলোগই ভাষার মৃত্যু, তবে সংস্কৃত ভাষার তক্রপে দেহত্যাগ হইয়াছে—ইহাতে সন্দেহের গন্ধও নাই, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্ত এই প্রকার মৃত্যু তাহার রচনার উৎকর্ষ সাধনের প্রতিবন্ধক কি না ? ইহাই এইক্ষণ বিচার্যা বিষয়। পরন্ধ, এই বিচার করিবার পূর্কে, কোন্ সময় সংশ্বত ভাষার এই প্রকার ভন্মত্যাগ ঘটিরাছে, তাহা অবধারণ করা আবশাক।

শিবধর্মে গুরুর লক্ষণ লিথিত আছে,—
সংস্কৃতিঃ প্রাকৃতি ব্যিক্যান্ত শিষ্যমক্ষ্পতঃ,
দেশভাষাত্বাপাধিদত বোধয়েৎ সগুরুঃ মৃতঃ।

বিনি সংশ্বত ও প্রাক্তত বাক্যদারা কিংবা দেশভাষানি উপায়ে শিষ্যকে অফুরুপ উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাকে গুরু বলে। এই সম্বে প্রাকৃতভাষা ও দেশভাষাদারা গোক্ষাত্রা নির্মাহ পাইত, ইহা অনারাসেই প্রতীয়মান হয়। স্কৃতরাং এই প্রাচীন কালেই সংশ্বত ভাষা মাতৃভাষারূপ কলেবর ভ্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নাটক রচনার প্রণালী ও' ছিল কুমার ও কুমারীগণের শিক্ষা বিধির বৈষম্যদারা জ্বনা-যাসে জ্বন্সতি হয় যে, ছিল্মহিলাগণের মধ্যেই প্রথম প্রাকৃত ভাষার প্রাকৃত্যিব হয় । ছংখের বিষয় এই যে, শিবধর্মের সমস্থ নির্দেশ করা চ্ছর।

কিন্তু রঘুনন্দন প্রভৃতি প্রাচীন প্রামা-ণিক নিবন্ধকারগণ উহার বচন-প্রমাণরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা দ্বারা ইহার প্রাচীনত্ব অনায়াসে অন্থমিত হয়।

্মুচ্ছকটিক অতি প্রাচীন নাটক। উহার তৃতীয় অংক্ষ বিহুষক বলিতেছেদ,—

মমদাব ত্বেহিং জেব্ব হস্সং জাজদি। ইথিয়াএ সক্ষংপঠন্তীএ, মলুস্দেশ অকাজলীং গা অন্তেণ। ইথিয়াদাব সক্ষং পঠন্তী দিয়ণ-বনস্সাবিক গিড়া অহি অং হুসুআ অদি।

আমার তৃই কারণে হাস আসে। প্রথম কারণ প্রীলোকে সংস্কৃত পাঠ করে। দ্বিতীয় কারণ প্রথম কাকলী গান্দকরে। প্রথমবংসা. ধেরু নৃতন নাসিকারজ্জু প্রদান করিলে যে প্রকার শব্দ করে, স্তীলোকের সংস্কৃত পাঠও তক্রপ অন্তুত হয়। উলিখিত নাটকাংশ-দর্শনে প্রতীয়মান হয় মৃদ্ধক্টিক নাটক বর্ধন প্রণীত হইয়াছে, তথন সংস্কৃত ভাষার প্রাপ্তক্র দেহত্যাগ ঘটিয়াছে। মৃদ্ধক্টিক নাটকের সময় যথাযথক্রপে নির্দেশ করা ত্রহ হইলেও, ইংগ যে অতি প্রাচীন নাটক, তাহাতে সম্প্রহ নাই।

কাতন্ত্র ব্যাকরণের প্রণেডা শর্কবর্ম্মা ছডি প্রাচীন বৈয়াকরণ। তাহার সময়ে পাণিনি ব্যাকরণ প্রণীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বিশেষ প্রামাণ্য লাভ করিয়াছিলেন না। শর্ব-वर्षा ज्ञानान, मध्यमान, ज्ञाधकत्रण, कत्रण, कर्ष, कर्छा, এই প্রকারে কারকের নির্দেশ कतिया "टण्याः भन्नभू खन्न शादशी"(२।८ ১৬) युग्न पे उन्य कात्रक शाश्च हरेल भन्न भाव-**क्वित विधान क्वित्राट्या। शार्गिन "क्विग"** कात्रकत्र भत्र व्यक्षिकत्रश्वत निर्फ्त्म कतिया-ছেন এবং পরকারকের বিভক্তি বিধায়ক কোন স্ত্তও প্রণম্ন করেন নাই। ধাতুর উত্র লিট্ করিলে পাণিনির মতে "वज्राक" भन इया भक्तवमा — "ज्ञास्त्रवादः चरत्र वि: 181 ৮ । ১०" এই विस्मय ऋख বিধানদারা "বভূজে" পদ সাধন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ তুর্গাসিংহ ''আদ্যব্যাক-রণমতমেতেৎ" বলিয়া "বভ্জে" পদের সমর্থন করিয়াছেন। এই আদ্য ব্যাক্রণ পাণিনির পূर्वविद्धी जाहात्र मान्य ।

প্রাচীন ও অর্বাচীন কবিগণ শার্কারশ্রিক পদ ব্যবস্থার অনুসরণ করিয়াছেন, তাঁথারা পাণিনির অনুষ্ঠী ছিলেন না।

এইজন্য বর্জমানমহামহোপাধ্যায় বলিয়াছেন,—''বিশেষঃ পাণিনেরিষ্টঃ সামান্যংশর্কবর্মকঃ। সামান্য মহুপৃহ্লাতি তত্রাচার্য্যপরম্পরা।" পাণিনি স্বকীয় সমাস ব্যবস্থাকে
স্বরংই লক্তন করিরাতেন যথা—

षतिकर्जुः श्रक्तिः। ১। ८। ३०। ७९-श्राराज्ञरकाररुज्ञम् । ১। ८। ८८।

স্থানকর্ত্যু: তৎপ্রবোজকঃ—এইপদ-ব্যু ''ভূককাভ্যাং কর্ত্তবি''।২"।২"।২৫।

নির্দারণে ষষ্ঠীর সমাস নিষেধক স্থ্য শর্কবিনার ব্যাকরণে নাই। "ন নির্দারণে, (২া২া১০) স্তারারা পাণিনি উহা নিষেধ করিয়াছেন। শর্কবিন্দার ঐরপ স্থা না করিবার গৃঢ়কারণ বোধ হয় এই য়ে, পুরু-যাণাং ক্ষাত্রয়ঃ শ্রং—ক্ষাত্রিয় ইতর পুরুষ ব্যাবৃত্ত শ্রেছবিশিপ্ত এই অর্থে পুরুষক্ষতিয়ঃ শ্রং এইরূপ সমাস হইতেই পারে না। কারণ, পুরুষও ক্ষাত্রম পদ অসমর্থ। নরো-ত্যা ক্ষাত্রবর্ষ্য প্রভৃতির ন্যায় পুরুষশ্রং ক্ষাত্রয়ঃ এইপ্রকার লোকিক প্রয়োগ অফ্-মোনীয়।

বিশেষণীভূতক।লবাচক শব্দের উত্তর
পাণিনি সপ্তমী বিধান করেন নাই। শব্দবর্থা
"কাল ভাবয়ো: সপ্তমী।" ২।৪।৩৪। হত্তঘারা উহার বিধান করিয়াছেন। মহামহোপাধ্যায় রঘুনন্দন পাণিনি ব্যাকরণেও
অভিজ্ঞ ছিলেন; তিনি এই সপ্তমী বিধানের
সমর্থন করিয়াছেন। যথা—অত্ত চ বৈদিকক্রিয়া নিম্তিস্য কাল বিশেষস্য শুচিতৎকালজীবিছেন অধিকারিবিশেষণ্য্যান্তে যা সপ্তমী
সা নাধিকরণে যো কটাভিঃ সভ্ত্তেক ইতিবৎকালস্য বিশেষণ্ডেন তৃতীয়া প্রান্তেঃ, কিছ্
কালভাবয়ো: সপ্তমী ইত্যনেন ত্লাধিকা
প্নঃ সপ্তমী বিধীয়তে "শ্র দি পুশক্তি
সপ্ত ছেদা" ইতিবং ।

শুচি ও তৎকালদ্ধীনী ব্যক্তি কার্য্য করি-বেক্—এই বিধি অসুসারে "অমাবাস্যারাং অমাবাস্যার বক্তে"—ইত্যানি বৈনিক্জিয়ার নিমিত্ত অমাবাস্যাদিকাল কর্তার বিশেষণ। উহার উত্তর অধিকরণে সপ্তমী হয় নাই বো জটাভি: সভ্ত কেইত্যানির ন্যায় বিশেষণে যণে তৃতীয়ার প্রাপ্ত ছিল। কালভাবয়োঃ সপ্তমী এই স্ক্রাম্পারে তথায় বিশেষণে সপ্তমী হইয়াছে—যেমন "শরনি পুশক্তি সপ্ত-চ্ছনাঃ" ইণা বারা দৃষ্ট হয়—শর্কবিন্ধা পাণি-নির অমুবর্তী ছিলেন না।

এক কাজায়নই পাণিনির ও কাজত্তের
ন্নেতা পরিহার করিয়াছেন। পাণিনির
বার্ত্তিক ও কাজত্ত্রের কংপ্রকরণ কাজায়নপ্রণীত। অণচ কাজ্যায়ন পাণিনির সূকাধ্যায়ী, ইহা কথাসরিংসাগরে দৃষ্ট হইতেছে।
ইহা দারা স্পষ্ট প্রতিভাত হয়, নবদীপে জগদীশ তকালফার ও গদাধরত্ত্ত্যাচাথ্যের ন্যায়,
পাণিনি ও শর্কাবর্মার এই প্রকার পৌর্কাপ্য
ছিল যে একের বুজদশায় অপরে যৌবন
ক্রি অমুভব করিতেন। অথবা উভ্নেই
সমবয়য়। গ্রন্থপিয়নে পাণিনি অগ্রবর্ত্ত্রী
ছিলেন।

এই কাত্যারন (বরক্ষচির) ভার্য্যা পজি-ব্রতা তেজবিনী বিছ্যী উপকোশাদেবীকে মহারাজ নন্দ ধর্মভগিনী বলিয়া স্থান করি-তেন। স্থতরাং নন্দরাজ্য কালে কাত্যারন, পাণিনি, শর্কবর্ম্মা গ্রাছভূতি হইয়াছিলেন। ইহা এতদেশীয় সিদ্ধান্ত।

অ ত বহু দিনের কথা--কারণ প্রীমন্তার-

বতের দাদশন্ধরের টীকার জীধরস্বামী দিদান্ত করিয়াছেন, মহারাজ পরীক্ষিতের পর
১৪৯৮ বংশর গত হইলে.নন্দরাজ্য প্রাচ্ছুত
হয়—য়থা "বস্তব্য পরীক্ষিলদয়ো রস্করং
দ্বাভ্যাং নানং বর্ষাণাং সার্দ্ধ নহলং ভবতি।
এই প্রাচীনকালেও সংস্কৃত মাতৃভাষারূপে
প্রচলিত ছিল না। ইহা বৃহৎকথার প্রণে গ্রা
মহাকবি গুণাচ্য শর্কবর্ষার নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করেন,তদ্বারা প্রতি অমুভূত হয়। য়ণা,—

যড্ভিমানৈস্বাদেবঃ শিক্ষিতশ্চেত্রে।
ম্রা সংস্কৃতং প্রাকৃতং তদ্দেশভাষাত সর্কান
ভাষাত্রর মিদং ত্যক্তং যন্মুব্যেষু সন্তবেৎ।
শর্কবর্মান্, তুমি যদি ছার মাসে মহারাজকে
সংস্কৃত্যালকা দিতে পাব, তবে আমি সংস্কৃত,
প্রাকৃত ও দেশভাষা পরিত্যাগ করিব।
মন্ত্রের ব্যবহারে এই ভাষাত্রেই সন্তব।

ইণ দারা স্থাপন্ত অন্তত্ত হইতেছে
মহারাল শব্দ এবং গাণবাহন প্রভৃতি প্রাচীন নৃপতিগণের সময়ও সংস্কৃত মাতৃভাষা
ছিল না। তদানীস্তন নার গণ অবস্থাবিশেষে প্রাক্ত ভাষা বা দেশভাষা ব্যবহার
করিতেন। স্থতরাং মাতৃভাষা নর বলিয়া
সংস্কৃতভাষাকে মৃত বলিলে বহু দিন হইল
ভাহার এই মৃত্যু ঘটিয়াছে। এবং উহার
এই মৃত্যুবস্থার লিখিত প্রবন্ধ অন্ত্পাদের
হইলে, পাণিন ১০তে পদ্মনাভদত্ত প্র্যুক্ত,
কুমারিল্ভট্ট ১ইতে স্পাধর ভট্টাচার্য্য প্রাস্ক,
কুমারিল্ভট্ট ১ইতে স্পাধর ভট্টাচার্য্য প্রস্কৃত্তি মুরারি প্র্যুক্ত, কালিদাস হইতে
ক্রারি প্র্যুক্ত, কালিদাস হইতে
ক্রারি প্র্যুক্ত, কালিদাস হইতে

ভাগে করিতে হয়,ভাগা ফইলে ভারতবর্বের গৌরবও বিলক্ষণ রক্ষা পায়।

পুরাণশাস্ত্রে শ্রুত আছে বেণরাজার এবং নিমিরাজার মৃতাবস্থায় মহাত্মা পূথু এবং कनक नात्म यत्नाधत खवर दर्भधत ज्रमञ्चान প্রাচ্ভ ইয়াছিল। সংস্ত ভাষার মৃতা-বস্থায় বহু যশন্ধর গ্রন্থান প্রস্ত হই- য়াছে; অতএব বিদ্যালয়ের কর্তুপক্ষগণের এবং মহারাজা ও অমিদারগণের উৎসাহ পাইলে এখনও স্থেশর সংস্ত গ্রন্থপাীত হইতে পারে। মহর্ষিগণের জন্মভূমি ভারত-বর্ষ এখনও প্রতিভাহীন হইয়াছে বলিয়া বোধ र्य ना। (ক্রন্সশঃ)

ত্রীচন্দ্রকান্ত ন্যুগালকার।

## ছাত্রজীবনের সহিত ধর্মজীবনের সম্বন্ধ।

माच, काञ्चन, देठळ ७ देवभाश हाविमान পদ্মানশীর অবস্থা পন্যবেক্ষণ করিলাম। দে'খ্যা ধ'র্মাব বর্ত্তমান অবস্থার স্থান র চিত্র कारध कार्यायन। दार्थिनाम द्रिति कार्यक গর্ভে বিলান ফইয়াছে; ধর্মসরিতে চড় वं। धियारह। असानिनीत (वर्ग मन इट्या পড়িংাছে; অখণ্ড সোত খণ্ড খণ্ড কুদ त्यार । तकक क्टेब्राइ। तम कर्गानिक क्नू क्नू भन्न छन्ध्रानि । जात्र नाहे ; त्र আবেগময় উচ্চাসময় তরঙ্গও নাই।

দোৰ্যা এই সিদ্ধান্তেও উপনীত হইলাম रि मतिः मभकृतिर अर्थं कतिरम, अमि বেগ্রার ইয়া বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। ধর্ম ও তক্রপ সামারাজ্যে প্রবেশ করিয়া মন্দগতি ও বত্তগতি ধারণ করিরাছে। এখন বোগী ভোগী সমান; বৈফাৰ লম্পট সমান। সভ্য मिथात म्यान मर्याना ; अधिकात, अन्धि- কারের বিচার নাই। টপ্লা আর গীতায়-ভূত আর ভগণানে—ভশ্মাথনে মাখা-মাখি। প্রতীচ্যের তত্তে প্রাচ্যের মুগু-সংযোগ ও প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইল। গৌড়ীয় প্রকৃতি ভাবে পুরুষকার প্রবেশ করিয়া নানামত স্থাইকেরিয়া ফেলিল।

আর একটা কথা, বেলায় তরঙ্গের ন্যায়, र्का९ षष्ठदा गांशिन, তाहा এই,-मतिवती পাষাণ্ময় পিত্রালয়ে অভীব নির্মালা ও চঞ্চলা। পতিপৃহাভিমুখে— সাগ্রপানে— যতই অগ্রসর, তত্তই মলিনা, পদ্ধিলা; দে চাঞ্চা পাকে না, গতির প্রথরতাও থাকে-ना। व्यवस्थित माधुर्या हाताहेशा त्नाना হর, স্থির হয়। "ধর্মগংস্থাপনার্থায় সম্ভ-বামি যুগে যুগে।" ভগবান এই উদ্দেশ্যে অবতীর্ণ হইয়া যথন যে ধর্ম প্রচার করিয়া (इन. ध्वरः (य एव छे भएन मित्राह्म, छारा छ

কীরোদে অমৃত ছিল, মছন বিনা দেব-গণ পান নাই, কীরে নবনী আছে মছন বিনা কেছ কথন পায় না। মছনই জীবের সাধন বা কর্ম। ছুগ্নে নবনীবং প্রকৃতিতে পুরুষ বিরাজ করেন; দেহে আত্মা বিরাজ করেন। "কোন কোন ভাগ্যবান্ দেখিবারে পায়।—কোনং ভাগ্যবান্ মথিয়া ভথ্য।"

''বৃন্ধাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গ-চছতি।" অথচ দেণে না, কারণ মন্থন করি-লেই সে মাধুর্যা রস্থনের আবির্ভাব হয়।

প্র্যের স্মুপে প্র্যাকান্তমণি ধরিলে বেমন ক্রমশঃ উহা ঘন জ্যোতিতে উদ্ভ: সিত হয়, তজপ হৃদয়কেক্স লক্ষ্য ঠিক হইলে, অন্তর্জ্যাতির মধুমর উৎস ফোটে বা ঘনসূর্ত্তি ধারণ করে। এই ঘনমূর্ত্তি ভূজাকুভূতি—সাকার বাচা। উহাই জ্ঞানীর জ্ঞানঘনামূত, ভক্তের উজ্জারস্ত্রী। বৃক্তের মূলে যে বীজ, ফলে ফলে সেই বীজ বিরাজ করে। বিশ্বতকর মূলে যে বীজ—পরমান্ত্রা, এই বিশ্বতকর ফলক্ষণী জীবে জীবে সেই বীজের—আ্মারই

নীলা। সেই আত্মা—মধু, দেহ বা সংসার—
মধুচক্রা। বন্ধুগণ, তোমরা মধুচক্রে ভর কর,
মক্ষিকার দংশনবিষ ভরে সন্ত্রাসিত হইরা
পলাইতেছ; কিন্তু জান ত, উহার ভিতরে
মধু আছে। উহার গর্ভে মক্ষিকা নাই,
দংশনও নাই। উহার বাহির হুঃখময়, অন্তর
অধময়। "ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা
য়্যুৎসবঃ।" ধর্মক্ষেত্রেপ কর্মক্ষেত্রে সমবেতা
ঝ্যুৎসবঃ।" ধর্মক্ষেত্রেপ কর্মক্ষেত্রে সমবেতা
ঝারমগুলী, মৌমাছির সহিত যুদ্ধ কর, ধীরতার গাণ্ডীব ধারণ কর, নিশ্চয় জয়লাভ
করিয়া মধুভাণ্ডের অধিকারী হইবে। কর্ম
করিয়া বিষয়ের অন্তঃস্তরে ভুবিয়া বাও।
"তুমি দম সামর্থ্যে এক ভুবে বাও কুলকুণ্ডলিনীর কুলে।"—এই গেল জীবের
লক্ষ্যা, স্থতরাং কর্ম।

এই কর্ম না করাই পতনের মৃণীভূত কারণ। আর কর্ম করাই প্রতীকারের একমাত্র বিশুদ্ধোপায়। ছাত্রজীবন আবার ভবিষ্যজীবনের ভিত্তিস্বরূপ । আদৌ ছাত্র-জীবনের কর্ত্তব্য পালন জীবনব্যাপি, এমন কি, অনস্তজীবনব্যাপি মঙ্গলের নিদান। ছাত্রজীবনের কর্ত্তব্যাবধারণ এই প্রবদ্ধের প্রধান উদ্দেশ্য—যাহার ক্রণে উন্নতি, অক-রণে অবনতি।

>। তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। একশ্রেণীর লোক শুদ্ধ অর্থের জন্যই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই নষ্ট। একশ্রেণীর লোক অর্থের জন্য কর্ম করে, ধর্ম মাত্র আফ্র্যকিক; তাহাদের কর্ম হুষ্ট (দ্বিত)। আর এক শ্রেণীর শ্রাক শুদ্ধ

ধর্মের জনাই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই इंडे। धर्मा की बरन व गर्ठन यनि भिकात नात-উদ্দেশ্য হয়, উহাই প্রক্রত শিক্ষা। ব্রক্ষের त्राँ एवं ब्राह्म व्याप्त विषय (यमन भाषा, कामाथा, পতা, ফুল, ফল সকলেরই 'বিকাশ' ঘটে, তজাপ ধর্মের গোঁড়ার জল ঢালিলে উদ্দেশ্যমাত্রে-রই পরিপুষ্টি হয়। ধর্মাই সকল উদ্দেশ্যের গোঁড়া। তুমি বিদ্যাভ্যাস কর কেন १-না, অমুক পরীশাম উত্তীর্ণ হইয়া, অমুক চাকরী পाইरেत. এবং धनी इदेशा सूथ चळ्टाम जीवन-याजा निकां कि किश्व (हिट्य (मथ. তুমি তৎপ্ররোচনায় মত্ত হইয়া, স্বভাবের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া, হুথের মূল স্বাস্থ্যকে ৬ুবাইয়া দিলে; বয়:ক্রমের অল্লভার পোষ-কতার মিথ্যা নিদর্শন উপস্থিত করিলে; পরের কাগল চুরি করিয়া ক্রতকার্য্য হইলে । মুথে মাত্র শিক্ষায় প্রেম করিলে, 🗣 ভ বস্তুতঃ পাপকে আলিঙ্গন করিয়া বির-শান্তিমুখের ভিত্তিস্করণ চরিত্র কলঙ্কিত कतिरा । मर्छात सना त्य श्वत्यत वन, তাराक वनि नित्न। प्रवीन क्रमय नहेशा আবার কত দুর অব্যাসর হইবে ? জ্লয়ের বল শারীরিক বলেম বলোদীপক তাহাতে ব-क्षिठ हरेबा. माहम উत्तादम क्लाश्नलि निया, ष्यानमा ७ देनबारमाब रकार्टन भवान श्हेरन। क्ष्यात त्र की है- महे इहेटन, मत्नत कि আর কতক্ষণ থাকে। পরীকার্থী পরীক্ষি-তেরা মন্তকে "পরীক্ষাপাশ" তক্ষক হইয়া ৰংশন করিলে, সেই বিষাচ্ছন্ন ছাত্র অবনতি কেন ক্লাহারমে যার ! কারণ সে কর্মচ্যত ইইয়াছে। ঈশ্বরবিশ্বাস দ্বারা অন্ধ্রপ্রাণিত ইইয়া, মধুচক্রের মধুপানে প্রণোদিত হইরা, যে কর্ম করে, সে অবশ্যই সাফল্যদেবীর পদপ্রাক্তে পৌছিতে পারে।

২। মাতৃহারা শিশুর আবা অভিভাবক-শুন্য ছাত্রের দশা এক। মাতৃস্তনবিনিঃস্তা গঙ্গাধারায় আপ্লাবিত মণিক্রিকার ঘাট যে মাতৃক্রোড়, তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে খিশু প্রায়ই শিব হইতে পারেনা; বরং মোহ-বলে ব্যাস-কাশীতে পদার্পণ করিয়াগাধা হয়। অভিভাবকের অভাবেও কুপথগামী হইয়া অমাত্র হয়। লাগিলে পাকা আম যেমন বুড়ু বুড়ু পড়িয়া যায়, কোন বাভাদে জানি ছাত্রও মুক্ত হস্তে অর্থ বায় করিয়া ফেলে। বায়ভার অভি-ভাবকের হতে নাথাকিলে, আমিদিনের ম-ধোই বালকগণ অমিতবায়ী হইয়া দাঁডোয়। কারণ স্বাধীনতাবশে কিছু কিছু ব্যয় করিতে করিতে লোকের ব্যয়ের নেশা করে; ছদিন পরে আর মাতা ঠিক থাকে না।

দহর বিলাদের রক্ত্মি, প্রলোভনের প্রন্নী। শাসনাভাবে কত ছাত্র কেবল মিঠাই থাইরা ঋণের লায়ে চম্পট দিয়াছে; চুরি
না করুক,চুরির দিকে মনে মনে ঝুঁকিয়াছে।
এই তো জীবনের উন্নতি। পোষাকের ছটা
বিকীর্ণ হইলে, তলালোকে প্রমোদকানন
বিলাসভবন, মনের চক্ষে উন্তাসিত হয়।
উহা এক বৈজাতিক খেলা।

পোষাকের পারিপাট্য দর্পণের স্বচ্ছতার ন্যার:
উহাতে যুবক অতৃপ্রনয়নে ঘন ঘন নিজমূর্ত্তি লক্ষ্য করিতে থাকে। পোষাক
পরিধানে, পোষাকের যদ্ধ করণে, এবং
"দেখি কেমন দেখায়" এই ভাবনায় বালকের অনেক সময় বুণা নষ্ট হয়। স্থাবাগ্য
ব্যক্তির তত্বাবধানের অভাবে অনেক বালক
ভব্তির অভাবিরোধিনী রীতি অবলম্বন করিয়া শৈশাচিক্যক্তে অংল্মোৎদর্গ করে।
কি ভীষণকাও! জ্বলা কুপ্রবৃত্তির দাস হইয়া
আত্মবলিদানাপেকা আর অবনতি ক্
আছে ? এবংবিধ দারুণ বিষদ্দল স্বাধীনতা
ভরুতেই কলে।

৩। বস্ততঃ ইদানীং বালকগণের স্বন্ধে বে ভূত চাপিয়াছে, দে ভূত বিতাড়িত ক-রিতে সমর্থ এমন ওঝা হল্ল ভ। মঙ্গে বিন্দুমাত্র আন্থা নাই, দে কথা দুরে থাকুক, বস্তভেদে (य कियार्डिन—खन्डिन, जाराख मानिक्ड কুঠিত। স্থতরাং খাদ্যাথাদ্যের বিচারটা लाम जित्तारिक रहेमारह। विनरक कि. শ্বয়ং বিচার শক্তিই যেন নবীন সম্প্রদায়ের श्वतम-त्रामा इहेट निकामिक इहेग्राटह। বালকগণ নিষিদ্ধ জব্য আহার করিয়া,---পাঠাবেস্থায় মাংস পলাপু আদির বুকে গাঢ় **८थमा। १७ म निकार पानि मिकार पानि मिछ**-ক্ষের বিকার ঘটাইতেছে। তরুণ তরুর মূলে কুঠারাঘাত আর কোমণ মস্তিকে পলাভুর किया मः राम अकर कथा। अरे विषक्ष প্রোমুখ গৃষ্টকে স্মাক হইতে বৃহিষ্কৃত না কারলে নিস্তার নাই -মঙ্গল নাই। সাম্যরা-জ্যের কথা বগা বাছলা। আজি কালি লঘু গুরু ভেদ নাই ; ব্রাহ্মণ শুদ্র সমান ; বেঁদান্ত

আর ভ্যাভাচ্যাকার সমান মর্য্যাদা। বাল্যে याशांत्र याशा नाहे, त्योवतन, वार्षत्का जाशांत्र তাহা নাই। মন্তিক- হগ্ধ, জ্ঞানপর্ভ-গ্রন্থপাঠ তাহাতে মিশ্রিসংযোগ। আগুমিঠা, আধুনিক हेश्रा शाहानित हनाहिहा शिष्ट्रा गर नहें। কুম্বনের বিকাশ ঘটিলে যেমন স্বতঃই মধু জন্মে, মস্তিফের বিকাশ হইলে ভজ্রপ শি-কার স্রোত থোলে। সলিলে নিকিপ্ত ব্যক্তি বেমন হাবুড়ুবু খাইয়া সাঁতার শিখে, কঠোঁর সমস্যায় নিমগ্ন ব্যক্তিও তেমন উত্তীৰ্ণ হইয়া জ্ঞানী হয়। স্থ্তরাং জ্ঞানালোচনা ভিন্ন ভদ্ধ লঘু পুস্তক পাঠ করিয়া বালকেরা व्यथः পাতে याहे एट ह मत्निह नाहे। खात्नत আলোচনা ব্যতীত বিচারশক্তি ক্মুর্ত্তি পার न। (म अयारगांहना (काषाय १ क्लारनंत्र বাকল কঠিন; ভাই লোকে দাঁতে বসাইতে পারে না; স্থতরাং পাতল গ্রন্থের উপর এত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে 🔻 এরপ গ্রন্থ এক-দমে পাঁচখানা পাঠ করা যায়। যে সকল পত্রিকার অঙ্গে বিজ্ঞাপনের ছড়াছড়ি---ফুলেলার অপ রপচিত্র, শার্ট কোটের কুহক-মন্ত্রক, বৈহ্যতিক কলমের, বৈহাতিক অঙ্গুরীয়ের ঝিলিমিলি—দেই সকল পত্রিকার মন্ত্রপুত কটাক্ষবাণে বালকগণ কি স্থির থাকিতে পারে • মুহুর্তে মেব মহিব হইতেছে; भाख माख वानकश्य बाह्मित्रहे स्कृतिहत টানে বিলাগী ও অপবায়ী হইরা পড়িডেছে : শুদ্ধ ভাহাও নয়, ভাহারা এই আড়ম্বর ও धूमधारम व्याकृष्ठे रहेशां, वालाविधि नांत छा-ড়িয়া বাকলে অভিতেছে। বেষ ক্রতেমন

পত্রিকাপাঠে ভাহাদের ক্ষচির এতই পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে বে, এখন আর মৃণগ্রন্থের প্রাত টান নাই, শ্রদ্ধা নাই। এক সের थाि छक्ष महत्क भान कता यात्र,--- उत्तत अ ধরে, কিন্তু তিন দের কলে তাহা ডাইাণ্ডট করিলে আবা সেই 5% পান করিয়া উঠা याम ना। চব্বিশ घन्টा, विमिन्ना शासात পাতা উণ্টাইয়া ঘাহা শিখিলাম (যদি শি-थिया थाकि), এक मूहर्स्ड छाहा घनाकारत প্রাস করিতে পাবিতাম। এই যে ভূরি ভূরি বটতলার গ্রন্থ, সে স্ব থুলিয়া দেখ ; দোখনে श्रुवान भाष्टामित इरे हातिष्ठि (झाक नरेवारे छेशापत्र ऋषि। জলের বাপ্রবৎ উহা ভাষায় আয়তন লাভ করিয়াছে। ভাগ অধিক হইলে যেমন দোষের ভাগ কমে. তজ্ঞপ জ্ঞানের ভাগ অধিক থাকিলৈ, ভা-ধার আয়তন কমে। অতএব যে গ্ৰন্থ খন. ঘাহার দৈর্ঘ্য কম, পরিসর অধিক, এরপ গ্রন্থে ছাত্রদলের প্রতি থাকা সৌভাগ্য। ত্রিক। পাঠ যে অমললের নিদান একথা বলি না। গুণের ভাগ সংক্ষেপতঃ প্রকাশ क्तिए इहेरन जरेमा व वना या छ क, "वानक বালিকাগণ, গ্রন্থ পড়, পত্রিকা দেখ। अट्ट शान, পछिकाम উপগ্রে शान नाउ।"

द। "পাক কর, খাও", স্থপু তাহাতেও কার্যাসিদ্ধি হয় না। পরিপাক না হইণে সমস্তই বিদ্দল, বরং রোগ জন্মে। "দীনে দান" মুখস্থ শিধিয়াছ, এখনও তোমার হাদ-য়স্থ হয় নাই অর্থাৎ তোমার হাদয়ে এমন ভাবের সুঞ্চার হয় নাই, যাহার উত্তেজনায়

তুমি দীনে দান না কার্যা স্থ্র থাকিতে পার না। ভাষাগত শিক্ষাত্রায়ি কাষ্য-পারণতি না ঘটিলে, সে শিক্ষা- প্রকৃত শিক্ষাই নয়। भीवन कर्याः कडाः मन, लाग, त्मर कर्याः প্রোগি গঠিত হওয়াহ শিক্ষার পরিণাম। भिका आत समि । अव कथा। इते हा-थिया मन्दित निर्माण कत्रात नाम भिक्ता। यनि वज्जवित्भरवन्न निजान ना इत्र, उत्व भिका বা্তাদ মাতা। "এক কান দিয়ে চুকে অপর কান দিরে বেরয়।" যিনে শিক্ষক আচরণে শিক্ষা দিবেন, যিনি ছাত্র, শেক্ষা পাইয়া আচ-রণ করিবেন। ছাত্ররুশ অতীব অনুকরণ-প্রিয়। দৃষ্টাস্ত এক সংক্রোমক রোগ ।বংশহ। অতএব সদৃষ্টাম্ভ উপস্থাপত করা শিক্ষকের थ्यथान कर्खना। पृष्टात्य व अ इस, स्मीर्थक শিকায় ভাত ফণ্টফলে না। স্তরাং ছাত্রের ্যৎশিক্ষা শিক্ষকের কার্য্যকলাপের উপর ममाधक निर्ভेत्र करत्र। "যে গাছের পাতা थाय, ८गर बढ् भटतं"

৬। যে শিক্ষার সত্ত্ত পের উদ্রেক না

হয়, সে শিক্ষা কাঁচা। আবুনিক সময়ে যাহা
দিগকে আমরা শিক্ষেত বাল তাহাদের মধ্যেও
কেং কেং কুংগিত আচরণঘটিত জ্বন্য
মোককনার দারে ঠোকয়া ঘোর বিপ্লব ঘটাই০০ছে; এবং জনসমাজে হাস্যাম্পদ হই০০ছে। হহা কি বিক্লত ছাত্রকীবনের পরিগম নর? উনাবংশ শতাকীতে এত গ্রন্থ

হয় য়াহে যে, সাগর ভরিরা ফেলা যায়। পূর্কেকার লোকের এত গ্রন্থ অপ্লেও নয়নগোচর
হয় নাই। ইদানীং আমরা ২০ বংসর বয়সে

সংশ্ৰাহ পাড়খা ফোল। তবু কিন্তু ঠিক श्रमा होगाल भाति ना। अ**डि भा**ति भान-খালন ঘটে। ইহার হেন্তু কি গ্রন্থবাছল্য নয় ? "এনেক রাজনীর ঝোল নষ্ট।" সহস্র পাঙ্ত महस्य धारत मुच काशाहता उत्तरम (तन। বছল এছাধায়নে চিত্ত-চাঞ্চল্য জন্ম। শিক্ষা ক।চা থাকে। খাদ. থড দিয়া মস্তিকরপ গোলাঘর ভরিলে, দার শদ্যের স্থান কোথায়, সার শসা সংগ্রহের অবসর বা কোথায়? ছাত্রগণ পত্রিকার সংবাদ পাঠের জ্বন্য এত লাণায়িত থাকে যে. তাহারা সর্বানা শুক্র শনি ইত্যাদি বার গণনা করে, পত্রিকা খুঁ-बिया घटन चटन वांनाय वांनाय विहत्र कटन. अमन कि हिट्डाट्वटशत डेंदक में में भटन के हित খন বিভাডনে আর তিষ্ঠিতে না পারিয়া ডাককর্মচারীর আসন টলায়। এবংবিধ চাঞ-(मात्र (कारण मञ्जान शाह्य ना। इहे ठादि थानि উৎকृष्टे श्रष्ट विश्वचारक काञ्चय कतिरन **हिष्डित देश्र्वा अत्मा, जवर त्मृहे देश्र्वात** কু কি হইতে সত্ত্রণ প্রস্ত হয়। বোকের অবিদিত নয়, টোলের ছাত্র মিতভাষী,স্বুলের ছাত बर्गिः, हिल्लित हाज धीत, कूल्लत ছাত अधीत: টোলের ছাত্র নিষ্ঠাবান, হতরাং হুত্, স্কুলের ছাত্র নিষ্ঠাহীন স্কুতরাং অপেকারত অহন্ত। মেঘবারির সহিত নদীর যেরূপ সহয়, সত্তের সহিত হুথের ত্রিধ সম্বন্ধ। সত্তরপ মেঘের সঞ্চার করা भिकात गांत्रात्मणा। এই উत्मण जात्मा-পান্ত বছায় থাকিলে শিক্ষা সফল, কারণ ভাহাতে হুথের সরিৎ ভরিমা তরজ ধরে।

**मिवा १हेएक विनय्न, विनय १हेएक मृख् प्राप्तु**-রিত হয়। শিক্ষার পরিচারিকা সেবার অভাবে, ছাত্রের শিক্ষা মাটি হয়। কারণ म विनम्र गाडि विकित। टिएन अक्रम्यात्र এথা স্বন্ধ প্রচলিত আছে, স্থাত তদুর ना रडेक, তাহার একটু ছায়াও नाই। खर्पत्र मभारक विनम्न मुक्छे अन्नभ, कृतवा-গানের গোলাপ ধর্মপ। ছাত্রগণের ভাগ্যে विनयत्र आत्राम भिटन ना। विनत्राভाद তাহারা শিক্ষার মল্রে দীক্ষিত হইয়াও আশি-কিতই থাকে। ধাগর মন্থনে অমৃত লাভ क्तिया (प्रवर्भा क्यात्र हरेबाएइन, निकर्क প্রীতি করিয়া ছাত্রন্দ কীর্তিমান্ হইতে পারে। কিন্তু উহার বিপরীত ঘটনা দেখিয়া আমানের প্রাণ শুকায়। Tit for tat measure for measure वृद्धभान मभूद्र অনেক ঘটিতেছে।

প। "বিছাচ্চলং কিং ধনবৌৰনায়ং" (মণিরত্ননালা)। বিছাতের ন্যায় ক্ষণস্থায়ী কি ?—ধন, যৌবন এবং আয়়। আবার Time is the staff life is made of" জীবন অহায়ি, সেই জীবন আবার সমরের সমষ্টি। জীবন সমরের সমষ্টি, আবার "Early to bed early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" এই উপদেশ গুলি ভূলিয়া ছাত্রগণ অধিক বেলা পর্যান্ত নিজার কোলে চলিয়া থাকে। উবাকে কামধেয় বলিলেও উহার প্রকৃত বর্ণনা হয় না। উবার প্রকৃতি মধুর হয়; নবীন স্লিগ্ধ আভার দিল্লগুল উত্তাসিত হয়। শিশির-

मण्युक कूञ्चम धाफू हिंछ इम्र । धारे रहेन वृहिर्कः গতের কথা। ভিত:রর কিন্নপ অংস্থা, তা-হারও কিঞ্চিৎ আভাস দিতেছি: আমাদের वाष्ट्रीत वाशास्त त्यमन कून त्कारहे, मश्चिकक्र नरताररत ७ ७ कि नश्यमन क्रमन रकारि। डाहा हरें एक जाननमभ्य जन्नाधिक विन्तृ विन्तृ ক্ষরিতে থাকে। সাধারণ "ভাষাম এই কথা ৰণা যাউক যে, প্রভাতে মন প্রফুল হয়। স্তরাং উৎদাহ ও উদ্যম পূর্ণরূপে ক্রিয়াশীল इम्र। এই जिक्ष भधुत नमस्य कर्ण कर्णा অধ্যয়ন করিলে, অল্লায়াসে অধিক লাভ इम्र। नमम् अमिर् इम्र। हत्व (यमन प्रश খাকে, ছগ্ধে যেমন মাধুৰ্গ্য থাকে, প্ৰাভাতিক সমীরণেও তেমন অমৃত থাকে। গঙ্গা যেমন পাপ নাশ করে, অগ্নি বেমন ঘর্ণ শোধিত করে, প্রাভাতিক বায়ুও তেমন রোগ নাশ করে। পুথিবীতে এমন উৎকৃষ্ট সালসা আর নাই। প্রভাতে ঘুমাইয়া অনেকেই রোগগ্রস্থ হইতেছে। উন্তির স্বাকাজ্ফা বদি থাকে, তবে প্রত্যেকেরই প্রত্যুষে গাতোখান করিয়া জলস্পর্শ ও বায়ু দেবন कन्न विर्पय। जकारन উঠিতে হইলে, সকালে শরান হওয়াও উচিত; নিদ্রার ঋণ পোধে অপারক হইয়া অহুত্ হইবে।

নাত্যশ্ৰন্ত যোগে!২ন্তিন চৈকান্তমনশ্ৰতঃ। ন চাতি স্থপনীলন্য জাগ্ৰতো নৈৰ চাৰ্জ্ন। গীতা।

নণীর কোন ভাগ লোভশূন্য নর, জীব-নের কোন অংশও বোগবিবর্জিত নর। ছাত্র জীবন বোপদাধনার তরকে তরকারিত।
ক্ষতরাং মিতনিজ, মিতাহারী না হইলে
জধ্যরনক্ষপ তপস্যার দিল হওয়া বায় না।
ছাত্রজীবনের অবশাস্তাবী উন্নতি কুকুটরবে
নির্ভর করে।

৮। "আশে! তুমি পরকাল,——
তুমি বিধবার ত্রন্মচর্য্য,—ক্রপণের উপবাদ",
সংপ্রেণীত "হাদঞা।"

• এহেন অনন্ত শক্তিশালিনী আশা কাহার नाहे १-- विश्वाम याहात नाहे। याहात जेशत বিখাস, ( স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ ) স্বধর্মে বি-খাদ নাই, দে সতত নৈরাশ্যতরকে আহত ও निम्लान। याहात नका नाहे, ভाशांत्र পথও নাই। সে আকাশে হতাশূন্য ঘুড়ীর ন্যায়। শান্তবিশেষে ব্যৎপত্তি লাভ করিতে হইলে. একাগ্ৰতাই প্ৰধান উপায়। কে এ । ना इटेटण मन खित इस गा। मिलन वमन রজক গুহে পাঠাইতে হয়। অধ্যয়নজনিত (अमिविन्तूत महिक मवर्योवरमत्र हाशरमा रय मना नार्त्र, जांश (धीड कत्रा व्यावभाक। এ মলা উপাসনায় বিধোত হয়। উপাসনার मर्ज ও প্রকৃষ্ট প্রবর্তপ্রণালীর নাম সংকী-र्छन। भौजारस मनमानिरंगत नाम, धारसत পক্ষে मःक्रीर्खन वमस्य चारन। रेनद्रारभाव গলে; প্রাণ, মেন, কুসুমের ন্যায় कारि। देवनिक्तन **व्य**क्षायरनत मरक मरक ্দৈনিক উপাসনা থাকা আবশ্যকীয়া। অস্ত্র প্রকৃতির সৌন্দর্য্য পান করিতে অসমর্থ; উপাদনাহীন ব্যক্তিও; भीवनের मधुविमा हाथिए शास्त्र मा। উপাननात রসাভিবেক ব্যতির্বিকে নব্যুবক নব্বৌবনেই সংসারতাপে শুকাইরা যায়। বাল্যফূর্ত্তি সে,তাপে অলারত প্রাপ্ত হয়। ছাত্রজীবনে ক্তরপাত না হইলে, আশা নাই। সকালে না হইলে বিকালের কিঞ্জিবিখাস ? পঠদদার এই সব নিরূপিত কর্ম্ম সাধন করিলে, জীবনের উন্নতির অস্তরায়্লু আর থাকে। "যে ছা উড়ে, বাসায় ফড়ফড় করে।" ছাত্রপানের জন্য সর্বাত্র পৃথক, উপাসনা-মন্দির থাকা আবিখ্যক।

৯। পূর্নপুক্ষের পদবী অন্ধ্যরণ আমাদের উৎক্ষ গতি.। শাস্ত্রে যে বিশ্বাস, উহাই আমাদের প্রাণ। ইহাকেই প্রকৃত দৈন্য বলা যায়। স্থেট্যাদয়ে বেমন দিল্লগুল উদ্ধাসিত হয়, দৈন্যোদয়ে তেমন অশেষ গুণ উদ্দীপিত হয়। ভক্ত বলিলেন,—"প্রভো! এমন বস্তু কি আছে, যাহা ভোমার নাই, বেন উপহার দিতে পারি ?" প্রভু বলিলেন, "দৈন্য" (ভেল ক্রত আগুলিয়া) প্রীপ্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

"ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।

अमानिनी मानत्त्रन कीर्खनीयः यम्। इत्रिः॥\* निश्वनिकः। बटन---

"পিতামাতা গুরুজনে, সেবা কর কায় আমাদের অবস্থা পর্যালোচনা कतिरल, कि रावि १—रावि, जना कथा पृरत থাকুক, শিশুশিক্ষার উপদেশের একটি বর্ণ-माज्य व्यर्थाननिक क्तिए भाति नाहे :--পিতামাতা কি বস্তু, বুঝিনা; গুরুক कानि नाः, त्रवा कि, कि विधा, धात्रणा नाहे। "কার মনে"র প্রকৃতি জানি না। ক-জ্ঞান नाहे, हाजात्र हाजात शाख्त भाजा छेलीहेशा বিশ্বন্বাচ্যে নাম কলাইলাম। আধপয়সার একটু কাগজের জন্য সর্বস্বাস্ত ছইলাম। তবু সব মাটি। ছাত্র জীবন ভরিয়া যদি শিশুশিক্ষার এই গাড়োপদেশের আবৃত্তি করিতাম, ও তদ্মুষায়ি কার্য্য করিতাম, বোধ হয় পতনের কোনই সম্ভাবনা ছিল না। তবে বোধহয় প্রকৃত শিক্ষিত হইয়া মানব-জীবনের স্বভাব-স্বিমল স্বর্ণাক্তির তরজে নুত্য করিতে পারিতাম।

<u>a</u>\_\_\_\_

# রক্বার্পণ।

উত্তর।

বিদেশবাসিনি জেংমরি !
শরৎশৈশবরাত্তি-রূপজ্যোভিঃ-ছটা
হাসাইল সৌধচূড়া, প্রতি তর্কশির ;
বম-পূক্তা-বাস মাখি', নিজাভকে উঠি'.

উন্মূক গৰাক-পথে পশিল সমীর।
অভীত বাংলার স্থ কৃতির মতন,
দূর পলবাত্তরালে স্থা বিহগীর
একটি কোমল স্থাছির ক্লভান
কেন গো করিয়া দিল হুদর অহির ?

কে বলিবে বাহি, শাস্ত গুৰুনীয়বতা, কোন দ্ব দেশ হ'তে অপূর্ণ মৃত্ত্না ওই আনে কার অস্তরের ব্যাকুল বারতা ?

স্থ নাই, সঙ্গ নাই—একা আছি বদে,
শান্তিখীন গৃহত্যাগী জীবলগতের !
হার ! পুরিলাম কত গিরি-রাজ্য-দেশ,
অনল নির্বাণ কই হ'ল হাদরের ?
অনল ! শিহর কেন ? সত্যই অনল
অনিতেছে হেখা সদা দাবাগ্রির মত !
তোমারি মতন নারী—কিন্তু দেবীএক—
জালিরাছে, তারি স্মৃতি দংশিছে সতত ।
শুনিতে চেরেছ আমি কি হেতু সন্ত্যাসী,
তাই লিখিতেছি শুধু অশ্রুলন—দীর্ম্বাস,
দীন, শ্ন্যহাদরের মর্ম্মণীড়া রাশি;—

নহি আমি চিরকাল সংসার বিরাগী

এমনি কৌপীনধারী নিস্পৃত সন্ন্যাসী;
জন্মছিমু ধনিগৃহে হাসামুখরিত
বড় বতনের ধন হ'রে, ভবে আসি'।
না হ'তে শৈশব পূর্ণ, জ্ঞানের উন্মেষ,
হারাইমু পিতামাতা, বিত্ত, ভাগাহীন;
নাই তাঁরা এ জগতে হেরিমুংকাঁদিয়া
জনক জননী শব্দ ব্যিমু বে দিন!
'কে আমি ? কোথায়?' প্রশ্ন ভাবি সচকিত
প্রথম চাহিমু ববে আপনার চতুর্দ্ধিক—
হেরিলাম পরগৃহে পরান্ন পালিত!

ত্থপম্দির অর্গ, শান্তির আগার চিরশ্যামা-বঙ্গভূমি-জ্বিমধ্যথানে,— মৃত্কলগীতিক। তাঁদী বেটিতা;
সদা মুধরিতা বনপক্ষী শিশুগানে;
বাল্যের, বিমল-হর্ষ উৎফুল-প্রাঙ্গণ,
ফৌবনের, প্রেমধ্যাম-নিষ্কৃত-মন্দিন;
বার্দ্ধক্যের বোগ্য শেব শান্তি নিকেতন,
পলী এক – ছিল স্থান এই প্রবাসীর।
কাটারেছি আনৈশব প্রথম যৌবন—
জীবন-বসন্তকাল—বে মধুকানন ছারে,
যত কেন দুরে রহি, রহে তথা মন।

নিত্য মনে হয়—দেই গৃহ আমাদের,
বিস্তৃত গগনচ্বী প্রাসাদ ধবল
পল্লীধনাচ্যের, স্বচ্ছ-সরোবরতীরে;
মনঃসরস্তীরে দেবহন্তী অচঞ্চল!
সেই স্থবিস্তীর্ণ, নীল—স্থনীল প্রাস্তর,
তার পার্শ্বে দ্রে বক্র নদীরৌপ্যরেখা;
অর্দ্ধ ছায়াপথবেরা গগনার্দ্ধভাগ
মানবের মেদিনীতে যায় যেন দেখা!
সেই কক্ষ, সদাস্কল উপবনার্কী,
রাধিয়া এসেছি যেখা কোমল,শিশিরসিক্ত
একটি কোরক ক্ষুদ্র, পীড়িত, দলিত!

মিলেছিছ মোরা যুগ্ম কমল স্থলর

এক প্রবাহিণীবক্ষে পবিত্র, নির্মাণ;

সে তথা পড়িরাছিল দেবহন্তচ্যুতা,
আমার ফেলিরাছিল ঝটকা প্রবল!
জননি গো, সেহস্থামলাকিনী ধারা!
কেন দিলে তব্ বুকে স্থান এ অধ্যে ?
শতগুণে ভাল, হেন জীবনের চেরে,
হ'তো নাকি মৃত্যু বাল্যলৈশ্ব-সক্ষেণ?
শুধু সেহগুণে তুনি নহ পুজ্যা মম;

বে সদা জনবে মোর, ভতব, জনবের রজে ইইরাছে, পুণ্যবতি, তাহার জনম।

ভূলে গেছি, কাটারেছি কেমনে কৈশোর,
চাঁদিনী যামিনীগুলি গুধু মনে আছে;
মনে আছে—একসঙ্গে মোরা তুই জনে
গুনিতাম উপকথা পাচিকার কাছে।
'বনে পেল রাজপুত্র, আদিল ফিরিয়া
দেবকন্যা-সমা রূপে রাজকন্যা নিয়া;
আর একজন, নবরূপে ভূলাইরা
এসেছিল দেববালা বিবাহ করিয়া!'
গুনিত সে একমনে হরষ-বিভোরা;
উভ্রের পানে গোঁহে চাহিতাম মাঝেমাঝে
ভবিষ্য-স্থান-স্থা গড়িতাম মোরা।

মনে আছে, বলিত সে বৃদ্ধা কভ द्वित—
"কি স্কর হর মণি। বদি তোরা হটি"
(মপ্রি আদরের নাম মুণালিনী হ'তে)
"পত্নীপতিরূপে রোস্ এই গৃহে ফুটি।"
আমার মুখের পানে চাহিত সরলা
অমনি তুলিয়া হটি আয়ত নয়ন;
কি স্থা বর্ষিত প্রাণে, কহিব কেমনে,
হিরা মাঝে কি উলাদ-বিহাৎ-স্পকন!
মনে হ'তো আমানেরি অনস্ত ভ্বন;
এখনও হ্থশোক আসে নি জগতে যেন
প্রথম দশতি স্থী আমরা হজন!

মনে পড়ে, কত দিন পূর্বিমা]নিশার চক্রত্বধার্টি মাঝে, অসুপমা বালা ভূলিত কুত্বমরাণি; অবকে তথকে বনগতিকার বেড়ি', গাঁথিত সে মালা।
ঘনদুর্ব্বাদল'পরে আলসে শুইরা,
চাহি'দীর্ঘিকার পানে, গাহিতাম গান;
সে আসি পশ্চাতে মোর কহিত হাসিরা—
"নলীতের প্রস্কার করিছু প্রদান!"
হলিত এ কঠে তার মাল্য যতনের,
ভাবিতাম যেন মোরে প্রাইল নিজ্হাতে
ম্র্ডিমতী ভালবাদা হার হলরের!

হুদ্র নগর হ'তে মাসেকের তরে
আসিতাম:গেহে যবে পাঠ-অবকাশে,
মনে পড়ে—সর্ব্ব অগ্রে, প্রবেশি ভবনে,
হেরিতাম প্রফুরিতা তার মম পাশে।
মনে পড়ে, প্রতি দিন পাঠাগারে বসি',
শুনা'তাম পড়ি' তার কত উপন্যাস;
প্রবাস-কবিতারাশি উপহার রূপে
দিলে, কত করিত সে আনন্দ প্রকাশ!
অবকাশ-শেষে পুনঃ বিদেশ-উদ্দেশে
যাইতাম যবে, তারি কাতর-নয়নকল,
দীর্যবাস বিদারিত মোরে সর্ব্ব শেষে!

अथम (योवरन, भरत, अक्ट तकनी, अट इट नामवक अथ क्रारत भित्र कियम विष्कृत,—
किन कक किनत्र कित्र कित्र विष्कृत,—
किन कक किनत्र कित्र अधिन आर्थ हिंगिहन द्यारत अक्टिक्न नार्विनी स्व योमिनी कार्य क्रिक्न क्राये क्रिक्न क्रिक्न क्राये क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्राये क्रिक्न क्रिक

क्रिक व्यथम स्थ (मथाहेब्रा এकरात्र, लाब (शहर भून: यरनिका-सस्त्रांति ।

শুনিসু একদা, মম হাবরের নিধি,
কৈণোরের সহচরী, যৌবন সঙ্গিনী,
হইবে গো অপরের পর্যাক্ষভাগিনী
চির আকাজ্ফি ভা মোর প্রিয়া মৃণালিনী।
স্তব্ধ, বজাহত মত শুনিসু প্রবণে—
উপেকিয়া জননীর শত অনুরোধ,
ধনজনগর্বল্প্ত পল্লীভূমিপাতি
দিবেন বিবাহ তার অন্য জন সনে।
স্বজন-সমৃদ্ধিহীন প্রপদাশ্রিত
দিলে এ ক্লিক্ষ্ক হস্তে একমাত্র রত্ন তার,
হইবে প্রথ্যবশঃ নিন্দাকলক্ষত।

টুটি', গেল, সেই দিন, ছই হিয়া-বাঁধ; উভয় নয়ন অঞ্চ মিলিল সে দিন।
তেমনি আবেগ ভরে না কেঁদেছে যেবা কারো আলিঙ্গনবন্ধ, সেই স্থখহীন!
ছই জনে বাণীভটে করিছ শপথ,
অপর কাহারো কেহ হব না জীবনে;
তুলিল দে কত ফুল, গাঁথিল মালিকা,
মাল্য বিনিময় হ'ল সেই উপবনে।
হেরিল গগনে ভুধু চক্র, তারাগণে,
লোক-চক্ষ্-অন্তরালে মোদের উন্থাহকার্য্য
মোরাই করিছ শেষ দেই শুভক্ষণে।

শারদ সপ্তমীনিশি জ্যোৎসাকিরিটনী আলোকিল—উর্জে,নীল নভন্তস্রাতপে, স্বরপ-প্রাক্ষতলে, ফুটস্ত তারকা; নিম্নে, ফুগফুর সিগ্ধ শ্যামণা মেদিনী
কন্ত পূপা গুচ্ছে গুচ্ছে, কুঞ্চিত কুন্তলে,
(তরঙ্গিত কৃঞ্চমেনে জ্যোতিক্থচিত!
পূপাত উরসে, আধপুষ্ঠিত অঞ্চলে,
শুত্র অন্তরের তার ভাররাশিমত।
শান্তির অমিরভাতি আকর্ণ নিরনে;
কপোণে, লগাটে চুর্ণ কুন্তল শোভিত,
শুধু সরগতামাধা পবিত্যভাসনে—

শীরনিধিবারি দনে স্থা অবিক্ত !
 বনদেবী—প্রেমসূর্ত্তি ত্রিদিবাপছতা,
 চুমিত্ব তৃষিত-চিত, কুত্বম্পোভিতা।

"মণি—মাণ—মূণালিনি।" গন্তীর বিক্কত শ্বর
শুনিহ চমকি' অন্ত;
পশ্চাতে চাহিয়া দেখি—
বৃদ্ধ পিতা ক্ষরোষ কম্পান্থিত কলেবর
প্রতি কৃষ্ণ ধমনীর ঘোররক্ত রাগরেখা
চক্রালোকে স্পষ্টতর
দে খেত বদন'পর,
চিরিলে পঞ্জর মোর এখনো যাইবে দেখা!
নির্দার শ্বপনে হেরি এখনও রাজি শেষে
মাঝে মাঝে, রোষদীপ্ত
তেমনি বৃদ্ধের ছারা,

নির্নাক, স্তম্ভিত, স্থির রহিলাম ক্ষণকাল; পরে পড়িলাম স্টি, পালক-চরণ-তলে। কাঁদিরা কহিমু—"মণি করে নাই কোন দোষ।" ক্রি'প্রাথাত মোরে সক্রোধে, বিষমবলে, ক্রিলা—"শৃগাল, ধূর্ত্ত, পালিত ক্লেম্বী গৃহে, ক্ষেছিস সিংহশিশু বিপথগামিনী, এই পুরস্কার তার, অন্যহ'তে মমগৃহ ভো'সমূধে অর্গনিত দিবস্বামিনী।"

জনার কন্যার কর বোবে আকর্ষিরা,,
লইয়া চলিল পিতা ভবনাভিমুখে;
একাকী,ব্যথিত, ভীত রহিন্থ দাঁড়ো'য়ে—
ফারে ফাটিভেছিল তীত্র মনোহুথে!
তালের গমন পথে চাহিন্থ বারেক,
পাইলাম বাল্পজান যবে পুনরায়,—
নিবিড় আঁধারে শ্ন্য কুঞ্জতল পথ
হেরিন্থ লুক্তিত দুরে; হায়! সে কোথার প্

এই কি গোপরিণাম ? কি দোষ আমার ?
অন্যার কি ধনজনহীন তিক্লুকের
ক্ষথ আশা, ভালবাসা, হৃদয়-অর্পণ ?
নিঠুর নিয়ম কি এ, হার, এ বিখের ?
ভালবাসা দোষরূপে গণ্য যে জগতে,
নাহি কেন যার, তাহা অতলে ড্বিয়া ?
নরকের অন্ধর্গর্ভ কর নি পূরণ
কেন আজো, জগদীশ। সে জগত দিয়া ?

ভূবিল মলিন চন্ত্র গগনের কোলে
দকল ধরণী চাকি' বোর অক্কারে;
ভডোধিক অন্ধকার মানদে আমার।
বে চন্ত্রিমা গেছে রাখি' কোথা পাব ভারে
অনিল মর্মারি' কালি, গেল কোথা চলি;

তারি অস্তরের ওকি কাতর ক্রন্দন? শূন্য—ভ্ৰোমর ওই সমূধে প্রাস্তর, ওকি তারি মসীময়, ভগ্ন শূন্য মন ?

লক্ষ্য প্রতিষ্ঠ বিশ্বকেন্দ্র তে,
ছুটিকু আবেগ ভরে বথা গেল মন ;
গেলাম প্রান্তর্ম শেবে, নদী পরপারে—
জানি\_না গো কত শীঘ্র করি সম্বরণ !
সেই হ'তে ছাড়িলাম মানবের গৃহ;
করি' বাদস্থান বন, পর্বত-কন্দর
কাটাইন্থ, বুথা শান্তিলাভাশার, এক—
যেন শত্যুগ দীর্ঘ !—অস্থির বৎসর!

গিরিনির্মরিণীবারি নির্দ্মণ, শীতল
নারিল নিবা'তে দগুহিয়াবছিরাশি;
কত পূর্ণিমার চক্র আদি গেল ফিরি'
এ শুগ্ধ অধরে নারি ফুটাইতে হাদি!
নাধুমুথে শুনি' নিত্য ধর্মতত্ব কথা,
কতবার চাহিয়াছি বলিদান দিতে
এ হাদর, কিন্ত হায়! মলিন—মুন্দর
একধানি কুলে মুধ নারিম্ ভূলিতে!

তাই ফিরিতেছি, ভজে ! হবে কি বলিতে কোথায় ? কাহার তরে ? বারেক দেখিতে সেই—সেই মুখথানি করুণকোমল। দেখিতে সে চজে মোর,নহে দেখা দিতে। দুরে নিরজনে রহি' গুপ্ত, অলক্ষিত, কেমন সে আছে মোর,আসিব দেখিরা। নাহি বদি পাই দেখা ? কি চিন্তা ভীবণ! আর ফিরিবনা ল'রে শুন্য, দীর্ণ হিয়া! এই, দ্যাবতি ! মোর জীবন-কাহিনী।
তারপরে কি ঘটেছে, দবি জানো তুমি;
হানরের দেবী মম বিরাজে যণার
ঘাইতেছিলাম আমি দেই তীর্থভূমি—
পথমাঝে, তোমাদের এই তীর্থভানে,
এ নগরে হারধুনী যম্না চুম্বিত,
হইর পীড়িত; তুমি দেবা পথা দানে
রিক্ষিলে পরাণ মম তুছে, উপেক্ষিত!

ভার পর কি লিখিব ? অপরাছে আজি পাইর পত্রিকা তব উপাধান তলে।
নাহি জানিতাম, এক অভাগিনী বিনা,
কোনো প্তজিনী আর চাহে এ অনুলে!
কি দিব ? হার ? হার ! আছে কি তামোর
চাহ যদি কারো কাছে হারাণো রতন,
উপহাস মাত্র সে বে ! অপহত হাদি
হার্বিহীন দিতে পারে কি কথন ?
লিপিশেয—ক্ষমিওগো অপরাধ মম,
রও সুধে ভূলি এই

নিৰ্ম্ম অধ্য।

#### শেষলিপি

দিন বার, দিন আসে, পুন: যার চলি'
মিশিতে অতীতে; নিত্য জীবন মরণ
অধর্ম তাদের এই। গিরাছে সমুথে
কত, আর কতগুলি আসিছে পশ্চাতে.
নরনারী করে কি গণনা ? বৃহি' আনে
নর অ্থবার্তা কিখা বেদনা নবীন
সমরসাগরত্যোতে বে তর্জমালা,—
বেলা ভূমি কোলে শুক্ষেণ-চিত্ন মত,

ভাহাদেরি ভুভি রহে মান্যক্লকে অন্ধিত জীবন-ভোর ! এ মম জীবনে কতদিন গেছে চলি', কিন্তু কই তার আসে নাত সবগুলি আজি স্থৃতিপথে ? হাসিয়াছি স্থাপ কবে, মর্ম্মাতন।য় करव कैं। निश्राह्म क्लार्ड, त्महेनिन खेन শুধু স্তরে স্করে আছে গাঁণা বক্ষোমাঝে ৷ षाकि चानिताह त्यात्र. ध्यति पिरम. ্র রহিত যদ্যপি প্রাণ, শ্মরিভাম ভবে পार्शिनी सनस्य এই खकान इकिन कि वियान निनक्राल, शाय, आमत्रव ! কি ছিমু প্রভাতে আৰি ? শাস্তহাস্যমগ্রী-আশাবাণীপুশকিতা ! না হ'তে অতীত তৃতীর প্রহর নিশা, কি আমি এখন ? আশাধীনা প্রত্যাখ্যাতা-স্বকরে চিঁডিয়া আপনার হৃৎপিও যতনরক্ষিত. তপ্তরক্তসম-অঞ্চবারিধারাসনে. ব্যিয়াছি চিত্রতরে দিতে বিস্ক্রন।

আজি শেষদিনে মোর, কোন্ সংখাধনে সংখাধিব, প্রিরতম ! প্রিরতম বিনা তোমার হৃদয়রত্ব ! আজি শেষ দিনে, গাসরি' শরম প্রাণ, হ'রে আত্মহারা খূলি যদি হিরা-ঘার ক্ষমিও দাসীরে ! 'মেহমির', 'দয়াবভি', 'বিদেশবাসিনি' এই কি তোমার মোরে যোগ্য সংখাধন ? আজিও কি, হা জদৃষ্ট ! চিন নি আমার হে প্রেমিক বিরহি সল্ল্যাসি ! উনমত্ত ক্ষমান্তক্ত্বীআবে, ওহে মুগবর ! হেরনি কি কোন দিন চাহিরা পশ্চাতে—

ও তব সৌক্র্যস্থা, বদ্ধা প্রেমডোরে, ফিরিডেছি সাথে সাথে আমি কুরালণী ?

निमाधमधारक मिरे, उक्काशीन विकारिनहरू, "धीत" चार्ह कि अत्रत्न, ভূঞার কাভর তব বিশুষ, মলিন अर्थ शास्त्र भारतिक श्रीनकना वक বছ-ব্লিগ্ধ-উৎস্বারি-পূর্ণ-পত্রপুট ? আছে কি শ্বরণে, পুত প্রভাসের তটে— প্রতি নব প্রাতঃকালে ধোগা'ত আনিয়া অষাচিত, খাদ্য কত মহারাষ্ট্রবালা ? হিলুর-পরমতীর্থ-গোমুখী গুহার हिल यात्,(कवा निका, शाफ, ना कि , मान, অণকিত, যেত রাখি' বনফসমূল ञ्थाचाम १ जानामूबी-नित्रियनभारम হয়েছিলা পরিশ্রাস্ত, পথভাস্ত যবে लामाय, चाह्य कि मत्न, च्यव छोत्र छ একথানি নারীমুথ দিয়াছিল,বলি', তোমায়, প্রকৃত পথ, বিশ্রামের স্থান ? थताष्ठ्रण-(नरवानाम-कामीत-श्रवारम् (शह ना कि जुलि, (महे विशक-वालाक त्रवाभन्न, गृहशैन (इ ज्यनिकान्नभ १ আমি সে—আমি সে, প্রভু, পর্বতচারিণী छीनकन्ताः आमिरे त्म महात्राष्ट्रनाती প্রতিদিন দর্শনলোলুপা; অনক্ষিতা (शाश्वीवामिनी ; शित्रिणविनार्फिनिनी त्म व्यव छ छ।; मुद्धा वानक क्रिनी चामिहे, चात्रांशास्त्र,कामीदत त्मविका !

মনে নাই ক্তদিন, হ'ল বৰ্গপ্ৰায়,— পলীয় নিতম্পোভা (রম্বত মেণ্লা

অকস্মাৎ, সেই সিক্তবন্ত্রে পাগলিনী বাহিরিয় গৃহ ছাড়ি, সমাজ, স্বজন অবহেলি'। পিছে পিছে সেই হ'তে তব হৃদরসর্বস্বচার! ফিরি নানাবেশে; ইচ্ছা,—তুমি প্রতিদান করিবে, স্থলর! প্রীভিক্লচিত্তে, সম সর্ববিনিমরে, একটু মোহন মৃহ-মধুহাসি দিয়া! কাঁদিয়া ফিরিয়, প্রিয়, পশ্চাতে ভোমার হে নিঠুর, আজি প্রায়, পূর্ণব্যকাল কতন্থানে, কাঙ্গালিনী বিমলিনা যথা ফিরে ধনিপদে যাচি', অর্জকপদ্ধক। চাহিলে না, বুঝিলে না হৃদয়বেদনা—মরমকামনা, তৃষ্ণা, এই রবহীনা চাতকীর; কাঁদিলাম তাই উচ্চে আজি অপরাফ্লে—রাধিলাম উপাধান ওলে

পত্রিকারপিণী সম আত্মমনোব্যথা সদা হুদি-নিপোষিণী; — না ব্ঝিছ হার! মতিহীনা, পরিণাম তার; না ভঃবিক্ করিবে জলদবর, অনল বর্ষণ!

মরণের প্রাস্থে বিসি' এবে তব কাছে नहि किन्छ ८ शम श्रामिनी ; नाती जामि ष्य छात्रिनी, दुवि नातीमत्रमेट्वनना। कित्रह हत्रत (मारत' जान-जान महे; অপরের নিধি তুমি, হইলে আমার— তব প্রেমাধিনী বালা ত্যজিত জীবন। সর্বভাগী পুণ্যবভী যে কামিনীতরে তুমি নাণ ! হেরিয়াছে প্রথম নিশায় आबि नामी मा जक्षी - भौनीमूनानिनी অঞ্মুখী। বুঝিয়াছি আজি, সুদর্শন। স্থাময়ী-স্বর্গকন্যা-কবরী-কুস্থম মনোরম, পরশিতে গিয়াছিত্ব আমি---তবরপবিমোহিতা ডুচ্ছ:সারমেয়ী ঘুণিভা,—ঘুণিত তাই এই প্রত্যাখ্যান। হেরিশাম মুখচন্দ্র তার, কি স্থলার কেমনে বর্ণিব ? আমি যে রমণী∴তবু সাধ হয় মনে বুকে তুলি' স্যতনে মুছি অঞ্জার শত প্রণয়চ্যনে! कि कक्रण मूथक्रिवि! कि ভाব मधुत्र! कि मारून अञ्चर्यक्ति महित्ह मञ्ज, শুকাইছে প্রতিদিন সে দেব-কুসুম অবনীহর্লভ ! ৷ ওগো, এই কি ভোমার সেহ মায়া, ছে পাষাণ, প্রেমভালবাসা ? নিক্দিষ্ট-প্রিয়তম বিচ্ছেদ-কাতরা-অর্ম ভড়-স্বর্ণতা-ভবরূপ ধ্যানে

কাটাইছে কাঁদি সারা নিশিদিনমান!
পিতার ভং সনা রুচ, মাতৃ-অন্ধ্রোধ
পারেনি ফিরাতে ভার তব চিন্তাহ'তে
একট বংসর পূর্ব। তব ভাবনার
মানমূৰী, কাটাইছে কাঁদি দীর্ঘক।ল,
রবিহীন গগনের তলে সক্তিভা
মানা স্থ্যমূৰী ৰথা। যাও, স্বরা করি
বাচাইতে ইচ্ছা বদি দিয়া দরশন

• মৃতপ্রায় মৃণালিনী। যাও, ভাগ্যবান্, বৎসরের পরে আজি, লইতে হাসিয়া বিরহ-বিধুরা-নারী-সাদর-চুম্বন! তোমার প্রণয়পাত্রী পিতৃগৃংঘার
(নহে এবে অর্গলিত!) উন্মুক্ত রয়েছে তব তরে, করিতে তোমার আবাহন! জননী তোমার তরে বিলপে সতত যিয়মাণা; নিজে বৃদ্ধ পিতা অয়েষিছে ফ্রা'তে তোমায়, প্রতি নগরনগরী। যাও ফিরি, মনোহর! পুনঃ পুল্রভাবে লইবে তাহারা গৃহে, বাঁচাও যাইয়া—সঞ্জীবন-মন্ত তুমি!—মুমুর্ অবলা! যাও ফিরি', হে বাঞ্ছিত! প্রেমমাল্যদিয়া বরিবে তোমায় পুনঃ তোমারি সে 'মণি'

হ'রোনা বিশ্বিত; কিছু নহে বিশ্বরের এ ধরার, বিধিস্ট জীবজীড়াগারে! শুনেছিলু প্রাতঃকালে, বিগ্রহ সেবক এই দেবমন্দিরের ব্রাহ্মণ সকল বলিতেছিলেন—দ্রবঙ্গালী হ'তে (কে জানে নিগ্র কোন অজ্ঞাত কারণে) ভীর্বিগ্রদাশে আদি' ভূস্বামী জনৈক, वाक्षव।

বনিতা, হহিতা আর দাসদাসী সহ, রয়েছেন পূর্বভীর্থযাত্রীশালা মাবে; বোধ হয় বেন, এই স্থাপুর-আগত, গন্তীর, অত্যন্ত ভাষী, বিষয় বুংদর বেৰকাৰ্য্যমাত্ৰহীন পুণ্যক্ষেত্ৰবাস, कि এक तदमापूर्व विष्म-याभन ! (श्रिनारे दछितन वरश्रत त्रशी मग्राभीना. ८ शत्रवाड्डान स्टाइटकामणा, মধুম্মী; হ'ল সাধ বড় ভা দেখিতে; ৎ আণাপিতে-পরিত্যক্তা বঙ্গবালা আমি। --- মম আপনার বল্ল লনা সহিত। लाहे, मक्ताकारण धति मन्नामिनीद्वभ, (জান তুমি এ অভাগী বিভিন্নবেশিনী ৷) পশিলাম দে ভবনে পুলকিতা হয়ে, অবারিতা: গৃহক্তী পরম যতনে ৰসাইলা মুগাজিন পাতি কক্তলে হেরি' সল্যাসিনী। তথা হেরিছ, সুধীর! मिना हक्तमा এक भग्न-भाषिता, क्या, भौगी, वियानिनौ ; वृवियाहि (भरव তব সে অমিয়ময়ী। বলিলা কাঁদিয়া कननौ गकल कथा, अश्रुत्र आधान! শুনিলাম মাতৃমুখে বাল্যপ্রেম কথা তন্ধার; শুনিলাম কেন নিকুদেশ ষ্ধক প্ৰাণয়পাত্ৰ অপমানাহত; শুনিলাম বার্থচেষ্টা হইয়াছে কত সমর্পিতে অন্য করে গে মান-নলিনী म्पृश्गीशा; अनिनाम छाटे मकानिष्ट কন্যাগতপ্ৰাণ পিতা, প্ৰেম-আশাহীন নবীন সে গৃহত্যাগী আত্মজাজীবন ভনি' জিজাসিত্ব আমি—"কি নাম তাহার কিবা রূপ, অবয়ব ? বিশেষত্ব কিছু
আছে কি ভাহায়, বায় চিনিবে অপর ?
কি—বলব কি হইছু শুনিয়া উত্তর,
হে প্রাণেশ! কক্ষভেদি' ত্রয়য়য়ৣমাঝে
কে হানিল মোর, ওগো,অকাল-কুলিশ ?
কে নির্দ্দর বিদারিয়া হুদিমধ্য মোর
শেলাঘাতে, য়াহা ছিল লইল সকলি
অপহরি' ? চিনিলাম—আমারি দেবতা
তুমি—তুমি, প্রাণ, সেই মৃণালিনীপ্রাণ!
বাণবিদ্ধা কপোতীর মত, রুদ্ধানে
আসিগ্র ছুটিয়া হেথা; পাইছু আসিয়া
ভোমার অংস্তলিপি,—ঘুচিল সকল
অসুল, কল্পনাজাত, সাদ্শ্যে সন্দেহ!

विनाय ! विनाय ! প্রভু, জনমের মত ! প্রাণমে চরণে দাসী, এই শেষবার। যামিনী বিগতপ্রায়; বাতায়ন-পথে পশিল প্রকোষ্ঠ মাঝে উষার আলোক জীবনের দীপ মম করিতে নির্বাণ চিরতরে ৷ পাইও না বুথা মনস্তাপ অন্তিম-অবস্থামম স্মরি' কভুমনে। বাস-হীন বনফুল চেয়েছিত্ব আমি পাল্মনীবল্লভ চারু দীপ্ত-রবিপানে व्यविश्वक्ष मान, जाहे, मधिना ज्यन !-আপন করম ফল ভূগিত আপনি इर्ङागिनी ! द्रारथा अधू ज आर्थनाहेकू,-इटेरव यथन ऋथी छविया भीवरन. यि कड़ शर्ड मत्न এहे शाशिनीत्त्र, অমনি ভূপিও স্থৃতি চুমি' পত্নীতব, मृद्धि' (करला मन इर्फ अरे मध्रम्थ।

চলিন্থ, চলিন্থ, নাথ! ক্ষম শেষবার
বোর অপরাধ মোর! নারকিণী আমি,
চুমিরু প্রথম—শেষ-—ও মধু অধর
অপবিত্র, (নিজাগত তুমি নেত্রস্থ!)
তব অগোচরে, আজি, চোরের মতন,
—জন্মাধ পূর্ণ মোর মরিলাম স্থা।
মুণালিনি! ভাগাবতি! সাধিব! গোমারি!

হারাণো রতন ভোর হেরি পথমাঝে অরক্ষিত, দীনা আমি, করেছির লোভ অহুচিত, নাশিলাম তাই পাপরাশি আপন জীবন দিয়া। কর্গো গ্রহণ হাসি, স্থাসিনি! মোর,—ভোর কঠমণি স্ত্র্ভ ; করিলাম আজি রাত্তিশেষে কৌস্তভ-গঞ্জন এক রতেন-অর্প্ণ!

## रेनिक वाङ्गाला ७ विश्वग्र्थी इन्म।

সংস্কৃত ভাষার তিনটি মূর্ত্তি আছে।
উহার এক মৃতির নাম বৈদিক সংস্কৃত, আর
এক মৃত্তিব নাম লোকিক সংস্কৃত, তৃতীয়
মৃত্তিব নাম লোকিক সংস্কৃত, তৃতীয়
মৃত্তিব নাম প্রাকৃত। এই প্রবন্ধে প্রাকৃতের
কথা বিশেষ কুহিবার প্রয়োজন নাই।
তথাপি, নমুনা প্রদর্শনের জন্য, এখানে হুই
একটি শক্ষের উল্লেখ করিব। হথা,—আসরা
বাঙ্গালায় বলি "মহাশয়, শুমুন"। এই হুইটি
শক্ষ সংস্কৃতে অনুদিত হইলে, বাকা হয়
"শৃণোতৃ আর্য্যঃ";—প্রাকৃতে হয় "ম্নাছ
অজ্ঞো"। সংস্কৃতে বলে "আলিখিতঃ আর্য্যপুত্রঃ"; প্রাকৃতে বলে "আলিহিদো অজ্জউত্তো"। এছলে দৃষ্ট হইবে বে, সংস্কৃত ৪
লাক্ষত উভ্রেই বিভক্তি ঠিক রহিল; কেবল
প্রাকৃতি অথবা সেব্রেলি উচ্চারণের মুধুর

মহিমায় শক্তের মৃত্তিবর্ণে বর্ণে পরিবর্তিত হইয়া গেল।

কিন্তু বৈদিক ও লৌকিক সংস্কৃতের পরস্পর পার্থকা আর এক প্রকার। বৈদিক সংস্কৃত করকটা এলোমেলো অথবা উচ্ছৃ-আল; লৌকিক সংস্কৃত অ্যান্ডিজত, অ্যাসিত ও অনৃত্যুজ্থাশবদ্ধ। বৈদিক সংস্কৃত অনেক হলেই ব্যাকরণের দোহাই মানে না,—ব্যাকরণের ছাঁদন দড়ী ও বাঁধন দড়ী গলায় গাঁথিয়া, শিষ্ট বালকের মত সংযত রহিতে ভালবাদে না; লৌকিক সংস্কৃত সর্বতোভাবে ব্যাকরণের অধীন। বৈয়াকরণ-গুরু ভপবান্ পাশিনি বৈদিক সংস্কৃতকেও ব্যাকরণের শাসনাধীন রাধিবার জন্য অসংখ্য স্ক্র রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সে সকল

ক্ষের অধিকাংশই এক কথার অনস্তবার আবৃত্তি মাত্র। তাঁহার ঐবৈদিক ক্যুনিচ-বের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ ক্যু আছে, তাহা ছইটি শক্ষে রচিত। শক্ষ ছইটি এই,——

"दह गः इन्मि"-- अर्था९ दिनिक ভाষাय এমনও হয়, অমনও হয়; - ইহাও হয়, উহাও হয়; অথবা কথনও হয়, কথনও না হয়। স্ত্র রচনা সম্পর্কে ইহার অধিক আর এলো-মেলো কথা कि इटेंडि পারে ? मनी विश्रवात অগ্রগণ্য মহাচতুর বোপদেব গোস্বামী ভদীয় মুগ্ধবোধ ব্যাকরণে পাণিনির মত বহু শভ रेविषक ऋज श्वाक्यां क्रांत्रन नाहे; किन्छ অতি চতুরতার সহিত একটি স্তেই কার্য্য সমাধান করিয়াছেন। সেই স্তাটিও পাণি-নির উপরিধৃত হুত্তের অমুবাদ মাত্র। যথা---"বছদং ব্রহ্মণি"। ইহারও অর্থ এই—বৈদিক ভাষায় এমনও হয়, অমনও হয়; ইহাও हम, छेहा । हम ;-- अथना कथन । हम, कथ-न उना इम्र। शाकुर उत्र न्याम् देविष्ट क्र इ **अक** देकू नमूना (मथाईव।

ইহা সকলেই জানেন যে, উপদর্গের সহিত শব্দ রচনায়, আগে থাকে উপদর্গ, তার পরে থাকে জিয়াপদ অথবা রুদম্ভপদ। যথা,—"প্রারুণ", "অফুগমন"; অথবা "প্রান্তা", "প্রকুর", "অফুগছ" ও "আশ্রিত"। উপদর্গ যে এইরূপে ক্রিয়াপদের আগে বাদিরে, তাহার জন্য পাণিনির ক্র রহিরাছে,—"তে প্রাগ্ধাতোঃ",অর্থাৎ তাহারা ক্রিয়াবাচি প্রকৃতির আগে বদিবে। পাণিনি ইহার অব্যবহিত পরেই আবার ক্র করি-

त्वन, "इम्मिन अरत्रश्लि" ; ख्र्यां देविन क ভাষায় তাহারা কথনও আগে বনিবে, কথ-নও বা পরে বৃদিবে। যেন ইহাতেও তৃপ্তি নাই,—দেই এলোমেলো ভাষার উচ্ছ-খালা হইতে নিম্বতি নাই; অতএব আবার সূত্র হইল,—"ব্যবহিতাশ্ট"; অর্থাৎ তাহারা লেখকের ইচ্ছাতুদারে আগেও বদিবে,পরেও বদিবে. এবং কথনও কথনও আর একটি শক্ষে মধ্যে অলজ্যা প্রাচীরের মত রাখিয়া বাবহিত অবস্থায়ও বসিবে। ইহার দুষ্টান্ত-প্রদর্শন হইতেছে। "বীরবরো হতুমান হয়মুধং রাক্ষদং মুষ্টিনা নিহন্তি;"--বীরবর হতুমান্হয়মুথ নামক রাক্ষদকে মুষ্টির আং-ষাতে নিহত করিতেছেন। বৈদিক ভাষায় "নিহস্তির'' হলে, অনায়াদে লেখা যাইতে পারে "হস্তি নি মৃষ্টিনা", অথবা ইহাও লেখা याहेटल পाद्र "नि मृष्टिना रुखि", कि:वा "इस्डि युष्टिनां नि"।

এইরূপ স্ত্রপ্রধাণের দার অর্থ একপ্রকার এইরূপ সংগ্রহ করিয়া লওয়া বাইতে পারে যে, তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহা কালি কলমে লিথিয়া যাও, তাহাই বৈদিক সংস্কৃতিরে রীতি অমুসারে বিশুক বস্তু-হইবে। যাহারা বর্ত্তগান কালের বালালা ভাষা লইয়া পরিশ্রম করেন, এবং উহার গঠন প্রণালী লইয়া বৈজ্ঞানিকের হৃদয়ে আলোচনা ক্রিতে ভালবাদেন, তাঁহারা অবশ্যই বুঝিতে পাইয়াছেন যে, সংস্কৃতের ন্যায়, এই অয় সময়ের মধ্যে, উহারও তিনটি মূর্জ্ঞি পরিক্ষৃটিকরণে চিক্তিত হইয়াছে। বলা বাহল্য বে,

সেই তিনটি মূর্ত্তির মধ্যে একটির নাম বৈ-দিক বাঙ্গালা, আর একটির নাম গ্রাকৃত বাঙ্গালা এবং তৃতীয়টির নাম লৌকিক বাঙ্গালা।

প্রাক্ত বাঙ্গালার সম্ধিক পরিচয় দিতে हहेरद ना। कि इंकी यथन आनरत कृतिया,-মায়ের গ্লায় ত্লিয়া ত্লিয়া, আদর ও আব-माद्रत्केथा कहिएं थारक, ज्यन त्य वान्नाना আপনা হইতে তাহার ঠোটে ফোটে, তাহা ब्रहे नाम ध्वाकु ज्वाकाला। ञ्रम्बीता यथन, সমানবয়কাদিগের সঙ্গে বসিয়া, মনের স্থ-সোহাগে, কিংবা রদ-রঙ্গের প্রেমবিরাগে পাঁচি প্রকারের মধুর কথার অবভারণা করেন, তথন যে বাঙ্গালা তাঁহাদিগের মুখ-পদ্ম হইতে প্রভাত-শিশিরের মত বিন্দু বিন্দু নিঃস্ত হইতে রহে, ভাহারই নাম প্রাক্ত বাঙ্গাণা। পুরাতনদিগের মধ্যে কাণী প্রসল সিংহ ও প্যারীচাঁদ মিত্র, এবং অধুনাতন লেপকদিগের মধে জলধর বাবু প্রভৃতি হুই এক জনে, প্রাক্ত বাঙ্গালায় সম্তা গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস-পর হইয়াছেন। কিন্তু পারেন নাই। আমি নিমে প্রাকৃত বাঙ্গালার ছুইটি কবিতা মাত্র উদ্ভকরিব। পাঠক দেখিতে পাইবেন रम, कविजादस्त्रत পোণে योग याना भक्हे দেশের প্রাকৃত।

( > )

"কলিকাটা ঝাপ্টা দোলা চলে না লো আর, ওলো তার ভোলে না ভাতার। সিঁতের বেঁধে রাঙা ফিতে এলিয়ে দিবি চুল, চুলে পরবি গোলাপ ফুল।

মাথাঘদা মেশা তেল মান ছিল ভারি,
তার নাই এখন জারি

ঘষে কেশ পমেটনে ছড়ারে স্থবাদ,

হেদে বেঁদে বাবি প্রির পাশ।

থাড়ু পইছে টোড় রুম্কো শাঁথা নথে সেজে

এখন ঠাই পালি নি শেজে।

বিভি পবে বুকে বুক্ত হাতে চঁ:দির চুড়ি,
ভবে ত ভাতার পাবি ছুঁড়ী।

মুনে মেথে পাইডাব রুম্ দিলে ঠোটে,
পাত আদবে আপন কোটে।
বাব্যানা সেখে গুলে বাড়াবি দোহাগ,
করে ধরে করবি অভ্রাগ।

মিষ্টি ভাদি, দৃষ্টি ফাঁ, স চথে ফুল-বাণ,
ভাতার রাথবে কোথা প্রাণ।

(২)

"আর ভাই ধেলা বর পেতে ধেলা করি,
হাতা, নেড়ী, হাঁডী, কুঁড়ী, পুলা হবে আন্ মুড়ী,
নাকে ব'লে আনাজের খোদা আন্ 'নরি'—
ধূলো আন্ ভাত্ হবে, যা না ভাই "হরি"!
ধোলার কুচির মাচ—বাছ ভাল ক'রে—
ভাঙা বঁটি নেই ধার, সারিয়েছি কতবার,
দেখিস্ কাটে না হাত—বাছ ধ'রে ধ'রে,
ঝাঁন হেথা—বাট্না বাটিদ্ গিরে স'রে।"
বৈদিক বাঙ্গালা আর এক প্রকারের
বস্তা উহা কানে শুনিবার সময়, সময়ে
সময়ে, বৈদিক সংস্কৃতের ন্যায় সজল-জলদনিঃস্বন্থ স্থমধুর ও গন্তীর; অথচ উহার
গাঁথনি বড়ই উচ্ছু শুল, বড়ই এলোমেলো।
উহাতেও, আর্ধ প্রেরাগের ন্যায়, ইহাও হয়,

উহাও হয়. এবং दाहा लोकिक वात्रा-

শাষ কথনও না হয়, উহাতে তাহাও অতি गर्क मः भिष्क रेय। श्रामि এই हात्न छेशात छ **धकरूक नम्ना (मधाहेव,---**

া শীভা রামচজের বর্ত্তাকার বাছণতি-কার উপর মাথাটি রাথিয়া গভীর নিজায় অভিতৃত। রাম এক এক বার তাঁহার দেই मत्नात्माहिनौ मूर्यानि नत्रन छतिया (१४-তেছেন, আর ভাবিতেছেন, হা, আমি কি পাপিষ্ঠা আমি কেমন করিয়া, আমার এই श्वतप्रशक्ति कनरक वनवारम निव, -- रकमन করিয়া ইঁহার মর্ম্বাতিনী বিরহস্তাপ সহ্য করিব ? সীতাচরিত্রের অমৃতমধুর মহত্তা, এবং দীতার স্বাভাবিক প্রীতির গান্তীর্যাতা যথন আমি স্বরণ করি, তথন আমার এই চিত্ত আপনা হইতেই উবেল হইয়া উঠে। व्यक्तित के य नग्न-वित्नामिनी भभी পীযুষবর্ষিণী আকার ধারণ করিয়া সংসার মোহিত করিতেছে, উহাৎ সীতার চার-বিক্ষিতা চন্দ্রমুথের নিকট নিপ্ৰভা, ইত্যাদি।

উপরিপ্রত বাকাটিতে "মনোমোহিনী मृथशानि", "क्षप्रशातिणी खन" ७ "शीयृषवर्षिणी আকার" প্রভৃতি বিশেষ্য বিশেষণ গুলির व्यश्रक् विनाम माधात्र शाहित्कत निक्षे একটুকু বিচিত্র বোধ হইতে পারে। কিন্তু, दांशंत्रा देवनिक व्याकत्रन शिक्षां एकन, छै। हा-मिरात्र निक्रे देश कान अर्था विविध कीर्ड मार्क्टन त्राया वक इन्म, कार्ना-(वांध इहेरव ना। कांत्रण, डीहाता यनि मर्राजनभूका भागिनित अस्कत्राण मामाना

সেই হুত্র, সেণ্টপলের বর্ণিত অর্থাৎ উদারতার ন্যায়, সকল উচ্চুঙ্খণা আবরিয়া লইবে।

স্ত্ৰটি কি ?—"বৈদিকে লিস্বাভায়ঃ"-क्यार देवनिक ज्ञापात्र भूरिनामित्र प्रतन खीलिक, खीलिक्त एटन श्रुलिक्टवाधक भक ব্যবহৃত হইতে পারে। এইরূপ আর কএকটি স্ত্র রচনা করিয়া লইলেই, সর্পথিকার বৈদিক বাঙ্গাণার সকল প্রয়োজন সংসাধিত হয়নাকি? কিন্তু, ভাদুশ নূতন স্তাের আশ্রম লওয়াই কর্ত্তব্য, না বাহাতে বৈদিক বাঙ্গালা ক্রমে সম্মার্জিত হইয়া স্থবিশুদ্ধ লৌকিক বাঙ্গালায় পরিণত হয়, তৎপক্ষে নিশেষরূপে যত্রপর হওয়াই বাঞ্নীয় ? প্রাশ্ন সহজ নহে। প্রারে প্রকৃত উত্তর অবশ্যই অতিবড় কঠিন। কেন না. খাঁহারা বঙ্গে ऋल्यक विषया विथानि. छै। हानिरशत भर्धा অনেকের লেখাই বৈদিক রীতিসতে বিভূষিত অথবাবিলফিড।

আধুনিক বাঙ্গানভাষার বিধুমুখী ছন্দ গ্রা ও পদ্য উভয়েরই সাধারণ সম্পত্তি। কাহারও মুখে এরূপ প্রশ্ন ফুটিতে পারে যে, গদ্যেও কিছন আছে? ইহার প্রভাতরে विका (नथकमाबरे वनिद्यन-"बाह्य"। कान्यतीत शरमा अक इन्त, मनकुमादतत शरमा আর এক ছন্দ। এইরূপ স্থাবার ইংরে-ইল, এমার্সন ও রাস্কিন্ প্রভৃতির লেথায় श्यक् श्यक् नुडन इस । आखिकानिकांद्र একটি স্ত্র রচনা করিয়া লন, ভাষা হইলে বিলালায়ও ভাববিকাশ, শক্বিন্যাস ও শক্-

গ্রন্থনের অভিনৰ বৈচিত্রা হেতু বিধুমুখী ছন্দ नाम একটি অভিনব ছল প্রবর্ত্তিত হইরাছে। देश मः इ. ट नारे, शाकुर नारे; এ मिटमत উर्फ जवर इंडिस्तारभन्न देश्टन श्री, देवे। निश्रान প্রভৃতি ভাষায়ও নাই। বাঙ্গালায় এইরূপ ছ-ন্দের শেখা পডিবার সময় স্বভাবভঃই বঙ্গের वालगा छोनी वितर-भौनी विवस्ती किरत्र कथा भटन পर्फ विलग्ना, हेश "विश्वभूथी इन्त" नाटम অভিহিত হইতে পারে। পাঠককে বিধ-मशीहरमत्र अवर्षेक् नमूना मिर्ड इट्रेंब कि ? ইহার প্রবর্তক "রাই আমানের—রাহ আমাদের" প্রভৃতি গদাবলী রচ্গ্রিভা বদন অধিকারী, পোষ্টা তদীয় শিষ্য বিশ্রুতনামা (गाविन्म, প্রচারক মনোহরদহি-গাথক গো-সামিদপ্রবায়, প্রশ্নেষক এখনকার প্রদিদ্ধ मभाषमभारणायक आनन्तिन्त्रीत नहेकवि अभुक ণাণ বস্থ। আমি প্রিরবন্ধু অমৃতলালের লেধা 

ইতে গ্লাও প্লাউভয়বিধ বিধুমুখী আদর্শ দেখাইব। অমূতলালের কিশোরী কহিতেছেন,

"আমার ঘুম কোথার— প্রাণনাথ এখনও বাইরে,— তে মিক বার্ধাম এথনও চাপা-থানার—কাল কাগজ বেরোবার দিন। হঠাং কি বেন এক অদেথা, অশোনা, অজানা, অচনা, অটাকা, মশোকা, অছোনা, অশোনা কেনা, অটাকা, মশোর কাল চমকাইয়া দিল,—প্রাণের তার বেম্বরা হইয়া গেল, বাহার গাইতে গাইতে বেহার আসিল, আসি উঠিশাম। এই বাসন্তি-বল্লরীবৎ জ্মেধায়িত-লোহনা-প্রতিম, ঘনীভূত বিজ্ঞলীতুলা, বাচের

পানদীর মত কুস্থম-স্কুমার তর্থানি কুস্থমশ্বা হইতে তুলিলাম। পিপাসায় কণ্ঠ ওক,
বাটা হইতে একটি চক্রবালা লইয়া মুথে
দিলাম। অর্গণ খুলিতে মনিবকে সিতোপলবলয় রুণু কুরু করিয়া উঠিল; দিনীবালী
নিশার গন্তীর মুর্তি দেবিয়া একবার বুক পুর্
তর্ করিয়া উঠিল, কাঞ্চীপদ কাঁণিতে লাগিল; কিন্তু এ হৃদয়ের দিতিমা স্পেন্দরকারক্রে গ্রাহ্য করিল না। ধীরে বাহির হইলাম,
ধীরে ধীরে দিড়ি নামিতে লাগিলাম; ধীরে
—উলাদিনী ধীরে—শ।

এই সমন্ত্র কাষা, রেণু, স্থবাদা ও স্ন্ত্র প্রভৃতি স্কল্পীরা কিশোরীর কণায় পোধ-কতা করিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ২লিতে লাগিল.——

काया। त्यन ७ कृ नीकृत्क भा भर्ष ना, शैरत—

रत्न्। काँना त्यन भारत नारंग ना, शैरत —

स्वामा। त्याक स्थ थ्वर्ष भर्षा नात्का, शैरत —

कला। त्यन स्थ थ्वर्ष भर्षा नात्का, शैरत —

मकत्न। ... ... शैरत —

सक्तः। त्यन हेँ कृत विष्ठांन माष्ट्रित ना, शैरत —

क्राया। भिष्ठ्त त्यन समी नित्र ना, शैरत —

मकत्न। भाषाय त्यन माष्ट्रा भाषा ना, शैरत —

कर्मा भाषाय त्यन माष्ट्रा भाषा ना, शैरत —

क्राया। भाषाय त्यन माष्ट्रा भाषा ना, शैरत —

পরিশেষে কিশোরী বাক্যের পরিসমাপ্তি করিলেন,—"ধীরে প্রাক্তন পার
হইলাম, ধীরে চৌবাচছার পুলিনে গিয়া
বিসলাম। চৌবাচ্ছা তথন বস্মতী-তলবাহিনী, কলনল-বিহারিণী জলরাশিতে পরিপূর্ণ—টণটলায়মান। সলিল-রাশি হির

-- थोत-- श्रमा छ ; वी: हमूना-- व्याविशेन--**दब्शना ।**"

বর্তমান কালের কালোচিত পৌরুষী প্রতিভার দিনে, বাঙ্গালাভাষার এইরূপ এলায়িত মূর্ত্তি সাহিত্যের মঙ্গলঞ্জনক কি ना. खाशा विकक्ष मार्शिकाकित्रात লিপিণদ্ধতির এই বড় সোহাগের বিধুমুখী রহিবে কি?

ছন্দ বাঙ্গালি ভিন্ন পৃথিবীর আর কোন জাতির কোনরূপ সাহিত্যে, সাহিত্যের প্রথম সৃষ্টি ভুঅবধি, অদ্য পর্যান্ত কমিন্ कारण ७. शारम ११ गात्र नाहे। धहे শক্তিনাশক, সামর্থাবিঘাতক ও অবসাদবর্দ্ধক | বিশেষজে বাঙ্গালির গৌরব, না অগৌ-রব ০—সম্মান না অসমান ৫; বিধুমুখী ७ मा अस्तिक वाकाणात नाम, प्रामुणा-বিচারদার্মাকা। পুরেবই কহিয়াছি বঙীয় স্তরের তরে বাঙ্গাণা ভাষার অঙ্গণা হইয়া छानानन गर्मा।

#### কে গায় ?

গভীর রজনী ভাগে কেহ কোথা নাতি জাগে. ত্মনিদ্রার ক্রোড়ে

রাথিয়া অবশ কায় শভিছে বিশ্রাম তায় मत्व चूम (चादा;

ছায়রে প্রকৃতি সতী নীর্থ, গভীর অতি. বোধ হয় কেহ

नह-नहीं डेश्वन করিভেছে বিচরণ व्यविक्ठ (१०;

আত্ম-চিস্তা উঠে মনে. নীরব প্রকৃতি সনে भिगा'त्य क्षम গাইয়া আশার গান নিরাশায় আশা দান कति मान नग्र।

ভাবনা-ভরজে, মোর হৃদয় ডুবিল ঘোর, নীরবে বসিয়া

मानव की बन दकन ? (कन ख्रथ इःथ (इन १ (मिथियू छाविया;

(श्न काल व्यवनीत নিস্তৰতা স্থগভীর **८७ निया (यमन** 

> কোমল সঙ্গীত শ্বর ক্পোইয়া চরাচর পশিল শ্রবণ;

নির্জীব প্রতিম। মত সে সঙ্গীত ক্রমাগত ক্রিছ প্রবণ,

মধুরে গাইছে গীত সে সঙ্গীত স্বপাতীত অবশিল মন।

গাইছে,—"কুচিস্তাব্দৰে ডুবাইয়ে প্ৰতিপলে অমূল্য শীৰ্ন ভূমি কেন কর কর ?—

কি হইবে কলোদর,

না কর চিস্তন।

. ना क्या । ठळन

অগতের হিতে রত রহ তুমি অবিরত, হদরে তোমার

জানন্দ-তরঙ্গ কত ধীরে ধীরে ক্রমাগত বহিবে অপার"। শ্রীব্রজেক্রকুমার বসাক।

### যক্ষ ও দক্ষ গিরি ।

প্রথম প্রস্তাব।

প্রাণ-প্রসিদ্ধা দক্ষ ও যক্ষণিরিমালা দর্শনাভিলাবে অভ্যন্ত উৎস্ক হইরা, আমরা পঞ্চনদ-প্রধোত পবিত্র পঞ্জাব প্রদেশের অস্তর্-র্গত অধালা নামা নগরীতে আসিরা উপস্থিত হইলাম। তথন নিদাঘের কিশোরাবস্থা; কিন্তু আর্যাবর্ত্তের প্রথম প্রান্তরের সাধারণ নৈস্থিক নির্মান্ত্যারে কুস্মাকরের শোভামর ও স্থমর প্রভাব একেবারে বিল্পু হয় নাই। প্রভাতের প্রাণশীতল স্থবিমল সমীরণের স্থমধুর হিল্লোলের সহিত নানাজাতীর সদ্যোজাত প্রস্থনপুঞ্জের স্থপন্ধ অপ্ন্ন্সমূহ স্থিপ্রিত হইরা দিগ্দিগন্ত আমোদিত করিতেছিল; অল্ডেদী, অত্যাচে, অপুর্ব্ধ

শোভাময় তর্ত্তরসমূহের নিয়তর শাধায়
নবপলবরাশির মধ্যে বিমানবিহারী বিবিধ
স্থকঠ বিহলবর্গ স্থাধ্র কৃজনে পথিকর্দের
পথশ্রান্তি বিদ্রণ করিতেছিল এবং উক্ততর
শাধায় কুস্থাকুলের কোমল কোরক ও
কোমল পতাবলীর উপরে বৈছ্গ্যমণিছ্যতিতৃচ্ছকারিণী অপুর্ব্ধ কিরণমালায়, দিনমণি
দেব, ক্রমে ক্রমে, ধীরে ধীরে প্রকাশমান
হইতেছিলেন। আময়া স্থ্যদেবের অস্থাম
উদরোক্থ অবস্থা দর্শন এবং পূর্ণানন্দে
পূর্ণপ্রক্ষের পদারবিক্ষ স্থান করিতে করিতে,
অস্থালানগরীষধ্যে প্রবেশ করিলাম। বীরাধিক বীর, দানবীরাধিক দাতা এবং

ক্ষজিগাধিক ক্ষজি এ এবং অস্বাসিংহ বাহাছ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত অস্বালা নগরীতে বর্ত্তমান কালে দর্শনোপ্রোগি বিশেষ কোন পদার্থ বর্ত্তমান নাই। তথাপি, নামা কারণে বাধ্যহুরা, আমর। এখানে তিন দিবস অবস্থান করিয়াছিণাম।

চতুর্থ দিবস প্রাতঃকালে, আমরা যথন গম্ব্য স্থানাভিমুথে প্রয়াণে প্রাবৃত্ত হইয়া ছিলাম, তথ্ন অক্সাৎ একজন পুর্বাপরিচিত্ প্রাচীনবয়স্ব বস্থার স্ভিত সাকাৎকার नाछ इत्रवात, जिनि किकामा कतिरानन, "আপনারা কোণায় গমন করিতেছেন ?" আমরা কহিলাম, "যক मिथिट बाहेट श्रिष्ट ।" अञास को कृश्मा-কোন্ত হইরা আমার বন্ধ কহিলেন ''অতীব च्या कर्तात विषय এই य. च्याननात्रा याहा पर्भन कतिवात खना खात्रात इटेटिएछन. পঞ্জাব প্রদেশে ভাহার অভিত নাই। যক ও দক্ষ গিরি নামে কোনও পর্বত বা পদার্থ পঞাবে আছে, এমন কথা কখনও আমরা প্রবণ করি নাই।" আমরা বলিলাম, "ভার-তীয় ভূগোল শাস্ত্রের সহিত হতভাগ্য ভারত-বাসীর এভাদুশ বিপরীত সম্বন্ধ অনেকদিবদ হইতে বর্ত্তমান আছে। ভারতের ভূগোলে ভারতবাসীর মধ্যে অনেকের যে অত্যন্ত অল অধিকার আছে, তাহাও ভ্রান্তি, বৈদে-भिक कूमः कात्र जवः अञ्चानकानिमात्र जव-च्धकात व्यवद्यात वर्डमान विश्वादह त्य, त्महे नामाना ख्वान ७, नशना वनिश्रा, व्यशाहा । त्य **ছেশে কণিকাভার নাম ক্যালুকটা, বর্দ্ধ**-

মানের নাম বড্ডোয়ান, ইটকাপুরীর নাম এটা ওয়া,দলিপপুরীর নাম ডেল্ছি, প্ৰিত্ৰতীর্থ भिवावजी धारमत नाम अकरण कर्लनश्रक, সে দেশে পুরাণপ্রসিদ্ধ দক্ষ ও যক্ষ গিরির অন্তিত্বের কথা আরব্যোপন্যাদের অনীক উপন্যাস হইতেও অণীকতর বলিয়া প্রতীয়-मान इहेरत, हेश छ आ फर्स्यात विषय नरह !! ধাহা হউক, আমরা প্রভ্যাগমন করিয়া আপনার দহিত পুনরায় দাক্ষাৎ করিবার ममरम जापन। एक थे छुई छि छ। रनत विवतन জানাইব।" আমাদের পঞ্চাৰ প্রদেশস্থ বন্ধুর ন্যায় অনেক বাঙ্গালী পাঠক মহাশয় জিজাসা করিতে পারেন—"কৈ! আমরাও এরপ গিরিমাণার অন্তিত্বের কথা ইতিপুর্বে **अवन कत्रि नाहै।** भाठित्कद्र त्कोकृहनत्र्वि কৈঞিৎ পরিমাণে চারভাথ করিবার উদ্দেশ্যে আমরা কহিতে পারি, অজ্ঞাত বিষয়ের আবিদার এবং অপার্চিত ও অনালোচিত विषद्यत शतिहत्र मान ७ जालाहना कतिवात জনাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের অবভারণা। স্কুতরাং **मक ७ यक गिति छ एवं अ**ख्छि इहेट इहेटन, এই প্রবন্ধ পাঠের জন্য বে ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা আবিশ্যক, তাহা পাঠকের থাকা আবশাক। কোন্কোন্পছার অনুসরণ করিয়া দক্ত যক্ষ গিরিমালাভিমুখে অগ্রসর চইতে হয়, আমরাক্রমে ক্রমে ভাহাও বর্ণনা করিছে আকাজকা করি; মুলবিষয়ের বিবরণসূহ পথের এবং পথপায়ত্ত নিচয়ের मःकिथ वर्गना ऋतान कतान **का**वभारक विनिद्रा विरवहना कदि।

"দক্ষ" ও "হক" এই নামশ্বর পুরাণ-পাঠকের নিকট অপরিচিত নহে। দক্ষ-ক্রনাকে বোগীখর মহাদেব লোকশিকার बना मृहधर्षिनीकाल शहन कतिया ছिलन, স্তরাং দক্ষ মহারাজ মহোদয় ভগবান্ भित्वत्र चं खत्र । मक्त्यर छात्र विवत्न , मक्त्र यर छा "সভী"র প্রাণ পরিভ্যাগ, নারদের নিমন্ত্রণ-প্রভৃতি পৌরাণিক কথা, হিন্দুমাত্রেরই নি-কট স্থপরিচিত। ষক্ষ মহারাজা ধনাধিপতি, ইঁহার অপর নাম কুবের। "(শেষনাগ" ( व्यवस्थ नामक मर्भ ) वे वात धनस्थारतत গ্রহরী; ভুগর্ভ এই বিরাট ভাগুরের স্থান এই सना मुखिकात निम्न (প্রাথিত ধন দৃষ্ট হইলে, সে কালের ধর্মভীক ভিন্দু পুরুষেরা ইহাকে "যক্ষের ধন" বলিয়া সহসা গ্রহণ कतिएक मार्गी इटेएकन ना, वदः मञ्जूष्ठिक হুট্রা অপরাধ জন্য প্রায়শ্চিত্তের বিধি পা-লন করিতেন। প্রীমদভগবদগীতার দশম ত্ৰয়োবিংশ শ্লোকে. व्यभाग्यत क्यारियत चानम (शांरिक, मश्चनम व्यथारियत চতুর্থ স্লোকে এবং ষোড়শ অধ্যায়ের পঞ্চদশ श्ली क रक्त दे हिन्द (मथा यात्र।

আমরা "কাল্কা" (কালিকা) টেশ-নের টিকেট লইরা অসালা নগরীর রেলগুরে টেশনে বাজ্পীর শকটে আরোহণ করিলান। অসালা হইতে কাল্কা (Kalka) তিন ঘণ্টার পণ। প্রিমণান্তিত সমূলর রেলগুরে-টেশনগুলি হিন্দু দেবদেবীর নামান্ত্রসাহের প্রথাত। প্রথম টেশন "ধূলকুট", পার্সভ্য দেবভার নাম; এই দেবমন্দির রেলগুরে

বন্ধ পার্যন্ত পর্যতমালার উপরে অন্যাপি বর্ত্ত মান। বিতীয় ষ্টেশন "লালড়"র প্রকৃত নাম ল্লাটেশ্বর। এথানকার পুরাতন উপাসনা-লয়ের ভগ্নরাশি স্থম্পষ্ট ভাবে বিদ্যমান **আছে** । ততীয় টেশন "ঘর্ষর", ইহা ঘর্ষর নামক नम् उटि अविश्वि এবং उपात्र पर्य ्रिन्यात्र मिलात्र वर्ष्ठमान । हर्ज्य दहेमन "हिलिश्र्", ইগ চণ্ডীমেবীর নাম ও প্রভাবের পরি-চায়ক। এই পর্বত এক সময়ে হিন্দু রাজা-দিসের স্থানুত হুর্গ ছিল। ইহার পরিফার চিহ এখনও পথিক এবং পরিব্রাক্তকগণ-কর্ত্তক, বিশেষতঃ প্রাত্তত্ত্তা মুদ্দি ৎত্র পুরুষ-नित्त्रत बाता পतिकातकार मुहे ३ हे या बाटक। कालिका "काल्का (हेनन" नारम পরিচিত। এখানে অতীৰ প্রাচীন কালের কালিকা-मिन्द्र ଓ कालिक। मुर्छि विषामान द्रश्रिहा । এই দেবীর নামে এই নগরী প্রাদিদা। কাল্কা অতি সুন্দর হান। উৎ**কৃঠ জল** বায়ুর জন্য যেমন ইহা বাসের যোগ্য.

বায়ুর জন্য যেমন ইহা বাসের যোগ্য, চতুর্দ্দিকস্থ নৈদর্গিক দুশ্যের জন্যও ইহা মনোহর। ইহার মধ্যস্থলে দুখারমান হইরা যে দিকে নয়ন নিক্ষেপ করা যার, অমুপম প্রাক্ততিক শোভার মনপ্রাণ মোহত হইরা পড়ে। এক একটা স্থান এমত মনোহর, এমত শোভামর, এমত জর্বনীর সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ বে, পরম কাফণিক পরসেখরের অভাত্ত ও অপার সামর্থ্য এবং তৎসঙ্গে সজ্পে তাহার অপ্রমের বৃদ্ধি, অচিস্তনীর কৌশল, অন্ধিগন্য শিল্পচাতুরী, এবং অপরিমিত প্রেম ও কর্ষণার বিষয় ভাবিত্তে

ভাবিতে মনে হর, সেই অনবদ্য অব্যর অ-নাদি পুক্ষেশ্বর মা জানি সৌন্দর্য হইতেও কত স্থানর !

"এই বিখ মাঝে

বেধানে বা সাজে

সাজারে রেখেছ গুণনণি !"
সমগ্র বিখনংসারের সৌন্দর্যারাশি একত্র
করিলেও ব্ঝি বা নেই অনম্ভ ক্লেরের অপার
সৌন্দর্য অংশতও পরিক্ট হয় না !

কাল কা নগরী পর্বতোপরে অবস্থিত। নগরীর উপরেও পর্বত এবং পর্বতের উপ-রেও গোকালর। পর্বতের উপরেও অগণ্য পর্বভ্রমালা বেন মেধলার ন্যায় বিস্তৃত হইয়া আকাশকে চুম্বন করিতে অগ্রসর হইরাছে। कानिका नगतीत डिक्ट श इहे महत्र कि है: এই নগরী কলিকাতা হইতে প্রার ছয় শত ক্রোশ দুরবর্ত্তিনী এবং এখান হইতে সিমলা শৈল ত্রিশ ক্রোশের অধিক অন্তর নহে। नगतीर आद्य मार्कति नश्य हिन्तु, इरे मश्य মুসলমান এবং তিন শত এছিান ধর্মাবলমী वात्र करत्रन । इरे ट्याम पृत्त, পाजियानाधि-পতি মহারাজাধিরাজ বাহাছরের প্রতিষ্ঠিত ও অধিকৃত "পিনজোর" নামে যে মনোহর উদ্যান আছে, তাহা এখানকার প্রাকৃতিক শোভার তুলনার নগণ্য হইলেও দেখিবার বোগা। এই ভয়ানক উষ্ণ ও ভয়ানক শীতল প্রদেশে ফলে, ফুলে, গাছে ও লভার যভ সৌন্দর্য থাকা সম্ভব, "পিনজোর," উদ্যানে ভাহার অলভা আছে বলিয়া বোধ হয় না। এ দেশে শৈত্য এবং উষণতা ( অর্থাৎ এীয়া ঋতু এবং শীত ঋতু) এতত্তত্বেরই প্রবন প্রভাব দেখা যায়। মাধের বিক্রমে যেমন বাব মরে. তেমন জৈচের গ্রীংম মন্থারা ''আহি মধুস্দন" বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে। কিন্তু উভয় ঋতুতেই অধিবাসীরা স্থার স্বাস্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে। বে পর্বতের উপর দিয়া শিরোলা ও কণ্ডলী দেনানিবাদ যাইবার পথ আরম্ভ হইয়াছে. ভাহারই পাদদেশে কাল্কা নগরী অব-স্থিত। অমালা হইতে কালুকা এবং কা-ল্কা হইতে সিমলা প্রভৃতি স্থান সমূহ পাতিয়ালা এবং কভিপয় দেশীয় নরপতি-দিগের অধিকারে অবস্থিত ছিল; বিক্রমী वृष्टिंगिनिश्ह ज्रुटम ज्रुटम श्रह ममूनम व्यक्षिकात ক্রিয়া লইয়াছেন। শিক্ষা বা বিস্তার করা অথবা ক্ববি, বাণিজ্য, ব্যবসা প্রভৃতির উন্নতি বিধানের অভিপ্রায়ে ইং-রাজ বাহাত্র কাল্কা অধিকার করেন नाहे: এতদ্ঞলে সেনানিবাস স্থাপন क-রাই তাঁখাদের উদ্দেশ্য ছিল। কালকা ककरण रमनानिवारमत ककरे। अधान ज्ञान। हेहात व्यनि जिल्दा शाह इसे । रमनानिवाम আছে, ভদ্তির সিমলা ও ভাহার পার্শে অনেক সেনা বাস করিয়া থাকে। এই সমুদ্ধ সেনার প্রধান ''আড্ড।" কাল্কা-नशती। এখান হইতে তাহাদের খাদ্যের ও ব্যবহারের জন্য পশু, পশী, বস্তু, শস্যু, मार्म, मर्मा, खूबा, जिब, कल, मून हेडाानि প্রেরিত হইয়া থাকে। তদ্তির ইহা ইউ-রোপীর রাজকর্মচারিবুন্দের ও সেনা এবং

সৈনিক পুরুষদিগের প্রধান বিশ্রাম স্থান। সিমলা ঘাইতে হইলে প্রথমে কাল্কা যাইতে হয়, ডব্তির অন্য পথ নাই।

कान कांत्र (य निरक्टे नम्रन निरक्रभ কর, সেই দিকেই পর্বতমালা ও নিবিড় অরণ্যের অপুর্ব-শোভা অবলোকন করিয়া व्यानत्म উৎফুল > ইতে থাকিবে। কাননের সৌন্দর্যা, পর্বভোপরিস্থিত বল্প সম্পত্র বিচি-ত্রতা, পর্বতের সৌনদ্যা, ঝরণার নির্মাণ জল-পতনের শ্রুতি মধুর শব্দ, প্রিক্গণের স্থমধুর काकनीनश्त्री, मशुत्रमय्वीत नृष्ठा, श्तिन-শিশুর কৌ তুক কর ক্রীড়া, পার্বভীয় পুরুষ ও রমণীদিগের দৈহিক সৌন্দর্য্য, ভদ্তির स्र्रामित्र এवः स्र्राम्डकात्मत्र जानामहर्ग নৈদর্গি ক শোভাপ্রভৃতি লইয়া আলোচনা कवित्न कान्कारक स्त्रीन्तर्यात अनाजग আকর বলিয়া গণ্য করিতে হয়। কাল্কা-নগরীর কালীমন্দির অতি স্থানে ভানে প্রতিষ্ঠিত। অত্র:ভদী অভ্যাচচ পর্কভেব भानताम এवः अवगा ७ खत्राग्र भाष् মতি প্রাচীন কাল হইতে এই মন্দির দৃষ্ট হইতেছে। অসংখ্যাসংখ্য তাপস্বর এ স্থানে তপদ্যা করিয়া পুণ্য প্রভাবে দিদ্ধ হইয়া গিয়াছেন বলিয়া জনশ্ৰতি আছে। কাল্-কালীমূর্ত্তি একই রূপ; পূজা-পদ্ধতি একই প্রকার; কিন্তু বিশ্বয় ও বিষাদের বিষয় এই যে, এই পার্বত্য প্রদেশে শক্তির শক্তিস্বর-পিণী মহাকালীর পূজা করিয়া এতদ্দেশবাসী লোকেরা বিগত-ভী, সাহসী, সবল, উৎসাহী,

चायकाता, मीर्याकात ७ मीर्यकीवी रहेशा দিদিলাভপূর্বক পরিণামে পরমধামাভিমুধে অগ্রসর ২ইতে সমর্থ হয়; কিন্তু বঙ্গের লক্ষী-শ্ৰীভাষ্ট পুৰুষেয়া কালীপুলাকে এমন একটা श्रामात्र नाशात्र विद्या जाविया त्राचित्राट् যে, কালাপুজ। মর্থে মাংস ভক্ষণ, মদ্যপান, বলিদান, নর্তিপুঞ্জের ক্রীড়া, বিশাস थार्ज्ञ निक्ति इंदेश **पीटक।** মাধ্যের কুপা হয় না, মহাশক্তির এক কণা শক্তি লাভও ঘটে না. স্থতরাং বাঙ্গালীর তর্মণতা, ভীরুতা, দরিজ্ঞতা এবং আম্ভরিক মলিনতা দুরীভূত ০য় না। বাঙ্গাণীর ভক্তি কৈ প প্রকৃত ভক্তের যে অমিত ও অব্য-ভিচারিণী ভক্তিবলে, মুংপিও স্থবর্ণথও হ-ইতে পারে, অন্ধজন বিশ্বসংসার-দর্শক হইতে পারে, পাষাণ পাণী বিগতকল্ব হইয়া সর্ব গুণে গুণাকর চ ৈ পারে এবং যে ভক্তিবলৈ "মুকং করে। তি বার্চাল<mark>ং পঙ্গুং ল্ডবয়তে গিরিং",</mark> হত্যাদৈ অসম্ভব সম্ভবপর হয়। বাঙ্গালীর সে ভাক কৈ গু যোগশাল্কে, ভক্তিরস্-প্রধান ভাগবতে, পবিত্র শ্রীমদ্ভগবদগীতায়, জ্ঞান-সমুদ্র গল্পপান্ত প্রস্তৃতি সকল স্থানে ভগবান সমং কহিয়াছেন "আমাকে (পরব্রহ্মকে) প্রাপ্তির এক ভিন্ন দ্বিতীয় উপায় নাই. নেই সর্বশ্রেষ্ঠ উপারের নাম ভক্তি।"

ভক্তিহীন আমি ব্রাহ্মণেরও নই।
ভক্তি থাকিলে আমি চণ্ডালেরও হই॥
অপার জ্ঞান-বারিধিত্ল্য শ্রীমন্তগবদগীতা
শাল্রের সম্দর ভাৎপর্যা ইহার প্রথম ও
শেষ এই তুই প্লোকে সংক্ষিপ্ত ভাবে অভি-

ব্যক্ত আছে, ভাছাই ভক্তির ফণ। ঐ হই লোকের গৃঢ়ার্থ অভীব মনোহর।

আমরা ভাল কা নগরীতে ক্রমশঃ পর্ব-তোপরে আরোহণ করিয়া, বৃদ্ধিমান্, ইংরাজ গ্ৰণ্মেটের বত্ব ও অজ্ঞ অর্থব্যবে নির্শিত মুপ্রসর ও বিচিত্র পার্ক্তীর বর্ম অবলম্বন করিয়া, দক্ষগিরি অভিমুখে প্রয়াণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমাগত পর্বত ও অরণ্য ভেদ করিয়া,প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ অভিক্রম পুর্বাক আমরা বে স্থানে অখতর পৃষ্ঠ হইতে অবভরণ করিলাম, তাহার নাম দক্ষগিরি। এই পথের কিয়দংশ আমাদিগকে উদ্ভপুষ্ঠে আবোহণ করিয়া অভিক্রেম করিতে হইরা-ছিল। এই আশ্চর্যা পার্ব্বতাপথ ইংরাজের অদাধারণ অধ্যবসার, প্রতিভা ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচারক। পথের বিশেষত্ব এই বে, এমন নিবিড় অরণ্যের পার্ম দিয়া পথ প্রস্তুত হই-দ্বাছে, কিন্তু তথাপি কোথাও একটি পাতা দেখিলাম না; সমুদর পথ অভীব পরিচ্ছল এবং এত পরিছার বে, একটা ভালপিন পড়িয়া গেলে, ভাছাও সহজে খুঁজিয়া লওয়া

वात्र । পথের ধারে ধারে বন হইতে অসংখ্য কুম্মের মুগ্রে এবং অগণ্য বিহঙ্গের মধুর রবে আমরা মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম। এই বনের ভিতর লোকালয় আছে, ইহারা পার্বভীয় লোক। আমরা যেখানে অবভরণ করিলাম, তাহার উচ্চতা সার্দ্ধ ছর সহস্র ফিট। এখানে যে ইউরোপীয় সেনা-নিবাস আছে, তাহা এই কুদ্র নগর হইতে প্রায় এক ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত। বর্ত্তমান কালে লোক-সংখ্যা পঞ্চসহন্তের ভাষিক नहर । देःताकीट इहात नाम "फ ह्माइ" ( Dokshai )। বঙ্গদেশ ব্যতীত আর সমৃ-नग्र शारन "क" এই खकत "का" এইकार भ উচ্চারিত হইয়া থাকে, তদ্যথা—কক্ষ, কক্স ; तका, तका ; (माक, (माका; नक, नका; ইত্যাদি। ইংরাজি ভাষায় "দ" ড বলিয়া উচ্চারিত হয় 🖢 এই পর্বত পুরাণ-প্রসিদ্ধ एक महादादमद समाजान, हेश हिमानग्रास-র্গত ; এই স্থানেই শিবের বিবাহ হইয়া ছিল। ইহারই নাম দক্ষগিরি। শ্রীধর্মানন মহাভারতী।

## ''উপর-নীচের মিলন কথা।"

ভাঙার নামক মাসিক পত্রে, উপরিধৃত শিরোনামে.অতি স্থানর অথচ সংক্ষিপ্ত একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধক উদার, উৎকর্ষপ্রিয়, সমাজহিতৈয়ী ও স্ক্র-मर्भि-नमाष-नमालाहक। छारात्र धारस्त সারমর্ম এই যে, মাহারা সমাজের উপরিস্থ ৰলিয়া পরিচিত, তাঁহারা যদি প্রীতিশ্রদ্ধা व्यथ्या त्नोब्रातात्र व्यक्तरत्वात्य नमाद्यत्र नौहन्द्र-দিগের সহিত সম্মিণিত হন, তাহা হইলে **(मर्टे मिश्रालक-मभाज मजीय-मिक्टिय ना**ग्रि দেশের মঙ্গল সাধন করিবে,--্যাহারা আজি সমাধের নিয়তর ভূমিতে উপেকিত অবস্বায় পড়িয়া রহিয়াছে, তাহারা যদি উপরিস্থ-দিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবার ष्ट्रांश शाह्र, जाहा इट्टें(लट्टे के मिनानिहे ভাহারা মহুধাজলাভের মঙ্গলা পথে নৃতন আলোক পাইয়া সমাজের দামর্থারুদ্ধির কা-त्रण इट्ट्रा थाबरक्षत्र कथा छाला वर्ष्ट्र भिष्टे, किन्छ नामणि ट्रमन मिष्ठे नटह। नामणि षामात्र निक्रे छान नार्श नारे। नारमत्र সহিত প্রকৃত তত্ত্বের সামঞ্জন্য নাই।

মানবসমাজ, পৃথিবীর কোন দেশেই, উপর আর নীচ, অথবা উপরিস্থ ও নীচ্স, এইরূপ ছটি মাত্র স্তরে বিভক্ত নহে। পর্ব-তের বিশাল তমু বেমন ভূতান্তিকের চক্ষে বছস্তরে বিভক্ত, সমাজের বিশাল বপুও নেইরূপ নৃভাত্তিকের চক্ষে বছ: শত স্থাপট তারে বিভক্ত। স্থাতক্সং "উপর" আর "নীচ" অথবা উপরিস্থ ও নাচম্থের রেখা নির্দেশ করিব কি প্রশালীতে ?

যাহারা সাধারণতঃ ইংরেজীতে সমাজের Upper Ten অর্থাৎ উপরিস্থ দশ বলিয়া निर्फिष्ठ रहेशा थात्कन, छाराताह कि शकुछ প্রস্তাবে সমাঞ্চের "উপর" অথবা উত্তমাঙ্গ 🕈 যদি সভ্যের আলোকবর্তিকা লইয়া পরীক্ষা कत, जार। इरेल अत्नक इलारे मिथिए পাইবে যে, যাঁহারা উপরিষ্ সামাজিক নামে শিঙা বাজাইয়া তরিয়া যাইতেছেন, তাঁহা-मिर्गित महिक मिनन व्यर्भका विरुद्ध महे वतः बाञ्चनीय। তাঁহাদিগের মধ্যে কেছ বাথের अथत नथत ७ थत्र जत्र मञ्ज महेशा नित्रञ्जहे इ: एइक्लिज वकः इन विनात्र गुर्क्तक त्रख শুষিতেছেন; কেহ ভলুকের মত পরের নাকের উপর কামড় দিয়া, ভাদুশ বিকট-হ্মথেও হি:হি: শব্দে হাসিতেছেন। কাহারও মুথধানি মধুর্লিয় স্থিত-রেধায় শোভিভ थाकिता अन्योष्टे नात्मत्र मःशत्र-वित्य मञ्ज পূর্ণ; কেই আবার আপনার স্বভাবগুং সর্বাংশে ছাগকুকুরের প্রভিদ্দী হইয়াও প্রভাব-গুণে সামাজিক দিগের অগ্রগণ্য। কেছ বাহিরে দেবভাটির মত গুলাম্বরে বিভূবিত ও শান্তশিষ্ট স্থপুরুষ, অথচ ভিতরে সেই সভ্য-

বুগের অঘাহর; কেহ বা ভারতা প্রভৃতি বিবিধ কারবে অহুর হইতে না পারিয়া, প্রকৃতির অন্যবিধ প্রবর্তনায় পিশাচ।

रेशामिशक यमि छेशविष्ठ বলিব, णाहा इहेरण नमारक नीहल रक १ छेन्द्रिल मत्मव मत्था छेशदा काकियात लाक ना चाट्म अमन नरह। माञ्च यथन त्री जाता-বণতঃ তাঁহাদিগের সম্মুখীন হয়, তখন সে বত ছঃখে,—বত কেশে এবজর রত্কুনা কেন, ভাহার তাপিত প্রাণ কিছুকালের उद्य भौडन ना इहेशा याथ ना। हेश मानव-কাতির হুর্ভাগ্য বে, এই পাপদগ্ধ পৃথিবী, नक्न (मध्य ও नक्न नमस्य जानुभ ममुक সাধুর পদধ্বি লাভে কৃতার্থ नमाटल यनि উलिथि अधकात्र "প্রাকৃত আভিজাত" অথবা খভাবসিদ্ধ উপরিস্থের मःशा (बनी शाकिल, जाना २३(न चहोत्म **শভাব্দীর সেই লোক-ভ**রত্বর ফরাল রাষ্ট্র বিপ্লব, শত-পর্বত-বিদারি ভূমিকস্পেব গ্র-পর গর্জনে সহসা উদগীর্ব হট্যা, পুথিনীকে প্রার অর্দ্ধ শতাকী কাল কাম্পত রাখিত না;--ক্ষের বছলক শস্ত্রক্ষিত স্থাবশাল यां आ का का कि उन्न क्या कीर्न उन्नेत्र नाम थानम-नम्राप पृत् पृत् इहेक ना ;--- धनः हेरनए अत्र श्रामको ताल-ताल्यता बायु-ঘতী আলেক্ষেক্তিনারও আলি খদেশত श्रुश्चिमित्तम माहार्या श्रुश्चिमात नाम जिल्हा চাহিবার কারণ ঘটিত না।

পক্ষাস্তরে, বাহারা স্মাজের "নীর্চ" অথবা নীচত্ব সহজে বলিয়া সাধারণতঃ পার-

**চিত, তাহাদিগের মধ্যে कि দেখিতে পাই** ? দেখিতে পাই তাহাদিগের কেহই কম্টের সমাজবিজ্ঞান পড়ে নাই, তথাপি তাহারা. প্রাণের স্বাভাবিক সামাজিকভায়, পরের ञ्चलांखि गहेबारे थात्र मर्सदा वार्भक। ८क्ट्रे द्वल्यालारखन्न दकान कथा कारन ना, তথাপি, যাহাকে আমরা অভিমানের অভি-মাত্র উচ্চাসে অভি বড় দ্রস্থ 'পর' বলিয়া घुगा कति, छाहाटक छाहात्र। त्त्राटश खेवस, শোকে সাম্বনা, কুধায় এক মৃষ্টি জার, অথবা कृष्णात এक व्यांजन जन त्यांशाहेशा, व्यानत्म উৎফুল হয়, এবং ঐ পরকেই আপন জন বলিয়া প্রাণে জড়াইয়া রাখিতে চেষ্টা করে। বস্তুতঃ এই শ্রেণীর মধ্যে এমন লোক অনেক আছে, যাহারা পুরাণ না পড়িয়াও পরম আভিণেয়ী, বুঁএবং আধুনিক শিক্ষার অক্ষর মাত্র না জানিয়াও চিত্ত ও চরিত্রের অনন্য-শভ্য পাকভদস্পীদ দয়াধর্ম পরায়ণ দেবতুল্য পুরুষ।

তাই ভিজ্ঞাসা করি, সমাজের "উপর" বলিলে কাহাকে বুঝিব, আর "নীচ" বুলিলেই
বা কাহাকে নীচ বলিয়া জানিব ? কথাটা
ভৌণাইয়া দেখিলে ভাল হয় না কি ? নিমভর-স্তর-স্থিত-শ্রমজীবীরা যথন আমাদিগের
পথে উঠিবে,—আমাদিগের শিক্ষার শিক্ষিত
হুইয়া অভিমানে মাথা তুলিবে, এবং আমাদিগের অমুসরণে আত্মুথ-সর্কান্ত অপুর্ক্বসভ্যতার স্থাদ পাইবে, তখন ইহারা উপকৃত না অপকৃত হুইবে, সে বড় কঠিন
সমস্যা।

#### অন্তিম দর্শন

অথবা •

#### অনন্তয়াত্রার বিদায়গ্রহণ।

(G)

লণ্ডন হইতে দক্ষিণপশ্চিমকোণে, প্রায় আশী মাইল দ্রে,—অতি স্থলর একটি সমুদ্র-শাথার উপকৃলে, স্থারিচিত সাউদাম্-টন নগর; এবং নগরের উপকঠে আর্চার্জ লজ্ (Archer's Lodge) নামক স্থরম্য ভদ্র নিকেতন। উলিখিত লৈজ্ অথবা নিকেতনে ওয়েল্ড নামক সন্ত্রাস্থবংশীর ্ভুজলোকেরা বাস করিতেন।

যে সদাশর পুরুষ উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে আর্চার লজের অধিপতি বলিয়া ইংলভীয় সামাজিকদিগের নিকট পরিচিত ছিলেন, তাঁহার নাম জেম্ন্ ওয়েল্ড। ওয়েল্ডবংশীয়েরা ধর্মে রোমান ক্যাথলিক। জেম্স্
ওয়েল্ডের অগ্রজ, প্রথম বয়সেই, ক্যাথলিক
সম্প্রদায়ের ধর্মবাজকতা অবলম্বন করিয়া,
কালে কার্ডিনাল ওয়েল্ড নামে প্রাসিক হন।
পাঠককে বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক যে,
রোমান ক্যাথলিকদিগের মধ্যে, পোণের
পরবর্ত্তি পদবীই কার্ডিনাল। স্মতরাং, যে

বংশে এক জন কার্ডিনালের পদ প্রাপ্ত হন, দে,বংশের সকল কথা লইয়াই দেশের সর্বত্তি নানারূপ আলোচনা হইয়া থাকে।

জেম্দ্ ওয়েল্ডের কনিষ্ঠ পুল ক্রতবিদ্য ফিলিপ ওয়েল্ডের কথা লইয়া দেশে বিস্তর আলোচনা হইয়াছিল। সেই কথাই এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে বিবৃত্ত করিব।

নিষ্ঠার জেম্দ্ ওয়েল্ড, বড় দরের ভ্স্থামী না হইলেও, ভ্সামিসম্প্রদারের মধ্যে
পরিগণিত ছিলেন। কেন না, ইংল্ডীর
ভ্সামিসম্প্রদারের ইতিহাদে † তদীয় বংশাবলীরও ইতিবৃত্ত প্রথিত রহিয়াছে। তিনি
১৭৮৫ গৃষ্ঠান্দে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১৮১২
খৃষ্ঠান্দে সাতাইশ বছর বয়সের সময়, লর্ড
পিটরের কন্যা সাননীয়া জ্লিয়ানার সহিত
পরিণীত হন।

পতিপুরারণা জ্লিয়ানার গর্ভে জেমস্ ওয়েল্ডের ক্রমে তিন পুত্র ও চারিটি কন্যা জন্মগ্রহণ করে। পুত্রের মধ্যে সর্কক্নিষ্ঠ

<sup>\*</sup> অন্তিমদর্শন নামক ক্রমশ: প্রকাশ্য পুস্তকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাঘ মাসের ও বিতীয় প্রবন্ধ বিগত ভালুমানের বান্ধবে প্রকাশিত হইয়াছে।

<sup>†</sup> Burke's "Landed Gentry," Vol. II. art, "Weld of Lulworth Castle"

ফিলিপ ও কন্যার মধ্যে দিতীয়া কন্যা ক্যাথারিশের সহিতই এই প্রবন্ধের সম্পর্ক।

किलिन किले हहेता ब कारन ख खरन मर्ब-শ্রেষ্ঠ। সে পনর বংসর বয়স পর্যান্ত বাডী-**७३ था**रेट हे छिडेहार वर्ष निक्हे दन्धा भूष করিয়াছে। কিন্তু ঐ বীদেই দে এত শিক। লাভ করিয়াছে বে, প্রতিবেশিমগুলীতে পণ্ডিত বালক বলিয়া তাহার একটা প্রতি-পত্তি জানায়াছে। প্রতিপত্তির বিশেষ কারণ ধর্মনিষ্ঠা। বালক ফিলিপ প্রতিদিনই প্রাঞ অপরাক্তে, এবং রাত্রিতে শরনের পূর্বের, নি-ভূতে বসিয়া জাতুপাতস্হকারে ঈশ্বরের উপাসনা করে: পিতামাতা প্রভতি গুরুজন ও শিক্ষকের নিক্ট সকল সময়েই প্রণতবৎ त्रदृह. এবং বাজীর আদে পাশে যে সকল मीन-इ: इ वानक-वानिका वाम कविछ, छाश-দিগকেও ছাদয়ের সহিত ভালবাসে। এহেন স্কৃতী, স্চরিত্র, পিতৃমাতৃভক্ত পুলের প্রতি পিতামাতার প্রাণ কিরূপ অতুরক্ত হইয়া উঠে, ভাহা সহজেই অফুমিত হইতে পারে।

পিতা প্রেমন্ ওয়েন্ড, পুত্রের উচ্চতর
শিক্ষাভিলাবে, ফিলিপকে ১৮৪৪ খুঠাকে
হার্টফর্ড-শায়ারের অন্তর্গত ওয়েয়ার নামক
নগরের নিকটস্থিত দেন্ট-এড্মণ্ড কলেজে
প্রেয়ণ করিলেন, এবং দেখানকার শিক্ষ-কেরাও ফিলিপের অলোক-সাধারণ চিত্র ও
চরিত্রের পরিচয় পাইয়া অচিরেই তাহার
প্রতি বিশেষরপ শ্রদ্ধাবিত হইলেন। ফিলিপ্র
শনর বৎসরের বালক; কিন্তু বাহাদিগের
বয়ন বিশ বৎসর পার হইয়াছে, ভাহারাও তাহার উপদেশ গ্রহণের জন্য লালায়িত হয়। বালকের পক্ষে ইহা সামান্য প্রশংসা নহে।

১৮৪৪ খৃষ্ঠাক হইতে ক্রমে আড়াই বংসর পার হইয়া গেল; ফিলিপ, এই অর কালেই উচ্চ শিক্ষিত ধুবা ধলিয়া যার-পরনাই যশসা হইল। পিতা, মাতা ও ভাই-ভগিনিদিগের কি আনন্দ! এ সমরে এক-দিন অর্থাৎ ১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের ১৬ই এপ্রিল, মিষ্টার জেমস্ ওবেল্ড কন্যা ক্যাথারিণকে সঙ্গে লইয়া বাড়ীর বাহিরে হাঁটিয়া বেড়াই-ভেছেন। তথন বেলা প্রহরেক আছে; আকাশে প্রথর রৌজ; কিন্তু সেই রৌজ বড় মিষ্ট। ইংলণ্ডের ভজ্লোকেরা মার্চ্চ ও এপ্রিলের অপরাক্তে তাদৃশ স্থ্পেন্য রৌলেপা দার্গা করিয়া প্রীতি লাভ করেন।

মিন্টার ওয়েল্ড বৃদ্ধ হইলেও শরীরে পটু।
তিনি পাদচারণা করিতে করিতে ক্রমে নগরের একটা পরিচিত চৌরাস্তার উপাছত
হইরা চারিদিকে তাকাইতে লাগিলেন। ক্যাথারিণও, বেন নগরের প্রকৃত শোভা দেখিবার
অভিলাবেই, চারি দিকে তাকাইতে লাগিল।
ক্যাথারিণ অকসাৎ আকুল কণ্ঠে বলিয়া
উঠিল "বাবা, দেখেছেন, বাবা, দেখেছেন,
ঐত ফিলিপ ?" ধ্রুমেন্ডও তৎক্ষগাৎই ক্রিয়া দেখিলেন এবং বলিয়া উঠিলেন, "হাঁ, তাই ত বটে, এ ত ফিলিপই।
কিন্ত ফিলিপ এরপ নিশ্চল প্রশাস্ত মূর্ত্তিতে
ওর্থানে দাঁড়াইয়া কেন ? আর ফিলিপ

<sup>\* &</sup>quot;Look there, Papa, there is Philip."

একট কণাও কহিতেছে না, কেবল মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে, ইহাই বা কেন ? ফিলিপের পার্শে ঐ যে আর একট দেবম্র্তি সুবা দাড়া-ইয়া রহিয়াছে, ঐটিই বা কে ?"

বুদ্ধ ওয়েল্ড ও তাঁহার কন্যা ক্যাথারিণ ভী ভ-বিশ্মিত-স্তস্তিতবৎ ধীরে ধীরে ফিলি-পের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, এবং যাহা দেখিলেন, ভাষাতে ক্রমেই কেমন এক প্রকার অনিক্চনীয় ভাবে আবিষ্ট হইয়া, উৎকণ্ঠা ও আকুণতায় আহারার মত হইলেন। ফিলিপ এবং তাহার সংচর এখন আর তাঁহাদিগের নিকট হইতে হুই তিন হাতের অধিক দূরবত্তী নহে; অণচ ফিলিপ, পুর্বের মত, দৌড়িয়া বুদ্ধের কাছে আদিতেছে না, – তাঁহাকে প্রণাম করিতেছে না, এবং বাবা বলিয়াও উাহাকে সম্ভাষণ করিতেছে না। তবে তিনি এ কি দেখিতে-(इन ? किस देश क ठत्कत थाँथाँ । इटेंक পারে না; কারণ তিনিও দেখিতেছেন, ক্যাথারিণও দেখিতেছে। হুই জনেই ধাঁধাঁ দেখিতেছেন, ইश কথনও হইতে পারে না। डाश श्ट्रेल, वह मुगा कि ?

বৃদ্ধের ইছো তিনি কাছে যাইয়া এই প্রত্যক্ষ ই প্রম্তিকে বৃকে জড়াইয়া আলিকন করেন। কিন্তু এখন আরু তাঁহার পা সরিতেছে না। তাঁহার স্থান্য তাঁহাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে। ছঃখ এই, তাঁহার সে সংশয়ও বছকণ রহিল না। তিনি সম্ভবতঃ তিন চারি মিনিট কাল তাকাইয়া

দেখিবার অবদর পাইয়াছিলেন। ঐ তিন চারি মিনিট শেষ হইতে না হইতেই ফিলিপ ও তাহার সহচরের শুলুফুলার জ্যোতির্মায় মূর্ত্তি তাঁহার ও ক্যাথারিশের নিজ্পাল চক্ষের মুর্মুর্বে সহসা আকাশে মিশিয়া গেল; তিনি মাথায় হাত দিয়া রাজপথেই বসিয়া পড়িলেন। ক্যাথারিশ তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া, নানারপ প্রবোধবাক্যে সাস্থনা দিতে দিতে বাড়ীতে লইয়া গেল। বলা বাছলা যে, তিনি বাড়ীতে যাইয়াও কোনরপ সাস্থনা পাইলেন না।

রাত্রিটা কোনরূপ কাটিয়া গেল। তার পর দিন অপরাকে, সেণ্ট-এডমণ্ড কলেজের প্রধান অধাক ("The very Reverend Dr. Cox") অতিমাত্র ভক্তিভাজন ডক্টর কক্দ ফিলিপের পিতাকে স্থন্থির করিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং যাইয়া আর্চার লবে উপস্থিত इटेरनन। डाँशार्क प्रियाट दुक् अध्यक्ष আকুল প্রাণে কঁ।দিয়া উঠিলেন, এবং অজল অঞা বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ কহি-লেন,--"মহাশয়, আপনি কি জন্য আসিয়া-ছেন, ভাহা আর কহিতে হইবে না। আমি দকৰই জানি। ফি'লপ আমায় ভাড়িয়া চলিরা গিয়াছে। আমি আমার কন্যা कार्थात्रिगरक गेरेश कना त्वीतासाम हैं।-**ढिटिक हिलाम, मिथारन आमता छुडे करन**हे निवरमत सम्भेष्टे बालारक. किनिभरक हरक দে. খিয়াছি।" \*

<sup>\*&</sup>quot;Yesterday I was walking with my daughter Katharine on the

বৃদ্ধ ইহার পর ফিলিপ ও তাহার সহচর
দেব-পুক্ষের ছারাস্থি দর্শন সংক্রান্ত সমস্ত
বৃত্তান্ত বিবরিয়া বলিলেন। পণ্ডিতবর
কক্স্ আল্যোপান্ত সমস্ত শুনিয়া কিরূপ
বিশ্বরে অভিভূত হইলেন, তাহা সহজেই
অফ্মিত হইতে পারে। কিন্ত ফিলিপ
কিরূপে অক্সাৎ উর্দ্ধামের অধিবাসী হইরাছে, তাহা জেম্স্ ওয়েল্ড জানিতেন না।
সে হৃংথের কাহিনী কলেজের ভূজাগুক্
ভারাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যক্ষ ডভীর কক্স্বলিলেন,—

"গত কলা ১৬ই এপ্রিল কলেজ বন্ধ
ছিল। কলেজের সমস্ত বাশকই বন্ধ উপলক্ষে (Ware) ওরেয়ার নগরের নদীতে
ঘাইয়া নৌকা বাহিবার জীড়াকৌতুকে দিনপাত করিয়াছিল। ফিলিপ ওয়েল্ডও সেই
আন্মানে বার-পর-নাই উৎসাহের সহিত
ঘোগ দিয়াছিল। সে যে নৌকায় ছিল,
তাহা নদীব বাকে অনেক বার "বাইচালি"
করার পর, সঙ্গের মান্টার বাড়ীতে ফিরিবার
ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্ত ফিলিপ
আর এক বার "বাইচালির" জন্য আ্রাজ
প্রকাশ করায়, সকল বালকই উৎসাহের
সহিত দাঁড় টানিতে লাগিল, এবং নৌকা

turnpike read in broad daylight, and Philip appeared to us both. He was standing on the causeway with another young man in a black robe by his side. My daughter was the first to perceive him."

তীরের মত ছুটিল। কিন্তু নৌকা যথন গন্তব্য স্থানে পঁছচিয়া বড় জোরে ধাকা থাইল, তথন সে ধাকার আর কাহারও কিছু হইল না, অথচ নিয়তির নেত্রলক্ষিত পিতৃবৎসল ফিলিপ সেই ধাকাতেই নদীর গভীর জলে নিপতিত হইয়া, দেখিতে না দেখিতে; দেহমুক্ত হইল।"

ডক্টর কক্স্ কহিতেছেন আর অঞ্
মোচন করিতেছেন। বৃদ্ধ ওয়েল্ড এবং
তদীর পরিবারস্থ সকলেই দেই কাহিনী
ভনিয়া নয়নজলে ভাসিতেছেন। যথন
শ্রোত্বর্গের মধ্যে সকলের চিত্তই অপেক্ষাকৃত শান্তি লাভ করিল, তথন প্রশ্ন হইল যে,
ফিলিপের দঙ্গে যে আর একটি দিব্যুর্তি বুবা
জেম্স্ ধ্যেল্ড এবং তাঁহার কন্যাকে দর্শন
দান করিয়াছেন, তিনি কে?

দে দিন এই বিশ্বরব্যঞ্জক গ্রান্থের কোনরূপ মীমাংসা হইল না। কিন্তু উপরিকথিত ঘটনার কএক সপ্তাহ পরে মিটার্
ওয়েল্ড, ল্যাঙ্কেশায়ারের অন্তর্গত (Stony
Hurst) টোনি হার্ট নামক স্থানের ক্যাথলিক গির্জার নিয়মিত উপাসনার পর, ঠিক্
সেই মুর্তিটির একথানি প্রতিক্কতি দেখিতে
পাইয়া শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি গির্জার
যাজকদিগের নিকট জি্জ্ঞাসা করিয়া জানিলেন বে, বাঁহার প্রতিক্কতি ঐ রূপ পূজাবোগ্য স্থানে বিলম্বিত রহিয়াছে, তাঁহার নাম
( Stanislaus Kostka ) ইানিশলেরাস
কইকা। তিনি পোলেণ্ডের একটি আভিজাত
মুবা; অইাদণ বঁৎসর বয়সের সময়েই স্বর্গাত

হইয়াছেন; এবং ঐ বয়দেই ঈশ্বরপরায়ণতা এবং চরিত্রের অবলোকসামান্য পবিত্রভায় সকলশ্রেণীর লোকের মধ্যে অতি গভীর ভক্তিও শ্রহ্মার প্রণোদনে ক্যাথলিকদিগের মধ্যে (Saint) দেও উপাধি পাইয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন হিলুরা যেমন ঝারহাপসদিগের পূজা করেন, রোমান ক্যাথলিকেরাও দেইরূপ ঝারণভিম সাধুদিগের পূজা করিয়া থাকেন। জেমস্ ওয়েল্ড স্বগৃহে অহ্সক্ষান করিয়া জানিলেন যে, তাঁহার প্রাণাধিক পুল্ল প্রভিভাবিত ফিলিপ-ওয়েল্ড প্রাণাধিক পুল্ল প্রভিভাবিত ফিলিপ-ওয়েল্ড প্রান্ধনের ভক্ত \* ছিল; এবং ঈধরের

ভণাদনার পদ্ধ প্রাভাদনহ প্রানিশলেয়সকে

সর্থ করিয়া প্রথাম ও প্রথিনা করিত।
ইহা দ্বারা দেখা যাইতেছে যে, কুপাল্চিত্ত
প্রানিশলেয়স চরম সময়ে ফিলিপের সঙ্গী

১ইয়াছিলেন; এবং ভাহার পিভাকেও
প্রীভিপূর্ণ মৃর্তিতে দর্শন দান করিয়া, পারলৌকিক জীবনের প্রেমবন্ধনাবৈয়ে কিঞ্ছিৎ
জানিবার স্থাসর দিয়াছিলেন।

পরলোক ত প্রত্যক্ষ সত্য ! কিন্তু আমরা
এ প্রত্যক্ষকে কত কাল—হা ! আর কত
কাল অপ্রত্যক্ষ অনীক বস্তুজ্ঞানে উপেক্ষা
করিয়া সাত্মবঞ্চনা করিব ?

## সংক্রিপ্ত সমালোচন।

১। "বর্ত্তমান ভারত, সামী বিবেকানন্দ-প্রণীত প্রবন্ধ, মৃণ্য চারি আনা। স্বর্গাত
সাধু বিবেকানন্দের এই প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া
চিন্তার পথে অনেক নৃত্তন আলোক পাইয়াছি। বিবেকানন্দ প্রতিভার জনন্ত বহিল
বুকে লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার ইংরেজী ও বালালা সর্ব্য প্রকার লেখাতেই প্রতিভার মুদ্রা পরিলক্ষিত
হইয়া থাকে। ইহা বলা বাহল্য বে, "বর্ত্তনান ভারত" নামক কুদ্র পৃস্তক বাঙ্গালা সাহিত্যে চিরকাল পরিরক্ষিত রহিবে।

২। "সন্তান-শিক্ষা, কণোপকথনে নীতিবিষয়ক উপদেশ, ডাক্তার প্রীরামলাল
সরকার প্রণীত মূল্য ১০ আনা।"—এই
পুত্তকথানি ডিমাই অক্টেডো ২৭০ পৃষ্ঠায়
সমাপ্ত; ইহার মুদ্রণ স্থানর; ইহাতে জ্ঞাতব্য
কথা অনেক আছে। বঙ্গীয় কুলবালারা,
একটি সপ্তাহ কাল উপন্যাস পাঠ বন্ধ করিয়া,
এই পুত্তকথানির আল্যোপাস্ত সমস্ত অংশ
মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, নিশ্চরই
তাঁহাদিগের উপকার হইবে। পুত্তকের
বক্ত্রী মাতা জ্ঞানবালা, শ্রোতা পুত্র স্থারকুমার। গ্রন্থার অতি স্কোশলে এবং

<sup>\*\*&#</sup>x27;S. Stanislaus Kostka, one of the greatest saints of the Jesuit order, and the one whom Philip had chosen for his patron saint at his Confirmation."

স্থ-শ্রুত কথোপকথন-ছেলে, অছবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সম্পর্কে, শিক্ষা দিতে যত্ন পাইয়াছেন। তাঁহার যত্ন প্রশ্ন সফল হইয়াছে। পুত্ত-কের ভাষা সরল, কিন্তু সকল হলে Idio-matic অর্থাং বাঙ্ নিম্নমের শাসনামুগত নতে। কোন কোন অংশ পরিহার্যোগ্য। নিম্নে ছইটি পংক্তি উন্তুত করিতেছি, বোধ হয়, তাহাতেই আনাদিগের কথা প্রমাণিত হইবে। যথা, জ্ঞানবালার উক্তিতে, ১২২ প্রহার,—

"দেখ, কথা বলিতে না পারিলেও চক্ষের মুখের চেহারা দেখিয়া বুঝিতে পারা বার, তাহার মনে কট উপস্থিত হইরাছে কি না।"

"মুখের চেহারা" উর্দুর অর্থ সঙ্গত
না হইলেও বাঙ্গালার কতকটা প্রচলিত
আছে, "চক্ষের চেহারা" প্রচলিত আছে
কি না, সে বিবরে আমাদিগের সম্পেহ।
এখানে হয় "চক্ষের ও মুখের অবস্থা" অথবা
"চক্ষের ও মুখের ভাষ" বলিলেই কোন
আপত্তি থাকিতে পারে না।

৩। "যুগধর্ম, প্রীজানকীনাথ পাল,
বি, এল্, শাস্ত্রী, বাচম্পতি, উকীল হাইকোর্ট, রাজবাড়ী—জেলা ফরিদপুর; মূল্য
দেড় টাকা মাত্র।"—এছকার প্রগাঢ় বৈচ্ছব,
অবচ পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি বৈচ্ছব ধর্ম্মের
সার-তত্ব শাস্ত্রনাহাব্যে প্রতিপাদন করিবার
উদ্দেশ্যে এই প্রক্থানি লিখিরাছেন। প্রতত্তেক বহুশাস্ত্র-সমালোচনার পরিচয় আছে।
তবে, পুস্তকের সকল কথা সর্ব্ধদশ্রাদারি
হিন্দুর জন্য হইবে কি না, দে বিষয়ে আমা-

দিগের সংশয়। সর্ব্ধসম্প্রদায়ি হিন্দুর মতে ব্রুলা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনই এক অবিতীর অথও সচিদানন্দ পূর্ণবরূপের তিনটি পূথক্ প্রতিক্তি। গ্রন্থকারের মতে শিব ও ব্রুলানিমশ্রেণিস্থ দেব-পূরুষ, এবং স্থতরাংই পরম পূরুবের উপাসক মাতা। এই ক্থা ভঙ্গীক্রমে ব্রাইবার জন্য গ্রন্থকার বৈফ্রবক্রি প্রেমদাসের ক্তিপ্র পংক্তি অবতর-পিকায় উজ্ত ক্রিয়াছেন। পংক্তি ক্য়টি এই,——

"ভব বিরিঞ্চির বাঞ্চিত যে প্রেম
জগতে ফেলিল ডালি।
কাঙ্গালে পাইয়া থাইয়া নাচ্যে
বাজাইয়া করতালি॥
হাসিয়া কান্দিয়া প্রেমে গড়াগড়ি,

হাসিয়া কান্দিয়া প্রেম গড়াগড়ি, পুলকে ব্যাপিল অঙ্গ। চণ্ডালে ব্রাহ্মণে, করে কোলাকোলি, কবে বাছিল এ রঙ্গ॥"

যে ব্রন্ধা এখন বঙ্গদেশের আধুনিক বৈষ্ণবদাহিত্যে এইরূপ অবস্থায় পরিণত হইরাছেন, দেই ব্রন্ধাই, পনর শত কিংবা ত্ই হার্কার বংগর পুর্বে, কবি কালিদাসক্ত স্ততিতে আর এক প্রকারে বর্ণিত হইরাছিলেন। কবি কালিদাস বিপন্ন দেবতাদিগের মুখে ব্রন্ধাকে সম্ভাষণ করিয়া কহিতেছেন,—

"নমন্ত্রিদ্রতির তুভ্যং প্রাক্ স্টেঃ কেবলাত্মনে। গুণএরবিভাগার পশ্চান্তেদমূপের্বে॥ বদমোঘমপামস্তরপ্রংবীক্ষক করা। অভেন্ডরাচরং বিখং প্রভবন্তন্য গীরনে॥

জগদ্বোনিরযোনিত্বং জগদত্তো নিরন্তক:।
জগদাদিরনাদিত্বং জগদীশো নিরীম্বর:॥
যাহা হউক, গ্রন্থে সাম্প্রদায়িকতার একটুকু
নেসী পরিচয় থাকিলেও গ্রন্থকার যে স্ক্রার্থদর্শি শাস্তজ ব্যক্তি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।
৪। 'প্রীক্রীনিজানেক চবিত প্রীঞ্চানকী-

8। ''बिजीनिकानम हितक, बीकानकी-नाथ भाग, वि. वन, माळी—अनीक। मृना॥॰ जाना।''—६। ''बीक्रभ-मनाकन (कीवनी-निका), बीकानकीनाथ भाग, वि, वन, वाहम्भकि; हाहेरकार्टित केकीन, ताकवाफी; मृना ४० वात जाना माख।"

বৈশ্ববের চক্ষে নিত্যানন্দচরিত এক বস্তা, রূপ-সনাতন আর এক বস্তা। কারণ, নিত্যানন্দ উপাসনার প্রবর্ত্তক। এই ভিনের জীবনচরিত বৈশুব ও অবৈশ্বব সকলেরই আলোচ্য সামগ্রী। স্থতরাং জানকী বাবু এই ছই খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া শিক্ষার্থি সাধারণের উপকার করিয়াছেন। তাঁহার ভাষা কোনও স্থানে মধুর,—কোন স্থানে, সম্ভবতঃ জ্বতকারিতা- হেতু, আইন-আদালতের বাঙ্গাণা রচনার ন্যায়, একটুকু বিরূপ। আমরা এখানে উভয়বিধ রচনারই একটুকু নিদর্শন দেখাইব,—

মধুর রচনা,— "পিঞ্চরাবদ্ধ বিহঙ্গ পিঞ্চর হইতে মৃক্ত হইয়া বেমন স্থাধীন ভাবে গ-গনে উধাও হইরা উড়িয়া বেড়ার, প্রভূ নিত্যানক্ত সেইরূপ গৃহ-শৃক্ষাক ছিল করিয়া त्थाना आत्म निकानत्म जीर्थ जीर्थ जमन कतिरक नाशिरनन।"

আদাণতী রীতি,—'শ্রীদশমে বর্ণিত আছে পাপভারাক্রান্তা ধরণী বিলাও অঞ্চম্পী হইয়া ব্রহ্মার সমীপে গমন করিলে' ব্রহ্মা, পৃথী, দেবরক্ষ ও ভগবালী বিলোচন- সহ ক্ষীরসমুদ্রধারে গমন করিয়া পুরুষ স্ক্রহ ভারা পরম পুরুষ ভগবানের স্তব 'করিলে' ব্রহ্মা এক আকাশবাণী শ্রবণ করিলেন, 'এবং অমরগণকে ভদক্রপ কার্য্য করিতে বলিগেন।"

উপরিশ্বত উভয়বিধ রচনায় কত পার্থক্য, তাহা বিচক্ষণ পাঠ্জকে বুঝাইয়া দেওয়া অনাবশ্যক। গ্রন্থ ছ'থানি যদি আগাগোড়া প্রথম প্যারাটির ভাষায় লিখিত হইড, তাহা হইলে, খ্বই ভাল হইড। আমরা গ্রন্থকারের যুক্তি, বিচার ও বিষয়বিন্যাস সম্পর্কে কিছু বলিব না; কারণ, অবতার-তত্ব আমাদিগের প্রাণ-প্রিয় সভ্য হইলেও, উহা তাহার চিত্তে যে ভাবে প্রতিভাত হয় রাই।

৬। "ইঞ্জ-বাদর বা অর্জুন-উর্বাণী;
রামধন্ত ও বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণাণী রচয়িতা প্রীস্ধ্যনারায়ণ ঘোষ প্রণীত, কোডর্মা
ইইতে প্রকাশিত, মৃশ্যাত চারি আনা।"
—বাবু স্থ্যনারায়ণ ঘোষ বিজ্ঞানশাল্লে
পঞ্জিত। তিনি এই পুস্তকে বিজ্ঞানের অন্নেক কঠোর তত্ত্ব কবিতার আবরণে
আচ্ছাদন করিয়া পাঠককে উপহার দিয়া-

কিন্তু ইহাতে <sup>®</sup>তাঁহার উদ্দেশ্য কি পরিমাণ স্থানী হহীয়াছে, তাহা পাঠকের विहार्य। आमता नित्म এই विकानगर्छ। কবিভার একটুকু নমুনা দেখাইব,----"ध्रतिजी ८ श्राटंभन्न वल, क्रिन्ना धात्रण। ছোট বড় ষষ্ঠ ফ্রব্যে, করে আকর্ষণ॥ ম্বতের প্রেমের বল, কতই প্রবল। प्रवमग्र क्रय याग्र, शाहरण व्यनल॥ চুম্বক গ্রাণী দোঁছে, প্রেমের কারণ। একত হইলে চাহে গাঢ় আলিঙ্গন॥ **ठथना ठक्षना मना. ८ शरमज निकारज।** চেড়ী আলিঙ্গন, তার বাসনা অন্তরে॥ शूक्य त्रम्भो (माँ। एक, करित्रा रूकन। ट्यान-वाकर्षण वल, विधि-नियाजन ॥ কোপা সেই প্রেমবল, কছ প্রাণধন। কেবা হ'রে নিল ভাহা কিসের কারণ ৽ শুনেছি তাভিতে, যদি বেড়া পায়ে লয়। প্রেম আকর্ষণ তার দব লোপ হয়।"

৭। "গৃত্বালা প্রথমপণ্ড; অর্থাং রাজনীতি; শ্রীমধুস্দন ভটাচার্য্য কর্তৃক সক্ষণিত
ও জেলা মুর্শিণাবাদের অন্তর্গত রঘুনাথগঞ্জ
হইতে তংকর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য ২॥০টাকা।"
গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে শিখিয়াছেন, তিনি "মমু,
অন্তি, বিষ্ণু ও যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ধর্ম্মণার্র
প্রবেষক মহর্ষিদিগের শার্ত্তনা পুত্তক
এবং মহামুনি বাল্মাকির রামারণ ও মহাম্নি,বেদ্ব্যাস্থাণীত মহাভারতাদি হিন্দুশান্তরূপ" আকর হইতে "রাজনীভিবিষয়ক
কতক্ষালি সত্পদেশপূর্ণ রত্ন সংকলন
করিয়া, সাধারণের স্থবিধার্থে, ভাহার

বঙ্গাহুবাদ এই রত্নমালা প্রথমথও মুদ্রিভ ও প্রকাশিত" করিলেন। ঈদুক্ পুস্তকে আন্যোপান্ত সকল স্থাই জ্ঞাতব্য কথা ष्यत्व थाकाहे मछ्व। धरे श्रुष्टरक्छ তাহা আছে। গ্রন্থকারের কার্য্য ছই ভাগে বিভক্ত:-এক ভাগের নাম অমুবাদ, আর এক ভাগের নাম সংকলন। সংকলন কার্য্যে তাঁহার যেরূপ নিপুণতার পরিচয় আছে, অফুবাদের সবল হুলে ঠিকু সেইরূপ নিপু-ণ্ডার পরিচয় নাই। কিন্তু অমুবাদ সর্ব-ত্রই তাঁহার কি না, ভাহা আমরা বলিভে পারি না। কেন না. তিনি যে সকল পুস্তক হইতে বিষয় সংকলন করিয়াছেন. তাহার সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দ্বারা বিশদ ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালায়, বছকাল হয়, অনুদিত হইয়াছে। অনুবাদ তাঁহার হউক বা না হউক, গ্রন্থের সংক্লন কার্য্যেই তাঁহার প্রচুব পরিশ্রম হইয়াছে। স্তরাং তিনি ধন্যবাদের পাতা।

৮। "জ্ঞান-তর্দ্ধনী, ঢাকা লালবাগ গবর্ণমেণ্ট স্কুলের ভৃতপূর্ব প্রধানশিক্ষক প্রাক্ষনাথ ব্যাকরণ-সিদ্ধান্ত প্রণীত; ঢাকা জেলার অন্তর্গত, নারার গ্রাম হইতে তদীর প্র প্রিবাড়শীমোহন শর্মা আচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত; মৃষ্য । আট আনা মাত্র।"—— আমরা এই পুত্তকের কএকটি কবিতা পড়িয়াছি। কোন কোন কবিতা পাঠে একটুকু প্রীতি লাভ করিয়াছি; কোন কোন কবিতার অর্থবোধ করিতে অসমর্থ হইরাছ।

# DCCA GIRISH PRESS.

## ঢাকা, গিরিশ-যন্তা।

এই প্রেমে সক্ষেত্রকার চেক, সাধিনা, প্রক-মূত্রণ, বৰওরার্ক প্রকৃতি সমুদর করে। অতি অ্চাকরণে, অ্লভে ক্রন্ত ক্রনাধিক হয়। মক্তেরনাই অভার সাধ্যে গৃহীত হয়। ক্লিকাতা হইতে স্প্রতি নৃত্রন টাইন, বর্তার, বুক প্রভৃতি প্রেসেয় আবস্ত্রকীয় বাবতীয় সম্ভাব প্রচ্যু পরিষাণে ক্রানীত হইয়াছে। প্রীকা প্রার্থনীয়।

জীসারদাপ্রসর বোষ বি, এ। মানেশার দিয়িশ-তেশ

बुक्द-कृतिय जाका।

## ধুমকৈতু

প্রিবৃক্ত কামিনীক্ষার দে রার সম্পাদিত।
নৃতন্ ধরণের স্থলত মানিকপত ও
সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ গনের বৈশাধ হইতে তৃতীর বর্ব আরম্ভ হইরাছে। আকার কাউন ১৬ শের্কী।
প্রতিমাসে পাঁচ কর্মা করিরা প্রকাশিত হইতেছে। মফাবলে অপ্রিন বার্ষিক মূল্য মর্ম
ভাক মান্তল ১৯০ আনা, এবং সহরে ১ টাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই
এক্যাত্র সর্বাধ্বপ্রধান মানিকপত্র।
বিক্যার্যানের দেউরী, চাকা।

#### বিজ্ঞাপন।

(১) যুগধর্ম, অর্থাৎ কলিষ্গের ধর্ম।

म्ना ३।

(२) बीक्रगननाज्ञात्र कीवनी ७ मिका।

मृवाउ ५०

बहे पूरे बार क्लित कीरतत श्राकृत धर्मात्य, एक्तिरांग, एकिनारेन श्रामी ताननीना, कानरतान, क्षारांग, सफ़न्मन, सहित्कर्रांग हेकानि चारह। श्रास्ति क्रीकाना

विषानकी नाथ भाग, वि, धन्, भाजी।

छकील, हाहरकार्वे त्याः ताकवाकी शृह वाः त्वल देवे।

## বিজ্ঞাপন।

बर्ल जानन, कांबर ७ देवना-

बर्णन धीरान छिन षाण्डि जवण काठना वर-उपपूर्ण। जागाएकः वावृ देश्यकं ब्र्रावायामा वि. धमः प्रिकार, कनिम्मून, किमिन्न धार्मिक वर्षः, वावृत्र काठे, जिस्सा धारः पित्रकार कार्योगेन, क्रेन बाव्यन मिर्छन तनन, गामगुरून, क्रिकार्ण धरे छि। क्रिकार ब्राह्मिक वर्षः।

## চিকিৎসাদ্বারা পরীক্ষিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ। মহামেদ-রসায়ন।

"মহামেদ-রদায়ন" নেবন করিয়া অল্প মেধা ও বিল্পু বা নষ্টশ্বতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবালিকাগণ অচিরে মেধাবী হয়। পাঁচ ঘটার পাঠ, এক ঘটায় কণ্ঠস্থ হয় এবং পুন্রায় ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে না।

''মহামেদ-রদায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্বাণ্ডণসম্পন্ন ঔবধ ইতিপুর্বেক কাহারও দার। আবিভৃত হয় নাই।

''মহামেদ-রসায়ন'' স্নায়বিক তুর্ব্বলতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্গাৎ,—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিন্তা, অতিরিক্ত মন্তির্বপরিচালন প্রভৃতি জনিত স্নায়বিকত্বলৈতা ( Nervous Debility ) স্মরণশক্তি হ্রাস, মস্তক ঘূর্ণন, মস্তক গরম প্রভৃতি এবং তজ্জনিত উপসর্গগুলির একমাত্র আরোগ্যকর ঔষধ "মহামেদ রসায়ন"।

"মহামেদ-রসায়ন" মন্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিছ আলোডন করাব জন্য বাঁহাদিগকে মন্তকেব ব্যা-ঝামে কট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বদাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা ক্ষরিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিষ্টার, উকিল, মোক্তার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) ম-ন্তিছ রিশ্ব ও কাব্যক্ষয় রাখিতে হইলে "মহামেদ-রসায়ন" ব্যবহার করা কর্ত্তব্য।

"মহামেদ-রদায়ন" মৃচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (ছিষ্টিরিয়া), উন্নাদ ও মৃগীরোগ আরোগেরে পক্ষে ইছা অত্যান্ত উপকারী।

#### ''মহামেদ-রসায়নের'' মহত্ব,—

মহামেদ-রসায়ন স্থমিষ্ট ও সদান্তমুক্ত ঘৃত বিশেষ। থাইবার অল্লকণ পরেই মনে হয়, থেন উদর পূর্ণ করিয়া কোন পৃষ্টিকর থান্য থাইলাম। ইহা গরম তৃষ্ণের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা থাত্রই শরীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বোধ হয় যেন শরীরে কোনও বৈছ্যতিক ক্রিয়া প্রকাশ পাইল। বায়ু, পিত্ত ও ক্ষপ্রধান, সমস্ত ধাতৃতেই ইহা বুসহ্য হয়, অথচ সকল পর্তুতে সেব্য। ইহাতে পারা বা কোনঃবিষাক্ত দ্রব্য নাই। ১ শিশি ঔষধে ২০ দিন চলে।

#### "মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১১ এক টাকা, মাওল। ১০ ছয় আনা; তুই শিশি ২১ ছুই টাকা, মাওল ু।

। আনা; ও শিশি ২॥ আড়াই টাকা, মাওল ॥১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫১

মাওল ১১০ চৌদ আনা ইত্যাদি।

এইরলাল গুপ্ত কবিরাজ; ৪নং বার্রাম খোষের লেন, আহিরীটোলা, কলিকাতা।

## বিজ্ঞাপন।

নৃতনগ্ৰন্থ!

নৃত্তনগ্ৰন্থ!!

न्ष्ने ।।

ক্লিওপেট্রা

প্রকাশিত হইয়াছে।

#### শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রশীত।

মিশরের রাণী ক্লিওপেট্রার বিস্ময়াবহ জীবনস্ত ও নিশরের তদানীস্থন আ এই প্রস্থে বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত ইইয়াছে। ইহাতে ইভিহাসের সভ্যানিইতা মাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রন্থানি অক্ষরে অক্ষরে ওপভাসিক ইতিহাস। আনরা দ্ধা করিয়া হলিতে পাবি ইতঃপূর্ব্ধে বাঙ্গালায় এই শ্রেণীর গ্রন্থ আর কথনও প্রকাশিক্ষ নাই। কলিকাতার স্থাসিদ্ধ "কুম্বলীন-যজে" অত্যুৎকৃষ্ট কাগজে পাইকা (Pica অক্ষরে মুদ্রত ইইয়াছে। কিঞ্চিলিক তিন শত পৃষ্ঠায় ইহা সমাপ্ত ইইয়াছে। গ্রন্থে ধানি স্থাক্তিনিত 'হাফ-টোন্' (Dao type) ছবি গ্রন্থিত আছে। গ্রন্থের বিশ্বরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাগড়ে বিলাতীধরণে বাহ্বান। সাহিত্য সেবী ত্রেই পঠনীয়। মূল্য ২॥০ আড়াই টাকা মাত্র,; ডাঃ মাঃ স্বভন্ত। কলিকাভার প্রধান খ্যান পুস্তকাল্যেও ঢাকায় আমার নিকট গ্রাপ্তব্য ।

'ধুমকেতু' আফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

ঐকামিনী প্রসাদ রায়,—প্রকাশক।

১। রামধনু। শিল্প বিজ্ঞান, সাস্থ্য ও গৃহস্থানী বিধরে অতিপ্রব্যোজনীয় সচিত্র সরল বিজ্ঞানপত্র। ১ম ভাগ হইতে এম ভাগ। বঙ্গবাদী, ভারতী, আনন্দবাজার, বাদ্ধব, সঞ্জীবনী, ইট, ইণ্ডিয়ানমিরার প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংগিত। মূল্য স্থলভ। ২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী। দাম্পত্যকর্ত্তব্য ও জননেদ্রিয় সংস্ট্রব্যাপারে নরনারীর কর্ত্তব্য পালনে বিজ্ঞানের বিধান। বহুবিধ প্রধান ২ সংবাদ পত্রে প্রশংগিত।

৩। অর্জ্জন উর্বেশী কাব্য। অময়া
বতী ইল্রবাদরে বিদ্যাধরী উর্বেশীর বিশ্ব
বিদোহন প্রেমালাপ, ও অর্জ্জনের মনোরম

স্নীতিময় উত্তব, অপুর্বর কাহিনী।

৪ । মেটিরিয়া মেডিকার সার-সংগ্রহ। বালালাও ইংরাজী ভাষার সতয় প্রকাশিত অতিসরল ও সহল ভাবে লিথিত।

শ্রীসূর্য্যনারায়ণ ঘোষ গবর্ণমেণ্ট পেন্দনপ্রাপ্ত ভাক্তার (ইমামণন্ধ ঢাকা।) গ্রনামেন্টেডকেন ভিপ্লোমাপ্রাপ্ত, প্রারিদ্ কেনিকেল সোসাইটা, লগুন নার্জিকেন এড় সোসাই ও লগুন সোসাইটা অব্ কেমিকেল ইণ্ডয়ার সভ্যান্ত্রিনাল আয়ুর্কেল-বিশ্বের পরীক্ষক,এবং সচিত্র কবিরাদ্ধি-শিক্ষা, সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা, দ্রব্য-গুণ-শিক্ষা, টিন স্ফাত-সংহিতা প্রস্তৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা, ভারত-বিধ্যাত।

## গ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজের আয়ুর্কেদীয় ঔষধালয়।

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

## অদিভীয় কেশতৈল। কেশরঞ্জন তৈল।

( সর্বপ্রকার শিরোরোগের মহৌষধ।

হার ব্যবহারে কেশহীনতা (টাক) মন্তক্ত্র্ন, মন্তিহের দৌকাল্য লকালা মন হ হ কর কর্ত্তব্যকার্য্যে অনিচ্ছা, অন্তুচিত শুক্রব্য ও অধিক মালক-সেবন-জন্য পীড়া, দর্শন গুলেশশক্তির অল্লভা, এবং অকালপক্ত। প্রভৃতি যাবভাষ শিরোরোগ আরোগ্য হইয়া, মন্তক শীতল ও চকুর জ্যোতিঃ রুদ্ধি হয়। স্থান্ধ মানসিক পীড়ায় অভ্যন্ত উপকারী কান্য এই তৈলকে বিশেষরূপে স্থান্ধি করা হইযাতে। যাহারা সৌকাগ্য ও সাহা উভয়ই রক্ষা করিতে চাহেন, তাঁহারা এই তৈল ব্যবহারে বিশেষ ফল লাভ করিতে পারি-বেন। এক শিশির মূল্য ১১ এক টাকা, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং। ১০ আন। বড় শিশিং মূল্য ৩১ তিন টাকা।

#### হৎর অমৃতবলীক্ষায়।

(পারদ-কত নাশক ও উপদংশেব ফলপ্রদ মহৌষধ)

"অমৃতবলী ক্যাবে" যে যে উপাদান ও তেবজ পদার্থ আছে, "বৃহৎ অমৃতবলীক্যায়ে' তদপেকা আরও তুই ঢারি থানি বেশী মসলা আছে। গাঁহারা দীর্ঘ চাল উপদংশে ভূগিতেছেন, কিন্তু অন্য ঔষধ সেবনেঁ কোন ফল পান নাই, দিন দিন নিরাশচিত হইঃ পড়িতেছেন, তাঁহাদিগকে আমরা "বৃহৎ অমৃতবলী ক্ষায়" দেবন কবিতে অভ্রোধ করি। ইহার রোগনাশক প্রত্যক্ষ শক্তিদেশনে তাহারা বিশ্বিত হইয়া পড়িবেন।

যাঁহাদের উপদংশ নাই, কিন্ত কেবল পারদ্বিকৃতিজ্ঞাত ক্ষেতিক ও গলিত ক্ষতে কট্ট পাইতেছেন—তাঁহারা আমাদের 'বৃহৎ অমৃত্বন্ত্রী ক্ষাথ' সেবন করিয়া দেখুন। তুই সপ্তাহকাল স্বেনমাত্রেই ক্ষতাদি শুকাইয়া যাইবে, ও পুনরাক্রমণের স্ভাবনা থাকিবে না। শরীরের অক্ষেতা, মনের শৃতি ও কার্যে ক্ষমতা বৃদ্ধি হইবে।" ম্ল্যালি।— প্রতি শিশি বৃহৎ "এমতবঙ্গী ক্যায়ের" ম্ল্য ২ ্টাকা। ভাক্ষাভলালি ব্যয় ॥১০ আনা। প্রতি ডজন ২০ ্কুড়ি টাকা। তিন শিশি ঔষধও ডজন দরে দেওয়া হয়।

### সচিত্র

## ডাক্তারি-শিক্ষা।

চতুর্থ সংস্করণ।

(পরিবার্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।

ভাজারি শিথিবার জন্য যাহা কিছু জানিবার আবশ্যক, এই একথানি প্সতকে তাহার সমস্ত বিষয়ই অতি বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। কম্পাউভাবি শিক্ষা, দ্রব্যশুল, শারীর-ভন্ধ, রোগপরীক্ষা, চিকিৎসা-প্রধালী, বোগেব কাবণ ও লক্ষণ, অন্ত্র-চিকিৎসা ও ধালী-বিদ্যা প্রভৃতি জ্ঞাত্যা বিষয়ের কোন অংশই ইহাতে পরিত্যপ্র হাই। ভ্রিন্ন বড় বড় ভাজারের ভাল ভাল প্রিস্ক্রিপ শ্ন ্থায় তুই হাজার ইহাতে সন্নিবেশিত করা হই-য়াছে। পুস্তকের আকার ক্তি বৃহৎ—হই হাজার পৃষ্ঠার উপর। তুই থতে বিভক্ত;—মূল্য ৪, চারি টাকা; বাধান পুস্তক ৫, পাচ টাকা; ভাক-মাওলাদি ৮০ বার আনা মাত্র।

গবৰ্ণমেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্ৰাপ্ত

কবিরাজ শ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত;

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

বহুপরীক্ষিত ও প্রশংসাপত্রপ্রাপ্ত। ডাক্তার আর, কে, বহুর জরের মহৌষধ

## ক্রাউন মিক্চার।

ইহাতে নূতন, পুরাতন দর্জ প্রকার জ্বর, প্রীহা ও যক্ত দংযুক্ত জ্বর, এবং ম্যালেরিয়া সংক্রান্ত অন্যান্য ক্লোগ অতি অৱসময়ে আশাতীত ফল প্রদান করিতেছে। বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নিস্প্রোজন। একবার মাত্র ব্যবহারেই ফল পরীক্ষা হইবে।

ক্রাউন মিক্চার ব্যবহারে ফল না পাইলে মূল্য ফেরত দিব।

মূল্য বোতল দ০ বার আনা মাতা। ১ ডাক্তোর আর, কে, বস্থা। ৬ ডাক মাতল স্বতন্ত্র। ১ চাদপুর, ত্রিপুরা। এ, বি, আর।

### স্থরবল্লীকযায় দুষিত রক্ত শোধনে এই ক্যায় অভিতীয়।

শ্বরবল্লীক্ষা থের তিপাদান গুলি যেরপ অমিততেজঃসম্পন সেইরপ হিতকর। শো-বিত-দোষ নিবারণ করিতে ইহা যেরপ অধিতীয়, রজের পরিপৃষ্টি সাধনে ইহা সেইরপ অপরিসীম শক্তিসম্পন্ন।

ছ:সাধ্য চর্মরোগ, ভৃইক্ষত, বাতব্যাধি, উপদংশ ও ভক্ষনিত কইসাধ্য মণ্ডল (চাকা চাকা দাগ) ও ক্ষতবোগ প্রশমিত করিতে একমাত্র শুরুবল্লীকষায়ই" সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ

হরারোগ্য বলিয়া, চিকিৎসক-পরিত্যক্ত পূর্ব্বোক্ত ব্যাধি নিচয়—"শুরবল্লী" সেবনে আচিরেই চিরকালের জন্য উন্মূলিত হয়। পারদ-দোষ বিদ্বিত করিতে "শুরবলা" তুল্য বীধ্যবান্ ঔষধ নাই বাললেও অত্যক্তি হয় না মূল্য প্রতি শিশি ১৮০ দেড় টাকা। ভিঃ পিঃ ভাকমাশুলাদি ॥/১ নয় আনা।।

> তিন শিশির মূল্য ৩৸• টাক।। ভিঃ পিঃ ডাঃ মাং ৮৮• জানা। অমুত।দি বটিক।

> > উৎকৃষ্ট জ্বরত্ম ঔষধ।

শ্লীকা, যকুৎ ও ম্যালেরিয়া জ্বরে ইছার ক্ষক্ষ প্রভাব সকলেই ধীকার করিয়া থা- কেন। সবিরাম, বা ঋবিরাম, নৃতন বা পুরাতন যে কোনরূপ ক্ষরে, প্রযুক্ত হইলেই ইহার অমোঘ শক্তি প্রকৃতিত হইরা থাকে।

"অমৃতাদি বটিকার" বিশেষত এই যে অন্যান্য জরম্ম ঔবধের ন্যায় ইহার ফল ক্ষণস্থায়ী নহে। ইহা সেবন করিলে জ্বরের পুনরাক্রমণের ভয় থাকে না।

ক্টনাইনে, জরের শান্তি হয় বটে, কিন্তু উহার পুনরাক্রমণ,অবশ্যস্তাবী। জরু শান্তির নিমিত্ত ক্টনাইন পুনঃ পুনঃ প্রযুক্ত হটলে শরীর বিষাক্ত হইয়া উঠে! তখন আর উহাকে প্রকৃতিত্ব করিবার উপায় থাকে না। এরূপ অবস্থাতে আমাদিগের "অমৃতাদি বটিকা" প্রকৃতই অমৃতের ন্যায় কাম্য করে এবং ক্টনাইন-বিষ্ হইতে রক্ষা করিষা বোগিকে ব্যাধি বিযুক্ত করে।

এক কোটার মূল্য ১ টাকা।
তিঃ পিঃ ডাকমাশুলাদি ১০ তিন আনা।
তিন কোটার মূল্য ২॥০ তিঃ পিঃ ডাকমাশুলাদি ১০। ডজন ১০১ টাকা। তিঃ পিঃ
মাশুলাদি ॥০ আনা।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ ও

শ্রীউপেন্দ্রনাথ দেন কবিরাজ। ২৯নং কলুটোলাষ্ট্রীট—কলিকাতা।

#### বিজ্ঞাপন ।

গ্রীযুক্ত র	রায় কালীপ্রদর ঘোষ বাহাছর প্রণীত নিমলিথিত পুত্তক সকল নিয়	<b>লিখিত</b>		
ন্থানে প্রাপ্তব্য।	। বিলাতী ধরণে বান্ধাই উৎক্কট্ট কাগজের মলাটে :	<u>.</u>		
प्रशास प्रशास प्रशास अपरा ७५३७ का गर्छ प्रशास विकास । (२३ मः ऋत्र ।)				
	>  •	510		
নিশীথ-চিস্তা	>10	3/		
প্রমোদ-লহরী	( অথবা বিবাহরহস্থ )—এই পুস্তক যুবক-যুবতীর বিশেষ স্থধ-পাঠ্য।	<b>हेश</b> र ७		
	অসংখ্য প্রকার বিবাহের বিবরণ ও প্রমোদজনক ধর্ণন	া আছে		
	>)•	>/		
প্ৰভাত-চিম্বা	( নৃতন-স॰স্কবণ, —-পরিবটিত ও পরিবদ্ধিত )	>/		
নিভূত-চিন্তা	( তৃতীয় সংস্করণ, নৃতন মুদ্তিত )	>/		
<b>बा</b> श्विदनाम	( মানবজীবন ও মনুধাসমাজের সামে'ৰ-সমাজোচন )	>>		
স <b>সৌ</b> তমঞ্জী	(ভক্তিৰদায়ক গীতাৰণী)	<b>{</b> 9		
	(শিশু-পাঠা পাসক )			
	বতা ১/১০,—বর্ণপাঠ /১০,—আদশ ( বড় অক্ষরে ) ১০।			
	নেরমাণীটোলা,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও কলিকাতার সমুস্ত প্রধান			
পুন্তকালয়ে প্র	প্রিব্য। প্রকাশক— ই।হরকুনার ————	( दञ्च ।		

## ডাঃ এম , কে, ভট্টাচার্গ্যের জীর্গজ্ব নিসূদন।

### [স্বযোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ শাক্ষাব কর্তৃক প্রীক্ষিত ]

লক্ষা প্রকার নৃত্য. পুরাত্য এবং মাংলেরিয়। ঘটিত ঘর, প্রীধা, ধকুৎ, অএনাসে বা নুকপাত, মেধ্যটিত ছব, এবং ছবজনিত শোগ প্রভৃতি বােগে ইহা আছু ফলপ্রদ। ইহা বেমন প্রাত্য ছব-নাশক, তেমনই ম্যালেরিমা-প্রতিষ্ধেষ ।—পুরারদের গোবন-ভাদ্ধর বান্ধব-সম্পাদক প্রায়ক্ত রাম কালীপ্রসাম ঘোষ বাংলিব লিখিমাছেন,—'কেন্দ্রাইন জীপজরের আশ্চমা ঔষধ। আমি ইং।বঙ্গিন নিজে ব্যবহার ক্রিমা উপকৃত হই-মাছি।' ম্ল্ড—১ এক টাকা।

## গোলাপী দন্তমার্জ্জন।

এই দন্তমার্জন ব্যবহার করিলে কোন দন্তরোগ কি মুখে ত্র্পদ্দ হইতে পারে না। দ্যঁতেব গোড়া ও মাট়ী শব্দ হয এবং দন্তশ্ল প্রভৃতি দক্ষিকার দন্ত বোগ অতি সহজে নির্মাল হয; এবং মুখের ত্র্মদ্দ একবারে দূর হইয়া খাদ প্রধান খুগদ্দি হয়। মূল্য—> এক টাকা।

ছক্ত উক্ত উভয়বিধ ঔষধের জন্য এজেন্টলিগকে উপযুক্ত হারে কমিশন দেওয়া যায়।
পাইকেরি দর খতন্ত্র। ঢাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এম্পোরিয়ামে প্রাপ্তব্য।

# নূতন পুস্তক।

#### শ্রীযুক্ত রায় কালীপ্রদন্ন ঘোষ বাহাতুর প্রণীত।

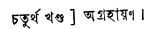
#### >। জানকীর অগ্লিবরী**ক্ষা।** আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ব্ব বস্তু।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কথনও সাহিত্যে গ্রাথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইাতহাসের নিপ্রাণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীক্ষার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিকা পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক রদ্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কণ্ঠহার স্বরূপ। বস্তুত্ত, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসময় পবিত্র কথা অয়তনির্বরের মত আনন্দ্রপ্রদ। মূল্য (৸০) বার আনা মাত্র।

#### २। या ना महाबल्हि।

বাঁহানা কণ্মনা মহাশক্তিকে মা বনিয়া ডাকিতে ভালবাসেন,—মাতৃময়ে আরাধনা কবিতে আকুল হয়ন, এই পুত্তক পাঠ কবিষা, ভাহাবা প্রাণে শীতল হটবেন। অথচ, বাঁহারা ভগবান্ প্রীর পের সে বিখ্যাত কথা, সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমিই বিধাতা"—ইত্যানিকা গাঁতাব উক্তি শ্বন্য বাথিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই ভল্পনা করিছে ইচ্ছা কবেন, ওাঁহাবাও ইহা পাঠ করিয়া গভার আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পুষাম্বক পুত্তকে, ভাবতীয় পুবাতন ঝাবিব জ্ঞানেব সহিত ইয়াছে; এবং কিব। আনা, কিবা ভক্ত, উভ্যেরই জন্য, ইহাতে বার-প্র-নাই শ্বন্য যামগ্রী আছে। মৃল্য (৮/০) দশ আনা মান। ক্রেণ্ড উভ্য় পুত্তক এবং ঘােষবাহাছুরের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রান্ধিক প্রস্থানিচয় ঢাকা বান্ধব-কুটীরে নিম্মাক্ষরকারীর নিকট, এবং ঢাকা ও কিলিকাতার সমস্ত প্রধান পুত্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

শ্রীহরকুমার বস্ত্র প্রকাশক।



১৩১२ मन ।

[ ५म मःथा।

# 121

## মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

6

# শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন গোৰ্গ কৰ্তৃক

#### সম্পাদিত।

			প্র
	বিস্থ প্রাচীন সিশ্ব সম্বন্ধে হুটি কথা।	· 🗐 ————	00 g
> 1		নন্দ মহাভারতী।	ट५४
२ ।	भूक उपनागात्र	মোচন বসাক এম্ এ।	७२१
७।	41 C4. i	ह्य ८१३।	<b>৩</b> ೨
8 1	আভশাপ ।	চনামোহন আঢাৰ্যা।	७७१
۱۵	व्याचनार १ सामायव .	चुन्नाश भिन्त ।	010
<b>&amp;</b> I	भागप्रत्यं वर्षः		৩१২
9 I	ব্রনার মুহ্ত। · · · শীব্রনা	।থ চক্ৰৱৰ্তী বি, এ।	000
<b>'</b> ৮ ۱	CHAN II BIACH	***	৩৬৫
۱۵	ে নী আদিন	ধংগ দাসি।	ه ۹ د
20	। কণিকা। শ্রাসাপন	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

## ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ॥ তথানা।

#### নিবেদন।

অগ্রহারণ মাদের বান্ধব প্রকাশিত হইল। পৌষ ও মাদের সংখ্যা যন্ত্রস্থ, শীন্ত্রই বাহির হইবে। গ্রাহকবর্গের কুপা ও সহাত্রস্থিত বান্ধবের একমাত্র সম্বল। ভরুগা করি আমরা তাহাতে বঞ্চিত চইব না। বাঁহারা এ পর্যান্ত ১৬১২ সনের বার্ষিক মূল্য দেন নাই, তাঁহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্তজ্ঞতা পাশে বন্ধ করিবেন।

#### वाक्र देव मृल्यां मित्रकोष निष्मावली।

জ্বব্যিম।
মূ <b>ল্য ডাক্মা<del>ও</del>ল মো</b> ট
गर्षिक ७ू ।√० ०।√०
वाशांत्रिकः ् र्य • ··· •• २र्य •
श™5ाटमस्य ।
वार्षिक ४८ । ४० ४। .०
वापामिक २॥० · · do २॥८०
১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মগ্র-
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবদ্ধানি
ব্যতীত, সকলেই সক্ষপ্রকার বৈষ্ঠ্রিক পত্র ৬
মানিঅঙার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটীর''
এই ঠিকানায়, বান্ধবের সহকারি-দম্পাদক
অপবা কাশ্যাধ্যক, এই নিদেশ সহকারে,
শামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যভিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বারূব প্রেরিত হয় না।
করেণ, ভাহাতে গ্রাহকদিগের অস্কবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নশ্বর ব্যতিরেকে
ঠিকান। পরিবর্ত্তনাদি কাগ্যেও বড় অহবিধা
ষটে। স্থলরাং গ্রাভকগণ পত্র লিখিতে কিংকা
স্কাপেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নামের

নম্ব লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃতন প্রাচ-কেরা "নৃতন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

 । वास्त्य विकाशन मिर्क इंटेरन. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রাত মাসে √•, প্রতি কলম 🔍, প্রতি পৃষ্ঠা 📞 এবং প্রতি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের क्षिक इहेरन, भूषक् वस्नावछ इहेन्ना शास्त्र। यि कि र किन वारत्रत अधिक नगरवत सना চুক্তি কার্য়া,চুক্তির সমর অতীত হইবার পু-(कारे, विकाशन वक्ष कतिया (मन, जारा रहेल डांशाक, इकित्र मरु षर्मात्त्र ना पित्रा, थ-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নিদ্ধারণ कत्रा श्रेण, भिर्र शास्त्र भूमा श्रामा कतिएड हहेर्य। विकापतात्र भना कशिम मिर्ड हम्। 🚙 কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অনুগ্রহ পুকাক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র লিথিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট পত্র গৃহীত হয় না।

वाक्षय-कृष्णित,—ज्ञाका। { ১৯১১ সন २ त्रा देवलाय।

বি, এ। কাব্যাধ্যক। কাব্যাধ্যক। শ্রীউমেশচক্র বস্থ সংকারী সম্পাহক।

#### বিজ্ঞাপন।

#### "মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আদাম কন্তরী।

প্রীম্মের পোষাক জন্য পায় চিরস্থায়ী আদত মঙ্গলনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির গঙ্গ ২১—১১ এবং আদারের তিমানে ও প্রথম কক্ত সর্ব্ধ রোগে ও নিউমোনিয়াদি সর্ব্ধ বিকারে ধ্যন্তবিধ মুগ্নাভির ভোলা ২৬—১৬১ টাকা। প্রীকৃষ্ণলাল দত, মঙ্গনৈ ।

# প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে ছটি কথা। নিম্ন প্রদেশ বা (ম) দ্বীপ।

এব দিকে ভারতবর্ষ, অন্তদিকে মিশর; উভয়ই মানবীয় সভ্যতাৰ আদিওক বা প্রথম-পুরুত্তক। সুর্ব্দুপ্রথম আগ্রিপ্রতিভা ভারতে প্রিক্ষ্বিত হয়। এই প্রতিভাব আলোকে মুকুষাত্ত্বের গতিপথ দেখিতে পাইয়া, পঙ্ভাবা-পদ্ম বনেচর বর্কাবেরাও, "আমরা মান্ত্র্য" [এই বলিবা, আত্মপবিচয় দানে সাহসী হইয়া উঠে। ভাবতে পবিক্ষ বিত আগ্য প্রতিভারই একটি আলোক-বেখা, কি স্ত্রে ঠিক্ কবিয়া বলিবাব উপায় নাই, শত পর্বাত লঙ্ঘন করিয়া, বত-সমুদ্র ও মকপ্রান্তব পার হইযা, প্রাচীন মিশ-রেব অন্নে যাইনা লাগিয়াছিল। নিশব সেই র্বান্টকুকে আপনাব মিশরীয় দীপাধাবে, মিশ-দ্বীয় উপকরণে প্রজ্ঞলিত রাধিয়া, উহার স্থ্য-স্বাস্থ্যকর মধুব হিলোলে অন্ধ-তমসাস্ত্র পা-শ্চাত্য জগতের চক্ষু দুটাইয়া! দেন। এীস ও রোম প্রভৃতি অভেবাসীরূপে:মিশবের উপাসনা করিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার; জনয়িত ও হর্তু, কর্ত্ত, বিধাত্রপে দণ্ডায়মান হইঘাছিল।

ভারতীয আর্থ্যসদৃদ্ধি ও মিশরদেশীয় মৈশর-বৈভব, উভয়েরই প্রথম সদল ও আদি বীজ রবি। রুষির আশ্রয়েই, অর্থাজাতি ভা-রতে আর্থান্থীতি, আর্থাভাব, আর্থাশক্তি ও আর্থা

গৌনশাব নিস্থাব করেন: কষির প্রযোজনে,
এবং রুসি ধইতেই ভেন্নে জ্ঞান ও বিজ্ঞান
নান, সূতিতে বিকশিত এবং শিল্প ও বাণিজ্য
অনন্ত শাখায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। একণ
এ দেশে ক্রমকেব এক নাম চাষা!—চাষা
ঘণ্য ও অপাংক্রেয়। কিন্তু পুনাতন সময়ে,
চাষেব মত পুণাজনক পবিত্র অমুষ্ঠান, আর
বিছু ছিল কি না, সন্দেহ। এই হেতুই ভারতেব বলদেব হলধব; এবং হলধব ভগবানের
অবতাবকপে সম্পুজিত। এই হেতুই, ভারতের
প্রাচিন বাল্প-রাজ্ঞ্জিণি সহস্তে হল চলনা করিযাও, বাজ্ঞ্জীয় গৌবুরে নিতাসংব্দিত ও পুনাতন সিদ্ধ পুশ্বকপে চিবস্থানিত।

প্রাচীন মিশবও, ভাবতের স্থায়, প্রধানতঃ
কুমিব আশ্রেমই, পুবাতন জগতে, পৃথিবীব এক
আশে মানবীয় সভ্যতাব আদর্শস্তানীয় হইতে
সমর্থ হইমাছিল। ভারতেব গল্পা যমুন। প্রভৃতি
অপ্রস্থামবিনী, অসংখ্য পুশ্যপ্যদিনী, আর মিশরেব একমাত্র নীলনদ। নীলনদের সলিলপ্রবাহ আবেদেনিযার পর্বত-কন্দর হইতে, বহুযত্নে, স্বাস্থ্য, শক্তি ও সমৃদ্ধির প্ররোহ আইরিয়া
লইমা, মিশরকে উপহার দিবার নিমিতই মেন
সিশবেব পথে সাগ্র-মন্দ্রে যাত্র ক্রিয়াছন।

মিশরের যেখানে নীল নদের জল, সেইখানেই সম্পদ্শীর বিজয়কলোল।

ভারতে যেমন নদীমাতক বঙ্গদেশ, মিশরে তেমন ভূমধাসাগরের তটবর্তী সলিল-সিক্ত নিয়প্রদেশ। এই নিয়প্রদেশে অবতরণ করি-शाहे शितिभिथवलङ्यी, मक्कविदाती नीलनप क-এক শাখায় বিভক্ত হইয়া, ভূমধ্যসাগরে অব-গাহন করিণাছে। বঙ্গদেশ যেমন শস্যসম্পদে ভারতের গোলাখন মপে পরিচিত, মিশরে নিম-প্রদেশও তেমন মিশনের শস্যাগারকপে সন্মা-निछ। প্রাচীন মিশবের নিয়প্রদেশ সংক্রান্ত চুটি কথা স'ক্ষেপে উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

মিশবের সর্কোত্তর প্রদেশের নাম নিয় মিশর। নির মিশরেব আকৃতি ত্রিভুজ ক্ষেত্রেব ন্যায় ত্রিকোণ। গ্রীক্ বামালায় একটি ত্রি-কোণাক্বতি অঞ্চব আছে। ইউরোপীয়েরা এই অক্ষরের নাম অসমারে এই প্রদেশের নাম রাখিয়াছেন ডেল টা (Delta)। কিন্তু বাঙ্গাল। বর্ণমালাম ও ত্রিকোণাকৃতি অক্ষর আছে ; সে অঞ্চব ব। স্বতবাং বাঙ্গালায় ইহাকে মিশরের (ব) দ্বীপ বলা হইয়া থাকে। এই (ব) দ্বীপ-রূপী ত্রিভূঞের ভূমি বা পাদদেশে ভূমধাসাগর তবদভাদে গর্জন কবিতেছে ;—আর চুই ভুজ বা বাতমূলে, নীলন দব ছুইটি শাখা, যেন সেই গৰ্জন-ধ্বনিতে মেঘমলাৰ বিধনিত নীরদধা-রার ক্যায় উচ্চুদিত হইযা, আকুলপ্রাণে নৃত্য করিতে কবিতে, সেই সাগরের দিকে ছুটিয়া **6** निवादक ।

গন্ধার দর্ববিপ্রপ্রদিদ্ধ দাগর-সঙ্গম একটি;

নীলনদের চুটি। গঙ্গা,সাগরসঙ্গমের পুণাতীর্থে ঝাঁপ দিয়া, সগরবংশের ভন্মরাশি হইতে মুত্তি-মান দেবদেহের আবিভাব ঘটাইয়াছিলেন। নীলনদ ভাহা করে নাই, সে আপনার সঞ্জীবন-স্পর্শে মকর কম্বরে বুস্থম-উদ্যান ফলাইয়া এবং নিদাঘ-দগ্ধ-পাষাণের বুকে সুখসমৃদ্ধ সোনাব অট্টালিকা গড়াইয়া, সাগরগর্ভে অদৃশ্র रहेशाष्ट्र । नीलनरम् अञ्चयश्रम श्रूपारभव मिवा শ্রুতি বৈকুণ্ঠযাত্রী বিমানে দেবছুলুভি ভনিয়। আনন্দে উংযুল্ল হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু ইতিহাস, তাহার দূববীঞ্চণে অতীতের অন্ধ-কার ভেদ করিষা, দেশদেশান্তর হইতে সমাগত বাণিজ্য পোতের বীচিবিকম্পিত জীবস্থমাল। দেখিতে পাইয়া, প্রাচীন মিশরের বিজয়ডঙ্ক। বাজাইতে বিশুমাত্রও সন্ধৃচিত হয় নাই।

নীলনদের এক সঙ্গম স্থানের নাম পেল্-শিয়ান (Pelusian) আর একটির নাম কেনোপিক্ (Canopie)। নীলনদের তুই মুখে প্রাচীন সময়ে চুটি নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল। একটি পেলুশিয়াম্ আর একটি কেনোপাস। এই চুই নগরের নাম হইতেই সাগরসঙ্গম হুটিরও ঐরপ নামকরণ হইথাছিল। নীল নদের প্রধান ধারা ভূটির মধ্যে, (ব) ঘীপের অঙ্গে, আরও অনেক সুদ্র মুদ্র শাখা প্রশাখা প্রবাহিত রহিয়াছে। কিন্তু মূল প্রবাহ যে, প্রধানতঃ ঐ চুই পথেই, সাগরের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া তাহার সকল জালা জুড়াইরাছে,— পার্কত্য প্রদেশের অবিরাম উত্থান ও পতন-কেশ, মরুপর্যাটনের অসহনীয় প্রাস্তি প্রশমিত করিয়া লইয়াছে, তাহাতে আর **সন্দেহ** নাই।

'সজল শস্যানল' এই (ব) ঘীপেই কমলার পদ্মাসন। (ব) ঘীপের কৃষি অতুলনীয়।
(ব) ঘীপেই মিশরে সর্কাপেক্ষা উর্বর ও শস্যাসম্পদে সর্কাপেক্ষা সমৃদ্ধ স্থান। পুরাতন কালে এই প্রদেশে পেলুশিয়াম, কেনাপাস, টেনিস, সেইস, নোক্রেটিস্ হিরাক্লিওপোলিস ও হিলিওপোলিস্ এই কএকটি প্রবান নগর ছিল। আলেক্জেণ্ডিয়া ভূমণ্য মাগবের তটে অবস্থিত। নিকোপোলিস্ও এই প্রদেশেরই অস্ত একটি প্রাসিদ্ধ নগর। কিন্তু এই উভয়ই অপেক্ষাকৃত আধুনিক।

পের্শিরাম্ ও কেনোপাস্ অধুনা ডেমি-রেটা ও রসেটা নামে পরিচিত। এই ছুইটি মিশবের মুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন বাণিজ্য বদর। আলেক্জেণ্ডি্রার অভ্যাদ্য ঘটিলে এ ছুই অব-শেষে অন্ধকারে ডুবিয়া যার।

(ব) দ্বীপস্থিত টেনিস্ প্রদেশ প্রাচীন
মিশরের একটি বিশেষরপ প্রণনীয় স্থান। এই
প্রাদেশই ইজ্বেলাইটস্ বা ইতদিগণ বাস
করিত। ইজ্রেলাইটস্দিগের এই স্থানে
আগমন, অবস্থান ও নির্গমন বিষয়ক বিজয়কব
অন্তুত কাহিনী একদিকে যেমন মিশরীয় প্রাচীন
ইতিহাসের একটা খ্রন্গীয় অধ্যাম, তেমন
খ্রীয় ধর্মগ্রেম্ব বাইবেলেরও একটা অপ্রিহার্ম্য
অন্ধ্রা

নি মিশর বা বি) দ্বীপ অতি পুরাতন ক.লে আরব ও ফিনিসিয়া দেশীয় মেববক্ষক দম্মাণণ কর্তৃক আক্রান্ত ও অধিকত হয়। এই দম্ম নূপতিগণ ইতিহাসে মিশরের রাখালরাজ্ঞ। নামে কীত্তিত। মিশরীণ ভাষায় ইহাদিগকে হিক্ষস্ বলিত। বাইবেলে মিশবের রখাল রাজগণ 'কেরেও' নামে অভিহিত হইয়াছে। সম্ভবতঃ এই 'কেরেও' নাম হইতেই মিশবের রের সমস্ত প্রাচীন রাজগণই 'কেরেও' নামে আধ্যাত হইয়া আসিয়াছেন।

নির মিশর বা (ব) দ্বীপ, ২৬০ হুই শত ধাট বংসর কাল কাবালরাজাদিপের অধীন ছিল। অবশেবে, মিশরীয় প্রদেশাহরের এক পরাক্রান্ত রা:জ্যুবর, নপতি এমোনিস্ রাধালরাজাদিপকে পরাভ্রিত ও বিতাড়িত করিয়া (ব) দ্বীপ অধি-কার করিয়া লন। (ব) দ্বীপ মিশবের রাজা-দিসের অধিকাবভূক্ত হইবার অনেক কাল পরে, ইস্মেলিটেব বনিক্লণ 'একটি ইছদি যুব্বকে নিয় মিশবে লইয়া আইসেন; এবং উহাকে দাসরপে বক্রয় করিয়া চলিয়া যান। এই যুব্কই বাইবেল ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ জোজেক।

জাশেষ মৃথিবে ক্রীতদাস.— স্তরাং মনুষ্যসমাজে অপাংকেল ও অনসকপে বিপন্ন। কিন্তু
ভগবান্ তাহার সহায়। তাহার অন্তরাস্থা দৈবী
প্রতিতা বা দিব্য দৃষ্টিতে জালোকিত ছিল।
দাসরেব লাঞ্জনে সে আলোক-আচ্ছাদিত রহিল্
না। তিনি দিব্য জানবলে, মানবৃদ্ধী দৈব প্রেরিত
স্পপ্র বিশেষের তাংপর্য্যব্যাখ্যানে সমর্থ ছিলেন।
মিশররাজ একদিন এক বিচিত্র স্পপ্প দর্শন করিয়া, সেই স্বপ্লের প্রকৃত মর্ম্যোদ্যাটনার্থ অধীর
হইয়া উঠিলেন। পণ্ডিতবর্গ আহত হইলেন।
কিন্তু তাঁহাদের ব্যাখ্যায় রাজার তৃপ্তি হইল না।
অবশেষে স্প্রব্যাখ্যার ক্রমতা দাস জোজেকের
আছে, ভনিতে পাইবা তাহাকে জিজ্ঞাস। করা হইল। জোজেফ্ স্পের যেরপ ব্যাখ্যা করিলেন, কার্যাক্ষেত্রে অক্ষরে অক্ষরে তাহাই সংঘটিত হইল। জোজেফ্ ইহার পবে আর নির্ণি দাস রহিলেন না। রাজার একান্ত প্রিয়পাত্র ও ক্রমে আস্থা-প্রভিভাবলে, মিশরের সর্ক্রিধান রাজ-ক্রীর পদে অধিষ্ঠিত ইইলেন।

জোজেফ্, মিশরের সর্ক্রপ্রধান মান্ত্রিরপে,
আপনার অসাধারণ বৃদ্ধি, ও দ্রদণিনী দৈবদৃষ্টির প্রসাদে মিশবকে ক্রমান্ত্রের সাতবার ভীরণ
হুর্ভিক্লের করালগ্রাস হইতে রক্ষা করেন।
এই হুতু জোজেফের যশ দিগ্দিগস্তে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহার আদর,প্রতিপত্তি ও প্রভাব
অপরিসীম বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হুইল। জোজেফের পিতঃ
জেকব জোজেফের আগ্রহে ও অক্রোবে সপবিবাবে মিশবে আদিয়া উপনিবিষ্ট হুইলেন।
ইহাবাই মিশবের ইজ বেলাইট্স। টেনিস্
গুদেশ ইহাদিগেব উপনিবেশ। মিশবের ইতদিপানী বা টেনিসেব দিকে জোজেফেব গুণে
সম্প্র মিশবের সমন্ত্রম দৃষ্টি আরুষ্ট হুইল।

ইজ্রেলাইট্ স্ দিপের এই স ম ও সৌ ভাগ্য অবশের বি কিন্তু তিরদিন অন্ধ্র র হ না। নিশর রাজগণের স্মৃতিতে, যত কাল, জোজেকের কীত্তিকলাপ জাগকক ছিল, তত কাল, ইঁহারা দেশের দিনে ঠেকিয়া
এক অসাধারণ শক্তিরপে আদৃত ও স্মানিত
ছিলেন। কিন্তু কালে ভারাস্তর উপস্থিত
হইল। ক্রেমে মিশর রাজগণ জোজেক ও তংক্ত উপকার বিষ্কৃত হইতে লাগিলেন। জোজেকেন স্কৃতিটকে সেজীব রাখিতে পারে, এমন
কোন কৃতী সন্থানও আর জোজেকের বংশে প্রদর্শক।
অভ্যাথন করিল না। স্তরাং, ক্রমে অনাদর ও নির্বাত্ত্ব,

অবহেল। এবং অবশেষে অত্যাচার ও উংপাড়ন আদিয়। জোজেফের ঋণ শোধ করিবার নিমিত্ত দণ্ডায়মান হইল! রাজা ইজ্বেলাইট্স্ দিগের সমস্ত অধিকার ক,ডিয়া লইলেন। ইতদিগণ সর্কতোভাবে দাস শোণীতে পরিণত হইল। ত,হার। একবারে পশুবং ব্যবহৃত হইতে লাগিল। রাজকীয় (Task master) বা কর্ম্মনারোগাগণ ইহাদিগকে বেত্রহস্তে কর্ম্ম ক্ষেত্রে পরিচালন। করিত। মিশরের উমুক্ত প্রান্তরে পরিভাগ করিতে হইত। এইরপে ইতদিগণ মিশনে অশেষ বিশেষে উংগীড়িত ও নিপ্পেষিত হইতে থাকিলে মহাত্ম। মোজেস্ ইহাদিগের উদ্ধাবকামনায় বদ্ধপবিকর হইলেন।

মোজেস্ একজন ভগবত্ত দিদ্ধ পু চষ।
তিনি যোগবলে, বিবিধ অলোকিক স্বটনাৰ অবতারণা দ্বরা মিশবরাজকে, বিদ্যিত, ভীত ও
ব্যতিব্যস্ত কবিয়া তুলিলেন। এই উপায়ে
অবশেষে তিনি ইজ্বেলাইট্যু বা ইফ্দিদিগকে
মিশবরাজেব করালগ্রাস ও নিষ্ঠুর শুখল হইতে
উকার কবিয়া লইয়া যান। মিশবরাজ নিতান্ত
দাবে ঠেকিয়াই অমন প্রবাজনীয় দাস্ত্রেক
মৃক্তিদান করিতে সম্মত হইসাছিলেন।

মোজেদের প্রসাদে মুক্তিলাভ করিরা ইজ্রেলাইট্স্গণ ভীষণ দাসত্বে কারাগার,— টেনিস্ হইতে বহির্গত হইয়। দেশান্তর অভি-মুখে যাত্র: করিল। মোজেস্ তাহাদিগের পথ-প্রদর্শক। একদিকে দাসত্বের ত্রিষ্ঠ কঠোর নির্যাত্র, অন্তদিকে টেনিসের শস্যাগামল

উর্বর দুখা। দাসত্বের কাঠিন্য অপেক্ষাও যেন টেনিসের সচ্চল জীবন তাহাদিগের মনের উপর অধিকতর কার্য্য করিতে'লাগিল। তাহা-দিগের প্রাণটা কিছুতেই টেনিস ছাড়িয়। অ-স্তত্র যাইতে চাহে ন।; শরীরটা মাত্র, মোজেসের অনুরোধে ও ভয়ে বাধ্য হইয়া, তংপ্রদর্শিত পথে, তাঁহার অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হইল। তুঃসহ দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিয়াও, এই কারণে, তাহার। বিদুমাত্র আনন্দ অনুভব করিল ন।। পিঞ্জরকদ্ধ বিহঙ্গণপঞ্জর-মুক্ত হইলে, উন্মুক্ত গগনের অনীম বিস্তার দেখিয়। যেমন ত্রস্ত, ব্যস্ত ও ভীত হইয়া পড়ে এবং কোন পথে আবার সেই পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়া, সমস্ত অত্থবিধার হাতে অব্যাহতি লাভ করিতে পাবিবে, তাহা ভাবিয়া আকুল হইয়া উঠে; কিরূপে গ্রানাচ্ছাদন নির্দ্ধাহ পাইবে, ভবিষ্যতে ভাহাদের কি ঘটিবে. ইছ। চিন্তা করিয়া ইছদিদিগের জদর মন্ত তেমনই অধীর হইষ। উঠিল। তাহার। টেনি-দেব প্রবৃদ্ধ প্রান্তবের পানে লোলুপনেত্রে দৃষ্টিপাত কবিতে করিতে অশ্রুনিক্রগণ্ডে দাস-ত্বে শুখল খুলিয়া ফেলিয়া, মোজেসের সঙ্গে সঙ্গে, অনিজ্ঞায় [দেশাস্তর অভিমূখে প্রস্থানপর इहेल।

তাহারা অনেক কণ্টে লোহিত সাগরেব তটে যাইয়া উপস্থিত হইল। লোহিত সাগব পার হইতে হইবে, তহুপোযোগি জাহাজ ব। তবি কোখায় ৭ কিন্তু তাহার৷ দেখিয়া বিশ্বিত হইল যে, লোহিত-সাগরের কিয়দংশে জল নাই। প্রকৃতির কি বিচিত্র বিধানে, না জানি, কাহার কি অমোঘ আজ্ঞায় লোহিত সাগর আপনি

দিধা বিভক্ত হইয়া, ইজ্রেলাইট্স্দিণের জনা পথ খুলিয়া দিয়া, যেন তাহাদিগেরই আগমন-এতীকায় বসিয়াছিল ৷ ইহা দেখিয়া ভক্তিমান মোজেসের চক্ষে জল আসিল। মোজেস্ সমস্ত ইজারেলাইট্স্ দিগের সহিত জাত্রপাত করিয়া, এই বিচিত্র নৈসর্গিক ঘটনার জনা, ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম শত শত বার প্রণাম করিলেন এবং সাগর-বক্ষস্থিত ঐ নির্জেল ও বিশুদ্ধ পথে নির্কিন্দ্র লোহিত সাগব উटीन इंडेम! সকলকে नहेशा आत्रव प्लटन প্রাবেশ কবিলেন।

ত দিকে মিশররাজ এমন প্রযোজনীয় দাস-জাতিকে চির্দিনের তরে মুক্তিদান করিয়া নিশ্চিন্ত বহিতে পারেন নাই। ফেরেও স্বয়ং বহুসংখ্যক নৈত্রসামন্ত সহ তাহাদিগকে বলপূর্ব্বক ফিরাইয়। আনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগের প্রণাং ধাবিত হই:।ছিলেন। ইজ্রেলাইট্স্গণ সাগর পার হইলেই, মিশবরাজ সদৈত্যে লোহিত সাগরের তটে আমিষা প্রচিলেন। ফেরেও, লোহিত সাগরের মধাদিয়া, সীমতিনীর যররচিত সীম-ছের স্থায, জলশূন্য বিচিত্র পথ নিরীক্ষণ করিয়। বিশ্বিত হইলেন এবং ইজ্রেলাইট্স্দিগের পশ্চাং অন্তুসরণে এই অদুত হুযোগ প্রাপ্ত हरेग़ा, बाइलाम छःयुल हरेग़ा छिटिलन। সাগর বুঝি বা তাঁহারই দোর্দণ্ড-প্রতাপে ভীত হইয়া, তাঁহার জন্য পথ খুলিয়া রাখিয়াছে, এই-কপ একটা সিদ্ধান্ত কবিবা লওয়াও তাঁহার স্থায়, ভোষামোদমুগ্ধ অন্ধ নুপতির পক্ষে অসম্ভব কথা নহে। তিনি সারথিকে ঐ সমুদ্র পথে রথ চালা-ইয়া দিতে অনুমতি গুলান করিলেন। ফেরেও

যখন সৈক্তসামস্ত'সহ সাগরের মধ্যপথে যাইয়। উপস্থিত হ'ইলেন, তখন না জানি, আবার কা-হার কি আদেশ বা বিচিত্র বিধানে, সাগর-বারি প্রলয় ভদ্ধারে গজিয়া আসিয়া সেই শুদ্ধপথ প্লাবিত করিয়া ফেলিল! ফেরেও সদৈত্যে, চিরকালের তরে, লোগিত সাগরের কুঞ্চিগত इहेग्रा द्रश्लिन! ঈन्दर्शनक्षे विश्वामी ज्ञालका, এই বিশ্বয়কর ঘটনায হুজের ভগবং শক্তির অদ্ভুত বিকাশ দেখিয়া সবিশ্বাৰ ভক্তিতে মস্তক অবনত করিলেন; আর অলৌকিকে অবিধাসী বিশ্বিত ঐতিহাসিক গতি, প্রকৃতি, আকর্ষণ ও বিকর্ষণের তত্ত্ব অত্সন্ধানধারা এই ঘটনার নৈস্গি ক তেতু निर्द्भारण यञ्चान इटेलन। এ इरल राहे সকল তত্ত্বের আলোচনা, অনাবশ্যক। স্থতরাং আমর। সে রুথা প্রয়াসে শক্তিক্ষয়;করিলাম ন।।

প্রাচীন মিশরে, ভাবতের ন্যার, দেবদেবীব উপাসনা প্রবৃত্তিত ছিল। শুধু মিশরে কেন, মিশরের অনুকরণে. পুরাতন রোম ও গ্রীসও ঘোরতর দেবোপাসক হইষা উঠিয়াছিল। তবে কথা এই.—ভাবতের দেবদেবী একশ্রের পদার্থ প্রীস প্রভৃতির দেবদেবী একশ্রের পদার্থ প্রাচ্য একই শ্রেণীভুক্ত। গ্রীসে ঘাহার নাম মিনর্ভা দেবী, মিশরে তাঁহারই নাম আইসিস্। নিম্ন মিশর ছিত সেইস্ ( মিন্নার) নগরে, আইসিস্ দেবীর এক প্রসিদ্ধ মন্দির ছিল। এই মন্দিরের প্রসাদে, এক সমযে, সেইস্নগর, মিশরের কিয়দংশে এক অতি পবিত্র তীর্থস্থান-ক্রপে গুখাতে ও স্থানিত হইয়া উঠে। সেইস

নগরস্থ আইসিস্ বা মিনর্ভা দেবীর মন্দিরে প্রস্তর ফলকে যে লেখা খোদিত ছিল,।তাহার মূল তাংপর্য্য এইরূপ,—"যাহা কিছু হইয়া গিয়।ছে, যাহা বর্তমান আছে এবং ভবিষ্যতে যাহা কিছু হইবে, তংসমস্তই আমি। আমার আবরণ উদ্যাটন অর্থাং তত্ত্বহস্য উদ্ভেদ, কোন মরণধর্মী মানবেরই আয়ত্ত বা সাধ্য নহে।"

বে) দ্বীপের প্রচীন নগর নোক্রেটিস্ ও হিরাক্লিওপোলিস্ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বক্তব্য নাই। কিন্তু হিলিওপোলিস্ সম্বন্ধে বলিবার কথা আছে। এই নগর প্রাচীন সময়ে মিশর দেশে ভাশ্বর-ভবন বা স্থ্যনগরী নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। হিলিওপোলিস্ নগরে স্থ্য-দেবের একটি মন্দির প্রভিঞ্জিত থাকাহেত্ ইহার এইরূপ নামকরণ হয়। এইখানকার স্থামন্দির অন্ত্রতন ও শোভা-সোভাগ্যে প্রা-কালে একটা দর্শনীয় ক্রীব্রিরূপে পরিগণিত ছিল।

স্থা দেবের একত মদির অনন্তবিস্তৃত ব্যোম। স্থা দেবের এভাব সমগ্র পৃথিবীতে তুলাবপে পবিব্যাপ্ত, মিশরের হিলিওপোলিসের কোন এক নির্দিপ্ত স্থানে, বিশেষভাবে তাঁহার আবির্ভাব হইত, এমন কথা নহে। তথাপি হিলিওপোলিসের এক স্থ্রম্য প্রাসাদ স্থা দেবের অধিষ্ঠান স্থান রূপে পৃজিত হইত। এই মন্দিবে স্থাদেবের কোন কলিত প্রতিমৃত্তি পতি-ষ্ঠিত ছিল না। বিশেষ লক্ষণালোভ একটি ব্যভ এম্বানে স্থাদেবের প্রতিনিধিরূপ প্রতিষ্ঠিত রহিরা দৈনিক পূজা প্রাপ্ত হইত। মিশরের এক এক প্রদেশে এক এক জাতীয় প্রতু পক্ষী দেবতারপে পরিগণিত ছিল। বছ অবেষণে উপায়ুক্ত লক্ষণবিশিষ্ট ব্যক্ত সংগ্রহ করিয়া মহা সমারোহে এই মন্দিরে উহাকে প্রতিপ্তা কবা হইত। এই দেবরূপী ব্যক্তের মৃত্যু হইলে, দেব-সিংহাসন বেসী দিন শৃষ্ঠ থাকিতে পারিত না। দেশের লোকে উমাদের মত অংকুল শ্রাণে ব্যক্তের অবেষণে দিগ্দিগন্তে ছুট ছুট করিয়া বেড়াইত। অষ্ঠ একটি সুলক্ষণাক্রোস্ত ব্যক্তাহার পর্যান্ত দেশে কাহারও শান্তি ছিল না। এই সকল বিষয়েণ বিস্তৃত বিবরণ প্রবক্ষায়বে প্রকটিত কবিবার বাসনা রহিল। মন্দিবে প্রতিদিন এই ব্যক্তের যথারীতি পূজা অর্চনার বাবস্থা ছিল। প্রতিদিন অসংখ্য যাত্রী মন্দিরে উপস্থিত হইয়া ব্যক্তরূপী দেব দর্শনে কৃতার্থ হইয়া যাইতেন।

শুধু ভাশ্বর ভবনই হিলিওপোলিসের সম্পদ্
নহে, ইছা ছাড়া হিলিওপোলিস্ আরও বিবিধ
কারুকার্যগতিত বল্লগংখাক দেব-মন্দিরে অলকৃত ছিল। পারসারাজ কেন্দ্রিসেস্ একবাব
এই নগর আক্রমণ ও বিধ্বস্ত করেন। কেন্ধিসেদের কালাপাহাড়ী ক্রোধ বা দানবীয় রোধে
নগরের সমস্ত দেবমন্দির ভন্মীভূত ও প্রাসদমালা চূর্ণীকৃত হইয়াছিল। কেন্ধিস্ এই নগবস্থিত মূল্যবান্ মন্তমেন্ট বা স্মৃতিক্তশুলিকেও
বিনপ্ত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহাব ক্রোধবহি হইতে যে সকল অবিলিম্ব স্থাতিত

\* অবিলিস্ক—স্চাগ্রবং স্ক্রাণীর্ঘ স্থাণীর প্রস্তারময় স্তম্ভ। ইহার নির্দ্মাণ-কোশল ও কারু-কার্য্য এমনই বিচিত্র, ও বিষয়কর যে, উহা বস্তুতই আধুনিক শিল্পচাতুরীর সম্পূর্ণ অনবিগম্য ও অবুধ্য। লাভ করিয়াছিল, ঐ সকলের কতেক এখনও বর্ত্তমান আছে; এবং কতেক ব দ অর্থব্যাথে বোমে নীত হইষা, এখনও রোম নগরের অক্সতর আভবণ রূপে শেভা পাইতেছে।

হিলিওপোলিসের ভাস্তরমন্দির সম্বন্ধে, পাচীন সময়ে, একটি অতি অদ্ভূত কাণিনী ক্ষিত হইত। কাহিনীটি ফ্নিয় নামক বিচন্ধনের। ভারতীয় পুরাণে যেমন থগেন্দ গক দ্ নিশ্ৰীয় পুৱাতৰ জনক্ষতিতে তেমৰ খগৰাজ কিনিকা ( Phoenix ) ৷ বিজ্গী গুৰুত মাতুমের গর্ছে জন্মগাবণ করিয়াও মানুষ নতে,-- বিহন্ধ ; এবং বিহন্ধ হইয়াও গজ-কচ্চপগ্রাসী বিবাট বিগ্রহ। ইন্দেব বক্স তাহার পালক ভেদ কবিতে অসমর্থ, বিশুব চক্রেও ভালাৰ সহিত মোনী স্থাপন কৰিয়াই কুভার্থ। মিশ্বীয় ফিনিকো গ্রন্থের সে গুরুত্ব বা গৌর-বেব এক কণিকাও লক্ষিত হয় না সতা, কিন্তু ফিনিকা অন্ত প্রকারে এমনই অদুত জীব যে, छेर। (शीतानिक कन्ननात्रेरे मर्सशा छेश्यूक। যাচা হউক, প্রাচীনেরা বড় গলায়, এই ফিনিক্সের কথা কহিয়া গিয়াছেন.।

তাঁহারা বলিয়াছেন,—পৃথিবীতে এক সময়ে একটি ভিন্ন চুটি নিনিক্স বর্তমান থাকিত না। কিনিক্সের জন্মস্থান,—আবব দেশ। একটি দিনিক্স জন্মিয়া পাঁচ কিংবা ছয়শত বংসর জীবিত রহিওঁ। ইহার আকৃতি উংক্রোশ বা বুরর পক্ষীর মত। মাথার উপরে নানাবর্ণ-বিচিত্রিত, ক্ষলস্ত ক্ষনলের স্থায় উক্ষ্ল, একট অতি স্ক্লের চুড়া ছিল। গুলদেশে সোনার গলবন্ধ অর্থাৎ গুলার পালক স্থণবর্ণ। অবশিষ্ট

भंतीतं বেগুলী রডের পালকে আর্ড ছিল। পুরুদেশ খেড ও রক্ত পালকে রঞ্জিত। চক্ষু হুটি, হুটি প্রভাতী তারার স্থায় ঝল মল ক-রিত। ফিনিক্স কখনও আরবের কখনও আ-ক্রিকার মঙ্গভূমির উপরে, কখনও সাগরবকে, কথনও বা আফ্রিকার শ্যামল প্রান্তরে আহার অবেষণে উডিয়া বেডাইত। ইহার আহার পজ কচ্ছপ ৰা বাস্থকির বংশ নাগ না'হইলেও, সাধারণ পক্ষীর স্থায় ছিল না। এই অভুত জীব, ভীবজগতের সমস্ত স্বাভাবিক ভৌগে বঞ্চিত রহিয়াও আপনার আনন্দে আপনি, অর্দ্ধসহত্র বংসর জীবিত থাকিত ;—এক পাঁচশত বংসর অত্তে পুনরায় নৃত্র কায়ায় নৃতন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আর পাঁচ শত বংসর কাল বায়ুপথে বিচরণ করিবার স্থযোগ করিয়া লইভ। ইহার প্রণায়নী ছিল না, শ্বেহাস্পদ সম্ভান সম্ভতি, এমন কি, সজাতীয় পক্ষীও বিতীয় আর একটি ছিল না। ইহার আফুতি ও প্রকৃতি যেমন অম্বত, জন্ম ও মৃত্যুও ততোধিক অম্বত, বিশায়-কর ও বিচিত্র।

শ্বন্ধ বয়সে, ফিনিক্স যথন বুনিতে পাইত যে, মৃত্যু নিকটবর্ত্তী, তথন সে সর্ককর্ম্ম পরি-ভ্যাগ করিয়া, অতি মত্বের সহিত কোন উচ্চ ভক্ষশাধার বা পর্বতে শৃঙ্গে, কুলায় নির্মাণ করিত। এই কুলায় নির্মাণের উপকরণ ছিল কাইখণ্ড ও বিবিধ স্থপন্ধি করে। ফিনিক্সের কুলা-রের সৌরভে দিগ্বলয় আমোদিত হইত। কুলায় নির্মিত হইলে, ফিনিক্স উহার ভিতরে যাইয়া শয়ন করিত; এবং ঐ শয়ান অবস্থারই মরিয়া বাইত। মৃত ফিনিক্সের অস্থি ও মক্জা

হইতে প্রথমতঃ একটি ক্ষুদ্র কীট বহিগত হ-ইয়া আসিত। এই কীটই ভাষী ফিনিক্সের প্রারোহ। কীটটি ক্রেমে বর্দ্ধিত হইয়া আর একটা ফিনিক্সের মূর্ত্তিতে কুলায় হইতে উড়িয়া ব,হির হইত।

নবজাত ফিনিকৌর পরবর্ত্তী স্থদীর্ঘজীবনের প্রথম কার্য পিতার व्यस्त्राष्ट्रिकिया। এই উদ্দেশ্যে সে ডিম্বাকৃতি একটি গোলক নিৰ্ম্মাণ করিত। গোলকটিকে নানাবিধ স্থরভি পদার্থে পরিপূর্ণ করিয়া দে উহার অঙ্গে একটি ছিত্র প্রস্তুত করিয়া লইড এবং সেই ছিদ্রপথে পিডার দেহ ডিম্বের ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিয়া অগন্ধি ডব্যধারা ঐছিত বন্ধ করিয়া ফেলিত আয়তনে ও ওজনে এই পরিমাণ বড করা হইত, যেন সে উহা অনায়াসে বহন করিয়া দূর দূরান্তরে উড়িয়া যাইতে পারে। নবীন ফিনিক্স তাহার পিতার অথবা তাহারই পুরাতন দেহের পঞ্জরপূর্ণ এই কফিন বা শবাধার কাঁধে ল-ইয়া, হিলিওপোলিদের ভাস্কর-মন্দির অভিমুখে উড়িরা বাইড; এবং সেখানকার মন্দিরস্থিত পবিত্র অনলকুতে উহা নিকেপ করিয়া ভ্রমশেষ করিয়া তথা হইতে অস্তত্র আহার অবেষণে প্র-স্থানপর হইত। এইরূপে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে, পরবর্তী পাঁচশত বংসর কালে তাহার আহার অবেষণ ও বিশ্রাম ভিন্ন অন্ত কোন কাৰ্য্য থাকিত না।

প্রাচীনের। এই বিচিত্র বিহঙ্গ ঘটিও সমস্ত অন্তৃত কথাই প্রত্যক্ষণ্ট সত্যবং বিধাস করি-তেন। সরলবিধাসী প্রাচীন ঐতিহাসিকদিগেরও অনেকেই, মোটের উপর, এবিবরে প্রাচীনলোক দিসের সাক্ষ্য মানিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আধুনিক ঐতিহাসিকগণ, অধিকতর সত্য-প্রিয়তার
অক্ষরোধে, সকল বিষয়েই সন্দেহ ও সংশয়ের
আশ্রেয় লইয়া, সাবধানে কথা কহিতে শিথিয়াছেন। স্বতরাং, তাঁহারা ফিনিক্স সংক্রান্ত কোন
কথায়ই বিশ্বাস স্থাপন করেন নাই, ফিনিক্সকে
উহার সমস্ত কাহিনী সহ কল্পনার বস্তু বলিয়া
উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয় ছেন।

জীবজগতে পুরাতন কালে, ফিনিক্সরূপী কোন বিহঙ্গের অন্তিত্ব থাকিয়াই থাকুক, অথবা উহা সর্ব্বতোভাবেই প্রাচীনদিগের কল্পনাপ্রস্থত এক নৃতন রকমের বিচিত্র পদার্থই হউক, সকল ঐতিহাসিক মিলিয়া একসমে উহাকে কল্পনা বেঁভেরা পিটলেও ফিনিক্স সহজে উড়িয়া যাইবার বস্তু নহে। ফিনিক্স দেশব্যাপিনী, মুগমুগান্তবাহিনী জনক্রতি, জাতীয় সংস্কার ও সাহিত্যের সহিত এরূপ ভাবে জড়িত হইয়া রহিয়াছে মে, কোন ইতিহাসই মিশরের ফিনিক্স কাহিনীকে একবারে অবহরূপে অবহরূপে অবহরূপে রাহিয়াছ ফেলিয়া রাথিতে সমর্থ হয় নাই; উহাকে কল্পনা নামে সত্যের নিঘ্ট হইতে নিক্ষা-শিত করিয়াও, উহার সম্বন্ধে হটি কথা বলিতে বাধ্য হইয়াছে।

এই প্রদেশের অতি পুরাতন নগর সম্বন্ধে বলিবার যোগ্য আর বেনী কোন কথা নাই।
এক্ষণ অপেক্ষাকৃত আধুনিক নগর সম্বন্ধে তুই
একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। আধুনিক
নুগরের পানে তাকাইলে সর্ব্বাগ্রেই সাগরতরন্ধবিধোত, পোত্মালাবিলম্বিত, উন্নত-শীর্ষ
আলেক্ষেণ্ডিয়ার প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হইবে;

এবং সে দৃষ্টি আলেক্জেণ্ডিয়া ছাড়িয়া, অন্য কোন দিকেই: আর সরিয়া যাইতে উৎস্ক হইবে না।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া নগরী ভূমধ্য সাগরের তটদেশে অবস্থিত। নানিডোনিয়ার দিগ্-বিজয়ী বীর আলেক্জাণ্ডার মিশর জয় করিয়া নিজ নামে এই নগর প্রতিষ্ঠা করেন। প্রাচীনতের হিসাবে, এই নগর অপেক্ষাকৃত আধুনিক হইলেও, অতি অল সমদ্রের মধ্যেই ইহা, প্রতাপশ্রেতিগত্তিও শক্তি সমৃদ্ধিতে মিশরের প্রায় সমস্ত পুরাতন প্রসিদ্ধ নগরকেই হীনপ্রভ করিয়া তুলিয়াছিল। আলেক্জেণ্ড্রিয়া মিশরের পুরাতন রাজধানী কায়রোনগর হইতে চারি দিনের পথ দূরবর্তা। আলেক্জেণ্ড্রিয়ার এই গৌরবের মূল কারণ—বাণিজ্য।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া, গুতিষ্ঠিত হইবার পরেই, সমন্ত প্রাচ্য বাণিজ্যের কেন্দ্রস্করপ হইয়া উঠিল।
প্রাচ্য প্রদেশের খাবতীয় পণ্যদ্রব্য, লোহিত
সাগরের পশ্চিম তটবর্তী পর্টাস্মরিস্ নামক
এক নগরে সমানীত হইয়া, উষ্ট্রপৃঠে কফ্ট
নামক থিবেইসের এক উপনগরে বাহিত হইত;
এবং সেই স্থান হইতে, জলপথে নীলনদ দিয়া
নৌবাযোগে আলেক্জেণ্ড্রিয়ায় চলিয়া যাইত।
তদানীস্তন পরিচিত পৃথিবীর প্রায় সমস্ত স্থানের
প্রদিন্ধ সওদাগরগণ আলেক্জেণ্ড্রিয়ায় যাতায়াত করিতেন। তাঁহারা আপন আপন প্রবৃত্তি
ও প্রয়োজনাম্রপ ঐ সকল জিনিষ ক্রেয় করিয়া
দেশ দেশান্তরে পাঠাইয়া দিতেন। "বাণিজ্যে
বসতে লক্ষ্মী",—বাণিজ্যের প্রসাদে অচিরেই
আলেক্জেণ্ড্রয়ায়পিণী মর্ত্য-অলকায় লক্ষ্মীর

ভ্তাগমন ও অধিচান হুইল। আলেক্জেণ্ডিয়ার निकटो এकि मुख चील हिन। । चीलात नाम-ফেরস্ (Pharos)। আলেক্জেণ্ট্রিয়ার উপ কুল সমীপে, বছসংখ্যক বিপক্ষনক ম্মচর ও পাহাড়াদি ইতস্ততঃ পড়িয়া থাকা হেতু, এই স্থানে, নৈশ অন্ধকারে, বানিজ্যপোত সমূহ নিরস্কর বিপদাপর হইত। ফেরস্ দীপে লুক-খভাব, রাক্ষসপ্রকৃতি কতকগুলি বস্তু বর্ষার বাস করিত। এইরূপ বিপন্ন জাহান্ত পাইলে আর कथा हिन ना. उराता परन परन के जार। एवत উপর আপতিত হইয়া, সর্বস্ব লুটিয়া লইয়া যাইত; এবং যাহাকে সমূখে পাইত, তাহা-কেই হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মারাত্মক অহবিধা নিরাকরণার্থ, ফেরস্খীপে ফেরস্ টাওয়ার নামে একটি অত্যুক্ত হুর্গ নির্দ্মিত হইরাছিল। ঐ দুর্গের শিরোভাগে, সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া একটা সমুজ্বল অনলকুণ্ড'।প্রজ-ৰিত রাথিবার ব্যবস্থা ছিল। ঐ অনল-প্রভায়, সমুদ্রের অনেক দূর পর্যান্ত আলোকিত থাকিত। স্থতরাং, রাত্রি কালে জাহাজের যাতায়াতে কো-নই অস্থবিধ। হইত না। ঈদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধির मक्दबर, थाठीन काल टेलियि किलाएन कान বহু অর্থব্যয়ে পর্বতোপম উন্নত একটা পিস্তলের প্রতিমৃত্তি গড়াইয়া স্থানাস্তরে সমুদ্র সন্নিধানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সাই প্রাসের এই পিত্তল প্রতিমৃত্তি পৃথিবীর সর্ববেশ- প্রসিদ্ধ সপ্ত-কীর্ত্তির অন্যতর।

আনেক্জেণ্ডিরার শোভা ও সম্পদ্, বিস্তৃত বাণিজ্যে; এবং শক্তি ও সামর্থ্য, রাজকীয় অধি-কার ও অমুগ্রহলাভে। আনেক্জাণ্ডার কর্তৃক

মিশর বিজিত হইবার্ট্রপর্বইতেই ক্রমে মিশরে ত্রীক আধিপতা অভ্যন্ত প্রবদ হই বা উঠে। গ্রীস্ ও মাসিডোদিয়ার বহুলোক আসিয়া আলেক্জেণ্ডি্য়ায় উপনিবিষ্ট হয়। মিশর मानिएडानियात अधीन भीच काल त्रहिल ना সত্য, কিন্তু আলেক্জাণ্ডারের নিযুক্ত শাসনকর্তা টলেমির, বংশধরেরাই মিশর রাজসিংহাসনের স্থায়ী অধিকারী হইয়া বসিলেন। মিশরীর আদি অধিবাসী অপেক্ষাও উপনিবিষ্ট গ্রীক ও মাসিডোনীয় দিগের আধিপত্য সমধিক মাত্রায় বাডিয়া পডিল। মিশরের রাজা নির্বা-চন ও রাজকীয় প্রধান প্রধান ব্যবস্থা আলেক্-জেওি য়ার মতামুসারে চলিতে লাগিল। কাল-ক্রমে এই প্রভুত্ব ও প্রভাব এত দূর বাড়িয়া উঠিল যে, অবশেষে মিশরের রাজা ও প্রজা উভয়ই সর্বতোভাবে আলেক্জেণ্ডিয়ার মুখ-প্রেক্ষী হইতে বাধ্য হইয়া পড়িলেন। এইহেতু আলেক্জেণ্ডিয়া প্রথমে রাজধানীরূপে কল্পিড ना श्रेषा थाकित्न ७. त्राष्ट्रधानीत গৌরবাদ্বিত এবং পরিশেষে মিশরের অন্যতর রাজধানীতেই পরিণত হইয়াছিল।

আলেক্ জেণ্ড্রিয়া শুধ্ বাণিজ্য-সন্তুত ধনসমৃদ্ধি-সম্পদ্ধ ও রাজকীয় শক্তিতে শক্তিশালী
এমন নহে, উহা শিলাদি বিবিধ কলাবিদ্যা,
বিদ্যাবল এবং জ্ঞানগরিমায়ও অন্ধিতীয়
হইয়া উঠিয়াছিল। আলেক্জেণ্ড্রিয়ায় শিল ও দর্শনাদির যথারীতি অমুশীলন ও চচ্চা হইত। এখানকার মিউজিয়াম নামক স্বন্য অট্টালিকা দর্শনীয় বস্তু। প্রতিবংসর, কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে এই মিউজিয়ামে ( Museum ) নানাদিগ্দেশীয় অগ্রগণ্য সাহিত্যিক
ও নানাতত্ত্বদর্শী প্রাণায় পণ্ডিতবর্গ সমবেত
হইতেন। আলেক্ দ্বেণ্ডিরার এই বিদম্ম সভা
বা পণ্ডিত-সমিতি সাধারণের অর্থে পরিরক্ষিত
ছিল । এখানকার প্রকাশু লাইত্রেরী বা
গ্রন্থনিবাস পৃথিবীখ্যাত । এই পরিমাণ ও
এইরূপ হল্লভি গ্রন্থ পৃথিবীর অস্তু কোন গ্রন্থাগারে কখনও সংগৃহীত হইয়াছে কি না, সক্ষেহ । টলেমি ফিলাডেল্ ফাসের মত্ন ও আগ্রহেই এই পুস্তকালয়ের অত্যধিক শ্রীরৃদ্ধি ঘটিয়াছিল। তিনিই ইহার অধিকাংশ গ্রন্থ সংগ্রহ
করেন। তদীয় উত্তরাধিকারিবর্গও ক্রমে বছ
ছম্প্রাণ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করাইয়া ইহার কলেবর
পৃষ্ট করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থনিবাসে সাত
লক্ষ পৃস্তক সংগৃহীত হইয়াছিল।•

মিশরের ইহা চিরস্তন বিধি-লিপি থে,
পৃথিবীতে যে জাতি যথন, অভ্যুথিত হইবে,
সেই জাতিই মিশরের উপর একবার আধিপত্য
বিস্তার না করিয়া ছাড়িবে না। মাসিডোনিয়া
ও গ্রীস ইত্যাদি অপেক্ষাকৃত হীনপ্রভ হইয়া
পড়িলে, যেই রোম জগদ্বিখ্যাত হইয়া উঠিল,
মিশরও অমনি "নম জভ্যং তবিলয়া রোমের
চরণে প্রণিপাত করিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িল।
রোমান বীর জুলিয়াস্ সীজার মিশরে উপস্থিত হইলে, গ্রীক্বহলা আলেক্জেণ্ডিয়া শীর্ষকাল তাঁহার প্রতিক্লতা করিয়াছিল। সীজার
যথন আলেক্জেণ্ডিয়ার অধিবাসীদিসের প্রতিক্লতায় একাস্ত বিপন্ন, তথন তাঁহার অসাবধানতায় আলেক্জেণ্ডিয়ার গ্রন্থনিবাসের ক্রচিয়ন (Bruchion) নামকএক বৃহৎ অংশ

ভন্মীভূত হইয়। যায়। সীজার তাঁহার রণতরির একটা বহর, পাছে উহা শক্ত-হস্তে নিপতিত হয়, এই আশকায়, পোড়াইয়া ফেলিতে অমৃ-মতি প্রদান করিয়াছিলেন। অথচ কর্মকর্তা-দিগকে তটন্থিত গ্রন্থালয় রক্ষা করিয়া যেন এই অনল-ক্রিয়ার উদ্যোগ করা হয়, এরুপ কোন উপায় অবলম্বন করিতে বলা হয় নাই। অসম্বর্ক অমি রণভরি ভম্মে পরিণত করিতে করিতে ধক্ ধক্ জনস্ত জিহ্বা গ্রন্থালয়ের দিকে প্রস্মারিত করিয়া চারি লক্ষ গ্রন্থ ভন্মশেষ করিয়া ফেলিয়াছিল!

ষেখানে শক্তিসাধনায় সিদ্ধি ফলে, সেইখানেই উন্নতি ও সমৃদ্ধি যাইয়া বিধাতার বর স্বরূপ তাহার অঙ্গে চুলভি অলঙ্কার যোজন। করিয়া দেয়। কিন্তু এই সমৃদ্ধি যেখানে পূর্ণাবয়বে ফুটিয়া পড়ে, সেখানে প্রায়শঃই আলস্য ও বিলাসিতা আসিয়া কর্মশক্তির অন্তরায় হইয়া উঠে। কর্ম-নিষ্ঠতা আলস্যের সোদক মোহে শিথিলগ্রম্বি হইয়া সুখশয্যায় এলিয়া।পড়ে। আর বিলা-সিতা,মধুমাথা হাসির সহিত ভুবনভুলান কটা-ক্ষের প্রক্ষেপ দিয়া, মৃতু বীজনে সেই মোহ-নিদ্রার পোষকতা করিতে প্রবন্ত হয়। আলেক -জেণ্ডিয়ার অনৃষ্টেও তাহাই ঘটিল। আলেক্-জেণ্ডিয়া উন্নতির উচ্চ সোপানে আরুত্ হইলেই উহার রন্ধ্রে ক্রালস্যের মনোমদ মোদক ধীরে ধীরে উহার মাদকরসের সঞ্চার করিয়া **जिल। जन्मज लक्षीत क्यलामत्न लिए विना-**সিতা আসীন হইয়া, পূজার পূপ্পাঞ্জলি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া উঠিল। আলেক্জেণ্ডিয়ার যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডারের এক বুহৎ অংশ

ভশীভূত হইবার পর হইতেই, পৃথিবীর পণ্ডিত সম্প্রদায় ও সাহিত্যিকবর্গ আলেক জেণ্ডি য়ায় সমবেত হওয়া অনাবশ্যক মনে করিলেন। আলেক্জেণ্ডিয়াবাসীও সাহিত্যিক সমিতির পরিপোষণার্থ অর্থবায়ে হস্ত সন্তুচিত করিয়া আনিল।—অর্থ, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে, আমো-দের বিনোদপদে গড়াইয়। পড়িতে অভ্যস্ত रहेशा छेठिन।

975

শিল্প ও বাণিজ্যের প্রাসাদে আলেক্জেণ্ডি.-য়ার অর্থে অপ্রতুল নাই। রাশীকৃত অর্থ বিলা-সিতার চিত্ততর্পণে উড়িয়। যাইতে লাগিল। আলেক জেণ্ডিয়ার আমোদ, প্রমোদ ও বিলা-সিতা, বিলাসীজগতে ক্রমে সর্কশ্রেষ্ঠ উপমার সামগ্রী হইয়া পড়িল। যথন রোমের এণ্টনী ও নিশরের জগদ্বিখ্যাতা কুছকিনী রাণী ষষ্ঠ ক্লিওপেট্র। যুগল মৃত্তিতে আলেক জেণ্ডি য়ার অধি-ষ্ঠিত হইয়া, আলেক্জেণ্ডি, য়াকেই ভাঁচাদিগের প্রিয়রাজধানী করিয়া লইলেন; তথন অবিরাম-বাহী আমোদ, উৎসব ও লীলাতরঙ্গে আলেক্-জেণ্ডিয়া উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। এই সময়েই

এখানকার বিলাসিত। চরম সীমায় ঘাইয়া ঠেকি-য়াছিল। যেখানে বিলাসিতার উন্মাদ উচ্ছাস\_ সেইখানেই অধঃপাতের অগাধ অধোগতি। আলেক্জেণ্ডিয়ার ক্রমে পতন হইল। আলেক্-জেণ্ড্রিয়া এখনও (ব) দ্বীপের উপকূলে এক প্রধান বাণিজ্য নগররূপে সম্মানিত আছে বটে. কিন্তু সেই কালের সেই প্রতাপ, প্রতিপত্তি ও সেই সম্পদ্ শ্রী এখন আর কোথাও পরি-লক্ষিত হয় না। ইহার কারণ উর্বের (ব) দীপের অনুর্করতা নহে,—(ব) দীপ বাসীর কর্মবিমুখত। ও আলম্ম। এখনও (ব) দ্বীপ নীলনদের প্লাবনজলে বর্ষে বর্ষে তেমনই স্নাত. পূত ও রমার্ড হইয়া কৃষির অপেক্ষায় প্রস্তুত হইয়া বণিয়া থাকে, কিন্তু ধূলি, মাটীহইতে সোনা ফলাইতে সিদ্ধহন্ত সে কৃষাণ-কুল এখন নির্গ্ন ; সিশরের সেই কর্মবীরগণ এখন অতী-তের অন্ধকার-কক্ষে লুক্কায়িত; সে অধ্যবসায় ও কৃতিত্ব এখন আলস্যের মদিরামোহে তন্ত্রাভি-ভূত ও মোহিত।

## দক্ষ ও যক্ষগিরি। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

আমরা দক্ষ গিরির নিকটে ও দূরে महारिदत्र शाहीन. मनित ७ मृर्छि, इत-গৌরীর মন্দির, কৈলাসকুও, দক্ষ মহা-রাজার প্রাসাদ ও উপাসনালয়, ক্ষুদ্র জল-প্রপাত, পর্বত ও অরণ্যের দৌন্দর্য্য, "দতী'র

कौड़ानिवाह, भिटवत विवाह द्यांन, नात्र-দের নিবাস কুটীর, যজ্ঞভূমি, কএকটা সরো-वत ७ घरेंगे स्वृह्द कून, क्षकृष्ठि मर्भन করিয়া পুনরায় কালকা নগরীতে প্রভ্যা-গ্ৰম করিলাম। কালকা হইতে সিমলা

रेनल शांत्र जिम जिमा पृत्रवर्छी । निमना ना बाहे त्य बक्क शिक्षि पर्णन कता यात्र ना, স্থতরাং আমরা সিমলা শৈগাভিমুখে প্র-রাণে প্রবৃত্ত হইলাম। লর্ড কাজ্জনের শা-मन कारनद भूर्त्स कानका इहेरड मिमना ষাইতে হইলে অধ, অধ্তর, উষ্ট্র, ডণ্ডি बिक्षा, किया होंगा नामी गाफ़ीत महायखा व्यवस्था क्रिएं व्यवसा भावास धरे চুর্ম ও ভীষণ পার্ক্তীয় পথ অভিক্রেম করিতে হইত। লর্ড কার্জনের শাসনকালে কালকা হইতে দিমলা শৈল পৰ্যান্ত অতি সুন্দর রেলওয়ে লাইন প্রস্ত হইয়াছে। যাহারা কথনও কালকা--- দিমলা--- বেল-পথে পরিঅজন করেন নাই, তাঁহাদের নি-करि (क्वन (नथ्नीवादा এই অভাশ্চর্যা लोहरायाँ ब अज्ञपूर्य भीनवा, अनना-সাধারণ কৌশল এবং অভুত কৌ তুকের সংস্রাংশের একাংশও অভিব্যক্ত করা কঠিন হইতে কঠিনতর। পূর্ত্তকার্ব্যের পরাকার্চা কি প্রকার হইতে পারে, জীবশ্রেষ্ঠ মানবের বৃদ্ধির প্রসারণ কত উচ্চ দীমায় পোছিতে পারে, ইউরোপীয় পুরুষের দেবছণ ভ মন্তিক কি প্রকার অভূত পদার্থপুঞ্জে বিনিশ্মিত, ভারতবর্ষে ইঞ্জিনিয়ারি বিদ্যা চরমসীমায় উপনীত হইরা কি প্রকার অপূর্করপ ধারণ कतिवारह, गाँशांत्रा हेश अहरक वर्गन कतिएक चिनाव करत्रन, कानका-निमना द्रनश्रत मकरि প्रविक्तर्भ चारतार्ग कता छ।रात्तत भारक कर्ज्या। याशांत्रा এहे त्रमश्रम गा-हेन वर्णन करत्रन नाहे, खात्र ठवर्रात विकि।

প্রধান আশ্চর্য্য পদার্থ ভাষাদের দেখিতে वाकि त्रविद्या श्रम। देश ভाরভবর্ষের **ज्रुव्य ११ वर्षत (कामत्र गर्ध कार्कामत्र** এक है। महा मिल्सी की र् बिवर देश्वाब बा-তির অপার বৃদ্ধি, অমিত সাহদ, বিশিষ্ট रेपर्या. जथक जधारमाय. जदर्गनीय পरिज्ञम-পরায়ণতা, প্রস্কৃষ্ট প্রতিভা এবং অপরিমিত সামর্থ্যের অভি উৎকৃষ্ট ও প্রখ্যাত প্রমাণ। এই রেলওয়ে লাইন নির্মাণ করিতে ইংরেজ পুক্ষ জলের ন্যায় অকাতরে রাশি রাশি त्रोशीयुक्त वाय कतियाद्वन ; देश निर्माण করিতে কত অসংখ্য লোককে শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, কত তীক্ষরুদ্ধি-भानी भूकवभूत्रवरक मिछक विठानिङ कः রিতে হইয়াছে, কত নরনারীকে প্রাণ দিয়া কার্য্যোদ্ধার করিতে হইয়াছে.কত কষ্ট-কত যত্ত-কত সাবধানতা স্বীকার করিতে হই-য়াছে এবং কত অভ্ৰেদী অত্যুক্ত পৰ্বতকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া, অথবা ভেদ করিয়া কিংবা ধরাশাথী করিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেথিলে বিসায়-সা-গরে মগ হইয়া যাইতে হয়। আগ্রার জগ-দিখাত "তাজমহণ" দেখিয়াও এমন অভূত कोजूरकत्र উनम्र स्मना। आमि आधा নগরীতে অবস্থান কালে শতবারাধিক ভাজ-মহল দেখিয়া আমাদের দেশের পুরাতন ভাষ্করবন্দের বত প্রশংসা করিতে না পারি-ग्राहि, कानका--- जिमना नाहेरन खमन क-রিয়া তদপেকা শতগুণ অধিক ভাবে এবং নিরপেকতা সহকারে ইংরাজের বুদ্ধিমতার প্রশংসা করিতে বাধ্য হইরাছি। দার্জিলিং

— হিষালয় — রেগওরে লাইন ইহার নিকট
ভূচ্ছ। সমুদ্র পৃথিবীতে কালকা-সিমলা
রেগওরে লাইনের মত গৌহবস্ম ছই একটা
আছে কি না, সন্দেহ।

কালকা হইতে নিমলা পর্যান্ত নর ঘণ্টার थ्य । (र मक्न (हेमन त्नोहरूपाई उपदा অৰ্ম্বিত, তাহাদের সংখ্যা ত্রাদেশ; ত-माथा-कानका, धर्मभूत, कुमात्रहाछि, बटताच (भारतान, (भारतानहृशाहे, कन्तवाहे, कांबू, क्वनीवार्छ, ভाরাদেবী, अजूब, निमाध्देशन (Summer Hills) এবং নিম্লা। অস্থালা हरेट कानका भग्छ द्यमन ममुमद्र द्वेभन श्वनि हिन्दु दमवदमवीत नात्म आथार्ज, का-লকা হইতে দিমলা পর্যন্ত সমূদর টেশনগুলি ख्क्यभ दमयदम्बीत नात्म भतिहिछ । ইहादमत অধিকাংশ পাৰ্কভীর হিন্দুলোকদিগের দেবভা-शंद्यंत्र नाम । शक्कांद्यंत्र द्यांन कानांत्र मृद्या প্রার বার আন। হরগৌরীর উপাসক। অখালা হইতে কালকা পৰ্য্যন্ত সমুদর স্থান বোরতর ভাত্রিক এবং দেবী পূলার অমু-রক্ত। শিধেরাও শিবের অত্যস্ত ১ভক ; निष्धक नानक देनवर्राक्षणात्रज्ञ हिर्मन। কাৰকা হইতে সিমলা পৰ্য্যন্ত এবং ভাষার পরে ডিকভের সীমার প্রথমাংশ পর্যান্ত পাৰ্বভীৰ হিন্দুর বসতি। এই স্কল জাতি ভাত্রিক, কেই কেই সৌর ও গাণপত্য। বদরিকাশ্রম, গঙ্গোত্তি, বমুনোত্তি প্রাভৃতি शादन देवकवर्षमावनशीत वान । शार्क्जीम আভিদিগের মধ্যে তুর্যাও গণেশের পুঞা কত বৰ্ষ হইতে প্ৰচলিত হইৱাছে ভাহা আলোচনা করিবার বিষয় বটে।

ইংরাজি ১৯০০ অন্দের এপ্রেল বাসে कांगका-जिमना-द्वन श्रुवत्र স্ত্রপাত্ত ध्वर ১৯०७ चर्सन मर्वसन मारमन मनम দিবসে ইহাতে বাষ্ণীয় শকট চলিতে আরম্ভ क्रि । अञ्चलि अञ्चल हिमानब-निक्-মালার প্রায় একশত চারিটা খান ভোপের বারা ভেদ করিয়া খোর অভকারমর প্রভক্ত পথের ভিতর দরা বাষ্ণীর শকট পরিচালনার ব্যবস্থা কৰা হইয়াছে। সমুদ্র লাইনে একশত চারিটা স্বরহৎ স্থড়ক (Tunnels) আছে। ভদ্তির আরও বছ স্থানে ছোট বড পার্বভীর স্রভঙ্গ পথ ও থিলান অতিক্রমে করিছে চর। কালকা হইতে ধর্মপুর নামক প্রথম ট্রেশন পর্যান্ত রেলগাড়ী ক্রমে ক্রমে পাছাডোপরে चारतार्व कतिशे शात्र भक्षमस्य किं भर्गास উर्क छेठिबारह: এইक्रां निमना श्री छ ক্রমাগত পাহাড়ের উপরে, কথনও উর্চ্চ হইতে নীচে. আবার নিম হইতে উর্চ্চে কথনও এক পাহাড়কে ছুইবার বা,তিন বার পরিবেষ্টন করিতে করিতে অই সহস্র ফিট পর্যান্ত পর্বাতের উপরে গাড়ীকে হীরে হীরে **हानारेया नरेटड रया अरे खडाइड एना दिश्वांत्र (याश्राः, अयल अशूर्व द्योजूक** ভারতে আর নাই। ঠেপনসমূহ পর্বতের উপরে অবস্থিত; তুড়ক্ষসমূহ পরিপূর্ণ; কোন কোন হুড়জের ভিতর পাৰ্কভীৰ ৰবপ্ৰপাত, কুক্ত मनिरनारम. নিৰ্বরপ্রভৃতি বর্ত্তমান আছে। স্থাক দিয়া

গাড়ী बाইবার সমর, শকটাভাস্তরে উচ্ছব সৌদামিনী আলোক অলিতে থাকে, কিন্ত ভবাপি এত অন্ধলার বোধ হয় বে, কোলের माश्रवाक (एथा बाब ना । बाबाब नामक স্থুড়ৰ পৰ (Tunnel) ৩৭৬০ ফিট দীৰ্ঘ, इंशान किछत्र विश्वा द्विनशांकि वाहेवान नमन আভ্যন্তরিক সমুদর স্থান ইঞ্নের ধ্মরা-শিতে পরিপূর্ণ হইরা বায়; অভ্রের সমুধ্ত उ नण्डां इरे निक (थाना चारह, धरेवना অল বায়ু সঞ্চারিত হইতে পায়; উর্জ, নিয় ও च्यात्र क्रे भार्च अरक्वाद्य वद्य। अप्रक्र ছাদ অনত গিরিমালা ভিন্ন কিছুই নহে। প্রিকেরা নি:খাদ প্রখাদ করিবার সময় পার না; "আহি মধুস্দন" করিতে করিতে এই সুড়দ অতিক্রম করিতে হয়। ভিতরে बाबनाब भीकन करनद रेनजाबूक्य रुउनाव এবং বিশেষতঃ উচ্চ পর্বতের গাত্র স্বভাবতঃ স্থীতল থাকার পথিকেরা কিঞ্চিং পরিমাণে व्याचेख रुद्रान, नजूरा এই मक्न खड़क निश्रा ষাভায়াত করা অভ্যন্ত কঠিন ব্যাপার।

এইরপে ১০৮টা হুড়ক পার হইতে হয়।
ভাবিরা দেশ, ব্যাপারটা কি ? ভারও
কৌতুকের বিষর এই বে, এক এক হানে
এমন সভীর্ণ পথ দিয়া বাপীর শকট চালাইতে হর বে, গাড়ী চলিবার সময় বোধ হয়
বেন ইহা নিমেব মধ্যে নিয়ে পতিত হইয়া
বাইবে। ভারতেশী ভাতৃতে পর্বতোপরি
হইতে নিয়কেশে বধন গাড়ী নামে এবং নিরক্তু পাহাড় হইতে ভাবার ভাতি উর্কে গাড়ী
বধন উঠে, তখন পথিকেরা বিবেচনা করেন,

মৃত্যু অতি সরিকট। বস্ততঃ এই সকল পাহার হইতে গাড়ী নিমে পড়িয়া গেলে, গাড়ীর চিত্র পর্যান্ত থাকে না। গাড়ীতে চড়িয়া নিমের দিকে নয়ন নিক্ষেপ করিলে কেবল ধুমরাশি ভিন্ন পৃথিবীর একটি জিনিবও লক্ষ্য করা বার না।

ধর্মপুর টেশনে অবভরণ করিয়া ছপ্রসিদ্ধ কণোলি ছাউনীতে বাইতে হয়
গমনাগমনের স্থানর পথ আছে। স্বাজ্
নামক আর একটা প্রথাত সেনানিবাসেও
এই স্থান হইতে গমন করা বায়। শোলোন
নামক টেশনে ইউরোপীয় সেনা থাকে
এবং মদিরা প্রস্তুত করিবার কএকটা বিলাতী কুঠিও কারখানা এখানে প্রভিত্তিত।
স্থানে স্থানে ডাকবংগলো ও বিশ্রামাগার
(খানা থানা) আছে। পর্বভিসমুহের অনেক
স্থলে পার্কতীয় লোকদিগের কুটীর দেখিয়াছিলাম। শুনিয়াছি, কএকটা স্থানে সাধক
মহাপুরুষেরা ওপ্রভাবে অবস্থান করেন।

আমরা বথন সিমলা অভিমুখে গমন করিতেছিলাম, তথন হর্দান্ত গ্রীয়। প্রথর কৈঠমান। আমরা একেবারে প্রবল গ্রীয়হইতে প্রবল শৈত্যময় প্রদেশে গমন করিতেছিলাম। কুরুক্তের, অথালা কর্ণাল, পাণিপথ প্রভৃতি হানে ভীষণ গ্রীয়ের নির্দ্ধর প্রকোণে আমাদের দেহ অবসয় হইয়া গিয়াছিল। কালকার আসিয়া কিঞিৎ শৈত্য অনুভব করিলাম। কালকা হইতে শোলোন টেশন পর্যন্ত আরও একটু শৈত্য অনুভৃত হইল। শোলোন হইতে যথন

( স্থের্থী বা পলোত্তি ) অবোদশ দিবলের পথ; বদ্ধিকাশ্রম একাদশ দিবলে বাওরা বার । পার্কতীর লোকেরা বলারাপরিকে ভারাদের ভাবার "কক্ তিবা" বলিরা পরিপরিচর দের । অক্ অর্থে বক্ষ; তিবা অর্থে পর্কত। এই তিবা শক্ষ হইতে তিব্বত শক্ষের উৎপত্তি । আমরা বক্ষ পাহাড়ের আনেক স্থান দর্শন ও শুমণ করিয়াছিলাম । ভাল ভাল হান দেখিতে গেলে পর্কতের আরও উপরে উঠিতে হর । পদত্রকে গেলে ক্ট হইরা বাকে "রিক্শা" নারী মাহুব-টানা গাড়িতে সহকে বাওরা বার ।

व्यवस्कृत ज्ञेनमः हार्रत अकृति स्थलत कथा मत्नामत्था উनिज क्हेन। बन्नत्त्भन्न बहि-র্ভাগে যে সকল বাঙ্গাণী ভ্রমণ করিতে গ্রমন करत्रन, मामाकात्राय नानाध्यकात्र अञ्चितिश उँशिमिश्रक एकाश कतिएक स्त्र । आकारतत ও অবস্থানের অসুবিধা সংসারী বাঙ্গালীর পক্ষে সর্বতা যথের। পাশ্চমের क्षात्न राजाली "फालकाफ" शांत ना । हाका धरः दलाकरण शांकरणक नानाकातरण নানান্তানে অনৈকপ্রকার অন্তবিধা ভোগ ক্রিভে হর। জামাদের ন্যার গৈরিক বসনধারী অনিকেতনী ও অবিবাহিত পরি-ব্রাক্কগণের নানাকারণে নানাস্থবিধা चाट्ड वट्टे, धवर चञ्चविद्या इटेटन्छ, खामता ভাহা সহিরা লইতে অভ্যতঃ কিন্তু নির্মাব্দ সংসারীর পক্ষে অথবা অভ্যানের দাস্থরপ श्रही (गार्कित भरक अज्ञुभ महास्त्र ध्व कम। धमडावष्टाव. वक्रातामब विक्डिशि. (व नक्त ৰাঙ্গালী মহাত্মা উচ্চাদের ৰাসাবাটীতে चाश्रदक्षिश्रक चालाश्र विद्या, डीहाविरश्रत

बना निःवार्थछात्व त्मानत्त्राशम यत्र की नात करतन, वैद्यापत शृद्यात आपर्व दिस्शृद्दत অতিথির আহার बना छेग्रुक बादक, याहात्रा छः व्यत्र, विश-দের ও অস্থবিধার সমর অভিথি সেবা करवन, (महे मकन महाभद्र वक्रवामी खांडाव नाम वाजागीत छत्तत व्यर्गक्रत (बाहिक থাকা উচিত। মিরটের সুগ্রসিদ্ধ ভাক্তার देवलाकानाथ (याय, अवश्रुत्वत्र मिख्यत्र वायु मःमात्रहता (मम, निलीत पनामधना हिक्-স্কু বাবু ছেম্চক্র সেন, লক্ষ্ণে নগরীয় রায় বাহাত্র দ্বামলাল চক্রবর্তী, বাঁকিপুরের বাবু পূর্ণেন্দুনারারণ সিংহ ও মথুৱানাথ निःह, अमृज्यहरत्रत्र धनवान् मलनाशत वात् (राट्राव्हनाथ महिक ( रञ्ज ), मुधिवामात्र बाव বর্ষাকান্ত লাহিজি বাহাতুর, সাহেবগঞ্জের বাবু হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যার, জামুই সহকুমার **ज्रुश्य (म्याक्षानात वाव् मोनवन् शाक्नी,** আলিগডের প্রসিদ্ধ উকিল বাব বোগেক্ত **ट्रांभाशात्र.** পুণানস্ত্রীর বাঙ্গালী विकाशींगन, व्याखात মহাপ্রসিদ্ধ ডাক্টার অম্বার্ঞন ব্যক্তি অস্থাবার রাক্ত্রক মুর্থো-পাধ্যায়ের বংশধরগণ, খাডোয়ার প্রাথ্যাভ উक्नि हतिमात्र हर्छाशाधात, ह्यानशूरत्रत्र বাবু উমাচরণ মুখোপাধ্যার, কালকার বাবু इःरमधन मिःह, शोहाम द्रिमानन वायू करेन-বিহারী নন্দী, গ্লার বাবু ইন্দ্রনাথ উক্লি हेजानि अन्नमाणानिरशत वागावाछी व्यवः ভদ্তির নানাস্থানে বাঙ্গালীর প্রভিষ্ঠিত কালী-বাড়ী, ভ্ৰমণকালী বালাণীর পক্ষে বিশেষ সহায় ৷

विश्वानम बहाणात्रणे।

## কর্ণ কে ? ক্র্ভি ক্বিজের সম্বন্ধ কি ?

এই মহিমর উচ্চতম চরিত্রের দিকে আর একবার দৃষ্টিপাত কর। ভারতের সার্কভৌম সামাদ্যলভেই এই প্রলয় সমরের কেন্দ্রভূমি। কর্ণ যুধিষ্টিরের অগ্রজ—তাঁহার প্রথম্য— যুধিষ্ঠির—তাঁহার দাস—বুকোদর, সব্যসাটী প্রভৃতি বীর-ধুরন্ধর তাঁহার আচ্ছাবহ অনুজীবী। মুহূর্ত্ত-পরিচয়েই তিনিই ভারতের সার্বভৌম সামাজ্যের একছত্ত অধিপতি। লোভেই কুরু-পাণ্ডবের নিখিল ক্ষুলিয়গ্রাসী দারুণ সমর —রাজ্যলালসাই সেই অনলের একমাত্র হবি:। वित्वान कतितन, शतिका मिल, कर्ष मिट মহাসমরের মৌলিক লক্ষ্যস্বরূপ ছিলেন-যুদ্ধে পাণ্ডব-বিজয় তাঁহারই শিরোদেশে রাজ-মুকুট সংস্থাপন করিত—স্থবিশাল ভারতসামাজ্যের অনুগ একাধিপত্য-অক্ষয়ধন-বৈভৰ-অত্ল রাজসম্পদ —অনস্ত ভোগেশ্বর্যা—মহাবীর কর্ণ-**চরণেই অসংশ**র লুটিয়া পড়িত। মহাবীর সেই অজ্যে—গুরাসদ লোভ অবলীলাক্রমে একেবারে চর্ণ বিচর্ণ করিয়াছেন—মহাপ্রাপতার नर्कािजाती खवनी-खर्फनीय खानर्न शमर्भन করিরাছেন — রাজ্য-সম্পদ্ অভোগ্য বা পশুসেবা বলিরা, কর্তব্যের দৃঢ়ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইরা,—আপনার অটুট গৌরবোজ্জল কর্ত্তবা-ধর্মের অবিনশ্বর জয় শ্রী-পতাকা জগতে সগৌ-রবে উভ্তীয়মান করিয়াছেন—তাই বলি, এই

দেবোপম চরিত্রের তুলনা নাই। যে মহাবীর মহাসমরে গৌরবোনাসে অসংখ্য অরি-শোণিতে সীয় ভূজ রঞ্জিত করিতে কিছুমাত্র কম্ব বা অঙ্গ-মাত্র দিধাও হাদয়ে স্থান দিতে পারেন না, সর্ব্বাভিভাবিনী জিগীষায় উন্মাদিত হইয়া, অকাতরে সমরানলে প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে অগ্-মাত্রও সন্ধুচিত বা কুষ্ঠিত হয়েন না, জাগতিক যাবতীয় হঃখ হর্দশার ভীষণ প্রচণ্ডাভিয়াতেও াযনি হিমাচলের ন্যায় অটল, অচল, ও অভ্রভঙ্গ রহেন, তিনিও লোভের হার্জ্জয় শাসনের নিকট অনেক সময়েই নিতান্ত অসহায়ের ন্যায় মস্তক অবনত করেন! তাদৃশ আঘাতে শোচনীয়রূপে অস্থির ও আকুল হইয়া পড়েন!! বস্থন্ধরার লোক-ইতিহাস তাদৃক্ কল্কময় উদাহরণে: বিদূষিত হইয়া, চিরতরে অপ্রতিবিধেয়রূপে, মানবজাতির অগৌরব-কাহিনী, শশিদিবাকরের স্থিতিকাল পর্য্যন্ত, বিখোষিত করিবে। কিন্তু, মহাবীর কর্ণ, লোকোত্তর বিক্রমের সহিত, সেই সুত্রজন্ম গুঃশাসন লোভের শিরোদেশে সদর্পে প্রদাঘাত করিলেন ! জগতীতলে এতাদৃক্ অবদান-গৌরব ইতিহাসের প্রতিপত্র অক্ষয়রূপে সমুজ্জ্বল করিয়া থাকে। যে সকল অনক্স-প্রলভ উচ্ছ লথর্মের অশ্লথভিত্তির উপর মনুষ্যগৌরব-বৈচিত্তা প্রতি-ষ্ঠিত, তম্বধ্যে শারীর-ধর্ম্মের পূর্ণানুশীলন ও সর্বাথা অপরিহার্যারপে এক অতি প্রধানভাবে

**স্বীকৃত ও<sup>ক্ত</sup>পরিগৃহীত। যাঁহার। ধর্মসংরক্ষণের** পবিত্র (প্ররণায়, কর্তব্য জ্ঞানের হল জ্ব্য অরু-भाजत किःव। येखीत नर्सनतीयनी ८ अत्रवाय স্বার্থোৎসর্গের অভিতর পুন্যনামে, বীরত্বের মহা-পূজায়, আপুনাদিগকে চরিতার্থ ও সম্ভূপ্ত মনে করেন, মনুষ্যজাতি চিরকাল তাঁহাদের পুণ্য নামোচ্চারণে কৃতার্থ হইবে। মহামনাঃ কর্ণের **मिर्ट वीत्रङ्कात्रव-नीनात्र পরিচ্ছেদ वा পরি-**সংখ্যা নাই। কিন্তু, শারীরবীর মানবজাতির আ-রাধ্য হইলেও,তাদৃশ উচ্চ প্রাণ মানস-বীর অনস্ত কালই অধিকতর নমস্য। কেন না, উন্নতির ক্রমোংকর্ষে মানস্বর্ধের উচ্চতর স্থাননিবেশ। সেই জন্যই ত বলিতেছি, মহাবীর কর্ণ ভুজ-বীর্য্যে ভারতীয় শূরশ্রেঠগণের একতম উচ্চাসনে সমাসীন ছিলেন বলিয়াই কেবল আমরা তাঁহার পবিত্র চবণামুজে নতজানু হইতেছি না; অন্তুসাধারণ মান্দিক বীর্ঘান্লই ভাঁহাকে নথর জগতে চিরকালের জন্য সমুম্ভাসিত করি-য়াছে। অহো! সভ্যসতাই এতাদৃক্ বীরত্বের তুলনাস্থল অতি হুলভ হইলে, মনুষ্যের প্রাণ-দায়িনী সান্ত্রনা পাইবার অনেক কারণই পরি-সেইরপ'ঋসুপথে গতিণীল হইবে, এরপ আশা, শিশুর বিধাস-প্রবণ জনম ব্যতিরেকে, কুত্রাপি স্থান লাভ করিতে একান্তই অসমর্থ।

শ্র গ্রদীপ একিলিস্ মহাবীর হেক্টার, প্রাতঃশ্বরণীর হারকুইলিস্, নরসিংহ উইলি-সিস্ প্রস্থৃতি মহাভাগগণ লোকিক ইতিহাসের উজ্ঞালতম রত্ব! সেই সকল মহাপ্রাণগণের অসংখা অবদান-পরশের। ঐতিহাসিকের অতি বড় প্রিয় বস্তা। সহজ্ঞ সহজ্ঞ বংসর অতীত 
হইয়াছে, রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রচণ্ডাভিখাতে বস্থন্ধরা
কতবার বিদলিত ও বিচুর্গ হইয়াছে, কতবার
কত বিচিত্র অনস্ত দৃশুময় নাটকের অভিনয়
হইয়াছে, কিন্তু, সেই সব পুরুষ-পুস্পবগণের
অসংখ্য পুণ্যকাহিনী, এখনও সগৌরবে মস্তক
উন্নত করিয়া মন্ত্রাজাতির অক্লয়গৌরব সন্ধীর্তন
করিতেছে।

বোধ হয়, একিলিসের ভুবন-তৃত্প ভ বীরত্বতেজ কর্ণ-প্রভার বড়ই মলিন ভাব ধারণ
করে; ইতিহাসবিশ্রুত হৈক্টারের অপুর্ব্ব শারীর বিক্রম, এই মহাপ্রাণের অভ্যুদ্ধ মহন্তের
নিকট, মস্তক অবনত করে; হারকিউলিসের
অগণ্য সমুজ্জ্ল বীরবৃত্তান্ত, এই মহাবীরের
গৌরৰ মহিমায়, বড়ই নিপ্রভ হইয়া পড়ে।
মহাভাগ উইলিসিসের চিরত্মরণীয় শ্রত্ব-কীত্তিও, এই মহাপ্রভাবকর্ণের অনস্ত প্রোতোময় বিচিত্র জীবন-সমুদ্রে, কোথায় অলক্ষ্যপথে
ভাসিয়া যায়!! তাই কহিতেছি, এই উচ্চজীবন সাংসারিক ইতিহাসে একেবারেই অমুপম, এবং সত্যসত্যই এই মহিমোভাসিত দেবতুর্জ ভ চরিত্রের পর্মপুণ্য ইতির্ত্ত মানবজ্ঞাতির
অক্ষয় অনন্তগৌরব।

দশদিন ক্রমাগত যুদ্ধ করিয়া, ক্ষত্রিয়সিংহ শাস্তমনন্দন, অলোকিক শোর্ঘাবীর্য প্রকাশ পূর্বেক, কুরুক্তের মহাপ্রাঙ্গণে শরশ্যায় শরান হইলেন। ভূর্ঘােধন পিতামহের এবস্থিধ অভাবনীয় শােকাবহ পতনে বড়ই মর্মাহত ও হতাাধাস হইলেন। মহাবীর কর্ণ ও তদীয় নিসর্গসিদ্ধ প্রাণসম্মোহন মধুর ও ভেজাপূর্ণ আশ্বাসবাক্যে কুরুপতিকে সমাশ্বন্ত করিলেন। তিনি তাঁহার স্বাভাবিক মনস্বিতার সহিত, গঙ্ব্য পথে অগ্রসর হইবার জন্ত, তাঁহার প্রাণবন্ধ হ-(गांधमतक प्रमुष्पाहिष्ठ कविष्ठ नानितन। তুর্য্যোধন রোগে মহৌষধির স্থায়, তাঁহার প্র-য়োজনাত্রকারি আধাসবাক্য সাদরে গ্রহণ করি-লেন, এবং আশার নবীন উচ্চাসে উচ্চ্বসিত হইয়া, আবার যুদ্ধত্রত সমাধানে প্রবৃত্ত হই-লেন। শস্তাচার্য্য আচার্য্যবীর সেনাপতিপদে অভিষিক্ত হইলেন। তিনিও পাণ্ডবের, বিশে-यणः পাर्थित, मर्का सःकत्रत्। श्रित्रार्थी हिलन। স্নেহে অর্থামাও পার্থের বচপ্রপাতে পড়িয়া ছিলেন। সেই পুত্রাধিক গ্রিয়তর শিষ্যের গ্রতিপক্ষরূপে সমরে অবতীর্ণ হইয়া, স্বোপ-দিষ্ট অন্ত্রশিক্ষার সমূচিত পরীক্ষাগ্রহণ করিবার জন্ম, সেই ভীষণ সমরক্ষেত্রে প্রচণ্ডবেগে বীর-ত্মভিনয় প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু, আচার্য্যও ফাস্কমির প্রতি তদীয় সহজ অগাধ স্নেহ সেই ভীষণক্ষেত্রেও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। তিনিও পিতামহের স্থার, স্নেহের প্রবল শাসনা-ধীন হইয়া, পাণ্ডবের হিতেচ্ছা- প্রণোদনায়, কর্ত্তব্যসাধনে অনেক ঔদাস্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। মহাবীর কর্ণ আচার্য্যবীরের অধীন হইয়া পাণ্ডনবাহিনী মহাবেগে ধ্বস্ত বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন। এই মহাসমরে আর একটি ভয়ন্তর কলন্ধরাত এই দীপ্যমান চরিত্র চন্দ্রমা প্রাস করিয়াছে। সে কলঙ্ক কুরুক্তেত্রকলঙ্ক-মহাভারতের মহাকলন্ধ-সেই ভীষণ কলকে ভারতবোরগণ একেবারে অ প্রকালনীয়রপে কল-কিত রহিয়াছে। কিন্তু, এই ক্ষেত্রেও মহাত্মা

কর্ণের কোনও স্বাধীনতা ছিল না । অনেক বার কহিয়াছি এবং এখনও ৰলি, কর্ণ সর্ব্বদাই পরতন্ত্র,—তাঁহার স্বাতন্ত্র্য কথনও ছিল না, এই সময়েও ছিল না। হুর্যোধন দ্রোণাচার্য্যকে যথাবিধি অভিষিক্ত করিয়াছেন-ভদানীজন য বতীয় যুদ্ধব্যাপারে অন্ত্র গুরুরই সর্বতোমুখ গৌরব ও প্রভূত্ব-মহাবীর কর্ণ প্রতন্ত্র হইয়া —পরাধীন হইয়া—সেই কলঙ্কাভিনয়ে কিরুপে কোন্ আধিপত্য প্রকাশ করিতে পারেন গ একে হুর্ঘ্যোধনের প্রিয়চিকীর্ঘার প্রবল তাড়না---তাহাতে আবার আচার্য্যের তুরতিক্রম ও কঠোর আদেশ-সামরিক নিয়মের অনুলব্য অনুশাসন — যুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন বিধি— সেনাপতির অরো-ধনীয় আজ্ঞা,—কর্ণ কি করিতে পারেন গ অভিমন্ত্য অর্জুন-নন্দন-কর্ণ পার্থের জ্যেষ্ঠ নহোদর—আর্জুনি কর্ণেরই রক্তমাংস—অভি-মন্তা তাঁহারই আত্মজ—তাঁহারই দিতীয় প্রাণ— কর্ণ কি নিসর্গস্থলভ যাবতীয় কুম্বম-কোমল বৃত্তিতে একেবারেই বঞ্চি ছিলেন ? তিনি কি রক্তমাংসের একেবারে সম্পর্ক শৃক্ত ছিলেন ? এই দেব-চরিত্র কি পাশব বা পৈশাচভাবে কখ-নও বিদূষিত হইয়া, পৃথিবীতে অপবাদের ত-মোময়ী মূর্ত্তির ভয়াবহ বিকট চিত্র প্রদান করিয়াছেন ? কর্ণ কি করিবেন ? দোষ—সম-গ্রদোষ-আর্জনিবিনাশ কলক-নিখিল দোষ —অন্তাচার্য্য দ্রোণের;-- তংকালীন কুরুক্ষেত্রের সেনাপতি-সেই শোচনীয় অভিনয়ের প্রধান-তম অভিনেতা—দ্রোণই এই দারুণ কলকভার বহন করিবেন। তাহাতে মহাবীর কর্ণ কোনওক্রমেই মুখরভাবে সেই চুর্ণিবার কলঙ্কের

অপবিত্র ভার বহন করিতে পারেন না। কেন না, তিনি স্বাধীনতা শৃষ্ঠ—অন্বতন্ত্র—হুর্যোধনের অমুজীবী-আচার্ব্যের বশবন্তী-তিনি দ্রোণ-নিদেশ কিরূপে উপেক্ষা করিবেন ? তাঁহার সম্মুখে, কর্ণ কি বলিয়া, কিরূপে, সেনাপতি আচার্য্যের তাদুক বিগহিত কার্য্যের অগুথাচরণ করিবেন ? তাই, কর্ণ আচার্য্যের পক্ষামুবর্তী হইরা,-কেহ মমতা ভূলিরা-কলকের দাকণ ভার মস্তকে আরোপণ করিয়া, প্রাণ-প্রতিম-व्यक्त न-नन्मरनत विनाम जाधरन প্রয়াসপর, হই-য়াছেন। আচার্য্যের প্ররোচনা—চর্য্যোধনের উত্তেজনা—কর্ণের পরতন্ত্রতা—কর্ণের দোষ কিছুই নাই-যদি থাকে, তাহা অবস্থার দোষ —তাঁহার কি ? আচার্য্যই ধর্মান্ত্র হইয়া – নিষমের চিরস্তন-মার্গ পরিত্যাগ করিয়া—শ্লেহ মমতা নির্দায় ও নির্মামভাবে জলাঞ্চলি দিয়া. ষোরতর পাপকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন; এবং ভারতের কুরুক্ষেত্র সমর-ভূমিকে ভীষণ কলক্ষ-পক্ষে কলুষিত করিয়াছেন। আচার্য্য তাদৃশ কলন্ধ ভারাক্রান্ত মন্তকে ততোহধিক কলন্ধের অপবিত্র ভার যুধিষ্টিরার্জ্জ্নের শিরোদেশে নি-ক্ষেপ করিয়া তদীর চিরশক্র ক্রপদ-নন্দন গুষ্ট-গ্রাম-হত্তে প্রাণ বিসর্জন দিলেন। কুরুক্তের এই ভীষণ অকীত্তি কাহিনী অনন্তকাল অনন্ত পথে পরিকীর্ত্তিত হইবে।

হুর্ব্যোধন হতাশ হইলেন। মহাবীর দ্রোণা-চার্ব্যের নিষ্ঠুর নিধনে তিনি একেবারে অবসন্ন হইলেন। সাক্ষাৎ বীরস্থা পিতামহ, কৃতাজো-পম আচার্ঘশ্রেষ্ঠ, একে একে সকলেই, তাঁহাকে অনাধ ও অশরণ করিরা, দেহত্যাগ করিতে

লাগিলেন। মহাবীর কর্ণ সবেসে ও সোৎসাহে অগ্রসর হইলেন'। ভিনি হুদরের পরিপূর্ণ প্রীডি সম্ভার লইয়া, আশার্ট্র আশ্বাসমন্ত্রী কথা কহিয়া, আকুলভাবাপন্ন কুরুপতির প্রভূত চিত্তবিলোদন করিতে লাগিলেন। ভীন্মহর্য্য অন্তমিত; দ্রোপ-চক্রও রাহগ্রন্থ: কৌরববংশের অবলম্বন একে-বারে ছিন্ন হইয়াছে। কর্ণ হিতৈবণার মহামন্তে অমুপ্রাণিত হইয়া, পাওবধ্বংসে কতোদ্যম হই-লেন। চুর্য্যোধন আশ্বস্ত হইলেন; আবার নৃতন উৎসাহে উদ্দীপিত হইলেন, আবার পাওবকরে বন্ধপরিকর হইলেন। মহাবীর কর্ণ সেনাপতি-পদে বরিত হইলেন। এইবার মহারথ কর্ণ সেই বিপুল সমর-সাগরের কর্ণধার হইলেন। প্রবল বিক্রমে প্রাণাধিক পাণ্ডববিক্রমে অভিযান क्तिरान । कर्व এই धान ग्र- यूरक्षत रा छत्रमञ्ज না বুঝিয়াছিলেন, তাহা নহে'। সেইজন্য সেই জীবনমরণের খেরতর সমস্যার সময়, মহাবীর কর্ণ রমণীরত্ব পদ্মার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। বুদ্ধিমতী পদ্মা ভবিষ্যং ফলাতুচিন্তন কুরিয়া কর্ণকে সবিশেষ বুঝাইলেন। কর্ণ কর্তব্যের\* कथा कहिलान । ूभाषा भहात्रथ कर्त्तत्र जार्या। रा ज्यानिक कर्डरात्र्षित भूगममाकिनी-প্রবাহ কর্ণ-ধমনীতে সহস্রপথে সঞ্চারিত ছিল, সেই পবিত্র প্রবাহ কি পদ্মাকে পরিশোধিত করে নাই ৭ তথাপি সেহাবেপে সতী স্বামীকে আপনার হৃঃখের কথা কহিলেন। কর্ণ স্থিয়। পদ্মাও বুঝিলেন স্থা গগন-ভ্ৰষ্ট -হইলেও স্বামী কর্ত্তব্যব্রদ্ধির চিরন্তনপথ কদাপি অভিক্রম করি-বেন না। পদ্ধা হাহাকার করিবেন, পদ্ধা বেশ বুঝিলেন। পদ্মা কাঁদিবেন, ভাহাও জানিলেন।

কিছ, সামী কর্ত্বাচ্যুত হইয়া,ভীষণ প্রত্যবারপ্রস্ত হইবেন, এই সংসাঙ্গে কর্ণ-পত্নী পদ্মার
শবিক্তর হুংধ আর কি আছে ? তাই, কর্ত্ব্যজ্ঞানমন্ত্রী পদ্মা সব বিশ্বত হইলেন। আপনার
স্থধ হুংধের কথা ভূলিলেন; আপনাকে ভূলিলেন। নিজের অসহা হুংধভার সম্বরণ
করিলেন। প্রাণাধিক প্রাণারাধ্য স্বামীকে
কাল-সমরে বিদায় দিল্লেন। কর্ণপত্নী পদ্মার্র
ইহা অবশ্রুই অতি মহান্ স্বার্থোৎসর্গ—কর্ত্ব্যজ্ঞানের মহত্তম বিগ্রহের নিকট আপনার
স্থধহুংধ, সবই বিসর্জ্জন দিয়াছেন।

মহা প্রভাব কর্ণ অনিবার্থ্যবেগে কর্ভব্যের মহীয়সী প্রণোদনার অনুপ্রাণিত হইয়া, কুল-ক্ষেত্রের ভীষণ প্রাক্ষনাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। মহারথ পার্থপ্ত আপনার প্রবল অরি কর্ণের সমুখীন হইলেন। একে চিরজিম্বাংসা, তাহাতে প্রাণাধিক অভিমন্মার বিনাশ—কর্ণের সাহায্য ও সহবোগিতা—অর্জ্রন চুর্জ্জয়বেগে কর্ণের শোণিতপিপাস্থ হইয়া মুধার্ত শার্দ্ধ্লের প্রার প্রতিরোধে ক্তোদ্যম হইলেন।

ভান-বিগ্রহ বাহুদেব অর্জ্জনের সারথিরপে ভারতীয় এই ভরাবহ সমস্যাপূর্ণ রণাভিনয়ের সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। এবস্থিধ প্রলয়-সমর নানারক্ষম ভূপৃঠে বা বহদৃশ্যমর পার্থিব ইতিহাসে একান্ত চুলু ত। নিধিলতবদর্শী বাহুদেব মহাবীর কর্ণকে চিনিতেন ও গ্রীতি-মধুর-ভাদরে তাঁহুকে সমাদর করিতেন। কর্ণও ভাদরের বিশ্বকিক্ষকে প্রাণ ভরিয়া প্রদ্ধা করিয়া মহাকর্ষকে আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। অচ্য-

তের যে সর্কাশকা রদময়ী খীতি যুধিষ্টিরানি পাণ্ডবগণকে চিরকাল চরিতার্থ করিয়াছে, কর্ণও সেই অমিয়াস্বাদে ধন্য হইয়াছেন-শ্রীতির বে বহুবিলাস-বিচিত্র উচ্ছাস আজীবন পাণ্ডবগণকে উচ্ছ সিত করিয়াছে, মহাত্মা কর্ণও সেই ভূবন-প্রাণ পবিত্র প্রবাহে উদ্বেদ হইয়াছেন। যে মধুময় অগ্রন্থ সম্বোধন, হাদয়ের অক্ষয় লোভ-নীয় রত্ব আর মস্তকের অমূল্য ও অতুল মণি-বোধে, পার্থিব চুর্গতির ভয়াবহ নিদারুণ অত্যা-চারেও, ধর্মবীর যুধিষ্ঠির আপনাকে অমুপম ঐশ্বর্য্যের অধিকারী জ্ঞান করিয়া কি এক অবর্ণ-নীয় আনন্দনীরে অবগাহন করিয়াছেন, ভূবন-হল্ল ভ সেই প্রাণময় আহ্বানে মহৌজাঃ কর্ণপ্ত আত্মাকে কৃতার্থ করিয়াছেন। বাস্থদেব সম-দশী,গুণগ্রাহী, জ্ঞানময়—প্রীতির পুণ্যবিগ্রহ— প্রেমের পবিত্র অনম্ভ উৎস—কর্ণের হৃদয়ও বাস্থদেব-পথাভিসারি—বাস্থদেবেরই আদরাভি-লাষি—সেইজগ্ৰই নিসৰ্গ নিয়মে কৰ্ণ ঞীকৃষ্ণকে জ্ঞানাত্রামিনী প্রীতিভক্তির পুণ্যকুস্থমোপহার সমর্পণে চিরদিনই আত্মায় পরিতৃপ্ত হইয়াছেন।

হায়! যুধিষ্ঠির এবন্ধি অপার্থিব ধনের
প্রকৃত মূল্য তাঁহার জীবনে কদাপি হাদয়ঙ্গম
করিতে সমর্থ হয়েন নাই!—বিদ করিতেন—
তাহা হইলে, একটি বারও বোধ হয়, এমন
মহাপ্রাণের শ্রীচরণ পাদপচ্ছায়ার স্থাশ্রয়ে,
আপনাকে সহল্ররূপে কৃতার্থ ও স্থী করিতে
পারিতেন!—একটিবারও তেমন—মহাবীরকে
পীযুধ-মধুর অগ্রন্ধ সম্মোধনে নিজকে চরিতার্থ
করিতেন। কিন্ধ, বিধাতার অব্যর্থ শাসনে বা
অমোৰ নিরুমে, রুধিষ্ঠির সেই পরমুমুধে একে-

বারে বঞ্চিত হইন্নাছেন, যুধিষ্টিরের ভাগ্যবিড্ম্বনা, ডাই জীবনে এক দিনও সেই দর্সিংহের
পূণ্যচরণে মস্তক অবনত করিয়া, সেই অতুলম্প-মাধূর্য অমুভব করিতে সর্কাডোঁভাবেই
অসমর্থ হইয়াছেন। আর, সজে সঙ্গে আমাদের গ্রহবৈগুণ্য, আমরা সেই অমুপম গ্রীতিভাবের উজ্জ্বল ও প্রাণস্পর্শি চিত্র দেখিয়া
প্রাণের দারুণ পিপাসা মিটাইতে পারিলাম না।
কর্ণ ও যুধিষ্টিরের সর্কান্ডভাবহস্যাম্মিলন ভারতীয়
বিষাদময় ইতিহাসচিত্রকে কি এক বিচ্তির ও

অচিন্তিত ভাবে স্থাশোভার সমলস্কৃত করিত,
তাহাও সর্ববৈতিভাবেই কলনার অতীত।
তাই তুর্বহিবিষাদব্যাকুল হুদরে কহি, তুর্ভাগ্য
রুধিন্তির – হুর্ভাগ্য সমগ্র হিন্দুজাতি— হুর্ভাগ্য
বিস্তীর্ণ ভারতক্ষেত্র— হুর্ভাগ্য বলিয়াই সেই
লোকোত্তর চরিত্রগৌরবের অবোধ্য রহস্যোভেদে মুধিন্তির একেবারেই বঞ্চিত রহিয়াছেন;
এবং সহস্র যুগান্তের স্কুল্র ব্যবধিতে আমরাও
সেই জগমজল্য মহাফলে অতি শোচনীয়রণে
বঞ্চিত রহিয়াছি!! (ক্রমশ:)

শ্রীশশিমোহন বদাক।

### অভিশাপ।

( পুর্কাপ্রকাশিতের পর।

#### প্রথম পরিচেছদ।

#### পরিবর্ত্তন।

আকি শ্রিক ও অপ্রত্যাশিত আষাতের প্রথম বেগ সন্থ করাই সর্কাপেকা। ত্রহ ; সেই প্রথম বেগ সংবরণ হইলে পুনরায় সব সহিয়া যায়, মনের ভিতরের সব গোলমালের নির্তি হইয়া আবার স্থিরত। উপদ্বিত হয়। রায় মহা-শয় চলিয়া যাওয়ার পর সত্যেক্রনাথের বিস্তর্ম পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিছুদিন পুর্বের যদ্যপি তাঁহার এই পরিবর্ত্তনাট সাধিত হইত, তাহা হইলে হয়ত বা শচীকান্তবারু মনের ত্রংখে ও কটে নিজ সংসার ত্যাগ করিয়া কাশী যাইতেন না। কিন্ত হায়! বিধাতার ইচ্ছা

এরপ ছিল না। ছোট বাবুর বাটি তাাগের সহিত সত্যেনের মানসিক পরিবর্ত্তনের সন্থক নিকট। সময়ে সময়ে একটি সামান্ত ঘটনাতে মানবের মনের ভাব যে পরিমাপে উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেয়, হয়ত সহজ্র উপদেশ,তিরস্কার বা শাসনে তাহা হয় না। আর সত্যেক্সনাথের পক্ষে ইহা একটি সামান্ত ঘটনা নহে, অতএব এ পরিবর্ত্তনে বিচিত্রতা কি আছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সংসারের একমাত্র আশ্রয়ন্বরূপ পিতৃব্যের বিরহে শ্রিয়মাণ হইয়া বিষয় কার্ট্যে মনোনিবেশ করিলেন। খাতাপত্র নিজে তাদা-রক করিতে লাগিলেন। যে সকল বাকি খাদ্ধান।

পড়িরাছিল, তাহা আদায়ের জন্য কড়া ছকুম দিলেন। যে সকল প্রদ্রা বিশ্রুত্বমার অতিরিক্ত জমি দখল ৰবিয়া আসিতেছিল, তাহাদের বন্ধেরস্ত করিবার জন্য আদেশ প্রদান করি-লেন। প্রথম বিচারাসনে বসিয়া অনুরদর্শী দান্তিক বিচারপতি যেমন বিবিধ অবিচার ও গীডনে লোক সকলকে বিব্ৰত করিয়া তোলে. সেই রূপ সত্যেন্দ্রনাথ, নিজ হস্তে সকল ভার গ্রুখণ করিয়াই, নায়েব গোমস্তা, কারকুন, মুহুরী প্রভৃতি আমলাবর্গকে নিতান্ত বিত্রত করিয়। তলিলেন। তিনি জানেন, কর্মচারিরন্দ যদ্যপি নিজ প্রভুর কার্য্যদক্ষতার পরিচয় প্রাপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাদের নিকট প্রভুর গুরু-ত্বে লাঘ্ব হইয়া থাকে। সত্যেশ্রনাথের কর্ম-চারিবর্গের প্রতি একেবারে নানাবিধ আদেশ প্রদানের ইহাও একটি কারণ।

যে সত্যেন্দ্রনাথ সংসার ও বিষয় কর্মের প্রতি উদাসীন থাকিয়া, নিজ ইচ্ছামত, এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেন, তাঁহার এবম্বিধ পরিবর্ত্তনে সকলেই একেবারে বিন্মিত হইলেন, হিতাকাজ্রিগণ সম্বন্ধও হইলেন। অমরনাথ বর্মুবরের ঈদৃশ ভাব দর্শনে অন্তরে স্থী হইলেন। কথায়, তকে বুঝাইয়া যথন তিনি সত্যেনকে কিছুতেই ফিরাইতে পারিলেন না, যখন বুঝিলেন তাঁহাকে বুঝাইয়া হুজার্যে প্রবৃত্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, তথন তিনি উপায়হীন হইয়া, আর সত্যেনের অভুলোবের বিক্লফে কোন কথা ব-লিতে বা কোন কার্য করিতে বিরত হইলেন।

যতদিন মনে মনে মিল থাকে, ততদিন বনিষ্ঠতা ও নিশামিশি অধিক থাকে, ্লভাহা না থাকিলে সঙ্গে খনিষ্ঠতা ও মিশামিশি, হুদয় মধ্যে একটি নুডন যাতনার বীজ রোপণ করিয়া, কমির। যায়। কিন্তু অস্থরের ভিতরের যে আক-র্ঘণ থাকে তাহার হ্রাস হইতে সময় অধিক লাগে। সভোন পথন্ত ইয়া, যথন ইইতে অমরকে মুখের অভবার মনে করিতে লাগি-লেন, অমরও যখন হইতে বুঝিলেন তাহা হতেই প্রকৃতই সভ্যেনের কোন উপকার দর্শিবে না. অথচ ক্রমেই বন্ধুর অপ্রিয় হইতে হইবে, তখন হইতে তিনি সত্যেনের নিকট পূর্ববং যাওয়া আসা বা তাঁহার সহিত সর্ব্বদা কথাবর্ত্তা কহা ক্মাইতে লাগিলেন। ইহাতে অমর যে কণ্ট অন্তব করিতে লাগিলেন, সত্যেনের তজ্ঞপ হয় नाई। यादा श्वक जादाई मर्विनित्य थाक. যাহা লঘু, তাত্র উপরে ভাসে; যদ।পি স্থান না থাকে, তবে লযু পদার্থই উথলিয়া পড়িয়া-যায়। লোহ ভারিবস্তু, তাহাও পারদে ভাসে, কিন্তু স্বর্ণ নিমে থাকে। অমরের ব্যুপ্রেম কথনই সামাক্ত সামগ্রী নহে, কিন্তু তাহাও মাল-তীর রূপজ-মোহের তুলনায় লমু হইয়াছিল। সেই কারণে সত্যেন অমরের সহিত খনিষ্ঠতার লাঘৰ হওয়াতে, বিশেষ ক্লেশ অনুভৰ করেন নাই। এক্ষণে সে মোহ যত কমিতে লাগিল, পুনরায় পূর্কবিষ্মৃত সমুদয়ই মনে আসিতে লা-গিল। একণে প্রাণের হিরণকে আবার দেখি-লেন, হৃদয়ের বন্ধু অমরকে আবার পাইলেন। অপরাধী সত্যেশ্রনাথ অমরের নিকট ক্রমা বারি প্রদান করিয়া, নিজ অপরাধের প্রায়ণিত করিলেন। বৃদ্ধিকী হিরপ্নয়ী অনেকগুলি কর্টের মধ্যেও এক অনির্বাচনীর অজানিতপূর্বন নৃত্যন স্থামৃত আসাদনে কত যাতনা ভূলিরা গেলেন। নারীদেহে দেবতার অংশ আছে, পতিব্রতা রমণী স্বামীর ভালবাসা পাইলে, তাঁহার পূর্বাক্ষত নির্যাতন সব ভূলিয়া যায়, সংসারের অপর সকল আলাকে নিতান্ত অকিঞ্চিৎনকর মনে করেন। পতি গেমই টুটাহাদের কামনার শ্রেট-সামন্ত্রী।

হির মন্ত্রী পতিহৃদর লাভ করিয়া প্রকৃতই নৃতন জীবনে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু যাহা হইতে তাঁহার এই নূতন অধিকার লাভ ঘটি-মাছে, তাহাহইতেই তাহার কএকটি নৃতন যন্ত্রনা উপস্থিত হইয়াছে। শচিকান্ত বাবুর স্ত্রী রায় পরিবারের গৃহকত্রীর যাওয়ার পর হইতে তাঁহার সংসারে সচ্চন্দে থাকর পক্ষে কিছু ব্যাখাত হইয়াছে। রায়-অন্তঃপুবভুকা দূর সম্পর্কীয়া কএকটি রমণী বিভাবে মধ্যে মধ্যে বাক্য যত্রনা দ্বারা কষ্ট দেন, তাঁহারা পূর্ব্বেও নসময়ে সময়ে নানারপ ঠাটা বিজ্ঞপ করিতেন, কিন্তু সত্যেদ্রনাথের । খুড়িমাতা । থাকাতেও वड : अधिक : शांति एक ना । हित्र ग्रेशी आनामा থাকেন, আলাদ। ভোজন করেন, আলাদ। শয়ন ক্রেন, তিনি বাটীর অপর রমণীরন্দের সংশ্রবেই थाद्यम् म। भाषाश्चिक्षः गृहिनीय कंत्रिष्ठ रहा, তাহা ঠাকুর্মা,বাবুরিদীমাতাই ' করিরা থাকেন, তথাপি কেহ কেহ গৃহিনী বলিয়া ঠাট। করেন। रितन, भ्वाधिकार्म, ।यूवजी कत्र छात्र, देनका दरमा विक्रन ভागवारमन न। निर्मिष्ठ मिननी मरवारम,

শান্ত কথোপকখনের পক্ষপাতিনী। কাহারও কোন মন্তব্যের উক্তি দিতে পারেন না; সামান্ত দাসীকেও তাহার কোন দোষের কথা বলিতে তিনি সকোচ অন্তত্ত্ব করেন। হিরগ্রমীর মনে হয়, ঠাকুরমাই তাঁহাকে অধিক গ্রেহ করেন।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ। স্থান অন্তরায়।

নিদাবের প্রদীপ্ত ভাস্বরদেব অন্ত গিয়াছেন. অথচ সন্ধ্যা হয় নাই; সেই সময়ীতে প্রকৃতি দেবীকে যেমন বর্ণনাতীত মনোরম দেখায়। ঝঞ্জাবাতক্লিষ্টছাদয় সত্যেন্দ্রনাথ<sup>†</sup>হিরণের শ্রেময় মুখখানি তেম্নই বর্ণনাতীত মনোর্ম দেখি-লেন। দেখিলেন সে শান্তির আধার প্রতিমা সরলতার সমষ্টিমাত্র, যেন ত্রিভুবনের যাবতীর কোমল ও শ্বিপ্ধকর সামগ্রী সে কুমুম-মুকোমল দেহের উপাদানরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। সত্যেন অত্নভব করিদেন সে রূপ দাহিকাশক্তিবিবর্ক্কিত, রৌদ্রপ্রথরতাবিহীন, শান্ত, স্থবিমল, সুশীতল-চাঁদনী যামিনীর কোমলতা সদৃশ। মালতী-বৈরহের প্রথম বেগে সত্যেন মনে করিয়াছিলেন, বুঝি তাহার অভাবে এ সংসারক্ষেত্র মঙ্গভূমি-প্রায় অমুমিত হইবে। অনুষ্ঠলিপি অন্যরূপ, তাহা হইল না; তিনি নুস্মুখে এক নিক্পুম পবিত্র মূর্ত্তি দেখিলেন; সংসারের আকর্ষণ প্রবল-তর হইল, অন্তরে স্থান্সোত পুনঃ প্রবাহিত হইল। সেই শ্রোতে সত্যেনু গা ূভাসাইয়া पित्नन ।

যাহা স্বাভাবিক, তাহা।সম্পাক্তির হইবেই। প্রেমিক দম্পতির 'প্রেমের আঁটার্ম্মাটি হইতে কতকণ ? বে প্রেমকলত দ ক্র্ডাকারে অন্থ্রিত হইয়া, এতদিন মৃত্তিকার্থ্রেষ্টিত থাকিয়া প্রাচ্চার্যার ছিল, তাহাই একলে পদ্ধবিত হইয়া মৃকুলিত হইতে আরস্ত হইল। আবার সেই অন্তঃশৃষ্ঠা, অর্থশৃষ্ঠা কত কথা, কত আদর, কত সোহার্গ, কত মান, ভোতিমান—সব কিরিয়া আসিল। দশ্যতিছাদয়ের এই অভিমান নামক পদার্থটিকে আমরা বড়ই প্রয়োজনীয় মনে করি, ইহা একটা স্থলকণ ইহার অভাব হইলে বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের প্রণয়কুম্মেকটি প্রবেশ করিয়াছে; পুর্ণিমার', চাঁদে রাহর দৃষ্টি পড়িয়াছে।

মানুষ নিজ অবহেলায় সুখ-সময় হারাইলে, পরে অনুতাপ করিয়া থাকে। সত্যেন্দ্রনাথ নিজ অবহেলায় এত দিন যে সুখ হারাইয়া-ছিলেন, এক্ষণে মনের ভিতর সে জন্য অহুতাপ উপস্থিত হয়। এখন তিনি, সময়ে সময়ে, নিজ অপরাধের কথা মনে করিয়া বড়ই কাতর হইয়া থাকেন। পিতৃসদৃশ পিতৃব্য তাঁহারই জন্য মনোতঃখে তীর্থবাসী হইলেন, তাঁহার অপার শ্লেহের প্রতিদানে, তাঁহাকে মানসিক ক্লেশ দান করিয়াছেন, এখন অমুতাপানলে দগ্ধ হইয়া, ভাহার ফল ভোগ করিতে লাগিলেন। সভ্যেন্দ্র-নাথ কিছ দিন হইল খুলতাতকে বাটীতে ফিরিয়া আসিবার জন্ম এক পত্র লিখিয়াছিলেন, তত্ত্তরে তিনি লেখেন,—"নাতী, নাত্নী হউক তাহার পর বাটী যাইরা সব দেখিরা আসিব।" সত্যেন্ সেই অবধি আর আসিবার কথা বড় लार्थन ना।

সংসারপালনে অনভ্যস্ত সভ্যেন্দ্রনাথ একে-

বারে সকল ভার মন্তকে লইয়া বড়ই !বিত্রঙ , হইয়া পড়িলেন। শচিকান্থ বাবুর যাওয়ার পর প্রথমে :বৈ ভাবেইসকল দিক পৈন্যালোচনা করিয়াছিলেন,এখন আর তাহা নাই। ক্রেমে যতই দিন যাইতে লাগিল,হির্মায়ীর প্রণয়পীয়ৃষ পানে, অপর যাবতীয় বিষয়ই তাঁহার নিকট নীরস বোধ হইতে লাগিল। তিনি'সংসারিক বিষয় দেথিবার ভার অনেকটা অপরের হত্তে শুন্ত করিলেন, কিন্তু এখনও জমিদারী সংক্রান্ত কাজু কর্ম নিজে দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার নিজ সংসারের প্রতি পূর্বে হইতেই মনে মনে একট বিরক্তি ছিল, এক্ষণে সেই সংসারের সকলের মন সম্ভন্ত রাখিয়া চলা তাঁহার পক্ষে কঠিন বলিয়া মনে হইল। আর এই বহু আত্মীয়পূর্ণ বাটীতে থাকিয়া হিরণকে লইয়া স্থার পূর্ণত। সাধন পক্ষেও তাঁহার সন্দেহ হইল। সত্যেন কলিকাতায় থাকিয়া, ইংরেজী লেখাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহার মতি, গতি, পচ্চন সব আধুনিক ভাবের। কোলাহল, কোন্দল, হিংসা, ছেষ, অগ্রীতি প্রভৃতি বাঙ্গা-লীর অন্তঃপুরের নিত্যদৃশ্য বিষয়গুলি তাঁহার চক্ষের বড়ই অগ্রীতিকর। তিনি দেখিলেন, এ সংসারে থাকিয়া তাঁহার বিশোরকলিত সকল সাধ পূর্ণ হইবার পক্ষে অনেক ব্যবধান।

# ভৃতীয়-পরিচেছদ।

নৃতন সাধের সংসার।

কালের মহিমা অপার। মানব অন্তঃকরণে এমন কি শোক, তাপ, বিরহবেদনা উপস্থিত হুইতে পারে, ধাঁহা সমররূপ মহৌবধির ঘারা উপশমিশু না হয়। তবে কখনও দশ দিন, আর কখনও দশ বংসর লাগে। সত্যেন্দ্রনাথ মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে, দিনে দিনে, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে, অভাগিনী বিধবা বালার কথা বিন্মৃত হইতে লাগিলেন; সে প্রেমরাশি, অমে অমে, শরতের মেম মালার ন্যায়, তাঁহার হৃদয় হইতে অপসারিত হইয়া অস্ত আধার অবলম্বন করিয়াছে। আর কালধর্মে এক্ষণে শচিকান্ত বাবুর বিরহ জনিত রেশেরও অনেক লাঘব হইয়াছে। আনবার হৃদয়ে নৃত্ন স্থধ—নৃত্ন আশার উদয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

বহুপুর্বে হইতেই সত্যেশ্রনাথের মনে মনে বাসনা ছিল যে, বিবাহ হইলে, ভাগ্যাকে সম্পূর্ণ আধুনিক প্রকারে নিকিত। করিয়া, উভয়ে সংসার মহাসাগরের শত শত ভীষণ তরঙ্গ ও প্রবল বাত্যার মধ্যদিয়া জীবনতরী ধীরে ধীরে ভাসাইয়া লইয়া যাইবেন। যৌবনরাজ্যে পদার্পণের সহিত যথাকালে সত্যেন মনোনত পত্নী লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তা তথন তাঁহার অন্তর মালতী-মোহ-আবরণে আরুত থাকায় বিবাহিত জীবনের পূর্মচিপ্তিত কোন বাসনা পুর্ণ করিবার কথা মনে ছিল না। এক্সণে সে মোহের অবগুঠন উল্মোচিত হওয়ার সঙ্গে নক্ষেই তাঁহার মানস-কাননের কামন কলি চা-🛥 লি যেন একে একে বিচ্সিত হইয়। উ,ঠতে এখন সভোন ভাঁহার ১৯শোর-नातिन। কলিত বাসনাকামনাগুলি পূর্গ হইবার পক্ষে বেন একটি সহজ উপায় দেখিতে পাইলেন। সেটি বোধ হয় তাঁহার হিরমনীর শেবীর। হির-পের স্বাভাবিক কোমলতা ও মাধুষ্য তাঁহার

চক্ষে জগংকে মাধুর্ঘমর করির। তুলিল। নৃতন জীবনে প্রবেশের পথটি তাঁহার নিকট বড়ই সৌন্দর্যময় বলিয়া বোধ হইল।

সত্যে দ্রনাথের কোন সময়েই অর্থের বিশেষ অভাব ছিল ন।; এক্ষণে আবার সমস্ত বিষয় তাঁহারই অধিকারে আসিয়াছে, তিনি অবি-লম্বেই একটি নয়নাভিরাম প্রমোদ ভবন নির্দ্মাণ করাইবার সম্বন্ধ করিলেন।

সতে৷ন কল্পনারাজ্যের একটি বিশিষ্ট প্রজা। তিনি এতদিন ধরিয়া কল্পনানগরে স্থুণান্তিপূর্ণ প্রাসাদ নির্মাণ করিতেছিলেন, কোথাও রবিকিরণে কৃত্রিম ফোরারার উৎস ছটাইতেছিলেন, কোথাও চন্দ্রালোকে তরল কৌমুদীস্রোত বহাইতৈছিলেন; এক্ষণে তাহা বাস্তবে পবিণত করিবার স্থযোগ দেখিলেন। নত্যেন্দ্রনাথ প্রথমে তাঁহার খুল্লতাতের আম. নিচু, কাঁঠাল, জাম,দেফালি, বক, চাঁপা,মলিকা-পূর্ণ সংখর উদ্যানটির মধ্যে একটি স্থন্দর মনে লোভা বিলাসভবন প্রস্তুত করাইলেক। তংপরে উদ্যান-মধ্যস্থ অ প্রয়োজনীয় অট্রালিক। স্মীপ্রত্রী বৃহৎ তরুরাজি কাটাইয়া ফেলিলেন, তংস্থানে ন.নাবিধ ফুলের গাছ ও কোটন, বি-লাতি কচু প্রা**ন্তি রোপণ করাইলেন। বা**ীর চতুর্দিকে একটি অনতি-প্রশন্ত দীর্ঘ দীর্ঘিকা খনন করাইলেন, তাহাতে প্রস্তর সোপান ও উপরে যাতায়াত উপযোগি একটি লোহদেতু निर्भाण कत्रारेटलन। तृरु मृत्त्रावत्त्रत्र श्रीर्थ-প্রায় স্বাটটির সংস্কার করাইলেন। লতামওপে, কৃত্রিম পাহাড়, গুলস্ত পথ, প্রক্রেমূর্ত্তি, জলের ফোয়ারা; অকীটে খুন্দর স্থলর বিদেশীয় লতা-

শুলের বিচিত্র সংগ্রহ, দীর্থিকার মনোরম ক্ষুদ্র বোট, এবং উদ্যানে সইপ্রেস, ব্রাউনিয়া শরোকেরিয়া হইতে কামিনী, রুথিকা ইত্যাদির কিছুই বাকি রাথিলেন না; আর আবাস মধ্যে কৌচ, কেদারা টেবিল, দর্পণ, চিত্র প্রস্থৃতি শ্বারা পাশ্চাত্যভাবে সজ্জিত করিলেন। সত্যেশ্রনাধ অবশেষে এই বিলাস কাননের "শান্তিকানন" নাম দিয়া এক খণ্ড খেড প্রস্থৃত্ব গেটের একধারে লাগাইয়া দিলেন।

मानवकन्ननाग প্রকৃতি ২ইতে যে সকল সৌন্দর্য্য কল্পনা করা যাইতে পারে, সত্যেন প্রায় তাহার সকলই "শান্তি-কাননে" একে একে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সকল কার্যে। অমরনাথ তাঁহার একমার্ত্র সহায়। সত্যেন এক্ষণে সকল বিষয় ছাডিয়া এই নব নিশ্বিত উদ্যান ভবনের সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্য সম্পাদনেই সমধিক মনোযোগ স্থাপন করিয়াছেন। যৌবনে প্রথম পদার্পণের সহিত যখন ভাঁহার বাসনা-কামনাগুলি উন্মেষিত হইতেছিল, তখন হইতে তিনি মনে মনে যে সংখ্য পোষণ করিতেছি-লেন, এইকণে তাহার কিয়দংশ পূর্ণ হইল। এই বিলাসকাননের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সকলেই বিমো-হিত হইলেন, অশিক্ষিত সামাগ্র পল্লীবাসিগণ ফোয়ারায় জল উঠিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইল, আর যাহারা অপেক্ষাকৃত মার্ক্জিত, তাহারা অশি-ক্ষিত দলকে বলিল, কলিকাতায় ইহা অপেকা অনেক ভাল ফোয়ার। তাহার। দেখিয়াছে, সেখানে এইপ্রকার অট্টালিকা শৃত শৃত আছে। প্রকৃতপক্ষে এক্সপ নয়নবিমোহন স্থন্দর বাটি সমগ্র বর্ত্তমান জেলার মধ্যেও বিরল।

সত্যেশ্রনাথ ভর্ভদিনে হিরাময়ীকে নৃতন বা-টি.ত অনিলেন। পরিজনের মধ্যে ঠাকুরমাতা ও একজন দাসীকে আনিলেন। অবশিষ্ট দাস,দাসী, পাচিকা, দারবান স্বতন্ত্র নিযুক্ত কারলেন । পুগা-তন বাটিব যে বিষয় যেরূপ বন্দোবস্ত ছিল. তাহা ঠিক রহিল। সতে ন প্রতিদিন পুর্ব্বের ক্সান কাছারী বাটিতে ধাইয়া, যথোচিত বিষয় কার্য্যের পর্যালোচনা করেন, পুরাতন বাটতেও প্রায় প্রতিদিন একবার করিয়া তম্ববিধান করেন। এক্ষণ্রে এই বাটীতে যাহার৷ বাস করেন, তাঁহারা ঠাকুরমা ও হিরণের অভাবে আপনাদিগকে নিতাত স্বাধীন বলিয়া মনে করেন। যে কয়-জন আখ্রীয়া আছেন, সকলেই আপনাকে সক-লের উপর মনে করিয়া, গৃহিণীত্ব বরিতে অগ্র-সর হন: তাহার ফলে আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও মনোশালিন্য উপস্থিত হয়। সত্যেন্দ্রনাথের সকল কথাই প্রায় কর্ণগোচর হইয়া থাকে. তিনি এ সকলের জন্য কোন প্রতিকারের চেষ্ট করেন না, যাহাতে কাহারও আহার পরিচ্ছদের কোন কষ্ট না হয়, তজন্য তিনি বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন।

এদিকে হিরপ এক্ষণে নৃতন সংসারের নতন
গৃহিণীর পদাভিষিক্তা হইয়াছেন। তিনি গৃহকর্ত্রীর আসনে বসিতে ইক্ছা না করিলেও, দাস
দাসীগণ তাঁহাকেই উক্ত সম্বোধনে অভিহিত
করিয়া থাকে। যদিও হিরয়য়ী ঠাকুরমার
সম্মান রক্ষার্থে নবীন সংসারের ভারার্পণ তাঁহাকেই করিয়াছেন, তথাপি হিরণই প্রকৃতপক্ষে
অন্তঃপুরের অধীশ্বরী। এতদিন সঙ্গিনীর
অভাবজানত হিরয়য়ীর বে অস্থবিধা বোধ হইত,

একণে আরু, তাহা বোধ হয় না, সডোল্রনাথ এখন সমস্ত দিনরাত্রির মধ্যে অধিকাংশ কালহ হিরগ্রমীর সহিত অতিবাহিত করেন। তিনি হিরণকে জোর করিয়া টানিয়া লইয়া উদ্যানে বেডাইতে যান, কখনও বা বোটে লইয়া নিয়া. উহা চালনা করিতে শিখান, কখনও বা একটা शान शाख्यादिवात जना वित्नव जिन् धरतन। হিরণ এই সকল অনুরোধে বড়ই বিপদে প-ড়েন; স্বামীর ইচ্ছামত কার্য্য না করিলে, পাছে জিনি হুঃখিত হন এই কারণে অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহার মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে চেষ্ট। করেন। তাঁহার এই সকল কার্য্যে বড়ই লজা করে। হিরণ শৈশব হইতেই বড় শান্ত, তাহার শান্তভাবই বেশ ভাল লাগে। শান্তগৃহে, পতির বুকে মাথা রাখিয়া শান্ত প্রেমালাপে নিমগ্ন খাকিয়া, তাঁহার মুখপ্রতি চাহিয়া থাকিতেই ভাল লাগে। সে শান্তশীলা, প্রেমভাষাবিজ-ডিত কাতর সম্ভাষণে, প্রেমালস আকুলিত কা-**उत्र श्रांनिऋत्न क्रमग्रशागीतक जूनारिए** ज्ञात्नन ন। আপন হৃদয়ের সুখতুঃখ অপরকে জানা-ইতে জানেন না, এমন কি অনেক সময় আপনি वृतिराज भारतन ना। श्वामीरमाशांतिनी स्वनती

কিনে স্বামীর মনে.মত থাকিয়া তাঁহাকে স্থী করিতে পারিবেন, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে শিথিরাছেন। ইহা ভিন্ন তাঁহার অস্ত চিন্তা—অন্ত কামনা নাই; আর বে রমণী পতির ভালবাসা পাইয়াছেন, তাঁহার আর বিশেষ অস্ত কামনা কি থাকিতে পারে।

হির ময়ী স্বামীর প্রেমে নিমন্ধ থাকিয়া
সংসারের অন্য বিষয় দেখিতে ভূলেন না।
যেমন আলোকচিত্র-প্রণয়ন-যন্ত ক্যামেরা, সম্মুথের আদর্শ ভিন্ন পার্থস্থিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব
গ্রহণে বিরত থাকে না, সেইরূপ হিরণ স্বামীর
অসীম ভালবাসালাভে সর্বাদা যত্নবতী থাকিলেও, তাঁহার মনস্কৃত্তি সাধন জীবনের একমাত্র
ব্রত হইলেও, সংসারের আবশ্যকীয় সকল
বিষয়ই যথাকর্তব্য দেখিতে কখনও বিরত
থাকেন না। বরং সত্যেন, যতই দিন যাইতে
লাগিল,।পত্নীর বিমল প্রেমলাভে ততই বিভার
হইয়া, অন্য বিষয় সকল দেখিতে অবহেলা
প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এই প্রকারে সত্যেন ও হিরণ নৃতন সাধের সংসার পাতাইয়া জীবনের একটি নৃতন স্থবের অক্টের অভিনয়ে প্রবৃত্ত হইলেন। (ক্রমণ:)

শ্রীহরিহর শেঠ।

# আদর্শহিন্দুন্দ্রীচরিত্র।

এই বিভিন্নদ্ধতি ও মতবিরোধী ভূমওলে बड ध्यकांत्र धर्मामध्यमात्र चाह्न, ख्यार्था हिन्तू-गमाबरे द था। गर्कार्य भीर्यश्रामी ह, छाहा অনেক মহাত্মাই মুক্তকণ্ঠে ত্রীকার করিয়া থাকেন। ূৰান্তবিক, শালীয় বিচারের স্কুতা ও অকাট্যভা. ব্যবহারিক পদ্ধতির অকপটতা ও বিশুদ্ধতা, উপদেশের স্থনীতি ও সদিছো, উत्तरमारमारस्त्र एक वः ७ डेक्ट्रांम ध्वर यङ्ग-(DBIর प्रधारत ও আছা--- এ সকল আদর্শ अन्धाम जामालित हिन्तूपत्ये द्वतान भून-माखात्र विकाममान, (मक्तर का का दकान ७ धर्म আছে কি না সন্দেহ। প্রগাঢ়ধীশক্তিসম্পন্ন व्याठीन भाजकादशरणत व्यमान्यणहे हिन्यू-शर्भत ५७ डे ९ कर्यात्रोत्रत्वत्र व्यानि कात्र्व ; তাঁহারা আপনাদের স্বাভাবিক বিশ্বপ্রেমি-क्छाश्वर क्रानामिक इहेशा, वित्यंत्रहे मल-नार्थ, निःचार्थ अत्व, এই त्रमा ভाরভোদ্যানে বে স্কল মহানু শাস্তবুক্ত রোপণ ক্রিয়া शि**दाटक्न, शामा**नामाज यञ्च ७ मत्नारवाश করিলেও, বে কোন অবৃদ্ধি ব্যক্তি তাহা হইতে অমৃত্যাদ জীবনজুড়ান [সুফল লাভ क्तिएड शास्त्रन। याशाश्डेक, त्मरे छान-निषु रक्तन्त्री आर्याश्वित्रन मःमादव छी-জাতিকেই পারিবারিক অণুখ্যারকার স্বা-कार्विक स्थानक विकि कानिया, उरशास्त्र ष्यिकारम भाजवाष्ट्रे, ष्यञ्चःत्रशिका नहीत्र

সোতের ন্যায়, রম্নীচরিত্রের নির্মাণতা-माधनविषयक दहविध नौडिशर्ड উপদেশ প্রচ্ছরভাবে নিহিত রাধিয়াছেন; কোণাও কোথাও বা এই বহুমূল্য রত্মরাজি প্রয়োজন বোধে প্রকাশ্যভাবেই আমাদের স্মুথে ধরিষা, উহার পবিত্র জ্যোতিঃতে আমাদি-গকে বুগপৎ বিশ্বিত, প্রবুক্ত জাননিত করিয়াছেন। তাঁহাদের সাধারণ শাস্ত্রোপ্-দেশই বিশক্ষণ মুগ্যবান, ভাহার উপর আং-ৰার আমাদের আদর্শস্তীচরিতের পবিত্র-গুণাবণীর অতীব প্রয়েজনীয় ও জ্ঞানপর্ভ প্রস্থাব সংযোজিত হওয়াতে, উহা বে কত-দুর মূল্যবন্তর হইয়াছে, তাহা সহজেই অসু-মেয়। বস্তভঃ, পৃথিবীয় অন্যান্য জাতির जीवित वानर्भ आमारमत्र विमृतम्गीवित-(जित्र व्यान एर्मित मह्म कथन है (कान अक्ट्रम) তুল্য ২ইতে পারে না। বলিতে কি, আমা-দের আদর্শে যে সকল পবিত্র ও অগীয় গুণের সমাবেশ, অপরাপর স্থসভাগানা অনেক কাতিতে হয়ত ভাহার অনেক গুলির ধারণা প্रাস্ত नाहे। आभातित अत्नक माधात्र **চরিত্রের রমণী, তাঁহাদের উচ্চচরিত্রের মহি-**नाकृत इटेटिए अ, ब्यानकाशम नमधिक श्राम्श-সাহ। ভাই বলি, হিলুসভীচব্লিঅ অমূল্য-রত্ন, অতুশাধন; উহা পবিত্র হইতেও পবি-**उच्चन १हेटछ उच्चन** जत्र.— उहा

কুক্ষরতর এবং প্রিয় क्टॅरज्**ढ**ी शक्ष्यत्र : उट्टा मण्याम यूथ, उट्टा मरखादव<sup>्</sup>माखि, উटा यूक्षिट्ड विना, উट। त्मानात द्वाराशा **এवर উहा म**शिष्ठ काक्षन। ভাষার এমন প্রকাশিকাশক্তিধর ও অর্থবান ্কানও শব্দ নাই যে ৩ জ্বারা পতির প্রতি তিলু সভীর আগুরিক ভাব সমাক্ ব্যক্ত করা ষাইতে পারে। সে. ভাব অতীব পবিতাও अश्रीत: (लाकशामात्ना कार्शत शात्रशार्व সম্ভবে না ৷ হিলুস তী সেই নির্মাণ, বিশুদ্ধ-ভাবে ভির্দিনই গভার-নিমগা ও আত্ম-বিশ্ব গা; এই আলাগ্রণাপীড়েত কর্ক পি ও শুক্ষ সংগারমকতে ভিনিই নগতুণাদিশোভিত ছুমিগ্র উৎদাদি।দক্ষিত একমাত্র মাধুরীমধী उत्तवा क्रमे । जिनिहे बहे कमा हा व क्रिके शाश ভাপমর ধরাধামে পাবতা ভাময়ী শাস্তিবিধাতী স্বর্গীয়া দেবী। সীর স্বাভা-क म्माज विक (कामन क्षप्राय न्या खनवरण, इंडेडांगा मर्ख्य छनरमन पूर्व याजना मर्नाम आन किছा १ इ प्रवास छित्र ना भाकि छ शाविया, व्यमत्रखनात्वत (पर्वी (यन वामा क्ट्रेया, किन्तू-म जीयकाल समाखित मौनायन कहे मध सत्-লোকে অবতীৰ্ণা ও আবিভূতি৷ হইয়াছেন ! প্রস্তুত পক্ষে, আদর্শ ভিন্দুরমণীর হাদয় হজেপ ⊪স্কথিংশে অংগী'ষ্ঠাবে স্মা∞চর, ভাছা ভা-বিতে গেলেও স্থকচিপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেরই মন পাণ একরপ অনিক্চিনীয় পবিত্র আনক্ষে भूगिकिक इटेशा के है।

প্রাণমতঃ, উত্ব'ত্বস্কন বিষয়েই ত্লিনুসতীর যেকপ খাট, উচ্চ ধারণা, ভাচাতে হেন স্বভঃচ

আমানের মনে এমন একটি ভাবের উল্ল চয় (य, अर्था पंत्र प्रतःहे डीहात विद्य क्षत्रधानत्न আগীন থাকিয়া অবোধ মানবজাতিতে চৈ-তনা সঞ্চার হেতু,ভাঁহারই লৌকিক চরিত্রের कार्याकनात्भव जिज्जत निया, मन्निविभयद्यस्त অপবিত্র গুঢ় রহস্য উদ্বাটন করতঃ,ভবিষয়ক যীগ গুপ্ত অভিপ্রায় বোষণা করিতেছেন / িন্দুদতীর ঞৰ বিখাস—যে মৃহুদ্রে ভাঁচার উদাংক্রিয়া সম্পন্ন হইল, সেই মৃহুর্ক্তেই জা হার অন্তরাত্মা পতির অক্সরাত্মার সহিত মিশিয়া একবারে এক ছইয়া গেল। বহিঃ-भत्रीत्रवत्र व्यवभा कांशिक निष्माधीत केत्रन মিশিয়া এক হইবার নয়, কিন্তুভাহা না ংইণেও, একীভূত বলিষ্ঠ অস্তরাত্মার স্বতঃসহ চাপ ও সভ্যতে ভাহারা অবিলান্তই নিভান্ত ধনিষ্ঠ ও নিবিড় সংহিত হইয়া এতদ্বৰ প্ৰাণী-ড়িত ও আহর থাকে বে, তরিমিত তুর্ভাগ্য-(भन्न त्मरे म'लन मूथली भर्मत स्प्रेट (यन প্রতীতি হয় যে, ভাগারা বুঝি ঐ অভ্যাচার ও প্রপীড়ন আর স্থা করিতে না পারিয়া, ভাগাদের চতুর অধার নিকট কাভরপরে প্রার্থনা করিতেছে বে, হয় তিনি ভাহাদের এই যাতনাময় অভিত একবারে বিলোপ করুন, অ'র না হর ভাষাদের মহান্ প্রাপীড়-কেয় সঙ্গে সমাক মিশাইয়া কেলিয়া ভাৰা-দিগকে কুতার্থ কক্ষন: বেচেড, ভাহার সংসর্গ লে বৃথিতে পারিয়াছে বে, ভাছাদের এই প্রণীড়ক দুরবাসী অখন্য হিংপ্রক শত্রু নতে, কিন্তু মহান্তিত বী আত্মার; আর তাংার এই "প্রাণীড়ন" ও "অভ্যাচার"

गर्कक बावशास्त्र व्यवद्यात्त्र नाम शक्ष नारे, वतः मिल्हा ७ महत्त्रे शूर्वमाञात्र वर्छ-मान ; উद्दा मंद्यात्रशी পরিজন-মিত্রের সংখো-ধনাৰ ভীত্ৰ ভং দনামাত। যাহাহউক, এই. **রণে আদর্শ হিন্দুরী দাল্পা**তাসম্বন্ধকে এতই पनिडेमिलिङ ७ এकी कृष्टि मतन करत्रन रय, "তুষি", "আমি" প্রভৃতি শব্দ প্রায়োগে, এমন कि, ভাষাতেও সামীতে जी হইতে कि जीतक বাষী হইতে পৃথক নির্দেশ করা তাঁহার **भक्त मिर्दा** मनः भीषात कात्रण ; जत्त. এই সামান্য মন্ত্রাভবনে তাঁচাদের ঐরূপ পার-স্পরিক নির্দেশ উপারাস্তরে অসাধ্য এবং ত-দ্বেত তীহাদের ভালুণ শাব্দিক বিশ্লেষণ সর্বাথা অপরিহার্য্য বলিয়াই বেন তিনি, প্রোজন্বশে मरनत्र दृःच मर्ल्ड हालिया दाथिया, लोकिक পদ্ধতিক্ৰনে, একাস্ত অনিচ্ছাসংখণ্ড, একীভূত প্রিরতম পদার্থকে ভাষার বিভিন্ন প্রদর্শন ক্রিডে বাধ্য হন। কিন্তু, পাঠক। আমরা সুদ ৰাহাজগতের সুদব্দি প্রাণী; আমা-দের ভাগ্যে কৃত্র আধাত্মিক ও কাল্লনিক প্রাক্তার আর কতক্র শোভা পায় 📍 অমুপ-कुक्टरबाट्य विथाजारे जामानिशतक तम त्रीव-বাহিত সুযোগ ও শক্তি হইতে বঞ্চিত করি-রাছেল; ভবে, এগ, এখন আমরা আমা-দের স্বাভাবিক সুলশক্তি বৈষ্ট্রিক বৃদ্ধি ও **শতিক্ষতা যারা এই প**ৰিত্র প্রসঙ্গের ভিতর কডটুকু প্রবেশ করিতে পারি, তাহাই এক-বার দেখি।

শাৰাদের এই পতিপ্রাণা হিলুসতীর পতিই সর্কাদ; পতিই ভাষার যাবভীর

বিষয়ের কেন্দ্রীভূত; পতিই ভাহার জ্ঞান, পভিই তাঁহার ধ্যান-রূপগুণ-বিদ্যাবৃদ্ধি-মান ও অভিমান ; এবং পতিই তাঁহার ধর্ম, পতিই তাঁহার কর্ম। বাস্তবিক, পাতিব্রত্যে তিনি এতই একাগ্রমনাঃ যে এমন কি স্বয়ং ভগবানকে প্রায়ত্ত তাঁহার চিন্তব্যিতব্য বলিয়া ধরেন না; কর্ত্তব্যনিষ্ঠ কর্ম্মকর ষেত্রপ তাঁচার কর্ত্তবাকেই সর্বাস্থ জ্ঞান করেন, কিন্তু তাঁহার প্রভুর বিষয় একবারও মনে আনেন না. পতিব্ৰতা হিন্দু রমণীও সেইরূপ পতি-চিন্তা ও পতিদেবাকেই জীবনের সারব্রত मत्न करत्रन এवः श्रेश्वतिष्ठाटक मण्युर्व निष्यु-বোজনীয় বলিয়া ধরেন ; অপিচ, ঐ কর্ত্তব্য-বান কর্মচারী বেমন জনেন ধে ভাঁচার এক कर्छग्राधन ठिक शाकित्म नवहे ठिक था-কিবে, হিন্দুসভীরও ভজ্জপ বিখাস যে, তাঁহার সকলই একমাত্র পবিত্র পাতিব্রতাের উপর নির্ভর করে। ফলতঃ, তিনি পতি ব্যতীত এ সংসারে আর কিছুই জানেন না ও চাতেন না। কেবল নিধাম, নিঃস্বার্থভাবে মনের সাধে স্বামীর সেবাশুশ্রুষা করিতে পারিলেই रयन जानत्म ज्योता इन ७ जाननात्क धना। मत्न करत्रन। अ श्रंत प्रकावतः हे श्राकनामा সঙ্গীত-রচ্বিতা মহাত্মা শ্রীধরকথকের \* এই প্রসিদ্ধ স্থানটির ভাব মনে পড়ে---

\* এই গানটি জনেকে নিধুবাবুর রচিড বলিয়া মনে করেন; কিন্তু সে ধারণা ভূল; বেচেতু শ্রীধর কথকের স্বহন্ত লিখিত সলীত পুস্তকেই (স্বস্থা কতকটা পরিবর্তিত জা- "জ্বাবাসিৰে ব'লে ভালবাসিনে। আমার স্বভাব এই, ভোমা বই আর ভানিনে।

বিধুমুথে মধুর হানি,—দেখতে বড় ভালবানি,

তাই হোমায় দেখিতে আসি,—দেশা দিতে আসিনে॥"

অবশাসঙ্গীতটির সকল অংশই আমা-**(एत महली नांत्रिकांत्र উপর সমভাবে প্র-**খোলা হইতে পারে না; কিন্তু, তথাপি ইহার খুল বাহ্যিক অবয়ব ও দীন পরিচ্ছদ ছাজিয়া দিয়া, ভিতরের দিকে একটু ভাল .कतिना ठाहिना ८०थिएन, म्लाहेहे तुवा वाहेरव বে, ইহার অভ্যন্তরে অসাধারণ মহত্ব নিহিত त्रविद्यारह। এই গানের যে অংশটুকু আ-মাকে বিশেষভাবে ভাববিমোহিত করিয়াছে. সেটক উহার দিতীর পংক্তি-- "আমার খভাব এই তোমা বই আর জানিনে।" বোধ হয়, এই ভাবুক কবির উচ্চভাবাত্মক এই মনোমোহকর শক্বিন্যাস্টুকু পাঠ বা अव कतियां कारतरक है कामात मे कन ना পাইরা থাকিতে পারেন নাই। অছো। কি অুক্র মহানুভাব। এত অুক্র, এত মহানু বে এটুকু আমাদের পবিত্রচরিতা হিন্দুসভীর উপরও বেশ খাটতে পারে। আমাদের चामर्भ हिन्द्रमनीत श्राटब अहे छावहे बाहे । क्टर कि ना, फेर्डी आवात क्षेत्राम कताहै। कैश्वाद मण्या शक्किविक्यः यमित धरे

ভাবে ) ইহা দেখিতে পাওরা বার। — তুর্গদাস শাহিড়ীকত "বালানীর গান"।

गरहाळ्छारव छ।हात्र समग्र . विगक्तन त्रोत-বান্বিত, তথাপি তিনি উহা নিয়া গল করিতে বসাটা নিভাত্তই নিপ্রাঞ্জনীয়, অভিবিক্ত ও তরলমতিত্ব্যঞ্জ 'বলিয়া 'মনে করেন। দাতার দান, ত্রপণের কার্পণ্য, সরবের नातना, कृष्टित्वत्र कृष्टिनला, महानुत महानुला, ও হিংস্পাকর হিংসাই বেমন ইছাদের নিজ 🚑 জ অভাব, হিন্দুসতীরও তেমন পতিপরা-য়ণভাই সভাব। হিন্দুসভী কিছুই ওঁ:হায় "निट्यत" विशा श्रीकात करत्रन नाः তাঁহার "নিক্কে" তিনি সর্বতোভাবে ও সম্পূর্ণরূপে পতির চরণে সমর্পণ করেন; **जिनि किছ्ये धार्य धार्यन ना,--धार्यिङ** যাওয়াই তাঁহার অভাবের সম্ক প্রতি-কুল। তিনি যেন মহাক্ৰি মিণ্টনের দেই महाकारा "She for him and he for God" अक्टा अक्टा दुविता गरेत्राहरून এবং উহা সম্পূর্ণ ন্যায়ামুমোদিত ও অভান্ত मत्न करत्रन । वाछिषक, खीकाछित्र भत्री-রের স্বাভাবিক গঠন ও আক্রতি লক্ষ্য "ক-विश्वा ८५ थिए गर्दे तुवा यात्र ८५, छाङ्गात्रा नर्द्दशा তুৰ্বণ ও কোমল এবং ভল্লিবন্ধনই এ কথা সহৰেই অনুমের ও খীকার্য বে, তাহারা কে-বল রক্ষণীর পদার্থ, এমন কি রক্ষকতার ধা-রণা পর্যন্তেও তাহাদের পক্ষে অস্বাভাবিক। चामारमञ्ज ऋविटवको हिन्द्रभाजनावश्रक প্রাচীন কার্য্য গুলীও রমণীকুলের পরিজ্ঞান ও গাত্রালভারের ব্যবহার ও নিশ্বাণ-গত বর্থা-र्याशा लागानी निर्फाण ७ व्यवस्त्र कतिया. এই বিষয় আমাদিগকে প্রকারায়য়ে বীস

को व्यादेश निश्रा शिशाष्ट्रक। विष्यव्यः, ইহাবে একটা নিভাস্ত লটিল বিষয়, ভা-इाक किছू नरह ; मामाना विखामारवारे रवम ৰুষা যায় বে, জীৱ বশ্যতাই স্বাভাবিক এবং ७ व्यानारे छेरा भूकरवत्र शत्क गरमादत अवि অৰ্গীৰ আনন্দ ও হুখের বিষয়। কিন্তু হার! কি আশ্চর্যা। তথাপি আধুনিক কোনও কোনও ছাতি ও সম্প্রধারে জীখাধীনতা বেশ পূর্ণ মাজার ছেঞ্চিতে পাওরা যায়। তাঁ-হাদের কোন কোন স্থসভ্যা বিছ্যী মহিলার ভিতর জীম ভাবের একেবারেই অভাব। ভাহাদের মনে খেন এই সভ্যোচিত ধারণা वक्षमृण इहेम्र! त्रहिबाट्ड (व, व छठे। পুরুষত্ব ও খাধীনতা হাত করিয়া নিতে পারা যায়, তত্ত তাঁহাদের পক্ষে বাহাছরী ও গৌরবের বিষয়। হায়। প্রভুর উপর সেবকের প্রভুত্ব বে সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক ও ধৃষ্ঠতাব্যঞ্জক, সেই সরল নৈস্থিক ধারণাও ইহাঁদের নাই। लोकिक छाटब यामी छोटल मामामयसरे बटछे, কিছ পারম্পরিক বিভিন্ন প্রকৃতি বিচার कतिया. जननीचंत त्य जीत्क चामीत राविका-স্থানীয়া হইয়া থাকিতেই অভিপ্রায় ও আদেশ করিয়াছেন, দে পবিতা রহস্য তাঁ হারা তাঁহার ভাবময়ী স্ষ্টিতে দেখিতে পান ना। अवगु এ नकन जान्ति उ त्राय उँ। हा-(मन निक्त नार,-पथन छाँशा कर्छाएमत প্রভূত্ব প্রশ্রের অধিকারিণী, তাঁহাদের প্রশ্রহ ব্যন ভাঁহাদের আগ্রন্থ হানীয় হইরা मैं कृष्टिबाटक, यथन कर्खादमञ्ज व्यवनत्रकारमञ कत्रमै मान्यरकार्धिक गीनारथनारे छ।हारमत

কর্তব্যব্যাপৃতির গন্ধীর কাঞ্রের চিন্তার পরিণত হইরাছে, তথন আর স্থােগপ্রির कर्जीता এই माधा खरवाम भात छिनित्रा, व्यापनामिश्यक "क्याइ: थिनी" विद्या वा-मिए विनिद्दन (कन १ वास्त्रिक, अ नकन বড়ই বিশ্বয় ও আনকেশের বিষয়। তাঁহারা কি ভ্ৰমেও একবার এই স্থুগ কথাটা ভাবিয়া দেখেন না থে. স্বাভাবিক ছাড়িয়া অস্বাভা-विक धताठा कथनहे युक्तियुक्त नरह। दनहे मर्खक जगरीचेरतत महली देका छर्भका করিয়া আমাদের সামান্য উত্তান্ত লাল্যা ক্রমে চলিলে, আর কতদুর সুশুখাণা ও মুফলের সম্ভাবনা। এ গুলি প্রকৃত কি বিক্বত বৃদ্ধির পরিচায়ক, তাহা প্রবৃদ্ধি পাঠ-(कत्रहे विरविहा। याहारू छैक, **এ मक्न किन्छ** व्यामात्मत वर्खमान व्यमत्मत्र त्मवीनाश्चिकात একবারে চক্ষু:শুগ; যেহানে এভারুশ বিকট অস্বাভাবিকতার রাজ্য, ভিনি সেই স্থান इहेट अनः था याजन मूद्र बान करतन এবং অত্যুৎকট খুণাবশতঃ সে দিকে ফিরি-बाउ চাर्टन ना। छिनि मन्न करतन रव. অগ্নিও কলে যতথানে প্রভেদ দেই "সুসভ্যা বিহুষী রমণী" অভিহিত অভূত পদার্থ ও তাহাতে তভোহধিক পার্থকা বর্তমান রহিয়াছে।

বস্ততঃ, সাধক প্রবর বেমন তাঁহার নিজের মনকে অটলবিখাসে ও মহোলাসে ভগবানের ইচ্ছার স্থোতে ঢালিয়া দিয়া অলীক বিষয় চিস্তা হইতে নিস্কৃতি পান, হিন্দুসতীও ভেমন জীবনসর্বাস পতিকে তাঁহার একমাত্র স্বাভা-

পরমারাধ্য প্রভূ কান विक अनक्ष कि क्त्रिमा व्यवगक्छवाटवाट्य, छाहात्रहे दिशका প্রাচিত অবাধ কর্ত্ত আপনার শরীর, मन । बाक्न कि नक्नरे महानत्म नमर्नन करवन ध्वर धहेक्राश সংসারের নানা অটিনতা হইতে শান্তিলাভ করিয়া, তা-हात्र मक्निमान श्रमाञ्चत छर्डुत्मरवत्र श्री কুতজ্ঞতার ভাবে মোহিতাহন। জগতের বে কোন কার্য্যে কি মনের যে কোন ভাবে বা ধারণায় তাঁহার পতির বিলুমাত্রও অসম্ভটি অন্মেবা জনিবার সভাবনা থাকে. তিনি!কদাচ সেরপ কাজে হস্তক্ষেপ করেন না, অথবা সেরূপ ভাব, ধারণা, বিখাস কি गःकात कथन अपन कारन न। कथत পকে. যাহাতে পতির অণুমার্ও মনস্তৃষ্টি সাধিত হইতে পারে, তিনি প্রাণপণে তাহা কার্গ্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। স্থল কণা, তিনি যেন্ট্রিক স্বামীর "মন ব্রিয়া" চলেন। কিন্তু, ভাই বলিগা একবারে সঙ্গত অসকত বিবেচনানা করিয়া যে-সে ভালে---পৰির সদদৎ সকল প্রস্তাবেই-কথনও অন্ত-সম্বতি প্রদান করেন না; যেকেতু তিনি বেশ জানেন যে, তাঁহারা সর্বপ্রাই একাত্মা; একের অমঙ্গল হইলে,উহা অপরেও অবশ্য বর্ত্তিবেই বর্ত্তিবে: এবং এই জনাই ভর্তার কোনও প্ৰান্তাৰ অধৌক্তিক হইলে কিংবা তাঁহার কোনও ধারণা বা বিখাস ভ্রান্তিপূর্ণ হইলে. ভিনি প্রথমতঃ অমুমতি প্রার্থনা করিয়া প্রবোজন ও কর্ত্তব্যবোধে তাঁহার সভাবো-চিত বিনীত-মধুর ও সণক্ষ ভাবে তাহা

काशास्त्र वृक्षाहेश निटल क्रिडी क्राइन ; क्रिक ভাগতে ভাগার বিশ্বাসের অভিগার্ড 🗣 অমুচ্ছেদ্যভাবেড় বথাক্রমে আরও অধিক ত্র। স্থি বা সৈরিতা করিতে দেখিলে, প্রারদ্ধ মহতী চেষ্টার ক্রমিক অমুবৃত্তিতে অবাৰহিত অণ্ডফলের আশকা করিয়া, ভৎকণাৎ উহা হইতে এমনই বিশুরচাতুরীমূলক সংখ্যাবের সহিত বিরত হন যে, ভাহাতে তাঁহার প্রভুর মনে কোনওরূপ অশান্তি বা মালিন্য আসিতে পারে না ; এবং এইল্লপ পতিকে তাঁহার ঐ ভ্রান্তি ব৷ স্বৈরিতাসম্ভাব্য অন্তর্গ হইতে প্রত্যারত করিতে না পারিয়া, অব-শেষে তাঁহার রক্ষা ও নির্বিশ্বভার জন্য সেই नर्त्रमण्यम् विश्व छान छन्त्रात्म निक्र गर्लाष्टः कत्राण প्रार्थना करवन। পাঠক চয়ভ প্রশ্ন করিতে পারেন বে, হিন্দু-সতী এখানে কেন আবার তাঁহার "নিজের नेयत" हाजिया "अश्रीयद्वत" किला आहा-बनीय मान कतिरागन ? ভাहात छन्ना अह বলা যাইতে পারে যে, দেটা সংস্থাপ্রভার ও অবস্থাপুকাছের ফলমাতা। মনে করু cet-मात छ।वंश এक है। जानर्भ तम्मीतृष्ट : कि তুমি বলি, ভাই, আমার মত স্থবোধ ৩৭-ধর স্থামী ছও, ভবে সে বৈদালুশ্যেরও একটা প্রতিকার হওয়া চাই; সে প্রতি-कात छ (कामा इन्टिंक इहेरवह मा: अमिरक **चारात रमक्रम धक्छा किছू मा इहेरन**ढ ভোমাদের-না-ভোমার অমদলের আখ-হার সতী তুর্বিষ্ অন্তর্বাধার একবারে অধীরা হটয়া পড়েন:

मिल व्हें एवं शिक्त विषय (5हे। कविएक शहेबा, ट्यामाबरे शिवकति छ छात्राविशर्याव बिरक्त, बह्र्जिगछत्र (कान ९ थ्रिविश्माः পৰিত্ৰাত্মা শক্তিমান মহাপুক্ষের নিকট क्रेशायविधानार्थ भद्रग गरेटक वाद्या हन। खुखबाः, छाविद्या (नथ,--"नडीत" পूर्वमर्याना রকা করিতে হইলে, তাঁহার ভিত্তি ও আশ্রয় স্থ-ভোমারও ঠিক্ দেই পরিমাণে "দৎ" इ अत्रा व्यावमाकः। छाशं श्हेरण स्विर्व সতী বাস্তবিক্ই পতিছাড়া আর কিছুই बारन ना; अमन कि, जनही चरत्र हिन्छ। পর্যান্তও তাঁহার পক্ষে সম্যক নিপ্রবোজনীয় मत्न करत्न। याहा रुडेक, हिन्तूमडी कथन छ श्वाभीत द्वास वा क्विष्ठि ध्रद्रक्त ना-ना-ध्रतात्र চিন্তাও কথন তাঁহার মনে উদিত হয় না; বেহেতু উহা সম্পূর্ণ ই তাঁহার প্রকৃতির বহি-कुछ। चामी পश्चिक कि मूर्थ, धनी कि निधन বুদ্ধিমান কি নিক্দি, সুরূপ কি কুরূপ, সচ্চরিত্র কি ছুশ্চরিত্র, এ সকল বিচার ক্ষাব্রে যাওয়াও তিনি তাঁহার পকে নিতাত্ত श्वृष्टे जार्थुर्व व्यनिधिकात्र क्रकी अ नर्विर जाव्यार व धर्षाविक्रम बिन्ना द्वाध करतन। পতি यक्त-পই হটন না কেন, তিনি তাহা কিছুমাত্র না ধরিয়াও চিন্তানা করিয়া,কেবল তাঁহার **म्याल्याबात्रण चीत्र कर्खवामाध्याह मर्खना** शांगुडा बाटकन। ५३ यात्रीतियां कर्खवा আৰার তাঁহার এচই ঐকাস্তিক অনুরক্তি বে, উशात्र बंधायचे मण्णातन हहेटल. घटनाव्हरम, क्षकारमञ्जू समाउ विद्युख थाकिटल स्टेरम, জাঁহার মন নিভারই হৈগ্যচাত ও ব্যাক্ল

श्रेषा পड़ि-अमन कि, व्यक्ति विगद्ध, र्छ।शात कीवनशातनहें अकत्र भ अमञ्जद कहेश উঠে। পুরাকালে আমাদের যে সহগরণ ও अञ्चनत्र टावा किंग अदर अवन्छ दाशात्र कृष्टे **अकृषि केन्द्र मुड्डास मात्य मात्य त्रांपट** পাওয়া বার, উহা যে সভীর পভিভক্তির কিরাপ পরাকাষ্ঠা সূচনা করে, তাথা কি काशाक्त विका किएक ब्रेटिन। अवेक्सभ সহমরণ ও অভুসরণ সতীমাতের প্রকৃতি-বিদ্ধ; ভবে কোন সতীকে পতির মৃত্যুর পরেও তাঁহার শান্তিলাভের ঐ একট উপা-रग्रत आधार विरेख ना तर्गवरक शासका গেলে, সে স্থলে নিশ্চগ্র বুঝিতে হইবে ষে. আত্মারপ্রনের অনিজ্ঞা ও অসম্মতি কিংবা ণজ্ঞা প্রভৃতি গৌকিক প্রতিবন্ধই ভাষার মৃশ কারণ। আহা। তথ্ম তাঁহার জীবন-थात्रण (य कि विषय यञ्जला ও कामास्त्रित विषय. তাহার উপবৃক্ত উপমান কি সংসারে কিছু আছে ? বনাবিহঙ্গশিশু স্থমর মাতৃক্রোড় হইতে প্ৰসহাগৃহীত হইমা পিঞ্লৱাৰত থা-কিয়া বেরূপ যাতনা ভোগ করে, ভাছাও দে সভীবিধবার হাদ্যদাহিকা মর্ম্মজালার নিকট অভীৰ সামান্য ও ডুচছা বলিও তিনি বাধ্য হইঃ বিহত্যাপ করিতে পারেন नारे, ज्थापि ज्यन जारात कीवन दर मुका हरेएछ अंतिक अधिक ब्रह्मशाहास दाध **इट्रेड्ड्, डाहार्ड चात्र चनुमावन मरमार** नारे। भनाना (कान दकान शाम मुख পতির স্বৃতি পর্যন্ত জন্ম হইতে একবারে मुहिया किनिया, विश्वा श्वीत्म सुनर्सिवारिक

বান্ধব।

रहेन्रा. मुख्य मालाठा ञ्चगर्खारभन्न (व সামালিক অবোগ ও উপায় মহিয়াছে. रिण्प्राप्य त्मक्रण किष्क्रवरे वावस्थान नारे দেখিয়া, ভিনি অক্টিসম্পন্ন পৰিঞ্চনিত थांठीन श्मिमाञ्चकात्रशंदक चास्त्रिक धना-बान धानान करवन अवः त्री छात्राक्रत्म अहे-রূপ বিশুদ্ধাচার ধর্মসম্প্রদারে জন্মপরিগ্রহ ক্রিয়াছেন ব্লিয়া, কড্ট বিমল আত্মপ্রসাদ উপভোগ করেন। আর এই সকল চিন্তা-স্থক্ষে মুসলমান প্রভৃতি জাতিতে বিবাহিতা রমণীদের পতির মৃত্যুর পরে পুরুষান্তরের পুন: পরিণীভা হওয়ার রীতিটা নিতাস্থই পৈশাচিক ও ঘুণার্ছ মনে করিয়া তৎপ্রতি বিৰেবের ভাবে অভিভূতা হন। এমন কি, উহার-না-ওরূপ কিছুর ধারণামতেও মহাপাতক বলিরা তাঁহার। চিরদূঢ়বিখাস।

আনর্শ হিল্পী বছবিধ অণাথিব গুণালঙ্কারে অলফ্টা; তিনি শান্তির প্রপ্রবণ,
আনন্দের উৎস, সম্ভোবের হ্রন, দরার সিজ্
উদারতার মহাসিদ্ধ এবং প্রীতির তরঙ্গিনী।
তাঁহার স্থাীণতাবারির স্থাীতলধারাবর্ধণে
ক্ষেবল বে তাঁহার ক্ষণজন্মা ভাগ্যুধর পতিই
দিবা শান্তিস্প্রশ্বতা লাভ করেন, তাহা
নহে; উহার স্থানংখালে নিকটবর্তী প্তচয়িত্র জনমগুলীও ধন্য হরেন। হিল্পুস্তী
সর্কাপ্রশ্বতঃ পরমগুরু আনসর পান, অভাবতঃ
অব্ধর সর্কানই প্রভ্রানময়া পাক্রেও,
তাহা আবার অভিথিসৎকার, ভিক্তুটি,
প্রতিবেশিবর্গের উপকার প্রভৃতি মহৎ

কাৰ্য্যে খাহাত: কর্ত্তন করিয়া, একরূপ অবর্ণনীর স্বর্গীর আনন্দ সংস্থাপ করেন। পরোপকারবৃত্তিই ধেন তাঁহার ছদরের মুল उभागान। निष्मत स्थानित मिरक अक-বারও ফিরিয়া চাহেন না, কিলে পরের ध्य-विधान इटेर्टिंग, किर्म श्रद्ध मनश्रष्टि হইবে, কিলে পরের শান্তিলাভ হইবে, কিলে পরে সাংসারিক ছঃথবছণা হইতে মুক্ত থাকিতে পারিবে, ঐ অবসর কালে ভিনি কেবৰ এই সকৰ স্বৰ্গীয় চিস্তায়ই আকুল থাকেন এবং প্রতিবিধানার্থ বাহা কিছু ক্রিতে পারেন, ভাহাই প্রাণপণে সম্পন্ন করিয়া আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান কুরেন। হ: থিতের চক্ষে অঞ্চ দর্শন মার তাঁহার নিজের চক্ষেও অশ্রুসঞ্চার হয়। অর্ক্লিষ্টের হাহাকারধ্বনি তাঁহার কোমল শরীরের শিরার শিরার প্রতিধ্বনিত হইয়া জ্বলর প্রদেশে ছর্কার প্রতিঘাত করে। তিনি দরিজের মানসিক অশান্তি ও ত্রশ্চিস্তাব্যঞ্জ মানমুথ দেখিয়া সাতিশয় বাথিত ও কা্তর হইয়া ভাহার সাহাব্যার্থ হস্ত প্রসারণ করেন: ভগাতুরকে অভয়দানে রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাঁহার প্রাণ উৎসাহে নাচিয়া উঠে। আশ্রয় शैनटक काश्रद्यनानार्थ, श्रीद्रमञ्जि ও क्यस्त्रा উল্লভ্যন করিয়া নিজকে বিপদাপর করিছেও কৃষ্ঠিতা হন না। বাভবিক, তাঁহার ধর্মাছ-রক্তিও সদহচান স্পৃহা এডই বলবতী বে, महाक्वि शास्त्रज्ञिष् रयमन "Deserted Village'' नात्म छारात्र ऋमशुत्र कविष्ठा-Preacher . পুন্তিকার "Village

व्यावर्गहित्रिक वर्गनाकारण विश्वा शिवारहन (व, त्म महायात्र कान अदाव शाकित्न, जारां अ **८क्वन "धार्म्य मिटकरे दर्गान" हिन** ( "Even his fault leaned to virtue's side"), আমরা ভ ভেমন সেই ঐশিক ভাব व्यामारमञ्ज रमयी नाश्चिमात्र উপর থাটাইয়া ৰলিতে পারি যে, ''লোষ" শকটা ভ তাঁহার চ্বিত্রবর্ণনার ভাষার আনে আসিতে পারে मा, তবে সামান্য মানবজাতির খাভাবিক ত্র্বগতার প্রণাণীক্রমে কথনও তাঁহাতে দোষ ব। ত্ৰুটি দুষ্ট হইলে, ভাহাও তাঁহার অভি প্রবলা ধর্মপ্রবৃত্তিরই ফল মাত। অবিবেচনাসিত্ব, অপরিষিত ও অবিপ্রান্ত नान बाता नाज्यस्त्र अर्खाख रख्या (व দোষ, আপনার ক্ষমভার বহিভুতি আশ্রয় श्रमान चात्रा गत्रगा भाष्ट्रांतत्र विशब्दाता অভিত হওয়া যেরূপ দোব, ভাহার সে দোষও ঠিক ভজেপ।

হিন্দু সভীর সজ্জাগুণ বড়ই মাধুরীপূর্ণ; উহাতে এমনই চিন্তবিনোদিনী কোমলভা, নম্রভা, মৃত্তা, কমনীয়তা ইত্যাদি বৈতসংগুণাবলী এমনই স্থান্ম ভাবে অড়িভ রহিন্দ্রাছে বে, ভাহাতে বোধ হয় বে মৃর্ত্তিমভী সজ্জাই বেন তাঁহার ভাগ্যবান্ পতির গৃহে বিরাশ করিতেছেন, এবং দিব্য স্ত্রীম্ব ভাবই বৃদ্ধি তাঁহার দৈহিক কান্তি ও জ্যোতির স্থানাধিকার করিয়া মর্ত্তাধানে ঐ স্থানীর অনুণ্য উপস্থাপিত করিয়াছেন। বাতবিক সভীয় ঐ গুণয়য় বিশেষভাবে সক্ষ্য করিয়া কেরিয়া বিশেষভাবে সক্ষয় করিয়া

रमथात, त्रक्र चुन्तत्र किছू मामय-मन कत्र-নায়ও ধরিতে পারে না। ক্রোধ বলিয়া বে महात्रिपू आभारमञ्ज अरमक शतिवादत अका-রণে নানা অনর্থণাত করে, আমর্শ হিন্দুত্তী উহা কাহাকে বলে, ভাষাও জামেন না; তবে, উহার উপযুক্ত প্রয়োগের হৃদ বিশেষ অধর্মবিধেষবশে ও জনবের পাবিত্যাঞ্চণে. কথনও কথনও, তাঁহা হইতে এই চুরস্ক মনো-বৃত্তির খাভাবিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া याय, द्रमत्रभ मश्त्रख शकाम मण्यूर्ग धारमासन-প্রণোদিত, অপরিহার্যা, সমীচীন ও স্বযুক্তি-সমতই বটে । কিন্তু, এতবাতীত অপর সকল স্তলেই তিনি ক্রোধকে একা স্থিক घुनात हत्क (मर्बन, क्रमरत्त नर्सिविध खासि, অপরাধ, বিশৃত্বাণা বা চুদ্ধতিই ভিনি অবি-চলিত চিত্তে সহ্য করিয়া লন; এবং বেহেড় **िनि म्लंडेरे एम्ब्लन (य, धे लाखि रेजामि** ध्रतिराहे भाषिङ्ग अवः ছाङ्गि निराहे শান্তিরকা, সেই হেতুই ভিনি ঐসকল অশা-खित कात्रण कताह मत्न चारनन ना वा हिखा करतम ना, वत्रः ७७ मि मन रहेए अक्वारत স্দ্রপরাহত করিয়া ফেলেন। তিনি মনে করেন বে, একটু সম্ভোব ও গান্তীর্ণ্য সহ-काद्र निखब हरेश शिक्ति हरे रथन के नकन অনর্থ অতি সহজেই নিরাক্ত হইতে পারে. আর রুণা অঁসভোষের বুশবর্ত্তি হইয়া ভারণ্য शकामभूर्वक अगव हकी कदिराहे यथन छहा হইতে মুহূর্ত্যধো নানার্প খোর অম্প্রণ সংঘটিত হয়, ভথন নিজে একটু কট ও হীনতা স্বীকারপূর্বক মঞ্গাধার শান্তিরক।

না জ্বিরা অবধা তরণমতিত হারা অভি ভুম্ভ কারণ হইতে শাবিভঙ্গরণ ওরভর অনৰ্ম ঘটান নিভান্তই বাতৃশভাব্যঞ্জ। चाबारम्य এই प्रती-नाती-मृश्किष्ठा-মহারত্বের অনক্ষ থনি; নিক্ষের শত ছঃথ-ক্লেশ হইণেও ভাহা অকাভরে উপেকা করিরা, তিনি মহতী শক্তির প্রভাবে পরি-बाब्रष्ट मकल्बत भाखिविधान करतन ; जिनि बारनन (य, श्राव वावजीव शांत्रवातिक सूथ-नासिह जीत्नाकरमत्र अहे महान खरनत छेशत নির্ভর করে; বে পরিণারের জীলোক বত বেদী সহিষ্ণু, দে পরিবারের স্থশান্তিও ভ্ত (वशी। डिनि बाइए बारनन (य. कमा, मिक्का । ७ देशरी अञ्चिते महस्य उ त्मनत्त्वत श्रक्षक नक्कन अवः त्याना क्रेकी, किश्मा श्र-ভুতি নিতান্ত ভ্ৰন্য পৈশাচিক। এই জনাই जिनि शास्त्रह श्वाराहना सुरा कतिथा। একান্ত আগ্রেড প্রাক্তের সহিত পুর্বোক্ত खन्याना क्रत्य थावन करत्रन अवः (नारवाक (मायत्राक्तिक कथन उठाशत श्रीवर्ध मण्डः-कत्रण शादन्य माछ कत्रिक स्मन ना।

পরিবারভুক সকলের প্রতিই তাঁথার ব্যবহার এরণ নির্মাণ, পরিমার্ক্তিত ও হাবি-বেকসমত যে, তাঁথারা ক্ষতীব সৌভাগ্য-ব্যতঃ এডাদুশ কমলাকল ললনারত্বের পরিত্র মুখ-সংসর্গে অবস্থাপিত হইখাছেন ব-লিয়া, পরমকারুণিক অগ্নীশ্বরকে আন্তরিক ধ্রাবাদ প্রদান করেন। তিনি শ্বতা, শা-ভুড়ী প্রভৃতি পুলাব্যক্তিকে শিতামাতা প্রভৃ-ভিন্ন ন্যায় ভক্তিশ্রমা ও সেবা শুক্ষাৰা করেন

এবং দেবর, ভর্ত রুল ননন্দা ইত্যাদি কল্যাদ নীর দিগকে স্বাস্থল সংহাদর, সংহাদরা ইত্যাদ দির স্নেহ ও বন্ধ করিয়া থাকেন। স্পান্ধ, প্রতিবেশিগণের সহিত তিনি এরপ সন্তীব ও সৌহাদি রক্ষা করিয়া চলেন যে, তাহাতে উাহারা তাঁথার প্রতি বৎপরোনান্তি প্রীত ও আপ্যায়িত রহেন এবং সর্ক্লাই এই এক স্বর্গীয় ভাব তাঁহার স্থানের আগরুক থাকে বে, তাঁহাদের বাসগৃহ বিভিন্ন হইদেও, পারম্পানিক ব্যবহারে অন্তঃকরণ কথনও সেরুপ নহে।

সত্যধর্মনিষ্ঠার চিরপুরস্কারক ভগবানের মন্ত্ৰাক্ৰমেই প্ৰকৃত হিন্দুগতী কথনও कान अबल विभए श्रेष्ठा वा मर्गामा उद्देश स्टबन না: তাঁহার চরিতের পৰিত তেকে সংসা-রের যাবতীয় প্রাণীই এরপ বিমোহিত বে. কখনও তাঁহার কোনও প্রকার বিপদাপত্তি वा भग्रामाख्यामत्र विन्तूमाळ मञ्चावना दम्बि-লেই. পার্শ্বর্ত্তি বে কোন জীব তাঁগাকে व्यामकि माश्रामात्म धना ब्हेटक व्यादिनाय বল্পবিকর হয়। এই মর্হ্যবাসে এমন কোন পাষও বা তুর্বভূত্তই নাই, বে এই দেবীমান-বাকে চিনিতে না পারিয়া, অপব্যবহারে উদ্যুক্ত হইরাও অবশেষে তাঁহার অধুবা সভীত্তেকোবলে মুহুর্তমধ্যে প্রাগণ ভ্য-চাাবিত, চৈতন্যপ্রাপিত, অতীব বজ্জিত ও शिवमान कहेबा. स्वत्नाटकत स्वीकारन তাঁহার চরণতলে লুটিত না হয়। বছতঃ, याहात मान (यक्तर ध्रान कृषां वह शाक्र न। (कम, हिन्तू गडी छ। हात्र आवर्ण हिन्न- ৰলে ভাগ ষ্টিভি বাঁকাইয়া স্বপ্ৰির পৰিত্র-ভার পরিণভ করিতে পারেন। ইটালীর মুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন ভাষর-প্রবর মাইকেন এঞ্জো যেমন সকলপ্রকার কঠিন প্রস্তারেই অনায়ানে খেচ্ছামত নানাভঙ্গীর মূর্ত্তি থোদিত করিতে পারিতেন, অথবা ভাষাপ্রভু মহাকবি মিন্টন বেরপ মনের সকলপ্রকার ছুল্যু কাশ্য এটিণ ভাৰই অতীব ডেজখিনী ভাষার স্থন্মর-রূপে ব্যক্ত করিতে পারিতেন, আমাদের আদর্শ হিন্দুস্তীও তজ্ঞণ, আপনার পবিত্র পাভিত্রভাপ্রভাবে দর্কশ্রেণীর পাপাত্মারই পাপপ্রবৃত্তি অবনীলাক্রমে সমূলে উৎ-পাটন করিয়া, ভাহাদের তৈতন্যচক্ষু উন্মীলন পূর্বক অকীয় অগীয় অভাবের তেজঃ ও জ্যোতিঃতে ভাগাদের চির তম্যাচ্ছর হাদর-ক্ষেত্রও ধর্মালোকে আলোকিত করিয়া ফেলেন। আবার কোনও কোনও স্থল ত্র্বিরো সভীর স্থতীক্ষ পুণ্যভেলঃ সহা করিতে না পারিয়া ভাহাতে একবারে ভশ্মী-ভূত হইয়া যায়। পাঠক, প্রাতঃমারণীয়া শতীদময়ভীর প্রভাব মারণ করিয়া দেখ। নিবিড অর্ণানাঝে যথন পতি মহারাজ নগ এই রমণীরছকে একাকিনী নিজিতাবছায় रक्लिया हिलाया यान. छाहात अब्रक्त शहत है বনবিহারী এক তুর্ব্ত ব্যাধ তাঁহার সমুখে আসিরা উপস্থিত হর এবং সেই चालाकमामामा क्रमनार्का प्रनीत अक्वादि चापाशाबा इहेबा (प्रवीत निक्षे कूर्विष्ठ था-তাৰ করে। তথন তিনি সেই অজ্ঞান পাব-ভের প্রতি কোপদৃষ্টি নিকেণ করিবামাত্রই সে তাঁহার পবিত্রভাবছিতে ভন্মশাৎ হইয়া ৰায় ৷ হিন্দুসভী আপনার পবিত্র পাভিত্রত্য-वर्ण এইज्ञान ज्ञासक ज्ञाना माथन कतिश জনসাধারণকে বিশ্বিত ও শুন্তিত করেন। তিনি তাঁচার পরা শক্তি সতীত বলেই সংসা-রের সর্ববিধ বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন; এমন কি, সেই স্থপবিত্র মহাশক্তি-বলে নিয়ভি পর্যান্তও থখন করিতে পারেন। আমাদের মহাসতী সাবিত্রীই তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত হল। তাঁহার পতি সত্যবানের অস্তিম-कान উপস্থিত হইলে, ঐশিক নিম্নামুসারে তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপ্যারিত করি-বার জন্য বধন ব্যরাজ আসিয়া সভীকে পতি ছাড়িয়া দিতে বলেন, তথন এই দেবী ठाँवा बहेरण अवाधिकवात जिल्ला जिल्ला महन প্রস্বরপ্রাপ্ত হইরাও, পতির মৃত্যুপঞ্চনরপ महामक्षण लाका का का पर्याख, त्महे श्राष्ट्री-तांश्रुथ मुङ्गारमरवन्न शंकानावन रहेरछ दकान क्रांत्रहे कां ख हन नाहे। व्यवलाद, धरे चूर्न-शैजनामी तमनीकूनाशीतव माविकी नाध्वी-জনোচিত বিশক্ষণ সচ্চাতুষ্য সহকারে, ভাঁহা হইতে সভ্যবানের ঔর্গে উাহার শত পুত্র জন্মের বর প্রার্থনা করিলেন। বমরাজ তুর্ণ-প্রসানার্থ ব্যপ্রতা ও চাঞ্চল্যবশতঃ—চিন্তা না করিয়াই, "তথাত্ত" বলিরা সভ্যবানের मुख्यार गरेवा श्रनः वारेट्ड देवाड स्टेर्गन । তিনি সভাবানের অভাবে তাঁহার ঔরসে তাঁহার প্রার্থিভ শভ পুত্রৰয়ের স্বাভাবিক चमछक्जात विवर्त छाशास्त्र विविधानावारे. তিনি অভিত হইলেন এবং গভ্যন্তর না द्विद्वा मठावानटक ७९कना९ मठीत निक्र त्राथिता हिनदा साम । विदेशरा ध्यक्र প্রভাবশালী বিধির বিধানও সভীর সভীত্ব-यान विकृष्ठे कानामाना व्हेबा माममूर्य পরাভব খীকার করিল। সাধ্বী হিন্দুরমণী यहरे (कम कुछत्र विभागाश्रद পভिত इसेन ना. প্রিরতম পতি হইতে যতই কেন দীর্ঘ-कारना बना विक्ति शक्रिए वांश इकेन मा, देनवक्तम महाभवाकां ख धर्म खिराप्तव হল্তে পড়িয়া বড়ই কেন পাপ-প্রলেছভিড. লাছিত ও প্রণীড়িত হউন না, খীর কর্ত্তব্য ও धर्माष्ट्रातार्थ कीवान यखहे (कन डाँशात च्युबिनामवर्ष्कन ७ इ:श्रक्रम चौकात्र कतिए হউক না, কিছুতেই তাঁহার মন পবিত্র ভর্তৃ-निविधानन + बहेट क्रमनात्र धनाव বিরভ হর না; বাব ীর বাধাবিল্ল ও তঃখ-বস্ত্রণা তুণতুলাজান করিয়া, প্রাণপণে পরমা-वाश वामीत हेका ७ शासन गाधनश्रक्त. অবিচলিত চিত্তে কেবল তাঁচার মললকাম-নারপ জীবনের মহাত্রভেট কালাভিপাভ करबन। सनकहिंडा क्योजिनिशे देवरमही প্রভু রামচল্লের জনা, তাবং জীবন ব্যা-निश्र है. अज्ञानवहत्न क्छ है ना कहे प्रश्र করিরাছিলেন। প্রিত্র প্রিস্থাত্রত উদ্ধা-नमार्थ डाहाब कीवटनव इस्टब्ब नविवान এতই অভাধিক হইরাছিল বে, অন্যাপি व्यर्काक विम्नुनिवादक कारा व्यवानवारका পরিণত হইয়া তাঁহার পবিত্র নাম চিয়-

নিৰিধ্যাদন — একভান-মনে অবিপ্ৰাস্ত

"अत्रीत कत्रिता ताथिताटक अवर देवा अक:-সিদ্ধ বে, বতদিন জগতে পাতিব্ৰজ্যের আগর ও মর্যাদা থাকিবে, ডভদিনই এই ভর্তপর-মার আদর্শচরিত্র মানবছদরকে পাবিজ্ঞাঞ্জে আনন্দিত ও বিষোঠিত করিবে। অনেক সময় আমার মনে হয়, সভীত্রত্ব এইরূপ অমৃণ্য এবং ভাহার পবিত্র ভেজ নিয়তির নিষ্টও এইরপ অপ্রতিষ্ত দেখিয়া, তাহার প্রকৃত মাহাত্মা ও গৌরব এই মক্তাভবনে বিশেষ-ভাবে প্রকাশ করিবার জন্যই বুঝি ব্রশ্না-८७ व चान्रामिकियक्षे चामात्मव हिन्तूधर्या-শ্রিতা ভগৰতী পার্বতী পদংই নারীলাভির অসীম গৌরববাঞ্কক অতীব পবিত্র এই"সতী" আখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। অপিচ, তিনি বে কেবল এই অ্মংৎ নাম ধারণ করিয়াই यर्थंडे कतिबार्हन विनिन्न मञ्जूष्टी हिर्मन, এমত নহে; এই আখ্যার পূর্ণমহিমারকার্থ এবং অকীর প্রকৃতিভাবেতু তাঁহার সেই रगोकिक धीवरन धरे कर्माकारत धमनह ष्यकृष्ठ ष्यानर्भ6विख त्राथिया शिवारह्म (द. তাগ পুথামুপ্থরপে বিচার করিয়া দেখিলে, ইহাই বেন বোধ হয় বে, তিনি কুটভাবার ना रुष्डेक, कीबत्नत्र कार्यग्रवनीटक व्यक्तता-खरत. এই व्यवनीमश्रामत यावजीत त्रमीरक चा अशस्त्रिम्बा महकारव छेटेकः चरव छाकिशा विवाद्या (य. जिनि जोशिष्ठशत्क निजास निर्क् कि ७ ७८क्य नमाक निक्रभाव दिश्वी मताज व्हेत्रा डाँकात थामर्गिक वह स्थानक चाछाविक नादीश्रीवनमर्ग छाशासद सनाहे नर्सनगरक अकालिक क्रियान; फाराबा

(बन मकरनरे गर्नाता, नर्तावश्रीवरे, व्यवस्थि-हिट्ड बहे भर्बरे हर्ण, छारा रहेल आत डाहारवद्ग कथन् ८ कान्य अमक्त चंहिर्दना। बाहाइडेक. এই महात्वरी चाननात नर्सक-नीन এই महर छेष्मभा तिक क्रिवात अछि-क्षाद्ध कछहे ना लोकिक गीमा (मथाइंदा-ছেন! জিনি খামীদেবার্থ রালছাঁওভা হই-য়াও পর্ণকুটীরবাসিনী হন! পতির সেই প্রির মাদক থাদ্য প্রস্তুত করিতে করিতেই व (कामन हत्य कछ वाथी नहा करवन। ফণতঃ, তিনি ভর্তার সেবাওখ্রার ঐকাস্তিক আগ্রহ, দাংফুড়া ও ভাক্ত প্রদর্শন করিয়া (यन जोकाजिक व्यादेश निशाहन (य, भः भारत सामीत जुना सामत अ श्राप्तत धन भाव छार्शादव किहूरे नारे; धरा जिन লোকের চক্ষে হালার কুক্রিরাসক ও বিক্ত-भक्तिकाल बहेरमञ्जू औत्र निक्र भक्तिकाहे भन्न-মারাধ্য পরম্ভাক। আবার, সেই ছরস্ত পিতার কুন্দর মুখ্যবদন অভিশাপদারা বিকট অত্তমুখে পরিবর্তিত কার্যা যেন অতি তেকের সহিত ও বিশদভাবে রমণীগণের वन्यक्रम कवित्र। निवाद्यान त्र, व्यामिनव्य अमनरे पनिष्ठं (व. चवक्रावित्मत्व, अमन कि. নিজের পিতা পর্যান্তও তাঁহার নিকট সামান্য পশুর ন্যার অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্র হইতে পরেন।

বাহা হউক, আন্ধ হিন্দ্রমণীরচরিত্র এইরপ অতি উঠ ভাবাপর, মহাশক্তি-নম্পর, অগ্রতিহত-তেলোবৃক্ত, অনাধারণ ধর্মবৃদ্ধিসময়িত ও প্রমণবিত্র বে, উহার

বিভিন্ন উপাদান সমূহ এক একটি করিনা, ব্দান্তক্ষরপ বিচার করিনা দেখিলে দামলা কুটলপে বুরিতে পালি বে, উবা সর্বাংশেই অগীয় পদার্থ। এখন শুধুব্রিলা বৃদ্ধিনান, জানিলা জ্ঞানী মাত্র হুইলে কি হুইলে ?—চাই আসল কালা। এই কর্মান্ত কেবে কেবল কর্মেরই আদর। অভএব, "শান্তিশতক" প্রণেত। মধাকাব শিক্ষানের— "নমন্যামো দেবালয় হভাবধেন্তেহাপ বল্পাঃ। বিধির্মন্যঃ সোহাপ প্রভানরতং ক্রেক

क्नाः कर्षात्रस्यः किममत्रश्रेनः किक् विधिना। नमस्यः कर्षारस्त्रा विधित्रानि स्वस्त्रः सम्बद्धिः ॥"

এই মহাবাক্য শিবোধাব্য করিয়া মহাত্মা কর্মানে বকেট একমাত্র উপাস্য ধরিয়া আমা-त्मव टाटकाक त्रमगीरकहे अहे "वर्शीय शमार्थ" লাভ ক্রিতে চুইবে। ব্যার তাহালের প্রিত मञ्जम ७ मर्वाामात्रकार्थ बदः जाननारमञ् ধর্মোৎকর্মাভহেত্ত আমাদের প্রভাক প্রক্ষেরও ঐকপ স্বর্গীরচরিত্রগঠন করিয়া गुढ्या व्यवभा कर्ख्या। अक्रुप स्ट्रेश, व्याप्तका कामकरम प्रिचिक्त भारेन त्य. आमारमञ् ভাগাবতী রমণীগণ সকলেই দেবীকলে পরি-गडा रहेशा धरे (भाक्छाপ्य: ध्या ধামকে চিরত্বশান্তিপূর্ণ অর্গধান করিয়া তুলিয়াছেন। অহো। পাঠক। तिथि, इःथिनी ভाরতভূমি कि এখন उ এমন ক্লবের আশা বকে ধরিতে পারে !

> জীবে। হিনীবোহন জাচার্য্য । নারার, ঢাকা।

#### मिर्गत्र-मक्ट्म।

( মকরসংক্রান্তি উপলকে।)
পায় কি গো, হেন শান্তি মুহুর্তের তরে
মানব-জীবন,
চাঁদের মধুর হাসি,—মধুর জোছনারাশি,
হুদরে ধরিয়া আহা। সাগর যেমন,
পবিত্র শান্তির প্রেমে মুদ্ধ অমুক্ষণ।!

স্থনীল আকাশে হাসে স্থবিনোদ হাসি চাক শশধর,

চক্র-কর নীল নীরে, হাসে আধ' ধীরে ধীরে, প্রশান্তসাগর-বল্পে শান্তির আকর; কি মধুর! কি প্রশান্ত! কেমন স্থলর!!

অধীর চাঁদের হাসি হৈরিয়া সখনে
প্রশান্ত সাগর,

কি এক পুসকভরে, আধ' ভাঙ্গা থরে থরে,
সাজারে তরকগুলি, হুদর আবরি,

বেলাভূমে বালুরাশি ঝিকি মিকি জলে

চাঁদের কিরণে,
বেদ রে ভারকাকুল, স্থবিমল বিভারাশি

অকাশিতে না পারিয়া, নীলাকাশ ছাড়ি,

ম্বধের স্বপনে যেন উঠিছে শিহরি ৷

তীরে শোভে তরুরান্ধি, পাতার পাতার চাঁদের কিরণ.

**শভিমানে ভূমে পড়ি বায় গড়াগড়ি!** 

ভরন রজত-রাশি, উজনিছে যেন হাসি; কি মহানৃ স্থ্রশান্ত গন্তীর অটবী, প্রকৃতির চান্ধ চিত্র—স্মোহন ছবি!

মানসমোহিনী, এই শান্তিময়ী শোভা অতুল জগতে; শান্তির এ স্থমায়, জীবন ভরিয়া যায়; মরি কি প্রশান্ত ভাব ভূবনমোহন, সিন্ধু-বক্ষে প্রতিবিশ্ব স্থশর কেমন!

এ দিকে জাহ্নবী সতী স্বর-শৈবনিনী,
অবিরাম স্রোতে,
তরঙ্গের তালে তালে নাচি নাচি কুতুহলে 
মিশাইছে প্রেমভরে প্রফুল্লিত মন
সাগরজীবনে আহা! নিজের জীবন!

হাদরে হাদরে মিশি, হুইটি হাদর 

এক হ'বে বার,
একই ইচ্ছা হুই মনে, এক ভাবে হুই জনে,
একই হুখের স্বপ্নে অসীম উল্লাসে,
নিশীথ-জগত-সনে নিরবধি হাসে!

একই আশার আশে, তুইটি হালর
মিলি পরস্পারে,
প্রেমের আবেশে খোর, এক ভাবে হ'রে ভোর,
একই নির্দিষ্ট যেন অপার্থিব ধন,
লভিবারে সমুংস্থক গ্রহটি জীবন!

জনরে জনরে আহা! মিশেছে এমন কোরে, टिना भारि यात्र। সাগর জাক্তবীময়, জাক্তবী সাগরময়, সে অপূর্ব্ব মিলন অতুল তুলনায়, একস্তত্তে গাঁথা যেন চুইটি ছাদয়! গুইটি হালয় আহা ! সাইছে একই গান মানস-মোহন, অতিধীরে -- অতিধীরে, চাঁদিমা-চকিত নীরে, উঠিছে উন্মাদ-কর কুল কুল তান, প্রেনের অলম্ভ চৃষ্ঠ মরি কি মহান্!! শান্তির সুষমা-হারে, সেজেছ সুন্দর अर्गा जन-निधि, জাহ্নবীর তুখ-সঙ্গে, দিনরাত কতরঙ্গে পবিত্র প্রণয়ে মজি স্থাথের স্বপনে, হাসিতেছ খেলিতেছ আপনার মনে। বিশাল জনম তব অসীম গভীর, শেষ নাই তার. দিক্-অন্ত পাইবারে, চলিয়াছে একাকারে, কুল না পাইয়া শেষে হইয়া নিরাশ, চুমিডেছে নীল জলে স্নীল আকাশ। এত সুখে সুখী তুমি, অত যে গভীর হৃদি, অত যে বিশাল. वानि नारे-वड नारे, बनस यिनिक ठारे, তবুও সে সুখরাশি স্থান না পাইয়া, উঠিছে তরঙ্গাকারে মৃত্যু উচ্ছসিরা ! ধন্ত হে বারিধি, তুমি সদাশান্তিময় এ বিপুল ভবে। জীবশ্রেষ্ঠ বলি নরে, কত অভিমান করে,

প্রতারিত হয় তারা রুপা গরিমায়, ক্ষুদ্র হ'ছে ক্ষুদ্র নর তব তুলনায়। হোতে পারে ভ্রেষ্ঠ তারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে, র্জ্ঞানের চর্চায়. কিন্ত বে অনন্ত প্রেমে, ু শান্তির বিলাসভ্রমে, সতত নিমন্ধ তুমি বে সুথ চিন্তায়, যে প্রথ সঙ্গীতে তব শান্তিময় কায়। যে মোহন ভাবে ভোর জাহ্নবী-বিলাসি, তোমার হালয়,---শোক নাই, হুঃখ নাই, বিষাদ-ভাবনা নাই, পাইত মানব যদি কণামাত্র তার, মানিতাম স্থমহত্ত্ব নর-গরিমার। বড় সাধ যায় সিন্ধু, শোক তাপ আদি বিষাদ-যাতনা, ভূলিয়া সংসার খেলা. ভূলিয়া ভবের জালা, জাহ্নবী জীবন সহ, সুদ্র এ জীবন মিশাই মুহূর্ত তরে তোমার মতন। ওই নীলাকাশতলে, চাঁদের হাগির কোলে,-শান্তির শয়নে ভুইয়া, প্রশান্ত স্থির, প্রেমময়ী জাহ্নবীর পবিত্র থেমের ধারা হৃদরেতে ধরিয়া, গাই কুল কুল গান মন প্রাণ ভরিয়া! অভাগা দীনের প্রাণে, ওগো পরমেশ— ° পতিত-পাবন, দেও দেব, দয়া করি-খাতনায় জলে মরি-নন্দদের পরিমল দেবেশ্ররঞ্জন, অনম্ভ প্রেমের শাস্তি সিদ্ধর মতন। জীত্রজেন্দ্রনাথ মিত্র। 166

## ত্রশার মূহর্ত। \*

হিন্দুশান্ত জগৎ গ্ৰসিদ্ধ তত্ত্ববিদ্যা। উহার তুইটি দিক্ আছে। আজিকালিকার ইয়ুরো-পীয় পণ্ডিভেরা ঐ গ্রহটি দিকের গ্রহটি স্থান্তর নাম সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁহাদিগের অভিধানে এক দিকের নাম (Esoteric) ইসোটারিক, আর এক দিকের নাম ( Exoteric ) এগুন্থো-টারিক। এই হুইটি শব্দকে বাঙ্গালায় অনুবাদ করিলে "অম্বস্তম্ব" ও "বহিস্তম্ব" অথবা "রহস্য-জ্ঞান" ও "প্রকাশ্যক্তান" এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে। যাঁহারা বহি-স্তব্ব অথবা প্রকাশ্য জ্ঞান সইয়া ব্যাপৃত, তাঁহা-मिरात निक्रे रिकृभाक अक वस्त ; याराता উহার অম্বস্তব্বের রসাস্বাদে অধিকারী হইয়া-ছেন, হিন্দুশান্ত তাঁহাদিগের নিকট আর এক वञ्च। हिन्नुभाटात ए कथा नरेम्रा चारनाहना করিবে, সেই কথাতেই অস্তম্ভ ও বহিস্তব্বের পার্থক্যমূলক জ্ঞান বিষয়ে বছ লিব্রু। পাইবে। আমর। একটি সামান্য কথা হইতে ইহার निमर्गन पिर ।

হুর্যাগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ নভোমগুলের হুইটি আর্শ্চিয় দৃষ্ঠ। কোন্বংসরের কোন্মাসে, কোন্দিন, কোন্কণে, পৃথিবীর কোন্ছানে,

হুর্ঘ্য অথবা চল্লের কিঞ্কপ গ্রহণ মহুৰোর দৃষ্টিগোচর হইরা কভক্ষণ স্থারি ধাকিবে, তাহা
জ্যোতির্ব্বিদেরা ইদানীং বহু পূর্ব্বেই গণনাম্বারা
অবধারণ করিতে পারেন; এবং তাঁহারা সেই
গণনার উপর নির্ভর করিরা, স্থানবিশেষে
বিশেষরূপে গ্রহণ দর্শনের অভিলাবে, দূরবর্ত্তি
দেশ-দেশান্তরে যাতায়াত করেন। ভারতবর্ষীর
হিন্দুরা তাদৃশ সময়ে কি করিরা থাকেন ? সকলেই জানেন, হিন্দুযাত্রই সেই সময়ে হর জপতাপে উপবিষ্ট রহেন, না হর গঙ্গাজলে কিংবা
অন্য কোন পবিত্র তীর্থে অবগাহন করিরা আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন; এবং বাঁহারা জপতাপে ভূঁঅদীক্ষিত এবং তীর্থপানে অনিচ্ছু, তাঁহারা দীনদরিত্রকে অরবন্ধ দান করিরা আস্বার
প্রীত হন।

গ্রহণসময়ে হিন্দ্দিগের উদ্লিখিতরূপ দান-ধ্যানের আনন্দ দেখিরা বিদেশী পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই বিচিত্র ভ্রমে নিপজিত হন। তাঁহারা মনে করেন যে, প্রাচীন হিন্দু শ্বিরা গ্রহণতবের প্রকৃত বিজ্ঞান বিষয়ে কিছুই জানি-তেন না; ডাই তাঁহারা এরূপ দানাদি কার্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন; এবং এখনকার বৃদ্ধ হিন্দু,

বন্ধ মুহুর্ত—ব্রহ্মণো মুহুর্ত্তা, সতু একখনু ছিতিকালাঃ।
কৈবিকালাং যুগালাং তু সহত্রং ব্রহ্মণো দিনং
মন্বস্তরং তথৈবৈকং তক্ত ভাগ ততুর্ক্ব।

তাঁহাদিশের ব্যবস্থা অনুসারে, ষরের অর্থ পরের হাতে বিলাইরা দিয়া, ধর্মের নামে বিড়ম্বিত হইতেহেন।

কিছ প্রকৃত কথা তাহা নহে। যাহারা প্রকৃত কথার প্রবিষ্ট, তাঁহারা জানেন বে, ইযু-রোপ ও আমেরিকা প্রাভৃতি পৃথিবীর অধুনাতন সভ্য দেশসমূহ যে সময়ে বন-ভূমি অথবা বনচর মুকুষ্যের নিবাস-ভূমি বলিয়া তদানীস্তন সভ্য অগতের ত্রিদীমায়ও স্থান পায় নাই, ভারতবর্ষের তব্বদর্শী ঋষিরা, সে সময়েও, জ্বোতির্ব্বিজ্ঞানের সমস্ত কথা, গ্রহ-নক্ষত্রের গতি ও ছিতি গণনা ৰারা সমাকৃ অবগত ছিলেন, এবং বংসরের कान् मिन, कान् करण, काथाय-किकरभ স্থ্যগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণের অপরূপ দৃশ্য মনুষ্যের দৃষ্টিপথে নিপতিত হইবে, সুশিক্ষিত শিষ্যকে ভাহার গণনাস্ত্র স্থন্দররূপে শিখাইয়াছিলেন। তবে, তাঁহাদিগের শিকাদান প্রণালীতে চির-কালই এক বৈচিত্রা ছিল। সে বৈচিত্রা এই, —ভাঁহারা মহুষ্যমাত্রকেই অধিকার-ভেদে শিকা দিডেন; এবং যে কথায় যে অনধিকারী, ভাহাকে ভাহার অন্তক্তব বুঝাইতে যত্বপর অক্সপ্রকারে ধর্মপথে প্রবর্ত্তিত না হইয়া. রাখিতেন।

বাহাদিগের 'ক' অক্ষর জ্ঞান নাই, তাহারা গ্রহণতত্ত্ব বুকিতে পারে কি ? ইংলণ্ডের বে শ্রেণিছ প্রমন্ত্রীবিরা (The Rough) রাফ্ শামে অভিহিত্ত হইরা থাকে, বালালার যাহা-দিগকে সাধারণতঃ "চাবা'রে চোঁরাড়" বলে, তাহারা কথনও দ্রবীক্রণ চল্লে দিয়া গ্রহণের ক্রম-বিকাশ প্রত্তক্র করিতে পারিরাহে কি ? তাহারা তাহাও পারে নাই, অথচ ভারতবর্ষীর কৃষকদিগের মত গ্রহণের ধর্মামুষ্ঠানটুকুও শিক্ষা করে নাই। মৃতরাং হিন্দুশান্তের ছই প্রকার শিক্ষাদান-পদ্ধতি দেশের মসনজনক কি না, তাহা সকলেই বৃধিতে পারেন।

বন্ধার মুহূর্ত্তও হিন্দুশান্তের ঐ প্রকার একটি রহস্যতত্ত্ব। উহার প্রকাশ্য অর্থ পুরাণে, এবং অপ্রকাশ্য অথবা মর্ম্মরহস্য অতি গভীর যোগ-এদেশের ইদানীস্থন বালকেরা "ব্ৰহ্মার মুহূৰ্ত্ত" এ শব্দটা কানেও কখন শুনিতে পায় কি না, তাহা সংশ্যের বিষয়। কে তাহা-দিগকে প্রাচীন হিন্দুর এ সকল তাত্ত্বিক শব্দের অর্থ বুঝাইবার জন্য যত্নপর হইবে ? কিন্তু আমর৷ যখন বালক ছিলাম্ অর্থাৎ অন্ধশতাকী পূর্বের, আমরা যখন বঙ্গীর বৃদ্ধদিগের পাদ-প্রান্তে উপবিষ্ট হইয়া নানা কথা শিক্ষা করিতাম. তথন "ব্রহ্মার মুহর্ত্ত" এই শব্দটিও আমরা অহ-রহই কানে শুনিতে পাইতাম। শুনিতাম ব্রহ্মার মুহুর্তে নরের যাটহাজার দিন। অর্থ যে, নরলোকে যখন শতাব্দীর পর শ-তাকী পার হইয়া যায়,— পুরাতন রাজ্যসামাজ্য বিধ্বস্ত হইয়া নৃতন রাজ্য ও নৃতন সাম্রাজ্য গঠিত হয়,--পৃথিবীতে বাহা কিছু পুরাতন ছিল, তাহা বহপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হুইয়া নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করে, তখন ব্রহ্মলোকে একটা মুহুর্ত্ত লয় পায় এবং আর একটা মুহুর্তের অভ্যুদর र्य ।

এছলে এইক্ষণে এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে, কালের এক্ষপ কষ্টকলনার মধ্যে কণিকা-প্রমাণ প্রকৃত সত্যও পাওয়া বাইতে পারে কি ? অধ্যা ব্রাদীরা বলেন — পারে । তাঁহাদিপের কথার সহিত প্রতিন হিশ্লাতের অন্তত্তত্ত্ব নিহিত অমূল্য সত্তোর কিরূপ সামঞ্জক্ত আছে, "ব্রহ্মার মৃহুর্ন্ত" প্রসঙ্গে তাহাই সংক্রেপে বুঝাইব । পাঠক জ্ঞাত আছেন বে, অধ্যাত্মবাদীরা পরলোককে ইহলোকের মত চল্লু, কর্ণ ও হল্ত পদের গ্রাহ্ম প্রাকৃত জগৎ বলিয়া বিশ্বাস করেন, এবং পর-লোকবাসী পৃণ্যাত্মারা ছায়াম্র্তি পরিগ্রহ করিয়া মন্ত্র্যকে সময়ে সময়ে বে সকল উপদেশ দেন, তাহা তাঁহারা দেববালী জ্ঞানে বত্বের সহিত সংক্রিত করিয়া রাখেন।

উলিখিতরপ উপদেশের মধ্যে অসংখ্য অতি আক্র্যা তত্ত্বকথা আছে। ভাহারই একটি কথা এই বে, মনুষ্ঠিপতের কালমান ও উর্কতন ধামন্থিত দেব-লোকের কালমান এক নহে। শুধু এই হেতুই দেবতারা সহিষ্ণু, আমরা অসহিষ্ণু। আমরা যথন পৃথিবীতে দেখিতে পাই বে, একজন প্রবল্গ পরাক্রাপ্ত সমাট্ সন্নিহিত ছুর্বল রাজার সর্বন্ধ কাড়িয়া নিতেছে, অথবা ধন-সমৃদ্ধ ছুর্দান্ত পূরুষ, সত্যকে অসত্য ও দিনকে রাত্রি করিয়া, আত্মপর সকলেরই হুখ-সন্মানের উপরে স্বার্থপরতার গাড়ী চালাইয়া বাইতেছে, তখন আমরা আর্ত্তব্বে চীংকার করি আর পূনঃ পূনঃই ঐ এক কথা বলি—হা ভগ্নান্, ভূমি কোথায়! তাইরপ ছঃখ কপ্তের সময়ে এবং পৃথিবীর অনা-

চার, অবিচাম ও অত্যাচার দর্শনে আমরা সর্ব্বত্রই হুদরে কম্পিত হই, এবং আমাদিনের
বিশ্বাসের ভিত্তি তরক্ষপ্রহত তট-ভিন্তির ন্যায়
ক্রমে ভান্নিয়া পড়িতেছে দেখিরা প্রাণে শিহরিয়া উঠি। কিন্তু দেবতারা উপদেশ করেন—
মহয্য, তুমি ভীত কিংবা কুটিত হইও না, এবং
ঈশবের মন্ধাভাবে বিশ্বাস হারাইও না;—
পৃথিবীতে আজি যাহা অবিচার মনে করিতেছ,
ব্রহ্মার মূহর্তমানে তাহা স্থবিচারে পরিণত
হইবে, পৃথিবীর সমস্ত হুর্ব্ব্ ভুর্ক্তন কালের
সেই পূর্ণমানে সর্ব্বতাভাবে শাসিত ও সংশোধিত হইয়া স্ক্রনের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে
বাধ্য হইবে।

ইতিহাস আর কিছুই নহে,—ব্রহ্মার
মূহুর্ত্তমানের ক্রম প্রকাশের নাম ইতিহাস। ইতিহাসের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে ইহাই
প্রত্যক্ষ সভ্যরূপে মনুষ্যের দূঢ়বদ্ধাহয় যে, এই
মানবজাতি ঈশ্বরের তত্ত্বাবধান-বঞ্চিত বিপন্ন
জীব নহে। কেন না, ইতিহাসের সমস্ত কথাই
কার্য্যকারণবদ্ধ কর্মাফলের কাহিনীমাত্র। তাইব
এক পুশ্বের কার্য্য যে সাত পুশ্ব পরে কর্মাফলে পরিণত হয়, তাহার একমাত্র কারণ মনুষ্যলোকের কালমানের সহিত ব্রহ্মার মূহুর্ত্তমিত
কালের পরিমাণ-পার্থক্য। হিন্দু অধিরা ইহা
বৃথিতেন বলিয়া সকল সময়েই দেবতাদিপের
মত ধীর, স্থির ও সহিষ্ণু রহিতেন।

## বৈষ্ণবশাস্ত্রচিত্রাবলী।

(5)

#### কলকভঞ্জন।

কিছুদিন হইল ৮ দাশর্থি রায়ের পাঁচালি পড়িতে পড়িতে "কলক্ষভঞ্জন" পালাটা শেষ করিয়া ফেলিলাম। তার পর এই বিষয়টি লইয়া কিয়ৎকাল চিত্তা করিতে করিতে আমার মনে একটি স্থন্দর ভাবের উদয় হইল। তৎপ্রণো-দিত হইয়া আমি দেখিলাম বে, আমরা অনেক সময় যে সমস্ত বিষয় আপাত-দৃষ্টিভে নগণ্য বলিয়া হতাদর করিয়া থাকি, প্রণিধান পূর্ব্বক প্র্যালোচনা করিলে, তাহা হইতেই অনেক গৃঢ় তত্ত্ব উদ্ধার করা যায় এবং তৎকালে এই নব ভাবের চমৎকারিছেও মনোহারিছে হুদয় আ-নন্দ ও বিশ্বয়রসে পরিপ্ল ত হইয়া পড়ে। আমি ভক্তিরসধারাপুত বৈষ্ণব ধর্মসংক্রাস্ত সাহিত্যের যতই আলোচনা করিতেছি, ততই তন্মিহিত মধুর তত্ত্বের রসাস্বাদ দ্বারা আত্মাকে পবিত্র বলিয়া মনে করিতেছি। বাহু দৃষ্টিতে যে তত্ত্ব যাঁহার নিকট যতই কেন বিসদৃশরূপে প্রতিভাষ্ঠ হউক না কেন, যদি প্রকৃত জিজ্ঞাস্থর স্থায় অনুসন্ধান করেন, তাহা হইলে সেই তত্ত্বের অন্তরালে পরমপবিত্র প্রেমভক্তি-প্রবাহ, অন্তঃ-मनिना क्कुट्याटिंद्र क्यांत्र निग्रंड €वाहिंड হইয়া, ভক্ত সাধকের জন্ময়ে অনাবিল শান্তি-ধারা বর্ষণ করিতেছে, ইহা দেখিতে পাইবেন। আমি বৈশ্বসাহিত্যতন্তাবলীর কয়েকটি

বিষয় সন্থকে আলোচনাহারা বাহা বুঝিয়াছি, ক্রমে ক্রমে তাহা পাঠক বগ্রহিক জ্ঞাপন ক-রিবার বাসনায় অদ্য "কলকভ্ঞন" অব-লম্বন, করিয়া আমার বক্তব্য প্রকাশ করিছে চেষ্টা করিব।

'কলকভশ্ধনের' উপাধ্যানের সহিত সকলেই
বোধহয় পরিচিত আছেন। বিশেষতঃ দাশরথির কল্যানে বঙ্গের আবাল রন্ধ বনিতার
মধ্যে ইহা অপরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু আজকাল নব্য নাটক-যাত্রার তুমুল কোলাহলে
পাঁচালী বিপন্ন অবস্থায় মৃতপ্রায় হইয়া দিন
পাত করিতেছে; স্তুতরাং আরপ্ত কয়েক বংসর
পর,এই সদ্য পরিচিত উপাধ্যানপ্ত যে অপরিচিত
হইয়াপড়িবে, এরূপ আশক্ষা করা অন্যায় নহে।
ব্রজমুন্দরী শ্রীমতী রাধা শ্রীনন্দ-নন্দন পূর্ণাবতার শ্রীকৃষ্ণচক্রে সমর্পিতপ্রাণা; কৃষ্ণই তাঁহার
ধ্যান, কৃষ্ণই তাঁহার জ্ঞান; শয়নে অপনে, আহারে বিহারে, কৃষ্ণচিন্তা তাঁহাকে কখন ত্যাপ
করে না।

''না জানি কেমন মধু শ্রাম নামে আছে গো পরাণ ছাড়িতে নাছি পারে !" শ্রীরাধার হুদয়-মুকুরে সেই অমুপম নব জলদ-বরণ শ্যামরপের এমনই প্রতিবিদ্ধ পতিত হই-য়াছে যে, তিনি সর্বাদা মানস-নয়নে সে প্রতি- বিশ্ব "নির্বাধি নিরাধি অমুদিন \* \* নহি ডির-পিড ভেল।"

গগনমগুলের জলধর-পটলে সে শ্যামরূপের মোহিনী মূর্ত্তি প্রতিভাত, কাল মম্নাজলে সে মাধুরী প্রতিবিম্নিত, শ্যামল-বন-কুঞ্জে সে বিশ্ব-বিমোহন রূপ চিত্রিত!

শ্যামস্থলরের মোহনবংশীরবে শ্রীরাধা উদ্মাদিনী হইয়া "কুল-মান লাজ-ভর্ন" সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক সেই বংশীবদন সম্ভাবণে ছুটিয়া বাহির হন! এদিকে লোকদৃষ্টিতে তিনি কুল-বর্ধ, গৃহস্তের কস্তা, গৃহস্তের পদ্মী। তাঁহার এইরূপ অবৈধ আচরণ দেখিয়া লোকে তাঁহাতে শালীনভার অভাব আরোপ করিভ; গৃহে শুরুজন-গঞ্জন। তাঁহাকে অবিরত পীড়িভ করিভ, খাশুড়ী-ননদ জটিলাকুটিলার তীত্র বাক্য-বিষবাণ সর্ব্বদা তাঁহার মর্মাচ্ছেদ করিভ; কিন্ত তথাপি তিনি সে শ্যাম দাম ভূলিতে পারেন নাই—সে মোহিনী মূর্ত্তি ক্রম্বস্ট ইইতে মুছিয়া ফেলিতে সক্ষম হন নাই অথবা ইচ্ছাই করেন নাই! তিনি মনে মনে স্বীয় আচার্ঘ্য দেবতা শ্যামস্থলরকে বলিয়াছেন,—

বিঁধুহে, তুরাপানে চায়াা শতভুঃখ পায়া সেও ভাবি মহাস্থ । কিন্তু তুরা ছাড়া হয়া অমরা পাইরা সে মোর বিষম তুথ । ইণু, তুরা যদি পাই সাথে তবে কলক-অঞ্চাল চন্দন বলিয়া তুলিরা লইব মাথে।" বে একবার ছাবরের পূর্ণ বিশ্বাসে, দূচ্ বলে

ক্ষুৰ্জ্যুৰ্জ্যুৰ স্থানলাভ ক্ৰিয়াছে, শভ

কশাঘাত, সহজ্ৰ নিন্দা, লক্ষ লক্ষ কঠিন লোম-হৰ্কর শান্তিবিধানেই কি ভাহাহইতে ভাহাকে বিচ্যুত করা সম্ভব ? দুঢ়বিশ্বাসী, পাপাশ্র অত্যাচারীর প্রতাপবলে, অমিকুণ্ডে হাসির্ভে হাসিতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন, উদ্যত্সুঠার খাতকের দিকে প্রীতিপূর্ণ নয়নে দৃষ্টি করি**ডে** করিতে তাহার নৃশংস আবাত স্বীয় স্কৰে গ্রহণ করিয়াছেন, অবিধাসী বিচারকের অভি-প্রায় অনুসারে নির্কিকারভাবে বিষপুর্ণ পাত্র হস্তে ধারণপূর্বক, ধীরে ধীরে, তীত্র বিষ গলাধঃকরণ করিয়াছেন, ক্লেশদ আসম মৃত্যুর ভীষণ ছায়া তাঁহাকে অভিভূত করিতে পারে नाई-- अमरनीय भारीदिक यञ्जला छाँदात वि-খাস-হিমাচলকে টলাইতে পারে নাই—ব্রক্ত পুরীর জনসাধারণের বাক্ষরণায় কৃষ্পথেমো-মাদিনী জীরাধা নিকলঙ্ক শিরে "কলঙ্ক পশরা" বহন করিয়াও, তাঁহার খ্রামহন্দরকে ভূনিতে পারেন নাই। বলুক লোকে 'কলकिনী', বলুক লোকে অভিসারিকা, ভিনি ভো জানেন যে তিনি কোনু কলকে কলকিনী, অভর্ম্মী সর্বজ্ঞ তাঁহার প্রাণ-প্রিয় ভগবান্ শ্যাম-সুন্দর তো জ্ঞাত আছেন কোথায় তাঁহার কলক, কি জন্য তাঁহার অভিসার। সেই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট। ভাহা ভাবিয়াই জিনি হাষ্টা, তুষ্টা এবং সর্ব্বংসহা; তাই শত অভাা-চার জর্জারিত হইয়াও, ডিনি গ্রেমাৎকুলা, শ্বেরাননা, তদগতচিত্তা ! কিন্ত ভগৰানের হাদরে ভক্তের ফ্লেশ বড় বিষম বা-জিয়া থাকে। জীরাধার—তাঁহার প্রিম্ননেবিকা প্রেম্মরী শ্রীরাধার এই অভার কলত ভাঁহার

স্থ্য হইৰ না: বিশেষতঃ জীৱাধা তংপদা-পিড-ছাল্পা হইয়া এই সব কলকগঞ্জনা একা-ছাই উপেক্ষার চকে দেখিতেছেন; তাঁহারই উপর ইহার বিচারের ভার সমর্পণ করিয়া তিনি নির্বিকার অবস্থায় কৃষ্ণগুণগানে ও তংগ্রেমা-মৃত পানে কাল্যাপন করিতেছেন, তথন তিনি কেমন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেন ? তিনি দেখি-তেছেন জীরাধা শ্যামস্থলর মদনমোহন জীরাধা-রমণ ব্যতীত আর কিছুই জানেন ন।। তাঁহার নিকট শত্ৰু মিত্ৰ ভেদ নাই, যাহারা অহনি প তাঁহাকে বাক্যবন্ত্ৰপায় পীড়িত করিতেছে, যে मकन मकीर्गमनाः नीठानव नावीकीवतनव दश्य-তম কলককালিমায় চরিত্র-ধবলতা মলিন করিয়া জনসমাজে তাঁহাকে ঘুণ্যা করিয়া তুলিতে বিলু মাত্রও দ্বিধা বোধ করে নাই, তিনি তাহাদের প্রতি, ভ্রমক্রমেও, কোন দিন রুষ্টা অথবা বিরক্তা হন নাই; কখনও তাঁহাদের অমুক্রল চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই; কারণ এসব লোকচর্চ্চাতে ● তিনি ছঃথিতা নহেন, ক্ষুদ্ধা নহেন ;—তিনি পাপপুণোর ও স্থখহঃখের অতীত! কিসের কুল, কিসের মান,—কিসের হংধ, কিসের হুঃধ,—সব তিনি সেই প্রাণারামে সমর্পণ করিরা অহরহ গাইতেছেন:--

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ!
ক্ষে-মন-আদি তোমার সঁপেছি
ক্ল-শীল-লাজ-মান!
অধিলের নাথ, তুমিহে কালিয়া,
মোগীর আরাণ্য ধন!
কৌপ গোয়ালিনী হাম অভি হীনা,

ैना जानि ভজন পূজন।

পিরীতি রসেতে চালি তমু মন

দিরাছি'তোমার পার ।

তুমি মোর পতি, তুমি মোর গতি,

মন নাহি আন ভার ।

কলকী বলিরা ডাকে সব লোকে

তাহাতে নাহিক ছ:খ ।

বঁধু, তোমার লাগিরা কলকের হার

পরিতে গলার শুখ ।

সতী কি অসতী তোমাতে বিলিত,

ভালমন্দ নাহি জানি ।

কহে চণ্ডীদাস পাপপুণ্যমর

ভাষাের চরপ খানি ।

আহা কি মধুর ভাব, কি আজনির্ভর, কি

আত্মবিসর্জন ।

এ হেন মহাভাবিসিদ্ধা শ্রীরাধার কলস্ককালি অপনোদনের: জন্ম শ্রীভগবান্ এক বিচিত্র
লীলার অবতারণা করিলেন,—তাহাই "কলস্কভঞ্জন।"

নন্দত্বাল যশোদানয়নাঞ্জন জন-মানস-রঞ্জন বাল-গোপাল লীলাময় ঞ্ৰীকৃষ্ণ অলনে ক্রীড়া করিতে করিতে হঠাৎ অন্থির হইরা পড়িলেন! "কি হোলো"—"কি হোলো" ব-লিয়া নন্দরাণী ছুটিয়া আসিয়া বক্লের রত্ব বক্লে ধারণ করিলেন—ম্থ-ক্মল ক্রেহচুন্থন দারা উন্নমিত করিলেন। কিন্ত হায়, একি সর্কনাশ! এবে সোনার ক্রমল চলিয়া পড়িতেছে—উদ্বৃত্তি পলকহীন, অকপ্রত্যক্তা অসার, স্কেনানার জাম অক শ্রামিকা-কালিকা-লিপ্ত হইয়া পিয়াছে। আত্তে ব্যক্তে নন্দরাণী ক্রীর-সর-নবনীত আনিয়া প্রাণসোপালের ম্থা-বিবরে প্রশান

করিলেন্। কিন্ত হা অদৃষ্ট ! তাহা মুধ হইতে
পড়িয়া পেল, আকুল প্রাণে যশোমতী নীলমণিধনকে বাপধন বণিয়া শতবার আহ্বান করিলেন ;
কিন্তু তাঁহার "মাখনচোর" মা ব'লে স্থাইল না !
বিপদ্ গণনা করিয়া শিরে করাঘাত প্রকি
উচ্চেঃস্বরে তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন,—
"কি হোলো, কি হেলো, দিদি রোহিণী।"

সে মর্মভেদী চীংকারে রোহিণী দিদি
ছুটিয়া আসিলেন, গৃহের পরিজনবর্গ ছুটিয়া
আসিল, গোপরাজ নন্দ উপস্থিত হইলেন, হতিবেশিবর্গ উর্দ্ধাসে নন্দভবনে সমবেত হইল—
নন্দালয়ে ক্রমে ব্রজপুরীর প্রতিষ্ঠা হইল; কারণ
নন্দহলাল যে ব্রজগুলাল! ব্রজের নরনারী, বালকবীলিকা, পশুপক্ষী কে ব্রজের গোপাশকে প্রাণগোপালা, মনে করে না ? রাখাল বালকগণ "ভাই
রাখালরাজ" "ভাই রাখালরাজ" বলিয়া বিলাপ
করিতে লাগিল! তাহাদের ক্রন্দনে গাভীবৎস
হস্বারবে গগণবিদীন করিতে হাগিল—ব্রজপুরীর
নরনারীর হাহাকারে ক্র্দরবেদনা অক্রধারায়
গলিয়া পড়িতে লাগিল! কি সর্বনাল!

ব্রজের চিকিংসক্তুল অশেষবিধ ঔষধ,
মৃষ্টিযোগ, অমূপান, সহপান, আসব মোদক,
চুর্ণ প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া নিস্থলতার হতাখাদে করতলে কণোলবিন্যাসপূর্বক চিম্ভা
করিতে লাগিলৈন—এখন উপায় কি ?

ইতাৰসরে ব্রজধামে ভগবলীলায় এক নবীন

চিকংসকের আবির্ভাব হুইল। কিবা মনোহর
কান্তবপ্:, কিবা শ্রামলোজ্জ্বলা রূপমাধুরী,
কিবা বৃদ্ধিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রে

সেই মৃহুর্ত্তকাল নিম্পাল হইয়া তাকাইয়া ব্রহিন,
নয়ন ফিরিল না। সকলে বখন প্রশ্ন করিয়া
জ্ঞাত হইল যে, এই নব-নীরদ-নিন্দিতকারি
ফিব্য পুরুষ 'নিদান' ব্যবসায়ী,—ব্রং 'বৈদ্যনার্থ'
পর্যান্ত ইহার গুণ বিশেষরূপে জ্ঞাত আছেন,—
'চতুমুধি আদি তাঁহারই স্কট্ট, তখন তাঁহার বারা
গোপালকে দেখাইবার ইচ্ছা। সকলেরই মনে
যুগণৎ উদিত হইল। বৈদ্যরাজ সকলের বারা
অক্সক্র হইয়া গোপালের রোগোপাশম করনার্থে নন্দভবনে প্রবেশ করিলেন।

যথন তিনি সেই জনসংখ ভেদ করিয়া, राथारन मा गरनामा नीनमनित व्यक्तिक सम्ह-লতিকা ক্রোড়দেশে ধারণ করিয়া দীননেত্রে উপবিষ্ট। আছেন, সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বৈদ্যরাজরূপে পরিচিত হইলেন, তখন যুগপৎ সকলের চন্দ্র এই অনিন্দ্যস্থলর দিব্যপুক্ষের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া আগ্রহ ও বিশ্বয়প্রভাবে স্থির হইয়া উঠিল,এবং সঙ্গে সঙ্গে নন্দরালীর পার্শ্বো-পবিষ্ঠা এীরাধার বাম নদ্ধা পুনঃ পুনঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল। কে এ বৈদ্যরাজ। মা যশোদা তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই তাঁহার গোপাল ভ্ৰমে দেশ-কাল-পাত্ৰ বিচারশূন্যা হইয়া "আয় বাপ, বুকে আয় আমার নীলমণিধন" বলিয়া সেহের বাছম্ম প্রসারিত করিলেন, — কিছ পরীক্ষণেই, ক্রোড়স্থ অচেতন গোপালের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হওয়াতে, তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া-গেলেন ৷ এ কি স্বপ্ন !--না মায়া !--না মডি-ভ্রম! উভরের আকৃতিগত সৌসাদুশ্র এমনই যে, ভাহা বিশ্বয়কর ৷

শ্ৰীরাধা বৈদ্যরাজকৈ দেখিবাখাত্রই মনে

মনে ভাবিতে লাগিলেন, এ কি আণ্চর্য ব্যা-পার ! কে এই বৈদ্যরাজ ? ই হাকে কেখিয়া ৰে আমার মন কেমন হইয়া গেল। কে যেন আল অন্তরের মধ্যে মঙ্গলরাগিণী আলাপ করিতে শারভ করিয়াছে! ইনি বিনিই হউন, ইহা-ছার। মঞ্চল হইবে।" শ্রীরাধা তাঁহার গ্রাম-হৃশরের অচেতন সংবাদ শ্রবণ করিয়া ছটিয়। আসিরাছেন, কিন্তু অন্যান্য সকলের আগমনের সঙ্গে কি তাঁহার আগমনের কোন প্রভেদ নাই ? অবশ্য আছে। তাঁহার প্রাণের ধন শ্রামস্বলরের चावात चमक्रम कि ? यिनि मर्खमक्रम-मक्रम. তাঁর আবার কিদের অমঙ্গল তবে ভক্ত জীরাধা মনে মনে দ্বির করিলেন, "নিশ্চয়ই ইহার অন্তরালে কোন লীলার উদ্দেশ্য আছে। অতএব সেই লীলার বিকাশ দেখিবার উদ্দেশ্যে তাঁর তত্রাগমন। অত্যের দৃষ্টি ও তাঁহার দৃষ্টি এক নহে। তাঁহার দৃষ্টিতে তিনি শ্রামস্থ দরের ফুলারবিন্দ মুখমণ্ডল চির দীপ্ত হাস্তচ্চটায় উদ্ভা-সিতই দেখির। আনন্দু সাগরে মগ হইলেন।

এ দিকে বৈদ্যরাজ, জ্রীরাধার দিকে প্রসন্ন
দৃষ্টিপাত পূর্কাক যথোচিত বিনয় সহকারে মা
বংশামতীকে সাজ্বনা দান করিয়া,গোপালের নাড়ী
পরীক্ষানস্তর,রোগ নির্নার সাফল্য প্রদর্শন হইতে
রোগের ঔষধ নির্কাচন ও ব্যবহা পর্যান্ত, যেরপ
ক্ষিপ্রতা এবং তীক্ষ বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিলেন, তাহাতে উপস্থিত জন-মগুলীর বিশ্ময়
শারও বদ্ধিত হঠন।

ঔষধের অক্সান্ত উপকরণের সিহিত আমা-দের বিশেষ সম্বন্ধ নাই, তবে সেই ঔষধ পেষণ-পূর্ব্বক প্রস্তুত করিয়া, পান করাইবার জন্ত বে জলের প্রয়োজন,তাহা লইরাই জামানের সম্বন্ধ বৈদ্যরাজ ব্যবস্থা করিলেন বে, ঔষধ্যের উপা-যোগি জল সহজ ছিত্র সমবিত কুল্তে করিয়া যমুন। হইতে জানধুন করিতে হইবে।

একি বিষম ব্যবস্থা !—সমবেত জনমগুলী
শিংরিরা উঠিল; মা মশোদা কম্পিত। হইলেন
—একি অসম্ভব ব্যবস্থা বৈদ্যরাজ কর্তৃক প্রবভিত হইল। কিন্তু বৈদ্যরাজ বেন সকলের
মনোভাব নিমেষ মধ্যে অবগত হইরা মিতমুধে
বলিলেন—''বিষম ব্যবস্থা নহে, অসম্ভব কথা
নহে, বাতুলের প্রলাপও নহে; ইহা বিধিসক্ষত
ও স্ব্যবস্থা। সহস্রধার, সমন্বিত কুস্তে বারি
আন্য়ন অসম্ভব নহে। তবে আনেত্রী নির্বাচন করা চাই। এই বিপুর জনতার মধ্যে কি
একজনও সার্থকনায়ী সতী নাই ? নিশ্বয়ই
আছেন এবং তাঁহা দ্বারাই এই কার্য্য নিম্পন্ন
হবৈ।

ঠিক কথা। সতীরমণী সামান্যা নহেন ।

যাহার ইচ্ছার চন্দ্র স্থেরে গতিরোধ হইডে
পারে, অভ্রভেদী হিমাচল ধ্লিকণার পরিণত্ত
হইতে পারে, ত্রিভূবনে প্রলয় সংঘটন হইডে
পারে,—সংসারমক্রতে নন্দনাপারিক্রাত প্রক্ষুটিত
হইয়া জগজ্জনকে স্থাসে মোহিত করিতে
পারে, প্রেমমন্দাকিনীর অনাবিলধারার পাপতাপক্লিষ্ট মানবমগুলী স্বাত হইয়া স্থা-শান্তির পবিত্র
কোডে অবিরাম বিশ্রাম করিতে পারে,—তাঁহার
পক্ষে ছিত্রপূর্ণ কুছে সন্লিল আনরন করা তো
তৃচ্ছে—অতি তৃচ্ছ কথা। অন্ধি ঘাঁহার
তেজোগর্মের নিকট অবনত হইয়া স্বীর আলামরী নিধা ঘারা তদীর অস্বরাগ পরিবর্জন পূর্মক

জনতে স্টার্টারিব্রাচন্দ্রিকার অমশধনল জ্যোতি-মহিমা কীর্ত্তন করেন,—ত্রজাদিদেবগণ আজ্ঞাবহ সম্ভানের স্থার বাঁহার পরিমার নিকট সভত প্রণত, সেই মহাশক্তি সতীর অসাধ্য কি

বৈদ্যরাজের ব্যবস্থা প্রবণে মা যশোণা
নিজেই "ব্রজের জীবনের জীবনস্বরূপ ছিত্রকলসী
জীবন" আনরনার্থ প্রস্তুত হইতেছিলেন; কিন্তু
বৈদ্যরাজ তাঁহাকে নিষেধ করিয়া কহিলেন,
"মা, আপনার আনীত জলে ঔষধের ক্রিরা প্রকাশ পাইবে না; আপনি ক্রান্ত হউন। অগ্র কোনও রুমণী নির্বাদ্ধন করুন।"

নিক্লপার হইর। তথন মা বশোদ। সমবেত রমণীমগুলীর নিকট কাতরে নিজ প্রার্থনা নিবেদন করিলেন। জটিলাকুটিলা মাতাকক্তা উভরেই বড় গর্কিনী। জগ্রপন্টাং বিবেচনাপুক্তা, অসমীক্ষ্যকারিণী তাহারাই বড় দর্পে অগ্রসর হইল। কিন্তু দর্পহারী ভগবানের লীলা। অচিরাৎ অক্সকার্যা হইরা লজ্জা ও অভিমানে নতমুখী হইরা কবিরাজের প্রতি এইরূপ অসভ্র ব্যবস্থার জন্য অজ্ঞ কটুক্তি বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ভগবানের অনন্ত অসীম স্টির কণাতৃল্য মানব ধ্বণন স্বীর আত্মাভিমানদৃপ্ত হইরা তাঁ-ছাকে বিন্মরণপূর্কক 'অহংকর্তা' এই মোহমুগ্ধ ভাব-প্রণোদনার এ সংসারে অত্যন্ত গর্কের স-হিত ধরাকে ক্ত সরার তুল্য মনে করে—বধন সেই অনন্তভানমগ্র অসীম-শক্তিধরের প্রসাদ-লক্ষ তুক্ত ভান এবং ততোধিক তুক্ত শক্তির অপ প্ররোগের ছারা তাঁহারই অন্তিত্বের বিক্লে

দ্রায়মান হইতে আকাজ্যা করে বেকাসে **(ध्यत-यार-मित्रायस मानव त्याः स्मित्रा** আত্মাদরেই পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া, খীর কর্তু-ত্বাভিমান সহঅপ্রকারে জনসমাজে প্রচারিড করিতে অতিমাত্র উৎস্কুক হয়, তথ্য ভাহার এইরপ তুর্দশাই ষটিয়া থাকে। এ সংসারের नत्रनात्रीत मर्था अधिनाकृष्टिनात मश्या वित्रन নহে। ঐ যে অভ্রভেদী সৌধশিখর সমাসীন क्षेत्ररामानी छगवान् एक श्रीत्र ध्वनि अजिधानि পরিরত হইয়া বিরাজমান দেখিতে পাইতেছি, অথবা ঐ বে লক্ষ্মদ্রাদানশীল মহামুভবের की खिंकनाथ त्राष्ट्रभ क्ष्यान्यनी वित्यायिक स्टेश, জনগণের কর্ণকৃহর পরিতৃপ্ত করিতেছে, অথবা ঐ যে হর্দান্ত প্রতাপশালী শাসনকর্তার অস্থার পীড়নে শত সহজ্র অক্ষম নিরাশ্রয় প্রজামগুলীর আর্তধ্বনি দিঙ্মগুল বিদীর্ণ করিতেছে, অনু मबान ककन. देशालत मत्था अधिनाकृषिनात অসম্ভাব হইবে না। এ সংসার ভটিলাকুটি-লারই লীলাক্ষেত্র। আর এখানে তাহাদেরই প্রতিপত্তি।

সংসারে মানুষ আত্মক্ষমতার এতই ভ্রাম্ব বিধাসী যে, এই ক্ষমতার উপরেও যে কাহারও ক্ষমতা কার্যকরী হইতে পারে অথবা অক্স কোল নও উচ্চশক্তির সাহায্য এবং কর্মপার প্রাথী তাহাকে হইতে হয়, ইহা সে বিধাসই করে না। সে যে সহজ্র চেষ্টাতেও সেই বিধনিয়তার গণ্ডীর বহিভূতি হইতে পারে না,—হইতে পোলেই বে পলে পলে আন্দল ও পতন অবশ্রভাবি, মোহের ছলনে ভূলিয়া ভাষা সে ব্রনিতেই; চাহে না। বিশ্ব বতই প্রকৃত জ্ঞানরাজ্যে সে অপ্রসর

হইতে থাকে, বতই সে বুঝিতে পারে যে এসংসারে সে কর্তা নহে, সে কেবল সেই বিধরাজ-প্রদন্ত শক্তির প্রত্যেক কণা তাঁহারই কার্ব্যে
ব্যন্ন করিবার জক্ত আসিয়াছে, প্রতি পদে তাহাকে তাঁহারই শরণ লইয়া,—তাঁহারই করুণাকণা প্রার্থনা করিয়া কার্ব্যে অগ্রসর হইতে
হইবে, ততই তাহার কর্তৃ থাভিমান চলিয়া যায়,
ততই সে আমাকে এ বিশ্বসংসারের তুলনায়
ক্তুজাৎকুজতর বলিয়া অস্ভব করিতে থাকে,—
ততই সে ভগবৎকর্কণা ব্যতীত আত্মক্ষমতা যে
কিছুই নাই, তাহা স্পাষ্ট বুঝিতে থাকে, আর
প্রেমভক্তির উচ্ছ্বাসে গাইতে থাকে।

"তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে 'করি আমি'!" জটিলাকুটিলা এই আত্মকর্তৃত্বাভিমা-নেরই প্রতিমৃত্তি; তাই তাহাদের এই লাম্বনা।

জটিলা কুটিলাকে অবলম্বন করিয়াই স্বতন্ত্র একটি প্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে; কিন্তু প্রব-ন্দের কলেবর এবং পাঠক সজ্জনের বিরক্তি রন্ধির ভয়ে, তাহা হইতে বিরত হইলাম।

জটিলাকুটিলার দশা দেখিরা সমবেত রমণী-মণ্ডলী কেহই আর এ অসম সাহসিক কার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহস ক্রিলেন না।

তখন মা বলোদ। চক্ষে আঁধার দেখিলেন !
পোপালের জীবন তো রক্ষা হর না ! ব্যাকুলভাবে বৈদ্যরাজকে বলিলেন, "এখন উপার !"
ধীরভাবে বৈদ্যরাজ বলিলেন—আছে মা, উপার আছে। প্রকৃত নিষ্ঠাবতী সতীর কি এই
বজধানে এতই অভাব হইরাছে ? মা বলোদা প্নরার সমন্ত রমণীগণের পানে তাঁহার কাতর দৃষ্টিপাত করিলেন; কিন্তু সবই নিপাক্ষ—নিস্তর !

অনেককে তিনি অহারোধ করিলেন, তাঁহারা সকলেই সে অহারোধ প্রত্যোধ্যান করিলেন। প্রাণগোপালের জীবন রক্ষায় কি তবে ব্রজ-বাসীর উৎসাহ নাই ? তাহা নহে, তবে জটিলা কুটিলার দণা দৃষ্টি করিয়া বৈদ্যরাজের ব্যবস্থার উপর তাঁহাদের বিশেবরূপই সন্দেহ হইয়ছে; যাহা অসম্ভব, তাহাতে সাহস প্রদর্শন করিতে গিয়া রুথা কেন অপদন্থা হইবেন, এই জন্যই তাঁহারা উৎসাহাপ্রদর্শন করিতেছেন না।

মা বশোদ। পুনরায় বৈদ্যরাজের দিকে
তাকাইলেন; বৈদ্যরাজ শ্মিতমুখে বলিলেন,
"তবে আমিই গণনাপুর্বক নির্বাচন করিয়া
দিতেছি।" এই বলিয়া কিয়ৎকাল তৃষ্ণীভাবে
ভাকিয়া তিনি বলিলেন :—

"এক সতী বসতি করে এই ব্রন্থ মণ্ডলে; চিন্তে নারে লোকে তারে ডাকে সকলে রাধা ব'লে।"

রাধানামী যে অলোকসামান্যা রমণী আছেন, তাঁহাতে সতীধর্মতেজঃ পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান, তিনিই এ কার্য্যে সমর্থা।"

বৈদ্যের ব্যবস্থার লোকে যেরপ বিশ্বিত হইরাছিল, এখন লোক নির্বাচনী শক্তি দে-থিরা ততোহধিক আন্চর্যান্থিত হইরা ঠাঁহাকে বিকৃত-মন্তিক বলিরাই অনেকের প্রতীতি জন্মল; ব্রজমণ্ডলে 'কলন্ধিনী' বলিরা যাহাকে প্রতাহ জটিগাকুটিলার লাজনা ভোগ করিতে হর, সেই রাধা ছিডকুজে বারি আনমন করিবে, জটিলাকুটিলার রসনা এ উভট প্রস্তাবে কি-রপ বিষ উলগীরণ করিরাছিল, তাহা সহজেই অসুমের।

খনেকে এছলৈ খাপতি তুলিতে পারেন বৈ, শ্বাধা তথার উপস্থিত থাকিয়াও যলোদার কাভরতার এ পর্যান্ত এ কার্য্যে উন্যোগিনী হন নাই কেন ? ভাহার কারণ আছে। প্রকৃত माष्गरनत 'छ।रित्र' रहेरात अद्वि दण्हे ক্ষ থাকে। প্রমহংস জীরামকুফ দেব বলি-তেন "প্রকৃত সাধু ব্যক্তি মশারির মধ্যে লেপ-মুড়ি দিয়া খীয় ভজন সাধন করিতেছেন,লোকে ভাবিতেছে—ব্যাটা এত বেলা প'ড়ে প'ড়ে বুমুদ্ধে,—এ ভাল।" সুতরাং একান্ত অনুরুদ্ধ न। हरेल, नीन। खर्या कान ख्यागृधिकी শক্তির পরিচয় দিতে তাঁহারা একান্তই व्यनिष्क् क। युष्पक्षकी (प्रथान युष्पक्र (क्य कार्य)। আজ বদি তাঁহার পরম দেবতা ক্রফধনের এ অবস্থা ন। হইয়া, অন্ত কাহারও হইত এবং তিনি বুঝিতেন বে, এরপ ব্যবস্থামুযায়ি না হইলে ঐ ব্যক্তির জীবনাস্ত ঘটিবে, তাহা হইলে তিনি স্বতঃ প্রবৃত্তও হইতে পারিতেন। কিন্ত এ ব্যাপারটি আগাগোড়া লীলা বলিয়াই তাঁহার বিশ্বাস; স্থতরাং তিনি ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তদ্যাত চিত্তে কেবল বিশ্ব-নটের এ নব নাটোর অন্তগর্ভান্তানয়ই সাগ্রহে দেখিতেছিলেন, এমন সময় কবিরাজের নির্দেশ মতে ম। যশো-দার কাতর অনুরোধ তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হৈছিল। তখন ভিনি আর কেমন করিয়া প্রভ্যা-খ্যান করেন ! প্রাশাস্তভাবে ছিদ্রকুক্ত লইয়া তিনি বারি আনয়নার্থে স্থী সমভিব্যাহারে ষাত্রা করিলেন। সমবেডা প্রাকৃতা রমণীমণ্ডলীর বিঅপকটাক ডিনি গ্রাহ্য করিলেন না ! ছটিলা কুটিলার বাক্যবাণ তাঁহার ধৈর্ঘকে টলাইডে

পারিল ন।। ডিনি মা যশেলার এ অকুরোধ ভগবন্নিদেশস্বরূপে গ্রহণ করিলেন। চলিতে চলিতে মনে মনে কেবল বলিতে লাগিলেন, ''হে বিপদভঞ্জন, লজ্ঞানিবারণ ভক্ত-বংসল শ্রীমধুসুদন, তুমি জান আমি এ ছিন্ত कूट्छ वात्रि धानग्रत्न गक्कम कि ना,-- जूमिरे জান আমি মনে প্রাণে তোমাকে ডাকিতে সক্ষম কি না,—তুমিই জান এ হৃদয়ের সমস্ত প্রবৃত্তি ভোমার অভিমুখী কি না,—তুমিই ভান, প্রভো, আজ বে শুরুভার আমার উপরে সমর্পণ করিতেছ, আমি কুদ্রা নগণ্যা রমণী তাহা বহ-নের উপযুক্তা কি না। ছিদ্রকুক্তে বারি আনয়ন করা মানুষের পক্ষে অসাধ্য হইতে পারে, কিছ, প্রভা, ভোমার পক্ষে ভো ভাহা ছড়ি তৃষ্ট ! বে তোমার ইচ্ছার সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয় এ জগতে, প্রতি পলে, পলে সংঘটিত হুইডেছে, যে তোমার অনুলিংলনে তুক্ত সিরিশুক্ত মৃহুর্ত্ত মধ্যে ধূলিকণায় মিশিয়া যাইতেছে, বে তোমার কুপাকণালাভে

"অন্ধ চন্দু পায় খঞ্জে হেঁটে যায়
বোবায় গীত গায় বধির ভনে হে।
আবার ভন্ক তরুচর মঞ্চরিত হয়
ফল ফুলে কি বা শোভিত হয়।"
যে তোমার প্রসাদে কুন্দু স্টিচ্ছিন্ত পথে
করির গমনাগমন সম্ভব, সেই তোমার পক্ষে ছিন্তু
কুন্তে সলিল-স্থিতি একটা বেসী কথা কি।?
আমি কিছু জানি না, আমি কিছু বুঝি না,—
কেবল জানি—

ত্বা হাবীকেশ হাদি ছিতেন বৰ্ণা নিৰ্কোৎশি তথা করোমি। আমার মানও নাই,—অপমানও নাই -সবই তোমার। ড়োমার যাহা ইচ্ছা, তাহাই পুর্ণ হউক।

শ্রীরাধ। ঈণুশী ভাবনা করিতে করিতে, কালিন্দী-তটে উপনীত হইলেন; ধীরে ধীরে জলে অবতরণ পূর্ব্বক, তাঁহার দেই চিরারাধ্য খ্যামস্থানরকে মারণ কবিয়া 'জা ক্ষণচন্দ্রের জার' রবে কলসী পূর্ণ করিলেন,—দৃঢ়বিখাসী ভভের পূর্ণছাদয়বলে কলসী উভোলিত হইল। "জার শ্রীরাধার জায়", "জায় শ্রীরাধার জায়" ধ্বনিতে ব্যুনাপুলিন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। শ্রীরাধার সিজনীগণ পুনকিত অভরে করতালি দিতে দিতে জয়ধানি করিয়া উঠিলেন—

'জয় জীরাধার জয়।'
সহস্রধার কলসী পু•িই রহিয়াছে ! বিদ্যাত জলও তাহা হইতে পড়ে নাই।

''জ্য জীরাধার জ্র।"

স্থীগণ আনন্দোনত হইয়া নাচিতে লাগি-লেন —

"জা জীরাধার জা।"

ভক্তবংসল ভগবানের ক্ষণালীলা দেখিয়া শ্রীরাধা প্রেমনিহবল অন্তরে উদ্বেল হইয়া মনে মনে সহস্রবার বলিলেন "জয় প্রাস্থা, তোমার জয়।" অমনি স্থীগণের জয়য়বিনি তাঁহার কর্ণগোচর হইল। ব্যস্তসমস্ত হইয়া কুস্তক্কা শ্রীরাধা স্থীগণের স্মীপে আসিয়া বলিলেন; ছি!ছি!ছি! স্থী, তোরা কি বলিতে ছিস্ ? কার জয় তোরা গাহিতেছিল\_?—রাধার জয় ?ছি,ছি,ছি! তোরা কি ভাতই হইয়াছিস! প্রাণভরে মুক্তকঠে গা' সথি— "সেই ভক্তবংসল ভগবান্ কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!" যার ইচ্ছায় এ সংসারের জয় পরাজয়, স্ষ্টি হিতি প্রলয়, তাঁর জয় গা' স্থী, তাঁর জয় গা!

সখীগণ প্রবুদ্ধা হইলেন, তাঁহার। শ্রীরাধার তিরস্বারের সার্থকত। মর্ম্মে মর্মে অন্তত্ত্ব করিয়া বিগুণ আনন্দে প্রাণ ভরিয়া শ্রীরাধার সহিত কঠ,মিলাইয়া গাইয়া উঠিলেন—

"জয় ভরেজর ভগবান ক্ষাচন্দের জয়!"
সে জয়ধ্বনিতে দিও্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,
য়মূনা পুলিন মুখরিত হইল, বন উপবন হইতে
গীত হইল—

"জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়।"
পশুপক্ষী বৃক্ষলত। গাইয়া উঠিল,
জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!
যম্ন। আনন্দকলতানে নাচিয়া নাচিয়া গাইতে
লাগিল—

"জয় ভক্তবংসল ভগবান্ কৃষণচন্দ্রের জয় !"
সে ধ্বনি নন্দপুরীতে প্রবেশ করিয়৷ সকলের
কাণে কাণে বলিতে লাগিল—

"জর ক্ষ্চদের জয়!"
সমবেত জননগুলী চমকিত হইল,—বিশ্বিত
হইল; পবক্ষণেই সেই বিশাল জনুসংঘ হইতে
মহানাদে মেদিনী কম্পিত করিয়া ধ্বনিত
হইল—

''জয় শ্রীরাধা হাদরীর জয়"——"জয় য়তী
শিরোমণি শ্রীরাধা
স্ক্রিজ পুর্বকুত্ত কক্ষে স্থীগণ সমভিব্যাহারে
নতমুখী হইয়া নন্দপুরীতে প্রবেশ করিতেছেন,
ব্রজবাসী জয়ধ্বনিতে ভাঁহারই সম্পর্ধনা করিবলন—

"জন্ম শ্রামন্থলারের জন্ম, জন্ম কৃষ্ণচন্দ্রের জন্ম।" উভন্ন জন্মধনি মিলিড হইনা মৃ-মুক্ ধ্বনিত হুইতে লাগিল – "জন্ম রাধা কৃষ্ণের জন্ম।" স্বর্গে দেবদৃত্যণ মঙ্গলবাদ্য বাজাইতে লাগিলেন—

"জর রাধাক্ষ্ণের জয়।" গোপাল স্বস্থ হইয়াছেন, বৈদ্যরাজ অন্তর্জান
করিয়াছেন; ব্রজের গোপগোপী বিম্মাবিহ্বলছদরে আদ্যোপাস্ত পর্যালোচনা করিয়া ভগবানের লীলারহস্য বুনিতে পারিল—বিশুণ

উৎসাহে লক্ষকঠে পুনরায় ধ্বনিত হইল—
"জয় রাধাকৃষ্ণের জয়।"

ভক্তশিরোমণি কৃষ্ণপদার্পিত প্রাণা শ্রীরাধার কলকভঞ্জন হইল; লোকে বুঝিতে পারিল শ্রীরাধা সামান্য। নহেন। জটলাকুটলার দর্প চূর্ণ হইল। বৈষ্ণব কবি এই লীলাপ্রসঙ্গে জাগংকে চক্ষে অালি প্রদান পূর্ব্বক প্রদর্শন করিলেন, "এ সংসারে ভগবদ্ধকের রক্ষার জন্ম শ্রীভগবানের মঙ্গল হস্ত সর্নাদ। প্রসারিত; নির্তর্শীল ভক্ত কখনও ভগবং করুণালাভে বঞ্চিত হন না। ভগবানে প্রাণমন সমর্পণ করিয়া, অহংজ্ঞানবর্জিত হইয়া, তদীয় কৰুণা-প্রার্থী হইয়া, একনিঠভাবে কার্য্য কবিতে অগ্র-সর হইলে, মানুষ আপাতহুকর কার্যাও অনা-য়াদে সম্পন্ন করিতে পারে, আড়াভিমানী স্বয়ংসিদ্ধ অহমিকাপরায়ণ ব্যক্তিরা সংসারে সফলকাম হইতে পারে না; আর ভক্ত অমা-মুষিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়াও, সংকল্প হইতে मिकि পर्याञ्ज मर्जनारे ८कवन शारेशा थाटकन-জয় ঐভিক্তবংসল ভগবানের জয়!

আমর। প্রস্তাব শেষ করিলাম। এখন জিজাসা করি "কলস্কভঞ্জন," কি হয় অবক্রাত হইবার যোগ্য ৭ যদিও ফ্রীণশক্তি ও হীনজ্ঞান মুদ্র আমার হস্তে ইহার সৌন্দর্যের শতাংশের একাংশও উদ্ভাগিত হয় নাই, তথাপি জিজ্ঞাসং করি, এ উপাথ্যান লোকশিক্ষার উপযোগি কি না – ইহা দারা – ইহার মর্ম গ্রহণ দারা সমা-জের হিত না অহিতের সম্ভাবনা ? আমাদের সজ্জন পাঠকমণ্ডলীর মধ্যে কি একজনও এ উপাখ্যান পাঠের পর এই স্কুদ্র লেখকের সাহিত কণ্ঠ মিলাইয়া আনন্দাপ্ল তহুদয়ে বলিতে পারেন ন৷ ''ধন্ত বৈষ্ণব কবি ৷'যে তোমার ভক্তিনিঝ'-রিণী হইতে ঈগুশা প্রেম-রস-পূর্ণ। কথা স্রোতস্বতী প্রবাহিত। হইয়াছে। কেইই কি নির্ভালতার সহিত আবেনপু অন্তরে যুক্ত-করে উর্দ্ধায়থ হইয়া সেই বিশ্বপতির শ্রীচরণ উদ্দেশ্যে বলিতে পারেন না.—

''দ্বার ভক্তবংসল ভগবানের জর!
জর তদ্পত্তিত ভক্ত শিরোমণির জর!'?
আহেন তবে, জাতিব নির্মিশেষে সকলে
নিলিত হইয়া, এক মনে, এক প্রাণে তদ্গত্তিত
হইয়া, নিঠার সহিত গাইতে থাকি—

জর ভক্তবংসল ভগবানের জয় !
জর জর দীন : কু ভক্তের অভর !
জর জর বিরহারী ভবের কাও,রী !
কাসালের সথা জর, জর দর্গহারী !
কঞ্পানিধান প্রভু জর বিশ্বমর !
বিশ্বমর হোক সদা তব জর জয় !

শ্রীযতুনাথ চক্রবর্তী।

# শব্দবিচার | \* ( > ) "কোনও" না "কোন।"

ভাগাব সম্পদ্ বন্ধবাধক, বিষয়ক্তাপক, ও ভাব একাশক শক্ষের সমৃচিত বাহুলো। বাঙ্গালা ভাষা, ইংরেজী ও ফরাশী পভৃতি রাজভাষার गात, शिन्न, विकास ও पर्शनापि भारतुत भक मन्यरम ममृक्षिगालिनी न। इट्रेलिख, निভावाव-হার্যা সাধারণ শব্দসম্পদে দরিদ্র। নহে। কিন্তু ইশা নিতাম তুঃখেব বিষয় যে, এই ক্রম-বুরি-শীল। সভাব স্থুনর সক্ষুল। ভাষ। গাহাদিগের প্রাণাধিক **পু**জা বস্থ, ভাঁহারা, অন্যপ্রকারে অতি निष्ठक्रण त्लाक हरेता १, छेरात भक्तथारात, দালে সম্যে, আশার অনুক্রপ সার্ধান নহেন। সাবধানতার অতাব অনেকপ্রকার। (১ম)-এক অর্থের শব্দকে আর এক অর্থে ব্যবহার বরা; যথা—"নিধুবন," "অপ্র্যাপ্ত," "রহস্ত," "পুশস্ত," সমূহ ও "কথকিং" প্রভৃতি শক্তেব অপপ্রয়োগ। অপপ্রযোগের কথাই আগে কচিব। "নিগুবন" শক্ষ, সংস্কৃতসানিত্যের প্রথম शृष्टि इंटेरंड. कालिमाम, ভाরবি, জয়দেব ও গোবর্ত্তন প্রভৃতি কবিস্প্রাদানের স্থপরিচিত কম মনোহব রচনার চিরকাল কি অর্থে ব্যবস্ত ছইর। আনিতেছে, তাহা শন্দার্থবিক্ত স্থাশিক্ষত পাঠকমাত্রই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা লেখকদিগের মধ্যে যাঁহার। দশ জনের কাছে বিশিষ্ট সন্মান পাইয়াছেন, এবং যাহার। ভক্তিবসেব গ্রন্থ প্রণান দাবা পুর স্থলরীদিগের স্থল্য আকর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারাও, "তালবন", "তমাল বন", "ভাতীর বন" ও 'নিকুঞ্জবন' প্রভৃতি শন্দের সঙ্গে শ্রুতিমনোহর "নিধুবন" শন্দ মনঃকলিত অর্থে চালাইয়া আসিতেছেন। শন্দের প্রকৃত অর্থ বিষয়ে এই পরিমাণ অস্বতর্কতা জাতীব সাহিত্যের মন্থলজনক কি পূ

''পর্যাপ্ত'' শব্দের চির প্রচলিত অর্থ " প্রচুর"

— "মথেষ্ট"। উহার আর ছই একট।
অপ্রচলিত অর্থ থাকিলেও, উল্লিখিত "প্রচুর"
অর্থই সাহিত্যে পবিগৃহীত। "পর্যাপ্ত" এই
শক্ষটি, বোধ হন, মহাকবি কালিদাসের বছই

\* "উড়িষ্যাচিত্র"-রচ্য়িত। প্রথিতনংমা সাহিত্যিক প্রীযুক্ত ষতীল্লমোন সিংহ, "বাঞ্চলভাষা" নামক সাহিত্যপানের সম্পাদ হ প্রীযুক্ত কুমার স্থাবেল্ডল্ল দেববর্ষা এবং প্রীযুক্ত রাবিকা শসম লাহিড়ী প্রভৃতি কঙিপদ সাহিত্যস্থাক্তের বহ দিনের অংগতে "শক্ষবিচার" নামক ক্রেম-প্রকাশ্য প্রবন্ধমাল অমত নিত হইল। বাহারা বাঞ্চলা সাহিত্য লইয়া বাপ্ত, তাঁহারা দয়া করিয়া এই প্রবন্ধ গুলির সমন্ত্র কথা প্রস্কে একইকু আলোচনা করিলে বিশেষ বাধিত ভইব।

প্রীতিকর ছিল, <sup>মৃ</sup>এবং.. তিনি উহাকে ঐ এক 'প্রচুর' অর্থেই পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা কুমারসম্ভবের, তৃতীয়, অধ্যায়ে,— "প্র্যাপ্তপুষ্পন্তবকন্তনাত্যঃ

শ্দু রংপ্রবালোদ্মনে।হর\ভ্যঃ।"
পুনণ্ড ঐ অধ্যায়ে গৌরীর বর্ণনায়,—

"পর্য্যাপ্তপুপস্তবকাবনমা

সঞ্চারিণী,প্লবিনী লতেব।"

কিন্ত বন্ধীয় সাহিত্যের কোন কোন মহারথ ব্যক্তি স্বকীয় রচনার নৈপুা ও মধুর্তার
দেশে বিদেশে বিখ্যাত হইরাও. "পর্য্যাপ্ত" অর্থে,
পুনঃ পুনঃই, "অপর্য্যাপ্ত" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা,—"কেমন ভাই, ভোমার তৃপ্তি
হইয়াছে ?—অপর্যাপ্ত"। "য়াদ্বের অর্থ বিত্ত
কেমন আছে ?—অপর্যাপ্ত।" পাঠককে বলা
অনাবপ্যক যে, আমি মূল লেখা হইতে এই বাক্য
উদ্ধৃত করিলাম না। কারণ, য়াহার রসময়ী
লেখায় এই দোষ প্রদর্শন করিতেছি, তিনি
নাট্যসাহিত্যে প্রতিভার বিগ্রহ ছিলেন; এবং
তাঁহার পবিত্র, স্মৃতিকে আমি অদ্যাপি প্রাণপ্রায়
বন্ধ জ্ঞানে প্রীতির সহিত পুজা করি।

"রহস্ত" শব্দের চির প্রচলিত অর্থ — গৃঢ়ত র,
— গুপ্ত কথা, অথবা গোপনে যাহা সংঘটিত
হয়। শব্দটি এই অর্থেই, ভবভূতি ও ভারবিপ্রভৃতি সমস্ত সাহিত্যিকের। লেখায় ব্যবহৃত
হইয়া আসিতেছে। যথা ভবভূতির উত্তরচরিতে,—

"পুরে। বা,পণ্চাদ্বা, তদিদমবিপর্য্যাসিতরসং।
রহস্যং সাধ্নামতুপধিবিশুদ্ধং বিজয়তে॥"
আমি এ স্থলে হুইটি পংক্তিমাত্র উদ্ধৃত

করিলাম। সৌভাগ্যবশতং পাঠকদিপের মধ্যে এমন মনেক আছেন, বাঁহার। ইচ্ছা করিলে অনায়াসে তুই শত পংক্তি উদ্ধৃত করিতে পারেন। কিন্তু "রহস্য" শব্দের ঐ সরস "হস্য" ভাগটুকু আধুনিক বাঙ্গালায় কিরপে ইহার একটা অভিনব হাস্যজনক অর্থ ঘটাইয়াছে, তাহা সকলেই অবগত আছেন।

প্রকৃতিবাদ নামক অভিধানের সংকলনকারীর। সাহিত্যে গুৰুস্থানীয়। তাঁহারাও
"রহস্য" শব্দের বিবিধ অর্থের সহিত পরিহাস
ও কোতুক শব্দকে উহার প্রতিরূপ শব্দ বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন; এবং প্রমাণার্থ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে গ্রোকার্দ্ধ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।
যথা প্রকৃতবাদে,—রহস্ত শব্দের অর্থে,—

"অরসিকেষু রহস্যনিবেদনম্
শিরসি মা লিথ মা লিথ মা লিথ।"
কিন্তু, এ স্থলে নির্ভরে বলা যাইতে পারে যে,
প্রকৃতিবাদরচয়িতা মূল শ্লোকের যেরূপ পাঠ
ধরিয়াছেন, প্রকৃত পাঠ তাহা নহে। মূল শ্লোকে "রহস্য" পদ নাই,—আছে "রস্ভু" পদ, এবং তাহাই অর্থসঙ্গত এবং স্বারসিক ব্যবস্থার অনুগত। মূল শ্লোকটি এইরূপ,—

"ইতরতাপশতানি,যথেক্চ্য়া
বিতর তানি সহে চতুরানন।
অরসিকেসু রসস্থা নিবেদনম্
শিরদি মা লিখ মা লিখ মা লিখ।।"
বহুদিন হয়, এই শ্লোকটির গ্রাক্ত পাঠ
পরিগ্রহের উদ্দেশ্যে তিন চারি খানি উদ্ভটশ্লোক-সংগ্রহ মিলাইয়া দেখিয়াছিলাম। তখন
দেখিয়াছিলাম, সকল পুস্তকেই এক পাঠ,—

সকল পুষ্ঠকেই "রস্থা" পদ আছে, কোন পুস্তকেই "রহ্মা" পদ নাই। পাঠের ঐ রূপ একতা দর্শনে নিঃশঙ্ক হইয়া ,নান্ধবের প্রয়োজ-নার্থ আমি কবিতাটির অনুবাদ করিয়াছিলাম। সে অনুবাদ এই,—

যত দুখ আছে বিধি দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তবু মুখে নাহি কহিব;—
অরদিকে রসালাপ এ যে এক যাতনা,
ললাটে লিখ' না যোর, লিখ' না হে, লিখ' না ॥
পাঠক ইহাতে দেখিতেছেন যে, "রহস্তু"
শব্দের এরপ অর্থাস্তর-সংঘটন, গুকুতিবাদের
নামমাহাস্ত্যেও, সমর্থিত হয় না।

" শক্ত শক্তের, অর্থান্তর-সংঘটনও সর্ব্বতোভাবে দোষাবহ। উহার একটি মাত্র অর্থ আছে, দে অর্থ—"প্রশংসনীয়" অথব। "শ্রেষ্ঠ"। যথ। মনুসংহিতায়,—

"স্বর্ণাগ্রে, বিজ্ঞাতীনাং প্রশস্তা দারকর্মণি"।
অর্থাং বিজ্ঞাতির পক্ষে, স্বর্ণা রমণীই প্রশস্তা।
কিন্তু বাঙ্গালায়। "প্রশস্ত" বলিলে এখন বুঝায়
"বিস্তৃত" অথবা "বিস্তার-মুক্ত"। ইহা কিরপে
ঘটিয়াছে, পাঠক তাহার অনুসন্ধান করিয়াছেন
কি ? আমি ঘত-দূর বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার
এই বিশ্বাস বে, "প্রস্থ" শব্দের ক্রাভিন্নেই
প্রস্থবিশিষ্ট অর্থে এই নৈতন "প্রশস্ত" শব্দের
প্রথম স্বষ্টি ইইয়াছে,। এবং প্রথম লেখকের
আকস্মিক ভ্রম সমস্ত সাহিত্যে।ছড়াইয়া,পড়িয়াছে। যথা,——

**"দৈর্ব্যে \* প্রস্থে সমানঞ্চ ন কুর্যাান্যন্দিরং বুধঃ।**"

আমি এই পংক্তিটি প্রকৃতিবাদ হইতে

এখানে অনেকে কুষ্টিতকণ্ঠে জিজ্ঞাসা ক-রিতে পারেন যে, "প্রশস্ত" শব্দের এই অর্থ পরিত্যাগ করিলে, বাঙ্গালা সাহিত্যিকের কিরূপে রূপ-বর্ণনার কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন। यथन, উপन्यारम् लिथिट जारन, निक्षहे नाम-কের কথা লিখিতে হয়, এবং নায়কের কথা লিখিতে গেলে, নিশ্চয়ই তাহার ললাট ও বক্ষঃ স্থলের বিস্তৃতি বর্ণনা না করিলে চলে না, তখন ''প্রশস্ত" শদের পরিহার হইলে. ' প্রাণরক্ষার উপায় কি ? আমি এস্থলে গ্রত্যত্তরে বিনয়ের সহিত বলিব'যে "পরিসর" শব্দ, বহুকাল হই-তেই; "বিস্তৃত" ও "বিস্তার" এই উভয় অর্থেই ব্যবজ্ত হইতেছে। শব্দস্থ-বিলাসী সরস-মধুর স্থবিখ্যাত কবি বঙ্গীয় জয়দেব শব্দটিরে এই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মহাজন কবিরাও "পরিসর" শব্দকে পুন: পুনঃ ব্যবগার করিয়া বা-ঙ্গালা ভাষার সেঠিব বাড়াইয়াছেন। জ্বনেবের পংক্তি ছুইটি উদ্ধৃত করিতে সাহস পাইলাম না। পাঠক সে অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

"সমূহ" শব্দের চির গ্চলিত অর্থ – সমূদায়, —রাশি—সম্যক্ তক`। শাব্দিক-শিরোমণি অন্রসিংহ লিথিয়াছেন,—

"সম্হ-নিবহ-বাহ সন্দোহ-বিদর-ব্রহ্ম:।
সোমৌঘ-নিকরব্রভ-বার-সঙ্ঘাত-সঞ্চাঃ॥
সম্দায়ঃ সম্দায়: সমবায়ত্তয়ো গণঃ।
ব্রিয়াস্ত সংংক্তি বুর্নিং নিক্রম্বং কদম্বকম্॥

উন্ত করিলাম, কিন্ত প্রকৃতিবাদে আছে "দার্ঘো। "দীর্ঘো" পদটি স্থসন্থত কি না, সে বিষয়ে আমার সংশয় আছে।

দীকাকার রহুনাথ চক্রবন্তী অর্থ করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন,—

"কদস্বান্তং দ্বাবিংশতি: সমূহে।" অর্থাং "সমূহ" হইতে "কদম্ব" পর্যান্ত ছাবিং-শতি শব্দ বৃহত্বোধক বিশেষ্য শব্দ। মত্ন ব্যাসমূহ, দোষ-সমূহ, অথবা নক্ষত্ৰসমূহ. 'গুণসমূহ। 'সমূহ' শব্দের এই থকারের ব্যবহার সহত্র বাক্যদার। সমর্থিত রহিয়াছে। কিন্তু. ইদানীং কতিপয় বিজ্ঞ লেখক এই শক্ষটিকে "সম্প্রতি" মর্থে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে, সম্প্রতি তাহার এমন ন। করিয়া অমন করা কর্ত্তব্য, এইরপ স্থলে, তাঁহারা নি:শঙ্কচিতে, "সমূহ আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে," 'সমূহ তাহার এমন না করিয়া অমন করা কর্ত্বা". এইরপ লিখিয়া ফেলিতেছেন। শব্দার্থের প্রবা-হকে একদিক হইতে আর একদিকে এইকপ সবলে টানিয়া লওয়া স্থমন্বত কিনা, তাহা বিজ্ঞ সাহিত্যিকদিগের বিচার্যা।

"কংফিং" পদের একমাত্র অর্থ —কোন প্রকাবে,—কোন উপায়ে—কোন সুযোগে —কোন রূপে। এই অর্থ ব্যাকরণসিন্ধ, এই অর্থ চিরকালীন-ব্যবহারসিন্ধ, এবং এই অর্থই কাব্যসাহিত্যে চিরপ্রসিন্ধ। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যিকদিগের মধ্যে আনেকেই সাধু ভাষাকে অবিকতর সাধু করিতে ফাইয়া, "কথ-কিং" পদটিকে "কিঞ্চিং" অথব। "কিছু" অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। ইহা নিতান্তই দ্বা। সাধারণ লোকের লেখায় ও এই প্রকার দৃষ্টিকট্ট দোধের পরিহার হওয়া একান্ত বাঞ্চনীয়। বাঁ-

হার। অসাধারণ-পদ-প্রতিপতিশালী,—দেশের বহলোক যাঁহাদিগের দেখা পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করে, তাঁহাদিগের দ রিতা কিরূপ গুরুতর, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

( >য়) — শকার্থের বৈপরীত্য যেমন অসাবধানতার এক পরিচয়, বর্ণবিস্থানের উচ্ছু অলতাও তেমনই উহার আর এক পরিচয়। যথা,
"ধ্বংস" শব্দ চিরকাল দন্ত্য সকারান্ত ; ইদানীং
অনেকে উহাকে, গায়ের জোরে, তালব্যান্ত
প্ররোগ করিয়া, "ধ্বস্ত" ও "বিধ্বস্ত" প্রভৃতি
শব্দের বেলায় কিরপে কার্য্য নির্কাহ হইবে,
তাহা ভাবিয়া বিপন্ন হইতেছেন। "কোন"
লিখিতে একটি "ও" কার যোগ করিয়া লওয়াও
ঐরপ অসাবধানতা অথবা ইচ্ছাকৃত পরিবর্ত্ত-

যদি জিজ্ঞাস। করা যার যে, "কোন" লিথিতে 
ক্রিন্স একট। "ও" কার যোগ দিয়। 'কোনও' 
করা হয় কেন, তাহা হইলে, অনেকেই প্রত্যাভরে বলিয়া থাকেন যে, বাঙ্গালা ভাষায় 'ফল', 'জল', 'কল', 'ছল' এবং 'ঘট', 'পট' ও 'শঠ', 'মঠ', প্রভৃতি অবিকাংশ শব্দেরই অন্ত্য 'অ' 
কার উচ্চারিত হয় না বলিয়া, সেই উচ্চারণের 
অভাব প্রণেব উদ্দেশ্যে, 'কোন' না লিথিয়া 'কোনও' লিথা হয়; স্বভরাং ইহা সম্বত।

কিন্ত, যদি একটুকু প্রবিষ্ট হইরা বিচার করা যায়, তাহা হইলে পরিলক্ষিত হইবে যে, বাঙ্গালা ভাষার অকারান্ত শক্ষের মধ্যে বহু শক্ষেরই অন্ত্য 'অ' কার উক্তারিত হইরা থাকে: স্কুতরাং অন্ত্য 'অ'কারের উক্তারণ বিধানের জন্ম উক্রপ 'ও'কার যোগ কোন প্রকারেই সঙ্গত নহে। যে সকল শব্দের অত্য 'অ'কার অবগ্রহ উচ্চারিত হইবে, আমি দিক্পদর্শনের উদ্দেশ্যে

নিমে তাহার সংক্ষিপ্ত তালিকা দিতেছি -

- (১) যুক্তা কর-সম্বলিত বিম্বর শব্দ মাত্রে-রই অন্থ্য 'অ'কার উচ্চার্ঘ। যথা, 'স্পাষ্ট', 'নষ্ট', 'কষ্ট', 'তুষ্ট', 'ধর্ম', 'কর্মা', 'মর্মা', 'চর্মা'; 'ম্পার্ম', 'হর্ষ'; 'নৃত্য', 'বাদ্য' প্রাভৃতি।
- (২) যে সকল শব্দ যুক্তাক্ষর-সম্বলিত নহে, তন্মধ্যে 'চির', 'নব', 'দন' 'ভব,' এবং 'ছোট', 'থাট', 'এগার,' 'বার,' 'পনর', 'যোল', "ভাল" প্রস্তৃতি শব্দেরও অন্ত্য 'অ'কার ব্দবগুই
- উচ্চারণ করিতে হয়।

  (৩) যে সকল অকারাস্ত শান্দের উপধা
  স্থলে 'ড' 'য়' 'ড়', 'ঢ়' ও 'হ' থাকে, তদ্মিচরের
  অহ্য 'অ'কারও উচ্চারণ না করিরা উপায়
  নাই। যথা 'ড'কারোপধ,—অত, এত, যত,
  তত, কত, শত, থত, মত, হত, গত, নত, রত,
  সতত, অনৃত। 'য'কারোপধ\*—রমণীয়, গোপনীয়, স্বর্গীয়, বদ্দীয়; দেয়, নেয়,ৡ গেয়, পেয়।
  'ড়'কারোপধ,‡ দড়, বড়,। 'ঢ়'কারোপধ—
  গাঢ়, দৃঢ়। 'হ'কারোপধ,—সেহ, দেহ, মোহ,
  লৌহ, বরাহ, বিরহ, কটাহ, কলহ, বিবাহ,
  নির্মাহ, মাতামহ, পিতামহ।

এইরপ পর্যালোচনার দৃষ্ট হইবে যে, যে

 ভয়, লয়, সংশয়, আশয় য়ভৃতি কতি-পয় শয় বর্জিত।

§ এই সকল পদ হথন, বাঙ্গালার ক্রিয়া পদ স্বরূপে ব্যবহৃত হয়, তথন অস্থ্য 'অ'কার উচ্চারিত হয় না।

‡ 'হাড়,' মাড়,পাড়,গ্ৰহৃতি কতিপয়শন্ধ বৰ্জিত। । হইয়। উঠে ন। কি।

সকল দ্বির শব্দের উপধা: ছলে 'ন'-কার আছে, তাহার অস্ত্য 'অ'কার সকল সময়েই ভাষার অপরিহার্য্য পতিতে উচ্চারিত হইয়। থাকে। যথা,—যেন, মেন, হেন, কেন। ব.সালায় এ সকল শব্দের প্রয়োগ অনস্ত; হতরাং বাক্য সংকলন করিয়। চৃষ্টাণ দেওয়। অনাবগ্রক। আমি তথাপি হুই একটি বাক্য উদ্ভ করিব।

- (১) "ওহে দেখ' বেন অন্তকালে না হই বঞ্চিত"।
- (২) "তুমি মেন, বড়ই নিল্ল জ্জ।"
- (৩) "হেন পু স্থার ঘরে, সবে তারে ভর করে" "এ হেন মুখের কালে \* \* \* "।

তামরা "কেন" শব্দের বাক্য সংকলন করিলাম না। কেন করিলাম না, তাহা পাঠ-ককে বলিয়া দেওয়া ানপ্রয়োজন্। কিন্তু এ স্থলে সম্মাননার সহিত জিজ্ঞাস। করিব যে, যেন, হেন, কেন, মেন প্রভৃতি ন কারোপধ বিষর শব্দ মাত্রেরই যথন অন্ত্য 'অ'কার উচ্চা-রিত হইয়া থাকে, তথন দ্বিস্থর ও ন-কারো-পধ 'কোন' শব্দের অন্ত্য 'অ'কার উচ্চারিত इंटेरन न। (कन ? आज, यनि मानिया निष्या হয় যে, "কোন'! শব্দের অস্ত্য অকার উচ্চারিত হইবে, তাহা হইলে উহার সঙ্গে আবার একটা 'এ'কার যোগ করিয়া দিতে যাইব কার কোন প্রােজনে १ খদি 'কোন' লিখিতে 'ও'কার যোগ করিয়া 'কোনও' শব্দের স্বৃষ্টি করা হয়, তাহা হইলে 'দেন' লিখিতেও নি-চয়ই একটা 'ও'কার যোগ করিয়া 'কেনও' লিখা একাস্তই আবগ্রক

যাঁহার। সংস্কৃতরাতির ভাজ উপাসক, তাঁহার। হয় ত বলিবেন যে, সংস্কৃতে 'কোংশি' বলিলে ষাহ, বুঝায়, ভাষা বুঝাইবার জন্মই বাঙ্গালাব 'কোনও'। 'কোনও' পদের 'ও'কারটি ঐ 'অপিন' अनुनाम । এ উভম कथा। एत, এश्राम এই জিক্তাস্য যে, যেখানে সংস্কৃতের সেই 'অপি' ल्यास्त्रत द्वाराजन ना थारक. रार्थान वर्षाः কণ্ডিং পদের অনুবাদেও কি বাঙ্গালায় ঐ 'ख'-कान फिट्ड इंटेर्ट १ कथा है। यापट 9 माध-বের কথোপকথনে বুঝাইতে যাই পাইব।

যাদৰ কহিতেছেন,--মহাশ্য, এ কথা কে বলিল গ

'द्यान' भ तेष्ट्र शक्ति विद्यारक्ति।

'কোনও' ব্যা ও নহে। 'কোনও' ভদলোকের মুখে এমন কথা সম্ভবে না।

এখানে দৃষ্ট হইবে যে, যে স্থলে (Emphasis) অর্থাতিশ্যা দ্যোতন করা আব-শুক, সেখানেই 'কোন' শব্দের সঙ্গে 'ও' কার যোগ করিয়া ''কোনও" পদ প্রয়োগ করা যা-ইতে পারে। কিন্তু যেখানে তাচুল Dmphasis অর্থা: অর্থাতিশধ্যের প্রয়োজন নাই, সে शास्त विन। कातरन 'ख' कात रयान कतिया '(कान' खरण '(कान अ' लिया कमानि विजात-সম্মত নহে।

বাদালির বাদালা ভাষা বি শষ একটা গৌরবের মাধ্ব প্রভাভবে কহিলেন,—কভিৎ অধা । বস্তু। বঙ্গের সমস্ত ইক্তিমন্তান দেশের এই ওল্ল ভ সম্পত্তির স্থান বজায় সর্বাস্থকরণে যত্ত্ ষ্ণেৰ নিত, শ্ব জুনিহত হইস। কলিলেন,— | শাল হুইলে, জাতীৰ গৌৰৰ অনেক বাড়িৰে।

#### क विका।

इन ।

আসিবার কালে ভূমি দিয়েভিলে মোরে। वीशा अवश्रान कि भाग कि खुर है; त्य कि आहर १ भाष भाष राज राज जार जून, বিদেশে আনিবা হায় হয়েছি আকুণ!

প্রকৃতি।

শরং, वनश्च, वर्षा-कड मन्त्रा (छात्त्र, यथान एम वटक छार एमाथ अपू ट • दिव -- म्यापी बनना (नाद--(प्र) कक्नाव यक्षीकनी (अर्डार श्रावां,-- आगा आधात। नतान छनीय गण्ड, भूष जात्म शांत ; **চরণনালন নি ম কুস্থের** রাশি।

প্রকৃতি পুকৃষ।

था। वाम (शममय--- (कन छाटक नत দেখেছে কি কেউ কছু কেমন ঈশ্বর হ প্রকৃতি ক্রিছে ভোরে কতই যতন,— মামা বলে কেনে ওরে উঠিবে যথন. (भिरित क्रानी (डार्ज वार्धारक वृतक ; কোথা ভোর বিশ্বপতি মন্ত কোন্ স্থে। क्ननीत पूका कत्र विश्वतामी नत्र. দে পাকু ক বিশ্ব নিয়ে বাল্ক নিরস্কর। বিশ্ব জননীর কোলে শুলা থেকে। তুমি দেখিও অন্তরে তার প্রিয়ত্ম সামী।

धीया निनाय माना

## DACCA GIRISH PRESS, ঢাকা, গিরিশ-যন্ত।

এই প্রেদে সর্বপ্রকার চেক, দাখিলা, পুস্তক-মুদ্রণ, যবওয়ার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্য্য অভি লুচাকুরপে, পুলভে জিত সম্পাদিত হয়। মফঃখলস্ত অর্ডার সাদরে গৃহীত হয়। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নুচন ট ইণ, বর্ডার, বুক প্রভৃতি প্রেসের আবশ্রকীয় যাবতীয় সর্ব্লাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। পরীকা প্রার্থনীয়।

> শ্রীসারদাপ্রসন্ন ছোষ বি, এ। मार्गिकात शितिम-राधन,

> > বান্ধৰ-কুটীর ঢাকা। •

### ধুমাকেতু ।

প্রীবৃক্ত কামিনীকুমার দে রায়, সম্পাদিত। নৃতন ধরণের স্থাত মাসিকপত্র ও नमार्लाहमात्र नमार्लाहम ।

১৩১২ সনের বৈশাধ হইতে তৃতীয় বর্গ আরম্ভ হইরাছে। আকার কাউন ১৬ শেজী। প্রতিমাসে পাঁচ ফর্ম। করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃম্বলে অগ্রিম বার্ষিক মৃণ্য ময় षाक माखन रारं • ष्याना, धदः महत्त र ् होका माख। नितरभक्त ममारनाहनात बना हेराहे এক মাত্র সর্ব্বপ্রধান মাদিকপত্র। ম্যানেজার-ধুমকেড। বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

#### বিজ্ঞাপন।

(১) যুগধর্ম, জ্পাৎ কলিযুগেব ধর্ম।

মূল্য ১॥•

(২) জ্রীরপদনাতনের জীবনী ও শিকা।

মূল্য ১০

ু এই তুই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতন্ধ, ভক্তিযোগ, ভক্তিসাধন প্রণালী,রাসলীলা, क्षान्यात्, कप्रयात्, बढ्नमन, बहेठक छिन हेन्तानि आहि। প্রাপ্তির ঠিকানা— প্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল, শাস্ত্রী।

छकौन, शहरकार्षे (भाः ताकवाड़ी पूः वाः दतन छि।

#### বিজ্ঞাপন।

ब्दन बानान, काम्रष्ट ७ देवना-

ৰঙ্গের প্রধান তিন জাতির অবশ্য জ্ঞাত্ব্য বহু-ভ্রপুর্ব। আপাত্তঃ বাবু হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যাম বি, এল, প্লিভার, করিদপুর, জ্রীগিরীশচক্স বস্থ, বাবুর হাট, জিপুরা এবং "বিখকোর" কাগ্যালয়, এনং রামধন মিজের লেন, শ্যামপুকুর, কলিকাতা-এই তিন এ গিরিশচন্ত বস্থ। ठिकानात्र व्याखवा। मृना >। भाव।

# লালমোহন সাহা শশ্বনিধি প্রতিষ্ঠিত।

১৩১৩ সনের ব্রহৎ সারস্বত

# ঢাকার পঞ্জিক।।

ইহার সঙ্গে ১৩১৪ সনের সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকাও আছে।

সারস্থ পঞ্জিকা, বালালার সমস্ত জিলার জন্ম পৃথকুই ছাপাইরাছি।

সারস্থ পঞ্জিকা, প্রত্যেক জিলার সুর্যোদর নিরপণে গণনা করা ছইরাছে।

সারস্থ পঞ্জিকা, বে জিলার বিনি বাস করেন, সেই জিলার পঞ্জিকা নিবেন।

সারস্থ পঞ্জিকা, হিন্দু মুসলমান প্রতি গৃহস্তের রাধা নিতান্ত কর্ত্তব্য।

সারস্থত পঞ্জিকা, দৃষ্টেই ত্রাহস্পর্ন, একাদশী চক্ত দর্শন ও ব্রতাদি ঠিক হয়।

সারস্থত পঞ্জিকা, না পাইরা অন্ত পঞ্জিকা ধ্রিদ করিয়া থাকিলে আমাদের নিকট বদলাইয়া নিবেন।

সারস্বত পঞ্জিকা, বদলে দোকানদারগণ প্রভারণা করিয়া অন্য পঞ্জিকা দেয়। সারস্বত পঞ্জিকা, বদদেশের একমাত্র বিশুক্ষ গণনার পঞ্জিকা বলিয়া সারস্বত সমাজে স্থিয় ইইয়াছে।

দারস্বত পঞ্জিকা, মূল্য খুব কম, মাত্র ৵•, ডাক্মাপ্রণ ৴• আনা। সারস্বত পঞ্জিকা, পঞ্জিকার আবিশাকীয় সমস্ত বিষয়ই আছে, অতিরিক্ত ও অনেক আছে। সারস্বত পঞ্জিকা, মহা মহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণদারা স্থির হইয়াছে যে, দেশাস্তর পঞ্জিকাই আবিশাক।

সারস্থত পঞ্জিকা, এত অধিক বিক্রী বে আমরা দিয়া ক্ল পাইতেছি না।
সারস্থত পঞ্জিকা, দ্বারা কলিকাতার পঞ্জিকা একেবারে বন্ধ হইরাছে।
সারস্থত পঞ্জিকা, না পাইয়া অন্য পঞ্জিকা নিলেও সারস্থত পঞ্জিকা আবার নিতেছে।
সারস্থত পঞ্জিকা, দ্বারা ক্রিয়া করিলে ক্রিয়া লোপ পায় না, পণ্ডিতগণ ইছাই ব্যবস্থা করেন।
সারস্থত পঞ্জিকা, সারস্থত পঞ্জিকা বলিরা সমস্ত জিলাতেই হৈ চৈ রব পড়িয়াছে।
সাবস্থত পঞ্জিকা,বে জিলার বিনি বাস করেন,আবশ্যক তাঁহারই আবাল বৃদ্ধ বনিতা স্কলেই
বৃষিয়াছেন।

সারস্বত পঞ্জিকা, বহুণায় ও বহু প্রিশ্রমে প্রচার করা হইরাছে,কেবল দেশের মঙ্গলের জন্য। সারস্বত পঞ্জিকা, দেশাস্ত্র ভেদে লালমোহন সাহাই ১ম প্রকাশ করে, ইভিপুর্কে কেহই করে নাই।

সারস্বত পঞ্জিকা,মান্ত্রাজ হইতে ৩৩মিঃ পূর্কে কলিকাভার ও ৪১মিঃ পূর্কে চাকার সূর্ব্যোদহর
নিবেদক——

প্রচারক—শ্রীগোরনিতাই সাহ। শৃ**খ**নিধি।

ঢাকা বাব্রবাজার শন্ধমার্কা ঔধধালয় কিম্বা ভজহরি সাহাষ্ট্রীট ।

(मान्य क्रमवायु पूर्वम डा कनक। खाइ निखता छात्र बरार्च (छमन रनिर्ध इत ना। ভাছাদিগকে প্রথম শৈশবে বলকর এবং অস্থি ও মাংস পেশীর বিকাশ-পোষক শক্তি-वर्षक अवन (मध्या कर्डवा।

#### ক্ষটের এমানসন

শিশুদিগের অন্থি ও পেশীর শক্তিপোষক। ইহা আ কাজক।র অফুরপ।

है हां त कल. (मवरनंत्र अज्ञ कान भरतहे, श्रेष्ठाक हम ।



the Fishman the mark of the

ইহা হাতে ছুইতে নাই।

`ক্ষটের এমালদন

সমস্ত কেমিষ্টের দোকানে পাওয়া যায়।

স্কট এণ্ড বাউন লিমিটেড্।

প্রথমকারী কেমিষ্ট।

नखन, देश्नख ।

## वित्नव मुखेवा।

যদি যাবভীয় উৎকটরোগের যন্ত্রণা হইতে এড়াইতে চান, ভবে । es. वि. भी लात

শুবাণিত দ্সমার্জন ও দদ্য ফলপ্রদ শিরঃ-শুল নাশক বটিকা ইত্যাদি একবার ব্যবহার कक्रम ।

ইহাতে পারদ্বা অন্য কোন প্রকার विवाक सवाहि नाई धवर हैं। उ कान धन

একবার দ্র্ধাধারণের প্রীক্ষা প্রার্থনীয়। কার দাগ না প্রভিন্ন ক্রনশই মুক্তার ন্যার উজ্জল ও পরিকার হয়। ইহা বহু এসিটানী সাজ্জন কর্ত্তক পরীক্ষিত এবং বহু গেজেটেড অফিশার, জমিদার ও বিজ্ঞলোক দারা ব্যব-হাত হইয়া"বিশেষ রূপে প্রশংনিত হইয়াছে এবং অনেকেই সদ্যক্ল পাইয়া অবাচিত ভাবে প্রশংসা পত্র দিয়াছেন।

> एक. वि. भीत, ৯৯नः পেनिशाहि नाट्स्त्व (लम, छाका

## চিকিৎসাদ্বারা পরীক্ষিত আয়ুরেদীয় ঔষধ। মহামেদ-রসায়ুন।

"মহামেদ-র্যায়ন" সেবন করিয়া জল্প নেধা ও বিলুপ্ত বা নষ্টস্থতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবালিকাগণ অচিবে মেধাবী হয়। পাঁচ ঘণীার পাঠ, এক ঘণীার কঠস্থ হয় এবং পুন-রায় ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে না।

#### ''মহামেদ-রসায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

हैहात नाम नर्कछननत्राम धेषध हैिल्यूर्त काहात छ बाता आविकृत हम नाहे।

''মহামেদ-রসায়ন'' স্নায়বিক তুর্বলতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্গাৎ,—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিবিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিক্তা, অতিরিক্ত মান্তিকপরিচালন প্রভৃতি জানিত সায়ানিকত্বলতা (Nervous Debility) আরণশক্তি হ্রাস, মন্তক্ত গ্রম প্রভৃতি এবং ভক্জনিত উপ্সর্গগুলির একমাত্র আরোগ্যকর ঔষধ "মহামেদ রসায়ন"।

#### ''মহামেদ-রদায়ন'' মস্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিক আলোভন কবার জন্য বাঁহাদিগকে মন্তকের ব্যা-রামে কৃষ্ট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বাদাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিটার, উকিল, মোক্তাব, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) ম-ন্তিক স্লিগ্ধ ও কাম্যক্ষম রাধিতে হইলে "নহামেদ-ব্সাধন" ব্যবহার করা কর্ত্বা।

#### "মহামেদ-রসায়ন'' মূচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জালোকের মৃচ্ছা (হিষ্টারিলা), উন্নাদ ও মুগীরোগ আরোগেরে পক্ষেইছা অত্যান্ত উপকারী।

#### "মহামেদ-রদায়নের" মহত্ব,—

মহাদেদ-রদাযন স্থানিষ্ঠ ও সালাজবুজ মৃত বিশেষ। থাইবার অল্লেক পরেই মনে হল, যেন উদর পূর্ণ কবিয়া কোন পৃষ্ঠিকর থালা থাইনাম। ইনা গ্রন ত্রের সহিত্ সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মানই শাইরে নব-বলেব সঞ্চার হব। বোধ হয় বেন শারীরে কোনও বৈশ্যতিক জিযা প্রকাশ পাইল। বায়, পিত ও কফ প্রধান, সমস্ক ধাভুতেই ইহা সহয় হয়, অথচ সকল অভুতে সেবা। ইংগতে পারা বা কোন, বিযাভক দ্বান নাই। ১ শিশি ভাষ্য ২০ দিন চলো।

#### "মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১২ এক টাকা, মাওল। ৮ ছয় আন। ; তুই শিশি ২২ তুই টাকা, মাওল । আনা ; ত শিশি ২। আড়াই টাকা, মাওল। ৮০ দশ আনা ; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫২ মাওল ৮৮০ চৌদ আনা ইত্যাদি।

> এছরলাল গুপ্ত কবিরাজ; ৪নং বাবুরাম খোষের লেন, আহিরীটোলা, কলিকাতা।

विख्वां वा

নূতনগ্ৰহ!

নূতনগ্ৰন্থ!!

নূতনগ্ৰহ!!!

क्ति अर पोत

প্রকাশিত হইয়াছে।

#### শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

মিশরের রাণী ক্লিওপেটুরে বিশ্বয়াবহ জীবনরত ও মিশরের তদানীস্তন অবস্থা এই প্রছে বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহাতে ইভিহাদের দত্য-নির্ভ্তা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। প্রছখানি অক্ষরে অক্ষরে ঔপভাসেক ইভিহাদ। আমারা ম্পর্দ্ধা করিয়া বিশতে পারি ইতঃপূর্বে বাঙ্গালায় এই শ্রেণীর শেষ্ট্ আর কথনও প্রকাশিত হয়নাই কলিকাভার স্থপ্রদিদ্ধ কুঞ্লীন-যদ্ধে' অত্যুৎকৃষ্ট কাগজে, পাইকা (Pice) অক্ষরে মুদ্তিত হইয়াছে। কিঞ্চিদ্ধিক ভিন শত প্রায় ইহা সমাপ্ত হইয়াছে। প্রছে চারি খানি স্কাক্ষ চিত্রিত 'হাফ্টোন্' (Daotype) ছবি প্রথিক আছে। প্রস্কের বহিয়াবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাগড়ে বিলাতীধরণে বাদ্ধান। সাহিত্য সেবী মাত্রেই প্রনীয়। মূল্য খাও আড়াই টাকা মাত্র; ডাঃ মাঃ স্বভন্ত। কলিকাভার প্রধান প্রধান প্রকাশয়ে ও ঢাকার আমার নিকট প্রাপ্রের।

'ধৃমকেতু' আফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

ত্রীকামিনী গ্রাদ রায় —প্রকাশক।

১। রামধনু। শিল্প বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য

ও গৃহস্থালী বিষধে অভিপ্রধ্যেজনীয় সচিত্র

গরল বিজ্ঞানপত্র। ১ম ভাগ হইতে এন
ভাগ। বঙ্গবাসী, ভারতী, আনন্দবাজার,
বান্ধর, সঞ্জীবনী, ইই, ইণ্ডিয়ানমিয়ার প্রভৃতি
পত্রিকায় বিশেষ প্রশাসিত। মূল্য স্থলভ।
২। বৈজ্ঞানিক দাস্পত্য প্রণালী।

দাস্পত্যকর্ত্তব্য ও জননেক্রিয় সংস্ট্র্যাপারে
নরনারীর কর্ত্রন্য পালনে বিজ্ঞানের বিধান।
বহুবিধ প্রধান ২ সংবাদ পত্রে প্রশাসিত।

৩। অর্জ্জন উর্বিশী কাব্য। অমরা-বতী ইল্রবাসরে বিদ্যাধরী উর্বেশীর বিধ্-বিনোহন প্রেমালাপ, ও অর্জুনের মনোরম স্নীতিময় উত্তর, অপুর্ব কাহিনী।

৪। নেটিরিয়া মেডিকার সার-সংগ্রহ। বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষার সতত্র প্রকাশিত অভিসরল ও সহজ ভাবে লিথিত।

শ্রীসূর্য্যনারায়ণ ঘোষ গবর্ণমেণ্ট পেকনপ্রাপ্ত ভাক্তার (ইমামগঞ্চাক।।)

## হায়! কেন উকিল হইয়াছিলাম!

গোপাল বাব, সদয়-আদালতের একজন नमात्र बहाना छ कीन। বাডীতে সকালে मझात्र मरकलात छिए। त्राभागवात् अ नर्वना नशी भव चाद चारेन छनि नरेवा, मिछक चालाफरन नियुक्त। श्रमा (दोक्शाद इहे-ভেছে বটে --কিছ শরীর অত অত্যাচার महिट्य टंकन १ लाशान बाबुब मखिक, मर्का গর্ম হটরা উঠিছে কাগিল। কোন কালে ব্দার তাঁহার মন টেকে না। কিন্তু তাঁহার অস্থ বলিয়া যজেলের মামলাভ আপনি মিটিৰে না। ভাল উকীল বলিয়া, লোকে छाँशांकहे नर्समाहे हात्र। এक मिन (शानान ৰাবু যোকদামার ফাগজ পত্র'দেখিতে দে-থিতৈ, মাথা পর্ম হট্যা পডায় বিব্রুক্তিত সহিত বলিখা উঠিলেন—"হায়। কেন উ-কীল হইয়াছিলাম ?" নিকটে তাঁহার এক মকেণ বসিয়াছিলেন, তিনি উকীল বাবুর পীড়ার কথা গুনিয়া, পরদিন তাঁহাকে এক শিশি স্থায়ি তৈল আনিয়া দিলেন। গোপাল বাবু ছুই এক দিন ব্যবহারে বিশেষ উপকার शाहेबा, उाहारक धनावान निवाब हरन এक দিন বলিলেন-"মহাশর ! ধন্য ! আপনার (क्मंत्रक्षन देखलात श्रुण।"

প্রতি শিশি কেশরঞ্জনের মূল ১১ এক টাকা। প্যাকিং ও ডাকমাশুল ... । ০ পাঁচকানা। তিন শিশি ..... ২॥• টাকা।

## ৺ সচিত্র কবিরাজি÷শিক্ষা।

(দশম সংক্রণ :)

ক্ৰিরাজি-শাস্ত্র মাত্রই সংস্কৃত ভাষার লিখিত। সংস্কৃত ভাষা না শিথিয়া সে সকল গ্রন্থ পড়িবার অধিকার হয় না। সেইজনাই কবিরাজি-শাস্ত্র এতদিন সাধারণের পড়িধার উপায় ছিল না। "ক্বিরাঞ্জি-শিক্ষা" পুস্তকে সেই অভাব দুর হইলাছে: ইংার আদ্যন্ত অতি সরল বাঙ্গালার লিথিত: সেই জন্য ইহা সকলেরই বোধগম্য হইয়াছে। যাহারা অভি সামান্য বাজালা জানেন, ভাঁছারাও নিজে নিজে এই পুত্তক পড়িয়া চিকিৎসা করিতে পারিবেন। স্বাস্থ্যরক্ষা,রোগ-পরীক্ষা, সমস্ত রোগের লক্ষণ ও চিকিৎসা, ঔষধা-দির প্রস্তুত-বিধি ও শরীরতত্ত্ প্রভৃতি চিকি-ৎসা-শাস্তের সমস্ত কথা এই পুস্তকে অতি বিস্তভাবে লিখিত পাছে। ভাহার উপর —সমগ্র "সুক্রত-সংহিতা"—ইহার দিতীয় ভাগ। প্রতরাং এই একখানি পুস্তক পড়িলে. আর কোন পুস্তক পাড়বার আবশাক হয় না। পুত্তকের আকার অতি বৃহৎ। কিন্তু মুলা খাঁ আড়াই টাকা মাত্র; ডাক-মাশু-লাদি ५० বার আন।।

গভর্ণমেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত কবিরাজ শ্রীনগেন্দ্র নাথ সেনগুপ্ত; ১৮।১ ও ১৯ লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাভা।

#### বিজ্ঞাপন ।

ত্রীবৃক্ত রার কাণীপ্রসর খোব বাহাত্র প্রণীত নিয়লিধিত প্রক সকল নিয় লিখিত ছানে প্রাপ্তব্য।

शाम वाखना।		,
	বিলাতী ধরণে বান্ধাই উৎকৃষ্ট কাগজের মলাটে ব	गकारे।
	गर्भेवा रुजिनाटनत्र खीवनयञ्ज । (२ व मःऋत्रं १)	
<b>\</b>	>ii ◆	>1•
ু ু খ-চিস্তা	>1•	>
्रेटमाम-लङ्बो	১৷• ( অথবা বিবাহরহস্ত )—এই পুশুক বুবক-বুবতীর বিশেষ স্থধ-পাঠ :	रेशट
3	चनःथा अकात्र विवारहत्र विवतन <b>७ आसाम्बनक प</b> .	नारह
	>1•	P\
প্ৰভাত-চিম্বা	( নৃতন-সংকরণ, —পরিবটিত ও পরিবর্দ্ধিত )	5/ \$5/
নিভূত-চিম্বা	(তৃতীয় সংস্করণ, নৃতন মুদ্রিত)	3/
<b>ভ্ৰা</b> স্থিবিনোদ	( मानवजीवन ७ मञ्चानमारज्ज नारमान-नमारलाधन )	>
<b>শক্ষা</b> তম <b>ল</b> রী	(ভক্তিরদায়ক গীতাবলী)	ţ•
	( শিশু-পাঠ্য পুশুক )	
কোমলকবি	তা ৵>•,—বর্ণপাঠ />•,—সাদর্শ ( বড় অক্ষরে ) ৶•।	
		and a column

চাকা,—আরমাণীটোলা,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত প্রধান প্রধান পুত্তকালয়ে প্রাপ্তবা। প্রকাশক—শ্রীহরকুমার বস্থ।

## ডাঃ এম ্, কে, ভট্টাচার্য্যের

## জীর্ণজুর নিস্দন।

[ সুযোগা চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্তৃক পরীকিত ]

নর্ধ প্রকার ন্তন. পুরাতন এবং ম্যালেরির। ঘটিত জর, প্রীহা, যকৃৎ, জ্পপ্রনাংস বা বুকপাত, নেহঘটিত জব ; এবং জ্রজনিত শোগ প্রভৃতি বোগে ইহা আশু ফ্লপ্রসা। ইহা বেনন পুরাতন জ্বা-নাশক, তেমনত ম্যালেবিবা-প্রতিষেধক।—পুসবঙ্গেব গোবব-ভাল্পর বাহ্বব-সম্পাদক শ্রীষ্ক্র রাব কালীপ্রসার ঘোষ বাহাতব লিখিবছেন,—"ক্রেরাটন জীর্জরের আশ্চব্য ঔবধ। আনি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার ক্রিয়া উপকৃত হই-য়াছি।" মূল্য—>২ এক টাকা।

## शालाशी मन्त्रभार्क्कन।

ত্র জন্ত ভাষার প্রধান জন্য এজেন। প্রক্রিক ক্রিয়ার কামশন দেওর। যার বিরিক্তি করি দর ভাতা চাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এস্লোরিয়ামে ক্রাপ্তরা।

## সুরবল্লীকধার দূষিত রক্ত শোধনে এই কধায় অধিতীয়।

"হ্রবলীক্ষায়ের" উপাদান গুলি যেরপ অমিত শুরুঃসম্পন্ন সেইরপ হিতকর। শো-বিশ্বীয় নিবারণ করিতে ইংগ যেরপ শ্বিতীয়, রক্তের পরিপৃষ্টি সাধনে ইংগ সেইরপ অপরিসীয় শক্তিসম্পন্ন।

ছ: নাধ্য হ মিরোগ, ছইক্তে বাতবাধি, উপদংশ ও ভজ্জনিত কইদাধ্য মণ্ডল (চাকা চাকা দাগ) ও ক্ষতরোগ প্রশমিত করিতে একমাত্র "ক্রবল্লীক্ষায়ই" সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ

ত্রারোগ্য বলিয়া, চিকিৎসক-পরিত্যক্ত পূর্ব্বোক্ত ব্যাধি নিচয়—"স্ববলী" সেবনে অচিরেই চিরকালের জন্য উন্থানিত হয়। পারদ-দোয বিদ্বিত করিতে "শ্রুবলী" ভূল্য বীর্যবান্ ঔষধ নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় লা মূল্য প্রতি শিশি ১৮০ দেড় টাকা

ভিঃ পিঃ ডা: মাং ৮০ । আন।

অমৃতাদি বটিক। উৎকৃষ্ট জ্বন্দ ঔষধ।

প্লী হা, যকুৎ ও ম্যালেরিয়া জ্বরে ইহার জ্বন্ধ প্রভাব সকলেই স্বীকার করিয়া থা- কেন। সবিরাম, বা অবিরাম, নূচন বা পুরাতন যে কোনরূপ জ্বরে, প্রযুক্ত হইলেই ইহার অনোঘ শক্তি প্রকৃতিত হইয়াথাকে।

"অনৃতাদি বটিকার" বিশেষত এই যে অন্যান্য জবল্প ঔষধের ন্যায় ইছার ফল ক্ষণভাষী নতে। ইছা সেবন করিলে জ্বরের পুনরাক্রমণের ভয় থাকে না।

কুইনাইনে, জ্বের শাস্তি হয় বটে, কিন্তু
উহার পুনরাক্রমণ অবশ্যন্তাবী। জ্বর শাস্তির নিমিত্ত কুইনাইন পুনঃ পুনঃ প্রযুক্ত
হইলে শরীর বিষ্যুক্ত হইষা উঠে! তখন
আর উহাকে পুনরিত্ত করিবার উপায়
পাকে না। "এর প অবস্থাতে আম্াদিগের
"অমৃতাদি বটিকা" প্রকৃতই অমৃতের ন্যায়
কার্য্য করে এবং কুইনাইন-বিষ্ক হতৈ রক্ষা
করিয়া রোগিকে ব্যাধি বিমুক্ত করে।

কার্যা বোগকে ব্যাধ বিমুক্ত করে।

এক কোটার মূল্য ১ টাকা।

ভিঃ পিঃ ডাক্মান্ডলাদি ১০ তিন জানা।

তিন কোটার মূল্য ২॥ ভিঃ পিঃ ডাক্মান্ডলাদি ১০ টিকা। ভিঃ পিঃ

শান্তলাদি ॥ জানা।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ ও

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ। ২৯নং কলুটোলাঞ্জীট—কলিকাতা। চতুৰ্থ থণ্ড] ফাল্কন ও চৈত্ৰ। ১০১২ সন। [১১শ, ১২শ সংখ্যা।

# यावत।

## মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

35132

## শ্রীকালী প্রদন্ন গোষ কর্তৃক

#### সম্পাদিত।

বিষয়		পৃষ্ঠা
১। দৈব ও পুরুষকার।	শ্ৰীমোহিনীমোহন আচাৰ্য্য।	880
২। বসন্ত-শেষে।	ত্রীগোপীনাথ কবিরাজ।	8 ¢ %
৩। ন্যায় দর্শন।	শ্রীদেবেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এম্, এ।	1849
৪। শ্রীকুষ্ণের নরদেহ।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভার হী।	8 <i>७</i> ৮
ে। দার্শনিক মতের সমন্বয়।	শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্ঘা এম্, এ।	898
৬। শোক ও মহত্ত্ব।	শ্ৰীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	899
৭। অভিশাপ।	🗐 হরিহর শেঠ।	8৮৬
৮। বীর মাতা।	শ্রীকার্ত্তিকচম্ম দাস গুপ্ত	603
১। কালের প্রভাব।	শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।	৫৩৯
১০। নাস্তিকের প্রেম।	শ্রীযোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	€89
১১। বাঙ্গালার একটি গীতিলং	রী।	€8⊅
১२। कनिका।	<b>⋑</b> —	eto
১৩। পিপাস্থ।	শ্রীনীরদচন্দ্র গাঙ্গোপাধাায়।	660
১৪। প্রাচীন মিশর 1	শ্ৰী ——— স্থ	eee
: e। ছায়াদর্শন।		<b>e</b> %e
३७। সংক্রিপ্ত সমালোচন।	•	499

## ঢাকা-গিরিশ-যন্ত্রে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

म्ना > वक होका।

#### निद्वमन ।

১৩১৩ সনের বৈশাধ ও জৈচেন্তর সংখ্যা বছর, শীন্তই বাহির ছইবে। গ্রাহকবর্গের রুপা ও সহাত্মভূতিই বাহ্মবের একমাত্র সম্বন। ভরসা করি আমর। ভাহাতে বঞ্চিত ছইব না। বাহারা এ পর্যান্ত ১৩১২ সনের বার্ষিক মূল্য ুদ্দেন নাই, উচ্চারা শীন্ত নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বতজ্ঞভাপাশে বস্ক<sup>ই</sup>করিবেন।

## বান্ধবের মূল্যাদি সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী।

#### অগ্রিম।

ষ্**ৰ্য ভাকমাণ্ডৰ মো**ট ৰাৰ্ষিক ৩, ··· ।১০ ··· ৩০১০ ৰাণ্মাসিক ২, ... ১০ ··· ২১০ পশ্চাদ্যে।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্মবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পরকাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্মবিধা
আই। স্থতরাং গ্রাহক্রণ পত্র লিখিতে কিংবা
মূল্য প্রেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নামের

নশ্ব লিখিতে ভূলিবেন না। নৃতন প্রাছ-কেরা "নৃতন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মালে ৴•. প্রতি কলম ৩১, প্রতি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रीक इटेरन, भुषक वरनावछ इटेग्रा शास्त्र। यित (कह जिन वादात अधिक नमस्त्रत सना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্কেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইবে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ कत्रा इटेन, रमटे हारत मृना श्वमान कत्रिष्ड হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। 😂 কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অমুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে প্র লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়ে**ণ্ট প্র** গৃহীত হয় না।

বান্ধৰ-কুটার,—ঢাকা। ১৩১১ সন ২রা বৈশাধ। প্রীপারদাঞ্চসর বেবি
বি, এ'।
কার্য্যাধ্যক।
শ্রীউমেশচক্র বস্থ সংকারী সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

#### "মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আসাম কন্তরী।

শ্রীদের পোষাক জন্য প্রায় চিরস্থারী জাগত মঙ্গণনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির গল ২০
৬০ এবং জাস্ত্রের হিষাবে ও প্রথম কফল সর্ব্ব রোগে ও নিউনোনিয়ানি সর্ব্ব বিকারে
ব্যবহার মুগনাভির ভোলা ২৬—৩৬ টাকা।

# वाक्तरा

মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

৪র্থ খণ্ড।

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন গোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত।

় ঢ়াকা-গিরিশ-যক্তে শ্রীহরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। সন ২৩১২।







# ै विक्रव।

# চতুর্থ খণ্ড। সূচীপত্ত। (বর্ণান্থক্রমিক।)

	विषय ।	<b>লে</b> খকগণের নাম		शृष्ठा ।
51	অন্তিম দর্শন।	সম্পাদক।		०७२, २৯৯
२ ।	অভিশাপ ।	শ্রী রহির <b>শেঠ</b> ।	२७, ३७, ३৫১, २८৮	, ७० , ७११, ४৮७
৩ ।	আজীবন সঙ্গিনী।	শ্ৰীশচন্দ্ৰ বোষ বি,	এল।	28
8 1	অ।দর্শহিন্দুরীচরিত।	শ্ৰীমোহনীমোহন আচ	ৰ্ষা ।	Pec
<b>c</b> 1	অাঁধার জগতে	শীসতীশচন্দ মিত্র বি, এ	9	b 8
<b>&amp;</b>	আমি কে ?	শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন কাণ্যতীৰ	ৰ্মিশাসী।	9.5
9 (	আরতি।	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সহিন্তা।		808
<b>b</b> 1	ইংরেজ শাসনের প্রাথা	মক অবস্থা।—শ্রীকেদার	নাথ মজুনদার।	289
১ ৷	"উপর নীচের মিলন ক	থা।" ঐক্তানানন্দ শং	र्ग ।	२०१
501	ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।	সম্পদিক।	•	35%
<b>55</b> 1	কণিকা। উ	শীআদিনাথ দাস প্রভৃতি	ŧ	090,000
521	কবিভা। উ	ীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।		৩৭৫
7.01	কবিশ্ক্তি।	সম্পাদক।		৩৬
28 1	কৰ্ণ কে গ	শশিয়োহন বসাক এম, এ	ব	১७२, ७२ ६, ७৮१
> e 1	কাব্যপ্রকাশ। শ্রী	বসস্তকুমার রায় এম, এ,	বি,এল ৮৮	, २२१, २८५, ४७४
10.6	কাল—কত কাল গ			১, ৫৭
196	কালের প্রভাব। শ্রী			<b>(</b> 2.3
241	কে গায়। শ্রীত্র	•		: 30,
186	_	জীবনের সম্বন্ধ। ত্রী—	-	2 PM .
२०।		সম্পাদক।		>0b, ene
२५ ।		। ঐকোকিলেশর ভটা		, २७৫, ७१১, ६१८
२५।	•	<u> এটাহিনীমোহন আচাৰ্য্য</u>	3 1	8°8, 59 <b>.</b> 9
२७।		ो—ञ्		૭
२१।		)যোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য।	·	689
२६ ।		ীদেবেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ	্যার এম, এ।	8 <b>∉</b> 9
	পশ্চিম বুন্দে <b>ল</b> খণ্ড।			>96
२१।		মীনীরদচক্র গাঙ্গোপাধ্যায়		600
२৮।	প্ৰকৃতি পুক্ষ বিবেক।	শ্ৰীজানকীনাথ পাল শা	স্ত্রাবি, এল।	259

२३।	প্রাচীন মিশর সম্বদ্ধে হ'টি কথা। খ্রী—স্থ,	٥٠٩, 852, cee
ا •ه	প্রাচীন জমিদার ও জমিদারী শাসন। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।	90
1 60	বঙ্গবাসীর যোগেন্দ্রচন্দ্র । সম্পাদক।	. <b>&gt;</b> 96-
कर ।	বসস্ত-শেষে। , শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ।	8 ঙে
७७।	বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী। সম্পাদক	€82
98	বিরোগে। শ্রীকার্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।	7 8 <i>ค</i>
961	বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা। শ্রীঅ—	৩৯১
७७।	বীরমাতা। শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।	€39
	বীরাঙ্গন।। 🗳	ર <b>૭</b> ૭
७৮।	বৈদিক বাঙ্গালা ও বিধুমুখী ছন্দ। শ্ৰীজ্ঞানানন্দ শৰ্মা।	२৮৫
৩৯।	বৈষ্ণবশাস্ত্রচিত্রাবলী। শ্রীষত্নাথ চক্রবর্ত্তী বি, এ	<b>૭</b> ૯૯
801	ব্রহ্মার মুহুর্ত্ত। সম্পাদক।	<b>૭</b> ૧૨
85	ভারতে ত্রীশিক্ষার চারিযুগ। 🖎 — হ	న, ¢న
8२ ।	মঞ্জিলা। ত্রীবরদারগ্ধন শীল।	२:७
	মহাপ্রভুর দিব্যোশ্মাদ বা মধুর ভজন। প্রীজানকীনাথ পাল শান্ত্রী বি	, এল 🛚 🕬
	মাতৃসম্ভাষণে। ত্রীউমেশচন্দ্র চাকলাদার।	>> @
8¢	যক্ষ ও দক্ষণিরি। শ্রীধর্মা <b>নুদ</b> মহাভারতী।	२३४, ७:৮
89	রত্বার্পণ। শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বোষ।	२१७
891	শন্ধবিচার। সম্পাদক।	৩৬৫
	শোক ও মহত্ত্ব। শ্রীশশিমোহন বাসাক এম, এ	89%
891	<b>ঞ্জী ক্লন্তের</b> নরদেহ। শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	<b>७৯€</b> , 8৬৮
<b>C</b> • 1	সংবার বৈধব্য বা প্রেমের শাশান । সম্পাদক।	৩৭, ১৬১
	সমাধিক্ষেত্র। শ্রীআদিনাথ দাস।	२०8
₹२।		২৩৪, ৩০৩, ৫৭৪
<b>(0)</b>	সংস্কৃতশিক্ষাবিষয়ক বিষয়। 🕮 চন্দ্রকান্ত গ্রায়ালন্ধার।	2.68
	সাগর সঙ্গমে। এীব্রজেন্দ্রনাথ মিত্র।	少৫•
	সাঙ্খা দর্শন। একালীপ্রসন্ন কাব্যতীর্থ সাঙ্খ্যাশাস্ত্রী।	৩৬
	সৌন্ধ্য ও উপাসন।। শ্রীশশিমোহন বদাক এম্ এ।	ર∙¢
	স্রোতের টানে। শ্রীমণীক্রমার রায়।	. <b>૨૯૯</b>
	হিলেলের প্রমার্থবাদ। শ্রীশশিমোহন ব্যাক এম ্এ।	२७৯
691	হিন্ <b>জ্যোতিষ ভীরাজকুমার সেন এম</b> ্এ <sup>।</sup>	74

# দৈব ও পুরুষকার।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

#### THE REAL PROPERTY.

একণে, এই সামান্ত ক্রীড়াব্যাপারের এই সকল তাত্ত্বিক লক্ষণ জগদীপ্বরের এই বিচিত্র স্ষ্টির অনম্ভ আয়তনে ও যথানুপাতে ঔপমিক-ভাবে আরোপিত হইতে পারে। Batsman ই যেমন ঐখেলার মুখ্য লক্ষ্য ও সর্ব্যপ্রধান খেলো-য়াড়, ভগবানের স্থিরাস্যে কন্মানুষ্ঠক মানবই তেমন কেন্দ্রপাত্র; এবং তদ্ধেতুই, তাহার স্বীয় কর্তব্যেব যথোচিত সাধন নিমিত্ত, উহার যাবতীয় ফলভোগেও সে-ই বিশেষভাবে সর্কা-ধিক দায়ী ও অবিকারী; বিশ্বপতিৰ এই অনস্কৃষ্টিতে, সে এমনই অহুতভাবে অবস্থাপিত যে, কার্য্যসম্পাদন বিষয়ে সে সর্কভোভাবেই স্বাধীন ও স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু ফল প্রাপ্তিসম্বন্ধে, অনেক স্থলেই, বাহ্যিক্ষটনা ও অবস্থারূপ ব্যাঘাতেরই প্রভাবায়ত। এখানে একথা বিশেষ-ভাবে উল্লেখ্য ও বিবেচা যে মানবের যাবতীয় কার্য্যের ফলনিকপণই কেবল অল্প কতকটা তা-হার স্বকীয় শক্তির ব্যবহার প্রণালীর উপব দির্ভর করে, আর অধিকাংশ স্থলেই এই বা-হ্যিক ঘটনা ও অবস্থার প্রকৃতিসাপেক। কিন্ত এই ঘটনা ও অবস্থা আবার স্বভাবতঃ এরপ গঠিত যে, উহার৷ নিজ [নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন থাকিয়া, কখনও কার্যফল নির্ণয় করিতে পারে না-ফলনিরপণের মুলমন্ত্র উহাদের সম্বায় ও কর্মকর্ত্তার প্রস্কৃতি। বিষয়টি একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইতেছি। মনে কর, তুমি

"পতন"নামক কোন একটি ঘটনার কথা শুনিলে। এক্ষণে, ইহ। নিশ্চিত জানিবে যে, শুধু এই "পতন" হইতে তুমি কোনও ফল নির্ণয় ক-রিতে পারিবে ন!। যথার্থ ফল নিরপণ করিতে इटेला, এই সকল कथा खाना ठांटे-कि वा क পড়িয়াছে ? কোণা বা কত উচ্চ স্থান হইতে পডিয়াছে ? কিরূপ ভাবে পড়িয়াছে ? কো-থায় বা কত নিয় অথবা কিরূপ স্থানে পড়িয়াছে, কখন পডিয়াছে ? ইত্যাদি। আমরা সহজেই বুনিতে পানি যে, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ফল অবগ্রাই ভিন্ন ভিন্ন দাড়াইবে। এখানে স্থান বিবরণের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, স্থূলতঃ চুই এক কথায় এই দেখাইতেছি যে, ঐ পতিত পদার্থ যদি কোন দিতলগৃহের ছাদের উপর হইতে লম্বপ্রোপিত শাণিতান্ত্রন্মারত ভূমি-পৃষ্টবিশেষে পড়িয়া থাকে, তবে উহা মন্বয়া-দিব তায় কোন ভারী ও বৃহৎ প্রাণী হইলে. ঘটনাৰ ফল যংপৰোনাস্তি সাংঘাতিক : কিন্তু, একটা পাখীর পালক বা একট তুলা ইত্যাদির তার অতি লয়ু ও লুদ্র বস্ত হইলে, সেই পতন-দলই আবার অতি তুক্ত ও অকি কিৎকর হ-ইবে। প্রন্তু, ঘটনার আদি ও অস্ত উভয় সীমা-ন্তানের ব্যবধান পরিমাণ যদি অতি সামান্ত-ত্রহ এক হস্ত মাত্র—হইত, তদবস্থার আবার পূর্মোক উভয়রপ পাত্রের পক্ষেই ফল প্রায় একইকপ অধর্ত্তন্য হইত। অভএব স্পষ্টই

বুৰা যায় যে, যে স্থলে ঘটনা, অবস্থা ও পাত্ৰ বা কর্মাকর্তার এইরূপ সমবার সাধারণের পক্ষে মঙ্গলজনক, সেথানে ফলও ভভ হয়, আর উহা অমঙ্গলস্থ্যক হইলেই ফলও তদন্ত্বদারে অঙ্ভ হইরা থাকে। ঘটনাদির এই সমবার আক স্মিক বা আমাদের অভার্ক চলুক্র কিংবা অসম্ভাবিত हरेलरे, छेटा देशदबजीटा ' Chance''वना द्या এই "Chance" ও দৈব বা ইংরেজী 'Fate' এর কি পার্থক্য, ভাহা সকলেরই অতি বিশদ-ভাবে হাদয়ঙ্গন করিয়া রাখা উচিত। অনেকে "Chance"কেই দৈব মনে করেন। তথু এই ক একটি প্রভেদলক্ষণ ভাবিয়া দেখিলেই তাঁহা-দের ভ্রান্তি দূর হইতে পারে যে, "Chance" আমাদের বর্ত্তমান জন্মেব উক্তরূপ ঘটনাদির সংঘর্ষ, আর দৈব পূর্বজন্মের পদার্থ, কিন্তু ইহ-জন্মে তাহার ক্রিয়া, "Chance" সেই ফল-নিরূপিকা নীতির বাহি।ক ব্যাঘাত সম্ভূত বর্ত্ত-मान ও প্রত্যক্ষ ফল, আর দৈব উহার জীবে-চ্চাসঞ্চাত, পূর্ব্ববিত্তি ও পরোক্ষ ফল; "Chance" এর প্রকৃতি ও উৎপত্তি সকলই আমাদেব সংজ-বোধগম্য, কিন্তু দৈবের নামেই আমরা বিসায়-বিমৃত্ হই; আবার, যথাসম্ভব যুক্তি, চিন্তা ও অবধানসহকারে চলিলে, "Chance" অনারা-সেই ব্যাহত হইতে পারে কিংবা আমর৷ উহার ক্রিয়াফল হইতে একবারে মুক্ত বা অনাহত থা-কিতে পারি; কিন্তু দৈবের ব্যাহতি কেবল পর-মার্থ সাধনাসাপেক। তবে. উহাদের উভয়ের প্রভেদ স্থলে এই বলা যাইতে পারে যে, সংসা-রের এই ঘটনাদির সংখ্যা ও প্রকৃতি সামাস্ত মানবের পকে সম্পূর্ণ অনায়ত্ত ও অনভিা-

ভাৰনীয় বলিয়াই, আমর৷ আপাতদাইতে অনেক কাৰ্য্য ও ঘটনার প্রত্যাশিত ফলেব বিলক্ষণ পার্থক্য বা একবারে বৈপরীত্য দেখিয়া থাকি: কিন্তু, ভাষাতেই আম'দের নাায়ানপেত, সুক্ষ ও সত্য কল প্রাপ্তি বিষয়ে বা ভগবানের স্নাতন স্বতাবে বিশ্বাসহীন ১ইয়া পড়া কখনও উচিত নয়; পিরচিজে চিফা বরিয়া এই বুঝা উচিত (य. दर्भकडा জीवताल Barsman (य घटेना-প্রবাহরপ বল্কে আঘাত করিয়া চালাইয়া দিয়াছে, তাহা ক্ষেত্রস্থ প্রস্তরাদিরপ অবস্থা বাখাতে নানাস্থলে প্রতিহত হইয়া, স্থিরস্থিতি-রূপ অন্তঃসীমানা পাওয়া পর্যান্ত, মাঝখানে কোথাও প্রকৃত শেষফল নির্ণীত হইতে পারে না। অতএব, মানবা অত অভির ও উদ্বিগ কেন ? এত হতাশ হইও না, বিশ্বাস হারাইও না; আজি কোন প্রবল চুর্ব্বত্ত তোমার উপর অকারণে পৈশাচিক অত্যাচার ক বিয়াও একবারেই অদণ্ডি > রহিয়া গেল বলিয়া, তুমি যে মনে করিতেছ ও ঘোর আক্ষেপারেগে অবসন্ন হইতেছ, অগবা তুমি হৃদয়ে সম্পূর্ণ निर्द्धाय ও निर्द्धन थाकिशा अ, वाशिक घटेना-চক্রে নানারপে বিপন্ন ও লাঞ্ছিত হইয়া যে সংসারের অবিবেকিতা নির্দেশ ও সিন্ধান ক্বিতেছে, এ সকল তোমার ঠিক ধারণা নহে বিষম ভান্তি! এ কথা নিশ্চিত জানিও যে, সেই পাষণ্ডের চালিত ঘটনাপ্রবাহের বা তোমার यकीय कार्या अनामीत वन अधनख गारु छ প্রতিহত হইয়া পূর্ণরূপে বেগহীন ও স্থিরস্থিত হয় নাই-বল্সমাকৃ বেগহীন ও স্থিরস্থিত ना इट्रेल यशास्त्रल, काथाय किंद्रल कन

ক্ষণিত হইতে পারে বল দেখি ৭— মতএব. ার একটুকু মণেকা কর, বল থানিতে দেও - পাপিষ্টের পাপকার্যের ভীষণ বিচারকাল মাসিতে কেও আর তোমারও বিপন্ন ও লাছি ভাবস্থার বিচারের দিন আম্বুক, প্রথমা-ক্ষেত্রে, হর্ষোংযুল্পনেত্রে দেখিতে পাইবে যে. সেই হুর্বাতের এমনই খোর চুর্দশা হই-য়াছে যে. পাপান্তার দাৰুণ অত্যাচারকালে তোমার ক্রোধিত প্রতিহিংসার্ত্তিও আকাজ্রদা করে নাই। তথন কার্য্যতঃ দেখিবে বে মিণ্টনের সেই খাটি কথা—"Evil on itself shall back recoil" কতদূর শাটি। আর দিতীয়তঃ,—ভোমার সেই বিপদ ও লাঞ্চনাসম্বন্ধে, কালবিবর্ত্তনে, চিত্তের চাঞ্চল্যা-পগম ও অবসাদানুবর্ত্তি হৈছ্যাবস্থায়, কঞ্ণা-মথের পবোক্ষ ককণাভত আকৃক্রমিক অব্রুতিক প্রণোদনোপদেশে, লজ্জাসক্ষৃতিতম্নে হইয়। বুঝিতে পারিবে যে, উহ। কেবল ভোমার একরপ স্বায় দোষের ফলমাত্র ;—এ দোষ श्राप्तात ना श्रीताल मिला का मार्गित ना নির্ব কিতা বা ভ্রান্তি; তখন ভালরপ, বুরিবে বে, নিজের বা পরের-সকলেরই অপরাধ বা দোষ, বিচারকাল উপস্থিত হওয়া মাত্রই, জড-আগতিক খাত প্রতিঘাত ক্রিয়ার ক্রায়, সুক্ষরতম शास्त्र विष्ठ। ति ३ इटेरव । किन्तु, क्षे काल भून হওয়ার পূর্মে, কখনই কিছুতে উহার প্রকৃত ফলনিরূপণ হইবে না। এ কথাটি একবারে .ঠিক ও খাঁটি জানিয়া, উভয়ক্ষেত্রে হুংখাবেগে অবসন্ন হইয়া না পড়িয়া, প্রথমন্থলে, পরের

পাকৃতিক ভায়নীতিতেই যথাসময়ে উহার কুফল দিণীত ও ভুক্ত হইবে; আর, দ্বিতীয় ক্ষেত্রে, স্বঘটিত বিপদান্ধিতেও ভগবানে বিশ্বাস-হীন ও হতাশ হইবে না. কারণ নিজেই নিজের শক্র হইয়া,—নিজেই নিজের সর্কানাশ ঘট।ইয়া, তাহার জন্ম আবার কাঁদিতে বনিলে, সে কালায় ভাবুকের ছদয়ে প্রথমে গুঃখবোধ না হইয়া বরং হাসিরই উদ্রেক হইয়া থাকে। এম্বলে বলা বাহুল্য বে, ফল-নিরুপিকা নীতির সেই সভা হন্দ্র স্থায় বিচারে, সকলেরই সর্কবিধ-চুর্ণির্ণেয় **ঘটনাসংশ্লিষ্ট** সৃন্ধা সুন্দ্ৰ দোষ বা ক্ৰেটিও যেরপ ফলভোগাত্ব-ক্রমে যথাকালে স্থল লোকনেত্রে পূর্ণাকারে প্রাকাশ পাইবে, সেইরূপ যাবতীয় অনাদৃত, প্রচন্ত্র গুণ বা হৃদয়ের সদিচ্ছা ও সাধুতাও বে কালে লোক-প্রকাশিত হইয়া যথাযথ পুরস্কৃত না হইবে, কখনই সে ধাবণা মনে আনিও না। অতএব, স্থলতঃ, জীবনে সর্মদাই এই সার কথা মনে র থিয়া চলিবে যে, সেই কর্তব্য-সভাপর ফলনিক-কঠোর. গ্রায়নেপেত. शिका नौजित किया,तुरः कि नुष्पः चृतः कि मर्करकारतहै. हत्युर्धात छम्याच-গমনের স্থায় চিরকালই অলুম ও তপ্রতি-হত। যাহাহউক, এইনপ যদিও জীনের কর্ম্মল অনেকাংশেই নিট্যিক ঘটনা ও অবস্থার উপর নির্ভর করে, তথাপি, ভাহার অনুকুলে এটুকু অকাট্য বলিয়াই ধরা যাইতে পারে যে, যথাসন্তব অবধান ও একাগ্রতা সঙ্কারে, উপার্ক্ষিত জ্ঞান ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি অি বর্ষ ব্যবহারেও ত্রদ্ধ হইতে নাই, যেহেতু, √ খাটাইয়া কার্য্য করিতে পারিশে, তাহার অভীষ্ট-

ফল বাহ্যিক ব্যাদাতে অতি অঙ্গই ব্যাহত হয়। জীবের—বিশেষতঃ জীবভাঠ মানবের—এই-রূপ বিরুদ্ধাবস্থাক্রান্ত আত্মচেষ্টাই পুরুষকার। এখন আমর। স্পষ্টিই দেখি যে জীব এক ভাবে-আত্মশক্তিব্যবহারে বা কর্মান্ত্র্ছানে—সম্পর্ণই স্বাধীন; আবার, অপরভাবে –বাহ্যিক ব্যা-चाटा नाधात्रवा या विकाश मेरे या या भीन ; অর্থাং ফলট। সর্কাংশে তাহার নিজের আয়ত্ত নয়; পরস্তু, স্বীয় অসাধারণ শক্তিসমূহের স্বেচ্ছাত্ররূপ ব্যবহার যখন তাহার নিজের উপ-রই সর্বতোভাবে নির্ভর করে, তখন ফলনির-পণ ব্যাপারে তাহার-প্রত্যক্ষভাবে সম্পূর্ণ না হইলে 9-্যে প্রোক্ষভাবে আংশিকা অধিকার বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহা স্পষ্টই দেখা যায়। অতএব আমরা সদজেই বুঝিতে পারি যে, তাহার আত্যন্তিক ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিলে, একবারে না হউক সহ্রাধিকবাবে, এক এক **हित्न न। इटेलि अ**घ्याधिक हित्न, এक्ট्रे একট করিয়া, ক্রমে ইপ্সিত ফলের সর্বাংশই লাভ করিতে পারে। কিন্তু, এই স্থানুসংকল, অক্লাস্টোদ্যম,ক্রম-চালিত উচ্চ আত্মচেষ্টা জ্ঞান-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানব ভিন্ন অন্ত কোনও নিঃতর জীবে কখনই সম্ভবেনা: তন্নিমিত্ত, ইহার স্থমছৎ ফলের ভোগাধিকাবও কেবল ভাহারই আয়ত্ত। তবে, এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, এই মহত্তম ফলভোগে নিয়তক জীবেব কি কোনক্রমেই কোন অধিকাব নাই গ যুক্তিই ইহার উত্তর দিকে, এই নিয়ত্তব অবস্থ। অতি-ক্রান্ত হইয়। মানবত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিলেই কেবল তাহার পক্ষে উহ। সম্ভবপর। যাহা- ৃ সুমহতী কার্যাশক্তি, স্বীয় প্রকৃতিবশে অদৃশ্র-

হউক, ইহাতেই বুঝা যায় যে, মানবের আন্ধ-চেষ্টা বা পুরুষকার নানাবিধ বাহ্যিক অবস্থায় ব্যাহ্ত হইলেও, তাহার ভিতর এমনই স্বাভা-বিক মহাশক্তি নিহিত আছে যে. তদ্বারা সে ইচ্চা করিলে জগতের যাবতীয় বাধা বিশ্বের জটিল, চুর্ধপ্রভাব উপেক্ষা করিয়াও—হুস্ব সময়ে ন। হইলেও দীর্ঘকালে, ক্রমোন্নতির অন্তসীমা রজঃ ও তমোগুণে অস্পৃষ্ট সেই সত্ত্বাবস্থ। প্রাপ্ত হইলে দৈব-ব্যাহতিরূপ মংেষ্টি-সাধনও করিতে পারে। এই ত মানবের "কর্ম্ম" ব। "পুরুষকার" শক্তির প্রভাব । এক্ষণে, আমাদের দেখিতে হইবে যে. এই অনন্ত স্থাইতে ইহ। হইতেও অধিক প্রভাবশালী কোন মহন্তর। শক্তি যাবতীয় স্বষ্ট পদার্থের উপরই ভাহার অসীম আবিপতা বিশ্বার করিয়া বর্ত্তমান রহি-যাছে কি ন।।

তবে, প্রাসঙ্গিকতার অনুরোধে,—সেই ক্ষুদ্র লীডার তর্কিতাবশিষ্ট সর্ববেশেষোক্ত লক্ষণটি ভগবানের এই অনন্ত স্ঞ্টির উপর পূর্ম্বং ঔপসিকভাবে, যোগ্যারপাতে খাটাইয়া দেখিতে হইবে যে, উহ। হইতে কিরূপ গভীর অন্তত্ত্ব বাহির করা যাইতে পারে। সে-ভাবে আমর৷ এখানে দেখিতে পাই যে. ঐ ('rioket ক্রীডাব্যাপার যেরূপ সমস্ত খেলো-য়াডের ঐকান্তিক আন্তরিক উদ্যমোৎসাহপূর্ণ সমবেত ও একীভূত জীবশক্তিকর্তৃক যথাযথ র্ক্ষিত ও চালিত হয়, সেইরূপ স্থায়যুক্তির অনন্ত আধার, অনন্তগুণোপেত, অনন্ত প্রভাব-শালী,গঢ প্রকৃতিক, চৈত্সময়ী কোন সর্বব্যাপি ভাবে অন্তরালে থাকিয়া, এই দুশ্যমান অনন্ত বিচিত্র সৃষ্টি—অভ্রাস্ত অবধান পূর্ব্যক যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচালনা করিতেছে; জড়-জগদ বাসী জড়তাপ্রিয় মানব ! ইহা নিশ্চিত জানিও যে, এই চৈতগ্ৰচালিত চৈতগ্ৰলক্ষিত অচিন্ত্য-কঠিন অনন্ত ব্যাপার, তোমার মত হুটু স্ক্রতভুলের সুপক অন্ন ও মংস্ঞাতিসার রোহিত-রন্ধিত স্থপাত্র ব্যঞ্জন আহার এবং প্রিয়স্থাদিগের সঙ্গে একট সান্ধ্যপ্রমোদবিহার করিয়া, সুখবিলাসের পতাকা উডাইয়া চলিলেই সম্পাদন যে অপরের পক্ষে কভদর কন্ত্রসাধ্য ও কিন্তপ উচ্চশক্তিসাপেক, তাহা স্বয়ং সেই অভাবনীয় সম্পাদক ভিন্ন অক্ত কেহ কল্পনায়ও আনিতে পারে কি ? যাহার্রউক, এক্ষণে কথা এই যে. এই অভাবনীয় সম্পাদক কি বা কে গ অংহা।। আর কিবা কে ৪ মাঁচার বিচিত্র প্রকৃতিগুণে আমরা যাঁহাকে চিনিয়াও চিনি না - यिनि. कि एम कि ভाবে व। উদ্দেশ্যে, আমাদের নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও কার্যাবলীর ভিতর দিয়া, একবারে আমাদের কর্ণপার্ধ প্র্যান্ত আসিয়া পড়িয়া, উদ্গ্রীব হইয়া উকি मारतन. এবং ধরিতে গেলেই, निरमस्यत मरधा কোথায় কিরপে প্লাইয়া যান, আর আমর। হতবৃদ্ধি হইয়া গণ্ডোপরি হস্তক্ষেপ পূর্ব্বক রুখাই চিস্তা করিতে বসিয়া পড়ি, এই মহান্ সম্পাদক স্বরং সেই প্রমচতুর প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কে হইতে পারে ? পাঠক ? অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, আমরা সেই জড়জাগতিক স্কুড উপমাবিষয় হইতে এখন "অধ্যাত্ম" সংজ্ঞিত

স্থাভীর অন্তল্তত্ত্বে ৫ বেশ করিলাম। এই অহন্তত্ত্ব সম্প্রতি আমাদের মৌলিকভাবে আলোচ্য নহে: ভবে. প্রাসন্থিক প্রয়োজন-বোধে এখানে বেবল উহার অবলম্বনভূত আদি তথ্য—ভগবানের গঢ়প্রকৃতির বিছু আ-ভাষ দিতে প্রয়াস পাইব। এই যে উপরে বলা হইল যে, বিশ্বগুলের সমবেত ও একীভূত চৈত্ত্যমণী সমুক্তিক আত্মভেডাই প্র**মেশ্বর**, প্রত্যে চ যুক্তিপুরারণ চিন্তাশীল ব্যক্তিই বুঝিতে পারিবেন যে, একমাত্র উহাই ভগবানের প্রাকৃত যৌজিক সংজ্ঞা; আমাদেব সংস্কৃত কি বঙ্গ-ভাষার এই সংক্রাভুক্ত শব্দসক্ষের যুক্তার্থ-ব্যঞ্জক কোন এক বিশেষ শব্দ প্রচলিত দেখা যার না; তবে, আমাদের এই অনির্দিষ্ট. উদিষ্ট শক্টিকে "মাষ্ট্ৰেক্য" বা "ভবৈকতা" কি:বা সোজাকথায় "সর্কৈকতা" ধরা যাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় কিন্তু এই আদর্শ যৌক্তিক ধর্ম্মতের একটি স্থন্দর প্রাতিপদিক আছে, সেটা "Pantheism." আমাদের ভাষায় অনদিত করিলে, উহাকে "দর্কোশত্ব" বলা যাইতে পাবে। বলা বাহুল্য যে, এই উভয় স্থলেই "জাগ্রং" বা "চৈতত্যময়" ইত্যাদিরপ কোন শক্ষকে অধ্যাহার্য্য বা উহ্য ধরিয়া নিতে হইবে। যাহাহউক, — এক্ষণে, পরমেশ্বরের উল্লি-থিত যৌত্তিক সংজ্ঞার বিশদ মন্ত্রার্থ এই যে. ঐ সকল গুণমস্বিত আত্মচেষ্টা করিলেই জগদী-খবের প্রকৃতি অনুসরণ করা হয়। "God helps those who hlep themselves" এই সামাগ্র ইংরেজি প্রবাদটি সর্ব্ব প্রথমে যে মহাত্মার অসামাগ্রমস্তিক হইতে উদ্ভূত

হয়, তাঁগার মনেও এই বুক্তিতত্ত্ব জাগকক ছিল; এবং এই গুড়তত্ত্বাবলম্বনেই আমাদের শান্তগ্রন্থাদিতে, ভগবানের উপর লৌকিক বৃত্তি আরোপ করিয়া, আমাদের বিভিন্নরপ সম্পাদনস্থলে অনুরপভাবে, তাঁহাকে 'খসন্ন," "সম্ভষ্ট," "বাম," 'কুপিত," ''ৰুষ্ট" ইতাাদি বিধেন্ন বিশেষণে বিশেষিত করা হই-য়াছে। কিন্তু, এইরূপে আমরা বুঝিতে পারি যে. জাবগণের কর্ত্রসাধনও যাহা, জগদীশ্বরের " গ্রাসর" হওয়াও তাহা . আবার, তাহাদের উহা অবহেল। করাও বাহা, তাঁহার ''কুপিত" হওয়াঁও তাহা—যেন তাঁহার প্রকৃতি স্ষ্টিসম্পর্কে এক-বারে চিরস্থিরীকৃত ও অপরিবর্ত্তনীয়,—সাদাকথায় খাঁটি ও বাঁধাধরা— যেন জীবের অর্কাস্ক ক-র্ত্তব্যের ভিতর দিয়া তাঁহার স্থন্দাসভাব অর্ধ-ক্টকপে দৃষ্টিগোচর হয় !—যেন তিনি আমা-দিগকে তাঁহার নিজের সঙ্গে একই অথগুলীতি-সূত্রে সুল, সৃষ্ণ বিভিন্নপ্রান্তে বন্ধন করিয়া তাঁহার স্বকীয় সীমার ক্রেমোত্তর সুম্মদংযোগ সুন্দ্রপ্রণালীতে বুঝাইয়া দিয়াছেন ৷ এ স্থলে জিক্সান্স হইতে পারে যে, এইরূপে প্রমেশ্বরের ''সাষ্টে ক্য" সংজ্ঞা সত্য প্রমাণিত হইলে. আমরা যে অনেক অবসায় মনুষ্যবং প্রত্যক্ত-ব্যক্তিত্ব প্রক অসাধারণ বাহি।ক চৈতক্ত উপল্কি করিয়া থাকি, ভাহার মুক্তি ও সার্থকতা কিরুপে উহাতে প্রতিপাদিত হইবে ৭ এবং কিরূপেই বা জীবের অনুরাগ, ভক্তি প্রস্তৃতি চৈতগ্রুরতির ক্রিয়া এইরপ ঐশিক প্রকৃতিতে আফ্রো সম্ভব-পর হইতে পারে ?—এ সকল প্রশ্নে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, প্রশ্নকর্তা পূর্কোক্ত সংজ্ঞানুসারে

ভগৰানকে বিশ্বের এক ধরিলেও, তাঁহাকে যে তাঁহার চৈত্ত গ্রুভিট্কু উহ্য বুনিয়া নিডে इटेरव. **(मटे म्नजबरे जिन ज्राना** निजाहन! যাহাহউক, তাঁহার বুঝা উচিত বে, এই চৈতগ্রই পরমেধরের প্রাকৃতির মূলাংশ; কিন্তু, তাঁহার চৈত্ত আমাদের চৈত্তাের মত স্থল ও এতাক নয়—উহা অতি হৃদ্ধ ও পরোক্ষ। আমাদের প্রশ্নকর্তাকে আর এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে, সৃন্ধা বুসন্মযুক্তি সহকারে, যথাসভব গভীর চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতিক্লেত্রেই তিনি অবশেষে বুঝিতে পারিবেন যে, যাহা আমর। ঐরপ মনুষ্যবৎ ব্যক্তিবিশেষের স্বেচ্ছা-সংঘটিত বলিয়া মনে করি, সে সকল হুদ্ম ঘট-নাও সেই এক ফলনিরূপিকা নীতিরই স্ক্রন্তায়-পরিচালিত-যাহা কিছু যত সৃদ্ধ-যত উচ্চ প্রত্যক্ষ চৈত্তের ক্রিয়াব্যঞ্জক বলিয়া অনুমিত इछक ना, प्रकलरे (करल এरे नी जित्ररे এक অটল-গল্পীর স্থায়-বিচারের ফল: তথন তিনি বুঝিবেন যে, বিশের এই নীতির বিচারও যাহা, জগদীবরের বিচারও তাহা—এই নীতির প্রকৃতিও যেরপ, সেই পরম পুরুষের প্রকৃতিও ঠিক তদ্ধপ; এইরূপ, তিনি যুক্তিচিন্তার ভিতর দিয়া, নিজের অজ্ঞাতসারেই, আবার সেই "সাষ্ট্রেক্য" সংজ্ঞার সত্যতার আভাষ নিজেই বাহির করিয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে এই মহাতত্ত্বও অনুভব করিতে পারিবেন যে, জগন্মগুলের এই স্থাহতী ফলনিরপিকা নীতি এত স্থা, এত খাঁটি, এত অটল-গন্তীর বলি-য়াই ভগবানও এইরূপ সত্যময়, নির্কিকার অচিম্ব্য, অনম্ব; চিম্বার তরঙ্গ তাঁহাকে জাগ্রত

করির। আরও বুঝাইয়া দিবে সেই চতুর অষ্ট। এমন প্রস্তর্বং অটল ও অভাবনীয়রপ নির্কি-কার বলিয়াই আমরা— চৈত্সবান মানব — আমাদের গৌরবের ধন হৈতভ্যের গরিমায় অমন প্রস্তরবং একটা অচেতন পদার্থের উপর আমাদের মহানু স্বভাবোচিত সেই "চৈত্ত্যকে" আরোপ করাটা কোন ক্রমেই যেন আমাদের মনে ধরে না: এ অবস্থায় আমাদের প্রশ্নকর্তা যে সাষ্টে ক্যের সহিত "চৈতক্তময়াদিরপ" অধ্যা-হার যোজনা করিতে ভুলিয়া যাইবেন, তাহা আর আন্চর্য্যের কথা কি ? এখানে এটুকুও বলা উচিত যে, আমাদের যে বিবেকান্ধ স্বত-স্ত্রতাবোধ—যাহাকে শাস্ত্রীয়ভাষায় "মায়া" ব "মহামায়ার" প্রভাব বলা হইয়াছে — "আমিই বাস্তবিক সম্পূর্ণ স্বাধীন," "আমিই প্রকৃত কর্মাকর্ত্রা", "আমার মত সংসারে আর কেহই নাই," "এমন মহাশক্তি মানবের উপবেও কি 'ঈ্রর' সংজ্ঞক অপর কিছু মহত্তর থাকি-বার সম্ভাবনাং" ইত্যাদিরপ যত উন্মতধারণা, এ সমস্তই কেবল এই কারণ প্রস্ত। वन प्रिथि, পार्ठक, मानत्वत এই मकन छेन् चार्ड व्याक्ताननै िष्ठा कतिया प्राथितन, प्रजावकः है আমাদের মনে সেই চপলমতিত্বের চপল তিব-স্কার উদিত হয় কি না—"গণ্ডুয-জলমাত্রেণ শকরী ফরফরায়তে"। যাহাছউক, অভঃপর, व्यामारमत्र रष मक्न विश्वामरक "कूमश्कात्र" वना বায়,—বাহাতে যুক্তির লেশ বা স্পর্ণমাত্র নাই, এই বৌক্তিক প্রসঙ্গে তেমন অন্ধ বিষয়ের উল্লেখই আমরা নিতান্ত দোষাবহ মনে করি। তবে, এক্লণে, এই সাষ্ট্রেক্যের উপর জীবের

অনুরাগাদি তৈ উই ইতির আরোপ কিরপে সন্থবপর হইতে পারে, এতং সম্দদের চরমোৎ-কর্ম ও সার ভূত আমাদের "আ্তাসমর্পণ" প্রতিপাদক পাওবগীতার এই স্থানিদ্ধ শ্লোকটিতে সাইউ ক্রের অনুক্রপ ভাব সমান্তপাতে থাটাইয়া, তাহা সবল ও বিশদভাবে বুঝান যাইতেছে —

"জানামি ধর্মঃ ন চ মে পর্বিতঃ।
জানাম্যধর্মং ন চ মে নির্বিতঃ ॥
ত্বা, হুষীকেশ ! হুদিস্থিতেন
বিধ্যালয় কোহামি॥"

ভগবানের সুংগীক্তিক সাই প্রিক্য সংজ্ঞার অনুধানন। করিলে, এখানে আমরা উপদেশ পাই—"বর্ম" আর বিছুই নহে—সেই ফলনি-রূপিকা নীতির—স্থায়বিচার, জীবের - কত্তব্যাধনে; সেইরূপ, অধর্ম —জীবের কত্তব্যাধনে উদাসীন্য—শৈথিল্য ও অবহেলা; তদত্ত্বারে ধর্মপ্রবিভ—তাহার কত্তব্যাত্রাপ, অধর্মনির্বিভ—কত্তব্যাধনে শৈথিল্য ও অবহেলার উচ্ছেদ; আব সেই ভগবানে আত্মান্মর্পাশনির কত্তব্যাপ্তি—কর্তব্যেবই একবানে শ্রেম কর্তব্যব্যাপ্তি—কর্তব্যেবই একবানে শ্রেম সারাংশবোধে, ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে স্বাধ্যাধনি ক্রিয়া লাক্তিয়ালা ক্রিয়ালাক্তিত্বি বিষয়ে ভ্রমেও একবার চিন্তা না ক্রিয়ালা,—সর্কত্যোভাবে ক্রেবল কর্তব্যামাধনেই মন্ত হইয়া থাকা।

এক্ষণে, জগদী ধরের এই প্রকৃত স্বভাব হইতে তংসহ স্ক্রসম্পর্কিত সর্ব্বোচ্চ মৌলিক পার্থিব তথ্য বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের বথার্থতম্ব বথান্য বথ উদ্ধার, করিয়া নিতে হইবে। তাহা হইলে, আমাদের দেখিতে হইবে—এই আলোচ্য

বিষয়ের প্রত্যক্ষ পার্থিবাংশ ঐশিক প্রকৃতির সহিত কিরপভাবে সম্পর্কিত, উহার পরোক্ষ-পার্থিবাংশই বা ইহার নিকট কতদ্র প্রয়োজনীর এবং উহার এই উভয়াংশের মধ্যে কোন্টির প্রভাব অধিকতর অর্থাঃ পরমেধ্রের মহা-শক্তির মহিত পূর্কোক্ত 'পুক্ষকারের" সম্বন্ধ কি ? "দৈব" তাঁহার কোনরপ স্বকীয় শক্তি কি না ? এবং পুক্ষকার ও দৈবের মধ্যে কোন্টিকে প্রভাবপ্রাধান্ত দেওয়! ঘাইতে পারে ?

এই সকল বিষয় বুঝিতে যাইয়া, আমরা স্থাইর কারণান্তবন্ধে ক্রেমে দেখিতে পাই যে, পরমেশ্বরের মানবের প্রতি অনম্ভ দরা ও অনম্ভ প্রীতি; ভাগার স্থাইর সার ও সাথের অংশ মানব যাগতে সর্পা প্রকারে স্থাশান্তি উপ-ভোগ কবিতে পারে, ভগু সেই মহং উদ্দেশ্যেই তিনি তাগাব ভিতর নানাগুণস্থলিত এই 'পুণ্ষকার' মহাশক্তি নিহ্নিত রাথিণাছেন; এবং তাগাবই বিষয়ভূত বংগনবন্ধনম্বিত এই বাহাজাংকে এত স্থাপ্য ও স্ভোগা কবিয়াছেন! সেই মহং উদ্দেশ্যেই, তিনি ভাগাকে একাথারে নীচ ও উক্ত জাবনত নিক্তর ও প্রকৃত্তি বিভিন্ন ঘিবিধ প্রকৃতি দিয়াছেন!

এখানে আবার, আর একটি কথার একটু
স্বতম্ব আলোচনার প্রয়োজনবাধ হইতেছে।
মানবমনের পুর্ন্ববিণিত সেই হুইটি এের্চধর্মের
দ্বিতীয়টির ববে, এ হলে কেহ মনে করিতে
পারেন—''এই যে বলা হইল, মানবের পুরুষকার মহাশক্তি, বাহাজগতের মনোজ্ঞতা এবং
মানবের ভিতর উচ্চ নীচ দ্বিবিধ প্রকৃতির এক-

যোগে সমাবেশ—এ সকল কেবল মানবের প্রতি ভগবানের অনম্ভ দয়া ও প্রীতির নিদর্শন; কিন্তু, আমার কাছে এটা ঠিক বিপরীত বোধ হয়—আমি বলি, এগুলি শুধু তাঁহার খল-চাতু-রীর পরিচায়ক—মানবকে হুষ্ট পরীক্ষা করিতেই —তাহাকে ফাঁদে ফেলিতেই এ সকলের সৃষ্টি; যেহেতু, স্পষ্টিই দেখা যায় যে, এই প্র-কাও জগং এক বিস্তীৰ্ণ ফাঁদ, ইহার সৌন্দর্য্য এই ফাঁদের মধ্যস্থিত প্রলোভনদ্রব্য, হুর্ভাগ্য মানব—উদ্দিষ্ট শিকার, পুরুষকার—এই শিকা-রের ঐ প্রলোভন দ্রবা গ্রহণশক্তি, উক্ত নীচ জীবোচিত প্রকৃতি—উহার অনবহিত অদমা ভোগলালসা, আর সেই লুকারিত চতুরচূড়ামণি ज्ञतान- अकार्यामिषित स्यागारा की वाध!" এইরপ সমাক বিভিন্ন বা বিশরীত ধারণাদ্বয়ের ইংরেজী তুইটি দিব্য নাম আছে,—ভালটি Optimism, মন্দটি—Pessimism; এখন, আমাদের দেখিতে হইবে যে, ইহাদের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত অভ্রাস্থ ও ঠিক। একটি কথায়ই এই ঘোর সমস্যার মীমাৎসা হইয়া যায়— যথার্থ হিংমুক শক্র কখনও আপনার জ্ঞাত-সারে তাহার প্রতিশকর কোনরপ মঙ্গলের সুযোগ খোলা রাখিয়া দেয় না-এরপ করা মিত্রেবই লক্ষণ বলিতে হইবে; কিন্তু সেই করুণাময় জগদীশ্বর তাঁহার স্বীয় প্রমান্তায় মানবের জীবাস্থার সংশ্লেষ-সম্ভাবনারূপ মানবের মহামঙ্গলের সুযোগ খোলা রাখিয়াছেন: এ অবস্থায়ও কোনু পাকৃতিস্থ, সুবুদ্ধি ব্যক্তি Pessimism খোষণা করিবার সাহস করিতে পারে ? অতএব, আমরা আমাদের ঐ কাল্পনিক

Pessimist এর বিরুদ্ধে তাহার মত ঔপমিক ভাবেই, গর্কিত প্রতিবাদে সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলস্থার স্বাভাবিক Optimism যোষণা করিতেছি—সেই কঙ্গণাময় পরমেশ্বর—আমা-দের সকলের স্নেহময় পিতা; আমরা সকলে --তাঁহার বড় আদরের ধন -- ঔরস শিশুসন্তান; এই সংসার তাঁহার রুমা উপবন: ইহার সৌ-मर्या-- ঐ উপবনের নয়নমন হৃপ্তিকর ফলপুপ্প-দাম ও নবীন প্রামল উদিজ্জাদি: পুরুষকার —তাঁহার শান্তি ক্রোডে উঠিবার আমাদের শারীরিক শক্তি: ঐ বিভিন্ন 'ববিধ প্রাকৃতি— ঐ উপবনের স্থরম্য পদার্থাবলী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ষেচ্ছাত্ররপ সন্তোগ করার ইন্দ্রিয়শক্তি মাত্র। যাহাহউক, এইরূপ প্রকৃত মন্দলাধার, সেই বিশ্বপতি তাঁহার এমন অনম প্রীতিভাজন এই মানবের সর্বাথ। মঙ্গল-বিধান ও কামনা করিয়া, ভাহাকে কেবল এই আদেশ করেন যে, সে তাহার পুরুষকারের সাহায্যে যথা-সাধ্য কল্যাণলাভ বৰুক; সে যথাসন্তব কর্ত্র্য-কঠোর হইয়া চলিলে, তাহার যাবতীয় কার্য্য-ফলই সেই ন্যায়সুন্দা ফলনিকাপিকা নীতির সত্যক্রিয়ার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্ত, তাহাও যে তাহার একভাবে উপেক্ষা করিবার শক্তি আছে, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এদিকে, ভগবানের স্বকীয় স্বভাব আবার এই-রূপ যে. এই সামান্ত পার্থিব তত্তাবধানে. শুধু ইচ্ছাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য এবং এইজগুই তাঁহার এক নাম ইচ্ছাময়। আমা-দের "ইছ্ছা" অভিহিত মানসিক ক্রিয়ার অনু-ষ্ঠানে যত্টুকু সময়ের প্রয়োজন, সেই লৌকিক

মুহূর্ত্তমিত কাল মধ্যেই তাঁহার ইচ্ছা ও কার্য্যা-তুষ্ঠানাদি যাবতীয় ক্রিয়া ও কর্মই যথাযথ সাধিত হইয়া যায় অর্থাৎ আমাদের—মানবের জড়স্থল ধারণায়, তাঁহার ইচ্ছাদি ক্রিয়া ও অনুষ্ঠানাদি কর্মা যুগপৎ সম্পন্ন হয় বলিয়াই স্বাভাবিক প্রতীতি জন্মে। যাহাহউক, এইজগ্রুই আমবা আমাদেব নিজ ভাবে এই বুঝি যে, তিনি কেবল শস্তীর ও অটলভাবে বনিয়া আ-ছেন: এবং আমাদের বিকটভ্রান্থিব্যঞ্জক বাতু-লোচিত বাৰ্য্যকলাপ দেখিয়া হাসিয়া হাসিয়া এমন এক কোতুকোন্ত ত আমোদ উপভোগ করেন যে, এ সংসারে তাহার কতক আভাষ কেবল মানবশিশুর স্বাভাবিকবিবেকস্পর্শহীন অংকুসজ্জিত অযুক্তভাষায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান এইরূপে জড়জগতের সংস্রবে স্বয়ং কোনও বিশেষ কার্য্য না করিলেও, তিনি পূর্কেই তাঁহার এই সর্কাদিবিধান খোষিত করিয়া লইয়াছেন যে, সেই ফলনিকপিকা নীতি যেরপ ফলনির্ণয় করিনে, তাঁহার এই স্টিচালনাব্যাপারে, ভাহাই একবারে চরম নির্ণেতব্য ফলরপে গ্রাহ্য হইবে, যেহেতু, তিনি যথাযোগাবোধে অপতাবং প্রীতিম্নেহ করিয়া তাহাকেই তাঁহার অভান্ত আত্মশক্তির লোক-পালনার্থ যাবতীয় আবশুকাংশ সমর্পণ করি-য়াছেন। অতএব, স্থলতঃ দেখা যাইতেছে যে, মানবের পুক্ষকারশক্তি, সেই স্থূদৃঢ়সংকল্প অক্রাম্মোদ্যম উচ্চতার ভাবে, এই স্বষ্টতে সর্ব্বাধিক প্রভাবশালী: তবে উহা স্থিত মতে অসংখ্য প্রকার ব্যাম্বাতের আয়ত্ত বটে ।

অতঃপর, আমাদের দ্রপ্টব্য-প্রকৃত প্রস্তাবে দৈৰ কি, এবং উহার সহিত পুরুষকার কিরূপ সম্পর্কিত। আসরা যে আপাতত দৈবকে পরমেশ্বরের একটা শক্তি বলিয়া বুঝি ও ধরি, তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে; কিন্তু, আধ্যা-দ্মিকভাবে. এইরপ গভীর চিন্তা করিলে, দেখিতে পাই যে, প্রকৃত কথা তাহা নহে। এখনই ত বনা হইল যে, পার্থিব ব্যাপারে কে-বল ''ইচ্ছা" ব্যতীত জগদীশ্বরের নিজের আর কোন কার্যা নাই-ফলনির্ণযাদি কার্য্যের ভারই নীতি প্রভৃতির উপর হাস্ত: ইহাতেই বুঝা যায় যে, দৈব কি লৌকিক ক্রি-মাশীল অপর কিছুই তাঁহার স্বকীয় শক্তি হইতে পারে না—এই নানা দোষদ্বিত, তুচ্চ বহি-র্জ্জগতের সম্পর্কে তাঁহার কোন নিজশক্তি-প্রয়োগেরই কিছম'ত্র যুক্তিযুক্ততা বা প্রয়োজন नारे !- এখানকার সর্কবিষয়েই তাঁহার সকল শক্তিই নিজ্ঞান্ত নিদ্রিত, এইরপেই তাঁহার স্থির লৌকিক ব্যাপার সমূহ তল্লিযুক্ত স্থায়াদি জাগতিক শক্তিপু:ঞ্জই পরিচালিত ও পরিণমিত হয়। যাহাহউক, এতদবন্ধায়, এই যুক্তি ক্রমে বুঝা যায় যে, উল্লিখিত দৈব কোনকপ জাগতিক **শক্তি হইবে**; একণে, ''জাগতিক" বলিলে জড-বস্তগত ও জাবগত এই উভয়রপই বুঝাইতে পারে: কিন্তু, এমন মহতী শক্তি কোন জ-মেই জড়শক্তি হইতে পারে না ; তবে, উহা चार्फा कान मिंक रहेरल, जीवनिक हहेरव ; আবার, উহা কোন নীচ জীবশক্তিও হইতে भारत ना,-मानवनिक श्टेरव ; किन्न, **উ**हात প্রভাব যেরপ অপ্রতিহত বলিয়া বুঝা যায়,

তাহাতে উহা মানবের সর্কোচ্চ শক্তি একমাত্র "পুরুষকার"ই হইতে পারে; এখানে ভাল-রূপ ভাবিয়া দেখিয়া, এই স্ক্রুডটুকু বুঝিয়া নিতে হইবে যে, উহা কখনও বথার্থ, অবিকৃত পু ধ্বকার হইতে পারে না; পুরুষকার চির-कानरे शुक्षकात ; खड्य- এरे युक्टिए, দৈবকে পুরুষকার ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি বলিয়া-বুঝা যায়; কিন্তু, এরূপ প্রভাবশালী অপর কোনও শক্তি মানবে নাই। অতএব, আমাদের ধবিতে হইবে যে উহা আদে কোনও স্বতন্ত্র শক্তিই নয়। এ অবস্থায়, উহাকে পুরুষকারেরই কোনরপ গোণসম্পর্কিত কিছু—উহার অবস্থা বা ফল —বলিতে হইবে। আবার, উহা কিছু-তেই পুরুষকারের অবস্থা হইতে পারে না। राररजू, जामता ज्लेष्ठेरे ए थि रा, जरशामां जरे প্রস্তুত্ত পদার্থ হইতে অবিচ্ছেদ্য—উহাকে পদার্থ হইতে পৃথক ধরিয়া অর্থাৎ উহার অসংশ্লেষে উহার সম্বন্ধে কখনও কোন কল্পনা করা যায় ন।। দৈব পুরুষকারের অবস্থা-বিশেষ হইলে, পুন্যকারের স্থায় উহাও মানব প্রকৃতি হইতেই নির্ণীত হইতে পারিত। তবে, দেখা যায়, উহা পুরুষকারের ফল। হাঁ। এই কথাই ঠিক। ফলই বটে, কিন্তু অতি দীর্ঘ অতীতকালের—আর্ঘাঝষিগণের শাস্তীয় কথায় বলিতে গেলে—পুর্বেজন্মের। এই প্রাসিদ্ধ প্রচীন গ্লোকেই এ তথ্য স্থন্দররূপে প্রকটিড হইয়াছে--

"পূর্বজন্মকৃতং কর্ম তদ্বৈবমিতিকখ্যতে। তন্মাং পুরুষকারেণ যত্মং কুর্য্যাদতন্ত্রিতঃ॥" এখানে এ কর্ম। একরূপ অস্থুরেখ্য যে এই উর্সারাত্মক শ্লোকে "কর্ম" শব্দে লক্ষণাক্রেমে "কর্মক্রন" বুঝাইতেছে। যাহাইউক, দৈব কিরূপে পুরুষকারের এইরূপ ফল, এক্ষণে ভা-হাই বুঝান যাইতেছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, এই অনন্ত ব্রহ্মা-ণ্ডের যাবতীয় জীবের সমবেত ও একীভূত আত্মচেষ্টারূপ এক প্রমপ্রিত্র চৈত্ত্যুসয়ী মহা-শক্তিই আমাদের পরমেশ্বর, অর্থাং তিনি এখা-নকার সমস্ত জীবের একবারে পূর্ণ ও চরম উন্নতাবস্থার একমাত্র বিশুদ্ধতম আশ্রয়স্থল। এদিকে আবার জীবের অবস্থা যথন চিরকালই কর্মফলানুসারে পরিবর্ত্তনীয়, তখন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, ঐরপ পূর্ণ ও চরম অবস্থানা পাওয়া পর্যান্ত সে পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন ভাবে কর্ম্মফলাত্মসারে অবস্থাসম্পর্কে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবেই থাকিবে। আমাদের শাস্ত্রীয় ভাষায় জীবের এই অবিশুদ্ধ, বভগদিচ্ছিল্লাবস্থাকে "জীৰত্বই"ভগৰচ্চি\_ষ্টত্বকে'' শিবত্ব" বা ''নিৰ্ক্ষাণ" এবং তাহার এই পৌন পুনিক নবপবিবর্ত্রনা-বলীর এক একটিকে ''পুনর্জন্ম'' বলা হইয়াছে ইহাদের মধ্যে জীবত্ব ও শিবত্বের শাস্ত্রীয় নির্দেশ এই—"পাশবদ্ধো \* ভবেজ্জীব:, পাশক্তিয়ো ভবেচ্ছিব:।" যাহাহউক, এক্ষণে, এইরপ কোন এক নির্দিষ্ট আবস্থিক পরিবর্ত্তন ব। षात्मत कानमात्नत्र मर्था कीव माधात्रविः ভাহার যাবতীয় কর্মফলভোগ শেষ করিতে পারে না; বেহেতু, কর্ম্মের ফলনির্ণয় কর্ম্মের

\* অষ্টপাশ, যথা —

ম্বণাস্য়াভয়লজ্ঞা জুগুপ ুদা ইতি পঞ্চমঃ।
সুসংশীলং তথাজাতি রষ্টপাশাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥"

অনেক পরেই হইয়া থাকে, তাহা কারণসহ পূর্কেই বলা হইয়াছে। অতএব, আমর। বুঝিতে পারিতেছি যে, প্রতিজমেই জীব কর্মফলের কতক ভোগ করে, আর কতক তাহার অভুক্ত থাকে; তাহার এই ভুক্তাবশিষ্ট কর্মফলই প্রজন্ম আমাদের নিকট ''দৈব" নামে প্রি-চিত হয়; এবং আমরা উহার এই প্রকৃত তথ্য ना जानिया, अभिक्नक्टितार्थ, উহাকে একে-বারে এক ছাথওনীয় বিধি বলিয়া ধরিয়া থাকি। পাঠক। এখন ভাবিয়া দেখ, উহাকে "দৈব" নামটা দেওয়া ঠিক যুক্তিযুক্ত হইয়াছে কিন। মোটের উপর হইয়াছে বই কি ? যদিও উহা পুরুষকারেরই ফলমাত্র, তথাপি, পূর্ব্বজন্মের ভূক্তাবশিষ্ট ফলস্বরূপ এত দীর্ঘকাল যাবং গ্রায়সুক্ষফলনিরূপিকা সেই নীতির হত্তে থাকাতে, জীবের প্রত্যেক জীবনব্যাপি আবস্থিক পরিবর্ত্তনে, শুধু কালের প্রভাবে, আমরা উহাকে "দেববং" বা পরোক্ষ ঐশিক শক্তি ঐ নীতিবং অধ্বয় গ্রভাব মনে করিয়া, উহার নামমাত্রই একবারে;ভক্তিভয়ে জড়সড় হইয়া পড়ি ! কিন্তু মূলে যে উহা আমাদের স্বীয় শক্তি পুরুষকারেরই ফলবিশেষ ভিন্ন ভার গুরুতর কিছুই নহে, তাহা ভ্ৰমেও একবার ভাবিয়া (मिथ ना।

তবে, একণে, এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, আমরা এ সংসারে সময়ে সময়ে, এমন অনেক জটিল অবস্থা ও ব্যাপার দেখিতে পাই বে, তাহাতে আমাদের প্রুষকারের উপর বিশ্বাস হারাইয়া, তদপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী অস্ত কোন মহাশক্তির উপর উহাদের ঐ জটি- লত। আরোপ করিতে সবেগে ঝুঁকিয়া পড়ি, সে সকলের মীমাংসা কিরুপে হইবে ? তহুত্তরে বলা হইতেছে যে, সেরূপ বিচার্ঘ্য বিষয়গুলি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রথমতঃ, জড়ফ্টিসম্বন্ধিনী ক্রিয়া বা জড়সাষ্টিক নীতি; দ্বিতীয়তঃ, বাহ্যিক বা লোকিক ঘটনা এবং তৃতীয়তঃ দৈব। ইহা-দের মধ্যে জড়সাষ্টি ক নীতির ব্যাঘাত লৌকিক ভাবে একবারে অপরিহার্য্য; যেহেতু উহা পুরুষকার হইতে সমাক পৃথক থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে: তবে, মানব যখন প্রমার্থসাধন। ঘারা ঐশিক প্রাকৃতি লাভ করিতে কেবল তখনই উহা তাহার আয়ত্ত হয়; জীবত্ব না যাওয়া প্রয়াস্ত, ঐ নীতির ক্রিয়াফল অবস্থা-নুসারে ভোগ করিতে হইবেই হইবে—অবশ্র যথাসম্ভব অবহিত হইযা চলিলে স্থলবিশেষে উহা আদে আমাদের উপর না-ও বর্ত্তিতে পারে। তংপর বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনাই পुरूषकादात्र मर्काधिक উপযোগী বিষয়: যথোচিতভাবে কর্ত্তব্যব্যাপত থাকিলে, জীব-মাত্রই উহা হইতে অতি সহজে স্বেচ্ছাকুরূপ ফললাভ করিতে পারে। উহা আপাততঃ যতই জটিল ও তুর্ব্বোধ বলিয়া, অনুমিত হউক না কেন, এ কথা স্বতঃসিদ্ধ ও পূর্ণমাত্রায় স্বভাব-সত্য যে, পুরুষকারের প্রবল শক্তির निक्टे, এकपिन ना এकपिन, दाम महज ७ সোজা হইয়া আসিয়া, বশুতা স্বীকার করিবেই করিবে। উহাদের বাহ্যিক জটিল ও তুর্কোধ পাকৃতি দেখিয়াই ভীত হইয়া পড়া উচিত নয়; সামান্ত একটু সাহস করিয়া, অবস্থামণ্ডল

ও ঘটনাসংঘর্ষমূল সেই জটিলতার বহিরাবরণ ঘূচাইয়া দেখিবে যে, উহাদের ব্যামাতশক্তি মহাশক্তি পুরুষকারের তুলনায় নিতান্তই ক্ষীণ-তেজ ও হীনবল। তবে, আমর। এখন চাঞ্চ্যা ত্যাগুও স্থৈগালবম্বন পূর্বেক, শান্তভাবে আমা-দের সেই পরমাশ্রয়ভূত,জীবনের মহানৃ হিতোপ-দেষ্ট। ''বিবেক'' ও কার্যক্ষেত্রের মহানেত্রী ''বুদ্ধি''র শরণ না লইয়া, এই মহাশক্তি পু দ্বকারেরও স্থাব্দিসম্মত যথায়থ ব্যবহার না করিয়া চলিলে, কিরূপে কি হইতে পারে ণ্ অতঃপর, তৃতীয়তঃ -- পুর্মোক্তরূপ "দৈব" সং-জিত অসামান্য পদার্থটি অর্থাং পূর্বজন্মকৃত কর্ম্মের ভুক্তাবশিষ্ট ফলরূপবিষয়টি লৌকিক কালমানের অত্যধিক রূপ স্থপ্রশন্ত ব্যবধান-হেতু, মানবের হুর্বল চৈতগ্রশক্তি তাচ্চিল্যভরে বিম্বতির অগাধজলে ডুবাইয়া দিয়া, তাহার অজ্ঞাতসারে, যথাকালে ও পূর্ণশক্তিতে, তাহার উপর ক্রিয়া করে: উহার এই ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি নির্ণয় করা অতি হুঃসাধ্য; মেহেতু, আমাদের অধ্যাত্মতত্ত্ববিমৃত্ —পরমার্থে নিদ্রিত— না—মৃত মানবের —কাল-মান ও চৈতগ্রস্করপ— অধ্যাত্মময় ভগবানের কালমানে কল্পনাতীত এবং ভাহাতেই ভগবান কখন উহার ক্রিয়ার কোন অংশ কিরূপ গঠিত করেন, তাহার ধারণা কিছুতেই মানবে সস্তবে না; তবে, সাধনাবলে, মানব ভগবং প্রকৃতিক হইতে পারিলে, তখন —সেভাবে সে পরমতত্ত্ব তাহার আয়ত্ত হইতে পারে; কারণ পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, সেই স্থুদুদাংকল,অক্লান্ডোদ্যম উচ্চচেষ্টার ভাবে, কি-ছুই পুরুষকার মহাশক্তির অসাধ্য নহে। যাহা- হুউক, এইরূপে দৈবের ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি সাধারণতঃ আমাদের জ্ঞানাগম্য বলিয়া সেই সাধারণ জড়জাগতিক ভাবে উহা বুঝিতে চিস্তা করিয়া, চিন্তাযদ্রের অ্যথাবিকৃতিসাধন কখনই কর্ত্তব্য নয়; মহাশক্তি পুরুষকারের সাহায্যে, इस बहें दूरन अनानी भतिहात भूर्त्तक, यथानिक অবহিত থাকিয়া সেই আদর্শ অধ্যবসায়ের ভাবে কর্মযোগে এই দৈবের ক্রিয়া ব্যবহৃত করিতে চেষ্টা করিবে, ভার না হয় পরমার্থ-সাধনাবলে, সমাহিতচিত্তে, জ্ঞানযোগে উহার তুর্দম প্রভাব হইতে মুক্তিলভের প্রয়াস পা-ইবে। বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার জটিলতার মত, ইহারও দূরব্যবহিত গন্তীর আফুতি দেখিয়া, কোনরূপ ভয় বা আশঙ্কাবোধ করিবে না: কিন্তু, যাহাতে স্বীয় কর্ত্তব্য ও কার্য্যা-বলী অভ্রাম্ভভাবে যথায়থ স্থাসপান্ন হইতে পারে, সর্ব্বতোভাবে 'কেবল তাহাই করিতে शांकित्व। छारा रहेल, काल प्रिशित छ বুঝিতে পারিবে যে—যদিও ইহা আপাততঃ অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, তথাপি,—আমাদের মহাশক্তি-পুরুষকারের এইরপ যথোচিত অভ্রান্ত ব্যবহারগুণের প্রবল প্রভাবহেতু, দৈবও ক্থন ক্থন আমাদের উপর ঈপ্সিতামুরূপ ক্রিয়া করিতে পারে ন। কিন্তু বাস্তবিকই যে দৈবের ক্রিয়ার পুরুষকার কর্তৃক এইরূপ এক-ভাবে প্রতিহত হওয়ার সম্ভাবনা বর্ত্তমান রহি-য়াছে, তাহা আমরা কার্য্যতঃ বুনি কিরূপে ?— পরমার্থসাধনার। আবার অবশ্য, "জানি কিসে" এখানকার এই বালকোচিত চিন্তাহীন প্রশ্নের ক্ষুটেন্বিতাত্মক উত্তর হইবে—যুক্তিতে নয় ত ?

যাহাহউক, এইক্ষণে, এই সকল তত্ত্ব হইতে এইরপ সারসংগ্রহ করা যাইতে পারে-পুরুষ-কার মহাশক্তি আমাদের স্বাভাবিক অমূল্য রত্ন ; উহার যথোচিত সদ্মবহার করিয়া চলিলে. আমরা নিরাপদে যথেপ্সিত শান্তিমুখ লাভ ও উপভোগ করিতে সমর্থ হই; ঘটনাদির বা-হ্যিক জটিল প্রকৃতি দেখিয়াই, ভীত ও হতাশ হইয়া পড়া করবা নয়, ধৈর্যাবলম্বনপূর্বেক সেই মহান হিভোপদেষ্ট। বিবেক এবং সেই মহা-নেত্রী বুরিশাক্তর আশ্রয় লইয়া, যথাসম্ভব চিকৈকাগ্রতা ও অবধানসহকারে এবং প্রভূত খরতেজ উদ্যমোংসাহে, আমাদের এই অসংখ্য কর্ত্তব্যের প্রধানতঃ ুসারভূত ও মূল স্থূল প্রয়ো-জনীয়গুলিই সর্ব্বতোভাবে স্বসম্পন্ন করিয়। ঠিক্ রাখিবে; কিন্তু আবার, যাবতীয় কর্ম্মফলই যখন উপস্থিত মতে, প্রত্যক্ষ ও সাধারণভাবে অনেকটাই আমাদের অনায়ত্ত, তখন উহার সম্বন্ধে কখনও কোনরপ চিত্রা ও কামনা ন। করিয়া, যে মহাশক্তির প্রভাবে ইহজন্মের কর্ম্ম-ফল স্বেচ্ছান্ত্সারে, অতি সহজে অনেকাংশে গঠিত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, যাহার সাহায্যে তত্ত্বমূঢ় মানবের সর্ব্বোচ্চ ভক্তিভয়ভাজন সেই দৈব অর্থাৎ পূর্ব্বজন্মের কর্মফলও একবারে ন। হইলেও সহস্রাধিক বারে—এ জন্মে না হইলেও পরানুপরজন্মে—অবশেষে ব্যাহত ও প্রতিহত হইতে পারে: সেই পুরুষকাররূপ পর্মদেবের যথায়থ সেবা ও পূজা করিতে মুহুর্তের জন্যও ভূলিবে না—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সেই প্রধান তিন যোগ কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির অথবা আমা-(मत (मत्म मल्लामाय्यिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्रांचिक क्रिक्तिक क्

"জ্ঞান বোগ, ভক্তি এই ত্রিবিধের বশে,
ব্রহ্ম আত্মা, ভগবান্ ত্রিবিধে প্রকাশে ॥"
—এই সদা, সারগর্ভ পরারোক্ত জ্ঞান-যোগ
অর্থাৎ গীতোক্ত "কর্মসম্মাস" ও ভক্তি এই
ত্রিবিধ উপারে বা পথেই আমাদের এই পরমানাধ্য গুরুর অনুসরণ করিতে হুইবে; আর,
সর্ব্যাশেরে, যিনি এই বিচিত্র বিশ্বের স্থাইকর্তা
এবং যিনি অনত্ত স্নেহে ও অনত্ত করুণার,
আমাদিগকে এমন অম্ল্য পুশ্বকাররত্বের অধিকার প্রদান করিয়া, সমুক্তিক এত গর্কিত করি-

য়াছেন, জগমণ্ডলের সমবেত ও একীভূত সর্কিক পরমপ্ত পুক্ষকার্রগী সেই মঙ্গলমর
পরমেশবের মঙ্গলেজ্ঞার উপর আটল বিশ্বাস
রাধিয়া এবং হুদরে অবিপ্রাস্ত তাঁহার মহিমা
ও সাধুতা ধান করিয়া, অফুদিন সর্কাথা উন্নত
ও নির্দ্মল হইতে থাকিবে যেন এই উন্নতি ও
নির্দ্মলতা ক্রমশঃ বাড়িতে বাড়িতে, অবশেষে
তদীয় পূর্ণপ্রকৃতি গমা ও গত হইলে, আমরা
তাঁহাতে মনের আনন্দে আজুসংশ্লেষ করিয়া ধন্ত
ও কৃতার্থ হইতে পারি।

শ্ৰীমোহন আচার্য।

### বদন্ত-শেষে।

#### 

इ'न यक्ति व्यवनान, এবার বসস্ত দিন কেন তবে ফুটে ফুগ কেন করে পাধী গান ? সায়াচ্ছের মুত্রবি আঁাকিরারজিন ছবি গগনের চিত্রপটে মিশে গেছে কতক্ষণ, কেনরে এখনো ভবে मक्यारकारम स्नीवरव করিতেছে বিচরণ গ রঞ্জিত জলদমালা त्य यात्र तम यात्र यनि, वरह बाब निवरि উদাদীন কাশস্ৰোত মাতি মনে আপনার. (कन जरव मरनामारक (बरक (बरक मना वारक কত জীব জীবনের অঞ মাধা হাহাকার? সমাধির অন্ধকারে चिरत्र निग्रत्य क्रनारत শ্বতি ব'সে একাকিনী কেন কাঁদে কাছে ভার ? চেতনার পরদেশে পশিলে কি অবশেষে কীণ্ডম স্থভিরেখা পাঠাইডে পারে আর ? মদুটের চক্র হ'তে কড়ু পার কি নিভার 💡

চারিদিকে প্রবিজন বিশ্ববাণী অন্ধকার,---**ठात्रिमिटक मौमाही**न মহাশান্তিপারাবার. তারি মাঝে বুঝি তার মিশে গেছে চেতনার অঙ্গণ-আলোক-রেখা, ममुद्धन कन कथा ; তাই বৃঝি এ আঁধারে বাজিছে হাদর ভারে কি জানি কিনের ডরে কত শোক কত ব্যথা বুঝি ভাই অনিমেষে প্রদীপ্ত ভারার দেশে চাरिया गाकून मृष्टि कि व नमा कार्श मन-স্থপন-মগন-মন थाकि व'रा अञ्चलन, ভাবি ডাই অবিরল ष्यक्षेत्र इनग्रतः কাঁপারে মাধ্বীবন बमरखत मभी देव मन्मन् इत्व त्कन त्क कारन त्काथात्र वाव ! আজিকে ভাষার মাঝে কেনরে সভত বাজে উদাস विदाय-वीश প্রান্তক্রান্ত ক্ষীণকার। কে জানে কাহার কাছে কার কথা ভেসে যার :

लाइ यनि वाक् हरन' हाहि ना कूछ्मब्रामि,---তুদ্ধিনের চপলতা-পরিপূর্ণ-মৃত্ হাসি; बाक् त्यांत्र नीत्रवछ। अञ्चलूर्व भरतावादा, থাক মোর চিরশাস্তি অমর আখাদ ভরা; ঝটিকার মন্ত রণ সাগরের আক্ষালন ৰাক্চলে', থাকুমোর চিরস্থ শ্যাম ধরা। সংসারের যত সব হাসি অঞাকলরব ভারি মাঝে বেন সদা বাজে এক গীভধ্বনি, তাহারি আহ্বান গানে অদুর অকুল পানে कांत्रि, द्यन हरन शीरत नना श्वत्र-छत्रगी! त मिटक कि बांहे आँथि नन्तन-श्वमा माथि, সকলি দাঁড়ার যেন আবেশে জড়িত কায়! কি জানি কিংসর আশে তৃপ্তিংীন কি পিয়াদে नगरन काशिया थाटक ट्यामन विवास छाय --উপরে গগন গায়। খপুণট আঁকি বদে'

প্রকৃতির মুখে আজি কেন হেরি এত শোভা কেনরে চৌদিকে মোর এত শান্তি,এত প্রভাণ অুণুর বমুনা তীরে আবার বাজিছে কিরে সংসার-সীমার সেবে শ্যামের মোহন বাঁশি ? **डाहे द्वि नार्श डात्ना आन्मय এहे आत्ना** শান্তিময় অন্ধকার বর্ণসন্ধ গীতরাশি. এ বিপুল নীলাকাশ স্বেহে-ভরা এ বাতাস त्यार्व्य अञ्चन माथि, मना त्यां द्व तहारथ छात्म. তাই এ শ্যামলা ধরা বিচিত্র মাধুরী ভরা, তাই ত বিহগী গার তাই ত কুম্ম হাসে; শুনি দেই বংশীতান সারারাতি দিন্মান আকুলি ব্যাকুলি প্রাণ কেবলি ছুটিতে চায়, কারাক্ত্বের্কার কতভাল লাগে আর? সাধ যার দ্রনভে পাশ ভেঙ্গে উড়ে যায় !— क्षपत्र नुष्टे। एक छ। स्र অজাত চরণ তলে গ্রীলোপীনাথ কবিরাজ।

ন্যায় দর্শন যুক্তিও আত্মা।

সাধারণতঃ দেখিতে পাওরা যায় যে, লোক বড কট্টে পতিত হইয়া, চিত্তের আ-ক্ষেপের সহিত বলিয়া থাকে—'পরমেশ' মানার ত্রাণ কর, আমাকে মুক্তি দাও। এ বস্ত্রণা আমার আর সহা হইতেছে না। এ নিরবচিছর ছঃথে আমার আর কত কাল রাখিবে ?" কিন্তু, হার, ভালার এরণ আ-কেপ কণিক্ষাত্ত। পকাস্করে, সে শত **চে**ষ্টা

ি যেন কোন কারাগারে নিগভ-সংবত। সে কত চেষ্টা করিতেছে, কত উপায় উদ্-**छा**रन क्तिरहाह, कड छान विछात्नत्र আশ্রর গ্রহণ করিতেছে, কতপ্রকারে ভারার বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা করিতেছে,--শারী-तिक रग आंत्र किः-रक्तरा। (कन. मानद १ তুমিই না বড় বুদ্ধিমান 📍 তুমিই না বড় क्लाटकीमन जन्मन ? छटन दकामात्र आत দ্কুনাকেন, ভাহার অব্যাহতি নাই। ভাবনাকিসের 📍 কিন্তুহে মানব ়ু ডুমি

বেমন অন্যের মনঃকষ্ট উৎপাদন করিতে জ-**८क्षण कत्र ना, जूभि दियन ट्यामात्र अङ्गा**हि-বৰ্গ প্ৰতি ৰংগছোচনণ ক্রিতে কুন্তিত হও না, তুমি যেমন ম'ন করিতেছ যে, তোমার व्याख्याकात्रिगरनत ट्यांग-म्लू हान्र মত অধিকার নাই, তুমি ষেমন তাহা-निगरक हिः जेगारमत यङ बामा अनान कति-(अह,--- व्यावात्र शतकः (गहे नितान कतिराजह, তুমি বেমন ভাহাদিগকে ক্ষণে ক্ষণে বিক্ল-चारान कतिरहर,—'এरि शक्त, পডোভিষ্ঠ, वन, सोनः प्रमाठत ;— एकमन कृभि निष्ठि ণাঞ্ছিত হইতেছ। তুমি নিজেও বন্ধনদশা-গ্ৰস্ত। দেখ, তুমি বে বন্ধনে আবন্ধ রাখিয়া ভোমার অনুচর দিগকে অংশষ্ ধন্ত্রণা দিতেছ, দেই বন্ধন অপেকা তোমার নিজের গাত্রশৃ-শ্বল কেমন দৃঢ়তর। তোমার অঞ্চরবর্গকে তুমি ছু'এক দিন মাত্র নিয়ান্ত্রত রাখিতে পারিবে। কিন্তু, দেখ, তোমার গাত্রশৃত্থন इ' अक मित्न न तर, इ' अक वरमत्त्र न तर, इ'এक यू'गंत्र नर्ट, हु' बक करमात्र ९ नर्ट। উহা অনাদি कान হইতে গ্রথি চইয়া আসি-তেছে,—উং তোমার জন্মজনান্তরের বাসনা-কাঠিন্য আত্মদাৎ করিয়া কেমন দৃঢ় ১ই-बाह्य। मानव, जुमि छानी, जुमि दिश्म শতাকীর জ্ঞানভাণ্ডারের অধিকারী। তুমি विकान वर्ण, "(यागवरणत्र" कार्या कत्रिष्ठ नमर्थ- जूमि विष्ठान वर्ल, नमरत्र नमरत्र मृड-দেহ পর্যাত্ত সঞ্জীবিত করিতে সমর্থ। ঋষি-গ্ৰ ভোমাকে একবাক্যে শৃত্যুথে ধ্নাবাদ দিতে প্রস্তুত। কিন্তু, এক্ষণেও তোমার

অনেক অভাব লক্ষিত হইতেছে। বুদ্ধির ব্যবসায় করিতে করিতে, জন্মের কথা ভূমি একবারে বিস্মৃত হইতেছ। তুমি ভোমার মুখাপেক্ষী সমন্ত পরিবারের আশা সংহার করিয়া স্বার্থে পরিনিষ্ঠিত করিয়াছ---স্কলে বিভালা স্থ-সম্পদ্ তুমি নিলে একাকী ভোগ কারতেছ। তুমি নিজকে বড়ই ভাল বাদ! কিন্তু, একবার ভাবিয়া দেখ, তথাপি তুমি প্রথী কি না; দেখিবে,—তুমি আপা-ততঃ শত হথে সুধী হইয়াও তোমার জ্ব-তীব্রফি কদংশন অহুভব করিতেছ—তোমার অসংখ্য সজ্ঞোগ भाम शो मरब ९ भिरे कहे पूत्र ६३:७ ছে न!— তোমার কি यেন অভাব থাকিয়াই যাই-**टिट्ड। जूमि धरनत शोतरव जामनारक** গৌরবান্বিত মনে কর কি? মনে রাথিও "ধনজন কভু নাহি থাকে চিরদিন।" কবি কালিদাপও বলিয়াছেন "নীটের্গচ্ছত্রাপরি চ भगा চক নেমি ক্রমেণ।" বিশেষ্তঃ ধনজন-ঘারা লোক স্থী হইতে পারে না, ইহা नर्स्वाभिनचा । धमन कि, दम्ब, द्व दम्ह তোমার আজনা দঙ্গী, ততুপরিও ভোমার कर्ज्य नारे। अन्मत्र रहेट छ छामात्र मन বড়ই সাধ,—হইতে পার কি ? সে ভ দুরের কণা,—তুমি দৰ্বদা হুস্থ থাকিতে পাৰ কি ? দেশ, ভোমার স্বাস্থ্য ক্ষণভঙ্গুর। শারীরিক স্বাস্থ্যই বা ভোগ করিলে, জ্রায়ন্ত্রণা কথ-নই পরিহার করিতে পারিবে না। নিজের শরীর—তাহার উপরেও ভোমার হাত নাই। স্তরাংই বলিয়াছিলাম-ভূমি

প্রাধীন, পুঝালে শান্দ। আবে, ভাবিয়া কিব, বেধিবে যে, এসকল আথি তোমার দেপ, কজলা ল্যামিয়েও ডোমাকে এরপ স্বার্থি নছে। ইহারা ছোমার অদ্টাধীন। নেডিছে থাকিতে চলবে। তিনিক ইংগ্রিনে প্রত্ত ক্ষুস্তে আহল।

জগতে এত্যেক মলুবাই স্বার্থার, সমস্ত (म) करे (पदा निष्यंत्र ऋधात खना वाछ। ए आशापनत आर्थ कि १ नाङि याहा<sup>डे</sup> করুক, সকলই সমুধের নিভিত্ত। প্রাতঃ-কালাব্যি চলিবশ ২৪ ঘটা আমতা স্থ-स्ट्यारे नित्रक । दुनि विनिद्ध, धानक ताक्ष कामद्रो पार्टिएडन बाना करिया थाकि। १८ इ. इंटा निडाय लाप्तिन्तक। ভুষি দ্বিল্ম দ্বা মান্তালেও চোমার নিজে। এবের নিষেত্র। অন্যের ছঃব দেবিধা তোমারও ছু.গ হল। তোমাৰ टम्हे इत्य निदांत्राधात कानाहे, प्रशा वता। তুমি দান কর - ত্যাপি তুমি সার্থপর। দান ন। করিলে, তোমার মনে বপ্ত হয়, সেই কুষ্ট দূর বরিবার জন্যই তুমি দান করিয়া থাক। ব্যন ভিক্সকের শত জ্বন ধ্বনিতে ভোগার অনুকম্পা ও কষ্ট না হয়, তথন তুমি দেই ভিন্নুকের প্রতিকুপাবটাক্ষপাত কর कि १ घरनाव रा कष्टे छामारक व्यर्भ करत, কেবল সেই বঠিই ভূমি দূর করিতে ইচ্ছুক— নত্রা জগতের অংশব স্থানে অংশব লোকে দারণ কট পাইতেছে,—কই, তৎপ্রতি ত তুমি একবারও দুক্পাত কর না। এইরূপে, প্রতিদিন প্রতিমূহুর্ত্ত তুমি স্বার্থ-অন্নেরণ করিতেছ, এবং জীবনের শেষ মুহূর্ত প্রয়ন্ত এ এরপই করিবে—স্বার্থণিপা হইতে ক্ষান্ত হইবে না। ইহার কারণ কি 🤊 বিবেচনা

স্থিই নছে। ইহারা তোমার অদুটাধীন। োৰ ইংগীবনে পূৰ্বসূত ক্ষাস্থ্যে আৰ্দ্ধ। णामाद स्पष्टः १९ शृति क्यां स्माती । **स्ट**ाः কর্মপাশচ্ছেদন করাই মানবের স্বার্থ। দেই পাশে ভড়িত বণিশাই মান.বর এত কঠ। मञ्जा भाक्षय पाछिमानाम ,- विश्वमत्र, हिनाप्र ख याननध्य। अयानपञ्चन घाताहे (नाक েই সভাবে উপনীত হয়। বিভা, বাহাযুধ সত্রমভাবে নিরবজ্ঞির স্থব নাই। ইহাতে আনাদের ছঃথ একবারে দুর হইবেনা। বিজ্ঞানজনিত বাহা ওঁৰণ বাহারেলের উপ-শন করিতে পারে। কিন্তু, যে তঃথ আনা-দের মহনাগভ, সেই ছঃখ ধ্বংস ক্রিতে भ्टेटन, चाञ्चल प्रश्न-मार्शास्त्र श्रीका : এবং পদার্থ বিদ্যা দারা কি প্রকারে ক্রমে ক্রমে আলুর্জ্জান লাভ করা যায়, তাহাই এই ক্ষেত্রে উপ!দেয় হইবে। যেহেতু, বর্ত্তমান সময়ে পদার্থ বিদ্যাচ্চ্যেত অভান্ত लावना, उज्जना, मर्सार्ध यागता शीरम খাষি প্রবর্ত্তিত ন্যায় শাত্র অবলম্বন পূর্নেকই তত্বজান বিধোষণে প্রবৃত হইলাম।

পোতম বলিয়াছেন, 'ছংগ-জন্ম-প্রকৃতিদেখি
মিথ্যা জ্ঞানানাম্ উত্রেজিরাপায়ে তদন্তরাপায়াদ্ অপবর্গঃ ১৷১৷২ ৷'
কিরুপে নোক্ষ অর্থাৎ 'ছংখ' 'জন্ম' 'প্রেবৃত্তি'
হয় ৷ 'দোব' ও 'মিথ্যাজ্ঞান' এই
পঞ্চকের পর-পর পদার্থের
অভাবে পূর্ব্ধ-পূর্ব্ধি পদার্থের ও অভাব হয় এবং
স্ক্রিশেষে ছংগাভাবই অপবর্গ বা নোক্ষ।

লক্ষিত হইবে যে, উক্ত পঞ্কের মধ্যে মিখ্যা জ্ঞানই পরম্পরা সম্বন্ধে তুঃথের আকর। কিন্তু, জন্মই ছঃথের অব্যবহিত কারণ। बक्क मारमानि चात्र। इः त्थत वाटमान्यानि এক একটি শ্রীর মন্দির নির্মিত হয়, ভাহা-কেই জন্ম বলে; ঐরপ শরীর ভিন্ন আমা-দের ছঃথ অবস্থিতি করিতে পারে না। 'শিরোনান্তি শিরঃপীড়া, কথনই হইতে পারে না। স্থতরাং আমাদের হুঃথের অবাবহিত কারণই জন্মপরিগ্রহ, এবং জনমপরিহার वा किरत्रक इश्य ममुल विनष्टे कता यात्र ना। তুঃথের কারণ জন্ম যতকাল ততকাল সেই দেহে হঃগও উৎপন্ন হইতে স্তরাং জন্মের কারণ ( প্রবৃত্তি-সন্তুত) ধর্মাধর্মকেও নিমাল করা আবশ্যক --বেন উক্ত প্রবৃত্তি বা চেষ্টাসম্ভত ধ্যা-ধশ্বের ফল – সাংসারিক প্রথ ও তঃথ—ভোগ कतिवात जना आमानिशतक शूनतात्र जना পরিগ্রহ নাকরিতে হয়। দেই চেষ্টার মূল ष्यां वात्र तार्श-(घषा काद्रण (घर्य विघरम आमारएत अञ्चाग आह्र, त्मरे त्मरे विषयारे আমরা প্রবৃত্ত ২ইয়া থাকি, এবং যে যে वियदम आमारनत विषय आह्न, दमरे दमरे বিষয়ে আমরা বিদ্বেষ অমুক্রপ চেষ্টা করিয়া থাকি। স্তরাং রাগদ্বেষ্ট পূর্ব্বপূর্ব অনর্থের রাগবেষেরই অন্যতম নাম দোষ। উহাকে বিনষ্ট করিতে পারিলে, আমাদের কোন কার্য্যেই প্রবৃত্তি হইবে না, ধর্মা-ধর্মের উৎপত্তি হইবে না, জন্ম হইবে না **इ:**४९ **इ**हेर्द ना। किन्नु, कान

বস্ততে আমাদের অন্ত্রাগ বা বিদ্বে হয়,
কেন ?—তাহার কারণ মিথাা জ্ঞান। স্থতরাং মিথাাজ্ঞান দ্র হইলেই তদনস্তর
পূর্বপূর্ব সমস্ত অন্থের নিরাকরণ হই৻ব,
এবং আমাদের অপবর্গ বা মোক্ষ হইবে।

জামরা অনেক সময়ে 'ভত্তান' 'তত্ত্বজ্ঞান' কথাটি শুনিয়া থাকি। দেখা যাউক
'তত্ত্তান' শক্রে অর্থ কি। 'ভত্ত্' শক্রের
অর্থ 'ভাহার ভাব'—'ভাহার স্থভাব'। বলি
'ভাহার ভাব' এ 'কাহার ভাব'?

ভাষাস ভাষ আ কাষাস ভাষ : ভত্তজান। 'ভত্তজান'ই বা 'কাধার ভাবের জ্ঞান'? এ কি বিশ্বস্থিত যাবতীয়

পদার্থের তত্তান ৭ – না, তাহা অসম্ভব। বিশ্বহিত যাবতীয় পদার্থের তত্বজ্ঞান দূর থাকুক, পৃথিনীর কয়টি পদার্থের জ্ঞান আমা-দের আছে ? কাহারও কাহারও বিশ্বাস এই (य, वाध्य পদার্থবিজ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান, এবং বৈজ্ঞানিকেরাই তত্ত্বজানী। বিশ্বটি একটি আমলকী নহে যে, আমর। যদুচ্ছাক্রমে উহা বিচলিত করিব। বাস্তবিক. সমস্ত পদার্থের তত্ত্তান লাভ করা অলমতি मानत्वत्र अमाधा विविधा, नाम्यस् वकात (शी-তম ঋষি 'তত্ব' এই ত্রিভান্ত শব্দের প্র-কৃতি 'তং' শক্ষারা 'আত্মা' প্রভৃতি দ্বাদ-শটি পদার্থ লক্ষ্য করিয়াছেন—উহারাই ·প্র-भारत क्षेत्र कि सामित का कि नियासिक त তব্জান। তথাচ গৌতম বলিয়াছেন.— 'জাত্ম-শরীরেন্দ্রিয়ার্থ-বৃদ্ধি-মনঃ-প্রবৃত্তি-দে।ষ-প্রেত্যভাব-ফল-ছঃথাপনর্গাস্ত প্রমেয়ম্ ১৷১৷৯"

কিন্ত, , আমরা সংসারী। উক্ত দাদশটি

পদার্থ সহজে আমানের নানাপ্রকার মিথা।
জ্ঞান আছে। আমরা মনে
মিথাজ্ঞান। করি যে, আআা স্থ হংখাদি

ভোগ করে না। আমাদের विश्वाम (य. व्यामात्मत भन्नीत, डे क्यिय, वृक्ति उ নেদনার সমষ্টিই আয়া। যে বহি গি দ্রির চরি-তার্থতা আমাদের বাস্তবিক হঃথম্বরূপ, তাহা-কেই আমরা স্থমনে করিয়া থাকি; আ-মরা অনিতা দেহকে নিতা জ্ঞান করি। এ-রূপ, অপরিত্রাণকে পরিত্রাণ, সভয়কে অভয়, নিন্দাকে প্রশংসা, এবং পরিহার্নাকে অপরি-হায়া বলিয়া মনে করিয়া থাকি। আমরা ক্ষুফল নামে কোনও পদার্থ আছে বালয়া गत्न कतिना। ञात गत्न कति (य. এই সংসার আমাদের রাগদেষজনিত নহে। প্রেতাভাব বা পুনর্মবিষয়েও মনে করিয়া থাকি যে, জাবই কল, আর জন্ত বল, সৃত্ত বল, আর অংমাই বল, মরিয়া পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে পারে, এমন কোন পদার্থই নাট। সাধারণতঃ, আমরা মনে করিয়া ণাকি যে, আমাদের জন্মসূত্যর আধ্যাত্মিক কারণ নাই। আমাদের মৃত্য-হয় বটে, কিন্তু মৃত্যুর পরে নানা যোনিতে আমাদের জন্ম হইতে পারে, না-ও পারে ৷ এমত অবস্থায় পুনর্জনা হইতে পংবে না। আমাদের মৃত্যুর পরে কোথায় বা থাকিবে শরীর, আর কোখায় থাকিবে কর্মকল! তথন দেহের সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও বেদনার অবিচ্ছিল ধারারও উচ্ছেদ হইবে। পুনজ্ম, পুনরায় ভাষাদের দেহস্লিবেশ। তাহা কখনই হইতে পারে না—স্করাং জীবের প্রজ্ম নাই। আবার অপবর্গ, কি ভ্যানক! আনাদের সকল কার্য্যের শেষ হইবে! আনরা স্থ সম্পদ্ সকল ভোগ্যে বঞ্চিত হইব! ধর্ম্মও থাকিবে না, পুণাও থাকিবে না। পৃথিবীব কত উৎকৃত্তি সন্তোগ আনাদের ভাগো ঘটিবে না। এমত অবস্থার, সকল স্থে জলা জুলি দিয়া, সেই অটৈতন্য নোক্ষে কোন বুদ্ধিমানের কৃতি হইবে কি?

•এইরপ জানের নামই মিথ্যাজ্ঞান, এবং নিথ্যাজ্ঞান বশতঃই আমাদের অনুকৃল বিষয়ে অনুরাগ ও প্রতিকৃল বিষয়ে বিষেষ জন্মে, এবং এরপ চিত্তবিকার বশতঃই লোক শারীবিক (চৌর্যা, প্রাণিহিংদা প্রভৃতি), মান্দিক (পরডোহ, পরদ্রব্যালিপ্সা, নাস্তিক্য বৃদ্ধি প্রভৃতি,), এবং বাচনিক (মিথা ও কর্কশবাক্য প্রভৃতি), নানাপ্রকার পাপে প্রদুত্ত হুইয়া থাকে।

তহজান অন্যরূপ। তহজানে স্থে হুঃথাদি আআর বলিয়াই প্রতীত হয়, এবং শ্রার, ইন্দিয় প্রভৃতির সমষ্টিকে অনাআ তহজান। বলিয়া উপণ্রি জ্যো। হুঃখ্ অ-

নিত্য, অপরিত্রাণ ভয়য়য়,ড়ৄৠপ্সিত বস্ত হেয়, ইত্যাদি বিষয়ে যথায় জান
জন্ম। তথন মনে হয়,—কর্মাও আছে, কর্মান
কলও আছে; সংসার রাগ-ছেয়ভনিত; জীব
বা মালা নামে কোন একটি পদার্থ আছে,
য়ালা আমাদের দেহত্যাগেও পাকিবে;
আমাদের জন্মভার কারণ আছে, কিছুই

व्यकात्र नरहः, व्याभारमत मः मात्र धनामि बढ़, किन्छ अभवर्ग इहेटन मः माव अवनान পুনজ্ম হইয়া থাকে। আত্মাই ভোকা, স্থ-তরাং মৃত্যুদারা দেহ, ইন্দ্রির, বুদ্ধি ও বেদনা-ধারার উচ্ছেদ হয় বটে ; কিন্তু, পুনর্জ:ম আ-আর সহিত উক্ত ধারার পুনরার সন্ধি ঘটে,— দেহাদি সমভিব্যাহারে আত্মা পুনরায় সংসারে প্রবৃত্ত হয়। স্থাহ:খাদির সমন্ত বিষয় হইতে আত্মার বিচ্ছেদকে অপবর্গ বলে। অপবর্গ হইলে, সাংসারিক অপেষ পাপ ও অশেষ ক্লেশ विनुध १ग। এই तপ, छः थ्वत (लभगाज मृना অপ্রর্গে বৃদ্ধিনদ্ব্যক্তির স্বতঃই ক্রি জন্ম। मःभात इः वम्य, विष्मयः। स्यूनिश विटात नामि मःमाति प्रश्नीतमङ स्वतं वर्षनीत। সংসার শক্ষের অর্থ কেবল ইংজনাননে,— উভরোত্তর জন্ম। দেহাদিতে ছাবের আয়-বোধের নাম মিথাা জ্ঞান, তজ্জনাই তালার দেহাদির স্বাস্থ্য সম্বাদ্ধ বাদ্যা, তজ্জনাই তাহার সং ও অনং কম্মে প্রস্তি, এবং সেই জন্যই ভাহার ছঃখ। এই পাচটি ধর্মের অবি-ছিল ভাবে এবুভির নাম সংসাব। স্থতবাং (करन अ बनारे मः मात नरह, रेश आवण क-तिया आभारत्व भतीत्रवात् । तान, आर्ख बागः ति ; বাক্যদারা মত্য হিত প্রিয় বেদ পাঠাদি; এবং মনোধারা দা, অস্থা, শ্রদা প্রভৃতি, অত্থ-শীলন করা উচিত, উহারাই আমাদের ধৰ্ম।

আমরামনে করিয়াথাকি যে, পুনর্জন্ম আমাদের বড়ই সাধের বস্তু। তাই কাহা- কেও মানীর্পাদ করিবার সময়ে,
ছংগ। আমরা প্রায়ই পরজন্মের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া থাকি— এ জীবনে
আশীর্কাদ্যের যে স্থথ হপ্রাপ্য, আশীর্কাদ্য সেই স্থথ পরলোকেনিশ্চয়ই প্রাপ্ত ইইবে,
আমরা এরূপ আশীর্কাদ করিয়া থাকি।
কিন্তু, কি ধনী, কি মানী—জন্ম সকলের
পক্ষেই ছংখলায়ক। সকল জীবেরই ছংখ ভোগ করিতে হয়। কারণ, প্রতিকূল বেদনীয়কেই ছংখ বলে— যে কোন প্রকাদ রের বাধা, পীড়া বা ভাপকেই গৌতম
ক্ষিছংনামে স্মভিহিত করিয়াছেন।

তুঃবেৰ অভাৰকেই মুক্তি বলে।

উহা দ্বিধ। ১ । । । । বু কি ও নিকাণ-মুক্তি। দেহতাাগে প্রমাত্রাতে জীবা-মুভিন। थान वत हुउयात नाम निसान-মুক্তি। পরন্ত, তর্জানের অন্ত রই জীবনু জি ২ইয়া থাকে। যে বাজি আত্ম-তত্তে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, নিরস্তর অনু-শীগনে তাহার মিথাজান অণহত হইরাছে व. छ । कि छ , या या कर्याक्त मा छ । তাঁহাকে বর্ত্তমান জন্ম পরিগ্রহ করিতে হই-য়াছে, দেই দেই কর্মকণ ভাহাকে ভোগ क्ति एउ इंट्रेंटर अर् उपमुख्त छाहात नि কাণ মুক্তিলাভ হইবে। সময়ে সময়ে জ্ঞানী দেরও রাগদেষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহা উৎকট নহে। বিশেষতঃ, ধর্মাধর্মাও সর্বাত্র রাগদেষমূলক নহে। অনিচ্ছা বশতঃ গঙ্গা-न्नात्ति भाशका हरेया शांका च्राज्याः, কেছ কেহ উপয়ুক্তি দোষ শক্ৰারা রাগদ্বেষ

গ্রহণ না করিয়া নিথাজ্ঞান জন্য বাসন।
গ্রহণ করা সঙ্গত মনে করেন। তাঁহাদের
মতে, মিথাজ্ঞানের নাশে বা তত্ত্জান-জনিত
উৎক্ষট বাসনার উৎপত্তিতেই সেই মিথ্যাজ্ঞানজন্য বাসনার নাশ হয়।

পুর্বে আআ।, শরীর প্রভৃতি যে দাদশ প্রকার তত্ত্তানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, উহাদের তত্ত্তানই ভায় দর্শনের মতে তত্ত্ব-জ্ঞান। স্বতরাং ব্যাকরণে যেমন গুণ, বৃদ্ধি, নদী, ঘি প্রভৃতির পারিভা-

নদী, ঘি প্রভৃতির পারিভাতরজানের, ঘিক অর্থ আছে ন্যায়দশনেও
বিষয় ও বিষয়- তত্ত্বশক্ষের পারিভাষিক অর্থে
বিভাগ। কেবল উক্ত ছাদশটি তত্ত্বই
বুঝিতে হইবে। প্রথিবীর স্ক্রিক

मछ विषयर दगय वा ख्वारनत्र विषय वरहे; किन्छ. উহারা সকলেই প্রকৃষ্ট মেয় মহে। যে (य भनार्थ ज्यागारमञ्ज मिथ्रा ज्ञारनज निषय হইয়া আমাদের সংসারের কারণ হয়, অথ্চ তব্জানের বিষয় হইয়া মোকের কারণ হয়, क्तिन जाशांत्रोहे शकुष्ठे खाटनत विषय. था-कृष्टे (यश वा आस्त्र । উक्त चानगढि भना-র্থের মধ্যে, ছয়টি কারণ তত্ত্ব ও ছয়টি কার্য্য তত্ত্ব। কারণ-তত্ত্বথা,—অত্মতত্ত্ব, শরীর তত্ব, ইন্দ্রিগতত্ব (রূপরস।দি ) অর্থতত্ব, পুদ্ধি-তত্ব অমনস্ত্র। কাগ্যতত্ব ষট্ক এই — প্রবৃত্তিতত্ত, দোষতত্ত্ব, (পুনর্জন্ম বা ) প্রেত্য-ভাৰতত্ব, ( সুণ বা ) ফলতত্ব, তঃখতত্ব ও (মোক্ষ বা) অপবর্গতত্ত্ব। কিন্তু, উক্ত দাদশ-वित्र मर्था आजा'हे अथान विवशं, आमता मर्त्वारश 'बाजा'त विषय बारमाहना कतिव।

"आञ्चला। ७८० त्रेष्टा रष्टाबला। ७८४८ क्विः। कृष्टिकामा ভবেচেষ্টা, उद्घरिनाव क्रिया ভবেং। আত্মা সকলেরই অফুভবাস্ক, সকলে-রই মানস্প্রভাক। আমরা স্কলেই বলিয়া থাকি—অামি সুখা আমি ছংখী, আমার বাড়ী, আমার হয়; আমার হন, আমার ধন। আমি দেখি আমি ভান। টক আ-নের প্রতি অংমার বড়ই বিদ্বেষ, কিন্তু তদ্দৰ্শনে আমার রস্না লালা করেণ करत, इंडानि। अभूनम वारका মায়া। 'আমি' ও 'আমার' শক্রের লখাই আয়া। আয়ার ইতর-বাবচেছদক distinguishing characteristic) ধ্যা ছয়টি — रेप्श, (घर, अरजू, द्वश, कृश्य उड़ान (১।১।:०) शृत्र्त, त्य वञ्च पर्यन पात्रा आधि স্থী হইয়াছিলাম, একণে সেই বস্তব পুন-দর্শনে হদ্ভতু ভাহা গ্রহণ করিতে আমার ইচ্ছাহয়, ভাহাই আত্মা। আমার শক্রে দেগিনে, যদ্ভেতু তাহার প্রতি আমার বিছেষভাব উদয় হয়, তাহাই আত্মা। যাহার প্রভাবে, আমি বিঘেষের বস্তু পরিহার করিতে চেষ্টা করি, ভাগাই আয়া। যাহার প্রভাবে, স্থকর কাথ্যে আমার স্থ এবং তঃথকর কার্য্যে আমার তঃথ হয়, ভাচাই অ। আ।। এবং কোনও বস্তু দেখিলে, যাহার

প্রভাবে, আমি পুর্বের 'এটা কি' এইরূপ পরা-

মুশ্ করিয়া, পূশ্চাৎ উহা যথার্থ বৃঝিতে পারি,

তাহাই আমার আত্মা। যাহার প্রভাবে,আমি

একাকী হইয়াও,ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, ভিন্ন ভিন্ন

वश्व উপनिक कांत्रराज পानि, তাহাই আমার
আয়া। আমার অনেকার্থনশী এক-আয়া
আছে বলিয়াই, একই আমার, বুজ্ংসা,
বিমর্শ ও জ্ঞান এই ভাব অংগর আবেশ হইয়া
থাকে। বাঁহারা অনেকার্থনশী স্থায়ী এক
আয়া স্বীকার করেন না, তাঁহাদের মতে
একই বিষয়ে, একই ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
ভিন্ন জ্ঞান হওয়া উচিত। বস্ততঃ,
তাহা হয় না। আমার দর্শন প্রত্যভিজ্ঞান বা
স্মৃতি মৎকর্তৃক স্ময়ং দৃষ্ট পদার্থেরই সম্ভবে।
কোনও পদার্থ দেখিবে বজ্ঞানত, আর তাহা
স্মরণ করিবে দেবদত, তাহা কবনই হইতে
পারে না। স্তরাং 'উপপন্নম্ অস্তোব
আ্রেতি'।

কিন্তু, ইন্দ্রির ব্যাতিরিক্ত আত্মা স্বীকার নাকরিলে, চলে নাকি ? আ্যার উপযুক্ত नक्षण अलि हे जिए राय तहे हहेर छ भारत नाकि १ লোকেওত বলে "চকুদ্বিরা দেখে, মনো-বুদ্ধি घाता खात्न. ইন্দ্রিই আখা ঘারা বিচার কবে, এবং নতে.-- দেহ দারা সুণ হংথ ভোগ পূর্বপক কর্তাও কারণ করে।" এক হইতে পারে না কি ? हे सित्र ग्र পালিকে সিদ্ধ আপনারাও ত পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, বরং জ্ঞানের कत्रण विशिष्टा मात्नन, मात्नन छ ? উহা-চৈতন্যবিশিষ্ট,— **আ**ত্মা— এরূপ রাই विगाना (कन १ अनर्थक এक हि अधिक ধর্মী আত্মা স্বীকার করিবার প্রবোজন **कि** ₹ আপনারাত শক্রের 'আ্থা'

নান। অর্থ স্বাকার করিয়া থাকেন।
আমরা বরং 'আআ' শকে ইন্দ্রির বুরিলাম,
ভাহাতে ক্ষাভ কি ? হন্দ্রির ভৌতিক হইলে
সাংক্ষা ( cross division ) হইভ,—আমরা ভ ইন্দ্রির কে ভৌতিক \* বলিয়া স্বীকার
করি করি না।

তাহা হইতে পারে না। ই सিয় ও আञा এক পদার্থ নহে। একই কার্চ্বপ্ত-যাহা আমি পুর্বে চকুর্দারা উত্তর দেখিয়া ছিলাম, তাহা এক্ষণে আমি ত্রু দারা স্পর্শ করি-লাম,-এবং যাহা আমি পুর্বে তক্ষারা স্পূর্ণ ক্রিয়াছিলাম, তাহা এক্ষণে আমি চকু দারা দর্শন করিতেছি। এই ছইটি প্রতায় ( Assimilation ) (क दन अक विषयक न(इ ;--- উर्दा এक कर्जुक्ड वर्ष्टे,--- উर्हारमद গ্রহণক্তাও এক মাত্র আমানি। যে আমি त्मिश्वाहिलाम. (महे आमिहे म्थ्रीन कति-তেছি ৷ চাকুৰ জ্ঞান ও যাহার হইল, ম্পার্শন-জ্ঞানও তাহারই হইল। সেই ধর্মী এই উভয় ইন্দ্রিয় হইতেই পুথক্। সেই ধর্মী ইলিয় ব্যতিরিক্ত। এবং ঐ তুইটি ইলিয় ঐ হুইটি জ্ঞানের নিমিত্ত হইলেও, উহাদের গ্ৰহীতা একমাত্র আত্মা।

\* নৈরায়িক মতে ইক্সিয়ত্ম জাতি হইতে পারে না, হইলে সাংক্ষ্য দোষ হয়। বেমন পৃথিবীত্ব শুন্য জিহবায় ইক্সিয়ত্ম আছে; ইক্সিয়ত্মপুন্য ঘটে পৃথিবীত্ম আছে; আবার পাথিব আণেক্রিয়ে ইক্সিয়ত্ত পৃথিবীত্ব উভ-য়ই আছে।

यिन आपिति इम्रास, अ इन्ति कान अ इरें हे खित्रत मः पाठ कर्ज़ क इरेशाह,-বেমন, একজন অন্ধ ও তংক্ষাক্ত একজন পঙ্গু, क्रुरम চলন ও দর্শন ক্রিয়া দ্বারা উভয়ে একই পমন ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহাও অবৌক্তিক—মন্ধ ও পঙ্গু উভয়েই সচেতন, একের কার্য্য অন্যে বুঝিতে পারে। किन्छ धक हेलिय कथनहे अना हेलियात জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে না। চক্ষু: কখনই মিষ্টালের রদ আসাদন করিতে পারে না। সেই সেভাগ্য রদনারই। এই রূপ, কোন ও हेलियहे निक श्राहा विषय जिस हेलिया छ दित বিষয় (object of perception) গ্ৰহণ করিতে পারে না। জ্ঞান গ্রহণ ব্যাপারে অচেতন কোন ইন্দ্রিয় আত্মার সহিত বে কতুত্বি করিবে, তাগাও অসম্ভব। আর, আ্থা ইলিয়ে ব্যতিরিক্তনা চইলে, মহুদ্য উনাত্রই হইত না—উনাত্তের ইন্দ্রিয় সতেজ থাকিলেও, ত্রিমিত্ত তাহার জ্ঞান रुप्र ना ।

ষদি কেহ বলেন যে, (চক্ষু: কর্ণ প্রভৃতি)
বিষয় একবারে ব্যবস্থিত (fixed) আছে,—
চক্ষু ভিন্ন দর্শন হয় না, কর্ণ ভিন্ন প্রবণ হয়
না, নাসিকা ভিন্ন গদ্ধ আঘাণ হয় না,
স্থুতরাং চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ই তৈতন্যবিশিষ্ট
এবং চক্ষু:ই দর্শন করে, কর্ণই প্রবণ করে।
ভত্তরে আমরা ইহাই বলিব যে, চক্ষুর
দর্শন, কর্ণের প্রবণ নাসিকার ঘাণ, জিহ্বার
আস্বাদন, অকের স্পর্শ, এইরূপ প্রত্যেক
ইন্দ্রিয়ের বিষয় (province) ব্যবস্থিত আছে

বলিয়াই, পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিয় দ্বারা পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞানের তুলনাকারী ইন্তির ব্যতিরিক্ত এক आशा अवभा की कार्य। आत यनि की कात्र করা হয় যে, ইন্দ্রিয় একটি মাত্র, এবং ভাহার গ্রাহ্য বিষয়ও ব্যবস্থিত নছে, তবে আমরা যশিব যে, ঐ ইন্দ্রিই আমাদের চেডন আত্মা। বস্তুতঃ, ইন্দ্রির ত্র প্রকার, ভাহাদের বিষয়ও নিাদিই, কিছু আত্মা সর্বাক্ত ও সর্ব-গ্রাহী। বিশেষতঃ বিপাণতে মোদকের রূপ দশনেই দশক আসাদিত পূর্ব মোদকের রস্ত্রাক অনুমান করিয়া থাকেন। এই-এক এক ইন্দ্রিয় দ্বারা বস্তর এক এক গুণ গ্ৰহণ কৰিয়া, যে এক কৰ্ত্তা বস্তৱ ममख विषयक छप छाइण करतन, छिनिहे আ্যা। আমরা কর্ণারা গুনিতে পাই বটে, কিন্তু কর্ণ কখনই তাগার অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। কণ্যারা ক্রমে ক্রমে শ্রুত শব্দ গুলি হটতে যাহার প্রভাবে আমরা বর্ণ, পদ ও বা-কোর ভাব বুঝিতে পাবি, ভিনিই আত্মা।

এক ই ক্রিয় অন্য ই ক্রিয়ের বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না, স্করাং কোনও ই ক্রিয়েই সর্ক্রিয়েক জ্ঞানের জ্ঞাতা হইতে পারে না বটে। কিন্তু সকল ই ক্রিয়েই মনের অবারিত গভি। সকল ই ক্রিয়েই

মনই আআানতে,— ইহার প্রসর আছে।
পূর্ববিদ্যান হটয়াই প্রত্যেক

ই জিন্ন জন্য জ্ঞান জন্মায়, মন ভিন্ন কোনও ই জিন্ন দারাই বিষয়গ্রহণ সিদ্ধ হয় না। এবং যে যে হেতুদারা পূর্বেই জিন্ন হইতে আত্মার পার্থকা প্রতিপাদিত হইগাছে, দেই দেই হেতু যথন মনেও তুলাভাবে প্রযোজা, তখন মন হইতে পৃথক্ একটি আত্মা স্বীকার না করিগা মনকেই আত্মা বলা ঘাইতে পারে। মনের অতিরিক্ত পৃথক্ একদর্শী আত্মা স্বাকারের প্রয়োজন কি?

আমরা বলি, প্রয়োজন আছে। মন অণু। মন আছে বলিগাই আম'ণের বহু हान्त्र वात्रा, मना डेन्वा हिंड थाका मद्दि अ এককালে, বহু ই জ্রুবিষয়ক জ্ঞান উংপন্ন হয় না। ঘত-ভৃত্ত তানত উত্তর পক্ষ। স্থার্ম একথানি পিটক ভক্ষ-ণের সময়ে আমাদের চফুঃ, কৰ্, নাদিকা জিহ্বা ও ছক্ এই পঞ্ ই জি-(युत्र विषय वर्त्तमान शातक, देखिय नकश्व ম্বপ্রদান (open) থাকে। কিন্তু, একটু বিবে-চনা করিলে, দেখা যাইবে যে, একমুহুর্তে ছুই বা ভ্রেডাধিক ইন্দ্রিণ দারা বিষয় গ্রহণ করা যায় না। তাহার কারণ এই বে, মন বখন যে হাদ্রের সহিত সংযুক্ত থাকে, তথ্ন ইন্দ্রিা-স্তব হটতে উগ বিযুক্ত থাকে, এবং তখন মনোবিযুক্ত ইন্দ্রি দারা জ্ঞান না হট্যা मनः मः युक्त दे! त्त्र द ! ता हे छ। न छ । म কোনও বিষয়ে জ্ঞান জ্মিতে হইলে, ভতুচিত ই:ল্রের সহিত ম :সংযোগ পাকা একান্ত আবশ্যক কর্ণের সহিত মনঃসংযোগ থাকে না বলিয়াই, সন্মুখে উপবিট শিষ্ট ছাত্ৰও সময়ে সম্যে অধ্যাপকের কথা শুনিতে পায় না। এইরূপ, পাঠ অভ্যাস করিবার সময়ে. मत्नात्यां ना इटेटन, পाঠ আয়ত इटेटन

পারে না। মন কিরূপ ফ্রতবেগে চলিতে পারে, তাহা অকমাৎ বজ্রধ্বনি শুনিয়া চমংকারের বিষয় চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হয়। আক্ষিক শক্ত ভানিবার জন্য, কর্ণে मत्नारमाश थारक ना विनयाहै, এ हमरकात। তথাপি, ঐ উৎকট ধ্বনিতে মন তৎক্ষণাৎ वाकृष्ठे रहा। এ विषय मत्नित लक्ष्म शिक्षाद বিবৃত ২ইবে। যাহা ২উক, মনের জ্ঞাতভ चौकात कतिरलंख. ब्लारनत कारगीनभाग শাধনের নিমিত্ত, কোনও করণান্তর স্থীকা-রের প্রয়োজন হইবে। জ্ঞানের কর্ত্তা একটি পদার্থ, এবং ই ক্রিয়রপ করণ ভিন্ন পদার্থ। এই ছুহটি পদার্থই স্বীকাধ্য। মনের নাম আ্মা ১উক, ডাহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই, কিন্তু জ্ঞাতৃ-রূপ মার একটি পদার্থ অবশ্য স্থী-কার্যা। বস্ততঃ, এই জ্ঞান এক সময়ে হইতে পারে না বলিয়া, মনকে অণু বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ. আমরা মহৎ বস্ত প্রভাক্ষ করিতে পারি ব্রিয়া আত্মকেও মহৎ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

েংহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, আমাদের
শরীর, ইব্রিয়, বুদ্ধি ও বেদনার সমষ্টিকেই
গ্রাণী বা আত্মা বলে। ভূমি গৌরবর্ণ,
বলিষ্ঠ, অমুক হৃষ্ট পুষ্ঠ, এইশরীর, ইব্রিয়, রূপ জান সকলেরই হইয়া
বৃদ্ধি ও বেদ- থাকে, স্থতরাং আমাদের
নার সমষ্টিই শরীরই আত্মা, তদ্যতীত
আ্মানহে। আত্মানাই।

কিন্তু, তাহা হইতে পারে না। আমার শরীরকে আমার আআা বলিয়া সী- কার করিলে, আমার দেহত্যাগেই আমার সমস্ত পাপ বিদ্রিত হইবে। আমি প্রাণি-ভিংগা করিলেও ভজ্জনিত পাপ আমার দেহ नात्मत माल माल विनष्ट हरेत : भारीदिक মানসিক ও বাচনিক—আমি যত প্রকারের যতদুর বিগহিত কার্য্য করি না কেন, মৃত্যুই আমার সকল পাপের প্রকালন করিবে। नामि यति क्राउच इहेगा थाकि, आगि यति প্রতারণা পূর্বক পরস্ব জ্ঞাত্মনাৎ করিয়া থাকি—মৃত্যুই আমাকে সমস্ত পাপ হইতে বিনিমুক্ত করিবে, মৃত্যুই সমস্ত কল্বের অবসান করিবে। মৃত্যুব পরে আমার শ্দীরও থাকিবেনা, পাপও থাকিবে না---এরপ অদুরব্যাপক নিয়ম কথনই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য হইতে পারে না; স্থতরাং চটের শান্তি ও শিষ্টের প্রশন্তির নিমিত্ত পর-লোক অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য-নতুবা ঘোর উর্চ্চু-ভালতার রাজ্য প্রবর্তিত হইবে। তাহা হইলে রাজকীয় ও সামাজিক শাস্ত্র-জাল হইতে. কুটতক্লারা যাহারা ইহলোকে রাজদও ও সমাজ-দ'ণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইতেছে---ভাহারাই পরম সাধু বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু, পরমেশ্বের শাসন নিশ্চ-তই বড কঠোর। মহুধাসমাজ পাপিগণকে ক্ষমা করিলেও, কর্মফলাধ্যক্ষ প্রমেশ্বর जाहां निगदक कमा कतिर्वन ना। हें ह की वरन সঞ্চিত পাপপুণ্যের ফল পরজীবনে ভাহা-দিগকে ভোগ করিতেই **হই**বে। স্থতরাং পরকাল অবশ্য স্বীকার্য্য। আবার পরকাল

স্বীকার করিলে, ইহকাল ও পরকাল এই উভয়কালবাপী আত্মাও স্বীকার্যা। আত্মাই আমাদের ভৌতিক দেহক্ষরে নিতা থাকিবে।

যদি আপত্তি হয় যে, আত্মা নিত্য, মুতরাং উহা নির্বিকার, নির্লিপ্ত-উহা জীবকৃত পাপপঙ্কে লিপ্ত হইতে পারে না। এবং দেহাত্মবাদ সীকার করিলে. দেহ দাহে যেমন আমাদের পাতক আশ্রয় অভাবেই विनष्टे हम, आपात निजाय श्रीकात कतिरमञ् त्पर्वेत्रप तर्गाटर नित्राक्षेत्र पाउक विमाण এমত অবস্থায়, একটি স্বতন্ত্র আগ্না বলিলেই চলিতে পারে।

তত্ত্বরে বলিব যে, আত্মা নিত্য হইলেও, প্রায়ল ইহার একটি লক্ষণ (বা ইতর ব্যব-চ্ছেদক ধর্ম )। ইহা আত্মার লক্ষণ প্রস্তাবেই উক্ত হইয়াছে। আমাদের চেষ্টার আশ্রয় আত্মাই সকল কার্য্যের কর্তা, শরীর কেবল ভাহারই ক্বতির আশ্রয়। স্বতরাং, কৃতির আশ্রমীভূত শরীরের বিনাশেও, আত্মা কর্ম-ফলের সহিত বিদ্যমান থাকে। (আমাদের কোনও কার্য্য করিবার ইচ্ছা (desire) ও ইচ্ছা-পুরণামুকুল চেষ্টা (movement) এই ছ'এর মধ্যবর্তী চেষ্টা সুমুক্ল শারীরিক ব্যা-পার ( will, volition, muscular excitement ) কে 'কুতি বলে। বি প্রতরাং 'দেছৈ-ক্রিয় মনোবাভিরিক্তোহস্তোব আত্মা' ইতি।

শ্রীদেবেক্রক্মার বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ রাজসাহী কলেল।

## শ্রীকৃষ্ণের নরদৈহ।

( দ্বিতীয় প্রস্তাব )

#### 

বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রথম প্রস্তাবে আমি প্রীকৃষ্ণের স্থূল দেহের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নয়টি প্রমাণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। উপস্থিত বিতীয় প্রস্তাবে অবশিষ্ট প্রমাণগুলি সন্নিবিষ্ট করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতে আপাজ্জমা করি।

দশম প্রমাণ :— দারিকা, মরুরা, জীরুন্দা-বন প্রভৃতি কএকটি স্থান এ কৃষ্ণচন্দ্রের লীলার জগ্র প্রসিদ্ধ। ব্রজধাম, কুরুকেত্র ও হস্তিনা-রাজ্য এবং ভদ্বাতীত আরও চুই একটি স্থান ভারতীয় ইতিহাসে কুফের কার্য্য কলাপাদির জন্ম প্রখ্যাত। বহুকোশ ব্যাপিয়া ব্রজ্ধাম এবং হস্তিন। রাজ্য অবস্থিত ছিল। ইতিহাসো-ল্লিখিত এই সমৃণয় স্থান এখনও বর্ত্তমান রহি-য়াছে। তাঁহার জন্মহান, লীলাস্থান, লালন পালনের গ্রাম ও গৃহ, কুরুক্ষেত্রের কীর্তিমালা, यम्नाननी, सधूदन, जमानवन, कूळ ও निक्क প্রভৃতি, গোবর্দ্ধন গিরি, কালিন্দি, মারিকার রাজপাট, প্রভাস, রাসলীলার স্থল ইত্যাদি এখনও বর্ত্তমান আছে। নন্দখোষের গৃহ, নন্দ্রাম, বহুদেবের গৃহ, আয়াণপুর, প্রভৃতি কত্রণ্য নিদর্শন এখনও সুস্পষ্ট বিদ্যমান দেখা যায়। এভদ্বাতীত ঐীকুফের ভ্রাতা বল-রামের রাজ্য গুজরাটে বর্তুমান আছে। বোম্বে বরোদা-দেণ্ট্রাল-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের উমরেং

নামক ষ্টেশন হইতে ডাকোর নামক স্থানে বলরামের রাজ্যের ও রাজত্বের চিহ্ন সমূহ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথন ইতিহাস বর্ণিত রাজ্য, রাজত্ব, আত্মীর, ক্র্ল এড়াতর প্রত্যক্ষ পরি-চয় অদ্যাপি স্কাম্যক্ষরণে দেখা বাইতেছে তথন কৃষ্ণকে আর কবিকল্পনা বলিবার অধিকার কোথায় ?

একাদশ — কুকক্ষেত্রযুদ্ধ স্থলে স্বীয় এশী শক্তি ( ঈশ্বরত্ব ) সংগ্রমাণ করিবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ দর্শন করিয়া অর্জনুন কহিয়াছিলেন।—

সংখতি মন্থা প্রসভং যত্তকং
হৈ কৃষণ! হে যাদব! হে সংখতি
অজানতা মহিমানং তবেদং
মন্না প্রমাদাৎ প্রনায়ন বাপি।
যচ্চাবহাসার্থমসং কৃতোসি
বিহার শ্যাসন ভোজনেষ্
একোধবাপা চ্যুত! তংসমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ন্।

এই শ্লোকে বা স্ততি বচনে শ্রীকৃষ্ণকে অর্জ্জুন "স্থা" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন।
শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার ভোজন, ভ্রমণ, শয়ন, উপবেশন, উপহাস প্রভৃতির স্থাপ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। তিনি কৃষ্ণকে পুন: পুন: "অমিত বীর্য্য" কহিয়াছেন। এই সকল কি কল্পিতম্র্তির

কার্য হইতে পারে ? বিশ্বরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া

যখন ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ পুনরায় নবমূর্ত্তি দেখাইলেন, তথন অর্জ্জুন স্মুস্পইভাবে কহিলেন—

দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সোম্যাং জনার্দন।

ইদানীমৃদ্ধি দংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥

এস্থলে কৃষ্ণের "মাতুষ রূপের" ( নরদেহের)
অকাট্য প্রমাণ রহিয়াছে। ধুতরাষ্ট্রকৈ সঞ্জয়ও
ইহা কহিয়াছেন। সঞ্জয় কহিলেন "হে রাজন!
কৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখিয়া অর্জ্জ্ন ভীত হইলে
পর, ব্রীকৃষ্ণ পুনরায়' তাঁহার সোমা নরদেহ
দেখাইলেন।" এ স্থলে অর্জ্জ্নের "অজানতা
মহিমানং তবেদং" উক্তিত্তে মনে হইতেছে,
অনেক পাঠকও এক্ষণে বিলিয়া উঠিবেন "আমরাও প্রীকৃষ্ণকে জানি নাই বা জানিতে পারি
নাই, ভ্রাস্ত লোকের ভ্রমাত্মিকা কথায় ভূলিয়া
কৃষ্ণকে কবিকল্পনা ভাবিয়াছিলাম।"

দ্বাদশ—যুগষ্গান্তর হইতে "রাধাকৃষ্ণ",
"হরেকৃষ্ণ," "রামকৃষ্ণ" প্রভৃতি মধুরবাণী শ্রুতিগোচর হইতেছে। কৃষ্ণ নাম একা অসংখ্য,
কিন্তু তথাপি ধর্মপ্রাণ হিন্দুভক্তের। রাম. হরি,
রাধিকা প্রভৃতির সহিত সুমধুর কৃষ্ণনামটিকে
সংযোজনা করিয়া দিয়াছেন। কেবল তাহাই
নহে, শ্রীদাম, সুদাম, যুণোদা, অর্জ্রন, গোপী
জন, নন্দঘোষ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে রুষ্ণের
ভিন্ন ভিন্ন মধুর নাম বা উপাধি দিয়া গিয়াছেন।
হিন্দু ভক্তের। কলিতম্র্তিকে অনন্তশক্তিসম্পান,
অনাদি, অবায়, সর্ক্রজ, সর্ক্রত্র বিদ্যমান ভগবানের নাম বা উপাধির সহিত কথন সংযোজিত করে নাই। কৃষ্ণ যদি কবিক্রনা হইত,
তাহা হইলে, হরেকৃষ্ণ বা রামকৃষ্ণ নাম শুনিতাম

ন। আর এক কথা, শ্রীমতি রাধিকা কি একটা কল্লিতমূর্টির প্রেমে আবদ্ধা হইয়াছিলেন?

ত্রয়োদশ ৷—আমি ইতিপুর্ব্বে লিথিয়াছি বৈদিক সাহিত্যে ঐকুষ্ণের উল্লেখ দেখা যায়। কৃষ্ণপূজা অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে; অসংখ্য নরনারী শ্রীকৃষ্ণের উপাসক। তংকালে ভারতের প্রধান প্রধান বীর, যোগী, মোদ্ধা, নরপতি, পণ্ডিত, বিবেকী বিচারক প্রভৃতি ক্*নে*ণর উপাদন। করিতেন। এখন ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক রাজা, রাণী, প-ণ্ডিত. ধার্ম্মিক পুঞ্ষ, সন্ন্যাসী, যোগী প্রভৃতি প্রীকুফের ভক্ত ও ভঙ্গক। শ্রীকুফের এড প্র-ভাব ছিল যে, তিনি পার্থিব লীলা সম্বরণ করিলে গভীর অন্ধকার আসিয়া ধর্মজগৎকে আচ্চাদিত করিরাছিল। অত্যুজ্জন প্রদীপ্ত আলোক নির্কা-পিত হইলে অন্ধকার যেমন অধিকতর অন্ধকার-ময় হয়, ভারতের ভাগো তাহাই ষটিয়াছিল। সে চিম্বাশীলতা, সে স্বাধীনতা, সে উদারতা যেন একেবারে লোপ পাইয়াছিল; দর্শনের সন্ধীর্ণতা, ধর্মোর সাম্প্রদায়িকতা, চিস্তার শৃঙ্গল-বদ্ধতা, সাম্বিকতার হীনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিল। শ্রীকৃঞ্চন্দ্র বাস্তবিক ধর্ম-বুত্তের কেন্দ্রস্বরূপ, ভাঁহার চরিত্র ও নীতিবলে ভারত উন্নত; এীকৃষে র জীবন সম্পূর্ণ আদর্শ। ভাঁহার জীবনে একাধারে দেবস্ব ও মনুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা গ্রাপ্ত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই, কলিতমূর্তির কি এই প্রভাব হইতে পারে ? মুগ যুগান্তর হইতে কল্পণার কি কেহ ভক্ত, উপাসক, প্রাশ্মক, গায়ক, কীর্ত্তনক এবং পূজাকারী হয় ?

চতুর্দ্দশ।—দিখিজয়ী পণ্ডিত এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালজ্ঞ ঋষিব্লন্দ মহা-ভারত লিখিয়া গিয়াছেন। তোমর। কি বিবে-চন। কর, ইঁহারা কিপ্ত, বিকৃতমন্তিক অথবা নির্কোধ ছিলেন? যদি তাহ। বিবেচনা কর বা করিয়া থাক, ভাহাহইলে ভোমার সহিত আমার কথোপকথন বা বাদামুবাদের আবগ্র-কতা নাই, এবং তোমাদের জন্মও এই প্রবন্ধ लिथि इय नारे। यनि कृष्ण किवकन्नना इय তাহাহইলে সমস্ত মহাভারত কবিকল্পনা হইয়া পড়ে। ভাগবতের স্থায় মহাভারতেও কৃষ্ণ-কার্যাবলী পরিষার রূপে এবং স্থামভাবে লি-থিত আছে। প্রহ্লাদ বাঁহার উপাসক তাঁহার নাম একিষ্ণ। ধ্রুব যাহার ধ্যানে মহাযোগী বলিয়া প্রাদিদ্ধ ও অমর, তিনি এীকৃষণ। শুক, স্নাত্ন, নার্দ যাহার মধুর গুণকীর্ত্তনে প্রমত, তিনি औक्ष्यः। এ সমুদয়ই কলন। ন। कि ?

পঞ্চলশ প্রমাণ।—শান্তে শ্রীক্রফের মরণ বা অন্তর্জান বণিত আছে। কৃক্ষ, বাাধ, তীর, স্থান, সময়, কারণ পর্যান্ত উল্লিখিত আছে। কল্পনাব কি মৃত্যু আছে ? এ সমুদয়ও কি কবিকল্পনা ? তাহাহইলে ত পৃথিবীর সমুদয় শান্ত এবং সমুদয় ইতিহাস কল্পনাতেই পরিণত হইয়া যায়! কৃষ্ণ যদি কবিকল্পনা বলিয়াই তোমাদের ধারণা হয়, বা ধারণা থাকে, তাহা-হইলে কৃষ্ণচরিত্র লইয়া এত উপহাসের উৎপত্তি হয় কেন ? তাহাহইলে ঐ চরিত্রকেও কেন কল্পিত চরিত্র বলিয়া বিধাস না কর ? তাহা হইলে "কৃষ্ণের চরিত্র কলক্ষিত ছিল" এ কথা কহিবার তোমার অবিকার কে!থায় ? ষোড়শ প্রমাণ।—অর্জ্জুনকে ঐক্তিঞ্চ কহি-য়াছিলেন,—

- সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

  অহংত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষরিষ্য।মি

  মা শুচঃ॥
- অহমান্মা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়স্থিতঃ।
   অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্ ভূতানামন্ত এব চ॥
- ০। মন্মনাভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক। মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্ৰতিজানে প্ৰিয়েহসিমে॥
- ৫। মতঃ পরতরং নাতাং কিঞ্চিত্তি ধনঞ্জয়।
   ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্তক্রে মণি গণ। ইব॥
- থা মাং পশুতি সর্ব্বক্ত সর্ব্বঞ্চ ময়ি পশুতি।
   তম্যাহং ন প্রণশুমি সচমে ন প্রণশুতি॥
- १। যক্তাপি সর্বভৃতানাং বীঙ্গং তদহমর্জ্জুন।

  ন তদন্তি বিনা যং স্থানয়া ভৃতং চরা
  চরম্॥
- ৮। অব্যক্তং ব্যক্তি মাপনং মন্ত্রতে মামবুদ্ধরঃ
  পরং ভাবমজানতো মমাব্যরমকুমম্॥
  মুঢ়োরং নাভিজানাতি লোকে।মামজমবারম্॥
- ম ইদং পরমং শুহং মন্ত্রকেদভিধাস্যতি।
   ভক্তিংময়ি পরাং কৃত্বামামেবৈব্যত্য

সংশয়ঃ॥

ন চ তম্মান্মনুষ্যেষ্ণ্ কন্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চ মে তম্মাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥
অনন্তর ধৃতরাষ্ট্রকে সঞ্জয় কহিতেছেন—

ইত্যহং বাস্থদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। जःवान भिममत् अविमन् उः लामश्रवम् ॥ এই সমুদ্য শ্লোক শ্রীমৎভগবংগীতা হইতে উদ্ধৃত হইল। এক্ষণে ইহার অর্থ প্রবণ কর। প্রথমোদ্ধ ত শ্লোকে কৃষ্ণ কহিতেছেন ' হে অর্জ্জন তুমি আমার ( শ্রীকৃষ্ণের ) একমাত্র শরণাগত হও আমি তোমাকে সমৃদয় পাপ হইতে মৃক্ত করিব, ভর বা চিন্তা করিও না।" দিতীয়োদ্ধ ত শ্লোকে কহিতেছেন" আমি ( এীকৃষ্ণ ) সন্দয় আদি, মধ্য ও অন্ত। আমাকেই সকলে আ-শ্রর করিয়া অবস্থিত আছে।" তৃতীয় শ্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জুন: তুমি আমার গুতি তন্মন হও, আমার ভক্ত হও, আমার পুজা কর, সর্ববদ। আমাকে নমস্বার কর, তাহ। হইলে আমাকে তুমি নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবে। তুমি আমার প্রিয়পাত্র, আমি প্রতিজ্ঞা দারা ইহ। কহিতেছি, ইহা অসত্য হইতে পারে ন।"

পাঠকদিগকে আমি এখন জিজ্ঞাসা করি, বি-শেষ বৃদ্ধির কথা ছাড়িয়া দিয়া, মানবের সামান্ত বা সাধারণ বৃদ্ধি (Common sense) অনুসারে, ইহা কি সহজেই বোধ হয় না বে, এই উক্তি বা এবপ্রকার উক্তি কথন কল্পিত মৃত্তির হইতে পারে না ? তাহার পরে দেখ ; তিনি চতুর্থ শ্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জ্জুন! তোমার কল্যানের জন্য আমি যে জ্ঞানগর্ভ বাক্য বলিভেছি তাহা প্রবণ কর।" পরবর্ত্তী শ্লোকে কহিতেছেন "আমার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কেহই নাই (কারণ আমি ঈশ্বর)। মণিসমূহ স্ত্রে বেমন গাঁথা থাকে বলিয়া "মালা" হয়, সমগ্র বিশ্ব আমাতে স্থিত বা আপ্রিত বলিয়া ভবধাম তিষ্ঠিতেছে।" অক্যান্ত

শ্লোকের অর্থের আর প্রয়োজন দেখি না। অষ্টম শ্লোকে তিনি কৃথিয়াছেন "মুঢ়ের। আমাকে জানে না"; তৃতীয় শ্লোকে ইতিপুর্কে বলিয়াছেন "আমি প্রতিক্রা দ্বারা ইহা কহিতেছি, ইহা মিথ্য। হইতে পারে ন।।" এই সকল কথা যদি কল্পিড মৃত্তির কথা হয়,তাহা হইলে যাহার এই-রূপ বিশ্বাস করে তাহাদিগের সহিত রুজক গৃহ স্থিত লম্বকর্ণের বিশেষ প্রভেদ দেখি ন।। ইহার পরে গীতার শেষে ধৃতরাষ্ট্র সমীপে সঞ্জের ধ্রুববাকা এই-- "শ্রোজন্! জীকৃষ্ণ ও এর্জুন এছতুভা মধ্যে যে অত্যদুত কথপোকণন হইয়া ছিল,তাং। আমি আপনাকে কহিলাম।" ই-ত্যাদি। গীতার সপ্তম অধ্যায়ে একুফ স্বয়ং কহিয়াছেন "হে অর্জ্ব। আমার মাত্র্যরূপ দেখিয়া অনেক মুখ আমাকে মানব বলি-য়াই বিবেচন। করে।" চতুর্থ অধ্যায়ে তিনি ক হিয়াছেন--

"এই পরম গুহা ও হিতকর যোগবিদ্যা আমি যাচা তোমাকে কহিলাম, তাহা পুর্কে স্থাকে ভনাইয়াছিলাম, স্থোর নিকট মন্থ এবং মন্থর নিকট ইল্বাকু এবং তাহার পরে উভরোভর ক্ষিগণ ইহা জানিতে পারিয়াছিলেন।" অর্জুন কহিলেন "আমি সর্কপ্রকারে এক্ষণে তোমার শরণাগত হইলাম।" শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "আমার এই উপদেশ সমূহ যিনি মন্থযাদগকে বুঝাইয়া।দিবেন, তিনি আমার অত্যন্ত প্রিয় হইবেন।" এই শ্লোকসমূহ মনোযোগ সহকারে পাঠ ও ইহার ভাব লইয়া চিড়া করিলেই পাঠকেরা বুঝিবেন, কৃষ্ণ কবি-ক্লনা নহেন।

সপ্তদশ প্রমাণ।—মানব মাত্রেই সসীম
বৃদ্ধিসম্পন্ন, পরমেশ্বর ব্যতাত অসাম বৃদ্ধি কাহারও নাই। সসীমবৃদ্ধি বিশিষ্ট মানবের কলনাও সসীম হয়, স্বতরাং সেই কলনা সম্পূর্ণ
আদর্শ হয় না। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র "সম্পূর্ণ আদর্শ"।
তাঁহার আদর্শের পরিপূর্ণতা সম্বদ্ধে অগণ্য অথণ্ড
প্রমাণ বর্ত্তমান আছে। পৃথিবীর বহুপণ্ডিত
ইহার অমর সাক্ষী। \* শ্রীকৃষ্ণ সম্পূর্ণ আদর্শ
বলিয়া তাঁহার সম্বন্ধে কলনা. মানব কর্তৃক
সম্ভবে না; এই আদর্শের পূর্ণতা দারাই
বৃন্ধা যায়, ইহা মানব্যনের বা মন্তিব্দের
কলনা নহে।

অস্টাদশ প্রমাণ।—মুগ্রুগান্তর হইতে, বৈদিক শান্ত্র ও সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিরা
আদ্যপর্যন্ত, শ্রীকৃষ্ণের নাম পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ;
কেবল প্রসিদ্ধ নহে এনম্প্রদার প্রবাদ কোটি
কোটি নরনারী সমাজে প্রচলিত। ইউরোপীর,
আমেরিকীর ও ভারতবর্ষীর এবং পৃথিবীর
অস্তান্ত প্রদেশের চিন্তাশীল পণ্ডিতেরা কহেন,
অতি পুরাতন প্রবাদের মূলে অন্ততঃ কিছু সত্য
বর্তমান না থাকিলে, প্রবাদ কথন ক্রমায়য়ের
মৃন্যুগান্তর ব্যাপিরা প্রবহ্মান হইতে পারে না
শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ সম্বন্ধে এই শান্ত্রপ্রধ্যাত
পুরাতন প্রবাদকে কেমনে উপেক্ষা করিতে
পার ? মহাপ্রভু গৌরাঙ্গদেব বাঁহার নামে
প্রেমোন্মন্ত, পাতবের। বাঁহার ভক্ত, অর্জ্নুন

বাহার শিষ্য, প্রহ্লাদ বাহার উপাসক, তিনি কথন ও কৃষ্কিলন, হইতেই পারেন না।

উনবিংশ প্রমাণ।—পাঠকেরা অবগত শ্রীবৃন্দাবন ধামে শ্রীপ্রীপ্রীকৃষ্ণ-আছেন, চক্র ভ্বনবিখ্যাত রাসলীলা সম্পন্ন করেন। যাঁহার ছবি লক্ষ লক্ষ নরনারীর হৃদয়ে প্রতি-ভাত হইয়া সকলকে চরম লক্ষ্যের পথে লইয়া যাইতেছে, সেই বেদবেদ্য শ্রীক্লঞ্চন্দ্রের পরম **एरख्त नीनः भाष्त्री এই त्रामनीनाग्न প্রক**টিত হইয়াছে। অনুরাগপূর্ণ জ্ঞানাগ্নিবিশুদ্ধ হৃদয়ে শ্রীকুষ্ণের অলৌকিক লীলা মাহাত্ম রাস্লাল। দারা পরিষার রূপে উদ্তাসিত হয়: এই লী-লায় কুরুচির আতঙ্ক নাই। রাস-অভিসার সত্য ও নিত্য। ৮ কাত্যায়নী পুজাদার। পরি-দ্ধত চিত্তে হলাদিনী শক্তির বিকাশে জীবব্রহ্মের य निज्ञ तमन १ श, तामनीन। त्मरे व्यन्। र्थित, थालोकिक प्रभिनन। (वर्ष रा प्रकल विषय है-ঙ্গিতে বর্ণিত, যাহার একদেশমাত্র উপনিষদে জ্ঞানযোগের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ভাবে দেখা যায়. সেই সকল প্রাচ্ছন্নভাবে রক্ষিত নিগৃঢ় তথ্য আধ্যান্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক রহম্মের ভিতর দিয়া ভাগবত পুরাণে বর্ণিত আছে। নিগম কল্পতঞ্চ মধ্যে শ্রীভগবানের লীনাবাঞ্জক ভাগবত পুরাণ অতি উপাদেয়। রাসলীলা পাঠ করিলে, পাঠকেরা দেখিবেন, লীলা স্থলে যত গোপিকা ছিলেন তাঁহাদের প্রত্যেকের সমীপে ব। সম্মুখে একটি করিয় कृष्ण वर्त्तभान ছिल्लन। ७ ऋत्न विद्यन्त। कत्, মাত্র এক কৃষ্ণের কথা হইতেছে না, কৃষ্ণের শত শত নরমূর্ত্তির কথা হইতেছে। এ স্থলে

<sup>\*</sup> শ্রীকৃষ্ণের সম্পূর্ণ আদর্শব্বের যুক্তি ও প্রমাণ সম্বন্ধে ধাঁহাদের কোতৃহল থাকে, তাঁহা-দিগকে 'ধর্মানন্দ প্রবন্ধাবলী" গ্রন্থের ১মথণ্ড পাঠ করিতে অনুরোধ করি—লেখক।

কৃষ্ণচন্দ্রের বহুল নরমূর্ত্তির অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গেল। যদি কৃষ্ণ কবিকলন। ইইতেন, ভাহা হইলে, গোপিকারা কি কলনাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়াছিলেন ? কলিতমূর্ত্তির প্রেমে অন্ধ ইইয়া কি ভাঁহারা সাংসারিক সমৃদ্য অনিত্য পদার্থকে পরিভ্যাগ করিতে প্রস্তুভ ছিলেন ? যদি নাসলীলাও ভোমাদের নবীন মতানুসারে কবিকলনা হয়,ভাহাহইলে একিঞ্চকে কলক্ষিত পুরুষ" বলিবার অধিকার ভোমার কোথায় থাকে ? রাসলীলা যদি কুঞ্চিকর ইইত, ভাহাহইলে ভাগবতের, ভগবংতুলা মহর্ষিগণের কলনামুইহাটুআদে স্ট ইইতে পারিত না।

বিংশ প্রমাণ।—য়িত্দাদিগের অতি প্রাচীন
ওল্ড্ টেস্টামেন্ট গ্রন্থে, খন্তানদের বাইবেলে, বৌদ্ধশাস্ত্র ও সাহিত্যে এবং জৈনদিগের
বহু পুস্তকে আমি জ্রীকৃষ্ণের বহু উক্তি দেখাইয়।
দিতে পারি। কোন কোন উক্তি সম্পূর্ণভাবে
এবং কোন কোন উক্তি অসম্পূর্ণভাবে বর্ত্তমান
আছে। এখন জিব্তান্ত এই, বহুবিধ অতি
প্রাচীন শাস্ত্রে, সাহিত্যে ও গ্রন্থে এই সকল
উক্তি কি কল্পিত মৃর্তির কথা ? যুগ্যুগান্তর
হইতে কি কল্পনা লইয়াই সমগ্র পৃথিবী
পরিপূর্ণ ?

আর অধিক প্রমাণ দিতে আকাক্রা করি না। যাঁহারা নিজের নয়ন বয়ে হুইটি হাত রাধিয়া ছলনা করেন "আমি অন্ধ, আমি হুর্ঘ

বা স্থালোক দেখিতে পাই না" তাহাকে কেহ স্থালোক দেখাইতে পারে কি ? যাহারা কৃষ্ণ সম্বন্ধে বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষার বশবর্তী হইয়া ভ্রমাত্মিকা ধারণা সমূহ পোষণ করিয়া আসিতেছে, তাহারা হয়ত তাহাদের সমস্ত জীবনেও তাহাদের এই প্রাণঘাতী ভ্রম বুঝিতে পারিবে ন।। পরিশেষে কেবল একটি মাত্র কথা কহিয়া আমি প্রবন্ধের উপসংহার করিতে ইচ্ছা করি। ভীকৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব, সম্পূর্ণ আদ র্শত্ব এবং নরদেহে বর্ত্তমানের খিনি সর্ব্বভ্রেষ্ট সাঞ্চী, তাহার নাম মহর্ষি বেদব্যাস। মহাভারত এবং যাবতীয় পৌরাণিক শাস্ত্রের মঙ্গলাচরণে মুনি ও ঋষির। কহিয়াছেন "আমর। গ্রন্থের প্রারম্ভে নারায়ণ, দেবী সরস্বতী এবং ব্যাসদে-বের জয়োচ্চারণ" করিয়া নমস্থার করি ।" ব্যাস-দেব যে কি অপার শক্তিও অদীমগুণসম্পন্ন. নিম্লিখিত শ্লোকে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়-

নমোস্ততে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ! ফুলারবিন্দায়ত-পত্রনেত্র।

বেন ত্য়া ভারততৈলপূর্ণ প্রজ্ঞালিতোক্তানময়ঃ প্রদীপঃ॥

এ হেন ব্যাদ দেব পুনঃ কহিয়াছেন ও লিথিয়াছেন "ভগবান্ স্বয়ং নরদেহ ধারণ করিয়া প্রীকৃষ্ণ নামে ও প্রীকৃষ্ণ রূপে পৃথিবীতে দৃষ্ট হইয়াছিলেন।"

खीर्थानम<sup>-</sup> महाভाরতী।

# দার্শণিক মতের সমনুয়।

আমরা দেখিয়া আসিলাম যে, সাংখামতে প্রকৃতির স্বাধীন ক্রিয়া কথার কথা মাত্র। বান্তবিক পক্ষে, পুণষ ২ইতেই. প্রকৃতি আপন প্রবৃত্যনুখতা পাইমাছে। এ সকল কথা আমর৷ সাংখ্যকারিকা দারাই প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছি। 'পুরুষার্থের' জন্তই প্রকৃতির ক্রিয়া ও পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, ইংার প্রকৃত তাংপর্ঘ্য কি,তাহা আমরা বিগত সংখ্যায় দেখাইয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, এ বিষয়ে বেদান্ত ও সাংখ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। কিন্তু এই "পুরুষার্থ" কথাটার আর এक वित्नव विवतन फिल्न वूबी याहेरव य, প্রকৃতি বাস্তবিক পক্ষে পুরুষ হইতেই আপ-নার ক্রিয়াশীলত। পাইয়াছে। আমরা এম্বলে দেই কথাটারই একটা আলোচনা করিয়। ণেথিতে যাইতেছি।

পূর্ব্ব হুই সংখ্যার আমর। সাংখ্যের যে
সপ্তদশ কারিকা উদ্ধৃত করিয়া তাহার তাৎপর্য্য
ব্যাখ্যা করিনাছি, পাঠক তাহা হইতে একটা
কথা বৃনিরা দেখিবেন। সাংখ্য, পুরুষের
অন্তিত্ব অস্ত প্রকারেও ত প্রমাণ করিতে পারিতেন। পুরুষ—নিক্রিয়, উদাসীন, নিগুর্ণ,
নির্বিকার ইত্যাদি বিশেষণ যোগে ব্যতিরেকমুখে অর্থাৎ (Negatively) প্রমাণ করা
ঘাইতে পারিত। তবে কেন সাংখ্যকার অব্যয়

মুখর ( Positively ) আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ? তবে কেন তিনি "সংখাত-সন্নার্থকাং.", "অধিষ্ঠানং" প্রভৃতি বিশেষণদারা অষয়ীমুখে পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে সচেষ্ট হইলেন ? ইহার কি কোন তাৎপর্য্য নাই ?

যাহা "সংহত," অর্থাৎ যাহা Equilibrium তাহা কোন চেতন পুৰুষেরই প্রয়োজনার্থ। প্রকৃতি সংহত পদার্থ, অতএব তাহা পুরুষের জন্মই অভিত্ব বিশিষ্ট। সংহত পদার্থ, অসংহত চেতনের অন্তিত্ব স্থচিত করে। এইরূপ, প্রকৃতি দৃগ্য, অতএব ইহ। দ্রস্তা-পুরুষের অপেক্ষা রাখে। প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, অত এব তাহার ক্রিয়া বা বিকার, অবিকারী অধিষ্ঠানের সত্তা স্থচিত করে। তবেই দেখা যাইতেছে যে, পুরুষেক, সাংখ্যকার,—প্রকৃতির সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই, প্রমাণিত করিয়াছেন। অর্থাৎ তাৎপর্যাট এই যে, Herbert Spencer প্রভৃতি জড়বিজ্ঞান-বাদীরা যেমন অবিকাহী সভা বা Noumenon কে, অজ্ঞেয় ও সর্বাসম্বর্গবিজ্ঞত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন, সাংখ্য সেরূপ করেন নাই। সাংখ্যের হালাত ভাব এই যে, প্রকৃতির অতীত হইয়াও পুক্ষ, প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। আমাদের যে কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন, বিকার বা ক্রিয়াগুলিরই (Changes) জ্ঞান হয়, এরপ नट : विकात-ड्लात्नत्र मद्य मद्य विकादत्र

অন্তর্লবর্তি সভার জ্ঞানও আমর। প্রাপ্ত হই। অন্তরে ও বাহিরে যেমন আমরা প্রাকৃতিক বি-কার সমূহকে দেখিতেছি,সেই বিকারগুলি উহা-দের অন্তরালবতী নিতা অধিষ্ঠাতার 'স'বাদও আনিয়া দেয়। যাহা জেন্ন (Object) তাহা কখ-নই জ্ঞাতা (Subject) হইতে পারে ন। অধি-কারা অধিষ্ঠাতার সত্তা ব্যতীত, বিকারের অস্তিত্ব বঝিতে পার। যায় না। অবিকারী সত্তার সহিত সমন্ধ রাথিয়াই. বিকার আপন সত। প্রকটিত করিতে পারে। এই কথাটা বুঝাইবার জন্মই, সাংখ্যকার, প্রক্রতির সঙ্গে সভাক রাখিয়া. অবয়-মুখে, পুরুষের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিবাছেন | Phenomenon এবং Neumenon উভয়ই যে পরস্পার চুপ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত, এবং আমাদের জ্ঞানে যে উহারা ঐরূপ জডিত ভাবেই দেখা দেয়.—এই মহাতত্ত বঝাইয়া দেওয়াই সাংখ্যের প্রকৃত অভিপ্রায়। শঙ্করা-চার্যাও এ তত্ত্ব বুঝাইয়াছেন। তিনিও বলিয়া-ছেন যে, বিকারমাত্রই নিত্য-শক্তির স্থচন। করে। "নিগুণং গুণভোক্ত্র" (গীতা, ১৩।১৩-১৪)। "পাণিপাদাদয়ো জ্যেশক্তি-সদ্ভাবনিমিত্তম্বকার্য্য। ইতি ক্রেয়-সদ্ভাবে লি-সানি' (শঙ্কর-ভাষ্য)। সুপ্রসিদ্ধ স্থরেশ্ববা-চাৰ্ঘাও "দক্ষিণামূত্ৰিভাষ্য-বাৰ্ত্তিকে" এই কথাই বলিয়া দিয়াছেন (৬৷১৭)। "সংঘাতপরার্থহাং" কথাটার অর্থও তাহাই। "উপাধির্ভিদ্যতে ন তু তদান" একথাটির ইহাই তাংপ্র্য। উপাধির সঙ্গে সঙ্গে, উপাধিবানের জ্ঞানও হইয়া থাকে। উভয়েই অত্যন্ত জডিত: উহারা নিরপেক্ষ বা নিঃসম্পর্কিত নহে। এ

ভাবে দেখিতে গেলেও প্রকৃতির স্বাধীনসত্তা কথার কথা মাত্র হইয়া পড়ে। ত্রিবিধণ্টির সাম্যাবস্থা, অর্থাং সংহত অবস্থা বা Equiolibrium ই ত প্রকৃতি। এই তিন প্রকারের শক্তি, পুরুষেরই। উহা পুক্ষার্থের জগুই সংহত; উহা পুরুষেরই ভোগ ও অপবর্গের জন্ত ; পুরুষেরই "স্বরপোপলন্ধির" ব্যাসভাষ্য) জন্ত। তবেই দাড়াইতেছে যে, পুরুষের শক্তিই জগংস্টির দেনা নিযুক্ত। "ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াৎ" — এই जिनकि छ। हात्रहे ; किन्न याहात अहे ত্রিশক্তি,—তিনি সেই শক্তির অতীত হইয়া অন্তিত্বিশিষ্ট। সাংখ্য মহাবৈজ্ঞানিক। সেই জন্মই তিনি আমাদের জ্ঞানের বিবরণ ও বিকা-রের বিবরণ দিতে গিয়া, আমাদের জ্ঞানের যাহা অনিবার্যা স্বরূপ, তাহাই বলিয়া দিয়াছেন। সেই অনিবার্ঘ্য স্বরূপ কি প্রকার ? ক্রের ও জ্ঞাতার, কার্যা ও কারণের, ক্রিয়া ও কর্তার— একত স্টুচন।। একটি না হইলে অন্যটি হয় ন। : একটি থাকিলেই অন্তটি স্চিত হয়। এই পরস্পার সম্পর্কগুত্রে জড়িত বিভেদ-জ্ঞানই আমাদের জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ। প্রমার্থ-দৃষ্টিতে হয় ত এ বিভেদ নাই। কিন্তু সাংখ্য সে কথা উত্থাপন করেন নাই। বেদান্ত সে কথা তলিয়াছেন। বৌদ্ধ, এই বিকার গুলিরই বিবরণ দিয়াছেন, অবিকারীর কথাট। ভোলেন নাই। এইউকু মাত্র প্রভেদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞে-য়ের মধ্যে, এই যে ভেদ, অথচ উভয়ের মধ্যে সম্পর্ক, পাতঞ্জলদর্শন সে তত্ত্ব স্কম্পন্ত বলিয়া "তম্বাদ্বস্তুজানয়োগ্রাহাগ্রহণ-**जियाद** । ভেদভিন্নোবিভিকঃ পহাঃ"; "ন তৎ স্বাভাসং

895

দৃশ্যরং" (পাতঞ্জল, ব্যাসভাষ্য, ৪।১৫ ও ১৯। পুশ্বের প্রয়োজন উদ্দেশ্য করিয়াই,— ভোগ ও অপবর্গ সাধনোদ্দেশেই, প্রকৃতি ক্র-

ভোগ ও অপবগ্য সাধনোদেশেহ, প্র মাগত পরিণত হইয়া চলিয়াছে।

"প্রয়োজনম্ররীকৃত্য প্রবর্ততে ইতি ভোগা-প্রপর্থিই হি তদ্গুস্" এই প্রয়োজনকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকৃতি প্রবর্তিত হয়। সাংখ্যকারের

এই উক্তির তাৎপর্যাট বিচার করিয়। দেথিবার জন্ম এখন আমর। পাঠকের কিঞ্চিৎ ধৈর্য্য ভিক্ষ। করিব। এই প্রয়োজনটি প্রকৃতির মধ্যেই

বলিয়া দেওয়া হইরাছে। "অথৈষাং পঞ্চমং রূপং
—অর্থব রূম্বা ভোগাপবর্গার্থতা গুণেবদ্বয়িনী,

অন্তর্নি বিষ্ট ছিল, এ কথা ব্যাসভাষ্যে স্পষ্ট

গুণা স্তন্মাত্র ভূতভো তিকেষিতি সর্ব্বমর্থ বন্ধুম্

(পাতঞ্জল ভাষ্য, ৩। ১৪)। এই ভাষ্যটুকুর তাৎপর্য্য বুঝা নিতান্ত আবশ্যক। ইহা বুঝিতে পারিলে,-প্রকৃতি যে বাস্তবিক পুরুষেরই শক্তিমাত্র, এবং প্রকৃতি যে ক্রিয়া করিবার প্রবৃত্তি,—পু দ্ধ হইতেই পাইয়াছে.— এই তত্ত্বটি আরও স্বস্পষ্টরূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে। কিন্তু অদা প্ৰবন্ধ দীৰ্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। আ-গামী বারে এই ভাষ্যটির বিচার করিয়। দেখা যাইবে। সাংখ্যদর্শন কিরূপ আশ্রেষ্য ভিত্তির উপরে স্থাপিত এবং বস্তুতঃ সাংখ্যদর্শনে ও বেদান্তদর্শনে যে কোন বিরোধ হইতে পারে না. ইহা দেখাইবার জন্মই, এত গুলি কথার আমরা একটু বিস্তৃত আলোচনা করিতেছি, পাঠক ক্ষম। করিবেন। ( ক্রমশঃ )।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, এম্ এ।

## শোক ও মহন্ত্ব।

#### CHELLIER .

শোকের পরমোৎকর্যে মহত্তের পরমাননদদীলা। শোকের প্রাক্রে ভ্রগুলে পবিদ্র-দলিলা স্থরধুনী; কেননা, শোকের প্রধান ও প্রকৃত চিত্র আত্মোৎদর্গ—আত্ম-বিদর্জন। শোকের মহীয়দী মহিমম্মী উদীপনায় আত্মোলতির আনন্দম্মী ইবিলাস-বিচিত্রা ফুর্তি। মহত্ত উন্নতি; কেননা, আত্মার্থপরায়ণতার মোহম্মী বিকৃত ত্মি-প্রার নিরানন্দ স্থানে, আত্মাহ্তির মাঙ্গলিক আবির্ভাব, সত্যসত্যই ভোগান্ধ মানবের চিরোদিটা অভ্যুন্তি। আত্মবিস্কৃতির

ফশোভন ও অতি ফ্রাক মহাভাবই যাথাথিক শোকের উচ্চুাসিত অপ্রাক্ত নিদশন । যিনি মন্ত্র্যা জীবনে মন্ত্র্যান্তেরই
পরমপ্জ্য ও অতিস্পৃহণীয় নামে, শোকের
শুভ সংবিধারিনী প্রণোদনায় বা তাহারই
পরমার্থদায়িনী উপাসনায়, প্রভপ্তনি:খাসে
অক্রবিস্জ্জন করেন নাই, তিনি ভোগবৈভবে
বরেণাে, ক্ষমতায় সার্ক্রেটাম রাজচক্রবর্তী,
পার্থিব ঐখন্য প্রতিছন্দিশ্না, কিঘা জ্ঞানসম্পদে পরম সমুলত হইলেও, তাঁহার নাায়
হতভাগাের ক্লেশত্র্ক্র জীবনের অনর্থক্রী

পরিকল্পনায়, প্রাণ কি যেন কি এক অবোধ্য অচিস্তা অবদাদে, পরিভূত হয়। যিনি আপ-নারই আহরিক স্থভোগমোহের অভি বিকৃত উপাসনায় পরের নামে, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যকরপে, দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ করেন না, জাঁহার ভাগ্য ও অবস্থা পরি-চিন্তনে, সত্যস্তাই চিত্ত ভীষণ আতক্ষে জড়ীভত হয়। মহত্বের চরণদেবায়---ञनिवार्या मार्व्याञ्चीम अञ्चानम् । विनि य পরিমাণে পৃথিবীতে অঞ্চবিগর্জন করিয়া হানমতর্পণ করিতে সমর্থ হইুয়াছেন; আত্মা-ত্তির মঙ্গল্য মহাকর্ষণে যিনি স্বার্থপরায়ণ-তার বিকট বিগ্রাহ সহস্র অংশে চুর্ণ করিয়া-(ছन, मःमात-कीवटन याँहात अत्रम्भाराम्ह भारक व निवविष्ठित मर्स्य पायन महानत्त प्रश रहेबाहि, विनि প্রেমের প্রাণদ নামে অত্-দিন হাহাকারে কালাতিপাত করিয়াছেন, এবং ঘাহার সমগ্র জীবন অযুত আঘাতে কত বিক্ষত, মহুষ্য জাতির সমবেত প্রাণ তাঁধারই স্বর্গীয় নামের পুণাবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে প্রীতি ভক্তির কুম্মাঞ্জলি সমর্পণে চিরদন্ত থা। তাদৃশ মহাপ্রাণ সার্থক জনা মহাত্মা মানবদাতির বিশ্রাম ও অপুর্ব আরাম ।

কবি বিষাদের সঙ্গীতে মহত্ত্বের অর্জনা করেন। মহত্তই কবিতার পাদণীঠ ও ধারণসূত্র। কবি-হদ্য অনস্ত প্রেমের অথও উৎস। যে স্থানে শোকপ্রবাহ—যে স্থানে অশ্র বিধাদতরঙ্গ—বে স্থানে স্বৃতিত্র পুণ্যা-

র্চনায় প্রেমের একপরায়ণা তরঙ্গতি-কবি সেই স্থানেই বিকার-বিকোভ পরিশুন্য মহাযোগী। কবি পরকীয় বিষাদের হু:খ-ম্য়ী গীতি লইয়াই সতত নিরত, ছঃখের অশ বিদর্জন করিতে করিতে পার্থিব জগ-তের আলেখ্য প্রদানে লোকগুক; এবং মহত্বের অনন্ত পরিপূজার তিনি লোক-निवादम कशम्बन्धा (मवजा। প্রেমেই কবি-তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা। মহত্ব বাতীত প্রেমের কলনা অবনীর নিরুষ্ট অধঃপাত। মহত্ব ও প্রেম এই হুই ব্যবহারেক বিভিন্ন কথার भोलिक देवसमा এवः मर्वाटा छात्व । मर्वाया অপ্রতিবিধের অনন্ত কলক্ষ। পৃথিবীতে (य क्युजन कवि, भट्टइत हत्राशामनाम, প্রেমের সর্বার্থ নামে, অঞা বিসর্জন করিয়া-ছেন, তাঁহাদের সকলেই সর্বপ্রকারেই আ অবিষ্ত ! পরের জু:থে কবিছনয়ের মুহুর্জন্ন পরম পবিত্র আবেগ; নগনের व्यवित्रल जल-धात्रा; ८९८ एत व्यागमधी ত্মগ্রী এক প্রতিষ্ঠা উপাসনায় স্ক্রাঞ্চীণ আয়াহতি। তাথা না হইলে, অমৃতাকরা কবিতার নামে জীবনিবাসে কদাপি আশা ও আখাদের শেষ চিহুটিও বিদ্যমান রহিত না। বিনি যে পরিমাণে আত্মোৎসর্গের মহীয়দী দীক্ষায় অনুপ্রাণিত, তিনি সেই পরিমাণে মহত্তের উপাদক। আত্মাহতির निथिनाथी अञ्चापनाम भारकत आरवनमम উচ্ছাদে, কবিতার আনন্দম্মী প্রতিষ্ঠা; এবং কবির প্রাণাভিরামা মঙ্গলময়ী গীতি। উচ্ছ সিত ইক্রিয়াবেগ বা সামন্ত্রিক অভি

প্রচণ্ড হাণয়াভিঘাত কদাপি শোক-শব্দ-বাচা
নহে। উহা মানস-বিকাবেরই অধম নিদশন। সাময়িক আবেগে যাহার ক্ষণিক ক্দ্
রণ, কালাভিবর্তনে যাহা বিলুপ্ত, দ্রত্বে যাহা
বিক্তা, অদর্শনে যাহা মান ও পরিক্ষীণ;
যাহাতে আবেগ আছে প্রাণ নাই; উচ্ছ্বাদ
আছে, ভাব নাই; বিনাশ আছে, গতি নাই;
নাম আছে, সত্তা নাই, তাদুশ অভি শোচনীয়
অস্পৃংণীয় প্রাক্ত জনের জহ্বা-ভাব-বিকারকে, কেমন করিয়া ও কোন্ প্রাণে, তাদুশ
অভি লোভনীয় পরম রমণীয় শোক শক্রেয়
মহীয়সী আগ্যায় অভিহিত করিতে পারি?

জগতে অনেক দীন হাবর মহুব্য, ক্ষণিক ভাবাবেশে আজ্বিশ্বত হইরা, নিতাপ্ত উন্মত্ত-বৎ ও বিহ্বলের ন্যায়, শোকের নামে রোদন করিয়াছে; কিন্তু, সেই অশ্রাশিতে যদি স্গীয়তার মধুব ও স্থকুমারি সংস্পর্শের বিলুমাত্রও পরিলোকিত হইত, তাহা হইলে यार्था९मर्कातत ज्ञाताञ्चन मरहाक पृत्मा মানব জ্বল আশা ও আখাদের প্রাণ্মোহন স্থদ ও স্থচার ভাবে পরিল ভ হইত। কিন্তু, मञ्जा व्यत्नकित रहेट व्यथना हे डिहारमजु তিরাভীত কাল হটতে, ভোগ বিমৃত্তায় অধঃ-পাতেরই পাশনী উপাদনায়, শোকের নামে, নৈরাশ্য-সঙ্কুণ ভীষণ মোহের অর্চ্চনা করি-बाट्या भाक व्यासत श्रानमधी शानमधी উপাদন।। উপাদনার মহত্তের অতি মধুর বিল্পন; কেন না, উপাসনায় তন্ময়ভারপ महाভाবের বিলোপ বিলাপ আছে; अपना আত্মাদরের সর্বাঙ্গীণ অভাব আছে: উন্ন

তির জীবনময়ী গতি আছে; এবং চরমে অ্বাচিত অ্পচ অনিবার্য্য মঙ্গণ্য-ফ্ল-স্বরূপ প্রাণের ঐকান্তিক বিশ্রাম আছে। শোকে নৈরাশ্যের অন্ধকারময়ী ভীতি নাই : হাণয়িক वियामात्र शङीत नितामभागन नार : जिख-বিক্তির অধঃপাত নাই: এবং জঘন্য আত্ম-পরায়ণতার তাদুশ বিকট আকর্ষণ নাই। এই অবনীতে কয়জন শোকের উপাদনায়, लागारवरन ८ शरमत नगम् वन्ता विश्व शान-তোৰণ স্বৰ্গীয় প্ৰেমের অর্চ্চনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? এই নৈরাশ্য-ব্যাকুল-সংসারে প্রেমের প্রদর্মধুর বিলাদ-বিচিত্র মহাভাবা-বেশের দঞ্জীবনী লীলা অনুভব করিয়া, কয় জন আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়া-ছেন্ পুণিবীতে কয়জন স্বার্থার্চনার বিরূপ ও বিকৃত বিগ্রহের সমুৎসাদনে, মহত্বের পরিসেবায়, শোকের নামে, অঞ্ বিস্জল করিয়াধনা হইয়াছেন ?

শোকস্থতির গতি-বহুণা মহিনময়ী পূজা।
আদর্শনে উহার স্বাভাবিকী প্রেরণা বা ছর্নিগ্রহ প্রণোদনা। যে স্থানে নৈরাশ্যের অন্ধকার রেখা, দেই অতিতর অসার বিষাদবহুণ
লোক-নয়ন-শূল স্বরূপ ভীষণ স্থানে কদাপি
শোকের পুণ্যপ্রবাহ সঞ্চরণ করিতে পারে
না। আশাই শোকের প্রণে প্রস্থানী;
আদর্শন মানদ-স্থালনের অত্তর তজ্জনিত
অতি প্রগাঢ় আশার কদাপি অন্তরায় নহে;
কেন না, প্রত্যক্ষ-স্তরের ক্রনোলত পর্যায়ে
মানস-অন্তর বড় অধিক উচ্চয়ানীয়, এবং
প্রাণ্যোধ্যে স্ক্রপ্রারেই অভিলম্ণীয়।

আৰু এই গভীর রজনীতে পুলুশোকবি-ধুরা অননী উচ্চুসিত আবেগে মর্মপানী स्नीर्च निःथात्म स्रकीत श्रुपश्चित्र नाकृत यसना পরিবাক করিতেছেন, তাঁহার হৃদয়-রত্ন অপরাজের কালের কুক্ষিণত হইয়াছে; একদিন যাহার পরমমধুর বদন হুধা কর নিরীকণ করিয়া, আশায় সন্দীপিত ও উৎ দাহে বিক্ষারিত হট্যা, এই সর্নিবাস ভূম-গুলকে শোক্তঃথের লেশমাত্রও পরিশ্ন্য জ্ঞান করিয়া, সানন্দ বিচংগ করিয়াছেন, আজ সেই প্রাণপ্রতিম পুল্কে কাণমুখে সমর্পন করিয়া নৈর।শে। আকুল; এবং যার-পর-নাই হতাশ। কিন্তু তিনি যদি মুহূর্তের জন্যও চিস্তা ক্রিতে পারিতেন যে, প্রেমের অবিনাশিতা মহুশ্যঞাতির দেবাকাজ্জিত পরমবৈত্র এবং সর্কোদিষ্ট অপার্থিৰ মহত্তম त्शीत्रव, जारा स्ट्रेल, आब त्म र्म धृणिधृमता জননীর ভাগ্য পরিচিন্তনে আমরা আশায় ও আখাদে জনম পরিভর্পণ করিতে সমর্থ হই-তাম। কিন্তু দেই হত ছাগা জননী মুহুর্তের তরেও কি প্রেমের নিত্যতায় শোকের সার্থ-কভার গুঢ় রহন্যোভেদে আপনাকে কুভার্থা করিতে পারিয়াছেন ? অহো! কি অভাব-নীয় শোকাবহ হুর্গতি! আর আজ এই স্ত্তবিয়োগ-বিবশা রমণীর কি দারুণ তুর্গতি ! উদ্বেশ স্বাভিঘাতে বিশোড়িত হইয়া, আজ তিনি অঞ্দল্পাতে অতি ভীষণ ছঃথের উপ-শম করিতেছেন, সময়াতিপাতে সেই নয়ন-অবধারা স্বার্থার্চনারই অপরাজিত কলুষিত मार्ट काथात्र विनीन इटेरव ! काछ य

सान विशाल न उ उ अ न ज ल ल, काल- এ वार क्रिया न के स्वादन के स्वाद

•রাম-শোকাকুণ দশর্ণ একদিন অভাপাত করিয়াছিলেন। এতাদুশ নয়নবারির প্রতি-विन्तू अवनीत भन्नम-भूगा-स्त्रधूनी-अवार; কেন না, সেই নেত্ৰ-জল-রাশি খাথাত্তিরই বাহ্যমঙ্গলত নিদর্শন। দেই পবিত শোক-প্রবাহে আত্মপরতার ক্ষীণতম চিহ্নও পরি-लाकिত इस ना, मगद्रथ द्राममस-कौदिए; রামার্থে দশরথের সর্বতোমুখী আআছেতি। যে আত্ম বিশ্বতি যথার্থ শোকের প্রাণপ্রস্ত-विगी मभत्राथत रमष्टे अनलकान-स्थाति महा শোকে তাহা যে ভাবে দেদীপ্যমান, এইরূপ মানব জাতির ইতিহাসে অতি অল্লই পরি-লক্ষিত হয়। দশর্থের সেই রামার্থ বিলাপে আত্মপরায়ণতার সর্বতোমুখ বিশয়ন; আ-আেৎসর্জনের ভুবন হল ভ বিকাশ; আত্ম-বিশ্বতির জীতিদায়িনী লীলা; এবং শ্বতিয় প্রাণামুরঞ্জিনী আন্তরিকী মহতীপুকা। রামাভিমুথ অসংখ্য-আবর্ত্তবিদ্সিত মহাশোক্ষাগরে সংসারস্থভ যাবতীয় বন্ধন-স্ত্ৰ কোথায় কোন্ অদুশ্যপথে ভাসিয়া

গিয়াছে। সেই পুণ্যশোক-সম্ভান্ন ভরত-জননীর প্রতিহত হয় নাই; পার্থিব ভোগ-স্থাধের ত্রতিক্রম আকর্ষণে ছিল্ল হয় নাই; এবং প্রাণের ভীষণ আশস্কান্ন কদাপি ব্যাহত বা বিচলিত হয় নাই।

স্বার্থপরতার বা ইক্রিয়-মোহের যে নির-র্থক ও নিজ্ঞা আবেগ উন্মত্ত-কল্লিত শো-কের বিক্রত কারণ, দশরথের সেই চিরস্মর-ণীয় হুরবগাহ রামার্থ প্রেম এবং সেই জ্গ-कृत्रं छ थ्रायाषुष्ठ स्थ्रकर्ग ल्गारकत्र व्यनस् বিস্তারে, ভাদুশ বিকট বিকারের ক্ষীণতম চিহ্ন ও পরিদৃষ্ট ২য় ন।। যে শোক জীবনের **চরম মুহুর্ত্ত পর্যান্তও সর্বাদাহী অন্নের ন্যায়** ভौयनकार अन्ति खिलि. বে শোক আত্ম-স্থারে ক্লেশসংস্পর্শশূন্য বলিয়া জগতে অত্যুচ্চ ও পরমনহিমময়, যে শোক স্বার্থপরিচিভ্রের পৈশাচভাবে কদাপি বিদ্যিত হয় নাই, যাহা প্রাকৃত ও পার্থিব ভোগবিলাদের আকস্মিক প্রতিবাতে বিজ্ঞিত হয় নাই ? যাহা অ-অঅ অমুধ্যান ও পরিচিন্তনে সর্ব্রভোভাবে পরিপুষ্ট ও অকুল, তুমি তাদৃশ পরমার্থ প্রতিপাদক মহাভাবকেই শোকের মহত্তম অভিধানে বিনির্দিষ্ট করিতে পার। শোকে আত্মস্থ পরায়ণতার সর্বতোমুখী নিবৃত্তি-**मृत्रवादिक जञ्ञक शिष्ठकरम् अोरनम्भौ** মৃক্তির আবেগময়ী পরিকলনা—আত্মার্থের পুর্ণোৎসাদনে বা পরার্থে পরার্থাস্থতির পুণ্যা-र्फना--मनद्रापद्र तमह विश्वमन्त्रना त्नादक अहे সকল হাদয়ারাধ্য ভাবাবলীর স্থদ ও প্রাণদ ক্রণ। দেইজন্যই বলিতেছিলাম, দশরথের অতিগভীর পুণ্যমন্ন মহাশোকের গরীরনী গাথা অবনীর স্বর্গীর পীযুব প্রবাহ; এবং যে অভিস্তা অবোধ্য অতসম্পর্শ মহাভাবোজ্বিত অবনী-অর্জনীর আদিকবি ভগবান্ বাল্মীকির মহনীর হুলয়, ভালুশ লোক-পাবন আলেখ্যপ্রদান করিয়া পৃথিবীকে সহস্তরপে কৃতার্থ করিয়াছে, দেই মহোচ্চ হৃদয়ের শরম পবিত্র নামে অনস্তকাল ভক্তি পুশাঞ্জলি সমর্পিত হউক। এবং শোকের পুণ্যমারণে মহত্বের আদর্শ চিরকাল প্রাণ সহবোগে সম্প্রিত থাকুক।

গুণ-ধানে প্রেমের আবির্ভাব-প্রেমা-বেগে শোকের সঞ্চার—আত্মোৎসর্গের বি-চিত্র লীণায় খোকের মাঙ্গলিকী অবতারণা। গুণ্যানে বা গুণাতুচিম্বনে প্রেমের স্বতঃ-দিদ্ধ প্রয়োজনীয়তা; দে স্থানে প্রেমের আনন্দ্রীলার অভাব, সেই অতি নীরস ক-ঠোর ভূমিতে কেমন করিয়া গুণের আনন্দ-ম্মী পরিকল্পনা কোনজ্রমে সম্ভবপর ? প্রে-মের সাহায্যে ও সাহচর্ষ্যে বস্তুতভার্থদর্শন— वञ्ज उद्भव भूर्गाधिशम इट्रेट अनुशाहिनी भक्ति। विष्ठामित महाकर्षण वा व्यवस्था অভিঘাতে অনস্তোর্মিমী গুণ-স্মৃতি শোক-সঞ্চারিত করিয়া মনুষ্যকে মহত্বের উর্জ-রাজ্যে অংহ্রান করে। সভ্যের আদর্শ গ্রামেরপ ও গুণের কোনরপে মৌলিক পার্থক্য নাই। কিন্তু পার্থিব জগতে রূপ ও গুণের অভেদ কল্পনা ধার-পর-নাই অস্বাভা-বিক। সেইজন্যই বস্থন্ধরায় প্রকৃত শোক অতি বিরল, প্রকৃত মহত্ত সূত্রভি, এবং রূপ ও গুণের অভেদ চিম্বা সর্বতোভাবে অনীক।

রূপ-চিন্তাও শোকের প্রাণ-প্রস্রবণ। इलिय-क्रथ-(भाह ८७) छिक विकादत्र इह निक्हे দ্বিতীয় অভিধান। জগতে কয়জন রূপের পরিচিন্তনে বা মাঙ্গলিক ধ্যানে, আপনাকে কুতার্থ করিতে পারিয়াছেন ? যে রূপের পরিকল্পনায় হাদয়ের আবেগ, প্রাণের অভ্যু-ন্নতি এবং জীবনের মৌলিক লক্ষ্যের চরিতা-র্থতা, সংসারে কণ্ণজন তাহা উপলব্ধি করিয়া व्यापनामिशत्क धना कतिए मगर्थ इरेग्रा-ছেন প্রাক্ত-জগতে রূপ-চিম্বা ইন্দ্রিয়জ विकादबन व्यनिवादी कन्धी कन। विवरह আত্ম-গত ইব্রিয়-স্থমোহের প্রবল ব্যাঘাত; তজ্জনাই উন্মন্ত আর্তনাদ এবং ক্ষণিক ব্যা-কুগতা। রূপ কলনায় প্রেমের প্রকৃত-সং-त्यात्र श्राञ्जनीन ऋत्यत्र ममृन छे ९ शाहन, किन्तु, हे लियुक्त (भाष जाविन जात्वर्ग न्यार्था-ৰ্চনারই বিকৃত ও বিকট শীলা-ভঙ্গী। ফণতঃ, প্রেম-বিলসিত আবেগ বহুল নিঃ সার্থর পাত্র-ধ্যান শোকের পারমার্থিক অভিধান এবং महर्द्धत व्यक्त व्यथ्ध निष्:न। मञ्चा य्यन ক্লাপি এতত্ত্রের অব্যতা কল্পনা করিয়া অপ্রতিবিধেয় কলকে বিদ্বিত নাহয়। যে স্থানে অ'আছভির পরিবর্তে উন্মত্তার উন্-लाज প্রমোদ-লীলা, সেই স্থানেই শোকের নামে আহ্র অভিনয়ের ভয়াবহ দৃশ্য। অনেকে বুদ্ধির খোচনীয় বিভ্রমে অপ্রতি-বিধেয় রূপে নিপতিত হইয়া, শোককে শি-খর অনিয়ত অর্থ-শূন্য প্রলাপ বা বিলাপ

বলিয়া, নিদিষ্ট করিতেও অণুমাত্র লক্ষিত হয়েন নাই। শোক তাঁছাদের নিকট অসার ক্রীড়ার বস্তঃ প্রেম হাদরের নিম্ফণ বিকার: এবং স্মৃতির উপাসনা কলনার প্রমোদ-কথা। আমি জীবনে অনেকবার এতাদুশী গুরক্ষরা কথা শ্বণ করিখা, যার-পর-নাই ২তাশ হই-য়াছি। এমন অসার প্রমন্ত কথার প্রবৃত্ আমি সভা সভাই অধীর ও ব্যাকুল। শো-কের নির্থক হার অসত্য-প্রলাপ-বচনে মহু-ষ্যের আহা সংগ্রাপন যথার্থই অধঃপাতের নিম্ভম ভর। রূপ অধানান্য মহিমাবিত व्यात्रांधा भवम वस्त्र । (य क्रांट्य धार्म मर्का-**জীণ আত্মবিষ্মতি, যে রূপের মধুর নীর**ব আহ্বানে প্রাণের কি এক অপূর্ব্ব অবর্ণনীয় ভাবাবেশ: যে রূপের মহীয়দী প্রমার্থা गौगात्र श्रेमस्त्रत मक्षणमत्री अञ्चात्र जि अवः स्य 'কপের প্রাণময় প্রেম সহক্ত পরিচিন্তন জগতের একমাত্র আশা ও আখাস; ভাদৃক্ দারাৎদার রূপের মহত্তম নামে ভাববিমিশ্র হৃদয়াবেগকে মানস-বিকারের কদ্যা ও অন-ভিল্মণীয় আহ্বানে অভিহিত করিলে স-ত্যের মর্মান্ত্রদ অপলাপ হইবে; এবং মহুষ্যও नानवौ त्मवात्र উদ্ভ্রান্ত ও বিক্বত অভিনয়ে প্রমত রহিয়া মহয়াত্ব ও পশুত্রের পুরাতন বিভেদ-স্ত্র সংস্র অংশে ছিন্ন করিয়া নি-শ্চিন্ত ভাবে খিচরণ করিবে, সন্দেহ নাই।

ককেই রূপের কথায় শোক করিতে দেখি-য়াছি। কিন্তু, কাল-প্রবাহে সেইরূপের ক্ষীণতম চিহ্নটিও কোন অলক্ষ্যপথে বিলুপ্ত

ও অদৃশ্য হইয়াছে। সেইরপকথার প্রতিবর্ণে ভোগমোহেরই যেন নিরবচ্ছিন্ন প্রবলপ্রবাহ। উशात चानि,मधा ७ चन्छ, मर्वि वह बाजा पत्र वात्र व्यक्त बार्खनात । उहाट अनाम बाह्त, देनरी। नाहे; ज्य चाटि, जामा नाहे; जाना जाटि, শাস্তি নাই; इ:४ वा.(७, श्रां नारे; धर विनय आह्म, পরিণতি নাই। হায়! ইংার नाम क्षमा-दिना कहानात व्यनस्ट চিন্তা করিতে একেবারেই বিমুখা রূপজ-(भार्य विकृत-सार्वात देशत मधात: কালাতিপাতে ইহার অবশ্যস্তাবী দর্বভোত্রথ नित्रर्थ विलाभ । देशका यनि मूह्र खंत्र बना अ বুঝিতে সমর্থ ২ইতেন যে,প্রেম নিত্য—প্রে-মের নিত্যতায় রূপ-কল্লনার সার্থকতা আছে, -- রূপ-চিস্তায় পোকের মনুষ্ছাদ্ম, ইভিহা-**म्या अक्ष अन्य (शोदर—जार्श १**रेल उंश्वां कताथि देनदात्भा व्याकून उ इः त्थ विवन इहेशा, निकास व्यवहारात ना। श्र, म्ना-श्वन विष्ठत्रण कति एक नाः वार भारकत নিক্ষণ তারূপ পাপ-চিন্তায় কদাচ অবসর হই-তেন না। প্রেম নিত্য--রূপ অক্র--শোক व्यनष्ठ महत्वः; (भाक-भूता मःनव कीवनशीन প্রস্তর্য অথবা সার্বিহীন নির্মান দানব। প্রেমের পূরার রূপের অর্চনার প্রাণসংযোগে ষিনি কাঁদিছে পারিয়াছেন, জগতে তাঁহার হাদয়-মহত্বের তুলনা নাই; খুতির প্রাসর পুণ্যাচ্চ नाम यांशात की वनमार्थक इहेमारह, নর নিবাসে তিনি প্রকৃত দেবতা; এবং আত্মবিশ্বতির সর্বার্থ সংবিধায়িনী মহীয়সী গরীঘসী লীলায় বাঁহার পরমোন্নত জীবন

দর্বপ্রকারে সমুদ্রাদিত ও বিচিত্ৰভাবে চিত্রিত, তাঁগার মংত্ব দেবতারও স্পৃংণীর। কন্ত, বিরহের অণ্স-বিষাদে অসার হাদর খিল ও কুলা; যাহার উদ্-ভাষ क्रमश्राद्य নয়ন-অপ্রতাক জনের চকু:, কর্ণ প্রভৃতি ভৌতিকরপেরই অনার উন্মন্ত কল্লনায় পর্যাবসিত; বাঁহার রপচিন্তা হাদয়ের অনন্ত অশান্তি, তাদুশ વ્યયના કોવન শোচনীয় দশাগ্রন্ত कर्णत यथार्थक्षभावधात्रण (अस्त्र कोवन-मशी अर्फनाय भारकत निशृहार्थ श्वापनम कतिरा मन्ध रायन नारे; (मरेजनारे তাঁহার হঃখ অনস্ত, নৈরাশ্য অসীম এবং এবং অধঃপাত অতুপম। দেবতার হির্থায় বিগ্রহের পুণ্যস্থানে দানবের ভীষণ চিত্র মহুষ্যকে কেমন করিয়া প্রীত ও আশ্বস্ত করিতে পারে ?

ভাবের অগাধপ্রবাহ শুদ্ধপ মহাপ্রাণ বাল্মীকি যে ভাবে শোকের শোভন চিত্র চিত্রপে
মন্থাকে মহত্বের উর্জরাজ্যে আকর্ষণ করিতে
পারিরাছেন, জগতে আর সেইরূপ পরিলক্ষিত
হয়না। রাঘায়ণ-নায়ক লোকাদর্শ রাম চরিত্রে
প্রেমের অনস্ত প্রস্ত্রণ মহামনা বাল্মীকি
শোকের পরম মধুর অভ্যুন্ত আদর্শ উপশ্রাপিত করিয়াছেন, রাম প্রেমের অক্ষ্
অথগু উৎস, বৈদেহীশোকে দাশর্মি ধ্যানপরায়ণ নির্ক্রিকার যোগী; বিরহে ব্যাকুল
হইলেও হতাশ নহেন, যে প্রেম হাদমের
পরম অভ্যারতি, যাহা মরজগতের অজ্ল স্থাদ অমৃত, রাম সেই সর্বার্থনাধক মহা

প্রেমেরই চিরস্তন উপাদক। সীতাবিচ্ছেদে রামের হান্য-ত্রংথ স্বার্থপরায়ণতার ভক্ষ ফল নছে; উহা প্রেমে সঞ্চারিত; ম্মরণে পরি• প্রষ্ট এবং আয়োৎদর্গে অনম্ভ পথে সম্প্রা-বাৰত। উহাতে ভোগ-বিষ্টু প্ৰাক্তজন-গ্রলত বিকট আর্ত্তনাদ নাই; প্রেমের অদা-রতায় নৈরাশ্যের তাওব শাসন নাই: অদ-र्नात डेरा कनाणि कौंग उन्नान रहा नाहै। দেই উচ্চার্থ পরিবোধক অতি-গভীর-শোক শ্বতির উপাদনায় প্রায়ভূতি, গুণ-চিন্তনে দ্ঢ়ী ভূত; এবং প্রেমের পুণ্য-স্লিলে অভি-যিক। এই পরম শোকে প্রবাহ আছে, পরিচেছদ নাই; শান্তি আছে, জালা নাই; আশা আছে, ভয় নাই ; এবং উন্তি আছে, পতন নাই। উহা দৰ্শকালে দকল অবস্থায় একরপ ও মবিস্কৃত ; ব্যবধানে উহা প্রদীগু; यानर्गान ममुख्यन , थान-हत्क डेश मर्ताटा-ভাবে তেজোময়। এই শোকে আর্ত্তনাদ নাই, হিতি আছে; সার্থপরতা নাই, আনন্দ আছে। ইহাতে গতি আছে, সমাপ্তি নাই; এবং প্রাণ আছে, মৃত্যু নাই। যুদ্ধ ক্ষেত্রের লোক-ভয়ন্ধর কোলাহলেও উহা অবিকৃত: রাক্ষণবিনাশের নিদাকণ ও মুছর্জীয় প্রতিজ্ঞায় উহা সম্যক্রপে পরিফুট, এবং ক্ষাত্রশক্তির অজিত ও অজেয় বিলাদে উহা দর্মতোভাবে প্রকট। এই নিখিলার্থ শোক কর্ত্তব্যবুদ্ধির অন্তরায় হইবে কি ৪ এবন্বিধ শোকোপাদ-নায়ই কর্ত্তবাজ্ঞানের মনোহর প্রাণদ বিলাস।

শীতানির্বাদন কর্ত্তব্যব্দির নিত্যকাল স্থায়ী অমোদ মহাফল! সীতাশোক রামের

স্বদয়-নিহিত অপরিমিত ও অপরিমেয় প্রেমের অঞ্তপুর্ব নিদর্শন, সীতা-বিরহ অবনী-অন্ত্নীয়া রামায়ণী কথার অমৃত স্বরণ। রাজকাণ্যে অকুগ ও অবিকৃত, শোকে निर्त्तिकात, विदृष्ट अवाकूल, वावधारन আশাপ্রনীপ্ত :--এব্ধিদ মহাপ্রাণ भारकत की वन्त्रम य वारमधा ব বিমহত্তের সারাৎসার এবং অনম্বকালব্যাপিনী সাধ-নার শেষ ফল। नीइन জাক্র-সম্পাত, निर्क्तिकात एशमशृङ्गा, अफ्रित युक्ति आदि-গ্ৰম্মী ঐকান্তিকী কৰ্চনা, কাব্যচিত্ৰের প্রম-প্রকর্ষ। ভোগ বিমুদ্ধ প্রাকৃত ব্যক্তি বিরহের উদ্লাম্ভ উত্তেজনাম সম্ভাজিত হইয়া, প্রিয়-জনের শেষ অতি চিহ্নটিও অনাথানে প্রকা-লিত করিয়া শান্তিলাতের জন্য সতত ও স্ব-্প্রকারে লালায়িত হয়; কিন্তু, দাশর্থির শেই মহাশোক **শীতার পুণাস্মতির গুণ**-महीर्द्धान मर्ना थायाज्ञ त्यांनूष, - अथाया मार्थ সীভাগতিকতি সেইং নিখিল প্রাপ্রবাহ প্রমার্থ শোকের মহত্তম আদর্শ। শ্তির এতাদুশী মহিম্মন্নী উপাদ্না কাব্য-জগতে দিভীয়বার উদাহত হয় নাই।

আমি প্রকৃতির মর্মাণ্ডেই। মহাকবি শেক্ষপীয়রের প্রেম-পূজায় শোক-চিত্র অব-লোকন করিয়াছি; ভাবের অমৃত-নির্বরি মিল্টনেরও গভীর কথা প্রবণ করিয়াছি; শোলি ও বায়রণেরও অনেক শোককাহিনীর আলোচনা করিয়াছি, প্রাচীন সভ্যভার লীলাভূমি গ্রীস্বদেশের অক্ষর অলঙ্কার হরণ সফোক্রিস্ ও ইউরিপাইডিসেরও বিষাদবাণী হৃদয়ক্ষম করিতে চেষ্টা করিয়াছি; এমন কি, প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতের শিক্ষা ও দীক্ষাগুরু মহাপ্রাণ হোমার ও হিসিয়ড্ ওকে বুঝিতে প্রয়াস পাইয়াছি; ভাৰ্জিণ্ড দাত্তেরও মর্ম্যোত্তেদে প্রযত্নপর হইয়াছি: कान शानहे (भारकत जामृक् जूबन-लाग-विस्मारन উজ्জ्वन अथह প্রশাস্ত हिত मनमर्नन করি নাই। ইংহারা ভাররীজ্যের অনেক উর্দ্ধে উথিত হইয়া শোকের বিষাদকাহিনী क्षिप्राष्ट्रन সভা, প্রেমের উপাসনায় ইঁহারাও মহত্তের পূজা করিয়াছেন যথার্থ ; কিন্তু, তাঁহারা সাধনার স্থশক্তির সমাশ্রমে বহু উৰ্দ্ধে সমুখিত হইতে হইতে অককাৎ অনিবাধ্য বেগে আদশ্ গ্রাম হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়াছেন। ব.লাকির অগাধ প্রেম মহার্ণ-त्वत्र देवला नारे, त्रामत्भात्कत्र अभितिष्क्रम नारे, এवः लागतथित खनग्र महत्वत्र अति-সংখ্যা ও পরিশেষ নাই। তাই বলিতে-हिलाम, জগতে রামশোকের উপমা নাই।

আবার ভ্বনবিজ্যিনী রামায়ণী কাহিনীর কেলস্বর্রপিণী বৈদেহীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। অহা ! কি অলৌকিক ত্রবন্ধাই, স্থাবিত্র শোকসন্তার! কাহা! কি অচিস্তা ও অচিস্তিত মহাভাব-পরিবোধক অন্তপম মহত্ত! কি লোকবরেণ্যা মৈথিলী-চরিত্রের পরমচিত্রণে ভগবান্ বাল্লীকি আপনার অনম্ভ ও অগাধ হাদ্য-গৌরবের পরিশেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। লক্ষের দশাননের বিশ্বদাহী ক্রোধানল কর্কশ-হাদ্যা রাক্ষী সমাকীণা অশোক-কানন যেন ভন্নী-

ভূত করিতেছে—কিন্তু, রাম-হৃদয়-নিবাসিনী त्राममः हा महारमवी कानकी मृर्खिमछी निषि-माबिनी তপ্সার ন্যায় সর্বপ্রকার-বিকার-विक्षां ७- পরিশৃতা। कार्य मिरे प्रवादाया বৈদেহীর মহাশোক-প্রবাহ অটল ও অপ্রতি-হত; লোভের হ্রাসদ সমাকর্ষণে সর্বভো-ভাবে নির্বিকার, ব্যবধানে স্থির-প্রতিষ্ঠ, কালদ্রত্বে স্বাংশে অক্ষ! পাপিষ্ঠ রাব-ণের দক্ষবিধ্ অনর্থকরী চেটা দৈথিলীর অমু-পম শোকমহার্ণবে কোথায় ভাসিয়া পেল! বিচ্ছেদের অতিকঠোর তাণ্ডব-তাড়নে শভ শত রমণী উচ্ছুদিত আবেগে নৈরাশ্যে আকুল ও বিবশ হইয়া জগতে অনেকবার কাদিয়াছেন: কিন্তু, প্রেমের যে অতেশ-স্পর্ণ স্বর্গীয় গাম্ভীর্য্যে শোকের ভুবনোজ্জন लाग-প্রতিষ্ঠা, এই সকল সাময়িক উদেল षात्वरभ जाश षाज षाहर मर्गन कतियाहि। সেই জনাই তাঁহাদের মোহ-কাহিনী বিকৃত क्द्यनात्र विषयी ভূত হইয়া, ভূমগুলে অতীব অ-সার ও বিফল কাব্যের অবতারণা করিয়াছে। অনেকে বিবিধ উপায়ে অধঃপাতের পাপ-বিগ্রহকে পূজা করিয়া তাদুশী অসার-কথার অপবিত্র সঙ্গীতে আপনাদিগকে অনম্ভ গ্র-কারে কুতার্থ মনে করিয়াছেন। তাদুশ অধন্য-জন্ম হীন-মতি মনুষ্য বিরল हहे**रन, द्वांध ह**न्न, कार्त्वात्र मधुत-विध्वन-म-नौटि, महस्वत क्षेकाञ्चिनी शृजाम, भाक-কাহিনীর অমূত-গীতি প্রবণ করিয়া, অশেষ ভাবে ধনা হইতে পারিতাম। বৈদেহীর রামার্থ-প্রেম শোকের মহীয়ান্ ভাবে অতুল-

নীয়রূপে ক্রিত ও প্রকট, মাত্মোংসর্জন— আ্থান্ততি সেই মহাশোকের অনস্ত হবিঃ! (महबनाहे विनाजिहिनाम, ज्रमखान **मी**ठा-শোকের উপমা নাই—মৈথিণীর সেই অনম্ভ-ञ्चन मन्द्र वित्र श्री नारे। किन्छ, এই মুছদর্শ আদর্শ শোকের কঠোর পরীকার এখনও অবদান হয় নাই। निकात्रण পরী-वार्ष देवरपृशीत निर्सामन-मीजागठ-श्रीवन রাম জনয়ের গভীরতম স্থানে মহাদেবীকে পাতিবতা ধর্মের মঙ্গণমধী মৃত্তি জ্ঞানে কত ভাবে পূজা করিয়াছেন—কিন্ত, কর্তব্যের অণজ্যা শাসন---রাজধর্মের তুর্তিক্রম আং-स्वारन-देवपारीत निर्सामन ममाहिल रहेन। এতাদুশী কঠোর ও হস্তর পরিকায় দীতার ष्यपूर्व भाकश्वात्हत्र भन्नत्मादकर्य ७ छाञात चार्ताक-मामाना क्रमग्र-महरूव প्रकाशी च-সংখ্য প্রকারে চিত্রিত হইয়াছে ৷ এই শোকে विकात नारे, गीगा चाहा: ध्वःम नारे গতি আছে; ভन্ন নাই, আশা আছে। উহা সতত জীবিত, উজ্জ্বণ এবং আবর্ত্ত বিশিষ্ট। মানব-ইতিহাসে উহার দিতীয় উদাহরণ কদাপি পরিকল্পিত হয় নাই। আমি জীবনে অনেক্বার পশু-স্থলত স্বার্থপরতার निक्न-जन्न-हथन कथान, (भारकन्न नारम. মোহের গীতি প্রবণ করিয়া, যার-পর নাই হতাশ হইয়াছি: কিন্তু বৈদেহীর সেই জগৎ-পাবনী অমুভাক্ষরা মহাবাণী যতবার শুনি-মাছি, ভতবারই মহত্বের গভীর ও পুণ্যনামে আপনাকে অনস্তভাবে চরিতার্থ মনে করি-য়াছি; এবং সংসারকে দেবত্বের লীলাভূমি

জ্ঞান করিয়া অংশেষপ্রকারে আত্মানন্দেও প্রাণানন্দে পরিপ্লুত হইয়াছি।

তুমি কি তপস্বিনী শকুন্তলার শোক-দঙ্গীতে বিমোহিত হইতে পারিয়াছ ৷ শকু-জলা প্রেমের নির্মারিণী—পবিত্র শোকের পরম আধার-মহত্তের মধুর উৎস। তাঁহা-রও স্বত্তর পরীকা আছে—নিগ্রহের ভীগে শাসন আছে—আন্মোংসর্গের বিচিত্র লীলা-ভিনয় আছে। তিনিও বাঁদিয়াছেন; প্রেমের পুজায় আ্তাত্তিয়ত হইয়াছেন ! নানাভাবে শেকৈর উপাদনা করিয়াছেন। কিন্তু, যে অগাধ অপূর্ব্ব গাম্ভীর্য্য,যে লোকাতীত ভোগ-সুথ-স্পৃহাশুন্যতা—বে এক-প্রতিষ্ঠ হদ্যাবেগ - रेवानशै-(आयत आन ७ अखनन, भक्छ-লার তরল-শোকে ভাহার অনেক অভাব। সর্বাঙ্গীণ শকুস্তলা-শোকে हे लिया (वरशंत्र অভাব নাই;—ভোগ-চাঞ্ল্যের অভিনয় আছে ;--স্বার্থপরতার সমূল উৎসাদন হয় নাই ;-- আত্ম-ত্র্থ-চিন্তার লীলা আছে ;--দেই জনাই শকুমলা বিরহে বিকল ও হতাশ। আর এক কথা। বিচেচদের প্রথমাভিঘাতে শকুষ্ঠলা বাহাজগতে একেবারে উদাসীন; এडाएक छेपानीना (भारकत निमर्भ निक धर्म, किन्छ, य উनाभीना मञ्चादक কর্ত্বাবৃদ্ধির অত্যুচ্চ ও চল্ল জ্বা মহাগ্রাম • इर्वात्र (वर्ग निम्नि क আকর্যণ করে, তাহা অনেক বিষয়ে, বহু অবস্থায়, বিবিধভাবে অভিশ্যণীয় হইলেও, শোকেরই পারমার্থিক নামে সর্বাথা পরিহর্তব্য । রূপজ (मार-- रेक्सिय व्यावर्ग-- मकूछना ल्गादकत

মূলস্ত্র; পরিণতি ভোগ-লাল্যার সম্পর্ক-শূন্য হইলেও প্রারম্ভ রূপ তৃফার বিশোল ভাবে বিক্বত ও বিদ্বিত। শোকের আলে-थाक्रित महाक्ति कालिनाम जगन्तना (लाक-গুরু কবি-গুরু বাল্মীকির অনেক গশ্চাদ-বর্তী। শোকের সরলত। ও পবিত্রতায়— মহত্বের দর্বাতিশামি গৌরবে,—আত্মত্রথ পরায়ণতার সর্মাঙ্গীণ তিরোধানে,—লোক ল্লাম ভূতা দীতার সহিত ভেংগবিলাসবতী চপল-তরল-রসম্থী শকুন্তলার কোন রূপেই ज्वना रग्न ना। এই अःभ महर इत পरिज অধত উৎদ স্বরূপ প্রকৃতির মর্মার্থনশী মহা-কবি ভবভূতিও স্বভাবের চিরস্তন উপাসক कां निर्मारक व्यक्ति वार्या (वर्ष दह अभाउ রাখিয়া অংকীয় গৌরব-পতাকা উজ্জীন कतिष्राष्ट्रन ।

তাই বলিতেছিলাম, শোকের নামে অধংপাতের পাপ-বিগ্রহের পুজা করিও না; মহত্ত্বের স্থবর্ণময়ী দেবপ্রতিমা উৎপাটত করিয়া বিক্বত মোহের উপাসনা করিও না, এবং কবিভার বিশ্ববিমোহিনী সাধীয়সী গীতি বিশ্বত হইয়া, ইল্রিয়বিকারের অর্চনা করিও না। প্রেম নিতা অনাদিসিদ্ধ মহা বস্ত ;—শোক প্রেমোখ স্বর্গীয় মহিমময় সারার্থ ;-- মহত্ব মহুষ্যের অনন্ত উল্ভি। প্রেমে শোক-প্রতিষ্ঠা ;—শোকে তুম্মী আমবিম্বতি;—আমাত্তিই জীবের চরম-লক্ষা মহত্ত :—কেন না, আত্মোৎদর্গে অনস্তের অসীম বিস্তারে মানবের অনভ বিবৃদ্ধি।

এশশিমোহন বসাক।

# তাভিশাপ। অন্টম পরিচ্ছেদ।

অপ্রত্যাশিত বিপদ।

সত্যেন্দ্রনাথ কমলচকে পৌচিয়া শুনি-লেন, যে ইতিমধ্যে প্রজাদিগের সহিত একটি সামান্য ভাবের দাঙ্গা ইইয়া গিয়াছে। ভীষণ মারামারির স্থচনা বুঝিগা নামেব র্গিকলাল, প্রেরিভ সংবাদের কোন উত্তর অথবা সভোক্রনাথের আগমন-প্রতীক্ষায় সহসা কোন কান্য করেন নাই। সত্যেক্স বিবীগড়ের দত্তদের নিকট ছর্দ্ধননীয় প্রজারা

नाथ निभ्ठम आंशिरवन ना. छ। श्रां मरन हेराहे দৃঢ় বিখাস ছিল। তিনি ভাবিয়াছেন প্রভার অন্য আদেশ না হইলে, তাঁহার বিবেচনায় याश ভान वाध इटेरव, छाहारे कतिरवन। সত্যেনের আগমনে রসিকলাল চিস্তা হইতে যেন কতকটা বিমৃক্ত হইলেন। তাঁহার নি. কট হইতে সভ্যেন অবগত হইলেন, যে প্রাশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে এবং তাঁহারা ভর্সা। প্রদান করিয়া অশিক্ষিত ব্যক্তিসকলকে অধিকতর উত্তেজিত করিয়াছেন।

দেবীগড়ের দত্ত মহাশয়েরাও প্রাচীন ও প্র-ভাপশালী জমীদার। রায়েদের মহলের পা-(र्थ हे हें शामत्र क्यीमाती। व्यत्नक पिन हरे-তেই উভয় জমীদারদিগের মধ্যে মনোবিবাদ চলিতেছিল। এক্ষণে পুনরায় নুত্র বিবাদের পুত্রপাত ২ইবার উপক্রম ২ইয়াছে। সভ্যেন্ত্র নাথ তেজখী পুরুষ, যৌবনস্থাভ উত্তেজনা বশতঃ দত্তদের নাম শুনিয়া তিনি উপযুক্ত পাইক ও নগ্নিদিগকে,সেই সকল প্রজাদিগকে যে কোন প্রকারে হউক ধরিয়া আনিতে আদেশ প্রদান করিলেন। পলিতকেশ বৃদ্ধ র্গিকের একবারে এরপ ত্রুম দেওয়া মনোমত কার্যা হইল না, তিনি বেদ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কাঠিন্য অবলম্বন করিলে ফল বিপরীত হইবে। সভ্যেক্তনাথকে তিনি निक मानां जात काशन कतिरागन, किन्छ তাহাতে তাঁহার আজা পরিবর্তন হইল না।

পাইক লাঠিয়ালগণ যথাকালে কতিপর প্রজাকে বন্ধন করিয়া ধরিয়া আনিল। সভ্যেন ও কাছারির সম্লায় আমলাবর্গ দেখিয়া আশ্চর্য্যান্তিত হইলেন। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন, অদ্য দন্তদিগের লোক-জন ও প্রজাগণের সহিত্ত মহার্দ্ধ ঘটিবে। তাহার কিছুই হইল না; অথচ কএকজনকে ধরিয়া আনিল দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হই-লেন। তাহাদিগকে কাছারিতে আনিতে সভ্যেনের প্রেরিত লোকেরা বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিল, এক আধ ঘা আঘাতও কে কেহ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাহার প্রতিশোধে তাহারা যেরূপ প্রহার করিয়াছিল তাহা ভয়ানক। হুষ্ট প্রস্থাগণকে একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া এরূপ ভীষণরূপে প্রহার করিল যে, তাহাদের মধ্যে ছইজন নিতান্ত যথম হইয়া পডিল। এবং একজন হত চৈতন্য হইয়া মৃতবৎ হইল। সত্যেক্তনাথ ইহার অবস্থা দেখিয়া ভীত হুইলেন এবং সকলকে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। যে বাক্তি অতায় ওকতর আঘাত প্রাপ্ত ২ইয়াছিল, তাহার নড়িবার সাম্থ্য ছিল না এবং ভালরূপ জ্ঞানস্কার একবারওও হয় নাই, এরূপ অবভায় ভাচা-ভালমন্দ না দেখিয়া সকলকে ছাড়িয়া দের ওয়া নায়েব কোন মতেই সুভিনুক মনে করিলেন না। স্বতরাং কাহাকেও মুক্তি প্রদান করা হইল না, বরং নিতাম প্রয়ত প্রজাত্র কে উষ্ণাদি দেওয়া হইল। প্রদিন প্রাতে হুইন্সনকে অনেক স্কুত্রে দেখা গেল, किन्छ (य वाजित टेंड बना नूथ इरेब्रा हिन, তাহার দেহে বিষমজ্ঞর প্রকাশ প্রিল। সমস্তদিন যাত্রনা ভোগের পর রাহিতে তাহার জীবলীলা শেষ হইয়া গেল।

সত্যে জনাথের পি হাম হ বর্ত্তনান থাকিছে।
একবার এইরপ খুন হইয়াছিল,তথন প্লিসের
প্রতাপ এত.অধিক ছিল না, তাহারা বড় বড়
জনীদারদিগের আয়ত্তের মধ্যে থাকিত।
ছই একটা খুন হইলে, কথন কথন, তাহার
কোন প্রকার একটা তদস্তও হইত না।
স্থতরাং, সে সময়ে খুন হওয়াতে তেমন কোন

গোল্যাগ হর নাই। একণেও পুলিস অনেক ধনবান্ জনীলারের বশীভূত থাকে; কিন্তু ইংরেজ রাজের স্থাসনের গুণে এখন জাহারা পূর্বের মভ তত স্বল্পেনিকৃতি লাভ করিতে পারেন না। নবীন ক্ষমতাপ্রাপ্ত জনীলারতনর সভ্যোক্ত নাথ এই প্রথম ও আক্সিক ছ্বটনার বিশেষ চিন্তিত হইলেন। তিনি ও রসিকলাল পরামর্শ করিয়া রাত্রিতেই গোপনে সেই লাস কোন গুপুলানে প্রোথিত করাইলেন; এবং অবশিষ্ঠ অবক্ষ প্রজাগণকে কথা প্রকাশ করিতে বিশেষভাবে নিষেধ করিয়া, এবং অনেক ভর দেখাইরা, পর্দিন ছাড়িয়া দিলেন।

খুনের কথা কিন্তু শীঘ্রই চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হইরা পড়িল। ধনী পোকের বাড়ীতে এরূপ ঘটনা ঘটলে, একশ্রেণীর লোকের নিকট ইহা একটা স্থ্যোগ বলিয়া বিবেচিত হয়। হত ব্যক্তির কোন আত্মীর ইচ্ছাসন্ত্রেও প্রথমে জমীদারের বিরুদ্ধে মোকক্ষমা করিতে ভরসা করিল না, তথাপি প্লিসের ইন্ নেম্পক্তার, দারোগা প্রভৃতি একটা স্থযোগ ব্রিয়া তদন্তের নিমিত্ত ক্ষলচক্রের কাছা-রিতে উপস্থিত হইল। তাহারা খুনের তদারক করিতে আসিলেও মুখ্য উদ্দেশ্য তাহা নহে, অর্থ সংগ্রহই প্রধান উদ্দেশ্য। তাহারা সে উদ্দেশ্যসাধন করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে চিরশক্ত দত্তদের উৎসাহ ও প্রবোচনার মৃত প্রজার কোন আত্মীয় ফরি-রাদী হইয়া রায়দের সহিত মোকদমার প্রবৃত্ত

रुरेग। मिनाजभूतित ज्ञामागुरू (माक्षमा আরম্ভ হইল। দত্তেরা প্রজার পক্ষ অবলম্বন করিয়া গোপনে সাহায্য করিতে প্রবুত্ত रहेन, निष প্রজাদিগের মধ্য হইতে উপ-युक्त माक्षीवावमामिनिगटक मिथा। দিবায় নিমিত্ত প্রস্তুত করিতে লাগিল। সভ্যেম্রনাথ অকাতরে জলের ন্যায় অর্থ্যয় করিয়া অনেক বিপক্ষ সাক্ষীকে বশ করিলেন বটে, কিন্তু বিচারককে সন্তুষ্ট করিতে পারি-লেন না। তিনি সাক্ষ্য দারা মোকদ্দমার গ্র-তাতা সম্বন্ধে প্রমাণ পাইয়া মোকদ্দমা সেখনে त्माभतक कतित्वन । यथानमत्त्र विठात इहेन, সভ্যেন্দ্রনাথের তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থদণ্ড হইল। সত্যেন অনেক অর্থবায় করিয়া সাক্ষ্যের দ্বারা প্রমাণ করা-ইয়াছিলেন যে, হতব্যক্তির হৃদ্রোগ ছিল, আর ঐ ব্যক্তি যে দিবস আঘাতপ্রাপ্ত হয়, তাহার পর দিন জবে মৃত্যু হয়। ডাক্তার তাঁহার পক্ষে এই মর্মে সাক্ষা দেন যে, হতব্যক্তির মৃত্যুর কারণ প্রহার নহে, উহা একট। উপলক্ষ মাত্র, জর ও হাদ্রোগেই ভাহার প্রাণ ভ্যাগ ঘটিরাছে। এই চিকিৎ-সক যদি গভর্ণমেণ্টের নিয়োজিত কোন বড় ডাক্তার হইডেন, ভাহা হইলে হয় ত সামান্য অর্থণণ্ড দিয়াই সত্যেন নিষ্কৃতি পাইতেন। যাহা হইবার হইল, সত্যেক্সনাথ **अत्यक**्षेकांत्र आगित्म अवाहिक शाहे-रनन। जिनि शहरकार्ट स्माक्समात्र व्याणिन করিলেন।

বিপদ বা ছঃখের সময় প্রিয়জনকে দেখি-

বার বাসনা স্বভাবতই মানবের মনে প্রথল হইয়া থাকে। সত্যেক্ত নানা হর্ভাবনায় ও অপমানে বড়ই মিগমাণ হইলেন। এই সময়ে তাঁহার প্রাণের হির্ণাধীকে একবার (पिथिवात सना था। वर्ष्ट वाक् नि इहेन। **শভ্যেন দিনাজপুরে আদিয়া হিরণকে অ**ধিক পত্র লিখিতে পারেন নাই, সবে মাত্র তিন थानि निथिम्नाहित्नन। किन्छ छांशांत्र निक्षे হইতে একথানিও পান নাই। যে হিরণ পাঁচ দিবদ অদর্শন ঘটলে, পত্র না লিখিয়া থাকিতে পারেন নাই, তাঁহার নিকট হইতে, এত বিপদের সময়, একখানিও পতা না পাই-वात अना कान कात्र ना तिथिया, मरकान मत्न मत्न श्वित कतित्वन,---नि महबरे हित्र-গ্ৰয়ীর কোন ব্যাধি হইয়াছে, পাছে তিনি বিশেষ চিস্তিত হন, এই কারণে হিরণের আদেশ বা ইচ্ছামত অপরেও এ সংবাদ निर्थन ना।

সত্যেন্ত্রনাথ একে মানসিক কটে ও পত্নীর বিরহে যন্ত্রণা ভেগা করিতেছেন, তাহার উপর এই কল্লিভ ছন্চিস্তার তাঁহাকে অধিক ভর কাতর করিতে লাগিল। ভিনি হাইকোর্টের নোকদমার তহির করিতে কলিকাতার যাইবার পুর্ব্বে কএকদিন বাটীতে থাকিয়া ঘাইবেন, এইরূপ মনস্থ করিলেন। সম্প্রতি ভিনি হির্ণকে তাঁহার সন্দেহের কথা লিথিয়া একথানি পত্র পাঠাই-লেন, উত্তরে কোন পত্রাদি না পাইলে সকল কার্য্য ফেলিয়া বাটী যাইতে হইবে ভাহাও লিথিয়া দিলেন।

#### নবম পরিচেছদ। আবস্তা

क्तिवन माज हेक्डा थाकिएनहे **मकल मम**ब কাব্য করা যায় না, স্থোগ ও স্থবিধা থাকা একান্ত আবশ্রক। সতীশচক্র হিরণায়ীর নি-কট উপেক্ষিত হইয়া প্রতিশোধ বাসনা পূর্ণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়'ছেন। তিনি স্থির ক্রিয়াছেন, সভ্যেন ও হিরণ উভয়ের অবি-খাস ও উভয়ের চরিনে উভয়ের সন্দেহজনা-ইয়া দিতে না পারিলে তাঁহার যাতনার উপ-যুক্ত প্রতিশোধ হইবে না। আর যদ্যপি হির্থাখীর মনে স্বামীর প্রতি ভক্তি ও ভাল-বাসা ক্মাইতে পারা যায়, তাহা হইলে হয় ত একদিন তাঁহার বিমল প্রেম, প্রকাশ্যে না হউক গোপনেও উপভোগ করিবার মুযোগ ঘটতে, পারে। তিনি বেস ব্ঝিয়াছেন, বেমন পাত্রপূর্ণ থাকিলে ভাহাতে আর জল भत्त ना, त्महेक्रभ একের ভালবাদায় ছাদয়-পূর্ণ থাকিতে, অপরের ভালবাদার স্থান হওয়া অসম্ভব।

সত্যেনের মাণিকনগরে অমুপস্থিতিতে
সতীশ ভাবিলেন, এই সময়। তিনি\_তদবিধি
সত্যেক্ত নাথের নামে যে কোন পত্র মাণিকনগরের ডাকঘর হইয়া যায়, ডাহার সকল
গুলিই উলোচন করিয়া দেখেন। হিরপ্রীর
লিখিতগুলি গত্যেনকে প্রেরণের পরিবর্তে
নিজের নিকটে রাখিয়া দেন এবং সেই প্রকার হিরণের নামের পত্রগুলিও তাঁহার
কাছে রাখেন। ফলতঃ উভয়ের মধ্যে কেহ
কাহারও পত্র পান না।

সভ্যেন্ত্রনাথ চলিশা যাওয়ার পর, প্রায় দেড়মাদ হইয়া গিয়াছে। তাঁগার অভাবে শাস্তিকাননের বিশালপুরী যেন নুগন গাব ধারণ করিয়াছে। মোকদ্মার বিচারফল শুনিয়া আত্মীয়, স্থস্থ কর্মচারী প্রভৃতি সক-লেইছ:খিত ও চি ডিগে। হি পাটা এই সল সময়ের মধ্যে পতির চিস্তার মান হইয়াছেন। পনর দিবদের কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, আর মাজি দেড় মাদ হই গা গেল, তাঁহার এক-থানিও পত্র পর্যন্ত না পাইয়া হিরণ মনে মূনে মোকদ্দমা সংক্রান্ত কত বিপদের কলনা কবেন। তিনি মাধবের নিকট হইতে গা-भोत भाती। तक कूमन वार्डी आनिएंड शास्त्रन, किन्छ छ। हात्र वर्षमान विभएनत्र मोमा किन्नेथ, ভাগ স্পাইদাপে কাগারও নিশ্ট হইতে জা-। নতে পারেন না। বিপদ, ব্যাধি অপ্রত্যক पृत ११८७ या जाभिक त्नास १स, जाभिकाः भ শম্ম, বাহুবিক তত অধিক হয় না। সভ্যেন निकटि थाकिता (१५८१५) मन्न এक विश्व अ कष्ठे इहे ७ कि ना, मत्म्ह। उंशित्र अप-ৰ্শনে বিশেষতঃ এতাবং এতগুলি পুঞ লিখিয়া, একথানিরও উত্তর না পাওয়াতে, তাঁহার মন দিনে দিনে অশান্তিময় ২ইতে नाशिन।

হির্পানী ক্রমে অধীরা হইয়া উঠিলেন।
অমরকে জিজ্ঞানা করিয়া যদি প্রাণনাপের
স্বিশেষ সংবাদ জানিতে পারেন,এই ভাবিয়া
তিনি একবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।
সত্যেক্ত নাঝের ইচ্ছাক্সারে হিরপ আপন
অনিচ্ছাদত্বেও অমরের সহিত কথা ক্হিতে

অভ্যাস করিয়াছিলেন। সভ্যেন চলিয়া
বাওয়ার পর অমর পুর্কের ন্যায় প্রতিদিন
আর শান্তি-আবাদে আদেন না, মাঝে মাঝে
আাসরা হিরগ্রীর শারীরিক কুশল সংবাদ
শইরা থান। অদ্য হিরগ্রী ডাকিয়াছেন
শুন্রা অমর তাঁহার সহিত দেখা করিতে
আসিলেন। সভ্যেনের বাটীতে অবর্ত্তমানে
অমর ইতিপুর্কে কখনও হিরগ্রীর সহিত
সাক্ষাৎ করেন নাই, তিনি আাসরা দদ্বের
দিকের একটি ঘরে বসিলেন। হিরণ সংবাদ
শইয়া দেই প্রকোঠের দ্বারে আসিয়া দাঁড়াহলেন। অমর তাঁহাকে দেখিয়া বলিলেন,
—"বৌদিদি, এত রোগা হয়ে গেছ, অমুখ
হয়েছিল কি গু"

"না, অর্থ ধ্য় নি, ঠাকুবপো তুমি আর গামানের বাড়ি আসন। কেন, থোকা, বৌ সব ভাল অ:ছে ।"

"দৰ ভাল আছে। আমিত প্রায়ই আদি, তোমাদের খবর নিয়ে বাই, আজু আমায় ডেকেছ ? বৌদিদি, তোমার অস্থ হয় নি ভবে কি দত্যেন দার জন্য ভেবে ভেবে এত রোগা হয়ে গেছ ?"

"ঠাকুরপো দেই জন্যই তোমায় ডাক্তে পাঠি থেছিলুন, তুমি কোন চিঠি পেয়েছ কি ? আমি আজ প্র্যান্ত তার একথানিও চিঠি পাই নাই।"

শিদনাজপুর যাবার দশ বার দিন পরে একথানি চিঠি পেরেছিলাম, তাতে লেখাছিল সত্যেননা তোমার কোন চিঠি পায় নি। তারপর আর কোন পত্র পাই নাই। তুমি কি এপর্যান্ত একথানাও চিঠিপাও নাই, ভূমি শিথেছিলে ভ ?

"আমি দাতথানি চিঠি লেখেছি, তিনি একথানিও লিখলেন না, এমন ত আর কথনও হয় নাই। ঠাকুরপো! আমার বড়
ভাবনা হয়। তাঁর কোন অহুথ হলো, কি
মকদ্দমা কিছু খারাপ হলো, আমি কিছুই
বুঝ্তে পারি না। আমায় কেহ কিছু বলে না,
ভূমি কিছু জান কি • "

এই কথা বলিতে বলিতে হির্গাণীর চক্ষে জ্বল দেখা দিল, তিনি নিস্তন্ধ হইলেন। অমর বলিলেন,—আমি কাল শুনেছি সত্যেনদা ত এখন জামিনে খালাস হয়েছেন, হয়ত কলিকাতার হাইকোটে আপিল কর্বে। বৌদিদি তুমি কিছু ভেবোনা, বোধ হয় মকদ্মায় ব্যস্ত থাকাতে তোমার লিখতে পারে নি। অমুধ করে নি নিশ্চয়, তা হলে কি আরে সেখানে থাক্ত ?"

'ঠাকুরপো, এতদিনের মধ্যে তিনি এক-থানিও চিঠি লেখবার সময় পেলেন না, এ-কথা যে আমি কিছুতেই মনে আন্তে পা-রি না। জামিনে খালাস বল্চ, মকদমা কি শেষ হ'য়ে গেছে ?"

এই সময় গোলাপি নায়ী এক দাসী
উপরে আসিয়া হিরণকে বলিল,— "বৌদিদি তোমার বাপের বাড়ী থেকে একজন মানুষ একথানা চিঠি নিয়ে এসেছে, বল্চে তোমার মায়ের কি ব্যারাম হ'য়েছে।"

অসর নিমতলে চলিয়া গিয়া অল্ল-কণের মধ্যে একথানি পত্র লইয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন,—''চিঠি দাদার নামে।"
'বোক কি বললে ?"

'ভোমার মায়ের অল্প হরেছে, কি অল্প, কতদিন হ'য়েছে, তা ঠিক্ বলতে পার্লে না; তোমার ধাবার জন্য বলতে এসেছে। সেলাক বেদী ক্ষণ থাক্তে পার্বে না, এথনই চলে যাবে, কামদেবপুরের রামচরণ ডাক্রেরেক সক্ষেক্রে নিয়ে যাবে।"

হির্থানী মাতার পীড়ার কথা আদে । শোনেন নাই। এ অবস্থায় এই নৃতন হাল্য-বিশারক কথা শ্রবণ করিয়া, তিনি ক্ষণেকের জন্য যেন জ্ঞানহারা হইলেন। তৎপরে অমরকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—''এ চিঠি থোলুতে কোন দোষ আছে কি ?"

অমর বলিলেন,—"এ অবস্থায় থোলায় কোন দোষ দেখি না।"

পত্র পাঠ করিষা হিরণ একেবারে সেই কঠিন হর্ম্মাতলে বসিয়া পড়িলেন এবং রোদন করিতে লাগিলেন। তাহাতে নিম্নলিখিতরূপ লেখা ছিল।

'পরম শুভাশীর্কাদ বিজ্ঞাপন বিশেষ,"—

'বাবাজী আজি ১২ দিবস হইল শ্রীমতী
হিরণ্মীর গর্ভধারিণীর জর। এক্ষণে সম্পূর্ণ
বিকার দাঁড়াইয়াছে। অবস্থা ক্রমশাই মন্দ
হইতেছে। চিকিৎসকেরা জীবনের আশার
কথা কিছু-বলিতে পারেন না। কি হইবে,
ভগবান্ই জানেন। তোমার মাতার হিরণ্দ
য়ীকে ও তোমাকে একবার দেখিবার বড়
ইচ্ছা হইরাছে। আর হিরণ্মীও এ সময়
একবার না দেখিতে পাইলে বড় আপশোষ

থাকিরা যাইবে। অতএব বাবাকীউ তুমি
কন্যাকে এ সমর একবার পাঠাইতে কোন
মতে অন্যথা করিও না। তুমিও যদি পার
একবার আদিলে বড় ভাল হয়। উপস্থিত
আনিতে যাইবার উপর্ক্ত দাস দাসী
আমার কেছ নাই, তুমি ভোমার গোকজন
সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিও। এ বাটীর আর
আর সব মঙ্গণ, ভোমাদের কুশল নিথিয়।
স্থী করিবে। হিবলারী মাতা ও শ্রীমতী
মাধুরী দিদিকে আমাব আশীর্কাদ জানাইও।
ইতি"—

"সদ। শুভাম্ধ্যায়ী শ্রীবিরেশ্ব দেবশর্ষণঃ।"
জননীর প্রতি কন্যার টান ষ্ট্টা, বুঝি
আর কাহারও প্রতি কাহারও এত অধিক
টান নাই। চিরণ এই আক্রিক জুঃসংবাদে
মাতার জন্য অভিশন্ন কাতর হইলেন। অনিদ্রায় সমস্ত রাত্রি কাঁদিনা কাটাইলেন। সত্যোনের অনুমতি শইয়া যাইতে হইলে, এ জনমে
মাতার সহিত হয়ত আর দেখা হইবেনা,
এই মনে করিয়া হিরেগ্রী ঠাকুরমাকে বলিয়া
নিজ ইচ্ছার পর দিবস হারবান, দাসী প্রভৃতি
সমভিব্যাহারে পিরাশ্যে গমন করিলেন।
বলিয়া গেলেন, সত্যোন যদ্যপি ইতিমধ্যে
আদেন, তাহা হইলে যেন একদিনের জন্য ও
মাতাকে দেখিতে যান।

দশম পরিচেছদ। নিরাশা ও হৃশ্চিন্তা।

সভ্যেক্সনাথ পত্নীর নিকট হইতে পত্রের উত্তর আসার উপযুক্ত কাল অপেকা করিয়া

যথন হতাশ হইলেন, তথন তিনি আর পা-কিতে পারিলেন না, অবিলম্বেই বাটা ফিরি-लन। हित्रभी द फिन शिजानद यान, সেই দিন ঠিক্ সন্ধ্যার সময়, সভ্যেন বাটী আংসিয়াপৌচিলেন। অপরের সহিতভাল করিয়া কথা কহিবার পূর্বেই তিনি এক-वाद्य व्याशन करक हित्रगरक सिंदि हिन লেন। বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াই ঠাকুর-মার সহিত সাক্ষাৎকার হইল, তিনি শরীর ও মোকদমার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। হিরং এখানে নাই, অদ্য প্রাতে কুম্মহাটিতে মাতাকে দেখিতে গিয়াছেন, ইহাও ঠাকুর-মার মুখে প্রথম শুনিলেন। ইহা প্রবংগ তাঁহার মনোমধ্যে যে ভাব উপস্থিত হইল, তাহা বর্ণনাতীত। খাদ্র ঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া এবং তজ্জন্য হির্ণাধীর কিরূপ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে, তিনি সভ্যেনের আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া निष मान हिमा शिवाहिन, এ कथा उँ। श्री মনে একবারও উদিত হইল না। তিনি ভাবিলেন,—'ষাহাকে দেখিবার জন্য এত ক্ষতি স্বীকার করিয়া আমি বাটীতে আদি-লাম, যে হিরণ আমার আশায় পথ চাহিয়া वाठाम्रन-পार्ष्य विषया थाकित्व, त्महे लागा-ধিক হিরণ আমার আসিবার সংবাদ পাইয়া আর একদিনও অপেক্ষা করিতে পারিল না। যে অদর্শনের ফলে আমার এভ ভাবনা. সেই অদর্শনে ও আমার এই বিপদে ছিরণ কি বিপদ বোধ করে নাণ রমণীর ভালবাদা কি তবে এইরূপ? আমার এই

বিপদের সময় দেখিয়া সেও আমায় ভ্যাগ कतिया हिनया (शन ! हित्र । आनाधिक ভূমিত কৰন এমন নও। তোমার প্রেমের বে আমি কথনও সীমা করিতে পারি নাই, ভোমার মত স্ত্রী পাইয়া, আমি যে আপ-নাকে কভদিন সোভাগ্যবান মনে করি-য়াছি। না, না, তোমার ভালবাদায় দলেহ করাও পাপ। এ দোব তোমার নর, আ-भात्रहे अनुष्ठे मननः , नटह९ व्यक्तार व्यागात এ স্থের দাগরে হংথের তরঙ্গ উঠিবে কেন ? व्यामात्मत्र वर्दम याश कथन । चारे, তাহা ঘটবার উদ্যোগ হইবে কেন ? এখনও ভাগ্যে কি আছে, কে. জানে ? বড় কটে এখন আমার দিন গুলি যাইতেছে, এ মন্দ সময়ের অবসান কতদিনে হইবে. তাহা কে বলিতে পারে ? হিরণ, বড় আশা করিয়া-हिलाम (स, এই इः १४ त ममदत्र इटेनितन अना তোমায় দেখিয়া তৃষিত,—তাপিত প্রাণ শীতল করিব, তাহা হইল না। কমলচকের উলতি সাধনের জনাই তোমাকে ছাডিয়া দিনাজ-পুরে ষাইলাম, কিন্ত হইল কি; আবার তোমার ব্যবহার যাহা দেখিতেছি, তাহাও কিছু বুঝিতে পারিতেছিনা। তোমার পী-ড়ার সন্দেহ করিয়া পত্না লেখার যাহয় একটা কারণ ঠিকৃ করিয়াছিলাম, এখন পুঝিতেছি তাহাও নয়। এই সকল ভাবিয়া বড়ই আশকা হয়, মনে হয়—বুঝি এতদিনে আমার কঠিন পাপের কঠিন প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে। হিরণ! তোমার শারী-तिक कूभारतत्र कथा छनिया, यनि आभारक

তোমার সম্বন্ধে অনেক গোলমালে পতিত হইতে হইরাছে,তথাপি একটি ছ্শিচন্তা হইতে নিস্কৃতি পাইলাম। বেখানে পাক ঈশ্বর তোমার কুশলে রাখুন। কিন্তু দেখো হিরণ, যেন তোমার এ ছুর্ভাগা সচ্যেনের প্রতি সে অমল ভালবাদার লাখব না হয়।

সভ্যেক্তনাপ কাহারও গৃহিত সাক্ষাৎকার করিলেন না, রাজিতে একাকী শুন্যগৃহে বিদিয়া কতই ভাবিলেন। ঠাকুরমা ভিন্ন অপর সকলে মনে করিলেন, মোকদ্দার চিডার তিনি এতাদৃশ কাতর হইরাছেন। পরিদিন প্রাতে কাছারি বাটাতে যাইলেন; তাঁহার ভাব দেখিয়া কেহ কিছু জিজ্ঞানা করিতে সাহস করিলেন না। সমস্ত দিনের মধ্যে অমর একবারও আসিলেন না দেখিয়া, বৈকালে ভাহার কাছে লোক পাঠাইলেন। গোক ফিরিয়া আসিয়া জানাইল তিনি কাল্য বশতঃ আহারাদির পর অন্যত্র গমন করিয়াল্ছেন।

কণিকাতার যাইবার বিশেষ আবশ্যক পাকাতে, খুলাঠাকুবাণীকে দেখিতে ঘাইতে পারিলেন না, তিনি কেমন আছেন সংবাদ লিখিতে লিখিয়া পর দিবস এক পত্র কুস্ম-হাটিতে খুগুর মহাশয়ের নিক্ট পাঠাইয়া দিয়া সত্যেক্সনাথ কলিকাতার চলিয়া গেলেন।

শার্ক্তে বিধিত আছে একটি নির্দিষ্ট সময়
অক্তে নানবের দশা পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে।
প্রকৃত পক্ষে একণে সত্যেনের স্থ্থের দশা
চলিয়া গিয়া হঃথের দশা পড়িয়াছে। তিনি
যে কলিকাতা মহানগরীকে এককালে পৃথি-

वीत्र मत्भा मर्वार्थका ख्रांबत खान दाविया-ছিলেন, এক্ষণে সেই কলিকাতা তাঁহার পক্ষে বিশবৎ অনুমিত হইতে লাগিল। এ রহসাময় জগতে কোনটি স্থের আর কোন্ট হঃথের, তাহা নির্বিত্করা অসম্ভব। আজি যাহা স্থের, কালি তাহা হঃথের; অপবা ঘাহা আমার স্থের, তাহা তোমার ত্ঃথের, যাহা তোমার স্থাধর, তাহা আমার তু:থের। প্রকৃত পক্ষে স্থুখ চুঃখ ভিন্ন নছে, উহা একই বুক্ষের তুইটি ফল মাত্র। দেই তক্তকে আমরা অদৃষ্ট বলিয়া থাকি। যেমন অনুপান ভেদে এক স্বর্ণসিন্দুর বা মকরধ্বজ ভিন্ন ভিন্ন ব্যাধি আবোগ্য করে, সেইরূপ অবস্থাভেদে একই মন কথন স্থময় কখন তু:খন্ম অমুনিত হুইয়া থাকে ৷ সভ্যেত্র নাথের কলিকাভায় থাকা বড়ই ক্লেশ্কর হইয়া উঠিল। নিত্য বহু অর্থপাত ও দারুণ ত্রশ্চিম্ভা এবং তাহার উপর পত্নীর চিন্তায় তাঁহার দিন গুলি বড় অস্থথেই অতি-বাহিত হইতে লাগিল।

### একাদশ পরিচ্ছেদ। সতীশ ও গোলাপ।

পলীগ্রামের একটা থেড়োঘর, চতুর্দিকে
ইপ্টকের দেওয়াল। পথের দিকে একটি
কবাট ও ছোট কাটা জানালা এবং একটি
রোয়াক। জানালা ও কবাটের মধ্যের দেওয়ালে একথানি ভকার স্থানে স্থানে আল্কাতরা বিচ্যুত, কএকথানি ছাপা ও হস্ত
লিথিত অর্দ্ধিয় কাগল আঁটো,তকা পেরেক-

দারা সংবদ্ধ। আর কবাটের মাণায় বড় বড় সাদা অক্ষরে 'ভিতরে প্রবেশ নিষেধ' লেখা-ক্ষিত একখানি ছোট কৃষ্ণবৰ্ণ টিন ঝুলান থাকিলেও, অনেকের উহার ভিতর তামাকু সেবনের আড্ডা। ঘরের ভিতরে একটি সিন্দুক, একটা মসি ও তৈল-চিহ্নপূর্ণ আ**ন্র-**কার্ছের পুরাতন টেবিল, তাহার উপরে এ-কটি মিষধান, একটি লেখনী, ছাপার মোহর, কালী, প্যাড়, কতকগুলা চিঠি প্রভৃতি ইত-স্ততঃ পড়িয়া আছে। ঘরের অন্য আসবা-বের মধ্যে একথানি কাষ্ঠের বেঞ্চিও এক-थानि ভগ প্রায় জীর্ণ চেয়ারই উল্লেখযোগ্য। এই আসনের উপর একটি অর্মিলিন জামা-মাত্র পরিহিত বাবু একতাড়া পত্র হত্তে লইয়া এক এক থানি দেখিতেছেন আর—যহুনাথ রায়—মহেশতলা, তারিণী পলশাই—হেলা-পুকুর, গণেশপান,—আমদাবাজ, দেক ক্রিম —ধাড়োপাড়া, রামধন চক্রবর্ত্তী—রায়পাড়া, কাহবেহারা হারাণ কুণ্ডুর বাড়ী দিটে, প্রভৃতি বলিয়া মেজেয় ফেলিয়া দিভেছেন. আর ছইটি ক্লফকায়, ক্লশ, উড়ানিমাত দিবস্ত্র-পরিহিত সামান্য লোক বিনা বাকার্যয়ে সেইগুলি গুছাইয়া সাকাইয়া রাখিতেছে। এমন সময় একটি শ্যামান্ধী অব্তর্গনহীনা नाती, वयः क्रम व्यान्ताक পঞ্জিংশ, इरछ ছইগাছি রৌপ্য নির্শ্বিত চুড়ি, পরিধানে এক-খানি বেলপেড়ে বিলাতী সাটি-জানালার সমুখে আদিয়া উপস্থিত হইল। দেই বাবু विशासन, – ''शिलाभ ! শশবাস্তে এলে ?"

"এই আজ এসে নেমে থেয়ে একটু ভাষেই আস্চি।"

তথন ঐ বাবু বাহিরে আসিয়া খরের পশ্চাৎভাগে গমন করিলেন, স্ত্রীলোকটিও তাঁহার সঙ্গে আসিল। বাবুজিজ্ঞাসা করি-লেন,—"ভোমার বৌদিদি এসেছে?"

"বৌদিদি না এলে বৃঝি আমি একলা এলুম।"

"তোমাদের দেখে তাঁরা সব কি বল্লেন্?"

"সেথানে আমাদের দেখে দব অবাক হয়ে গেল, বৌদিদির মায়ের অন্থের কথা শুনে দব থেসে উঠ্ল। বল্লে কেউ শক্ততে এমন চিঠি লিখে পাঠিয়েছিল। আমার তথন যে ইাসি পেলে, তা আপনাকে আর কি বল্ব বাব্। আমি অমনি বল্লুম, —মা, আমরা ওদব শুনে অবধি আর ভেবে বাঁচিনে, বৌদিদি কাঁদ্তে লাগল। তা মিচেই হোগ মা।"

"তুমি না হলে কি গোলাপ এ সব হয় ?"
"না বাবু, বড় মান্ষের বাড়ী বড় ভয় হয়,
যদি জান্তে পারে, তা হলে আমার মাধা
থাক্বে না।"

"জান্বে কি করে, তুমি ত আর কিছু করচ না; আমায় কেবল একএকবার সব ধবর দিয়ে গেলেই হবে। তারপর এধানে এসে কি হলো?"

এথানে খুব মজা হয়েচে, আমরা যে দিন যাই, সেই দিনই বাবু এসেছিলেন। শুন্লুম বৌদিদি বাপের বাড়ী গেছে শুনে বাবু খুব

রাগ করেছেন। কারও সংক ভাগ করে কতা পর্যাস্ত কন্নি, পর দিন আবার কল-কাতায় চলে গেছেন্।"

গোলাপ, ভোমার কাপড়ের ভিতর ওথানা কি, কার চিঠি ?"

"বাবু, ও আমি বল্ব না, বৌদিদি কঃ কেও দেখাতে মাধার দিবিঃ দিরে বারণ করে দিয়েচে।"

"বৌদিদি বুঝি বাবুকে চিঠি লিখ্চেন, ডাকের বাজে ফেল্বেড, তা আমার দাও ন।।"
গোলাপ দানী মুচ্কি হাসিয়া বলিল,
—"না বাবু, কাকেও দিতে বারণ করেচে,
আমি আগনি ফেল্ব।"

<sup>গ</sup>'আছে। তুমিই ফেলো, আবল অসমর যায় নিং"

"না; আছোওর কি ভরসা, বারুণাকলে যা হোগ; সে দিন কি ব'লে ছজনে একলা বরে ব'সে অভকণ ধরে কথা কইতে লাগ্ল।"

"দাঁড়াও না, ওর দফা শেষ কর্চি, জান না কি ওর মতলব্ ?"

আমরাবাবু গরীব মানুষ, অত জানি নে। তবে ওর যে স্বভাব ভাল নয়, তা আমি জানি।

ৈ "গোলাপ, তুমি ৰখন যা হয় আমায়। এসে বলে যেও।"

"সব সময়ত বাবু আসেতে পারিনে। একবার ঘরে মাণীর সঙ্গে দেখা করে যাব, আরে ওঁ।ড়াব না—চল্লুম।"

"এখন যাও, কিন্তু অমর যদি আর এসে কথা কয়, আমায় এসে বলে যেও। এবার বে দিন আাদ্বে, কিছু দোবো। গোলাপ হাসিতে হাসিতে কাপড়ের ভিতর হইতে পত্রথানি বাহির করিয়া চিঠির বাজের মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।''

এই বাবু মাণিকনগর ডাক্মরের ডেপ্ট পোষ্ট মাষ্টার গভীশচকে। তিনি হির্মাগীর এই গোলাপ নামী দাসীর ঘারা অনেক मकान नहेशा थाटकन। (शानाश मध्या मध्या ত্রই দশ আন। সভীশের নিকট হইতে পাইয়া थात्क। त्रांनाभ हनिया त्रन, मडीभ व्यदि-गए वाका थुनिया भवधानि वाहित कतिरान । (मिथिएनन (म भेज हित्रण मर्ल्डानरक लिथिया-ছেন। পাঠে অবগত হইলেন যে, হিরণ তাঁহার কুত্বমহাটীতে যাইবার প্রকৃত কারণ विवृত कतिशा निज अभवार्धत जना नि ठा छ কাতরভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন; স্থার একবার তাঁহাকে দেখিবার জন্য একান্ত আকুল বাসনা প্রকাশ করিয়াছেন। পূর্ব পত্রগুলির বে দুশা করিয়াছিলেন, সভীশ এথানিরও দেই দশা করিলেন। यना এই निशि পাঠে হিরণের মনের অবস্থা উপল कि कतिया जिनि इः थिड इहेटनन अवः আপনার চরিত্রের প্রতি ঘুণাবোধ করিলেন। व्यावात्र भत्रकर्षा छावित्वन,-"न्या, ममठां, ছঃখ এভৃতি কোমলবৃত্তি সব দূরে চলিয়া ষাউক, এ ভবানক কার্য্যের জন্য ভয়ানক বৃত্তি আসিয়া সহায়তা করুক।"

সতীশচক্ত অদ্য গোলাপের কথা গুনিয়া বুঝিলেন বে, তাঁহার ষড়বল্প বুণা হয় নাই; ভাবিলেন,— এত দিনে সে বীল অভুরিত হইন, কানে ইহাই প্রবিত, কুস্থমিত হইরা
ফলোৎপাদনে সমর্থ হইবে, এখন কেবল
ছইকীট ও জ্গভোজী পশুর কব্ল হইতে রক্ষা
করিয়া যাইতে হইবে। তিনি একথণ্ড
কাগজ লইয়া অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া শেষে
নিম্লিখিত প্রকার শিখিলেন:—

"আপনি অরদাতা, আপনার অমঙ্গল দেখিয়া থাকিতে পাবি না। রায় পরিবার চিরপবিতা, ইহাতে পাপ প্রবেশ করিলে সব ছারেখারে যাইবে। বুঝিতে পারিতেছি আপনার এপত্র পাঠে নির্ভিশন্ন কন্ত ও ত্র:খ হইবে, কিন্তু চথের উপর প্রভিদিন तिथिशा चात्र ना बानाहेशा कि कतिशा थाकि? তম্ভিন্ন ইহা নাজানান আমার অকর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। আপনি যাহাকে পরম স্থহদ বলিয়া জানেন, তিনিই আপনার সর্বনাশ করিতেছেন। জানিবেন আপনার স্ত্রীর ক্রমহাটী যাওয়ার একটি গুপ্ত কারণ ছিল। আর অধিক লিখিয়া আপনার মনে ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করি না, আপনি বুদ্ধিমান, বোধ হয়, ইহাতেই সব বুঝিতে পারিবেন। অদ্য আপনার মনে ভয়ানক ব্যথা দিলাম, আমার ष्मश्रीप नहेर्यन ना। कर्खवा विस्वहनाग्र লিখিলাম।"

আপনার কোন হিতাকাজ্ফী ভৃত্য।

বেখা শেষ হইলে, ইহা একথানি থামে
প্রিয়া সভ্যেনের নাম ঠিকানা লিথিয়া যথাসময়ে পাঠাইয়া দিলেন। এ দিকে গোলাপ
মাসীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল। হিরণ বিজ্ঞাসা করিলেন,—

"চিঠি ডাকে ফেলে দিয়ে এলে গোলাপ ?"
গোলাপ বলিল,—"অনেককণ ফেলে দিয়ে
এসেচি, এতকণ কলকাতায় চলে গেল।"

হিরগ্নী স্বামীর ক্ষমাপূর্ণ পত্তের আশায় পথ চাহিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন।

# দ্বাদশ পরিচেছদ। স্বাপ্তন জ্বিল।

যেমন পথহারা ভান্ত পথিক, গভীর निभौष करम्ना अल्ल , वहन्त्रश्चि चाल-য়ার , অণীক ক্ষীণালোক অমুসরণ পূর্বক কল্পনা প্রভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে অগ্রগামী হয়, কলিকাতায় সত্যেক্তনাথ **म्हिल वसूरीन, छ्त्यरीन रहेया এक्**रि ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর সামান্য বিষয়কে যথন বলনা সহায়তায় অতি বুংৎ ব্যাপারের স্প্র করিতেছিলেন, তথন সতীশের লিখিত নাম-থীন পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইল। বে मत्निह-विक्रि मर्त्जारनेत कराइ मगर्य मगर्य প্রধুমিত হইতেহিল, জ্লিয়াও জ্লিতে পারি-তেছিল না, বা সভ্যেন জ্বিতে দিতেছিলেন না, একণে ভাহাতে এই নৃতন বিশুষ ইন্ধন महत्यारम धूमदानि এक वादा প্রজ্ঞ ভিত হই ॥ উঠিল। ভিনি আর কোনপ্রকারে তাহা निवादन कविशा दाथिए शावित्न ना।

ষাহা অসম্ভব, তাহার অমুক্লে শত প্রমাণ স্বতঃপ্রস্তত ভাবে তাঁহার মনে উপস্থিত হইরা, তাহা সম্ভব করিয়া তুলিল। তিনি ভাবিলেন,—এতদিন হিরগ্নীর পীড়ার স-লেহে আত্মপ্রতারণা সাধিত হইগাছে মাত্র। সভ্যেন্দ্রনাথ বছকণ একাকী করতলে কপোল বিনায় করিয়া রোদন করিলেন। সংসার এক অসীস মরুভূমি সম বোধ হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল ইহাই পাপীদিগের কঠোর মন্ত্রনা স্থান। এই দগ্ধকেত্রে উঁহার ন্যায় পাপী আর একজনও নাই। ভাবিলেন সংসার প্রকৃতই বিষর্ক; শান্তি, স্থুণ, ভৃপ্তি, আশ্রম, অবলম্বন এগানে কিছুই নাই। নীচতা, কপটতা, বিশ্বাধাতকতাই জগতের নিত্যদৃশ্য সামগ্রা। স্থার্থ ভিন্ন সংসারে কেহই কাহারও নহে, বন্ধুতা কপটচারিতার নামমাত্র, আর প্রণম, ভাশবাসা এগুলি জীবনের এক একটি অলীক স্বপ্ন।

দিবার ত্রেব্যাপি মোক দমার অপ্রাপ্ত চিন্তা ও ভাবনার সহিত অজ্ঞ অর্থ্যয়, তাহার উপর এই নবীন চিন্তা তাঁহাকে দিনে দিনে সহস্র বৃশ্চিক দংশনের যাতনা দিতে লাগিল। সন্দেহ-বৃহ্ততে চিন্তার অনল মিলিয়া শত শিখা বিস্তার করিয়া সত্তেরকে প্রাস্করিতে উদ্যত হইল। তিনি আরে ভাবিতে পারি-লেন না। যে চিন্তা মনে আসিলে মাপা ঘু-রিতে থাকে, চক্ষে জগং অন্ধকারময় বলিয়া প্রতীয়মান হয়, কর্ণে নিচুন্নতা,—কঠোরতার বিকট হাস্য প্রতিধ্বনিত হয়, সত্তোন আর দে চিন্তা হাদয়ে পোষণ করিবের বল হাদয়ে আর নাই। তিনি সকল যন্ত্রণা ভুলিয়া থাকিবার জন্য স্বরাপান আরম্ভ করিলেন।

আর হির্ম্মী কি করিলেন ? হির্ণ পিত্রালয় হইতে আসিয়া ব্থন সভোনকে পত্ত বেংখন, তখন মনে করিয়াছিলেন এই-বার নিশ্চরই ভাঁহার দর্শন পাইনেন, কিন্ত দর্শন পাওয়া দুরের কথা, একখানি সামান্য लिनि इटेरज विका इटेरलन। जाशांत्र नत यथन चामीत शानत्नात्यत कथा खनितनन, তথন হইতেই বুঝিলেন দৈব্বিভূমনায় তাঁ-হার কণাল ভাঙ্গিয়াছে-প্রির সে অসীম ভালবাদা একণে হারাইয়াছেন। অভাগিনী নারীকুলের কি মাছে ? এই অপার সংসার-দাগরে একমাত্র ভালবাদা লক্ষ্য করিয়া রমণী অগ্রদর হইতে থাকে, ইহা হারাইলেই সংসা-(त्रत्र व्याना, ভत्रता, व्यवन्त्रमृता हहेग्रा, মহাসমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ হারায়। পতের দারা আর যে কোন স্ফল লাভ হইবে, হিরামী মনে এ আশার স্থান দিতে পারি-(लन ना। माक्षाएकात्त्र, डाहात्र निकछे, यमि (कान (माय इहेब्रा बारक, क्रमा প्रार्थनी করা ভিন্ন রোষ অপনোদনের আর কোন উপায় দেখিলেন না। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে ष्मत्रदक निक्र म:नत्र कथा कानाहरणन ; এवः অমুরোধ করিয়া একবার কলিকাতায় সভ্যে-त्वत निक्षे পाठीहरणन।

অমরনাথ, সভোজনাণের অন্যায় ক্রোধ ও পত্নীর সহিত অন্যায় ব্যবহার দেথিয়।
অন্তরে ব্যথিত হইলেন এবং মনে মনে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইলেন। তিনি মনে
করিলেন, নিশ্চয়ই কোন ভ্রান্তরে হারা চালিত
হইয়া সভ্যেন এরূপ করিতেছেন। তিনি
সেই প্রমাদ-অপনোদনার্থ সভ্যেনের নিকট
গমন করিলেন।

मक्ता रम रम, कणिकां जा जान्यांनी तम-ণীয় শোভা ধারণ করিল। রাজপথ পার্যন্ত গ্যাসগুলি একে একে প্ৰজ্ঞলিত হইতে লা-शिण। अनःशं शिषक, निवत्नत्र कार्या नमा-পন করিয়া, কেহবা লাভালাভের চিস্তা করিতে করিতে, ক্লেহ বা বাসায় গিয়া উত্তম রূপে জঠরানল নির্বাপিত করিবার চিন্তা করিতে করিতে, কেহ বা প্রভুর সর্বনাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে করিতে. কেহবা ধরচের হিসাব মিলাইতে মিলাইতে, কেহবা নিশাগমে বিলাস-লালসা চরিতার্থ করিবার কথা ভাবিতে ভাবিতে আপন আপন গস্তব্য-शास हिन्दाहिन। दिन्दानि वात्ता वात्रा वात्रकहे বাজার হইতে আবশাকীয় শাক্সজী বা অন্য আহার্যা লইয়া চলিয়াছেন, মৃটিয়ারা দলে দলে শুনা ঝাঁকা লইয়া জাতীয় ভাষায় গোলমাল করিতে করিতে চলিয়াছে; কলেজের যুবক-গণ ছই পাঁচ জনে মিলিয়া সিগারেটের ধুম উড়াইয়া, কোন সম্পাদক, প্রফেদার, মাদিক বা সংবাদপত্র, অভিনয় বা অন্য কোন বস্তু বা ব্যক্তির উপর অ্যাচিত সাট্টিফিকেট দিতে দিতে ফুট পাথের উপর দিয়া চলিরা যাই-তেছে: সান্ধা ফেরিওয়ালাগণ বিক্রেয় দ্রবা সমূহ লইয়া আপনাপন নিজম্ব বিভিন্ন বিশেষণ বাহুল্যে চীৎকার করিতে করিতে চলিয়াছে; विनामी धनिभागत यमुना अध्यान छनि मध्या মধ্যে ছুটিয়া যাইতেছে, আর সর্বোপরি ঐ সকল বানের সহিস্থাণ গগনস্প্রী চীৎকার-দারা আরোহীর ধন-গর্ব ঘোষণা করিতে ক-রিতে দৌড়িয়াছে।

এই मगरम अमतनाथ जातक जात्वराव সত্যেনের বাদার সন্ধান করিয়া এবং ভাঁহাকে তথায় না দেখিয়া, ভাঁহার ভূত্যের সহিত বিডন উদ্যানের উত্তর দার দিয়া ভিতরে शायम कतिरमन । छेन्। रिनत मर्पा य मकन (थला हरेटा हिल, এथन छाहा वस हरेगारह; किन्छ कन-ममानम करम नाहे। এখানে उथान কোথাও ছইজন, কোথাও চারিজন বসিয়া নানাগল করিতেছে, একপার্যে ঘাদের উপর একাকী বসিয়া এক যুবফ কি ভাবিতেছেন। व्यमत थीरत थीरत छांशत निकृष्ट नी क इहे-लन, ভৃত্য বাদায় ফিরিয়া গেল। এই ব্যক্তি मर्डाङ्यनाथ, डिनि मर्पा मर्पा चानिया এই উদ্যানে দিবারাত্রের কিছু অংশ অতিবাহিত করিয়া থাকেন। সন্ধ্যার অন্ধকারে উদ্যান সমাচ্ছল করিয়াছে, সভ্যেন অমর্কে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না, অমরনাথ দেখিয়াই চিনিলেন। তিনি বিশ্বিতের ন্যায় স্বরে বলিলেন,—"পত্যেন দা।"

"কে অমর ৷"

''তোমার একি হয়েছে ?"

"অমর এখানে এদেছ, আর কেন ভাই ?

"সত্যেন দাদা! তুমি যে এত ছেলে মাহ্য তা আমি জান্তুম্না, এখানে অমন করে ব'লে কেন? বাসায় এস।"

• "方司!"

সভ্যেন অমরকে দেখিয়া জ্ঃগে, ক্রোধে আর বন্ত্রণা সহু করিতে পারিতেছিলেন না, তিনি বাসায় পৌতিয়া একপাত্র স্থ্রাপান করিবেন। অনুর বাসায় গিয়া সভ্যেত্র-

নাথের মনের ও দেহের এরপ ভয়ানক পরিবর্ত্তন দেখিয়া ভণ্ডিত ইইপেন। তথন তিনি তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
—"সত্তোন দা, তুমি কি পাগল হয়েচ, বৌদিদি কি এমন অপরাধ করেচে যে,
তুমি এত রাগ করেচ ? মোকদ্দমার দিন করে?"

"অমর, অনুষ্ঠ ছ:জা পথ নাই, কিন্ত তোমায় মিনভি ক'রে বল্চি হির্গামীর সহক্ষেকোন কথা আমাম আর বোলোনা বাজিজ্ঞাযাও কোরোনা।"

''কেন বোল্ব না ? তুমি কি নির্চুর ! বে ভোমার জন্য দিবানিশি কাদ্চে, তার কথা তুমি শুন্বে না ! মনে কোরে দেখ দেখি এই কয় মাদের মন্যে তুমি কি ভোমার হিরণকে একখানাও চিঠি লিখেচ ?"

"তোমায় পুনরায় আমার কাছে ও নাম কর্তে নিষেধ কর্চি, অমর ! ইচ্ছা হয় অন্য কথা কও।"

''কাল যদি একবার বাড়ী যাও, তা হলে, আর এখন কোন কথা বল্ব না, তা না হলে, কি হয়েছে তা তোমায় বৈল্ভেই হবে।"

''কেন আমার যাতনা বাড়াও, কি
হয়েছে তা আর বল্তে হবে ? আমার জন্য
দিন রাত যে কাঁদে, সে কখনও আমার
বাড়ীতে আঁদ্বার সংবাদ পেয়ে নিজ ইচ্ছায়
অকারণ বাপের বাড়ী বেড়াতে যায় ? ভাই!
আমায় আর কিছু জিজাসা কোরে। না, যদি
কোন দিন কেহ ভাব চথে জল দেখে থাকে,
তবে তা গোক দেখান, আমি জানি সে বড়

ফুথে আছে। আমাকে ভাব্ণার সময় আর ভার নাই।''

''সভ্যেন দা, তৃমি কি ভয়ানক ভুল বৃমেছ। বৌ দিদি বড় বিপদের থবর পেয়েই কুম্মহাটি গিয়েছিল। তৃমি কি বাড়ী গিয়ে সব শোন নি । আর, তোমার বাড়ী আস্-বার কপা কথনই শোনে নি, তা'হলে আমি নিশ্চর বল্তে পারি যেত না।"

'সব বুঝেছি, সব জানি, অমর ! কেন আর তুমি বেসী বুঝাতে এথানে কট ক্'রে এসেছ ? এগনও এ হতভাগার সব বুঝ্বার ক্ষতা পৃর্পের মতই আছে,—এখনও তত অধঃপতন হয় নাই। যা কথনও বুঝিনি, এইদ্রে পেকে ভাও বুঝেছি,—জগৎ চিনেছি। কেন আর ভাই কণা বাড়াও ?''

''ও:—কি মহা ভূল! তোমার মনে এসন্দেহ কোথা থেকে একো ? ভূমি কিছুই
বোঝনি, বোঝ্বার ক্ষমতাও অভি অল ।
কোন ছাই লোক শক্তরের নাম দিরা শাল্ডডীর মরণাপর অন্থের কথা লিখে একথানি
চিঠি পাঠিয়ে দেয়, সেই জনাই বৌ দিদি
একবার মাকে দেখ্তে গিয়েছিল। আমি
নিজে দে চিঠি দেখেছি। মায়ের অভ বিপদের কথা শুনে কোন্ সন্তান না দেখ্তে
বেয়ে থাক্তে পারে বল ড ? আর এতে
দোষই বা কি হয়েছে ?"

ইহা শুনিয়া গভ্যেন মনে মনে বলিলেন,
"দেখেছি কেন, নিখেছি বল না ?" প্রকাশ্যে
সক্রোধে বলিলেন,—"অমর,আর পারি না;
যদি ভাল চাও, ভ ভূমি আমার সন্মুথ থেকে

এখনই চ'লে যাও। তোমার সাহদ ধন্য!
ভূমি এখনও আমায় ভূলাতে চাও! এতদিন যে সন্দেহেরও সন্দেহ ছিল, আজ তাহা
মিটিল! নরাধম,কপট বলুর বেশে আমারই
ব্কে ছুরি দিয়ে, আমায় ভূগাতে যাও। ভূমি
জান না, ভূমি আমার কি সর্বনাশ করেচ।
এখনই আমার কাছ থেকে যাও, আর ভোনার মুখ দেখে সে কুলটার কথা ভাব্তে
পারি না।"

সত্যেক্তনাথ এই কথা বলিয়া আর এক বার মদ্য পান করিলেন। অমর ইহা শুনিয়া একবারে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়া গেলেন; भूडू र्खित कना (यन कन् भूनामम् मिथितन। তিনি বাক্শক্তিহীন হইয়া আর কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। যেমন জলপূর্ণ ঘটমধ্যে গুরুভার ক্ষুদ্র ধাতৃথগু নিক্ষেপ করিলে, উহা ভলদেশে পৌচিয়া আখাত প্রদান করে, সভ্যেনের এই ভরানক বাক্য-গুলি সেইরূপ অমরের হৃদরের তগদেশে ष्याषाठ कतिल। ठिनि পরে ভাবিলেন. একণে আর কোন কথা কহা যুক্তিযুক্ত নহে, ভাহাতে বরং ইটের পরিবর্ত্তে অনিষ্ট হও-য়ারই সম্ভব। তিনি বন্ধুর এই মহাপ্রমান দর্শনে অত্যন্ত বিষাদিত হইলেন। সমুখে थाकिल उँ। शत त्काश त्रिक रहेरत द्विश অন্যত্র চলিয়া গেলেন। রাত্রি অভিশব मानिक दल्ला चिंत्रविष्ठु इहेन।

সংভ্যক্তনাথ হিরগামীর সম্বন্ধে বে সক্ল সন্দেহ মনে মনে পোষণ করিভেছিলেন, অন্য অমরের কথার ভাহা অধিক্তর দৃঢ় হইল। তিনি ভাবিলেন, অমর তাঁহাকে ভূলাইতে আসিরাছেন। বিজন উদ্যানে অম
রের সহিত বধন প্রথম সাক্ষাৎকার হয়,
সভ্যেন তখন অনেক কটে আত্মসংবরণ
করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত কোন প্রকার
রুড় ব্যবহার করিবার বাসনা ছিল না, কিন্ত
কথার কথার ভাহাই ঘটিল। তাঁহাকে বড়
অধিকক্ষণ যাতনা পাইতে ইইল না, হ্রা
শীঘ্রই আপন কার্য্য করিল। সভ্যেন মদিরার নেশার নিম্ম হইলেন।

অমরনাথ পরদিন বাটী ফিরিয়া আসিলেন।

## ত্রয়োদশ পরিচেছদ। বিফল প্রয়াগ।

भाश्विकानत्नत त्र्र अष्ठे। निका, त्रमा উদ্যান, সকলই আজি এক সভ্যেক্স বিংনে क्षकात ! नात्रप्रांगत व्यक्तात्व, क्षेत्री शांकिः তেও আজি বৈকুঠ औरीन। পুর্বের न্যায় অন্তঃপুরে হির্ম্মী থাকেন, উদ্যানে মালিরা বাদ করে, কাছারি বাটীতে আমণাবর্গ প্রতিদিন দপ্তর খুলিয়া বদে, ঠাকুরমা ভেমনই হাসিয়া হাসিয়া কাঞ্চক্ত্র করেন, ধারবান্গণ তেমনই দাঁজের বেলা "দীভাপতি রামচক্র রঘুনাথ রঘুরাই-ই" বলিয়া স্কর ধরিয়া গান করে, মাধুরী তেমনই নাচিয়া হাদিয়া এবাড়ী ওবাড়ী করে; কিন্তু সংসারের আর त्म ञी नाहे। वाजी एक मानमानी थानमाना আছে, কিন্তু সপ্তাহাত্তেও একবার সমা-र्जनी मःस्मर्ग इस्रना। जन्मावरस् जानावा বন্ধ থাকাতে আসবাৰ পত্ৰের উপর ছাতা পড়িয়াছে। কৌচ, কেদারা, ঝাড়, ছবি मकनहे धृलिभूगं। कार्नित्म कार्नित्म हामहिकात वाना, चरत्रत्र त्कारण भाकष्मात्र खान, इतित्र গায়ে ঝুল, সাসির ভিতর আলমারির পাশে रैक्रवत वाता। वातारन मानि चारह, ख्थाति शास्त शास्त वक वक घान, उनुशाह, निमान-কাটা, কাঁটানটের গাছ জিমিয়াছে; রাশা-কুত শুক্ষপাতা বাভাষের তাড়নায় গড়াইয়া গড়াইয়া ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে; পুকুরে পাতা পড়িয়া জল অপরিফার হই-্তেছে; মনোরম পথগুলির স্থানে স্থানে বাস হইয়াছে ; টবের গাছগুলি জীর্ণ প্রায় হইয়াছে ; লতামগুণে লতাগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে; জলাভাবে অনেক নবীন তরু শুকাইতেছে। ফোয়ারায় আর জল উঠে না, অনেক লাল মাছ বিড়াল কুকুরে মারিয়াছে, আহারের অভাবে বাণীজলে হাঁসগুলি আর তেমন প্রফুলভাবে সাঁভার দিয়া বেড়ার না। গাছে গাছে ফুলগুলি এখন ও তেমনই ফুটে বটে, किन्तु शांद्रहे यंत्रिया यात्र, तम तमोत्रक कान-নের নির্জনভার মংধাই বিশীন হয়। কা-ছারি বাটীতে আমলা মুহুরিরা থাতাপত লইয়া বদে বটে, কিন্তু প্রতিদিন ভাষা খুলিবার অবদর হয় না; একণে গল্প, তাস, তামাকু আর নিদ্রাতেই তাহাদের দিবসের অধিকাংশ কাল কাটিয়া বায়। কেবল বৃদ্ধ माधव ইহাদের अञ्चर्गठ नत्ह। हित्रवाशीत অসীন হানয়বন্ত্রণা কেবল সে ব্ঝিতে পারে; প্রভুর অনঙ্গল আশকায় ভাষার মনই অহরহ কাতর থাকে; জগৎ পিতার নিকট সর্বাদা ठाँश्व मन्न कामना करता अकरण धरे বুদ্ধই হিরণের একমাত্র ভরদা। সংদার-পরিত্যক্ত শচীকাম্ব রায়কে বাটীর কুশলা-কুশল জানাইতেও সে ভিন্ন আর কেহ নাই। এক্ষণে অমর আর শান্তিকাননের দিকে দৃষ্টি-পাত পর্যান্ত করেন না। অমর কলিকাতায় সত্যেন্দ্রনাথের ছবাচরণে ও তাহার প্রতি অমূলক ভয়ানক সন্দেহের কথা বুঝিয়া অস্তরে ব্যথা পাইয়াছেন। প্রত্যক্তরে তিনি আত্ম-সমর্থনের কোন কথাই वरनंग नाहे. ভাবিয়াই বলেন নাই। তিনি জানেন, এক मिन ना এक मिन वक्षत <u>जास्त्रि-जा</u>भरनाम न हरे-বেই হইবে. তথন তিনি ইহার জন্য নিশ্চয়ই অমুতাপ করিবেন। হির্মায়ীর সহিত দেখা সাক্ষাৎকার করিলে পাছে কোন ফুত্রে ভাগ সত্যেনের কর্ণগে' চর ইইয়া, সন্দেহ অধিকতর দুচুমূল হয়, এই ভাবিয়া তিনি আর বাটীতে প্রবেশ করেন না। বৈশল্পাও এক্ষণে কথন এক আধ দিন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে আসেন।

সামী কর্তৃক অমরনাথের অপমান ও লাঞ্নার কথা কিঞ্চিং রঞ্জিত ভাবে হির-মুমীর কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি তদব্ধি জংথে ও লজ্জায় অমরকে আর ডাকিতেও পাঠান নাই। নির্দ্ধোধী অমরনাথ ওাহারই জন্য অকারণ অবমানিত হইয়া মান্সিক ক্টে দিন যাপন করিতেছেন ভাবিয়া, স্লেহ-শীলা হিরণ যাতনার উপর যাতনা ভোগ ক্রিতে লাগিলেন। শৈল্ঞার নিক্ট ছঃথ

প্রকাশ করিয়া তাঁহার দ্বারা অমরের কাছে क्रमा हाहियाहित्वन । हित्रभेगी व्यत्नक ভावि-য়াছেন, অনেক সময় নিরাশাকে যত্তের সহিত বিতাড়িত করিয়া অন্তরে নূতন আশার স্থান দিয়াছেন, কিন্তু সে আর কতদিন হইতে পারে ? ক্রমে যত দিন যাইতে লাগিল, এক একটি করিয়া হিরণ সকল আশায় জলাঞ্জলি দিতে লাগিলেন। পতিব্ৰতা হির্মায়ী বক্ষে ভ্তাশন ধারণ করিয়া সংসারে বিচরণ করেন. আবশ্যকীয় নিত্যকর্ম প্রতিদিন পুর্বের মত निज इटछ मण्लामन करत्न। यथन श्रनरात्र घ-नग नगरत्र मगरत्र ज्लात्रा উঠে, তথন একা-किनी विवरण विषय द्वापन करवन, मरन मरन চিন্ত। করেন, কোন্পাপে তাঁহার 'এরূপ হইল। থেমন অপরূপ সৌন্দর্য্যময় শ্বেত মর্ম্মর-মঞ্জিত প্রম রুষ্ণীয় তাজমহল দেখিয়া তাহার অন্তর্নিহিত অলোকসামান্যা মুরজাহানের ক্সালস্ত্রের কোন অমুভূতিই হয় না, ইহা य जूननाशिको इल जिन्नीत वियानस्त्रिक, তাহার কথা যেমন কদাচিং কোন দর্শকের মানসে ক্লেকের জন্য উদিত হয় মাত্র, সেই-क्त प्रति हित्र प्रतेत स्कार सम्बन्ध प्रति है দেখিয়া তাহার দগ্মহৃদ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কদাচিৎ কেছ ভাঁহার বিযাদ-কেশ-বিদ্বিত অন্তরের একটি দীর্ঘ খাদের কীণ শক্ত নিতে পান। তিনি মনের ছঃখ সর্বদা গোপনে রাণিতে চেষ্টা করেন, ভাঁহার मर्गत कथा कानाहेवात त्लाक वांनिरक तकह नाइ। ८४मन विजन विजीर्ग जूनमालाममा-চ্ছল মাঠে সহায়হীন সজীহীন পাদপ একাকী প্রকৃতির ঝঞ্চাবাত সংগ্র করিয়া থাকে, সেইরূপ হিরগ্নয়ী শান্তিকাননের বিশাল ভবনে একা-কিনী দারণ ঝঞ্চাবাত সহিতে লাগিলেন।

মাধবের মনে বিশেষ ভরদা ছিল, মোক-দ্দমা মিটিলে অবশাই সত্যেক্তনাথ বাটী व्यानित्वन । यथाकात्म हाहेत्कात्वेत विहात শেষ হইল; সভোন অজ্ঞা অর্থায়ে কে-বল মাত্র অর্থদণ্ড দিয়াই নিম্নতিলাভ করি-लन, किन्छ जिनि वाजि वामिलन ना। তাঁহার সম্বন্ধে মাধ্বের ধারণা অন্যরূপ, সে भरन क्रियारक, मर ठारन ब्र रावेन इन ज চরিত্র দোষ দটাতে এইরূপ হইতেছে। সেহ कात्रण मान मान खित्र क्रिलिन, हित्र निकटि थाकिटन এ लाघ मातिया याउमा শস্তবপর। একদিন অস্তঃপুরে উপস্থিত হইয়া हित्रधारिक मध्यानन कतिया विलल,—"(वीमा, সভোন বাবৃত আজও এলেন না; তা আমি বল্ছিলুম, আপনি না হয়, একবার কলকাতায় চলুন, আমি সঙ্গে করে রেখে আসি। কি বলেন ৽"

হিরণ মাধব বোষের সহিত পুর্বের কথন ও
কথা কন নাই। মানব তুঃথের সাগরে পতিত
হইলে সকল সময় লজ্জা শরম রক্ষা করিতে
পারে না। আজি বৃদ্ধ সরকারের কথায
তিনি আড়াল হইতে ধীর অস্পঠ স্বরে বলিলেন,—'বিদি তিনি রাগ করেন।"

মাধৰ বলিল,—"এতে রাগ কর্বেন বলে আমার বোধ হয় না।"

হিরণারী কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বণিলেন,
—''আমি আগে একথানি চিঠি লিখে দি,

আপনি বরং নিয়ে যান, যাদ তান অন্ত্রাত করেন, তাং'লে যাব।''

তাং।ই স্থির হইণ। হির্থায়ী শুনাকক্ষে ব্যিয়া কল্পিত হতে নিম্নাশিত প্রকার নিথিলেন:—

"জীবিতেশ! আমার অসংখ্য এগাম জানিবেন।—এ হতভাগিনী আর কতদিন আপনার শ্রীতরণ দর্শনে বঞ্চিত থাকিবে? यागि घरताम मायाचा नाती, कि कतिरल আপনার মনের মত হ্ইতে পারিব, তাং। বুঝিওত পারিনা। আমি নিশ্চয় কোন দোষ করিয়া থাকিব, नरह९ অ্মায় ভাগ ক্রেবেন কেন্ আজি আনিার চরণে আমার এই ভিকা। ণে, আপনি এমনভাগিনীর প্রতি জন্য-শান্তির ব্যবস্থা করুন। দাদীর আর একটি নিবেদন এই, অমর ঠাকুরপোর কোন দোষ নাই; যদি অপরাধ হইয়া থাকে, তবে তাহা আমার। আমি পাঠাইয়াছিলাম, তাই তিনি কলিকাতায় গিয়াছিলেন। আপানি অকারণ ठांशांक मनः क्षे हित्त ना. चामिरे एक পाইবার যোগা। প্রাণনাণ। আপনার মন, আপনার দয়া, আপনার ভালবাদা আমি স্থানি; আমার অপরাধে,— আমার অদৃষ্ট দোষে এই অশেষ যন্ত্রণা পাই-তেছি। আর অধিক লিথিতে পারিতেছি না। দয়া করিয়া বাড়ী আহ্নন, আপনার অভাবে সংসার অন্ধকারপ্রায় হইয়াছে। যদি একান্ত না আদেন, অহুমতি দিন, আমি কলিকাতায় যাইয়া আপনার চরণ দেবা

করি। সংশার আমার ভাল লাগে না, আমি একাকী আর থাকিতে পারি না। এচিরণে নিবেদন।"

"আপনার হতভাগিনী দাণী--হিরণ।" হিরামী পতালেখা সমাপ্ত করিয়াদেব-তার উদ্দেশ্যে মনে মনে বলিলেন,- "জগ-দীশ। এ হতভাগিনীর ছংখের অবসান কর, আর সহিতে পারি না। হে অনাণ-नाथ। भागीत मन फितारेश माउ, এই প্রের ফণ যেন শুভ হয়। দ্যাময়, আমায় ত मकनहे नियाह,---(नवज्ञा त्राभी, अज्न देव-छ्य. (त्रश्युवनी कन्त्रो, त्राग्रामाकशैन **দেহ—রমণীর যাহা কিছু প্রার্থন। তাহা** मकनरे निम्राह, उत्त आवात कान् भारभ তাহা স্বাজিয়া লইতেছ ? সাগরে ভুবিয়া পিপাদা মিটাইতে পারিব না, ইহা অপেকা আর কিষয়ণ। আছে ৮ প্রভো। যাহা मिश्राष्ट्र, তाहा कात्र गरें अना, शाहात अजात्य मल्लाम्, अर्था - अंगन कि, अ भीवन भर्गा छ অতি তৃচ্ছ, যাহা নারীজাতির সর্বপ্রিধান এখার্য সেই পভিপ্রেম-রত্নে বঞ্চিত করিও ना। भीननाथ, এ कुछ त्रभीत आत दर्भन সম্ব নাই।"

পর্যদিন মাধব ঘোষ পত্রখানি লইরা
সভ্যেক্ত নাথের বাসার পৌচিল। মাধব
সভ্যেকের অবস্থা অবলোকন করিরা হঃখিত
ও ব্যথিত হইল। ভতোধিক হঃখিত ও
ব্যথিত হইল তাঁহার কথা শুনিয়া এবং
উচ্ছৃত্থান ভাব দেখিয়া। সে সভ্যেকের এরূপ
অবনভির কথা আনে ভাবে নাই। সভ্যেক

একণে নানাবিধ পাপের উত্তেজনার তাঁহার বাতনা ডুবাইতে চাহেন। হির্থায়ীর হ:খ অত্যন্ত অধিক ২ইলেও, সভ্যেনের ছঃখেরও সীমা অল্ল নতে। সহধর্মিণীর চরিতে মন্দি-হান হইয়া কোন পুরুষ হুথে থাকিতে भारतन १ छै। हात्र अखः कत्रग रकांग कारणहे কঠিন নহে, তাহা হইলে হয়ত তিনি জ্নাভূমি ও বাটী ভাগি করিয়া কলিকাভায় আতীয়-বন্ধহীন বাদায় থাকিয়া এত যাতনা ভোগ করিতেন না। সভ্যেন বুদ্ধিমান, এ হঃথের সময় পানাভাগে করিলেন কেন? যে সকল কার্য্য আবৈশব তাঁহার ক্রচির বিরুদ্ধ ছিল.--ঘুণার বিষয় ছিল, এক্ষণে ভাষার প্রশায়দাতা হইলেন কেন ? হির্পের চরিত্রের প্রতি সন্দেহ এখন তাঁহার নিকট সত্যে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার হাদয়-শোণিত-সদৃশ প্রিয়তমা-পত্নীর কথা আর ভাবিতে পারেন না. আসিলে বুক ফাটিয়া যায়, জগতের কঠোর অত্যাচারের কথা ভাবিয়া মন্তিফ চুর্পায় হইয়া যায়, সে তুলনাহীন যাতনার বেগ সহ করিতে পারেন না, এই জন্য তিনি এই হলা-হলে আত্মোৎদর্গ করিয়াছেন। ক্রোধ বা-হাকে বলে, ঠিকু তাহা একদিনও সভ্যেনের মনে উপস্থিত হয় নাই, হিরণকে ত্যাগ कतिवात कथा कथन असन रहा ना, नार्यक्र শান্তিকাননে থাকিয়া অশান্তির বহুতে श्रेष्ठित्व भावित्वन ना विवाहे मानिकनशत्त्र यान ना । याहारक क्षेत्रप्रत थन विनेत्रा कानि-**(जन, जाहादक (मिथितन शाह्य दकान विवम** ভাব মনে হয়, অথবা হৰ্জন ক্ৰোধ আদিয়া

व्याक्तिम करत्र, अहे मत्न कतिया वांने यान না। তাঁহার অন্তর পূর্বের নার এখন । কোষল। সভেত্তন আজি মাধবকে দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। তিনি পত্ৰথানি হাতে লইরা রাথিয়া দিলেন-পড়িলেন না। মাধ্ব অধিক কথা বলিতে পারিল না---সংক্ষেপে তাহার মনের কথা বলিল,—তাঁহার অদর্শনে वाजित त्य व्यवशा इहेशाहि, कर्यातातिनर्ग त्यक्रश আল্স্যের সৃহিত কার্য্য করিতেছে, তাহাও কিছু কিছু বলিল। সংভান সে সকল কথায় वाधा निषा विनिद्यान,--- माधव। এथन ७ चा-मात्र वित्वक अकवादत्र त्यांत्र शाह्र नाहे. আমি স্ব বুঝুতে পারচি। আমি বর্তমান দেখচি ভবিষাৎও কতকটা অমুভব করতে পার্চি। আমার কোন কথা বোলো না, সংসার আমার পক্ষে বিষধর তুলা। তোমরা পার বিষয় রক্ষা কোরো, আমার .দারা (कान कामा (कारता ना। আমি এখন चात्र मानिकनशस्त्र त्यटं शात्र व ना, वित्रगरंक (वारना, जामि (वन जाहि, रन (यन अवारन ना चारम।"

মাধব অগত্যা বিমর্থচিত্তে বাটা ফিরিয়া আসিল। হিরগ্রীর আশা স্বপ্নে পরিণত হইল, তিনি ছঃথের আর এক সোপান নিয়ে নামিলেন। মাধব কলিকাতা হইতে আসিতে আসিতেই মনে করিয়াছিল, এখন বিনোদ বাবুর একবার চেষ্টা করা বাকি আছে। সেহিরপকে কথাপ্রসক্ষে বিলোদ বাবু চেষ্টা কর লে কি হয় বলা বার না।"

হিরগ্নী কোন কথা বলিলেন না।

মাধব অমরনাপের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
আফুপুনিক সকল কথা বলিল। উভ্যে
পরামশ করিয়া, বিনোদলালকে সবিশেষ
অবগত করানই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।
অপরের দারা এই সকল গুহা বথা বলিয়া
পাঠান স্থবিধা নয় বিবেচনা করিয়া, অমরনাপ
অয়ং বিনোদ বাবুর বাটাতে ষাইবার মানসে
বাটী হইতে ষাজা করিলেন।

মানবের স্থা হংথ আপনার মনে। অমর এতদিন বন্ধর ছংথে ছংথিত হইরা কাতর ছিলেন, একণে আপনাকেই সকল ছংথের মূশ জানিরা, একটি প্রাচীন প্রবেশ জমিদার বংশের অধংশতনের কারণ বল্পনা করিয়া ক্রমে ক্রমে মনের শান্তি হারাইতে লাগিলেন। হত্যাকারী, বিচারপতির নিকট নিস্কৃতি লাভ করিয়াও বেমন হত্যাজন্য একপ্রকার অস্কর্ণাহে ছট্ ফট্ করিতে থাকে, অমর তেমনই, বাহিরে কাহারও অস্থশাসনে নিপীড়িত না হইলেও, অস্তরে চিস্কার দহনে সক্কৃতিত ও স্লান হইতে লাগিলেন।

ठलू मिन श्रीतरुष्ट्रम । वित्तारमत रहिश मक्न श्रेन।

সর্কশক্তিমান্ পরমেখরের লীলা বুঝ।
মানব-বুদ্ধির অভীত। পার্থিব সামগ্রীর
মধ্যে যাহা মানবের প্রার্থনীর, তাহার সকলই প্রায় বর্ত্তমান থাকিতেও, সভ্যেন্দ্রনাথের
মত অস্থী কে আছেন ? তিনি নৰ্জীবনে
প্রবেশ করিয়া কত স্থের কলনাই করিয়া-

ছিলেন; হায়! এখন তাহা ক্রমে আকাশ-কুস্থমে পরিণত হইতে চলিয়াছে, শিশু নি-র্মিত তাদের গৃহ দম বুঝি এক ফুংকারেই স্বভূমিসাৎ হইয়া যায় ৷ সত্ত্যেন মনে ক-রিয়াছিলেন সংসার-সাগরের শত শত ভীষণ তরঙ্গ উপেক্ষা করিয়া জীবনতরী ধীরে ধীরে वारिया लहेय। याहेट्ड शांतिर्यन । मरन कता সহজ বটে, কিন্তু মনোমত সাধনাত মানবের ক্রমতাধীন নহে। জীবনতরী ভাগাইয়া-ছিলেন ভাল, কিন্তু তাঁহার অলক্ষ্যে কোণা একপার্শ্বে দেখা দিল; সেই অপুর্ণবিক্ষিত প্রস্থান কীট প্রবেশ করিল, সেই স্করবাধা বীণার একটি তার ছিঁজে গ গেল, দেই ভরা-নদীতে ভাটা পড়িল, সেই অমৃতের স্রেতে গরণ মিশিল-স্তোন দিনে দিনে উৎদলের পথে,—অবনতির পথে অগ্রসর ২ইতে ল।গি-लान। य जाखिए एक भौग्रातत अर्थाला, লিয়ন্তিস ও পন্থিইমাশ, বৃদ্ধিচলের তেম-हेक, कालिनाटमत्र इश्च छ, नाटमानत्रवादुद যোগেলনাথ প্রভৃতি পতিত হইয়া ছিলেন, সভ্যেনকে কেশাকর্যণে টানিতে লাগিল। এই অনম্ভ অনর্থকারী ভ্রম যে কত নরনারীর স্থাপান্তির মূলে কুঠারাঘাত করিয়া অবশেষে অকালে তাহা-দিগকে সংহার করিয়াছে ও করিতেছে, ভাহার সংখ্যা নাই। (यमन कुन्नकी है মৃতিকা মধ্যে থাকিয়া মহান্তক্কে নষ্ট করিতে থাকে, দেইরূপ এক একটি সামান্ত ध्यमान मञ्चाश्रनम्, मेट्या सुकारेमा थाकिया

তাঁহাকে বিনষ্ট করে। আবার আকাশমার্গউড্ডীন ঘুড়ির স্থা নিমে আকর্ষণ সময়ে
্ব্যন উচ্চে উঠিয়া থাকে, সেইরূপ ভাস্ত জন তাহার ভূলের বিক্লান্ত ভাবিতে অনেক সময় তাহাই দুদুমূল করিয়া ফেলেন।

মাধব চলিয়া গেল। কএকদিন পরে কি মনে হইল-সভ্যেন হিরণের পত্রথানি পাঠ করিলেন। বছদিনের পর অবদা হির্থারীর পত্রপাঠে আহলাদের পরিবর্ত্তে এক অব্যক্ত ছঃথে নিতান্ত কাতর ২ইলেন। সময়ের গুণে এক কথার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ ২ইয়া পাকে। हिद्रपाशी क व्यमस्त्रत माभरक स्वयंनी मकालन করিতে দেখিয়া সন্দেহের যে টুকু বাকী ছিল, তাহাপুৰ্ণ হইল। তিনি মনে মনে বলি-লেন,—"এই কি আমার সেই হিরণ, নিজ লেখনা মুখে মনের কণা আর গুপ্ত রাখিতে পারিল না। তিনি অমরকে নর-পিশাচ জ্ঞানে ক্রোধে কাঁপিতে ত্রাগিলেন। স্থবর্ণের পরীক্ষা কষ্টি পাথরে বা অগ্নিতেই হইয়া থাকে। সত্যেন উভয় পদার্থের মধ্যে কাহা-রও সহিত তুল্য নহেন, স্থতরাং বন্ধুবৎসল মহংজ্বর অমরকে নর-পিশাচ ভাবিবেন. তাহা আর বিচিত্র কি ? মহতের মহতু মহ-ভেই বুঝিয়া থাকেন, দেবাদিদেব শশিভূষণ रा भनी क मछ क धात्र क तिया हिलान, দেই শশীকে আবার র:ত গ্রাস করিয়া থাকে। সভ্যেক্ত নাথের দে মহত্ব এখন ঘুচি-য়াছে; মহ্যাত্বের পরিবর্ত্তে পশুত্ব আদিয়া ক্রমে হাদয় অধিকার করিতেছে; কিন্তু তাহাতে সত্যেনের দোষ দেওয়া যায় না,

ভাহা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। এই প্রবল শক্র লান্তির নিকট সকল মহুবাকেই পরা-জিভ হইতে হয়। ইহার প্রভাবে সাধুকে অসাধু করে, ধার্মিককে অধার্মিক করে।

হঃধ ও ক্রোধ সম্পূর্ণ ভিন্ন সামগ্রী।
সভ্যেন পত্রপাঠে হিরপের জন্ত হঃধিত হইলেন, আর অমরের প্রতি ক্রোধান্থিত হইলেন। তিনি অনেক দিনের পর পত্নীর
হস্তনিপি দেখিয়া, প্রথমে তাঁহার সন্দেহের
বিপরীত চিস্তা করিতে বিস্তর চেষ্টা করিলেন,
কিন্তু সে চিন্তা ব্রগা। যত চিন্তা করিতে
লাগিলেন, ভ্রমবিশ্বাস ততই প্রবল হইতে
লাগিল, আর সঙ্গে সঙ্গে অমরনাথের প্রতি
ক্রোধ ও প্রতিহিংসা বাসনা জাগরিত হইতে
লাগিল। তিনি আর অধিকক্ষণ ভাবিতে
পারিলেন না, মাথা খুরিতে লাগিল। তথন
শোক-তাপ হঃধ-বিনাশিনী স্করার সর্ক্রজালা
ভুড়াইলেন।

পাঁচ সাত দিবস পরে, একদিন বৈকালে,
বিনোদ বাবু আসিরা উপস্থিত হইলেন।
সভ্যেক্সনাথ তাঁহাকে সাদরে সম্ভাষণ করিলেন। বিনোদশাল স্বিশ্বরে বলিলেন,—
"দাদা, একি ? তোমার নিজের শরীর এমনি
ক'রে নপ্ত কর্তে বসেচ ? তোমাকে
আকই আমার সজে বাডী বেতে হবে।"

সভ্যেন বলিলেন,—"বিনোদ! ভাই, বাড়ী বাব! এ জীবনে নর। তুমিও আ-মার নিয়ে বাবার জন্য এখানে এসেচ ?"

বিনোদশাল বলিলেন,—"নিশ্চরই, ও- বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,— কথা দাদা ভূলে বাও। তোমার বিষয় সম্পত্তি তাই হবে, এখন বাড়ী চল।"

दिन क्या नाहे ? ट्यांनिन द्यांत करत थाटक, छात्र कि क्या नाहे ? ट्यांमात छिति आत्मक क'टत वरण निरवर ।''

সত্যেন বলিলেন,—"নীলা, দেবেন, অ-নিলা সব ভাল আছে ?"

বিনোদ ওকথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিলেন,—"ওসব কথা প্রেহবে, তোমার বাড়ী যাবার কথা আগে বল।"

অনেককণ শ্যালক ও ভগিনীপতিতে এই মত কথা হইল। সভ্যেন অনেক মিনতি कतिया विलिटनन, विटनाम दकान कथाहै শুনিলেন না। কএক ঘণ্টা পরে আহারের সময় হইল, বাদার বামুন ঠাকুর ডাকিয়া গেল, সভ্যেনও আহার করিবার জন্য বলি-লেন। বিনোদলাল এই . স্থোগ বুঝিয়া ধরিয়া বসিলেন, বাটী যাইতে স্বীকার না इटेटन दकान मटाडे खाहात कतिरवन ना। সভ্যেন্ত্রনাথ, অনেক কথার পর, বাষ্পপূর্ণ (नाहरन वनिराम,-"विरमाम, छारे वांगी যাইব: তোমারই কথার বাটা ঘাইব। কিন্তু এক দিনের জন্য,ভারপর ষেধানে ইচ্ছা সেইখানে যাইব, তথন তোমাদের কোন অফুরোধ রাখিব না ৷ বিষয় আশয়ে আমার আর সাধ নাই।"

বিনোদ বাবু সহাস্যে বলিলেন,—"কি জঃধে বাড়ী বাবে না দাদা"—

সভ্যেক্তনাথ কি বলিতে বাইতেছিলেন বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,—"আছে। দাদা, ভাই হবে. এখন বাড়ী চল।" সভ্যেক্তনাথ কথাটা বণিয়া মনে ছির করিলেন, একবার বাটী বাইবেন। প্রাণের ছহিতার অমল মুখখানি একবার দেখিবেন, হিরগ্রীর নুতন হথে তাঁছার সাধের শান্তিকানন কিরণ গৌন্দর্যময় ভাব ধ'রণ করিয়াছে একবার দেখিয়া আদিবেন, আর করিবেন কি १—প্রতারক নরাধম অমরের মাণিকনগরের মধ্যে বাস করার পথ চির-অবক্ষর করিয়া আদিবেন।

ছই দিবস পরে সভোক্রনাথ বাট্টা আ-সিলেন।

### পঞ্চদশ পরিচেছদ। এবণ আঘাত।

রজনী খোর অফাকারমধী। মধ্যে মধ্যে শামান্য বৃষ্টিপাত হইতেছে; দন্দন্করিয়া শীতল বাতাস, গভার রজনীর নিহুক্তা ভঙ্গ করিয়া, প্রচণ্ড বেগে বহিতেছে, এবং শেই দকে ৰাষ্ত্ৰ প্ৰবল অ'ঘাতে ও মেঘের ভীম গৰ্জনে জানালা, কপাট, সাদি ঝন ঝন করিয়া উঠিতেছে, আর কণে কণে কণ-প্রভার তীক্ষক্যোতিতে ঘর, ঘার, পথ ও বুক্ষ আলোকিত হইয়া আবার ঘনাক্ষকারে নিমগ্র হইতেছে। এই ভয়কর ঘন-ঘটচেল্ল যামি-নীতে প্রাভন জীর্ কুটারাশ্রিত অধিবাসি-বুন্দ সভর্কতার সহিত বিনিজ থাকিয়া নিশা যাপন করিতেছে; শিশুগণ কুলিশ-নিনাদে আত্তিত হইয়া জড়দড় ভাবে মাতৃ-ক্রোড়ে সরিয়া বাইতেছে; আর বুক্কটেরে পক্ষিগণ নিজ শাবকগুলিকে যতনে রক্ষা

করিতেছে। প্রকৃতির এই ভীষণ মূর্ত্তি স্বব-গোকন করিয়া সকলেই ভীত।

মাণিকনগরের সেই বিশাল ভবনের একটি প্রকোষ্টে এক কুলকুস্থমাঙ্গী ক্ষীণা যুবতী विनिज इहेशा व्यापन कपृष्ठे विश्वाय निमया, প্রকৃতির পৈশাচিক রূপ দেখিবার সময় তাঁ-হার নাই। এই স্থানরী আমাদের হত-ভাগিনী হির্ঝ্যা। পতিবিরহিণী হিরণের চকে निका नारे: निभा कांगत्रणकना आ-ল্যা বা ক্লান্তি অমুভ্ৰ নাই, কেবল্মাত্র চিম্বা—হাদয়বিদারক চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নাই। সামীর আগমনে সতী মনে কত আ-नारे छापन कतिशाहित्वन; मत्न कतिशा-हित्नन, अछ मित्न छिनि नमग्र इहेशाह्नन, बाछ मित्न छै। हाटक मार्ज्यना कतियाहिन, তাঁহার তাপিত প্রাণ এইবার স্থশীতল হইবে। কিন্তু হায়। তাঁহার কপাল চির-मित्नत खना श्रुष्टिशाटह,ॐस्टात्र ख्थ-ति ित-অন্তমিত হইয়াছে। সভোন বাটা আংশিয়া হিরাম্বীর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন না,সভ্যে-নের জন্য আজি স্থকোমল পরিস্থার শ্যা-রচনা করা হইয়াছে, ঠাকুরমার অমুরোধে হিরণ আজি তাঁহার ষত্নহীন, তৈল-সম্পর্ক-मुना (कर्भ क्वती वक्षन क्तियारहन, आंत्र হির্ণামী স্ব-ইচ্ছার তাঁহার শিশু কন্যার গাত্র মার্জনা করিয়া চথে কজ্জন দিয়া একটি টিপ্ পরাইয়া निয়াছেন। সকলই রুধা হইল; বে সভ্যেন কোণাও হইতে বাটীতে আসিলে স্ক্রিক্স ফেলিয়া, কি দিবায় কি রাত্রিতে. প্রথমেই হিরণের কাছে আসিয়া উপস্থিত

इंदेर जन, वित्रण विविधा छाकिए ज जान इरे-তেন, আর সেই সভ্যেন একবার সাক্ষাৎকার পर्वास क्रियान ना। এकाकिनी विमया हित्र कड कैं। दिलम, उर्श क्रिड क्रांमिल ना। তিনি ভাবিলেন,-"मामि অপরাধ করিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কি অপরাধ এবং ভাহা আমার জ্ঞানে কি অজ্ঞানে হইয়াছে, তাহা একবার তিনি দেখিলেন না: আর এই শিশু - সভাগিনীর হৃদ্ধের ধন, এ ত কোন অপরাধ করে নাই! ইহার মুখ্বানি (मिथिटिंड कि এकवात हैका इहेन ना।" ভাহার পর স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া বাহি-রের যে প্রকোষ্ঠে সত্যেন রহিয়াছেন, সা-সির মণ্য দিয়া ভাহার আলোক প্রতি লক্ষ্য করিয়া মনে মনে বলিলেন,—"ভোমার मन ত এত कठिन नमः कान छाकिनी-পিশাচী ভোমাকে মন্দ করিল গনাথ। আমার অস্তরের প্রণ আঘাত কি তোমার অন্তরে প্রতিঘাত করিতেছে না ? তুমি হথে चाह, এ कवा (य मन मात्न ना। जाहा मा-নিলে হয় ত এত কষ্ট হইত না। এ দাগী কি আর তোমার চরণ দেবার যোগা। নহে। এই সময় একবার বিহাত চমকাইল। খেত **(मश्रात्वत मध्य कानावा ७** मामि न्नेप्रे দেখিতে পাওয়া গেল। হির্মায়ী আবার ভাবিলেন,--"তিনি না আদেন, আমার এক-বার ঘাইতে 'দোষ কি ৭ আমার অভিমান নাই, অপমান নাই, জ্ঞানকৃত কোন পাপ অন্তরে নাই, ভবে একবার তাঁহাকে দেখিয়া कौरन कुड़ाहेर ना किन ? उँ। होत शाहत

ধরিয়া কাঁণিলে কি কুপা হইবে না, ভাহাতে कि उँ। शत समय विश्वित हरेत ना १ कि छ কি জানি, তাহাতে যদি তিনি অধিক বিরক্ত हन। आभाव अभव अपूर्धेत्र (म बन नाहै। य क्षात्वह त्झारत अक्षिन अन्धात्र नाम्ब रहे**छ, (नांघरक खंग विनिद्या नहेर** छन, अथन छ আর কপালের সে জোর নাই। তাঁহার अश्रद्ध এখন বে দেখিবার লালদা নাই। আ-মার ফি দোখ ভাহা বুঝিলাম না, কেমন করিয়ানিকেনিষ্ঠা প্রমাণকলিব! নাহয় তাহীরও প্রোজন নাই, চরণে ধরিয়া ক্ষমা চাহিব, কিন্ত यनि जिनि व्यमञ्जूष्टे इटेग्रा कथा ना करहन, खाहा (कभन कतिया महित ? हिन्न-খ্যী আবার ভাবিলেন,—"আমি জী, তিনি স্বামী, কেন তিনি বিরক্ত হইবেন, কেন তিনি ক্ষা করিবেন না ? তাঁহার অন্ত:করণ न्या ममञाभून, जामाटक त्निथिटल अवणाहे সব ক্রোধ দূর হইবে। যদি তাহাতেও বিমুখ ८० थि, निर्मा कृष मलिकांत्रम माधुती कि অপরাধ করিয়াছে জিজ্ঞানা করিব।"

হিরগ্রী আর থাকিতে পারিলেন না, ধীরে উঠিলেন — ধীরে হার উদ্বাটন করিলেন। কোন আলোক শইলেন না, অন্ধকারে 
দিঁ ড়িতে নামিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে 
সাবধানে প্রাক্ষণ কতিক্রম করিলেন। একবার বিহাৎ হানিশ, মুহুর্তের জন্য প্রাক্ষণ 
বারেন্দা হাসিয়া উঠিল, আবার প্রক্রণেই 
মহা অন্ধকারে ভূবিল। হিরণ মনে করিলেন
ইহা প্রকৃতির বিকট অট্টহাস্য। তিনি 
একবার থামিলেন। হিরগ্রী নীচে দিয়া

কথনও বৈঠকধানার যাইতেন না; বখন প্রয়োজন হইড, উপরের ধোলা ছাদ দিরা বাইতেন। সত্যেক্তনাথ চলিয়া বাওয়ার পর হইতে উপরের বার বন্ধই থাকিড, সেই কারণে তিত্তি অদ্য নীচে দিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

हित्रपंत्री शार्यंत्र त्य अप्रांग धतिया छेशत्त्र উঠিলেন: গভীর খাঁধারে অতি সম্বর্গণে অগ্র-সর হইতে লাগিলেন। সামান্য দূর ষাইতে না যাইতেই, কি একটি কঠিন পদার্থ পায়ে ঠেকিল, অমুভবে বুঝিলেন উহা একথানি कार्छथ्छ । উहारक উল্লেখন क्रिया बाहेवात मानाम हित्रण द्यमनहे भारक्ष कतिर्णन. অমনি আর একথানি কার্চের ধারে পা পড়িয়া উহা উল্টাইয়া গেল এবং দেই সঙ্গে হিরণ পড়িয়া গেলেন। মস্তকে ও হস্তে গুরুতর আঘাত পাইয়া হির্ময়ী কিয়ৎকাল বসিয়া রহিলেন। তৎপরে পুনরায় উঠিয়া দ্বারাভিমুখে গমন করিলেন। এই সময় আবার একবার ভয়ানক নিনাদে মেঘগর্জন इहेबा त्रीनामिनी हमकाहेल; हित्रवामी त्रहे আলোকে দেখিলেন, সমুখেই স্বামীর তক্ষের क्रक दांत्र। छाँहात क्रमग्र कैं। शिष्ड नाशिन. সহসা ক্রাট ম্পর্শ ক্রিতে পারিলেন ना,- काक्षेत्रहिनदः माँडाहेश अक्षेत्र्री ক্রিতে ক্রিতে ক্ত অশুভ চিস্তা ক্রিতে লাগিলেন; ভাবিলেন,—"আজি আমি অদুটের সন্ধিস্থানে উপস্থিত, ভবিষ্যৎ শুভাশুভ আজি নির্ণয় করিতে পারিব। হর আজি খামীর কোধ বা ছংখের

অবদান হইবে, না হয় তাঁহার রোষ চরমসীমার উপনীত হইবে। ভগবান্ পতিতপাবন হরি! বাহা তোমার মনে আছে
তাহাই হইবে, আজি এই সামান্য অবলাহণরে বল দাও, আর অধিক কিছু বলি
না, যেন মুধ ফুটিরা একবার ক্ষমা চাহিতে
পারি। আমি বেশ জানি তাঁহার হুদর কভ
সরল, তিনি আমার মার্জ্জনা করিবেন।"
এই বলিয়া তিনি আর এক পদ অগ্রসর
হইয়া হার স্পর্শ করিলেন।

দাঁড়াও হিরুগ্রি,—দাঁড়াও! আর ষাইও
না, ওককে আর প্রবেশ করিও না। ঐ
দেশ দেবতার অশনি ভীমরবে ভোমাকে
ককে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিতেছে,—
বিহাৎ চমকাইয়া তোমায় ভোমার খুমন্ত
শিশুর কথা অরণ করিয়া দিতেছে—ঐ দেথ
ভোমার মন্তকে রুধির ধারা প্রবাহিত হইয়া
অমুসল বিঘোষিত করিতেছে। যাও মা
হিরণ! আপন ককে ফিরিয়া যাও, অপরাধী
তম্বরের মত সন্ক্চিতভাবে গৃহে প্রবেশ
করিও না! আর অধিক দিন এ যাতনার
ভার বহিতে হইবে না; দেবতা অচিরেই
ভোমার হুপের অবসান করিবেন।

হিরণ দেবতার নাম শ্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে কবাট ঠেলিলেন, সামান্য কোর দেওয়াতেই উহা উন্মোচিত হইল। সভ্যেক্রনাথ
নিদ্রার জন্য শর্ন করেন নাই; একথানি
সোকায় বিসরা করতলে মন্তক বিন্যন্ত
করিয়া কত অভীত স্থ-শ্বৃতির কথা ভাবিরা অঞ্চণাত করিতেছিলেন। ছারোদ্বা-

টনের শব্দ শুনিয়া সত্যেন চাহিয়া দেখিলেন। शृंद्य व्यथन चार्गारक मिथिनामां जिनि চিন্তামলিনা হিরণকে চিনিতে পারিলেন। ज्यनहे मूच कित्राहेशा गहेलन, বিবিধ बद्धनात्र वकःश्वन विमीर्ग इटेवात छेशकम इहेग। जिनि मूथ नू का है मा के पिट जा शि-লেন। স্থার হির্থাধী, তিনিও দাঁড়াইয়া রোদন করিতে লাগিলেন ; প্রবলবেগে হাদয় म्लिक रहेर्ड गांशिन, कान कथा विन्छ পারিলেন না। এই ভাবে অনেককণ কা-िंग, এখন এই উভয় ব্যক্তির মনে বে ভাব रहेटि हिन, जारा वर्गना कत्रा इःमाधा । हित्रपात्री अधिक क्षर माँ ए। हेट भातित्वन ना. সেই স্থানেই বসিয়া পড়িলেন। কতবার मत्न कतिरान थानेवल्ला छत्र हत्ररा धतिया कमा চাहिर्यन, छाहाउ भातिरलन ना। अ निरक হুষ্ট স্থৃতি হিরণের সীমাহীন অণীক অপরাধ একে একে সভ্যোনের মানসচক্ষের সমক্ষে উপস্থিত করিতে লাগিল, তাঁহার মানসিক হৃত্তি ক্রমে বাসনার বিরুদ্ধভাব ধারণ করিতে লাগিল। তিনি আর চিত্ত স্থির রাখিতে পা-রিলেন না, ত্রিত পদে গৃহ হইতে নিজান্ত रहेराना । ভाविरान-"हित्रण कथनहे राग्य-शैन नहर, जाहा रहेल जाहात्र अछाव तिथिव কেন ? আমার সন্দেহ মিধ্যা হইতে পারে, किछ (म कथा कहिए भावित ना रकन ?"

সভ্যেন্দ্রনাথ কক্ষাস্তরে চলিয়া গেলেন।
হিরথায়ী উপেক্ষা ও হতাশার দাকণ আঘাতে
মৃদ্ধিতা হইয়া হর্ম্মতলে পড়িয়া গেলেন।
কভক্ষণ এইভাবে রহিলেন, তাহা বুঝিতে

পারিলেন না। यथन खान मकात शहेग, তথন দেখিলেন একাকিনী খুন্যপ্রকোঠ-মধ্যে শায়িতা রহিয়াছেন। ভাবিশেন-"আর কেন ? সব আশা ত ফুরাইল, জীবন किरात करा ? शहात करा अ त्रशी-क्या, তিনি যদি ফিরিয়া চাহিলেন না. ভবে আর की बत्न প্রয়োজন কি ? স্বামীর হৃদ্ধে বাহার স্থান নাই, ভাহার মরণই ভাল। স্বামীর ভালবাস: হারাইলে নারী বেন আর এক দও না বাঁচে। পতি প্রেমই রমণীর বল ; সে वन् भूना रहेरन आत वं। विशा कि कन ! এथन মরণ কিসেহয় १ (হ মৃত্যু! তুমি ভিন্ন এ যন্ত্রণা সুচাইতে আর কে পারিবে ? হে যম ! এ হু:সময়ে ভোমার করণা ভিন্ন এ হুর্বলা রমণীর আর কি প্রার্থনা আছে ?" তার পর হিরণ অখিলের পতিকে সম্বোধন করিয়া উর্জ-নেত্রে যুক্তকরে মনে মনে বলিতে লাগিলেন. — "অগতির গতি মধুস্দন! যাহা অদৃষ্ঠে हिन हरेन, এथन कृशा कतिया এर कत्र, त्यन এ জाना जात्र महिएक ना रुष्त, এ कीव-भीना যেন অচিরেই সাক হয়। আমার নিজ কর্ম-ফন আমি ভূগিতেছি, দোষ কাহারও নর। पशामग्र! এ जनत्म त्य मान भूतिन ना, भन्न-জন্মে যেন তাহা পূর্ণ হয়। আর এক প্রার্থনা -- হে মজনম্য ৷ আমার সহিত তাঁহার স্কল ছু:থের বেন অবসান হয়। ভগবন ! এ ছ:খিনীর পাপ নাম ঘাহাতে শীঘ্র এই বিপুল ধরণী হইতে বিলুপ্ত হইয়া বায়, তাহার উপায় कविशा मां ।"

হিরগায়ী কভক্ষণ এইমত চিন্তা করি-

বেন। অপত্য-সেং কি অত্ত সামগ্রী। কোন ব্যবস্থাতেই মাতৃমন্তর হইতে ইহা প্রায় বিচ্যুত হয় না। অক্সাৎ হিরণের माधूतीत कथा मत्न পড़िन, তিনি আর থা-किएड शांत्रितन ना, धीरत धीरत वाहित्त षांगिरणन्। अथन প্রবেশবাত্যানিনাদ মন্দী-ভূত হইয়াছে, মেঘের মধ্যদিয়া পাতৃবর্ণের **ठाँरमत्र अ**म्मेश्चे अवश्व (मर्बा साहेरछह्ह, मूछ-সমীরণে শৈত্য অহুভূত হইতেছে। এখন প্রকৃতি নিজীব-নিত্তর। ক্লাচিৎ কোন विश्रा मधुत कृष्टा উषाममाशम विष्या-ধিত করিতেছে, আর কথন ছই একটা সার্মেয় সেই নিস্তর্তা ভঙ্গ করিয়া আং-পাত-বিশ্রামক্ষান্ত গ্রাম্য চৌকিদারের ভাত-नात्र ही १ कांत्र कतिया छे कि एक । मरकानरक **ट्रियात शूर्व्य हित्रागत श्रुप्त राया**दिका विरिত्हिन, जाहा ई এथन मनी जुड हरेग्राट्स, বুঝি বা বাহা প্রকৃতির অপেক্ষাও ইহা দ্বির ও निर्भी ।

ধিরণায়ী পূর্ববং প্রাঙ্গণ পার হইয়া, আপন
শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিলেন। দেখিলেন শিশু
কন্যা তেমনই নিদ্রা যাইতেছে, তাঁহার মুখপানে চাহিতে চক্ষে একবিন্দু জল আদিল।
ভখন ভিনি গৃহের উজ্জ্ব দীপালোকের
চঞ্চল রশিতে দেওয়াল-বিলম্বিত সভ্যোনের
চিত্রখানির প্রতি চাহিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িল, যে সভ্যোন তাঁহার ছবি
আঁকাইবার জন্য কত বলিয়াছিলেন, কিন্তু
ভিনি ভাহা করিতে দেন নাই বলিয়া

मर्जान इः थिड इहेबाहिरगन। त्मरे विना-रात्र मिरनत्र (भर कर्णा नक्थन मत्न প्रक्रिन। সেই সভোজনাথের গান গাওয়াইবার বার্থ শত চেষ্টা মনে পডিল। কবে একদিন ग्रांचा प्रशास वार्ष वार्ष भ्राहे । हित्न, धक्ति छग्र तिथाहेवात बना व्यक्ति জলে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলেন ; একদিন একখানি দোফার বদিয়া মাথার কাপড় খুলিয়া সভ্যেনের সহিত কথা কহিতে-ছিলেন, এমন সময় তাঁহার পুর্ব নির্দেশ অমুসারে একটি বন্ধু গৃহে প্রবেশ করাতে ভাড়াভাড়ি মাথায় কাপড় দিয়া পলাইয়া व्यानिशाहित्यन: এकिन यश्ख नृहि ভাজিয়া দিয়াছিলেন, আর সভ্যেন তাগার অনেক প্রশংগা করিয়াছিলেন; একদিন মুখের চর্কিত পান না দেওয়ায় সত্তোন অভিমান করিয়াছিলেন; একদিন স্থানাত্তে শুদ্ধ বস্তা পরিধান করিয়া গৃহে আসিলে, অংশুদ্ধবন্তে স্পর্শ করিবার ভাগ করিয়া সভোন পথ আগুলাইয়াছিলেন; একদিন বোটে চড়িয়া ভাঁহার সাক্ষাতে একটি গীতের এक চরণ বলিয়াছিলেন; একে একে শত कथा नमीकरनत शिल्लारनत नगांत्र श्रितानत মনে হইতে লাগিল। একে একে সক্স কথা ম্মরণ হয়, আর নয়ন ুহইতে এক বিন্দু জল গড়াইয়া পড়ে, আবার একটি কথা মনে হয় আবার এক বিন্দু জল আসিয়া উপস্থিত হয়। তাঁহার চিম্বারও শেষ নাই, অঞাবর্ষণেরও শেষ নাই।

ক্রমে সেই শান্তিকাননে উষার প্রকাশ

পাইল। সেই ভক্ত শ্রেণীর মধ্য দিয়া সম্মোহন বালাক্ষণত্যতি দৃষ্টিগোচর হইল। পাদপাশ্রিত বিহগক্ল প্রভাতি গীতে উষাসংঘোবিত করিল। উদ্যানের একধার হইতে
মরালগণ বাব করিছে লাগিল। আবার
লগৎ হাসিল, নিজোখিত নরনারী প্রত
যামিনীর ভীষণ দৃশ্য ভূগিয়া প্রকৃতির নয়
নবীন সৌন্দর্যা দেখিয়া আহ্লাদিত হইল।
হিরণের হাসি নাই, এ জীবনে তাহা আর
ফিরিবারও সম্ভাবনা নাই। তিনি এখনও
গগুস্বে হাত দিয়া একাকিনী গ্রাক্ষপার্থে
বিসিয়া ভাবিতেছেন।

राम्। এই कि अकित्न ? अरक अरक কভদিন গিয়াছে, আর কতদিন যাইবে কে বলিতে পারে ? প্রথরে প্রথরে, দিনে मित्न, मश्रीरह मश्रीरह, भारम भारम, हिन्नपानी দেই গ্ৰাক্ষপাৰ্যে বিসয়া শান্তিস্ত্ৰবিচিছ্ন মন্তরে এই মত চিস্তা করিতেন। যে কানন একদিন শতপ্ৰপূৰ্ণ নন্দনকাননসম আনন্দ-धाम विद्या मान इरेड, आडि, मधार्क, দায়ং কালে, এমন কি গভীর রজনীতেও, তৃঃখদত্তপ্রা ধুবতী দেই কাননের দিকে চাহিয়া অজঅ রোদন করেন। যে বিলাসগৃহ একদিন বৈকুষ্ঠ অপেক্ষাও প্রিয় বলিয়া অহুমিত হইত, তাহা এখন ভীষণ কারাগার অপেকাও ভীষণতর বলিয়ামনে হয়। ঐ যে কাক-চকুবিনিন্দিত হির অসুবাশিচ্মিত প্রস্তর মণ্ডিত সরসীদোপাল, ঐছানে বসিয়া প্রাণবল্লভের সহিত হিরণ মৎস ধরিয়াছেন; जुनाव्हाननविद्योन तुक्तवांग्रिका, उञ्च वनिष्टिह्न,---

ঐ বে জীর্ণপ্রায় লতাকুঞ্জ, নিদাঘের কত প্রথর মধ্যাক ঐ স্থানে অতিবাহিত হইয়ছে। প্রকৃতই এমন দিন অনেক ছিল, ধ্বন এই শান্তিকাননে অশান্তির বায়ু ক্বনও প্রবাহিত হইত না; প্রকৃতই এক সময়ে ইহা প্রিত্র শান্তিনিকেতন চিল।

সত্যেক্তনাথ কলিকাভায় চলিয়া পেলেন।

দিন বেমন কাটিভেছিল, ভেমনই কাটিভে
লাগিল। প্রকৃতি বক্তনেশকে শ্যামল-শস্তপূর্ণ করিল, বৃক্তলত। নবপল্লবিত হুইয়া নুতন
শোঁভা সম্পাদন করিতে লাগিল। ক্রমকগণ
আনন্দিত মনে আবার গান গাইল, পক্ষিগণ
মাঠে মাঠে শস্য লোভে আবার বিচরণ
করিতে লাগিল। ভূমামী শস্য দেখিয়া
ভাবিলেন, এবার আদার হুইবে ভাল;
আর ক্রমকগণ জমিদারের খাজানা আদায়
দিতে পারিবে ভাবিয়া আনন্দিত ইইল।
সকলেই আনন্দপূর্ণ। হির্প্ননীর আনন্দের
দিন কি আর ইুই জন্ম আসিবে গ

হিরখনীর দেহে উৎকট ব্যাধির পূর্ব লক্ষণসকল দেখা দিল। যেমন বালকের ক্রীড়ার সামগ্রী গ্রাণবিহারি ঘুড়ি ছিল্লত্ত্ত্ত হইলে ধীরে ধীরে নামিতে থাকে, তেমনই ধীরে ধীরে হিরণের দেহ ও মনের পতন হইতে লাগিল।

> ষোড়শ পরিচেছদ। মালভীর বিদায় গ্রহণ।

"বংলে ! সে জান্য তুমি শঙ্কা করিও না। বেলিভেছেন — "(पश्चा नर्कविष्ठाम्ह, (पश्चा नर्कर्षप्वछ।:। (पश्च-नर्कडोर्थानि गष्ठारक क्षक्रवाकारः॥"

অর্থাৎ, এই দেহের মধ্যেই সর্কবিদ্যার স্থান, সর্কা দেবভার স্থান, সকল তীর্থস্থান বর্ত্তমান আছে। উহা গুরুর উপদেশে লক্ষ হইয়া থাকে।"

"আপনার সঙ্গভিন গুরুদেব ! সে উপ-দেশ শভিৰ কি প্রকারে ?"

শনকণ বিবরেরই মধ্যে পরীক্ষা প্রায়োজন, করবৎসরে বাহা শিথিয়াছ, বাহা জানিয়াছ, তাহার পরীক্ষার সমর এইবার উপস্তিত হইরাছে। স্বাধীনতা ভিন্ন উৎকৃষ্ট পরীক্ষা আরে কিলে হইতে পারে ? বাও বংলে ! তুমি নিঃসক্ষোচে চলিয়া যাও, দেথিয়া শুনিরা এখন কিছুদিন জ্ঞানার্জনের চেটা কর।"

"আমি অজ্ঞান অবলা, আপনার উপ**েশ** ভিন্ন জ্ঞানলাভের অন্য কোন পণই আমার নিকট সরল বোধ হয় না।"

"বংসে! দেখিরা শুনিরা যে জ্ঞান হয়, উপদেশে তাহা হয় না। উপদেশে শিক্ষা হয়, জ্ঞানও হয়, কিন্তু অনেক সময় জ্ঞানহীন জ্ঞানও হইরা থাকে। জ্ঞান শ্রেষ্ঠ সামগ্রী, জ্ঞান হইতেই পরিণামে শাস্তি লাভ হয়। ইহা শাস্তিধানে পৌচিবার প্রথম সোপান স্কর্মণ। ভগ্বান্ জ্ঞাক্ষণ গীতার বলিয়া-ছেন,—

"শ্ৰেৰে। হি জ্ঞানমভ্যাদাজ্জানাদ্যানং বিশি-ব্যতে।

ধানিং কর্মকলভ্যাপস্তাগাচ্ছান্তিরণস্তরম্॥"

অর্থাৎ, জ্ঞান শীন অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মফণত্যাগ অধিক শ্রেষ্ঠ এবং ত্যাগ হইতেই শান্তিগাভ হয়। ধ্যান হইতেই কর্মফণ ভ্যাগ আপনি সাধিত হয়। উপা-সনাই ধ্যান, পূর্ব্ব কর্মক্ষয়ই বখন শান্তির কারণ, তখন কি ভোগী কি মুম্কু সকলের পক্ষেই উপাসনা আবশ্যক। উপাসনা বলে আফুটানিক কর্মবোগে মানব প্রম শান্তি প্রাপ্ত হয়।"

"छक्रात्तव, त्म छेमानना कठिन। এ
প্ৰাময় দেবছানে আমার মত সামানা।
নারীর পক্ষে একদিন তাহা সম্ভবিতে পাবে,
কিন্তু দেখানে—্সেই দেবভা ও ধর্ম-বিবর্জ্জিত
প্রদেশে ত্র্বিগ চিত্ত ছির থাকিবে কি
প্রকারে ?"

"বংগে! তোমার মহাত্রম, পূর্বকথা সরণে বােধ হয় এ কথা বলিয়া থাকিবে। প্নর্কার ওবিখান অন্তরে স্থান দিও না। কোন্ স্থানে, কোন্ ক্ষুল পদার্থ সেই ত্রিগুণাতীত মহাগুরু মহাদেব ছাড়া আছে ? আর তন্তির বে কার্য্যের জন্য তুমি বাইতেছ, তাহাও ভোগানাথের কার্য্য। এই ত্রিশৃল গ্রহণ কর, ইহাকেই পূজা করিও। শৃলপাণি তোমার কামনা পূর্ণ করিবেন।"

সেই জটাকেশী, গৈরিকবসনপরিহিতা কলাক্ষণোভিতা অক্ষচারিণী মৃর্ত্তি, জটাজুট-ধারী প্রশাস্তগন্তীরমূর্ত্তি শৈবের হস্ত হইতে ত্রিশূল গ্রহণ করিয়া, অবনত মন্তকে প্রণাম করিবেন। অক্ষচারী প্রবার বলিবেন,— ''বংদে! অদাই যাত্রা কর, যে কার্য্যের জন্য ঘাইতেছ, তাহার সমাধান হইলেই অবিলয়ে চলিয়া আসিবে।"

"সয়্যাদিনী বলিলেন,—"কতদিন পরে কোণায় আপনার দেখা পাইব ?"

ব্রহ্মচারী বলিলেন,—"আগামী শীত ঋতুর প্রথমেই এই মঠে ফিরিয়া আদিবে। তৎপরে বাবা বিশ্বেখরের চরণে বিলুদল প্রদান করিয়া, ভোমাদিগকে লইয়া হরিদারে কুন্তের মহামেলায় গমন করিব। মনে এই-রূপ বাদনা আছে, শুল্পাণি কি করিবেন জানিনা।"

সয়্যাসিনী বলিলেন,—"গতবারেই আননার এই মেলায় যাইবার একান্ত ইচছা ছিল, এবার আপনার অন্ত্রাহে দেখিতে পাইব শুনিয়া বড় আনন্দ ছইতেছে।"

ব্রহ্মচারী বলিলেন,—"বংসে! প্রকৃতই
কুন্তের মেলা বড় আনন্দের মিলন উৎসব।
ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের সাধু, সন্ন্যাসিগণ
প্রতি তিন বংসর অন্তর ভারতের চারি ধামে
ভাগমন করিয়া একতা মিলিত হইয়া থাকেন। এত অধিক সাধু সন্যাসীর একতা
সমাবেশ আর কোন তীর্থের কোন
পুর্বি উপলক্ষেই পরিলক্ষিত হয় না। বঙ্গের
অধিকাপুলা দেথিয়াই তুমি ফিরিয়া আদিও,
আমার অন্যান্য অন্প্রতি শিষ্যবর্গও সেই
সময় আদিবে। তুমি শ্রীহ্র্গার নাম স্মরণ
করিয়া যাত্রা কর।"

সন্যাদিনী ত্রহ্মচারীর চরণে ভূমির্চ হইরা। প্রণামপুর্বাক বিদায় প্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন,—"ঈশ্বর ভোষার কামনা সিদ্ধ করুন।"

मन्नामिनौ एलिया (शत्नन ।

ছয় বৎসর পূর্ব্বে যে নবীন অক্ষচারীবেশীকে গভীর নিস্তব্ধ রজনীতে জনকোলাহলশ্য বিশেষরের মন্দিরে একাকী উপাদনা
করিতে দেখিয়াছিলেন, এই দর্যাসিনীই সেই
শতানন্দ বা যোগেখব। আর এই প্রশাস্তকায় পনিত্র পুক্ষ বক্ষানন্দ স্থামী। অক্ষানন্দ
স্থামী পঞ্চকোট্ পাহাড় ও কল্যাণেশ্বরীর
মন্দির হইতে কাশীতে প্রস্তাবর্ত্তন করিয়া,
শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে বহুদেশ পর্যাটন ও
বহু তীর্থে বাস করিয়া, পাঁচ বৎসরের পর,
কএক মাস হইল কিরিয়া আসিয়াছেন।
মালতী বা শতানন্দ এই কয় বৎসর বরাবর
উাহার সঙ্গেই ছিলেন।

কোন গুপ্তসাধনার উদ্দেশ্যে মহাযোগী
শিবভক্ত ব্রহ্মানক কিছু দিবদ অজ্ঞাতভাবে
বাদ করিবেন মনস্থ করিয়াছেন। দেই
কারণ, তিনি তাঁহার শিষ্যবর্গকে এই সময়
স্বাধীনভাবে যথেছে বাদ করিবার অস্থ্যতি
প্রদান করিলেন। শতানক্রের একণে আর
দেবেশ নাই। প্রভুর অন্থাতি প্রহিণাস্তর
প্রক্ষের বেশ প্রিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচারিণীর
বেশ ধারণ করিয়াছেন। তিনি বছদেশ
পর্যাটনের পর বারাণসীতে ফিরিয়া আদিয়া
শচীকান্তের সহিত দাক্ষাৎকার করিলেন এবং
দত্যেক্রনাথের ভ্রানক পরিবর্ত্তন ও অবনতির কথা অবগত হইয়া ছঃথিত হইলেন।
পত্নীর সহিত মনোমালিন্যই তাঁহার এতাদৃশ

ত্ববন্ধার কারণ শুনিয়া অধিকতর 'আ'ত্যাথিত ও হংথিত ইইলেন। রমণী রমণীর
হংথ যত-সহজে ব্ঝিতে পারেন, অত আর কে
ব্ঝিতে পারেন ? বিনা অপরাধে নারী পুরুষকর্ত্ব নির্যাপ্তিত ইইতেছেন, এ দৃশ্য জগতে
বিরল নহে। মালতীর কোমল প্রাণ
হিরম্মী ও সতেঃজ্ঞানাণের জ্বা কাঁদিল।
সত্যেজ্বনাথের প্রতি ভালবাসা এখনও তাঁহার হালয় ইইতে লোপ পায় নাই—এ জনমে
কখন পাইবেও না। মালতী এখনও
তাঁহাকে ভালবাসেন—এখন তাহা নিজ্ঞাম
নিস্বার্থ। এগন তিনি যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভালবাসাই তাহার কার্যা। যিনি
জগতের সমস্ত জীবকে এইরূপ ভালবাসিতে
পারেন, তিনি দেব-পদ বাচ্য।

মালতী মনে করিলেন, যদি সত্যেনের কোন ভ্রান্তি হইরা থাকে, আর যদি তাঁচার সাহাযে সে ভ্রান্তির অপনোদন হয়, একবার তাহার চেটা করা কর্ত্ব্য। তিনি হির করিলেন, গুরুদেবের অন্ত্রমতি লইয়া একবার মাণিকনগর ঘাইবেন। অদ্য ক্রদানদের নিক্ট সেই অন্ত্রমতি লইখা বিদায় গ্রহণ করিকেন।

# সপ্তদশ পরিচেছদ।

সভীশের ছঃসাহস।

লীশাময়ের অনস্ত শীলা কে বুঝিবে? বে কারণে কএক ব্যক্তি মর্ম বাতনায়

সংসার্থিরত মালতী যে কারণে কাঁদিলেন, অমর্নাথ যে কারণে উন্মাদপ্রায় হইয়া
দেশত্যাগী হইয়াছেন, সতীশচন্দ্র সেই কারণে
কত আশংঘিত। এত দিনে তাঁহার রোপিত
বিষরক্ষের ফলোদ্যের সময় হইয়াছে।

সতীশচন্দ্র ভাবিলেন,—"এই ত সময়, আর কোন বাধা নাই, কোন ভয়ের কারণ নাই; যাহা অদৃষ্ঠবৈগুণ্যে হয় নাই, যাহা কথায় হয় নাই, কোশলে হয় নাই, তাহা জোরে সম্পন্ন করিব।" গাপাত্মা সভীশ হিরণ্মী ও সভোনের সকল সংবাদই রাধিয়া থাকেন। হয় সাত মাদ পুর্কে সভোন্তনাথ দিনাজপুর যাইবার পর,যথন হিরণ্মীর সহিত দেখা করিতে চাহিয়া উপেক্ষিত হন, তথন ভাঁহার মনে যে প্রতিহিংসা ঘাসনা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা একণে যথেষ্ঠরূপে

সাধিত হইলেও, বাসনার নিবৃত্তি নাই, অবস্থা ও সময়ভেদে তাহা অন্যভাব ধারণ করি-म्राष्ट्र । এই পাপবাসনা, একবার মনোমধ্যে উদিত इहेटन, তाश সহজে দমিত হয় गा। দতীশ গোলাপের নিকট শুনিলেন যে. সভোজনাথ বাটী আসিয়া আদে ভিৰ্নায়ীৰ সহিত দাক্ষাৎকার করেন নাই। তাঁহার আগ-मत्नत्र मःवादम जिनि ভाविष्राहित्यन, वृद्धि এত দিনের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফল এইবার বার্থ হট্যা যায়। অধিকন্ত তাঁহার মনে কিঞ্চিত ভয়ও উপ্স্তিত হইয়াছিল। ভাবি য়াছিলেন,--'সত্যেন ধখন হিরণের সহিত কথা 'কহিয়া উাহার নির্দোষিতার কথা তাঁহার নিকট হইতে অবগত হইবেন, যখন শুনিবেন হিরণ অনেক পত্র লিখিয়াছিলেন এবং তাঁহার পত্র একখানিও পান নাই. তথন তিনি নি চ্যুই ইহার কাবণ অফু-मकारन शतु इ इटेर्यन। आत रक विलिख পারে, দেই অন্ধন্ধানের প্রিণামে ভাহার ষড়বল্প প্রকাশ হইয়ানা পড়িবে ? সভ্যেন হিরণের সহিত দেখাপ্রায় করেন নাই এবং না বলিয়া পুনরায় বাটী হইতে চলিয়া গিয়াছেন, ইহা জ্ঞাত হইয়া বিঘাদের পরিবর্ত্তে সভীশ অভ্যন্ত হর্ষান্তিত হইবেন। প্রবল লাল্যায় হাদ্য মথিত হইতে থাকিলে. অপবা মন্মথের অতি তীজ কুত্রমায়ুধে বিদ্ধ रहेल, मानव अत्नक श्रेक्ट कथा वृक्षित्व পারে না. পাপকে পাপ বলিয়া মনে করে না; যেন বৃদ্ধি, বিবেচনা, জ্ঞান প্রভৃতির উপর একটা আব্বরণ পতিত্র হয়। স হী প

नानमात मन्तित मसूर। यदक वनि निया करम পশুত্রের অধিকারী হইয়াছেন। তিনি মনে করিলেন, ঈশ্বর তাঁহার সহায়তা করিতেছেন। সভোজনাথের মাণিকনগর পরিভাগে করিয়া যাইবার পর হইতে, অমর সতীশের প্রধান প্রতিবন্ধক ছিলেন। হির্প্নাধীর সহিত গোপনে সাক্ষাং করিয়া, অমুনয়ে হউক আর वन शासारभारे राष्ट्रक, वामनामन निर्द्धा शिक করিবার জন্য অনেক বার সভীশের মন উন্মত্তপ্রায় হইয়াছিল, কেবল অমরনাথের জনা তাহা করিতে সাহদ করেন নাই। হিরণের সঙিত তাঁহার নাম কোন হতে একল इहेश। व्यनत्त्र कर्गशाहत इहेला, সহজেই তাঁহার চকান্ত বাহির হইয়া পড়িবে ভাবিয়া, তিনি এতাবৎ কাল হির্ণাগীর সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনের কথা— অন্তরের অসীম যন্ত্রণা জানাইতে ভরসা করেন নাই। এফণে অমর নাই, আর কাহাকে ভয় ? এখনও শাস্তিকাননে বারবান্ প্রভৃতি সকলেই পুর্ব-বং আছে সভা, শিক্ষকশ্না পাঠশালার वांगक तुरम्ब नाग (कर् काशांक माना করে না। যাহার যাহা কার্য্য, সে তাহা করে না। মাছে কেবল এক জন, সেবীক্তি মাধব। তাহাকে সভীশের কোন ভয় নাই। অমরের কর্ণে 'সভীম' এট নামটি প্রবেশ क्तिल य अनिष्टेत मुखावना, माधन छ। हाटक গভীর নিশীপে শান্তিকাননের সীমার মধ্যে (मिथित 3, तम व्यनिष्ठेत मञ्जावना नारे, देश **डिनि (वर्ग कांनिन। अप्रदेशीय प्राणिक**-নগরে না থাকিলে যদি ক্রেমে ক্রমে সত্যেনের

সন্দেহ লাঘৰ হয়, এই মনে করিয়া তিনি वित्नामनात्नव महिष्ठ तिथा कविया आव বাটীতে আসেন নাই। দোষে হউক আর विना (मारवहे इडेक, डाँहाबरे कांबरन अकरा आहीन धनाहा कमिशांत वः भ हांत्रशांत गाहे-তেছে দেথিয়া, ছ: খে কটে বন্ধুবৎস্থ অমর নাথ উন্মন্তবৎ হইয়া অন্যত্ৰ কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

সভীশচন্দ্র বাসনা স্থির করিলেন। যাহা মিটিবার নহে, যাহা অজেয় তাহা জয় করি-বার প্রশ্নান রুখা। পাপ হউক, অপকর্ম হউক, অনস্ত নরক ভোগ করিতে হয়, তাহাও ভাল। ইহজীবনে নরকের ভীষণ অগ্নিতে'আর দগ্ধ হইতে পারি'না, যে প্রকা-त्त्रहे हडेक, व्यत्नक पि:नत्र नानिङ वामना মিটাইব। - এই মনে করিয়া সভীশ রাজির জনা অপেকা করিতে লাগিলেন।

> অফীদশ পরিচেছদ। ছঃসাহসের পরিণাম उ इःथीत जास्त्र।

রুজনী এখনও দিতীয় প্রহর অতীত হয় नारे, विभागपूरी देखिमधारे निस्क रहे-शास्त्र। मकत्वहे भाजिमश्री निकारनवीत्र কোমল ক্রোড়ে শায়িত। বিদেশী গৃহরক্ষক নারাণ দিং খটায় নাদিকা গর্জন করিতে করিতে প্রিন্ন পত্নীপুত্রের স্থথময় স্বপ্নে निमध। त्रीत्रङ्गाती चात्र, निष्कत नाए তের গণ্ডা টাকা ছিল আর হরির মাতার গোনার नाना গড়াইতে দিতেছেন। ঠাকুরমা ছাদে বড়ি শুকাইতে দিয়া, কাঠবিডালি তাড়ানের পারাবভ স্থামুভব করিতেছেন। আর মাধুরী কি একটা শিশুস্থলভ মধুর স্বপ্ন দেখিয়া হাসি-**उट्टा आंत्र कित्रवाही १—कित्रवाही नाधि-**জর্জরিত রুগ্নদেহে, এই প্রকাণ্ডপুরীর মধ্যে একাকিনী জাগরিতা থাকিয়া অলীক স্বপ্ন-সমষ্টিপূর্ণ মানবজীবনের আলোচনা করিতে-ছেন, आत्र कैं। निश्रा कैं। निश्रा छे शांधान शिक्त করিতেছেন। ভাহার জন্য কাঁদিবার কে আচে ?

অগতে কাহার জন্য কে অনাণা বিধবা একমাত্র পুত্রের বিয়োগে ধুলি শ্ব্যার শুইরা উন্মত্তবৎ জনমুবিদারক চীৎ-কারে দিগন্ত কম্পিত করিতেছে, আর প্রতিবেশিগণ স্বস্ত্র স্থানিদ্রার বিল্ল ঘটাতে. অন্তরে বিরক্ত হইতেছে। দরিদ্র ভিকুক कर्रतानत्त पक्ष बहेशा वाष्पाकूलनग्रत छेएता-নের জন্য কাতরভাবে ভিক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, আর গৃহসামী বিরক্ত হইমা কাঁলে? কন্যাদায়গ্রস্ত উপায়হীন জরাঞীণ বৃদ্ধ ষষ্টির সাহায্যে অতিক্লেশে বহুদুর হইতে धनौत প্রাদাদে ভিক্ষার্থ আগমন করিতেছে, আর গৃহস্থামীর ইঙ্গিতে বাটার কোন ভূত্য কোন ওলরে তাহাকে ফিরাইয়া দিতেছে। তাহার হৃদয়ের কথা আর কে বুঝিবে ? তাহার হঃখের পরিমাণ করিয়া আর কে নিকট ২ইতে পাঁচ গণ্ডা টাকা কৰ্জ্জ লইয়া, আশ্রুপাত করিবে ? কেহই কাহারও জ্ন্য কাঁদে না। হিরগায়ী একাকিনা শুইয়া রোদন করিতেছেন।

যধন পল্লীভূমি গভীর নিশার নিস্তর্কায় নিমগ হইল, তথন সতীশচলে বাহির হইয়া গন্তব্যাভিমুথে চলিলেন এবং গোলাপের माशाया, दकान खंध द्यान निमा आहीत छेल-ज्यन श्रुक्तक, भाष्ठिकानतन প্রবেশ করিলেন এবং ধীরে সতর্কতার সহিত খিড়্কীর পথ দিয়া বাটীর ভিতরে গমন করিলেন। গো-লাপ পণ দেখাইয়া উপরে এইয়া গেল. এবং হির্ণাধীর শয়ন কক্ষ দেখাইয়া দিয়া একস্থানে লুকাইত ভাবে অবস্থিতি করিতে नाशिन। मञीभाव्य नवीन दहादात्र नाग्र সম্তর্পণে গৃহ সমীপে যাইলা, অত্যে কবাটের পার্শ ২ইতে একবার ঘরের ভিতর দৃষ্টিপাত क्तित्वन। अमीरभन्न षात्नात्क त्मिथतन, একটি স্ত্রীলোক বিছানায় শগ্ন করিয়া আ-ছেন, পার্শ্বে একটি শিশু নিদ্রি ভাবস্থায় রহি-য়াছে। তিনি এই স্ত্রীলোককে চিনিতে না পারিলেও, অনুমানে ঠিক করিলেন, তিনি হিরণ্মী, আর ঐ শিশু তাঁহার কন্যা।

সতীশ ধীরে ধীরে ছার খুলিয়া হিরণের
শব্যার নিকট বাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন।
হিরণ গভীর চিস্তায় ময় থাকায়, প্রথমে
তাঁহার আগমন আদৌ জানিতে পারিলেন
না। বথন সতীশ ভাবিতেছেন, এইবার
কি প্রকারে কথা কহিবেন, তথন হিরণ
অক্সাৎ নিকটে প্রুষমূর্ত্তি দেখিয়া অন্ত ও
ভীত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"কে গা।"
ভিনি সতীশকে চিনিতে পারিলেন না,

অক সাথ নিজ দেহোপরে বিষধর দর্প দেথিয়া লোকে বেরূপ চমকিত হইয়া উঠে,
এ হানে এমন সময়ে অপরিচিত পুরুষকে
দেখিয়া হিরণ ততোধিক শিহরিয়া উঠিলেন।
মতীশচক বলিকেন — ''হিরলা হিনিকে

সতীশচক্র বলিলেন,—''হিরণ! চিনিতে পারিভেছ না ?"

হিঃগায়ী সভীশের স্বর চিনিতে পণার্যা ও ভয়স্করী মৃর্জি দেখিয়া, অধিকতর বিস্মিতা ও ভীতা হইয়া বলিলেন,—"সভীশদাদা, তুমি এমন সময় হঠাং এথানে কেন এলে?"

• ''হির মিরি,কেন আাদিলাম জিজ্ঞানা করি-ভেছ ? যাহা ব্ঝাবার নয়, দেখাবার নয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব।"

"দাদা, এখন আমার কাছে কোন দর-কার আছে কি ?"

'হিরণ ! দরকার—আমার যে দরকার তাহা তুমি ভিন্ন আর কেই মিটাতে পারবে না ! তুমি যেমন আমার এখানে আসার কারণ কি—কি প্রয়োজন ভাবিতেছ, আমিও সেইরূপ ভাবিতেছি, এ প্রশ্ন মীমাংসার্থে ডোমাকে আমার জিজ্ঞানা করতে হল, হার ! অদুষ্ট !"

''সভীশ দাদা, জু।মি ভোমার কথা কি-ছুই বুঝতে পারচিনা, ভোমার প্রয়োজন কি শীঘ বল ?"

"হিরণ! তোমার বাল্যকালের কথা মনে পড়ে কি ? সেই একত্রে থেলা করা, এক সঙ্গে বসিয়া গল্প করা, সেই এক সঙ্গে কত দিন আহার করা—মনে পড়ে কি ? সেই বিবাহের কথা মনে পড়ে কি ? ভারপর

ভোমার বিবাহ হইয়া গেল, তুমি আর এ হত-ভাগার দিকে চাহিয়াও দেখিলে না-অনা-शारमरे जूनिता। धक्वात ভाविषा (मिथिता না যে, তোমার পক্ষে আমাকে ভুলিয়া ধাওয়া বত সহজ, আমার পক্ষেত্ত নয়। তারপর ভোমার চিম্বা ভূলিতে অনেক যত্ন—অনেক ८ छ। कतिलाम, किन्छ याहा श्रमरवित्र महन জড়িত, ভাহা কি জুলা যায় ? ভুলিতে পা-রিণামনা, অস্থার তে'মার মূর্ত্তি দিবারাত্র ধানি করিতে লাগিলাম। ভারপর ভো-মাকে মধ্যে মধ্যে গোপনে দেখুতে পাব, এই আশায়, আর বলিতে কি, প্রকাশ্যেনা হউক, গোপনে আমি তোমার পোমস্থা পান করিব মনে করিয়া, অনেক চেষ্টা ক'রে মা-ণিক নগরে এলাম। হিরণ, তুমি কত নিষ্ঠুর ! আমি তোমার সহিত একবার দেখা করিতে চাহিলাম, তাহা তুমি করিতে দিলে না। সেই দিন হ'তে আমার চিন্তা ও বাসনা কাল-স্পেরি ন্যায় আমায় দংশন করতে লাগ্ল। অনুমি পাণ উপায়ে তোমাকে পা'বার স্থ্যাগ অবেয়ণে প্রবৃত্ত হইলাম। ঈগর অনেক मित्न व श्रव वाकि (म स्वांश घे। देश मिशा-ছেন। हित्रधात्रि। ञात এ ভয়ানক বিষধরকে হাদয়ে পুষিয়া রাখিতে পারি না,—আমার প্রাণ যায়। তোমার চরণে ধরি, আমায় রকা কর।

হির এয়ী অভিশয় ভীতা হইয়। বলিলেন

— "দাদা! তোমার এ স্র্রি, এ ভয়ানক
মনোভাব কথনও কল্লনাতেও আদে নাই।
ভোমার সহসা এ কুমতি কেন হইল । ভূমি

আমার বড়ণাণার স্থান, আমি তোমার ছোট বোন, এখন তুমি সে স্কল চিন্তা ভূলে যাও। যাও দাদা, তুমি এখন এখান হ'তে চলে যাও।''

"হিরণ! সাত বৎসরে যাহা ভ্রশ্তে পারি নাই, তোমার এক দিনের কথায় তাহা ভ্র্ব ? এ কি বসন ভ্রণ যে ইচ্ছা হয় পরিব না হয় ত্যাগ করিব ? এ নিষ্ঠুর অন্থরোধ আর করিও না। একথা বল্তে তোমার প্রাণে একটু বাজ্ল না? সাত বংসরের চেটায় আজি যে হুযোগ পাইয়াছি, কোন মতেই তাহা পরিত্যাগ কর্তে পার্ব না। হিরণ! প্রাণের হিরণ, মামার ক্রপা কর—মার বন্ত্রণা সহিতে পারি না।"

"দতীশ দাদা! তুমি এখনই চলিয়া
বাও। আমার হৃদর ভরে কাঁপিতেছে, দেছ
অবদর হইতেছে। নির্জ্জনে এরপ কথা
কহা ভোমার বিশেষ অনুচিত, ভোমার
ছটি পারে ধরি, আর এখানে থাকিও না,
বাও, এখনই চলিয়া বাও! আরুবদি তুমি
না বাও, আমিই চলে বাই।

"হিরণ! আবার ঐ কথা ? আমার এই কাতর ভিকার তোমার দয়। হলো না ? আমি কিছুতেই তোমার ছাড়িব না। যদি প্রফ্রমনে আমার বাসনা মিটাইতে অসমত হও, তাহা হইলে বলপ্রকাশে কৃষ্ঠিত হইব না। এখনও বলিতেছি হিরণ, আমার রক্ষা কর।"

"তুমি পশু নামেরও অবোগ্য, কিন্তু এখনও তবু তোমায় দাদা বলিতেছি। নরাধম! যদি অভিশাপ।

মঙ্গল চাও, তবে এখনও চলিয়া যাও ! যদি श्वामीलाम आमात्र छक्ति थारक, छाहा इहेरल আমায় স্পর্ণ পর্যাস্ত করিতে পারিবেনা। জগদীখর আমায় রক্ষা করিবেন। আমি চলিলাম।"-- এই বলিয়া হির্মায়ী যেমন ज्ञ **তবেগে দারাভিম্**থে য।ইতে লাগিলেন, অমনি স্তীশ তাঁহাকে আক্রমণ করিবার জ্ঞ অগ্রসর হইলেন। হিরণ মৃদ্ধিতা হইয়া ভূতলে পডিয়া গেলেন। তথন সহসা এক অপা-র্থিব রূপলাবণাসম্পন্না ত্রিশূলধারিণী সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিয়৷ ভৈরবী মূর্ত্তিতে निक जियुन উত্তোলিত কার্যা বলিলেন,-"পাপিষ্ঠ নরপিশাচ। সভীর অঙ্গ স্পর্শ করিও না।"

সতীশচন্দ্র এই ভৈরবীকে হঠাৎ গৃহ মধ্যে দেখিয়া চমকিত হইয়া গেলেন, মনে कतिरनन,--"नुकि चर्ग इटेट कान रानी সতী হির্থায়ীকে রক্ষা করিতে এবং আমাকে শাস্তি দিতে এ সময় এই ধরাধামে অবতীর্ণা হইয়াছেন ।" তিনি কোন কথা কহিতে পারিলেন না, ভরে স্থির ও নিষ্পান্দভাবে জড়-প্রায় একপার্যে দণ্ডায়মান রহিলেন। ভৈরবী তালরভের দারা হিরপ্নীর মন্তকে বাজন করিতে লাগিলেন। অনেককণ শুশ্রার পর, অল্লে আলে তাঁহার চেত্রা ফিরিয়া আসিল। হিরণ চকুরুন্মীলন করিবা মাত্র দেখিলেন,-পার্শে বিদিয়া খেন এক তেজো-ময়ী দেবী তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন। পূর্ব বুতান্ত বিশ্বত হইয়া তাঁহার মনে হইল একি স্বপ্ন! স্থাবার নয়ন মুদ্রিত করিলেন, অলকণের পর চকু মেলিয়া সেই দেবীকে পুনরায় দেখিলেন: সতীশকেও এইবার (प्रश्वट आईटलन) नक्म कथा कः म মনে গড়িল। হির্পায়ী ভাবিলেন,—'নিশ্চমই জগজ্জননী হঃ খিনীর ক্রন্দন শুনিয়াছেন, এই দেবী আমাকে ছরায়ার হস্ত ২ইতে রকা করিতে আসিয়াছেন। তিনি ভাডাত!ডি প্রশাম করিবার জন্য উঠিতে চেষ্টা কবিশেন, সন্নাসিনী তাঁহার মনে:ভাব বুঝিয়া ব'ধা निया विवादनन,—" श्रीनि, आत किङ्का বিশীম কর, ভাড়াভাড়ি উঠিবার প্রমোধন নাই, শরীর এখনও নিতান্ত অবসর আছে।"

हित्रभाषी विभागन,—"आश्री एक कृशा করিয়া অভাগিনীর চথের জা মুছাহতে আসিয়াছেন ? আমার সকল কষ্ট গিয়াছে, বাতাদ করিতে হইবে ন।।"

স্মাসিনী বলিলেন.—"আমি ভোমার জ্যেষ্ঠা ভগ্নী, এখন আমার সহত্তে আর অন্য কথা জিজাসা করিও না. শহর যদি কথন ও দিন দেন, তবে আমার স্ব প্রিচয় পাইবে।

"আমার পাপ মন আপনার কথায় প্রতায় मानिएउए ना, जाशनि चर्लत्र देवरी जाश-নার চরণে প্রণাম।"

"ভগ্নি, আমায় প্রণাম করিতে নাই; षामि मामाना मानती माज, भिवहुनीत कार्या নিযুক্তা আছি।

हित्रपारी उँशित हत्रण धतिया विलालन.-''দেবি! আব ছগনা করিবেন না, বলুন আপনি কে ? আমার মন বড়ই উৎক্ষিত इहेरडएह।"

ব্রহ্মচারিণী তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্বক বলিলেন,—"কি কর ভগিনি, সভাই বলি তেছি আমি সামান্যা নারী, আমার পদস্পর্শ করিও না, আমার শরীরে শক্তির অংশ আছে। এখন ওস্ব কথার আবশ্যক নাই, এই মহ্য্যাচর্দ্মান্ত দানবকে কি করা কর্ত্তব্য, ভাহাই নিরূপণ কর।"

त्यमन भत्र प्राशिनी महाभिनी ममन দলিলে সমুৎপন্ন হইলেও,ভাহা পবিএ ও নির্মাল থাকে: যেমন চক্রের প্রতিবিদ্ব প্রশাস্ত অতল বারিধির প্রিত্ত সলিলোপরি যেরপ দেখায়,কুড সরোবরের পঞ্চিল ছুর্গন্ধময় কৃষ্ণ সলিলেও তদ্ধপ প্রতিফলিত হয়; যেমন স্থার্ণ অস্পৃণ্য অপ-বিত্র আধারে রিক্ষিত হইলেও, তাহার স্বর্ণি ठिक्टे थाटक, हितमधी इः थ्वत कर्शत চক্রে নিম্পেষিত হইলেও, তাঁহার স্বর্গীয় চরিত্র তেমনই নির্মাণ ওপবিত্র রহিয়াছে। সতীশের ভীত-কম্পিত কলেবর ও তাঁহার কাতর দৃষ্টি দেখিয়া, তাঁহার দ্যার সঞার **इहेग। डि**नि ভাবিলেন,—"দোষ তাঁহার নহে, আমারই অদৃষ্টের দোষে এ সব ঘটিতেছে। আমি উহাকে দণ্ড দিবার কর্তা নহি, অথিলের কর্ত্তা উপরে আছেন।" जिनि धाका (भा विश्वासन, -- "वाभिन राहे হউন, আমি জানিব আপনি এই সংসারের অধিঠাত্রী দেবী—মূর্ত্তিমান ধর্মের ছবি। আমি বলহীনা নারী কি বলিব, যাহা ভাল रम, जाराहे ककन। आमि উहारक (कार्ष ভাতার ন্যায় মনে করিতাম, আমার ছর-

দৃষ্টের কলে উহার এরূপ মতিভ্রম ঘটিয়াছে।''

ভৈরবী কিছুকাল চিস্তা করিয়া ছির করিলেন, অব্যাহতি দেওয়াই ভাল, নচেৎ হিরণের এখন বে অল্ট, হয় ত ইহাতে মহৎ অনিষ্ট ঘটতে পারে। তিনি বলিলেন,— "ভয়ি! ভোমার মহান্ মনোভাব ব্ঝিয়াছি; পাপিষ্ঠ যখন পরিচিত, তথন আর চিম্ভা করি না।"

তৎপরে তিনি সভীশকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,—"ওরে ছরাআন্! বিশ্বনাথের ইচ্ছায় এত শীঘ্রই এ জটিল রহস্যোদ্ভেদ হইয়া গেল। বুঝিলাম তোমা হ'তেই এই দেবীর এই দশা ঘটিয়াছে। হায়! বুঝি ভোর নরকেও স্থান নাই। যা—এখন চলিয়া য়া, আর এ পবিত্রধামের বাযু কলঙ্কিত করিস্না; ভোর মহাপাপের অবসানের আর বিলম্বনাই।"

এই অহুনতি পাইয়া, বন্ধনমূক ছাই মাজ্ঞারবং, সতীশচল গৃহ হইতে ধীরে ধীরে
বাহির হইয়া উদ্ধানে পলায়ন করিল!
হির্মায়ী এতদিন ধরিয়া যাহা মনে রাধিয়াছিলেন, সন্যাসিনীর সহামভূতিতে আত্মহারা
হইয়া তাঁহাকে একে একে সকল কথা বলিলেন। সন্যাসিনী রাত্রি শেষ না হইতেই
চলিয়া গেলেন। তাঁহার সাস্থনা বাক্যে
হির্মায়ী অনেক দিনের পর আলি কিঞ্চিৎ
শাস্তি অহুত্ব করিলেন। যেন তিনি মহাসম্ত্রে একটি আশ্রের পাইলেন।

এই অন্চারিণী মালতী।

# ঊনবিংশ পরিচেছদ। অভূত পরিবর্ত্তন।

মালতী নগরের প্রান্তভাগে এক জন-ममाशम्भा शास वाम कतिएक लाशिएनन। কি স্ত্র অবশ্বন করিশে সভোল্রনাথ ও हित्र प्रशोद शूनिर्यालन हम, माल ही नर्सन। जाहा-রুই চিম্বা করিতে লাগিলেন। দিবাভাগে গ্রামে গ্রামে বেড়াইয়া বেড়ান, ভিক্ষা কবিয়া প্রাণধারণোপযোগি আহারীয়ের मः धार करत्रन, आत এकमरन मशामिरवत অর্চন। করেন। রাত্রিকালে হির্প্রীর সহিত দাক্ষাৎ করিয়া থাকেন। মাণতী পুর্বে কথনও হির্ণায়ীকে দেখেন নাই, তথাপি তাঁহার কন্ধাল্যার, লাব্ণাহীন হৃত্সোন্দ্র্যা অবয়বের বিধাদভরা মুখমগুল ও কোটরগত চকু দেখিয়া, তাঁহার শারীরিক ও মানদিক ব্যাধির সমাক পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত তু:খিত হইলেন। হিরণ অকপটে ভাহাকে সকল কথা বলিয়া থাকেন। স্ভ্যেনের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বাটীতে আনিবার জন্য যে সকল উপায় অবলম্বন করা হইয়াছিল, মালতী তাহা শ্রাণ করিয়া বুঝিলেন, যে তাহা ঘণাপণে করা হয় নাই; তাহাতেই ইষ্টের পরিবর্ত্তে অধিকতর অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে।

উপযুক্ত প্রণাণীতে দোহন না করিয়। একটি কথাতে হৃদয়ের পাপ যবনিকা একেগাভীর পালানে অস্তাঘাতে যেমন হুফের বারে সরিয়া যায়। জ্ঞানও বিবেক ফিরিয়া পারিবর্ত্তে ক্ষধিরধারা নির্মত হয়, প্রকৃত আইলে, পূর্ব্বকৃত হৃদর্শের জন্য মহা অম্ব-পক্ষে উপযুক্ত প্রণাণীতে চেপ্তা তাপে অস্তর জ্ঞানতে থাকে। পাপকার্য্যের

না হওয়াতেই, সত্যেক্তনাথের এ অবস্থা पिंगारह। ইशारक स्नाय काशाय नाहे, সকলই চুরদৃষ্টের ফল। মালতীর পক্ষে ইহা বুঝিতে পারা যত সহজ হইল, কাহারও পক্ষে—এমন কি হিরণেরও ইহা বুঝিবার তত স্থযোগ হয় নাই। মালতী হিরণের নিকট গতীশচক্র সম্বন্ধে আমূল সকল বুড়াস্ত অবগত হইয়া এবং সেদিনকার ঘটনা चिठाक पर्यन कतिया वृत्यालन, मञीभठतारे এই শিষ্টুৰ চক্রান্তের ভিত্তি। তিনি পোষ্ট অফিট্রৈ কর্মা করেন শুনিয়া, সত্যেনের হির-নামীর শিখিত পত্রপ্রাপ্তি বিষয়েও সন্দেহ করিলেন। তিনি হিরণকে সাহস ও সাম্বনা প্রদান করিয়া সভীশচক্রের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত इटेरलन। मत्न श्वित कतिरलन,--मर्डाख-নাথের এ ভয়ানক সন্দেহ, স্বয়ং সভীশের মুখে নাভনিলে, অপরের ছারা এক্ষণে দূরীভূত হওয়া অসম্ভব। মালতী, একদিন স্ক্রার পর, এছিগার নাম স্থরণ করিয়া মাণিকনগর ডাক্ঘরে সভীশের গমন করিলেন।

মানব বড়রিপুর মধ্যে বে কোন একটির
বিশেষ ভাবে উত্তেজিত হইলে, ধর্ম, ক্ষমা,
দয়া, পরতঃথকাতরতা প্রভৃতি সব ভ্লিয়া
য়য়। কিন্তু কথন কথন একটি ঘটনাতে,
একটি দৃশা, একটি সঙ্গীতে—এমন কি
একটি কথাতে হৃদয়ের পাপ ধ্বনিকা একেবারে সরিয়া য়য়। জ্ঞানও বিবেক ফিরিয়া
আইনে, পূর্বকৃত হৃদর্মের জ্না মহা অন্থতাপে অন্তর জলিতে থাকে। পাপকার্যের

গুরুত্ব অনুসারে, যদি প্রতীকারের কোন উপায় থাকে, ভাহা করিতে প্রাণ লালারিত हरेबा উर्फ, कौरन निधां अञ्चलात्र आगा-ময় অন্স নির্বাপিত করিতে ইচ্ছা করে। সভীশচলের এখন কতকটা এই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে।

যাহা অচিন্তনীয়, যাহা কল্পনার অভীত, এরপ ঘটনা ঘটিলে, তাহা ঈধরের অমুগ্রহ ব। निश्राद्य कार्य, এज्ञान अञ्चान कता हर्नन মানবের পক্ষে অবাভাবিক নহে। গভীর নিশীধিনীতে অন্ধকার অট্টালিকার নিভত ককে ত্রিশু গ্রারিণী তেজোময়ী ভৈরবী মূর্ত্তিকে অবণোকন করিয়া অবধি সভীখের মনে **छत्रत्र मका**त इरेग्राष्ट्र । त्वासूत्रशेषा दिव-গামীর এ অবস্থার কারণ আপনাকেই বৃঝিয়া, श्वतः की जि अ अञ्चात्भत ज्वा स्टेशा ह । व्यामा भून इट्रात भाक्त अत्कवादत व्यमस्व **(मिश्राम, अरहारे मानत जाव भित्रवर्शन हरेग्र)** যায়,--হয় ক্রোধ না হয় ছ:থ বা অমুতাপ উপস্থিত হয়; ভিন্ত পরিণামে প্রায় অনুতাপই मत्न अ: अब शहर करत । यथन मञी म वृद्धि-লেন, হিরণের প্রেমোপভোগের আর আশা নাই, দেবতা যথন সতীয় সহায়, তথন তাঁহার লাল্স। ও ক্রোধের উপশম হইয়া কঠোর প্রায়ন্চিত্তের স্ত্রপাত হইল। স্বপ্ন-বোর কাটলে, জাগরিত হইয়া তিনি দেখি-লেন, মাণিকনগরের প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ क्षिमात्र वः भ जाहा श्रेटिक्र धतन প्राप् विनष्ट रहेट विश्वादह, इरें । श्रीव कीवन তাহাহইতেই তঃধের অকৃণ সাগরে ভাগি-

তেছে। তিনি সকল করিলেন, বেমনটি ছিল **C** ज्यनिष्ठ राष्ट्र हा का होते स्था भाषामुक (हर्ष्ट्री कब्रिट्यन।

ব্ৰহ্মচারিণা ডাক্বরে আদিয়া একেবারে সভীশচন্ত্রের সমক্ষে উপস্থিত ১ইলেন। স্-তोশ এখন ও শন্তবের উদ্যোগ করেন নাই; বসিয়া कি একটা কাগল দেখিতেছিলেন। সমুধে ভাঁহাকে দেখিয়াই চিনিবামাত চম-কিয়া উঠিলেন। তিনি শক্ষিত হইরা শশ-दारख जामन जान कबिया छैत्रिया माँ छाने-লেন। মালতী ভদচকিত মুখমওল দেখিয়া দয়ার্ড হইলেন। ধীরভাবে তাঁহাকে অনেক প্রশ্ন করিলেন, সভীশচন্দ্র তাঁহাকে কোন (पवी छात्म प्रकल कथा प्रजा दिलालन. कि. ছুই লুকাইতে পারিলেন না। তাঁহার পদপাতে আসিয়া ক্ষমা ভিকাক-রিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন,—

"আমি সামান্যা মান্বী—ছুর্গার দাসী. ক্ষমা করিবার অধিকার আমার নাই। প্রায়-শ্চিত্ত কর, শিবানী ভোমায় ক্ষমা করিবেন।"

সতীশ বলিলেন, "আজ্ঞা করুন আমার কি প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত, আমি সক্লই করিতে প্রস্তত।"

मानजी विल्लन, - "পাপের প্রায়শ্চত পুণ্যকার্য্যে—কেবলমাত্র অনুতাপে নহে। আপাততঃ অবিলম্বে সত্যেনের নিকট যাইয়া, चाकि चामात्र निक्षे रश्क्रभ वनितन, खेक्रभ সকল পাপ চক্রাস্ত ও হির্ণানীর পবিত্রভার কথা নিজ মুখে বল। দম্পতির পুনর্মিলন ঘটাইয়া দিতে না পারিলে বিশেষর ভোমার ক্ষা করিবেন লা; অনস্তকালের জন্য নরক ভোগ করিতে হইবে।"

সঙীশ ভাছা করিতে সীক্ষত ছইলে পর, মানতী চলিয়া গেলেন।

# বিংশ পরিচেছদ। দিন ফুরাইতে লাগিল।

যথন সংসার প্রথম পাতা যায়, তথন লোকে মনে কত আশার স্থাপন করে, তার-পর হয়ত সে আশা, সে মুখ-স্বপ্ন সৰ ভাসিয়া ধায়; ক্রমে জীবন অভিবাহিত করা একটা ভার বলিয়া মনে হয়; তপাপি সংসার এক-तकरम हिनम् यात्र । मिन काहात अ अना कथ-न उ विश्वा थारक ना, टकान शकारत्र कारिया ষায়-ই। ঘন ঘোর ঝটিকার অবিরত বর্ষণ ও অশনি সম্পাতে মেদিনী কাঁপিতেছে, पतिका महायशीना तमा निशु मञ्जान लहेबा একটি জীব কুটীরে থাকিয়া করকাভিঘাতে কণে কণে নিপীড়িত হইয়া উর্দায়নে ভগ-বান্কে ডাকিতেছে, প্রকৃতির প্রবয়ক্ষরী মূর্ত্তি দেখিরা চরাচর সকলেই স্তম্ভিত-ভীত, কিন্তু এ निन थाकित्व ना । এ छग्नानक मिन घाहत्त्, আবার প্রকৃতি হাদিবে। পুত্রহারা মানব নিজ তনগকে, স্বামীহারা যুবতী নিজভর্ত:কে শ্ম-শানে চির্দিনের জন্য চিতার আগুনে সঁপিয়া গৃহে ফিরিয়া মাটিতে পড়িয়া রোদন করি-তেছে. किञ्च এमिन अ याहेरव। आवात धन-পর্বিত মদমত যুবক বিনাপরাধে বা অল্লাপ-রাধে ছর্বলকে পদাঘাত করিয়া ক্রোধানল নিব্।ইভেছে, সামান্য অর্থের কারণ দ্রিদ্র

বাক্ষণের অন্মের সংস্থান সামান্য সম্পতিটুকু বিক্রম করাইয়া লইডেছে, আর সেই হুংথী কর্ষোড়ে করণা ভিক্ষা করিতেছে, অহকারী বুক্ক ভাহার কাতর ক্রন্সনে উপেক্ষা করিয়া নিজকার্য্য করিয়া বাইতেছে। কিন্তু এদিনও ভাহার থাকিবে না, ইহাও ঘাইবে।

কাহার দিন যায় না ? সভীশের দিন বাইতেছে, সভেনের দিন বাইতেছে, অম-রের দিন যাইতেছে, অমানর দিন যাইতেছে আর হিরণেরও দিন একটি একটি করিয়া যাইতৈছে, দেই সক্ষে মরণের দিনও ক্রমেনিকটে আদিতেছে। হিরগ্রীর এ দিনও বুঝি চলিয়া যায়।

এক দিন হিরমন্ত্রী বে রোগ গোপনে রাধিয়াছিলেন, বিনা চিকিৎসার ও দেহের প্রতি উপেক্ষা এবং জ্ত্যাচারে এখন তাহার আধিক্যের উর্জামীনার উপনীত হইন্যাছে, এতজির বিবিধ আফুয়ন্ত্রিক ব্যাধিতে তাহাকে এককালে আক্রমণ করিয়ছে। ক্রমে তাঁহার উপানশক্তির লাখন হইরা শরীর অবসর হইতেছে। মাধব ও মালতী প্রাণপনে তাহার শুশ্রমা করিতেছেন, চিকিৎসাও রীতি মত হইতেছে। কিন্তু পীড়ার উপশননাই, উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিকিৎসক্গণ্ড ক্রমে জীবনের প্রতি সন্ধিব্যান হইতেছে।

এই সময় লীলাবতী বৌ-দিদির স্কটাপর পীড়ার সংবাদ পাইয়া একবার দেখিতে আসিলেন। তিনি তাঁহার এভাদুক্ অবস্থার কথা কয়নাও করেন নাই। তিনি আদিয়া
কি দেখিলেন ? দেখিলেন—দে স্বর্গীয় প্রতিমা কালীমাময় চর্মাচ্ছাদিত কয়ালে পরিণত হইয়াছে, সে শাস্তশীতল অপরূপ
লাবণ্যপূর্ণ দেহকান্তি চিন্তা-পিশাচীর দ্বারা
ভক্ষিত হইয়াছে। দেখিলেন, তাহার
সোনার বৌ-দিদি দাদার সোনার সংসার
শ্ব্য করিয়া চলিয়া যাইবার জন্য প্রস্তত
হইয়াছেন। লীলাকে দেখিয়া হিরণের
অপাক্ষ বহিয়া একবিন্দু জল পড়িল। পরকণেই সে ভাব সংবরণ করিয়া ঈষৎ হাস্যের
সহিত বলিলেন,—

'ঠিকুবজি এসেচ ? এস; রোজ রোজই তোমায় মনে পড়ে; যা'হোগ শেষ সমন্ত্র একবার দেখা হলো।" লীলাবতী এই কথা শুনিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কোন কথা বলিতে পারিলেন না। হিরণ পুনরার বলিলেন,—

"ঠাকুরজি, কাঁদ কেন ? আমি ত জিতি-লাম, এমন মরণ ক'জনের হয় ভাই ? আ-মার কাছে এদ।" ইহা শ্রবণ করিয়া লীলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলোন,—

"বৌ দিদি, অমন অলক্ষণে কথা বলো না, ভাল হবে বৈ কি, অমুথ কি হয় না ?"

"না ঠাকুরজি আর না, এ অস্থ সার্-বার নয়, বাঁচবার সাধ আর আমার নাই। মৃত্যুকে আর ভয় করি না। ভোমরা ঈশ্ব-বের কাছে এই প্রার্থনা কর, যেন বেসী দিন আর ষদ্ধনা সহিতে না হয়।"

मौगा निकरि यारेग्रा अकृत प्राता हर्यत

জণ মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—"বৌদিদি, তুমি মরিলে এ সংসারের কি হবে, দাদার দশাই বা কি হবে ? ওকথা তুমি আর মুথে এনো না।"

"ভাই, সংসারের কথা বলচ? আমি বেঁচে থাকতেই বা কি করিলাম। আর তোমার দাদার দশা,—তাঁর ছর্দ্দশারই বা কি বাকি আছে? আমি মরিলে হয় ত দশা ফিরিভেও পারে।"

"মধ্যে যথন দাদা এসেছিলেন, তখন আবার কবে আস্বার কথা বলে গেছিলেন? এ অসুথের কথা তিনি শুনেছেন কি?"

হির্ণাণী আর কোন কথা কহিতে পারি-লেন না, তিনি যে এ অসুথের কথা শুনি-য়াছেন বা ষ্থন তিনি বাটীতে আসিয়া-हिल्नन, ज्थन आर्फो नाका ९ करत्रन नाहे, এ কথা তিনি বলিতে পারিলেন না। কেবল নীরবে চকু হইতে কএক বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া পড়িল। মধ্যে যথন হির্ণাগীর কঠিন পীড়ার সংবাদ লইয়া একজন কর্মচারী কলিকাতায় গিয়াছিলেন, তথন সভ্যেত্রনাথ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকার পর্যান্ত করেন নাই। দেই অব্ধি তিনি আর কাহাকেও তাঁহার নিকট যাইতে দেন নাই। হিরণের একবার তাঁহাকে অন্তিমে দেখিয়া মরিবার দাধ হয়; किन्छ याशांत्र छेशांत्र नारे, তाशांत कना রোদন ভিন্ন আর কি আছে। ব্যাধির यञ्जन। यथन किकिए कम थाटक, उथनहे हित्रण मान मान श्वामीत मूर्खि धान करतन, আর চক্ষুর জলে উপাধান সিক্ত হইয়া যায়।

। যখন মাধুরী আধি আধি স্বরে কথা কয়, অসং-নগ্ন ভাষায় ভাহার পিতার কথা জিজাসা করে, যখন হিরণের মুধপানে একদৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে, তথন তাঁহার ছঃখবেগ একে-বারে উথলিয়া উঠে। কন্যাকে ধীরে ধীরে ধরিয়া কভই রোদন, করেন। শিশু যেমন পারে, তাঁহাকে ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসাকরে। হিরণ আর কি উত্তর দিবেন। এইরূপে হির্ণায়ী শুকাইতে লাগিল, ফুল **खकारेट खकारेट आत क्यमिन शाटक!** ঝবিয়া পডিলেই হয়।

হির্থায়ীর অবস্থা দেখিয়া, লীলা আর একবার দালাকে সংবাদ দিবার কথা হিরণকে জিজাসা করিলেন। সত্যেনের বির্ক্তি বুদ্ধি হইবে বলিয়া, ইচ্ছা সত্তেও, তিনি তাহা করিতে নিষেধ করিলেন। মাধব, মালভী ও লীলাপরামর্শ করিয়া হির্ণাধীর অভভাতে সভ্যেক্তনাথকে আর একবার সংবাদ পাঠানই युक्ति त्रांध क्रिलिन। गाधव मर गुक्त नार्थव উদ্দেশ্যে কলিকাভায় যাত্রা করিলেন। আর মাল্ভী পুনরায় সভীশের অন্থেষ্ণে গমন क्रित्नन। किन्छ् भागिकनगरतत ७:क्वरत यारेबा खनिलान, य जाना প্রত্যুষ হইতে তাঁহাকে আর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

### একবিংশতি পরিচ্ছেদ। আলোক।

त्रोमहञ्च शिवारहन, व्यवस्था व्यारहः কালিদাস গিয়াছেন, শকুন্তলা রহিয়াছে,

রোপের মানচিত্রে রাহ্য়াছে: নিউটন, আকিমিডিদ, গ্যালিলিও প্রভৃতি সকলেই গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের আধিয়ত সত্য गक्ल बन्याम यात्रशृशेष १ देखाइ ; वृक्षाम्य, লুণার, মাহামাদ প্রভাত প্রচারকগণ গিয়া-ছেন, কিন্তু ভাঁহাদের প্রচারিত ধর্মসকল व्याजि उनुष्ठ इस नाहे। खहा हिन्सा याक कि ख रुष्टि महस्म नूथ १ म ना। त्नाक यात्र, নাম পাকে; ক্ষত শুকায়, দাগ থাকে; সুখ যায়, স্মৃতি থাকে।

•আমরা বলিতেছিলাম সত্যেনের কথা। ভাগার কি ছিল, এখন কি গিয়াছে ? যাখা ছিল, তাহা সবই আছে; আবার কিছুহ नारे। आश्रीय आष्ट्र, कुषा नारे; देवज्व আছে, ভোগ-লিপা নাই; প্রেম আছে, আকুণতা নাই; বাসনা আছে, প্রবৃত্তি 'নাই; স্মৃতি আছে, সুখুনাই। যাহার স্থু नाहे, जात्र कि चाह्ह ? मिरे जनारे विलिज-ছিলাম তাঁগার সকলই আছে. অপচ কিছুই তাঁহারও দিন যাইতেছে। উচ্চ नाई। মনোবৃত্তিগুলি হারাইয়া কোন ছফার্য্য ক-तिरल मानव रयमन कतिया **आ**शनात मनरक প্রবোধ দেয়, সভোজনাথ ভেমনই করিয়া নিজ মনকে প্রবোধ দিয়া থাকেন। যথন আর প্রবোধ মানে না, তথন সন্তাপহারি স্তরাপান করেন। এমনই করিয়া তাঁহার দিন চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় তাঁহোর नारम धक्थानि भव ७ धक्रि भूमिना পৌচিল। ইদানীং ভাঁহার আর পতাদি রমুলাস গিলাছেন, রোমনগর আজিও ইউ- | আসিত না, স্থতরাং তিনি কিছু বিস্নরের

শহিত অপরিচিত হতঃক্ষর দেখিয়া প্রথমে লিপি উলোচন করিয়া নিম্নলিখিত রূপ পাঠ क द्रिएमन .---

"মহাজানু! আপনার চরণে আমার (कां हिनमञ्जात । कमा छ महन छ ए। वाहात श्वाप श्वाप , मान्य । अविषय वाल । পরায়ণ হইবার পূর্বে ধে মানব আজু-विमर्काःन श्रापुष्ठ इत्र, जिनि (प्रवास्त्र व्यक्षि-कात्री व्हेशास्त्रन. এইরূপ এ নরাধ্যের মনের বিখাস। এখন বুঝিয়াছি আপ নাতে আর আমাতে কি প্রভেদ। আ-পনি অর্গের দেবভা, আমি নরকের কীট। আমার গ্রহবৈত্তণো, এ হতভাগার তুর্জ্বর প্রতিহিংসা ও অন্ম্য স্বার্থলাল্যার ফলেই ব্দাপনারা এ ভয়ানক যন্ত্রণা ভোগ করিতে-(इन। अन्यक्तान नद्रक दाम कदिया अ পাপের ফল আমিই ভোগ করিব। আমি একণে মহাশয়ের নিকট সম্পূর্ণরূপে পরিচিত হইয়াছি। আপেনি যদি কখনও ক্ষমা करतन, धर्म कथन ७ कमा कतिरवन ना। এই ক এক বৎসর ধরিয়া যে পাপ চক্রান্তের জন্য অনবরত ঘুড়িয়া বেড়াইতেছি, তাহা সব মনে পড়িতেছে। আমারই জন্য হির্প্নয়ী মরিতে ৰ্ণিয়াছেন, উঃ ৷ এ ভয়ানক চিন্তা আৰু মনে আনিতে পারি না। আমারই কারণে বন্ধু-**दः मग व्यमत्रनाथ छेन्य छ शांत्र हे हे द्या (गण-**ভ্যাগী হইয়াছেন; আমা হইভেই আপনার এ সোনার সংসার মহাশ্মশানসম হইবার উপক্রম হইবাছে; এ কথা ভাবিতে হাদয় विनीर्व इहेशा वात ।"

"हित्रधारी (नदी, व्यायात माधा कि উहात বিমল পবিত্রদের কলঙ্কিত করি। তাঁরার कीवटनत्र निन क्रूतारेग्राट्स, व्यामिश मतिवात জন্য প্রস্তুত হইয়াছি, তথাপি পাছে 'হিরণ अगडी' এ कथा आभनात मरन थाकिया याय. আর নির্দোধী অমরের গুতিও সন্দেহ চির-मित्नत कना आश्नात अखरत अथित इरेशा थाकित्त, त्करण এই बना चाबि এ পত्रशनि लिथिए छि। कानित्वन कामत्र निर्द्धाव-, আপনার প্রকৃত বন্ধ। আমার পাপ বাসনা ও ষভযন্তের কথা বিস্তারিত করিয়া লিখিবার श्राद्यावन नारे। जाशनि मिनाकश्र यारे-বার কিছুকাল পূর্বে, আমি মাণিকনগর পোষ্ট আফিলে আদি। আপনি ছির্মায়ীকে যে স্কল্পত্র লিখিয়াছেন, জানিবেন তিনি তাহার একথানিও পান নাই এবং যদিও আপনি জানেন তিনি আপনাকে একথানিও পত্র দেন নাই, কিন্তু তাহা নহে। তিনি একে একে অনেকগুলি পত্রলিথিয়াছিলেন, আমি ভাহা আপনাকে পাঠাই নাই; আর আপনার লিখিত পত্রগুলিও তাঁহাকে দিতে णिहे नाहे। **এই পত्তের সঙ্গে যে পার্ষে**ণ্টি পাঠाইলাম, ইহা খুলিলেই দেই লিপিগুলি দেখিতে পাইবেন। ভরসা করি ইহাতেই व्यापनात्र मकन मत्म्हरत ख्रान हंदेरव।"

"একণে একটি ভিকা, কুপা করিয়া এই পত্রপাঠাতে অবিশ্যে আপনার হির্ণাগীকে **এक वात (मथा मिर्टिंग, এक वात विद्यंग,—** 'हित्रण, जूमि दिनी, जामात्र दकान दिना नारे. রাক্সের ষড়বল্লে আমার মহং ভ্রান্তি ঘটিয়া- ছিল। সে রাক্ষস—সতীশ; ভাধার নিপাত সাধন হইরাছে।" কামার আর কোন প্রার্থনা নাই, হির্মানী যেন আপনার মুথে তাঁধার নির্দ্ধেয়িতার কথা শুনিয়া মরিতে পারেল।" "নরাধম—সতীশ চক্ক—।"

চিঠি পড়িয়া সভ্যেক্সনাথের মাথা ঘুরিয়া উঠিল। ভীত্র মদিরার বিকট নেশাও সেই সঙ্গে ছুটিয়া গেল। কিয়ৎকাল সেই পত্র-হল্তে নিম্পন্দভাবে, বিদিয়া থাকিয়া আপন মনে বিলিয়া উঠিলেন,—ভগবন্! স্বার্থের জন্য মানব এতই করিতে পারে ?" তৎপরে আবার মনে হইল—"কে বলিতে পারে ইহাও কোন বড়যন্ত্র নহে, স্বচক্ষে বে প্রমাণ দক্ল দেখিয়াছি, তাহাও কি মিথা।"

সত্যেন ধীরে ধীরে পার্যেণটি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। এক এক থানি করিয়া তাহার ও হিরথায়ীর সকল পত্র গুলি পাঠ করিলেন। আর কোন সন্দেহই রহিল না। হিরকাণীর কাতরতাপূর্ণ লিপি পাঠ করিয়া, একেবারে দরবিগলিও ধারার অঞ্চবিসর্জন করিতে লাগিলেন। বিবাহের দিন হইতে আজি পর্যান্ত হিরণের সম্বন্ধে কত কথা মনে পজ্লি। তাহারই তাচ্ছিলা ও উপেক্ষায় প্রাণের হিরণ দেহ বিদর্জন করিতে যাই-তেছেন ভাবিয়া এক অব্যক্ত যন্ত্রণা অমুভব করিতে লাগিলেন। তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, বাটী ধাইবার জন্য প্রস্তুত ইইলেন।

ৰখন সভ্যেক্ৰনাথ বাটী হইতে বহিৰ্গত ইইভেছেন, ঠিক সেই সময়ে বৃদ্ধ মাধৰ

বোৰ আসিয়া উপস্থিত হইণ। সত্যেন তাঁহাকে দেখিবামাত্র বাসকের ন্যায় কাঁ-দিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "মাধব। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ? বল আমার হিরণ এখনও কেঁচে আছে কি ?"

মাধৰ ৰশিল,—"বাবু, আপনি কঁ.দ্যেন না, চিকিৎসা বেশ হচেচ, তিনি ভাল হবেন। আপনাকে দেখ্খেই তঁর ব্যারাম অনেক ক'মে যাবে। এপনহ চলুন।"

मुख्याखनाथ शूर्व्य ए काँ पिट काँ पिट विवास कि विवास कि विवास कि विवास कि कि विवास क

মাধব সভ্যেনের অবস্থা দেখিয়া আর অক্র সংবরণ করিতে পারিল না, সে চক্র্ মুছিতে মুছিতে বলিল,—"আমি কি আপ-নাকে মিথ্যা বল্চি, ষা হরে গেছে, সে কথা আর মনে কর্বেন না। আপনি এত উত্তলা হ'লে চলবে না। ডাক্তারেরা এখনও ভাল হবার আশা করেন, চলুন গিয়ে যা'তে তিনি শীঘ্র আরাম হন, তার চেষ্টা করা যাগ্। আপনি গেলেই আমরা আবার দিওন উৎ-সাহে পরিশ্রম কর্তে পার্ব।" সভ্যেন উন্মন্ত আবেগে বৃদ্ধের গণা
অভ্যেইয়া ধরিয়া বলিলেন, মাধব! তৃমি
আমার যে উপকার করেচ, তার ঋণ কি
আমি শুধ্তে পারব। হায়! এই হতভাগার
অন্যই প্রাণের বন্ধু অমর আজি দেশত্যাগী।
অমর! ভাইরে, আজ তৃমি কোথায় রয়েছ?
আর তুমি এ পাপিঠ সত্যেনের মুখ দেখ্বে
কি ? তোমার ভালবাসার তুলনা নাই, আমি
ভোমার অ্যোগ্য অধম বন্ধু।"

মাধব বলিল,—"সভ্যেন বাবু! কাহারও দোষ নাই, গ্রহেতে ওরকম করাচ্ছিল। আপনি অত ভাব্বেন না, অমর যাবে কোথা? আবার আসবে, আবার সব সেই রকম হবে।"

সত্ত্যন বাধা দিয়া বলিল,— "আবার কি হবে মাধব, আবার কি হিরণকে পাবে। ? ভগবান্ তা ধদি করেন, তবে আবার একদিন সব হ'তে পারে। কিন্তু তা হলে আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে না ত। আমি ধদি আবার তাই পার, তা হলে ত জগদীখরের রাজ্যে অবিচার হবে।"

মাধব বলিল,—"মগুস্দন অবশ্যই মুখ তুলে চাইবেন, তিনি রক্ষা না কর্লে আর কে কর্বেন ? বিলম্বের দরকার নাই, এথনই বাই, চলুন।"

মাধব ও সভ্যেক্তনাথ আর বিলম্ব করি-লেন না, তৎক্ষণাৎ বাটী আদিবার জন্য যাত্রা করিলেন। সন্ধার সমন্ত্র মানিকনগরে আদিয়া পৌচিলেন।

# ধাবিংশ পরিচেছদ। দৈববাণী সফল হইল।

হিরগ্রীর পীড়া আর চিকিৎসা মানিল না, আত্মীয় জনের শুশ্রধার আর কোন क लामग्र इहेन ना। उक्तर्य (महे क ठिन (भव দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। আত্মীয় প্রতি-বেশী ও অজন সকলেই অভিনের দেখা দে-थिए आंतिरणन। मकरण है काँ निल। हित्र म द्वित्यन, आज िन (भव इहेल। मक्ता অতীত হইল, চির রজনী যে চাঁদ উঠিয়া থাকে, দেই চাঁদ আজিও আকাশের গায় ফুটিয়া উঠিল। বাতায়ন মধ্যদিয়া হর্ম্মতলে জ্যোৎসার আলোক নিপ্তিত হইল। ফুর ফুব করিয়া মনদ্বায় সঞ্চারিত হইতে লা-গিল। তথন হিরণ লীলাবতীকে বলিলেন.— "ঠাকুরবি, রাত্রিও হইল, আর আশা কি ? মনে বড় ছঃখ রহিল, যে একবার দেখুতে পেলাম না।" भौगावजी विगत्नन, - "(वीमिनि! এখনও

শীলাবতী বলিলেন,—"বৌদিদি! এখনও দাদার আস্বার সময় আছে, ঘোষজা এখনও ফিরিয়া আসে নাই।"

হিরামখী কোন উত্তর দিলেন না, চকু
মৃত্রিত করিয়া পুনরায় সত্যেন্দ্রনাথের আগমনের আশা করিতে লাগিলেন। আশা, তুমি
ধন্য, তোমার ক্ষমতা ধন্য! তুমি না থাকিলে মানবজীবন কি ভাবে গঠিত হইত,
তাহা বলা ছ্রহ। যে অতুল ধনের অধিকারী,
সে আবার ধনের আশা করে; যাহার কোন
অভাব নাই, সেও যাহাতে চিরদিন এইরূপে
কাটে, তাহার আশা করে; আবার যাহার

দর্শবি গিয়াছে, সেও পুনরায় কত আশা করে; মাত্র ডুবিয়া মরিতেছে, তথাপি বঁ।চি-বার আশায়, একগাছি তৃণ পাইলে, তাহাই ধরিতে যায়। আশা। তোমায় ছাড়িয়া মানব क्क मध वाँहिष्ड भारत्र ना। भारत भारत প্রমায় ফ্রায়---আশা ফুরায় না; মৃত্যু কেশ্!কর্ষণ করিতেছে বুঝিয়াও, মানব আশা ছড়িতে পারে না। হিরণ আবার विशासन,----

"যদি তাঁহাকে দেখা আমার অদৃটে না थाक, आमि मतिरन, यथन जिनि आमिरवन, হয়ত এমনও এক দিন আস্বে, যখন তিনি এ হুর্ভাগিনীর নাম ক'রে একটি নিধাস ত্যাগ করুবেন; তথন একবার তাঁকে বোলো বে, আমি জীবন মরণে তাঁরই দাসী। এ হস্তর অনুত্সাগর পার হওয়া আমার কপালে নাই, ভাই মরিলাম, কিন্তু তিনি যে কোন ভ্রমের বংশ আমায় ত্যাগ করেছেন, ইহা ভিন্ন আর কিছু আমি একদিনের জন্যও মনে স্থান দিতে পারি नाहे।"

नीना बना कथा विलाख याहे एक हिलान. हित्र भूनतांत्र विलितन,--

"ঠ কুরবি। একটি বড় ছঃথ মনে बिश्न (ष, এकवांत्र जांत्र शास्त्र ध'रत्र क्रमा চাহিতে পারিলাম না। তিনি যদি এসময় কাছে এসে একবার হিরণ বলে ডাক্তেন, ত। इ'ल आभात दकान कहे थारक ना। আর আমি তুমরিব, আমার জন্য আমার **তঃখের বাছা মাধুরীর সকল** সুখের পথে কাঁটা পড়্ল। ভোমরা ভাই আমার বুকের धनदक (मरथा।"

লীলাবতী নিজ চক্ষের জল মুছিয়া বসনাঞ্চল দারা হিরণের চক্ষু মুছাইয়া দিতে দিতে বলিলেন.—

''तो निनि। किन छाटे अनव कथा गतन कत् ह ? ध त्रकम अञ्च (१ 'एक एक कि কথন ভাল হয়লাং মাধুরীর কিসের ভাবনা বৌদিদি ?''

্হির মুখী অনেককণ পর আবার পীড়ার ষন্ত্রণা যোধ করিতে লাগিলেন। তিনি চক্ষ্ মুজিত করিয়াচুপ করিয়ারহিলেন। শীলা বাভাস করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সত্যেন বাটী আসিয়া পৌ-চিলেন। তিনি অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়। .উপরে উঠিতে যাইতেছেন: প্রথমেই ঠাকুর-মা তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে উচিচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন। সত্যেন कान कथा ना कहिया, धीरत्र धीरत, जालन भवागित्र (यथारन शित्रप्रेशी आहिन, त्मरे কক্ষে প্রবেশ করিলেন। এতদিনের পর তিনি তাঁহার সাধের শ্যাগৃহে প্রবেশ করিয়া কি দেখিলেন ! দেখিলেন,—তাহার প্রাণের হিরণের সহিত স্থুখান্তি, আশা উন্তি চির্পম।ধিস্থ ইইতেছে।

भौनावकी (कार्ध जाकात जीशीन व्यवस्त. ছু:খ ও ব্যথাপ্রপীড়িত বদন মণ্ডল দেখিয়া এবং যুগপৎ ভাতৃজায়ার কথা মনে করিয়া कॅंनिया (किनिटनन। "नाना। आत कि দেখতে এলে ?'--এই কথা বলিতে বলিতে

গৃঁহ হইতে নিজাতে হইলেন। সজে সজে গৃহের মধ্যে আর ছই এক জন যাহারা ছিল, ভাহারাও অংশ মুছিতে মুছিতে বাহিরে আংসিল।

হির্মায়ীর এখন ও জ্ঞান সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তিনি চাহিয়া দেখিলেন, সম্প্রে হ্লয়বল্ল দিন দৃটিতে তাংলেই এতি চাহিয়া রহিয়াত্রেন। আকম্মিক অভিমাতার হুংখেও আহলাদে হিরণ হতটেতনা হইলেন। সভ্যেত্রনাথ ভীত-কম্পিত কঠে মুদ্রিতনয়না পদ্মীর প্রতি চাহিয়া ডাকিলেন,—'হিরণ !'

সত্যেন ! দেখ, ভাল করিয়া দেখ; তেমনই কোমল ক্ষরে আর একবার হিরণ বলিয়া ডাক। তোমার সাধের সংখাধনের এই শেব! ভোমার সংসারে ভৃপ্তি, স্থুখ ও শাস্তিরও বুঝি এই শেষ!

প্রায় অর্থ্য ঘণ্টার পর হির্মানীর একবার জ্ঞান সঞ্চার হইল। তথন তিনি সত্যেক্ত নাথকে আরও নিকটে আসিতে ইন্সিত করিলেন। তিনি কাছে সরিমা গিয়া হাতে মুখ টাপিয়া বালকের ন্যায় রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বড় ইচ্ছা হইতেছে যে, একবার তাঁহার সকল অপরাধের জন্য প্রাণ ভরিষা ক্ষমা চাহেন; কিন্তু কে দেন তাঁহার মুখ টাপিয়া ধরিতে লাগিল, তিনি বাক্শজিরছিত-প্রায় হইয়া রহিলেন। হিরণ অতি কঠে, অতি মৃত্সরে বলিলেন,—'আমি যতক্ত প্রতি থাকি, তুমি কেঁদনা, তোমার চক্ষে জল দেবে আমার বড় কট হয়।"

কিছুক্ণ হিরণ নীরব রহিলেন। ভার-

পর তিনি বলিলেন,— "আমার মত মরণ কার ইয়, আর আমার কিনের কট, বল ? ভবে এই বড় হুঃধ রইল, যে সংসার আপন হাতে প'ভিলাম, ভাষা ভাল ক'রে ভোগ করতে পারলেম না। আমার সাধ আহ্লাদ মিট্ল না. আমার স্বই রইল, কেবল আমিই চণ্ণাম।

সত্যেন এইবার বলিলেন,—"এ স্ত্রী-হস্তার দশা কি হবে হিরণ ? আমায় কার কাছে রেখে চল্লে।"

হিরক্ষী অলকণ পরেই বলিলেন,—"ছি ও কথা বলো না, আমার অদৃত্ত মন্দ, ভাই ভোমাকে পেয়েও মনের সাধে ছ-দিন ভাল ক'রে দেখতে পেলাম না। আমার ভোমার পায়ের ধ্লা দাও, আর একবার মুথ ফু'টে বল দে, আমার কমা কর্লে।"

এই কণা বলিয়া হিরণ স্থামীর পদ্ধূলি প্রহণের ইচ্ছায় হাত বাড়াইবার চেষ্ট! করিলেন. কিন্তু তাহা তুলিতে তুলিতেই পড়িয়া গেল। করেতোদ নিজ হল্ডে তাহার হস্ত ধরিলেন। হিরণ আর কথা কহিতে পারিলেননা। তাঁহার দেহ শীতল হইল, কপালে স্পে বিলু দেখা দিল। সাধ্বী পতির পার্শে পতির হাতে হাত রাথিয়া, তাঁহার মূর্তি ধ্যান করিতে করিতে, মহাস্থিতে অভিভূথা হইলেন। দিবা বিপ্রহরের জরা হাটে হিরণ তাঁহার জীবনবিপণি বদ্ধ করিতে বাধ্য হইলেন। প্রকৃতির নিষ্ঠুর ঝটিকায় তৈলপূর্ণ জলন্ত প্রদীপ চিরনির্কাপিত হইল। হির্মারী ম্রিলেন।

রাত্রিভেই হিরণের মুতদেহ নদীতীরে শাশানে নীত ছটল। এখন গগনে স্বাংশু नाहे, धामिनी ভशक्षत उमनामत्री, अक्रम अक्र-করে প্রায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল আংয়োজন সমাধা হুইলে পর চিতারচিত হইল। শবদেহ ততুপরি শায়িত করা হইব। সভ্যেনের চক্ষে এখন আহার बल नारे, पृष्टि অনেকটা : অর্থশুনা। এক বাক্তি তাঁহাকে চিতাপার্শে লইয়া গেলেন। क्षे प्रव मरकान थीरत शीरत निकरहे रशतनन, ঐ দেখ চিতার অগ্নি সংযে। জিত করিলেন। िछ। ज्ञानिन, - धृधु कतिया ज्ञानिन। यानात्न নদীবকে চিতাগ্লির অ'লোক পড়িল। নিক-টস্থ লোক সমূহের দীর্ঘ ছায়া ভয়ানক দেখা-ইতে লাগিল। শাশান-শিবাও সার্মেয়গণ पृत्त्र भोड़ाभोड़ि कतिरु वाशित। मंदिक्ष গ্রাদী ভয়ত্কর ক্প-বহিতে হিরন্থীর অদীম রূপ মিনিয়া গেল। অনম্কাল ধ্রিয়া জ্ঞা-ণিত রূপকে গ্রাস করিয়াই বুনা বহিলর এ অপরপ রূপ। অসংখ্য মানবের অসীম জালা বক্ষে ধরে বনিয়াই বুঝি অগ্নি এত জালা-गग्र ? क हेक है, প हे ल हे क विश्वा कर ग नव পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। দঙ্গে দজে দভোক্ত নাপের শান্তি, স্থ্য, সাধ, বাদনা, আশা, উন্নতি—সাব ঐ চিতার আগুনে পুড়িয়া গেল। এক ফুৎকারে তাসের অট্টালিকা ভূমিদাৎ হইল।

যতকা দেই সোনার লভিকা চিভাশয়নে থাকিয়া ধীরে ভন্মীভূত হইভেছিল, সভোন একদুষ্টিতে তভক্ষণ তৎপ্রতি চাহিয়াছিলেন। চিত। নিবিণ। সভ্যেনের স্থার প্রদীপও চির্দিনের জনা নিবিল। শাশানভূমি পুনরার শেষ রজনীর গভীর আঁধারে ডুবিল। নিশা অবসানপ্রায় বুঝিয়া,রজনীতে স্থান না করিয়া সকলেই প্রাতঃকাণের জন্য **মপেকা করিতে** ণাগিলেন। তথন সভ্যেন দেখিতে পাইলেন. কিছু দুরে আর একটি চিতা জ্লিতেছে। গর-ম্পরায় গুনিলেন এক আত্মহত্যার লাশ দাহ করিতে আনিয়াছে। উৎস্ক হইয়া কেহ কেহ নিকটে গেলেন। ফিরিয়া আসিয়া विनित्नन,- "बाबात्मत्र (शाष्टे बाहे।त्र विव थाहेब्रा मित्रिशांट्डन।" गट्डा-खनाथ Cপाष्ट गाश्रीदात नाम अनियाहे ठमकिया छेठिलान. তিনি নিকটে ঘাইয়া জিজানিলেন,—"ইহার नाम कि हिल ?" এक्জन উত্তর দিল,--"দতীশচক্ত মুখোপাধ্যায়।"

সভোন সেই অর্ক বিক্ক ভ কলেবর
সভীশচন্তের দিকে একবার চাহিয়া দেখিবেন। যাহাকে জীবিত কথনও দেখেন
নাই, তাঁহাকে মৃত দেখিলেন। একদিনে
এক ঝশানে সভীশের দেহ হিরণের সহিত
চিরলুপ্ত হইয়া গেল। সভোন ফিরিয়া গিয়া
সেই অগ্রিয় দিকে চাহিয়া কি ভাবিতে শাগিবেন. কে বলিতে পারে।

ভোর হইতে না হইতেই, দকলে স্থান করিলেন, হুণ্য উদয়ের পূর্বেই বাটী ফিরিয়া অাসিলেন।

প্রতিদিন স্থ্যদের যেমন উদিত হইয়া থাকেন, আজিও তেমনই উঠিকেন। পাথিগণ তেমনই কুলন করিতে লাগিল। কিন্তু তপন- দেব কালি শান্তিকাননে কি দেখিরা অন্ত গিয়াছিলেন, আর আজি উঠিয়া কি দেখি-লেন ? এক বৎসরের পর সত্যেক্তনাথ শান্তি-নিকেতনে ভাতর উদয় দেখিলেন। সভ্যে-त्नत हरक जनभाता नाहे, मूर्य कथा नाहे; তিনি ধীরে ধীরে শয়নগৃহের ভিতর প্রবেশ कतिया त्मराज्य अकञ्चात विषया পि एति । ঠাকুর মা আদিয়া কতবার ডাকিলেন, সভ্যেন কথা কহিলেন না। একজন আত্মীয় মাধু-तीत्क डाँशांत्र निक्र लहेशा आंत्रिलन, जिनि একবার চাহিয়া দেখিলেন। ক্রোড়ে করি-वात खना इन्छ अनात्र कतिरमन ना वा কন্যাও তাঁহার নিকটে যাইল না। তাঁহার চক্ষে এক ফোঁটা মাত্র অশ্রু গড়াইয়া পড়িল। অনেককণ বনিয়া বদিয়া সভ্যেক্তনাথ উঠি-লেন ; ধীরে ধীরে তাঁহার সেই বড় সাধের কাননে প্রবেশ করিলেন, এবং এক নিভূত কুঞ্জের ভিতর যাইয়া উপবেশন করিলেন। এখন স্থাের প্রথর কিরণে জগৎ আলো-কিত। সত্যেন কতদিন হিরণের সঙ্গে মুখোমুখি করিয়া এই লভাবিভানের নিয়ে বিষয়া কত অথের কথা কহিয়াছিলেন। একদিন এই শান্তিকানন কত স্থান ছিল! যে দিকে চান, সভ্যেনের হির্ণাধীর প্রেম-বিজ্ঞ ডিত ভিন্ন কিছুই মনে জাগে না। চারি দিকেই তাঁহার হস্তচিত্র বিরাজিত। দেখি-लान मरतावरत घारहेत शार्थ (वाहे थानि অর্দ্ধ নিমজ্জিত অবস্থায় রহিয়াছে। मत्न পড়িল, কত স্থাের সময় ঐ কুদ্র বােটের

বক্ষে অভিবাহিত হইয়াছে; মনে পড়িল, কত সাধ্য সংধনায় কবে একদিন হিরপ একটি গান গাইয়াছিলেন। ঐ যে প্রস্তর-নির্মিত সোপানাবলী, ঐ সোপানে কতদিন উভয়ে জলক্রীড়া করিয়াছেন। কত সায়ং সন্ধ্যা দুরস্থিত ঠাকুরবাড়ীর নহবতের মিলন গান শুনিতে শুনিতে কাটিয়াছিল। তারপর অদূরে ভগ্নপ্রায় ফোয়ারার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। সত্যেন হিরঝগীর আদরের মাছগুলি দেখিতে অগ্রগর ১ইলেন। নিকটে গিয়া দেখিলেন তাহাতে জলের লেখমাত্র নাই, চৌবাচ্ছা শুক্ষ পত্রে পরিপূর্ণ। তৎপরে একটি অর্দ্ধ উলঙ্গ প্রস্তুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে পড়িল, হিরণ তাঁহার পদ-নিমের সমতল প্রস্তর একপার্থে কি লিথিয়াছিলেন। কাছে গিয়া দেখিলেন, অস্পইভাবে সেই হস্তাক্ষর আ-জিও দেখা যাইতেছে; পড়িলেন,—'মরণ षात्र कि, ছूँ फ़ौत गड़ा तिहै।'

সভ্যেন সেই লেখার প্রতি চাহিয়া বারংবার তাহা পড়িতে লাগিলেন। শীর্ণদেহে সমস্ত
রাত্রি জাগরণে এবং অসীম তৃঃথ ও শোকে
তিনি নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
রৌজের প্রথরতায় মাথা ঘূরিয়া গেল,
সভ্যেন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, তথায়
পড়িয়া গেলেন। চৈতনাশূন্য হইয়া কতক্ষণ
পড়িয়া রহিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন
না। যথন জ্ঞান-সঞ্চার হইল, দেখিলেন
মাধর ও এক অপরিচিত ব্রক্ষচারিণী তাঁহার
সেবায় নিযুক্ত রহিয়াছেন। সভ্যেন উঠিয়া
বসিলেন, দেখিলেন ভিনি বৃক্ষমূলে ছায়া-

তলে রহিয়াছেন। কোথায় ছিলেন, কি করিতেছিলেন, কেমন করিয়া এস্থানে वांत्रितन, क्रणकारनत बना किहूरे मत পড়িল না। সম্মুথে ভৈরবীবেশিনী সভীকে (मथियां ९ कानकार विश्वय त्वांध कतिलन না। বৃদ্ধ মাধ্ব প্রভুর এই ভয়ানক অবস্থা দেখিয়া বিশেষ চিস্তিত ও ছ:খিত হইলেন। মাধৰ বার বার তাঁহাকে বাটীতে আসিবার कना बनियन । मरकान छेत्रियन ना, वा কোন কথাও কহিলেন না। মালতী আজি আর চথের জল রাখিতে পারিলেন না। তিনি সত্যেনের সম্পদের ও অথের অবস্থা দেখিয়াছেন, তাহার পর বছ দিন আর তাহাকে দেখেন নাই; আজিকার হর্দশার অবস্থা দেখিয়া কঁ।দিলেন। তথন তিনি उांशांक माथायन कतिया विलालन,--"দত্যেন। অধৈর্ঘ হইও না। তোমার হির-ণের পবিত্র আত্মা স্বর্গে গিয়াছে।"

সত্যেন স্বর শুনিয়া কিছু চমকিত হই-লেন, তথন তিনি প্রথম কথা কহিলেন,— বলিলেন,—''কে আগেনি এই স্ত্রীহস্তা— নারী হস্তা বকুজোহীর কাছে আসিয়াছেন গৃ'

মালতী বলিলেন,—"আমি মালতী, তোমার কণ্টের কথা শুনিয়া আসিয়াছি।"

তথন সত্যেন ভাল করিয়া মুথপানে চাহিয়া দেখিয়া চিনিলেন। তথন তিনিও কাঁদিলেন, কিছুকাল নিস্তক্ষ থাকিয়া বলিলেন,—"মালতি! তোমার বে চ্দিশা ক্রেছি, তাহারই এই ফল। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ ? আমার জন্য

কেন কালিতেছ, কেহ আমায় আর দেখিও না! আমার প্রায়শিচত্ত শেষ ২উক।"

মালভী বলিলেন,—"সভোন!সকলই
ললাট-লিখন, কঁটিও না। বিখেখরের
ইচ্ছার এখন আমি অপার স্থের অধিকারিণী। প্রেমের অপেকা বাহা উচ্চ এবং
মগান, তাহা পাইতে চেষ্টা কর, আবার ভোনার হির্থায়ীর সহিত মিলন হইবে। সে
মিলন অনস্ক কালের জনা।"

সভ্যেন বলিখেন,—"আবার আমার হিরণকে পাব ? কেহ যাহা কথন ও পায় নাই, আমি তাহা পাব ?—অসম্ভব!"

মালতী বলিলেন,—"অসম্ভব কিছুই
নাই, সাধনায় কি না মিলে ? নিজা ক্ষণিক,
মূহা অনম্ভ নিজা মাত্র ! মূহা আর কিছুই
নহে, আত্মা মলিন দেহ ভাগে করিয়া নবীন
দেহ গ্রহণ করে, সেই ভাগের নামই মূহা ।
নিগৃঢ় উপাসনায় হিরগ্মীর পার্থিব প্রেমও
তৃক্ত বলিয়া মনে হইবে, তথন হিরণকেও
চাহিবে না।"

সভোন বলিলেন,—"মালতি, আজ আমাকে দান্তন। দিবার জনাই কি এ সকল অদন্তব কথা বলিতেছ ? হিরণের অপেক্ষা প্রিয়, তাঁহাব থোমের অপেক্ষা পরিত্র ও মুমহৎ, এ অশান্তিময় জগতে, কিছু থাকিতে পারে, এ কথা ভাবিতেও পারি না। তুমি ভাহা পাইরাছ কি ?"

মালভী বলিলেন,—"হা সত্যেন, ভোমান্ন পাইনা যে স্থানাভ করিন্নাছিলাম, তাহা অপেকাও আমি এখন অধিক স্থী। স্বার্থ- ত্যাপ বে প্রেমের ভিত্তি, ভাষাই প্রেক্কত প্রেম। এই কামনাথীন প্রেমের অধিকারী হইতে পারিলে, পৃথিবীর সকলই অকিঞ্ছিৎ-কর মনে হয়।"

সত্যেক্তনাথ কিছুকণ পরে বললেন,—
"নালভি, ভোমার কথা সভ্য, কিন্তু সে নিক্ষাম ভালবাসা লাভ করা অভি কঠিন।
কি করিলে ভাচা পাওয়া যায় ? আর এই
মহাপাপের ফল কোণা ষ:ইবে ?"

মালতী বলিলেন,—"চিত্ত সংযত করিয়া উপাসনা কর। একমাত্র দেবোপাসনাই ক্ষনস্থ শান্তির মূল। মাধাময় সংসারে থাকিয়া দে উপাসনা শিক্ষা করা যায় না। পুণ্য কর্মে ও মহাসাধনায় পাপের ক্ষয় হইয়। থাকে।"

সভ্যেন বলিলেন,—"দংসার ত ছাড়ি-য়াছিলাম, তারপর চক্রীর চক্রে পড়িয়া বড় আশায় আবার আদিয়াছিলাম, সব আশা শেষ হউল, আমার সংসারেরও শেষ হইল জানিও।"

\* \* \* \*

মালতীর আশা ও প্রবোধপূর্ণ কথাতে যথার্থ ই সভ্যেক্তনাথের শোকের প্রথম বেগ কিঞ্চিং বাধা পাইল। কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া, তিনি মালতীর সহিত রাত্রিতেই চলিয়া গেলেন। পর দিন ভাহাকে আনার কেহ দেখিতে পাইল না।

# উপদংহার।

## পঞ্চশ বৎসরের পর।

হির্মায়ীর মৃত্যুর পর পঞ্চদশ বৎসর অভীত

ইইয়া গিয়াছে। জগতে নিতাই কত পরিবর্তুন ঘটতেছে। এই দীর্ঘকাল মধ্যে মাণিকনগরের বিস্তর পরিবর্তুন ঘটয়াছে। রায়দের

অত্ল নিষয় দশ্পতি, দেখার অভাবে, একেবারে নপ্ত ইয়া গিয়াছে, জমিদারির কতক
দেনার দায়ে, কতক খালানার্দায়ে বিক্রয়

ইয়া গিয়াছে। এখন রায় পরিবারের ভূতপূর্ব কর্মচারিদিগের মধ্যে কেহ কেহ এক
এক জন ধনাচ্য ব্যক্তি ইয়াছেন। সত্যেনের চলিয়া যাওয়ার পর মাধুরী কুম্মহাটিতে মাতুলালয়ে ছিল। মাতামহের
চেইয়ে নিকটবর্ত্তী কোন গ্রামে ভাহার বিবাহ

ইয়াছে।

এক সাহেব মাণিকনগর ও নিকটবর্ত্তি স্থানসমূহে এখন নীলের চাষ করিয়াছেন।
তিনি এখন 'শান্তিকাননে' বাস করিয়া থাকেন। তিনি কোন বাঙ্গানী বন্ধুর নিকট সভ্যেন ও হিরণের বিষাদময় প্রণয়কাহিনী শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাহেব উদ্যান বা ভবনের বিশেষ আবশ্যকীয় অংশ ভিন্ন কিছুই পরিবর্ত্তন করেন নাই, বরং তাহার পূর্ব্ব সৌন্ধ্যা রক্ষা করিতে চেটা করিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের মধ্যে 'শান্তিকানন' নামান্ধিত প্রস্তর্থানি খোলাইয়া, তাহার স্থানে ইংরাজিতে 'গ্রাম্য আবাস' লেখাখোলিত আর একখানি প্রস্তর বসাইয়াছেন।

রায়দের ঠাকুর বাটীর নিত্য উৎসব,
সত্যেক্সনাথপ্রতিষ্ঠিত স্থব্যস্থাক্ত অতিথিশালার দরিক্সভোজন এখন সব লোপ
পাইয়াছে। দেবালয়নকণের বিগ্রহগুলি
এখনও আছে, দেবা নামমাত্র হইয়া
থাকে। রায়েদের স্থবিশাল তিন মহল
প্রাতন বাটী মেরামত ও বসবাস অভাবে
ভাঙ্গিয়া পড়িয়া য়াইতেছে। প্রাচীন রায়
পরিবারের সম্পদ, ধন, সন্ত্রমের কথা, উৎসব
ও আনন্দের কথা এখন লোকের গল হইয়াছে। কেহ কেহ বলে রায়েদের ব্রহ্মশাপ
ছিল। বৃদ্ধ মাধব ছোম সত্যেনের অমুসদ্ধান
করিবার বিস্তর চেষ্টা পাইয়াছিল। ভাঁহার
যাইবার কথক বংশর পরে, সে কালগ্রাসে

পাতিত হয়। শচীকান্তও তাহার পত্নী উভ-যেই কাশী প্রাপ্ত হয়ছেল।

সভোজনাথ সামান্য ভিক্ক সন্ন্যাণীব বেশে এই পঞ্চনশ বৎসর পরে, একদিন মাণিকনগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বহিদ্দেশ হইতে তাহার সাণের কাননেব দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। অমব-নাপের বাটীর বাবে যাইরা তাহার অক্সায় ন লইয়া জানিলেন, তিনি উন্দাদ হইয়া বাহির হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে কেহ আর চিনিতে পারিল না।

সত্যেন চলিয়া গেলেন। আর কথনও মালিকনগরে পদার্পন করেন নাই। সমাপ্তা।

# বীরমাতা।

#### WHITE !

#### ১। জনা।

জিনিতে পার্থের অশ্বমেধীর প্রাধান প্রাতিজ্ঞ প্রবীর, শেষ-বিদায়ের মত, মৃহমূহি: নিরখিয়া মদন মঞ্জরী হ'তেছিল আত্মহারা বিহরল যখন, কর্ত্তব্য-কঠিনা বীরা বীরমাতা জনা বলিলা বর্কণ-কঠে—'রে মৃর্থ', বর্র্মর, আপন কর্ত্তব্য ভূলি, রম মা-অঞ্চলে এখনো রহিবি বদ্ধ, ক্ত্রকুলজাত পুদ্র ভূই নীলধ্বজ-মূপতি-বীরের! বাজে অই রণ-ভেরী, উঠিছে নিনাদ, ব্যাপি' শৃন্ত, ব্যাপি' ব্যোম, পাওব জয়ের; ছাড়, বংস, কুল-খেলা, ধর কালাস্তক অসি এই বদ্ধ করে, কর দান্তিকের চূর্ব দক্ত; নাহি পার লভিতে বিজয় যদি, ক্ষত্রতেজ নাহি হ'তে নির্মাপিত, ক্ষত্রিয়ের মত রূপে হওপে নিপাত।' লভি শিরে মাতৃ আছে। চলিল সত্তরে অর্জ্রন-সমরে বীর জনার তন্য়।

ন্দ্রনি ভগ্নদ্ত মুখে পুলের মরণ.
আপনি সাজিল। রণে বীরবর-বধ্;
সমর-প্রান্তর-প্রাক্তে চাহিয়া বারেক

দেখিলা বিচ্ছিন্ন-শির প্রবীরের মুখ;
পুল্র-শোক গেলা ভুলি'; দীপ্তচোকে তাঁর
ঝারল আন-দ-অক্র; করিয়া চুম্বন
গত-প্রাণ তনয়ের শির, কহিলা সগর্কো
জনা—"এ মরণ অতি উপযুক্ত তোর!
রেখেছিদ্ ক্ষল্র-গর্কা চির অব্যাহত,
রেখেছিদ্ প্রজ্জালিত শুরম্ব বীরের
মরণের কালে তোর—ধন্য পুল্র মোর!"
হায়! আজি ভারতের কোথা সেইদিন!

পুন কি জনিবে হেথা জনার মতন মাতৃকুল, প্রবীবের সম পুল্র বার!

### ২। স্ভেদ্রা।

কৌরব সমরে ধবে পার্থের কুমার

মুঝিতে চাহিলা আজ্ঞা মাতা স্মৃত্যার,

হাদিনা আদরে মাতা করিলা আদেশ,— .

'যাও, বংস, কুঞ্চলেত্রে, করগে সংগ্রাম;

ক্ষল্রিয় কুমার ভূই, বীর অর্জ্রনের

যোগ্যতম বংশধর, পাওব-রতন,

গোবিন্দ মাতুশ তোর—করিবি সংগ্রাম,—

এতে। ইচ্ছা উপযুক্ত তোর। আর তোরে

দি সাজারে বংর্ম, শঙ্গে, উফীষভ্যণে,

দেখাগে ক্ষল্রিয় তেজ অপূর্দ্ম বিক্রম!

কল্যানী ভবানী ভোৱে কক্ষন্ রক্ষণ!

স্বেহ-ক্লিগ্ধ মাতৃ ২স্তে দিলা সাজাইয়া আপনি জননী বলি অভিমন্য্য বীরে — যথারপে দিলা শিরে স্বর্ণ শিরস্তাণ,
আঁটিলা কবচ গায়ে, দিলা ধরশার
কালিকা-কুপাণ করে; অবশেরে ভালে
কাটিয়া মাঙ্গল্য ফোটা করিলা আশীর—
'যা রণে, কল্যাণী তোরে কক্ষন্ রক্ষণ!'
মাতৃ আশীর্কাদ বলে উঠিল নাচিয়া
বীরের ধমনী, শিগা; চলিলা সমরে।
পাপ-অত্যাচারে, আর অন্যায় সমরে

পাপ-অত্যাচারে, আর অন্যায় সমরে সপ্তর্থীকরে কৃট বৃ!হচক্রমাঝে হারাল জীবন বাল অভিমন্ম্য বীর।

ধোর আর্ত্রনাদসহ বীরের মরণ
হ'ল যবে প্রচারিত পাগুব-শিবিরে,
শুনিলা সে শোক-কথা স্বভ্রা জননী;
উর্দ্ধ করে, শাস্ত, ধীর প্রার্থনার মত
কহিলা স্বভ্রা দেবী—"নিয়তি বাছার
মৃত্যু, আমি কেন হ'ব তবে অশাস্ত, আকুল?
দেখায়েছে পুত্র মোর ক্ষল্রিরের মত
পিত্তেজ, পিতৃশিক্ষা বীরের সমরে,
কুলগর্ম্বে লভিয়াছে স্থন্দর মরণ!
হে অভয়ে! বাছা তোর গেছে তোর কাছে,
ডেকে নে ডেকে নে কোলে তায়!"
হায়! হায়!

কোথা সেই বিশ্ব: ীর "স্থন্দর মরণ", আদেশে স্থভদ্রা মা'র পারিব লভিতে কবে মোরা—জননীব অভিমন্থা বীর! শ্রীকার্টিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।

# কালের প্রভাব।

বৈশেষিক-দর্শন-প্রণেতা মহাত্মা কণাদ সপ্ত পদার্থের \* নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে অভাব একটি ও ছয়টি ভাব-পদার্থ। জগৎ-স্টির উপাদান পঞ্চুত; তাহাও দ্রবাপদা-র্থের ‡ অন্তর্গত। পাশ্চাত্য **মতে** ভূতের সংখ্যা প্রযট্টি, কিন্তু আর্য্যশান্তানুসারে জগং পঞ-ভূতাত্মক। এইকপ মতদ্বৈধ সত্ত্বেও অপূর্কা সামঞ্জস্য পরিলক্ষিত হয়। মনে করুন, উদ্যানে অসংখ্য পুষ্প প্রক্টিত রহিয়াছে। ইহার শ্রেণী বিভাগ করিতে গিয়া কেহ বলিল যে. বাগানে দশ রকম ফুল ফুটিরাছে—গোলাপ, মলিকা, অপরাজিতা, জাঁতি, যৃথি, রজনীগন্ধা. ইত্যাদি। কেহ বলিল, উদ্যানের পুষ্পসমূহ তিন জাতীয়; সাদা, লাল ও নীল। এহলে শেষোক্ত ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলা মূর্থতা নয় কি ? বরং তাঁহাকেই স্ক্রানশী বলিয়া সম্মানিত করা আর্যাঝষিগণ সেরূপ পঞ্চতের নির্দেশ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে উহা মুশভূত না হইলেও, উল্লিখিত শ্রেণী-

\* দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সম-বায় ও হুভাব এই সাতটি পদার্থ বলিয়। কীর্ত্তিত। ভাষা পরিচ্ছেদ।

‡ ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুং, ব্যোম প্রভৃতি পঞ্চূত এবং কাল, দিক্, দেহি, মন দ্বব্য পদার্থ এই নমটি। ভাষা পরিক্রেদ।

বিভাগ অসামান্য প্রতিভার পরিচায়ক। স্থূলে-ন্দ্রির পাঁচটি! অপিচ, পঞ্চুতগুলি এরপ উপাদানে গঠিত যে, এক একটি ভূতের গুণ এক একটি ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধির বিষয়। আকা-শের শব্দগুণ ভাবণেন্দ্রিয়ের প্রভাক্ষ। বায়ুব স্পর্শ গুণ স্পর্শেক্তিযের ও তেজের ওণ রূপ मर्गनिलिएत थारा। कालत छन तम छ কিতির গুণ গন্ধ. যথাক্রমে রসনেব্রিয় ও ঘাণেলিয়ের অনুভূতিমূলক । স্থতরাং শক স্পর্শ, রপ, রস, পদ্ধ, এই পঞ্চনাত্র পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের প্রতাক্ষ উপলব্ধির বিষয়। অথবা পঞ্চেরে অনুভৃতিমূলক যাহা, তাহার মূল উপাদান বা আধার প্রভৃত নামে অভিহিত: এরূপ বলিলেও ভাষার গুরুতর দোষ ঘটে না। কল কথা, বহুভূত-বাদি পাশ্চাত্য মৃত অপেক। হিন্দুদর্শনের পঞ্জোতিক মত কতদূর গভীর গবেষণা প্রস্তুত, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

দাঙ্খা-শাস্ত্র অনুসারে আকাশ হইতে বায়, বায়র বিকারে তেজ, তেজের বিকারে অপ্ ও অপের বিকারে ক্ষিতির উৎপত্তি হই-রাছে,এবং উলিখিত পঞ্চত্তর গুণ,—শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ—পঞ্চন্দাত্র বামে অভিছিত। আধার ও আধেরভাবে গুণ দ্রবাপদার্থে নিহিত থাকে। শর্করায় মিন্টর, নিম্বে তিক্ততা, জলে শীতলয় ও অপ্রিতে উষ্ণতা অন্তর্লীন

রহিয়াছে। বস্ততঃ রূপ, রুস, গন্ধাদি গুণ এই রূপ প্রকভৃতে নিয়ত অবস্থান করে। কুত্রাপি ইহার ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয় না। পঞ্চেস্প্রিয়ের পাঁচটি প্রত্যক্ষ জ্ঞান \* দ্বারা পঞ্চত্মাত্রের উপলব্ধি হইয়া থাকে।

স্মুষ্টিরহন্য মানব-বুদ্ধির সম্পূর্ণ অগোচর। কোন কালে জগং স্বষ্ট হইয়াছে, ইহা কল্পনায়ও ष्यांना याग्र ना। क्रभ, त्रम, शक्त, भक्त, रूपर्भ ইন্সিয়ের অগোচর, ইংা কলনা করা ধায় কি ? অথবা উল্লিখিত গুণসমূহের বিদ্যমানতা সম্বেও পঞ্চতের অভাবে, ইহাও কল্পনার ব্যভিচার মাত্র। পুতরাং রূপ, রুস, গন্ধাদির সতা অ-থবা পঞ্ভূত ও কালাদির অভাব কিংবা উৎপত্তির কল্পনাও তথাবিধ ভ্রান্তিকলুষিত সম্পেহ নাই। কাল না থাকিলে ঋতু মাস, বর্থ ও দিবারাত্রির প্রভেদ খাকিত না। স্থুতরাং দিবা নাই, রাত্রি নাই, প্রভাত ও মধ্যাক্ত প্রভৃতি সময়-জ্ঞাপক কোন চিক্ত বিণ্য-मान नारे, এরপ কালবিংীন কালকে কল-নায় আনিতে গেলে, মন আপনা হইতেই স্তম্ভিত হইয়া আইদে। ফলকথা, স্ষ্টিকর্তার অষ্টা নিরপণের ন্যায়, অনাদি কালের আদি অনুসন্ধান জন্ম বুদ্ধি বিলোড়ন করা বৃথা।

দ্ব্যাদশবিশন্ধি নীহারকণা অথবা প্রভাতকুম্দের র্ম্বলগ্ন বাষ্পবিশ্ব পরিণাম যে উত্তাল
তরক্ষমুক্ত ও বীচিবিক্ষেপ-চঞ্চল অপার জলিধি,
ইহা অনেকের কল্পনার আগ্নত হয় না। সেইরূপ মুহূর্তুমাত্র সময়—সেকেও অথবা মিনিটের পরিণাম যে অথও দণ্ডায়্মান কাল অনাদি

ও অনস্তকাল-ব্যাপী মহাকালরপে বিরাজমান, ইহাও অনেকের মনে সহদা স্থান পার না। কাল অনাদি, অনস্ত ও অসীম। বিশ্বক্রাও কালসাগরে জল বৃদ্ধু মাত্র। জলবৃদ্ধু মেমন মুহুর্ত্তেই উদিত হইয়া মুহুর্ত্তেই বিলীন হয়, বিশ্বক্রাণ্ডের স্পষ্টিরহস্তও উলিখিত নিয়মাধীন। কিন্তু কালের বিনাশ নাই। কাল অবিনশ্বর—নিত্য পদার্থ। মরুভূমির বালুকাকণা অথবা আকাশের নক্ষত্রপুঞ্জের গণনায় সমর্থ হইলেও, কালের আবর্ত্তগণনা সম্পূর্ণ অসন্তব।

মহাকালের অংশবিশেষের নাম শতাকী,— যুগ, মন্বন্তর ও কল প্রভৃতি। "সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি, এই চারি যুগে দেবপরিমাণের এক যুগ। ইহার একাতর যুগে এক মম্বন্তর হয়। মধন্তর, মনুর কাল। এক এক মনু যতকাল অবস্থান করেন, তাহার পরিমাণ এক মধন্তর। সপ্ত মধন্তরে এক কল। চতুর্দশ মধন্তরে ব্রহ্মার অংহোরাতি ব। চুই কল হয়। উল্লিখিত কলান্তে মহাপ্রলয় ঘটিয়া থাকে। মহাপ্রলয়ে সৃষ্টির ধ্বংস এবং প্রলয়ান্তে সংসার কারণজলে নিমগ্ন থাকিয়া পুনরায় নৃতন স্ষ্টির আরম্ভ হয়।"§ এইরূপ পৌনঃপুনিক ভাবে সৃষ্টি ও প্রালয় সংঘটিত হইতেছে। মার্কণ্ডের সপ্তদিবস পরিমিত আযুকাল সপ্ত কল্পে পরিণত হইলেও, কালের বিশাল শরীরে কত মার্কণ্ডের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটতেছে, কে ডাহা নিরপণ করিতে সমর্থ হইবে ? বস্তুতঃ কালের বিশালতা উপলব্ধি করিতে গিয়া মানব বুদ্ধি

\* চাক্ষ্য, প্রাবণ, আণব্ধ, স্থাচ, রাসন।

§ বিষ্ণুপুরাণ হইতে অনুবাদিত।

প্রতিহত হয়; হাদর ইহ। কলনা করিতেও জীত ও স্ক'জিত হইয়া পড়ে।

কাল স্টিখিতিসংহারকারী। স্কুড্রতম বীজ হইতে কালে প্রকাও বটরক্ষ উৎপন্ন হয়। মহানু মহীরুহ আকাশপটে আপনার বিশাল মস্তক উন্নত করিয়া, চারিদিকে শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া, আতপ-তাপ-দগ্ধ পথিকের প্রান্তি দূর করে এবং পত্রপল্লব মুকুল ও ফুল ফলে সুশোভিত হইয়া অপুর্ব্ব 🕮 ধারণ করে। আবার কালে উহা ধূলিসাৎ হয়,—চিহ্নমাত্রও থাকে না। রাজ্যের উত্থান-পতনও এইরূপ। কোথায় অযোধ্যা! কোথায় হস্তিনা বা ইন্স-প্রস্থ! কোথায় রোমরাজ্ঞা, কোথায় বা মোগল সাম্রাজ্য। জবে জলবিশ্ববং উদিত হইয়া মুহূর্ত্ত মধ্যেই অদুশ্ব হইয়াছে। ইন্দ্র প্রস্থে ময়-দানব-নির্মিত ক্ষটিক সভা, মোগলের ময়ুরসিংহাসন, भीधिकति विनी कनक-मन्नात वर्गभीधताबि কালের করাল চর্কাণে এইক্ষণ নামমাত্রে পর্যা-বিসিত হইয়াছে।

কালের প্রভাব অপরিসীমা। উদ্ভিজ্ঞ জগতে তাহার স্থচারু নিদর্শন পরিলক্ষিত হয়। প্রার্টি ধান্ত রোপণ করিলে হেমন্তে উহা শশুমর হয়। শরদারস্তে মাষ ও হেমন্তে সর্যপ বপন করিলে, উহা যথাক্রমে হেমন্তে ও বসতে ফল প্রদান করে। কিন্ত হেমন্তে ধান্ত, বর্ষারস্তে মাষ অথবা নিদাবে সর্যপ বপন করিলে তাহাতে কখনও শশু লাভের সন্তাবনা থাকে না। নিদাবের প্রারস্তে কুমাও ও শরতে অলাব্বীক্ষ রোপণ করিলে যথাক্রমে প্রার্টি ও হেমন্তে ফলপ্রস্থ হয়। অতি রৃষ্টি, অনার্টি অথবা শীত

ও বাতাতপের ন্যুনাতিরেকে কুদ্রাপি কাল-বিপর্যায় ঘটে না। কিন্তু অ্যথাসময়ে ঐ সমন্ত বীজ বপন করিলে স্থফণ লাভের প্রাত্যাশা বিভয়ন।

স্থু ওষৰিরাজ্যেই যে এরপ নিয়ম**তন্ত**া দৃষ্ট হয়, তাহাই নহে , পুষ্পরাজ্যেও এইরূপ। বসন্তসমাগমে অশোক, কিংভক. চম্পক, মলিকা, মাধবীনতা ও গন্ধরান্ধ প্রভৃতি পুষ্পরাজি প্রাফুটিত হইয়া ধরণীর মনোহর পুষ্পাশ্যা সাজাইয়া দেয়, এবং কদৰ, কেতকী, কুটজ এবং জাতি, যুঁথি, মা-লতী,'বেলা,রঙ্গনীগন্ধা প্রভৃতি আরণ্য ও উদ্যা-নজ বিবিধ কুমুম বিক্সিত হইয়া বমুদ্ধরাকে পুপ্প-সন্তারে অভ্যর্থন। করে। আবার শরদা-রস্তে কুমুদ কহলার, ইন্দীবর, শেফালিকা ও ভূমিচম্পক প্রভৃতি কুমুমরাশি প্রাকৃটিত হইয়া অপুর্বর সুষমা বিস্তার করে। কালবিপর্য্যারূপ ব্যভিচার কুত্রাপি পরিলক্ষিত হয় লা

বৃক্ষবল্লী সম্বন্ধেও এইরপ। আম, আম.
লিচু, ও করঞ্জ, প্রভৃতি ফলবান্ বৃক্ষের বসস্তে
মুকুলোপাম এবং প্রার্টে অথবা নিদাম্বের
অবসানে ঐ সমস্তের ফল পরিপক্ষ হয়। কিন্তু
নারিকেল, গুবাক ও তেঁতুল প্রভৃতি বৃক্ষ বসস্তে
মুকুলিত হইয়া সম্বংসরব্যাপী দীর্ঘকালে হেম্পু
বা শিশিরের অবসানে, স্থপক্ষ ফল প্রদান করে।
লেবু, আতা, পেয়ারা নারক্ষী ও আমলা প্রভৃতি
বৃক্ষ বসন্তকালে মুকুলিত হইয়া হেম্পু বা শিশিরের অবসানে ফল প্রস্থ হয়। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন
ভাতীয় বৃক্ষের বিভিন্ন সময়ে মুকুলোপাম হয়,

এবং ভিন্ন ভিন্ন কালে উহারা ফল প্রদান করে। স্মতরাং প্রাখন সূর্য্যকিরণ,চুরস্থ হিমানী এবং বাত-বৃষ্টি ও আলোকের আধিক্য অথব। অল্পত। কিংবা অভাব ইহার প্রকৃত কারণ,নহে। গ্রীম্মণ্ডল-ন্থিত উষ্ণপ্রধান আফ্রিকা মহাদেশ, শীতপ্রধান देश्वछ এवः सूर्वजात्वाकवित्रव छ हित्र-नीहाता-বৃত ল্যাপ্লাও প্রদেশ, অথবা বৃষ্টিবিন্দুপরিশৃন্থ মিশর দেশ, সর্ব্বত্রই কোন না কোন জাতীয় উদ্ভিদ ফুল-ফল ও শস্ত সম্ভারে পরিশোভিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ কালের সহিত উদ্ভিজ্জ জগতের কি নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা চিম্বা করিলে, বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। এরহস্যের মর্ম্মোদ্যাটন করা বিচ্ছানবিদ অথবা উদ্ভিদতত্ববিদ্ধ পণ্ডিতগণের পুক্ষেও সম্পূর্ণ অসাধ্য। বস্তুতঃ কালের মহীয়নী ক্ষমত। অপ্রতিহত।

কাল সর্ব্বসংহারি বেশে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড প্রাস করিতেছে। জীবজগতে মানব হইতে পশু, পদী, বীট, পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণীমাত্রেই কালের ভক্ষা। কালের বিশাল হুণ্ডিলে অবিরত চিতাগ্নি জলিতেছে, তাহার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, ক্রাম নাই, তেমন গৃহ নাই। ধনীর বিলাস-নিকেতনে, দরিদ্রের পর্ণক্রীরে, সর্কত্রই এ হোমাগ্নি সমভাবে সংক্রেজত। ইহার বিশালতার তুলনায় মকত রাজার যক্ত ক্ষ্ম হইতেও ক্ষ্মত্রর। এ মহাযুদ্ধের অগ্নিশিখা উচ্চতায় গগণ স্পর্ণ করিয়াছে। ইহার হণ্ডিল ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি। বহুক্ষরার ভার নিবারণ জন্ত এ মহাযুদ্ধের অনুষ্ঠান।

কাল ইহার হোতা! সমিধ্—প্রাণীজগৎ! আহতি—জীবন! এ যজ্ঞে ব্রহ্মার মন্দাগ্নি জমে না। স্তরাং খাওববন দাহনেরও প্রয়োজন হয় না। কত যুগ যুগান্তর হইতে এ যজ্ঞ আরক হইয়াছে, তাহার হিরত। নাই। কোন্ কালে যে পূর্ণাহতি হইবে, তাহাই বা কে জানে ? এ যজ্ঞের ধ্মপটলে স্বর্গ, মর্ত্ত্য, রসাতল আচ্ছন্ন করিয়া যেদিন আঁধারে আলোক মিনিয়া যাইবে—আলোক ও অন্ধকার একাকার হইবে, সে দিন যদি এ যজ্ঞ সম্পন্ন হয়! মহাকাল! তুমিই ইহার একমাত্র সাক্ষী।

তরঙ্গ-ভঙ্গ-বিহবলা তরপ্লিনী যেমন অবিরত প্রবহমানা—দিবা নাই,—রাত্রি নাই,—প্রভাত অথবা মধ্যাক নাই,—শীত, গ্রীষ্ম, বর্ষায় সম-ভাবে বহিয়া যাইতেছে, কালের স্রোতঃও সেইরূপ অবিরামবাহি। নদীর স্রোত বর্ধায় ভীষণ আবর্ত্তে ও হেমন্তে মৃত্যুধারায় প্রবাহিত হয়, ঝটিকায় উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করে, এবং নির্মাত তড়াগের স্থায়, কখন বা প্রশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করে;—কিন্ত শেষ গতি সাগরের বক্ষ। কালের স্রোতে আবেগ, উচ্ছাস ও আলোড়ন না থাকিলেও, স্রোতিধিনীর স্থায়, অবিরাম ধারায় প্রবাহিত হয়,—জানে না কোথায় যায়। উভয়ের গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে অভিন্নভাবাপন হইলেও সুক্ষ দৃষ্টিতে এক বিচিত্র পার্থকা উপলব্ধি হইবে। স্রোতোজলে তৃণগুচ্ছ ভাসাইয়া দিলে, শ্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার গতি হয়। কিন্তু উহা বহুদরগামি হইলেও,স্বেচ্ছাক্রমে সন্তরণ করিয়া অনায়াসেই ফিরাইয়া আন। যায়। কিন্তু কালের ভীষণ-

আবর্ত্তে যে শৈশব অথবা যৌবন ভাসিয়া গিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও সেই অপুনঃসম্ভাবী কাল কখনও প্রত্যাগত হয় কি ?

জীবন ও কালের গতি অভিন্নভাবাপন্ন সন্দেহ নাই। জীবনের স্রোতঃ কালের স্রোতে মিশিয়া একীভূত ধারায় প্রবাহিত হয়। কাল অনাদি, অনন্ত, অসীম; জীবনও আদিহীন, সীমাশুন্ত। জীবন কালসাগরে জলবিম্ববং। জলবৃদ্দু যেমন জলে উদিত হইয়া জলেই বিলীন হয়, জীবনেরও সেইরপ উদয়, বিলয় ও ও পুনরভূাদয় ঘটে। অপিচ, কালের স্রোতঃ নিক্ষ হইয়া সংসারের গতিচক্র থামিয়া থাইবে,—পকভূত শৃত্যে মিশাইবে, এরপ অসভ্রেব কল্পনাকে কেহ মনে স্থান দিতেও সাহসী হ'ন না। মহা প্রলয়ের পর পুনরায় নূতন স্থান্টর আরম্ভ হয়, কিন্তু তাহাতেও পঞ্ভূত ও কালাদির বিনাশ-সম্ভাবনা নাই। কাল জগংপ্রাতির মহাশক্তি ও বিশ্বসংহাবক রক্ত তেজের প্রতিরূপ সন্দেহ নাই। বৈন্দিক অধিগণ, 'ধ্যান-স্ভিমিতনেত্রে, এই বিরাট মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াই কালকে মহাকাল নামে নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুত্তঃ কালের প্রভাব বিশ্বয়জনক!

শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।

# নান্তিকের প্রেম।

**THUBE** 

ক্রমান্ত্রের দেশ-হিতৈষণা প্রবৃত্তি বিশেষক্রমে জাগিলা উঠিল। দে প্রামে ডিবেটীং
ক্রাব খুলিয়া, দভা জ্মাইয়া, স্ত্রীস্বাধীনতা,
স্ত্রীশিক্ষা, জাতিবিচারের অনিষ্টকারিতা
ইত্যাদি বিষয়ে অনর্গল বক্তৃতা করিয়া,
প্রামের মুবকদলকে মোহিত করিয়া দিত।
প্রামের অর্কশিক্ষিত যুবকদের মধ্যে যদি
কেহ বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিত, তাহা হইলে
শশাক্ষশেপর ত্রহ ইংরাজী ভাষায় হার্বার্ট
স্পোন্সার, মিল, হর্জেলি প্রভৃতি মহাপণ্ডিতদের মত উক্ত করিয়া তাহাদিগকে তৎক্রপাৎ নিরস্ত করিত।

শশাক্ষশেধর কলেজে পড়া অবধি ধর্ম্মের ও কবিজের নিতান্ত বিক্লে ছিল। পরীক্ষার সময় গোপনে ছই একবার ঈশ্বরের নাম করিত, এবং ফল বাহির হইবার পূর্বের, একটুরাতি হইলে, কালীবাড়ী গিয়া মার নিকট ক্রতাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া পরীক্ষার হফল প্রার্থনা করিত বটে, কিন্ত এবার ফেল হইয়া সে একবারে নাস্তিক হইয়া পড়িল। তাহার মতে নিতান্ত অকর্মণা, অক্ত ও ছর্মল লোকেরাই ধর্মবিশাসী হয় এবং পিতপ্রধান হইলে ও যক্তের ক্রিয়ার দোষ ঘটিলেই মানব-হৃদ্দের প্রেমরোগের আবিভাব হয় এবং যন্ত্রণার হাত্রাণ করে। এইসব রোগাক্রান্ত ব্যক্তিত

লিগকে মধ্যে মধ্যে জোলাপ নিলেই মনের বিকার অবস্থা সারিয়া যার।

मभाक्रामध्य (कान्ड क्रांच क्रांकारमञ नमम क्ठांद 'हा क्रेश्वता' विनमा एक निर्म यनि (कह जाहाटक कर्णा नास्त्रिक विवास छेपहान করিত, তথন সে বুঝাইয়া দিত যে, উহা মাত্র অভ্যাসদোষ এবং 'হা ঈশব্য়' কণাট— সম্পূর্ণ অর্থবিধীন খেদপ্রকাশ মাত্র। শশাস্ত-শেশর গ্রামে সকলের নিকটই বলিত চা-করী করাটা নিভাস্তই গোলামী; উত্থতে মহুষাত্ব লোপ পায়, নৈতিক তেজ থাকেনা; সদস্ৎ-জ্ঞান-বর্জ্জিত হইতে হয় ইত্যাদি। শশাক্ষপেথরের জ্যেষ্ঠ ভাই হেম বাবু বারাশতে একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ মোক্তার। তিনি শৃশাধ-শেখরের জন্য অনেকবার চাকরী যোগার कतिया जाहारक शहर कतिवात कता श्रनः পুনঃ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু শশাক, মহুষাত্ব-লোপ ও নৈতিক অবনতির ভয়ে, চাকরী করিতে কিছুতেই সমত হইলনা; অথচ তাহার বাবে থরচের অন্য জোষ্ঠ ভাইরের निक्रे रहेट अजिमाम ७, 19, है। का कानाव ক্রিতে কিছুমাত্র সঙ্গোচও বোধ করিত না। व्यवस्थात कार्क छोटे विवक रहेवा माथाक-শেপরের পকেট থরচা একবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। শশাক ইহাতে বড় মন্মাহত হইল। এড়কেশন গেফেট দেখিয়া ৩০১ টাকা মাহি-नाय, हांका अकृत्म इतिशूत आत्म, এक्টि এট্রান্স স্থলের সেকেও মাষ্টারী পদের জন্য भगाइ चार्यन्त कत्रिन अयः औ भन ध्याश পূর্ববিকে যাইবার সময় শশাক্ষ-

শেধরের বুজা মাতা কত কাঁণিলেন। শশাজশেধর সংক্রেপে মাকে বুঝাইল বে, বালালীরা
দ্র দেশে বাইতে ভীত হয় বলিয়াই, বালালীর এ ছর্দশা। মাকে প্রবোধ দিয়া শশাজশেপর কার্যস্থানে যাত্রা করিল। শশাজশেপর, যদি বিবাহ করে, তবে কিরূপ বিবাহ
করিবে, এবিষয়ে করনার তাহার ভবিষ্যৎ
পত্নী সম্বন্ধে একটা আদর্শ দ্বির করিয়াছিল।
তাহার পত্নীট রূপনী হউক বা না হউক,
বিহুদী (বিশেষতঃ শজিকে) এবং নাত্তিক
ভাবাপর অবশ্য হওয়া চাই।

সাধারণ কুসংস্বারাপর অরবয়স্বামূর্থ আম্য वानिका विवाह कतिवात छात्रहे, वृक्षा मारक, বিবাহ করিবে না বলিয়া, সে অনেকবার শাসাইয়াছিল। মাতা মনে করিলেন ছেলেরা প্রথম ঐরপ করিবেই, কোনও স্থল্পরী মেয়ের সহিত ভাল করিয়া প্রস্তাব করিলেই ছেলে मस्दे इत्रेश विवाह कदित्व। এই विश्वारमत বশবর্ত্তিনী হইয়া,বৃদ্ধা মাতা নিজেই অনেকটা উদ্যোগী হইয়া ন পাড়ার হরিনাথ বস্থুর ক-ন্যার সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন এবং শশান্ত-শেথরকে শীঘ্র বাড়ী আসিয়া বিবাহকার্যা সমাধা করিতে, মাথার দিব্য দিয়া পত্র লিখি-त्नन। পত পारेग्रारे मभाक्र भंपरत्र क्रम्रत পুর্বের ভীতিপ্রদ বিবাহকল্পনা বিশেষরূপে বাগিয়া উঠিল। মাভার নিকট অকাটা যুক্তিযুক্ত পত্ৰ লিখিল: किश्रमः । এইরূপ:--''বিবাহ সাধারণত: मात्रिमा ज्यानवन करत, शातिबातिक ज्यां खि ঘটায় এবং বিবাহের পর পুত্র মাতার প্রতি বীত প্রদান হয়। দারিজ্যই বত দোষের আকর।
উহাতে নীচাশর করে, নৈতিক সাহস হাস
পার, উচ্চ চিস্তা মনে স্থান পার না; স্থতরাং
বিবাহ আমার পকে নিভান্ত অনাবশ্যক।
পত্র পাইরা বৃদ্ধা, পুত্রের বিবাহে অকৃচি
দেখিরা মনে বড় কট পাইলেন এবং পুত্রের
মাতৃভক্তির কথা মনে করিয়া একটু আনক্লিভও হইলেন।

वृक्षा भीवत्मत्र वाकि क्वक्रा मिन कांगी-বাস করিবেন, মনস্থ করিলেন। মাতা ষাই-বার সময়, জ্যেষ্ঠ পুত্র হেমচজ মাত্চরণে ल्याम कविषा, माजाव स्वर ও जामोर्कान গ্রহণ করিলেন। মাভা অঞ্সিক্তনয়নে বলিলেন,—"বাৰা হেম, তোর পিভার মৃত্যুর পর অতি কপ্তে আমি তোদেরে মামুষ করি-য়াছি। আজ তুই বড় হইয়াছিস, আমার শ-শাক্ষণেথরের ভার ভোর হাতে দিয়া আমি নিশ্চিত্ত হইয়া সংগার ত্যাগ করিতেছি, **(मिथि वावा. व्यामात्र मैशिक्ट मेथरत्र प्र** (कान व कहे ना रहा। ও यथन रेव्हा कतिया विवाह कतिएक চाहित्व, उथनहें कत्राहेल।" (इमहत्त अन्भन कर्छ दिनातन, "व्याष्ट्रा मां, আমি উহাকে দেখিব, উহার কোনও কষ্ট হইবে না। আমাদের জন্য কোনও চিন্তা করিও না।" মাতা পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া, मः मारत्रत का नाहन हा ज़ित्रा, भविज का भी-धारम बाज। कतिरलम ।

শশাকশেধর একদিন প্রত্যুবে দেখিতে পাইল, একটি অভি স্থশী পঞ্চদশব্ধীরা নৰবিক্সিত্যৌবনাবালাসালি ভরিয়াসমুধস্থ

উদ্যানে পুষ্প চয়ন করিতেছে; দেখিয়াই শশাক্ষপেথরের মনে একটা গুরুতর ভাবান্তর উপস্থিত হইল। এতদিন পর যুক্তির কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবের স্রোভ ছুটিল। শশাক্ষণেখরের মাথা ঘুরিয়া গেল। ধমনীতে (वर्श ब्रुक्त श्रवाह बहिएक नाशिन। वानिका ফুল তুলিতে তুলিতে সংসা শ্ৰান্থশেখরের निक हाहिन। अभिन हाति हक्क्त भिनन হুইল। বালিকা লজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাসির (त्रथा कृष्टे। हे भा (वर्ष भन्। कर्मथरत्रत शाम निया हिला (शल। मामाकरनथत मुक्कानराज निम्हल নিস্তব্ধ হইয়া একভাবে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া त्रक्ति। भभाक्षरभथत्त्रत्र कीवत्न अहेवात्र श्रथम (भीन्त्यादाध ও ভाবরাজে পদার্পণ **इ**डेल। भणाञ्च (भथत कातक दांत कातक বালিকা দেখিয়াছে, কিন্তু এবার এরূপ ২ইল কেন १

শশাহ্বশেখরের প্রত্যেক বিষয়েই যুক্তি করা একটা অভ্যাস ছিল। তাহার হঠাৎ এই ভাবাস্তর হইবার কারণ কি; এ বিষয়ে অনেক যুক্তি উদ্যাটন করিয়াও, কোনও কারণ নির্দ্দেশ করিতে পারিল না।

দে একটা হাদরব্যাপি গভীর আকুলতা
অক্তব করিতে লাগিল। শশাক্ষণেথর
ভাবিতে লাগিল ''হে আমার হাদরের
দেবতা। আমার জীবনের আলো, আমার
সর্বাস, আমার কমা কর। আমি ভোমার
নিকট আর কিছু চাহি না ভদ্ধ ভোমার আর
একটি বার দেখিবার বাসনা। হাদরের অন্
দম্য আবেগে প্রাণের গভীর উচ্ছাসে ভো-

মার পদতলে আয়বিসজ্জন করিয়া শাস্তি
লাভ করিব। তুমি স্থা হও, কারমনোবাক্যে ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি।"
বে ভালবানার ভাষার হালয় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, সেই ভালবাসা সে কাব্যে কিরপে
প্রকাশ করিবে, ভাষাই চিস্তা করিতে লাগিল। উচ্চ দেবদার বুক্ষে কোকিল করুণস্থরে গাইতে আরম্ভ করিল। দুরে সাদ্ধ্য
আরতির শ্রুষ্টাধ্বনি অস্পাই ভাবে প্রত হইতে লাগিল; শশাস্ত্রশেধরের হৃদ্ধেও
একটা কোমল অব্যক্ত বেদনা জাগরিত
হইয়া উঠিল।

শশাক্ষণেথরের আজ রাত্রিতে ভাগ ঘুম হইল না। সে তক্রায় কেবলই ঐ মৃত্তি স্বপ্নে দেখিল। প্রাত্যাবে উঠিয়া শশাক্ষণেধর এক থণ্ড কাসজে বড়বড় অক্ষরে লিখিল—"তুমি আমার ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষা। তুমি আন মার স্থাশান্তি, আশা-ত্কা। তুমি স্কল্বর, তুমি উত্তম; তুমি মহান্, তুমি পবিত্র; তুমি আমার বিদ্যা—আমার ঈর্বর। আমি অন্য ঈর্বর জানি না!

শশাক্ষশেথরের মনে অন্য চিস্তা নাই।
আব্দিনে উত্ত্যান্ত—উন্মন্ত। বিদেশে অনন্যোপার হইয়া নিকেরই রক্ষন করিতে
হইত। আজ তাহার কিছুই মনে নাই,
কেবলই দেই চিস্তা। স্কুলে ঘাইতে হইবে,
বারটার সময় হঠাৎ এ কথা মনে পড়িগ।
অমনি অভুক অবস্থায় সে স্কুলে চলিয়া গেল।
হতাশে,উদ্বেগে তাহার দিন কাটিতে লাগিল।
রমণী পরশ্মণি। প্রথম দর্শনেই শশাক্ষ-

শেশর আত্মহারা হইল—তাহার শুক্ষণেরে অমৃতিদিঞ্চন হইল। প্রেম অন্ধনার্ছির হালয়কে অংলাকিত করে, কঠিনকে দ্রবীভূত করে, নীরদকে মধুর করে। বালিকাকে দেখিয়া অবধি শশাঙ্কশেখরের অস্তরে একটা আনন্দ, একটা বেদনা; একটা বিশ্বর, একটা ব্যাকুলতা, যুগপৎ জাগিয়া উঠিল। বালিকাকে দেখিলেই শশাঙ্কশেখরের উন্নত মস্তক ভক্তিভ্রে তাহার নিকট অবনত হইত। শশাঙ্কশেধরের প্রেমে, তীত্র লাল্যা নাই, গভীর ভক্তি আছে; আকাজ্জা নাই, শ্রনা আছে; তাহাকে কেবল দূর হইতে দেখিয়াই তৃপ্ত হয়।

একদিন শশান্ধশেধর মনে করিল "কাল পাহ্দ করিয়া বালিকাকে আমার মনের कथा कानाहेव; एक विनय (य, ट्रांमाटक আমি বড় ভালবাসি। ইহাতেত আমি रेनिक (मार्य (मार्यो नहे ?" वालिका निका যেরপ প্রত্যুবে পুষ্পচন্ত্রন করিতে আইদে, আজও সেইরূপ আসিল। বালিকা একটি গোলাপ তুলিবার बना উচ্চে হাত বাড়া-देशाहि, এমন সময় সহসা শশাক্ষপেথরকে সমুবে দণ্ডায়মান দেখিয়া বালিকা অপ্রতিভ-ভাবে বৃষ্ণচাত গোলাপ সমেত হাতটা তাড়া-ভাজি টানিয়া শইল। অমনি ভাহা একটি তীক্ষ কণ্টকাবৃত গোলাপশাথায় লাগিয়া রক্তাক্ত হইয়া গেল। শশাক্ষণেথর আসিয়াই বালিকার চরণ গ্রান্তে লুটাইয়া পড়িল; কাতর-স্বরে গভীর আকুলভার সহিত বলিতে লাগিল, --- "সরলে, আমি তোমাকে বড় ভালবাসি।

ज्ञि आमात आताधा एन ती, ज्ञि व ज्ञ स्वतः ।" मभाक्षरमथत आक्न छेळ्यारा काँमिए नांतिन। वांतिकात श्रवतः - ज्ञो काँमिए नांतिन। वांतिकात श्रवतः - ज्ञो काँमिया छेठिन; कल्लमान रुष्ठ रहेर ज्ञ क्रांति शिष्ठा रान। मभाक्षरमथत क्रिश राज्ञ । ज्ञांतिका पित्रा "मत्रना, आमारक मान कति ज्ञ विन्ना दिर्ग श्रञ्जा कितिन। वांतिका आस मकान मकान वां प्रो कितिन। विनिमारक काँहो क्र्होत्र आत क्र्म ज्ञांतिका वांतिका ना विन्ना व्याह्म व्याह्म श्रोतिका। कि करत क्ष्रिंगा।" विश्वा श्रथ किति ज्ञांतिका। कि करत क्ष्रिंगा।" विश्वा श्रथ किति ज्ञांतिका।

শশাক্ষশেপরের দেই কাতর প্রার্থনা মনে পড়িয়া, ছঃথেও লজ্জার, সরলার অধর হঠ কিলপত হইতে লাগিল এবং বাজ্পোচ্ছানে তাহার কঠরোধ হইরা আদিল। দেই দিন হইতে সরলার প্রেম বর্ষাবারিক্ষীত প্রোত্মতীর মত প্রবল হইরা উঠিল। দাশাঙ্কশেথর হৃদরের উচ্চ্বাত্ত আবের মুহ্ র্তের তরে ঢালিয়া অভ্যন্ত শান্তি অন্তর্ব করিল।

পৃথিবীতে একপ্রকার ভালবাসা দেখিতে পাওয়া যার, তাহা স্বার্থ-বিঞ্জিত, আর এক প্রকার ভালবাসা আছে তাহা সম্পূর্ণ স্বার্থশূনা। মহুব্য এই স্বার্থ-শূন্য ভালবাসার জন্য প্রিয়পাত্রের পদতলে অকপটে কেবল ভালবাসার উপহার দিয়াই স্থনী হয়।
প্রেমিক প্রেমণাত্রের স্কন্য যত অধিক আত্মবিস্ক্রেন করিতে পারে, ততই স্থনী হয়।

क्नोत्नत्र चरत्र भाज क्यांचान वर्ष मुक्रिन।

সরণার জন্য ছই চারিটা সম্বন্ধ আসিয়াছিল, কিন্তু পাত্রগুলি হয় গণ্ডমূর্থ না হয় একবারে নিঃস্ব। কাজেই উপযুক্ত পাত্রাভাবে সর্বার ধিবাহ হইতে বিলম্ব হইতে লাগিল।

ষণাকভোজী আত্মীয়ণরিজনহীন প্রবাসী শিক্ষকের হুংথ ও অস্থবিধার কথা
মনে করিয়া, সরণা শশান্ধশেথরের জন্য বড়
ব্যথিত হইত : সরলার ইচ্ছা হইত এই বিদেশী যুবকটিকে, স্বহস্তে রন্ধন করিয়া, হুবেলা
পরিতৃপ্তির সহিত আহার করায়—তাহার
সমস্ত অস্থবিধা নিজ হাতে দ্র করিয়া
আত্মাকে স্থবী করে।

শশাঙ্গশেখর একদিন অপরাছে শুনিতে পাইল, সরলার ওগাউঠা হইয়াছে। শুনি-য়াই শশাক্ষপেথরের সমস্ত হাদর এক জালা-ময় তীব্ৰ বেদনায় আচ্ছন্ন হইয়া গেল। मद्रवाद : (वननाक्रिष्टे दिशानाष्ट्रत मूथपानि এবং জ্যোতিহীন মান চক্ষুত্রটি তাহার কলনা-চকে উদিত হইল। নিজের শারীরিক মান-সিক সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিয়াও, সরলার পরি-চর্যার জন্য শশাক্ষণেথর উদ্বিগ্ন হট্যা উঠিল। হঃথে শশাক্ষণেথরের হুই গণ্ড বাহিয়া বহিল। শুশাক্ষণেধর উন্তরের ন্যায় সরশাদের বাড়ীর দিকে ছুটিল! কিছু-ক্ষণ বাড়ীর চারিদিকে ব্যাকুশভাবে ঘুরিয়া, প্রবেশাধিকারের কোনরূপ সঙ্গত কারণ না शाहिया, व्यवस्था खद्रखनारे अनुदृ व्यानिया বসিল। তথন শশাক্ষশেখরের ইচ্ছাশক্তির (Willforce) কথা মনে পড়িল। সে ধ্যান- বান্ধব।

মগ্ন হাইরা একাগ্রচিত্তে ভগবানের নিকট সর-লার'আবোগ্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। কিন্তু কাহারও অমুরোধ বা দীর্ঘ নিঃখানে প্রকৃতির নিয়ম পরিবর্ত্তিত হয় না। তাহার কঠোর নি-र्षम निषमठक, अक्तरवर्श, आश्रनात्र निर्क्षिष्ठे পথ, অনাদি অনম্ভ কাল ধরিয়া, নিয়মিত রূপে আবর্ত্তন করিয়া আসিতেছে। যে তাহার গ্ৰির পথে হুর্ভাগ্যক্রমে আসিয়া পড়ে, সেই निष्पिष्ठे हरेबा बाग्न। ऋडदाः याहा हरेबात्र, তাহাই হইল। আত্মীয় অলনকে শোক-मागदत छामारेया, भगाकर नथर वद छात्र विमीर्ग ক্রিয়া; রাত্রিতেই সরলা ইহলোক পরিত্যাগ कतिंग। पृत्र श्रेटि मत्रगारमत वाफ़ीत त्रा-मनस्त्रनि मंगाकरमध्दत्रत्र कारन कातिशा বাজিতে লাগিল। গভীর শোকপূর্ণ নিস্তর-তার ভিতর দিয়া নৈশ সমীরণের অংন স্থন শব্দে সর্লার বিদায় প্রার্থনা শ্রুত হইল। শশাক্ষণেথর যন্ত্রণায় অর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। তাহার চারিদেকে পরিদৃশ্যমান জগৎ ছায়ার ন্যায় অপ্টে হইয়া আসিল। ঘন ঘন হরি-ধ্বনি শুনিয়া, ভাহার মুচ্ছা ঘাইবার উপক্রম **হইল। কিছুক্দণ পরে দে** প্রকৃতিত্ব হইয়া ভাবিতে লাগিল,—"দর্মা ত চলিয়া গেল। কোথায় চলিয়া গেল, কেছ বলিতে পার কি? আহা! তাহার রোগক্লিট মুখথানিতে মৃত্যুর ছায়া পড়িয়া জানি কিরপ হইয়াছে ? সে এখন কোথায় ? কি অবস্থায় আছে ? বিশ্বস্থাত্তের কোন স্থানে তাহার অব-হিতি ? কোন এক অজ্ঞাত রাজ্যে সে চির-কালের তরে চলিয়া গেল ? আর কোন ফিরিয়া আসিবে না. কত দিন আসিবে,—বাইবে, প্রকৃতি তেমনই অপরিবর্ত্ত-नीम ভাবে চলিবে। সবই আছে, কেবল সরলা

নাই—আর আদিবে না! প্রেমাম্পদের বি-রোগে, সকলের বেরপ হয়, শশাক্ষশেধরেরও তাহাই হইল। সরলার মৃত্যুতে দে অ-শৌচ গ্রহণ করিয়াছিল এবং সেই হইতে শশাক্ষশেধর নিরামিঘভোজী।

বৎসরের পর বৎসর নিয়মিভরূপে চলিয়া গেল। শশাক্ষেথর এখন স্কুলের কার্যা সমাধা করিয়া, বাকি সময়, প্রতিদিন নিয়মিত রূপে রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত, বেদ-বেদান্ত ভাগ-বত প্রভৃতি পড়িত। আত্মার অবিনশ্বরত্ব বিশ্বাস করিয়া, মানবঞ্জীবন ভ্রান্তিময় ব্রিতে পারিয়া অন্তরে বড় শান্তি পাইল। ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ এর গান্তীর্যসূর্ণ, শাস্ত ও উদার কবিতা পড়িয়া ভাহার মনোমোহন ভাবে বিমুগ্ধ হইত। শশান্ধশেধর প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে, চল্কের স্বালোকে, বিহঙ্গের কাকণীতে. मभीत्रागत अवारह, खाउच्छीत कननात, ফুলের গন্ধে, সরলার অশরীরি অন্তিত্ব অমু-ভব করিত। শশান্ধ,প্রতিদিন প্রাতে, গভীর ভক্তিভরে বিনীতভাবে ভগবানের নিকট হাদয়ের দার উলাক্ত করিয়া, সমস্ত আবেগ ঢালিয়া গদগদ্ধরে বিগলিত অঞ হইয়া, সর-লার আত্মার মঙ্গল কামনা করিত।

সরলার একটি ছোট ভাই শশাক্ষণেথরের ছাত্র ছিল। তাহাকে শশাক্ষণেথর বিশেষ মেহ করিত ও যত্ম সহকারে শিক্ষা দিত। তাহার অর্দ্ধ উপার্জন দ্রিত ছাত্রদের জন্য ব্যরিত হইত।

শশাক্ষণেথর মধ্যে মধ্যে গভীর দীর্ঘ-নি:খান ত্যান করিয়া বলিত,— "Alas for love! if thou wert all, And naught beyond on earth."

ীবোলেশচক্ষ ভটাচার্ঘ।

### বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী।

### "হরি নিরদয়, তোমায় দয়াময় বলে সবে কোন্ গুণে ?"

বহুদিন হয় বলিয়াছি গীতিকবিতার জগ-দ্র্বভ সম্পদে এ জগতে বাঙ্গালা ভাষার তুলনাস্থল নাই। বাঙ্গালা ভাষা আর যে অংশে দরিদ্র। হউক ন। কেন, গীতির ভাব, ভাষা, রস, রাগ, মহিমা ও মাধুর্ঘ্য এবং শক্তি ও সুখ-সৌন্দর্য্যে, উহা পৃথিবীর সমস্ত ভাষার মধ্যে অপ্রতিদ্বন্দিনী। কেন না, উহার গীতি-কবিতায় যেমন আছে শঙ্করাচার্য্যের বেদ-বেদান্তবিশ্রুত গভীর কথা, তেমন আছে শেক্ষ-পীর-চিত্রিত জুলিয়া ও কালিদাস-চিত্রিত শকু-স্তলার তাপ-দগ্ধ পবিত্র প্রাণের গভীরতর ব্যথা। বস্ততঃ, প্রীতি ও যত্নের সহিত খুঁজিলে, এ রত্বাকরে সকল প্রকার রত্বই পাওয়া যাইতে পারে। আজি পাঠককে বঙ্গের পুরাতন-সম্প্র-দায়ী সুপ্রসিদ্ধ-গীতিকবি গোবিন্দ অধিকারীর ভক্তিসঞ্চিত রত্বমালার একটি অপূর্ম ভাব-রত্ন উপহার দিব।

কবি, ভক্তের মুখে ভগবান্কে সন্তাষণ করিয়া, অন্তর্কেল হৃদ্দের আবেগময়ী ভাষায় কহিতেছেন,—

"इति नित्रपष्ठ,

তোমার দরামর বলে সবে কোন্ গুণে ?" গীতের এই একটি কথায়, এই একটি পংক্তিনিবিষ্ট পদাবলীর একটি মাত্র প্রশ্নে,
পুবাতন ও অধুনাতন জ্ঞান-বিজ্ঞানের কত
সহস্র, কথা নিহিত রহিয়াছে, তাহা পাঠক
চিস্তা করিয়া দেখিবেন কি ? একদিকে বিজ্ঞান,
আর এক দিকে সমবেত মানবজাতির একীভূত
প্রাণ ;—একদিকে চক্ষ্কর্ণের \* সাক্ষ্যনির্ভরে
নীরস-বৃদ্ধি-সংগৃহীত নিষ্ঠুর প্রতাক্ষ রুতান্ত,
আর একদিকে জ্ঞানাভিমানশৃত্য সরল-স্কোমল
মুন্যাগ্রদরের স্বাভাবিক সিদ্ধান্ত । এই চুইকে

\* মনস্, যশস্ ও চলুষ্ প্রভৃতি কএকটি
শব্দ, 'স'-কারাস্থ হইলেও, বাঙ্গালায় সাধারণতঃ
স্বরাস্তবং ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যশস্ শব্দ,
'যশোধ্বনি' ও 'বশোমান' প্রভৃতি সমাসে আপনার 'স'-কারাস্ত মূর্ত্তি প্রায় সর্ব্বর্তি পুনরায় প্রাপ্ত
হইলেও, মনস্ ও চলুব্ শব্দের অনেক স্থলে
ভাহা ঘটে না। এই হেতু লোকে 'মনঃসাধে'
না লিখিয়া 'মনসাধে,' 'মনোস্তর' না লিখিয়া
'মনাস্তর', এবং 'চলুফের্নণি' না লিখিয়া 'চলুক্র্নণ'
লেখে;—অথচ 'মনোবাদ এবং 'চলুক্র্নণি'
পদে সংস্কৃত রীতিই অমুস্ত হইয়া থাকে।
বাঙ্গালাভাষার শব্দপ্রধ্রোপে এ সকল বৈচিত্র্যা

কিরপে মিলাইব ? কিরপে এই পরস্পর-বিক্তম বিষম তত্ত্বের সামঞ্জন্ত ঘটাইব ৭

জন্ ষ্য়ার্চ মিল প্রাহৃতির মত ব্যক্তিরা, \* विकात्नत जोच्च कूठीत रूटल लहेता, विश्वजनीन বিশ্বাদের উপর আঘাতের পর আঘাত করিয়া-ছেন; এবং প্রশ্নের উত্তর করিতে যাইয়া, উহাকে সহস্রগুণ কঠিন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের বাদ-বিতর্ক বিস্তারিত ধাঁধায় পড়িয়া আজও কত লোক পথভ্ৰষ্ট পথিকের মত বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে, এবং একই মণ্ডলীর মধ্যে দুরিয়া ফিরিয়া নৈরাশ্যে অবসন্ন হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। কিন্তু বাঙ্গালার গীতি-কবি, সে সকল অমূলক বাদ-বিতর্কের কিছুই না জানিয়া, সরলমতি শিশুর স্থায়, স্বয়ং ভগবানেরই পদ-প্রান্থে লুঠাইয়া পড়িতেছে, এবং যেন সে পা ছুখানি বুকে ধরিয়া, তাঁহাব

\* (John Stuart Mill) জন ইয়ার্ট মিলের Posthumas অর্থাং মৃত্যুর পর প্রকা-শিত "Thiesm নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ এবং তং-প্রতিবাদে (Miss Cobbe) মিসু কব প্রাণীত Hopes of the Human Race নামক পুস্তক। যাঁহারা মহামতি মিলেব অনুগামী, তাঁহাদিগের মধ্যে আনকেই খ্যাতনামা বাক্তি. এবং নব্যদর্শন ও বিজ্ঞানে নিপুণ। তাঁহার। ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশ্বরের অনন্ত দয়। ও অনন্তণক্তিমতার সামঞ্জসা করিতে অসমর্থ হইয়া মুস্যাকে ভক্তির পথ হইতে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সৌভাগ্য বশতঃ এ বিষয়ে মিস্কংবর মনুবর্তিদংখ্যা অনেক বেসী। । ভক্তির উপর মবিশাস জন্মাইয়াছে।

মুখের দিকে চাহিয়া, তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছে,-

''হরি নিরদয়,

তোমায় দয়াময় বলে সবে কোনৃ গুণে ?" গীতিকবিভার প্রশ্নকর্তা প্রচ্ছন্ন বিজ্ঞান; অথচ বিজ্ঞান প্রথমতঃ প্রশ্নক্ষলেই আপনার সংশয়-সংকুল। ছঃখের কথা জ্ঞাপন করিতেছে। বিজ্ঞান আপনার মন:কল্পিত তামসী দুঢ়তার উপর দাঁডাইয়া উন্মাদ গন্ধি গর্ব্বসহকারে বলিতেছে,—

"ভগবন, তুমি নিশ্চয়ই নিতাম্ভ 'নিঠুর'-'নিরদয়.' তোমার আমি কেমন করিয়া দ্রাময় বলিব ৭ তোমার উপর নির্ভর করিয়া ঋষিতাপস-প্রতিম সাধু সজ্জনেরা, মন্দিরে কিংবা মস্-জিদে, যুক্তকরে ও স্থিমিতনেত্রে প্রার্থনা করি-তেছে, অথবা ভোমার করুণাচিত্তনে নয়নজলে ভাগিতেছে; অথচ দেখিতেছি তোমার দয়া-লেশ-শৃত্য দাৰুণ বজ্ৰ, ঠিক্ সেই সময়েই, তাহ।দিগের মস্তকে নিপতিত হইয়া, তাহা-দিণের আজন্মপৃষ্ট আশা ও আকাক্ষার সকল তম্ব ছিঁ ড়িয়া ফেলিতেছে §। হা নাথ ! ইহা

§ আজি ১৭৷১৮ বংসর হয় ঢাকায় এরপ একটি ঘটন। হইয়াছিগ। সাতটি ভক্ত মুসল-মান, আরমাণীটোলার একটি পুরাতন মস্জিদে, উপাসনার সময়ে. একই সঙ্গে, বক্সাম্বাতে ভম্ব-ত্যাগ করিয়াছিল। পৃথিবীতে এইরূপ ঘটনা চিরকালই হইয়া আসিতেছে এবং অতি মূর্থ ও অতি সৃষ্ণদর্শি উভয়গ্রেণির লোকের মনেই

দেখিরাও কি, প্রভু, তোমার 'নিরদর' বলিতে কৃষ্ঠিত হইব ?

"তোমার পৃথীব্যাপী সমুদ্র প্রতিদিন, প্রতি
মূহুর্ত্তে, তরঙ্গগ্রাসে শত শত যুবক ও যুবতীকে
জীবনমুখের প্রথম উন্মেষ-সময়েই গ্রাস করিয়া
নিঃশেষ করিতেছে; এবং যেন তাহাতেও
পরিতৃপ্ত না হইয়া, সময়ে সময়ে, প্রলয়মুর্তির
আকন্মিক বিকাশে, একই নিঃশ্রাসে, শত সহস্র
গ্রাম ও নগর ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। চক্ষে
এই সকল ভয়াবছ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াও কি,
প্রভু, তোমায় দরাময়' বলিয়া ডাকিব ?

"क्तुम् रशेवन। वान।, भूल्यग्यात अथम मिन লনে, প্রেম-পিপাস্থ সলজ্জনয়নে, হৃদয়-সহচর প্রার্থিত হল্প ভ প্রাণ-প্রিয় বরের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; বর, সুখ-গ্রীতির তাদৃশ সময়েও মনোবৃদ্ধির অগোচর, সন্মাসরোগে চিরজীবনের তরে, কৃতাস্তের ক্রোড়ে ঢলিয়া পড়িতেছে। জ্বাজীর্ণ বৃদ্ধ পিতা, জীবনের একমাত্র অবলম্বন দূর- 2:বাসী পুলের স্নেহসিক্ত মুখখানি দেখি-বার জন্তু, দীর্ঘকালের পর, ত্যিতনেত্রে পথের দিকে তাকাইতেছে; পুল ঘরে কিরিতেন। ফিরিতে, সর্পদংশনে সংসার ও পিতার নিকট বিদায় লইতেছে ! হায় ! যে জগতে এ সকল অথবা ইহা হইতেও অধিকতর হুঃসহ হুঃখ-জনক-ষ্টনা অহরহঃ হাহাকারে পরিণত হই-তেছে, যে জগতে এক দিকে প্লেগ আর এক-দিকে পাষাণ-কঠোর তুর্ভিক্ষ, তৃতীয় দিকে মহা-মারীর নানাবিধ বিকট মুর্ত্তি, চতুর্থদিকে অবি-চার, অত্যাচার এবং লাঞ্না ও হুর্গতির অনম্ভ-স্ত্রিত আতক্তনক প্রকার মন্নযোর অস্থি-

পঞ্চর ও কলিজার মাংস লইরা বুভুকু ব্যাঘ্রকুকু রের স্থায়, দিবারাত্রি টানটোনি করিতেছে.
সেই জগতে দণ্ডায়মান হইরা, হে প্রভূ!
হে পরাংপর! হে অনন্ত সম্পাদ, অনন্ত ঐশ্বর্য
ও অনত-বিশ্ববৈভবের অধীশ্বর! তোমায় কোন্
সাহসে 'দ্যাময়' বলিখা সম্বোধন করিব প

"মাতৃহীন অথচ মন্তবোর আন্রারবিরহিত শিশু যথন গাছের তলায়, ধূলিশয্যায়, একাকী পড়িয়া রহিয়া, শুংপিপাসার আকুলতার কুকুরিয়া ফুকু-রিয়া কাঁদিতে পাকে, তথন সে ক্রন্দন কি, প্রভু, তুর্মি শুনিতে পাও ? আর এইযে মুর্যাজ।তির অর্ব্য দ কোটি হৃদয়, নগরে ও গ্রামে, শৈল-শিখরে ও শৈল-গহ্বরে, বনে ও প্রান্তরে, অথবা নদ, নদী ও সমুদ্রের ছনিরীক্ষ্য বিস্তারে, যেন তো-মাকে নিরীক্ষণ করিয়া, প্রাতে, মধ্যাক্ষে, সায়ং সময়ে ও স্থগভীর নিশীথে, অসংখ্য ভাষায়, অসংখ্য নামে, উচ্চৈঃস্বরে তোমায় ডাক্লিতেছে. তুমি কি ইহাদিগের কাহারও আর্ত্রনাদৈ কর্ণ-পাত কর ? তাই বলিয়াছি তুমি 'নিরদয়', তোমায় আর দ্যাময় বুলিয়া ডাকিব ন;। তো-মার দিকে চাহিব। আর কাঁদিব না। তোমার দ্যার ভিথারী হইয়া আপনাকে আপনি রুথা আরু বঞ্চিত করিব না,"

কিন্তু, গীতিকবির মতে বিজ্ঞান, আপনার তুংগে আপনি দগ্ধককরের মত হইয়া থাকিলেও প্রকৃত রুত্তান্তমংগ্রহে পরাজ্মণ নহে। বিজ্ঞানের এতটুকু জ্ঞান আছে যে, ভগবানের দয়াসংক্রান্ত সমস্ত তত্ত্ব, তাহার সংকীর্ণসংগ্রহের অন্ধিগম্য হইলেও, এ জগতের যেখানে হৃদয় ফুটিয়াছে, সেখানেই মনুষ্যহৃদয় জগিয়ধান ভগবান্কে

'দরামর' বলিয়া অথবা তদক্তরূপ অফ্র কোন নামের আশ্রয় হইরা সম্ভাবণ করিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

এ ভক্ত বিজ্ঞান ইহাও বিশিষ্টরূপে জানে যে
মত্যা বুর্ক আর ন। বুর্ক,—মত্যা এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত তত্ত্বকে তার সামান্ত বুদ্ধির অতি
সামান্ত টোপার মধ্যে ভরিয়া সারসত্য উদ্ধার
করিতে পারুক আর ন। পারুক, সে জগতের
অপ্রত্যক্ষ অধীখরকে প্রত্যক্ষবং মনে করিয়া,
তাঁহার কাছে কাঁদিতে শিথিয়াছে। অগণিত
অথবা গণনার অতীত মানব-হৃদয়ের এই মহাভাবমূলক চিরপ্ররুচ বিধাস কি প্রকৃতির প্রতারণ
মাত্র 
থ এমন ভন্মকর কথা মনে করিতেও ভক্তিসিক্ত বিজ্ঞান ভীত ও কুন্তিত হয়। বিজ্ঞান,
এই হেতু, আগে প্রশাস্কলে আপনার কথা
কহিয়া, প্রশাস্কলেই আবার জগতের কথা
জানাইতেছে.—

#### 🥙 ''হরি নিরদয়!

তোমার দরাময় বলে সবে কোন্ গুণে ?"
বেন বিজ্ঞান মন্থবেদ্ধুর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া
কাদিতেছে আর কাতরকঠে কহিতেছে,—"প্রভু,
আমি জ্ঞানানল-দক্ষ পার্ব্বত্য প্রস্তানর রেণু,
আমি ত কিছুই বুঝিলাম না; এবং বুঝিলাম না
বলিয়াই তোমায় 'নিরদর' বলিয়া আসিতেছি,
আজিও তোমায় 'দয়ায়য়' বলিতে সাহস
পাইলাম না। কিন্তু দেখিতেছি জগতের
সকলেই তোমায় 'দয়ায়য়' বলিয়া ডাকে,—
তোমায় দয়াসমুদ্রের বিলুমাত্র লাভের জয়্য়
কর্মণ-স্লিয়্বত্র ক্রেশন করে—দেখিতেছি জগতের
সকল ছদয়ে—সকলেরই প্রাণে তোমার ঐ

'দরাময়' নাম শুরে স্তরে লিখিত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপিনী প্রকৃতির এ বিশেষ সাক্ষ্য কখনও ভ্রান্তিমূলক হইতে পারে না। আমি এই নিমিত্ত, ভয়ে ভয়ে. তোমারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি,—"জীব তোমার কোন অচিস্তনীয় গুণে আকৃষ্ট হইয়া তোমায় 'দয়ামম্ব' विशा मञ्चायण करत. रह 'नित्रमग्न' मग्नामग्न. তুমি আমান তোমার. সেই নিগঢ় তত্ত্ব বুঝাইয়া দাও।" যদি তোমায় না বুঝিলাম, তবে বুঝি-লাম কি ? যদি ভোমায় না চিনিলাম, তবে চিনিলাম কি ? আর যদি তোমার ঐ 'দয়া-মন্ত্র নামমাহাত্ম্য কানে মাত্র শুনিয়া তাহাতেই পরিভৃপ্ত রহিলাম, অথচ মৃহুর্ত্তের তরেও প্রাণে অমুভব করিতে না পারিলাম, তবে করিলাম কি ? তুমি গুরুদেব, তুমি জ্ঞানদেব। যেমন সূর্যোর রশ্মি-কণিকায় আলোক, তেমন তোমার কুপারশ্বির অণুপ্রমাণ কণিকায় জ্ঞান। আমি তোমাকেই ডাকিতেছি। তোমার প্রসাদ-বিশ্-স্বরূপ প্রকৃত জ্ঞানের যে মৃত্তি দর্শনে মত্ম-ষ্যের শত পাপসস্তাপিত ভঙ্গরাশি সদৃশ প্রাণ শীতল হয়, তুমি আমাকে সেই জ্ঞান দান কর, এবং আমাকে জগনোহন দয়ায়য় নাম-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া চিরকালের তরে কৃতার্থ কর। তোমার কৃপায় বিজ্ঞানের সঞ্জল-জলদ-গন্তীর ভাষায় জগতের সর্ব্বত্রই বিখোষিত হউক.—

জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-দিব-শঙ্কর—শ্রীহরি: সত্য-স্থুনর:
জয়-পূর্ণব্রক্ষ-পরাৎপর:

### কণিকা।

#### বদন্ত-অন্তে।

ছ'দিনে কি ঋতুরাণি ফ্রারেছে সব
আপন হরব-দীপ্ত বৌবনের ভ্ষা,
অ্লদ্মপ্রাবিনী শক্তি সৌন্দর্য্য-গৌরব ?
ভালিরাছে শরভের মদিরার নেশা ?
গার না কোকিল আর অধীর হরবে,
বহে না কুত্মবাস মৃত্ সমীরণে;
যুবক যুবতী আর আঁকে না মানসে
শিবিল বিলাস-চিত্র পুর-উপবনে।
ধরার সৌন্দর্যাস্থা ভালিয়া চ্রিয়া,
বিকট রাক্ষসী মূর্ত্তি করেছ গঠন,
অলস মলয় য়ৢত্, কোকিল কাকলী।
আকুল করে না আর রমণীর মন।
চলেছে নন্দনে রাণি হাসিয়া হাসিয়া
দীর্ঘ্যাস-অঞ্চ-জালা রহিল পড়িয়া।

ঞী: ---

#### বর্ষশেষে।

आवात आमिन वर्ष शंन हरन हात ।

मरन मरन सूथ इःथ अजै ड खें सन,

हानि अक भिर्म शंद अजै ड खें सन,

हानि अक भिर्म शंद हिन्द जित खार है,

खित शंद वहन्त कं सारत नारह ।

खित छें देनाह आमा आकाष्मात भीरख

कांगां हि द सोन्दरग्र अवीत निम्नामा,

ज्वान् हिम्नादत स्मात नवीत्नत खद्त ।

खन नववर्ष ज्ञा नवीन ख्यरम ;

खिन्ना एकामादत वर्ष कतित शहन ।

कि कन निख्य कारन खित्या-स्नवका ।

वर्ष मरन रयदमा ना श्रम ज्ञा मान्नविनी,

अत्रि स्मात मानम-स्नविका । अत्रि स्मात्निनी,

जित्र कर्श ज्रांना मृह मूत्रमीत कान

खनिरव आकून हिम्ना मन्नीक महान्।

## পিপাস্থ।

0000000C000

পাজি এ হাদর কেন আঁধারে মগন!
প্রাদোষ-প্রভাত বেলা,
কণক-কিরণ-মালা,
দে'থেছি প্রাক্ততি-মঙ্কে উজলি ভ্রন,—
সারাহু গগন-কোলে,
নবীন নীরদ-জালে,

চাঁদের নবীন আলো—নব আলোজন,
বিশ্বপতি-সাধনার,
অসীম অনস্ত গার,
বিশ্বদেব মহাপ্রাণে ঢালিয়া জীবন,
গাইছে সকলে—আমি আঁখারে মগন!
২
আমারি হৃদর কেন আঁধারে মগন?

তাঁহারি আশীৰ-বলে, चनक नीनिय-छान. कृषिश नी बदव सूर्थ छेजन स्थानन, অনস্ত নক্ষত্র রাশি, মুথে মেথে প্রীতি-হাদি--গাইছে তাঁহারি জয়-শমন-শাসন-नाहि चारन (भाक, द्रांग, পাপের অনস্ত-ভোগ, জীবনে জড়ান গুধু প্রেম আভরণ;— क्निधि (दनाम क्छ, উর্মিমানা শত শত, সান্ধ্য রবি-করে রঞ্জি কত আন্দালন, বুক্সরা প্রীতি, ভক্তি, বিখের অনস্ত শক্তি. উজ্জ্বল রতন বক্ষে করিয়া ধারণ— মধুর শশিত তানে, গাইছে করণ প্রাণে उँ। ति अश-कति उँ। त्क आश्व विमर्क्कन. আমি কেন শুধু আজি আঁধারে মগন ? आमाति अनम (कन आधारत मशन ? **टिल्टि जार्यन मत्न.** छेमात्र श्रवाह मत्न, কুল কুল ভানে গলা-পবিত্ৰ জীবন-কোথায় পর্বত-শৃঙ্গে,---কোথার সাগর-সক্তে-কোপায় ऋদीर्घ-मर्थ्य, প্রান্তর, কানন-मध्य खनडा-(डिनि. **চ**लिट्डिइ नित्रविध, তাঁহারি মহিমা শত করিয়া কীর্ত্তন,

মণ্য অনিল সনে,
কতই আকুল প্রাণে,
তাঁহারি উদ্দেশে কত করিছে নর্ত্তন;—
কুস্থমিত উপবনে,
বিরলে বিরহী-প্রাণে,
কোকিল কোমল-কঠে করিছে বর্ষণ,
তাঁহারি মহিমা-ধারা স্থা-প্রশ্রবণ।

আমি কেন আঁথি-জলে ভালিয়ে বেডাই ? অগ্নিয় শরজালে. क्षमा-व्यमस मूर्ण, পুড়িয়া অনস্ত আশা হ'য়ে গেছে ছাই, দে অনম্ভ স্বেহ, প্রীতি, कीवत्नत्र चर्थ-युष्टि. দয়া, ধর্মা, সভ্যা, পুণ্য কিছুই ভো নাই, বুকভরা শত হুথ, অনলে জড়িত বুক, অমরতা, মোকলাভ— কোথা কিলে পাই. তুমি'তো করুণা-সিন্ধু, কর দয়া এক বিন্দু, मिश्र উছिन তানে सगठ सागाहे. গাইব পরাণ পু'রে. সে অনন্ত প্রেম-ভরে. অনন্ত আনন্দ যেন লভিবারে পাই. আঁধার হাদয় তলে, তোমার প্রতিভা-বলে,

হয় যেন প্রতিভাত পোড়া ভন্ম ছাই,

আমি যেন তব প্রেমে ভাসিয়ে বেড়াই,

बी भी वमहत्वस शत्त्रां भाषाय ।

### প্রাচীন মিশর।

#### রাজা ও রাজকীয় বিধিব্যবস্থা।

পৃথিবীতে সর্বপ্রথমে, কিরপে রাজার অভ্যুথান ও রাজপদের স্থাই হইল, কোন ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দ্ধার্মান হইরা তাহা প্রতিপন্ন করা অসম্ভব। এতৎসম্বন্ধে লোকতত্বজ্ঞ চিস্তাশীল বিজ্ঞজনেরা যুক্তি ও অনুমান বলে, এক এক সময়ে এক এক প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইরাছেন। বলা নাছল্য যে, এ ক্ষেত্রে সেই সকল অনুমানই প্রামাণিক সিদ্ধান্তের স্থলবর্ত্তি।

রাজপদ কাহারও যদৃচ্ছালক সথের সামগ্রী নহে। কোন বাক্তির ইচ্ছা হইরাছে, আর তিনি অমনি পাঁচ জনের প্রভূ হইরা বিসিয়া আপনাকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করিয়া-ছেন, বস্তুতঃ পৃথিবীতে এই প্রণালীতে রাজ-পদের স্পষ্ট হয় নাই। মানবজাতির ক্রম-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, সমাজের প্রয়োজনে, আপনি উহা উদ্ভূত হইরাছে। মাহ্রুম সভা-বতঃই সামাজিক জীব। সে ধীরে ধীরে পশুজীবন পরিহার ও প্রাকৃত জগৎকে কর্ম্ম-ভূমিতে পরিণত করিয়া, সমাজের গ্রাহ্বিকন করিরাছে, আর সেই কর্ম্মভূমিতে ক্র্মানি-গের কল্যাণ-কামনায়,—সমাজ অক্র্য় রাথি-বার অভিপ্রায়ে, কর্ত্তা বা প্রভূর আসন আপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

विधाला दकान जागाबादनत मनावेभएवे বাজ্টীকা অভিভ করিয়া দিয়াছেন, লোকে আরুতি দেখিয়া তাহা হাদয়সম করিতে সমর্থ হয় নাই। ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণগ্রাম ও শক্তিদামর্থ্যে ক্রমে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। কোন বিশেষ গুণ বা শক্তিদামর্থ্যের পরিচয় পাইয়া একবাড়ীর পাঁচ জনে মিলিয়া ব্যক্তি-বিশেষকে বাড়ীর কর্ত্তর পদে বরণ করিয়া লইয়াছে। এই কর্ত্তাদিগের কেহ যথন আবার অন্য পাঁচ পরিবান্ধের কর্তা অপেকা অধিকতর শক্তিশালীরূপে পরিচিত হইয়া-ছেন, তথন সেই পাঁচ পরিবারের কর্তাই তাঁহার উপদেশ মানিয়াচলা আবিশাক মনে করিয়াছেন, এইরূপে দলপতি বা পদ্দীপতির অভ্যদর ঘটিয়াছে। এই প্রণালীতে কালক্রমে পল্লীপতি জনপদের কর্ত্ত। এবং জনপদের নায়ক একবারে রাজ্যেশর রাজা হইয়া বসিয়াছেন।

মানবসমাজের আদিম অবস্থায়, এইরূপ উচ্চপদলাভ, বোধ হয়, তেমন কোন মান-দিক বা হৃদ্ধিক শক্তিগাপেক্ষ ছিল না। তথন ব'ত্বল, বা শারীর-শক্তিই প্রধানতঃ ঈদৃশ উচ্চপদের নিয়ামক বা নিয়স্কুরূপে পরিগণিত হইত। বানবের পাল যেমন

পালের থাধান হ্মুমানের ক্রকুটিভঙ্গিতে পরিচালিত হ্রা, গ্রুষ্থ ষেম্ন অগ্রগামী গ্রুরাজের শুণ্ড আক্ষাণনে সংঘত রহে, মানব সমাজও, শৈশব-সময়ে, নেতৃপুরুষের বাহুবল ও বাহ্বান্ফোটনেই পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত থাকিত। কিন্তু মানবপ্রকৃতির ক্রমবিকাশ ও উন্নতির অনুপাতে কালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ;—বাহুবল মানগিকশক্তি ও প্রাণবলের নিক্ট মন্তক অবনত করিয়। কৃতার্থ মানিয়াছে। মন:শক্তি কর্তার আ-সনে অধিরত হইয়া, জগং-যস্তের পরি-চালনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে: আর বাহবল উহার আঞাধীন ভ্তারূপে উহার দেবাব্রতে অভান্ত হইয়া পডিয়াছে। সম্ভবতঃ. এই প্রণানীতেই প্রথমে ভগতে রাজার অভানম ও রাজপদের প্রতিষ্ঠা হইমাছিল।

রাজার অভ্যথনে ও রাজপদ স্টির মূল হৈতু এইরূপ হই লেও, দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে উহার বিকাশে বিস্তর পার্থক্য ঘটিনাছে। কোন স্থানে ফুটিয়াছে রাজভন্ত্র, কোন স্থানে প্রালভ্য বা পঞ্চায়তী ব্যবস্থা এবং কোথাও বা এই উভয়ের মিশ্রণ। এই রাজভন্ত্রও আবার কোন স্থানে স্থার্থলুর ও স্বেচ্ছাপরায়ণরূপে ভয়াস্পদ এবং কোণাও বা নীতিসংবত ও নায়নিয়্ররপে বরাভয়প্রদ। প্রাভন সভ্য রাজ্যসমূহের মধ্যে গ্রীস ও রোম রাজ্যে অভি প্রাচীন সময়েই প্রজাতন্ত্রের বিক্তি বা বৈভবলীলা পরিলক্ষিত হইয়া আসিয়াছে।

ভারতীয় প্রাচীন রাজতল্পের ছায়ায়, স্বার্থপরতন্ত্র স্বেচ্ছাচার পরহিত্ত্রত ঋষি-मक्रमम भूग श्राञ्चारव था या पारेट भारत नारे। अकार अनर ভারতীয় নৃপতিনিবহের একমাত্র কর্ত্তব্য ও ধর্মারূপে পরিগণিত ছিল। এই হেতৃই ভারতীয় ভাষায় ভূপতির নাম নরপাল বা প্রকারঞ্জনধর্মীরাকা। যে দেশের সাগরপ্রজী মহারাজা সগর, সামান্য প্রজাপীড়ন অপরাধে বংশের অবলম্ব ও কুলতিলক পুত্র অসম-জকে, একগাছি তৃণের ন্যায়, ত্যাগ করিতে পারেন, যে দেশের সমাট্ মহারাজাধিরাজ রামচন্দ্র প্রার মুখের দিকে তাকাইয়া, मा कानकीत नगांत्र, त्वरातांधा गठी, व्याणा-धिका पश्चिठाटक वत्न वित्रर्ज्जन पिया, त्राज-ধর্মা-রক্ষার্থ রাজকীয় বৈভবের অভাস্তরে অধিষ্ঠিত থাকিয়াও, অনায়াসে মুনি-ব্রত-অব-লম্বনে সমর্থ, সে দেশের রাজ্তন্ত কিরূপ পদার্থ, তাহা কাহাকেও বলিয়া বুঝান निष्टार्याजन। त्राष्ट्र-विश्वविदर्भेड, भागिड-রঞ্জিত প্রজাপ্রতিনিধিত্ব অণবা স্বাধীনতার কলকৃঞ্জনে মুথরিত, শত স্থ-দম্পদ্-বিল্দিত প্রকাতন্ত্রের উন্মুক্ত অঙ্গনে যদুচ্ছা বিহার অপেকাও যে অবস্থাবিশেষে রাজভন্তশাদ-নাধীন প্রশাস্ত রামরাজ্যের সংযত জীবন স্থ্রগুণে অধিকতর শ্লাঘ্য ও বরণীয়, বোধ হয়, কেইই একথা অসীকার করিতে পারিবেন না।

মিশরে অতি প্রাচীনকালে, প্রায় এই শ্রেণীরই রাজতন্ত্র বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। ভারতের ন্যায় মিশরেও পুরাতন রাজ-পদ বংশপরম্পরাগত ও পুরুবামুক্রমিক ছিল। রাজপদ যেমন পুরুষাকুক্রমিক ও বংশগত. বাজধর্ম ও রাজকীয় কর্ত্বানিচয়ও তেমন পুরুষামুক্রমেই একবিধ ও প্রায় একই ভাবে অনুপ্রাণিত। ভারত ও মিশব, ইভয় দেশেই রাজার একমাত্র ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য প্রজারঞ্জন ও প্রজাপালন। স্বতরাং নূপ-বালক ও রাজকুমারদিগের শিক্ষাপ্রণালী চিরদিনই ইহার উপযোগি ছিল। তাঁহার। প্রজাপালন ও প্রজাসংরক্ষণ উদ্দেশ্যে এক-দিকে শিক্ষা করিতেন অস্ত্রবিদ্যাওরণ-কৌশল, আর একদিকে অভ্যাস করিতেন সংযত জীবন। দিগবিজয় ও সার্বভৌমত্বের গৌরব লাভ রাজার অবশাকর্ত্তন্য ধর্ম নহে, ব্যক্তিবিশেষের বীরকীর্ত্তি প্রকটন ও আত্ম-প্রাধান্য অর্জনার্থ অসংয়ত আকাজ্জার অমুচিত বিকাশমাত্র। বস্তুতঃ তৎকালে नम्रो, धर्म्य. नाग्यनिष्ठी, এবং চরিত্রগত মহত্ত ও উদারতাই রাজকুলের প্রধান উপলক্ষণ বা আভরণসরপ ছিল।

প্রাচীন ভারত ও মিশরে রাজধর্ম ও
রাজকীয় কর্ত্বের মৃলস্ত্র এক হইলেও,
শিক্ষাপ্রণালী ও দেশ-প্রচলিত সামাজিক
অবস্থা ও আচারগত পার্থক্য হেতু, ফুল এক
হইতে পারে নাই। ভারতে, একই সময়ে,
এক অকে আঅ্ত্যাগের মহাযজ্ঞে আছতি
প্রদানার্থ রামের সাম্রাজ্য কুটনোমুগ হইরাছে, অন্য অকে, রাবণের অধিকারে রাক্ষী
নীতি লালসার লেলিহান জিহ্বা প্রসারিত

করিয়া ভোগের ভাগুার শুষিয়া লইয়াছে। এক দিকে যুধি ঠিরের ধর্মরাজ্য দরাধর্মের বিজয়সঙ্গীতে ভান ধরিয়া দেবলোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে উদ্যত হইয়াছে, অন্যাদিকে জরাসন্ধের ভীষণ কারাগারে আতক্ষের বিকট চীৎকারে দয়াধর্ম 'ত্র।হি মধুস্থদন' রবে পলা-ইয়াগিয়াছে। ভারতীয় বিভিন্ন রাজবংশে। একই প্রজাপালনরূপ ধর্ম্মের প্রাধান্য থাকা সত্ত্বে, ধাৰিপ্ৰ-ীত শাস্ত্ৰীয় **অমুশাসন রাজ**-বংশীম্দিগের ব্যক্তিনিষ্ঠ স্বাধীন-প্রবৃত্তির উপর বলপ্রায়োগের পদ্ধতি অবলম্বন করে नारे। ताका, त्मनधार्यत शतिवर्ष्ठ ल्लाट বা হুরাকাজ্জার অমুরোধে দানব-ধর্মের অমু-দরণ করিতে যাইয়াও গতিপথে, কদাচিৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই হেতুই, একই ভারতবর্ষে, ব্যক্তিভেদে রাজকীয় অষ্ঠানে নানার্প পার্থকা সংঘটিত ইইতে পারি-য়াছে। কিন্তু মিশরের রীতি অন্যরূপ। মিশর দেশ-প্রচলিত বিধিব্যবস্থার শৃঙ্খলে সভাবতই এরপ শৃভালিত থাকিত যে, কি রাজা কি প্রজা, কাহারও ঘুণাক্ষবে, তাহার অন্যথা করিবার সাধ্য ছিল না। ভারতের ঋ্যির অনুশাদন ও বিধিব্যবস্থায় প্রতিনিয়ত মস্তক অবনত রাখিয়াও সাধীন-कीत, आंत्र मिभदत्रत नृत्रवः न व्यकां है। निष्य-मुख्यत्य निकक्ष, निःशामनाकृ मुक्षीय यञ्च-विरम्ध। भिभरतत्र त्राज्ञ गण, हित्रिन्न हे छाठ-লিত নিম্নের অনুশাসনে যন্ত্রবৎ পরিচালিত হইতে বাধ্য থাকিতেন। এই হেতু মিশরীয় भमछ नृপতिই राग এक ছাঁচে ঢালা, একই

বিগ্রহবৎ কর্মক্ষেত্রে পরিগণিত হইয়াছেন। মিশরে প্রচলিত নিয়ম লজ্যন করিলে সামান্ত প্রজা বেমন সমাজে অপাংক্তের ও কঠোর দত্তে দ্ভিত হইত, তেমন রাজাও রাজ-कुरलत्र कण्डेकद्राः न ताक्रिंगि इहेर्ड व्यथ-সারিত হইতেন। কিছুতেই ইহার অন্যথা হটতে পারিত না। কিন্তু ভারতে সে কথা न(इ। ভারতে অনেক সময়, রাজপদের স্বাভাবিক প্রভুহ, প্রতিপত্তি ও গৌরবের প্রভাবে নিয়মলজ্যনরূপ সামান্য ব্যভিচার. অনেক সময়, উপেঞ্চিত হইত; কথন কথন বা রাজার অহুঠিত অনিয়মও, নিয়মের স্থল-বতী হইয়া ব্যবস্থাকর্তা ঋষিদিগের অনুমো-দিত হইয়া যাইত। প্রায়শ্চিতের বিধানও অপেকাকত সহল্পাধ্য এবং অধিকারীভেদে প্রায়শ্চিত্ত লঘু ও গুরু হইতে পারিত। কিন্তু, भिभाः तत्र कथा व्यनाक्रिया । त्रथात्म धर्मा, ज-মাজ ও রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিভাগেরই প্রচলিত নিয়ম চির অমোঘ, অলভ্যা ও অবণাপ্রতিপালা ছিল। ঈদুশ নিয়মতস্ত্রতা বা পুরাতন ব্যবস্থা প্রিয়তা একাংশে মানবীয় বিকাশ ও উন্তির পরিপন্তী হইলেও উচ্ছুগুণতা ও বেচ্চাচারিতার অপ্রতিহত প্রতিরোধকরপে অন্যাংশে মিশরে বস্তুতই स्कल श्रेष्ट इरेग्नाहिल। भः ठेक निरंगत व्यव-গতির জনা মিশরীয় রাজাদিগের নিতা কর্ম ও নিত্য অহুষ্ঠেম ক্তিপ্ম আচার-প্রতি এস্থল সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে।

যথার্থ রাজ-ধর্ম ও শাসন-নীতির মূলমন্ত্র অতি প্রাচীন সময়ে, একদিকে জ্নয়সম করিয়াছিল

ভারতের আর্ঘ্যাভি, অন্য দিকে বুঝিয়া-ছিল প্রাচীন মিশর। মিশরের প্রণাণী স্কাংশে রাজভন্ত হইলেও, নুপতিবর্গ স্বাধীন ইচ্ছার অন্থসরণ বা স্বেচ্ছাচারিতার অমুষ্ঠানে সর্বতোভাবেই অন্ধিকারী ছি-(लन। ७४ त्राकाभागन সमस्य कथा नरह. সমস্ত বিষয়েই তাঁহারা সংযত ও নির্দ্ধিট নিয়মের অধীন হইয়া চলিতে বাধ্য থাকি-তেন। বলিতে কি, মিশরের রাজা, সাধারণ প্রজা অপেকাও সহস্রওণে অধিকতর ক-ঠোর নিয়মের আয়ত্ত ছিলেন। মিশরে কতকগুলি বাবস্থাগ্রন্থ ছিল। এই সকল গ্রন্থ পবিত্র ধর্মপুস্তক বা বেদ্বাক্যের ন্যায় সমানিত হইত। এই গ্রন্থনিবহে পুর্ব্বপুরুষ-দিগের অনুষ্ঠিত আচার-পদ্ধতি, রীতিনীতি ও শাসন প্রণালী লিপিবদ্ধ ছিল। মিশরীয় নৃপতিগণ পুর্ব্বপুরুষদিগের অবলম্বিত গতি পথ হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না।

প্রথম কথা রাজাদিগের অন্তর, সংচর, পার্শ্বর ও পারিষদবর্গ। বলিতে কি, ইহারাই, অধিকাংশ স্থলে, প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও, পরোক্ষভাবে, সাম্রাজ্যের প্রকৃত নিয়ামক ও পরিচালক। স্মতরাং স্কল্বন্দী মিশরীয় ব্যবস্থাপকগণ,রাজাদিগের অন্তর ও পার্শ্বর নির্বাচনেই সম্বিক স্তর্ক, সাবধান ও সাবহিত ছিলেন। কোন ক্রীতনাস বা অজ্ঞাত-কুল-শীল বিদেশী কোনক্রমেই মিশরী নুপতির সলিহিত পার্শ্বর বা নিয়তসঙ্গীরূপে মনোনীত হইতে পারিত না। জোজেফ ক্রীতদাসরূপে মিশরে আনীত হইয়া পরি-

প্রচীন মিশর।।

শেষে মিশরের সর্কপ্রধান রাজমন্ত্রার পদে অধিরত হইরাছিলেন। কিন্তু রাজসানিধ্যে উপস্থিত হইবার অধিকার লাভের পূর্বেই, তাহার অন্থনিহিত অলৌকিক দৈবশক্তির প্রভাবে, তাঁহার দাসত্ত-লাগ্ছন স্বক্তোভাবে প্রকালিত হইয়া গিয়াছিল।

ফণতঃ, যাহারা অতি সম্রাস্ত, উচ্চবংশ-সম্ভ ত, নানা বিষয়ে অধীতী, স্থানকা প্রাপ্ত ও চরিত্বান বলিয়া প্রিসিদ্ধ, মিশরে তাদৃশ লোকই রাজ-পার্চররূপে নির্বাচিত হই-তেন, এবং তাঁহারাই অহোরাত্র নূপতি-স্মিধানে যাতায়াত ও অবস্থানের অধিকার লাভ করিতেন। মিশরীয় রাজা ও রাজ-কুমারগণ প্রতিনিয়ত এরপ উন্নতচ্রিত্র বিজ্ঞলোকে পরিবেষ্টিত থাকিতেন যে, রাজ-পদ ও রাজকীয় সম্রমের অনুপ্রোগী সামান্য একটি ভাবও তাঁহাদিগের মনে উদিত হই-বার অবকাশ পাইত না, একটা অসৎ উক্তি वा कार्यामा कथां अ ठाँह। मिरमत अञ्चित्मा-চবে উচ্চারিত হইতে পারিত না। যাহাতে महर्दित मन्त्रका, উत्र छ छेनात ভাবের উদ্দীপন, এবং দেবভার প্রতি ভক্তি ও মামুষের প্রতি मग्रावृक्ति উদ্বোধন হয়, তাঁহাদিগের সালিখ্যে অষ্টপ্রহর তাদৃশ বিষয়েই আলাপ, আলোচনা ও আন্দোলন হইত। রাজা ও রাজকুমারগণ, পারিপার্থিকদিগের নিকট আত্মকৃত হৃষ্ণুতির অন্য উৎসাহপ্রাপ্ত, অথবা তাহাদিগকর্তৃক মন্দ অনুষ্ঠানে প্রকারান্তরে প্ররোচিত বা প্র-বীৰ্ত্তিত না হইলে, প্ৰায়শঃ আপনা হইতে ষংথক্ত'চারী হইয়া বিপথে গমন করেন না।

ভাষাদিগের স্বপদান ছ স্বাভাবেক সন্ত্রমই, অনেক সময়, নীচ ব্যবহারের পক্ষে গুরুতর অন্তর্যম্পুকপ হইয়া থাকে। কিন্তু পার্শ্বির-দিগের নিক্ট উৎসাহ পাইলে, এই অন্তরায় ভেমন কার্য্যকর হইতে পারে না। প্রাচীন মিশরের রাজপারিপার্শ্বিক নির্কাচন সম্বন্ধে এইরূপ সতর্কভার ব্যবস্থা বে বস্তু ভই ফার-পর-নাই ফুট্, সমীচীন ও স্থাস্পত অন্ট্রান, বোদ হয়, এ কথা কেংই অস্বীকার করিতে পারেন না।

মিশরের লোক স্বভাবত:ই মিতাচারী। কিন্ত মিশরীয় রাজপরিবার সেই শ্বভাবসিদ্ধ মিভাচারের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিতেন না। কারণ, রাজ-ভাণ্ডারে অর্থের অভাব নাই, বিলাস-দ্রব্যের অপ্রভুল বা অন্টন নাই, ইঙ্গিডজ্ঞ আজ্ঞা-ধাহী ভূতোর অসম্ভাবও অসম্ভব কথা। ইচ্ছার উদ্রেক মাত্রই ঈপ্সিত বিষ্ণের সম্পুরণ गर्रामा मञ्ज्यभा । এ व्यवसाय, मःय छ्लो वन যাপন, বা মিতাচার-ব্রত-পালন বস্তু ১ই বড় ত্বৰ ব্যাপার। তাঁহারা পাছে বুদ্ধির বিপাকে প্রলোভনে পড়িয়া বিপন্ন হন, এই আনারায় প্রতিনিয়ত বিধিব্যব-আহারবিহারেও. স্থার অধীন হইয়া চলিতে ভালবাসিতেন। श्रकात, धमन कि. রাজকীয় ভোজ্যের পরিমাণ পর্যান্তও নির্দিষ্ট আইনের বিধান অনুসারে নির্দারিত হইত। তাঁহারা কথ-নও দে নির্দ্ধারণের বাতিক্রম করিয়া চলি-**टिन ना, अथरा हिलाउ भाविरकन ना।** ठांशां निवास त्कान समग्र कि कतिरवन,

ভাষাও বিধিবদ্ধ নীতিস্ত স্বারা নিয়মিত ছিল।

निका, जित्रकात वा ज्याधार्यन वाता निभागो अक्रो नगगु लाकरक अभाष कितारेया व्याना यात्र ना, कमडाभन भन्छ ব্যক্তি বা শিংহাসনাক্ত রাজরাজেখরের সম্বন্ধে আর কথা কি ? এই উপায়ে তাদৃশ ব্য-ক্তিকে স্থাথে ফিরাইয়া আনা বস্তুতই অসাধ্য ও অনন্তব। রাজকীর ব্যবস্থা বা রাজ-চরিত্রের প্রকাশ্যভাবে বিরুদ্ধ সমালোচনা वा निकावानघात्रा छेहात मः त्याधन इहेम्रोट्स, हेहा (कान (मा),(कान कार्ल, (कह প्राक्त कतियाद्या कि ना, मत्नह। किन्छ यत्भा-शौिबत जूरनाश्न मधूत मूत्रनौक्ष्तनि **अ**रग-লাল্যার এবং অনাগত অপবাদের ভাবী আশকার অনেক সময়, সভাবতঃ হর্দম নূপ-চরিতও সংযত রাহ্যাছে, অমোঘ শাসন-ব্যবস্থাও কঠোরতার কম্বর আপনা হইতে অপসারিত করিয়া তুখন অঙ্গরাগ ও অঙ্গ-সংস্কারে প্রিয়দর্শন হইয়া উঠিয়াছে। প্রাচীন মিশর, পৃথিবীর সেই অল্তমসাচ্ছন ছদ্দিনেও মানবপ্রকৃতির এই গূড় রহন্য স্বয়সম ক-রিতে সমর্থ হইয়া, এতৎসম্বন্ধে যার-পর নাই স্থলর ও স্থাপত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিল।

তথন সংবাদ-পত্র ছিল না। সর্ক্রসাধা-বের প্রজাহিত হবিণী বা রাজতোবিণী সভা-সমিতিতেও রাজকীর বা রাজচরিত্রের সমালোচনা বা উহার দোষগুণ বিচার হইত না। তথনকার লোকে এরূপ অনুষ্ঠানের কোনই আবশ্যকতা অনুভ্রুত করে

नारे। ভারতের প্রজারঞ্জনধর্মী প্রাতঃশারণীয় নুপতিগণ, পরীক্ষিত, সভাবাদী ও সর্বাধা বিশ্ব গুশু থনামক গুপ্তচরের মুখে প্রভার মনোগভভাব অবগভ হইয়।, তদ্মুদারে আত্মজাবন নিয়মিত ও বিধিব্যবস্থায় অঞ্ সংস্থার করিয়া লইতেন। চিরনির্লিপ্ত ও নিষ্কাম কর্মবোগী সত্ত্যকশরণ মুনিধাষিরা এই কর্মে তাঁহাদিগের সহায় ও অবলম্ব ছিলেন। मिশরে এ সকল ছিল না; সেখানে স্ত:তিচ্ছলে, সাধারণভাবে রাজকীয় দোষা-वनीत निनावान घाता, तामानिशटक अमन-বিষ্ধে বী ভম্পৃহ ও সদ্বিষ্ধে অহুরাগী করা হইত। ইহা রাজধানীর একটা নিত্য অমু-र्छत कर्य हिन। मूनिश्विषितितत्र नाम, পুজনীয়, সন্মানার্হ ও নানাত্তাভিজ্ঞ, দেবমন্দিরের প্রধান পাণ্ডাগণ ইহা করিতেন। भिणतीत आहीन ताकवर्णत देवनिक्त द्वारिन् বা নিত্যকর্মের নির্ঘণ্টের প্রতি দৃষ্টিপাত क्तिरलहे हेश नगाक् श्वाप्तश्यम इहेरव। পাঠকবর্গের অবগতির জ্বন্য এ স্থলে দেই निर्प जित्र अक्टो अधान अः म आहोन इंडि-হাস হইতে সঙ্কলিত হইল।

রাজাকে অতি প্রত্যুবে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিতে হইত।
অবশ্যকরণীর প্রাতঃকৃত্য সম্পন হইলে,
প্রকৃতির সেই প্রশাস্ত মুহুর্তে, হানর ও মন
পরিষ্কৃত, অনাবিশ ও প্রশাস্ত থাকিতে থাকিতে, তিনি, নানাদিক্ ও নানাবিভাগ
হইতে প্রাপ্ত চিঠিপত্রগুলি বিশেষ মনোবোর্গ
সহকারে পাঠ করিতেন। এইরূপে ঐ

তাঁহাকে যে সকল কর্ম করিতে হইবে, সেগুলি তাঁহার হৃদয়ঙ্গম ও চিন্তার বিষয়ীভূত ৰ্ইয়া যাইত। পতাদি পাঠের পর, নৃপতি রাজবেশে স্থাজিত এবং সমস্ত পার্শ্বর, পারিষদ ও অমাত্যবর্গে পরিবেটিত ছইরা দেবমন্দিরে উপস্থিত হইতেন। ममंत्र (प्रवाणद्य देवनिक विण्याना कता इहें । दिवानस्त्रत श्रिषान भूरताहिक (विनी ব। জ্ঞানিবদ্ধ বলিদানের পশুকে দেবতার मखावार्थ डेरमर्ग कतिया, छेटेकः यदा था-র্থনা করিতেন। রাজাকেও সেই প্রার্থনায় যোগদান করিতে হইত। ইহার পরে প্রধান পুরোহিত আহুপাত করিয়া উর্দ্ধনেত্রে ও কর্যোডে দেবতাদিগের নিকট রাজার शाष्ट्रा, नीर्पकीयन ও मर्द्यविष मन्ननकामना করিতেন। রাজা দেশপ্রচলিত বিধিব্যবস্থা ও আইন-কাননের নির্দিষ্ট বিধান অমু-সারে, আত্মধীবন সংযত ও নিয়মিত রা-शिया, नमा, धर्म ଓ न्यारम्य अञ्चामान त्रास्त्र-भागन ও প্রজাপালন করিতেছেন। দেবগণ এই ধর্মপরায়ণ লোকপালক ভূপালকে স্থু শরীরে দীর্ঘঞীবী করিয়া রাখুন, তাঁহার স্ক্ৰিধ মঙ্গল বিহিত হউক; পুরোহিতকৃত প্রার্থনার ইহাই মূলমন্ত্র ও মূলস্ত। এই প্রার্থনা উপলক্ষে পুলনীয় পুরে। হিত অতি গভারকঠে, বিশদ অক্ষরে রাজার গুণাবণী কীর্দ্ধন করিতেন। তিনি বলিতেন,—রাজা रमव्यात्र ভिक्तिमान् ଓ धर्म्य अद्यावान्, लाकनमारक मनानाभी, बाबबादत मिछाहात्री, न्याद्रशत्र अवः मञ्जादशक्षा ७ महान्।

তিনি চিরবদান্য, প্রবৃত্তিনিবহ তাঁহার বশী-ভূত। তিনি মত্যের প্রিয় স্থন্ত অমত্যের মর্মবাতী রিপু, রাজা গুণের পুরস্কারে মুক্ত-श्ख वर द्यारवत्र भागत्न वा भाखिनात्न, চির-কুপাপরবশ ও সদয়। এইরূপে প্রথমতঃ রাজার গুণাবলী কীর্ত্তন করিয়া, পুরোহিত মহোদয়, রাজা যে সকল গোষে দোধী ও ষেরপ কলফে কল্ফিত হইতে পারেন, তৎ-ममुमारम्य উল्লেখ क तिर ठन এवः देश अ विन-তেন, ভাগ্যক্রমে রাজা ইহার কোন দোষেই कनकि नरहन, जिनि निर्फाष अ निष्पाप। যদি তাঁহাদারা কখনও কোনরূপ মন্দ অমু-हान श्हेमा थारक, जाहा हरेला, जाहा अब्बना হেতু বা জমবশতঃ ২ইয়াছে। রাজার গুণ-কীৰ্ত্তন ও তাহার প্রতি অগত আশীকাদ প্রয়োগের পরে. যে সকল অমাত্য বা মন্ত্রী রাজাকে কুপরামর্শ প্রদান কিংবা তাঁহার निक्रे मञ्जूत घननान वा त्यानन करत्रन, তাঁহাদিগেরপ্রতি আবার তেমনি কঠোর ভাষায় অভিসম্পাত বর্ষিত হইত।

এইরপে পাবত দেবদন্দিরে দেবতাদিগকে সাক্ষাৎ বর্তমান মনে করিয়া, মন্ত্রের
ন্যায় প্রকা ও ভক্তির উদীপক গভীর অক্ষরে
প্রশংসার মাধুরী মাথাইয়া, প্রতিদিন রাজ্ঞাদিগকে, তাঁহাদিগের কর্ত্রাবিষয়ে উপদেশ
প্রদান করা হইত। ঈদৃশ উপদেশ একবারে
নিক্ষণ হইবার বস্তু নহে। এইরপে প্রার্থনা
ও বলিদান কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল; পবিত্র
ধর্মগ্রেছ হইতে অভীত কালের বড় বড় লোকদিগের কার্য্যবনী ও উপদেশমালার কিল্ল-

দংশ পাঠ করিয়া পানিষদবর্গদহ রাজাকে প্রবণ করান হইত। পূর্ববর্তী রাজগণ প্রকৃতিপূঞ্জ সহ যে নীভিস্তা ও কার্যাবলীর
অফ্রচানে অমন স্থপে সফ্রেন্দে জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন, বর্তমান নৃপতিও
যেন, লোকশাদন-বিষয়ে দুসই পথের অফ্রদরণে তাঁহাদিগেরই মত কুতী, কুভার্থ ও
ফ্রথী হইতে পারেন, ইহাই এই অফ্রচানের
প্রধান উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ছিল।

রাজা ইংার পরে আহারাদি, দৈনিক
শারীর-কার্য্য সমাধা করিয়া বিশ্রাম-অস্তে
রাজকীয় কর্ত্তব্যে মনোনিবেশ করিতেন।
মিশরীয় রাজভোগে বিলাসিভার নামগদ্ধও
ছিল না। অতি সামান্য ভোজ্য ত্রেয় রাজভার ভোজনপাত্র সজ্জিত হইত। ভোজ্য
নির্বাচনে রসনার তৃত্তির প্রতি দৃষ্টি রাখা
হইত না, শুর্ শরীর ও স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি
লক্ষ্য রাথিয়াই রাজকীয় ভোজন সামগ্রী প্রস্তত্ত করা হইত। বিজ্ঞ চিকিৎসকের ব্যবস্থা
অনুসারে আহারীয় প্রস্তুত হইয়া আসিত
এবং নুপতি প্রতিদিন সেই চিকিৎসক নির্দিষ্ট
পথা গ্রহণ করিয়াই পূর্তিপ্রশাভ করিতেন।

ন্যায় বিচার ছারা প্রজারক্ষা রাজকীয় কর্তুব্যের এক প্রধান অনুষ্ঠান। ক্ষমতাপার, সম্পান ও পদস্থ ব্যক্তি অপরাধজনক কর্মা, করিয়া যদি তাহাদিগের ধন, মান ও বাহাছরির প্রসাদে বিনা শান্তিতে অব্যাহতি লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং দীন দরিজ্ঞ ও হর্মপের ধন প্রাণ ও মান যদি অর্ক্ষিত রহিয়া যায়, ভাহাইলৈ দে রাজ্য আর

রাজ্য থাকে না, স্বাতোভাবেই দ্যুর হর্জয় হর্গ বা রাক্ষ্যের রক্ষ্ ম হইয়া উঠে। প্রাচীন মিশরের নৃপতিগণ এই হেতু প্রজার প্রতি বথার্থ ন্যায়বিচার বিধানই স্বাপ্রধান কর্ত্তন্য বলিয়া মনে ক্রিতেন। তাঁহারা, সামাজ্যের স্ব্থশান্তি প্রধানতঃ ইহারই উপর নির্ভর ক্রে, ইহাও সম্যক্রপে হ্লয়স্ক্ষ ক্রিয়াছিলেন।

রাজ্যের প্রধান প্রধান নগর হইতে ত্রিশ জন বিচারপতি নির্বাচিত হইতেন। এই ত্রিশ জনের দারা একটি বিচার-সমিতি গঠিত হইত। একজন থাকিতেন এই সমি-তির অধাক বা প্রেফিডেট। সমগ্র রাজ্যের বিচারকার্য্য সমিতি কর্ত্তক নির্বাহিত হইত। রাজা বিচারক নির্বাচনে ধনী ও সম্ভান্ত বংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না, কোন শক্তিমানু ব্যক্তির প্রতিও লক্ষ্য রাথিয়া চলিতেন না; তিনি বিশেষ সতর্কতার সহিত চারিত্র বল ও সাধুতার জন্য যিনি জন-সমাজে প্রসিদ্ধ, বাছিয়া বাছিয়া তাদৃশ लाकरक हे विठातरक त्र शाम वत्र क त्रिर्जन। रें शिं निरंगत मर्या आवात वहनर्गिता, विक्रता ও ন্যায়পরতা প্রভৃতির জন্য যিনি বিশেষ প্রসিদ্ধ, দেশের সমস্ত লোক ঘাঁহাকে मन्यात्नत भूष्पाञ्चल अनात्न मर्सना श्रञ्ज, তিনিই বিচারকদিগের অধ্যক্ষপদে স্থাপিত হইতেন। পরিশ্রমের পারিতোষিকস্বরূপ বিচারকদিগকে এই পরিমাণ আয়ের সম্পত্তি দেওয়া হইত যে, তাঁহাদিগকে আত্মগংসা-রের জন্য কোনই চিম্বা করিতে হইত ন।।

তাঁহারা নিক্ষেগটিত্তে অননামনে বিচারকার্য্যে অভিনিবিষ্ট থাকিতেন। বিচার-কাথ্য ব্যয়সাপেক ছিল না। বিচারালয় ধনী ও দরিদ্র সকলের পক্ষেই সমান অধি-গমা ছিল। বিচারকার্য বিচারকদিগের সমিতিতে লিখিত নথী দারা সম্পন হইত। সভাই ন্যায় বিচারের মূলস্ত্র ৷ সভ্য শাধা, দিধা ও সরল উক্তিতে যেমন পরিফুট হয়, বাক্যালন্ধার ও বক্তৃতায় উচ্চুসিত হিলোলে তেমন স্পধীকৃত হইতে পারে না। এই হেতু মিশরীয় বিচারকগণ, যে বাগ্মিতায় হৃদ্ধ-বুত্তি উদ্বেশিত হয় ও মনোবুত্তি ক্ষণকালের তরেও অধী ভূত হইয়া পড়ে, বিচারকার্ব্যে ভাদৃশ বাগ্মি হাকে ভয় করিতেন। স্বতরাং বজুতার পরিবর্তে লিখিত উক্তি দারা বিচার-কার্যা নির্কাহিত হইত। উকীলের সভয়াল জবাবের চতুর চাল সর্বতোভাবেই অনাবশ্যক ছিল। বিচারদ্মিতির **অ**ধ্যক্ষ মণিমুক্তাথচিত স্বর্ণগণবন্ধনী ধারণ করিতেন। ঐ বন্ধনীর নিমনেশে সত্যের প্রতিকৃতি স্বরূপ একটা অন্ধ্ৰ্যন্তি লখিত থাকিত। সত্য কাহা-त्र अ भूथ हाहिया विह्नि हम ना ; (वां इम, এই কারণেই সভাকে অর কলনা করা হইয়া हिन। अध्यक्ष धरे वक्षनी शलात्मधात्र ক্রিলেই সকলে বুঝিয়া লইত যে, এইকণ विहातकांशा आह्नक इटेटन । विहात भाग হইয়া পেলে, যে পক্ষের অহুকুলে বিচার निष्पंति इहेड, अधाक महानम् धे रक्षी দারা ভাষার অকম্পর্শ করিতেন। এই সাঙ্কে-ভিক উপারেই রাম প্রকাশের নিয়ম ছিল।

প্রাচীন মিশরে ধর্ম, সমাজ ও শাস্ন-ব্যবস্থা একই আইন বা বিধানের অধীন ছিল। মন্ত্ৰীপভা বা ব্যবস্থাপক সমাজে বিধি-ব্যবস্থা বা আইনকাননের নিতাপরিবর্ত্তন বা অঙ্গ সংস্থার হইত না। পুর্বেই বলা হই-য়াছে, মিশরীয়দিগের ন্যায় পুরাতনপ্রিয় জাতি, পৃথিবীতে দ্বিতীয় লার একটি বিক-সিত হইয়াছে কি না, সন্দেহ। মিশরে নুত্র রীতি, নীতি বা বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন একটা যার-পর-নাই বিস্মুকর অভুত ঘটনা-রূপে গণ্য হুইত। মিশরের সমাজ, ধর্ম ও শাসন প্রণালী সমস্তই প্রাতন থ'তে প্রবাহিত १२ छ। कि कृष कि तुहद गमछ कर्यारे वः भ-পরস্পরাগত পুথাতন বীতিক্রমে অহুষ্ঠিত হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। পুরাতন রী-তির তিল পরিমাণ ব্যতিক্রমও অসাধ্য ও অসম্ভব ছিল। নিশরবাসী আপামর সাধা-রণ সকলেই, শৈশবাবধি অক্ষরে অক্ষরে সমস্ত নিয়ম পালন করিয়া চলিতে বাধ্য থাকা হেডু, দেশ প্রচলিত রীতিনীতি ও বিধি-বাবস্থার অভান্ত হইয়াউঠিত। দেশে আং-ইনে অনভিজ্ঞ লোক একটিও ছিল না। শাসন-নীতি পরিচালন পক্ষে ইহা বস্তুতই বড় একটা স্থবিধাজনক অবস্থা, সন্দেহ নাই।

প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র ইত্যাদি উচ্চ ও নিম বর্ণভেদে দণ্ডের ভারত্য্য ছিল। এখনও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত সভ্য দেশে অপরাধীর উন্নত পদনী বা অবস্থা, সময় সময়, দণ্ডের প্রথরতাকে, একটু মোলা-বেম করিয়া দিতে সমর্থ হয়, কখন কখন বা একবারে মুক্তির পথও পরিকার করিয়া দেয়।
কিন্তু প্রাচীন মিশরে অপরাধীর অবস্থা
বিবেচনায় দণ্ডের ভারতম্য হইতে পারিত
না। নরহত্যাকারী ক্রীত দাসই হউক,
অথবা স্থাধীন প্রভুবংশের সম্ভান্ত সন্তানই
হউন, হত্যা যদি ইচ্ছাক্তত হইত, ভাগা হইলে
প্রাণদণ্ডই তাঁহার অবশাস্তাবি শান্তি। মানবীয় ধর্ম ও ন্যায়নিষ্ঠতার মহনীয় সম্পদে
প্রাচীন মিশর প্রাচীন রোম অপেকা
অনেকাংশে উচ্চতর পদবীরাচ ছিল। রোমে
প্রভুক্রীতদাদের প্রাণহত্যা করিয়া দণ্ডনীয়
হইতেন না; মিশরে দাসহত্যাপরাধেও
প্রভুক্রীবদণ্ডে দণ্ডিত হইতেন।

মিশরে মিণ্যাসাক্ষ্যদানের শান্তিও ছিল প্রাণদণ্ড। সাক্ষ্যদানের দেবতার নাম করিয়া শপথ করা হইত। স্তরাং সাক্ষ্য মিথ্যা হইলে, একদিকে হইত দেবতার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন, অন্যদিকে করা হইত সানব-প্রকৃতির হুর্লভ সম্পদ্, —সারণ্য ও সাধুতার মস্তকে পদাঘাত। মিশরীয় ঝাজব্যবহায় এই হেতু মিথ্যাসাক্ষ্যদানের প্রতি এইরূপ কঠোর দণ্ডের বিধান করা হইয়ছিল। ভারতে, প্রাচীন সময়ে, এই অপরাধে রাজকীয় দণ্ড অপেক্ষাও ধর্মের শাস্ত্রন প্রবলতর ছিল। ভারতীয় ঋষি মিথ্যাসাক্ষ্যদাতার প্রতি পর্বাতিক ঘোর ভমিশ্র নরক এবং ভাহার উদ্ধিতান চতুর্দশ পুরুষের নিরয়-গ্রমনের বিভীষিকা। স্পৃষ্টি করিয়া রাধিয়াছিলেন।

মিথ্যা অভিযোগে, অভিযোগ প্রমাণিত इरेटन, ष्यभवाशीत्क (य मध (छात्र कवित्र हरेड, मिथा। অভিযোগকারীর প্রতি, मिभ-রীয় শাসন বিধানে, সেই দণ্ডের বাবস্থা ছিল। যে ব্যক্তি শক্তিদত্তে প্রাণবধার্থ আক্রান্ত ব্যক্তির জীবন রক্ষার জন্য চেষ্টানা করিত. অথবা ঔনাস্য বা অমনোধোগ হেতু, তাদুশ বিপন ব্যক্তির স্থায়তার অগ্রাপ্র না হইত, নেও হত্যাকারীর ন্যায়, কঠোর দতে দুভার্হ ছিল। আক্রান্ত বিপরকে স্থায়তা করার সময় বা স্থবিধা নাই বলিয়াও যদি কেহ তদৰ্থ চেষ্টায় উপেক্ষা প্রবর্শন করিত, তথাপি তাহার নিষ্কৃতি ছিলনা। এরপ প্রমাণ হইলে, তাহার কোন দণ্ড হইত না স্ত্যু, কিন্তু তাথকে গোকসমাজে ভীক কাপুক্ষরূপে চিরকলস্কিত হইয়া থাকিতে হইত।

মিশরে কেইই অলগ বা অকর্মণা জীবন
যাপন করিয়া সমাজ বা দেশের গণগ্রহরূপে
থাকিতে পারিত না। মাজি ট্রেটের নিকট
রেজেইরী বহি থাকিত। প্রত্যেক ব্যক্তিকে
সেই বহিতে নাম ধাম লেখাইয়া রাখিতে
হইত। ইহাতে দে কি ব্যবসাধ বা কি উপায়বলে জীবিকা উপার্জন করে, ভাহারও
প্রকৃত তথা লিপিবদ্ধ করাইতে হইত। এ
অংশে কেই মিথা। উক্তি করিলে, অমনি
ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইত।

( ক্রম্ম: )

শ্রী------শ্ব

#### ছায়াদর্শন।

#### ত্রয়োবিংশ অধ্যায়।

উপক্রম।

রমণী, মাতৃম্নেহের স্বাভাবিক বিকাশে, সময়-বিশেষে, দেবতার মত ফুন্দর প্রকৃতি লাভ করে; এবং সেই মাতৃশ্লেহেরই অপাভাবিক বিকারে, সময়ান্তরে, বাক্ষদীর ন্যায় ভয়ন্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, সংসারে ঘোরতর বিপদ ঘটাইয়া থাকে। সেহমমতাময় গীয়ৄয়-রাশির এইরপ পরিণাম কি পরিতাপজনক! কিন্ত প্রকৃতির গতি কে রোধ করিবে গ

আমর৷ আজি পাঠককে উল্লিখিতরপ লোক-ভরদ্ধর মাতৃশ্লেহের একটি কাহিনী উপ-হার দিব। কাহিনীর সভাত। সম্বন্ধে আমে-রিকার চুইখানি ধর্মবিষয়ক মানিক পত্র \* এবং ইংলণ্ডের প্রথিতনাম। লেখক, তত্ত্বপ্রিয় (Stead) ষ্টেড্ সমাজের নিকট দাগী। স্থবিজ্ঞ পাঠক কাহিনাটির আদ্যোপান্ত মনোযোগ-সহকারে পাঠ করিলে দেখিতে পাইবেন যে, কোন কোন মাতা, প্রপারে যাইয়াও, মুমতার বাঁধ ছিঁ ড়িতে ন। পারিয়া, সতত সম্ভানের সঙ্গে সঙ্গে পৃথীধামে ঘুরিয়া বেড়ায়; এবং কেহ সেই সন্তানের সম্পর্কে কোনরপ মন্দ বাবহার করিলে, তাহার উপর, অহুর কিংবা অপদেবতার মত আক্রমণ করিয়া, অভাবনীয়

\* The Christian Age and The

ষ্টন। সংষ্টিত করে। এ পৃথিবাতে কাহারও হ্দয়েই আখত কল মৃত্যোর কর্ত্ব্য নহে; ষাহার। প্রপারে চলিন। নিয়াছে, কোনরপ বাক্য কিংবা কার্য্যদ্বারা তাহাদিগের হৃদয়ে আঘাত করা যেমন অকর্ত্তব্য, তেমন আপজ্জনক। পর-পারবর্ত্তি পাপাত্মা না করিতে পারে এমন কর্মা নাই, না ঘটাইতে পারে এমন বিপত্তি নাই। যাহার৷ পৃথিবীতে থাকা কালেই পাপাত্মা বলিয়া পরিচিত হয়, তাহাদিগের ক্ষমতা অসীম নহে, পরপারবর্ত্তির ক্ষমত। তুলনার অসীম। আগ্রিক কাহিনী।

উত্তর আমেবি হার অন্তর্গত বিখ্যাত বোষ্ট্রন নগরের আট মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে ব্রুক্লার্ম্ নামে ক্ষুদ্র পল্লী। পল্লীতে, কতিপর সম্ভান্ত পরিবারের বাসভবনের অনরে, কএক ধর প্রম-জীবী গৃহস্থ বাদ করে। সেই গৃহ্স্থদিগের একটির নাম (Benjamin Bow) বেঞ্চা-মিন বে। বেঞ্জামিন বয়সে নবীন যুবা, এবং প্রমণীল কর্মাবুরুষ। সে কতক কাঠুরিয়া, কতক করাতী, কিয়দংশে কারুকার্ঘানিপুণ মিস্ত্ৰী:-আপনি জন্মল হইতে কাঠ কাটিয়া আনে, সেই কাঠ দিয়া আপনিই তক্তা বানায়, এবং তার পর, তক্তাগুলি লইয়া, টেবল চেয়ার, Lady's Home Journal of Philed (I, hia. আলমারি প্রভৃতি নানারপ ফুলর ও মুখ-বাব-

হার্য্য কাঠের জিনিষ প্রস্তুত করিয়া, তন্ধারা জীবিকা উপার্জ্জন করে।

আমেরিকার স্বাধীনজীবী ব্যক্তিমাত্রই সমাজে সাধারণভোণির একটি ভদ্যলোক। সে হাঁড়ি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার যদি অর্থোপার্চ্জনের শক্তি থাকে, এবং ঘরে কিছু অর্থ সঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে তাহার গৃহে সম্রান্ত ভদ্রমহিলারাও কর্মস্থত্রে নিঃসক্ষোচে যাতায়াত করিতে পারেন। বেঞ্জানিনের গৃহেও গ্রামস্থ তুইটি সম্রান্ত স্থানিকত যুবতীর মাঝে মাঝে যাতায়াত ছিল।

চারিটি জনপ্রাণী লইয়া বেল্লামিনের কুড
সংসার। প্রথম স্বয়ং বেপ্লামিন, দ্বিতীর তাহার
স্ত্রী (Sara) সারা; তৃতীর তাহার একটি চারি
পাঁচ বংসর বয়য় পুল, চতুর্থ (Margaret
Cone) মার্গারেট কোন্ নারী একটি যুবতী
ধাত্রী। এই ধাত্রীকে ধাই বলিলে কথাটা
সঙ্গত হইবে না। কেন না, সারা ও মার্গারেট প্রায় সমান-শিক্ষিতা, এবং সমাজে
সমান শ্রেণীর কুলবালা। কিন্তু চরিত্র বিষয়ে
উভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই
অতিমাত্র কোপনা, ক্রর-চরিত্রা,—কর্কণ-মুথরা,
থ্রবং বাহিরে স্বর্থার তেমন কোন কারণ না
থাকা সম্বন্ধও, একে অক্টের প্রাক্তি, সপত্মীর
ন্যায়, স্বর্থার কাল-কূট বিষ্যে ভরা।

এই ঈর্ঘা কেন ? সার। ঘরের গৃহিণী,
মারগারেট নিয়মিত বেতন-পালিতা প্রম-সঙ্গিনী।
কিন্ত সারার মনে আগে সংশয়, তার পর দৃঢ়
বিশ্বাস ছিল যে, তাগার প্রম-সঙ্গিনী মারগারেট
অচিয়ে তাগার স্থলাভিষিক্তা সপত্নী হইবে।

সারার সৌন্দর্যো একটুকু খুঁত ছিল। 'খুঁত —দক্ষিণ হস্তে মধ্যম অনুলিটির অভাব। সার।, তাহার বাল্যকালে হাতে জাঁতার কলে বড় গুরুতর আঘাত পাই-য়াছিল। আঘাতে তাহার সমস্ত হাতখানি বিনপ্ত হইবার মত হইগাছিল। কিন্তু স্থযোগ্য অন্ত্রচিকিৎসক, একটি মাত্র আঙ্ল মূলপ্র্যান্ত ক।টিয়া, সারার হস্তখানি রক্ষা করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, সার। তাহার পুত্রপ্রসবের সময় হইতে, প্রায়শই, কোন না কোন রোগে. কাতর থাকিত; অথচ তাহার শ্রম-সঙ্গিনী অথবা ভাবীসপত্নী মারগারেট, নীরোগ শ্রীর ও নবযৌবনের স্ফুর্ত্তিতে, হৃষ্ট পুষ্ট বড়বার মত লাঁফাইয়া বেডাইত, এবং সারার চক্ষে বড়ই বেন স্থূন্দর দেখাইত। ইহা কিছুই কুপিত ভুজন্বীর মৃত অন্তর্দাহজর্জারিতা সারার প্রাণে সহিত না, এবং নির্দর-নিঠুরা মারগা-রেটও মুহুর্ত্তের তারে তাথার মনের গোপন করিতে চাহিত ন।।

দশ্রতি সারার মৃত্যুকাল উপস্থিত। দিনের পর দিন যাইতেছে, সারা ক্রমেই অবসন্ন হইরা পড়িতেছে। এইরূপ অবস্থায় একদিন সারা, শারীরে একটুকু বেসী অবসন্নতার ভাব অক্তভব করিয়া, ক্রক্লার্ম্ পল্লীর সদাশয়া গণ্যমহিলা, (Miss Marry Needham) মিস্ মেরী নিড্-হ্যাম এবং পল্লীর চিকিৎসক (Dr. Fifield) ভক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীকে দেখিতে চা - হিল। তাঁহারা উভয়েই সংবাদ পাইয়া, ডক্টর ফাইফিন্ড্কে সঙ্গে লইয়া, মৃম্র্য্ সারাকে দেখিবার জন্ম চলিয়া আসিলেন; কিস্ক

সেধানে আসিয়া গৃহস্বামী বেঞ্গামিনকে খরে না দেখিরা বড় বেণী বিরক্ত ও চুঃখিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন খরের একপ্রান্তে রোগ-শয্যায় নানারোগজীর্ণা সারা একা ছট্কট্ করিতেছে; ধাত্রী মারগারেট খরের আর একপ্রান্তে বড়ই ঠমকের সহিত বসিয়া গৃহস্থালীর বিবিধ কার্য্যে নিবিষ্ট রহিয়াছে। সারার শিশুটি এক একবার আসিয়া মাকে একট্কু দেখিয়া যাইতেছে, আবার দূরে যাইয়া আপনার পূর্ল খেলায় মনোযোগ দিতেছে।

গৃহস্বামী বেঞ্জামিন কোথায় ? সে, একবারে নিরক্ষর না হইলেও, ভিতরে বাহিরে
সমান কাঠুরিয়া। প্রাভূষেই সে অতি দ্রুত্তহস্তে তাহার (Breakfast) প্রাতরাশ পরিসমাপ্ত করিয়া, নিকটবর্ত্তি বনে কিংবা কোন
কাঠের কারথানায় চলিয়া থার, এবং সন্ধ্যার
কিঞ্চিমাত্রপূর্কে বাড়ীতে ফিরিয়া আসে। তাহার স্ত্রী বাঁচুক কি মক্ক, অথবা তাহার
সংসার উলট পালট হইয়া ধ্বসিয়া যাউক,
কিছুতেই তাহার দৃক্পাত নাই। সে কায়মনঃপ্রাণে অর্থের উপাসক; স্থতরাং যাহাতে অর্থ
হয় তাহাই তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা।

ডক্টর ফাইফিল্ড্ বেঞ্জামিনের অপেকা করিলেন না। তিনি তাঁহার ভগিনী এবং মেরী নিড্হামের কথা অনুসারে রোগিণীর শ্যাপ্রাস্তে যাইয়া উপবিষ্ট হইলেন, এবং কি করিয়া তাহার তদানীস্তন জ্ঞালাযন্ত্রণার কিঞিং প্রশমন করিবেন, তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়াই বুঝিলেন বে, সায়ার জ্ঞার অধিক সময় বাকী নাই।

**ভক্তর ফাইন্ধিন্ড**় সারার দিকে চাহিয়া আছেন, এবং তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্হ্যাম শিয়রে ও পার্টে দাঁড়াইয়া, কখনও গায়ে এক-টুকু হাত বুলাইয়া, কখনও বা চুটি প্রিয় কথা কহিয়া, ধীরে ধীরে ভাহার সম্বর্গণ করি:তছেন, ঠিক্ এমনই সময়ে, গৃহের একপ্রান্তে সাবার "মাগো! মাগো!" বলিয়া কান্দিয়া উঠিল: এবং সেই ক্রন্দন-ধ্বনি ভাতিমাত্রই মুমুর্ঘ সারা, যেন কেমন এক মততার বেগে উঠিয়া বসিয়া, অতি বিকৃত কঠে এবং ভয়ন্বর বিকট মূর্ত্তিতে মারগারেটকে ডাকিতে লাগিল। ইচ্চায় ২উক আর অনিচ্চায় হউক, মারগারেট কাছে আসিল। তথন সারা,উন্মাদিনীর মত চকু ঘুরাইয়া ঘূরাইয়া, মারগারেটের দিকে চাহিয়া, মাপনার সেই ছিলাসুল দক্ষিণহস্ত প্রসারণ পূর্ব্বক কহিতে লাগিল,—."মারগারেট। মার-গারেট ! কথাগুলি ভাল করিরা আমার শোন.— ভনিয়া হাড়ে হাড়ে ণিথিয়া রাখ। আমার ঐ শিশুটিরে কথনও কটু কথা কহিও না. কোনরূপে ক্ট দিও না। উহাকে যে কটু কহিবে অথবা কোনপ্রকার কষ্ট দিবে, আসি তাহার যম। যদি প্রলোকের কথা সতা হয়, তাহা হইলে আমার এই দক্ষিণ হস্ত তাহার দৃষ্টিগোচর হইবে। সাবধান! আমার একথা ভূলিও না। সাবধান। মার-গারেট, সাবধান।"

ুদক্ষিণ হস্তে তাদৃক্ খুঁত ছিল বলিয়া সারা উহা সাধারণতঃ দপ্তানায় ঢাকিয়া রাখিত। কিন্তু আজি ঐ সময়ে সেই দক্ষিণ হস্ত অনার্ত প্রসারণ করিয়া, সে এমনই ভয়ঙ্কর ভাবে পর্জিতে লাগিল বে, ডক্টর কাইফিন্ডের মনেও 
যার-পর-নাই বিরক্তি জনিল। তাঁহার ভগিনী
ও মেরী নিড্হাাম ভয়ে ও'বিরক্তিতে একটুক্
দ্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। মারগারেট তাঁহাদিগের
দিকে চাহিয়া কহিল,"—আপনারা দেখিলেন ও
ভানিলেন, ইহা ভালই হইল।" মিস্ নিড্হাম্
বলিলেন,—"বাছা, তোমরা ছইই সমান। যাহাই দেখিয়া থাকি, তুমি এমন বাদ্বিনীকে
কখনও উত্তেজিত করিও না। তুমি উহাকে
এমন সময়েও এক ফোটা জল দিয়া জিজ্ঞাদা
করিতেছ না, এবং উহার শিশুটকেও একটি
প্রিয় কথা বলিতেছ না, তোমার এ ব্যবহার
ভাল নহে। তোমরা কেহই মল্যা নও।"

সারা মেরী নিজ্হামের এই কথাগুলি গুনিয়া ক্রমে একটুকু শান্ত হইল, এবং থানিক কাল মৃত্ মৃত্ কবিতা আওড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পুত্রবংসলা কোপনার এ ঘুম পৃথিবিতে আর ভাঙ্গিল না।

মৃত্যু সময় হইতে সংবংসরের অধিক কাল অতিবাহিত হইয়াছে। বলা বাছল্য, এই সমযের মধ্যে, মারগারেট সারার পদে প্রতিষ্ঠিত
হইয়া বেঞ্জামিন র বরে গৃহস্পামিনীর আসনে
বিদিয়াছে। বেঞ্জামিন সর্কাংশেই বিচিত্র লোক।
তাহার স্থাও নাই, ছঃখও নাই, ভালও নাই,
মন্দও নাই। একটি স্ত্রী না হইলে সাসার চলে
না, অতএব একটি স্ত্রী চাই। সেই স্ত্রী সারা
হউক, কিংবা সারার মর্ম্মশল্যরূপিণী মারগারেটই
হউক, তাহার সবই সমান। সে আগেও
সমস্ত দিন কাঠের কাজে বাহিরে থাকিত, এখনও সমস্ত দিন কাঠের কাজে বাহিরে থাকে.

এবং দিনাত্তে সাধ্যভোজনের পর, একথানি 'সাধারণ লোকের পাঠ্য, সংবাদ পত্র হাতে লইয়া কিছুক্ষণ সময় যাপন করে।

এই ভাবে বংসরাধিক কাল অভিবাহিত
হওয়ার পর, একদিন, বেঞ্চামিনের একটি
প্রতিবেশী কৃষিজীবী গৃহস্থ ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীর নিকট যাইয়া উপস্থিত। গৃহস্থ
পল্লীর সকলের কাছেই পরিচিত; স্থতরাং
ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত
ছিল। ফাইফিন্ডের ভগিনী গৃহস্থকে প্রফুল্ল
বদনে জিজ্ঞাসা করিলেন,—''তুমি আমার
নিকট কি জন্ত আসিয়াছ ? আমার ঘার। তোমার কোন উপকার হইতে পারে ?"

সে বলিল,—"আজে, আমার আত্মদম্পর্কে কিছু নহে, কিন্তু একটি স্বৰ্গগত আত্মীয়ার গ্রীত্যর্থে আপনার কাছে আসিয়াছি। আপ-নার ঘার। তাহার পুল্রটির উপকার হইতে পারে। আপনি আমার প্রতিবেশী বেঞ্জামিনের পূর্ব্বস্ত্রী সারাকে জানিতেন। সারার সহিক আমার স্ত্রীর বড় সোহার্দ ছিল। আমার স্ত্রীর মুখে আমি ভনিয়াছি যে, আপনি আর মিস্মেরী নিড্ হ্যাম সারার মৃত্যুকালে বেঞ্জামিনের গৃহে উপ-স্থিত ছিলেন, এবং তাহাকে তথন দুয়া করিয়া এইরপ প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন যে, আপনারা, সময়ে সময়ে, তাহার শিশুটির সংবাদ লই-বেন। আপনাকে আমি আজি হুঃখের সহিত জানাইতেছি যে, সারার বালকটি ইদানীং বড় কপ্তে . দিনপাত করিতেছে ; —বড় বেসী কপ্তে। তাহাকে তাহার মাত। মারগারেট, কথায় ক-থার, ঠোনা ও নাথি মারে, সমুখে দেখিলেই

ঝাষ্টা দেয়, এবং বিন। কারণেও ভরক্ষর গল-গর্জ্জন করিয়া গালি দিতে থাকে। এ ব্যব-হারের পরিবর্ত্ত না হইলে বালক কখনও প্রাণে বাঁচিবে না।"

ফাইফিল্ডের উগিনী কথাওলি শুনিয়া বড়ই ক্লিষ্টা হইলেন, এবং কিছুক্ষণ পরেই, মিস্ মেরী নিড্যামকে সঙ্গে লইয়া, হুইজনে এক গাড়ীতে, পল্লার উপাত্তে, বেঞামিনের গৃহে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তথন সূর্য্য পণ্চিমে হেলিয়া থাকিলেও, বেলা খুব আছে; এবং সুর্যোর রশ্যি গ্রামের গাছপালা, পাতালতা, শস্ত-শ্যামল ক্ষেত্রপুঞ্জ এবং ক্ষেত্রস্থামি দরের গৃহ-নিচম্বের উপর ঝল-মল করিতেছে। তাঁহারা (वञ्चामित्नत चात्रातर्म (भौतितारे यथाञ्चातन গাড়ী রাখিলেন, এবং চুই জনেই অতি ফ্রত ঘরের মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিলেন। ইহা না বলিলেও বুঝা যাইতেছে যে, তাঁহার। উভ-राष्ट्रे उथन, त्काथ ও महात अपूर्न भिर्मात, চিত্তে একটুকু বিচলিত।

বেঞ্জামিনের গৃহিণী সেই সময় কি যেন করিতেছিল। সে-ও তাহাদিগকে দেখিয়া একটুকু বিচলিত এবং ততোধিক বিরক্ত হইল; এবং বিরক্তির সহিত বসিবার আসন যোগাইয়। তাঁহাদিগের কথার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তাঁহার। বলিলেন,—"কেমন আছ গো? আমর। সারার বালকটিকে দেখিতে আসিমাছি।"

'সারার বালক' এই চুইটি শব্দের শ্রুতি-মাত্রই মারগারেটের মতিভ্রম ঘটল। ডক্টরের ভগিনী এবং মেরী নিড্হাম উভয়েই

মারগারেট ভুলিয়া গেল। মারগারেট বলিল —"মরি, মরি! আপনারা কি হিতৈষিণী! আপনাদের বোধ হয় আর কোন কাজ দাই ? তাহা না হইলে. পরের বালকের খবর লওয়া উপলক্ষে, অকাজে পরের ঘরে আসিয়া, আপ-নার ও পরের সময় নষ্ট করিবেন কেন ? ভাল. আপনারা সারার বালককে দেখিতে আসিয়া-ছেন; বালক এখন আগার না সেই মড়াটার ? বালক যারই হউক, এখন হা-ভঙালে হতত্রী দুষ্ট বালক এ দেশে চুটি আর নাই। আমি এখনই আপনাদিগকে বালক দেখাচিচ। এই বালককে মানুষ বানাইতে হইলে আমার মত মুগুরের কাজ—অন্যের কাজ নয়।"

কিছুক্ষণ এইরূপ ভর্জন গর্জ্জন করিয়া মারগারেট বালকটিকে ডাকিল। বালক ভয়ে ভয়ে কাছে আসিল; তথন মারগারেট গলা বাঁকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল — "বল, তোর মার নাম কি ?" বালক বলিল,—"তা ত তুমি জান ? সে কথা আর বারে বারে কি বলিব ? আমার মার নাম সারা।" তথন মারগারেট আগুস্তক মহিলাদিগের দিকে চাহিয়া আবার গর্জিয়া বলিল,—"আপনারা এমন ধৃষ্ট হা এবং বালকের পক্ষে এমন হর্ক্ দ্বিদৃঢ়ত৷ আর কুত্রাপি দেখিয়া-ছেন কি ? ও এখনও সেই মড়াটারেই ওর মাবলে; কিন্তু সে মৃত হওভাগিনী এখন কোথায় ? তাহার রোগ-জর্জ্জরিত বিকৃত ততু এই পল্লীর অদূরবর্ত্তি পাহ।'ডে-চিপীর পাদ-পীঠে রহিয়াছে। বঞ্জামিনের ষত দিন আমার কথায় কাঞ্চকর্ম চলিবে, তত-বে সমাবে সম্রান্ত ভদমহিলা, এ কথাও তখন | দিন সারার কবরের উপর একটুকু পাথরের টুকুরাও কেহ দিতে পারিবে না।"—এইরপ কথিয়াই মারগারেট বালকটিকে একটি ধাক্তা দিয়া দ্রে ফেলিয়া দিল, এবং বলিল,—"যা,— বাহুরে ছা। আমি তোর মা নই। তুই যারে মা ডাকিস, তার কাছে যা—তার কাছে যা।"

মারগারেটের মুখের কথা শেষ হইতে ন। হইতেই, ঘরের একটা দৃঢ়ঙ্গদ্ধ বড় ঘারের উপর দবলে আঘাত হইল। সে আঘাতের অবাভ;-বিক ধ্বনিত্তে আগস্তকাদিগের প্রাণ চমকিয়া উঠিল। মারগারেট তথনও চমকিল না। মারগারেট বলিল,—"আপনারা এ শব্দ তানিয়া চমকিত হইবেন না। সারার মৃত্যু অবধি এ বাড়ীতে—বিশেশতঃ পাশের ঐ কুঠরীর বদ্ধ ঘারে, এইরূপ শব্দ অহরহঃই তানিতে পাওণা যায়। আপনারা যথন সারার পূল্র দেখিতে আসিয়াছেন, তথন সারার স্বর্গীষ (!) চরি-ব্রেরও কিশ্বিং পরিচয় গ্রহণ করুন।"

এ সমরে আবার তুই তিন বার শব্দ হইল।
মারগারেট বলিল,—"মাজ যে একটুকু বাড়াবাড়ি; বেঞ্চামিন ত ও দারাজাট। ভাল করিয়া বন্ধ করিরাছে। ঐ দরোজার উপর এত
আঘাত কেন ?"—এই কথা কহিয়াই মারগারেট একটা জানালার প্র্দা সরাইয়া, কুঠরীর
দিকে ও তাহার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া চারি দিকে
তাকাইয়া দেখিল; তার পর বলিল,—"কই,
কেহই ত এখানে নাই! আপনারা এত তয়
পাইতেছেন কেন ?"

দ্বানালার নিকটে একটা (Rocking chair) দোলন-চেয়ার ছিল। মারগারেট, উন্মাদগ্রন্থের মত সেই চেয়ারে বিদিয়া পড়িয়া,

ঝুল দির। তুলিতে লাগিল, এবং .বলিল,—
"আপনারা মনে করিরাছেন, সার। মরিয়াছে।
অমন পাপ মরেও না, তরেও না। জীবিত ও
মৃত সকল অবস্থায়ই মনুষ্যকে যক্তনা দিরা
অস্থির রাখে। আপনার। যথন এ হেন সারার
বালককে দেখিতে আসিরাছেন, তথন আজি
আগে সারারও কিঞ্ছিং পরিচয় দিব এবং বালকের সব কথাই খুলিয়া বলিব।"

িন্ত সব কথা আর খুলিয়া বলা হইল না।
কারণ, সেই সমরে, সেই দরোজার উপরে ও
ঘরের আরও নানাস্থানে, উপরু পিরি অতি
প্রবল আঘাতের শব্দ হইতে লাগিল, এবং
ঘরের এক কোণ হইতে অসহাশীতল অসন্তঃবিত বায়ু বাট্কার মত বহিল। আগস্তক ভদ্দরিলারা, ভীত-ত্রস্ত হইয়া, একে অনোর দিকে
ঘেদিয়া বিদিলেন। মারগারেটও, ভয়ের আবেগে পাগলের মত, ইতি-উতি চাহিতে
লাগিল। বালকের তথন আর আত্মপর বোধ
নাই। সে দোড়িয়া ঘাইয়া মারগারেটকেই
ধরিল, এবং তাহার কোলের মধ্যে মাথা
লুকাইলাঁ।

মারগারেট এবার প্রকৃতিস্থকঠে বালককে বিনিল,—"কেন, আমার কাছে কেন ? তুমি তোমার মায়ের কাছে যাও। তুমি এই না এই ভদ্রমহিলাদিগের কাছে বিনিলে মে, তোমার মার নাম সারা ? সারাই যদি তোমার মা, তবে তুমি তাহার যাইয়া আগ্রয় লও।"

এখন খরের চারিদিকের সমস্ত ঘারের উপর এবং খরের মেজে ও ছাদের উপরও মড়-মড়, কড়-কড় এবং ধুপৃ-ধাপু শব্দ হইতে লাগিল। কাঠুরিয়ার ছর স্বভাবতই দারুময়
অথবা দারুবহল। ছরথানি যেমন নানারপ
বিকট শব্দে শব্দিত, তেমনই তরঙ্গপ্রহত তর্ননীর
মত, দক্ষিণে ও বামে হুলিত হইতে আরম্ভ
করিল। আগস্তুকারা ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং অনিবার্য্য ঔৎস্কের নিস্কর্বং। কেন না, তথন
বাহিরে রাড় নাই, বাতাস নাই, এবং গাছের
একটি পাতাও তথন নড়িতেছে না।

পূর্ব্বেই কহিয়াছি মারগারেট ক্লিপ্তের মত হইরাছে। এ ক্ষিপ্ততা ঈর্ব্যা, দ্বেষ, ক্রোধ ও ভয়ের আকস্মিক উচ্চ্যাস-জনিত মাস্তিকবিকার, না কিঞিৎ পরিমাণে অক্য কোনরূপ অলক্ষিত-কারণ-সম্ভূত, তাহা আগস্তকারা বুঝিতে পারি-তেছেন না। তবে ক্ষিপ্ততার লক্ষণ যে ক্রমেই বাড়িতেছে, ইহ। তাঁহার। বুঝিতেছেন। কিপ্ত মারগারেট দরোজার দিকে চাহিয়। শ্লেষের কর্তে কহিল,—"কি সারা, কি চাস ? তোর এ বাহুরের বাচ্চ। নিয়া য। ; এমন হুট্ট বালকে चामात्र किছूरे मत्रकात नारे।" এই विन्तारि মারগারেট বালককে আবার এক ধারু। দিয়া मृत्त्र रक्षनिषा पिल, এবং বিনা প্রয়োজনে দৌড়িয়া যাইয়। গৃহের উল্লিখিত রুদ্ধ দার উন্মোচন করিবার জন্ম তালায় চাবি দিল।

আগন্তকারা সকলই দেখিতেছেন ও গুনি-তেছেন। মারগারেট পৌড়িয়া দরোজা খুলিতে গেল, ইহা তাঁহারা দেখিলেন, দরোজার উন্মো-চন শব্দও কানে গুনিলেন; তার পর হঠাৎ কিসে কি হইল, তাহা তাঁহারা বুঝিলেন না। দরোজাটা ঝনৎকার শব্দের সহিত খুলিয়া গেল। দরোজার পরবর্ত্তি কুঠরী হইতে একটা ভয়কর চীংকার শব্দ ও তৎসহ গুরুতর পতনধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে পশিল। তাঁহারাও
দৌড়িয়া গেলেন। তাঁহারা যাইয়া দেখিলেন
মারগারেট মুম্র্র অবস্থায় মেজের পড়িয়া
র্গো গোঁ। শব্দে ঘোঁঙ্রাইতেছে; তাহার মুখছ্বি
একবারে পরিবর্ত্তি কিংবা বিকৃত হইয়াছে।
তাঁহারা জিজ্ঞাস। করিলেন,—''কি মারগারেট
তুমি এমন ভর পাইষাছ কেন গ' সে বলিল,—

"আর ভর নাই . ভরের শেষ হইয়াছে। আমার জীবনেরও শেষ হইয়াছে। আমি দরোঁজা গুলিরাই পাপিঠা সারার ভয়স্কর মূর্ত্তি চক্ষে দেখিরাছি। সে আমার দিকে চাহিয়া আছে। সে ভাহার সেই মধ্যমাপুলিশৃত্ত বিকট হস্তে আমার ললাটে আঘাত করিয়াছে। তার সেই হাড—সেই ভয়কর হাত! উহা আগেও দেখিয়াছি, আজি শেষ দেখিলাম। উই—হু—হু! আমার এখন আর ভরের কথা কি 
থ তোমরা বেঞ্জা-মিনের জন্তা লোক পাঠাও।"

ইছ। কহিরাই মারগারেট চফু বুজিল, এবং নিঃশব্দ ও নিশ্চশ অবস্থার পড়িয়া রহিল।

ভদ্র মহিলারা তথন ঠিক ষেন সমূদ্রে পড়িয়া হাবুছুবু খাইতেছেন। তাঁহারা কি জন্ত, কুক্ষণে, পরের বাড়ী আসিয়া, পরের আপদে বিপন্ন হইলেন; অথবা তাঁহাদিগের আসমনের দ্বারাই এই অটিন্তিত বিপদ্দ ঘটাইশেন। তাঁহার সমারগারেটকে পুনরপি অতি বড় মে দি জ মপুর কঠে জিল্ডাসা করিলেন,—"ওগো, বাছা, তেনেমার স্বামী কোথায় ? আমরা এ সমরে কোথায় যাইয়া তাকে খুঁজিব।"

মারগাবেটের মুখে আর শকক্ষি নাই।
আগন্তকারা আগতা। বালককে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"বাছা, তুই বলিতে পারিস্তোর বাব।
এখন কোথায় ?" বালক বলিল,— "নি চয়ই
কোন ছানে কাঠ কাটিতেছে; কিন্তু কোথায়,
ভাহা জানি না।"

মিস্ মেরী নিজ্হাম্ তাঁহার সদিনীকে বিললেন,—"বোদ, আজি আমর। নিয়তির শান্দনে, যেন দৈব-প্রেরিত হইয়া,এখানে আসিয়াছিলাম। এ অভাগিনীর সূত্যকাল উপস্থিত। ইহাকে এ সময়ে কোন কারণেও ত্যাগ করা যায় না। আমি এখানে থাকিয়া ইহার এবং এই বালকের প্রত্যেক্ষণ করিব; তুমি যাইয়া তোমার ভ্রাতা উক্তর ফাইফিল্ডকে সম্বর লইয়া আইস।"

ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনী তংক্ষণাৎ চলিয়া গেলেন, এবং ভ্রাতার সহিত ফিরিয়া আসিবার সময়, সন্ধ্যার একটুকু পুর্বের, পলীর পথে বেঞ্জামিনকে দেখিতে পাইলেন। বেঞ্জামিন তথন, দিবসের পরিশ্রম সমাপন করিয়া, নিত্য-নিয়মিত প্রণালীতে ধীরে ধীরে বাদ্ধীতে ফিরি-তেছে। ডক্টর ও তাঁহার ভগিনী বেঞ্জা-মিনকে তাহার বাদ্দীর হুম্টনাসংক্রাম্ভ সকল কথা না বলিয়া কতক কতক জানিতে দিলেন, এবং তাহাকে সঙ্গে লইয়া মরে চুকিলেন।

ডক্টর ফাইকিল্ড গৃহ-তল-শ্রানা শক্ষপন্দ-শৃক্ষা মারগারেটকে ভালরপ পরীকা করিয়া বিষয়কঠে বলিলেন,—''আমার কিছু করিবার নাই।—মুমূর্বর তন্ত্ত্যাগ হইয়াছে।"

তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্হাাম্ একই

সঙ্গে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি রোগে ক্ষকত্মাৎ ইহার তনুত্যাগ হইল ?" ডক্টর কহিলেন,—"রোগের নাম পকাষাত।"

বেঞ্জামিন তখন সাথা নাড়িয়৷ নাড়িয়৷
কম্পিত কঠে কহিল,—"পক্ষাখাত নহে—শক্ষাখাত নহে!" মেরী নিড্হ্যাম্ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"পক্ষাখাত নহে ত কি ?"

বেঞ্জামিন কহিল,—"আজ্ঞে, পক্ষাঘাত নহে,
—ইহার নাম মর্ম্মাঘাত অথবা পাপ-ভারাক্রান্ত
বিবেকের আকস্মিক মূল্যারাঘাত। এ অভাগীকে
আপনারা জানেন না, আমি জানি। ইহার
আত্মা সর্য্যার একটি হাঁড়ী ছিল। সেই সর্ব্যার
আকর্ষণে ইহার লোকান্তরিতা সপত্মীর অমুক্ত
আত্মা, মাঝে মাঝে ইহাকে দেখা দিত; এবং
ভত্নপলক্ষে এই ঘরে, অনেক সময়েই, অলম্বিত
শক্তির নানারূপ অত্যাচার হইত। অভাগিনীর শেষ হইয়াছে, দয়াময় জগদীশ্বর ইহাকে
ক্ষমা করুন।"

মেরী নিজ্হ্যাম বলিলেন, "ডোমার কথাই ঠিক। মারগারেট নিশ্চয়ই সারাকে দেখিরাছে, এবং সারার সেই বিকট হস্তে ললাটে অজি কঠিন আখাত পাইয়াছে।" এই বলিয়া ভিনি এবং তাঁহার সঙ্গিনী সারাকে শ্যায় তুলিলেন, এবং শয়নীয় বত্রে যত্মের সহিত আচ্ছাদিত করিয়া রাখিলেন। সারার মাথায় রাশি চুল ছিল; তাঁহারা সেই আলুথালু ও উদ্ধাম কেশ-রাশি একদিকে সরাইয়া রাধিবার সময় স্পষ্ট দেখিলেন, ললাটদেশ কেমন একটা বিক্তম্ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

ছই তিন দিন পরে, মারগারেটের স্থৃতদেহ

সমাধির জন্ম গ্রামের একপ্রান্তে—তংক্থিত ''পাহা'ড়ে ডিপীর" সান্নিধ্যে—সমাধিক্লেত্রে নীত হইল। গ্রামের অনেক লোকই শিষ্টা-চারের প্রচলিত পদ্ধতিতে সেখানে যাইয়া দাঁড়াইল। ডক্টর ফাইফিল্ড, তাঁহার ভগিনী এবং মিস্ মেরী নিড্হ্যাম, একই গাড়ীতে, সেখানে উপস্থিত হইলেন; এবং শেষোক্ত মহিলাম্ম চরমকার্য্যের উপযোগি বিবিধ অনু-ষ্ঠানের ভার লইলেন।

চরম কার্যের উপলক্ষে বারে বারেই কফিন ( Coffin ) অর্থাং মৃতদেহরক্ষণী ক্বম্পবদনারতা কান্তপেটিকাটি খুলিতে হয়। ফাইফিল্ডের ভগিনী এবং মেরী নিড্গাম কাঠপেটিকাটি খুলিরাই, মৃতার শরীরে কি যেন দেখিয়া, ভরে শিহরিয়া, ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে দূরে সরিয়া পড়িলেন। এ সময় বেল। একট। বাজিয়াছে, এবং অনেক স্ত্রীলোক ও পুরুষ সেখানে একস্থ হইয়াছে। কবরখনক অর্থাৎ সেক্সাইন ( Sexton ) সেখানে আসিয়া কার্যা দেখিতেছিল, এবং মণ্ডলীর রুদ্ধ উপাচার্য্য অর্থাৎ ডিকন (Deacon) লাঠির উপর ভর করিয়া সমাগত হইয়াছেন। কবরখনক কফিনের উপরি-ভাগের কাষ্ঠময় আবরণ উল্মোচন করিয়া, দৃষ্টি-মাত্রই চীংকার করিয়া উঠিল। সে বলিল,- "এ কি ! এ কি ! মৃতার দেহে এ কি দেখিতেছি ?"

ইহার পর একটি বৃদ্ধা রমণী যাইয়া বাগ্রতার সহিত মৃতদেং নিরীক্ষণ করিলেন। তিনি
দেখিয়াই ভায়ে মৃদ্ধাপিয়ের মত একটুকু দ্রে
বিসায়া পড়িলেন। তিনি বনিলেন,—''হা এ
কি হইয়াছে ? ইহা ত প্রাকৃত ঘটনা নহে!"

ভর আর ঔংস্কো বড় নিকট সমন্ধ।
মান্থ যথন ভর পায়, তথন তার ভরের সঙ্গে
ঔংস্কাও কেমন এক আশ্রুর্যাভাবে সুংবর্ধিত
হয়। সমাগত ব্যক্তিসমূহের মধ্যে সকলেই
তথন ভীত; অথচ ঔংস্কাের সঞালনায়, কি
হইয়াছে তাহা পরথ করিয়া দেখিবার জন্ত
আগ্রহাবিত। তাঁহারা একে একে সকলেই
যাইয়া মৃতদেহ দেখিলেন; এবং দর্শনের পর
সকলেই একে অনের দিকে চাহিয়া নিপাশ্বং
দাড়াইয়া রহিলেন। তাহাদিগের চক্ষে চক্ষে
ভয় ও বিশ্বরের অবাক্ত ভাষায় নানাপ্রকার প্রশ্ন
হইতেছে, কিন্ত কাহারও মুথে প্রভ্যুত্তরবােধক
কোন কথা সরিতেছে না।

এ সময়ে মৃতার স্বামী বেঞ্জামিন স্বয়ং,
শেষ বিদায় গ্রহণের জ্বস্তু, তাহার বালকটিকে
ক্রোড়ে লইয়া, সম্মুখে যাইয়া দাঁড়াইল, এবং
দৃষ্টিপাতমাত্রই আর্ত্তররে বলিয়া উঠিল,—"হা
—এ কি দেখিতেছি! ইহার বর্ণ পলকে
পলকে এমন পরিবর্ত্তিত হইতেছে কেন?"
সে ওথানে আর না দাঁড়াইয়া সেক্ষটনের নিকট
দৌড়িয়া গেল, এবং তাহাকে উচ্চৈঃস্বরে বলিল,
—"ভাই, এ মৃত্তি দেখিতে নাই। তুমি শীঘ্র
কিলের ঢাকুনিটি বন্ধ কর।"

পাঠকের মনে আছে, গ্রামের চিকিৎসক ডক্টর ফাইন্ধিন্ত দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সেক্সটন তাহার কার্য্য করিবার পূর্কেই, তিনি অতি ক্রত পাদ-চারে কফিনের কাছে যাইয়া, মৃতার মুখখানি বিশেষ মনোনিবেশের সহিত ভাকাইরা দেখিলেন; দেখিয়া যাহা র্ঝিলেন, তাহাতে তাঁহার হৃদের ও মন তখন কিরূপ একট। ভাবে আবিষ্ট হইল, তাহা ব্যক্ত কর। অসম্ভব। তিনি জানিতেন যে, মারগারেটের বর্ণ বড় ফর্শ। ছিল। তাহার মুখক্তবির সকল দিকেই সেই পুরাতন শুভ্র কান্তি সজীব অব-স্থার মত ক্ট রহিয়াছে; অথচ তিনি দেখি-তেছেন যে. ললাটের ঠিক মধ্যস্থলে একখানি হাতের চপেট অতি বড় গাঢ় মসীবর্ণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেই চপেটকারি হস্তের চারিটি মাত্র আঙ্ল মুদ্রিত দৃষ্ট হইতেছে, অথচ মধ্যমা-ञ्चलत किছू गांव हिरू नारे।

এ কার হাত ? বেঞ্চামিনের বাডীতে বাঁহাদিগের যাতায়াত ছিল, সকলেই এক-

বাক্যে বলিয়া উঠিলেন.—"এ সপত্নী সারার হাত।"

মেরী নিড্হ্যাম এবং ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনী তথন অনেককেই অফুটস্বরে বুঝাইয়া কহিলেন যে, কোপন-স্বভাবা মারগারেট, অধি-কতর কোপন। লোকাস্তর-বাসিনীর মর্ম্মপীড়া জনাইয়া, আপনার কর্মদোষে, অকালে কাল-গ্রাসে গড়াইয়৷ পড়িয়াছে; সে, এক প্রকারে তাঁহাদিগের চক্ষের উপরই ক্রোধোমতা সারার ছায়ামূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিয়া, এবং তাহারই पिकाल राख निनारि बार्ड रहेशा. এই শোচনীয় দশায় উপস্থিত হইয়াছে।

### मश्किश्व मगारलाहन।

১। ''থোকার দপ্তর, শ্রীমনোমোহন সেন, প্রাণীত।"—বন্ধীয় শিশুদিগের বর্ণশিক্ষার অন্ত-কুলতায় যে সকল পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তমধ্যে 'খোকার দপ্তর' নিশ্চয়ই আদরের আসন কাড়িয়া লইবে। বাবু মনোমোহন সেন ইতঃপূর্কে বর্ণপাঠ বিষয়ে 'শিশুতোষ' নামে একপানি পুস্তক লিখিয়া সাহিত্যিকমাত্রেরই সভোষ জন্মাইয়াছেন। আমর। 'খোকার দপ্তর' পড়িয়া বুঝিয়াছি, তিনি অচিরেই বঙ্গের শত সহস্র খুকুমণির হৃদয়েও আনন্দ দান করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। আমরা 'শিশু-তোষের' মত অতি সামাক্ত শিশুপাঠ্য পুস্তক পাঠ সময়েও তাঁহাকে কবি বলিতে কুন্তিত হই নাই। তাঁহার এই 'খোকার দপ্তরেও' ঐরপ একটুকু কবিষের পরিচয় আছে। অথবা ছড়াগুলি মধুর। একটি কবিতায় 'অজ' श्राम 'काका' कारह । यथा,---

"তবলা বাজায় অজা নাই তাল মান।" এখানে 'অজ' বলিলেও যখন কবিতার তাল কাটে না, মানের মরে কানে বাজে না, তখন 'অগ্না' বলিতে যাইতেছি কেন •ূ 'অঞ্চ'কে 'অজা' বলা আপাততঃ বিম্নজনক বোধ না হইতে পারে, কিন্তু ইহা পরিণামে বিল্পজনক। কেন না, শিশুকালের সংস্কার সহজে অপনীত হয় না। বাসালির ছেলে 'শরীর' 'কায়' ন। লিখিয়া সাধারণতঃ 'কায়া' নিখে; বাঙ্গালার রদ্ধ গ্রন্থকারেরাও, শৈশবের সেই সংস্থারের শাসনে, 'কায়' ন। লিখিয়া 'কায়া' লিখিয়া থাকেন। যাহারা 'খোকার দপ্তর' পডিয়া 'অজ'কে 'অজা' বলিতে শিথিবে. তাহা-রাও চিরকাল 'অজ' না লিখিয়া লিখিবে, এবং অজা গর্জার গল্প বলিবে। আমা-দিগের এই কথা ক'টি মনোমোহন পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। তাঁহার এই পৃস্তকের মুদ্রণপদ্ধতি ও চিত্রশোভা শিশু ও শিশুজননীদিগের নিশ্চরই একাস্ত চিত্তহা-রিণী হইবে।

২। "মহাপুরুষ মোহম্মদ এবং তং প্রবর্ত্তিত এসলাম ধর্ম, অর্থাং মহাপুফ্ষ মোহমদের मःकिश्र जीवनौ धवः कात्रानं, रुषित्र ९ किट-পন্ন প্রামাণিক ধর্মেতিহাস গ্রন্থ হইতে সংক-লিত, তদীয় ধর্ম্মের সারসংগ্রহ এবং সমালো-চনা।"—গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই। কিন্তু আমরা পড়িয়াই বুঝিয়াছি. ইহা সর্ব্যজন-শ্রদ্ধা-স্পদ স্কৃতিপণ্ডিত, প্রান্তক-প্রবর শ্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র সেন মহাশয়ের পরিশ্রেমের ধন। আমাদিসের শৈশব সময়ে, এ দেশে পারশ্য ও আরব্য ভাষার বড় বেনী আদব ছিল। পূর্বব্যুক্তর হিন্দুদিগের মধ্যে অনেকেই তথন পারশ্র ও আরব্য ভাষায় প্রগাঢ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ফারশী ও আরবীর কাব্যসাহিত্য লইয়াই কালাতিপাত করিতেন: জ্ঞানবিজ্ঞান ও ধর্ম্ম-সাহিত্যের কোন সংবাদ রাখিতেন না। সেন মহাশয়ের ইহা বিশেষ সৌভাগ্য যে, ভগবানেব কুপার, তাঁহার পরিশ্রম ও যত্ত্বের প্রসাদাৎ মহাপু ফ্ষ মোহক্ষদের বিচিত্র জীবন-বৃত্তাস্ত, এবং তংপ্রবর্তিত এদ্লাম ধর্ম্মের প্রায় সকল কথাই এইক্ষণ বাঙ্গালি ও বাঙ্গালা সাহিত্যের স্থ-দেব্য সম্পদ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। আমরা প্রীতি, শ্রন্ধা ও কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহাকে বারংবার নমস্বার করি। তাঁহার এই প্রস্তক আমাদিগের হত্তে শিক্ষাগ্রন্থস্কপ। আমরা ইহার গুণ-গৌরব বিষয়ে ইতোধিক আর কি বলিব গ তিনি আরব্য ও পারখ্য ভাষা হইতে যে সকল হল্ল ভ পুস্তক বাঙ্গালায় অমুবাদ করিয়াছেন, তাহার সমষ্টি বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা প্রধান ভাগ। স্বতরাং তিনি,

পণ্ডিত ও ধর্মশিক্ষক বলিয়া যেরপ সম্মানার্হ,
সংসাহিত্যের স্রস্তা বলিয়াও সেইরূপ কিংবা,
ততোধিক সম্মানলাভের অধিকারী। তাঁহার
এই সমালোচ্য পুস্তকখানির মূল্য ৮০ বার
আনা। ইহার মূটনোটগুলিমাত্র মনোযোগ
সহকারে পড়িলেও, একজন লোক পাণ্ডিতাের
উচ্চ গ্রামে আরোহণ বরিবার পথ পাইতে
পারে। এই পুস্তকখানি কলিকাভা, ৩ নং
রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীই, মিশন প্রেসে পাওয়া
যাইতে পারে।

৩। "সঙ্গীত থোমাঞ্জনি, শ্রীম**হেশচন্দ্র সে**ন ক র্ভূক বিরচিত, মূল্য চারি আন। "——নিধু বাবুর প্রেমসঙ্গীত, বাঙ্গালাসাহিত্যের পুরাতন স্তরে, গ্রীতিকর পুগাতন বস্তর মত, বিশেষ যত্নের সহিত্ত রঞ্চিত রহিয়াছে বটে; কিন্তু বঙ্গে, এখন যাহার৷ গীতিকবি বলিয়া পরিচিত, ভাঁহা-দিগের মধ্যে, কিবা প্রধান, কিবা অগ্রধান কেহই আর অনুকরণ দ্বারা নিধুর পুনকজ্জীবন विषदत्र यञ्च श्रानर्भन कदत्रन ना। निधुत कृष्टे চারিটি পংক্তি, সময়ে সময়ে, হল্ল'ভ বস্তর মত, সাহিত্যিক প্রবন্ধে উদ্বৃত হইয়া থাকে; অথচ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কেহই,যোল আনা নিধু লইয়া, সময় ও শক্তি ব্যয় করিতে ভালবাসেন बीयुक मर्स्थित राम निधूत छेमात छ উচ্চ আদর্শের ভাব-নিবহে আক্লষ্ট না হইয়া থাকিলেও, তিনি তাঁহার এই সঙ্গীত-প্রেমা-ঞ্চলিতে, সাধারণতঃ, টপ্পানবীশ নিধু এবং তদতুগামিদিগেরই অনুকরণ করিতে প্রয়াস্-পর হইরাছেন। ইহা নিশ্চর্যুই সাহসিক্তার কার্য্য। কিন্তু তাঁহার ঈদৃক্ সাহসিকতা, আজি-কালিকার দিনে, সাহিত্যিকদিগের হৃদয়-হারি হইবে কি ? আমরা নিমে তাঁহার প্রথম গীতটি উদ্ধৃত করিতেছি।

বান্ধব।

শ্মিছে সই প্রেমের আশা অলির প্রেমে মন্ সরে না; ফুরালে ক্সলের মধু,

আলি বন্ধু তাহে পশে না।
দেখে নব ফুল কলি,
মধু লোভে ভ্ৰমে অলি,
নিত্য নব নব ফুলে,
নৃতন বই আশা মিটে না।"

এই গীতটি পড়িবার সময়ে মহাকবি কালিদাসের একটি বিখ্যাত গীতিকবিতা আমাদিগের
মনে পড়িল। কাগিদাস, রাজ। ছম্মডের
সক্থ-কত-প্রধারা প্রেম-সখী হংসপদিকার
মুখে গাইতেছেন,——

"অহিণবমহুদোলুবো তুমং তহ পরিচুদ্ধিঅ চুঅমঞ্জরিং। কমলবসইমেতনিক্রুদে। ' মহুঅর বিস্মরিদে। দি ণং কহং॥

कालिमात्र, खिवरामान वाद्गालि कविमिरशत ভাবোচ্চাদের কথা না ভাবিয়া, অতি কুক্লণে, কুদিনে, অলিফুলের প্রেমের কথা করিয়া থাকিলেও, তাঁহার এ গীতে বিচিত্র বিষয়-সঙ্গতি আছে। যাঁহারা অভিজ্ঞান-পকুন্তল নাটক পডিয়াছেন, তাঁহারা সে সঙ্গ তির মর্ম পরিগ্রহ করিয়। মোহি 5 হইবেন। হংসপদিকা, মনুষাশ্রুতির অগোচরে, নিতৃত সংগাত-শালার অভাস্তরে, আপনার ভাবে আপনার ফুঃখ গাইতেছে, অধ্ব রাজা হয়ত্ত হংসপদিকার সে হঃখগীতির সামাত্ত কথারই অপার ও অতল ভাবসমূদ্রে যাইয়া পড়িয়া, ধীরে ধীরে কহিতেছেন,

"রম্যানি বীক্ষা মধ্রাংশ্চ নিশমা শকান্ পর্ব্যংস্কীভবতি যং স্থাবিতোপি জন্তঃ, তচ্চেত্রদা স্থরতি নূনমবোধপুর্বাং ভাবস্থিরাণি জননাস্তর্বসৌহদানি॥" বেখানে অলিফুলের প্রেম-বিরহ ও অভিনানের কথার এমন অচিপ্তিত-পূর্ব তত্ত্বধা অত সহজে ফোটে, সেখানে অলিও সার্থক, তুলও সার্থক। তা ছাড়া, কালিদাসের এ গীত তখন লোকের কাছে বড় নৃতন লাগিয়াছিল। তাই উহা ভারতের সমস্ত ভাষার অন্দিত এবং বাঙ্গালায়ও সহআধিক গীতে উন্মীলিত হইয়াছে; এবং সেই সকল গীতে অভিনব-মধুলুর বহুবল্পভ অলিকে বিনোদ নায়ক বানাইয়া, অসংখ্য কুসুম-কলিই, নিজ নিজ হৃদ্যের তুংখ জানাইয়াছে। কিন্তু এইরূপ তুংখের কথার এখনও কাহারও মন আদ্রুহ্ম কি ই

গদাপ্রবন্ধরচনায় প্রশংসা মহেশ বাবু পাইয়াছেন। সমাজ ও সাহিত্য সমালোচনায় তাঁহার কতকটা নৈপুণ্য আছে। তাঁহার সঙ্গীত-প্রেমাঞ্জলি পড়িয়া দেখিলাম, পদ্যরচনায়ও তাঁহার পটুতা উপেক্ষণীয় নহে। এমন অব-স্থায় তিনি উচ্চতর ভাবের আশ্রয় লইয়া সং-সাহিত্য স্মষ্টির জক্ত মর্পর হইলে, নিশ্চয়ই তাঁহার পরিশ্রম সার্থক হইত। তাহা না कतिया विना कांत्रत्न, विना श्राद्यां करने, मस्त्र ७ এরূপ অপব্যবহারের উদ্দেশ্য কি ৭ আমর৷ আমাদের অভিপ্রেত বুঝাইবার জক্ত এখানে তাঁহার আর একটি গীত উদ্ধৃত করিব, এবং উদ্ধৃতির পুর্কেই জিজ্ঞাসা করিব বে, এ গীতের নায়িকা কে ? সে রসিক অরসিকের তারতম্যক্তানে এত পটুতা লাভ করিল কি প্রকারে १—

"হৃংখ বলব কি সজনি !
কাণ্ডারী বিহনে আমার কে রাখে সাধের তর্ননী
পোনে রসিক কর্ণধার,
বিচ্ছেদ-পাথার ছই গো পার,
অরসিকে হা'ন ধরিলে
ডুবে ধার লো ধ্রেম-তর্নী।'

# বিজ্ঞাপন

योगाक श्राप्त निकृति। सगा हरे नथार त्मवत्नागरवानी हुन रे।

দাৰবিক ক্ৰ্মণতা, মেহ প্ৰাভৃতি ত্রা-রোগা পীড়া আনুক্ষ বাহাদের জীবনধারণ ক্লেশ্কর হইরা উঠিরাছে, বছবিধ ঔষধাদি বেবনেও বাঁহার্মা এ সকল ত্রন্ত ব্যাধির আক্রমণ হইতে জ্ববাহতি লাভ ক্রিতে পারিতেছেন না, জাঁমরা তাহাদিগকে এক-বার বোগাক্ষপ্রশাদের ''নিজচুণ" ব্যবহার ক্রিয়া দেখিতে জ্বস্থােধ ক্রি।

সিন্ধচূর্ণের উপকারিতার নিদর্শন। ডাক্তারদিগের অভিমতঃ—

খ্বনার ভ্তপুর্ক দিভিল দার্জন এবং
ঢাকা মিট্ফোর্ড হাদপাভালহিত পুলিল
ওরার্ডের ভারপ্রাপ্ত খনামধ্যাত আদিষ্টাণ্ট
লার্জিন বাবু গোপালচক্ত মুখোপাধ্যার বি, এ,
এমু, বি মহোলর সিরচ্ণ খরং পরীকা
ক্রিয়া লিখিরাছেন—

I have much pleasure to find that "Siddha-Churna" has a wonderful therapeutic value in cases of nervous debility arising from anæmia, Chronic Dyspepsia and Malaria. It improves the appetite, enriches the blood and invigorates the nervous system in a remarkably short time. It is an excellent remedy

for Amenorrheea and its concomitant ailments (e.g. head-ache, neuralgia, depression of spirits, hysteria &c.) which delicate femules usually suffer from.

The 19th May, 3 MUKERJEE

ঢাকা মেডিক্যাল স্থলের মেডিদিন ও
মিড্ওরফিারীর অধ্যাপক স্থাসিদ্ধ আদিটাট নার্জন বাবু নৃপেক্রনাথ বস্থল, এম
এস্ মহোদর নিদ্ধানির গুণ স্বরং প্রীকা
করিয়া লিথিয়াছেন:—

श्रामि "निष्कर्ण" नामक छैर्य वारशत कित्रमा (मिश्राहि; देशत श्रामा ए नेष्क छैद्य ना। श्राम छैद्य ना। श्राम यञ्चत (मिश्राहि, छोशां छैद्य ना। श्राम यञ्चत (मिश्राहि, छोशां छिद्य ना। श्राम विक मिश्रा वार्य विद्या विद्या है। श्री भी क्षण कि विद्या कि कित्र । देशत मृणा श्राम ; श्रूष्ठ त्रार विश्व कित्र । देशत मृणा श्राम ; श्रूष्ठ त्रार विश्व कित्र । देशत मृणा श्राम ; श्रूष्ठ त्रार विश्व कित्र । देशत मृणा श्राम ।

७५८म स्म । ১৯०८। बीन्रायसमाय रहा

বিদ্ধচূর্ণ সেবনে বেগবনের জ্রী ও নামর্থ্য লাভে সমর্থ হইবেন।

একমাত্র প্রাধিদান।

চক্ৰবন্তী ত্ৰাদাৰ্য। চাৰাঞ্চলৰ আহিস—চাৰুঃ